

ЩЕДРЫЙ СТИЛЬ ЖИЗНИ



GENEROSITY AS A LIFE STYLE
ОТ ПОНИМАНИЯ ЩЕДРОСТИ К ЩЕДРОМУ СТИЛЮ ЖИЗНИ И ФОРМИРОВАНИЮ ЩЕДРОГО СООБЩЕСТВА

GENEROSITY AS A LIFESTYLE

ОТ ПОНИМАНИЯ ЩЕДРОСТИ К ЩЕДРОМУ СТИЛЮ ЖИЗНИ И ФОРМИРОВАНИЮ ЩЕДРОГО СООБЩЕСТВА

**КУРС ПО РАЗВИТИЮ
ЩЕДРОГО СТИЛЯ ЖИЗНИ
И ФОРМИРОВАНИЮ
ЩЕДРОГО СООБЩЕСТВА**



MISSION
EURASIA

Train to lead. Equip to serve.

КУРС «GENEROSITY AS A LIFE STYLE»

Курс по развитию щедрого стиля жизни и формированию щедрого сообщества для личной христианской практики и внутри церковной общины.

Настоящий учебный курс выполнен и опубликован общественной ассоциацией «Миссия Евразия» для формирования нового поколения молодых лидеров.

Авторы, составители: Ольга Катранжи – педагог, тренер; Радион Вельчев – координатор проекта «Миссия в профессии»; Сергей Якименко – педагог, тренер; Ульяна Вельчева – педагог, тренер.

Дизайн, верстка: Даниил Потрапелюк

Все права защищены, отдельные материалы этой публикации могут бесплатно копироваться и воспроизводиться без предварительного согласия авторов только для учебных, научных и других целей, не преследующих извлечение прибыли, при условии, что будут указаны имена авторов и источник информации.

Tel: +373 60339068

Web: missioneurasiafield.org

Adress: Moldova, Chisinau, str. Carierei 36/1, MD - 2051

Facebook: facebook.com/missioneurasiaFM

Mail: info@missioneurasiafield.org



КУРС ПО РАЗВИТИЮ ЩЕДРОГО СТИЛЯ ЖИЗНИ И ФОРМИРОВАНИЮ ЩЕДРОГО СООБЩЕСТВА.

GENEROSITY AS A LIFESTYLE

*От понимания щедрости к щедрому стилю
жизни и формированию щедрого сообщества,
восстанавливая Божью справедливость.*

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	4
Методология преподавания курса	7
ГЛАВА I. ЩЕДРЫЙ БОГ	13
Часть 1. Понимание щедрости	13
Часть 2. Портрет щедрого Бога	30
ГЛАВА II. ЩЕДРЫЙ Я	45
Часть 1. Помехи на пути щедрости	46
Часть 2. Навыки и инструменты для развития щедрого стиля жизни	60
ГЛАВА III. ЩЕДРОЕ СООБЩЕСТВО	87
Часть 1. Щедрые лидеры	88
Часть 2. Формирование щедрых сообществ	97
Заключение по курсу	114
Дополнительная информация	117
Приложение к упражнениям	129

Введение

В период существования Советского Союза и насаждения культуры коллективизма идея щедрости, как и многие другие христианские принципы, стали достаточно сильно искажаться в своей сути и со временем атрофировалась. С навязыванием идеи всего общего не насаждалась идея отдавать нуждающимся, тем более не говорилось о щедрости, как о стиле жизни и не доносились идеи, связанные с щедростью раскрываемые в данном курсе. Однако стоит отметить, что несмотря на культурное противоречие (речь о том, что атрофировалась культура щедрости) люди всё-таки проявляли щедрость в своем понимании и делали это достаточно часто.

Сложности, через которые проходил или прошел советский человек в 90-е научили, скорее всего, экономии, а в некоторых случаях даже жадности. По этой причине, качество «щедрость» чаще всего привязывается к возможности получить что-то взамен. Можно сказать, что на постсоветском пространстве людям приходится по-новому посмотреть на принципы щедрости с библейской точки зрения.

Сегодня все реже и реже можно услышать слово “щедрость” или “щедрый человек”. Это качество становится непопулярным и если оно не приносит определенных бенефитов (политических или материальных), то люди стараются не применять такой образ жизни или применяют его крайне редко. Кроме этого, среди подрастающего поколения стали популярными, так называемые, щедрые инфлюенсеры(влиятели), люди, проявляющие щедрость на показ, ради просмотров, признания и одобрения или увеличения публичности.

Быть щедрым, в полном смысле слова, становится не модно. Люди реже проявляют щедрые действия и еще меньше практикуют щедрый стиль жизни.

По нашему мнению, одной из причин является культурная пропасть – то, о чем мы писали выше. По причине долгого пребывания в состоянии коллективной собственности, человеку становится сложно думать о нужде другого (если только это не очень родной или близкий человек), так как до сих пор такой стиль жизни не культивировался. Наоборот, чаще можно было заметить другой принцип: моя хата с краю, я ничего не знаю.

Другой причиной может быть то, что человеку очень сложно не поддаваться страхам, связанным с вызовами, которые существуют в современном

мире: разного рода кризисы (пандемия, экономические кризисы), войны и т.д. Часто человеку кажется, что лучше придержать имеющиеся ресурсы для себя, чем делиться с другим. Можно сказать, что в результате отсутствия стабильности, люди даже и не задумываются о щедрости. В такие моменты культивируется мышление “бедноты”.

Кроме этого, необходимо понимать, что зачастую в нашей культуре и в большинстве евангельских церквей региона, щедрости уделяется достаточно мало внимания. О ней не учат вообще, либо крайне мало. Чаще всего, о щедрости говорят в контексте десятин, добровольных пожертвований или стихийных сборов финансов, иногда на непонятные виды служений. И когда после таких сборов еще и нет отчета о том, как это изменило чью-то жизнь, это может привести некоторых членов общины к разочарованию в том, как эти пожертвования используются и в итоге к неправильному представлению о библейской щедрости в целом.

Следующая причина заключается в навязчивой идее, где все чаще и чаще звучит мысль, что человек должен сам научиться зарабатывать или сделать себя сам. Общество, в этом случае, скидывает ответственность на человека за его положение сегодня и снимает ответственность с себя за его благосостояние. Отчасти, в этом есть истина, однако Бог создал и задумал нас как сообщество, которое готово брать ответственность и друг за друга в том числе.

Помимо этого, опыт различных благотворительных проектов и служений, которые зачастую не учитывали контекст и не были направлены на решение социально экономической ситуации в долгосрочной перспективе, привели к определенному разочарованию внутри организаций и церквей, которые жертвуют ресурсы на эти проекты.

В нашем регионе существует достаточно искаженное представление о щедрости, а о щедром стиле жизни практически никто не говорит и не учит. Отсутствие библейского и богословского обоснования щедрого стиля жизни приводит лидеров, семьи и церкви к стихийному пониманию щедрости. Каждый человек старается для себя объяснить, что такое щедрость, зачастую руководствуясь моделями и принципами, которые далеки от задуманного Богом изначально.

Исходя из вышеизложенных причин, мы можем сделать вывод о том, что данный курс является актуальным в нашем регионе. Его актуальность выражается в том, что он посвящен раскрытию понятия щедрости и щедрого стиля жизни на основании изученного материала и библейских текстов. Мы предлагаем наше «сборное понятие» щедрости и щедрого стиля

жизни, также, мы предлагаем точное определение того, чем щедрость не является и предлагаем модели по формированию щедрого сообщества.

В процессе раскрытия темы, мы поднимаем следующие вопросы: что такое щедрость? чем щедрость не является? как щедрость раскрывается в Библии? не путаем ли мы щедрость с расточительностью? не путаем ли мы экономность и рациональность с жадностью и щедростью?

Также, в этом курсе мы говорим о щедрости не только в сфере финансов. Щедрость – это больше, чем просто деньги. Мы углубляемся и предлагаем модель щедрого стиля жизни, который больше, чем просто щедрое даяние, у этого стиля жизни есть направление - восстановить справедливость Бога.

Мы верим и убеждены в том, что сформировать щедрое сообщество возможно, однако этот процесс требует усилий и времени. Он возможен, когда каждый христианин стремится практиковать щедрый стиль жизни (который практиковал Иисус), умеет бороться со стереотипами и грехами, подходит осознанно к своим ресурсам, распоряжаясь ими как добрый и верный управитель и понимает меру своей ответственности в восстановлении Божьей справедливости.

Данный курс направлен на формирование понимания щедрости, обучению навыкам щедрого стиля жизни и формированию щедрого сообщества для восстановления Божьей справедливости.

Курс состоит из трех глав, в которых мы попытались дать определение щедрости с библейской перспективы, раскрыли принцип достаточности в Библии, и то, по какой причине церкви сегодня важно быть верной этому принципу. Мы предложили инструменты для формирования щедрости, как стиля жизни и формированию сообщества, которое восстанавливает справедливость, практикуя щедрый стиль жизни.

Данный материал может быть использован как серия встреч или серия проповедей, либо может стать частью курса для подготовки служителей. Курс также может пригодиться для семейных пар, которые хотят развивать щедрый стиль жизни в своей семье.

Итак, добро пожаловать на курс **ЩЕДРЫЙ СЛИТЬ ЖИЗНИ – GENEROSITY AS A LIFE STYLE (GLS)**

Ожидаемый результат

Участники курса сформируют библейское понимание щедрости. Участники выявят и смогут определить портрет щедрого Бога. Каждый узнает и сможет определить для себя чем щедрость не является и где границы щедрости, жадности и расточительности. Участники овладеют навыками определения и выявления ресурсов, которые вверил им в управление Бог. Узнают и овладеют навыками и инструментами развития щедрого стиля жизни, а также научатся моделям формирования сообщества, исповедующего щедрый стиль жизни.

Методология преподавания курса

О курсе «Щедрый стиль жизни» и кому он подходит

Курс «Щедрый стиль жизни» – это курс, направленный на формирование и развитие лидеров, живущих щедрым стилем жизни, которые будут формировать вокруг себя щедрое сообщество. В рамках данного курса, авторами предлагается концепция щедрого стиля жизни, который направлен на восстановление Божьей справедливости, которая выражается в том, что каждый человек должен иметь условия жизни, достаточные (говоря о достаточности не в коем случае не имеется в виду, что каждый человек по задумке Бога должен быть богатым) для комфортного проживания. Курс полезен как молодым, так и взрослым христианам, которые хотят научиться искоренять мышление бедноты и практиковать щедрость в своей жизни.

Как использовать курс «Щедрый стиль жизни»

Курс может быть использован как церковью, так и другими организациями, работающими с христианами, которые хотят менять свою жизнь и жизнь общества к лучшему. Занятия проводятся в интерактивной форме с большим количеством практических упражнений и заданий. Ведущий имеет роль проводника, который ведет группу в путешествие от понимания щедрого Бога до развития навыков, в управлении ресурсами, которые Он дал людям, с целью трансформации общества вокруг. Ведущий формирует атмосферу доверия и участия, помогает участникам

развиваться. Для того, чтобы воплотить ожидаемые результаты в темах и достичь эффективной работы, рекомендуется формировать группы, не превышающие 20-30 человек. Занятия можно проводить как семинар в несколько дней, так и встречи, один раз в неделю, в течении шести недель. Важной деталью в проведении занятий является помещение, в котором необходимо обеспечить условия, удобные для групповых упражнений, оно должно создавать уютную неформальную обстановку.

Структура курса

Курс «Щедрый стиль жизни» состоит из трех глав, которые в свою очередь состоят из двух частей. Условно можно подразделить их на: Щедрый Бог, Щедрый человек, Щедрое сообщество.

Первая глава посвящена формированию собирательного понятия щедрости, углубляет понимание характера щедрого Бога, который выражается через его отношение к творению.

Вторая глава направлена на выявление причин, препятствующих на пути к щедрости, а также формированию необходимых навыков для развития щедрого стиля жизни. Здесь предлагаются модели и инструменты для выявления ресурсов, которыми обладает каждый человек и управления ими. В этой главе говорится о развитии щедрого стиля жизни в трех важных сферах.

Третья глава посвящена тому, как сформировать щедрое сообщество. В рамках этой части исследуются вопросы: как развивать и культивировать щедрый стиль жизни в своей семье и своей церкви. Тут предлагаются практические рекомендации и пошаговый план для формирования щедрого сообщества, практикующего щедрый стиль жизни.

Курс содержит ряд приложений, рекомендаций для преподающих и схем помогающих раскрывать предложенный материал пошагово.

Методологическая модель курса

Понимая все реалии того, как учатся современные люди, мы выбрали дискуссионно-тренинговую модель преподавания. По нашему мнению, она является наиболее эффективной для современного человека и для раскрытия данного курса. Каждый тренинг содержит в себе четыре неотъемлемых элемента:

Ледокол

Каждый участник, пришедший на занятие охвачен личными проблемами и переживаниями, поэтому есть необходимость настроить его на совместную работу. Ледокол помогает создать нужный вам настрой и подготовить к проведению тренинга. Как правило это игра, упражнение или задание, которое помогает настроить людей на тот лад, который вам необходим. Другими словами, ледокол имеет функцию сломать «лед», чтобы участники могли почувствовать свободу высказываться и быть активным участником курса. Для данного курса необходима высокая концентрация, максимальное погружение в тему и постоянная интеллектуальная активность, поэтому ледокол должен быть соответствующим: располагать к мыслительной деятельности и создавать рабочую атмосферу.

Если собралась новая группа, ведущему необходимо в самом начале провести игру на знакомство, которая также может стать ледоколом.

В данном курсе описан один ледокол, в качестве примера, в первой главе. В случае необходимости и при желании, ведущий может проводить ледоколы в начале каждой встречи, для создания благоприятной атмосферы, открытости и активности со стороны участников.

Погружение в тему

Для погружения в тему используются упражнения, которые начинают углублять участников в понимании обсуждаемой темы, как правило, они пробуждают интерес. Участники эмоционально и интеллектуально готовятся к дискуссии. Ведущий раскрывает уже имеющийся опыт участников в отношении рассматриваемой темы.

Изложение темы

Это основная часть урока, в которой используются различные методы. Как правило, это групповые задания, дискуссии, дебаты, самостоятельные изучения, мини-лекции и упражнения. Здесь участники могут говорить открыто свое мнение и не бояться осуждения со стороны, так как мировоззрение участников может меняться в процессе тренинга. Важно сохранить интерактивность и взаимодействие участников друг с другом, – это поможет более эффективному обучению.

Применение – интеграция полученных знаний с имеющимся опытом

На данном этапе участники уже могут соотнести полученные знания с имеющимся опытом. Здесь мы используем ролевые игры, задания, челленджи, домашние задания. Все они направлены на применение того, что участники изучили. Это переход к реальной жизни, где участники применяют на практике предложенные ведущим рабочие механизмы.

Если встречи по обучению группы проходят off-line, мы рекомендуем проводить их в виде дискуссии или тренинга, сохраняя все элементы методологии курса, в том порядке, как они описаны. Если данный материал будет преподаваться в формате проповеди, в таком случае, не обязательно сохранять методологическую модель курса.

Роль ведущего (может быть педагог, пастор, лидер малой группы и т.д.)

Основная роль ведущего - способствовать групповому развитию, руководить его процессом. Основным правилом позиции ведущего – это отказ от собственных советов, поучений, интерпретаций и т.п., так как интеллектуальный, творческий и эмоциональный потенциал группы богаче возможностей ведущего, даже хорошо подготовленного и опытного. Помимо этого, выводы, полученные группой, воспринимаются как их собственные, а не навязанные извне.

Некоторые особенности, которыми должен обладать ведущий:

- нравственная и духовная зрелость
- ответственность
- социальная зрелость
- самообладание
- внимание
- терпение
- адекватная самооценка
- чувствительность к людям
- тактичность и чувство меры
- гибкость

Ведущий отвечает за обстановку и комфорт по время тренинга так, чтобы участники чувствовали принятие и уют. Ему необходимо заблаговременно подготовить все учебные материалы (распечатки приложений, ручки, листы, технические приборы, другой инвентарь). Также ведущий должен позаботиться о том, чтобы все участники понимали цели уроков, упражнений, заданий, а также поддерживать мотивацию участников и приводить их к выработке новых навыков или укрепления старых. Исходя из этого, возможно ведущему придется спровоцировать участников на непривычные действия, подтолкнуть к ясному осознанию своих ценностей и убеждений. Также обязательно нужно быть честным и справедливым.

Ведущий должен проявлять себя в разных ситуациях по-разному, “перевосплащаться” там, где это необходимо - иногда быть лидером, иногда ведомым, иногда быть одним целым с группой. В отношениях с группой он служит группе, а не наоборот. Он должен откликаться на потребности участников, которые способствуют обучению и приобретению навыков. Необходимо быть доброжелательными, открытыми, с чувством юмора, отмечать в участниках хорошее, поощрять к высказыванию своего мнения.

ГЛАВА I. ЩЕДРЫЙ БОГ

Центральная истина – щедрость – это качество Бога, которое проявляется на этапе сотворения и продолжается в его отношении к сотворенному. Также щедрость, выступает инструментом восстановления Божьей справедливости.

Когнитивная цель: сформировать представление о том, что такое щедрость, расширить представление о щедрости исходя из этимологии и библейского обоснования.

Эмоциональная цель: привить чувство заботы Бога, вдохновить на ежедневную практику щедрости.

Практическая цель: развить умение отличать понятие щедрости от других иных смежных с ней понятий.

ЧАСТЬ 1. Понимание щедрости.

Бывают случаи, когда человек не жаден, но он и не щедр. Щедрость не определяется только крайностями: жадный, нежадный.

Эта часть посвящена раскрытию понятия "щедрость", с точки зрения этимологии и библейского обоснования. Тут мы сформируем собирательное понятие щедрости, которым будем пользоваться на протяжении всего курса. В контексте раскрытия этой части происходит формирование отличительных особенностей между расточительностью, щедростью и жадностью. В процессе исследования библейских отрывков щедрость раскрывается, как инструмент восстановления Божьей справедливости.

Ледокол

Если группа новая и участники мало знакомы друг с другом, рекомендуется найти и провести игру или упражнение на знакомство и создание комфортной для взаимодействия обстановки.

Приветствие

Ведущий приветствует всех участников и выражает свои чувства, настроение и ожидание от встречи. Словесно он создает атмосферу принятия и участия. Каждый участник ценен и важен.

Если ведущий желает, он может сравнить свое настроение с любым цветом или предметом, животным и прокомментировать свой выбор. То же самое можно попросить сделать и участников.

Игра “четыре стихии”

Цель: создать условия и мотивацию для активного участия во время встречи

Необходимый инвентарь: мяч или иной предмет, который можно перебрасывать из рук в руки

Продолжительность: 10 минут

или существ, обитающих в воде; при команде «огонь» – нужно успеть три раза хлопнуть в ладоши. Далее мяч бросается следующему участнику.

Повторять названия зверей, птиц или других существ, которые уже были названы, нельзя. Участник, который ошибся или замешкался в течение 3-5 секунд, выбывает из круга и садится на свое место.

(рекомендация для проведения игры: если участники с первых минут игры начнут мешкаться или будут пассивны, предлагается не садить такого участника, а наоборот предложить ему бросать мяч, таким образом бросающий может меняться в течение игры несколько раз, что также создаст определенное настроение и активность. Также рекомендуется сделать несколько пробных попыток в начале игры).

Ход игры: Все участники становятся в общий круг. Ведущий бросает мяч любому участнику и называет одну из четырех команд: «земля», «воздух», «вода» или «огонь». При команде «земля» участник, которому брошен мяч, должен назвать любое животное, обитающее на суше; при команде «воздух» – птицу, или других существ, обитающих в воздухе; при команде «вода» – рыбу,

Вопросы для обсуждения:

- Понравилась вам игра?
- С какими сложностями столкнулись во время игры?
- Какая из категорий была сложнее всего для ответов? С чем это связано?
- Какая из категорий была самой легкой для ответов?
- Чьи ответы вас удивили?

Выводы: как оказалось, не всегда легко дать верный ответ, даже в простой игре про зверушек. Во время стресса чаще всего сложно концентрироваться и адекватно реагировать на ситуацию. Однако, у вас получилось. Спасибо за ваши позитивные, теплые эмоции и хорошее настроение, оно нам понадобится для дальнейшей плодотворной и эффективной работы по изучению темы “щедрость”. Открытость и вклад каждого из вас очень важны, так как курс больше построен по принципу совместной работы, диалога и обучения в практике, чем по принципу лекции. Мнение и опыт каждого важен.

Так как мы уже начали нашу встречу с животных, которые являются частью огромного мира, сотворенного Богом, мы продолжим с того, как Творец начинал свое дело по сотворению. Первая глава будет посвящена щедрости Бога, проявленной в процессе самого творения и в дальнейшем его взаимодействии с сотворенным миром и человеком. Однако, для начала было бы хорошо посвятить время определению самого слова “щедрость”.

Погружение в тему

Упражнение «Ассоциации»

Цель: выявить, что участники знают о щедрости и ее основных характеристиках

Необходимый инвентарь: стикеры (клеящиеся) зеленого и красного цветов на каждого участника, ручки на каждого, доска

Продолжительность: 20 минут

Ведущий просит выбрать одно слово, которое может описать этого человека, либо ассоциацию, которая описывает самого щедрого человека. Ассоциации и слова необходимо записать на зеленый стикер и приклеить на одну из половин доски (ведущий выделяет для этого левую или правую сторону доски). На выполнение отводится 3 минуты. По завершению ведущий просит добровольца зачитать каждое из высказываний на стикерах. Ведущий задает вопросы для уточнения и углубления каждого из слов.

Ход упражнения: Каждый участник получает по два стикера (один зеленого, другой красного цветов). Упражнение выполняется в два этапа. Для первого этапа участникам необходимы стикеры зеленого цвета, для второго этапа - красные.

Этап 1. Участникам предлагается закрыть глаза на некоторое время и подумать о самом щедром человеке, которого они встречали. Веду-

Вопросы для обсуждения:

- Легко ли было справиться с заданием?
 - С какими сложностями столкнулись во время выполнения задания?
 - Какие из ассоциаций чаще всего повторяются? Объясните.
 - Какие из ассоциаций вас удивили?
 - Какие из ассоциаций вам сложно назвать щедростью?
 - Человек, которого вы вспомнили богат? Связано ли это со щедростью? Объясните.
-

Выводы: как мы заметили, слово «щедрость» – достаточно широкое понятие и каждый вспомнил о ней со своей перспективы, исходя из опыта и багажа знаний. Мы говорим о щедрости и для того, чтобы иметь правильное представление о ней, важно разобраться в том, что такое щедрость и чем она не является. Поэтому, было важно выполнить данное упражнение с целью, увидеть представление каждого из нас о том, что такое «щедрость». Спасибо за ваше мнение, ассоциации и описание. Уже на данном этапе мы совместно расширили понимание щедрости.

Этап 2. Теперь участникам необходимо подумать и написать на стикерах красного цвета один антоним к слову “щедрость”. После чего участник клеит стикер на вторую часть доски. На выполнение отводится 3 минуты. По завершению доброволец снова зачитывает список антонимов. Ведущий задает вопросы для уточнения и углубления.

Вопросы для обсуждения:

- Перечислите записанные антонимы к слову щедрость?
- Какие из перечисленных слов чаще всего повторяются? Как вы думаете почему?
- С каким словом у вас чаще всего ассоциируется не щедрый человек?
- Все ли перечисленные слова на самом деле являются антонимами щедрости?
- Можно ли сказать, что жадность – это единственное, что не является щедростью?
- Всегда ли нежадный человек является щедрым? Как это определить?
- Есть ли разница между “жадный” и “экономный”? Объясните?
- Можно ли утверждать, что экономный человек – это не щедрый

человек?

- Можно ли утверждать, что неэкономный человек – это щедрый человек?
- Какой можно сделать вывод?

Ведущий может использовать определения слов в процессе дискуссии

Определение понятий “жадность” и “скупость”

Словарь Ожегова: **“скупость”** описывается как – чрезмерно, до жадности бережливый, избегающий расходов.¹

Жадность - стремление взять себе, получить, иметь у себя и т.д. как можно больше чего-либо, больше, чем это необходимо². В другом словаре, **“Жадность”** — собирательное название для ряда пороков, связанных с болезненным пристрастием к имуществу (скупость, скарденность, алчность, корыстолюбие и прочее³).

У Ожегова: **“Экономный”** - бережливо расходующий что-либо.⁴

Как видим, жадность и скупость – это чрезмерная зажимистость, желание обладать большим, чем это необходимо, это несвобода расставаться с чем-то и болезненное пристрастие к имуществу.

Экономность – это качество человека, которое проявляется в ответственном потреблении и бережливом отношении к чему-либо. Таким образом, экономный – это не жадный и не скупой.

Выводы: Легче всего идентифицировать не щедрого человека при помощи отрицательного примера. Другими словами, противоположность слову “щедрость” – это “жадность”. Таким образом, “щедрый” – это нежадный и наоборот. Однако, важно помнить, что мир не черно-белый: не каждый не жадный – это щедрый человек. Бывают случаи, когда человек не жаден, но он и не щедр. Щедрость не определяется только крайностями: жадный, нежадный. Также и с экономностью, не каждый экономный – это жадный человек и не каждый неэкономный, также, является щедрым человеком.

Таким образом, важно иметь четкое представление что такое щедрость, как ее отличить от других слов и действий, которые очень похожи на нее, однако возможно ничего общего с щедростью не имеют? Также важно не мыслить крайностями, а попытаться разобраться во всех тонкостях этого понятия. Что мы и сделаем далее.

1. <https://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=29074>

2. <https://kartaslov.ru/значение-слова/жадность>

3. Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. — М., 2002. С. 82

4. <https://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=36096>

Изложение материала

В щедрости, ресурсы – это инструмент достижения более высоких целей

Этимология слова “щедрость” и чем она не является

Начиная изучать тему щедрости в жизни христианина, было бы справедливо начать с самого понятия “щедрость”. И как заметили выше, каждый из нас говоря о щедрости, возможно, подразумевает разное.

Правда в том, что это слово мы используем в повседневном разговорном языке и как будто бы нужды, еще раз услышать, что означает это понятие, – нет. Скорее всего, большая часть из нас впервые познакомились с этим словом не из справочника или словаря, а в результате взаимодействия в обществе, общения с родными и близкими, в учебных заведениях или из медиа ресурса. И возможно то, что мы знаем о щедрости, нам было достаточно чтобы взаимодействовать в обществе. Однако, для того чтобы говорить о щедрости как о стиле жизни, нам необходимо углубиться и увидеть значения этого слова с разных перспектив.

Поэтому в ближайшее время мы исследуем значение понятия “щедрость” в различных словарях, что это слово означает с позиции его этимологии и литературного значения. Также мы увидим, что Писание говорит о значении слова “щедрость”.

Упражнение «О щедрости от древнего философа»

Цель: дать определение щедрости согласно прочитанной статье

Необходимый инвентарь: статья о щедрости (приложение №1), ручки на каждую команду

Продолжительность: 20 минут

Ход упражнения: Участники делятся на маленькие группы по 3-5 человек. Каждая группа получает статью о щедрости по Аристотелю (см. приложение №1). Задача команды сделать мини-исследование статьи с целью выявить важные элементы понятия щедрость. Для исследования необходимо ответить на вопросы к статье, которые также есть в приложении.

На выполнение отводится 10 минут. По завершению упражнения ведущий предлагает сделать совместное обсуждение с выводами.

Вопросы для обсуждения:

- Что имеется ввиду под “обладание серединой по отношению к имуществу”?
- Как вы понимаете: “Прекрасным”? “Правильным”, “Достойным” у Аристотеля Объясните.
- Всегда ли необходимо считать что-то прекрасным, чтобы проявлять щедрость? правильным? достойным? Объясните.
- В каком случае делящийся хлебом более щедр, чем устраивающий роскошный обед? В каком случае может быть наоборот?
- Всегда ли более щедр тот, кто делится куском хлеба, чем тот, кто зовет на роскошный обед?
- Каким образом расставлены приоритеты между другими людьми и собственным имуществом по Аристотелю?
- Какое отличие щедрости от расточительности приводится в статье?
- Какие выводы о щедрости вы сделали?

Выводы: сделав небольшое исследование щедрости по Аристотелю, можно сделать несколько важных выводов.

Итак, щедрость, в первую очередь, – это отношение к человеку. Это взгляд на человека, а не на свое имущество. Имущество, в данном случае, всего лишь проявляет твое отношение к человеку. Другими словами, отношение к человеку выражается через отношение к имуществу. Щедрость – это больше взгляд на людей, чем на то, что у тебя есть.

Во-вторых, даяние щедрости должно улучшать состояние человека, нуждающегося в даянии, а не ухудшать его или портить самого человека.

Во-третьих, щедрость – это больше про внутренний мир человека, чем про внешнее проявление. Иногда человек бедный отдавая последний кусок хлеба, более щедр, если мотивация - искренняя помощь другому. Однако, бывает, что, отдавая последнее, человек ворчит или делает это ради низменных целей, — это уже не щедрость. *Таким образом, щедрость зарождается из внутренних побуждений и ценностей человека, и проявляется посредством внешних действий.*

В-четвертых, щедрость – это состояние между жадностью и расточительностью. Между мотовством и скупостью. Известные Мот и Жмот. Мот будет расточать все что имеет, разбрасывать, Жмот, наоборот, будет скуп на то, что имеет и будет искать выгоду в том, что ему не принадлежит.. Мот будет много времени отдавать другим, не ценя ни минуты, Жмот, наоборот, всегда будет занят личными вопросами и т.д. Важен баланс. Мы еще

вернемся к вопросу расточительности, однако согласно Аристотеля стоит отметить: расточительность отличается от щедрости тем, что расточитель не задумывается о целесообразности и полезности даяния для другого человека: “кому надо и кому не надо”. Также расточительность чаще всего исходит из неправильной мотивации: что-то доказать, ради высокомерия, что-то заполучить, либо просто ради пустого времяпровождения, несерьезного отношения к собственным ресурсам.

Мини-лекция: Определение щедрости

Цель: дать определение щедрости, согласно этимологическим и толковым словарям

Необходимый инвентарь: не требуются

Продолжительность: 7 минут

Если обратиться к словарю Ожегова, мы находим следующее определение щедрости: *“Оказание бескорыстной помощи другим, отсутствие скупости”*⁵. Как видим, щедрость снова противопоставляется жадности и скупости и также выражается в помощи, либо определенном действии. Кроме этого, щедрость основана на бескорыстных мотивах. Щедрый человек готов действовать на благо другого, не ожидая чего-то взамен, не зажимая и не проявляя жадности.

Педагогический энциклопедический словарь дает следующее определение: *“в широком смысле [щедрость] — открытость индивида другим, готовность делиться с ними как своим материальным достатком, так и способностями, знаниями, душевными силами... Щедрый человек не жалеет о подаренных вещах, он одаривает другого для того, чтобы подчеркнуть достоинства последнего и свое уважение к нему”*⁶. Снова находим мысль, что щедрость – это приоритетный взгляд на другого человека, и отношение к нему, которое проявляется в распоряжении собственным имуществом. Однако, здесь понятие имущества расширяется. Щедрость – это больше чем материальные ценности, это делиться своими способностями, знаниями, душевными силами, своей энергией и эмоциями. Таким образом, здесь мы расширяем понимание щедрости Аристотеля, где щедрость выражалась в даянии материальных благ. Щедрость – это действие, связанное не только с имуществом.

Этимологический словарь русского языка Семенова говорит о следующем происхождении слова: *[Щедрый. Древнерусское — щедрь. Общес-*

5. <https://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=35964>

6. Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. — М., 2002. С. 321

лавянское — *scedrǫ*. Среднеанглийское — *scateren* (разбрасывать, разбрызгивать, сорить (деньгами), расточать). Слова «щедрый» и «скудный» произошли от индоевропейского корня в старшем значении «раскалывать», «разбивать», «расщеплять».

Как видим, происхождение этого слова связано со словом раскалывать, расщеплять. Таким образом, действие щедрости - говорит расщеплении, раскалывании того, чем обладает человек. Это похоже на то, когда ты разламываешь шоколад, для того чтобы поделиться с ближним. Ты не держишь его целым, ради того, чтобы он остался таковым. Ты его раскалываешь, чтобы ближний получил удовольствие.

Выводы: как мы заметили из всех определений:

- Щедрость – это всегда определенное действие, направленное на другого человека. Это может быть действие, выраженное в даянии, в помощи, совете, уделенном времени. *Щедрость – это глагол, не только внутреннее побуждение.*
- Щедрость проявляется не только по отношению к материальным ценностям – *это делиться всеми своими ресурсами: способностями, знаниями, душевными силами, своей энергией, эмоциями и др.*
- Также щедрость, это отделять от своего, расщеплять для пользы и улучшения состояния другого человека.
- Другими словами, щедрость – это распоряжение своими ресурсами, на благо другого человека. В щедрости ресурсы – это инструмент достижения более высоких целей, где ценности человеческих отношений: доброта, любовь и др. находятся выше ценности собственных ресурсов.
- Однако, щедрость – это также и не пренебрежительное отношение к своему ресурсу, она не есть расточительность. Щедрый ценит то, чем обладает, однако распоряжается на благо других.

Итак, мы с вами определили, что такое щедрость и отметили, чем щедрость не является. Однако, для того чтобы развивать щедрость как стиль жизни в личной христианской практике и развитии щедрого сообщества нам необходимо посмотреть на щедрость в Писаниях.

Щедрость – это действие (инструмент), восстанавливающее справедливость Бога, которая не всегда совпадает со справедливостью человека.

Щедрость в библейских текстах

Предлагаем взглянуть на то, что Библия говорит о щедрости. Здесь, с самого начала необходимо заметить, слово “щедрость”, в полной мере передающее понятие, как оно звучит в русском языке, встречается в Библии всего один раз. Речь о Библии на языках оригинала. Павел дает наставление Тимофею в отношении богатых (1 Тим. 6:18). Здесь используется греческое слово εὐμετάδοτος (эвмэ́та́дотос / yoo-met-ad'-ot-os) – щедрый, охотно уделяющий. Слово состоит из двух частей εὖ (эв / yoo) - хорошо, и μεταίδωμι (мэ́тадьдомый / met-ad-id'-o-mee) – уделять, передавать, поделиться.

В других отрывках, в синодальном или современном переводах слово “щедрость” чаще всего передает больше смысл отрывка, чем дословное выражение. Однако, Библия вносит более глубокий смысл и значение щедрости в личной жизни, служении Богу и служении людям. Для этого, сделаем мини-исследования некоторых отрывков.

Дискуссия «Щедрость в Библии»

Цель: выявить основные аспекты щедрости в предложенных отрывках

Необходимый инвентарь: Библия, ручки, тексты с вопросами (приложение №2)

Продолжительность: 20 минут

русский перевод Библии. Если групп образуется больше, чем количество текстов, можно давать один и тот же текст на две группы. Задача участников в группах прочитать отрывок и ответить на поставленные вопросы (также есть в приложении). Участники могут писать ответы на полученных листах с текстом. На выполнение задания отводится 10 минут. По завершению выполнения, ведущий предлагает совместное обсуждение.

Ход упражнения: Участники снова работают в группах по 3-5 человек. Ведущий раздает тексты так, чтобы у каждой команды был отрывок (см. Приложение №2). Для изучения предлагаются следующие тексты: 2 Кор. 9:1-11; 1 Тим. 6:17-19; Притчи 11:24-28. Рекомендуется для изучения текстов использовать новый

Вопросы для обсуждения:

- Кратко перескажите, о чем ваш отрывок (контекст)
- Кто автор отрывка?

- Как предлагается проявлять щедрость, согласно этим отрывкам?
- Какой принцип щедрости дает автор текста?
- Что является результатом щедрости, согласно этим отрывкам?

Ведущий может использовать дополнительную информацию о понятии щедрости в Библии в разделе «Дополнительная информация»

Выводы: каждый из этих текстов по-своему передает и описывает щедрость. Однако, здесь стоит отметить важное о щедрости. Согласно отрывку апостола Павла из **Коринфянам** мы видим, каким образом необходимо проявлять щедрость: *не с огорчением, не по принуждению, а с радостью*. Павел указывает на важное в щедрости – *это расположение сердца*. Щедрость начинается внутри. Это внутренняя свобода.

Также, щедрость или помощь людям производит благодарение Богу. *Таким образом, щедрость является инструментом, который помогает людям увидеть Бога и благодарить его.*

В отрывке **Тимофея** мы видим, что щедрость – *это когда имущество становится инструментом для служения людям и Богу, а не самоцелью*. Павел пишет, лучше надеяться не на богатство, а на Бога, который дает это богатство. Таким образом, щедрость – это доверие Богу. Кроме этого, щедрый стиль жизни – это собирание сокровищ для будущей жизни. Другими словами, щедрый стиль жизни это не просто раздача имущества, это вклад в будущее.

В **притчах** мы видим принцип, о котором говорит Соломон: кто слишком бережлив, тот впадает в нужду, а щедрый наоборот богатеет. Это очень нелогично и не рационально, наоборот, можно возразить: когда ты отдаешь - ты теряешь. Однако, Соломон описывает здесь *щедрость является показателем того, на что или кого ты надеешься*. Щедрость исходит из доверия тому, от кого зависит урожай, доход и т.д. Ниже Соломон пишет, что надеющийся на имущество и богатство - рано или поздно увянет. Учитывая, что этот отрывок писал один из богатейших людей в свое время, можно сделать вывод, что *щедрость – это свободное отношение к имуществу, как инструменту*. Самое интересное, что щедростью в данном отрывке, также называется продажа зерна. Речь, скорее, о временах засухи и когда у людей есть чем платить, но нет пропитания. Поэтому, щедрость – это не всегда отдать бесплатно.

Выше, из статьи Аристотеля и словарей мы уже отмечали, что щедрость – это глагол, действие, направленное на человека, с целью улучшения его состояние. Однако, Павел повышает планку: для акта щедрости недостаточно, только изменение состояния получателя. *Щедрость – это про внутренний мир даятеля. Необходимо осуществить даяние без сожаленья и принуждения. Другими словами, если даяние меняет положение получателя, осуществляется по принуждению и/или с сожалением – это не есть щедрость “доброхотно дающего любит Бог”.*

Итак, щедрость – это состояние сердца в первую очередь. Это взгляд человека на человека, который проявляется готовностью использовать свой ресурс на благо другого и служения Богу.

Также, щедрость – это проявление доверия Богу в своем отношении к богатству и имуществу.

Мини-лекция: «Восстановление справедливости Бога»

Цель: ознакомить с пониманием щедрости в Иудейской традиции и сформировать представление о восстановлении справедливости Бога через щедрость

Необходимый инвентарь: не требуются

Продолжительность: 10 минут

Как уже было сказано выше, самого слова "щедрость" в Ветхом Завете на языке оригинала текстов ВЗ нет. Однако в Ветхом завете есть слово **רָחֻם / רַחֲמֵי** (Цедек, Цдака) - евр. справедливость, праведность, правда, благодеяние. **Цэдек, цдака** - высшая моральная ценность иудаизма. В Библии содержится повеление: **цедек, цедек тирдоф** - "*справедливости, справедливости ищи*" (Втор. 16:20) – "*Следуй правосудию и только правосудию, чтобы жить и владеть землей, которую дает тебе Господь, твой Бог*". Бог призывает Евреев искать справедливости, которая выражается в том, что каждый должен иметь равную возможность получить достаточное для него.

Здесь важно отметить, что еврейское понятие справедливости отличается от греческого. В Библии *справедливость не противопоставлена любви, а, напротив, сущностно связана с ней*⁷. Для Бога справедливость, это чтобы все его творение было обеспечено необходимым. Бог заботится в птицах, о человеке, о том, чтобы все имели пропитание и одежду, а также призывает человека участвовать в этом. Именно поэтому в Библии есть много заповедей, связанные с заботой о разных людях и другом творении.

7. https://eleven.co.il/judaism/religious-ethics/13929/?fbclid=IwAR280QQsyZ3MAZEGh8pcZ1HutzmDCC418aoDcn5j3dQc0a6wo9AbnDg_Co

(Втор. 14:27-29) 27 Не пренебрегай левитами, которые живут в твоих городах, ведь у них нет ни своего надела, ни наследия.

28 Раз в три года отделяй от всякого урожая десятины и складывай их в своих городах,

29 чтобы левиты (у которых нет ни своего надела, ни наследия), чужеземцы, сироты и вдовы, которые живут в твоих городах, могли прийти, поесть и насытиться, и чтобы Господь, твой Бог, благословил тебя во всяком деле твоих рук.

(Втор. 15) 4 Среди вас не должно быть бедняка, ведь в земле, которую Господь, твой Бог, отдает тебе во владение как твое наследие, Он щедро благословит тебя.

7 Если среди твоих братьев в каком-либо из городов земли, которую дает тебе Господь, твой Бог, окажется бедняк, то не будь жестоким и скардным к нуждающемуся брату.

8 Будь щедрым и охотно дай ему займы все, в чем бы он ни нуждался.

9 Берегись, чтобы не затаить подлую мысль: «Седьмой год, год прощения долгов, близок», и чтобы от того не озлобиться на своего нуждающегося брата и не отказать ему. Иначе он взмолится к Господу против тебя, и ты окажешься виновным в грехе.

10 Дай ему щедро и сделай это без злобы в сердце — ведь за это Господь, твой Бог, благословит тебя во всех твоих делах и во всем, что ты делаешь своими руками.

11 В этой земле всегда будут бедняки. Поэтому я повелеваю тебе быть щедрым к братьям, и к бедным, и к нуждающимся в твоей земле.

12 Если твой соплеменник-еврей, мужчина или женщина, продаст себя тебе и прослужит у тебя шесть лет, то на седьмой год ты должен отпустить его на свободу.

13 А отпуская на свободу, не отсылай его с пустыми руками.

14 Дай ему долю от своего мелкого рогатого скота, от своего гумна и винного пресса. Дай ему то, чем благословил тебя Господь, твой Бог.

15 Помни, что ты сам был рабом в Египте, а Господь, твой Бог, избавил тебя от рабства. Поэтому я и даю тебе сегодня такое повеление.

18 Не считай для себя убытком освободить раба, ведь он прослужил тебе шесть лет за половину стоимости наемника. Господь, твой Бог, благословит тебя во всем, что бы ты ни делал.

(Втор 22:4) И если увидишь, что упал где-то на дороге осел или вол брата твоего, не будь безучастен, помоги ему поставить животное на ноги

(Матф. 6:26) Посмотрите на птиц небесных: они не сеют, не жнут, не собирают в хранилища, однако ваш Небесный Отец питает их. Неужели вы менее ценны, чем птицы?

(Втор 22:6) “Если заметишь птичье гнездо у дороги, на дереве оно или на земле, с птенцами или яйцами в нем, и мать на гнезде, не бери эту птицу вместе с выводком или кладкой ее. Птенцов забрать можешь, а мать непременно отпусти. Поступай так, чтобы жил ты в благополучии и наслаждался долгою жизнью.”

(Втор 24:19) “Если, убирая урожай, забудешь один-другой сноп в поле, не возвращайся за ним. Пусть достанется он человеку пришлому, сироте и вдове, дабы благословил тебя Господь, Бог твой, во всех трудах твоих”.

Вывод: таким образом, *щедрость – это восстановление Божьей справедливости, которая выражается в том, что Бог предоставляет одинаковые возможности для получения достаточного для каждого.* Тут необходимо отметить, что мы не в коем случае не утверждаем, что Бог хочет, чтобы все были богаты и справедливо – это когда в сообществе нет разделения на богатых и бедных. У Бога, справедливо – это когда богатый или, когда богатый или имеющий что-то обращает свое внимание на тех, кто не способен по ряду причин иметь необходимое. Точно также как справедливо не брать взятки, так и справедливо чтоб в одном обществе не зажиточествовал один, а другой бедствовал. Исходя из принципа Цдаки, мы видим, что Бог требует от нас искать возможности действовать и проявлять активную позицию в даянии, восстанавливая тем самым справедливость. Следовательно щедрость – это действие (инструмент), восстанавливающее справедливость Бога, которая не всегда совпадает со справедливостью человека.

Интеграция новых знаний с имеющимся опытом

Как уже упоминалось, щедрость – это понятие, которое существует между жадностью и расточительностью. И если между жадностью и щедростью разницу увидеть довольно легко, так как они противопоставляются, то разница между щедростью и расточительностью не так заметна, да и в Библии как будто бы, в некоторых случаях, призывается жить жизнью расточительной. Однако, так ли это? Давайте разберемся. Но для начала было бы хорошо самим сформировать свое представление, когда щедрость становится расточительностью.

Упражнение «Найди отличия»

Цель: выявить основные критерии отличия щедрости от жадности и расточительности

Необходимый инвентарь: Листы А4, доступ в интернет ручки на каждую группу, нарезанные части определений (приложение №3), распечатка с заданием (приложение №4)

Продолжительность: 10 минут

порядке, чтобы получилось определение (важно донести, чтобы участники не смешали части разных определений, это усложнит выполнение задания). Затем команды приступают к выполнению задания в приложении №4, где участникам необходимо подумать и записать критерии отличий щедрости от расточительности. Здесь участники могут использовать выход в интернет. По завершению ведущий предлагает сделать совместное обсуждение проделанной работы.

Ход упражнения: Ведущий делит участников на группы по 3-5 человек. Каждая группа получает нарезанные по частям определения щедрости, расточительности и жадности (см. приложение №3), а также распечатанный лист с продолжением задания (см. приложение №4). Каждая команда в начале собирает определения, для этого необходимо расставить нарезанные части каждого из понятий в том

Ведущий может использовать дополнительную информацию из раздела «Дополнительная информация»

Определения:

Щедрость - действие, которое исходит из внутреннего побуждения, как реакция на нужду другого, с целью изменения существующего положения последнего, для восстановления Божьей справедливости.

Жадность - стремление сохранить что-либо только для себя, нежелание отдать, израсходовать, или истратить. Стремление взять себе как можно больше чего-либо, больше, чем это необходимо.

Расточительность – отрицательное качество личности, проявляющееся как безрассудная трата чего бы то ни было: времени, денег, слов, подарков, душевных и физических сил и др.

Вопросы для обсуждения:

- Как часто вы встречаете расточительность в повседневной жизни?
- Легко ли определить расточительного человека?

- На ваш взгляд, расточительность – это правильный подход?
- Перечислите ваш список примеров и критериев
- Какие из критериев повторяются у всех групп?
- Что из вышесказанного являются основными и важными критериями?

Вывод: щедрость находится между жадностью и расточительностью. И так как жадность – это зажимистость, чрезмерная бережливость и постоянное стремление получать больше, щедрость находится ближе к расточительности. По Аристотелю, иногда даже на грани. Однако, важно уметь отличать их, так как расточительность также не приветствуется Богом. Итак, несколько отличий:

Расточительность отличается **безрассудным подходом к трате ресурсов**, по Аристотелю расточительность – это давать кому нужно и не нужно.

Расточительность отличается **пренебрежительным отношением к ресурсам**, когда человек не имеет понимания ценности того, чем обладает.

Расточительность проявляется **отсутствием бережливости**, Иисус в истории с насыщением множества народа попросил учеников собрать, чтобы ничего не пропало.

Расточительность **все ресурсы тратятся на удовольствия**, ради собственного удовлетворения, ради пустого времяпровождения, все для здесь и сейчас.

Расточительность **расходует ресурсы ради порочных целей**, надменности и высокомерия.

Таким образом, щедрость – это разумный подход к ресурсам, это определенное понимание ценности имеющихся ресурсов, бережливое отношение к ним, однако во всем этом проявляется открытость сердца ради другого человека.

Итак, давайте вспомним с чего мы начали. Мы с вами определили, что такое щедрость и то, чем она не является. Исследуя статью Аристотеля, мы пришли к выводу что Щедрость это способность смотреть на другого человека, а не на ресурсы, однако ресурсы это способность проявить свой щедрый дар по отношению к человеку. Далее, исследуя этимологию слова щедрость, мы приходим к выводу что щедрость – это всегда действие и бездействием быть не может. *Щедрость – это направленное действие по отношению к возникшей нужде у человека или группы лиц с целью из-*

менения их существующего положения дел. Это действие всегда изнутри наружу, то есть на наше поведение напрямую влияют наши ценности и приоритеты.

Далее исследуя тексты из Писания, мы заметили, что не всегда изменение положения человека является щедростью. По мнению Павла *щедрость – это действие, в котором нет сожаления и принуждения, а присутствует добровольность. Другими словами, если в твоём действии нет добровольности, но оно изменяет положение человека, то это не есть щедрость.*

Углубляясь в исследование традиций древних иудеев, мы приходим к выводу, что щедрость – это больше чем просто действие, это направленное действие на восстановление Божьей справедливости.

Щедрость - действие, которое исходит из внутреннего побуждения, как реакция на нужду другого, с целью изменения существующего положения последнего, для восстановления Божьей справедливости (**цедек, цедек тирдоф** - справедливости, справедливости ищи).

ЧАСТЬ 2. Портрет Щедрого Бога.

В этой части мы уделим внимание Богу и его характеру, узнаем о том, каким образом проявляется щедрость Бога в процессе сотворения и управления сотворенным миром. В процессе изучения, мы узнаем о том, как Бог относится к драгоценностям и что Библия говорит о богатстве и роскоши. В этой части мы обращаем внимание на позицию человека как управляющего имуществом, вверенное Богом.

Погружение в тему

Упражнение «Какой наш Бог?»

Цель: выявить основные качества Бога в предложенном отрывке

Необходимый инвентарь: Библия, Доска флип-чарт, маркеры для доски

Продолжительность: 10 минут

Ход упражнения: Ведущий просит кого-то из участников или может сам прочесть отрывок из Матфея. Задача участников создать список качеств Бога, которые открываются в предложенном отрывке. Для этого, один доброволец записывает качества на доске. Участники совместно

обсуждают отрывок, отвечая на вопросы.

«7 Просите — и вам дадут, ищите — и найдете, стучите — и вам откроют. 8 Потому что каждый, кто просит, получает, и кто ищет, находит, и тому, кто стучит, откроют. 9 Есть ли среди вас такой человек, который даст своему сыну камень, когда тот просит хлеба? 10 И кто даст сыну змею, когда тот попросит рыбы? 11 Если вы, будучи злы, умеете давать своим детям благие дары, то тем более Небесный Отец даст благое тем, кто просит у Него!» Матф. 7:7-11

Бог не остановился на пол пути. Бог не скупится на творение. Бог вложил в свое творение настолько, что оно функционирует без сбоев уже много тысячелетий.

Вопросы для обсуждения:

- О чем идет речь в отрывке?
- К чему призывает Иисус в этом отрывке?
- Какие примеры приводит Иисус? Для чего он это делает?
- С кем Иисус сравнивает Небесного отца?
- Каким описывается небесный отец в данном отрывке?
- Какие качества Бога можно выделить в данном отрывке?

Выводы: Бог, на самом деле, имеет огромное количество качеств, которые он направляет на благо человека. Здесь можно отметить такие как: милостивый, отзывчивый, прощающий, верный. Одним из ярких качеств Бога в Библии является щедрость. Бог показывает себя щедрым Творцом и Господином. В этой части курса мы уделим достаточное внимание данному качеству Бога. Мы рассмотрим подход Бога в творении и как он относится к тому, что сотворил. Как Бог заботится и отдает многое во власть человека.

Изложение материала

Будет хорошо начать изучать щедрость Бога с того, как он сам относится к собственному творению и каким проявляет себя в процессе сотворения. Библия начинается с того момента как Бог начинает творить, и несмотря на то, что материальный мир – это лишь маленькая часть того, что принадлежит нашему Творцу, нам было бы хорошо начать с осмысления характера Бога уже на данном этапе взаимодействия с материальным. По этой причине мы предлагаем следующие шаги раскрытия этого вопроса:

В самом начале мы поговорим о **Щедрости в процессе сотворения**;
Далее мы уделим внимание тому, как **Бог относится к сотворенному им миру**;

Третье это то, как Бог **распоряжается своим имуществом**.

Итак начнем:

Щедрость – в процессе сотворения

Дискуссия «Бог и его творение»

Цель: выявить отношение Бога к своему творению и материальному миру в целом

Необходимый инвентарь: Библия, листы А4, ручки

Продолжительность: 15 минут

Ход дискуссии: Ведущий делит аудиторию на группы по 3-5 человек. Затем предлагает всем участникам прочитать две первые главы книги Бытие. Задача каждой группы сделать мини-исследование, с целью выявить то, что по версии автора книги Бытие было оценено Богом как хорошее. Для этого каждая команда получает листы и ручки, а

также библию, если у них нет своей физической или электронной. Кратко перескажите, о чем ваш отрывок (контекст).

Вопросы для обсуждения:

- Понравилось ли вам исследование?
- Что вы чувствуете после прочтения и выявления того, что Бог назвал хорошим?
- Перечислите основные пункты, которые Бог оценил как нечто хорошее?
- Что Бог назвал особенно хорошим?
- Что означает “хорошее” в глазах Бога?
- Выделяет ли Бог что-то из общего списка?
- Бог называет хорошим только человека или что-то еще?
- Какой вывод можно сделать о материальном мире, который создал Бог?
- Какой вывод можно сделать о Боге в его подходе к своему творению?
- Как автор оценивает золото и драгоценные камни в описании сада (2 глава 10-12 ст.)?
- Какое отношение Бога к своему творению и к материальным благам?
- Какой вывод можно сделать о Боге и его отношении к своему творению?
- Как вы относитесь к чему-то тому, что у вас получилось прекрасным?

Ведущий может дополнять информацией из раздела
«Дополнительная информация»

Выводы: Этот отрывок, на самом деле, достаточно интересен и богат информацией для размышления. Поэтому сделаем два важных вывода:

Что означают слова - весьма хорошо? Может показаться, что Бог посмотрел и ему понравилось, как это все выглядит. Однако, давайте немного расширим картинку современными познаниями в области биологии, географии и др.

Бог не остановился на пол пути. Бог не скупится на творение. Бог вложился в свое творение настолько, что оно функционирует без сбоев уже много тысячелетий. Как устроен мир флоры, фауны, как они друг с другом взаимодействуют. Птицы обеспечивают очистку леса, черви перерабатывают кору деревьев и падаль. Листья, падая на землю превращаются в новый слой почвы. Другим, ярким примером можно рассматривать расстояние земли от солнца. Почему мы третья планета, а не четвертая или

вторая? Зная астрономию, понимаешь, что земля находится на таком расстоянии от солнца, чтобы все живое на ней не замерзло от вселенского холода и не сгорело. Как устроена нервная система человека. Сколько всяких маленьких и, казалось бы, ненужных деталей, но все работает на созидание организма. Бог не создал человека без рук или без ног, мы слышим, мы видим. На земле есть все, чтобы иметь пропитание и одежду.

Бог мог бы остановиться на полпути, однако Бог завершает свое творение. Он не создал туловище и сказал: - “иди найди себе ноги”. Все дополняет друг друга в сотворенном Богом мире. Он создает все условия, проявляя заботу к человеку. Итак, выделим важное.

Во-первых, Бог сотворил все для нас, **все процессы налажены**. Кроме этого, Бог **не поскупился на творчество**, идеи и качество своего продукта. Все, что бы он не творил - Бог сам оценил хорошим, значит качественным и угодным самому Богу. В этом уже на этапе творения проявляется щедрость Бога.

Также здесь важно отметить следующую мысль. Автор Ветхого Завета описывает Бога автором и причиной всего материального во вселенной, не Дьявол, а Бог. Таким образом, когда мы читаем «И увидел Бог, что это хорошо...» Богу самому нравился мир, который он создал. Бог не против материального - Бог создал его прекрасным. Также мы видим отношение Бога не только к миру природы, животных и человека. Бог автор золота и других драгоценностей. Во 2 главе 11 стихе мы читаем «Имя одной Фисон (речь о реках Эдема) – она обтекает всю землю Хавила, ту, где золото; и золото той земли хорошее; там бдолах и камень оникс». Здесь также используется тоже слово - “хорошее”. Во время написания книги Бытие драгоценные камни и золото уже использовались в качестве материальных благ, однако автор книги пишет, что Бог оценил эти вещи хорошими.

Во-вторых, Бог не против материального мира и материальных ценностей. Все материальные блага и ценности, драгоценные камни и металлы, полезные ископаемые созданы Богом и созданы Богом для человека и остального творения и все это было создано в достаточной мере до грехопадения. Бог не является противником своего творения. Ярким примером является скиния, где Бог просил приносить самое лучшее золото в храм.

Щедрость проявляется в отношении к сотворенному

Ход упражнения: Ведущий делит участников на четыре команды. Зада-

Дискуссия «Кто здесь хозяин»

Цель: определить, что в Библии говорится о владении материальным миром

Необходимый инвентарь: распечатка приложения №5, ручка, Библия, доска флип-чарт, маркеры

Продолжительность: 25 минут

необходимо вписать: что из перечисленного входит во владение Бога; каким представлен Бог в предложенных отрывках; кто приписывает данное владение Богу, а также необходимо сделать и вписать некоторые выводы о Боге. По завершению происходит обсуждение проделанной работы. Доброволец записывает важные выводы о Боге на доске флипчарт.

ча каждой команды исследовать тексты из Священного Писания с целью увидеть Бога с позиции того, как он рассматривает свое владение и как к нему относится. Для этого, каждая команда получает распечатку приложения №5 и ручки. В течение 7 минут, каждая команда читает тексты, анализируя записывает важные детали в таблицу, где

Бог дал человеку право назвать козла – козлом, а капибару – капибарой. Наверняка, у Бога идеи с названиями были куда «идеальней», но он делится своими полномочиями.

Для исследования предлагаются следующие тексты:

Группа 1: 1 Пар. 29:10-12; 1 Пар. 29:16-17

Группа 2: Дан. 4:25-34

Группа 3: Пс. 49:9-12; Кол. 1:15-17; 1 Кор. 10:26

Группа 4: Втор. 8:17,18; Аггея 2:8

Вопросы для обсуждения:

- Поделитесь текстом, который вы прочитали.
- В каком контексте написаны данные тексты?
- Что согласно автору данного текста принадлежит Богу?
- Каким описан Бог в данном тексте?
- Кто автор текста, который произносится в текстах?
- Как авторы текста относились к Богу?
- Какое отношение у Бога к созданному собой миру?
- Что можно сказать о Боге, какие выводы можно сделать?

Выводы: наверняка каждый из нас не один раз слышал, что Бог творец и

ему принадлежит все. Однако, сегодня мы освежили, возможно немного углубили свое понимание того, насколько власть Бога абсолютна.

Давид, один из самых богатых в свое время и влиятельных людей в Израиле. Очень нетипично для среднестатистического правителя то, что он четко расставляет приоритет и признает, что все что имеет народ и сам Давид – это владение Господа. Давид хорошо понимает иерархию мироустройства и все что приобретал и зарабатывал Израиль по праву принадлежит Богу. **Навуходоносор**. Противоположное мы замечаем в истории с Навуходоносором, где Богу пришлось вмешаться, чтобы показать истинную картину мира. Навуходоносор начал рассматривать все происходящее как результат своего величия и всевластия. Однако, когда Бог поставил царя на место, он сразу понял приоритет: *“и благословил я Всевышнего, восхвалил и прославил Присносущего, Которого владычество — владычество вечное, и Которого царство — в роды и роды. И все, живущие на земле, ничего не значат”*.

Павел уже в Новом Завете расширяет картинку, он говорит о том, что все видимое и невидимое, мир материальный и духовный полностью принадлежат Творцу и для него созданы.

Автор книги **Второзаконие** говорит, что даже богатство принадлежит Богу и он дает силу его зарабатывать, а **Аггей** вообще говорит, что Бог даже золото и серебро присваивает себе. А на то время это было основной валютой и средством оплаты, другими словами – Бог говорит: даже материальные блага принадлежат мне.

Мы видим, что Бог открывает себя как абсолютного собственника всего, что мы видим и не видим. В юриспруденции существуют три правомочия, которые формируют понятие “собственность”.

Право владения: фактическое обладание вещью. Также возможность иметь доступ к месту, где вещь находится. *Например, телефон. Фактически вещь считается вашей собственностью.*

Право пользования: извлечение полезных свойств из предмета. *Например, работать посредством рабочего компьютера, машины и т.д.*

Право распоряжения: возможность решать юридическую судьбу вещи (возможность продать, подарить, уничтожить и т.д.). *Например, продать машину или подарить.*

Таким образом, можно сделать вывод - **Бог является абсолютным собственником всего тварного мира. Он в первую очередь обладает и правом владения, и правом пользования, и правом распоряжения. Это**

признает один из самых богатых в свое время, людей - Давид, апостол Павел и другие герои Библии. Все к чему мы так привыкли, все что мы часто называем своим, в том числе материальные блага, наши финансы также принадлежат Богу. Однако, мы нигде не увидели складов или сейфа, в котором бы Бог держал или сохранял свои богатства. Бог открывает и другую свою сторону, о которой поговорим немного ниже.

Проявление щедрости к распоряжению своим имуществом.

Упражнение «Как Бог распоряжается своим владением»

Цель: выявить основные черты характера Бога, касательно его отношения к своему владению

Необходимый инвентарь: Маркеры, распечатка таблицы (приложение №6), ручки, флип-чарт или маркерная доска, Библия

Продолжительность: 20 минут

На выполнение задания отводиться 7 минут. По завершению задания, ведущий делает совместное обсуждение. Доброволец записывает на доске качества Бога, выявленные группами в отрывках.

Предлагаемые тексты:

Группа 1: Быт. 1:26-28; Быт. 2:19-20; Быт. 24:35

Группа 2: Быт. 26:3; Быт. 26:12-14; Быт. 39:5

Группа 3: Исх. 16:11-15; Втор. 8:18; Втор. 28:8,11

Группа 4: Втор 30:9; Мтф. 6:26-30; 2 Кор. 9:8-11

Вопросы для обсуждения:

- Перечислите, как Бог поступает со своим именем? Как распоряжается им?
- Какие качества, черты характера Бога можно выделить в связи с прочитанным?
- С каким намерением, сердцем или мотивацией Бог делится принадлежащим ему?
- Была ли для вас какая-то информация новой? Поделитесь?
- Что из прочитанного вас удивило? Объясните?

- Какое качество Бога или поступок вы открыли для себя по-новому?
 - Какой главный и важный вывод о Боге можно сделать исходя из прочитанного?
-

Выводы: Мы прочитали достаточно текстов, где Бог говорит о своей заботе о мире, человечестве. Однако, зная, что Бог является абсолютным собственником всего этого, восприятие этих текстов открывается совершенно иначе. Бог отдает человеку во владение весь мир с животными и экологией. И это не просто слова, уже во второй главе Бытие, человек дает имена животным. Это делает человек. Бог дал человеку право назвать козла – козлом, а капибару – капибарой. Наверняка, у Бога идеи с названиями были куда «идеальней», но он делится своими полномочиями.

Бог всячески благословляет своих последователей, он беспокоится о своем народе в пустыне, помогает им зарабатывать не только на пропитание, а иметь состояния, что даже филистимляне им завидуют.

Бог заботится не только о человеке, для него важно все творение. Он питает животных и птиц. Птицы не задумываются, чем дышать, что кушать и где жить. Они используют ресурс, владельцем которого является Бог. Павел говорит, что Бог способен обогатить нас всем и речь здесь не только материальных благ.

Итак, подведем итоги:

Во-первых, уже на этапе творения Бог проявляет себя как Бог щедрый. Он не поскупился на творчество. Он создает все в достаточной мере.

Во-вторых, Бог заботится и щедро обеспечивает свое творение всем необходимым в достаточной мере, а иногда и с переизбытком. Щедрость Бога и забота имеют цель восстановления справедливости на земле. Чтобы у птиц было пропитание, чтобы бедный имел возможность что поесть и т.д.

В-третьих, Бог передает в управление человеку весь мир, наделяя человека властью распоряжаться ним. Бог не сидит на троне, он не управляет с трона. Бог открывается как тот, кто доверяет несмотря на то, что знал будущее и как человек будет вести себя после грехопадения. Он щедро делегирует, делится, не зажимая у себя что-либо.

Интеграция полученных знаний с имеющимся опытом

Упражнение «Права собственности»

Цель: сформировать навык выявления и определения того, что принадлежит Богу, а что человеку

Необходимый инвентарь: Листы А4, ручка

Продолжительность: 20 минут

люди и т.д. На выполнение выделяется 10 минут. Затем ведущий предлагает проанализировать свой список и распределить все подарки на три категории: право владения, право пользования и право распоряжения.

Ход упражнения: Каждый участник получает лист А4 и ручку. Задача каждого подумать и записать список из 30 подарков, которые человек получает от Бога. В этот список необходимо вписывать как можно больше вещей, связанных не только с материальными вещами, но также и какие-то качества человека, его таланты и навыки, возможно

Мы не видим сейфов и складов у Бога, больше того, он заботится о каждом насекомом, птицах, животных, проявляет заботу о человеке.

Ведущий: как уже упоминалось выше, в юриспруденции существуют три понятия, которые составляют понятие собственности.

Право владения: фактическое обладание вещью. Также возможность иметь доступ к месту, где вещь находится. Например, телефон. Фактически, вещь считается вашей собственностью.

Право пользования: извлечение полезных свойств из предмета. Например, работать посредством рабочего компьютера, машины и т.д.

Право распоряжения: возможность решать юридическую судьбу вещи (возможность продать, подарить, уничтожить и т.д.) Например, продать машину или подарить ее кому либо.

Мы уже упомянули, что Бог в первую очередь обладает всеми этими правами, однако, здесь стоит отметить, что Бог также и нам дал в управление большую часть своего творения. Итак, давайте постараемся определить, какое право нам дал Бог в отношении каждого из перечисленного подарков.

Ведущий просит участников посмотреть на свой список подарков сквозь призму вышеперечисленных прав и отметить напротив каждого из них две буквы. ПВ – право владения, ПП – право пользования и ПР – право распоряжения. Таким образом, каждый из участников сможет распределить то, чем обладает на три категории. На выполнение выделяется 7 минут. По завершению ведущий предлагает сделать обсуждение.

Вопросы для обсуждения:

- Перечислите основные подарки
- С какими сложностями столкнулись во время выполнения данного задания?
- Легко ли вы составили этот список или вам приходилось напрягать память?
- На ваш взгляд важен ли порядок, в котором были записаны подарки?
- Что из этого списка вы назвали бы самым важным?
- Что из этого списка вы цените больше всего? Что меньше всего? Объясните.
- Что из перечисленного списка относится к вашему праву владения? Объясните. К праву пользования? К праву распоряжения?
- Что из этого вы получили от родителей? От других людей? Заработали сами? Объясните.
- Кто из этих дарителей является самым щедрым дарителем? Объясните.

Выводы: каждый из нас имеет в своем распоряжении массу подарков от Бога, и в процессе жизни человеку свойственно, иногда слишком привязываться к вверенному имуществу. Однако, изучив ряд важных текстов в Священном Писании мы понимаем, что – все чем мы обладаем, наша жизнь, наши способности, люди, которые нас окружают, наши накопления и богатства – все это принадлежит Богу. Бог сам об этом заявляет. Однако, Бог со всей щедростью отдает все это в наше распоряжение и хочет, чтобы мы были верными управителями. Это не просто, как говорилось выше, грех меняет наше сознание и приоритеты, поэтому часто средство становится целью. Именно по этой причине у нас и возникают проблемы со щедростью. Об этом мы больше поговорим в следующей главе. А в сейчас давайте подведем итоги.

Итак, Бог обладает абсолютной властью и правом собственности на всю вселенную, на свое творение. Однако Бог, не держит это у себя, Он щедро отдает в руки человека. Таким образом, наша задача ясно понимать, кому все это принадлежит, какими правами и полномочиями обладаю я. Это

не всегда легко получается и человек часто сталкивается со сложностями. Этому мы уделим чуть больше времени в следующей главе, а сейчас выводы по первой главе.

Итак, Бог **проявляет щедрость уже на этапе сотворения, он не скупиться на идеи и налаживает все процессы**, чтобы никто не имел нужды ни в чем. Бог создает экосистему, в которой все имеет свое место, все продумано до мелочей. Бог не останавливается посреди процесса сотворения, а щедро творит все полноценным.

Бог, являясь абсолютным собственником всего видимого и невидимого **щедро обеспечивает свое творение всем необходимым**. Мы не видим сейфов и складов у Бога, больше того, он заботится о каждом насекомом, птицах, животных, проявляет заботу о человеке. Яркий пример заботы о евреях в пустыне, после выхода из Египта.

Бог, являясь собственником не правит с трона, не требует хлеба и зрелищ, но щедро передает **человеку в управление** всю землю и все что ее населяет. Человек уже с первых глав Библии дает название животным.

Бог также **не противник материальных благ и ценностей**, он щедро сотворил их для человека, передал ему во владение, для того чтобы человек щедро распоряжался ими.

Рекомендуется использовать визуальные схемы в качестве дополнения к выводам. Ниже приведены схемы с разъяснением и инструкцией. В этих схемах раскрывается понятие щедрости и ее важные аспекты. Ведущий может использовать доску и цветные маркеры для того, чтобы изобразить данные схемы.

Схема 1. На этой схеме мы видим Бога Творца; Я, как тот, кому вверены ресурсы; Сами ресурсы; И другого человека, который находится в нужде. Бог видит меня

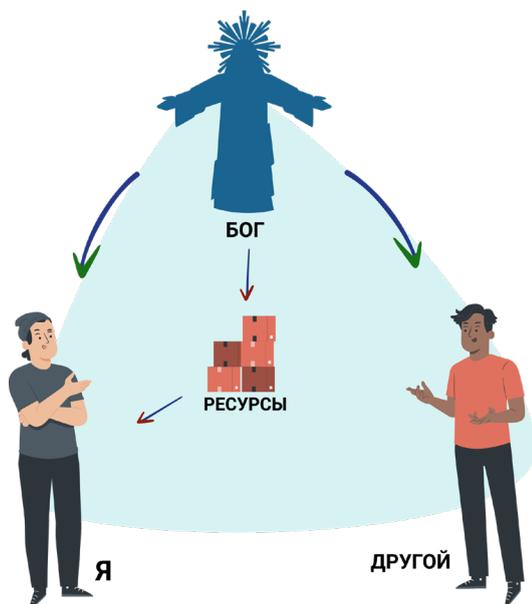


Схема 2. Когда я вижу Бога, имею с ним связь (стрелка от меня к Богу), я замечаю других людей, которые имеют нужду (стрелка от меня к другому). Я также вижу свои ресурсы – то, чем обладаю и что Бог мне передал в распоряжение (стрелка обратно к ресурсам).

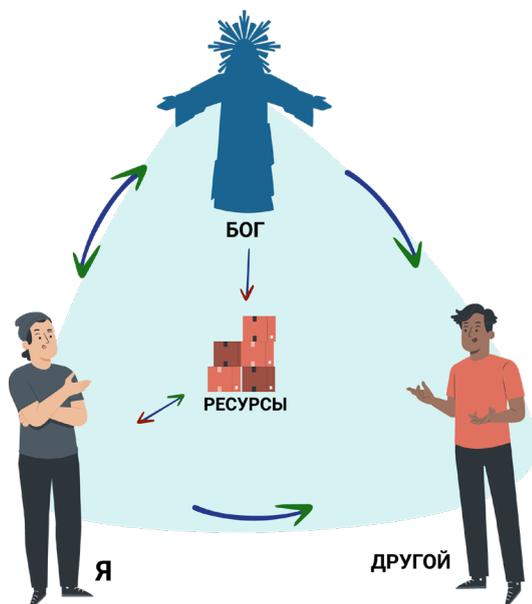


Схема 3. Совершая действие щедрости, я беру из своего ресурса и по расположению сердца, уделяю другому (стрелка от ресурса к другому), тем самым восполняя его нужду. Так восстанавливается Божья справедливость.

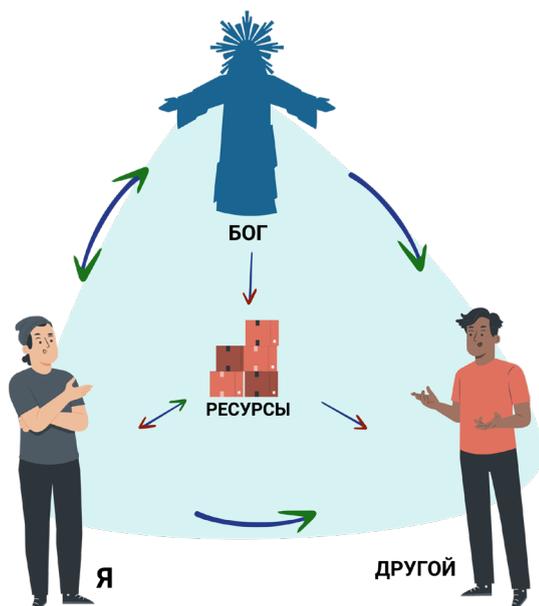
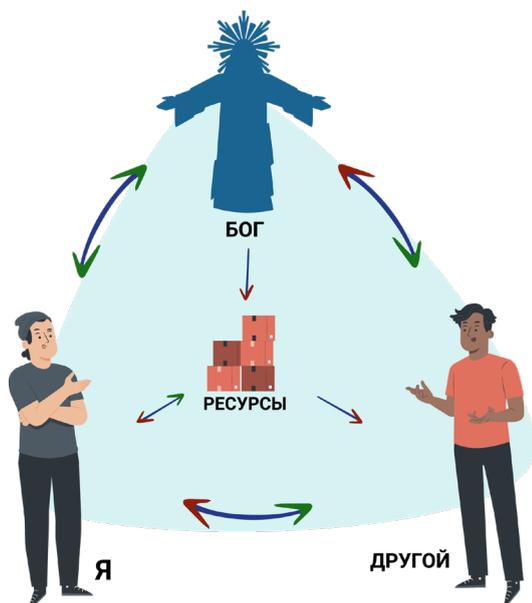


Схема 4. Восстанавливая справедливость Бога, согласно Павлу в Коринфянам, другой человек благодарит Бога (обратная стрелка от другого к Богу), человек ценит его дар. Также, если человек не изблагован он ценит мой вклад (обратная стрелка к «Я»).



Заключение

Вспомним, о чем говорилось в первой главе. Мы начали с исследование щедрости по Аристотелю, где **щедрость – это направленное действие**, по отношению к возникшей нужде у человека или группы лиц с целью изменения их существующего положения дел. Это в первую очередь взгляд на человека, где ресурсы являются инструментом восполнения его нужд. Затем в Библии мы увидели взгляд Бога на щедрость, – это действие, в котором нет сожаления и принуждения, а присутствует добровольность. **Щедрость – это в первую очередь состояние сердца**, доверие Богу и даяние с желанием – это состояние души, а не кошелек. В заключении мы с вами пришли к нашему определению щедрости. **Щедрость - действие, которое исходит из внутреннего побуждения, как реакция на нужду другого, с целью изменения существующего положения последнего, для восстановления Божьей справедливости (цедек, цедек тирдоф - справедливости, справедливости ищи)**. Тут же мы отметили, что понятие справедливости Бога отличается от человеческого понятия.

Далее мы посмотрели на щедрость, как на качество Бога. Бог - властитель всего и абсолютный собственник вселенной и всего сотворенного мира. Однако, мы не видим трона, на котором он восседает и требует какие-то излишества. Наоборот, **Бог тот, кто первым проявляет щедрость**. Его щедрость проявляется уже на этапе сотворения, он не скупиться на идеи и довершает творение, чтобы все функционировало полноценно. **Также, Бог щедро обеспечивает все творение всем необходимым**, восполняя не только ежедневные потребности, но и дает возможности зарабатывать богатство. **Творец щедро передает человеку в управление землю**.

Итак, человек щедро получает от Бога его образ и подобие, власть над всем творением на земле, возможность распоряжаться, давать названия животным, исследовать этот мир, зарабатывать и обустриваться. Однако, грех, вошедший в мир через выбор Адама и Евы, изменил что-то внутри человека. Человек поменял свое отношение к Творцу и поменял свое отношение к тому, над чем был поставлен. Поэтому вместо того, чтобы жить в соответствии с образом и подобием Бога, человек, чаще всего, выбирает следовать искаженному восприятию мира, своего места в нем, материальных благ и ценностей. Грех сменил приоритеты человека, таким образом, средство становится целью. Поэтому для соответствия своему призванию распорядителя, человеку необходимо учиться правильному

взгляду на Бога, себя и ресурсы. Также, необходимо развивать навыки эффективного управления ресурсами.

В следующей главе мы рассмотрим некоторые проблемы со щедростью, как их преодолевать для формирования щедрого стиля жизни.

ГЛАВА II. ЩЕДРЫЙ Я

Центральная истина – Бог передает человеку определенные ресурсы для эффективного использования.

Когнитивная цель: сформировать понимание элементов препятствующих развивать щедрый стиль жизни. сформировать четкое представление списка собственных ресурсов.

Эмоциональная цель: вдохновить участников практиковать щедрое даяние ежедневно. Создать условия для веры в свои способности.

Практическая цель: сформировать навыки определения, выявления, привлечения и управления ресурсами.

Введение

В предыдущей главе мы раскрыли характер щедрого Бога и дали определение слову щедрость. Напомним, щедрость – это действие, которое исходит из внутреннего побуждения, как реакция на нужду другого, с целью изменения существующего положения последнего, для восстановления Божьей справедливости (*цедек, цедек тирдоф - справедливости, справедливости ищи*).

Начиная с этой главы все упражнения и инструменты будут направлены на формирование щедрости, как стиля жизни.

Во-первых, исходя из принципа восстановления справедливости, Бог просит ее искать, а поиск предполагает постоянство (Бог не поставил ограничения, когда нужно перестать искать). А это возможно лишь в том случае, если поиск справедливости становится твоим стилем жизни.

Во-вторых, щедрый стиль жизни включает в себя два элемента: первый – это борьба с греховными состояниями и стереотипным отношением к материальным вещам; второй – это понимание и управление вверенными нам ресурсами.

В-третьих, мы не исключаем, что разовые даяния тоже являются актом щедрости и тоже являются частью щедрого стиля жизни, но мы будем изучать щедрость как стиль жизни.

Дальше мы будем использовать данное определение в качестве основного, рабочего определения щедрости.

Щедрый стиль жизни (GLS) – это поиск возможностей восстановления

божьей справедливости, противостояние стереотипам и греховным искажениям, посредством постоянного применения умений и навыков в управлении вверенными нам ресурсами для восполнения нужд и преобразования общества.

ЧАСТЬ 1. Помехи на пути щедрости.

В нашем обществе, иногда можно услышать, что материальные блага – это зло и что Бог против этого всего, духовность и материальное – несопоставимые вещи. Материальные ценности в данном случае противопоставляются духовности. Некоторые даже не воспринимают евангелие от богатых людей.

Как уже было сказано выше, человек щедро получил от Бога достаточно ресурсов и власти управлять ими. Бог также ожидает от человека проявления щедрости. Однако, в греховном мире восприятие Бога, ресурсов и щедрости очень сильно искажено. По этой причине для того, чтобы научиться жить щедрым стилем жизни, в первую очередь, необходимо выявить стереотипы и грехи, которые так или иначе искажают отношение человека к материальному и становятся проблемой для человека, практикующего щедрый стиль жизни.

Погружение в тему

Упражнение «Две открытые руки»

Цель: создать условия для проведения встречи, задуматься о том, какие ресурсы участники готовы отдать с легкостью, а какие нет

Необходимый инвентарь: не требуются

Продолжительность: 3 минут

Ход упражнения: Ведущий: Мы можем быть щедрыми во всех сферах жизни. Давайте подумаем, что это значит. Сожмите обе руки в кулаки перед собой и посмотрите на них. Иногда мы приходим к Богу с руками, закрытыми для щедрости. Мы не хотим ничего отдавать. Теперь разожмите один из кулаков. Иногда мы приходим к Богу с одной раскрытой ладонью, на которой большая часть нашей жизни (наше время, отношения, любовь и даже улыбки), но в зажатом кулаке наши деньги и наши

ресурсы. Теперь сожмите первый кулак и разожмите второй. Некоторые из нас держат на раскрытой ладони деньги, но сжимают то, как они используют свое время, свои отношения и другие вещи. Теперь разожмите обе руки. Мы сегодня будем говорить о щедрости с двумя открытыми руками. Это значит, что мы будем говорить о даянии денег наравне с даянием и других ресурсов. Бог призывает нас жертвенно отдавать обеими руками.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы себя чувствуете?
- В чем чаще всего нуждаются люди вокруг нас?
- Что на ваш взгляд вам легче отдавать время, энергию или финансы?

Выводы: на самом деле, не так легко быть щедрым во всем. Кто-то щедр в финансах и не совсем во времени и эмоциях, кто-то, наоборот, готов тебе уделять много времени, но скуп в финансах. Итак, сейчас мы уделим внимание тому, с какими проблемами мы сталкиваемся в реальной жизни, которые мешают нам развивать щедрый стиль жизни. Как уже говорилось, грех исказил представление человека о Боге, мире, себе и ресурсах. По этой причине искаженная ментальность формирует искаженную реальность: которая приводит нас, порой, к невозможности быть щедрым. Это проявляется через определенные грехи и стереотипы. Дальше мы уделим каждому из них должное внимание.

Изложение материала

Как правило, каждый человек рождается в определенном обществе и живет в определенной реальности, которая оказывает на него непосредственное влияние. Мы подвержены влиянию культуры, хотим мы того или нет. Для начала было бы хорошо разобраться со стереотипами, в отношении материальных благ. В нашем обществе, иногда можно услышать, что материальные блага – это зло и что Бог против этого всего, духовность и материальное – несопоставимые вещи. Материальные ценности в данном случае противопоставляются духовности. Некоторые даже не воспринимают евангелие от богатых людей. По этой причине, в первую очередь, мы рассмотрим некоторые стереотипы и их влияние на человека.

Стереотипы в отношении материальных благ и ценностей

Дискуссия «Искаженное представление о материальном»

Цель: выявить основные заблуждения человека в отношении материальных благ, определить принципы божьей задумки о распоряжении материальными благами

Необходимый инвентарь: библия, выход в интернет, ручки, листы бумаги А4

Продолжительность: 40 минут

Ведущий: периодически можно услышать в нашем контексте фразы, наподобие того, что деньги и все материальное – это зло. Ведь сам Иисус учил быть похожими на птиц, не думать о завтрашнем дне или его фраза: богатым сложно войти в царство небесное и т.д.

С другой стороны, в ветхом завете, мы читаем, что праведник будет благословлен благосостоянием, в том числе и материальными благами. И есть некоторые христиане, которые утверждают, что материальный достаток – это признак твоих здоровых отношений с Богом. Ведь Бог обещает праведнику достаток во всем. Таким образом, считается, что бедный человек имеет проблемы с Богом, и люди, имеющие скудный достаток должны серьезно задуматься о своем духовном состоянии. Итак, давайте будем разбираться в том, какая из позиций верна.

Позиция команды 1: «Материальное благосостояние – добро».

Позиция команды 2: «Материальное благосостояние – зло».

Для того, чтобы участники смогли хорошо вникнуть в тему и подготовить серьезные аргументы, им дается время на подготовку (15 минут), а также предоставляется доступ к интернету и Библии, чтобы собрать достаточно необходимой информации.

Ход дебатов будет разворачиваться следующим образом:

Ход дискуссии: Ход дебатов: ведущий делит группу на две равные по количеству участников команды. Каждая из команд вытягивает жеребьевкой ту позицию, которую она должна будет аргументированно отстаивать на дебатах.

Команда 1	Команда 2	Время
Первый представитель команды аргументированно излагают свою основную позицию	Команда внимательно слушает, отмечая те моменты, с которыми не согласна или под которые не подведена хорошая аргументация, и готовит контраргументы.	5 минут
Первый представитель отвечает на вопросы	Один представитель команды задает уточняющие вопросы	3 минуты
Команда внимательно слушает, отмечая те моменты, с которыми не согласна или под которые не подведена хорошая аргументация, и готовит контраргументы.	Первый представитель команды аргументированно излагают свою основную позицию	5 минут
Один представитель команды задает уточняющие вопросы	Первый представитель отвечает на вопросы	3 минуты
Второй представитель команды задает провоцирующие вопросы и/или опровергает аргументы противника и излагает свои собственные	Второй представитель команды парирует в ответ на вопросы и контраргументы	5 минут
Второй представитель команды парирует в ответ на вопросы и контраргументы	Второй представитель команды задает провоцирующие вопросы и/или опровергает аргументы противника и излагает свои собственные	5 минут

Третий представитель команды излагает финальную позицию команды	Слушают, но уже не могут комментировать или парировать.	5 минут
Слушают, но уже не могут комментировать или парировать.	Третий представитель команды излагает финальную позицию команды	5 минут

Рекомендуется провести дебаты именно в этой последовательности, придерживаясь временного регламента, указанного в вышеизложенном плане. Также необходимо просить уважения от каждой из сторон, которое будет выражаться тем, чтобы не перебивать друг друга, а дожидаться своего времени высказаться. Это позволит командам на каждом новом этапе слышать аргументы друг друга, учитывать свои слабые стороны и приходиться к более приближенной к реальности картинке. Также, такой подход позволит не создавать шум и балаган, в котором не будет порядка и разумности.

По необходимости, время проведения дебатов можно сокращать, путем сокращения времени для обсуждения.

По завершению ведущий предлагает выбрать команду победителей, если какая-то из команд была более убедительной или имела более веские аргументы, на которые противоположная команда не смогла дать должного ответа. В таком случае, данная команда считается победившей. Если же не получилось выбрать победителя, то объявляется ничья.

Вопросы для обсуждения:

- Какие аргументы из услышанных вы бы назвали наиболее весомыми? Почему?
- Что было сложнее всего? Объясните.
- Какая из позиций победила в количестве и качестве аргументов?
- Какая из позиций на ваш взгляд наиболее приближена к реальности и взгляду Библии?
- Что нового вы для себя открыли, исходя из обсуждаемого на дебатах?
- Изменилась ли ваша личная позиция по отношению к богатству?
- Как сделанные выводы влияют на ваше отношение к щедрости?

Ведущий может дополнить выводы из раздела
«Дополнительная информация»

Выводы: итак, подведем итог.

Во-первых, как мы уже отметили в первой главе, Бог не против материальных благ. Бог создал все материальное и назвал хорошим. **Все материальные блага и ценности, драгоценные камни и металлы, полезные ископаемые созданы Богом и созданы Богом для человека и остального творения.** По этой причине, утверждение, что все материальное или материальные блага – это зло, следует рассматривать как стереотип, который не имеет ничего общего с библейской позицией. Напротив, мы видим, как Бог благословлял свой народ, в том числе и материальным достатком. Например: Авраам, Иов, Иосиф, Давид, Соломон и др. Материальный достаток, как благословение Бога зачастую является следствием праведной жизни *«Обилие и богатство в доме его (праведника – примечание автора), и правда его пребывает вовек»* (Пс. 111:3). Здесь следует сказать, что праведная жизнь включает в себя такие элементы, как понимание и подчинение Богу, понимание себя по отношению к Богу и для какой цели тебе вверены ресурсы.

Однако, здесь стоит отметить, что не нужно напрямую ставить зависимость материальных благословений от праведности и наоборот, не нужно судить о духовности человека, исходя из его финансового положения. Одним из ярких примеров является Иов, в жизни Иова был период, когда его благосостояние и вообще все благословения исчезли не по причине его неправедности или греха. Другой пример: пророк Илия, был праведным, но скитался и не имел что есть в некоторые периоды жизни. Это разбивает

второй стереотип, что материальный достаток – это признак духовного роста. И здесь мы приходим следующему выводу.

Во-вторых, **не стоит мерить духовность, свою или другого человека, по наличию или отсутствию материального достатка.** Не каждый должен иметь богатство. В этом и есть Божье понимание справедливости, не каждый может и должен обладать большим богатством, однако, чтобы не было бедных Бог призывает Богатых заботиться о них. По этой причине, вести праведный образ жизни, с целью увеличить свое материальное состояние – обречено на провал. **Отношение и распоряжение материальным достатком – это часть праведной жизни, а не в коем случае не ее цель.**

Подводя итог, можем сказать, что именно **отношение человека** к материальным благам определяют, как они будут использованы, – на зло или добро. То, как человек распоряжается материальным, как относится к достатку и определяет последствия и результат. **Проблема не в самих благах, а в том, как ими распоряжаются.** Когда человек распоряжается вверенным ресурсом, таким образом, что восстанавливается справедливость Бога, это будет являться добром. Однако, чаще всего, материальные блага становятся сложным барьером на пути человека к щедрому стилю жизни и тогда, они становятся злом. И здесь мы приходим к некоторым греховным состояниям человека по отношению к материальным благам.

Греховные искажения вредящие щедрому стилю жизни

Как уже было сказано раньше, человек под воздействием греха исказил свое представление о Боге, мире и о материальных благах в целом. Изначально мы были созданы по образу и подобию Бога. Мы также были созданы щедрыми, однако грех и эту черту в нас исказил. Человек стал иными глазами смотреть на то, что ему было доверено. В первой главе мы увидели сколько Бог дал человеку в распоряжение: всю землю и ее обитателей, материальные блага, возможность зарабатывать богатства, дары и таланты и многое другое. Грех изменил человека и теперь вместо того, чтобы строить свою жизнь на принципах, которые Бог заложил во вселенной, человек стал опираться на материальные блага, власть, славу, удовольствия различного рода. Таким образом, эти искажения приводят человека к некоторым проблемам со щедростью, которые выражаются в крайностях, о которых говорит Библия. Давайте разбираться по порядку. мы предлагаем рассмотреть, как три самых ярких греха, по отношению к материальному, влияют на восприятие щедрости.

Чтобы вести щедрый стиль жизни, человеку необходимо бороться за правильное восприятие и отношение к достатку. Это ежедневная борьба с тем, чтобы не лениться, проверять свое сердце и разум на наличие любви к деньгам и чрезмерной опоры на имущество.

Дискуссия «Грехи, влияющие на щедрость»

Цель: ознакомиться с основными искажениями восприятия материальных ценностей в сознании человека

Необходимый инвентарь: отрывки с вопросами (приложение №7)

Продолжительность: 25 минут

Ход дискуссии: Ведущий делит участников на 3 группы (если в одной группе больше, чем 5-6 человек, лучше ее разделить внутри себя, чтобы все участники могли быть вовлечены в обсуждение).

Каждая группа получает отрывки из писания и вопросы к ним (см. приложение №7). Задача прочитать отрывки и выявить основные греховные

искажения, которые меняют восприятие материальных ценностей, а также ответить на вопросы, поставленные к текстам. На выполнение отводится 10 минут. По завершению ведущий предлагает сделать обсуждение.

Вопросы для обсуждения:

- Какое греховное искажение у вас описано?
- Как вы понимаете данный грех?
- Как проявляется данное греховное состояние?
- Какое отношение Бога к этому?
- По какой причине может возникнуть данное греховное состояние?
- К каким последствиям может привести данный грех?
- С чем можно спутать приведенный в ваших отрывках грех?
- Как определить разницу между ними?
- В чем проявляется эта разница? Объясните.

Выводы: как уже озвучивалось выше, речь идет о трех греховных состояниях: сребролюбие, надежда на имущество и лень. Давайте о каждом из них по порядку.

Сребролюбие. Словари дают следующее определение – это стремление к наживе, жадность к деньгам, корыстность. Грех, который подталкивает к умножению забот, зависти и замкнутости нрава, а также вызывает страх утра-

тить накопленные богатства⁹. Таким образом, можем сказать, что сребролюбие – это состояние, в котором пребывает человек, очень схоже с жадностью. Сребролюбие проявляется в том, что человек жаден к своему имуществу, он корыстен в своих мотивах, пытается найти выгоду. Кроме этого, сребролюбие можно определить тем, что человек боится расстаться со своим имуществом. Он не знает, сколько ему необходимо для жизни, а чаще зарабатывает, чтобы купить трендовую штуку или просто потому, что у соседа это уже есть. Думает о том, как заработать больше и больше, а материальный успех окружающих приводит к зависти и толкает на еще большее желание обогащаться.

Бог предостерегает: как только человек начинает тяготеть к обогащению, как только его сердце привязывается к богатству, он начинает рассматривать себя владельцем благ, а не их управителем. В таком случае, вся система ценностей переворачивается с ног на голову. Для такого человека любовь к деньгам становится выше Бога или нужд других людей, таким образом сребролюбие - первое препятствие на пути к щедрому стилю жизни.

Однако, Бог не против материального достатка или богатства в целом, о чем мы уже не один раз говорили в первой главе.

Надежда на имущество. Это второе греховное состояние, которые мы определили сегодня. Надежда на имущество проявляется в том, что человек начинает видеть залог стабильности, залог успеха и залог жизни без забот в том ресурсе, который был ему доверен. Это состояние, в котором пребывает человек, когда накопленное имущество становится зависимостью и приводит к страху потерять его. При мысли, я что-то потеряю, как будто бы земля уходит из-под ног. Здесь происходит смещение от доверия Богу, к ложной надежде на временное материальное состояние. Надеющимся на богатство сложно довериться Богу, когда он чувствует финансовую нестабильность. Он готов жертвовать другими ценностями, такими как отношения, вклад в личное развитие, свое духовное состояние, лишь бы была материальная стабильность. Однако, Бог хочет научить человека не полагаться на материальные блага больше чем на Бога и его заботу. Как видим, когда богатство становится для человека его опорой и признаком стабильности – он также не может быть щедрым. Для него ценность материальной стабильности выше призвания Бога и нужд других людей.

Однако, Бог не против того, чтобы человек планировал свой бюджет или делал накопления. Лука в своем евангелии цитирует Христа: “Ибо кто из вас, желая построить башню, не сядет прежде и не вычислит издержек, имеет ли он, что нужно для совершения её, дабы, когда положит основание и не

9. <https://ru.wikiquote.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%B8%D0%B5>

возможен совершить, все видящие не стали смеяться над ним, говоря: «этот человек начал строить и не мог окончить?»» (Лук 14:28-30). Как аргумент, Христос приводит в пример строительство башни, где планирование бюджета рассматривает нормальной практикой. Однако, планирование бюджета и накопления должны иметь определенность и понимание для чего.

Лень. Третье греховное состояние, которое порицается в Библии. Словари дают следующее определение лени – отвращение от труда, от дела, занятий; склонность к праздности и туеядству. Как видим, Соломон довольно часто осуждал лень, Павел в новом завете также ее не приветствует. Лень проявляется в том, что человек не хочет предпринимать каких-то действий, шагов или не хочет думать, принимать решения, откладывая со дня на день. «Немного поспать, немного подремать, немного полежать, сложив руки, — и придет, как путник, бедность твоя» (Пр. 6:10). Здесь Соломон предостерегает, что лень приводит к бедности. Павел в Колоссянам 3:23 пишет о принципе: делай от души, как для Господа. Лень, как отвращение от труда и занятий, в данном случае является большим препятствием человека делать что-либо, как для Господа. Также делаем вывод, что лень становится препятствием на пути к щедрому стилю жизни.

Однако, Бог не против отдыха и восстановления. Бог создал для этого седьмой день и заповедал восстанавливаться. Важным отличием восстановления от лени является, понимание, сколько времени тебе нужно для восстановления, а также, понимание того, что именно тебе необходимо для восстановления. Другими словами, когда я знаю, сколько мне нужно для отдыха и что именно необходимо, это позволяет мне управлять собой и не позволять лени управлять мной.

Интеграция имеющихся знаний с полученным опытом

Упражнение «Проверь себя сам»

Цель: выявить уровень и наличие греховных состояний и стереотипов по отношению к материальным благам

Необходимый инвентарь: распечатка (приложение №8), ручка на каждого участника

Продолжительность: 15 минут

Ход упражнения: каждый участник получает список с вопросами, которые помогут ему выявить уровень и наличие одного или нескольких, из вышеперечисленных греховных состояний и стереотипов. Для начала участник выписывает выявленные у себя стереотипы в отношении материального, духовного, бедности, достатка и

т.д. Далее необходимо ответить на вопросы для себя и затем оценить по шкале от 1 до 10 уровень наличия того или иного греховного искажения. На выполнение выделяется 15 мин. По завершению ведущий предлагает обсудить проделанную работу.

Вопросы для обсуждения:

- Какие стереотипы вы выявили у себя?
- Насколько важно признавать наличие стереотипов у себя?
- Какое греховное состояние у вас набрало больше всего баллов? По желанию можно поделиться цифрой.
- Какое из них набрало меньшее количество баллов?
- Было ли сложно оценивать себя?
- Какие решения вы приняли для себя?
- Какой вывод можно сделать исходя из этого упражнения?

Выводы: итак, в каждом из нас накапливаются достаточно стереотипов, которые в процессе развития в неидеальном мире развиваются и плотно влияют на наше мировоззрение, отношение и поступки. Это стереотипы в отношении материального и духовного, в отношении Бога и других людей, себя и т.д. Важно признавать эти стереотипы, прорабатывать их и избавляться.

Также нам присущи греховные искажения, которые с грехопадением, так или иначе, формируются в каждом из нас. Это не нормально с позиции Библии и Бога, однако, нам не нужно себя “распинать” из-за этого. Важно научиться противостоять этим состояниям. Для этого, нужно знать, чем являются и как проявляются сребролюбие, надежда на имущество и лень, а также, выявлять у себя эти состояния. Как мы заметили, чем больше вопросов мы себе задаем, тем более ясной становится картина.

Ну и конечно же, нам необходимо знать как с этим бороться. Принимать решения и действовать в соответствии с принятыми решениями, просить помощи Бога и близких, действовать и маленькими шагами преображаться в образ, заложенный в нас Богом.

Подведем итоги, мы живем в культуре, которая диктует определенные стереотипы в отношении бедных и богатых, материального и духовного, себя и т.д. **Однако, Бог не против богатых и не осуждает бедных. Он заботится о том, чтобы каждый праведник получил достойное. Также Бог не против материальных благ. Он их творец, а не Дьявол. Бог, наоборот,**

открывается с первых страниц, как тот, кто создал их для человека и для его блага.

Кроме стереотипов, на щедрость, также влияет то, как мы смотрим и как относимся к материальным благам. Грех исказил наш взгляд и отношение. **Чтобы вести щедрый стиль жизни, человеку необходимо бороться за правильное восприятие и отношение к достатку. Это ежедневная борьба с тем, чтобы не лениться, проверять свое сердце и разум на наличие любви к деньгам и чрезмерной опоры на имущество.**

Рекомендуется использовать визуальные схемы в качестве дополнения к выводам. Ниже приведены схемы с разъяснением и инструкцией. В этих схемах раскрывается понятие щедрости и ее важные аспекты. Ведущий может использовать доску и цветные маркеры для того, чтобы изобразить данные схемы.

Схема 5. Эта схема показывает состояние, когда человек не сражается с греховными состояниями, когда он начинает любить богатство, начинает надеяться на имущество больше чем на Бога. Человек начинает присваивать ресурсы себе (ресурсы перетягивается к «Я»). Как видим, такой стиль жизни закрывает глаза человека на Бога и на нужды других (стрелки перечеркиваются). В итоге, как говорил Соломон – богатство может раздавить самого человека.

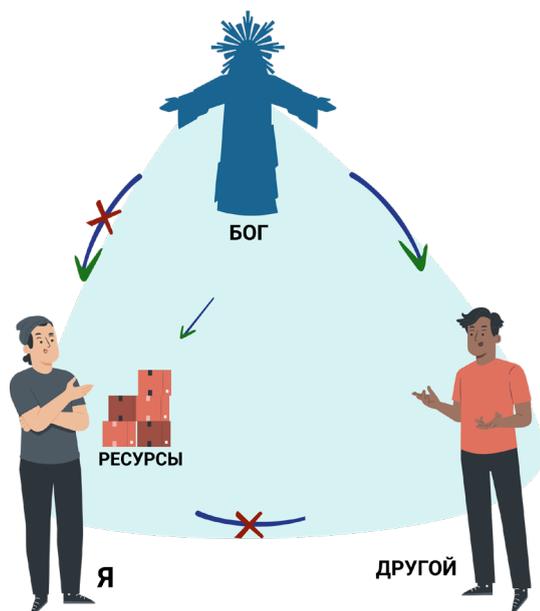


Схема 6. И наоборот, в этой схеме, когда человек расточает свой ресурс на других, не ценит, не считает (ресурс перемещается к другому – он расточительно раздается: время, проведенное с человеком, когда социальная помощь в большем количестве и не тем), это может привести к тому, что последний перестает видеть и ценить то, что ему было подарено. Он перестает видеть и ценить Бога, и того, кто дал ему (стрелки перечёркиваются).

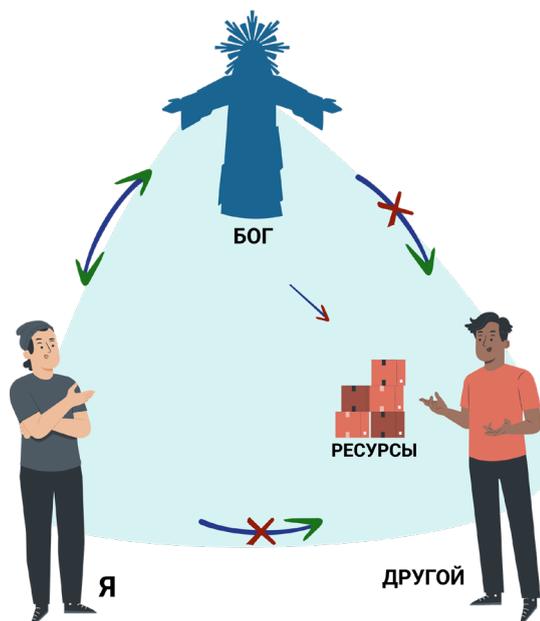


Схема 7. Эта схема отображает лень. Когда человек подвержен лени, он перестает видеть свои ресурсы в той мере, которой Бог ему вверил. Он обесценивает их (стрелка между «я» и «ресурс» вытирается). Человек может видеть нужды других, и это его заставляет роптать на Бога, с укором, что Бог обделяет одних и других делает богатыми.

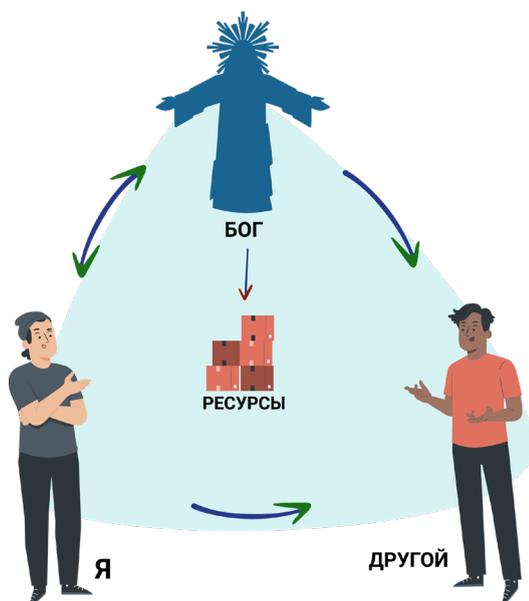
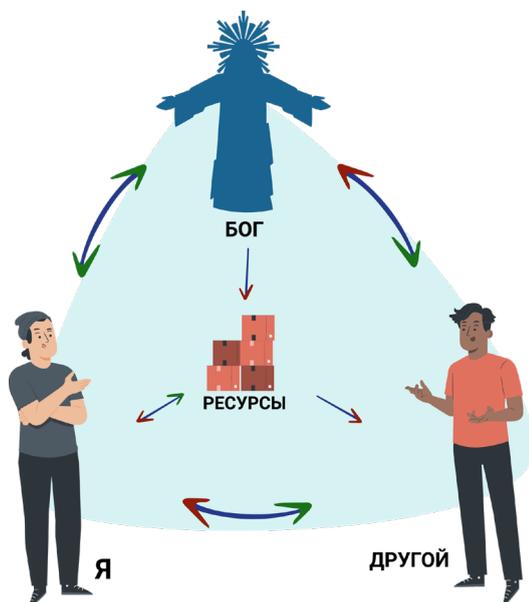


Схема 8. По этой причине, важно иметь правильный взгляд на себя, на Бога, на других и на свои ресурсы. Важно помнить свою роль и власть быть распорядителем и щедро выполнять свое предназначение (снова все стрелки соединяются). Показана снова схема правильного взгляда на Бога, имущество и других.



ЧАСТЬ 2. Навыки и инструменты для развития щедрого стиля жизни.

Выше мы говорили о том, что нам мешает практиковать щедрость повседневно, мы раскрыли инструменты как с ними бороться.

В этой части мы познакомимся и будем практиковать инструменты для развития щедрого стиля жизни.

Однако, перед тем как мы приступим, здесь хочется напомнить, что целью курса является обучение навыкам и инструментам развития щедрости, как стиля жизни. Мы не говорим о стихийной щедрости, однако, мы понимаем, что такое явление тоже приемлемо. Например, произошло землетрясение и Бог побуждает тебя продать машину, чтобы отдать доход с нее на служение пострадавшим, это личные взаимоотношения с Богом и опыт.

Также несмотря на проблемы, которые были подняты в первой части, щедрость в данном курсе рассматривается больше, чем финансы и материальное. Мы говорим о щедром стиле жизни, который означает поиск возможностей восстановления Божьей справедливости, посредством постоянного применения умений и навыков в управлении вверенными нам ресурсами, для восполнения нужд и преобразования общества. Курс направлен на то, чтобы учиться щедрому стилю жизни, каждый день и во всем.

Давайте еще раз освежим в памяти некоторые важные выводы и наблюдения. Во-первых, мы разобрались в стереотипах о щедрости, закрепившиеся в нашем обществе. Богатство само по себе не является ни злом, ни добром, а только лишь наше отношение к нему придает определенный оттенок. Также, не все люди должны быть богатыми, так как восстановление Божьей справедливости – это когда всем достаточно для комфортного проживания. Однако, мы должны уметь грамотно распоряжаться ресурсами. Во-вторых, мы выявили три главных греха, которые мешают нам жить щедрым стилем жизни – это сребролюбие, надежда на богатство и лень. И чтобы с ними бороться, нужно научиться понимать себя и управлять собой. В-третьих, мы узнали, что щедрость выражается не только в финансовом даянии, но во всех ресурсах, которыми Бог доверил нам управлять. Поэтому дальше мы раскрываем навыки и предоставляем инструменты, необходимые для управления ресурсами, с целью достижения щедрого стиля жизни в трех основных сферах: наши финансы, наше время и наши взаимоотношения.

Бог является абсолютным собственником, человек – управляющим. Это необходимо постоянно осознавать, чтобы не терять контроль над собственными греховными желаниями и не поддаваться им.

Вспомним, щедрый стиль жизни (GLS) – это поиск возможностей восстановления божьей справедливости, противостояние стереотипам и греховным искажениям, посредством постоянного применения умений и навыков в управлении вверенными нам ресурсами для восполнения нужд и преобразования общества.

Погружение в тему

Упражнение «Разбор притчи»

Цель: выявить основные принципы, имеющие отношение к щедрости, которым учит притча

Необходимый инвентарь: листы А4, ручки, Библия, приложение №9, приложение №10

Продолжительность: 30 минут

Задача каждой команды разобрать притчу, прочитать исторический фон и ответить на вопросы в приложении. На выполнение задания выделяется 10 мин. После проделанной работы, ведущий предлагает сделать общее обсуждение.

Ход упражнения: ведущий делит участников на группы по 4-5 человек, каждая из групп открывает отрывок Лук. 16:1-15 «Притча о неверном управителе», а также распечатку с вопросами к тексту (см. приложение №9). Также команды получают документ «исторический фон», который поможет понять притчу (см. приложение №10). За-

Вопросы для обсуждения:

- Перечислите всех героев этой притчи?
- С какой проблемой столкнулся хозяин?
- В чем была проблема его управителя?
- Как управитель решил свою проблему?
- Для чего он уменьшил суммы должников? Обманул ли он хозяина или сократил свою прибыль?
- Как хозяин отреагировал на решение управителя?
- За что хозяин похвалил управителя?
- Какой вывод Христос сделал из этой притчи?

- В контексте чего или кого была сказана данная притча?
- Что Христос хотел донести этой притчей ученикам? Фарисеям?
- Какие качества управляющего вы записали?
- Какими качествами и атрибутами обладает господин?

Основные черты и функции господина/собственника:

Право собственности. По праву все принадлежит собственнику.

Власть. Он принимает решение в отношении своего имущества.

Ожидания. Ожидает того, что с его собственностью распорядятся грамотно.

Доверие. Он выбирает, кому дать в распоряжение свое имущество.

Основные черты и функции управляющего:

Право правления. В управление входит мудрое обращение с доверенным.

Подотчетность. Обязанность давать отчет в том, как идет дела.

Трудолюбие. Необходимо прилагать усилие, чтобы развивать и умножать.

Верность. Доверие малого, приведет к доверю большего.

Уважение. Уважение к Господину за оказанное доверие.

(Для более широкого понимания контекста притчи и ее толкования, ведущему рекомендуется ознакомиться со статьей¹⁰)

Выводы:

Во-первых, важной мыслью в данном тексте прослеживается идея отношения к материальным ценностям. Это видно из контекста: Иисус говорил с мытарями в окружении фарисеев, которые были сребролюбивы. Именно поэтому Иисус доносит важную мысль *“Вы не можете одновременно служить и Богу, и богатству”*. Другими словами, этой притчей Иисус говорит о том, что **материальные ценности должны иметь свое место и не должны становиться главным приоритетом человека.** В начале этой главы мы уже говорили, что сребролюбие и надежда на имущество являются помехами для щедрости. Здесь важно отметить, – управитель осознал, что стал грешить и изменил свое поведение. Он осознал свое место и сделал выбор не в пользу заработка, это понравилось собственнику.

Во-вторых, этой притчей Иисус еще раз показывает роль человека и роль Бога по отношению к благам. **Бог является абсолютным собственником, человек – управляющим. Это необходимо постоянно осознавать, чтобы не терять контроль над собственными греховными желаниями и не поддаваться им.** Ты всего лишь распорядитель, и только верное и эффективное управление – является путем, к которому призывает Бог.

10. <https://pulseofministry.md/ru/притча-о-неверном-управителе/>

В-третьих, если человек является управителем, то его основной функцией является эффективное и верное распоряжение вверенными ресурсами. **По этой причине, важно уметь распоряжаться вверенным имуществом.** Иисус сказал: *“Кто верен в малом, тот верен и в большом, и кто не верен в малом, тот не верен и в большом”.*

Таким образом, мы видим достаточно оснований учиться выявлять и управлять собственными ресурсами, иначе они начнут управлять нами. По этой причине, в этой части мы уделим достаточно времени развитию навыков выявления и управления вверенными нам Богом ресурсами.

Изложение материала

Как упоминалось выше, развивать щедрый стиль жизни возможно через управление вверенными нам ресурсами. Процесс управления ресурсами будет строиться на выявлении и распределении ресурсов. Мы рассмотрим основные три сферы жизнедеятельности человека: время, финансы и отношения. Во-первых, на этих трех ресурсах отражаются греховные состояния, которые мы рассмотрели в первой части этой главы и не только эти греховные состояния. Чтобы бороться с ними и максимально приблизиться к образу и подобию Бога, нам необходимо научиться управлять этими сферами. Во-вторых, хотим мы этого или нет, наша жизнь немыслима без времени, финансов, взаимоотношений. Бог дал каждому человеку ответственность распределять эти три ресурса. Насколько человек хороший управитель, показывает успешность в управлении данными ресурсами и щедр ли он в них.

Итак, в этой части мы научимся выявлять наши ресурсы и освоим навыки их управления.

Того, что у тебя есть – уже достаточно, чтобы ответить на нужду.

Чтение текста из библии

Цель: выявить отношение Бога к нашим ресурсам

Необходимый инвентарь: библия на каждого участника, ручка

Продолжительность: 7 минут

Ход упражнения: в продолжении темы управления ресурсами, предлагаем углубиться в историю из Иоанна 6 глава, изучить ее и сделать важные выводы, связанные с ресурсами, которыми обладают участники. В данной истории опи-

сана проблема острой необходимости в ресурсе, а также путь выхода из данной проблемы. Для начала зачитывается отрывок из Ин. 6:1-16, после чего проводится дискуссия, где ведущий делит участников на несколько групп (желательно 5-6 человек в одной группе), каждая группа получает флип-чарт, маркеры и записывает вопросы:

Вопросы к тексту:

- Какие персонажи встречаются в истории?
- Где происходили события?
- В чем, собственно, возникла проблема, с которой столкнулись ученики?
- Как бы вы предложили ученикам поступить в сложившейся ситуации?
- Как бы вы поступили, если бы проблема возникла в наше время?
- Перечислите ресурсы, которые упомянуты в тексте.

После того, как каждая команда отвечает на вопросы вся группа делает общий список ресурсов, которые были замечены.

Некоторые ресурсы, перечисленные в тексте: Мальчик, у которого есть хлеба; Пять хлебов; Две рыбки; Корзины; (скорее всего 200 динариев (в один денарий оценивается суточный труд сезонного рабочего на уборке винограда; приблизительно от 15 до 20 евро на то время).

Вопросы для обсуждения:

- Объясните, в чем заключалась проблема, с которой столкнулись ученики Иисуса?
- Что вас удивляет в этой истории? Почему?
- Как бы вы поступили если бы вы были на месте мальчика?
- Какие принципы или чему мы можем научиться в этой истории?
- Что мы можем применить уже сегодня?
- Кого попросил Иисус ответить на нужду?

Выводы: как мы успели заметить, ученики столкнулись с большой проблемой, перед ними стояла огромная нужда: толпа осталась без еды и перед ними был поставлен вопрос как накормить ее. Максимальное количество денег было – 200 динариев, которых не хватило бы для того, чтобы приобрести продукты для такого количества человек, а имеющегося хлеба и рыбы можно было сосчитать на пальцах. Однако, для Иисуса это было достаточно. Он воспользовался имеющимся ресурсом. Проблемы, которые нас окружают тоже часто достаточно огромные и комплексные, а наш ресурс нам кажется ограниченным. Однако из истории следует вывод: **иногда того, что у тебя есть, может быть мало, но этого уже доста-**

точно. В этой истории мы видим, что этого малого количества еды было достаточно для того, чтобы накормить огромное количество человек. Также и мы должны ценить те ресурсы, которые у нас есть, даже если их, на наш взгляд – не много. **Того, что у тебя есть – уже достаточно, чтобы ответить на нужду.** Поэтому важно уметь выявлять ресурсы, которыми я обладаю. Чем мы сейчас и займемся.

Чтобы развить в себе целостную и здоровую щедрость, наравне с борьбой с греховными состояниями, необходимо также, знать ресурсы, которыми ты обладаешь.

Выявление моих ресурсов

Упражнение «Список моих ресурсов»

Цель: составить список собственных ресурсов

Необходимый инвентарь: распечатка (приложение №11), ручки

Продолжительность: 15 минут

Ход упражнения: каждый участник получает распечатку «Приложение №11», в которой им необходимо классифицировать имеющиеся у них ресурсы по следующим категориям: человеческие ресурсы, интеллектуальные ресурсы, материальные и финансовые. Попросите участников вспомнить все свои ресурсы, записывать даже самые, по их мнению, незначительные.

Рассмотрим, что вы можете записать в каждую графу:

Человеческие ресурсы – это люди, их потенциал, их физические и умственные способности, которые могут быть применены для чего-то. Это могут быть ваши родители, друзья, знакомые, директор школы, учителя, примаир или другие полезные контакты, которые у вас есть.

Интеллектуальные ресурсы – представляют собой совокупность накопленных знаний в тех или иных сферах. Они включают в себя результаты творческого и интеллектуального труда. Здесь вы можете записать: образования, которые у вас есть, языки, которые вы знаете, курсы, которые вы прошли, тренинги, которые вы посетили и чему-то научились.

Материальные и финансовые ресурсы:

Материальные ресурсы — комплекс вещей, предметов и объектов, которые есть у вас для удовлетворения своих потребностей или потребностей

других людей. Сюда можно записать: дом, транспорт, бытовые предметы, гаджеты и т.д. Также можно включить не только купленные вами предметы, полученные те, которые вам были подарены или перешли по наследству.

Финансовые ресурсы — это совокупность всех денежных средств, которые имеются в распоряжении у вас. Включите суммы со всех ваших источников дохода: работа, подработка, подаренные вам деньги, пособия от государства и т.д.

Способности, навыки и дары Духа:

Способности – это совокупность врожденных и приобретенных качеств, которые являются условиями для успешного осуществления определенных действий. Они определяют, насколько быстро, легко и прочно человек сможет освоить ту или иную деятельность. Другими словами – это наши таланты.

Навыки – это умения, доведенные до автоматизма. Им вы посвятили достаточное количество времени, что овладели ими на профессиональном или полупрофессиональном уровне. Пример способностей и талантов, которые можно записать в этой графе: музыкальные, танцевальные навыки, вышивание, спорт, умение работать в команде, стрессоустойчивость, проактивность и т.д.

Дары Духа – это дары, которые вы получили сверхъестественным образом от Бога. Это может быть дар мудрости, вспоможения, знания, пророчество, пасторство и т.д. Если вы еще не знаете свой дар, вы можете заполнить тест на выявление даров Духа. Для этого, обратитесь к служителям, которые компетентны в данном вопросе. Либо вспомните, что о вас говорят ваши окружающие, в какой области служений у вас получается проявлять себя лучше всего.

Вопросы для обсуждения:

- Легко ли было вспомнить имеющийся ресурс?
- В какой категории получилось больше всего ресурсов?
- Какая из категорий получилась наиболее слабой?
- Что нового вы для себя узнали исходя из таблицы, которую вы только что заполнили?

Выводы: это упражнение показало нам, что ресурсы – это огромное количество осязаемых и неосязаемых предметов, вещей, благ. Возможно, кто-то из вас удивился, каким большим количеством ресурсов обладает, либо на-

оборот, вы обнаружили, что вам не хватает в какой-то категории ресурсов, то есть, хотелось бы иметь чуть больше.

Что-то из написанного вы раньше не считали ресурсом, допустим, имеющийся у вас контакт директора школы вы не воспринимали, как ресурс, который можно использовать для блага других в вашем служении или работе на благо общества. Возможно, кто-то не считал навык стрессоустойчивости ресурсом, достойным быть в этой таблице, хотя он может понадобиться в работе с детьми в качестве вожатого в лагере, либо на вашей работе, учебе.

Мы выявили из таблицы наличие разных ресурсов. Нет двух человек среди нас, у которых были бы одинаковые наборы ресурсов, самое важное довольствоваться тем, что есть и использовать для себя и других.

Чтобы развить в себе целостную и здоровую щедрость, наравне с борьбой с греховными состояниями, необходимо также, знать ресурсы, которыми ты обладаешь. Также, нужно признать, что все наши ресурсы исходят от Бога, и мы должны использовать их так, чтобы прославлять Его, что подтверждено местом из Второзакония 8:18 – Бог является источником всякого богатства и процветания.

Управление ресурсами

С самого начала изучения темы щедрости, звучит роль человека, как управляющего тем, что ему доверил Бог. Поэтому, мы не можем обойти стороной вопрос управления ресурсами, ведь эти навыки помогут бороться со сребролюбием, надеждой на богатство и ленью. Мы научимся управлять тремя, по нашему мнению, важными ресурсам – это время, финансы и взаимоотношения. По причине того, что **именно в управлении этими ресурсами и проявляется щедрость и щедрый стиль жизни** (пример: то, как мы управляем временем. Если люди, которые всегда заняты своими личными интересами и не готовы быть щедрыми во внимании другим, во взаимоотношениях, в служении. Или, наоборот, когда человек слишком расточителен к своему времени, что ему не хватает времени даже на время общения с Богом. И то и другое является проявлением греховных искажений). Итак, начнем с навыков управления временем.

Управление временем

Время – ценнейший ресурс, который мы получаем каждый день, независимо от того, кто мы, где мы находимся, в каких условиях живем. Бог дает

его всем поровну. Так почему же некоторым людям хватает времени на все рутинные дела, помимо этого, они успевают уделить время себе и семье, а другие люди все время жалуются на нехватку времени, они ничего не успевают, постоянно живут в стрессе. Причин можно назвать много, одна их важнейших – это неумение эффективно управлять временем. «Научи нас вести счет нашим дням, чтобы мы обрели сердце мудрое», говорит Моисей в Псалме 89:12. Выше Моисей говорит о том, что жизнь человека быстротечна, хоть человек это и не понимает, но факт остается фактом. А когда мы не ценим время, мы живем расточительно, делая дела, которые не только не полезны, но даже вредны. Именно поэтому, Моисей связывает управление временем с мудростью. Чтобы жить согласно Божьей воле, важно максимально эффективно использовать отведенное нам время. Здесь мы предложим вам несколько инструментов, которые помогут лучше управлять своим временем.

Важно знать, сколько времени уходит на все наши повседневные дела, чтобы не попадать в стрессовые ситуации из-за непонимания реальной картины.

Упражнение «Мое время»

Цель: выявить и распределить имеющиеся время участников

Необходимый инвентарь: распечатка приложения №12, ручка на каждого участника

Продолжительность: 15 минут

Ход упражнения: каждый участник получает таблицу «мое время» (см. приложение №12). Задача распределить свое время по категориям, которые предложены в приложении. В списке даны предположительные категории, однако участники могут дописать и свои. Важно чтобы сумма времени по категориям совпала с общим временем, которым участники обладают в неделю.

Ведущий: это задание делится на две части, одну (предполагаемое время в неделю) вы сделаете здесь, она скорее всего будет не совсем точной. Вы запишите, сколько примерно времени вы используете на ту или иную активность, а вторую часть (реальное время в неделю) вы выполните дома. Это задание будет длиться одну неделю. Дома вам необходимо более детально отнестись к количеству времени, которое вы затрачиваете, используйте секундомер, засекайте и записывайте точное время, которое вы тратите на те или иные активности. Это нужно для того, чтобы вы сравнили и учли реальное время, которое у вас тратится и то, которое вы предполагали. Это нужно для точного учета своего времени.

Вопросы для обсуждения:

- Какие категории вы дописали?
- Получилось распределить время между всеми категориями?
- Какой категории вы уделили больше всего времени? Объясните?
- Было ли легко распределить время?
- С какими сложностями столкнулись? По какой причине?
- Что вы думаете, глядя на свою таблицу?
- Соответствует записанное время действительности?
- Если нет, то по какой причине?
- Какой можно сделать вывод?
- Как вы думаете, зачем нам необходимо знать, сколько времени мы тратим на ту или иную деятельность?

Выводы: выше мы уже упоминали о том, что нам всем дается одинаковое время, а наша задача знать, куда оно уходит, что мы и сделали в этом упражнении. Суммировав все время, возможно, у кого-то из вас получилось больше часов в неделю, чем в реальности, либо наоборот. Возможно, мы думаем, что на листание ленты в Инстаграме у нас уходит максимум 15 минут в день, а оказывается, все два часа. Важно знать, сколько времени уходит на все наши повседневные дела, чтобы не попадать в стрессовые ситуации из-за непонимания реальной картины.

Очень важно проанализировать имеющееся время, чтобы что-то поменять. Стоит также отметить, что сегодня есть очень много факторов, которые часто отвлекают нас от главного. Посмотрите еще раз на свою таблицу и оцените, есть ли что-то, куда уходит много вашего времени, из-за чего вы не успеваете делать другие важные дела. Зачастую бывает, вроде было много времени, а день как будто бы впустую прошел, хотя ты не сидел без дела. Одной из ярких проблем являются пожиратели времени. Дела, которые мы совершаем постоянно, но не отдаем себе отчета в этом. Сейчас мы уделим чуть больше внимания пожирателям нашего времени. Это необходимо для того, чтобы максимально качественно управлять своим временем.

Упражнение «Пожиратели моего времени»

Цель: составить свой список пожирателей времени

Необходимый инвентарь: распечатанное приложение №13, ручки на каждого участника

Продолжительность: 15 минут

«звезд», бесконтрольное обдумывание мыслей, которые не связаны с задачей, которую необходимо выполнить сейчас и др. После этого, ведущий просит участников рассесться по парам, с человеком которому они доверяют. В течение следующих пяти минут ведущий просит каждую пару дать друг другу рекомендации, как бороться с пожирателями времени. Рекомендации вписываются в другую часть таблицы. Участники сами выбирают порядок и форму работы. Важно, чтобы каждый успел услышать рекомендации к своим пожирателям.

Ход упражнения: каждый участник записывает пожиратели времени в таблице (приложение №13). Задача вписать те пожиратели, которые он считает своими. Это может быть ежедневный просмотр инстаграма, постоянные кофе-паузы, просмотр реалити-шоу, телефонные разговоры и чаты ни о чем, сплетни, чтение скандальных статей о жизни

Вопросы для обсуждения:

- Получилось ли записать все пожиратели времени?
- С какими сложностями вы столкнулись?
- Есть ли дела, которые являются для вас неоднозначными, вы не знаете, важны для вас они или относятся к пожирателям времени? Можете поделиться ими?
- Много ли у вас пожирателей времени?
- Какие самые интересные рекомендации вы услышали?
- Что вам понравилось в этих рекомендациях?
- Легко ли было давать рекомендации? Объясните почему?
- С какими сложностями столкнулись?
- Какие из рекомендаций вы хотели бы применить?
- Что из рекомендаций пробовали? Поделитесь опытом.

Выводы: в первом упражнении мы выявили, сколько времени уходит на все наши дела, затем, мы выявили пожирателей нашего времени. Мы зафиксировали, из-за каких дел мы не успеваем, из-за каких впадаем в авральное или стрессовое состояние. На самом деле бороться с пожирателями иногда не просто, особенно когда пропадает концентрация. Часто это состояние называют прокрастинацией: когда человек отклады-

важат важные дела на потом, при этом осознавая, что это может привести к конфликтам, упущенным возможностям и т.д. Сегодня, вы получили некоторые рекомендации, как бороться с пожирателями, надеюсь они полезны для вас, и вы сможете их применить. Далее хотим предложить вам модель, как управлять временем.

Упражнение «План на неделю»

Цель: составить план недели

Необходимый инвентарь: приложение №14, ручка на каждого участника

Продолжительность: 15 минут

Это позволит не записывать больше дел, чем поместиться в день. Важно учитывать, загруженность дня, время на дорогу, праздники и прочее.

Ход упражнения: Каждый участник получает распечатку приложения №14 и ручку. Задача каждого участника составить расписание на неделю. Желательно исходить из уже имеющихся дел, затем расписать свободное время. Рядом необходимо написать время начала и время

Вопросы для обсуждения:

- Поделитесь вашим графиком.
- С какими сложностями столкнулись?
- Какой из дней у вас получился самым сложным и загруженным?
- Какой из дней самый свободный?
- Что можно было бы перенести из загруженного дня в менее загруженный?
- Все ли приоритетные дела вместились?
- Есть ли что-то, что не смогли вписать в график, но очень хотели?
- Какой выход из ситуации можно найти?

Выводы: итак, составив расписание на неделю вы уже сделали часть большой работы по планированию. Вы визуально увидели, какой день самый сложный и это позволит вам не планировать дополнительные дела, которые вы можете сделать в менее загруженный день. Возможно, вы поняли, что у вас слишком свободный график и вы можете уделить много времени на саморазвитие и включили его. Возможно, вы поняли, что у вас слишком загруженный график и нужно от чего-то отказаться, теперь, глядя на всю неделю целиком, вы можете определить от чего отказаться. Имея картину недели перед собой, вы имеете инструкцию как быть на следующей неделе, в следующем месяце. Другим важным шагом

является необходимость придерживаться плана и бороться с пожирателями времени. Для этого пользуйтесь рекомендациями, которые узнали сегодня от ваших коллег.

Ведущий может предложить участникам лайфхаки эффективного распределения времени из «Дополнительная информация».

Управление финансами

Финансы – это еще один ресурс, который нуждается в эффективном управлении. Мы остановимся на некоторых эффективных инструментах, которые помогут нам посчитать свои доходы, зафиксировать расходы, запланировать как мы хотим потратить то, что у нас есть. Мы поймем, сколько нам достаточно для комфортного проживания. Научимся делать запланированные покупки, станем меньше совершать спонтанные. Будем более разборчивы к тому, что мы покупаем. Осознанный подход к финансам нужен для того, чтобы мы не попали в зависимость от них, а наоборот, имели комфортные условия для жизни, а также могли отвечать на нужды окружающих. Как мы уже рассмотрели выше, Бог не против богатства, Бог за правильное отношение к нему. Однако, из-за греха, многие из нас смотрят на богатства, как на цель, накапливают их всю жизнь. Но вопрос в том, нужны ли они человеку в таком количестве. Задумывались ли вы когда-нибудь, что делает такой подход к богатству с человеком!? Сребролюбие, надежда на богатство и лень делают человека несвободным, но навык и привычка считать свои расходы, распределять их правильно, помогают бороться с этими греховными состояниями. Давайте приступим к развитию в себе навыка управления.

Бог нам многое доверил, поэтому мы не можем позволить себе поверхностно отнестись к вверенному нам. Тем более финансы, которые имеют свойство приходить и быстро уходить.

Упражнение «Посчитай свои доходы»

Цель: зафиксировать все денежные доходы, которые есть у участников

Необходимый инвентарь: распечатки приложения № 15 либо онлайн-таблица Excel из приложения №15, ручки, телефоны

Продолжительность: 15 минут

месяц, напротив соответствующей категории. Пусть участники зафиксируют все поступающие финансы. После того, как все доходы будут зафиксированы, попросите участников суммировать все пункты (в онлайн-таблице они автоматически подсчитываются), так участники определяют, какой у них общий месячный доход. Такой подсчет необходимо проделать каждый месяц, чтобы зафиксировать все доходы в течение года.

Ход упражнения: раздайте всем распечатки таблицы, либо попросите участников скачать таблицу доходов, чтобы заполнять ее в телефоне (предварительно скопировав ее и сохранив у себя). Их задача зафиксировать все доходы за месяц. Также участники могут добавить свои категории, которые не указаны в таблице. Далее необходимо записать конкретную сумму дохода за

Вопросы для обсуждения:

- Получилось ли описать все свои источники доходов?
- С какими сложностями вы столкнулись?
- Сколько у вас источников дохода?
- Удивила ли вас общая сумма, которая у вас получилась?
- Довольны ли вы общей суммой, которая у вас получилась?

Выводы: Ведущий: мы отлично справились с подсчетом денег, которые приходят к нам каждый месяц. Возможно, кто-то из вас удивился, увидев общую сумму, так как мы часто даже и не предполагаем, какой суммой распоряжаемся в течение года. Хочу подчеркнуть, что знание своих доходов – важнейший элемент в освоении навыка управления финансами. Существует множество рекомендаций и методов по управлению финансами. Ниже мы предложим некоторые из них. Однако стоит начать с понимания, на что мы тратим свои деньги.

Упражнение «На что уходят мои деньги»

Цель: выявить, на что участники тратят финансы

Необходимый инвентарь: телефон или компьютер участников, таблица Excel (см. приложение №16)

Продолжительность: 25 минут

основные категории затрат, однако, если у участников этот список шире, им необходимо дописать те, категории, которых нет в таблице. Далее необходимо в каждую из категорий внести все расходы за последний месяц, которые были совершены. Возможно, суммы будут примерными, так как не каждый фиксировал свои затраты, однако их все равно необходимо записать, чтобы иметь приближенную к реальности картинку. Также, к каждой сумме можно написать комментарий, где была совершена покупка или какого она рода. Это позволит в дальнейшем иметь возможность вспомнить подробности о той или иной покупке. Графу «запланированные расходы (конверты)» пока не нужно заполнять.

Ход упражнения: каждый участник получает ссылку на таблицу (см. приложение №16), либо распечатанную версию таблицы. Ведущий предлагает заполнить таблицу (опять-таки, ее вначале необходимо скачать и только после этого заполнять), предварительно скопировав ее на телефон или компьютер. В таблице прописаны

Вопросы для обсуждения:

- Получилось ли заполнить таблицу?
- Удивили ли вас то, что вы увидели?
- Насколько запланировано вы покупаете что-то? Или вы стихийно покупаете?
- Есть ли какая-то статья расходов, от которой вы хотели бы отказаться?
- Есть ли статья, которую вы хотели бы добавить?

Выводы: данная таблица помогла нам зафиксировать все расходы, которые мы знаем. Вы увидели, куда реально уходят ваши деньги. Бывает такое, вроде мы получили зарплату, вроде бы никуда ее особо не тратили, а через две недели от нее и след простыл. Или хотели отложить небольшую сумму, а в итоге еще и в долг вошли. Может быть, глядя на это список мы обнаружим, что тратим слишком много на вредные привычки, совершаем стихийные покупки, а на полезные и нужные вещи нам не хватает.

Чтобы не попасть в такую финансовую ловушку, не испытывать стресс из-за денег, очень важно знать, на что мы тратим наши финансы, важно фиксировать куда они уходят. Здесь мы проделали только часть задания,

однако, мы рекомендуем заполнять таблицу каждый день. Для этого, необходимо иметь табличку под рукой, в телефоне. Либо, можно собирать чеки и записывать затраты по вечерам, как удобно. Тут есть несколько важных моментов, которые необходимо учесть при заполнении таблицы:

- Записывай сумму сразу, пока не забыл
- Записывай затраты в соответствующую категорию
- Записывай точную сумму и комментарии о покупке

Далее мы с вами рассмотрим рекомендации, которые помогут запланировать бюджет, то есть, попробуем разбить имеющуюся у нас сумму денег по конкретным статьям расходов.

Упражнение «Конверты»

Цель: изучить и освоить инструмент управления финансами, составление и управление бюджетом

Необходимый инвентарь: по 5 конвертов на каждого участника, ручки или фломастеры, таблица Excel (см. приложение №16 - графа «Запланированные расходы (конверты)»)

Продолжительность: 15 минут

№16, графа «Запланированные расходы (конверты)». Подпишите конверты категориями затрат. Далее распределите ваши месячные доходы по пяти конвертам. Положите туда реальные деньги, это поможет легче контролировать, что и сколько вы взяли, а также сколько у вас осталось.

Также, вы можете не заполнять сейчас конверты, а заполнить таблицу, которую вы использовали в предыдущем упражнении. В графе «запланированные расходы (конверты)» распределите имеющуюся у вас сумму по категориям. По окончании у вас должен получиться запланированный бюджет на месяц. Его необходимо придерживаться и не максимально стараться не переставлять финансы из одного конверта в другой.

Ход упражнения: Ведущий: вспомните все затраты, которые у вас есть, объедините их в пять категорий. Первой может быть: жилье и коммунальные услуги, второй – питание, третий – транспорт, четвертый – десятина и пожертвования, пятый – развлечения. Это базовые 5 конвертов, у вас их может быть больше. Также, вместо реальных конвертов, вы можете использовать таблицу EXCEL приложение

Вопросы для обсуждения:

- Получилось ли распределить свой бюджет?
- С какими сложностями столкнулись?

- Как вы думаете, поможет ли вам эта рекомендация управлять финансами?
- Какие рекомендации вы бы еще добавили?
- Как ведение таблицы, конвертов помогут вам бороться с греховными состояниями, которые мы рассмотрели выше?

Ведущий может предложить участникам рекомендации для эффективного управления финансами из раздела «Дополнительная информация»

Выводы: после того, как мы узнали наши доходы, расходы, нам необходимо запланировать наш бюджет и быть строгим к тому, что запланировали. Поэтому существует важное правило: не переносить деньги из одного конверта в другой, другими словами, сумма, внесенная в данную категорию, должна остаться неизменной и тратить ее вы можете только на покупки из данной категории. Например: на кофе вы можете потратить только те деньги, которые у вас запланированы в конверте или ячейке «Кофе и перекус». Нельзя брать деньги из конверта «питание» или другого. Этот принцип позволит придерживаться запланированного бюджета.

Все, что мы с вами проделали до сих пор, поможет осознаннее относиться к своим ресурсам.

Как вы думаете, как применение всех рекомендаций и таблиц, с которыми вы познакомились и применили поможет в борьбе со сребролюбием, надеждой на богатство?

Бог нам многое доверил, поэтому мы не можем позволить себе поверхностно отнестись к вверенному нам. Тем более финансы, которые имеют свойство приходить и быстро уходить. По этой причине, куда лучше контролировать этот процесс и грамотно распоряжаться ними. Применяя все эти методы и рекомендации, вы научитесь ценить то, что у вас есть. Вам будет хватать на все категории и возможно у вас появится еще один конверт или графа: «инвестиции» или «накопления». Ваш уровень стресса, связанный с деньгами, будет намного ниже. Это позволит иметь понимание, того сколько денег вы хотите и сможете щедро жертвовать. Такая работа над собой и своими ресурсами приведет нас к щедрому стилю жизни.

Управление взаимоотношениями

Третьей, важной составляющей в теме управления ресурсами – являются отношения. Тут мы будем говорить о всех взаимоотношениях, которые у нас есть. Почему эта тема так важна и о чем она? С первых страниц Библии мы узнаем, что человек был создан для отношений. Бог выстраивает отношения с человеком, далее он создает помощника человеку для отношений, и на протяжении всей Библии звучит вторая заповедь: «Люби ближнего». Одним из ярких примеров в Матфея 22:33-40. *“И слыша, народ дивился учению Его. И один из них, законник, искушая Его, спросил, говоря: Учитель, какая наибольшая заповедь в законе? Иисус сказал ему: возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим: сия есть первая и наибольшая заповедь; вторая же подобная ей: возлюби ближнего твоего, как самого себя; на сих двух заповедях утверждается весь закон и пророки.”* Что говорит этот отрывок о взаимоотношениях?

Во-первых, еще с самого начала отрывка видно, что Иисус находился среди людей, учил их, взаимодействовал с ними и выстраивал отношения. Он всегда находился среди людей и старался вложить в них частичку себя. Во-вторых, он дает понять, что для Бога важны обе заповеди: Люби Бога, люби людей.

Это и еще множество мест из Библии, да и наш личный опыт, показывают, что человек не может без взаимоотношений, мы существа социальные. Куда сложнее понять, как это делать правильно.

Каждый здесь понимает важность уметь выстраивать качественные и взаимодополняющие отношения с теми, кто окружает нас. По этой причине, сегодня поговорим о взаимоотношениях сравнив их с вкладом в Банк. Но перед этим, оценим те отношения, которые у нас на сегодня есть.

Крепкие взаимоотношения – это всегда результат вложений, сделанный на протяжении долгого периода времени.

Упражнение «Шкала моих взаимоотношений»

Цель: выявить уровень взаимоотношений с людьми, которые окружают участника

Необходимый инвентарь: распечатка «мои взаимоотношения» (приложение №17), ручка на каждого участника

Продолжительность: 20 минут

не заполняются на данном этапе). На выполнение задания выделяется 5 минут. По завершению, ведущий проводит обсуждение.

Ведущий зачитывает вопросы (помогает расширить картинку) для более детального анализа:

1. Как часто вы видите?
2. Насколько качественно вы общаетесь?
3. Можете ли вы доверять друг другу что-то ценное?
4. Эмоции между вами чаще положительные или отрицательные?
5. Как часто вы ссоритесь?
6. Как часто вы думаете об этом человеке?
7. Как часто он думает о вас, вспоминает?
8. Как часто вы созваниваетесь?

Вопросы для обсуждения:

- Какую из категорий было легче всего оценить?
- Какую из категорий было сложнее оценить? Как думаете почему?
- Что вы чувствуете, глядя в свою таблицу?
- Что бы хотели изменить? Приняли уже определённое решение? Поделитесь.

Выводы: итак, отношения всегда динамичны, они всегда проходят разные этапы. Если у вас хорошие отношения, сегодняшняя встреча поможет вам их еще больше усилить. Если у вас не очень хорошие отношения, не вините себя в этом, нас редко учат это делать и сегодня мы изучим всего лишь маленькую часть, того, как можно изменить атмосферу вокруг себя и научиться смотреть на отношения как на вклад.

Представим себе, что взаимоотношения с людьми похожи на банк. Поговорим о принципах, позволяющих строить хорошие и крепкие взаимоотношения сравнив их со счетом в банке.

Если мы пойдем в банк, откроем счет и сделаем вклад, наш счет увеличится. Он будет увеличиваться с каждым разом, когда мы будем делать вложения. Если будем снимать деньги со счета, тогда он будет уменьшаться. Крепкие взаимоотношения – это всегда результат вложений, сделанный на протяжении долгого периода времени. И все-таки, несмотря на параллели с системой вклада в банк, существует три главных отличия:

1. В банке вы можете иметь один, два или три счета, тогда как в области взаимоотношений вы открываете счет с каждым отдельным человеком. Вы встретили по приезду в лагерь нового человека и улыбнулись ему, в этот момент ваш счет открылся и туда поступили первые вложения. Если вы встретили нового человека и хмуро посмотрели, ваш счет все равно открылся, но оттуда сразу же ушли средства, вы пошли в минус.
2. Счет в банке всегда можно закрыть, а банк взаимоотношений однажды начавшись продолжается вечно. Поэтому ты можешь «завалиться» к другу и обнять после долгих лет разлуки. И по этой же причине, ты будешь чувствовать себя неуютно, встретив человека, с кем у тебя были плохие взаимоотношения в далеком прошлом.
3. На счету в банке 10 у.е. это 10 у.е., в жизни же немного по-другому. На счету взаимоотношений, вложения имеют тенденцию испаряться, а снятия со счета превращаться в «камни», которые мы можем носить годами. Это означает, что взаимоотношения требуют хотя бы маленьких, но постоянных вложений.

Итак, как можно увеличить или погасить задолженность на счету взаимоотношений? Очень просто. По маленькому вложению за один раз.

Рекомендуется раздать данную таблицу (приложение №18) участникам.

Вклад на счет	Снятие со счета
Сдерживать обещания	Нарушать обещания
Делать маленькие добрые дела	Сосредоточиться на себе
Быть верным	Сплетничать и не хранить тайны
Слушать	Не слушать
Говорить «прости»	Быть грубым
Прояснять ожидания	Не оправдывать ожидания

Сдерживать обещания.

Сдерживать маленькие обещания жизненно важно для создания базы доверия. Если вы пообещали, то приложите все силы, чтобы выполнить обещанное. Если вдруг нет возможности, такое тоже бывает, тогда постарайтесь вовремя предупредить о том, что у вас не получается выполнить обещание. Но не делайте так часто, иначе это еще больше снимет со счета.

Маленькие добрые дела.

Бывали у вас такие дни, что все идет кувырком и вы в полном отчаянии, как вдруг кто-то заметил вас и сказал вам что-то приятное? Иногда маленькие дела – приветствие, улыбка, рукопожатие, объятие, комплимент – могут сделать великие преобразования внутри человека. Если вы хотите укреплять взаимоотношения делайте маленькие дела, потому что в дружбе маленькие дела приносят огромные результаты. Один человек сказал: «Я могу прожить три месяца на одном добром комплименте». Японская пословица – «одно доброе слово греет три зимних месяца». Добрые маленькие дела как бумеранг, который возвращается к тебе в том же эквиваленте, даже может быть в большем.

Быть верным.

Нужно быть верным другим не только в их присутствии, но и тогда, когда их нет рядом. Когда вы говорите за спиной, вы причиняете себе ущерб:

- Во-первых, ты снимаешь с каждого счета своих взаимоотношений с

тем, кто слышит тебя. Если я сплетничаю о Иване, то догадайся, что я буду делать, когда не будет тебя. К сплетникам нет доверия.

- Во-вторых, ты делаешь боль тому, о ком ты сплетничаешь. Не знаю как, но каким-то образом люди чувствуют искренность других. Если ты говоришь человеку приятные вещи, а за спиной сплетничаешь о нем, он об этом узнает. Все тайное становится явным.

Сплетни огромная проблема для взаимоотношений. Почему сплетни так популярны? Когда ты сплетничаешь ты испытываешь чувства власти над репутацией другого человека. Другая причина, потому что мы боимся, завидуем или чувствуем конкуренцию. Поэтому под прицелом сплетен оказываются люди, которые иначе выглядят, иначе мыслят, уверены в себе или имеют какие-то особые качества или способности. Но разве не глупо думать, что раздирание другого, сделает тебя сильнее? Нет.

Итак, Верные люди хранят секреты, которые им доверяют. Верные люди избегают сплетен. Верные люди, когда слышат сплетни, предлагают поговорить в присутствии того, о ком идет речь или просто покидают эту компанию.

Умение слушать.

Выслушать другого может стать наибольшим вкладом во взаимоотношения, потому что мало кто в этом мире слушает другого. Все хотят рассказать о себе. Парадокс, у людей потребность быть выслушанным почти, такая же как потребность в пище.

Говорить «прости».

Сказать «прости», если ты кому-то сказал грубость или некорректно отреагировал, поможет восстановить счет. Если вы ни разу не практиковали «прости», в начале вам будет невыносимо трудно, но со временем это будет получаться все легче. Но все равно это делать непросто.

Не позволяйте гордости или страху рушить ваши счета и лишать вас объективности. Сказать «прости» – не стыдно, а мужественно.

Прояснять ожидания.

Пример: фраза: «мне так нравятся твои подарки» может быть сказана с целью похвалить человека за его творческий подход, а воспринята как призыв к действию. Что в результате приведет к ссоре или недопониманию. Наши ожидания придают особую окраску отношениям с близкими и окружающими нас людьми, по этой причине помни, что тебя не все правильно понимают, также как и ты чаще всего интерпретируешь слова

других по-своему.

Задание участникам: в дополнение, к перечисленным, в пустые ячейки (приложение №18) внесите что лично для вас является вкладом во взаимоотношения, а что будет снятием со счета.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, помогут ли эти виды вложений строить крепкие взаимоотношения?
 - Практиковали ли целенаправленно эти вклады?
 - Что из перечисленного для вас, чаще всего, является снятием со счета?
 - Какие вклады и снятия со счета вы добавили? Объясните.
 - Представьте, что все люди практикуют эти вложения, как, по-вашему, выглядел бы мир?
-

Выводы: итак, мы познакомились с инструментом взгляда на взаимоотношения, как на счет в банк. Это не просто хорошо звучит, но и **приносит колоссальный результат в жизни людей, которые рассматривают отношения, как вклад, а не просто данность.** Иисус показал на примере своей жизни, как Он вкладывает в банк взаимоотношений по всем пунктам, щедро отдавая свое время, энергию, силы. Поэтому мы должны следовать его примеру для формирования здоровых взаимоотношений. Конечно, идеальная картина банка взаимоотношений – это когда обе стороны хотят пополнять счет друг друга, хотя это не всегда бывает.

Итак, вы услышали универсальные советы, как вкладывать во взаимоотношения и как их не разрушать. Однако, все люди разные и ценности у нас разные. Поэтому часто бывает, что для хороших взаимоотношений с человеком важны не только слова и вовремя озвученная просьба о прощении. По этой причине давайте мы попытаемся сформулировать что будет являться вкладом в отношения с другими людьми.

Интеграция полученных знаний с имеющимся опытом

Человек призван управлять имуществом, вверенным ему. Иначе есть риск, поддаться греху и начать любить то, что вверили больше, чем того, кто вверил.

Упражнение «Что дальше?!»

Цель: составить персональный список решений

Необходимый инвентарь: листы А4, ручки на каждого

Продолжительность: 15 минут

Ход упражнения: Ведущий предлагает каждому участнику лист А4 и ручку. Участники, по желанию могут выполнить это задание в заметках на своем смартфоне. Так даже лучше, записи останутся в телефоне и в необходимый момент к ним можно вернуться. Ведущий

предлагает каждому участнику три вопроса на которые им необходимо ответить и сделать запись. Первое, необходимо записать 3 мысли, которые посетили участника в момент прохождения данной главы. Второе, необходимо записать два вывода, которые участник сделал в процессе прохождения главы. И третье, необходимо записать одно решение, которое принимает участник в процессе завершения второй главы. На выполнение задания выделяется 10 минут.

Вопросы для обсуждения:

- Поделитесь мыслями, которые вас посетили в процессе прохождения второй главы
- Какие выводы вы сделали из второй главы?
- Какие выводы касаются лично вас?
- Поделитесь вашим решением?
- Оцените сложность данного решения
- С какими сложностями вы столкнетесь в процессе следования данному решению?
- Что может вам помочь держаться принятого решения?
- Хотели бы вы сейчас поменять что-то в своем решении? Почему?

Выводы: Если мы хотим, чтобы в нас происходили изменения и щедрость становилась нашим стилем жизни, нам необходимо принимать решения

и следовать им. Это не простой путь, но именно он поможет нам выявлять стереотипы и бороться с ними, выявлять греховные искажения и противостоять им, видеть имеющийся в нас ресурс, выявлять его и оттачивать навыки его распределения.

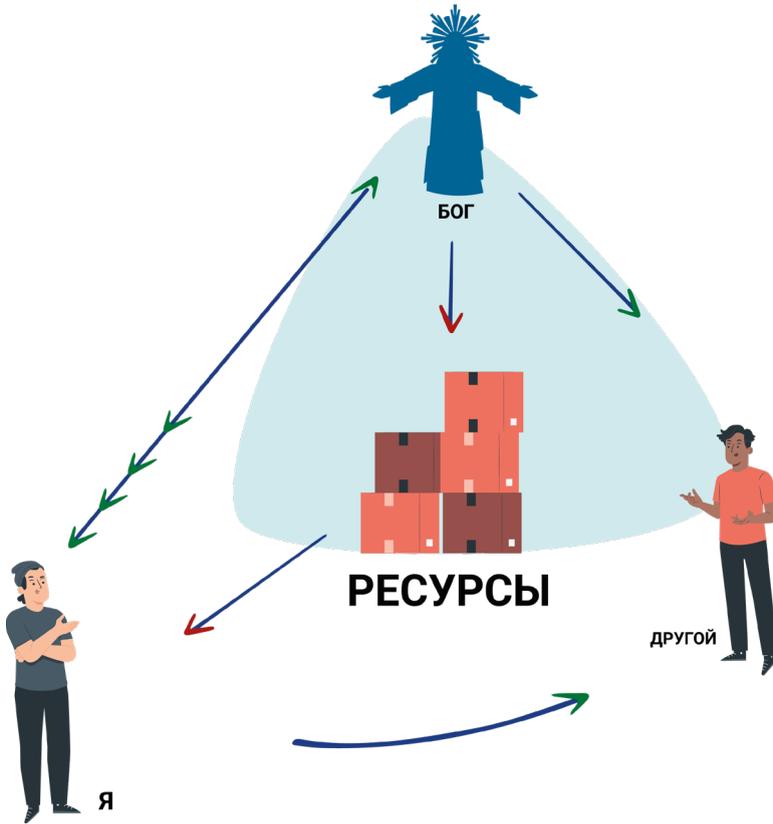
Итак, подведем итоги. Мы начали с истории о неверном управителе, где вывели несколько важных принципов. Иисус говорит, что нельзя служить двум господам: Богу и богатству. Здесь же Иисус расставляет иерархию: Бог владелец всего, а человеку вверено быть управителем. И как только человек пытается с этой роли соскочить, начинаются проблемы и перекосы либо в сторону жадности обогащения, либо в сторону лени и безответственного подхода к жизни. Заканчивается притча тем, что Христос говорит важный принцип: верный в малом, над многим будет поставлен. Делаем вывод, человек **призван управлять имуществом, вверенным ему**. Иначе есть риск, поддаться греху и начать любить то, что вверили больше, чем того, кто вверил. По этой причине необходимо учиться управлять своими ресурсами, чтобы оставаться на пути щедрого стиля жизни.

Следующим этапом мы учились распоряжаться собственными ресурсами, а в частности – время, отношения и финансы. Важно помнить, что для управления ресурсами необходимо, научиться выявлять то, что у меня есть, то, что я щедро получил от Бога. Дальше необходимо учиться использовать инструменты для управления каждым из ресурсов, которыми я обладаю, а не давать им возможность управлять мной.

Итак, важным элементом щедрого стиля жизни, является навыки выявления и управления ресурсами, так как именно эти навыки позволяют не входить в крайности и осознавать сколько мне необходимо для жизни.

Рекомендуется использовать визуальные схемы в качестве дополнения к выводам. Ниже приведены схемы с разъяснением и инструкцией. В этих схемах раскрывается понятие щедрости и ее важные аспекты. Ведущий может использовать доску и цветные маркеры для того, чтобы изобразить данные схемы.

Схема 9. На этой схеме, наглядно можно увидеть то, когда человек начинает углубляться в себя, узнавать кто он в своем призвании. Он постигает навыки управления своими ресурсами. В результате, его угол его обзора увеличивается (человек смещается по стрелкам. Стрелки дорисовываются, как показатель роста). Человек развивает навыки управления ресурсами, тем самым увеличивая свою способность видеть Бога и других людей и больше ресурса. Бог дает больше ресурсов, и этот ресурс не закрывают его угол обзора, так как человек наработал навыки распоряжения. Он углубился в понимании себя, он научился управлять собой, своим временем, своими финансами и отношениями. Это позволяет человеку обладать большим, без того, чтобы большой ресурс его раздавил или закрыл глаза на Бога или других.



Заключение

Щедрый стиль жизни – это поиск возможностей восстановления божьей справедливости, противостояние стереотипам и греховным искажениям, посредством постоянного применения умений и навыков в управлении вверенными нам ресурсами для восполнения нужд и преобразования общества.

Для практики щедрого стиля жизни необходимо **знать и уметь определять стереотипы и грехи, мешающие развивать щедрость, необходимо бороться и противостоять искажениям и влиянию культуры, общества, окружения.** Также необходимо научиться управлять вверенными нам Богом ресурсами.

Для умелого управления необходимо понимать кто ты, знать, кем Бог сотворил тебя. Уметь выявлять свои ресурсы, а также уметь правильно и эффективно распоряжаться ими на благо людей и для славы Бога. Управленческие навыки помогают бережливо относиться к ресурсам, приумножать их и находить новые. Бог же содействует в этом, как он и делал это в жизни Давида, Авраама и других героев Библии. Бог хочет, чтобы каждый относился к своей жизни, как управляющий, говоря современным языком – как лидер, умеющий брать ответственность и быть дисциплинированным. Щедрый стиль жизни отражается (проявляется) в таких сферах как финансы, время и отношения с людьми. Нам необходимо щедро распоряжаться своим имуществом, уделять щедро время и качественно вкладывать во взаимоотношения.

Щедрый стиль жизни не может оставаться только в жизни отдельных личностей. Если мы подвержены влиянию, значит способны и сами влиять, тем самым меняя их, восстанавливая справедливость Бога. Что приводит к смене культуры в семье, в церкви в обществе. Однако, важно понимать, для того чтобы щедрость как стиль жизни могла развиваться в обществе, необходимо развивать щедрых лидеров, которые будут формировать щедрое окружение и развивать его. Чему мы уделим внимание в следующей главе.

ГЛАВА III. ЩЕДРОЕ СООБЩЕСТВО

Центральная истина – щедрое сообщество – это задуманная Богом модель для восстановления Его справедливости.

Когнитивная цель: дать представление о том, что каждый человек является лидером. Сформировать понимание острой нужды существования щедрого сообщества.

Эмоциональная цель: привить чувство ответственности за популяризацию идей практики щедрого стиля жизни в сообществе.

Практическая цель: развить необходимые навыки для создания плана по применению щедрого стиля жизни семьей и церковью.

Введение

На протяжении курса мы с вами рассматривали щедрость с разных перспектив и пришли к выводу, что именно благодаря щедрому стилю жизни мы способствуем восстановлению Божьей справедливости. Практиковать и развивать щедрый стиль жизни – это когда человек способен заметить, что ему мешает быть щедрым в своих даяниях, понимает и четко определяет свою позицию перед Богом, научился управлять вверенными ресурсами.

Щедрый стиль жизни как мы отметили, в предыдущей главе проецируется в такие области как финансы, наше время и умение строить взаимоотношения. Это приводит к тому, что окружающие нас люди, замечают такое поведение и естественным образом могут начать хотеть практиковать тоже самое. Это можно назвать неформальным обучением щедрому стилю жизни. Такой стиль жизни напрямую влияет на близких нам людей, родных, церковь, коллег по работе. Однако, для преодоления сложностей в обществе и формирования устойчивости нам необходимо не только неформальное обучение близких к нам людей (обучение через поведение лидера), а иметь модели и инструменты для вдохновения, обучения и трансформации близкого круга, что в свою очередь, в значительной степени повлияет на общество вокруг и может создать сообщество, практикующее щедрый стиль жизни.

Поэтому, в этой главе мы рассмотрим при помощи каких инструментов

можно сформировать сообщество, практикующее щедрый стиль жизни, сформируем качества и навыки, которыми необходимо обладать каждому для формирования щедрого сообщества.

ЧАСТЬ 1. Щедрые лидеры.

Жить щедрым стилем жизни нельзя без того, чтобы не брать ответственность и иметь желание менять себя и свое окружение, быть благословением для окружающих, с целью восстановления справедливости Бога.

Для начала мы раскроем роль лидеров, какими необходимыми инструментами и характером они должны обладать для того, чтобы развиваться и формировать сообщество, стремящиеся к щедрому стилю жизни. Сразу хочется отметить, что щедрые лидеры, это те лидеры, которые живут Щедрым Стилем Жизни (GLS). Это означает, что лидер понимает важность борьбы с греховным состоянием и стереотипами, адекватно воспринимает себя и знает на что способен, умеет управлять ресурсами. Проявляется щедрый стиль жизни в трех областях, о которых мы говорили ранее: время, финансы и отношения.

На этом этапе необходимо отметить, что лидерство – это принятие ответственности, исходя из этого, мы убеждены что лидерский подход к делу должен быть у каждого христианина. Для щедрого стиля жизни недостаточно просто знать и изредка применять инструменты управления, необходимо постоянство и посвящение. По этой причине, мы в начале, уделим достаточное внимание дисциплине в жизни лидера.

Погружение в тему

Упражнение-дискуссия «Лидер или менеджер»

Цель: выявить основные отличия качеств лидера от менеджера

Необходимый инвентарь: Листы флип-чарт, маркеры

Продолжительность: 20 минут

Ход упражнения: Ведущий делит участников на группы по 4-5 человек, где каждая группа получает лист флип-чарт и маркеры. Задача каждой из команд сформировать портрет лидера и портрет менеджера. Для этого, участники записывают список качеств и функций одного,

также список качеств и функций другого. Кроме этого, участникам необходимо сразу отметить, в чем между лидером и менеджером есть сходства, а в чем нет. Участники могут использовать выход в интернет для дополнительной информации. На выполнение задания отводится 10 минут. По завершению выполнения ведущий предлагает сделать совместное обсуждение.

Вопросы для обсуждения:

- Перечислите качества и функции менеджера.
- Что на ваш взгляд самое основное в этой роли? Объясните.
- Перечислите качества и функции лидера.
- Что из этого списка является основным для этой роли? Объясните.
- В чем проявляются сходства между менеджером и лидером?
- В чем эти функции непохожи?
- Можно ли утверждать, что это одна и та же роль?
- Что необходимо, чтобы быть менеджером?
- Что необходимо чтобы быть лидером?
- Всех ли Бог призывает быть лидером?
- Всех ли Бог призывает быть менеджерами?
- Какой можно сделать вывод?

Выводы: На самом деле не сразу можно определить разницу между лидером и менеджером, так как они похожи. Однако, у нас получилось сегодня это сделать. Помимо всех перечисленных характеристик схожих и несхожих, хочется отметить главное. Важные отличия между лидером и менеджером проявляется в следующих аспектах.

Лидер влияет, менеджер руководит; лидер умеет последователей (учеников), менеджер подчиненных; лидер ориентирован на ценности, менеджер на результат. Лидер берет ответственность за других, менеджер за дело. **Но, пожалуй, главным отличием между ними является то, что лидер – это внутренняя позиция, а менеджер – это внешняя роль, которую человек выполняет для достижения эффективного результата.** Конечно, не нужно выделять одного над другим, кого-то умалять, а кого-то возвышать. Каждый необходим и важен. И уж тем более, огромный плюс, когда хороший менеджер, в добавок является хорошим лидером и наоборот. Здесь необходимо сделать несколько выводов.

Во-первых, не нужно путать роли менеджера и лидера.

Во-вторых, важно понимать, что Бог не одарил всех способностями менеджера, однако, Он призывает каждого из людей быть лидером. Быть

лидером для себя, для своей семьи, для своих друзей, быть лидером в своем обществе. Со своим темпом жизни, со своими способностями, со своими ценностями. Быть лидером – это влиять на других, вести за собой, брать за них ответственность, даже если это всего лишь два человека. Бог не создал всех менеджерами, однако он создал каждого лидером

Изложение материала

Упражнение-дискуссия «Лидер с/без дисциплины»

Цель: сформировать портрет дисциплинированного и недисциплинированного лидеров

Необходимый инвентарь: Листы флип-чарт, маркеры, цветные карандаши

Продолжительность: 20 минут

дисциплинированного лидера. Важно нарисовать, как можно больше явных деталей, как для одного типа лидера, так и для второго. На задание отводится 10 минут. После, ведущий делает обсуждение.

Ход упражнения: участники делятся на четыре команды. Каждая команда получает задание. Две группы описывают портрет, одна – дисциплинированного, другая группа наоборот – недисциплинированного. Необходимо составить список качеств такого лидера, ситуаций и т.д. Третьей и четвертой группам необходимо нарисовать дисциплинированного и недисци-

Вопросы для обсуждения:

- Поделитесь качествами недисциплинированного лидера.
- Какие из них наиболее явные?
- Какие из этих качеств не такие явные, но очень опасные?
- Поделитесь картиной недисциплинированного лидера?
- Какие элементы вашего рисунка на ваш взгляд самые показательные? Объясните
- В чем опасность недисциплинированного лидера?
- Поделитесь качествами дисциплинированного лидера.
- Какие из них наиболее явные?
- Какие из этих качеств не такие явные, но очень полезные?
- Поделитесь рисунком дисциплинированного лидера?
- Какие элементы вашего рисунка на ваш взгляд самые важные? Объясните

Выводы: на самом деле, иногда кажется, что определить дисциплинированного от недисциплинированного достаточно легко. И на самом деле, есть достаточно отличий, которые очень заметны. Однако, самым опасным лидером является, человек, который кажется дисциплинированным, но на деле таковым не является. Он ведет за собой людей, но недисциплинированным подходом он создает опасность как для себя, так и для окружающих. Ситуация, когда недисциплинированный лидер выдает себя за дисциплинированного является самым опасным типом лидерства. По этой причине возникает нужда, в том, чтобы учиться развивать дисциплину в своей жизни. Чему мы дальше и будем учиться.

Мини-лекция: «Как развить в себе дисциплинированность»

Цель: предоставить инструменты для развития индивидуальной дисциплинированности

Необходимый инвентарь: не требуются

Продолжительность: 10 минут

Мы предлагаем вам несколько советов, которые помогут развить дисциплинированность.

Первое. Перестань мечтать о легком успехе или надеяться на везение. Мечты о том, что однажды тебе повезет и придет и на твою улицу праздник, в абсолютном большинстве случаев остаются нереализованными. Более того, они не просто не реализовываются, но часто становятся главным препятствием на пути к успеху. Вместо того чтобы цепляться за малейшую возможность продвинуться к заветной цели, некоторые предпочитают ждать «более крупного» везения, но так всю жизнь и прозябают.

Второе. Перестань жалеть себя и постоянно жаловаться на свою судьбу. Человек, который все время находит разные оправдания своим неудачам и слабостям характера, не сможет преуспеть в жизни. Многие крупные бизнесмены не раз начинали все с нуля.

Третье. Пойми, что дисциплина – это вопрос, который не обсуждается. Просто забудь про такие варианты, как: «А может, не сегодня, может, завтра мне будет легче дисциплинировать себя?» или «вместо запланированного или обещанного лучше я сделаю что-то более приятное, удобное или выгодное». Дисциплина – это вопрос первостепенной важности,

и без него никак нельзя. Не может быть ничего, что могло бы отменить необходимость практиковать самодисциплину. Точка.

Четвертое. Начни уже сегодня. Определи вещи, в которых ты хотел бы дисциплинировать себя, и начни уже сегодня. Не жди момента, когда тебе понравится быть дисциплинированным. Действуй. Просто действуй в соответствии с принятыми решениями. Если ты решил придерживаться расписания, диеты или заниматься спортом, подавляй свою лень и работай. Даже когда ты оступаешься и срываешься, не отчаивайся, вставай и продолжай идти вперед. Только действуя, ты сможешь стать дисциплинированным.

Пятое. Найди человека, перед которым ты будешь отчитываться в своих успехах и неудачах. Понимаем, что это может быть не очень приятно, но поверь, что самостоятельно добиться больших результатов невозможно. Мы смогли это увидеть в предыдущем упражнении. Сами мы не будем подвергать себя большим нагрузкам и дисциплинировать себя. Нам нужен человек со стороны, который поможет в этом. Это может быть твой друг, которому ты доверяешь и который сможет и поддержать тебя и принципиально потребовать следовать принятым тобой решениям. Им также может быть тренер, учитель, пастор, кто-то, кто старше тебя и кому ты доверяешь. В общем, будь смелым и найди себе того, кому ты сможешь отчитываться.

Интеграция новых знаний с имеющимся опытом

Даже когда ты оступаешься и срываешься, не отчаивайся, вставай и продолжай идти вперед. Только действуя, ты сможешь стать дисциплинированным.

Упражнение «Личный план»

Цель: создать личный план развития дисциплины в трех сферах

Необходимый инвентарь: распечатка опросника (приложение №19), распечатка приложения «личный план» (приложение №20) ручка на каждого участника

Продолжительность: 30 минут

Ход упражнения: Упражнение происходит в два этапа.

Этап 1. Выявление уровня развития в каждой из сфер. Участники продолжают работать в парах. Каждый участник получает опросник (см. приложение №19). Задача участников помочь друг другу оценить себя. Для этого, им необходимо обменяться опросниками и задавая друг дру-

гу, выявить уровень развития каждой из трех сфер: отношения, финансы и время. Задача каждого участника не просто задать вопросы из приложения, но и критически осмыслить и возможно задать еще несколько уточняющих. После чего, слушающий участник пишет комментарии и выявленные нужды. Например: выяснилось, что человек часто тратит деньги на спонтанные покупки сладостей. Таким образом, выявленная нужда будет: научиться планировать свои покупки, также искоренить привычку делать спонтанные покупки. После того, как участники помогли выявить уровень развития каждой из сфер. Ведущий предлагает сделать обсуждение.

Вопросы для обсуждения:

- Что было сложнее, задавать вопросы или отвечать на них? Объясните.
- С какими сложностями столкнулись во время оценивания друг друга?
- Получилось выявить основные потребности?
- Согласны ли ваши коллегами с тем, какие потребности вы выявили?

Вывод: уметь задавать себе критические вопросы, это очень необходимый и полезный навык для того, чтобы сделать анализ того, насколько я развит в той или иной сфере. Поэтому человек со стороны, который сможет задать парочку-тройку таких вопросов – это только плюс. Однако, выявить свои потребности в той или иной сфере – мало, необходимо понимать в каком направлении дальше двигаться и как составить план развития. Итак, мы движемся дальше, к составлению собственного плана развития.

Этап 2. Участники продолжают помогать друг другу в парах. Дальше они заполняют индивидуальный план (см. приложение №20), где есть три таблицы, на каждую из сфер. В графе цель участникам необходимо записать цель, исходя из тех нужд, которые были выявлены в соответствующей сфере. Важно чтобы цель соответствовала модели SMART:

S - конкретная (чего конкретно вы хотите достичь? Без слов больше/меньше, важно четко объяснять, чего вы хотите добиться)

M - измеримая (В чем вы будете измерять результат?)

A - достижимая (цели должны быть реальными но не легкими должны обладать ресурсами, хотя бы в потенциале)

R - актуальная (должна быть реализуемой, должно быть наличие средств для достижения, также должна быть актуальной для общего контекста)

T - ограниченная во времени (должна быть определены во времени и

территории - к концу 2023 года, на всей территории города и т.д.)

Участникам необходимо проверить цели друг друга на соответствие SMART. Это позволит цель приземлить с позиции ее выполнимости и возможности достижения.

Затем каждую из трех целей, необходимо разбить на задачи. Это должны быть конкретные задачи, которые человек должен выполнить, чтобы цель была достигнута.

После того, как прописаны задачи, участникам необходимо записать что будет являться индикатором того, что задача выполнена. Например: задача найти для подросткового клуба игры. Индикатором будет вордовский документ, в котором должны быть записаны пять найденных игр.

После того, как участники поставили индикаторы, ведущий просит поставить напротив каждой задачи срок. Дата, до, когда данная задача должна быть выполнена. Например, вордовский документ должен быть готов к среде 1 ноября, а готовые 5 мячей, к вторнику 7 марта, чтобы в какую-то субботу в конце ноября участник вы могли провести игры на клубе.

В последнем столбце необходимо записать имя человека, который будет помогать в достижении поставленных целей. Это может быть один человек, которому вы доверите цели во всех сферах или три разных для разных сфер. Важно чтобы эти люди, знали о сроках. Знали об индикаторах успеха, знали о целях и задачах. И самое важно условие – это их искреннее желание вам помочь.

Вопросы для обсуждения:

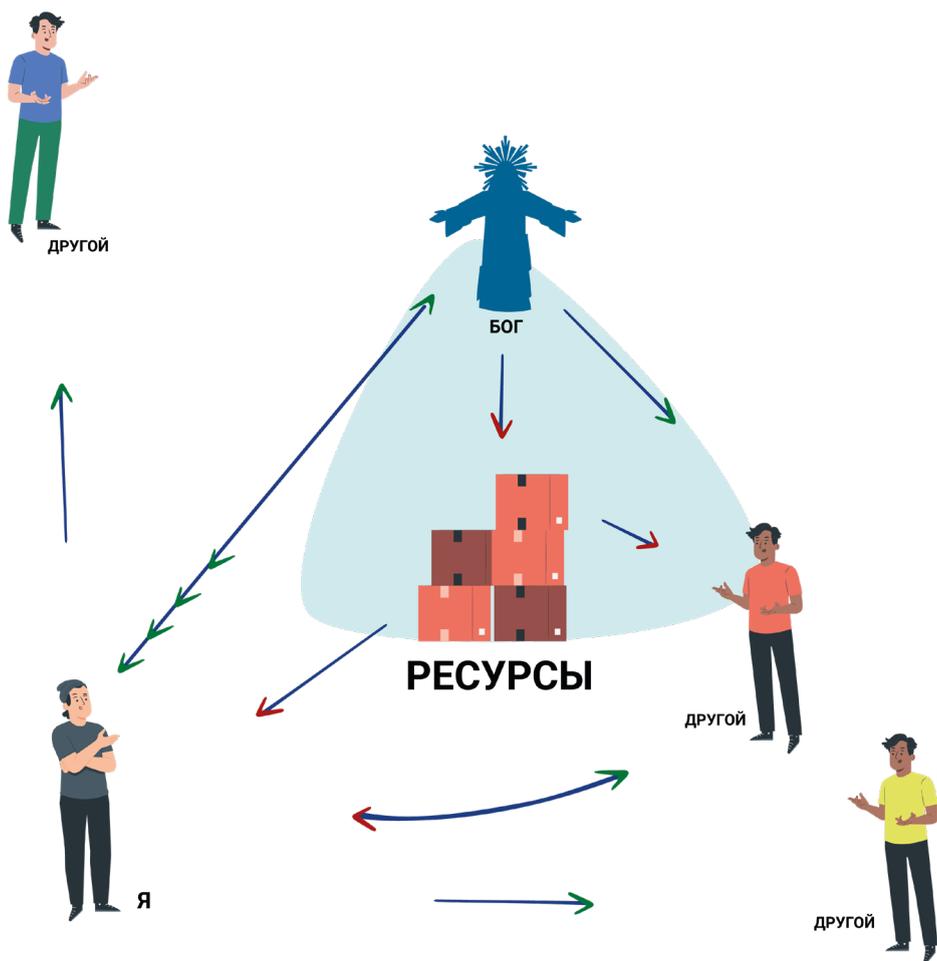
- Поделитесь вашими планами.
- Было ли сложно делать план с напарником? Объясните.
- С какими сложностями столкнулись?
- Все ли получилось сделать?
- Был ли полезен ваш напарник? Если да, то чем? Если нет – объясните.
- С какими сложностями вы можете столкнуться в процессе реализации плана?
- Что вам может помочь?
- Кого вы выбрали в качестве помощника? Это один и тот же человек или разные люди?

Выводы: итак, на данном этапе мы научились создавать индивидуальный план развития. Это не просто, и возможно те, кто впервые делали подобный план столкнулись с рядом сложностей. Однако, важно помнить, что маленькие шаги помогают двигаться куда дальше, чем большие прыжки. Помните, что цели должны соответствовать модели SMART. И кроме этого, знайте, что вы не одни в своей борьбе. Бог позаботился о нас и подарил нам друзей, лидеров и близких, которые скорее всего хотят вам лучшего и готовы отозваться на помощь вам в дисциплинировании себя и в личностном развитии.

Итак, подведем итог. Каждый человек является лидером и каждый способен вкладывать в свое развитие для того, чтобы, меняясь самому, производить изменения в сообществе. Жить щедрым стилем жизни нельзя без того, чтобы не брать ответственность и иметь желание менять себя и свое окружение, быть благословением для окружающих, с целью восстановления справедливости Бога. Все это невозможно без дисциплины. Достижение результата возможно при наличии определенного плана и людей рядом, готовых вовлекаться в помощь по его воплощению. Дисциплинированность требует много времени, однако и вознаграждается она Богом щедро. В дальнейшем мы уделим как дисциплинированные лидеры могут менять свои семьи и церкви.

Рекомендуется использовать визуальные схемы в качестве дополнения к выводам. Ниже приведены схемы с разъяснением и инструкцией. В этих схемах раскрывается понятие щедрости и ее важные аспекты. Ведущий может использовать доску и цветные маркеры для того, чтобы изобразить данные схемы.

Схема 10. На данной схеме мы можем увидеть, как развиваясь в распоряжении собственными ресурсами и собой, человек начинает замечать больше нужд, новых людей и его влияние начинает расширяться. Однако, важно понимать, что без дисциплины, можно снова начать перетягивать ресурс на себя, и/или начать слишком много отдавать, тем самым, перекрыть путь к Богу другим. Таким образом, мы видим, что путь развития, путь лидерства приводит человека к новым возможностям влияния и восстановления справедливости Бога.



ЧАСТЬ 2: Формирование щедрых сообществ.

Церковь стала жить щедрым стилем по причине того, что была научена апостолами. Апостолы сами жили таким стилем, которому научились у Христа. Христос же не только учил, но и сам жил этим стилем.

Ежегодно наш мир сталкивается с новыми вызовами, к которым никто из нас лично не был готов и возможно не предвидел, по этой причине возникает необходимость формирования щедрого сообщества. Благодаря сообществу живущему в соответствии с щедрым стилем жизни, мы сможем сформировать культуру и навыки необходимые для преодоления возникающих вызовов.

В этой части мы говорим о сообществе, начиная с ближайшего круга влияния, это семья. Мы раскрываем и предлагаем инструменты способные сформировать щедрый стиль жизни в семье. Следующее сообщество, по кругу влияния, это церковь или община. Мы предлагаем возможность составить пошаговый план по выявлению и обучению церковного сообщества щедрому стилю жизни.

Погружение в тему

Упражнение «Пример щедрой церкви»

Цель: выявить основные признаки щедрой церкви, а также причины церковного сообщества развивать щедрый стиль жизни

Необходимый инвентарь: библия, ручки, таблица (см. приложение №21)

Продолжительность: 15 минут

Ход упражнения: Ведущий делит группу на пять команд, где задача каждой прочитать текст и выявить из него некоторые важные детали. Для этого, каждая команда получает распечатку-таблицу (см. приложение №21), а также по одному из предложенных текстов. Командам необходимо ответить на два вопроса: каким образом проявляется щедрость или должна проявляться щедрость в их отрывке, а также, к какому результату или чему служит щедрость в данном случае. На выпол-

нение задания отводится 7 минут. По окончании группы делают совместное обсуждение.

Предлагаемые тексты:

Деян. 4:32-37; 1 Петр. 4:8-10; Мтф. 5:14-16; Иак. 2:14-16; 2 Кор. 9:11-13

Вопросы для обсуждения:

- Прочитайте отрывок, который вы получили
 - Как в данном отрывке проявляется или должна проявляться щедрость?
 - Для чего служит щедрость в данном отрывке? К чему щедрость приводит исходя из вашего текста?
 - Похожа ли современная церковь с ту, которая описана в деяниях?
 - Насколько важна щедрость в современной церкви?
-

Выводы: как мы увидели ранняя церковь была очень щедрой, так что они жили как одна семья. Все было общим. Однако, здесь важно понимать контекст первой церкви. Они ждали пришествия Христа со дня на день. По этой причине, ценность материальных вещей в таком контексте была не такой великой. Однако уже в этом отрывке, мы видим, как щедрость помогала служителям расширять влияние евангелия. В **Деяниях** мы читаем, что щедрость в церкви позволяла никому не иметь ни в чем нужды. Петр пишет, что щедрое служение дарами прославляет Бога. **Матфей**, говорит, что люди, видящие добрые дела прославляют Бога. У **Иакова** мы читаем, что помощь ближнему и есть служение и помощь самому Богу. В чем и проявляется вера, каждого христианина. Также щедрость, производит в других благодарность Богу, как пишет Павел в послании к **Коринфянам**.

Итак, говоря о ранней церкви важно заметить, как произошла ее трансформация. Как церковь стала исповедовать и жить щедрым стилем жизни. Здесь важно проследить преемственность. Церковь стала жить щедрым стилем по причине того, что была научена апостолами. Апостолы сами жили таким стилем, которому научились у Христа. Христос же не только учил, но и сам жил этим стилем. Он практически всегда был готов с радостью и посвящением служить людям тем, что имел. Если повернуть эту цепочку в правильном хронологическом порядке то мы увидим, как развить щедрый стиль жизни в церкви и в своем обществе: Христос жил щедрой жизнью и учил щедрости, в результате это произвело трансформацию в учениках. Ученики жили щедрой жизнью и учили этому церковь, в результате церковь трансформировалась и изменялась. Щедрый учитель (Христос), ученики (в дальнейшем апостолы и лидеры церквей), щедрая община.

Если перевести этот принцип в наше время, то цепочка будет такой: Щедрый Бог, щедрые лидеры, щедрое сообщество.

Изложение материала

Семья – это наиболее близкая и глубокая сфера нашего влияния. Здесь слова работают, как закрепление собственного поведения и привычек. В первую очередь важно быть щедрым самому.

Как уже упоминалось выше, семья первый круг влияния лидера. Здесь учатся больше не от слов, а от действий. Можно много говорить о щедрости и о мудром распределении ресурсов, однако если члены семьи не замечают этого у самого лидера или родителя, то первое, что будет копироваться – это привычки и поведение. И наоборот хорошо продуманные привычки и модели, которые семья будет практиковать помогут сформировать щедрую семью, без многословия и нравоучения. Итак, давайте постараемся составить список рекомендаций и лайфхаков, которые помогут каждой семье начать путь по формированию щедрого стиля жизни GLS.

ЩЕДРАЯ СЕМЬЯ

Определи уровень щедрости в твоей семье

Для того чтобы начать формировать щедрый стиль жизни в семье необходимо начать с того, чтобы выявить и понять, где находится семья. Это поможет увидеть куда двигаться дальше (другими словами, определить диагноз). Для этого авторами предлагается следующее упражнение, мы его вместе с вами проработаем.

Упражнение «Выявление уровня щедрости в семье»

Цель: выявить уровень щедрости в основных сферах семьи

Необходимый инвентарь: распечатка приложения №22, ручка

Продолжительность: 20 минут

Ход упражнения: Участники получают распечатанное приложение (см. приложение №22), где им необходимо вспомнить свою семью и попытаться определить уровень щедрости в трех основных сферах: Финансы, Время, Отношения. Для более детальной оценки в приложении есть уточняющие вопросы, которые помогут углубиться и дать более четкую оценку. Вторая страни-

ца приложения для того, чтобы выявить уровень и наличие грехов: сребролюбие, надежда на имущество и лень у членов семьи (эти вопросы участники уже задавали себе во второй главе). Эту часть участники могут проделать дома с каждым членом семьи, для детального анализа каждого и для выявления полной картины о семье. На выполнение отводится 10 минут. По завершению ведущий предлагает обсудить.

Вопросы для обсуждения:

- Какие оценки вы поставили в каждой из сфер?
 - Какая из сфер у вас самая развитая?
 - Какая из сфер у вас самая отсталая? С чем это связано? Попробуйте объяснить?
 - Что вы чувствуете, глядя на эту картину?
 - Что хотели бы поменять?
 - Какие из приведенных инструментов планирования вы хотели бы уже начать применять в своей семье?
 - Что из предложенных рекомендаций в борьбе с грехами на ваш взгляд не работает в вашей семье? Объясните.
-

Выводы: как видим, часто именно детальное рассмотрение позволяет ближе познакомиться с собой и своей семьей. Задавая себе неудобные и детальные вопросы, мы можем выявить более-менее приближенный к реальности, уровень щедрости в семье. Итак, один из первых шагов для того, чтобы начать развивать щедрый стиль жизни в семье пройден, сейчас необходимо создать план для развития щедрого стиля жизни в семье.

Создай план по развитию щедрости в своей семье

После того, как мы выявили уровень щедрости в каждой из основных сфер, пора приступать к тому, чтобы сделать план развития для каждой из сфер. Итак, приступим.

Упражнение «Персональный план развития твоей семьи»

Цель: сформировать умение составления пошагового плана развития необходимых привычек, для практики щедрого стиля жизни всей семьей

Необходимый инвентарь: приложение №23, ручка на каждого из участников

Продолжительность: 30 минут

После чего ведущий, снова предлагает участникам рассесться по парам и поработать с целями друг друга. Участникам необходимо проверить цели друг друга на соответствие SMART. Это позволит приземлить цель с позиции ее выполнимости и возможности достижения.

Затем, участники помогают друг другу составить список задач, которые необходимо внести в ячейки с датами. Т.е. это сроки, когда необходимо выполнить данное действие. На выполнение отводится 10 минут.

К примеру: в графе отношения:

1. Решить конфликт с ...
2. Попробовать новый стиль общения, которые не приводит к ссорам...
3. Организовать совместную прогулку только вдвоем или только семьей
4. Посетить или прослушать семинар, посвященный теме взаимоотношения
5. Провести время с отдельным членом семьи.

В сфере финансы:

1. Отделить совместный «конверт» для сбора помощи на помощь кому-то
2. Совместно с семьей составить бюджет на следующий месяц
3. Подсчитать количество расходов в течении месяца или года
4. Составить список магазинов, в которых выгоднее всего приобретать

необходимый предметы для нашей семьи

5. Предложить альтернативу пользования необходимыми предметами для экономии энергии

В сфере время:

1. Сформировать график отбоя и подъема для каждого члена семьи

2. Сформировать распорядок, когда каждый занимается вкладом в личное развитие

3. Определить сколько и когда необходимо уделять времени каждому члену семьи

5. Сформировать количество достаточного времени для развития отношений – определить сколько нужно нашей семье

Таким образом, у каждого участника получается план для семьи по развитию щедрости в трех сферах.

Задача каждого участника из всех имеющихся инструментов, которые он получил здесь и тех, которые есть в его арсенале сделать план, а также внести его в таблицу и поставить даты. Важно не перегружать сильно план, учитывая все остальные задачи и дела, которые имеют место быть. По этой причине важно целиком понимать весь график свой и график семьи.

Вопросы для обсуждения:

- Кто хочет поделиться своим графиком?
 - Что было сложней всего?
 - Что было легче всего?
 - С какими сложностями столкнулись?
 - С какими сложностями можете столкнуться в процессе выполнения данного плана?
 - Можно ли что-то поменять сегодня в плане, чтобы не споткнуться уже на стадии планирования?
 - Чья помощь вам необходима для действия по данному плану?
-

Выводы: итак, как мы совместно увидели, сделать план по развитию щедрого стиля жизни в семье – задача не из простых, но достаточно инте-

ресных и выполнимых. Проблема, чаще всего возникает тогда, когда у нас график очень идеальный, он не включает занятость иными обязательными вещами. Мы можем достаточно быстро отказаться от выполнения нами запланированных элементов, когда столкнемся с обыденными неучтенными задачами. Нам поможет навык определения точного ожидаемого результата и дробления задач на маленькие реальные шаги, которые легко или допустимо может выполнить каждый, кто должен их выполнить.

Мини-лекция: «Как культивировать щедрый стиль жизни в семье»

Цель: ознакомить участников с некоторыми рекомендациями по развитию щедрого стиля жизни в семье

Необходимый инвентарь: не требуются

Продолжительность: 10 минут

Несколько рекомендаций и лайфхаков, как развивать щедрость в семье:

Развивайте у детей эмпатию. Эмпатия с греческого *empathia* (сопереживание). “Эм” - в, внутри, в пределах чего-то, а “патос” - чувство, переживание, страдание. Другими словами, эмпатия это умение понимать эмоции и чувства другого человека. Понимать его внутреннее состояние. Иисус, когда смотрел на страдающих людей и плакал, он очень глубоко чувствовал то, что чувствуют они – это и было причиной его слез. В русском языке есть выражение: «побыть в чьих-то шкуре» или «тапочках». Выделяют три составляющих эмпатии: эмоциональную, когнитивную и поведенческую.

Эмоциональная – это переживание эмоционального состояния, в котором находится человек. Есть категория людей, которые сами по себе очень чувствительны к чувствам других. Это их способность от Бога.

Когнитивная эмпатия – это знание о мыслях, чувствах другого человека в той или иной ситуации. Как правило такая эмпатия развивается в силу опыта, качественного общения с разными людьми, наблюдательностью или изучением человека и его внутреннего мира. Здесь не обязательно чувствовать полностью, что испытывает человек.

Поведенческая эмпатия – это реакция на сострадание человека. Это не быть равнодушным, а постараться откликнуться на его нужду.

Все три компонента эмпатии необходимо развивать: Поведенческая эмпатия - подталкивает человека на действия. Когнитивная эмпатия помо-

гает выбрать правильное действие, чтобы не навредить человеку, так как эмоциональная эмпатия в чистом виде, чаще вредит тому, кому оказывается помощь. Но и эмоциональная эмпатия также важна для того, чтобы помощь была настоящей от сердца.

Как развивать эмпатию:

Обсуждайте с ребенком чужие эмоции. Что чувствуют герои рассказов? что чувствует библейский герой? Что чувствует бабушка, которая осталась без хлеба. Что чувствует упавшая на пол лошадка и т.д. Это не просто разговор о чувствах, это развитие привычки думать о чувствах другого.

Проявляйте эмпатию к ребенку. Спросите, что он чувствует. Не навязывайте сразу что он должен чувствовать. Не шутите и не высмеивайте негативные эмоции ребенка, он должен научиться принимать их и учиться с ними что-то делать. Лучше всего борьба будет проходить в защищенной среде. Как правило, у детей, которые чувствовали себя в детстве защищенными в подобных ситуациях, меньше проблем с эмпатией.

Социализируйте ребенка. Взаимодействуя с другими, ребенок переживает множество эмпатических переживаний.

Обсуждайте эмоции. Говорите с ребенком о том, что он чувствует в тот или иной момент. Говорите о своих чувствах.

Практикуйте я высказывания, вместо осуждения и криков. Важно говорить, что чувствуешь. Это позволит ребенку увидеть задетые чувства, а не осуждение в свой адрес. Также это научит самого ребенка определять как свои, так и чужие эмоции.

Ведите совместно семейный бюджет. Важно чтобы вся семья имела представление о том, какие возможности есть у семьи и формировали правильные приоритеты в том, куда и как правильно тратить финансы. Для развития щедрого стиля жизни очень хорошо, когда каждый член семьи знает статьи расходов.

Советуйтесь с детьми и партнером о том, как потратить или распределить финансы. Этот совет поможет с самого детства формировать навык выставления приоритетов в том, как и куда тратить финансы.

Участвуйте в распределении графика ребенка. Помогайте ребенку сформировать собственный график. Помогайте его придерживаться и выделить в нем время для важных вещей, для отдыха. Не ломайте его график своими спонтанными и не запланированными делами.

Выделите в своем графике время для качественного времени с каждым членом семьи и совместного времяпровождения. Обсуждайте возможность своего и их времени для этого. Это позволит увидеть, что для вас это время приоритет и вы боритесь за него, что формирует привычку и приоритет и в их жизни.

Планируйте совместное посвящение всей семьей. К примеру, собирайте в течение года по 50 лей с каждого члена семьи ежемесячно на какую-то помощь пожилой соседке или что-то другое. Это позволит учиться друг у друга, а также взаимопомощь и поддержка формирует более эффективное посвящение.

Выводы: итак, семья – это наиболее близкая и глубокая сфера нашего влияния. Здесь слова работают, как закрепление собственного поведения и привычек. В первую очередь важно быть щедрым самому. Щедрый лидер живет принципами щедрости и только после этого он может менять и повлиять на других. Практикуйте, будьте творческими, будьте щедрыми. Для формирования щедрого стиля жизни у семьи нам необходимо определить на каком этапе мы находимся, с какими сложностями борется наша семья, с какими вызовами ей легче всего бороться.

После этого, нам необходимо составить план действий, который будет учитывать способности нашей семьи к изменениям, а также позволит задавать ту “планку”, которую реально достичь. И самое главное, помните, что в этом нужно быть верным и постоянным, без этого невозможно спровоцировать изменения.

В следующей части мы уделим внимание тому, как формировать навык щедрости у церковного сообщества.

ЩЕДРАЯ ЦЕРКОВЬ

Как правило в церквях все обстоит сложнее. Здесь не всегда, тебя видят, как в семье. Каждая семья имеет свои проблемы. Кто-то работает целыми днями напролет, кто-то, наоборот, больше занимается служением и глядя на эту картину, кажется, что привить культуру щедрого стиля жизни это невыполнимая миссия. Однако, мы знаем, что Бог хотел, чтобы церковь была щедрой. Бог поощряет щедрую церковь, Павел и другие апостолы поощряли щедрую церковь, значит нам не нужно бояться начать путь по формированию церкви, как щедрого сообщества.

Итак, для начала необходимо разобраться в том, почему зачастую наши церкви не щедры. Необходимо, в-первую очередь, начать выявлять какие стереотипы и греховные искажения формируют культуру в вашей церкви. Важно выявить что является препятствием. Затем, важно разобраться с тем, какие сферы необходимо развивать и в каком направлении двигаться для развития церкви как щедрого сообщества.

Однако помните, что на пути дисциплинирования себя, мы не одни. Бог заповедовал нам помогать друг другу: «носите бремена друг, друга...».

Упражнение «Как формировать культуру щедрости в церкви»

Цель: составить список рекомендаций по тому, как формировать культуру щедрости в церкви

Необходимый инвентарь: таблица приложения №24, ручки

Продолжительность: 15 минут

сфер, важны практические шаги. Итак, каждой команде необходимо вписать список практических рекомендаций для формирования изменений в той области, которую им задал ведущий. На выполнение задания команды получают 10 мин. По завершению работы ведущий проводит обсуждение, дополняя рекомендации участников.

Рекомендации ведущего:

Ход упражнения: Ведущий делит участников на четыре команды, где каждая команда должна заполнить одну из ячеек в таблице (см. приложение №24). Данная таблица отражает основные сферы: обучение, духовные изменения, отношения, практика, на которые необходимо воздействовать в церкви. Для трансформации в каждой из этих

Обучение	Духовная трансформация
<ul style="list-style-type: none"> - Обучайте членов общины курсы GLS. - Обучайте Дарам Духа - Покажите, как теория работает в жизни - Будьте творческими в донесении истин, не только проповеди и лекции, но и совместные дискуссии и практические задания 	<ul style="list-style-type: none"> - Практикуйте совместные духовные практики (молитва, размышление, разборы слова, посты) - Дисциплина - Молитесь о человеке и вместе с человеком - Проходите с ним через сложности

Отношения	Практика щедрости
<ul style="list-style-type: none"> - Практикуйте банк взаимоотношений - Проводите время с членами общины - Наблюдайте за человеком - Вдохновляйте человека - Возращивайте человека личным примером - Исправляйте человека - Требуйте подотчетности 	<ul style="list-style-type: none"> - Делайте совместные проекты - Доверяйте человеку задания, так он будет учиться. - Доверяйте человеку малое (ресурсы, блага) это формирует ответственность - Не ограждайте его от сложностей - Помогайте правильно реагировать на сложности

Вопросы для обсуждения:

- Перечислите основные рекомендации
- Какие из рекомендаций отражаются в Библии?
- Какие из рекомендаций являются ценным советом, но не записанным в Писании?
- С какими сложностями столкнулись во время выполнения задания?

Выводы: Каждый человек комплексное существо. Нам мало только услышать, мы должны почувствовать, попробовать и иногда сделать это совместно. Для этого, в церкви и необходима комплексная работа. Где будут задействованы все сферы. Как уже говорилось выше церковь – это сообщество, которое может во много раз больше внести вклад в восстановление Божьей справедливости, чем это будет делать каждый по одиночке. Бог, задумывая церковь, формировал ее для того, чтобы общество видело свет и пример в ней. Однако, для формирования щедрой общины, церкви также необходимо иметь свой план. План, куда будет двигаться община и какими шагами будет достигаться развитие в щедром стиле жизни. Как мы уже выше выявили, для продвижения щедрого стиля жизни в церковном сообществе, необходимо действовать в четырех направлениях: обучение членов общины, практика, построение взаимодополняющих отношений с ними, а также вклад в духовный рост. Это все мы теперь постараемся переложить в план.

Интеграция новых знаний с имеющимся опытом

Упражнение «Делаем план»

Цель: предложить план и рекомендации для развития щедрого стиля жизни лидерам, семьям и церковным сообществам

Необходимый инвентарь: приложение №25, приложение №26, Листы флипчарт, цветные маркеры, ручка на каждого из участников

Продолжительность: 30 минут

Ход упражнения: Ведущий делит учащихся на три группы. Каждая из групп получает свое задание и соответствующее приложение, а также ручки или маркеры для работы. На выполнение задания отводится 40 минут. После чего ведущий делает совместное обсуждение проделанной работы.

Группа 1.

Задача первой группы создать план развития щедрого общины. Если участники членов разных церквей, то лучше, чтобы в одной группе были представители одной церкви, так как в этом задании будет составляться план развития щедрого стиля жизни для поместной церкви или малой группы. Группа получает распечатку плана (см. приложение №25). Для начала группа должна составить цель для каждой из сфер: обучение, духовная трансформация, отношения и практика. Цели обязательно необходимо привести в соответствие с моделью SMART, где SMART – это аббревиатура:

S - конкретная (чего конкретно вы хотите достичь? Без слов больше/меньше, важно четко объяснять, чего вы хотите добиться)

M - измеримая (В чем вы будете измерять результат?)

A - достижимая (цели должны быть реальными но не легкими должны обладать ресурсами, хотя бы в потенциале)

R - актуальная (должна быть реализуемой, должно быть наличие средств для достижения, также должна быть актуальной для общего контекста)

T - ограниченная во времени (должна быть определены во времени, возможно территории - к концу 2023 года, на всей территории города и т.д.)

Чем лучше цель соответствует модели смарт, тем больше у нее шансов на успех.

Таким образом, для каждой из сфер воздействия в церкви у нас появится цель. Например: в сфере обучение: обучить по меньшей мере 40 членов церкви курсу «щедрый стиль жизни» к концу 2024 года. Цель конкретная, реальная, актуальная, ограниченная во времени и измеримая. Также необходимо проделать с каждой сферой: духовной, отношения, практика.

Затем, под каждой целью, для ее достижения необходимо разбить ее на задачи и расписать их тоже по модели SMART. Таким образом, участники переходят ниже по таблице. В графе действия, нудно прописать все необходимые действия, чтобы выполнить поставленные задачи. Например: задача – подготовить помещение к семинару. Действия, в данном случае: убрать помещение, установить проектор, подготовить микрофон и т.д. Таким образом, мы получаем список необходимых действий.

Следующим этапом, необходимо написать сроки – до, когда это действие должно быть выполнено, чтобы в итоге оно стало ступенькой для завершения поставленной задачи.

Последним этапом с этой таблицей – необходимо вписать имя того, кто отвечает за то, чтобы это действие осуществилось должным образом и в нужные сроки. Таким образом у вас получился план развития щедрого стиля жизни для вашей пометной церкви или малой группы.

Вопросы для обсуждения:

- Поделитесь тем, что у вас получилось
- Какие у вас цели для каждой из четырех сфер? соответствуют ли они SMART?
- Какие шаги бы будете предпринимать для достижения ваших целей?
- Отвечают ли все ваши действия общей цели?
- Связаны ли ваши шаги с нуждами церкви, которые вы писали выше?
- С какими сложностями можете столкнуться?
- Что вам поможет в соблюдении данного плана?

Группа 2.

Второй группе необходимо использовать технику штурм идей записать 15-20 практических рекомендаций, лайфхаков по развитию щедрого стиля жизни в семье. Для этого группа получает лист флипчарт и цветные маркеры. Важно, чтобы это были советы практического характера, которые можно будет использовать к применению. Рекомендации не должны быть в форме лозунгов и проповедей, только конкретные действия и

шаги. Что конкретно нужно сделать, чтобы получилось то и то. На выполнение отводится 40 минут.

Вопросы для обсуждения:

- Перечислите рекомендации. Объясните их?
- Какие из рекомендаций могут быть применены в каждой семье?
- Что необходимо еще для использования рекомендаций?
- С какими сложностями можно столкнуться, выполняя эту рекомендацию?
- Что поможет семьям придерживаться данных рекомендаций?

Группа 3.

Третьей группе необходимо рассесться по одному и поработать над приложением №26. Участники должны заполнить данную табличку в течении 10 минут. После чего ведущий просит всех рассесться по парам и поделиться списком вещей, в которых он хотел бы себя дисциплинировать. Участники могут задавать друг-друг вопросы, комментировать и предлагать помощь в достижении поставленных задач. На обсуждение дается 30 минут.

Вопросы для обсуждения:

- Как будет выглядеть будущее человека, который не сможет себя дисциплинировать?
- Как будет выглядеть будущее человека, который, наоборот, будет себя дисциплинировать?
- Поделитесь как прошли обсуждения в парах?
- Было ли легко делиться?
- С какими сложностями столкнулись?
- Помогли ли вам коллеги чем-либо? Поделитесь.

Выводы: быть щедрым лидером задача непростая и часто бывает, даже мелкие привычки могут сбивать нас с пути. По этой причине, важно знать и выявлять мелкие сложности и привычки, которые становятся причинами больших провалов. Их важно знать и приступать к работе над ними уже сегодня. Однако помните, что на пути дисциплинирования себя, мы не одни. Бог заповедовал нам помогать друг другу: «несите бремена друг, друга...». Вы уже сделали небольшой шаг, найти человека, который смог бы вам помочь в вопросе личной дисциплины. Если вы готовы помочь друг другу

в течение определённого времени дисциплинировать, контролировать, подстегивать и вдохновлять, – обменяйтесь контактами и приступайте.

Также, помните, что щедрые лидеры влияют и формируют культуру щедрости вокруг себя. И первыми, на кого влияет лидер – это его семья. В семье также важно культивировать и формировать культуру щедрости. Применяйте рекомендации и лайфхаки, создавайте план для своих семей и развивайте щедрый стиль жизни в ваших семьях.

И наконец, церковь. После плодотворной и непростой работы у нас получился план, это план для вашей пометной церкви. Таким образом, помните, что развивать культуру щедрого стиля жизни в сообществе не так просто, однако план может стать хорошим подспорьем, гарантами исполнения плана будут ответственные и дисциплинированные лидеры. Итак, пробуйте детализируйте свой план, обсудите его на ваших встречах одобряйте и применяйте на благо церкви, общества и для восстановления справедливости Бога.

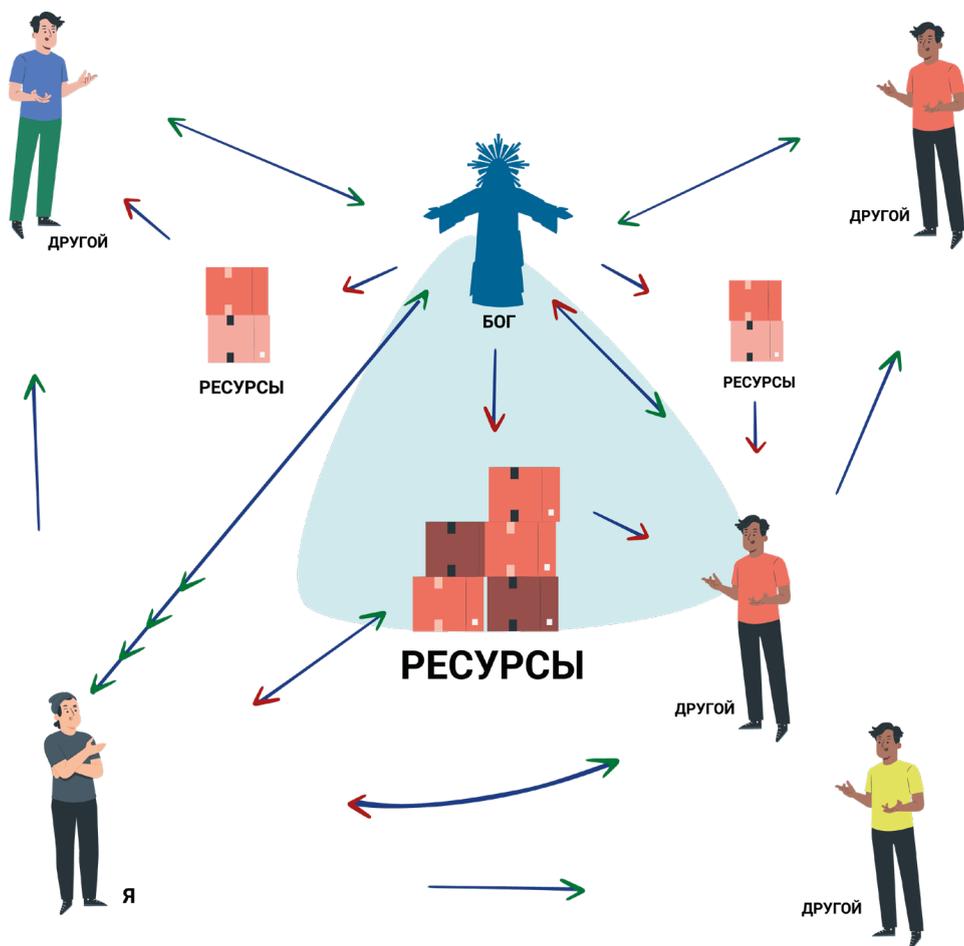
Итак, подведем итоги. Как мы успели заметить первыми на кого мы влияем – это наши близкие, наша семья. Это та категория людей, которая учится не сколько от слов, сколько от личного примера лидера. По этой причине для того, чтобы начать формировать семью, которая бы исповедовала щедрый стиль жизни, необходимо начать с себя, начать с дисциплины. Затем выявить уровень щедрости у членов семьи, а также наличие греховных состояний, таких как сребролюбие, лень и надежда на имущество. После необходимо делать план для развития щедрого стиля жизни.

Также и с церковью, в самом начале необходимо вывить сложности и препятствия, с которыми сталкивается церковь на пути к щедрому стилю жизни, затем целенаправленно бороться за щедрую общину, воздействуя на обучение, практику, отношения и духовный рост.

Рекомендуется использовать визуальные схемы в качестве дополнения к выводам. Ниже приведены схемы с разъяснением и инструкцией.

В этих схемах раскрывается понятие щедрости и ее важные аспекты. Ведущий может использовать доску и цветные маркеры для того, чтобы изобразить данные схемы.

Схема 11. На данной схеме можно заметить, как возвращая новых лидеров, влияя на свою семью, на свою церковь, вокруг нас становится все больше и больше людей (дорисовываются новые люди), которые начинают жить щедрым стилем жизни (стрелки от них на бога, на ресурс и на других). Эти люди, начинают замечать других в нужде, начинают видеть Бога и ресурс. Они продолжают распространять щедрый стиль жизни дальше. Таким образом, формируются щедрые сообщества.



Заключение

Для преодоления возникающих вызовов и формирования устойчивого сообщества нам необходимо влиять не только персонально на человека, но и формировать сообщество, которое практикует щедрый стиль жизни. Это возможно в том случае, когда каждый из нас смотрит на себя через призму лидерства и принимает свою меру ответственности. Исходя из этой главы мы отметили, что каждый человек должен уметь вникать в себя для выявления своих грехов и негативных установок с целью противостояния им. Кроме этого, необходимо иметь четкое понимание и представление о том, как Бог смотрит на тебя и то, что ты думаешь о себе, должно совпадать с Его мнением о тебе. **Каждому лидеру необходимо дисциплинировать себя для того, чтобы бороться за щедрый стиль жизни. Имея план личностного развития, мы можем усилить результат щедрого стиля жизни.**

Для того чтобы формировать щедрые сообщества необходимо посмотреть на самый ближний круг людей, которые нас окружают, это наша семья. **Необходимо начать с выявления уровня семьи в практике щедрости, определить с чем борется каждый член семьи и с какими сложностями сталкивается.** Только после этого, мы можем составить совместно план для поэтапного развития щедрого стиля жизни своей семьи.

Затем мы идем шире и для того, чтобы развить щедрый стиль жизни в церкви, мы также должны уметь определять проблемы и сложности, с которыми церковь сталкивается сегодня. По каким причинам в церквях существует проблемы со щедрым стилем жизни. Может быть есть члены церкви, которые борются с постоянными грехами, и они чаще проигрывают, им нужна помощь всей общины. **Для этого необходимо уметь выявлять эти проблемы, помочь людям найти силы и выход из возникших проблем, грехов и формировать план для изменений сообщества. План может охватывать четыре основные сферы: отношения, обучение, духовный рост, и практика.**

Необходимо помнить о том, что изменения происходят нелегко и не быстро. У каждого из нас есть много причин, по которым мы не производили изменения до сих пор в своей жизни. Кроме этого, дьявол не хочет, чтоб мы менялись. По этой причине, нужно постоянство, которое поможет нам достичь определенных успехов и результатов в изменении. Будет не просто, но постоянное действие приносит результаты.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО КУРСУ

В современном мире мы часто становимся заложниками идеи справедливости в греческом ее понимании, однако, Бог нам открывает другой взгляд на справедливость. Итак, давайте вспомним с чего мы начали и что для себя открыли в понимании щедрости как стиля жизни.

Мы определили, что такое щедрость и чем она не является, что противопоставляется щедрости. Исследуя статьи, словари и библейский взгляд на щедрость, мы вывели определение слова **щедрость – это действие, которое исходит из внутреннего побуждения, как реакция на нужду другого, с целью изменения существующего положения последнего, для восстановления Божьей справедливости.** Одним из важных аспектов щедрости является ее способность восстанавливать справедливость, которую Бог призывает или требует нас искать и восстанавливать (**цедек, цедек тирдоф** - справедливости, справедливости ищи) (Втор 16:20).

Затем мы уделили время характеру Бога и увидели щедрость, как одно из Его ярких качеств. Бог **проявляет щедрость уже на этапе сотворения, он не скупиться на идеи и налаживает все процессы**, чтобы никто не имел нужды ни в чем. Бог творит все в достаточном количестве, так, что должно хватить всем живущим на земле, однако грех искажает и понимание потребления, в том числе. Таким образом, человек стал потреблять больше, чем ему необходимо. Также, Бог, являясь абсолютным собственником всего видимого и невидимого, **щедро обеспечивает свое творение всем необходимым.** Мы не видим сейфов и складов у Творца. Но самое удивительное, Бог, являясь собственником не правит с трона, не требует хлеба и зрелищ, но щедро **передает человеку в управление** всю землю и все что ее населяет. Человек получает щедро от Бога ресурсы. Также мы отметили, что Бог **не противник материальных благ и ценностей**, он щедро сотворил их для человека, передал ему во владение, для того чтобы человек щедро распорядился ими.

Глядя на портрет щедрого Бога, мы можем заметить как далеко человек отделился от первоначально-здуманного Богом принципа «достаточности». В процессе рассуждения о щедром стиле жизни мы узнали, что существуют явления, мешающие развивать щедрый стиль жизни. Это стереотипы и грехи, которые искажают восприятие человека на материальный достаток. И для того, чтобы не поддаваться этим состояниям, мы пришли к выводу, что человеку необходимо знать и выявлять имеющиеся стереотипы, исследовать свое сердце на наличие грехов, а также управ-

лять своими ресурсами, чтобы не быть зависимым от них. Мы уделили достаточно времени тому, к чему может привести лень, надежда на имущество и сребролюбие. Также в процессе изучения темы мы приходим к собирательному понятию щедрого стиля жизни – **это поиск возможностей восстановления Божьей справедливости, противостояние стереотипам и греховным искажениям, посредством постоянного применения умений и навыков в управлении вверенными нам ресурсами для восполнения нужд и преобразования общества.**

«Верный в малом, будет верен и во многом» еще раз подтверждает ту мысль, что ресурсом необходимо учиться распоряжаться. Поэтому мы осваивали навыки и инструменты управления ресурсами. Для этого необходимо понимать, кто я в Боге, уметь выявлять и понимать вверенный мне ресурс, а также уметь распоряжаться временем, финансами и отношениями.

Затем рассматривая вопрос как сформировать щедрое сообщество, мы пришли к выводу, что жить щедрым стилем жизни нельзя без того, чтобы не брать ответственность и не иметь желание менять себя и свое окружение, быть благословением для окружающих, с целью восстановления справедливости Бога. Все это невозможно без лидерского подхода и дисциплины. Достижение результата возможно при наличии определенного плана и людей рядом, готовых вовлекаться в помощь по его воплощению. Дисциплинированность требует много времени, однако и вознаграждается Богом щедро.

В последней части мы уделили внимание тому, как дисциплинированные лидеры могут менять свои семьи и церкви. Для того, чтобы формировать щедрые сообщества необходимо посмотреть на самый ближний круг людей, которые нас окружают, это наша семья. Необходимо выявить на каком уровне находится семья в практике щедрости, определить с чем борется каждый член семьи и с какими сложностями сталкивается. Только после этого, мы можем составить совместно план для поэтапного развития щедрого стиля своей семьи.

Затем мы идем шире и для того, чтобы развить щедрый стиль жизни в церкви, мы также должны уметь определять проблемы и сложности, с которым община сталкивается сегодня. По каким причинам в церквях существует проблемы со щедрым стилем жизни. Для этого необходимо уметь выявлять эти проблемы и формировать план для изменений в четырех основных сферах: отношения, обучение, духовный рост, и практика.

Итак, жить соответственно щедрому стилю жизни – это выбор, призвание каждого человека, однако, за это призвание необходимо бороться ежедневно. На наш взгляд, такой стиль жизни может помочь нашим сообществам научиться не расточать себя на то, что тебе не приносит пользу, научиться управлять и приумножать то, что вверено тебе Богом. Уметь вкладывать в такие элементы как имущество, время и взаимоотношения – это путь, по которому двигается человек практикующий щедрый стиль жизни. Это призвание каждого из нас и на наш взгляд, это поможет восстановить первоначально задуманный Богом план в отношении имущества, и в какой-то степени, преодолеть бедность и восстановить Божью справедливость. Щедрый стиль жизни – это каждодневные действия, направленные на решение нужд и восстановления справедливости в обществе. Жить щедрым стилем жизни не просто, за это необходимо бороться, однако, действия щедрого даяния всегда приносят свои плоды. **Путь щедрого стиля жизни начинается с понимания щедрости, принятия ответственности и формированию щедрого сообщества, он начинается уже сейчас.**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ГЛАВА I. Часть 1

К упражнению «Щедрость в Библии»

Само слово, в полной мере передающее понятие слово «щедрость», как оно звучит в русском языке, встречается в Библии всего один раз. Павел дает наставление Тимофею в отношении богатых (1 Тим. 6:18). Смысл наставления в том, чтобы люди, обладающие богатством, не гордились и не возносились тем, что имеют, а наоборот надеялись на Бога, который дает все обильно для наслаждения. Апостол призывает богатеть в делах благородных и быть щедрыми и общительными. Здесь используется греческое слово **εὐμετάδοτος** (эвмэτάдотос / yoo-met-ad'-ot-os) – щедрый, охотно уделяющий. Слово состоит из двух частей **εὖ** (эв / yoo) - хорошо, и **μεταδίδομι** (мэтадьдомый / met-ad-id'-o-mee) – уделывать, передавать, поделиться. Как видим, греческое слово, опять-таки, передает смысл добровольно и обильно делиться тем, что у тебя есть.

В Новом Завете (синодальный перевод) слово щедрость(щедро) встречается еще два раза в послании Павла к Коринфянам в девятой главе 6 и 11 стихах. В шестом стихе Апостол пишет: "...кто щедро сеет, тот щедро и пожнет". Павел использует два раза слово **εὐλογία** (эвлогья / yoo-log-ee'-ah), которое имеет два значения: 1. благословение, (по)хвала, благо и 2. красноречие. Корень этого слова **εὐλογέω** (эвлоэо / yoo-log-eh'-o) имеет три значения: 1. хорошо отзываться, воздавать хвалу, восхвалять; 2. призывать Божью благодать на кого или что-либо; 3. одарять благом. Другими словами, апостол пишет, - кто с благословением сеет, тот с благословением и пожнет.

Ниже в 11 стихе мы снова видим слово "щедрость" (в синодальном переводе), однако, Павел здесь употребляет уже другое слово: **ἀπλότης** (аплотыс / hap-lot'-ase) – простота, прямота, искренность, безыскусственность, честность, прямодушие; возможно — щедрость, радушие (сердечное, ласковое отношение, соединенное с гостеприимством, с готовностью помочь или оказать услугу). *"Давший же семя сеющему и хлеб в пищу подаст обилие посеянному вами и умножит плоды правды вашей, так чтобы вы всем богаты были на всякую щедрость, которая через нас производит*

11. <https://bible.by/strong-greek/2127/>

благодарение Богу” (2 Кор. 10,11). Здесь апостол говорит о прямодушии, искреннем и душевном даянии, без корысти и коварства.

В Ветхом Завете слово “щедрость”, переведенное в синодальной Библии ни в греческом переводе Септуагинта, ни на иврите не имеет того значения слова, которое мы имеем сегодня. Если исходить из того, что понятие “щедрость” выявил и описал Аристотель, живший в трехсотые годы до н.э., тогда можно предположить, почему этого понятия нет в писаниях Ветхого Завета. Однако, было бы хорошо понять, что называли авторы синодального перевода “щедростью”.

В псалмах, где чаще всего встречается это слово, в текстах, которые мы привыкли читать как “щедр и милостив Господь” (Пс. 144:8, а также в других: Пс. 24:6; 39:12; 50:3; 68:17; 76:10; 78:8; 85:15; 102:8; 110:4; 144:9; 118:156) слово “щедр, щедро и др.” переводится от греческого слова: **οἰκτιρμός** (иктьирмос / oyk-tir-mos'), что в оригинале имеет значение – сочувствие, жалость, сострадание, милосердие. Что интересно в оригинале еврейского стоит слово: **רַחֻם** (рахум / rakh'-am) , – 1. внутренности; в переносном смысле — милость, сострадание, милосердие, сожаление; 2. утроба (матери); или 3. девица. Также это слово также используется как **рахамим** - сострадание. В оригинале оба эти понятия связаны с материнской утробой **рехем**. Другими словами, в еврейской Библии сострадание исходит из самого центра человеческой сущности. Это слово побуждает нас представить материнское чувство, которое переживает мать по отношению к своему беззащитному младенцу. **Рахум** передает сильнейшие эмоции. Иногда его даже описывают как сильнейшее потрясение, как например в истории с царем Соломоном. Когда две женщины ссорились из-за ребенка и мудрый правитель, в качестве испытания, предложил рассечь ребенка пополам и поделить между двумя женщинами. Это глубоко потрясает настоящую маму, так что она скорее готова отдать сына другой, чем причинить ему боль, - *“Ибо **взволновалась вся внутренность её** от жалости к сыну своему” (3 Цар. 3:26).*

Слово **рахум** чаще всего передает действия и эмоции самого Бога. Так Бог, движимый своим состраданием - **рахамим** отвечает на вопль народа и выводит их из рабства, позже в пустыне, когда они испытывали голод и жажду, Бог, будучи рахум заботиться о них, как о своих детях, обеспечивая их едой, водой и одеждой, направляя их путь лично.

Таким образом, мы видим в Псалмах “щедрость” переведенное у нас (в син. переводе) говорит о глубоком сострадании, сродни материнской заботе и любви. Причем в Боге оно проявляется как в сострадании к людям

и заботе о материальном, так и в ответе на их просьбу о выходе из Египта, т.е. решение их проблем.

В притчах (синд. пер.), снова появляется “щедрость”, однако здесь используются другие слова греческого и еврейского языков. *“Иной сыплет щедро, и ему ещё прибавляется; а другой сверх меры бережлив, и, однако же, беднеет”* (Притчи 11:24). В греческом используется словосочетание сеющий πλείονα (плЭйона) - сеющий многое. А на иврите автор вставляет слово רָזַח (raw-zag') – рассеивать, разгонять, разбрасывать, расточать, раздавать. Автор говорит в сельскохозяйственном контексте: – тот, кто расточает, рассеивает, разбрасывает, ему и прибавится. Чем лучше и обильней ты посеешь, тем обильней будет урожай.

У Исайи *“Воспомяну милости Господни и славу Господню за всё, что Господь даровал нам, и великую благость Его к дому Израилеву, какую оказал Он ему по милосердию Своему и по множеству щедрот Своих”* (Ис. 63:7). На иврите здесь стоит слово: יִרְדָּפָה (kheh'-sed) – преданность, верность, лояльность, милость или доброта (как следствие преданности или верности), милосердие. А греческий текст передает слово δικαιοσύνη (дЪйкеосины / dik-ah-yos-oo'-nay) – праведность, справедливость, законность, правда (в смысле «справедливости» или «порядка, основанного на справедливости»); оправдание.

Как видим, смысл этого слова больше передает идею справедливости и верности Бога.

“Щедрость” также в (Есф 2:18) “и сделал льготу областям и роздал дары с царственной щедростью” (досл. царкской рукой). Другими словами, переведенное слово щедрость больше передает общий смысл, чем переводит одно конкретное слово.

Итак, как мы видим в Библии, дословно переведенное слово “щедрость” встречается только один раз в послании к Тимофею. Однако, чаще всего в синодальном переводе мы встречаем слово “щедрость” - как милость, милосердие, сострадание, глубокое материнское чувство. Из этимологии слова “щедрость” в русском языке помним, что в древнерусском языке слово произошло от «**щедрь**» и означало «милостивый», «милосердный», «тот, кто щадит». Таким образом, можно сделать вывод, почему так еврейское слово “сострадающий” переводится в синодальном как “щедрый”.

К упражнению “Найди отличия”.

Некоторые библейские отрывки о расточительности

Иисус, считаем был одним из ярких примеров щедрости Бога. Он творил чудеса, делал это достаточно щедро, и к каждому из этих чудес он относился с особым вниманием. Что только сказать, когда к нему прикоснулась женщина, и он почувствовал, как из него ушла сила, но он от всего сердца был готов помочь ей. Однако, он не раздавал чудеса на право и на лево.

Когда Иисус проявил заботу о людях, слушавших его, накормил их после того, как учил в евангелии от Иоанна, он сделал очень удивительную вещь. Насытив более пяти тысяч человек, он дал распоряжение своим ученикам: «соберите оставшиеся куски, чтобы ничего не пропало» (Ин. 6:12). Удивительное в этом то, когда начинаешь задумываться: Иисус – Творец вселенной, вдруг имеет дело до недоеденных кусков хлеба. Здесь и кроется характер Бога – бережливость. Иисус не мог оставить этот хлеб валяющимся на земле, он не расточителен по своей природе. Итак, как мы видим Бог бережлив в своей щедрости.

Соломон, говоря о мудром человеке высказался: *«Вожделенное сокровище и тук – в доме мудрого, а глупый человек расточает их»* (Пр. 21:20). А тремя стихами раньше тот же автор пишет: *«Кто любит веселье обеднеет; а кто любит вино и тук, не разбогатеет»* (Пр. 21:17). Как видим, здесь речь не идет о том, что тук или вино – это плохо. Наоборот, чаще всего тук в еврейской культуре – это признак благословения и проявления мудрого распоряжения ресурсами. Речь здесь об умении распоряжаться имуществом и том, чтобы не расточаться.

Другими словами, Соломон пишет: *если приятное времяпровождение главное для человека, т.е. человек, который привык себя баловать. На его столе постоянно изящная еда, его жизнь – это поиск новых и новых удовольствий, и тот, кто тратит на это все свое имение - не разбогатеет. Это один вид расточительства - когда человек тратит на свои удовольствия.*

Второй вид расточительства, когда человек раздает все обделяя себя и своих ближних. Соломон нормально смотрит на обустроенный быт: *«Вожделенное сокровище и тук – в доме мудрого...* Еще раз, Бог не против того, чтобы мы имели хорошо обустроенный быт. Соломон хочет подчеркнуть, глупость человека проявляется в расточении. **Расточительство – это также неправильное отношение к тому, что Бог отдал в управление человеку.**

Таким образом, мы можем сделать вывод, что Щедрость в Библии – это ни в коем случае не расточительность и раздача всего что у тебя есть. Еще раз, Бог хочет нас благословлять и хочет, чтобы мы были щедрыми, как и он, однако он хочет, чтобы щедрость началась с осознания ценности того, что мы получаем и что отдаем.

ГЛАВА I. Часть 2.

К упражнению «Бог и его творение»

Автор книги бытие говоря о том, что Бог, создавая тварный мир – сам оценил его как нечто хорошее. В оригинале автор использует слово **טוֹב** (товъ / tobe) – хороший (добрый, благой, красивый, прекрасный, благополучный, счастливый, полезный, приятный, желаемый). Греческое слово **καλός** (калос), которое стоит здесь – обычно подчеркивает гармоничную полноту и законченность, стройность, пропорциональность и соразмерность. Другими словами, Бог посмотрел на мир своим совершенным взглядом и сам оценил его как совершенный. В Быт. 1:31 автор усиливает – вместе с еврейским словом тов (хороший) стоит слово **תָּקַף** (меод / meh-ode') – сила, крепость; наречие — сильно, весьма, чрезвычайно, безмерно, очень. Другими словами, Бог оценил весь сотворенный мир, как что-то очень, безмерно прекрасное.

В описании золота и драгоценных камней во второй главе автор также использует слово меод. Бог назвал одинаково хорошими как природу вместе с животными, так и материальный блага: драгоценные камни и золото.

ГЛАВА II. Часть 1.

В различных христианских кругах можно встретить очень неоднозначное отношение к материальным ценностям. Спектр мнений и мировоззрений в данном вопросе достаточно широк. Достаточно часто можно услышать, что деньги и все материальное – это зло, так как это все относится к мирскому, мы же должны стремиться к духовности, которая выше материального. Кто-то даже превозносит бедность, как высшую форму духовности. С другой стороны, материальное благосостояние приравнивается к духовности, где есть убеждение: «Богу угодно, чтобы каждый христианин был состоятельным человеком. Считается, что успех в материальной сфере – это наше наследие, а благосостояние – признак Божьего благословения»¹². Эти и многие другие теории также по-разному отвечают на вопрос жертвенности и благотворительности. Одни призывают к тому, чтобы отдавать все, что больше, чем нужды, связанные с пропитанием. Другие же не особо много внимания уделяют взаимопомощи и материальной поддержке других членов общины, так как каждый сам должен достигать своего благосостояния на пути следования за Богом. По этой причине, нам необходимо разобраться в том, как Бог смотрит на материальные ценности, как человек должен относиться к ним и что об этом говорится в Библии.

«В иудейской религии, основанной на Писаниях Ветхого Завета, все материальные блага до сих пор считаются благословением от Господа: еда, секс, имущество, деньги, богатство и другие»¹³. Из Писания мы видим, как Бог благословлял свой народ в том числе и материальным достатком, в случае, например, с Авраамом, Иовом, Иосифом, Давидом и его сыном Соломоном и др. В ВЗ можно встретить достаточно тестов, где Бог обещает праведнику благословения, относящиеся и к материальной жизни. Давайте рассмотрим некоторые из них.

«Господь весьма благословил господина моего, и он сделался великим: Он дал ему овец и волов, серебро и золото, рабов и рабынь, верблюдов и ослов»

Быт. 24:35

«Странствуй по сей земле, и Я буду с тобою и благословлю тебя, ибо тебе и потомству твоему дам все земли сии и исполню клятву, которую Я клялся Аврааму, отцу твоему»

Быт. 26:3

12. Богатство начинается с Бога. Джейк Барнет. Стр. 16

13. Где труп, там соберутся и орлы. Шкарин Анатолий. Стр. 17

«И сеял Исаак в земле той, и получил в тот год ячменя во сто крат – так благословил его Господь. И стал великим человек этот, и возвеличивался больше и больше, до того, что стал весьма великим. У него были стада мелкого и стада крупного скота и множество пахотных полей, и филистимляне стали завидовать ему».

Быт. 26:12-14

«И с того времени, как он поставил его над домом своим и над всем, что имел, Господь благословил дом египтянина ради Иосифа, и было благословение Господне на всем, что имел он в доме и в поле».

Быт. 39:5

«Но чтобы помнил Господа, Бога твоего, ибо Он дает тебе силу приобретать богатство, дабы исполнить, как ныне, завет Свой, который Он клятвой утвердил отцам твоим.»

Втор. 8:18

«Пошлет Господь тебе благословение в житницах твоих и во всяком деле рук твоих; и благословит тебя на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе.»

Втор. 28:8

«И даст тебе Господь, Бог твой, изобилие во всех благах, в плоде чрева твоего, и в плоде скота твоего, и в плоде полей твоих на земле, которую Господь клялся отцам твоим дать тебе.»

Втор. 28:11

«Обилие и богатство в доме его (праведника – примечание автора), и правда его пребывает вовек.»

Псалом 111:3

«Соблюдайте же все слова завета этого и исполняйте их, чтобы вам иметь успех во всем, что ни будете делать.»

Втор. 29:9

«С избытком даст тебе Господь, Бог твой, успех во всяком деле рук твоих, в плоде чрева твоего, в плоде скота твоего, в плоде земли твоей; ибо снова радоваться будет Господь о тебе, благодетельствуя тебе, как Он радовался об отцах твоих»

Втор. 30:9

Таким образом, мы видим, что Бог не только не против материального богатства, Бог готов благословлять им праведника и зачастую эти благословения взаимосвязаны с тем образом жизни, которым живет человек. Материальный достаток, как благословение Бога зачастую является следствием праведной жизни, говоря современным языком – правильным отношением и распоряжением материальными благами. Почему же некоторые современные христиане рассматривают материальные блага злом.

Здесь важно понимать, что христианство зародилось в иудейской культуре, Новый Завет вытекает из Ветхого. Однако, на современную церковь оказывали влияние не только тексты Ветхого и Нового Заветов. Церковь всегда находилась в определенной культурной среде и была подвержена влиянию извне. К одним из таких примеров, можно привести влияние греческой философии на первую церковь, которая зарождалась в греческой культуре, не смотря на ее иудейские корни. Греки иначе относились к материальным благам, одним из ярких примеров можно привести знаменитого философа Диогена, который вел аскетический образ жизни, живя в бочке. Именно древнегреческая философия привносит в мировоззрение церкви, так называемый дуализм: «четкое разделение между материальным и нематериальным, распространяющееся на всю действительность. Принцип проводится через всю систему противопоставления тела и души»¹⁴. Так мы знаем, что к концу первого века возникают очень навязчивое учение гностицизм¹⁵, которое имело сильное влияние среди некоторых христианских групп. Гностики все материальное считали злом. Это учение только к концу второго столетия было признано церковью как одна из ересей. Однако свои корни успело пустить в церковь. Это не могло не оказать влияние на современное мировоззрение и речь не только о церковных сообществах, так как церковь долгое время оказывала влияние на государственные структуры, да и зачастую имела повсеместное влияние.

С первых страниц Священного Писания мы замечаем, что все материальное, в том числе и материальные блага, драгоценные камни и металлы были созданы самим Богом. Бог заканчивает свое творение и глядя на мир говорит, что он «весьма хорош» (Быт. 1:31). Бог называет хорошим не только человека. Таким образом, глядя на свое творение, Бог выражает свое удовлетворение. Также необходимо отметить, что «...в писании нет и намека на то, что мир есть носитель зла или что духовное выше материального... Материальным мир отличается от духовного тем, что ему предназначена особая, ограниченная роль, и тем, что он временный, не вечный. Эти ограничения, однако не делают его менее важным с точки зрения исполнения воли Создателя. Библия не считает, что материя про-

14. https://teology.academic.ru/6588/Греческий_дуализм

15. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Гностицизм>

тивостоит духовности и ¹⁶ поэтому является злом». Таким образом, мы видим, что в Библии Бог дал все материальное в распоряжение человеку. И именно, наше умение распоряжаться материальным и есть наша ответственность перед Богом. Благосостояние также во многом зависит от того, каким образом мы распоряжаемся им, в ВЗ Бог называет такого человека праведником.

Однако, здесь стоит отметить, что не нужно напрямую ставить зависимость материальных благословений от праведности и наоборот, не нужно судить о духовности человека исходя из его финансового положения. Одним из ярких примеров является Иов, в жизни Иова был период, когда его благосостояние и вообще все благословения исчезли не по причине его неправедности или греха. Также пророки: Илия и другие, не отличались большим достатком, а иногда и вовсе оставались без пропитания.

Выводы:

Бог не против материальных благ, они ему не чужды.

Человек получает благословение от Бога в том числе и в виде материальных благ.

Однако, в Библии не всегда материальный достаток связан с духовностью человека.

ГЛАВА II. Часть 2.

К упражнению «План на неделю»

Лайфхаки для эффективного распределения времени

Ниже предложено несколько важных лайфхаков, которые являются дополнением к качественному управлению временем.

- 1. Используй техники таймер “Pomodoro”.** Во время работы над чем-то важным концентрируйся и не отвлекайся 25 минут, после чего делай перерыв на 5 минут. После четырех кругов делай перерыв на 30 минут.
- 2. Отключай уведомления.** Во время работы над чем-то важным отключай уведомления, чтобы тебя не отвлекал телефон.
- 3. Доведи начатое до конца.** Не останавливай работу, когда становишься лень, закончи дело и только потом переходи к следующему.
- 4. Все мелкие дела делай сразу.** Все звонки, перекладывание предметов с одного места на другое, мелкая помощь по дому, можно сделать сразу. Чтобы не переключаться от дел, где необходима концентрация.
- 5. Умей говорить “нет”.** Отказывай себе, когда понимаешь, что «развлечение» сейчас – навредит тебе завтра. Отказывай другим, если имеешь более приоритетную задачу.
- 6. Проси помощи и делегируй.** Проси помощи друзей или родителей, а также доверяй некоторые дела другим, кто способен это выполнить. Если речь не о твоих домашних заданиях по школе.
- 7. Список задач на день.** Это небольшой список вещей, которые вы должны выполнить за день. Пишите в начале самые важные и энергозатратные дела, более простые по вашему мнению оставьте на конец дня. Этот список помогает концентрироваться не на мелочах, а на глобальной картине стоящих перед вами задач, также не забывать все текущие дела, которые необходимо выполнить.

К упражнению «Конверты»

Рекомендации для эффективного управления финансами

- 1. Трезво и адекватно оценивай свои доходы и расходы.** Помни, что каждая покупка лишает тебя чего-то другого из твоего общего бюджета. Говоря чему-то «да», ты говоришь другому «нет».
- 2. Перед походом в магазин составь список покупок.** Это избавит от ненужной импровизации на месте и необоснованных затрат.
- 3. Не делай импульсивных покупок.** Не торопись покупать, сразу, как только появилось желание. Дай время остыть эмоциям и прими решение на «трезвую» голову.
- 4. Не носи большую сумму с собой.** Чуть больше, чем может понадобиться в среднем за день. Тогда искушение совершить импульсивную покупку и потратить большую сумму, намного ниже.
- 5. Получив деньги от продажи личных предметов неси сразу домой.** Не заходи по дороге в магазины или на рынок, если у тебя не был запланирован поход в магазин заранее.
- 6. Не жалейте времени на поиски.** Если покупка не срочная, удели время поискать в городе или в сети возможности найти этот или подобный товар по более выгодной цене.
- 7. Экономь на вредных привычках.** Помни о приоритетах, да и сумма, сэкономленная на вредных привычках в перспективе года может быть очень «приличной».
- 8. Не ходи в магазин на пустой желудок.** Важно помнить о том, что наши чувства и эмоции влияют на нас, поэтому поход в магазин на голодный желудок, повышает риск спонтанной покупки или покупки вредной быстрого приготовления еды.
- 9. Заведи копилку для мелочи.** Мелочь часто обесценена, однако каждый день от двух до семи монет, в качестве сдачи, в копилке за год приносят до 200 у.е., а то и больше.
- 10. Сохранять чеки не стыдно.** Собирай чеки, если нет возможности сразу зафиксировать затрату. Отведи для этого отдельный отсек в кошельке или рюкзаке. После переноса суммы чек, можно утилизировать.

ПРИЛОЖЕНИЯ К УПРАЖНЕНИЯМ

Приложение №1

Щедрость по Аристотелю

“...Понятие щедрость впервые выделил и подробно описал Аристотель в своих этических сочинениях. Он определил ее как обладание серединой в отношении к имуществу, его даянию и приобретению (больше к даянию). Имуществом он называет то, что имеет стоимость, выраженную в деньгах, т.е. то, чем потенциально хотели бы владеть все, кто им не владеет. Щедрость состоит в свободном отношении к имуществу, когда человек легко расстается с ним во имя того, что он считает прекрасным, правильным, достойным - подарок городу, чествование гостя, помощь другу, радость близким и т.д. Это — не хозяйственная категория, выражающая отношение к имуществу, а этическая категория, выражающая отношение к другим людям через отношение к имуществу. Так, щедрость определяется не величиной даров, а тем, как они соотносятся с возможностями человека, его состоянием; иногда тот, кто делится куском хлеба, может быть более щедрым, чем тот, кто приглашает на роскошный обед. Щедрость представляет собой общепонятную в рамках определенной культуры систему знаков, призванных показать, что индивид больше ценит людей, чем вещи. Она прежде всего обнаруживается в искусстве делать подарки, а также в тех привычных расходах (добровольные взносы на помощь кому-то, угощение во время празднеств и т.п.), к-рые не имеют строго лимитированных пределов. Щедрость нелегко идентифицировать, ее специфический психологический признак состоит в том, что человек не жалеет о вещах, с которыми расстается в акте (действии. - примечание автора) щедрости., и в целом испытывает от него чувство удовольствия. Щедрый человек больше страдает от того, что он не проявил должной широты в расходах, чем от того, что он в данном отношении переусердствовал.

В акте (действии. - прим. автора) щедрости индивид не принимает себя в расчет, символически заявляет, что он имеет больше, чем заслуживает, он одаривает другого для того, чтобы подчеркнуть достоинства последнего и свое уважение к нему. Щедрость, согласно Аристотелю, расположена между скупостью и мотовством (расточительностью. - прим. автора), но ближе к мотовству, чем к скупости. Люди от природы более склонны

к скупости (жадности), старость и немощи усиливают эту склонность, в известном смысле она органична человеку, скупость может изъедать характер, как болезнь тело; из-за своей естественности она является самым трудным препятствием на пути к щедрости. Мотовство как избыток в даянии встречается реже и более похоже на щедрость, от последней оно отличается тем, что имущество расходуется и раздается без разбора — кому надо и кому не надо, и делается это ради порочных целей (чувственных удовольствий, спеси (надменности, высокомерия. - прим. автора), пустого времяпрепровождения и т.п.)...¹⁷

Вопросы к статье:

1. Как вы думаете, что имел в виду Аристотель под формулировкой “обладание серединой по отношению к имуществу”? Как это проявляется на практике?
2. Что имеет в виду Аристотель под “Прекрасным, Правильным, Достойным”? Объясните.
3. Всегда ли необходимо считать что-то прекрасным, чтобы проявлять щедрость? правильным? достойным? Объясните.
4. Как вы понимаете хозяйственная и этическая категория? Как думаете, что этим хотел сказать автор?
5. В каком случае делящийся хлебом более щедр, чем устраивающий роскошный обед? Всегда ли делящийся куском хлеба более щедр? Бывает ли наоборот? Объясните.
6. Что является более важным в действии щедрости? Объясните.
7. Какие выводы о щедрости можно сделать?

17. <https://terme.ru/termin/schedrost.html>

Приложение №2

Группа 1: 2-е Коринфянам 9:1-11 — Рекомендуем читать отрывок в новом русском переводе

Вопросы к тексту:

- О чем идет речь в тексте?
- Что мы узнаем о тех, кому пишет Павел?
- В контексте чего Павел начинает разговор о щедрости?
- Какой принцип в отношении щедрости Павел упоминает?
- Каким должно быть даяние щедрости и жертвенность в этом отрывке?
- Что по мнению автора послания будет результатом щедрого образа жизни?

Группа 2: 1-е Тимофею 6:17-19 — Рекомендуем читать отрывок в новом русском переводе

Вопросы к тексту:

- В контексте чего Павел здесь пишет о щедрости?
- В отношении кого даются наставления Тимофею?
- Можно ли сделать из текста вывод, что Бог против богатых?
- Какой совет дает автор послания в отношении богатых?
- Каким образом должна проявляться щедрость в данном отрывке?
- Что по мнению Павла станет результатом щедрого образа жизни?

Группа 3: Притчи 11:25-28 — Рекомендуем читать отрывок в новом русском переводе

Вопросы к тексту:

- Что автор притчей говорит о щедром стиле жизни в 24 стихе?
- Что мы узнаем о щедром стиле жизни в 25 стихе?
- Какой практический пример упоминается в 26 стихе?
- Можно ли сказать, что продавать зерно – это щедро? Как это понять? В каком случае – это щедрость.
- Как понять 28 стих, учитывая, что автор текста Соломон, один из богатейших людей своего времени?
- Какой принцип можно вывести из этого отрывка?
- Что по мнению Соломона будет результатом щедрого образа жизни?

Приложение №3

Щедрость	Жадность	Расточительность
действие,	стремление	отрицательное
которое	сохранить что-либо	качество
исходит	только для себя,	личности,
из внутреннего	нежелание отдать,	проявляющееся
побуждения,	израсходовать	как безрассудная
как реакция	или истратить.	трата
на нужду другого,	Стремление	чего бы то не было:
с целью изменения	взять себе	времени
существующего	как можно	денег
положения последнего,	больше чего-либо	слов
для восстановления	больше, чем	подарков
Божьей	чем это	душевных
справедливости.	необходимо.	и физических сил.

Приложение №4

1. На шкале от жадности до расточительности (раст. образа жизни) отметьте точку, где находится щедрость на ваш взгляд. Объясните.

ЖАДНОСТЬ 0_ _1_ _2_ _3_ _4_ _5_ _6_ _7_ _8_ _9_ _10 **РАСТОЧИТЕЛЬНОСТЬ**

2. Чем щедрость отличается от жадности?
3. Как понять, где заканчивается щедрость и начинается расточительность на ваш взгляд? Что необходимо учитывать?

Запишите от 3-5 критериев, которые помогут отличить щедрость от расточительности.

—
—
—
—
—
—

Приложение №5

Что из перечисленного принадлежит Богу?	Каким описан / представлен Бог в отрывках?	Кто автор слов в ваших отрывках?	Выводы о Боге
<i>Отрывок 1</i>			
<i>Отрывок 2</i>			
<i>Отрывок 3</i>			

Приложение №6

Что делает Бог. Как распоряжается своим имуществом?	Какое качество Бога проявляется в этом?

Приложение №7

Группа 1.

«.. когда богатство умножается, не прилагайте к нему сердца» (Пс. 61:11).

«Кто любит серебро, тот не насытится серебром, и кто любит богатство, тому нет пользы от того. И это — суета! Умножается имущество, умножаются и потребляющие его; и какое благо для владеющего им: разве только смотреть своими глазами? Сладок сон трудящегося, мало ли, много ли он съест; но пресыщение богатого не даёт ему уснуть. Есть мучительный недуг, который видел я под солнцем: богатство, сберегаемое владельцем его во вред ему» (Еккл. 5:9-12).

«А желающие обогащаться впадают в искушение и в сеть и во многие безрассудные и вредные похоти, которые погружают людей в бедствие и пагубу; ибо корень всех зол есть сребролюбие, которому предавшись, некоторые уклонились от веры и сами себя подвергли многим скорбям» (1Тим. 5:9,10).

«Нельзя служить Богу и маммоне» (Матф.6:24)

«ибо где сокровище ваше, там будет и сердце ваше» (Матф. 6:20).

«Трудно имеющим богатство войти в Царство Божие» (Лук. 18:24).

Вопросы к отрывкам:

- Какое греховное искажение у вас описано?
- Как вы понимаете данный грех?
- Как проявляется данное греховное состояние?
- Какое отношение Бога к этому?
- По какой причине может возникнуть данное греховное искажение?
- К чему может привести данный грех?
- Если разница между материальным достатком и вашим грехом?
- Плохо ли иметь материальный достаток? В чем разница? Как это определить? (напишите 3-5 критериев как определить разницу между вашим греховным искажением и материальным достатком)

Группа 2.

«Не заботься о том, чтобы нажить богатство; оставь такие мысли твои. Устремись глаза твои на него, и – его уже нет; потому что оно сделает крылья, и как орел, улетит к небу» (Пр. 34:4-5).

«да не хвалится мудрый мудростью своею, да не хвалится сильный силою своею, да не хвалится богатый богатством своим. Но хвелящийся хвалится тем, что понимает и знает Меня, что Я — Господь, творящий милость, суд и правду на земле; ибо только это благоугодно Мне, говорит Господь» (Иер. 9:23,24).

«Надеющийся на богатство своё упадёт; а праведники, как лист, будут зеленеть» (Пр. 11:28).

“И решил: „Вот что сделаю: снесу-ка свои житницы и построю большие, и соберу в них всю пшеницу и всё свое добро, и скажу себе: теперь у тебя много добра, хватит на долгие годы: отдыхай, ешь, пей, веселись!“ А Бог сказал ему: „Безумный! В эту же ночь отнимут у тебя жизнь твою, и кому достанется то, что ты заготовил?“ Так бывает с тем, кто собирает сокровища для себя и остается нищим в глазах Божиих” (Лук. 12:18-21)

«Итак, не ищите, что вам есть, или что пить, и не беспокойтесь, потому что всего этого ищут люди мира сего; ваш же Отец знает, что вы имеете нужду в том» Лук. 12:29,30 стихи).

«Не собирайте себе сокровищ на земле» (Матф. 6:19)

Вопросы к отрывкам:

- Какое греховное искажение у вас описано?
- Как вы понимаете данный грех?
- Как проявляется данное греховное искажение?
- Какое отношение Бога к этому?
- По какой причине может возникнуть данное греховное искажение?
- К чему может привести данный грех?
- Есть ли разница между вашим грехом и экономией или бережливостью? Бережливость, экономия являются ли проблемой? Объясните? Как определить, где грех, а где экономия и бережливость? (напишите 3-5 критериев как определить разницу между ними).

Группа 3.

«Кто возделывает землю свою, тот будет насыщаться хлебом; а кто идет по следам празднолюбцев, тот скудоумен. Нечестивый желает уловить в сеть зла; но корень праведных тверд». (Притчи 12:11-12)

«Немного поспать, немного подремать, немного полежать, сложив руки, — и придет, как путник, бедность твоя» (6:10).

“И мы, когда еще были у вас, дали вам такую заповедь: если кто не хочет трудиться, пусть и не ест” (2 Фес. 3:10).

«Умоляем же вас, братия, более преуспевать и усердно стараться о том, чтобы жить тихо, делать своё и работать своими собственными руками, как мы заповедывали вам; чтобы вы поступали благоприлично перед внешними и ни в чём не нуждались» (1 Фес. 4:10-12).

«Кто крал, вперёд не кради, а лучше трудись, делая своими руками полезное, чтобы было из чего уделять нуждающемуся» (Еф. 4:28).

Ленивый в своей работе — брат разрушителя. (Пр. 18:10)

«Желания лодыря его погубят, ведь руки его не хотят работать» (21:25)

Вопросы к отрывкам:

- Какое греховное искажение у вас описано?
- Как вы понимаете данный грех?
- Как проявляется данное греховное искажение?
- Какое отношение Бога к этому?
- По какой причине может возникнуть данное греховное искажение?
- К чему может привести данный грех?
- Есть ли разница между вашим грехом и потребностью в отдыхе и восстановлении? Какие критерии помогут определить границу между ними? (запишите от 3-5 критериев)

Приложение №8

ВЫЯВЛЕНИЕ СТЕРЕОТИПОВ

Перечислите выявленные у себя стереотипы (о материальном, духовном, о богатых и бедных, о Боге, о других, о себе и т.д.)

ВЫЯВЛЕНИЕ НАЛИЧИЯ И УРОВНЯ ГРЕХОВНЫХ ИСКАЖЕНИЙ

Оцените себя на наличие греха сребролюбие

- Охотно ли вы отдаете свои вещи?
- Ты выбрал бы: работа по призванию или там, где больше платят
- Знаешь ли ты сколько хочешь зарабатывать или хочешь зарабатывать много?
- Часто ли ты даришь подарки?
- Если у тебя есть деньги ты их инвестируешь или ты их копишь?
- Страшно ли тебе, когда ты выходишь без денег из дому?
- На что чаще всего в вашей семье тратятся финансы?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Оцените себя на наличие зависимости и надежды на имущество

- Страшно ли тебе от мысли, что у тебя нет своего жилья?
- Копятся ли в твоём старые предметы?
- Существуют ли предметы, без которых ты не представляешь жизнь?
- Легко ли тебе расстаться с личными вещами?
- Ты приобретаешь новую технику, мебель, одежду из нужды или исходя из трендов.
- Если у тебя остаются свободные деньги, на что ты их потратишь?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Оцените себя на наличие лени

- Ты обычно отдыхаешь запланировано или спонтанно?
- Знаешь ли ты что тебе необходимо для восстановления?
- Нормированный ли у тебя график сна?
- Достаточно ли ты организован для чего-то важного?
- Как часто ты срываешь намеченные поездки, планы по причине откладывания дел?
- Как часто ты избегаешь трудных задач?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

МОИ РЕШЕНИЯ

Запишите ваши решения:

Приложение №9

Вопросы для обсуждения:

- В каком контексте рассказана притча? С чего начинается это учение Христа? Чем заканчивается это учение Христа?
- Кто окружал Христа в момент рассказывания данной притчи?
- Кого данная притча больше всего зацепила?
- Перечислите героев данной притчи?
- Какую проблему поднимает Христос в данной притче?
- Кто из героев является примером подражания?
- Что из того, что сделал неверный управитель похвалил Христос?
- Прообразом кого является господин в этой притче?
- Прообразом кого является управитель в этой притче?
- Какая власть есть у господина?
- Какая роль управителя?
- Какому принципу учит Христос в данной притче?

Составьте список основных качеств и функций, которые присущи Господину (4-5).

—
—
—
—
—

Составьте список основных качеств и функций, которые должны быть присущи управителю (4-5).

—
—
—
—
—

Приложение №10

Контекст притчи

Эту притчу Лука расположил в большом блоке материала, который начинается в конце 9-ой главы и заканчивается в 19-ой главе (9:51-19:27).

После резкой критики фарисеев в адрес Иисуса по причине Его общения с мытарями Он произносит несколько притчей (Лук.15:1-16:31). Первые три притчи (о потерянной овце, о потерянной драхме, о блудном сыне) раскрывают Бога как Того, Кто ищет и принимает грешников, и радуется о том, что они возвращаются под Его руководство и входят в Его присутствие. В четвёртой и пятой притче (о неверном управителе и богаче и Лазаре) Иисус даёт наставление относительно правильного отношения к богатству, так как неправильное отношение к нему послужило причиной падения мытарей. Чтобы в их жизни произошло истинное покаяние и обращение, они должны понять, как им быть дальше со своим накопленным состоянием. Другие должны учиться этому, прежде чем их постигнет искушение, которое в своё время не смогли выдержать мытари¹⁸. Также Иисус поднимает эту притчу в контексте окружавших его фарисеев, которые были падки на богатство, в конце притчи, в 14 и 15 стихах они описаны, как сребролюбивые. Фарисеев очень возмущало, что Иисус проводит много времени с грешниками и сборщиками налогов, хотя они сами имели проблемы с деньгами и неправильным отношением к богатству, поэтому Лука пишет: «слышали все это и посмеивались над Иисусом».

Личность управителя

В богословских кругах существует несколько версий объяснения того, что на самом деле делает управитель, когда призывает должников и аннулирует часть их долга. Это может означать уменьшение комиссионных, причитавшихся самому управителю от заключённых им сделок. Также это могло быть аннулированием противозаконных ростовщических процентов, предназначенных его хозяину. А мог быть и поспешный, необдуманный поступок с целью разжалобить своего хозяина, либо поднять его авторитет в глазах обществу. Слово «εραίneo» (хвалить) в контексте притчи может быть понято как дипломатический жест со стороны господина, либо как его искренний восторг от содеянного управителем. Ведь если бы господин пересмотрел поступок этого управляющего, должники бы расстроились, но благодаря принятию этого решения общество стало относиться к хозяину как к великодушному человеку; таким образом, управляющий прославил своего господина. Мы не знаем наверняка, была ли похвала хозяина добровольной и искренней либо простым выражением дипломатии, но так или иначе очевидным является тот факт, что последние действия управителя заслуживали не порицания, а похвалы.¹⁹

18. <https://pulseofministry.md/ru/притча-о-неверном-управителе/>

19. там же

Приложение №11

ВРЕМЯ: 168 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ			
Человеческие ресурсы	Интеллектуальные ресурсы	Материальные и финансовые	Способности, Навыки, дары духа

Приложение №12

АКТИВНОСТИ	Предполагаемое время в неделю	Реальное время в неделю
Сон		
Работа/учеба		
Уход за собой		
Забота о членах семьи		
Приготовление и прием пищи		
Просмотр телевизионных передач, фильмов		
Общение с друзьями, телефон, Tik-tok, instagram		
Уборка и стирка		
Путешествия и прогулки		
Спорт или физическая активность		
Обучение и самообразование		
Хобби		
Компьютерные игры и игры в телефоне		
иное:		
иное:		
иное:		
Итого 168 часов в неделю.		

Приложение №13

Список пожирателей моего времени	Рекомендации напарника

Приложение №15

Необходимо пройти по ссылке:

<http://surl.li/fxksy>

после того, как участники открыли таблицу, ее необходимо скачать. Что для того, чтобы начать ею пользоваться.



Приложение №16

Необходимо пройти по ссылке:

<http://surl.li/fxksy>

после того, как участники открыли таблицу, ее необходимо скачать. Что для того, чтобы начать ею пользоваться.



Приложение №17

Категории людей	Плохо ----- Отлично	Вклад во взаимоотношения	Снятие со счета во взаимоотношениях
Бог	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10		
Жена/муж/ девушка/парень	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10		
Родители	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10		
Братья и сестры – – –	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10		
Дети	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10		
Друзья – – –	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10		
Члены церкви – – – –	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10		
Коллеги по работе/одн оклассники/ одноклассники – – –	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10		
Здесь можно записать по желанию – – –	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10		

Приложение №19

№	Сфера: ФИНАНСЫ	Комментарии	Выявленные потребности
1	Знаешь ли ты сколько финансов уходит на основные расходы?		
2	Как часто ты заходишь в долги? По какой причине это случается?		
3	Как часто ты совершаешь спонтанные покупки? Что обычно ты в таких случаях покупаешь?		
4	Составляешь ли ты список, когда идешь в магазин?		
5	Остаются ли у тебя накопления? Планируешь ли ты свой бюджет на неделю? месяц? Год?		

№	Сфера: ВРЕМЯ	Комментарии	Выявленные потребности
1	Ведешь ли ты ежедневник? Как часто тебе не хватает времени на какие-то важные дела?		
2	Как часто ты не успеваешь сдать работу в срок? Как часто ты опаздываешь?		
3	Как часто у тебя срываются поездки, планы, важные дела по причине откладывания дел?		
4	Есть ли у тебя режим сна? Ты ложишься в одно и то же время или это всегда разное время?		
5	Получается ли у тебя находить время для важного? Обладаешь ли ты навыком планирования времени?		

№	Сфера: ОТНОШЕНИЯ	Комментарии	Выявленные потребности
1	Есть ли у тебя список людей, за которых ты молишься?		
2	Знаешь ли ты, что является вкладом на банковский счет отношений с твоими самыми близкими?		
3	Возвращаешься ли ты к конфликту, если он не решен или предпочитаешь умалчивать?		
4	Проявляешь ли ты инициативу во взаимоотношениях с близкими или ждешь от инициативы то них?		
5	Умеешь ли ты говорить о задетых чувствах и эмоциях или это для тебя непреодолимый барьер?		

Приложение №20

Сфера: ОТНОШЕНИЯ				
Цель	Задачи:	Индикаторы:	Сроки:	Кто мне поможет
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			

Сфера: ВРЕМЯ				
Цель	Задачи:	Индикаторы:	Сроки:	Кто мне поможет
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			

Сфера: ФИНАНСЫ				
Цель	Задачи:	Индикаторы:	Сроки:	Кто мне поможет
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			

Приложение №21

Как проявляется / должна проявляться щедрость в прочитанном отрывке?	К какому результату приводит проявление щедрости?

Приложение №22

ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ ЩЕДРОСТИ В ТРЕХ ОСНОВНЫХ СФЕРАХ

1. Определите уровень щедрости семьи в сфере времени

- Время, которое вы проводите с семьей, оно запланировано и качественно?
- Есть ли у вас совместные завтраки, ужины, обеды?
- Выезжаете/выходите ли вы с семьей совместно в какие-то путешествия?
- Есть ли в ваших графиках запланированное, качественное, посвященное время каждому из членов семьи?
- Охотно ли члены уделяют время друг другу, когда этого просит кто-либо?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Определите уровень щедрости семьи в сфере финансов

- Знаете ли вы сколько финансов у вас уходит в месяц на основные расходы?
- Часто ли вы заходите в долги?
- Есть у всех членов вашей семьи минимальные карманные деньги?
- Все ли члены семьи участвуют в закупке продуктов и составлении меню?
- Как часто члены вашей семьи совершают спонтанные и необдуманные покупки?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. В вашей семье благоприятная среда для развития отношений?

- Насколько открыты члены вашей семьи друг другу?
- Знают ли члены семьи что является вкладом во взаимоотношения с каждым из семьи?
- Конфликты в вашей семье часты или редки? Обсуждается произошедшая ситуация после конфликта или умалчивается?
- Есть ли в вашей семье совместные традиции?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ВЫЯВЛЕНИЕ НАЛИЧИЯ И УРОВНЯ ГРЕХОВНЫХ ИСКАЖЕНИЙ

Делается дома с отдельными членами семьи для общей картины.

1. Оцените себя на наличие греха сребролюбие

- Охотно ли вы отдаете свои вещи?
- Ты ты выбрал бы: работа по призванию или там, где больше платят
- Знаешь ли ты сколько хочешь зарабатывать или хочешь зарабатывать много?
- Часто ли ты даришь подарки?
- Если у тебя есть деньги ты их инвестируешь или ты их копишь?
- Страшно ли тебе, когда ты выходишь без денег из дому?
- На что чаще всего в вашей семье тратятся финансы?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Оцените себя на зависимость и надежду на материальные вещи

- Страшно ли тебе от мысли, что у тебя нет своего жилья?
- Копятся ли в твоём старые предметы?
- Существуют ли предметы, без которых ты не представляешь жизнь?
- Легко ли тебе расставаться с личными вещами?
- Ты приобретаешь новую технику, мебель, одежду из нужды или исходя из трендов.
- Если у тебя остаются свободные деньги, на что ты их потратишь?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Оцените себя на уровень лени

- Ты обычно отдыхаешь запланировано или спонтанно?
- Знаешь ли ты что тебе необходимо для восстановления?
- Нормированный ли у тебя график сна?
- Достаточно ли ты организован для чего-то важного?
- Как часто ты срываешь намеченные поездки, планы по причине откладывания дел?
- Как часто ты избегаешь трудных задач?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Приложение №23

СФЕРА	ДАТА						
ФИНАНСЫ Цель:							
ВРЕМЯ Цель:							
ОТНОШЕ- НИЯ Цель:							
НАДЕЖДА НА БОГАТ- СТВО Цель:							
ЛЕНЬ Цель:							

Приложение №24

Духовные изменения	Практика
Роль взаимоотношений	Ученичество и обучение

Приложение №25

СФЕРА - ОБУЧЕНИЕ		
Цель:		
Задачи:		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Действия (что необходимо сделать?)	Сроки (до когда будет выполнено)	Ответственный (кто отв. за выполнение)

СФЕРА - ПРАКТИКА		
Цель:		
Задачи:		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Действия (что необходимо сделать?)	Сроки (до когда будет выполнено)	Ответственный (кто отв. за выполнение)

СФЕРА - ОТНОШЕНИЯ		
Цель:		
Задачи:		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Действия (что необходимо сделать?)	Сроки (до когда будет выполнено)	Ответственный (кто отв. за выполнение)

СФЕРА - ДУХОВНОЕ ИЗМЕНЕНИЕ		
Цель:		
Задачи:		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Действия (что необходимо сделать?)	Сроки (до когда будет выполнено)	Ответственный (кто отв. за выполнение)

Приложение №26

Что тебе необходимо изменить в себе? В чем тебе необходимо дисциплинировать себя?	
Что будет, если ты это сделаешь?	Что будет, если ты этого не сделаешь?
Какими будут твои дальнейшие действия?	

ЩЕДРЫЙ СТИЛЬ ЖИЗНИ

АЛЕКСАНДР БЕЛЕВ

MISSION EURASIA
INTERNATIONAL DIRECTOR OF SWW

С годами, в регионе Евразии, на территории бывшего СССР, в Евангельском сообществе сформировалась культура потребления. Из-за громадного экономического кризиса разразившегося после развала Союза и местами невероятной бедности, поместные церкви и христиане в целом рассматривали себя как те, кто нуждается в помощи извне. Реже, как те, кто может получать помощь извне и передавать более нуждающимся. И фактически никогда - как те, кто может сам аккумулировать самые различные средства и передавать людям, находящимся вокруг них.

Пособие по щедрости, которое разработала и издала команды Миссии Евразия, не просто книжка про то, что нужно давать. Это мощный и библейски обоснованный труд о том, как христиане через культуру щедрости и формирования вокруг себя щедрых сообществ, могут не просто быть самокупаемые в своих общинах, но и эффективно оказывать трансформирующее влияние на свое ближайшее окружение и в гораздо большем масштабе - на город и страну в которых они живут.