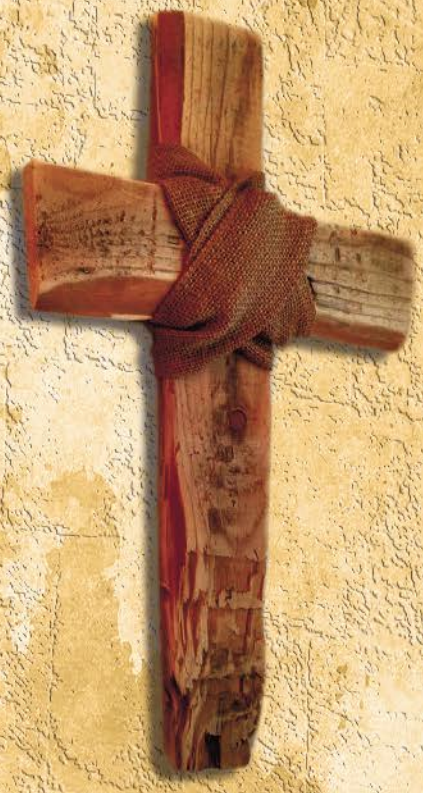
Книга 2



ОСНОВАНИЕ НОВЫХ церквей

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

ОСНОВАНИЕ **НОВЫХ** *церквей*

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

книга **2**

MISSION EURASIA
Train to lead. Equip to serve.

«Миссия Евразия»
Кишинев, 2025

Основание новых церквей. Учебное пособие.
Книга 2. Под редакцией П. Токарчука, А. Мелешко и
К. Тетерятникова. 4-е изд. переработанное. –
К.: «Миссия Евразия», 2025. – 320 с.

Учебное пособие, обобщающее опыт многих миссионеров, включает в себя изучение Библейских основ жизни и служения Церкви, принципов основания новых церквей, путей достижения духовной зрелости и принципов наставничества. Этот теоретический труд обобщает практический опыт и адресован «делателям», тем, кто посвятил себя служению по основанию новых церквей.

© «Миссия Евразия», 2025

Предисловие

Мы живём в эпоху, когда современная история постсоветских стран и всего региона Евразии ощущается особенно остро.

Наши народы переживают кризисы, войны, глубокие социальные и культурные потрясения. Но именно в таких обстоятельствах Церковь вновь и вновь утверждает свое призвание – быть светом во тьме и источником надежды для людей.

Предлагаемые три тома ***«Основание новых церквей»*** – это плод многолетнего труда и опыта национальных служителей и миссионеров, занимающихся основанием церквей на постсоветском пространстве. Эти материалы, собранные и систематизированные Миссией Евразия, содержат не только библейские принципы и эффективные концепции, на которых основывается жизнь и служение Церкви, но и практические уроки, рождённые в условиях постсоветской реальности. Это живое свидетельство того, как Евангелие воплощается в культуре, формируя общины, способные к росту и умножению.

Сегодня, когда наши страны переживают тяжёлые испытания – политические и экономические кризисы, войны и глубокие духовные потрясения, – Церковь получает новый шанс являть Христа и нести свет Евангелия в современное общество. Этот курс призван вдохновить и экипировать новое молодое поколение лидеров – «делателей» – на то, чтобы с верой и мужеством основывать новые церкви, поддерживать и углублять отношения братьев и сестер в действующих общинах, служить своим народам и способствовать духовному возрождению в странах Евразии.

Пусть этот труд станет не только учебным пособием, но и путеводителем для тех, кто стремится исполнить поручение Господа: *«Идите, научите все народы…» (Мф. 28:19).*

Сергей Рахуба,
Президент Mission Eurasia

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 5

ЧАСТЬ V

ВИДЕНИЕ **14**
Урок 5. Модели основания новых церквей 14
Уроки 6,7. Использование результатов исследования для основания церкви 21

ЦЕРКОВЬ **30**
Уроки 7,8. Формы и функции 30
Урок 7А. *Влияние культуры на Церковь* 44
Уроки 9,10. Практическое применение концепции форм и функций 55

МОЛИТВА **63**
Уроки 6,7. Молитвенное собрание 63

УПРАВЛЕНИЕ **70**
Урок 3. Финансовые пожертвования 70
Уроки 4,5. Составление плана развития служения по основанию новой церкви 78

ЧАСТЬ VI

ДУХОВНЫЙ РОСТ **88**
Урок 6. Жизнь по закону 88
Урок 6А. *Мартин Лютер. Закон и буква против Евангелия и Духа (здравый совет проповедникам Евангелия)* 99
Урок 7. Жизнь по Евангелию 102
Урок 7А. *Джон Уэйд Лонг. Как изменяться самому и помогать в этом другим?* 111
Урок 8. Сыны, а не сироты 116
Урок 8А. *Сироты и сыны* 127

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ **130**
Урок 8. Изучение Библии в группе 130
Уроки 9,10. Семинар по руководству изучением Библии в группе 140
Уроки 9,10А. *Отрывки для индуктивного изучения* 143

КЛЕТОЧНЫЕ ГРУППЫ **145**
Урок 7. Подготовка новых лидеров клеточных групп 145
Урок 8. Благовествование в клеточных группах 151
Урок 9. Анализ динамики служения клеточной группы 159

БЛАГОВЕСТИЕ **179**
Уроки 6,7. Благовестие и жизнь 179
Уроки 6,7А. *Основные религии мира* 183

ДУХОВНАЯ ВОЙНА **196**
Урок 3. Духовные сражения 196
Урок 3А. *Индуктивное изучение Библии (Еф 4:17–5:21)* 203
Урок 3Б. *Изучение Библии* 205

ЧАСТЬ VII

ЦЕРКОВЬ **210**
Уроки 11,12. Что необходимо для роста церкви? 210
Уроки 13,14. Духовные дары и подготовка служителей церкви 223

ЛИДЕРСТВО **235**
Урок 1. Библейские принципы лидерства 235
Урок 1А. *Лидер* 241
Урок 1Б. *Примеры для изучения по теме "Лидерство"* 246
Урок 2. Качества лидера 248
Урок 2А. *Тест на наличие качеств лидера и руководителя* 255
Урок 3. Стили общения 257
Урок 4. Работа в команде 265
Урок 4А. *Оценка эффективности команды* 275
Уроки 5,6. Динамика работы в команде 277

ДУХОВНЫЙ РОСТ **287**
Урок 9. Покаяние как образ жизни христианина 287
Урок 9А. *Место грешника* 296

НАСТАВНИЧЕСТВО **300**
Урок 4. Оказание душепопечительской помощи 300
Урок 5. Эффективность наставничества в зависимости от численного состава группы 306

ПРИЛОЖЕНИЕ 311

Введение

В Новом Завете Бог открывает Себя человеку через Иисуса Христа — Своего Сына. Наш Господь говорил: «Я и Отец — одно» (Ин 10:30) и «видевший Меня, видел Отца» (Ин 14:9). Земное служение Иисуса Христа явило людям нескончаемую любовь и сострадание Отца. Истины о любви и святости Бога *достигли сердец* Его учеников. Все служение нашего Господа было самопожертвованием: Отец отдал Своего Сына; Сын отдал Себя в жертву за грехи людей, чтобы восстановить утраченную связь человека с Богом Отцом.

Совершив земное служение, Иисус поручил Своим ученикам продолжить Его дело. «Как послал Меня Отец, так и Я посылаю вас» (Ин 20:21). Именно ученики понесли весть Евангелия всему миру. Встреча со Христом изменяет жизнь каждого человека, как когда-то она изменила жизнь Павла, бывшего гонителя христиан, ставшего великим Апостолом язычников. Бог и сейчас посылает нас в мир, чтобы мы передавали Благую весть о спасении гибнущим людям и жизнью свидетельствовали о Нем.

Библия очень ясно говорит о Великом поручении, которое Христос дал нам: *«идите и научите все народы»* (Мф 28:19). Мы верим, что наилучший способ сделать это — основывать новые церкви. К этому нас призывает Сам Господь.

Данный учебный материал дает библейский фундамент для служения по основанию новых церквей. Это не просто очередная учебная программа. Здесь вы найдете необходимые практические «инструменты» для вашего служения. В предлагаемом курсе предпринята попытка обобщить опыт многих служителей церкви, основателей церквей, миссионеров и благовестников.

Итак, этот материал написан для основателей новых церквей. Было бы ошибкой считать, что это пособие является своего рода заменой курсу обучения в Библейском колледже. Данное учебное пособие — это не теоретический курс, содержащий те или иные принципы основания церкви, который можно вписать в рамки экзаменов или тестов. Это курс для «делателей», для тех, кто услышал Божий Великий Призыв и посвятил себя служению по основанию новых церквей.

ОПИСАНИЕ КУРСА

Настоящий курс призван дать общее представление о служении основания новых церквей путем изучения:

- Библейских основ жизни и служения Церкви.
- Принципов основания новых церквей.
- Путей достижения духовной зрелости.
- Принципов наставничества.

Учебное пособие по курсу состоит из трех книг. Каждая книга состоит из нескольких частей. Каждая часть, в свою очередь, включает в себя несколько тем, на которых и будет сконцентрировано внимание во время обучения.

Ниже перечислены темы и практические задания, которые должны быть последовательно выполнены в процессе обучения по курсу «Основание новых церквей»:

КНИГА 1 — позволяет понять и подготовить себя к служению, а также сделать первые шаги в процессе основания новой церкви.

Часть I:	**Видение**	Формулировка общего видения
		Проведение исследования места служения
	Духовный рост	Дневник духовного роста
	Молитва	Личный молитвенный дневник
		Создание группы молитвенной поддержки
Часть II:	**Методы изучения Библии**	Личное изучение Библии индуктивным методом
		Выполнение заданий по индуктивному изучению Библии
Часть III:	**Благовестие**	Подготовка личного свидетельства
		Личное благовествование
	Клеточные группы	Организация хотя бы одной клеточной группы
	Духовная война	Выявление очагов духовного противостояния и молитва о них
Часть IV:	**Церковь**	Формулировка определения церкви
		Формулировка назначения своей будущей церкви
	Семья	Подготовка реферата на тему «Как моя семья помогает мне в служении»
	Управление	Составление личного плана, распределяющего время между семьей, самоподготовкой, молитвой, изучением Библии, благовестием, работой в группе
	Наставничество	Наставничество новообращенных

КНИГА 2 — посвящена созданию групп.

Часть V:	**Видение**	Представление результатов исследования
	Церковь	Формулировка видения основываемой церкви
		Формулировка функции церкви
		Какие формы церковного устройства и служения будут наилучшим образом соответствовать функциям вашей будущей церкви
		Определение своих духовных даров и даров членов своей команды
	Молитва	Ведение личного молитвенного дневника
		Отчет группы молитвенной поддержки
	Управление	Анализ личной работы, работы команды
		Анализ работы в группе
Часть VI:	**Духовный рост**	Ведение дневника духовного роста
	Методы изучения Библии	Анализ руководства изучением Библии в группе
	Клеточные группы	Подготовка новых лидеров для клеточных групп
	Благовестие	Обучение членов группы методам благовествования
		Проведение евангелизаций — привезти отчет
	Духовная война	Подготовка реферата «Духовная война в моем служении»
Часть VII:	**Церковь**	Анализ роста клеточных групп и основываемой церкви
		Определение духовных даров
	Лидерство	Поиск лидеров для команды по основанию церкви — привезти отчет
	Духовный рост	Ведение дневника духовного роста
	Наставничество	Составление личного плана работы с каждым наставляемым
		Анализ работы по наставничеству

КНИГА 3 — посвящена росту групп и объединению их в церковь.

Часть VIII:	**Церковь**	Анализ поклонения, проводимого в вашей группе — церкви
		Анализ церковной дисциплины в вашей группе — церкви
	Управление	Анализ личного служения (на основе личного плана работы)
		Анализ служения группы (на основе плана)
		Анализ служения членов команды (на основе плана)
		Привезти данные учета собираемых пожертвований (включая спонсорскую поддержку) и расходов по каждому виду служения
		Дневник роста церкви
	Духовный рост	Ведение дневника духовного роста

Часть 8:	**Методы изучения Библии**	Подготовить в письменном виде и привезти 3 проповеди: разъяснительную, индуктивную и наставническую.
		Личное изучение Библии — привезти отчет
	Клеточные группы	Анализ работы в группе
		Обеспечить умножение групп
Часть 9:	**Лидерство**	Анализ подготовки лидеров
		Анализ работы новых лидеров
	Наставничество	Анализ работы по наставничеству
		Составить план работы с каждым будущим наставником
	Молитва	Личный молитвенный дневник
		Отчет группы молитвенной поддержки
	Видение	Составить план развития основанной церкви
		Молитва о росте и развитии основанной церкви
		Молитва о перспективах личного служения
	Благовестие	Проведение евангелизаций — привезти отчет

ЦЕЛИ КУРСА

Курс обучения имеет направленность на разум человека, его сердце и жизнь.

1. **Разум** — дать определенные знания, основанные на Библии и необходимые для основания здоровой живой церкви (цель — понимание).
2. **Сердце** — способствовать более глубокому переживанию Евангельской истины (цель — личный опыт, изменяющий жизнь).
3. **Жизнь** — направлять к тому, чтобы служение стало жизнью, а жизнь переросла в служение (цель — практическая деятельность).

Последовательное изучение этого курса должно побудить учащихся к молитвенному исследованию библейских истин, без чего невозможно изменение сердца и возрастание в духовной зрелости. Личный опыт жизни во Христе очень важен для каждого служителя церкви. Такой опыт совершенно необходим при основании новой церкви, что является главной целью обучения.

Перед учащимися стоит задача основать умножающуюся церковь, то есть церковь, способную основывать новые дочерние церкви, поэтому-то важно, чтобы студенты, завершив обучение, стали хорошими наставниками. Им предстоит подготовить других основателей церквей и оказывать им помощь и поддержку.

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ И УЧЕБНЫЕ СЕМИНАРЫ

На совместных встречах-семинарах вы будете пользоваться Учебным пособием, с которым вы уже немного познакомились. Помимо этого, вам будет предложен дополнительный материал, цель которого — способствовать более глубокому пониманию себя и изучаемых вопросов.

А. Организация курса

Каждая книга Учебного пособия состоит из нескольких частей. Так, первая книга состоит из четырех частей, вторая — из трех, третья — из двух. Каждая

часть рассчитана на 20 часов. Рекомендуется каждую часть изучать на отдельном 3-дневном семинаре. Промежуток между семинарами — не менее месяца, чтобы учащиеся могли закрепить пройденный материал на практике.

Ниже мы приводим примерный план проведения семинаров, рассчитанный на два года.

Сентябрь	Книга I — часть	1
Октябрь	Книга I — часть	2
Ноябрь	Книга I — часть	3
Декабрь	Книга I — часть	4
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель	Книга II — часть	5
Май	Книга II — часть	6
Июнь	Книга II — часть	7
Июль		
Август		
Сентябрь		
Октябрь		
Ноябрь	Книга III — часть	8
Декабрь	Книга III — часть	9
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель		
Май	Итоговая встреча	

План проведения семинаров может меняться в зависимости от конкретных условий. Можно проводить семинары по Книге 1 в течение 1-го года обучения, а по Книгам 2 и 3 — в течение 2-го года. Итоговая встреча в мае — для обсуждения результатов, ободрения и планирования дальнейшего служения; обучение на ней не проводится.

Материал курса построен таким образом, чтобы учащиеся, выполняя задания, реально, шаг за шагом, создавали группы, из которых впоследствии будет основана церковь.

Б. Методика проведения урока

Каждый урок включает в себя: тему урока, цель урока, тезисы — основные мысли урока и те результаты, которые мы хотим получить. Мы надеемся, что это поможет и наставникам, и учащимся получить общее представление о предмете и сконцентрировать свое внимание на наиболее важных моментах изучаемого материала.

Задача преподавателя-наставника — организовать глубокое изучение урока, для чего, прежде всего, самому вникнуть в материал, молитвенно размышляя о содержании урока и исследуя себя, свое состояние, хождение пред Богом, свое служение. Преподаватели, которые будут работать с этим курсом, должны

быть готовы делиться своими переживаниями, неудачами и успехами. Они призваны быть открытыми для своих студентов, искренне стремиться жить «в Духе и истине», показывая пример тем, кого наставляют.

Отличительной особенностью этого курса является сведение к минимуму лекционной подачи материала. Изучение материала происходит в живом общении, с обсуждением наиболее важных вопросов. Это совместный процесс, в котором активно участвуют и преподаватели-наставники, и учащиеся. Таким образом, происходит взаимное обогащение и реальный духовный рост. Учащиеся имеют возможность влиять на процесс обучения, делясь своими нуждами, высказывая свои мнения и задавая волнующие их вопросы, что становится возможным благодаря тому, что на семинарах большое внимание уделяется работе в группах и самостоятельной работе каждого учащегося. Для этого предусмотрены задания, которые выполняются во время занятий, с последующим обсуждением в группе.

Обязательным элементом, входящим в расписание каждого семинара, является личное общение преподавателей-наставников с учащимися, индивидуальные беседы. Это позволяет учащимся получить ответы на те вопросы, которые они не могут задать в группе. Наставники могут получить представление о том, насколько глубоко усваивается материал, а кроме того, имеют возможность проверить, как учащиеся выполняют задания в промежутке между сессиями. Результаты самостоятельной работы фиксируются студентами в форме разного рода дневников и привозятся на семинары. Это дает реальную возможность обсудить вопросы, возникающие в процессе служения, и вместе найти на них ответы, что будет прекрасным дополнением и практической иллюстрацией к материалам курса.

ОЦЕНКА РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

При оценке работы учащихся главное внимание уделяется выполнению практических заданий, которые ведут к непосредственному образованию группы, церкви. Если учащийся не выполняет поставленных заданий, это свидетельствует о том, что он не готов стать основателем новых церквей, а следовательно, не может перейти на следующий уровень обучения.

Чтобы получить документ, удостоверяющий завершение курса, учащийся должен регулярно выполнять все задания, и это не будет представлять особых трудностей, если он будет шаг за шагом делать то, что от него требуется. Главным результатом, позволяющим получить диплом основателя новых церквей, и будет основанная им церковь.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ИНИЦИАТИВА МИССИИ В ПОСТСОВЕТСКИХ СТРАНАХ

Евангельский протестантизм в постсоветских странах незаметно для себя прошел двадцатипятилетнюю отметку жизни без Советского Союза. Этот период ознаменовался изменениями во всех без исключения сферах жизни. За это время сменился экономический, социальный, политический и религиозный ландшафт. Мировоззрение многих людей претерпело существенные изменения. Половина стран Евразии пережила вооруженные конфликты на своей территории, некоторые из которых продолжаются до сих пор либо находятся в замороженной фазе, являясь, по сути, бомбой замедленного действия. Рост национального самосознания и переоценка событий советского прошлого также сильно сказались на мировоззрении как в социально-политическом аспекте, так и в религиозном. Религиозная свобода первых постсоветских лет во многих странах быстро исчезла. Ей на смену пришли доминирование одной из религий и государственные попытки вернуть себе полный контроль над религиозной сферой. Подобные попытки привели к ограничениям в сфере миссионерской активности и в организации новых церковных общин.

Евангельские церкви за этот период не только возросли, но также столкнулись с проблемами самоидентификации и дальнейшего развития. Бурный рост, сопровождавший евангельские церкви на протяжении 1990-х, сменился периодом стагнации, а для отдельных общин даже упадком. Вопросы самоопределения, ставшие актуальными для многих общин еще в конце 1980-х, в некоторых случаях так и остаются нерешенными. Например, вопросы национальной и языковой идентичности, вопросы понимания конфессиональной принадлежности (на фоне разнообразия богословских позиций и взглядов), а также вопросы лидерства, преемственности и смены поколений. Все они создают напряженную атмосферу внутренней жизни евангельских церквей, иногда приводят к кризисным проявлениям.

Дополнительным элементом, повлиявшим на проблему самоидентификации, была западная миссия. После открытия советских границ тысячи миссионеров с Запада хлынули на территорию, находившуюся в «духовном упадке». Ряд миссионеров и миссионерских организаций не учли культуру, богословие, традиции и самобытность местных евангельских христиан. Они шли напролом в исполнении своих задач, что, конечно же, принесло проблемы в восприятии и принятии западных миссионеров и их церквей.

При этом большинство западных миссионерских организаций оказали значительную поддержку местным церквам и духовным движениям. Они участвовали в основании учебных заведений и богословских центров, передавали готовое видение и помогали сформировать и сформулировать свое,

служили примером посвященности и самоотдачи. Они подвигли церкви к переосмыслению своих катехизисов. Это помогло одним церквам пройти переоценку взглядов и позиций и завершить процесс самоопределения, а другим, наоборот, закрыться как от общества, так и от любых видов перемен.

Еще одним важным вопросом, который был поднят «заграницей», был вопрос ресурсов, которые не могут быть все время заимствованными. Именно вопрос ресурсов, и не только людских или финансовых, но ресурсов идей, моделей, видов служения, становится одним из краеугольных в последние годы. Он подстегивается не только ростом самосознания среди пасторов и членов церкви, переоценкой своих возможностей в свете Великого поручения, пониманием накопившегося опыта. Этот же вопрос актуализируют внешние факторы: западные миссионерские агентства последовательно уменьшают свое участие в жизни постсоветских церквей. Это связано как с внутренними кризисами западного общества, так и с ограничениями со стороны властей целого ряда государств Евразии.

В свете таких явлений Mission Eurasia выступила с предложением собрать, проанализировать и кодифицировать опыт церквей Евразии. Этот опыт надо превратить во внутренний ресурс, испытанный и опробованный в постсоветском территориальном и культурном пространстве. Охватить широкий сегмент служений, пригласить к участию, непосредственному либо консультативному, ряд экспертов и систематизировать полученные выводы. С помощью этих инструментов Mission Eurasia в этой части исследования предлагает ознакомиться с некоторыми из существующих национальных моделей по основанию новых церквей, а также с церквами-моделями, или церквами-ресурсами. Речь пойдет об общинах, которые были основаны и выросли за последние четверть века. Об общинах, способных послужить примером и научить. Наконец, о тех общинах, которые сами готовы передавать свой опыт и принимать посильное участие в жизни других церквей ради расширения Царства Божьего.

Не на все из поставленных в сборнике вопросов будет дан однозначный и исчерпывающий ответ. Осмыслив приведённый материал, вы сможете получить ответ, приготовленный Богом для вашей церкви, вашего города, вашей страны. Ответ, в результате которого трансформируется видение, ведущее к эффективному служению в разных сегментах деятельности церкви, как в её стенах, так и за ее пределами.

Часть V

Видение

Церковь

Молитва

Управление

урок 5

МОДЕЛИ ОСНОВАНИЯ НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ

ЦЕЛЬ УРОКА

Показать учащимся различные модели основания новых церквей, обращая внимание на их плюсы и минусы.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- **Идеальной и универсальной модели основания новых церквей не существует.**
- **Каждый из рассмотренных подходов имеет свои достоинства и недостатки.**
- **Основывая церковь, важно понимать, какой метод лучше подходит для конкретного случая.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- **знать модели основания церквей, чтобы иметь возможность сделать осознанный выбор;**
- **стремиться к тому, чтобы из множества изученных моделей основания церквей с Божьей помощью выбрать самую подходящую для своей ситуации.**

ВВЕДЕНИЕ

С начала обучения прошло достаточно времени для того, чтобы появились группы, команды по основанию церквей и добровольные помощники. Уже накоплен определенный опыт служения: что-то получилось, что-то — нет, а что-то хотелось бы сделать по-другому... Теперь нам надо проанализировать достигнутое и более четко представить, какой должна быть новая церковь. Задача этого урока — помочь выработать и как можно конкретнее сформулировать в*и*дение основываемой церкви. Как правило, мы хорошо знаем устройство и служение своей материнской церкви. Но даже если эта модель достаточно хороша, полезно познакомиться с другими моделя-

ми, чтобы выбор был взвешенным и продуманным. Ведь нам предстоит основывать церкви, способные к умножению.

I. МОДЕЛЬ ДОЧЕРНЕЙ ЦЕРКВИ

Данная модель широко распространена. Материнская церковь с самого начала предоставляет дочерней общине необходимые ресурсы и поддерживает ее. Обычно это происходит в тех случаях, когда:

А. Большая группа членов существующей церкви проживает в другом географическом регионе

Иногда многие члены общины проживают за пределами территории, которую церковь выбрала в качестве центра служения. Поэтому церковь может увидеть необходимость на основе этой группы верующих основать новую общину.

ПРЕИМУЩЕСТВА

- Людям не придется далеко ездить для посещения церкви.
- Новая церковь сможет лучше понять нужды людей региона и служить им.
- Новая церковь сможет привлечь людей другой социальной или этнической группы.
- Члены прежней церкви, установившие между собой взаимоотношения, могут стать сильным ядром новой общины.

НЕДОСТАТКИ

- Люди могут чувствовать себя обязанными участвовать в основании новой церкви не потому, что ощущают Божье призвание, а только из-за того, что проживают неподалеку.
- Ради основания новой церкви людям, возможно, придется отказаться от удобств, к которым они привыкли в материнской общине.
- Новая церковь может стать копией старой, со всеми ее недостатками и проблемами, и не учитывать ситуации, характерной для региона.

- *В конце урока приведены «Вопросы, которые задают основатели церквей». Выберите наиболее важные с точки зрения этой модели. Обсудите их во избежание ошибок и проблем.*

Б. Возникает необходимость в другом стиле богослужений

Возможно, стиль богослужений в материнской церкви вполне устраивает большую часть прихожан, но в самой церкви и окружающем обществе есть люди, которых он не привлекает. В таком случае может оказаться целесообразным основать новую церковь. Это привлечет людей, ранее не посещавших церковь, а также тех, кто предпочитает менее или, наоборот, более традиционный стиль.

ПРЕИМУЩЕСТВА
- Привлечение людей, ранее не посещавших церковь.
- Устранение разногласий в материнской церкви по поводу стиля богослужений.
- Новая церковь может служить группам людей, закрытым для материнской церкви.

НЕДОСТАТКИ
- Может произойти искусственное разделение в церкви.
- Разногласия в материнской церкви, которые не были разрешены, могут трансформироваться в разногласия между материнской и дочерней церквями.
- Желание избежать разногласий может быть признано достаточной причиной для основания новой церкви.

- *Прочитайте «Вопросы, которые задают основатели церквей». Выберите относящиеся к этой ситуации. Обсудите их в группе.*

В. Появляется стремление привлечь другие этнические и социальные группы

Даже если церковь растет и привлекает новых людей в данном регионе, у нее все же могут возникнуть трудности в служении определенным группам населения. Социальные, этнические и возрастные различия могут препятствовать тому, чтобы люди чувствовали себя в церкви удобно. Новая церковь, основанная с учетом этих различий, будет служить им более эффективно.

ПРЕИМУЩЕСТВА
- Новая церковь может проявлять большую гибкость в выборе стиля богослужений для преодоления этнических и социальных барьеров.
- Новая церковь может дать возможность людям стать христианами, оставаясь в своей этнической и социальной среде.

НЕДОСТАТКИ
- Возможность роста этнических и социальных барьеров между верующими.
- Опасность проникновения в церковь грехов, «традиционных» для данной этнической или социальной группы.

- *Прочитайте вопросы 18—24. Обсудите их в группе. Какие еще вопросы полезно обсудить для этой модели церкви?*

Г. Основание церкви происходит через удочерение

Известны случаи, когда существующая группа (молитвенная, клеточная) или община обращается к церкви или деноминации с просьбой о шефстве. Удочеренная группа получает от церкви, становящейся материнской, помощь в видении, руководстве, а иногда дополнительные ресурсы, такие, как финансы и/или люди для работы над каким-либо проектом.

ПРЕИМУЩЕСТВА

- Наличие группы, члены которой проживают в целевом регионе, может стать ключом к сети взаимоотношений и предоставить ценные данные, которых нет в материнской церкви.
- Сочетание ресурсов материнской церкви и возможностей удочеренной группы может позволить эффективнее использовать ресурсы.
- Материнская церковь может предложить новый подход к решению проблем и помочь дочерней церкви преодолеть их.

НЕДОСТАТКИ

- У дочерней группы могут возникнуть серьезные проблемы, связанные с неправильным выбором места или неверным подходом к основанию церкви. В этом случае ресурсы материнской церкви израсходуются впустую.
- Дочерняя группа может просить не о помощи в лидерстве, но о поддержке лидера. (Ожидания обеих сторон должны быть полностью и тщательно прояснены. Лучше, если они зафиксированы письменно.)

- *Прочитайте вопросы. Обсудите их с точки зрения этой модели церкви. На какие из них необходимо обратить особое внимание?*

II. ОСНОВАНИЕ НОВОЙ ЦЕРКВИ ЧЕРЕЗ МАССОВУЮ ЕВАНГЕЛИЗАЦИЮ

Для основания новых церквей данный подход используется часто. Необходимые составляющие для него — это:

- наличие небольшой группы верующих в целевом регионе;
- наличие лидера или евангелиста, руководящего группой и помогающего устанавливать контакты;
- подготовка к массовой евангелизации при участии нескольких церквей, с использованием добровольных помощников и СМИ;
- массовая евангелизация с привлечением проповедников, евангелистов и музыкантов из других городов и церквей.

Конечная цель — создание группы, которая станет основой для новой церкви.

ПРЕИМУЩЕСТВА

- Существенно ускоряется основание новой церкви.
- Эффективнее используются духовные дары членов первичной группы.

НЕДОСТАТКИ

- После массовых евангелизаций в церковь обычно приходят люди с самыми разными духовными проблемами, и существующая группа верующих может оказаться не в состоянии принять их.
- «Мгновенное» возникновение церкви не позволяет установить прочные взаимоотношения между людьми.
- Требуются большие финансовые затраты извне.

- *Обратите внимание на вопросы 1—10. Обсудите их в группе. Какие еще вопросы, по-вашему, необходимо обсудить в этом случае?*

III. ОСНОВАНИЕ НОВОЙ ЦЕРКВИ КОМАНДОЙ МИССИОНЕРОВ

Данная модель предполагает переселение одной или нескольких семей миссионеров на новое место, иногда достаточно далекое от материнской церкви.

ПРЕИМУЩЕСТВА

- Возможность основывать общины в регионах, где нет церквей.
- Церкви, имеющие видение основания новых церквей, могут принять активное участие в миссионерском движении по всей стране.

НЕДОСТАТКИ

- От миссионеров требуется разнообразие духовных даров и высокий уровень посвященности и доверия Богу.
- Постоянное финансовое обеспечение миссионеров может негативно отразиться на бюджете материнской церкви.
- У миссионеров, оторванных от материнской церкви, может возникнуть недостаток в духовной поддержке и ослабиться подотчетность.

- *Обсудите вопросы 11 и 13—17. Подумайте, какие еще вопросы могут быть важны в случае основания церкви по этой модели?*

IV. СЛУЧАЙНОЕ ОСНОВАНИЕ НОВОЙ ЦЕРКВИ

Иногда новая церковь образуется в результате раскола. (Надеемся, вы не собираетесь основывать свое служение на расколах!) Неспособность овладеть ситуацией может привести к разделению и борьбе между группами, духовным болезням и отказу от самой идеи создания новой церкви. Но взаимное прощение и дружеское расставание могут способствовать установлению новых отношений, не препятствующих росту общин и распространению Царства Божьего на земле.

- *Обсудите вопросы 18, 21—23, 25 и 27—28. Подумайте, какие еще вопросы важно учесть и обсудить?*

Мы не будем перечислять достоинства и недостатки этой модели, поскольку надеемся, что никто из учащихся не станет намеренно использовать ее в качестве образца для основания новой церкви.

ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ ЗАДАЮТ ОСНОВАТЕЛИ ЦЕРКВЕЙ

1. Кто будет стоять во главе новой церкви? Каким образом должно осуществляться управление?
2. В чем будет заключаться роль руководителя(-ей)?
3. Какого стиля(-ей) руководства он(и) должны придерживаться?
4. В чем будет заключаться роль церкви и ее членов?
5. Какие стили поклонения эффективны или приемлемы?
6. Какая музыка и как будет использоваться?
7. Каким образом церковь будет благовествовать? Каким группам населения? Где? Кто будет заниматься этим? Кто может оказать помощь?
8. Как будут утверждаться в вере новообращенные?
9. Где будет совершаться крещение? Кто будет совершать его? Когда? Какие требования будут предъявляться к крещаемым?
10. Как церковь будет обучать новых лидеров?
11. Какую структуру будет иметь церковь? Какие программы будут осуществляться?
12. Каково оптимальное число членов церкви? Как это влияет на ее рост?
13. Будет ли церковь оплачивать работу пастора?
14. Каким образом будет происходить назидание церкви в Слове Божьем?
15. Как будут совершаться таинства? Кем? Как часто?
16. Какого рода собрания будут проводиться в церкви?
17. Все ли собрания будут одинаковыми? Если «нет», — на чем будет сфокусировано собрание каждого типа?
18. Каким образом церковь будет принимать в свой состав верующих из других общин?
19. Как будет организовано общение в церкви?
20. Какую роль будет играть церковь в образовании детей? Какова при этом будет роль семьи?
21. Какие дисциплинарные взыскания и за что будут применяться в церкви? Как это будет осуществляться на практике?
22. Какую позицию будет занимать церковь по спорным вопросам христианской практики? Каким образом можно будет избежать законничества? Какой будет реакция церкви на его проявления?
23. Какова будет для членов церкви допустимая степень различия в образе жизни?
24. Какова будет роль женщин в церкви?

25. С какими доктринальными вопросами, способными привести к разделению, может столкнуться церковь? Каким образом будут разрешаться доктринальные конфликты? По каким вопросам церковь будет придерживаться абсолютного мнения, а в каких будет допускаться разница во взглядах?
26. Каково будет отношение церкви к зарубежным миссиям?
27. Каково будет отношение новой церкви к уже существующим в регионе церквям?
28. Какова будет политика по отношению к другим церквям, расположенным там же, но принадлежащим другим конфессиям?
29. Каково будет отношение церкви к бедным? Как она будет отвечать на социальные нужды общества?

УРОКИ 6,7

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ ОСНОВАНИЯ ЦЕРКВИ

ЦЕЛЬ УРОКА

Понять, как использовать результаты исследования для привлечения людей к участию в повсеместном основании церквей.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- **Информация, распространяемая разумным образом, помогает изменить мировоззрение людей и побуждает их к действию.**
- **Итоговый отчет по результатам исследования должен свидетельствовать о том, что, по мнению вашей команды, Бог желает совершить в целевом регионе.**
- **Необходима мудрость в том, как и с кем делиться результатами исследования.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- **уметь составлять краткий отчет по результатам исследования, с точной картиной обстановки в целевом регионе;**
- **уметь делиться полученными данными для привлечения людей к основанию церквей;**
- **разработать стратегию привлечения людей к участию в служении основания церквей (молитва, финансирование, личное служение).**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Это занятие — практический семинар, состоящий из трех частей.

Часть 1. Краткое изложение содержания урока. Цель — помочь учащимся сформулировать видение будущей церкви (исходя из нужд конкретного региона). Для этого установить логическую связь с Уроком 5 «Модели основания новых церквей», потому что важно точно определить, какой модели они будут следовать.

Обсуждение урока в группе. Хорошо показать на конкретных примерах удачное использование результатов исследования, которое привело к усилению поддержки основания новой церкви (людьми, молитвой, финансами и т.п.), а также неправильное использование собранной информации, которое привело к отрицательным последствиям. Постарайтесь, чтобы на основе этих примеров учащиеся сделали надлежащие выводы.

Часть 2. Индивидуальная работа. Обобщение данных исследования, их анализ и формулировка видения в письменной форме (кратко, конкретно, с указанием практических шагов реализации).

Часть 3. Ознакомление всей группы с вашим видением.

ВВЕДЕНИЕ

Одним из заданий Учебного пособия (кн. 1, ч. I) было проведение исследования в целевом регионе, где вы или ваша команда планировали основать церковь. Во время выполнения этого задания вы собрали и проанализировали данные:

- о «жнецах» — людях, которые могут участвовать в служении основания церквей;
- о «жатве» — людях, которым вы будете благовествовать;
- о «поле жатвы» — территории, на которой вы собираетесь благовествовать.

В этом уроке мы обсудим, как проанализировать результаты исследования, точно сформулировать видение будущей церкви и определить необходимые ресурсы. Это очень важно для того, чтобы затем можно было поделиться полученной информацией с другими людьми, церквями и организациями. Когда мы, владея достоверной информацией, говорим конкретно и умеем донести ее до сердец, люди не просто слушают о нуждах тех, кто проживает в целевом регионе, но сами хотят принимать участие в служении по основанию новых церквей.

I. ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Итоговый отчет должен свидетельствовать о том, что, по мнению вашей команды, Бог желает совершить в целевом регионе. Это — обобщение ваших размышлений и молитв о собранной в ходе исследования информации и о тех результатах, которые вы хотите получить (для основания церкви). Он высвечивает нужды и духовное состояние людей, проживающих в целевом регионе, и помогает вам получить ответы на вопросы: «Что Бог желает совершить в целевом

регионе?» и «Как каждый человек в целевом регионе может услышать и увидеть Евангелие в действии?» Основателю церкви такой отчет поможет понять, *какие конкретные действия* должен предпринять служитель Божий, чтобы ответить на нужды людей и изменить их духовное состояние.

Итоговый отчет должен отражать понимание вашей командой:

А. Обстоятельств, в которых находятся люди

Обратите внимание, в Мф 9:35-38 сказано, что Иисус Христос увидел толпы людей, которые *«были изнурены и рассеяны, как овцы, не имеющие пастыря»*. Многие из этих людей были больны, и Он исцелял их.

Господь, находясь среди людей, видел их страдания.

- Как бы вы описали жизненные обстоятельства людей вашего целевого региона, основываясь на данных, полученных в результате проведенного исследования? (См. Приложение 4А по теме «Видение», кн. 1, ч. I.)

Б. Духовного состояния людей

«...Как овцы, не имеющие пастыря» (Мф 9:36). Иисус Христос видел, что в жизни людей отсутствует духовное руководство. Люди блуждали, не зная пути.

- Кратко опишите духовное состояние людей вашего целевого региона.
  - Есть ли в нем какие-нибудь церкви?
  - Какой процент населения посещает церкви или считает себя христианами?
  - Открыты ли люди для Евангелия?
  - Какие религиозные организации работают среди населения?
- Сколько церквей должно быть основано в регионе, чтобы каждый человек имел возможность воспринять Евангелие и увидеть его плоды в своей жизни? (См. Приложение 4А по теме «Видение», кн. 1, ч. I.)

В. Дела для народа Божьего

«Итак, молите Господина жатвы...» (Мф 9:38). Иисус Христос дал повеление молиться о делателях, которые будут посланы Самим Богом — Господином жатвы. Это как раз то, что необходимо выполнять народу Божьему. Далее, Господь нашел «жнецов», подготовил их и послал на служение, дав напутствие (см. Мф 10). Церковь должна видеть, кого Господь направляет на служение. Она обязана подготовить людей к служению, обучить их тому, как эффективнее нести его и как обеспечить материальную поддержку.

- К чему конкретно Господь призывает вас и вашу команду для благовествования людям в целевом регионе?

— Как вы будете молиться за людей?

— Какие ресурсы (люди, церкви и служения) могут быть привлечены для работы в целевом регионе?

— Какую роль в привлечении людей к молитве и практической работе благовествования в целевом регионе будете играть вы и ваша команда?

- Какая церковь должна быть основана в целевом регионе:
  - — чтобы привлечь в нее максимальное число людей?
  - — чтобы привлечь в нее вашу целевую группу?
- Какая модель основания церкви наиболее предпочтительна для вас? Почему?
- Сформулируйте свое видение будущей церкви.

II. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИНФОРМАЦИИ

Информация, распространяемая разумным образом, помогает изменить моровоззрение людей и побуждает их к действию. Тем не менее неправильное использование информации может вызвать смущение, неловкость и в конечном счете привести к раздражению, замкнутости и нежеланию что-либо изменять.

Бог способен могущественным образом использовать результаты исследования, показывая другим людям нужды вашего целевого региона и пробуждая у них желание способствовать увеличению в нем числа верных последователей Христа.

Рассмотрите дальнейшие рекомендации.

А. Как делиться результатами исследования?

1. **Молитесь о мудрости.** Собранной информацией следует делиться осторожно. Никогда не впадайте в критиканство, если приходится говорить о недостатках работы по проповеди Евангелия.
2. **Подумайте, чем именно надо делиться.** Не сообщайте людям все собранные сведения — отберите самое важное, что поможет им увидеть возможность личного участия в задаче основания церквей.
3. **Найдите оптимальные пути изложения отобранной информации.** Используйте географические карты, истории об интересных людях и говорите о том, в чем, по вашему мнению, состоит Божья воля для целевого региона.

Б. Указания по изложению данных

Вам надо было собрать как можно больше информации о работниках (христианах, готовых помогать в служении) и поле жатвы (месте проведения служения), затем проанализировать, упорядо-

чить и представить ее в отчете, показав, как собранные данные влияют на стратегию благовествования и основания церквей в целевом регионе. Следует иметь ясное представление, какую церковь и каким образом вы будете основывать.

1. **Собранные данные**
   (5 мин)
   — Опишите район вашего служения (целевой регион).
   — Каким способом вы собирали информацию (анкеты, неформальные разговоры, личные наблюдения, составление карт, исследования в библиотеках, интернет, социальные сети и т.п.)?
2. **Анализ собранных данных**
   (5—8 мин)

Оставшееся время необходимо посвятить подведению итогов исследования. Ваше выступление должно содержать ответы на следующие вопросы:

- Что из собранной информации о целевом регионе и о людях, проживающих в нем, кажется вам наиболее интересным?
- Были ли факты, удивившие вас?
- Что конкретно из собранной информации поможет (или помогло) вам в разработке стратегии основания церкви в целевом регионе?
- Какую церковь вы собираетесь основать? Какая модель вам ближе (по результатам исследования)?
- Какие дополнительные исследования понадобятся вам для детальной разработки стратегии благовествования и основания церкви в целевом регионе?
- Какие ресурсы доступны вам в настоящий момент?
  — ***Люди.*** — Кто хотел бы участвовать? (Какое время они могут выделять для служения?)
  — ***Финансы.*** — Сколько у вас денег?
  — ***Материалы.*** — Какие материалы имеются в вашем распоряжении (литература, фильмы и т.п.)?

B. С кем делиться результатами исследования?

1. Поделитесь полученной информацией о «жатве» и «жнецах» с теми людьми, которым вы особенно доверяете (1—2 человека). Попросите их подумать над тем, как лучше использовать ваши данные для привлечения наибольшего числа верующих к работе по основанию церкви. В случае негативной реакции этих людей и заявлений о невозможности осуществления данной задачи не отчаивайтесь — помните, с вами Иисус Христос!

2. Побеседуйте с руководством церкви и получите его благословение на использование результатов исследования. Объясните, каким образом основание новых церквей будет способствовать расширению служения. Покажите, что желаете исполнять волю Божью под началом своих руководителей.

3. Узнайте реакцию других верующих. Посмотрите, как они отреагируют на призыв к основанию новых церквей. Подумайте, как поддержать веру у людей, которые примут его, и как поступать в случае отрицательной реакции.

4. Делитесь информацией с людьми, заинтересованными в основании новых церквей. Используйте полученные данные для создания команды.

Г. Почему так важно делиться результатами исследования?

Большинство людей очень много работают. Они заняты своими проблемами и делами. Часто люди не имеют достаточной информации, а если и имеют ее, то не представляют, какую конкретную помощь смогут оказать.

Люди с радостью будут помогать вам, если вы сумеете объяснить им, *что собираетесь делать, почему и какая помощь вам необходима*.

1. Сострадание к заблудшим

Делитесь информацией, отражающей духовное смятение людей. Приведите реальный случай, который позволит почувствовать, что население вашего целевого региона действительно страдает без Христа. Обращайтесь к сердцам слушателей.

2. Молитва

Расскажите о нуждах, которые удовлетворяет только Бог. Призовите людей к регулярной молитве о вашем служении в деле основания церквей и о том, чтобы Бог послал вам помощников. Молитесь вместе с ними.

3. Привлечение людей к основанию церкви

Поделитесь сведениями, которые помогут людям увидеть реальные возможности в оказании помощи. Говорите об областях практической деятельности, таких, как работа с детьми, строительство или ремонт помещений, финансы, музыкальное служение, благовествование и т.п.

4. Финансы

Конкретно изложите свои финансовые нужды. Говорите открыто и честно, не боясь называть точные цифры.

Д. Составьте план привлечения людей к выполнению задачи по основанию церкви

Какую стратегию привлечения «жнецов» вы будете использовать? Составьте план, основываясь на материале урока.

Конечно, для осуществления задачи по основанию церкви потребуются время и силы. Будьте честны и скажите, что произведет на вас большее впечатление и будет более убедительным:

- Когда человек станет говорить об основании церкви, представляя картину в общих словах, предварительно не обдумав, что он хочет сделать и что для этого необходимо?
- Когда человек исследовал ситуацию в регионе, понял, что нужно делать, исчислил издержки и знает, каких людей ожидает увидеть в церкви, как к ним подойти, какие помощники ему нужны и какая финансовая поддержка потребуется на начальном этапе?

Кому бы вы стали помогать, жертвуя деньги, время, силы и здоровье? Предполагая ответ на поставленный вопрос, обращаем ваше внимание на необходимость предварительной подготовки, которая понадобится для того, чтобы проверить свою стратегию, поправить и изменить то, что нуждается в улучшении и корректировке.

III. ПРИМЕР

(Прочитайте и обсудите в группе)

Исследование, проведенное в г. Брно (Чехия), помогло определить стратегию основания церкви. Команда основателей церкви смогла привлечь ресурсы для служения, делясь информацией, полученной в результате этого исследования.

«Наша церковь (Церковь христиан Великого поручения) была основана в городе Брно летом 1995 года. В начале своего служения мы с анкетами обходили квартиры, рассказывали людям о Евангелии и показывали фильм “Иисус” в культурных центрах нашего города. Постепенно мы пришли к осознанию, что эти пути благовествования не приносят такого плода, какой принесли непосредственно после революции.

На семинаре по основанию церквей мы узнали о важности исследования. Собрав информацию, мы надеялись узнать о конкретных нуждах людей и установить контакты.

Мы начали молиться об этом в своей церкви. В январе 1996 года было принято решение провести исследование в районах Лесна и Каменны. Мы узнали, что в Каменнах большинство населения — молодые семьи с детьми, в то время как в Лесне проживают в основном пожилые и престарелые. Многие люди не хотели беседовать с нами, особенно в Лесне.

Мы обработали полученные результаты на компьютере и разослали всем заинтересовавшимся. Мы заметили, что люди, проживающие в Каменнах, главным образом интересуются бизнесом и постоянно очень заняты. Так как у них часто нет времени на общение с детьми, мы решили сконцентрировать усилия на разрешении этой проблемы.

На стадионе одной из местных школ мы организовали игры в волейбол и пригласили всех детей этого района. Осенью 1996 года

мы арендовали спортзал, где проводили соревнования по баскетболу. Вскоре образовалась группа из 20—30 детей. В перерывах между играми мы беседовали с детьми, читали Священное Писание, свидетельствовали. Некоторые дети проявили интерес, а два мальчика покаялись.

Мы молились о каждом ребенке, приходившем в наши группы, и об их родителях, чтобы они пришли к познанию Бога.

Весной 1997 года мы организовали футбольную секцию, которую регулярно посещали 20 мальчиков. С ними работали четверо братьев из нашей церкви. Этой весной мы организовали молодежную туристическую группу. Начиная с осени мы собираемся в помещении, бесплатно предоставленном городскими властями.

Наш вывод. Проведение исследования способствовало тому, что многие люди в этих районах узнали о нас, а некоторые стали доверять нам. Кроме того, несколько человек в нашей церкви поняли, что Бог дал им способности и таланты к детскому служению. Через это исследование Бог расширил наше видение и углубил молитвенную жизнь. В ближайшем будущем мы планируем провести исследование в соседнем районе нашего города».

ВОПРОСЫ

- Что вы думаете о стратегии, которую выбрала команда основателей церкви из Чехии?
- Поскольку вывод о проведенном исследовании положителен, чешские христиане будут продолжать свое служение. А что думаете по этому поводу вы? Каков ваш вывод?
- Как вы думаете, что полезнее — провести сбор данных и поделиться информацией или проанализировать данные и подумать, что есть в наличии, какая помощь конкретно нужна и откуда ее можно получить, а потом уже делиться результатами исследования? Почему?
- Как предоставление информации о «жатве» и «жнецах» другим верующим, церквям и миссиям может конкретно помочь вашей работе по основанию церкви?
- Как открытость по поводу результатов исследования может повлиять на ваши отношения с другими христианскими руководителями?

ЗАДАНИЕ

- Вместе со своей командой по основанию церкви пересмотрите данные, собранные в результате исследования, напишите итоговый отчет.

- Составьте план использования результатов исследования. Включите в него имена людей, с которыми будете встречаться. Подумайте, что вы будете им рассказывать (кто из членов команды и кому именно) и в чем хотите видеть их помощь (молитва, финансы, участие в служении и т.п.). Обсудите план со своим наставником или преподавателем.
- Реализуйте свой план и на следующем семинаре расскажите о достигнутых результатах наставнику или преподавателю.

уроки 7,8

ФОРМЫ И ФУНКЦИИ

ЦЕЛЬ УРОКА

Помочь учащимся использовать наиболее эффективные формы для осуществления библейских функций в основываемых ими церквях.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- **Библейская функция — это то, что мы должны делать; она была дана Богом и должна выполняться.**
- **Библейская форма — это то, как мы должны выполнять функцию; она обусловлена культурой общества и может корректироваться или при необходимости изменяться.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- **уметь различать формы и функции в церкви;**
- **уметь анализировать формы в своей церкви с точки зрения окружающей культуры и соответствия Священному Писанию;**
- **при основании церкви использовать те формы, которые способствуют выполнению ее функций.**

ПРИЛОЖЕНИЕ

7А — «Влияние культуры на Церковь».

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Урок рассчитан на 2 часа. Причина, по которой две темы объединены в один урок, заключается в том, что понятия о формах и функциях неразрывно связаны.

Во время занятий предложите учащимся обсудить в группах все вопросы, содержащиеся в материале урока.

ВВЕДЕНИЕ

Понимание концепции форм и функций играет важную роль в процессе основания церквей. Для того чтобы выполнить задачу, данную Богом, мы постоянно должны спрашивать себя: «Почему мы делаем именно это, а не что-то другое?»

Урок способствует выработке максимально точной формулировки функций основываемой церкви и определению форм, необходимых для их исполнения. Именно этим вопросам посвящено *одно из практических заданий, которое предстоит выполнить к следующему семинару.*

Задание. Подумайте и запишите в своих тетрадях, что конкретно вы делаете в церкви. На классной доске составьте общий список, к которому будете обращаться при обсуждении урока.

ЧАСТЬ I

I. ПРИМЕРЫ ФОРМ И ФУНКЦИЙ

Функция — это *деятельность, которая ведет к достижению поставленной цели.* То, *как* мы ее выполняем (конкретный метод, способ действий), — это *форма.*

Деятельность может быть самой разной — от покупки продуктов питания и воспитания детей до чего-нибудь совсем простого, как, например, сон.

Где мы берем продукты? Откуда у нас хлеб, молоко, мясо? Большинство из нас приобретает все это в магазине. В давние времена, когда не было магазинов, нужно было самим либо охотиться, либо обрабатывать землю. Это два разных метода (формы), но и тот и другой выполняет заданную функцию (снабжение продовольствием).

Теперь рассмотрим *функцию* передвижения. Передвижение осуществляется многими способами *(формами)* — на велосипеде, метро, автомобиле, самолете, поезде, гужевом транспорте. Каким видом транспорта обычно пользуетесь вы? Почему? Что является для вас определяющим? Почему один способ предпочтительнее другого?

• Приведите примеры форм и функций из вашей жизни.

II. ФУНКЦИИ ЦЕРКВИ

А. Функции Церкви — это то, что она должна делать, исходя из Божьих заповедей

Основные функции включают в себя учение, проповедь, благовествование, крещение, поклонение, молитву и соблюдение Вечери Господней. Существует много других функций, таких, как утешение, любовь друг к другу, пение псалмов и духовных песен, жертвование Господу и нуждающимся. Эти функции Церкви неизменны во все времена, верны и истинны для церквей разных культур и народов.

Б. Функции Церкви, упоминаемые в Новом Завете

Три основные функции Церкви

В Учебном пособии (кн. 1, ч. IV, урок 4) назначение Церкви определено словами: «...прославлять Бога через поклонение, наставление друг друга в любви и евангельское свидетельство заблудшим». Отсюда ясно, что у Церкви есть главная цель, которая заключается в *прославлении Бога* (Рим 15:6,9; 1 Пет 4:11) и которая осуществляется через *три основных назначения:*

- *Прославление Господа в собрании верующих (поклонение) и в личной жизни каждого христианина* (иногда называется «внутренней целью Церкви»).

Видимым образом Церковь прославляет Бога через *служение поклонения,* которое помогает детям Божьим пребывать в *«духе и истине»,* так как только оно угодно Отцу Небесному (Ин 4:23-24). Именно в таком состоянии мы должны идти по жизни и совершать все остальные служения Церкви (1 Пет 4:11; 1 Кор 10:31).

- *Благовествование* (иногда называется «внешней целью Церкви»).

Церковь присутствует здесь, на земле, ради того, чтобы нести Евангелие по всему миру, свидетельствуя о Христе *«и словом и делом»* (Мф 5:16) и основывая новые общины (Мф 28:18-20).

- *Назидание членов Церкви* (иногда называется «внутренней целью Церкви»).

Внутренняя цель Церкви — назидание своих членов и подготовка их к служению (Еф 4:11-16; Рим 14:19; 1 Кор14:12).

Итак, мы определили, что *функции Церкви — это деятельность, заповеданная ей Богом;* цель существования Церкви (или три составляющие ее назначения) подразумевает именно такую деятельность — прославление Бога, благовествование и назидание членов Церкви. Из этого следует, что *три составляющие назначения Церкви одновременно будут ее тремя основными функциями.*

1. Первая функция Церкви — *прославление Бога*

Что прославляет Бога? Как, по-вашему, ответили бы на этот вопрос члены вашей группы, церкви? Как бы ответили на него вы?

Бога прославляет все, что мы делаем в нашей жизни с правильным расположением сердца (1 Пет 4:11; 1 Кор 10:31). В Новом Завете мы видим, как прославляла Бога ранняя Церковь:

- совместным поклонением «в духе и истине» (Ин 4:23-24);
- личной и совместной молитвами (Деян 2:42; 1 Пет 4:7-10);
- совместным принятием пищи (Деян 2:42); сюда относится и Вечеря Господня, или причастие (Мф 26:26-29; 1 Кор 11:23-34);

- совместным чтением и разбором Писания (Деян 17:11);
- общим пением (Еф 5:19; Кол 3:16);
- пожертвованиями — для поддержки дела служения и людей, которых Бог поставил пастырями Своей Церкви; верующие тратили время, способности и отдавали материальные средства — как личные, так и церковные (Деян 2:44-45; Флп 4:16-19; 2 Кор 8:3-4);
- жизнью, соответствовавшей Евангелию.

Вопросы:

- Всегда ли можно считать поклонением Господу молитвы, пение, пожертвования, чтение и разбор Священного Писания, принятие пищи? (Объясните свой ответ.)
- Как вы понимаете слова Господа в Мф 15:8-9?
- Как вы думаете, что помогает верующему человеку правильно расположить свое сердце — молитва, пение, пожертвования, чтение Библии, принятие пищи, поклонение в повседневной жизни? (Обсудите каждое из названных действий.)

2. Вторая функция Церкви — *благовествование*

В Новом Завете благовествование рассматривается как дело всей жизни христианина (Мф 5:16; 1 Кор 10:31-33). Оно было частью деловой (1 Тим 4:9-11), семейной (1 Пет 3:1,7), церковной и общественной деятельности (Деян 2:42-47) верующего, то есть его жизни в целом (2 Кор 3:2-3; Кол 4:5,6).

Как же верующие несли Благую весть? — Они:

- *«говорили* слово Божие с дерзновением» (Деян 4:31; см. также ст. 1);
- *возвещали* или *провозглашали публично;* это особенно относится к описаниям проповеди апостолов (Деян 2:14-40; 26:22-23);
- *проповедовали* (Деян 8:5-6; 10:39-42; 20:20);
- *убеждали* людей стать христианами (Деян 26:28);
- *учили* Евангелию (Деян 3:12—4:2; 5:19-21);
- *призывали* к покаянию (Деян 3:19);
- *свидетельствовали* (Деян 2:40) и *были свидетелями* (Деян 1:8);
- *доказывали* (Деян 17:2-3); здесь делается ударение на содерцательной дискуссии, даже споре; вероятно, это один из первых случаев апологетического благовествования.

Подумайте:

- Как несем Благую весть мы?
  Многие ли современные верующие так же несут Евангелие заблудшим?
  (Обсудите каждый приведенный выше пункт.)

3. Третья функция Церкви — *назидание*

Когда христиане как поместная община верующих собираются вместе, их объединяет общая цель — назидание друг друга. Слово «назидание» происходит от греческого *ойкодомео* — «строить», «воздвигать», «надстраивать». Оно используется в Еф 2:21-22 и 4:15-16 для описания «строительства» Церкви. Другие слова, используемые в Новом Завете для передачи этой же цели, — «совершение» (Еф 4:12), «учение» (Тит 2:3). Они указывают на задачи Церкви — учить верующих, помогать им строить свой «храм» (1 Пет 2:5) в соответствии со Словом Божьим, а также направлять на путь уподобления Иисусу Христу.

- Обсудите в группах, какое значение слову «назидание» придается Библией.
- Подумайте, чем отличается библейское назидание от существующего в современных церквях.
- Каково должно быть ваше внутреннее состояние для получения назидания от другого человека, если вы:
  — служитель церкви?
  — рядовой член церкви?

Функции Церкви для достижения назидания — это наставление в Слове Божьем, общение, совершение таинств и совместное поклонение.

Учение и наставление в Слове Божьем (1 Пет 2:2; Мф 28:18-20; Деян 2:42). Только на основе Слова Божьего Святой Дух производит освящение и духовное возрастание верующих.

Обсудите:

- Как бы вы хотели проводить наставление в Слове Божьем в новой церкви, группе, команде основателей церкви, чтобы это действительно послужило к библейскому назиданию верующих?

Общение. Греческое слово *койнония* переводится как «общение» и определяет качество взаимоотношений, которые верующие призваны иметь между собой (Деян 2:42-43; 1 Ин 1:3). Общение включает в себя наставничество, душепопечительство и служение, направленное на удовлетворение насущных нужд верующих (Деян 2:44-45).

Обсудите:

- Как происходит общение в вашей церкви, группе?
- Как сделать, чтобы общение служило к назиданию?

Совершение таинств. Двумя основными таинствами, совершавшимися в новозаветное время, были Вечеря Господня (причастие) (Мф 26:26-29; 1 Кор 11:23-34) и крещение (Мф 28:19-20). В ранней Церкви Вечеря Господя заключалась в совместном приеме пищи (Деян 2:42,46-47; 1 Кор 11:28-34; Мф 26:26). Сейчас оба таинства совершаются в собрании (на богослужении, в группе).

Обсудите:

- Что можно сделать, чтобы совершение таинств служило к большему назиданию верующих?

Поклонение. Поклонение в церкви способствует назиданию верующих, так как во время него человек лучше узнает Бога, учится благодарить, доверять и полагаться на Господа во всех жизненных ситуациях. Для духовного роста человеку очень важно занять правильное положение перед Господом, видеть Его святость и свое истинное состояние. Очень часто Церковь уделяет недостаточно внимания *именно этой функции.*

Обсудите:

- Как в ваших церквях (группах) происходит поклонение?
- Что бы вы хотели изменить в служении поклонения вашей церкви и какие конкретные шаги вы можете предпринять для этого?

В. Взаимосвязь между тремя функциями Церкви

Назначение Церкви и соответствующие ему функции взаимосвязаны. Народ Божий собирается в церкви для поклонения и назидания, что служит хорошей подготовкой для благовествования неверующим. Если какой-либо из функций не уделяется должного внимания, страдает вся Церковь.

Например:

- *Церкви, уделяющие мало внимания прославлению.* Прославление в церкви явным, видимым образом выражается через служение поклонения. Если церковь не предоставляет своим членам возможность правильно поклоняться Богу, от всего сердца выражать благодарность и любовь к Нему, восхищение и благоговение перед Ним, она обкрадывает людей. Такая церковь умаляет Бога, и ее учение превратно. Поклонение Богу — очень важная часть христианской жизни. Оно выявляет истинное состояние сердца и разума человека перед Богом. Важно помнить, что Господь смотрит на наши сердца. От Его взора невозможно скрыться. Бога нельзя обмануть. Вспомним главную заповедь: *«...возлюби Господа... всем сердцем... и всею душею... и всем разумением... и всею крепостию...»* (Мк 12:30; Мф 22:37; Лк 10:27)! Задача церкви — помочь человеку исполнить ее. Если поклонение проводится формально и «сердца людей далеко отстоят» от Бога, тогда церковь не выполняет свою главную функцию. Кроме того, такая церковь не сможет правильно выполнять функции благовествования и назидания, потому что не способна должным образом настроить сердца верующих.

- *Церкви, уделяющие мало внимания благовествованию.* Если церковь замыкается на себе и не благовествует, она подобна

озеру с застоявшейся водой. Люди в ней постоянно недовольны друг другом и руководством. Они часто подавлены, разочарованы, испытывают недостаток веры в то, что Бог может действовать через них. Традиции, правила, боязнь перемен, страх потерять власть становятся более важными, чем приобретение душ для Господа. В конце концов, как Мертвое море в Израиле, церковь утратит жизнь и тоже станет мертвой.

- *Церкви, уделяющие мало внимания назиданию.* Если церковь обращена вовне и не уделяет должного внимания назиданию, душепопечительству и подготовке своих членов к служению, она либо остается духовно незрелой, либо уподобляется озеру, в которое не поступает вода. В конце концов такая церковь «высыхает».

III. ФОРМЫ ЦЕРКВИ

А. Формы церкви — это то, как и какими методами она выполняет свои функции

В выборе форм церковь имеет большую свободу. Но эта свобода не может выходить за рамки, установленные Священным Писанием. В противном случае церковь окажется в зоне греха. Так, церкви дана заповедь молиться. Как, где, когда и насколько часто она будет выполняться, нигде не указано. Поза для молитвы (стоя, на коленях, сидя) зависит от культурной традиции. Во всем этом есть определенная свобода. Тем не менее заповедь подчеркивает, что молиться мы должны только Господу, — молитва Будде будет грехом.

Все *структуры, традиции* и *процедуры (обряды),* избираемые церковью для осуществления своих функций, относятся к формам. Они могут очень сильно различаться в разные периоды времени и в разных культурах. Примерами церковных форм могут также служить сбор пожертвований для святых в Иерусалиме, демонстрация кинофильма «Иисус», приветствия у входа в церковь, изучение Библии по вечерам в определенный день недели.

Б. Принципы, касающиеся форм и функций

В Библии нет четких указаний относительно форм

Библия основное внимание уделяет функциям. Обычно мы *не* встречаем в ней четких указаний относительно форм. Исключением здесь могут быть храмовые богослужения, где устройство и оборудование скинии описаны достаточно подробно, но это сделано с особой целью. Все перечисленные детали символизировали определенные истины о Боге, Его качествах и делах. Эта форма не перешла в новозаветную Церковь.

- Что говорится о формах и функциях в 1 Цар 15:22-23; Ос 6:6 и Мф 12:1-8? (Прочитайте эти отрывки и поделитесь своими мыслями во время обсуждения в группах.)

Тем, кто настаивает на соблюдении правил и традиций, было бы полезно напомнить, что наибольшее противодействие Господу оказывали именно строгие ревнители форм. *Никогда не забывайте, что основное внимание Библия уделяет функциям!*

В. Функции абсолютны и не зависят от культуры, формы не абсолютны и подвержены изменениям

Люди, верящие в абсолютность форм, склоняются к законничеству. Часто противодействие изменению форм вызвано не доктринальными причинами, а страхом и боязнью перемен. Это может переродиться в своего рода идолопоклонство. Понимание концепции форм и функций помогает людям увидеть, что перемены не всегда опасны.

Изменения в формах можно наблюдать, следя за ходом событий, которые описаны в Библии. Так, Пасха служила напоминанием о том, как Бог вывел Свой народ из египетского рабства. Во время Тайной вечери Христос изменил эту традицию, указав на избавление, которое произойдет благодаря Его смерти. В новозаветной Церкви она преобразилась в вечерю любви. А с возникновением злоупотреблений (1 Кор 11:17-34) Вечеря Господня стала включать только хлебопреломление и причастие. Но и здесь мы встречаемся с разными формами. В одних церквях для причастия используется одна общая чаша, в других — отдельные чаши. Кто-то причащается вином, а кто-то — виноградным соком. Формы могут различаться до тех пор, пока выполняется функция.

Формы, приведенные в одних отрывках Библии, изменены или отсутствуют в других. В зависимости от ситуации используются разные формы. Сравните:

- духовные дары (1 Кор 12—14; Рим 12; Еф 4);
- дисциплинарные взыскания для членов церкви (Мф 18; 1 Кор 5; 2 Кор 2);
- крещение (Мф 28; Рим 6; Деян 1);
- управление церковью (1 Тим 3; Тит 1; 1 Пет 5).

Подумайте:

- Как, согласно Священному Писанию, могут изменяться формы, которые вы будете применять в новой церкви?

Г. Когда формы застывают, церкви умирают

Цель Церкви — прославление Бога через поклонение, наставление верующих и благовествование заблудшим. Это вечная и неизменная цель. Функции — это то, что мы делаем для ее достижения. Они даны Богом, открывшим нам, как прославлять Его;

они тоже вечны и неизменны. Формы — это лишь возможные пути исполнения определенной функции. Поскольку формы зависят от окружающего общества, они подвержены изменениям.

Порою важность форм в сознании людей возрастает настолько, что люди не позволяют им изменяться. Когда такое происходит, возникает угроза для жизни церкви, поскольку утрачивается связь с изменяющимся обществом. Церковь, не способная отказаться от устоявшихся форм, становится чуждой и непонятной людям.

• Как уберечься от привязанности к формам?

1) Необходимо периодически подвергать анализу существующие формы.
   — Готовы ли вы делать это? Видите ли вы такую необходимость сейчас? Будете ли планировать такой анализ на будущее?
2) Необходимо учить верующих, объясняя им, для чего существует церковь и что в ней главное, а что второстепенное.
   — Как вы считаете, нужно ли говорить об этом в церкви? Готовы ли вы выделить на это время?

На рисунке 1 представлены взаимосвязь и распределение форм и функций в церкви. Возможно, этот рисунок пригодится вам во время обсуждения данной темы в своей группе или церкви.

Рис. 1. Формы и функции

ЧАСТЬ II
ВЗГЛЯД НА ЦЕРКОВЬ

Жизнь поместной церкви не может рассматриваться вне культуры и истории общества, в котором она существует. Может возникнуть вопрос: «Почему? Ведь самое важное для церкви — это ее функции, а они неизменны?» Но, говоря о библейских функциях, таких, как прославление, молитва, общение, учение, таинства, благовествование и служение, мы не можем обойтись без описания соответствующих форм. Именно посредством форм — традиций, методов, структур и способов организации — библейские функции находят свое выражение и обретают плоть и кровь. Формы могут быть разными, как это показано еще в Новом Завете, но их различия обусловлены культурой и историей народа, с которыми они тесно связаны.

А. Правильный взгляд на церковь

Джин Гец в книге «Внимательный взгляд на Церковь» дает описание трех компонентов, которые оказывают влияние на церковные формы. Он говорит, что для развития наилучшего подхода к служению, который соответствовал бы Божьему установлению, мы должны рассматривать церковь с позиции трех «линз» — Священного Писания, истории и культуры (см. рис. 2). Когда мы говорим о современной церкви, то прежде всего мы смотрим, как она устроена, как организовано в ней богослужение, какими методами осуществляются другие виды служения. То есть мы смотрим на ее внешние проявления, или формы. Но для непредвзятого взгляда на церковь надо собрать «бинокль», расположив «линзы» правильно. В противном случае может получиться, что вместо четкой и ясной картины мы увидим нечто расплывчатое и тусклое.

Рис. 2. Три «линзы» — Священное Писание, история, культура

«Линза» Священного Писания. Необходимо понимать, что, хотя взгляды с точки зрения культуры и истории важны и помогают лучше понять Библию, они по своей важности не идут ни в какое сравнение с точкой зрения Священного Писания. Почему? Потому что именно Священное Писание определяет главное — функции церкви. Но, говоря о функциях, Библия очень часто умалчивает о формах. Если же что-то и сказано о них, то только фрагментарно, и при этом оказывается, что в зависимости от обстоятельств применялись разные формы! Наша задача заключается в том, чтобы через «линзу» Священного Писания найти те функции и указания, которые носят абсолютный характер, не ограничены во времени и остаются неизменными для всех культур. Обнаружив их, мы сможем определить, какие формы наилучшим образом помогут нам осуществить функции в жизни современной церкви.

«Линза» истории. Нельзя воспринимать церковь отдельно от исторической обстановки. Мы должны рассматривать ее на историческом фоне с учетом событий и обстоятельств, которые оказали влияние на ее формирование. Это даст возможность узнать, что наши предшественники-христиане делали правильно, в чем ошибались и к каким последствиям это привело, а также поможет определить собственные ошибки и внести необходимые поправки. «Линза» истории подразумевает не только библейскую, но и всемирную историю вплоть до настоящего времени (для нас особенно важно то, что имеет непосредственное отношение к нашей стране и народу).

«Линза» культуры. Церковь образовалась в определенный момент времени и в определенной культурной ситуации. Нам следует рассматривать ее в неразрывной связи с культурой общества. Именно через культуру получают свое развитие разные формы. Поэтому нельзя отрицать роль традиций и культуры в развитии церковных форм. Важно, чтобы они не препятствовали, а, наоборот, способствовали выполнению функций церкви. В тех случаях, когда традиции вступают в прямое противоречие с Библией, изменению подлежит не Слово Божье, а человеческие установления.

Б. Применение концепции форм и функций

Понимание концепции форм и функций — первый шаг на пути развития церкви, которая хочет существовать в той или иной культурной среде. Мы должны понять, что имеем свободу выбора в том, как поклоняться и совершать служение, — но только до тех пор, пока она не заведет за черту, где Библией четко и ясно определена территория греха. Надо всегда помнить, что церковные формы могут отличаться в зависимости от культуры. Такое положение существовало в прошлом, есть сейчас и останется в будущем.

На рисунке 3 показано, что можно применять любые формы служения, если они не выходят за пределы «круга свободы». Три фигуры в центре представляют собой церковные формы, принятые в разных культурах. Любая точка внутри «круга свободы» приемлема для Господа. Церкви в культурах А, Б и В могут избирать разные пути исполнения библейских функций. Это вполне нормально. Каждая церковная форма имеет право на существование и может использоваться в равной степени, но только до тех пор, пока она не пересечет линию, за которой находится зона греха (выделена серым цветом).

Рис. 3. Круг свободы

Подумайте и обсудите в группах:

- Как верующий может отличить грех от простого противоречия установлениям той или иной церковной культуры?

Наша цель. Проведение исследования помогает лучше узнать людей, проживающих в целевом регионе (прежде всего тех, кто не посещает никакой церкви). Это позволяет выбрать формы более понятные и привлекательные, но в то же время строго соответствующие библейским функциям. Основатели церквей должны тщательно продумывать вопросы, связанные с формами и функциями, ведь многие формы, установленные при основании церкви, могут стать неотъемлемой частью ее жизни и устройства. Здесь-то и может таиться опасность, потому что, установившись как традиция, они с большим трудом поддаются изменениям и с ними приходится мириться, даже если они устарели и мешают церкви выполнять задачи. Опасно также, когда существующие в поместной церкви внешние проявления (манеры одеваться, говорить и т.п.), то есть формы, воспринимаются людьми как признак духовности, что происходит достаточно часто. В этом случае второстепенное занимает место главного, а о главном порой просто забывают. Чтобы подобное не произошло, *нам следует чаще задавать себе вопросы:*

- К чему мы призываем людей?
- Чего мы хотим — чтобы люди изменились внешне или внутренне, чтобы от одной формы (свойственной погибающему миру) они перешли к другой (принятой в поместной церкви) или чтобы от греха перешли к святости?

Это очень важные вопросы, и от того, как мы на них ответим, во многом будет зависеть будущее основываемой церкви и людей, проживающих в целевом регионе (Рим 12:1-2; 6:11-13). Христианам необходимо собрание, в котором они могли бы «насыщаться» Словом Божьим, поклоняться Богу и укрепляться через общение с другими верующими. Только так они смогут благовествовать и вести миссионерское служение.

Людям нужны пастыри, заботящиеся о них и помогающие им входить в присутствие Божье. А для того чтобы выполнять свое предназначение с большей отдачей, пастыри и служители должны различать функции церкви и ее формы и заменять устаревшие формы на современные и более эффективные.

Наша цель — основывать новые умножающиеся церкви, которые будут эффективно выполнять все функции и умело использовать необходимые для этого формы. Именно такие церкви — где служители и рядовые верующие на первое место ставят главное, а не второстепенное, где христиане от всего сердца прославляют Бога, благовествуют заблудшим и назидают друг друга с любовью, как тому учит Библия, — нужны и Богу, и людям!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Чтобы исполнить миссию, которую Бог возложил на Церковь, мы должны периодически задавать себе вопрос: *«Почему мы делаем именно это* (функции) *и именно таким образом* (формы)?» Не надо бояться подобных вопросов, так как, поняв причины своих действий, мы сможем выработать наиболее правильный подход к служению. *Задача основателя церкви — найти такие церковные формы, которые наилучшим образом будут выражать функции церкви (библейские основы), и лишь затем учитывать традиции и обычаи, свойственные данной культуре.*

ВОПРОСЫ

- Почему при основании церкви так важна концепция форм и функций?
- Отвечают ли формы вашей церкви функциям, ведущим к библейским целям?
- Какие из форм мешают новообращенным прийти в церковь, кажутся им странными?

- Какие новые формы, более удобные для новообращенных, но не противоречащие библейским принципам, могли бы вы предложить?
- Какие формы более приемлемы для вашей целевой аудитории и как они отличаются от тех, что приняты в существующих церквях?

ЗАДАНИЕ

Прочитайте Приложение 7А — «Влияние культуры на Церковь».

урок 7а

ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРЫ НА ЦЕРКОВЬ

ВВЕДЕНИЕ

Культура играет важную роль в определении образа мыслей и действий. Мы все сформированы той культурой, в которой живем, и постоянно испытываем на себе ее воздействие. Для нас так естественно и привычно находиться в рамках нашей культуры, что мы не обращаем на это никакого внимания. Именно поэтому, когда встречается человек, сформированный другой культурой, он кажется нам необычным и странным.

Церковь тоже испытывает на себе влияние культуры — в разных странах церкви отличаются друг от друга. Мы склонны думать, что отличия главным образом связаны с доктринальными разногласиями, но это далеко не так. Правда заключается в том, что лишь некоторые отличия имеют доктринальную основу, в то время как у большинства из них явно выражены культурные корни. Например, церковные здания в Африке очень отличаются от европейских, что обусловлено климатическими условиями и особенностями культуры. Музыка в южноамериканской церкви непохожа на ту, которую мы слышим в корейской церкви. Естественно, эти отличия зависят от культуры, но ни в коей мере не от доктрины.

Но ни одна страна мира не состоит из единой однородной культурной группы. В каждом государстве есть представители нескольких этносов, кроме того, есть люди, которые приехали из других стран и являются носителями иных культурных традиций. Даже в пределах одной народности культура может сильно отличаться — в зависимости от экономического положения, уровня образования и возраста. Существуют различия и между образом жизни городского и сельского населения, что тоже может иметь большое значение.

Часто люди склонны придавать негативный оттенок влиянию культуры на церковь. Но такое влияние может быть вполне

позитивным, если оно помогает церкви стать доступной для окружающих. Например, традиционный архитектурный стиль, перенесенный на церковные здания, более приемлем, а следовательно, привлекателен. То же можно сказать об использования поэзии и музыки в поклонении и богослужении. Если та или иная форма искусства имеет ценность в культуре, через нее легче выражать духовные истины. Некоторые виды культурного влияния нейтральны по своей значимости. Но, к сожалению, время от времени церковь сталкивается с проникновением в нее расизма и национализма.

I. НОВОЗАВЕТНАЯ ЦЕРКОВЬ И КУЛЬТУРА

Влияние культуры четко прослеживается в истории новозаветной Церкви. С самого начала Церковь состояла преимущественно из иудеев, а затем, быстро распространяясь, включала в свои ряды все больше и больше язычников. Наконец церкви в языческих областях далеко превзошли Иерусалимскую церковь по численному составу верующих и значимости их деятельности. А в 70 году от Р.Х. разрушение римлянами Иерусалима привело к упадку существовавшей там церкви.

Читая книгу Деяний и послания апостолов, мы видим, что формы поклонения, церковные структуры и организация развивались по мере необходимости и очень часто отвечали культурным запросам. Это был непрерывный процесс, так как с распространением христианства Церковь встречалась со все новыми культурами и народностями.

A. Иерусалимская церковь

Иерусалимская церковь — великолепный пример быстрорастущей поместной церкви. Она до сих пор служит образцом любящей, заботливой, открытой общины. Но у нее была одна главная слабость: она исполнила только первую часть повеления Христа — быть *«свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли»* (Деян 1:8). Мы должны подражать той любви, которую ее члены проявляли друг к другу, но не недостатку их заботы об остальном, языческом мире.

Церковь в Иерусалиме состояла из иудеев, в большой степени подвергшихся влиянию иудейской культуры. Апостолам постоянно приходилось решать, как сочетать иудейские традиции и формы поклонения с новой христианской верой.

1. Молитва в храме

Ученики Иисуса Христа продолжали собираться, молиться и поклоняться в иудейском храме (Деян 2:46; 3:1). Для них такая форма была привычной, и им удобно было следовать ей. Когда

численность верующих выросла до тысяч, храм был единственным зданием, которое могло вместить достаточно много народа. Людям не приходило в голову, что надо строить свое церковное здание, потому что собрания в храме (как часть иудейской культуры) были вполне приемлемы для них. Тем не менее они отказались от участия в жертвоприношениях, так как понимали, что Христос, Агнец Божий, выполнил функцию жертвы (Евр 7:27), и справедливо отвергли этот обычай, несмотря на его глубокие корни в культуре.

2. Домашние церкви

Помимо собраний в храме, верующие встречались в домах (Деян 2:46). Так было еще до дня Пятидесятницы. Ученики постоянно находились вместе, ожидая Святого Духа (Деян 1:12-14), так же как и три предыдущих года, когда они каждый день были с Иисусом Христом. Таким образом, эта традиция возникла не на основе иудейской культуры, но из опыта общения с Господом.

3. Крещение

Новообращенных крестили *сразу* после их прихода к вере (Деян 2:41). Эта практика длилась в течение всего новозаветного времени как в Иерусалиме, так и в языческих церквях. Многие из учеников Христа были крещены Иоанном Крестителем. Они сознавали, что крещение служило публичным свидетельством веры и принятия проповеди того, кто его совершал. Таково было понимание крещения, характерное для иудеев. Иисус Христос принял этот символ иудейской культуры и усилил его значимость прибавлением веры в Евангелие. Таким образом, это была функция, использовавшая привычную культурную форму с добавленным значением, определенным непосредственно Самим Иисусом Христом.

4. Благовествование

Иудейская культура оказывала негативное влияние на благовестие. Несмотря на то что Иисус Христос принимал всех людей, первым христианам из иудеев было трудно понять, что Бог будет спасать «псов»-язычников (Ин 4). Господь исправил такое положение, наслав гонения, выведшие христиан из Иерусалима для свидетельства миру. Он также обращался в видениях к апостолам Петру и Павлу, чтобы убедить их идти к язычникам (Деян 9—10).

5. Учреждение должности диакона

Поводом к учреждению должности диакона стала культурная проблема (Деян 6). Она заключалась в том, что Церковь больше и лучше заботилась об иудейских вдовах, чем об эллинских. Апостолы приняли решение избрать семерых мужчин для разрешения этой проблемы. Поскольку имена всех избранных

были греческими, можно заключить, что Церковь приняла решение, исходя из культурных установок. Признавалось, что вдовы-эллинки по социальному статусу не ниже вдов-евреек, а мужчины, говорящие по-гречески, смогут лучше служить своей культурной группе, — при этом предусматривалось немедленное прекращение всех разногласий и обид. Предпринятые действия не вызывали сомнений в том, что иудейские вдовы не будут забыты. Семь диаконов были поставлены на служение публично. Этот факт подчеркивал, что в Церкви не должно и не может быть верующих «второго сорта».

Б. Церковь среди язычников

После гонения на христиан, о котором говорится в Деян 8, ученики Иисуса Христа стали наконец распространять Евангелие в Самарии, *«и даже до края земли»*. Многие язычники с готовностью поверили их свидетельству, особенно когда увидели чудеса, совершаемые апостолами. Кроме того, Бог избрал апостола Павла для служения непосредственно язычникам (Деян 9:15). В результате его служения произошел резкий рост Церкви, несмотря на жестокое противостояние властей.

В областях Малой Азии церкви включали в свой состав значительное число иудеев. Обычно по пришествии в новый город апостол Павел шел к иудеям, и лишь только после того, как они отвергали евангельскую весть, — к язычникам. Он знал, что иудеи были избранным Богом народом и что они владели основами знания о Боге из Ветхого Завета. Иногда Павел находил благочестивых иудеев, которые вскоре становились ядром новой церкви. Отрицательной стороной было то, что иудеи привносили в церковь мирские и религиозные черты, свойственные их культурной традиции, которые сдерживали благовестие язычникам.

Авторы Нового Завета часто касаются вопроса включения верующих иудеев в Тело Христово. Иисус Христос упразднил разделение и учредил одно новое Тело — Церковь — и из иудеев, и из язычников (Еф 2:14-16). Тем не менее они не всегда уживались вместе. Обычно конфликт возникал тогда, когда христиане из иудеев настаивали на том, чтобы христиане из язычников соблюдали иудейские традиции. Апостольские послания последовательно обличают такое противоборство.

1. Иерусалимский собор

В Деян 15 записаны основные решения по поводу того, насколько иудейские традиции должны входить в Церковь. Верующие иудеи настаивали, что для спасения необходимо обрезание. Так, в Иерусалиме ок. 50 года от Р.Х. апостолами был созван первый в истории Церкви собор, который принял постановления по основным вопросам.

- *Обрезание* — один из самых священных ритуалов иудаизма. Тем не менее оно отвергалось из желания не возлагать на спасенных дополнительное бремя (Деян 15:10-11,19). Спасение благодатью по вере уничтожило необходимость в каких-либо религиозных обрядах. Послание к галатам посвящено непосредственно этому вопросу. Движение, принуждавшее новообращенных подчиняться иудейским религиозным традициям и культуре, было решительно отвергнуто.
- Верующим из язычников предлагалось *воздерживаться от:*
  — пищи, осквернённой идолами;
  — блуда;
  — мяса удавленных животных и крови (Деян 15:19-21).

В ст. 21 указаны причины этого запрета. В каждом городе проживали иудеи, которых Церковь желала приобрести для Господа. Половая распущенность, употребление в пищу идоложертвенного мяса, удавленины и крови настолько противоречили их культуре, что могли стать непреодолимым препятствием для прихода ко Христу.

Половая распущенность, или блуд, осуждается Библией. Ее запрет понятен. Но что можно сказать насчет идоложертвенного мяса и крови? Апостол Павел позже добавил важное решение по этому вопросу. В 1 Кор 8 он излагает такие принципы:

- идолы — ничто;
- пища, которую мы едим, не влияет на взаимоотношения с Богом.

В 1 Тим 4:3-5 он также осуждает воздержание от пищи. Вполне понятно, что употребление пищи не может быть грехом. Тем не менее Павел решает не есть мяса, посвященного идолам, ради «немощного брата». Здесь апостол говорит о недавно уверовавших, еще слабых в вере и не понимающих своей свободы во Христе. Это очень близко к ситуации, описанной в Деян 15. Таким образом, мы видим, что ученики делали снисхождения двум группам людей:

- неспасенным иудеям;
- немощным христианам.

Важный урок, извлекаемый из приведенных отрывков Священного Писания, заключается в *необходимости регулирования церковных форм и их корректировки для максимального приспособления к культуре. Формы должны как можно меньше препятствовать людям, которых верующие хотят привести ко Христу. При этом нельзя забывать немощных христиан.*

Таким образом, все рассмотренные положения можно считать контекстом, исходя из которого апостол Павел приходит к убеждению стать «для всех... всем, чтобы спасти по крайней мере некоторых» (1 Кор 9:19-23).

2. Миссии в Антиохии

Бог могущественным образом использовал Антиохийскую церковь в качестве миссионерской — именно оттуда Он послал Павла и Варнаву, а позже и Силу для благовествования в мире язычников. Мы очень мало знаем о внутренней жизни этой церкви по сравнению с Иерусалимской, о которой написано достаточно много. Новая составляющая, которую Господь показывает через Антиохию, — необходимость несения Евангелия всем народам. Религиозная культура иудеев препятствовала выполнению этой задачи. Христиане из иудеев не могли и не хотели вносить в свой стиль поклонения изменения, благодаря которым могло осуществляться благовестие языческим народам. Поэтому Бог использовал Антиохийскую церковь.

3. Учреждение церковных должностей

По мере распространения Церкви в Азии и странах Средиземноморья к ее структуре добавлялись новые должности. Из 1 Тим и Тит мы узнаем о «поставлении» старейшин. Продолжает существовать должность диакона. Требования к диаконам, как и к старейшинам, детально перечислены в этих посланиях. Здесь же мы находим упоминание о диаконисах и указания, касающиеся поддержки вдов в Церкви, которые дополнены списком требований к ним.

Ясно, что структура Церкви изменялась по мере ее роста. Богослужение принимало формы, соответствующие конкретным культурным и социальным запросам и особенностям той или иной группы населения (Тит 1:12-14).

4. Гонения на Церковь

Начиная с событий, описанных в Деян 8, Церковь подвергалась суровым преследованиям. Сначала она была гонима иудейскими религиозными властями, затем последовали гонения со стороны римлян. О страданиях христиан этого времени известно так же много, как и об их вере и любви. Именно тогда была написана большая часть Нового Завета, и потому в нем так часто встречаются призывы помнить о верных. В своем большинстве христиане остались верны Господу, их пример — великий образец для подражания. Будучи на нелегальном положении, они тайно собирались по домам, в лесах и пещерах. Но верующим из иудеев было намного труднее хранить такую верность. Их больше занимала борьба, связанная с оставлением форм и обычаев своей культуры. По мере ужесточения гонений они все сильнее подвергались искушению вернуться в иудаизм с его статусом официальной религии. Неспособность полностью порвать с прошлым и старыми формами поклонения позже оказалась для них ловушкой. Послание к евреям адресовано именно таким верующим. Апостол Павел указывает на неразумность поведения,

когда люди полагаются на ветхие формы поклонения, почитают их больше, чем силу Господа Иисуса Христа.

II. ОТ НОВОГО ЗАВЕТА ДО НАШИХ ДНЕЙ

С новозаветного времени прошло много времени, и Церковь во многом изменилась. Одни изменения были положительными, другие — отрицательными. Но в большей степени на них оказала воздействие культура, а не доктринальные установки.

А. Учреждение государственной Церкви

В конце концов восторжествовала верность святых — уверовал сам император Константин, и христианство получило статус государственной религии. Этот факт изменил религиозную картину мира. Небольшую группу искренне верующих людей, собиравшихся по домам и подвергавшихся преследованиям, сменили широкие массы новообращенных, приход которых сопровождался строительством огромных церковных зданий и пышностью богослужений, а авторитет и благосостояние церковных властей с этого времени стали привлекать даже неверующих. Церковь никогда не знала нужды в истинных верующих — «остатке», но теперь ее духовность уменьшалась по мере роста политической активности и влияния. Формы поклонения стали для Церкви намного важнее, чем функции.

Б. Разделение Церкви на Восточную и Западную

В 1054 году произошел окончательный разрыв между Римом и Константинополем и Церковь разделилась на Католическую и Православную. Отчасти причина была доктринальной (статья *филиокве:* Католическая церковь учила, что Святой Дух исходит от Отца и от Сына, а Православная — что Святой Дух исходит только от Отца), но в большой степени разрыв был обусловлен культурными различиями между Востоком и Западом, а также борьбой за власть между руководителями обеих церквей. И восточные, и западные церкви слишком большое значение придавали формам, а не функциям. То, *как* они совершали поклонение, стало значить для них гораздо больше, чем то, *во что* они верили.

Обратите внимание на любовь к формам, о которой рассказывается в предании об избрании христианской веры в 987 году Владимиром, великим князем Киевским: «Лучше греческого богослужения, лучше греческой религии найти нельзя; всякий, отведав раз сладкого, не захочет горького»! Далее следует рассказ об устроении и украшении храмов, о формах проведения богослужения и прочем, но не о Том, в Кого люди веруют и Кому поклоняются.

В. Протестантская Реформация

Корнем протестантской Реформации стало желание исправить появившийся и укоренившийся в Церкви перекос, связанный с усилившимся значением форм. Реформаторы хотели вернуть Церковь к ее истинным функциям. Они проповедовали, что спасение возможно только через веру в Христа. Церковные формы были для них менее важны, чем функции. То, *во что мы верим,* намного важнее того, *как мы поклоняемся*. И Православная, и Католическая церкви не приняли это положение, что привело ко многим бедам и несчастьям, сопровождавшимся вспышками войн и гибелью людей — как верующих, так и неверующих. Государственные церкви преследовали тех христиан, которые по-другому поклонялись Богу, проводили богослужения, совершали обряды и таинства. Первопроходцы спешили объявить открытые ими континенты и новые земли принадлежащими «истинной» религии. Со всех сторон совершались неправомочные действия.

Одним из крайних проявлений религиозной нетерпимости можно назвать раскол в Русской церкви, когда разгорелось противоборство между православными-никонианами и православными-старообрядцами. Старообрядцев подвергали пыткам, сжигали на кострах и в домах, где они находились. Люди становились жертвами формы (один из главных вопросов, приведших к расколу, — как совершать крестное знамение?).

Со временем формы, присущие католикам и православным (большие здания, профессиональное священство и строго регламентированное богослужение), были заимствованы протестантами.

Г. Эпоха гонений в СССР

Пока существовал СССР, распространивший свое влияние на страны Восточной Европы и большую часть Азии, Церковь сурово преследовалась. Гонения, начавшиеся с конца 1920-х годов, достаточно хорошо описаны в литературе. Сначала все христиане, независимо от конфессиональной и деноминационной принадлежности, преследовались в одинаковой степени. Именно тогда — возможно, впервые с новозаветных времен — они начали относиться друг к другу, как братья. Казалось, Церковь возвращалась к начальному состоянию... Но годы разделений делали свое дело. Формы стали настолько важны для огосударствленных церквей, что даже в это время им, как правило, придавалось необыкновенно высокое значение. Отказаться от религиозных традиций, которые устанавливались веками, оказалось труднее, чем от доктрин, на которых они были некогда основаны.

Продолжительность гонений, как и степень утраты учения Церкви, в разных странах была неодинаковой. С этого времени ведут свое начало церкви, восстановившие традиции теплого об-

щения и стойкости Иерусалимской церкви. Очень жаль, что и они не смогли избавиться от нездорового отношения к формам, ритуалам и религиозной культуре (столь характерного для верующих из иудеев). Кроме того, борьба за выживание часто препятствовала миссионерскому стремлению проповедовать Евангелие для спасения заблудших. Вместо этого бытовало мнение, что неверующие сами должны прийти в церковь и принять ту или иную религиозную культуру.

III. СОВРЕМЕННАЯ КУЛЬТУРА И ЦЕРКОВЬ

В наше время церкви в Восточной Европе и на территории бывшего Советского Союза переживают культурные, политические и религиозные последствия семидесятилетнего господства коммунистов. Каждая поместная церковь имеет свои уникальные формы и собрания верующих. Поэтому не представляется возможным передать нечто характерное и приемлемое для всех христиан без исключения. Единственное, о чем можно говорить не сомневаясь, — это то, что изменения, которые произошли в Церкви, затронули каждого верующего человека. Степень изменений во многом зависела от решений, принимавшихся руководством церквей относительно форм и функций. До сих пор ощутимы результаты этих решений, которые в одних случаях оказали благотворное влияние на евангелизационную деятельность, а в других — препятствуют Церкви благовествовать неверующим.

Изучая новозаветную Церковь, можно извлечь два четких принципа:

- церковные формы изменяются в соответствии с нуждами или изменениями в культуре;
- церковь изменяет формы для привлечения неверующих или слабых в вере христиан, не допуская при этом проникновения в нее греха.

К сожалению, иногда эти принципы искажаются с точностью до наоборот. Вместо того чтобы следовать ясному библейскому примеру, мы часто:

A. Отказываемся изменяться

Такое состояние присуще многим церквям. Они абсолютно ничего не знают об объеме культурного багажа, накопленного за двухтысячелетнюю историю Церкви, или, зная об этом, оправдывают его как церковную традицию. В последнем случае налицо факт подавления функции формой. Эти церкви следуют путем христиан из иудеев, для которых традиции были превыше всего, и лишаются возможности благовествовать, оказавшись чужаками в современном им обществе.

Б. Ожидаем, что неверующие сами приспособятся к церковной культуре

Подобные ожидания настолько распространены, что кажутся совершенно естественными и принимаются без вопросов. Тем не менее здесь скрывается очевидное противоречие Священному Писанию. Согласно Библии, верующий должен стать всем для всех. Нам необходимо жить так, чтобы не быть для неверующих чужаками, чтобы им было легко обращаться к нам с вопросами, общаться с нами и воспринять от нас Благую весть. Мы обязаны привлекать их к Спасителю.

На некоторые культурные традиции Церковь налагает запрет, объявляя их грехом. Они, без сомнения, должны отвергаться. Но часто все дело заключается в расхождении с нашей церковной культурой. Если это так, то изменяться должны мы сами. Даже Бог пришел на землю в человеческом облике, чтобы привлечь грешников, — но тем не менее Он оставался безгрешным (Флп 2:7; Евр 4:15).

Часто в церквях можно наблюдать, как сильные в вере христиане требуют от слабых быстрого отказа от привычек, к чему те не всегда бывают готовы. Но Священное Писание учит, что именно сильные верующие должны уступать и не возлагать слишком тяжелые бремена на немощных. А как часто руководители церкви действовали, подобно немощным братьям, требуя, чтобы новообращенные полностью порывали со своей культурой!.. Конечно, сильный брат должен учить и наставлять немощного. Но это — процесс, и он, как и всякий другой, происходит постепенно. На первом этапе сильному брату придется жертвовать своей свободой и терпеть недостатки слабого, пока тот не достигнет духовной зрелости.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перед Церковью всегда стояла и продолжает стоять трудная задача. Суть ее в том, чтобы знать, когда и в чем изменяться и приспосабливаться к культуре для приобретения погибающих, а когда твердо противостоять греху в окружающем обществе. Эти две стороны должны всегда поддерживаться в равновесии. Подобная задача стояла в ранней Церкви перед христианами из иудеев, которые были преданы Господу, горячо молились и любили друг друга... Но им было трудно отбросить двухтысячелетнюю историю иудаизма для выполнения Великого поручения.

В наше время лишь некоторые церкви готовы пойти на изменения и благовествовать погибающим — большинство же не делает этого. Поэтому особенно остро чувствуется потребность в новых церквях, основание которых продолжает оставаться насущной проблемой.

Социальная динамика новых церквей напоминает ситуацию в Антиохийской церкви. Новообращенные приходят в новую церковь, где они не сталкиваются с религиозно-культурным багажом, накопленным предыдущими поколениями. Такая церковь легче находит общий язык с окружающим миром и его культурой. Потенциал новой церкви неограничен. Не имея застывших установлений, она легко изменяет формы для эффективного благовествования заблудшим.

Здесь нужно заметить, что новую церковь может подстерегать опасность, которая заключается в том, что новообращенные мало знают о святости и не искушены в доктринальных вопросах. В свое время Антиохийская церковь прибегла к помощи хороших учителей (Деян 13:1), которые несли людям учение благодати и святости. Бог же использовал этих учителей и их учеников для благовествования в пределах современного им мира.

ЦЕРКОВЬ
УРОК–СЕМИНАР

уроки 9,10

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ФОРМ И ФУНКЦИЙ

ЦЕЛЬ УРОКА

Научить учащихся четко определять формы и функции, развивая умение практически применять полученные знания в основываемой церкви (группе).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- **уметь определять и различать формы и функции в церкви;**
- **знать, как применить полученные знания в своей церкви (группе).**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Это — практическое занятие. Проводите его по группам, обсуждая все предлагаемые вопросы и задания. Затем предложите учащимся коротко поделиться своими мыслями со всей группой.

ВВЕДЕНИЕ

Нелегко различать церковные формы и функции, не анализируя их. Поэтому мы предлагаем несколько упражнений, выполнение которых поможет вам в этом вопросе.

I. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМ И ФУНКЦИЙ

В таблице 1 указаны *некоторые функции церкви* (слева) *и некоторые возможные формы, соответствующие каждой функции* (справа).

Таблица 1

ФУНКЦИИ	ФОРМЫ
Молитва	Стоя или на коленях Молча или вслух Общая (в малых группах) или индивидуальная Перед принятием пищи или в конце богослужения Как покаяние или прошение
Изучение Священного Писания	В воскресной школе Через проповедь В малых группах (по изучению Библии) Дома, в семье
Евангелизация	Через дружбу Массовая Через призыв к покаянию во время богослужения

Обратите внимание, что в таблице указаны далеко не все формы!

- Как вы думаете, есть ли такая форма, которая значительно лучше других? Почему мы отдаем предпочтение той или иной форме?

Каждая из форм может оказаться пригодной или непригодной в определенных обстоятельствах и конкретном культурном сообществе. Ни одна из форм не заповедана в Библии как единственно возможная. *Заповеди Библии относятся только к функциям*. Нам дана свобода выбирать ту или иную форму по мере необходимости.

В таблице 2 приведены *два вида библейских функций*. Заполните правую колонку, указав формы, которые, по вашему мнению, соответствуют каждой функции. Сравните указанные вами формы с теми, которые записали другие учащиеся. Обсудите их в группе.

Таблица 2

ФУНКЦИИ	ФОРМЫ
Поклонение	
Жертвование	

В таблице 3 приведены *некоторые виды форм*. Заполните левую колонку, указав функции, которые, по вашему мнению, соответствуют каждой форме. Сравните указанные вами функции с теми, которые записали другие учащиеся. Обсудите их в группе.

Таблица 3

ФУНКЦИИ	ФОРМЫ
	Молодежный лагерь
	Молитвенное собрание церкви
	Церковный хор
	Передача друг другу блюда для пожертвований
	Церковное здание
	Специальная музыка на богослужении
	Детская церковь
	Порядок проведения богослужения
	Чтение в церкви поэтических произведений

II. ИНДУКТИВНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯН 2:42–47

1. Наблюдение

Прочитайте Деян 2:42-47 и в левой колонке таблицы 4 укажите основные виды деятельности верующих.

2. Толкование

Определите и запишите в правой колонке таблицы 4, какой вид деятельности будет формой, а какой — функцией. Если вы считаете, что это форма, укажите, какой функции она соответствует.

- Какие обстоятельства привели верующих к избранию той или иной конкретной формы?

Таблица 4

Виды деятельности	Функции или формы	Другие возможные формы

3. Применение

Обратите внимание на указанные вами функции, которые стоят за каждой из форм!

- Приведите как минимум еще одну форму, которая могла бы быть использована верующими, и запишите ее в колонке «Другие возможные формы».

- В этой же колонке укажите, какая форма применяется вашей церковью для того, чтобы претворить в жизнь данную функцию.
- Сюда же запишите другие формы, которые могли бы применяться в наши дни для осуществления данной функции.

III. ИНДУКТИВНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯН 6:1–6

1. Наблюдение

Прочитайте Деян 6:1-6 и, как в предыдущем задании, в левой колонке таблицы 5 укажите основные виды деятельности верующих.

2. Толкование

Определите и запишите в правой колонке таблицы 5, какой вид деятельности будет формой, а какой — функцией. Если вы считаете, что это форма, укажите, какой функции она соответствует.

- Какие обстоятельства привели верующих к избранию той или иной формы?

Таблица 5

Виды деятельности	Функции или формы	Другие возможные формы

3. Применение

1. Как руководители церкви решили духовную проблему и изменили форму, чтобы организационная структура лучше отвечала своей цели?

2. Какие духовные проблемы существуют в вашей церкви или группе?

3. Какие конкретно шаги по изменению форм вы предпримете, решая эти проблемы?

Таблица 6

ДУХОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ФОРМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ИЗМЕНЕНИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

Заполните таблицу 6, отвечая на поставленные вопросы.

IV. СРАВНЕНИЕ НОВОЗАВЕТНОЙ И СОВРЕМЕННОЙ ЦЕРКВЕЙ

В таблице 7 представлены некоторые аспекты деятельности новозаветной Церкви (подробнее см. Деян). В жизни современной Церкви мы встречаемся с теми же аспектами. Давайте посмотрим, на что обращала внимание новозаветная Церковь, чему она отдавала свои силы и средства, как и для чего учила своих детей!

Подумайте:

- Каков опыт вашей церкви? (Если еще рано говорить об основываемой вами новой церкви, вы можете сравнить опыт материнской церкви.)

Запишите свои ответы в колонке «Ваша церковь».

На заключительном этапе сравните опыт вашей церкви с опытом новозаветной Церкви. Сделайте выводы, которые свидетельствовали бы о том, что вы хотите видеть в новой церкви. Они помогут понять, какие изменения будут полезны для вашей церкви (группы), что можно сделать сейчас, а к чему надо готовиться.

Запишите свои ответы в колонке «Выводы».

- Назовите черты вашей и новозаветной церквей, характеризующие их сходство и различие. Что из названного помогает росту вашей церкви, а что сдерживает его?
- Существуют ли сферы деятельности, в которых для новой церкви вы применяете (или стали бы применять) подход, отличный от используемого в материнской церкви? (Объясните свой ответ.)

Таблица 7

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕРКВИ	НОВОЗАВЕТНАЯ ЦЕРКОВЬ	ВАША ЦЕРКОВЬ	ВЫВОДЫ (что бы вы хотели видеть в вашей церкви)
Собрания	Непостоянное место проведения		
Общение	Ежедневное		
Наставничество	В повседневной жизни, на личном примере		
Руководство	Подготовка верующих к служению		
Молитвенная жизнь	Особое значение придавалось продолжительным молитвам		
Пасторская деятельность	Быть примером, служителем («слугой»)		
Деятельность членов церкви	Служение, помощь, свидетельство		
Крещение	Сразу после обращения		
Стратегия	Домашние группы как основа служения и ступень для входа новых членов в церковь		
Направленность служения	*«…Идите, научите все народы»* (воспитание учеников)		
Назидание	В Слове Божьем, в христианской жизни, в служении		
Применение духовных даров	Проявлялись все и были обычным явлением		

V. НЕКОТОРЫЕ ОШИБКИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ИЗ-ЗА НЕПРАВИЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ФОРМ И ФУНКЦИЙ

1. Молодой человек, выпускник семинарии или библейского колледжа, не имеющий реального опыта пасторской работы, став руководителем церкви, считает, что именно он лучше других знает, как все должно происходить. У него есть представление о том, какие формы лучше всего подойдут в церкви. Он делает все, чтобы их воплотить в жизнь. Но он, в сущности, не знает ни людей, которые ходят в церковь, ни их

нужд. Он, может быть, даже не знает, что некоторые из его идей уже вводились, и ему было бы полезно узнать, что из этого получилось. Все это может привести к ситуации, когда люди начнут думать, что пастор не уважает их, относится к ним, как к подопытным кроликам, и они откажутся поддерживать его. Поэтому кому-то придется покинуть церковь — либо прихожанам, либо пастору.

2. Если основатель церкви придерживается традиционных форм, в его церковь не придут люди из целевой группы населения (например, молодежь).
3. Церкви, основанные на заимствованных формах, не способны к самовоспроизводству. Перенимая программы и стиль служения, основатель обрекает молодую церковь на то, чтобы она была чужеродной с самого начала. В вашем целевом регионе такая проблема может возникнуть в связи с западным влиянием и присутствием большого числа иностранных миссионеров.

Подумайте:

- Не совершили ли вы подобных ошибок? Что можно сделать, чтобы избежать их или исправить положение, если они совершены? (Постарайтесь дать конкретные ответы.)
- Что вы будете делать, чтобы убедить церковь или клеточную группу в необходимости измененить формы служения? Какие при этом важные вопросы вам придется рассмотреть и учесть?
  Например:
  — Как вы объясните людям, что вы делаете нужное и полезное для церкви дело, а не занимаетесь критиканством материнской церкви?
  — Как вы объясните членам вашей группы (команды по основанию новой церкви) необходимость совместного принятия решений?
- Какие конкретно нововведения вы хотите видеть в группе (церкви), которую основываете? (Вероятно, во время изучения материала у вас возникли мысли и идеи. Запишите их.)
- Рассмотрите следующие вопросы, которые помогут осуществить на практике вашу идею:
  — Почему именно эти нововведения привлекают вас? Чем мешают группе (церкви) прежние формы служения? В чем их опасность, недостаток? (Чтобы убедить людей, вы должны сами хорошо понимать суть проблемы.)
  — Как вы будете внедрять нововведения? (Необходимо представить конкретные предложения.)
  — Что вам следует учесть? (Будьте конкретны, постарайтесь предусмотреть все, что может препятствовать жизненно необходимым переменам.)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Формы, избираемые вами, во многом определяют, какие люди придут в вашу церковь. Формы должны возникать естественно и вытекать из культурных особенностей региона, чтобы целевая группа не имела проблем с их восприятием. Будем помнить, что *главная задача, которой служат формы, заключается в наиболее четком и точном выполнии функций Церкви*. Если церковь превращается в кружок по интересам (совершенно неважно, сколько в ней людей), она не выполняет своей роли, не соответствует своему предназначению и перестает быть Церковью Иисуса Христа!

уроки 6,7

МОЛИТВЕННОЕ СОБРАНИЕ

ЦЕЛЬ УРОКА

Познакомить учащихся с процессом подготовки молитвенных собраний (конференций) и предоставить им возможность вместе помолиться за соработников в деле повсеместного основания церквей.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- **Молитвенное собрание (конференцию) необходимо спланировать заранее, чтобы оно было целенаправленным, сбалансированным, без сбоев и досадных пауз.**
- **Все происходящее на молитвенном собрании (и при его подготовке) должно находить отражение в диалоге с Богом; мы должны слушать Его голос и искать Его волю.**
- **Молитвенное собрание (конференция) должно строиться вокруг конкретной темы.**
- **Во время молитвенного семинара мы будем следовать библейскому образцу — начнем с молитвы благодарения, перейдем к Евангелию, затем к словам назидания (для познания Бога и Его воли) и завершим его также молитвой благодарения.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- **знать, как использовать библейские молитвы;**
- **получить дополнительные силы благодаря молитвам других людей;**
- **молиться за основателей церквей, работающих не только в его регионе, но и в других странах.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

- **Проведите молитвенное собрание, уделяя минимум времени собственным вводным словам, максимум — молитве учащихся, основанной на Кол 1:3-14.**
- **Предложите учащимся молиться друг за друга и за основателей церквей, проходящих обучение по такой же программе в других регионах страны.**
- **Попросите учащихся подобрать гимны и подготовиться к проведению собрания (каждая группа проводит по одной части собрания).**

ВВЕДЕНИЕ

Во время молитвы, которая проводится в большом собрании при участии христиан из разных церквей (так называемая молитвенная конференция), верующие осознают, что они не одиноки, не изолированы, но принадлежат к семье Божьей, делающей одно большое дело. Они начинают видеть в молитве не утомительное упражнение, но радостное, назидающее, укрепляющее общение с живым Господом. История Церкви дает множество примеров, когда с единичных молитвенных собраний начинались молитвенные движения, которые укрепляли единство христиан и придавали новые силы служениям благовествования и основания церквей.

Молитвенные собрания (конференции) могут быть организованы одной поместной церковью или проводиться на базе региона и включать много поместных общин. Продолжительность собрания — от 2—3 часов до целого дня или ночи. Важно спланировать собрание заранее, чтобы оно было целенаправленным, сбалансированным, без сбоев и досадных пауз.

I. ТЕМА

Все молитвенное собрание (конференция) должно строиться вокруг конкретной темы. Это значит, что и во время прославления, и во время назидания, и при призыве к благовествованию Евангелия погибающим душам нам следует придерживаться ее. Избранная тема должна звучать в проповедях, в гимнах и в стихах Библии, которые мы будем читать.

Например, можно провести молитвенную конференцию, посвященную примирению. При этом необходимо будет сосредоточить внимание верующих на прославлении Бога как Примирителя, *«Иисусом Христом примирившего нас с Собою и давшего нам служение примирения»*. Следует также напомнить участникам, что мы, христиане, — единая семья, единый народ, что здесь, на земле, мы — странники, наш родной дом — с Господом в Царстве Небесном, мы — *«посланники от имени Христова»,* и нам дано *«слово примирения»* (2 Кор 5:18-20). Во время молитвы звучит призыв к верующим разных национальностей и деноминаций просить прощение за причиненные в прошлом обиды друг другу. Такая молитвенная конференция поможет христианам преодолеть разногласия, укрепить дух единства между церквями города (региона).

II. ПРОСЛАВЛЕНИЕ

Прославление важно для Бога. Это — конечная цель и одна из главных функций Церкви.

Прославление — центральное звено собрания, создающее благоприятную атмосферу, направляющее сердца людей к Богу и изменяющее их отношение к жизни. Поэтому оно так важно для верующих. Вполне очевидно, что служение прославления требует тщательной подготовки!

Прославление неразрывно связано с темой. Оно должно быть конкретным и личным (чтобы люди прославляли Бога сердцем).

Воздавайте Богу хвалу за Его верность, за Его Царство, за Его Сына — Иисуса Христа! Стремитесь, чтобы прославление сосредоточивалось на качествах Бога. Подберите хорошие гимны и песни, стараясь, чтобы все они были связаны с основной темой молитвенного мероприятия. Используйте небольшие паузы между ними, чтобы поделиться важными вопросами духовного пробуждения и всемирного благовествования, но при этом остерегайтесь переходить к проповеди, — надо просто направлять и вести людей в хвале и прославлении Бога.

III. ВЫСТУПЛЕНИЯ

Подготовка

- Важно, чтобы был ведущий собрания.
- Позаботьтесь о присутствии учителей и проповедников, которые подготовят слова назидания.
- Пригласите людей, которые поделятся личным свидетельством, связанным с темой собрания.

Задача ведущего — поприветствовать присутствующих; кратко на основе Священного Писания показать, о чем должны молиться люди, чтобы это совпадало с волей и желанием Бога; рассказать, на каком обетовании Библии построена программа; кратко ознакомить с основными частями программы и с формой проведения; объяснить важность и уместность каждой части собрания; сказать несколько слов с пожеланием чуткости друг к другу, а также о продолжительности и громкости молитв.

IV. ИСПОВЕДАНИЕ ГРЕХОВ И ВНУТРЕННЯЯ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ К МОЛИТВЕ

Внутренняя предрасположенность к молитве и, прежде всего, исповеданию грехов — неотъемлемые элементы молитвенного собрания (конференции). Участники должны укрепиться в готовности слышать голос Божий и желании служить Церкви и миру своей заступнической молитвой.

Отведите время на молитву исповедания и направляйте и ведите людей, чтобы каждый мог очиститься от своих, известных ему, грехов и приготовиться к молитве. Исповедание не обязательно должно

произноситься вслух. Но было бы хорошо, если бы люди могли это сделать. Просите об исполнении Святым Духом и Его руководстве во всех молитвах. Некоторое время проведите в тишине, слушая, что Бог говорит через Священное Писание или Святого Духа.

V. ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МОЛИТВЕННОГО СОБРАНИЯ

А. Молитва одним предложением

Предложите присутствующих молиться очень кратко — буквально одним предложением. Это может быть молитва благодарения, хвалы, прославления.

Б. Молитва в малых группах

Разделите участников на малые группы — от 2 до 6 человек. Каждая группа должна молиться по одной из тем для определенного уровня — местного или регионального. По окончании времени, выделенного на молитву в малых группах, совершите общую молитву о росте молитвенного движения. Молитесь, чтобы Бог помогал всем участникам собрания изо дня в день оставаться постоянными и настойчивыми в молитве. Молитесь о возникновении и развитии молитвенного движения в вашем городе. Молитесь о том, чтобы Бог способствовал проведению молитвенных собраний (конференций) в церквях по всей стране.

В. Использование наглядных пособий

Для поддержания целенаправленности молитвы и помощи участникам в понимании той или иной темы полезно использовать различную информацию и материалы. Хорошими наглядными пособиями могут стать схемы и таблицы, отражающие сферы наибольших нужд. Можно использовать географические карты, чтобы по ним показать присутствующим регионы, где есть поместные церкви, а где нет ни одной, а также области с высоким уровнем безработицы или с преобладанием неполных семей и т.п.

Г. Завершение молитвенного собрания (конференции)

В заключительной части молитвенного собрания (конференции) воздается хвала Богу и благодарение за Его чудные дела. Поклонение сопровождается обещанием посвятить себя Богу и предложением Ему своего сердца и жизни.

Подготовка к молитвенному собранию и его проведение должны происходить в диалоге с Богом — необходимо слушать Его голос и стремиться познать Его волю.

СЕМИНАР

Лучшая молитва — та, которая построена на библейской основе. Для проведения молитвенного собрания за образец возьмите молитву апостола Павла, приведенную в Кол 1:3-14. Обратите внимание, что она начинается и заканчивается *благодарением* Бога (см. рис. 4)! Тот факт, что такое построение характерно для Библии, подчеркивает значение и важность молитвы *благодарения*. Во время молитвенного семинара необходимо следовать библейскому образцу. *Мы начнем семинар с молитвы благодарения, затем перейдем к евангельским словам назидания, к познанию Бога и Его воли и, наконец, завершим его также молитвой благодарения.*

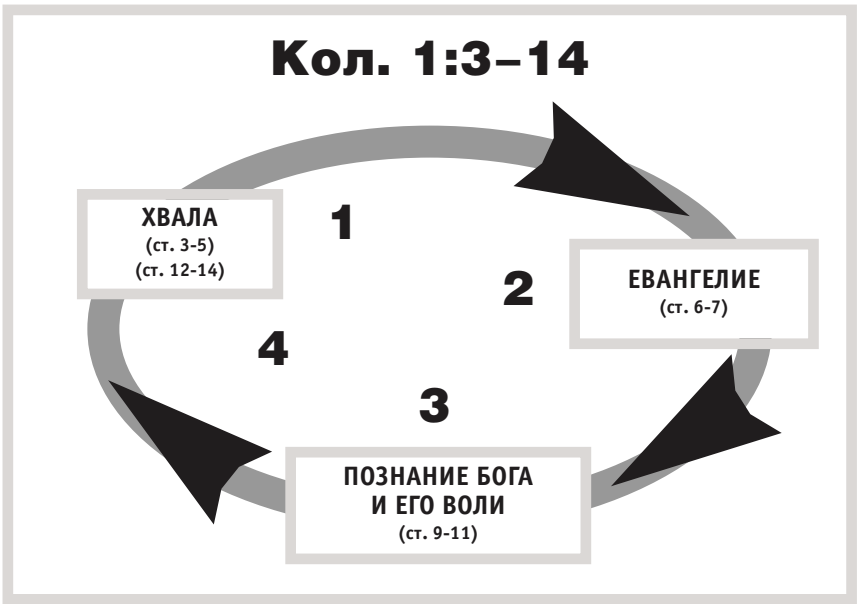


Рис. 4. Составляющие молитвы

I. БЛАГОДАРИТЕ ОТЦА (КОЛ 1:3–5)

Вместе прочитайте Кол 1:3-5: *«<...> Благодарим Бога и Отца Господа нашего Иисуса Христа, всегда молясь о вас, услышавши о вере вашей во Христа Иисуса и о любви ко всем святым в надежде на уготованное вам на небесах, о чем вы прежде слышали в истинном слове благовествования»*.

А. Благодарите Отца за святых:

- участвующих в этом обучении (конкретно, поименно);
- вашей церкви;
- оказавших когда-либо на вас духовное влияние.

Б. Благодарите Отца за:

- Его любовь к вам;
- данную вам веру;
- надежду, которую вы имеете в мире, утратившем ее;
- Евангелие, достигшее вас.

Примечание. Будьте конкретны в молитвах. Благодарите и прославляйте Отца Небесного за определенные моменты в своей жизни, когда Он давал вам любовь, веру, надежду и возможность принять Евангелие.

II. МОЛИТЕСЬ О ТОМ, ЧТОБЫ ЕВАНГЕЛИЕ БЫЛО УСЛЫШАНО ВО ВСЕМ МИРЕ (КОЛ 1:6–8)

Вместе прочитайте Кол 1:6-8: *«Которое [истинное слово благовествования] пребывает у вас, как и во всем мире, и приносит плод и возрастает, как и между вами, с того дня, как вы услышали и познали благодать Божию в истине, как и научились от Епафраса, возлюбленного сотрудника нашего, верного для вас служителя Христова, который и известил нас о вашей любви в духе».*

А. Молитесь, чтобы Евангелие приносило много плода в вашей жизни и жизни людей, которым вы свидетельствуете.

Б. Молитесь, чтобы Евангелие приносило много плода в местах, где церкви основываются другими миссионерами.

В. Молитесь о миссионерах, которых вы знаете. Просите Бога, чтобы их служение приносило много плода.

Г. Молитесь, чтобы Бог призвал больше верных служителей, чтобы нести Евангелие до края земли.

III. МОЛИТЕСЬ, ЧТОБЫ БОГ ИСПОЛНИЛ ВАС ПОЗНАНИЕМ ЕГО ВОЛИ (КОЛ 1:9–11)

Про себя прочитайте Кол 1:9-11: *«Посему и мы с того дня, как о сем услышали, не перестаем молиться о вас и просить, чтобы вы исполнялись познанием воли Его, во всякой премудрости и разумении духовном, чтобы поступали достойно Бога, во всем угождая Ему, принося плод во всяком деле благом и возрастая в познании Бога, укрепляясь всякою силою по могуществу славы Его, во всяком терпении и великодушии с радостью».*

А. Из прочитанного отрывка выпишите причины, по которым апостол Павел молится, чтобы колоссяне были исполнены познанием воли Божьей во всякой премудрости и разумении духовном.

1. *«...Поступали достойно Бога...»*
2. *«...Угождая Ему...»*
3.
4.
5.
6.

Б. Используя составленный вами список причин, помолитесь о тех, кто вместе с вами проходит обучение.

IV. БЛАГОДАРИТЕ ОТЦА (КОЛ 1:12–14)

Вместе прочитайте Кол 1:12-14: *«Благодаря Бога и Отца, призвавшего нас к участию в наследии святых во свете, избавившего нас от власти тьмы и введшего в Царство возлюбленного Сына Своего, в Котором мы имеем искупление Кровию Его и прощение грехов».*

Благодарите Отца за:

- введение вас в Его Царство;
- избавление от рабства у Сатаны;
- искупление;
- прощение грехов;
- возможность называть его *Авва* («папа»).

урок 3

ФИНАНСОВЫЕ ПОЖЕРТВОВАНИЯ

ЦЕЛЬ УРОКА

Показать учащимся правильное отношение к финансовым пожертвованиям и убедить в необходимости самофинансирования церкви.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- **Бог установил закон о десятине, дав определенные обетования исполняющим его.**
- **Мы жертвуем Богу, а не людям.**
- **Когда Божьи дети жертвуют по вере сколько могут, этого всегда достаточно.**
- **Церкви, принимающие обязательство содержать себя и восполнять нужды самостоятельно, растут и умножаются.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- **по вере жертвовать Богу, показывая пример другим;**
- **понимать преимущества самофинансирования церкви для ее роста и развития;**
- **нацеливать свою группу (церковь) на самофинансирование.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Главная мысль урока — осознание ответственности за правильное использование финансовых средств, чтобы они послужили для славы Божьей. Стремитесь удержать обсуждение вокруг этой темы, несмотря на разные мнения по поводу ее актуальности.

I. БИБЛЕЙСКОЕ ПОНИМАНИЕ ВОПРОСА

Во многие местах Библии речь идет непосредственно о деньгах. Мы выбрали некоторые из них, чтобы более четко понять, как Бог относится к вопросу о финансовых пожертвованиях.

А. Закон о десятине в Ветхом Завете

Израильтяне должны были давать десятину, или десять процентов, от всех своих доходов Господу и на служение Ему (Лев 27:30-32;

Чис 18:23-24). Помимо обязательной десятины, существовали всевозможные приношения и налоги, тоже называемые десятиной, так что истинный ветхозаветный верующий, вероятно, отдавал Богу около 28 процентов со всей прибыли. В основном же десятина состояла из десятой части от поголовья скота и урожая с полей.

Но оставим в стороне детальные расчеты объема ветхозаветных приношений. Для нас важно другое — десятина была духовным законом для каждого человека из народа израильского. *Бог установил этот закон, дав определенные обетования исполняющим его.* Бог предлагал израильтянам испытать Его, обещая излить Свои благословения на тех, кто принесет Ему всю десятину (Мал 3:8-12). Отказ давать десятину приравнивался к воровству, поскольку она принадлежала Богу и считалась Его собственностью.

Б. Добровольные пожертвования на скинию

Как уже говорилось, десятина не была единственным способом сбора пожертвований. Во время странствования по пустыне Бог повелел Моисею собрать добровольные пожертвования от народа для постройки скинии (Исх 25:1-8). Конечно же, люди, спешно покинувшие Египет, не могли иметь больших накоплений, к тому же им приходилось постоянно передвигаться по пустыне. Но несмотря на трудности, они жертвовали скот и личные вещи в ответ на призыв Моисея (Исх 35:4-29). Все пожертвования были добровольными, и их оказалось намного больше, чем требовалось для сооружения скинии, — так что Моисей просил народ перестать жертвовать (Исх 36:4-7).

В. Пример пожертвования Давида на строительство храма

Давид был одним из тех, кто сознавал важность жертвенных приношений. Он настолько хорошо понимал их значимость, что не пожелал приносить в жертву Богу *«взятое даром»* (1 Пар 21:24). Царь Давид жертвовал свои богатства очень целенаправленно, собирая все необходимое, чтобы позднее его сын Соломон смог построить храм Господень (1 Пар 29:1-5). Пример Давида вдохновил и других вождей народа израильского жертвовать Богу (1 Пар 29:6-9). Из молитвы Давида (1 Пар 29:10-20) мы узнаем, что его жертва была в духе хвалы и прославления Бога. Более того, своей молитвой он свидетельствовал, что любые богатства и имущество принадлежат Господу (1 Пар 29:16) и, жертвуя, человек возвращает Богу малую часть того, что Он даровал ему. Давид даже удивляется, что Бог смог удостоить его такой чести — жертвовать (1 Пар 29:14).

Г. Пример пожертвования вдовы

Иисус Христос похвалил вдову, принесшую в сокровищницу храма две лепты (Лк 21:1-4). Он сделал это потому, что две маленькие монетки составляли все ее состояние. Данный пример дает

ясное понимание того, что Богу небезразлично, сколько и как мы жертвуем Ему.

Здесь скрыт еще один принцип, касающийся десятины. Неужели для храма, покрытого золотом (Мк 13:1; Мф 23:16), могло что-то значить такое малое приношение?! Но Христос был доволен поступком вдовы, потому что она отдала свои средства не просто в сокровищницу, но посвятила их Богу.

Часто верующие люди оправдывают себя тем, что они не знают, на что именно тратятся деньги. Им кажется, что церковные лидеры и руководители проявляют неискренность, используют свое положение неподобающим образом. Что можно сказать на это? Да, такое происходит, но... *мы жертвуем Богу, а не людям,* и делаем это через церковь.

Д. Финансовая поддержка новозаветных служителей Церкви

Служение руководителей новозаветной Церкви поддерживалось разными способами. Например, женщины, которые находились вместе с Иисусом Христом и Его учениками, служили Ему своим имением (Лк 8:1-3). Посылая учеников в Галилею возвещать Благую весть, Христос повелел им опираться на поддержку тех, кому они будут служить (Мф 10:10; Лк 10:5-8). Позднее, став служителем Божьим, апостол Павел поступал так же, рассчитывая на приношения от людей. Материальная поддержка оказывалась всем священнослужителям Израиля (1 Кор 9:4-14). Сам Павел тоже повсеместно побуждал и поощрял церкви поддерживать служителей (1 Тим 5:18). Но он по некоторым причинам не всегда пользовался этим правом (например, в Коринфской церкви), предпочитая самостоятельно зарабатывать на жизнь изготовлением палаток, чтобы не быть бременем для Церкви (1 Кор 9:12; Деян 18:2-3; 1 Кор 4:12).

Мы узнаем также, что филиппийцы жертвовали на служение апостола Павла (Флп 4:15-20). Важно отметить, что известная фраза: *«Бог мой да восполнит всякую нужду вашу»* — сказана Павлом именно в контексте похвалы филиппийцам за их пожертвование. Павел знал, что Бог восполнит все нужды филиппийцев, поскольку они щедро поддержали его служение. Другими словами, *Бог восполняет нужды, когда мы щедры в пожертвованиях*.

Е. Сбор пожертвований для святых в Иерусалиме

Апостол Павел объявил о сборе особого пожертвования для нуждающихся святых в Иерусалиме, которые переживали голод. В 1 Кор 16:1-2 он описал порядок проведения сбора. Апостол желал, чтобы каждый верующий добровольно жертвовал в первый день недели (воскресенье). Никаких точных процентных установок или цифр в послании нет. Павел просил лишь о том количестве, *«сколько позволит каждому его состояние»*.

Во 2 Кор 8:1-6 апостол Павел учит, как надлежит поступать при пожертвовании. Он начинает с примера пожертвований верующих в македонских церквях, которые были очень щедры, несмотря на бедность и нищету. Они жертвовали больше, чем было возможно по человеческим меркам (посредством полного доверия Богу). Македоняне были вдохновляемы тем, что они посвятили себя Господу.

II. ЛИЧНЫЕ ПОЖЕРТВОВАНИЯ

Через всю Библию проходит важный духовный принцип, который должен знать каждый христианин. Он очень прост. *В Божьем домостроительстве способность отдавать и получать не ограничивается доступными на данный момент ресурсами.* Другими словами, каждый верующий, каким бы бедным он ни был, должен жертвовать. Как мы видим, бедность не может считаться оправданным извинением для отказа жертвовать Господу. Каждый способен жертвовать Богу. *Более того, когда Божьи дети жертвуют по вере сколько могут, этого всегда достаточно.* Бог использует их дары чудесным образом, умножая приносимое во много раз. Об этом свидетельствуют и история о вдове из Сарепты (3 Цар 17:7-16), и насыщение пяти тысяч (Мк 6:30-44), когда люди отдавали совсем немного, — но это было все, что они имели, — и для Бога оказывалось вполне достаточно их пожертвования.

Пожертвование части имущества для дела Божьего должно стать неотъемлемой составляющей жизни каждого верующего. Но на этот счет существуют разные мнения и часто задается вопрос: «По-прежнему ли обязательна ветхозаветная десятина? Если "нет", — то сколько христианам надо жертвовать?»

Кажется логичным, что если ветхозаветный закон требовал отдавать Господу определенный процент от всех доходов, то во времена действия новозаветной благодати христиане стали гораздо лучше понимать вопрос спасения и получили способность жертвовать больше. *Представьте себе, что бы произошло, если бы Бог поставил ваши доходы в зависимость от размера пожертвований!*

В вопросах пожертвований верующие могут руководствоваться следующими принципами:

- Жертвовать должен каждый.
- Жертвовать надо даже будучи бедным.
- Жертвовать надо щедро и по расположению сердца (не по принуждению).
- Доверяя Богу, жертвовать надо больше, чем кажется возможным по человеческим меркам.
- Пожертвования должны следовать за посвящением человека Богу. Пожертвование — это лишь внешнее проявление посвящения.

- Бог вознаграждает соответственно пожертвованиям. Он обещает восполнить нужды тех, кто имеет веру жертвовать на Его дело (Мал 3:10; Флп 4:18-19).

В Книге пророка Малахии Господь Саваоф говорит израильтянам, что, если бы они отдавали Богу Его десятины, Он открыл бы для них небесные кладовые и излил на них благословения. Мы имеем то же самое обетование. И хотя Бог не обещал, что Его благословение будет безусловно распространяться на наше финансовое положение, мы можем иметь твердую уверенность, что Господь изольет Свои духовные блага на верующего, дающего щедро и от всего сердца.

III. ФИНАНСОВАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕРКВИ

A. Церкви, содержащие себя сами

Иудеи традиционно строили синагогу во всяком городе, где насчитывалось десять или более иудейских семей. Когда каждый член общины жертвовал по 10 процентов, тогда, даже при наличии всего лишь десяти семей, мог основываться новый дом Божий.

Обычной практикой для новозаветных христиан было удовлетворение каждой поместной церковью собственных нужд и потребностей. Например, апостол Павел побуждал верующих Галатийской церкви материально поддерживать своих наставников (Гал 6:6). Тимофею он писал о том, чтобы тот не забывал учить церкви заботе о нищих и вдовах (1 Тим 5:3-10) и оплате труда наставников и учителей Божьего Слова (1 Тим 5:18). Исключением может быть случай сбора пожертвований Коринфской церковью для верующих Иерусалима по причине голода.

Принцип самофинансирования действен и сегодня. Несложные наблюдения показывают, что церкви, принимающие обязательство содержать себя и восполнять нужды самостоятельно, растут и умножаются быстрее, чем те, которые не желают этого делать. Финансовая самостоятельность имеет несколько преимуществ:

1. Способствует достижению духовной зрелости церкви

Если церковь сама поддерживает служителей, восполняет нужды для совершения служения и правильно распоряжается финансами, это помогает ее членам обретать духовную зрелость через опыт принятия ответственных решений. Финансовая зависимость поместной церкви может привести к духовному заболеванию, инертности и потере возможностей для развития и умножения.

2. Воспитывает чувство ответственности

Сотрудник, получающий средства от другой церкви или организации, как правило, не чувствует полной ответственности перед

той церковью, в которой несет служение. В такой ситуации существует опасность, что многие реальные нужды его церкви будут оставаться неудовлетворенными, поскольку служитель больше внимания уделяет требованиям «работодателя», оплачивающего труд. Члены такой церкви не станут заботиться о нуждах служителя, воспринимая его труд как нечто само собой разумеющееся. Люди всегда больше ценят то, за что они платят и к чему приложили свои усилия.

3. Укрепляет веру

Стремясь к самофинансированию, церковь может столкнуться с разного рода испытаниями и трудностями, но именно они служат укреплению и умножению веры (1 Пет 1:6-7; Иак 1:3-4). Вопрос финансовой независимости — это, в сущности, вопрос веры церкви. Причины отсутствия самостоятельности в финансовой сфере связаны обычно не с бедностью церкви, но с недостатком веры. Существуют примеры того, как небогатые члены церкви, имея веру и добрую волю на восполнение нужд служения, получали благословение от Господа и возможность полностью поддерживать свои церкви. Но есть и другие примеры, когда состоятельные христиане надеялись на то, что содержать их церкви будет кто-то другой. Итак, вопрос сводится к следующему: *«Доверяем ли мы Богу, что Он восполнит нужды Своих детей?»* Те, кто доверяет Господу, отвечают на него утвердительно и подтверждают это своими делами.

4. Способствует свидетельству о спасении неверующим

Община верующих, которая находится на финансовом содержании иностранных спонсоров, воспринимается окружающим обществом как церковь, проповедующая иностранную, инородную религию. Это часто становится серьезным препятствием свидетельству о Христе. Особенно это касается заработной платы служителей церкви. Те из них, которые получают деньги от зарубежных организаций или отдельных иностранных граждан, скорее будут восприниматься как наемные работники. С другой стороны, когда сами члены церкви жертвенно поддерживают служение, сомнения в искренности веры церковных служителей маловероятны.

5. Позволяет церкви непрерывно умножаться

Когда церковь получает деньги на содержание со стороны, то почти всегда это означает, что их количество ограничено. Часто программа, рассчитанная на получение и сбор средств за пределами церкви и на поиск спонсоров, требует финансовых вложений (на дорогу, проживание и т.п.). Другими словами, получение денег требует затрат, и нет никакой гарантии, что спонсорская поддержка будет получена. Но вместе с этим всегда существует опасность, что поступление денег может неожиданно прекратиться и произойдет остановка роста церкви. Легко понять, что если церковь арендует

помещение для проведения богослужений, то в вопросах его оплаты, а также евангелизационных и других мероприятий она полностью зависима. Церковь, не научившаяся самофинансироваться, может остаться больным организмом, который не способен познать радость и силу самостоятельной жизни.

Каждая новая церковь должна иметь возможность укрепляться в вере и следовать Божьему плану ее роста и обеспечения. Если церковь финансово независима (верующие научены жертвовать), то при ее росте объем пожертвований увеличивается; поэтому в таких общинах не существует материальных препятствий для служения. Бог будет поддерживать и благословлять общину, которая доверяет Ему и полагается на Него во всем.

Б. Учите жертвовать и направляйте людей на самофинансирование

Каково бы ни было ваше мнение о форме и количестве пожертвований, наставляя членов групп (домашних, малых, клеточных) и церквей, говорите о радости жертвования Господу, напоминайте о том, что пожертвование — это поступок веры, открытое признание того, что все, что мы имеем, принадлежит Богу.

Служителям следует подавать пример другим верующим. Вспомните, как пожертвования царя Давида послужили примером для духовных вождей и для всего израильского народа (1 Пар 29:3-7)! Порой пастор или основатель церкви не учит тому, насколько важно жертвовать, из боязни показаться жадным. Этим он наносит вред всей общине, лишая людей особой привилегии, данной Богом каждому верующему, — участвовать в служении.

Пожертвование не обязательно должно быть в виде определенной денежной суммы — оно может включать часть урожая (фрукты, овощи, крупы), надоя молока, улова рыба и т.д. И тогда малые группы верующих, которые включают всего десять семей, отдавая по десять или более процентов от своего дохода, могут с легкостью поддерживать одного пастора, обеспечивая ему тот же уровень жизни, какой у них самих. Излишки же можно продать и выручить необходимые для развития служения денежные средства. Так, группа (или община) может оказывать поддержку и помощь нуждающимся, выделять деньги на проведение евангелизационных собраний, приглашать неверующих на христианские праздники, распространять духовную литературу и заниматься благотворительностью и делами милосердия.

Но если члены церкви не осознают своей обязанности жертвовать, основателю церкви придется искать средства для основания новой церкви на стороне, уделяя меньше времени духовному труду. Необходимо ясно понимать, что такое решение вопроса не может быть угодным Богу, который желает использовать нас для того, что-

бы в стране росло число евангельских церквей и последователей Христа. Иначе Великое поручение не будет выполнено.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Согласно великому Божьему плану, как отдельные верующие, так и церкви должны достигать зрелости и укрепляться в вере и хождении перед Богом. Финансовая зависимость не может способствовать духовному росту и укреплению веры, которые необходимы для выполнения порученной нам Богом миссии. Многие верующие вынуждены признать, что им трудно доверять Богу, когда дело касается финансов. Но Бог предлагает испытать Его. Если у вас возникли трудности с пожертвованиями на Божье дело, все же попробуйте начать жертвовать Господу — и Он докажет Свою верность!

ВОПРОСЫ

- Какие ресурсы Бог дал вам? (Перечислите.)
- Может ли бедный человек реально что-то жертвовать Господу? Должен ли он это делать?
- Готовы ли лично вы жертвовать сверх возможного, как македоняне? Чем? (Укажите конкретно.)
- Восполняет ли Бог нужды Своих детей?
- Как вы думаете, согласятся ли окружающие люди с вашим ответом на предыдущий вопрос?
- Почему новообращенных надо учить жертвовать?
- Как вы объясните неверующему человеку (который думает, что церкви только тем и занимаются, что просят деньги) вопрос о пожертвованиях?

ЗАДАНИЕ

Подсчитайте и запишите все свои доходы (например, за месяц), включая натуральный продукт. Это останется между вами и Богом. После того как вы установили полный доход на семью, подсчитайте, сколько расходуете. Затем посмотрите, какой процент от ваших расходов составляют десятина и другие виды пожертвований Господу. Удовлетворяют ли вас полученные результаты? А будет ли доволен Господь?

уроки 4,5

СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА РАЗВИТИЯ СЛУЖЕНИЯ ПО ОСНОВАНИЮ НОВОЙ ЦЕРКВИ

ЦЕЛЬ УРОКА

Показать учащимся способ планирования развития служения по основанию церквей, позволяющий координировать все виды деятельности.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- **Планирование не должно осуществляться без постоянной молитвы.**
- **Составление плана работы — многоступенчатый процесс, который требует времени.**
- **План — это руководство, указывающее общее направление (но даже самые лучшие планы бесполезны, если Господь не помогает их исполнить).**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- **иметь ясное понимание того, как составлять план развития служения по основанию церкви;**
- **уметь определять цели и ставить разрешимые задачи;**
- **вместе со своей командой подготовить план развития служения по основанию церкви.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Урок рассчитан на 2 часа и проводится как семинар. Учащиеся за время урока должны получить практические советы по составлению плана развития служения по основанию церкви.

I. ВВЕДЕНИЕ

Составление плана помогает команде по основанию церкви добиться лучших результатов и быть более плодотворной в служении. Это — процесс, благодаря которому команда становится способной определять эффективные методы для основания новой

церкви. Задача планирования состоит в том, чтобы сосредоточить все силы и энергию на тех действиях, которые ведут к достижению поставленной Богом задачи.

II. БИБЛЕЙСКИЕ ПРИМЕРЫ ПЛАНИРОВАНИЯ

Примеры планирования можно найти как в Ветхом, так и в Новом Завете.

- Иосиф по мудрости, данной ему Богом, разработал и воплотил в жизнь план спасения египтян и соседних с ними народов от семилетнего голода.
- Неемия после разрушения Иерусалима разработал и воплотил в жизнь план восстановления города, несмотря на многие рискованные обстоятельства и трудности.
- Жизнь и служение Иисуса Христа свидетельствуют о наличии у Него конкретной цели и определенных средств ее достижения. Например, во время Своего служения Он осознанно сосредоточивал все внимание на подготовке двенадцати учеников.

III. ПОДГОТОВКА К СОСТАВЛЕНИЮ ПЛАНА

Разработка плана конкретных действий требует времени — от нескольких часов до нескольких дней, в зависимости от масштаба предстоящей работы, уровня, достигнутого в данном служении, и численности команды. Составление плана должно проводиться как минимум один раз в год (желательно — два раза в год). Время, затраченное на планирование, не проходит даром — оно принесет многократные плоды благодаря тому, что каждый член команды станет трудиться целенаправленней, стремясь к конкретным результатам, — а это, в свою очередь, приведет к рациональному использованию времени, энергии и ресурсов.

Перед тем как составлять план, важно создать необходимую обстановку для работы всей команды. Вот некоторые практические предложения:

- *Место проведения.* Одно из необходимых условий для плодотворного процесса планирования — наличие тихого и удобного места для работы, которое должно быть свободным от отвлекающих факторов, в особенности телефона.
- *Оборудование и материалы.* Используйте классную доску или листы бумаги, достаточно большие, чтобы записи на них были хорошо видны всем участникам. Выберите человека, который будет вести записи. У каждого участника должен быть блокнот, чтобы фиксировать в нем рассматриваемые вопросы и собственные мысли.

• *Метод составления плана.* Принятые решения и идеи полезно держать в поле зрения всех участников. Поэтому, по мере достижения группой взаимного согласия в том или ином вопросе, необходимо записать итог обсуждения на большом листе и прикрепить его к стене.

IV. ПРОЦЕСС ПЛАНИРОВАНИЯ

Составление плана развития служения по основанию новой церкви — это процесс из пяти основных составляющих, которые мы назовем «ступенями» (см. рис. 5): 1) молитва; 2) формулировка и утверждение цели; 3) определение основополагающих принципов; 4) постановка задач; 5) промежуточные цели и направления. Именно на этих ступенях должен базироваться план основания церкви. Его следует разрабатывать и регулярно пересматривать в соответствии с приведенными ниже рекомендациями. Важную роль в планировании играет молитва — как перед началом, так и в процессе. Без постоянной молитвы планирование не должно осуществляться. Основание церквей — это духовный труд, поэтому его совершение зависит от Божьей мудрости и разума, который может дать только Христос (Иак 1:5-7).

Важно помнить, что разработанные планы отличаются от высеченных на камне слов, которые не могут быть изменены. Все планы

Рис. 5. Процесс планирования

представляют собой обычные рабочие документы, отражающие то, что на данный момент представляется наилучшим для приближения к *Z*. Начиная исполнять намеченное в плане, вы можете столкнуться с дополнительными вопросами и проблемами и внести в него соответствующие изменения. Вот почему важно делать это регулярно (1—2 раза в год). Ваш план будет полезен только в том случае, если благодаря ему вы сможете жить более целенаправленно и уделять больше внимания самым важным аспектам служения.

Ступень 1. Молитва

Вместе с командой молитесь о том, чтобы Бог дал вам мудрость и ясное в*и*дение. Просите Его направлять ваше обсуждение планирования, помогать прислушиваться друг к другу и иметь «разум Христов». Попросите верующих друзей молиться о вашей команде, пока вы заняты планированием.

Ступень 2. Формулировка и утверждение цели

Формулировка цели — это основа для дальнейшего планирования. Утвержденная цель должна давать ответ на главный вопрос: «Для чего существует ваша команда?»

Сделайте обзор новых или собранных ранее данных исследования по региону вашего служения (район города, деревня, область или страна). Дайте точное определение, к чему Бог призвал вас как команду для служения в этом регионе (основать церковь). При этом учитывайте духовные дары каждого члена команды (работа с детьми, пение, молитвенное служение, распространение литературы и т.п.), чтобы как можно точнее определить направление работы.

Теперь вы готовы к тому, чтобы записать формулировку своей цели. Ее необходимо изложить одним-двумя предложениями, содержащими ответ на вопрос: «Для чего существует ваша команда?» Документ, в котором зафиксировано утверждение цели, должен включать данные исследований как по целевому региону, так и по виду служения, которое вы собираетесь в нем проводить.

Запишите сформулированную вами цель на доске, чтобы все могли видеть ее. В течение некоторого времени всем составом команды проведите анализ цели, обращая внимание на следующие аспекты:

- По-прежнему ли принятое утверждение отражает цель, или же она изменилась?
- Ясна ли формулировка цели? Не слишком ли она пространная?
- Определяет ли формулировка цели ваше *Z* — целевой регион или группу населения, а также тип служения, которое вы призваны совершать?

При необходимости внесите в формулировку цели изменения. Окончательный вариант запишите на большом листе бумаги или на

доске так, чтобы все члены команды могли видеть его на протяжении дальнейшего обсуждения.

Ступень 3. Определение основополагающих принципов

1. Первостепенные и основные направления в служении — те, которые вы считаете особо важными и высоко цените. Их определение поможет принять решение, что вы должны делать, а что — нет. Это и будет отличительными чертами (особенностями) вашей команды.

Отличительные черты команды влияют на содержание служения и определяют отношения с окружающими.

Примеры отличительных черт:

- Работа только среди мусульман.
- Сосредоточение усилий на подготовке наставников для будущих основателей церквей.
- Сотрудничество со всеми поместными церквями региона.

2. Сформулируйте основополагающие принципы. Ясное определение принципов поможет вам оставаться верными в достижении поставленной цели. Принципы могут быть составлены в виде утверждений или «символов веры» вашей команды.

Примеры основополагающих принципов:

- Мы признаем, что Бог — высший и непререкаемый Авторитет, и поэтому *считаем необходимым как личное, так и совместное общение с Ним*. Теперь продумайте и запишите окончание каждого из нижеприведенных принципов:
- Мы верим, что поместная церковь — основное средство, используемое Богом для благовестия и воспитания новообращенных, и что Бог совершает Свою работу в мире через Церковь.
  Поэтому
- Мы считаем модель умножения церквей лучшим способом, который ведет к приобретению учеников в масштабах всей страны.
  Поэтому
- Мы убеждены в необходимости подготовки служителей посредством практического обучения верующих, имеющих соответствующие дары, и последующего их определения на служение.
  Поэтому
- Мы считаем свои семьи важной частью нашего служения.
  Поэтому
- Мы считаем необходимой подотчетность каждого члена команды другим членам, поместной церкви и руководству. Мы

верим, что таким образом сможем достигнуть более близкого общения со своим Господом и Спасителем Иисусом Христом.
Поэтому

- Мы считаем, что любые препятствия следует рассматривать как новые возможности и что разрешать проблемы можно так, чтобы выиграли обе стороны.
  Поэтому
- В своем служении мы считаем чрезвычайно важным придерживаться этических норм — добросовестности, честности, а также порядочности в распоряжении финансами.
  Поэтому
- Мы ценим в людях умение сочетать служение и семейную жизнь, чувство юмора, гибкость в принятии решений, гостеприимство, творческий подход к делу, способность прощать, желание служить, умение работать в команде, коммуникабельность.
  Поэтому

Помните! Ваша команда должна определить основные принципы и особенности своего служения.

Для этого:

Члены команды по очереди называют то, что, по их мнению, наиболее важно. Один человек записывает все высказывания. Затем проводится обсуждение положений, вынесенных в список. Не противоречат ли они утвержденной цели? Отражают ли библейские ценности? Вся ли команда согласна с ними? Вычеркните или пересмотрите те пункты, которые были одобрены не всеми. Составьте окончательный список основных принципов работы команды и ее особенностей на большом листе бумаги, чтобы помнить о них в процессе дальнейшего планирования.

Ступень 4. Постановка задач

После определения главной цели, основополагающих принципов и особенностей команды следующим шагом будет постановка конкретных *задач*. Чтобы их сформулировать, старайтесь ответить на вопросы: *«Что необходимо делать?* На что будет в основном направлено служение? Каково общее направление, в котором будут сосредоточены усилия команды?» Задачи — это виды деятельности, в которую вы будете вовлечены, стремясь к достижению цели.

Примеры задач:

- Исследовать целевой регион и группу населения.
- Организовать молитвенную поддержку для членов команды по основанию церкви.

- Благовествовать.
- Создать клеточные группы.
- Подготовить лидеров для новых клеточных групп.
- Призвать церкви региона к молитвенной поддержке и участию в основании новой церкви.

Рекомендации по проведению обсуждения:

1. Задайте членам команды вопрос: «На каких областях служения будут сосредоточены усилия *в текущем году (полугодии, квартале)?»* (Что продолжите, от чего откажетесь, что завершите.)
2. Членам команды следует поделиться своими идеями по поводу задач. Один человек должен записать все высказанные мысли.
3. Просмотрите получившийся список. Дайте оценку каждому пункту. Не противоречит ли он цели, основным положениям и особенностям команды? Вычеркните или пересмотрите формулировки задач, не приближающие вас к достижению поставленной цели или не соответствующие главным направлениям деятельности.
4. Разделите список по степени значимости задач. Стремитесь, чтобы он состоял не более чем из семи пунктов. (Установлено, что большинство команд и отдельных верующих плодотворно могут выполнять не более семи задач.)
5. На большом листе бумаги напишите окончательный список задач, оставив место для записи промежуточных шагов.

Ступень 5. Промежуточные шаги и направления

На данном этапе вы определяете шаги, которые предпримете для выполнения конкретных задач в следующем году. Это поможет перейти от «борьбы с огнем» к «профилактике пожаров», то есть от преодоления трудностей к решению важных вопросов, а также позволит последовательно (через конкретные шаги А, Б, В и т.д.) продвигаться к главной цели — *основанию живой и умножающейся церкви*. Хорошо изложенная и записанная цель может быть передана и объяснена любому человеку, даже если тот не принимал непосредственного участия в ее разработке. При постановке промежуточных целей необходимо учитывать следующие требования:

- *Время.* Вы сами определяете конкретные сроки, которые считаете достаточными для выполнения цели. *(Пример.* К концу июня.)
- *Осуществимость.* Хорошо продуманная цель заставляет прилагать усилия для ее выполнения, но в то же время она не должна находиться вне пределов человеческих возможностей. *(Пример.* Подготовить и провести три занятия по изучению Библии.)

- *Формулировка.* Цель формулируется четко и ясно.
- *Оценка.* Четко поставленная цель подразумевает наличие способа оценки того, насколько вы приблизились к ее выполнению. Существует много способов оценки деятельности — по письменным отчетам, по устным выступлениям, по выполнению тех или иных задач, по определенным наблюдениям и т.п. *(Пример.* Подготавливать и проводить собрания клеточной группы.)

Пример промежуточной цели. До конца июня подготовить и провести в клеточной группе цикл из трех занятий по теме «Великое поручение, необходимость в благовествовании и основании церквей в нашем городе».

Чтобы установить и записать промежуточные цели для каждой из конкретных задач, ответьте на вопрос: «Какие три шага, поддающиеся оценке, необходимо сделать в этом полугодии для выполнения задачи?» (Это и будут ваши промежуточные цели.)

Записав промежуточные цели, решите, каким образом они будут достигнуты. Для этого ответьте на следующие вопросы (по каждой из промежуточных целей):

1. Что произойдет, если цель не будет достигнута? (Это поможет оценить важность цели.)
2. Какие советы, ресурсы или дополнительное обучение необходимы для достижения цели?
3. Какие препятствия или трудности надо преодолеть для достижения цели? (Это поможет оценить, насколько осуществима поставленная цель.)
4. Кто будет работать над осуществлением цели? Когда работа будет закончена? Как вы узнаете, что цель достигнута? (Осуществление цели невозможно без чьей-то личной ответственности.)
5. Кто сможет помочь в подготовке отчета о проделанной вами работе?
6. Попросите кого-нибудь записать промежуточные цели команды для каждой задачи, даты их осуществления и имена ответственных.

На этом вы завершили процесс составления плана развития служения по основанию новой церкви. План представляет собой документ, включающий формулировку главной цели команды, основные направления и отличительные особенности работы, задачи и промежуточные цели. Используйте его в качестве отправного пункта для любого последующего планирования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

План развития служения по основанию новой церкви имеет практическое значение только в том случае, если его рассматривают в качестве рабочего документа и периодически корректируют. Если

вы постоянно ставите перед собой краткосрочные цели, тогда, может быть, имеет смысл пересматривать план в начале каждого квартала. В любом случае это нужно делать не реже одного-двух раз в год. Обычно формулировка цели и направления не подвергаются изменениям. Они становятся основой всего служения, к которому Бог призвал вас. Пока цель не достигнута, она остается прежней. Тем не менее по мере продвижения к цели вы можете лучше понимать ее, что приведет к некоторым изменениям в основной формулировке.

Задачи и промежуточные шаги не позволяют уходить от главной цели. Они помогают определять степень важности разных направлений в служении, сосредоточиваться на наиболее результативных методах деятельности и планировать практическую работу по достижению поставленной цели.

Наконец, необходимо помнить, что совершенных планов не бывает. План — это всего лишь руководство, указывающее общее направление. Самые лучшие планы бесполезны, если Господь не помогает их выполнить. Именно на это указывает автор Притч (3:5-6), говоря: *«Надейся на Господа всем сердцем твоим, и не полагайся на разум твой. Во всех путях твоих познавай Его, и Он направит стези твои»*.

ВОПРОСЫ

- Какие примеры из Священного Писания или из своей жизни вы можете привести, чтобы показать, как хорошее планирование приводило к соответствующим результатам?
- Согласны ли вы с утверждением, что, «стремясь к “туманным” целям, человек достигает, в лучшем случае, “туманных” результатов»? (Объясните свой ответ.)
- В чем вы и ваша команда видите преимущества регулярного планирования в процессе основания церкви? Как часто вы будете собираться для этого?

ЗАДАНИЕ

Вместе с командой составьте план развития служения по основанию умножающейся церкви в вашем регионе (на 5—6 месяцев). Каждый член команды должен иметь его копию.

Часть VI

Духовный рост

Методы изучения Библии

Клеточные группы

Благовестие

Духовная война

УРОК 6

ЖИЗНЬ ПО ЗАКОНУ

ЦЕЛЬ УРОКА

Помочь учащимся осознать серьезность проблемы, связанной с привычкой жить по закону, когда христианину кажется, что он живет по Евангелию.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- **Задача закона — показать человеку его греховность и Божью святость.**
- **Закон бессилен изменить сердце человека — Бог не для этого устанавливал его.**
- **Все верующие склонны использовать закон, правила, порядки, традиции ради засвидетельствования своей праведности.**
- **Цель закона — показывать людям постоянную нужду во Христе.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- **понимать, в чем состоит цель Божьего закона;**
- **проверить свое духовное состояние и помнить об опасности законничества в жизни;**
- **осознать постоянную нужду в Иисусе Христе.**

ПРИЛОЖЕНИЕ

6А — Мартин Лютер. «Закон и буква против Евангелия и Духа: Здравый совет проповедникам Евангелия».

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

- **Идеи урока в основном взяты из Рим 7:1-13 и Гал 3:1-5,19-26. При подготовке к проведению урока еще раз прочитайте эти отрывки.**
- **Во время занятия обсудите все вопросы, содержащиеся в материале урока.**
- **Организуйте самостоятельную работу учащихся с Приложением 6А. Позаботьтесь о том, чтобы у каждого учащегося была возможность побеседовать с наставником, поделиться с ним своими размышлениями.**

ВВЕДЕНИЕ

В нашей жизни существует много законов и правил. Люди по-разному относятся к их исполнению. Одни соблюдают законы для видимости, чтобы быть как все. Другие живут только по собственным законам. Третьи настолько педантичны, что боятся малейшего отклонения от самых незначительных правил.

Излишнее рвение в исполнении законов, особенно если оно навязывается нам, мы называем законничеством. Слово «законничество» имеет негативный оттенок, и люди склонны считать законниками кого угодно, только не себя.

В этом уроке мы исследуем цели, для которых Бог дал людям закон, обсудим рамки его действия и узнаем, почему он не ведет к праведности, а также рассмотрим, как законничество может проявляться в жизни каждого из нас.

I. ЗАКОННИЧЕСТВО

Говоря о законничестве как о чрезмерно ревностном отношении к исполнению предписаний, необходимо понимать, о каких законах идет речь. В чем причина негативного восприятия законничества — в самих законах или в том, как люди относятся к ним?

А. Закон Божий

Для нас, верующих христиан, первостепенную важность имеет закон, который Господь дал нам в Своем Слове. Он сводится к двум величайшим заповедям: *«...“возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душею твоею, и всем разумением твоим”: сия есть первая и наибольшая заповедь; вторая же подобная ей: “возлюби ближнего твоего, как самого себя”; на сих двух заповедях утверждается весь закон и пророки»* (Мф 22:37-40).

Люди всегда пытались «объяснить» закон Божий *«более подробно»*, в результате чего уже во времена Иисуса Христа у фарисеев было множество заповедей, исполняя которые человек считался праведным. Именно о такой *«праведности»* апостол Павел говорит в Флп 3:6. В наше время тоже существует немало правил и толкований, призванных *«помочь христианам лучше исполнять закон Божий»*.

Б. Человеческие законы

Кроме закона, установленного Богом, существует множество требований, предъявляемых окружающим миром (в том числе церковным). Мы должны правильно одеваться, соответствующим образом вести себя, общаться и нести служение в церкви. Какие-то из правил и традиций (например, употребление алкоголя, рождест-

венские гадания) неприемлемы для нас, и мы их отвергаем, но многие (забота о детях и престарелых, необходимость опрятно одеваться) вполне соответствуют библейским нормам.

Следование общепринятым нормам поведения порой бывает для нас более важным, чем исполнение Божьего закона, — ведь несоответствие им может привести к отторжению обществом, потере работы, друзей, круга общения. В полной мере это относится и к Церкви. В каждой общине существуют свои неписаные правила, нарушение которых не приветствуется.

В большинстве человеческих правил, и тем более в законе Божьем, нет ничего плохого. *«Посему закон свят, и заповедь свята и праведна и добра»* (Рим 7:12). Почему же мы осуждаем законничество и стремимся избежать его? В Первом послании к Тимофею апостол Павел говорит: *«А мы знаем, что закон добр, если кто законно употребляет его»* (1:8). Проблема состоит не в самих правилах, а в том, как мы их применяем, какие возлагаем на них надежды.

- Как вы думаете, что значит правильно (то есть «законно») применять закон?
  (Поделитесь своими мыслями с группой.)

II. НЕОБОСНОВАННЫЕ ОЖИДАНИЯ ОТ ЗАКОНА

А. Ожидание праведности

Соблюдение общепринятых правил и норм поведения помогает нам хорошо выглядеть в глазах других людей. Мы ведем себя прилично за столом, в гостях, на работе, чтобы нас считали культурными и воспитанными. В христианском общении соблюдение определенных правил служит свидетельством «праведности» и «духовности». К человеку, выполняющему все предписания и правила, люди относятся с уважением, обращаются к нему за советами, в церкви он пользуется авторитетом. И нам часто кажется, что именно следование правилам делает человека праведным.

Поразмышляйте и обсудите в группе:

- Каких правил должен, по вашему мнению, придерживаться всякий воспитанный человек?
- По каким критериям вы оцениваете духовность христианина? Стараетесь ли сами соответствовать им?

К сожалению, многие люди имеют неверное представление о роли Божьего закона. Это ярко проявляется в тех церквях, где постоянно изобретаются все новые правила, создаются и вводятся всевозможные программы, которые якобы должны обязательно привести к победе над плотскими слабостями и открыть людям путь к праведности.

Подумайте и поделитесь своим мнением с группой:

- Постарайтесь вспомнить и ответить конкретно, какие правила вам навязывали, желая помочь стать «более праведными».
- Случалось ли вам «помогать» кому-либо таким же образом?

Если наша жизнь основывается на законе, тогда мы движемся в опасном направлении — к самоправедности. Опасность здесь заключается в том, что христианин перестает нуждаться во Христе и Его праведности, считая, что праведность можно и надо зарабатывать добрыми делами и многими усилиями.

В уроке «Оправдание верой» (кн. 1, ч. I) мы отмечали, что праведность невозможно заработать, что наша собственная праведность все равно будет *«как запачканная одежда»* (Ис 64:6). Праведность , угодную Богу, мы раз и навсегда получаем в момент обращения к Иисусу Христу. После этого все наши желания и помыслы должны быть устремлены к тому, чтобы прославлять Его всей жизнью, а не зарабатывать и укреплять собственную репутацию перед Богом и людьми.

Вспомните и обсудите в группе:

- Что такое «пассивная праведность»?
- Какие стихи Библии приходят вам на память в связи с «пассивной праведностью»? (Запишите.)
- В чем суть процесса оправдания по вере? Что входит в него? Какие этапы вы можете выделить? (Отвечайте просто и доступно, своими словами.)
- Какова роль «пассивной праведности» в процессе оправдания по вере?

Б. Ожидание внутреннего преобразования

Пытаясь исполнять закон, мы часто осознаем свое внутреннее несоответствие Божьим требованиям. Например, перечитывая Нагорную проповедь, человек не может не почувствовать свою неспособность выполнить требования Иисуса Христа — любить врагов, подставлять другую щеку, когда ударят по одной, прощать должников, — и это свидетельствует о необходимости нашего внутреннего преобразования.

Наш жизненный опыт подтверждает, что для достижения глубоких изменений надо много и усердно трудиться, вырабатывая необходимые навыки. Существует даже пословица: «Посеешь привычку — пожнешь характер». Неудивительно, что для духовного роста мы стараемся изменить свое сердце, следуя определенным правилам: молитва перед принятием пищи и перед сном, регулярное чтение Библии, благотворительность, посещение собраний в церкви, свидетельство неверующим. Все это необходимо и хорошо, но нельзя ожидать, что мы внутренне изменимся через исполнение закона! Это — ошибка!

Проверьте себя и затем обсудите в группе:

- Через соблюдение каких правил вы пытались стать лучше?
- Соблюдение каких правил действительно помогло вам измениться?

Закон не имеет силы изменить сердце человека. Он подобен прибору для диагностики заболевания. Если вы заподозрили что-то неладное со своими легкими, то скорее всего пойдете в поликлинику делать флюорографию. Там врач определит, больны вы или нет. Если окажется, что больны, разве вы вернетесь туда, надеясь, что тот же аппарат, при помощи которого вам делали флюорографию, излечит вас? Конечно, нет — ведь даже самое лучшее средство диагностики заболевания абсолютно бесполезно для его лечения. Подобным образом действует закон. Его назначение — указать на грех, но он не имеет силы произвести в человеке подлинную перемену.

B. Ожидание награды

В мире существует представление о том, что труд человека должен быть вознагражден. Хорошо работающий человек считает, что имеет право быть уверенным в завтрашнем дне, не беспокоиться о своем будущем. Кроме того, сделав кому-то добро, он рассчитывает, что с ним поступят так же.

Очень часто подобные представления переносятся в область взаимоотношений с Богом. Желая чувствовать себя безопасно и иметь гарантии на будущее, мы ожидаем, что сможем достичь этого добросовестным трудом и исполнением Божьих заповедей. Для подтверждения такой точки зрения часто используются различные отрывки СвященногоПисания — как Ветхого, так и Нового Завета.

Действительно, мы знаем, что Господь обещает заботиться о наших нуждах и давать нам все необходимое для жизни и благочестия (Флп 4:6-7; 2 Пет 1:3). Но завет, который Бог заключил с нами в момент спасения, — это не контракт, по которому Он становится нашим должником в случае выполнения нами определенных требований.

«Ибо кто познал ум Господень? Или кто был советником Ему? Или кто дал Ему наперед, чтобы Он должен был воздать? Ибо все из Него, Им и к Нему. Ему слава во веки. Аминь» (Рим 11:34-36).

Молитвенно проверьте себя:

- Кто для вас Бог — Господин вашей жизни или Тот, через Кого вы получаете возможность добиваться желаемого взамен на выполнение Его условий?
- Не служит ли основой вашей жизни принцип *«Ты — мне, я — тебе»?*

III. ИСТИННОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ЗАКОНА

А. Закон не делает человека святым, но показывает ему Божью святость

Мы знаем, что святость не зависит от дел, но все же, пытаясь оценить духовное состояние, стараемся найти какие-то ее внешние проявления. Говоря о духовном уровне, мы подразумеваем соблюдение определенного регламента, который обязательно будет включать чтение Библии, добрые дела, посещение собраний в церкви, свидетельство неверующим и молитву. Мы сосредоточиваем на этом все свое внимание, думая, что так сможем достигнуть святости, но в то же время нам непонятно, почему мы продолжаем раздражаться, ссориться, бываем нелюбовны, завистливы и суетливы? Естественно, у нас возникают вопросы:

- Почему все наши добрые дела не избавляют от раздражения и равнодушия? Может быть, с нами что-то не так или мы как-то по-другому верим в Бога? Кто мы — истинные христиане или нет?

Многие верующие пытаются понять разницу между тем, что говорил апостол Павел (Гал), и словами Иакова (Иак). Для них очень важно выяснить:

- Как отличить истинного христианина, которого апостол Павел называет «святым», от человека, опирающегося на законничество?
- Что имеет в виду Иаков, говоря: «...вера без дел мертва»?
- Где законничество, а где дела, которые свидетельствуют о вере?

Иаков говорит, что истинная вера, исходящая из сердца и делающая человека праведным, или святым, проявляется в соответствующих делах — делах веры! Основа этих дел отличается от дел закона. Праведность, или святость, о которой говорится в Библии, зависит от состояния сердца человека (Втор 6:4-5; Мф 22:37-38). Когда изменяется сердце, изменяется все, поэтому Бог уделяет главное внимание именно ему. «Святость», выводимая из соблюдения закона, обычно базируется на ложной убежденности, что христианская зрелость исчерпывается правильным поведением. Подобным образом думали фарисеи и книжники (Мф 23:23-28), когда пытались обрести святость соблюдением закона. Однако это не производило большого впечатления на Иисуса Христа! Здесь хорошей иллюстрацией может служить история о богатом юноше (Лк 18:18-23), который выполнил все требования закона, но не пожелал продавать имение. Именно последний факт раскрыл истинное состояние его сердца. Несмотря на соблюдение закона, юноша не был духовным, святым человеком.

Сосредоточившись на законе как мериле святости, мы упускаем из виду радикальное изменение сердца, происходящее лишь под воздействием Евангелия, в центре которого Христос (Рим 12:2; 2 Кор 5:17). Состояние нашего сердца остается плачевным — при тщательном соблюдении правил нам недостает любви к людям. Внешние признаки могут свидетельствовать о приближении к образу святости, но то, что происходит внутри нас, никак нельзя назвать «уподоблением Христу».

Вот свидетельство опытного пастора: *«Признаюсь, что, в течение многих лет будучи христианином, я не понимал, что закон должен продолжать указывать мне на Христа. Это проявлялось в том, как я строил свою личную жизнь и служение. Я думал, что после того как избавился от грехов, я автоматически стал полностью выполнять Божий закон. А поскольку считал, что выполняю его, то чувствовал очень малую потребность в благодати и Евангелии. Я не понимал, почему другие христиане не достигли таких же успехов в исполнении закона, как я, и был смущен тем, что в первой церкви, где нес пасторское служение, в людях не происходило никаких изменений. Но, увы, я тогда был так слеп и не видел, что во мне самом тоже не происходило особых изменений, поскольку я верил в изменяющую силу того, что на самом деле изменить меня не могло. Все это время я думал, что исполняю закон, хотя, оказывается, я просто стал фарисеем! Я сам соблюдал закон лишь до какой-то степени, но при этом был очень требователен к другим».*

Молитвенно проверьте себя:

- Не замечаете ли вы за собой в служении и общении с близкими людьми законничества?

К сожалению, нередко мы разделяем неверное представление о роли Божьего закона. Прежде всего, Божий закон приподымает завесу, скрывающую славу Господа, и помогает нам понять, насколько это возможно, Его святость. Читая Библию, нетрудно увидеть, как совершенны и недостижимы стандарты Божьего закона. Мы видим это в каждой заповеди Господа, в предъявляемых к нам требованиях, в Его бескомпромиссности и в суровых наказаниях за невыполнение закона (См. Исх 21:15-17; 22:20; Втор 22:20-22).

Неверующему человеку закон нужен для того, чтобы открыть ему великую святость Божью. А христианину — чтобы, указывая на святость Бога, обличать его, если он поступает неправильно, и побуждать к покаянию. Без постоянно возрастающего познания Божьей святости мы стали бы самонадеянными, гордыми и немилосердными людьми.

Б. Закон помогает обнаружить грех и вызывает чувство вины

Когда за основу взаимоотношений с Богом вы принимаете закон, с ним приходит и проклятие, так как он базируется на принципе «всё — или ничего». *Если вы хотите жить, соблюдая закон, то*

должны исполнять его полностью (Гал 3:10). Но никому не дано исполнить весь закон, и осознание этого влечет за собой постоянное чувство вины.

Руководители церквей возлагают на верующих непосильное бремя, когда уделяют внимание лишь исполнению закона и забывают о благодати. Вместо того чтобы указывать на Евангелие, они, подобно фарисеям, создают дополнительные правила из «желания помочь людям исполнять закон Божий».

В своем романе «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевский описывает страшный сон Раскольникова, в котором главному герою приснилось его детство. «Он лет семи и гуляет в праздничный день, под вечер, с своим отцом за городом», и «особенное обстоятельство привлекает его внимание» — из кабака выходит толпа подгулявших мужиков, один из которых предлагает подвезти всех на своей старой кляче. Когда в телегу «налезло человек шесть, и еще можно посадить», они «берут с собою бабу». Возница хлещет кнутом лошадь, та «дергает изо всей силы, но не только вскачь, а даже и шагом-то чуть-чуть может справиться, только семенит ногами». Если вы помните, конец этого эпизода весьма печален — лошадь забивают до смерти.

Этот эпизод напоминает наши действия, когда мы твердим о требованиях закона, пробуждая и усиливая в людях чувство вины, но очень мало говорим о Евангелии и о том, как вера в него дает свободу, радость и силу для служения Богу. Эксплуатируя чувство вины, можно добиться лишь слепого повиновения без любви и «святых дел» без веры.

В Рим 3:19-20 сказано: *«Но мы знаем, что закон, если что говорит, говорит к состоящим под законом, так что заграждаются всякие уста, и весь мир становится виновен пред Богом, потому что делами закона не оправдается пред Ним никакая плоть; ибо законом познается грех»*. Итак, одно из назначений Божьего закона — указать человеку на грех.

В Рим 7:7 апостол Павел говорит, каким образом закон действовал в его жизни. Через заповедь *«не пожелай»* он узнал, что желать чужое — грех. В ст. 8-9 Павел говорит, что эта заповедь стала отражать греховные наклонности его сердца всякий раз, когда он желал чужого: *«Но грех, взяв повод от заповеди, произвел во мне всякое пожелание...»* Увидев, насколько грех был жив в нем, Павел осознал, что отвергнут Богом, потому что *«проклят, кто не исполнит слов закона сего и не будет поступать по ним!»* (Втор 27:26). Через закон пришло познание, что в глазах Бога он мертв по своим грехам.

В. Закон указывает на нужду во Христе

Некоторые люди выполняют предписания закона лучше других. Обычно это те, у кого хорошо развиты организаторские способности и самодисциплина. Но этого мало для того, чтобы превозносить та-

ких людей и считать их образцовыми христианами, — важно состояние сердца человека! Может, как раз именно вам легко следовать бесконечному списку и Божьих, и человеческих законов и правил?!

Проверьте:

- Чувствуете ли вы себя более духовным благодаря усердному старанию выполнить закон?

Если «да», — берегитесь! Стараясь исполнять закон и совершать добрые дела, человек, как правило, ведет строгий образ жизни и занимается самодисциплиной, но тут-то он сталкивается с побочным эффектом — у него появляется чувство самодовольства и самодостаточности (Еф 2:8-9; Флп 3:4 и далее). Поступки, не идущие вразрез с мнением общества, успехи, достигнутые самостоятельно, чувство гордости, сопровождающее эти успехи (Рим 2:23), — все это ни в коем случае не относится к качествам благочестивого человека (Флп 2:1-11; Рим 12:3).

Может показаться странным, почему мы так много говорим о соблюдении закона, ведь никто из нас не придерживается иудейского закона, никто не собирается совершать обрезание или какие-то другие обряды. Но, говоря о законе, нас прежде всего беспокоит законничество, к которому склонен практически каждый человек на земле. Что это означает? *Всем людям присуще инстинктивное желание использовать закон, правила, порядки и традиции для того, чтобы доказать, показать и подтвердить свою праведность.* Мы можем использовать даже закон Божий, чтобы выглядеть праведными в собственных глазах, в глазах других людей и... в глазах Бога (безумная мысль!).

Подумайте:

- Не по причине ли завышенной самооценки вы чувствуете себя вправе сердиться, выражать недовольство и раздражение, когда люди, как вам кажется, делают что-то не так?
- Может быть, именно самомнение мешает вам простить человека, нарушившего ваши правила?

Лучшее, что можно сделать, заметив за собой подобный грех, — это встать на колени и исповедать его, признавая собственное бессилие и прося Святого Духа изменить вас. Давид молил Господа: *«Сердце чистое сотвори во мне, Боже, и дух правый обнови внутри меня»* (Пс 50:12).

Понимание того, что Бог свят, а мы грешны, неизбежно приводит к осознанию нужды в Спасителе. Таким образом, истинная и главная цель закона — привести человека ко Христу. Апостол Павел называет закон «детоводителем ко Христу» (Гал 3:24). Изменить человека и очистить его от любого греха может только наш Спаситель — Господь. И даже получив спасение, мы продолжаем каждый миг нашей жизни нуждаться в Его помощи, любви, прощении и праведности!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Закон Божий не предназначен для решения проблемы греха — он указывает человеку, где лежит истинный источник оправдания и вечной жизни, он вызывает нужду в Спасителе. Неверующего человека закон ведет к спасению, а христианину не дает уйти от живого общения с Господом и подменить его слепым исполнением правил и традиций, которое называется законничеством.

Каждый из нас склонен к законничеству в той или иной форме. Мы становимся законниками, когда вместо радости, любви и мира, даруемых Господом, наполняем душу заботами и тревогами по поводу собственной репутации, осуждаем братьев и сестер по вере, превозносимся над ними и стремимся выглядеть праведнее их.

Единственное, что может победить законничество в душе человека, — это живая вера в спасительную благодать Господа. Понимая, что вся наша праведность не в нас самих, а в Боге, мы приходим к Нему с покаянием, освобождаемся от груза самодостаточности и получаем свободу для обновленной жизни во Христе.

ВОПРОСЫ

- Почему закон не может привести к святости?
- Что такое законничество? Считаете ли вы, что оно означает отрицание силы Евангелия и веру в силу правил и установлений? Почему?
- Что означают слова в Гал 5:18 *«вы не под законом»*? Ведь мы тем не менее призваны повиноваться заповедям Божьим? *Практическое задание*. (Поразмышляйте над тем, как вы живете, чем руководствуетесь в жизни. Постарайтесь быть предельно честными.)
- Каким должен быть человек, чтобы вам легко работалось вместе?
- Если вы холосты, опишите, какие качества хотели бы видеть в будущей(-ем) супруге. Если же вы человек семейный — что бы изменили в своей(-ем) супруге.
- Какими бы вы хотели видеть своих детей?
- Что вызывает у вас недовольство, раздражение, гнев? Почему?
- Есть ли какие-то неписаные правила, исполнение которых вы ожидаете от близких людей?
- Насколько ваши собственные правила (законы) были эффективны? Смогли ли они изменить других людей?
- Как чувствуют себя люди, которые живут рядом с вами, вместе с вами работают? (Когда вернетесь домой, спросите их об этом.)

- Как следование собственным правилам и законам влияет на ваши отношения с Христом?

Завершите урок общей молитвой, опираясь на результаты практического задания и молитвенных размышлений над вопросами:

- Кто для вас Бог — Господин вашей жизни или Тот, через Кого вы получаете возможность добиваться желаемого взамен на выполнение Его условий?
- Не служит ли основой вашей жизни принцип «Ты — мне, я — тебе»?

ЗАДАНИЕ

Прочитайте Приложение 6А. Запишите свои размышления по поводу прочитанного. Какие комментарии, замечания и вопросы у вас появились? Будьте готовы обсудить выполненное задание с наставником.

урок 6а

МАРТИН ЛЮТЕР

ЗАКОН И БУКВА ПРОТИВ ЕВАНГЕЛИЯ И ДУХА

(ЗДРАВЫЙ СОВЕТ ПРОПОВЕДНИКАМ ЕВАНГЕЛИЯ)

Но ныне, умерши для закона, которым были связаны, мы освободились от него, чтобы нам служить (Богу) в обновлении духа, а не по ветхой букве.
Рим 7:6

Двумя словами, «буква» и «дух», апостол Павел хочет противопоставить два вида проповеди и, более того, подчеркнуть превосходство своего положения и преимущества по сравнению со всеми другими, кто хвалится отличным учением и силой в Духе. Он намеренно говорит именно так, не называя две доктрины (Закон и Евангелие) их истинными именами, но давая каждой название в соответствии с ее плодами. Евангелию он дает славнейшее имя, называя его «домостроительством Духа». Но Закону подбирает имя почти позорное, как будто лишая его чести называться «Божьими уставами и постановлениями», чем он, впрочем, по сути, является. Позже он [Павел], кстати, признает, что Закон был дан Моисею и открылся в детях Израилевых «в великой славе».

Почему Павел говорит о Законе так неуважительно? Призывает ли он нас пренебрегать Законом Божьим и отказываться соблюдать его? Разве целомудрие и чистота не прекрасны и святы? Конечно! Бог кстати вложил уважение к ним глубоко в нашу природу, они восхваляются во всех книгах, написанных человеком, и во избежание хаоса мир должен управляться ими. Павел преследует здесь другую цель — противостать похвальбе и лицемерию лжепроповедников, научить их правильно понимать и видеть силу его проповеди Евангелия. Павел говорит здесь следующее: иудеи хвалятся Законом Моисеевым, что они получили его от Бога написанным на двух каменных скрижалях. Подобным образом все эти (современные) высокообразованные и святые учителя Закона, эти судьи, хвалятся своими великими достижениями. Но чего все это стоит в сравнении с проповедью Евангелия? Может быть, это дейст-

вительно неплохое учение и полезные сведения, — но не более того! Это просто слова — слова учителей, сказанные или записанные, а истина как раньше, так и сейчас состоит в следующем: *«...возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душею твоею, и всею крепостию твоею, и всем разумением твоим, и ближнего твоего, как самого себя» (Лк 10:27).*

И никуда от этого не деться! Несмотря на все разговоры о «соблюдении закона», затратив невероятно много времени и большую часть жизни на безуспешные попытки исполнить его, переделав множество дел, они так и не достигли ничего стоящего упоминания! Ничего, кроме пустых стручков без горошин и скорлупы без орехов, поскольку исполнить Закон невозможно без Христа! Да, человека можно принудить состроить благочестивую мину ради поддержки репутации или выгоды, или из страха наказания, но это — всего лишь выражение лица.

Если человек не познал Божью благодать во Христе, он не может всем сердцем обратиться к Богу, довериться Ему, не может любить Его заповеди и находить в них удовольствие — он способен только противиться им! Человеческая природа не любит принуждения, и никто не хочет быть пленником, закованным в цепи! Если человек склоняется и подчиняется из страха перед мечом палача или перед кнутом и наказанием, его воля сопротивляется, и в результате он только больше озлобляется на Закон. Он, может быть, покоряется, но в глубине его сердца зреет мысль: «Если бы только я мог безнаказанно воровать, грабить, быть алчным и идти на поводу у своей похоти!» И даже если Закон удерживает человека в рамках, он все равно желает, чтобы не было ни этого Закона, ни Бога! Поэтому Павел и называет Евангелие «домостроительством Духа», — чтобы показать нам его силу: оно изменяет в сердцах людей то, что Закон только выявляет. Евангелие приводит с собой Святого Духа и изменяет сердца. Поэтому, когда человек, доведенный проповедью Закона до ужаса и смятения, слышит Евангелие, он видит, что оно говорит не о новых требованиях Бога к нему, а о том, что Бог сделал для него! Оно указывает не на его дела, а на Христовы, и предлагает ему уверовать и не сомневаться, что во имя Своего Сына Бог простит его грехи и сделает Своим чадом!

Если человек принимает эту весть и верует в нее, его сердце немедленно возрождается и получает утешение. Он больше не убегает от Бога, но обращается к Нему. Находя и ощущая Божью благодать и милость, он испытывает влечение к Нему. Тогда-то он начинает искренне взывать к Богу, стремиться к общению с Ним и почитать Его как своего возлюбленного Господа. Чем больше усиливаются его вера и утешение во Христе, тем больше, чудесным образом, возрастает его любовь к Божьим заповедям и желание их исполнять! Именно поэтому так постоянно желание Бога, чтобы проповедовалось слово Евангелия, пробуждающее сердце и напоминающее ему о Его великой милости и благости! Когда это происходит, Святой Дух начинает действовать в человеке все более и более могущественно! Вдумайтесь, это происходит не благодаря

силе Закона, или его действию, или человеческой воле. Это — действие новой, небесной силы, силы Святого Духа! Дух помещает в сердце человека Христа и Его дела, и человек становится «письмом» Бога. Люди читают это «письмо», состоящее не из чернил и бумаги, но из реальной жизни и действия (2 Кор 3:2).

Понимаете ли вы теперь разницу между двумя видами проповеди и то, почему Павел прославляет проповедь Евангелия, называя ее «домостроительством Духа», а Закон — не более чем буквой? Он делает это, желая обличить похвальбу лжеапостолов и лжепроповедников, основывавших ее на иудействе и «исполнении» Моисеева Закона. В своем высокомерном учении они говорили людям: «Друзья, пусть этот Павел проповедует все, что ему угодно. В конце концов, не сможет же он превзойти Моисея, получившего на горе Синай Закон от Самого Бога. Закон — неизменная заповедь Божья, а значит, он должен соблюдаться всяким человеком, желающим спастись». Подобным же образом паписты и сектанты противостоят нам сегодня, крича: «Что вы хотите сказать своими проповедями о вере и Христе? Что хорошего в этом для людей? Нужно исполнять Божье дело!» И правда, такие утверждения имеют вид истины, но, если рассмотреть их внимательнее, они оказываются лишь пустыми словами и бесполезной болтовней. Потому что — если вы хотите говорить о делах и работе — у нас уже есть Десять заповедей. И их-то мы преподаем и внушаем не меньше, чем они того заслуживают! Более того, этого было бы абсолютно достаточно, если бы только существовал способ проповедовать заповеди так, чтобы обеспечить их полное исполнение! Настоящий вопрос: «Все ли, что проповедуется, применяется на практике, не оставаясь просто словами, или, как называет это Павел, “буквами”? Происходит ли трансформация букв в жизнь и дух?» А насчет проповеди Десяти заповедей, мы согласны — никто не сомневается в необходимости их преподавания и, более того, исполнения!

Но они не исполняются! Это-то нас и не устраивает! Поэтому должно быть еще что-то помимо простой проповеди Закона, нужно, чтобы человек знал, как получить возможность исполнять его. В противном случае что хорошего в том, чтобы проповедовать, что Моисей и Закон говорят: «Это исполняй, этого Бог требует от тебя»?!

Да, дорогой мой Моисей, я слышу, что ты говоришь, — и это, несомненно, верно и истинно. Но скажи мне, где взять способность исполнять то, что, к сожалению, я не делал и делать не могу? Нелегко считать деньги, когда кошелек пуст, и пить из чашки, в которой нет воды.

Поэтому, чтобы мне заплатить свои долги и утолить жажду, подскажи, уважаемый, как наполнить кошелек и чашку?

Об этом праздные пустословы нам ничего сказать не могут. Нет, они просто продолжают призывать людей к исполнению Закона и мучить их таким образом. Они ведут человека к разрушению, оставляя его во грехах и превращая в посмешище.

УРОК 7

ЖИЗНЬ ПО ЕВАНГЕЛИЮ

ЦЕЛЬ УРОКА

Помочь учащимся осознать серьезность проблемы, связанной с привычкой жить по закону, когда христианину кажется, что он живет по Евангелию.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- **Христос освобождает от закона.**
- **Жизнь в Духе, по вере в Евангелие, должна внутренне преобразовывать человека, что неизбежно проявится внешне.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- **понимать и уметь объяснять, в чем заключается жизнь в Духе и как она проявляется;**
- **осознать, что с обретением возрастающей веры в Евангелие появляется истинная любовь к Богу и людям;**
- **учиться служить Богу по Духу, а не по ветхой букве закона.**

ПРИЛОЖЕНИЕ

7А — Дж.У. Лонг. «Как изменяться самому и помогать в этом другим?».

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

- **Предоставьте учащимся возможность обсудить в группах ответы на вопросы, предлагаемые в материале урока.**
- **Организуйте самостоятельное изучение учащимися Приложения 7А и его обсуждение с наставником во время семинара.**

ВВЕДЕНИЕ

На протяжении всей истории Церкви неоднократно поднимался вопрос о взаимосвязи между законом и Евангелием. Первая известная дискуссия, связанная с решением этого вопроса, отражена в книге Деяния апостолов, а также в посланиях к римлянам и галатам. В XVI веке к нему вернулся немецкий монах Мартин Лютер, сформулировавший доктрину оправдания верой. Он проповедовал

спасение как свободный дар Бога, не зависящий от добрых дел. Именно это привело к началу протестантской Реформации.

Серьезное обсуждение данного вопроса всегда сопровождалось великим движением Святого Духа, когда Царство Божье стремительно расширялось, люди приходили ко Христу, основывались поместные церкви, преобразовывались целые области и регионы. Подобное происходило и во времена новозаветной Церкви, как это описано в книге Деяний, и в период протестантской Реформации. Закономерно возникают вопросы: «Почему мы не видим такой же могущественной работы Бога в наши дни? Что необходимо для того, чтобы испытать преобразующее влияние Иисуса Христа?»

I. ХРИСТОС ОСВОБОЖДАЕТ ОТ ЗАКОНА

В Новом Завете сказано, что Иисус Христос, будучи обвиняем в неуважении к ветхозаветному закону, делает следующее замечание: *«Не думайте, что Я пришел нарушить закон или пророков; не нарушить пришел Я, но исполнить»* (Мф 5:17). Некоторые люди используют этот стих в поддержку идеи, что закон все еще в силе — точно так же, как во времена Ветхого Завета. Однако греческое слово *плерао,* переведенное здесь как «исполнить», имеет значение «завершить».

Обратите внимание на использование слова *плерао* в следующих стихах:

- *«Когда Он окончил* [плерао] *все слова Свои к слушавшему народу...»* (Лк 7:1).
- *«Когда же это совершилось* [плерао]...» (Деян 19:21).
- *«Но по прошествии* [плерао] *двух лет...»* (Деян 24:27).

Следовательно, Мф 5:17 можно перевести: *«Не думайте, что Я пришел нарушить закон или пророков; не нарушить пришел Я, но привести его к завершению»*. И действительно, то, что сделал Иисус Христос, ознаменовало конец закона, о чем свидетельствуют несколько следующих отрывков из Нового Завета:

- *«Но ныне, умерши для закона, которым были связаны, мы освободились от него, чтобы нам служить (Богу) в обновлении духа, а не по ветхой букве»* (Рим 7:6).
- *«Христос искупил нас от клятвы закона, сделавшись за нас клятвою...»* (Гал 3:13).
- *«Итак закон был для нас детоводителем ко Христу, дабы нам оправдаться верою; по пришествии же веры, мы уже не под руководством детоводителя»* (Гал 3:24-25).

Как показывают все эти стихи, Христос Своим безупречным повиновением завершил, исполнил закон. Уверовав в Иисуса Христа, мы имеем полное прощение и Его абсолютную праведность, мы более не находимся под осуждением закона и освобождены из-под его проклятия.

II. ЖИЗНЬ ПО ЕВАНГЕЛИЮ — ЖИЗНЬ В СИЛЕ СВЯТОГО ДУХА

Как жить и возрастать в святости после того, как Христос освободил нас от закона? Одни спрашивают: «Если закон не имеет такой силы, как мы думали, почему нельзя жить подобно неверующим?» Для других такой вопрос невозможен, но у них иная проблема — они так долго жили по плоти и под законом, что им трудно представить себе какой-либо еще путь. Тем не менее такой путь есть! Это — *путь познания истинной силы, дающий возможность повиноваться Господу и служить распространению Его Царства*. И мы должны научиться идти по нему.

Новый Завет учит, что *Бог обращается к человеку по благодати, а не по закону.* Чтобы понять, как такое возможно, необходимо вспомнить часто встречающееся в Библии соотношение: Бог — наш Отец, а мы — Его дети. Ребенку нет надобности заслуживать расположение родителей — его любят просто за то, что он есть. Когда ребенок не слушается или разочаровывает родителей, его могут наказать, но «зарабатывать» после этого прощение ему не нужно (вспомните притчу о блудном сыне!) — вне зависимости от того, что он делает, он остается сыном или дочерью своих родителей. Может быть, нам трудно понять это, потому что приходилось так или иначе «зарабатывать» прощение у родителей? Мы приучены к тому, что нас любят за что-то — за хорошие отметки, за то, что мы умны, красивы, добиваемся успехов...

Наш Небесный Отец никогда не поступает таким образом. Он не наказывает за чужие грехи, не мстит за непослушание, не радуется нашим промахам, не срывает на нас раздражение. Даже наказывая, Он делает это для нашего блага. Бог наказывает нас, чтобы мы увидели и познали истинный путь, приняли истинную силу; *Он делает нас крепкими и мудрыми в силе Святого Духа*. Мы приняли ее, когда были усыновлены (Еф 1:13; Гал 4:6; Рим 8:14). *Жизнь в Духе, по вере в Евангелие должна полностью преобразовывать нас* — как внутренне, так и внешне, включая наше служение другим.

А. Духовный рост под руководством Святого Духа

1. Дух Божий предоставляет нам истинный путь повиновения и возрастания в святости

Мы должны повиноваться Богу — но как и в чем?

Когда люди приходят в церковь, они готовы к повиновению, хотят во всем угождать Богу и исполнять все установленные в церкви правила, полагая, что они даны Господом. Люди читают Библию, ходят на разборы Слова Божьего, молитвенные собрания, богослужения и стараются делать все, что им говорят, — они так стремятся стать святыми и праведными перед Богом и людьми!

- Что вы думаете о только что прочитанном? Правильны ли все перечисленные действия? (Обоснуйте ваш ответ.)

И все же, как повиноваться Богу, что *делать* прежде всего, на чем сконцентрировать внимание и усилия? О подобных вещах народ спрашивал Иисуса Христа. *«Итак сказали Ему: что нам делать, чтобы творить дела Божии? Иисус сказал им в ответ: вот дело Божие, чтобы вы веровали в Того, Кого Он послал»* (Ин 6:28-29).

Веровать в Иисуса Христа!.. Наша вера очень важна для возрастания в святости. Но вот человек, принявший Иисуса Христа и ставший членом поместной церкви, спрашивает: «Я верую, — что мне делать дальше?»

- Что бы вы ответили этому человеку? Как объяснили бы ему слова Христа? Как сами вы понимаете их? Что они практически значат для вас? (*Обсудите вопросы в группах. Пусть каждый учащийся выскажет свои мысли.*)

Апостол Павел показывает, чем отличается путь служения и возрастания в святости от того, каким привыкли идти люди. В Рим 7:1-13 он описывает служение *«в обновлении духа, а не по ветхой букве»* (Рим 7:6). Какова разница между жизнью по Духу и жизнью по закону? Давайте рассмотрим противопоставление, представленное в таблице 8.

Таблица 8

В ОБНОВЛЕНИИ ДУХА *«По вере в Евангелие»*	ПО ВЕТХОЙ БУКВЕ *«Под законом»*
Я служу:	*Я служу:*
Из любви к Богу, в свете того, что Христос сделал для меня.	Из страха, пытаясь повиноваться Богу как можно лучше, чтобы быть принятым Им.
Осознавая собственные ошибки; моя уверенность основана на Святом Духе.	Полагаясь на себя, на собственные усилия.
От сердца.	По обязанности.
Благодаря свободе от проклятия и осуждения за неудачи.	Потому, что, если не преуспею, буду проклят и осужден.
Из благодарности за благодать Божью.	Испытывая чувства превосходства и собственной «праведности», основанные на том, что я — «исполнитель закона».

Возрастание в *«обновлении духа, а не по ветхой букве»* очень важно. И только на первый взгляд кажется, что оно происходит само собой и человеку не надо о нем заботиться. Всем нам известно, что по вере в Иисуса Христа мы получаем спасение и Духа, дающего возможность по-новому жить и служить Богу и ближним. В предыдущем уроке мы говорили о том, что, *верой получив спасение и доверившись Господу в этом главном вопросе, в повседневной жизни мы*

почему-то продолжаем полагаться на свои силы, следовать своим правилам и поступать на основе своих суждений. Подумайте над словами апостола Павла, обращенными к галатам: *«Сие только хочу знать от вас: чрез дела ли закона вы получили Духа, или чрез наставление в вере? Так ли вы несмысленны, что, начавши духом, теперь оканчиваете плотию? <...> Подающий вам Духа и совершающий между вами чудеса, чрез дела ли закона сие производит, или чрез наставление в вере?»* (Гал 3:2-3,5). Только ли к галатам относятся слова апостола?

Подумайте и обсудите:

- Не поступаете ли вы подобно галатам (по законам, соответствующим времени)?
- Не пытаетесь ли вы добавить что-либо к Евангелию? (Если «да», — перечислите.)

Прочитайте притчу Иисуса Христа об одежде (Лк 5:36).

- Какое отношение эта притча имеет к Гал 3:2-5?

Вспомните, что мы говорили о нашей «активной» праведности и праведности Иисуса Христа на первом семинаре (урок 1 по теме «Духовный рост», кн. 1, ч. I).

- Как часто вы служите Господу своей праведностью? Почему это происходит?
- Почему опасно служить Господу своей праведностью? (Чтобы ответ был полным, приведите один или несколько стихов из Библии со словами Иисуса Христа. Запишите свой ответ.)

Запишите свои мысли и замечания, а также размышления других учащихся. Это пригодится вам в служении.

2. Дух Божий указывает на грех

Как мы знаем, закон указывает на наш грех, то же делает и Дух Божий (Ин 16:8). Испытывая обличение Духа, мы, подобно детям, сознаемся в проступке, раскаиваемся в нем и идем от скорби раскаяния к обновленной радости. Отличительная черта истинного раскаяния — не продолжающаяся печаль, но обновленная радость о благодати Божьей и величии Христа, Чья кровь омывает и очищает нас. Дух действует так, чтобы постоянно возвращать нас к Евангелию.

Как узнать, ходим ли мы в Духе? Один из способов — проверить реакцию на совершенный грех.

Подумайте:

- Раскаиваетесь ли вы, признавая свои слабости, грехи? (Покажите на примере, как это происходит.) Как долго продолжается ваше раскаяние, не переходит ли оно в самобичевание?
- Радуетесь ли вы, осознав свой грех и раскаявшись в нем? Почему?
- Почему отличительной чертой истинного раскаяния служит не продолжающаяся печаль и сожаление о совершенном грехе, но обновленная радость?

- Почему самобичевание — грех?
- Как бы вы объяснили верующим в группе и церкви, что самобичевание — это законничество?

Если мы радуемся, значит, ходим в Духе! Возможно, со стороны наша радость выглядит странно, но нам-то известно, что мы — дети Божьи, что Бог — наш Отец и что Он имеет силу изменить нас! *Обсудите в группе,* как лучше объяснить новообращенным и другим верующим в ваших группах, церквях:

- что означают слова Иисуса Христа о том, что дело Божье *«веровать в Того, Кого Он послал»?*
- что значит жить *«по вере в Евангелие», «в обновлении духа»? Как это сделать практически? В чем это выражается (приведите примеры)?*

Б. Дух Божий указывает на правильный подход к служению

Что надо делать, чтобы и наша жизнь, и жизнь других людей изменялась? Как добиться того, чтобы люди, которым мы служим, возрастали в святости? Пастор Джонни Лонг, миссионер в Кении, пишет об ошибочном подходе, который, к великому сожалению, достаточно широко распространен:

«Закон вытесняет из наших домов Евангелие, и нам не остается другого пути, как только вводить новые правила и настаивать на их исполнении! Вместо того чтобы полагаться на Святого Духа, мы полагаемся на чувство вины, обязанности и силу воли. Наша самонадеянность подавляет и печалит Святого Духа, что только ухудшает, а не улучшает ситуацию! В этом "славном новом мире", где царствует закон, я прихожу к убеждению, что мои правила, мои усилия заставить... исполнять Божьи законы смогут изменить ужасающе несовершенных людей, рядом с которыми мне приходится существовать. Я хочу преобразить их так, чтобы они стали приемлемыми для меня и для Бога (именно в таком порядке!)».

Стремясь изменить жизнь тех, кому служим, мы должны задать себе несколько вопросов:

- В чем *цель* моего служения? *Чего* я хочу и к *чему* стремлюсь?
- *Каких* изменений в жизни людей я ожидаю? *К чему* должны привести эти изменения?
- *Как* в своем служении я буду стремиться к достижению цели? *Что* я буду делать для этого?
- *Как* я могу служить *примером* тех изменений, увидеть которые стремлюсь в людях? *Какую роль* в побуждении людей к изменениям играет пример происходящих во мне изменений?

Использование для служения людям одного закона может привести к внешним изменениям, но не затронуть сердца.

Возьмем в качестве примера непослушного маленького мальчика, мама которого хочет дать ему родительское наставление и

просит его сесть на стул. Она командует: «Ну-ка, сядь!» Он продолжает стоять. Она настаивает: «Садись на стул, быстро!» Мальчик не двигается с места. «Если ты сейчас же не сядешь, я возьму ремень!» Мальчик садится и, глядя прямо в лицо матери, говорит: «Хоть я и сижу, но все равно стою!»

Несмотря на внешнее повиновение, сердце ребенка не изменилось. Таков пример маленького мальчика — у взрослых людей в церкви или группе можно наблюдать другое. Они соблюдают правила просто потому, что вы были их первым наставником, вы привели их к Богу и в церковь, они вас любят и уважают. Может даже оказаться, что вы заслоняете собой Господа, — от вас, а не от Него они ожидают решения проблем, советов, наставлений. Служители церкви, лидеры малых групп, учителя Библии часто сталкиваются с этим.

- Хотите ли вы в своем служении добиться подобного результата?
- Какую цель вы ставите перед собой? Достаточно ли для вас одних внешних изменений?
- Что вы думаете о таком варианте пословицы: «Посеешь благочестивые привычки — пожнешь святой характер»? Согласны ли вы с этим? Верите ли, что следование правилам и законам, отражающееся на поведении человека, изменяет его сердце?

Для того чтобы человек изменился коренным образом, ему нужен Господь, причем не только на тот момент, когда он получает спасение, но на всю жизнь! И если мы хотим добиться позитивных результатов в служении, мы должны постоянно приводить людей ко Христу, потому что только Он может изменить их, ответить на все вопросы, успокоить и утешить. Это – душепопечительский подход к служению.

В процессе основания церкви мы постоянно находимся под пристальным вниманием окружающих людей. Наша жизнь, поведение, отношение к людям и тому делу, которому мы посвятили свою жизнь, расскажут им о нашей вере намного больше, чем все, чему мы учим. Если мы не боимся признавать ошибки, показывать, как возрастаем во Христе — падая, поднимаясь и преодолевая все силой Его Духа, — мы на деле подаем людям пример жизни по Евангелию, в силе Святого Духа.

Подумайте:

- Тот ли вы служитель, пример которого побуждает людей говорить: «Он подражает Христу. Я хочу стать таким же», или вы тот, кто пытается заставить людей изменяться, пользуясь положением духовного лидера, властвуя и превозносясь над ними (1 Пет 5:3)? (Проверьте себя. Обратитесь к Богу в молитве и просите Его открыть вам, что Он хотел бы изменить в вас и вашем служении.)

Прежде всего, у нас самих должны быть установлены тесные взаимоотношения с Христом. Без этого не может быть и речи ни о каком движении, пробуждении или обновлении. Если наша жизнь и служение не выходят за рамки закона, если мы не ходим в силе Святого Духа, тогда мы — бесполезные *«указатели», которые не способны привести людей к источнику, дающему жизнь и силу.*

Для нас пример служения — Господь. Следовательно, наше служение должно основываться на милосердии, любви, терпении, смирении и прощении. Люди устали от вражды и ненависти, которыми переполнен окружающий мир. Современным христианам давно пора перестать изобретать способы евангелизации — достаточно просто жить, подражая Иисусу Христу, исполнять Его заповеди и относиться друг к другу так, как Он учил: *«Заповедь новую даю вам, да любите друг друга; как Я возлюбил вас, так и вы да любите друг друга; по тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою»* (Ин 13:34-35).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Находите ли вы разницу между законом и Евангелием? Различаете ли вы служение *«в обновлении духа»* и служение по *«ветхой букве»?* Закон Божий помогает постигать святость Бога, дает способность видеть нашу греховность и приводит к Иисусу Христу. Это действие не прекращается и после того, как мы становимся христианами, оставаясь непрерывным на протяжении всей нашей жизни. Только тогда, когда наш взор обращается к Иисусу Христу, мы познаем любовь, дающую нам возможность ходить в обновлении духа.

Если вы надеетесь увидеть умножение новых церквей, центральное место в этом процессе по праву должно занимать Евангелие, а не закон. Потому что *«буква убивает, а дух животворит»* (2 Кор 3:6).

ВОПРОСЫ

Сначала ответьте самостоятельно, а затем поделитесь с группой:

- Что означает для вас жизнь по Евангелию? (Дайте краткий и четкий ответ. Старайтесь говорить своими словами.)
- Что лежит в основе вашей проповеди и служения другим людям — закон или Евангелие? (Приведите конкретные примеры.)

Подумайте и обсудите в группе:

- Обучая в церкви людей и отвечая на их вопросы, мы часто говорим, что они должны молиться, поститься, читать Библию,

жить по Духу... И это — совершенно правильно. Подумайте, как сделать, чтобы эти действия не превратились в законничество.

- Какова цель Евангелия в жизни христианина? (Постарайтесь объяснить понятно и точно.)

ЗАДАНИЕ

Прочитайте Приложение 7А. Запишите свои мысли по поводу прочитанного. Какие комментарии, замечания и вопросы у вас возникли? Поделитесь с вашим наставником.

урок 7а

ДЖОН УЭЙД ЛОНГ

КАК ИЗМЕНЯТЬСЯ САМОМУ И ПОМОГАТЬ В ЭТОМ ДРУГИМ?

Но ныне, умерши для закона, которым были связаны, мы освободились от него, чтобы нам служить (Богу) в обновлении духа, а не по ветхой букве.
(Рим 7:6)

Что мы можем предпринять для собственного духовного роста и возрастания в святости других? На этот счет есть много рекомендаций и предложений. Наиболее часто речь ведется о необходимости строго следовать духовной дисциплине. Ричард Фостер в своей книге «Прославление дисциплины: путь к духовному росту» дает рекомендации, касающиеся самых разных аспектов жизни человека. Они относятся как к внутренней (размышление, молитва, пост, изучение), так и к внешней сторонам жизни (борьба с излишествами, уединение, повиновение старшим, служение). И конечно, он не забывает и той части нашей жизни, которую мы проводим в общении с другими людьми (исповедание, поклонение, наставничество и богослужение). Книгу Фостера есть за что хвалить, но мои собственные попытки использовать его метод «духовного полета» привели к падениям и крушениям, а не к взлетам. Участвуя в конференции обновления для руководителей («Неделя сыновства») в 1990 году, я обнаружил, что в моем «самолете» не оказалось двигателя — не хватало веры.

«Не хватало веры» не означает, что я не был спасен или не верил в Писание. Моя проблема состояла в том, что христианская жизнь для меня была устроена наоборот! Мой подход состоял в «делании духовных упражнений», чтобы приблизиться ко Христу и возрастать в святости. Но создание свода правил и инструкций для приближения к Богу — будь то ветхозаветные заповеди (как в случае с галатами) или духовные упражнения — отвергает наиболее могущественный и освобождающий момент Евангелия и жизни по Духу: просто по вере мы уже имеем все необходимое во Христе; мы близки к Нему, и Он к нам, и все, что от нас требуется, — посмотреть

на Него! Чтобы расти, мы должны всего-навсего верить! Другими словами, вера — двигатель в самолете христианской жизни. Означает ли это, что «духовные упражнения» бесполезны? Это зависит от того, как вы их используете. Когда они происходят от веры, служат средством выражения веры, а не попытками ее приобретения, то имеют большую ценность. В противном случае силы потраченные на них, выброшены на ветер.

В прошлом году, желая уединиться, я на четыре дня уехал в старый заброшенный дом, находившийся в одном из миссионерских поселков Кении. Это событие стало одним из самых знаменательных в моей христианской жизни! Почему? Я поехал туда с Христом, чтобы иметь возможность провести с Ним время. Принятое мною решение не было отказом от общения с людьми ради «низведения» Его присутствия. До того как понять это, мне пришлось пережить один из самых сложных моментов своего пасторского служения.

В середине 80-х, проповедуя по Евангелию от Матфея, я пришел к убеждению, что наша община начнет расти только в том случае, если мы научимся поститься и молиться! Тогда я устроил небывалый эксперимент с постом. Он начался серией проповедей о пользе поста, правильных и неправильных подходах к нему, в основном базирующихся на идеях Фостера. Затем я набрал двадцать добровольцев, которые согласились присоединиться ко мне в качестве «подопытных кроликов». Одну неделю из шести каждый из нас постился от одного до трех дней и записывал свои наблюдения в подробных анкетах, а в конце представлял общине отчет. Каков же был результат? Двадцать (плюс один) голодных, разочарованных христиан, несмотря на все усилия не ставших ни святее, ни ближе к Богу. Что мы делали неправильно? Оглядываясь назад, я могу сказать, что мы постились для того, чтобы «получить больше Христа», или «приблизиться ко Христу». Но в действительности наши старания воздвигали стену между нами и Им! Он был готов принять нас, быть с нами безо всякого поста, но наше упорство в желании «заработать» близость лишь испортило взаимоотношения.

Теперь же мое уединение началось с другой целью и принесло плоды, обнаружившиеся в росте веры и повиновения!

Разве не важны духовные упражнения и закон? Пожалуйста, поймите меня правильно! Я не подвергаю сомнению ценность духовных упражнений или обязанность верующего соблюдать моральные заповеди. Я говорю о другом — об их действенности. Если вернуться к ветхозаветным средствам освящения (сила воли в старании исполнить закон), то нам не останется ничего другого, как полагаться на закон. Поскольку наша плоть — уже проблема, не самый лучший способ решать ее с помощью другой проблемы.

Поэтому самый главный вопрос: «Что может побудить и дать нам силу измениться, чтобы из плотских, эгоистичных созданий мы

могли стать людьми, каждый день приносящими славу Богу и благо другим?» Или, другими словами, — что производит святость? Мы предположили, что она происходит от повиновения — «повинуйся, чтобы быть святым!». Но это не так. Когда мы не имели силы повиноваться, Бог послал к нам Своего Сына. *Евангельская весть призывает к вере, чтобы мы могли обрести святость.* В своем приветствии, с которого начинается Послание к римлянам, апостол Павел употребляет малозаметную (и иногда неверно переводимую) фразу: *«Через Которого [Иисуса Христа] мы получили благодать и апостольство, чтобы во имя Его покорять вере все народы»* (1:5). *«Покорять вере»* по-другому переводится как *«приводить к покорности, происходящей через веру».*

СВЯТОСТЬ, ОБРЕТАЕМАЯ ЧЕРЕЗ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

Основанием для святости служат наши взаимоотношения с Христом. Иисус Христос сказал: *«<...> без Меня не можете делать ничего. <...> Если пребудете во Мне и слова Мои в вас пребудут, то <...> принесете много плода, и будете Моими учениками»* (см. Ин 15). Не кажется ли вам, что всякий раз, перечитывая это место из Священного Писания, вы спешите систематизировать свое «пребывание»? Проблема состоит в том, что наши системы не могут привести ко Христу — это под силу только вере. Случалось ли вам когда-нибудь молиться и читать Библию, но так и не войти в единение с Иисусом «от сердца к сердцу»? Со мной такое было, и много раз. Дело в том, что чтение Библии само по себе не имеет силы. (Дьявол знает ее наизусть.) *Сила происходит от веры.* Почему? Потому что *вера соединяет слабых людей с могущественным Христом!* А *когда мы соединены с Христом, Святой Дух наделяет нас качеством Христа — святостью. Плод же святости проявляется в любви к Богу и к ближним.* Апостол Павел писал галатам: *«Ибо во Христе Иисусе не имеет силы ни обрезание, ни необрезание, но вера, действующая любовью»* (Гал 5:6). Сила любить других так, как это делал Иисус Христос, появляется только в том случае, если мы, осознавая собственную немощь, приходим к Нему и просим Святого Духа наполнить нас Собой и Своей любовью.

Что-то здесь не то! Мы уже знаем все это. Почему же тогда не можем исполнять? *Нежелание* следовать по пути покорности и постоянный поиск метода, который «сделает нашу жизнь эффективной», глубоко укоренены в плоти и вызваны *духом неповиновения Богу.* Самые лучшие программы наставничества не работают, потому что программы результатов дать не могут. Настоящие программы построены так, чтобы *уничтожить зависимость от них и побудить человека, стремящегося обрести святость, прекратить обращать взоры на что-либо или кого-либо, кроме Христа.* Когда мы

исполним это, Бог начнет изменять нашу жизнь. Если бы закон имел такую силу, не было бы нужды в Евангелии.

Апостол Павел сказал: *«Итак нет ныне никакого осуждения тем, которые во Христе Иисусе живут не по плоти, но по духу, потому что закон духа жизни во Христе Иисусе освободил меня от закона греха и смерти. Как закон, ослабленный плотию, был бессилен, то Бог послал Сына Своего в подобии плоти греховной в жертву за грех и осудил грех во плоти, чтобы оправдание закона исполнилось в нас, живущих не по плоти, но по духу»* (Рим 8:1-4).

Это — две противоположности! Апостол Павел понимал две противостоящие друг другу методологии освящения — закон и Евангелие. Видите ли вы разницу между взглядом Павла и тем, что сегодня модно? *Когда в евангельских церквях мы сталкиваемся с проблемой греха (будь то блуд или недостаток молитвы), то сразу же прибегаем к помощи законов*. Но Павел сказал, что там, где закон бессилен, в силу вступает Евангелие. Оно побеждает грех, каким бы он ни был. Почему же мы продолжаем вдалбливать в головы людей правила, которые все равно не смогут их изменить? Интересно, что произошло бы, если бы для борьбы с грехом мы с той же энергией, с которой применяем закон, применяли бы Евангелие? Как вы думаете, может, стоит попробовать? Вдруг мы наконец добьемся результатов, которые приятно удивят нас?!

ПОЧЕМУ ЗАКОН НЕ МОЖЕТ НАС СПАСТИ?

По двум причинам. *Во-первых, Бог не создавал закон как средство спасения или освящения*. Как для неверующих, так и для верующих цель закона состоит в том, чтобы смирить человека и показать ему нужду в очищающей крови Христа. Закон можно уподобить молоту для сокрушения человеческих сердец. Мы же пытаемся использовать его в качестве хирургического скальпеля для операций по пересадке сердца. Не удивительно, что наши «пациенты» не выздоравливают! Да, закон свят, праведен и добр (Рим 7:12), но только при использовании его в целях, определенных Богом. *Во-вторых, мы не способны исполнить закон, как бы ни старались!* Обе эти причины можно представить следующим образом. Бог сотворил закон в качестве зеркала, чтобы в нем мы могли увидеть наш грех, но, подобно любому зеркалу, он показывает недостатки, не исправляя их.

ЭФФЕКТИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

Мы не добьемся положительных результатов, если, наставляя членов общины или своих детей, будем постоянно одергивать их, повторяя одно слово — *«нельзя!»*. Многие зрелые ученики Христа могут исповедать, что люди, собирающиеся перед их кафедрами

или проживающие по соседству с ними, в большей степени чувствуют себя находящимися у подножия горы Синай, чем у подножия Креста.

Должны ли мы проповедовать закон? Конечно!.. Но не в надежде изменять людей. Как же его тогда проповедовать? Во всей полноте. Показывайте людям духовную природу закона и его требование совершенной любви к Богу и к ближним. Затем ведите раненых ко Кресту для получения благодати. Показывайте неразделимую связь между Евангелием, верой и Святым Духом, дающими силу любить. Мы, родители, учителя и проповедники, не должны перегружать людей одним только законом, при этом умалчивая об обетовании Евангелия. Если мы ограничимся законом, то лишь ожесточим сердца людей и побудим их к большему греху. Многие грешники знают, что их действия неправильны. Они нуждаются в матерях и отцах, сестрах и братьях, пасторах и учителях, знающих, как применять Евангелие к их греху.

Пусть же Бог простит нас за неверное использование закона и пренебрежение Евангелием! Давайте уволимся из подчиненных Моисею!.. Хотите ли вы покаяться вместе со мной?

Грех — голодный лев, пожирающий людей. Собравшись охотиться на льва, наносящего урон вашему стаду, приготовьте надлежащее оружие. По моему скромному разумению, стоять возле львиного логова и умолять: *«Пожалуйста, не ешь бедных овечек!»* — не самая лучшая идея.

Иисус Христос — вот Кто побеждает грех...

Проповедуйте Евангелие!

УРОК 8

СЫНЫ, А НЕ СИРОТЫ

ЦЕЛЬ УРОКА

Помочь учащимся стать более искренними в отношениях с Богом.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- Человек, живущий подобно сироте, приходит к духовной незащищенности и старается опираться на свои силы.
- Христианин, зная, Кто его Отец, может жить, ничего не боясь.
- Люди остаются сиротами из-за гордыни и пренебрежения Евангелием.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- понимать, что он — возлюбленный сын Божий;
- осознавать опасность мышления сироты, парализующего жизнь и служение;
- обрести большую уверенность в Божьей любви, научиться справляться с неудачами, опасностью и страхами на основе своего положения в Божьей семье.

ПРИЛОЖЕНИЕ

8А — «Сироты и сыны».

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

В конце урока приведено так называемое «Задание для языка», которое необходимо дать учащимся. Через несколько дней они должны поделиться результатами его выполнения. Задание направлено на то, чтобы помочь человеку осознать силу греха и истинную нужду в Божьей благодати и покровительстве.

Слово «сын» используется в Библии (в частности, в Послании к галатам) как по отношению к мужчинам, так и к женщинам. Если существует какое-то недопонимание, связанное с этим понятием, оно должно быть устранено.

ВВЕДЕНИЕ

Слово Божье учит, что у нас есть Творец, Который хочет стать любящим Отцом для каждого человека (Мф 6:26-32). Противясь Богу, люди отошли от Него и решили жить по своему усмотрению. Именно это сделало их одинокими и беспомощными. Они и думают, и поступают, как сироты, — становятся зависимыми от других людей, от жизненных обстоятельств и окружающего мира.

В данном уроке мы рассмотрим, как и почему христиане «со стажем» иногда думают и поступают подобно сиротам, а также проанализируем Гал 4:1-7, где описываются отношения с Богом, в которые вступает каждый человек, становясь христианином. И наконец, мы обсудим, как подобает жить в соответствии с нашим новым положением — детей Божьих, принадлежащих Небесному Отцу.

I. ЖИЗНЬ СИРОТЫ

Если вы когда-либо общались с детьми в доме ребенка, то наверняка обратили внимание на некоторые особенности их мышления и поведения. Так, сиротам присущи:

А. Чувство страха и опасности

Отсутствие родителей порождает неопределенность, неуверенность и полную беззащитность. Сироты из опыта знают, что полностью зависят от произвола чужих людей. У большинства из нас будущее не вызывает особого беспокойства, но ребенок, в чьей жизни худшее уже произошло (он остался без родителей), не ждет ничего хорошего от жизни и справедливо считает, что ему надо бороться за свое будущее самостоятельно.

Как много в наши дни людей, которые потеряли работу, кров, родных, друзей и даже веру в справедливость и добро!.. А сколько христиан живет, имея такое же мировоззрение, как сироты!

Б. Повышенная забота о себе

Мы сказали, что из-за отсутствия родительского присмотра сиротам приходится самим заботиться о своем благополучии, бороться за свое будущее.

Каждый ребенок из приюта или детского дома всегда сравнивает себя с другими детьми, он смотрит на то, что они имеют. Поэтому, если вы дарите что-то ребенку, необходимо точно такую же вещь подарить и всем остальным. Любое различие, любая мелочь (даже цвет платья) может вызвать обиду и ревность. Если вы оказываете предпочтение кому-то одному, то это причиняет боль другим детям. Сироты очень хорошо чувствуют, чего вы от них ожидаете, и всегда готовы «подыграть», желая понравиться и заслужить вашу любовь.

В этом на них похожи те христиане, которые стремятся угождать больше людям, чем Богу.

В. Глубокое чувство одиночества

В приюте дети чувствуют, что они никому по-настоящему не нужны. И это понятно, ведь самые близкие люди оставили их. Не секрет, что существует биологическая взаимосвязь между родителями и ребенком, которая особенно важна для детей раннего возраста. При ее отсутствии сироты ни с кем не чувствуют полного «контакта».

Иногда сиротам бывает трудно поверить в то, что они кому-то небезразличны, потому что им пришлось испытать горечь утраты, когда любимые воспитатели или учителя переходили на другую работу, переезжали в другой город, навсегда исчезая из их жизни. Дети хорошо понимают, что эти люди, даже самые хорошие и добрые из них, не могут быть с ними всегда, — они не их мамы или папы. Мир для сироты — чуждый и враждебный, он наполнен горечью, несправедливостью и страданием. Поэтому дети, оставшись без родителей, очень недоверчивы, замкнуты и с большим трудом идут на открытые, доверительные отношения.

Многие люди, приходя в церковь, продолжают страдать от одиночества. В какой-то мере это случается из-за того, что они не находят там внимания и любви к себе. Но главная причина — в самом человеке, в его взаимоотношениях с Богом, в том, что он продолжает жить, как сирота.

II. ХРИСТИАНЕ, ДУМАЮЩИЕ И ПОСТУПАЮЩИЕ, КАК СИРОТЫ

Библия называет христиан *«чадами Божиими»* (Ин 1:12). Но подумайте, не приходилось ли вам встречать верующих, которые чувствуют себя одинокими, которые полны страха и тревоги, озабочены лишь собственным благополучием и благосостоянием?

Наверное, и с вами происходит нечто подобное, когда вам кажется, что жизнь рушится и нет спасения от проблем... Как вы реагируете на трудности? Что думаете в этот момент? Нервничаете или паникуете?

Порой чувство беспокойства ведет к разочарованию, и человек сдается. А иногда он начинает винить в своих проблемах кого-то другого, при этом ощущая себя «жертвой».

Если мы откроем Библию и прочитаем Ис 58, то увидим поразительный текст, значение которого для нас, христиан, трудно переоценить. Господь обращается к людям, которые знают Его, верят в Него и желают быть к Нему ближе. *«Они каждый день ищут Меня и хотят знать пути Мои, как бы народ, поступающий праведно и не*

оставляющий законов Бога своего; они вопрошают Меня о судах правды, желают приближения к Богу» (ст. 2). О чем же вопрошают люди Бога? *«“Почему мы постимся, а Ты не видишь? смиряем души свои, а Ты не знаешь?”...»* (ст. 3). Так, предельно откровенно, пророк выражает «претензии» народа, людей верующих, к Богу.

Посмотрим, что же отвечает Бог. *«... Вы исполняете волю вашу и требуете тяжких трудов от других»* (ст. 3).

В случаях, когда все не так, как бы того хотелось, люди пытаются взять ситуацию в свои руки, принимают жесткие решения, предъявляют претензии к окружающим людям, ропщут на обстоятельства и на жизнь.

- Поразмышляйте, как вы ведете себя в подобных ситуациях. О чем свидетельствует ваша реакция?

Итак, мы проявляем либо гордыню, либо недостаток веры в Божьи обетования и ведем себя подобно сиротам. Мы убеждаем себя в духовном сиротстве, в том, что о нас некому позаботиться, что мы одни в этом несправедливом мире. Может быть, мы думаем, что Бог среди Своих бесчисленных дел забыл о нас?!

Пример. Женщина стала христианкой, но ей было трудно понять и довериться любви Бога. Одной из причин тому послужил случай, произошедший с ней в детстве.

Они с сестрой развешивали во дворе выстиранное белье. Девочка не могла дотянуться до бельевой веревки и решила повесить отцову белую рубашку на ручки тележки, которые оказались очень ржавыми. Когда рубашка высохла, ржавчина впиталась в нее и вещь была испорчена. Узнав об этом, отец чрезвычайно разозлился.

Девочка не намеревалась сделать что-то плохое — она повесила рубашку, не подозревая о последствиях. Многие простили бы ребенку такой поступок или по крайней мере не очень строго отчитали бы его. Но отец кричал так, будто дочь специально, сознательно причинила ему зло. Этот случай запечатлелся в ее памяти. Она выросла с твердой уверенностью, что отец не любит и никогда не любил ее.

Часто, когда мы пытаемся представить себе отношение к нам Бога, мы думаем, что Он гневается, что Он далеко, видит все наши промахи и желает только одного — наказать нас. Мы не надеемся на то, что Господь может принять нас такими, какие мы есть, и представляем Его холодным, рассудительным Судьей. Взаимоотношения с Богом кажутся нам зыбкими и непостоянными, зависящими от нашего поведения.

Удивительно, то ли мы так устроены, то ли сказывается наследие язычества, но мы инстинктивно думаем, что Богу нужны наши жертвы и усилия, — и чем их больше, тем больше Его милость к нам. Мы действуем, исходя из этого, и никак не можем понять, что наши поступки плохо согласуются с тем, что мы го-

ворим и чему учим, хорошо зная учение Библии. И мы не перестанем думать и действовать, как сироты, до тех пор, пока однажды не откроем в своем сердце истинности слов Бога о наших взаимоотношениях с Ним, не ощутим Его глубокой отцовской любви.

Давайте обратимся к Гал 4:1-7!

III. НАШЕ ПОЛОЖЕНИЕ КАК ДЕТЕЙ БОЖЬИХ

А. Аналогия с «достигшим полного возраста» сыном

Апостол Павел говорит об ошибке, в которую впали христиане Галатии. Они начали забывать, каким образом вступили во взаимоотношения с Богом и какие обетования получили от Него. Галаты вернулись к мысли, что получили спасение и были приняты Богом лишь настолько, насколько они исполняют закон. Апостол напоминает и объясняет им, что только через веру в Евангелие они были оправданы перед Богом и получили Святого Духа. В конце 3 главы Павел говорит, что закон был дан Богом как детоводитель, чтобы явить людям их греховность и привести ко Христу. Поверив в Евангелие и придя ко Христу, не надо более подчиняться этому детоводителю. Теперь люди стали детьми Божьими. В 4 главе Павел подробно объясняет, как это произошло и что в действительности означает новое положение человека. Он использует образ усыновления, чтобы дать представление о взаимоотношениях, которые отныне установлены между Богом и людьми.

В новозаветные времена сын, будучи ребенком, хотя и наследовал все владения отца, но оставался под началом воспитателей и домоправителей, при этом он не имел права вести дела или принимать самостоятельные решения. Через определенное время, устанавливаемое отцом, ограничение снималось и сын получал в собственность владение, которым мог управлять по своему усмотрению. В этот момент сын «достигал полного возраста» и становился полноправным наследником.

А вот что говорит митрополит Антоний Сурожский в своей книге «О встрече»:

«Латинское слово *libertas* — юридическое понятие Древнего Рима; оно определяет законное общественное положение ребенка, который родился от свободных родителей, не рабов, и сам *наследственно свободен*, то есть общественно самовластен, имеет над собой *право самоопределения*. Но если вдуматься немножко в это понятие, а не только в слово, вы увидите, что все *воспитание такого ребенка держится между двумя крайностями. С одной стороны, его учат быть свободным, с другой — стремятся обеспечить ему*

эту свободу предельным самообладанием, властью над собой. Воспитание должно научить его никогда ни в чем не покоряться чему-нибудь внешнему без согласия разума и души; его учат стать таким человеком, который никогда не бывает движим внешними обстоятельствами, внутренней страстью, человеком, который не бывает в "страдательном наклонении", то есть объектом, предметом воздействия. Из него стремятся сделать человека, который всегда бывает, всегда есть хозяин своей жизни, — а хозяином своей жизни можно быть вплоть до смерти. Вспомните слова Христовы: *"Никто не отнимает ее* [Моей жизни] *у Меня, но Я Сам отдаю ее"* (Ин 10:18) — полное, предельное самовластие. Но для этого нужно победить в себе все силы косности, все бессилие, всю инертность и все движения тела и души, которые несовместимы с такой властью над собой.

И здесь вступает понятие послушания, дисциплины. "*Дисциплина*" — тоже слово латинское; оно определяет не совсем то, что мы в ней видим всегда. Когда мы говорим о дисциплине, то думаем, как нас порой зажимают в железные рукавицы. Но дисциплина происходит от слова *discipulus* — "ученик". Это не только фактическое, но и внутреннее состояние того, кто стал учеником, кто хочет научиться и готов оставить свои старые привычки, мысли, суждения и чувства для того, чтобы слиться с большим умом, с более глубоким сердцем, с волей более совершенной. И только этим путем приобщения к большему человек делается свободным от меньшего, от самого себя, какой он есть сейчас.

В порядке римского права отец был такой мерой, он знал, каким должен быть человек, и твердо вел его по этому пути.... <...>

Господь ведет нас в область сыновства тоже этим способом – через дисциплину послушания и осознанную свободу... Бог *рабов не терпит,* они Ему не нужны. Бог хочет детей Царства Божия, детей, которые были бы в Единородном Сыне подлинными сынами и дочерьми Царства... Вспомните притчу: блудный сын собирается сказать, после своего признания в греховности, что он готов и наемником быть в доме отчем. Он приготовил исповедь; отец дает ему сказать только первую половину: "*Отче, я согрешил против неба и перед тобой, я уже недостоин быть твоим сыном...*" Тут его отец обрывает: недостойным сыном — да, ты можешь быть, а достойным наемником в моем доме — никогда. Сыновство не теряется, дары Божьи неотъемлемы... И вот таким образом Бог и нас ведет к сыновству, к тому, чтобы мы были детьми Его Царства через послушание, через свободу».

Поделитесь с группой своими мыслями и чувствами:

- Каким образом вы ощущаете себя сыном Небесного Отца?
- Появились ли у вас какие-нибудь новые мысли во время чтения этого раздела? (Кратко сформулируйте их и запишите.)

Б. Кем мы ощущаем себя? С кем мы сравниваем Бога?

Многое в нашей жизни, восприятии себя, других людей, окружающей действительности, Бога... зависит от того, кем мы себя ощущаем. Давид восклицает в Пс. 101:8: «*Не сплю и сижу, как одинокая птица на кровле*». Это сравнение с одинокой птицей лучше и сильнее многих слов говорит нам о его состоянии. Не случайно и Господь, и апостолы вновь и вновь напоминают нам — Кто наш Отец! Мы не сироты в этом мире, мы не брошены на произвол судьбы, мы можем жить, ничего не боясь и ни о чем не беспокоясь. У нас есть любящий Отец, Который никогда не оставит и не покинет нас. В Послании к римлянам мы читаем о неизменности отношения к нам Бога.

«...Если Бог за нас, кто против нас? Тот, Который Сына Своего не пощадил, но предал Его за всех нас, как с Ним не дарует нам и всего? Кто будет обвинять избранных Божиих? <...> Кто осуждает? <...> Кто отлучит нас от любви Божией?..» (Рим 8:31-35).

А в 39 стихе утверждается, что ничто *«не может отлучить нас от любви Божией во Христе Иисусе, Господе нашем»*.

Пример, который был приведен во II разделе урока, взят из реального письменного свидетельства женщины. Она поделилась с духовным наставником тем, что ей трудно видеть в Боге любящего Отца, ведь опыт ее детства говорит о другом . И тот случай с рубашкой, о котором она рассказала, был лишь одним из многих.

«А как поступил бы Бог, если бы Он был на месте моего отца?» — спросила она.

«Он надел бы эту рубашку. А если бы кто-нибудь указал на следы ржавчины, то сказал бы: “Ничего страшного! Это Моя любимая маленькая девочка, Моя дочь, которая очень сильно любит Меня, хотела сделать Мне приятное. Я горжусь ею”», — ответил ей наставник.

После таких слов женщина почувствовала, как горечь уходит из ее сердца, а на глаза наворачиваются слезы. «Я поняла, как ошибалась, не доверяя своему Небесному Отцу!» — заключила она.

IV. НЕПОНИМАНИЕ СЫНОВСТВА В БОГЕ

Почему же мы, полноправные дети Божьи, часто поступаем подобно сиротам? Почему испытываем одиночество, страх, исполнены заботами и беспокойством о себе? В чем причина того, что мы живем ради собственной славы и преследование личных целей становится нашей главной задачей?

Вернемся к Ис 58. В 3 стихе Бог говорит: *«<...> Вот, в день поста вашего вы исполняете волю вашу и требуете тяжких трудов от других»*. И далее, в 4 и 6 стихах: *«Вот, вы поститесь для ссор и распрей и для того, чтобы дерзкою рукою бить других... <...> Вот пост, который Я избрал: разреши оковы неправды, развяжи узы ярма, и угнетенных отпусти на свободу, и расторгни всякое ярмо»*.

Когда во время Великого поста, перед Пасхой, люди спрашивают: «А вы поститесь?» — и человек отвечает: «Нет», он словно извиняется, пытаясь оправдаться, что у него нет возможности, не позволяет здоровье и т.п. Большинство людей понимают пост только как отказ от определенных продуктов... Мы почему-то забываем, какого именно поста ждет от нас Бог!

Часто дела, которые мы делаем, становятся пищей для нашего «эго». Уверенность в том, что окружающие должны терпеливо сносить наше плохое настроение и скверный характер, забывать о себе и служить нам, подстраиваться под нас, присуща в той или иной мере каждому человеку. Когда мы говорим об этом вслух, открыто, нелепость такого положения становится очевидной. Тем не менее и во времена Исаии, и сегодня это обычное явление. Оказывается, для человека очень непросто даже пост провести так, чтобы угодить Богу, — как время служения Господу и ближнему (а не подчинение их ему).

- Если мы продолжаем жить по-прежнему и стараемся добиться своего (какие бы разумные доводы нам ни приводили), о чем это свидетельствует?
- Дети подражают отцу, перенимают его манеры, привычки, слова, характер. Если наши действия служат лишь для подпитки собственного «эго», тогда кто наш отец?

Это очень серьезные и жизненно важные вопросы для каждого христианина. Мы должны предельно честно ответить на них.

Мир, плоть и Сатана в один голос пытаются убедить нас, что никакой Божьей семьи не существует, что мы — грешники и всегда ими останемся, что в этой жизни мы одиноки и нам не на что рассчитывать, кроме как на собственные силы. Почему мы верим этому? Почему можем думать, что Бог не поможет нам или, наоборот, что мы не нуждаемся в Божьей помощи?

Это происходит от непонимания или от неприятия по вере нашего положения во Христе. Причины же здесь следующие.

А. Пренебрежение Евангелием из-за упования на собственные силы

Евангелие — Благая весть — может оказаться сильнодействующим «лекарством», которое не всегда легко принять. Оно выявляет истинное состояние сердца человека и указывает на то, что все мы грешники, которые сами не могут себя спасти. Даже будучи христианином, человек часто превозносится над другими людьми. А если кто-то или что-то не способствует достижению его цели, то он не хочет иметь с этим ничего общего. Наше стремление к независимости вынуждает Бога оставлять нас наедине с жизненными проблемами. Мы остаемся сиротами из-за собственной гордыни.

Проблема каждого из нас — в уповании на собственные силы *(«плоть»,* — Гал 3:3). Человек пытается опереться на свою праведность, а не на праведность Иисуса Христа. Одно из отличительных качеств самонадеянного человека — постоянная забота о том, какое впечатление произведут его дела на других людей. Самонадеянность приводит к тому, что человек начинает испытывать чувство страха и старается осуществить жесткий контроль над окружающими. Она порождает бессонницу, сомнения, разочарования, ворчливость и жалобы. И это происходит оттого, что человеку кажется, что без него все развалится и ничего не получится.

Мы рассчитываем самостоятельно справиться со всеми проблемами. Но чаще всего нам не хватает сил, и, как ни стараемся, мы все же испытываем разочарование. Мы постоянно сосредоточены на себе — и это мешает думать о нуждах других людей, даже самых близких. Наконец, такое положение приводит нас к переутомлению, результат которого — болезни. Тогда мы начинаем жаловаться на то, что вокруг все плохо, никто нас не понимает, не думает о нас и не ценит, — а мы такие замечательные родители, внимательные мужья, заботливые жены, чудесные дети и отличные работники!..

В семье подобная ситуация может происходить примерно таким образом. Представьте человека, который размышляет: «Да, я умею проявлять любовь к жене и детям, — что в этом сложного?!» Будучи уверенным в своей правоте, он совершает действия, которые, по его мнению, будут приятны жене. И вот однажды, когда он приходит домой с букетом цветов, жена заявляет: «Дорогой, я не чувствую, что ты меня любишь! Сегодня к нам на ужин приглашены друзья, поэтому ты и купил мне цветы. Ты покупаешь цветы, только когда у нас гости». В сердце этого человека таилось неверное побуждение, которого он даже не замечал, — казаться любящим мужем в чьем-либо присутствии.

Если хорошо подумать о том, как мы проявляем любовь к жене (или к мужу), то скорее всего придем к выводу, что справляемся с этим весьма посредственно.

Б. Пренебрежение Евангелием из-за недостатка веры в его силу и действенность

Пренебрежение Евангелием может происходить и тогда, когда мы падаем духом и разочаровываемся, встречая неудачи. В этом случае необходимо покаяние в грехе маловерия или неверия. Мы должны понять, что Господь часто посылает испытания для того, чтобы мы начали искать Божье присутствие и помощь как в жизни, так и в служении. Вспомните, как поступал Иисус Христос со Своими учениками. Например, Ин 6, где повествуется о насыщении пяти тысяч человек. Когда мы читаем это место, создается ощущение, что Он хотел преподать конкретный урок, в частности, Филиппу.

Иисус Христос спрашивает его: *«...где нам купить хлебов, чтобы их накормить?»* (ст. 5). Господь задал этот вопрос, *«испытывая его»* (ст. 6). Совершенно очевидно, что никаких ресурсов не хватило бы, чтобы накормить столько народа. А ведь здесь перечислены только мужчины — женщины и дети не входили в это число! Господь хотел выяснить, научился ли Филипп полагаться на Бога, понял ли он, Кто такой Иисус Христос и каковы Его возможности.

Вполне вероятно, что вы сейчас переживаете трудности, которые служат проверкой ваших отношений с Богом. Вспомните о них и подумайте:

- Как вы встречаете их?
- Что при этом чувствуете и какие мысли приходят к вам?
- Переполняет ли вас страх, или вы спокойно полагаетесь на Бога, потому что Он — любящий Отец?
- Приумножили ли вы собственные усилия, чтобы разобраться в ситуации?
- Может быть, вы не знаете покоя ни днем ни ночью, пытаясь найти выход?
- Не сердитесь ли вы на кого-то за то, что вас подвели?

Был случай, когда пастор отлучил немалую часть верующих за то, что они не отвечали его требованиям. Сначала он сам создал эти требования для себя, а потом стал навязывать их остальным членам своей церкви.

Мы должны быть честными в отношении своего греха и не пренебрегать Евангелием, если хотим понять истинную природу Божьей любви к нам. Это чрезвычайно важно. В противном случае мы постоянно будем чувствовать себя одинокими и покинутыми. По мере того как чувство вины начнет перерастать в ощущение проклятости, нас станут преследовать одни неудачи. Служение Господу превратится в рабскую обязанность, тяжесть которой станет невыносимой. Мы окажемся неблагодарными людьми. Страдания Иисуса Христа, перенесенные Им ради нашего искупления, перестанут нас трогать.

Подумайте:

- Относились ли вы к своему греху пренебрежительно?
- Как вы относитесь к Евангелию? Что оно значило в вашей жизни вчера и что оно значит сегодня?
- Поняли ли вы, что именно делало вас сиротой?

Поделитесь своими мыслями и откровениями с группой.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Имеется одно-единственное средство для того, чтобы перестать жить, как сирота. Оно состоит в признании собственного бессилия, сопровождающегося зовом о помощи к Небесному Отцу. Именно в том и заключается назначение евангельской вести, что мы, приняв

Христа, уже не просто грешники (своими силами добивающиеся соответствия требованиям закона), но искупленные дети Божьи. Эту истину мы должны провозглашать всей своей жизнью, чтобы она стала очевидной для окружающих людей. Как сказал Франциск Ассизский: «Проповедуйте Евангелие всегда, в крайнем случае — словами».

ВОПРОСЫ

- Что лично для вас значит быть чадом Божьим?
- В чем вы склонны вести себя подобно сироте?
- Какое значение имеет Евангелие для людей, живущих подобно сиротам?
- Как уверенность в нашем положении перед Богом помогает честно признавать грех?

«ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЯЗЫКА»

В течение двух дней:

- не сплетничайте;
- не говорите плохо о других;
- не жалуйтесь;
- не оправдывайтесь, когда кто-то говорит о вашем проступке;
- не хвалитесь своими успехами;
- говорите о других только хорошее;
- за все благодарите Бога;
- честно признавайте, когда что-то сделали неправильно;
- хвалитесь только своей слабостью.

Задание поможет вам лучше увидеть, как грех влияет на жизнь, и ощутить постоянную нужду в благодати Божьей. После его выполнения вы будете более благодарны Богу за то, что Он сделал вас Своими детьми не из-за вашего повиновения, но благодаря жертве, принесенной Христом. Вы всю жизнь должны стремиться выполнять это задание, но особое внимание уделите ему в течение двух дней, отведенных на проведение семинара.

урок 8а

СИРОТЫ И СЫНЫ

Рекомендация преподавателям

Предложите учащимся во время изучения и работы с таблицей 9 поразмышлять о личном духовном состоянии и проанализировать его. Это поможет определить три области основных проблем, а впоследствии позволит конкретно и осмысленно молиться Богу о помощи в духовном росте.

Отметьте в каждой графе таблицы 9 характеризующие вас черты. Не огорчайтесь, если вы еще живете, мыслите, чувствуете и действуете как сирота. То, что вы осознали это, — большая победа. Господь всегда рядом и Духом Своим будет направлять вас, не оставит без помощи, утешения и поддержки.

Таблица 9

СИРОТА **Попытки освящения усердными стараниями. Иисус Христос — «Помощник» нашей плоти. Гал 4:3: «… были порабощены вещественным началам мира».**	**СЫН** **Освящение по вере. Христос — наша жизнь! (Ин 15:4; Гал 2:20; Рим 8:15). Гал 4:7: «Посему ты уже не раб, но сын…»**
1. Чувствует одиночество; не ощущает ежедневного близкого общения с Богом; озабочен собой, своими делами, проблемами.	Ощущает растущую уверенность в том, что Бог — действительно любящий Небесный Отец (1 Ин 4:16).
2. Беспокоится о повседневных нуждах — друзьях, деньгах и т.п. («Я один, и никому нет дела до меня».)	Доверяет Отцу Небесному и испытывает Его любовь и заботу; свободен от беспокойства.
3. Рассматривает жизнь как череду взлетов и падений; должен хорошо выглядеть любой ценой (ориентация на внешнее впечатление).	Учится жить, каждый день сознательно опираясь на помощь Бога; свободен от страха плохо выглядеть.
4. Чувствует себя осуждаемым, виновным и неценимым Богом и людьми.	Ощущает себя любимым, прощенным и полностью принимаемым Господом (жертва Христа полностью искупила его).

5. Маловер; многого боится; не способен полностью довериться Богу. («Я должен исправить все сам».)	Постоянно действующая вера в Божий план для его жизни.
6. Трудится с чувством ответственности, не имеющей предела; изо всех сил старается угодить, буквально сгорая на работе.	Молитва — первое прибежище. («Я сначала должен спросить у Отца Небесного».)
7. Не поддается ни Божьему, ни человеческому контролю; как правило, духовно холоден и имеет жесткое сердце.	Способен подчиняться; имеет мягкое, сокрушенное и смиренное сердце (Пс 50:19).
8. Самозащищается; не слушает других; выходит из себя в ответ на обвинения в чрезмерном самомнении, тем самым подтверждая их.	Открыт критике, поскольку осознает, что имеет не свою, но Христову праведность; способен исследовать свои глубинные побуждения.
9. Всегда должен быть правым, находиться в покое и безопасности; боится неудач; постоянно готов постоять за себя; нетерпим к критике; способен слушать только похвалу.	Готов рисковать, даже если последует неудача; не заботится о репутации, которой можно хвалиться и которую нужно защищать и охранять; знает, что праведность основывается на Христе.
10. Внешне самоуверен, но испытывает внутреннее смятение, чувство поражения, недостаток силы Духа.	Уверен в Христе и бодр духом, поскольку Дух действует в нем и через него.
11. «Я всем докажу, на что способен! Что не смогли сделать другие, сделаю я».	«Все могу в укрепляющем меня (Иисусе) Христе» (Флп 4:13).
12. В жизни и служении полагается на свои способности и одаренность. («Я сам!»)	В первую очередь доверяет Святому Духу (сознательно и повседневно).
13. Часто жалуется; не благодарит Бога и людей; расстраивает и обижает окружающих; являет дух, исполненный горечи и критицизма.	Полагается на Святого Духа, чтобы Он направлял его язык для хвалы, назидания, благодарения и одобрения (Еф 4:29).
14. «Эксперт», постоянно указывающий людям на ошибки; всегда чем-то недоволен.	Не закрывает глаза на неправильные действия окружающих, но сознательно ставит в центр внимания то, что хорошо и любезно (Флп 4:8).
15. Сплетничает («исповедует» грехи людей); осуждает других ради собственной безопасности; «компетентный исследователь» чужих слабостей; имеет «дар распознавания».	Способен свободно исповедать свои ошибки перед другими людьми; предпочитает сосредоточиваться на положительном в каждом человеке; признает свою неправоту; желает духовно возрастать.

16. Всегда сравнивает себя с другими людьми, что приводит либо к гордыне, либо к депрессии (в зависимости от того, насколько плохими или хорошими оказываются эти люди).	Уверенно стоит во Христе; сознание собственного достоинства происходит от крови и праведности Христовой, а не от установленных человеком правил (Флп 3:9).
17. Бессилен перед плотью; не сумев одержать победу в сердце над «любимыми» грехами, тем не менее утратил осознание того, что сам — великий грешник.	Пребывая во Христе, все больше побеждает плоть (Рим 8:1-9), но, несмотря на это, ощущает себя большим грешником.
18. Слаб в молитве; молитва — последнее средство; часто молится на публике, редко — в одиночестве.	Молитва — необходимая составляющая каждого дня, не ограниченная «временем с Богом» (1 Фес 5:16-18).
19. В словах о силе и радости духа: «Как вы были блаженны!» (Гал 4:15) — чувствует насмешку над собой.	Ощущает, как начинают сбываться Божьи обетования силы и радости (Рим 15:13).
20. Испытывает необходимость в восхвалении; выставляет напоказ собственные достижения, боясь, что кто-то не заметит их (Гал 6:14).	Замечает, что все чаще предметом его разговоров становится Иисус Христос; хвалится Господом и собственными слабостями (2 Кор 12:9-10).
21. Подсознательно сосредоточивается на достижениях, на которые следует обратить внимание и которые необходимо защищать.	Твердо стоит во Христе, потому что для него достижение — Его праведность (1 Кор 1:28 и далее).
22. Сосредоточен на себе («Если бы люди видели все так, как вижу я!»); испытывает глубокую потребность держать под контролем обстоятельства и людей.	Все более подчиняется руководству Христа; служит в силе Святого Духа, а не «освобожденной плоти».
23. Черпает удовлетворение в чем-то, помимо Иисуса Христа; почувствовать свою ценность ему дают «идолы» (собственность, положение, любимые занятия) — этим он оправдывает их необходимость.	Христос — его пища и питье, Бог насыщает его душу. («… С Тобою ничего не хочу на земле», — Пс 72:25.)
24. Редко испытывает желание делиться Евангелием (поскольку его собственная жизнь ничтожна), а если делает это, то чаще всего из чувства обязанности и долга, нежели любви.	Испытывает желание видеть, как неверующие приходят к познанию Иисуса Христа; делится Евангелием с другими людьми, делая это не под влиянием внешнего давления, но потому что «любовь Христова объемлет нас» (2 Кор 5:14).

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

урок 8

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ В ГРУППЕ

ВЕСТИ ЛЮДЕЙ К ОТКРЫТИЯМ

ЦЕЛЬ УРОКА

Объяснить учащимся, как проводить изучение Библии в группе, чтобы можно было самостоятельно открывать значение Священного Писания и применять его в жизни.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- **Открытия, сделанные во время самостоятельного изучения Библии, лучше, чем лекции или проповеди.**
- **Хорошо поставленные вопросы приводят к открытиям.**
- **Задача лидера группы — не учить, а направлять.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- **знать разницу между понятиями «учить» и «вести к открытиям»;**
- **уметь ставить вопросы, ведущие к открытиям.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Урок рассчитан на два часа и представляет собой практическое занятие. При подготовке к нему учащимся потребуется как минимум один вечер для того, чтобы продумать использование представленных методов руководства.

ВВЕДЕНИЕ

Индуктивный метод изучения Священного Писания — один из лучших. Под руководством Святого Духа он позволяет достигать нового уровня знаний и понимания истин Библии. Метод пригоден для самостоятельного изучения Священного Писания, подготовки к проповеди, к проведению занятий в воскресной школе или малых и клеточных группах, а также к евангелизационным занятиям с неверующими и церковным встречам. Индуктивное изучение незаменимо для наставничества и пригодно для любых видов служения — все зависит от ваших творческих способностей.

Индуктивное изучение Библии — это в первую очередь метод личного духовного роста христианина. Но это еще и очень эффективная форма подготовки к разбору Слова Божьего в группе. Обсуждая поставленные лидером вопросы по наблюдению, толкованию и применению, люди находят в Священном Писании ответы на свои нужды.

I. ПРЕИМУЩЕСТВА ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ В ГРУППЕ

Давайте условимся, говоря об изучении Библии (в группе или самостоятельно), всегда иметь в виду индуктивный метод. Здесь мы не будем обсуждать вопросы, связанные с руководством группой, занимающейся индуктивным изучением Библии. Но мы покажем, что любая христианская группа, которая собирается для прославления, общения, духовного роста, душепопечительских целей и т.п., основывает понимание истины на непререкаемом авторитете Священного Писания. Поэтому группа часть времени посвящает чтению и размышлению над Библией. Для того чтобы ее изучение было эффективней и оказывало воздействие на жизнь людей, лидер должен хорошо подготовиться к занятию.

Подготовка лидера включает:

- молитву за каждого человека в группе;
- изучение библейского отрывка индуктивным методом, с тщательным выполнением каждого этапа (наблюдение, толкование и применение);
- постановку вопросов по каждому этапу;
- формулировку библейского принципа, рассматриваемого в отрывке;
- личное применение библейского принципа (если лидер не нашел применения для себя, он не сможет помочь другим);
- подбор таких вопросов для группы, которые помогут понять смысл, значение и применение библейского отрывка в повседневной жизни.

Конечно, подбор вопросов во многом зависит от целей группы, от того, какая она — для новообращенных, душепопечительская, лидерская, по изучению Библии, малая или клеточная. Лидер, хорошо владеющий индуктивным методом изучения Библии, понимающий задачи и цели группы и имеющий душепопечительский подход к служению, будет наиболее действенным инструментом в руках Божьих и сможет оказать значительную помощь членам группы.

Казалось бы, преимущества индуктивного метода очевидны, но у него все еще много противников, которые обычно утверждают, что:

- метод очень сложен для регулярного использования, так как требует много времени и сил;

- люди не привыкли к самостоятельной работе и ждут от пастора или лидера группы, когда он научит их, даст на все правильный ответ и сделает окончательные выводы;
- при использовании метода невозможно обойтись без тщательной самостоятельной подготовки каждого человека.

Ниже мы рассмотрим, почему изучение Библии индуктивным методом так эффективно и каким образом служитель может использовать его, чтобы занятия были интересны.

А. Непосредственное изучение Священного Писания

Людям свойственно связывать проповедь с личностью проповедника. Если проповедник хороший, его самого начинают считать источником учения, забывая, что проповедь идет от Бога. Плохой проповедник может исказить или затуманить смысл Священного Писания. В обоих случаях между слушателем и Словом Божьим стоит проповедник.

В отличие от проповеди, изучение Библии предполагает самостоятельную работу каждого человека. Но и в этом случае очень многое зависит от того, как оно происходит. Не секрет, что часто руководитель группы предлагает свое толкование текста. При этом не обязательно он будет привносить что-то новое, наоборот, как правило, он пользуется традиционным толкованием. И далеко не всегда оно соответствует тому, что сказано непосредственно в Библии. Индуктивный метод изучения дает возможность выявить смысл и значение как отдельного стиха, так и целого отрывка, причем в контексте главы и даже всей книги. Он позволяет каждому члену группы самостоятельно исследовать Священное Писание. Живое и действенное Слово Божье проникает в глубочайшие тайники человеческой души, принося утешение или обличение. При этом никто и ничто не стоит между Словом Божьим и человеком. Посредников нет. Святой Дух целенаправленно проводит учение в людские сердца.

Иногда приходится слышать: «Я хожу на богослужения и слушаю проповеди, значит, Библию я знаю!» Замечательно, что человек ходит на богослужения и слушает проповеди, что он, конечно же, поклоняется Богу и возносит молитвы благодарения... Но все это должно сопровождаться личным изучением Библии, которому нет и не может быть замены.

Молитва в церкви — очень хорошее дело! Но это не значит, что можно забыть о личной молитве наедине со Спасителем. Проповедь, подготовленная пастором, — замечательная вещь! Но она не заменяет чтения Священного Писания и самостоятельного размышления над ним. У Бога есть что сказать каждому из нас!

Б. Личные открытия

Педагоги неоднократно указывали на то, что человек лучше учится и запоминает во время самостоятельной работы. Так, рас-

сказ о рыбалке несравним с непосредственным участием в ней, когда вы ощущаете, как в руках дрожит от напряжения удочка с крупной рыбой на крючке. То же относится и к изучению Библии. Самостоятельно находя истины Божьи на страницах Священного Писания, мы лучше понимаем и доверяем им. А это значит, что мы будем стараться исполнять заповеди и применять библейские истины в своей жизни. И конечно, для каждого из нас значительно важнее, если ответы на волнующие нас вопросы мы найдем в Библии сами, а не услышим их, как совет или указание от кого-то. Хорошо известно, что люди охотно обращаются за советом, но не спешат его выполнять.

Для того чтобы были возможны личные открытия, группа должна быть небольшой. Это важно потому, что обсуждение предполагает участие всех членов группы. Идеальный состав группы — менее десяти человек, хотя некоторые одаренные лидеры могут проводить дискуссии в более крупных группах. И все же группа не должна превышать тринадцать-пятнадцать человек.

B. Роль лидера

Поскольку, как мы уже сказали, лучший метод изучения духовных истин — это самостоятельное открытие их, задача лидера группы не учить, а помогать людям находить эти истины. Он может руководить обсуждением, искусно пользуясь заранее подготовленными вопросами.

Вопросы по наблюдению направляют внимание членов группы к фактам, содержащимся в библейском отрывке, не указывая на них прямо. Вопросы по толкованию заставляют задуматься над значением слова или над смыслом фразы. Это позволяет вести группу к личным открытиям.

Таким образом, вопросы лидера играют в дискуссии принципиально важную роль. Время изучения Библии в группе ограничено, что не позволяет дать ответы на все вопросы ее членов. Поэтому обязанность лидера — изучить отрывок заранее и подготовить вопросы. Это относится ко всем трем этапам — наблюдению, толкованию и применению. Наиболее полезные для него самого вопросы можно предложить для обсуждения в группе. Их количество зависит от времени и численного состава группы. Кроме того, необходимо предоставить членам группы возможность обсудить собственные вопросы и поощрять их к этому.

Вопросы на применение, прежде всего, зависят от целей и задач группы, от того, какие проблемы решаются в данный момент, и от того, насколько хорошо лидер знает своих людей и готов ли он к душепопечительскому служению. Лидер, хорошо владеющий индуктивным методом изучения Библии и применяющий в служении душепопечительский подход, может одним-двумя хорошими вопро-

сами на применение помочь людям обрести понимание причин их проблем и переживаний, а значит, помочь разрешить их во Христе!

II. ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ В ГРУППЕ

Перед изучением Библии в группе лидер должен:

А. Самостоятельно изучить отрывок

Прежде чем изучать отрывок в группе, лидер должен сам ясно и четко понимать, что Господь через него хочет сказать лично ему. Для этого лидеру необходимо провести наблюдение, толкование и применение. (См. подробнее: кн. 1, ч. II.)

Б. Сформулировать и записать цель изучения

Цель изучения Библии — это не просто увеличение объема знаний членов группы, но изменение их жизни. Поэтому лидер должен хорошо знать людей в группе и предвидеть, как каждый из них станет применять те или иные принципы. Здесь отношение «профессор—студент» не вполне оправдывает себя, потому что лидер — это, главным образом, наставник, душепопечитель и служитель.

Определив через молитву общее направление дискуссии, сформулируйте и запишите цель изучения отрывка для каждого члена группы (в зависимости от духовной зрелости человека). Тем не менее помните, что Святой Дух может учить людей непредсказуемым образом.

В. Подготовить вопросы по трем этапам изучения

Следуя пройденным самостоятельно путем личного открытия, лидер должен быть готов привести группу к *применению толкования* отрывка, основанного на тщательном *наблюдении*. Вопросы для размышления должны вытекать один из другого, направляя обсуждение в русло главной темы и применения отрывка. Плохо, если ответ на вопрос односложен. Цель вопросов — побуждать группу постоянно обращаться к тексту в поисках новых фактов и их толкования, чтобы затем стало возможным применение библейской истины в жизни. Ничего страшного, если ответ найден не сразу и его поиск займет некоторое время. Вопросы призваны вести членов группы к открытиям, а не к интеллектуальному соревнованию.

Процесс составления вопросов кратко объяснялся в первой книге Учебного пособия. Кроме того, там дано задание подготовиться к роли лидера при изучении одного из отрывков Священного Писания. Всякий раз, готовясь к изучению Библии в группе, вы можете пользоваться этим материалом. Во время личного изучения отрывка у вас будет возникать больше вопросов, чем нужно, поэтому ваша задача — выбрать наиболее полезные и содержательные.

Рис.6. Пирамида с прочным основанием

В вопросах обязательно должны быть отражены все три этапа изучения Библии — наблюдение, толкование и применение. Не забывайте пример «пирамиды с прочным основанием» (см. рис. 6). Лучше, если вопросов по наблюдению будет больше, чем по толкованию и, соответственно, по применению. Это не означает, что применение не столь важно, наоборот, именно оно — самая важная часть процесса. Но прежде чем члены группы смогут найти в отрывке применение для себя, им нужно будет ответить на целый ряд вопросов. Вести людей к самостоятельным открытиям в Слове Божьем, умело руководя дискуссией, — непростое, но плодотворное служение.

Г. Проверить вопросы

Закончив подбор вопросов, необходимо проверить их по следующим критериям:

- Ясность.
- Краткость.
- Насколько побуждают исследовать отрывок?
- Создают ли вопросы по наблюдению достаточное основание для вопросов по толкованию и применению? Не упускают ли чего-либо важного?
- Ведут ли вопросы по применению к конкретным действиям?

Д. Подготовить вводный вопрос

Вводный вопрос должен активизировать внимание всей группы. Он может связывать тему отрывка с ситуацией, хорошо знакомой членам группы. Например, 1 Пет было написано церквям, подвергшимся гонениям за веру. Изучая его, можно задать вопрос: «Приходилось ли вам испытывать трудности из-за того, что вы верите в Христа?»

III. РУКОВОДСТВО ИЗУЧЕНИЕМ

Изучение должно начинаться и заканчиваться молитвой

Изучение Библии не механический процесс. Оно требует участия Святого Духа, открывающего Слово Божье. Перед началом изучения необходимо молиться о Божьем руководстве, а в конце — просить Господа помочь применять изученное.

Лидер должен быть готов учиться у группы

Помните, что Святой Дух действует не только через лидера. Члены группы могут обнаружить в отрывке то, что лидер пропустил. Если лидер не готов учиться, он выступает в роли эксперта и его присутствие делает открытую дискуссию невозможной. Часто люди боятся высказать свое мнение в присутствии человека, который все подвергает критике и исправлению.

Лидер не должен отвечать на собственные вопросы

Старайтесь не отвечать на собственные вопросы, чтобы не сдерживать мышление членов группы. Когда лидер сам дает правильные ответы, создается атмосфера экзамена. При этом многие люди высказываются без особого желания, зная, что их ответ может оказаться неправильным. Если какой-то вопрос вызывает затруднения, лидеру следует быстро перефразировать его. Вопросы, возникающие в группе, тоже лучше выносить на общее обсуждение, ставя встречные вопросы. Например: «У Александра возник вопрос... Что вы думаете по этому поводу?» Или можно переадресовать вопрос Александра конкретному человеку: «Татьяна, ты можешь ответить на вопрос Александра?»

Не бойтесь тишины

Необходимо отводить группе достаточно времени для ответа на вопрос. Так, может установиться тишина, и это вполне нормально. Людям нужно обдумать ответ. Если в дискуссии наступает пауза, не торопитесь ее заполнить.

Лидер не всегда должен удовлетворяться первым ответом

Если лидер постоянно принимает первый ответ и сразу переходит к следующему вопросу, занятие сводится к схеме «вопрос—ответ, вопрос—ответ». Лучше, когда в группе проходит дискуссия, а не опрос. Предложив высказаться нескольким членам группы, лидер с большей вероятностью перейдет к дискуссии. Кроме того, часто первый ответ бывает не самым полным и глубоким. Когда высказывается несколько мнений, группа обретает более точное понимание изучаемого отрывка Библии.

Вопросы, на которые группа не смогла ответить, можно временно отложить

Мудрый лидер не спешит отвечать на вопросы, оказавшиеся группе не по силам. Дать правильный ответ — значит прекратить самостоятельную работу группы. Кроме того, если мы верим, что

наш Учитель — Святой Дух, то неспособность группы найти ответ свидетельствует о том, что она еще не готова для этого. Вопрос, оставшийся без ответа, может повысить заинтересованность в занятиях и побудить людей прийти на следующее собрание группы.

Неверные и неполные ответы исправляются группой на основе Священного Писания

Иногда члены группы дают неверные ответы и высказывают неправильные суждения. Естественная реакция лидера в таких случаях — немедленно все объяснить и исправить. Но это мешает членам группы быть во время дискуссии искренними. Вместо того чтобы исправлять неверный или неполный ответ, лидер может поступить по-другому, например:

- попросить отвечающего прочитать текст или предложить ему другой отрывок;
- спросить у членов группы, согласны ли они с ответом;
- попросить членов группы привести другие отрывки Священного Писания, подтверждающие, опровергающие, корректирующие или дополняющие ответ.

Дискуссия должна следовать основной теме отрывка

Очень часто в ходе обсуждения возникают хорошие, важные вопросы, но, если они не относятся к теме, лидер должен не останавливаться на них и сказать: «Александр, это интересный вопрос. Но поскольку он не относится к теме, мы отложим его до конца занятия» или: «Александр, это важный вопрос. Он заслуживает отдельного изучения. Мы можем включить его в план занятий. Но сейчас мы вернемся к теме нашего отрывка».

Не забывайте о вопросах по применению

Цель изучения не только углубить знание Слова Божьего, но понять, как применять его на практике. Лидер не должен бояться задавать вопросы, побуждающие людей к действиям. Плохо, если группа уподобится тем, кто *«слушает слово и не исполняет»* (Иак 1:22-24). Лидер обязан помочь каждому члену группы добиться конкретного применения, чтобы уже через неделю человек мог увидеть изменения в своей жизни.

«Молчуны» и «говоруны»

В большинстве групп есть один-два человека, всегда готовые ответить на любой вопрос, а также периодически участвующее в дискуссии большинство и несколько людей, высказывающихся очень редко. Тем, кто всегда готов высказаться, лидер может сказать: «Александр, на твое мнение мы всегда можем рассчитывать. Давай послушаем, что думает Татьяна!» Тех, кто высказывается редко, можно попросить прочитать вслух отрывок из Библии или ответить на вопрос по наблюдению, — это нетрудно сделать, обратившись к тексту. Обращайтесь к членам группы по имени, чтобы стеснительные люди чувствовали себя свободно. Когда это

произойдет, их можно попросить ответить на простые вопросы по толкованию и применению.

Подведение итогов

При подведении итогов избегайте давать дополнительную информацию, не обсуждавшуюся в группе. В противном случае вы можете выглядеть экспертом, у которого недостаточно веры в Святого Духа, ведущего группу в открытии истин Священного Писания. Лучше еще раз кратко повторить то, к чему пришла группа во время обсуждения.

Итак, мы повторили основные принципы руководства группой, особенно те, которые относятся к проведению дискуссии.

IV. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ

Со временем вы увидите, что в вашей группе есть люди, которые хотят знать больше и которым интересно самостоятельно изучать Библию. Вы можете предложить им более серьезно заняться индуктивным методом изучения. Пусть это будут один или два человека. Вскоре они смогут стать вашими помощниками и периодически заменять вас. Главное, чтобы инициатива исходила от них. Не форсируйте события и не оказывайте давления. Люди должны сначала воспринять материал, а потом научиться применять его. Вполне естественно, что они будут реагировать медленнее, чем хотелось бы, — но ведь и вы не сразу разобрались в индуктивном методе! Главное, чтобы они прочувствовали каждый этап, ощутили важность каждого шага и пользовались этим методом в своей жизни.

Если у вас образовалась группа людей, желающих освоить и серьезно заниматься индуктивным методом изучения Библии, тогда вам необходимо придерживаться следующих советов:

- Подробно объясните, что такое индуктивный метод. Для этого, помимо изучения теоретического материала, предложенного в первой книге Учебного пособия, было бы хорошо:
  — подготовить показательный пример с подробным рассмотрением каждого этапа (наблюдение, толкование, применение);
  — объяснить свои действия.
- Проведите вместе с группой разбор другого отрывка.
- Дайте задание самостоятельно разобрать новый отрывок (если есть необходимость, каждому этапу можно посвятить по одному занятию).
- Вместе рассмотрите предложенные группой варианты и проанализируйте полученные результаты.

Самое главное — продолжайте пользоваться индуктивным методом, чтобы люди приобрели навыки. Для этого начните изучать какую-нибудь одну книгу Библии, затем — другую и т.д.

ВОПРОСЫ

- В чем ценность индуктивного метода изучения Библии в группе?
- Почему, готовясь к руководству изучением Библии в группе, лидер сначала сам должен изучить отрывок?
- Почему важно определить цель изучения?
- Что вы как лидер не должны делать во время занятия по изучению Библии?

ЗАДАНИЕ

Пригласите на занятие наблюдателя, чтобы выяснить сильные и слабые стороны своего руководства.

В первой книге Учебного пособия было дано задание провести краткое изучение по одному из следующих отрывков Деян:

- 13:4-12 (Паф);
- 13:13-52 (Антиохия);
- 14:1-7 (Икония);
- 14:8-20 (Листра и Дервия);
- 16:11-40 (Филиппы);
- 17:10-15 (Верия);
- 17:16-34 (Афины);
- 18:1-17 (Коринф);
- 19:1-10 (Эфес).

На семинаре по руководству изучением Библии в группе вы можете использовать результаты проделанной работы, включая вопросы по наблюдению, толкованию и применению. Ваша задача — провести в группе из нескольких учащихся изучение одного отрывка с использованием принципов, представленных в уроке. (Можно также взять любой отрывок Библии, указанный в Приложении 9, 10А.)

уроки 9,10

СЕМИНАР ПО РУКОВОДСТВУ ИЗУЧЕНИЕМ БИБЛИИ В ГРУППЕ

ЦЕЛЬ УРОКА

Предоставить учащимся возможность попрактиковаться в руководстве индуктивным изучением Библии в группе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

После проведения семинара каждый учащийся должен:

- **получить практический опыт руководства индуктивным изучением Библии в группе;**
- **узнать сильные и слабые стороны своего руководства.**

ПРИЛОЖЕНИЕ

9/10A — Отрывки для индуктивного изучения Библии.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Семинар рассчитан на 3 часа. Он посвящен практическому руководству индуктивным изучением Библии в группе и оценке учащимися друг друга. Задача преподавателя — объяснить задание, разделить учащихся на группы по 4 человека и затем наблюдать за проведением изучения. При оценке поощряйте учащихся делать честные и объективные замечания.

ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРА

Каждый учащийся должен подготовить к семинару краткое индуктивное изучение отрывка Библии (по своему выбору). На проведение изучения в группе отводится не более сорока минут. Затем в течение пяти минут дается оценка руководству по плану, представленному в уроке. Необходимо выделить время для каждого этапа индуктивного метода. Поскольку урок рассчитан на три часа, в группе должно быть не более четырех человек. Во время семинара можно сделать пятиминутный перерыв.

При изучении Библии в группах ведущие должны задавать вопросы, которые помогут установить в тексте определенные факты, понять их и применять в жизни. Для этого необходимо заранее подготовить несколько вопросов по каждому этапу изучения — наблюдению, толкованию и применению. Задавая вопросы, следует отводить время на размышление и обсуждение. Поощряйте дискуссию, но ограничивайте количество вопросов, чтобы успеть дойти до применения.

Не забудьте молиться о Божьем водительстве. Изучение не должно сводиться к формальному упражнению. При правильном руководстве группа поймет значение отрывка, почерпнув в нем Божьи уроки. Ваша цель — сделать изучение Священного Писания полезным и назидательным для каждого члена группы. Вместе с тем помните, что сорока минут недостаточно для того, чтобы затронуть все узнанное вами во время самостоятельной подготовки.

Даже хорошо подготовившийся ведущий должен обрести лучшее понимание отрывка благодаря вкладу других членов группы. Будьте готовы к тому, что группа может прийти к выводам, отличающимся от запланированных вами. Слово Божье неисчерпаемо, и Святой Дух учит каждого верующего.

ОЦЕНКА

Ниже приведен образец оценочного листа, на котором по окончании изучения отрывка каждый учащийся оценивает работу ведущего. Для этого следует записать вопросы под порядковыми номерами (от 1 до 12) и напротив, в колонке «Оценка», подчеркнуть «да» или «нет». Если у вас есть замечание, не входящее в вопросы оценочного листа, его можно записать в графе «Комментарии». После обсуждения оценочные листы передаются ведущему группы.

После проведения оценки работы ведущих обсудите свои наблюдения, пока они свежи в памяти. Будьте объективны и не забывайте, что не все ведущие имеют опыт проведения занятий. Ваши комментарии и замечания должны поддерживать и ободрять человека.

Помните, что на изучение отрывка, оценку и обсуждение работы каждого ведущего у вас есть не более сорока пяти минут. Если кто-то занимает больше времени, это означает, что последний участник не сможет закончить обсуждение вовремя.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
(Образец)

Имя ведущего _____

Вопросы	**Оценка**	
1. Соответствовало ли изучение индуктивному методу?	да	нет
2. Были ли вопросы ясными и понятными?	да	нет
3. Способствовали ли вопросы лучшему пониманию отрывка?	да	нет
4. Позволял ли ведущий членам группы отвечать на вопросы?	да	нет
5. Переадресовывал ли ведущий вопросы, обращенные к нему?	да	нет
6. Менял ли ведущий формулировку трудных вопросов?	да	нет
7. Удалось ли ведущему вовлечь в обсуждение всех членов группы?	да	нет
8. Смог ли ведущий пресечь какие бы то ни было попытки доминировать в дискуссии?	да	нет
9. Подвел ли ведущий итоги обсуждения?	да	нет
10. Позволял ли ведущий исправлять неправильные ответы, обращаясь за помощью к группе и Священному Писанию?	да	нет
11. Удалось ли ведущему закончить изучение вовремя?	да	нет
12. Была ли совершена молитва до и после занятия?	да	нет

Комментарии: _____

ВОПРОСЫ

- Узнали ли вы на семинаре что-то новое?
- Может ли семинар быть полезен людям, которых вы наставляете и ведете в служении? Почему?

ЗАДАНИЕ

Опишите, как вы предполагаете использовать в своей группе полученные на семинаре знания и опыт.

уроки 9,10а

ОТРЫВКИ ДЛЯ ИНДУКТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Следующие отрывки можно использовать для подготовки тематических разборов Библии по основам христианской жизни, а также для работы с новообращенными, в клеточных группах, для личного наставничества и т.п.

Авторитетность Священного Писания
Откр 1:1-3
Лк 24:27-48
Пс 118:94-118
Пс 118:159-168
2 Пет 1:19-21
1 Пет 1:24-25
2 Тим 3:14-17

Благовестие
Мк 5:1-20
1 Пет 3:15-16
2 Кор 3:1-3
Деян 22:1-21
Деян 4:1-20
Деян 18:24-28
Мк 16:9-20

Прощение
Быт 45:4-15
Пс 102:2-18
Мф 6:12-15
Лк 15:11-32
Еф 4:31-32
Мк 11:24-26
Мф 18:21-35

Молитва
Пс 54
Мф 26:36-44
Мф 6:5-13
Мф 5:44-48
Иак 5:13-18
Мк 11:20-26
Рим 8:26-28

Пожертвования
2 Кор 8:1-5
2 Кор 9:6-11
Мк 10:17-23
1 Ин 3:16-18
Мк 4:24-25
Мф 6:1-4
1 Кор 16:1-2

Новая Жизнь во Христе
2 Кор 5:16-21
Ин 15:5-8
Гал 3:26-28
Рим 8:1-11
Флп 3:7-11
Рим 6:3-11
Кол 3:1-4

Изучение Библии
Втор 17:18-20
Пс 1
Лк 4:1-13
Лк 4:14-21
Нав 1:7-9
Притч 2:1-5
Притч 4:20-22

Искушение
Рим 6:1-14
Лк 4:1-13
Евр 2:17-18
1 Кор 10:13
Гал 6:1-11
Откр 3:7-11
Иак 1:12-15

Самодисциплина
Притч 6:6-11
1 Пет 1:13-16
Ин 14:21
Рим 12:1-3
Кол 3:15-17
Иак 1:19-25
Лк 6:47-49

Божий план
Флп 4:6,7
Притч 3:5,6
Притч 16
Еккл 2:1-26
Мф 4:18-23
Лк 22:39-42
Иак 4:1-10

Покаяние
Лк 5:29-32
Лк 13:1-9
2 Пет 3:8-9
Ис 1:10-20
1 Ин 1:8-10
Деян 26:20
Иона 3:1-10

Христианское общение
1 Фес 5:11-15
Лк 22:24-27
Евр 10:24-25
Еф 1:15-23
Рим 12:3-16
Деян 12:5-19
Деян 2:38-47

урок 7

ПОДГОТОВКА НОВЫХ ЛИДЕРОВ КЛЕТОЧНЫХ ГРУПП

ЦЕЛЬ УРОКА

Дать учащимся рекомендации по подготовке новых лидеров.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- **Одна из первых задач лидера — выбор и подготовка помощников, которым предстоит возглавить новые клеточные группы.**
- **Главный критерий в процессе выбора помощников — личные качества человека, его хождение перед Богом.**
- **Лидер должен организовать процесс, вовлекающий всех членов группы в служение.**
- **Необходимо привлекать членов группы к подготовке и проведению каждого собрания, а затем вместе обсуждать, чему вы научились.**
- **Наставляя членов группы и подавая им пример в служении, надо выделять время для молитвы о духовном росте, о приобретении опыта и навыков.**
- **Если кто-то готов выйти на самостоятельное служение и создать новую группу, горячо и усиленно молитесь об этом все вместе.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- **осознать важность подготовки нового лидера клеточной группы и уметь выбирать его;**
- **понимать процесс подготовки нового лидера через вовлечение его во все области служения.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

В упражнении «Кого выбрать, если нет очевидного кандидата?» содержится несколько сценариев, направленных на оказание помощи лидеру клеточной группы в выборе помощника. Но, выполняя его, учащимся следует помнить, что никакой сценарий нельзя считать единственно правильным. Цель упражнения — решить практические вопросы, связанные с выбором помощника, а также подготовить учащихся к ситуациям, которые могут возникнуть в их клеточных группах.

ВВЕДЕНИЕ

Клетка живых организмов устроена так, что не может не делиться. Определение «клеточная», которое мы выбрали для группы (чтобы отличить ее от других), подчеркивает, что она тоже способна *делиться*. Однако если для живой клетки самовоспроизводство — естественный процесс, то клеточная группа не может образовать себе подобную, если нет лидера для вновь образованной группы.

Общая концепция служения клеточных групп заключается в том, что группа — это лишь кирпичик, малая составная часть стратегии большого служения по основанию новых умножающихся церквей. Существует множество подходов и методов использования клеточных групп для основания церквей, при этом сами группы неизменно остаются неотъемлемой частью процесса.

При отсутствии лидеров для новых групп процесс воспроизводства остановится. Где же искать новых лидеров? Внутри самих групп! Одна из первых задач лидера существующей группы — выбор и подготовка помощников, которые смогут возглавить новые клеточные группы.

I. ВЫБОР ПОМОЩНИКОВ

В Библии неоднократно говорится о духовно зрелых людях, посвятивших себя служению более слабым в вере. Хорошо известные слова апостола Павла к Тимофею вызывают в памяти образы тех, *«которые были... способны и других научить»* (2 Тим 2:2), — Иисуса Христа и Его учеников, Акилы, Прискиллы и Аполлоса, самого Павла и Силы и многих других.

Лидеры клеточных групп должны вверять учение Христа *«верным людям»,* которые способны стать лидерами сами и подготовить к лидерству других.

A. Процесс выбора помощников

Требования, которым должен отвечать помощник лидера клеточной группы, можно разделить на три категории — личные качества, опыт и умение. Опыт и умение придут со временем, по мере того как лидер, подготавливая помощника к руководству, будет вовлекать его в различные области служения. Поэтому главный критерий в процессе выбора — личные качества человека, его хождение перед Богом.

Помощник должен возрастать в христианских добродетелях, перечисленных в 1 Тим 3:2-12. Если он соответствует им, его можно считать прямым кандидатом в лидеры. Не старайтесь найти идеального человека, поскольку таких не существует. Здесь нужен человек, настойчиво стремящийся к росту во всех областях служения.

Прежде чем выбрать помощника, лидер клеточной группы должен много времени провести в молитве. Необходимо просить мудрости в принятии решения, потому что это вопрос чрезвычайно важный.

С одной стороны, лидеру не следует торопиться с выбором — ему необходимо хорошо познакомиться с членами группы. С другой стороны, помощника нельзя выбирать в последнюю минуту, когда группа готова разделиться, а лидер вдруг осознает, что еще не подготовил его.

Для того чтобы человек мог приобрести определенный опыт и навыки, требуется время. Полагаясь на водительство Святого Духа, лидер клеточной группы должен выбрать помощника и начать привлекать его к служению.

Ваши действия:

- Основывая новую группу, молитесь о помощниках, просите Бога, чтобы Он послал для этого нужных людей и указал вам на них.
- Поставьте цель подготовить *каждого* члена группы в лидеры. Убеждайте людей в ее реальности. Это даст им стимул для роста.
- Поставьте цель развивать отношения любви и благожелательности. Ваша задача в том, чтобы ее разделяли все члены группы. Постоянно говорите о ней, провозглашайте ее на каждом собрании, убеждайте людей в ее достижимости.
- Помощник, которого вы выберете, должен быть *«верным»* человеком, способным *«других научить»*. Иными словами, он должен быть предан Богу, разделять цель группы и церкви и быть посвященным человеком.
- Бог выявит помощника, испытает его в жизни и служении. А ваша задача — быть внимательным, ожидая, что Господь обязательно пошлет его вам.
- Распространяйте видение по основанию новых церквей и служению клеточных групп, разделяйте с людьми ваши заботы, тревоги и планы.
- Присматривайтесь ко всем членам группы — может оказаться так, что помощником станет не тот, кто, на ваш взгляд, более подготовлен, способен и активен.
- *Потенциально любой член группы может быть лидером, а в идеале — все должны ими стать.* Поэтому вам необходимо уделять внимание каждому человеку.

Б. Упражнение «Кого выбрать, если нет очевидного кандидата?»

Лидеры клеточных групп часто сталкиваются с трудностями при выборе помощников. Здесь полезно обратиться к примеру апостола Павла, который путешествовал и открывал новые церкви. Как видно из Книги Деяний, Павел и Варнава не рукополагали служителей в новых церквях до своего второго миссионерского путешествия. Они не спешили и не ставили незрелых верующих на руководящие посты.

В 1 Тим 3:1 сказано: *«Верно слово: если кто епископства желает, доброго дела желает»*. А в 1 Пет 5:2 дано наставление: *«Пасите Божие стадо, какое у вас, надзирая за ним не принужденно, но охотно и богоугодно, не для гнусной корысти, но из усердия»*. Поэтому руководство доверяется тому человеку, который *«желает»* этого и будет совершать служение *«охотно», «не для гнусной корысти, но из усердия»*. Духовная зрелость — необходимое условие для помощника лидера, который должен стремиться усердно служить Господу.

Обсудите следующие ситуации

Сценарий. Михаил возглавил клеточную группу в своем районе. Его конечная цель состоит в том, чтобы образовать достаточно самовоспроизводящихся групп, которые позволят основать несколько новых церквей в городе. Михаил пригласил в группу друзей и их родственников. В таком составе они собираются в течение нескольких месяцев. Все члены группы недавно уверовали, и ни у кого из них нет достаточного духовного опыта и зрелости, чтобы стать помощником лидера. Михаил молился об этом и не знает, что делать дальше, — можно ли выбирать новообращенного в помощники?

Что бы вы посоветовали Михаилу?

Сценарий. Петр ведет клеточную группу при поддержке двух христиан, которые уверовали несколько лет назад. Но у них нет большого опыта служения. Петр думает, что прежде чем выбрать кого-то из них в помощники, должно пройти достаточно времени, чтобы люди понаблюдали за тем, как он ведет группу.

Что вы думаете о подходе Петра? Что бы вы предложили ему?

Сценарий. Евгений организовал клеточную группу в районе с высоким уровнем безработицы. Группа старается помочь людям найти работу, а также познакомить их с Библией. Евгений попросил нескольких человек, которые пришли на собрание, привести своих безработных друзей. Реакция была ошеломляющей — только за месяц группа выросла до пятнадцати человек! Евгений знает, что при такой численности группа должна делиться, но пока это невозможно, поскольку среди членов группы еще никто не уверовал. Евгений беспокоится, что группа будет продолжать расти, и не знает, что делать в такой ситуации.

Какой совет вы дали бы Евгению? Что вы думаете о его подходе? Есть ли в данной ситуации нечто такое, что вы сделали бы по-другому?

II. ПОДГОТОВКА ПОМОЩНИКОВ

A. Вовлекайте членов группы во все виды служения

Необходимо вовлекать группу во все виды деятельности, которую вы осуществляете. Все, что раньше делалось в одиночку, теперь должно делаться сообща. Это не означает, что следует всей группой

готовиться к поклонению или изучению Библии, но каждому ее члену надо хотя бы раз поучаствовать во всех видах служения поочередно (поклонение, молитва, изучение Библии, хозяйственные работы). То есть вы должны организовать процесс, вовлекающий всех членов группы в служение. Объясняйте людям каждый свой шаг до тех пор, пока не будете уверены, что ваши действия достаточно хорошо поняты и усвоены ими.

Привлекайте членов группы к подготовке и проведению собраний, обсуждая с каждым человеком меру его участия и объясняя, что вы планируете сделать и почему выбираете именно это. После собрания подводите итоги, выясняя, чему вы все научились. Говорите о проблемах, возникших на собрании (например, кто-то стремился единовластно вести его), и о том, как они были или не были решены. Вместе ищите пути решения проблем. Обсуждение можно проводить всей группой, или только командой, ответственной за проведение собрания, или лично с каждым помощником. Решение зависит от вас и принимается, исходя из конкретной ситуации. Главное — обсудить то, что сделано, ведь подобный анализ помогает всем нам развиваться. Приступайте к планированию очередного собрания лишь после подведения итогов.

Помогайте людям понять смысл служения клеточных групп. Обсуждайте с ними цели по основанию церквей и то, какое место в достижении этих целей занимают клеточные группы. Конечно же, процесс вовлечения помощников в служение требует значительных затрат сил и времени, но путь наставничества не может быть легким и быстрым.

Б. Поддерживайте, укрепляйте и ободряйте

Как руководитель клеточной группы вы прекрасно знаете о сильных и слабых сторонах своего служения. Так же и ваши помощники будут преуспевать в одних областях служения, а в других — совершать ошибки и продвигаться медленно.

Необходимо обсуждать с каждым из помощников то, что получается у него хорошо. Это поддержит и укрепит его в понимании своего призвания к служению. Во благо ему послужит и обсуждение, касающееся тех областей, в которых предстоит расти. *Помощник, готовящийся стать лидером группы, может иметь большой опыт работы в церкви, но вместе с тем не владеть основными навыками служения.* Когда вы видите, что помощнику надо усовершенствоваться в какой-то области, указывайте ему конструктивные пути.

Подавая помощнику пример служения, просите его высказывать мнение о тех областях, в которых вам самим необходим рост. Никто из нас не идеален, и довольно часто мы даже не догадываемся о своих недостатках и слабостях. Прекрасная сторона взаимоотношений лидера и помощника состоит в возможности помогать друг другу возрастать во Христе.

B. Молитесь за помощников

Выделяйте время для конкретной молитвы о духовном росте помощников, о приобретении ими необходимого опыта и навыков. Молитесь, чтобы Святой Дух продолжал утешать, поддерживать и вести каждого из них. Молитесь также, чтобы Господь даровал вам способность быть наставником и примером во всем.

Проводите совместные молитвы перед собраниями и евангелизационными мероприятиями. Молитесь о членах группы и о тех, кому они благовествуют. Молитесь друг за друга, за духовные области, в которых подвергаетесь особым испытаниям, или о любых личных нуждах. Постарайтесь привить помощникам понимание чрезвычайной важности молитвы во всех сферах служения клеточных групп.

Когда помощник готов выйти на самостоятельное служение и создать новую группу, все вместе особенно горячо и усиленно молитесь об этом. Помогите ему создать команду молитвенной поддержки, которая будет молиться за него до, во время и после образования новой группы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ставьте перед собой и перед членами группы ясные цели. На каждом собрании напоминайте о том, что каждый член группы, возрастая во Христе, способен стать лидером. Старайтесь увлечь людей этой целью, сделать их вашими единомышленниками.

ВОПРОСЫ

- Какими качествами должны обладать помощники лидера клеточной группы?
- Какие конкретные пути подготовки нового лидера могут быть в группе при отсутствии очевидного кандидата в помощники? Что в этом случае потребуется от вас?
- Как вы поступите, если, полагаясь на руководство Святого Духа, выбрали помощника, который отказывается от служения?
- Как сделать, чтобы все члены участвовали в служении группы?
- Что должен делать лидер во время собрания группы?

ЗАДАНИЕ

Подумайте и запишите, что реально вы можете предложить людям в вашей группе. Какое дело поручите им? Как каждый человек сможет принимать участие в жизни и служении группы? Приведите пример одного собрания группы, указав, кто конкретно будет участвовать и за какую часть служения отвечать.

урок 8

БЛАГОВЕСТВОВАНИЕ В КЛЕТОЧНЫХ ГРУППАХ

ЦЕЛЬ УРОКА

Объяснить учащимся принципы благовествования в клеточных группах.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- **Жизнь христианина, в том числе новообращенного, должна стать свидетельством о Христе людям, входящим в его круг общения — ойкос.**
- **Благовествуя, необходимо учитывать, как решение человека следовать за Христом отзовется на отношениях с близкими для него людьми.**
- **Группа общения создается для установления взаимоотношений с неверующими, чтобы они могли видеть расположенность к ним христиан и проявляемый интерес к их жизни, семьям, проблемам.**
- **Святой Дух предоставит христианам возможность делиться с людьми тем, как Бог через Библию дает ответы на волнующие вопросы, поддерживает и помогает, действуя в различных сферах жизни.**
- **Подготовка новых лидеров всегда должна оставаться основной целью, чтобы каждый член группы мог видеть перспективы для своего роста и стремился к активной жизни и служению. Это — залог умножения группы.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- **понимать, что для разных групп людей необходимо использовать различные виды благовествования;**
- **понимать концепцию «ойкос» («круга общения») для каждого человека и ее значение в деле благовествования;**
- **составить список людей, входящих в круг общения (ойкос);**
- **понимать, как осуществлять благовествование через круг общения членов клеточной группы.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

В течение урока обязательно выделите время для выполнения учащимися упражнения по составлению списка людей, входящих в их круг общения (ойкос).

ВВЕДЕНИЕ

Для того чтобы клеточная группа плодотворно благовествовала, необходимо понимание того, как наилучшим образом служить людям. В Еф 2 апостол Павел пишет о том, что Христос пришел разрушить преграду между иудеями и язычниками и для всех, кто уверует, сделать возможным спасение. В 17 стихе говорится, что Иисус Христос, *«пришед, благовествовал мир... дальним и близким»,* то есть язычникам и иудеям.

Некоторые люди находятся очень далеко от решения признать Христа своим Спасителем, другие — гораздо ближе. Приведенное ниже деление условно, но с ним полезно ознакомиться для лучшего понимания процесса благовествования.

I. «БЛИЗКИЕ» И «ДАЛЬНИЕ»

А. «Близкие»

«Близкие» — это неверующие люди, которые проявляют интерес к Библии, к поиску истины. Они верят в существование Бога, знают понаслышке, что Иисус Христос — Сын Божий. Иногда у них есть какое-то представление о Библии и о смерти Христа на кресте, и они даже посещают церковь (постоянно или периодически). Они открыты и ищут ответы на свои вопросы. Они не будут возражать против посещения занятий по изучению Библии, желая узнать больше о Боге и Его Слове. Часто такие люди очень близки к решению принять Христа, но им не хватает лишь ясного изложения Евангелия.

Б. «Дальние»

«Дальние» — это люди, которые не только не знают о Боге, но порой не хотят ничего о Нем знать. Они никогда не ходят в церковь, не верят в существование Бога, не считают Библию авторитетным источником и, скорее всего, имеют плохое представление о ней. Для них Иисус Христос не более чем исторический персонаж, если они вообще о Нем слышали.

Такие неверующие, как правило, удовлетворены жизнью и не ищут Бога и Его воли для себя. Они не будут слушать евангелизационные проповеди и не придут ни на какие церковные мероприятия. Занятия по изучению Библии — не для них, потому что они считают, что «религия» не имеет никакого отношения к повседневной жизни.

Как больно бывает сознавать, что наши самые дорогие люди, самые близкие и любимые, оказываются такими дальними для Бога!

II. КОНЦЕПЦИЯ «ОЙКОС»

Ойкос — греческое слово, часто встречающееся в Новом Завете. Оно обозначает круг общения, или сферу взаимоотношений человека с окружающими.

Рис. 7. Круг общения

У каждого из нас есть свой *ойкос* — круг общения, в котором устанавливаются наши взаимоотношения с людьми (см. рис. 7). Это семья, друзья, товарищи по работе, соседи и знакомые, с которыми мы регулярно общаемся. Чрезвычайно трудно встретить человека, круг общения которого охватывает более двадцати человек. Как правило, христиане включают в свой круг общения в среднем не более девяти человек. А у многих из них он не увеличивается за полгода ни на одного человека!.. Очень редко в круге общения христианского работника можно найти неверующего человека. Это достаточно тревожный факт, так как мы, дети Божьи, призваны делиться Благой вестью и свидетельствовать об Иисусе Христе всему миру.

Иисус Христос совершал Свой труд, посещая дома и общаясь с людьми в привычной для них обстановке. В Лк 19:2-5 мы видим, как Господь устанавливает контакт с Закхеем, обращаясь к нему со словами: *«... надобно Мне быть у тебя в доме»*. В Лк 7:36-38 рассказывается о посещении Иисусом Христом фарисея, просившего *«Его вкусить с ним пищи»*. В Мф 8:14 Иисус Христос, *«пришед в дом Петров»,* исцеляет его тещу. В Мф 9:10 Он с учениками *«возлежал в доме»* Матфея и ел и пил со многими мытарями и грешниками.

Обратимся теперь к первоапостольской Церкви. Так, в Деян 10 повествуется о том, как Святой Дух убедил апостола Петра выйти из дома Симона-кожевника и отправиться в жилище Корнилия. Там после проповеди Петра сам Корнилий и все его родственники и друзья приняли Господа. А в Деян 16:14-34 содержится рассказ, как к Господу обратились не только Лидия и темничный страж, но люди, входившие в круг их общения.

Влияние круга общения

Важно помнить, что каждый человек живет в своем особом мире. Часто он вынужден поддерживать отношения с людьми, которые находятся рядом. Порой ему приходится терпеть от родных и близких незаслуженную обиду. И тогда требуется особая работа церкви, внимание лидера и членов клеточной группы, чтобы исцелить душевные раны человека.

Подумайте:

- Кто те влиятельные люди, одобрение или неодобрение которых для вас важно?
- Чьего осуждения вы боитесь и чьего одобрения ищете?

Размышления о круге своего общения могут дать нам полезную информацию о самих себе, о наших близких и о людях, которым мы призваны оказывать помощь. Ведь все они тоже имеют круг общения и испытывают чье-то влияние. Важно понимать это, чтобы правильно строить отношения с людьми, помогать им применять библейские истины в жизни, быть *«солью»* и *«светом»* для них.

В Мф 10:36 Иисус Христос напоминает, что следовать за Ним не так просто, потому что *«враги человеку — домашние его»*. Решение человека следовать за Христом может вызвать негативную реакцию у близких ему людей. Иногда это приводит к тяжелым и даже трагическим последствиям.

Ральф Нейбор рассказывает:

«В Сингапуре есть один помощник пастора, с которым я сотрудничаю. Он происходит из семьи индуистов. После того как он решил следовать за Христом, ближайшее окружение в ярости набросилось на него. Дядя в его присутствии сказал отцу: “Почему ты позволяешь своему сыну бесчестить нас?”

Другой пример из Юго-Восточной Азии. Молодой врач, последовавший за Господом, был объявлен своей мусульманской семьей мертвым и похороненным.

Ойкос может быть беспощадным, когда человек выбирает иной путь в жизни».

Возможно, вам не придется наблюдать такие печальные случаи, но все равно, благовествуя, вы должны учитывать, как принятое человеком решение следовать за Христом отзовется на его отношениях с близкими. Будьте готовы поддержать человека и оказать ему помощь. Покажите, что у него есть новый дом и большая семья, которая любит его. *«...Вы уже не чужие и не пришельцы, но сограждане святым и свои Богу»* (Еф 2:19).

Жизнь христианина, в том числе новообращенного, может стать мощным свидетельством для людей, входящих в его круг общения *(ойкос)*. Через наши неудачи и победы Святой Дух показывает окружающим, что Христос изменяет жизнь, что Библия помогает разрешать проблемы и что мир и радость не так уж недостижимы.

Упражнение

Составьте список людей, с которыми вы регулярно общаетесь в течение недели или месяца. Запишите по одному имени в строке. Ограничьте список двадцатью именами. Если у вас получается больше, выберите наиболее близких людей.

Напротив имени верующего человека поставьте «+». Затем отметьте тех, кто не спасен, но открыт для обсуждения духовных вопро-

сов, изучения Библии и познания Божьей воли. Напротив их имен поставьте «А» («близкие»).

Просмотрите остальные имена. Если это люди, не интересующиеся духовными вопросами, изучением Библии, и для их жизни Бог не имеет никакого значения, поставьте напротив их имен «Б» («дальние»).

Сохраните свои записи. Люди, напротив имен которых вы поставили «+», могут послужить основой для создания клеточной группы. О людях, которых вы обозначили буквой «А», нужно молиться, чтобы узнать волю Божью, следует ли приглашать их в свою группу. Буква «Б» напротив имени означает, что надо молиться о большем общении с этим человеком.

Вас может удивить, как мало неверующих оказалось в списке. У многих христиан практически нет знакомых среди неверующих. Больше всего их у новообращенных. Часто, начиная общаться с другими христианами, человек перестаст уделять время неверующим друзьям.

III. ГРУППЫ ОБЩЕНИЯ

Люди, не безразличные к христианству, безболезненно отнесутся к молитве, поклонению и изучению Библии. Тем не менее явно неверующие будут чувствовать дискомфорт в любой христианской группе. Они, скорее всего, не придут ни в группу, ни в церковь, а если и придут, то не больше одного раза. Для благовествования им можно использовать группы общения, опирающиеся на принцип «сначала подружись с неверующим, а потом предложи ему Евангельскую весть». На установление взаимоотношений потребуются время и силы, но это лучший способ привести неверующих ко Христу.

Группа общения — это двое или трое христиан, которые регулярно проводят время с неверующими, затем приглашают и приводят их в клеточную группу. Начальный этап общения не предполагает изучения Библии, молитв, а иногда и разговоров о Боге. В это время устанавливаются взаимоотношения. Неверующие должны увидеть искреннюю расположенность и проявление интереса к их жизни и проблемам. Святой Дух предоставит христианам возможность поделиться со своими новыми друзьями тем, как Бог действует в жизни, как Он помогает решать проблемы и как Библия дает ответы на жизненно важные вопросы.

Такой метод — не безличная программа, но способ выражения искренней заботы о людях.

Поделитесь своими мыслями:

- Какие точки соприкосновения вы можете найти с людьми, далекими от Бога, Евангелия и Церкви, и какое общение построить на этой основе?
- Как вы представляете встречу в группе с людьми, которых вы привели туда впервые?

IV. ПРОЦЕСС БЛАГОВЕСТВОВАНИЯ В КЛЕТОЧНОЙ ГРУППЕ

В зависимости от ситуации и характера человека можно применять различные методы благовествования. Мы можем и должны иногда говорить о Христе с совершенно незнакомыми людьми, если Святой Дух предоставляет такую возможность. Но самое плодотворное благовествование обычно происходит среди людей, которые вошли в нашу жизнь и с которыми мы поддерживаем постоянные отношения. Бог по Своей мудрости дал нам метод благовествования, основанный на доверии и заботе, а его применение может осуществляться только на основе установления личных взаимоотношений.

А. Благовествование через круг общения членов клеточной группы

Обычно новая клеточная группа образуется на основе команды лидеров и нескольких заинтересованных неверующих, о которых христиане молились и которым свидетельствовали. Первые общения и непродолжительные занятия по изучению Библии в такой группе, как правило, имеют повышенную евангелизационную направленность и ориентированы на ознакомление новых членов группы с основными сведениями о Христе. По мере действия Святого Духа люди вверяют свою жизнь Христу и начинают возрастать в вере. Как у любого новообращенного, у них в круге общения много неверующих. Утверждаясь в вере и обретая духовную зрелость, они начнут благовествовать своим родственникам, друзьям и знакомым, молясь за них и приглашая в группу. Таким образом процесс молитвы, благовествования, обращения ко Христу и роста в вере циклично повторяется.

Благовествование должно быть дополнено молитвами духовно зрелых христиан в клеточной группе о неверующих, которые пока не изъявили желания прийти к ним на собрание.

Подумайте:

- Как вы можете молиться за неверующих соседей, родственников, друзей, знакомых и малознакомых людей, чтобы ваша молитва стала для них благовествованием?
- Что вы должны предусмотреть и сделать для этого?
- Какое общение вы можете построить на этой основе?

По мере углубления взаимоотношений Святой Дух будет предоставлять христианам возможность делиться с неверующими тем, как Бог действует в жизни. Христиане смогут молиться за людей, испытывающих трудности, и благодарить Бога за ответы на эти молитвы. Со временем члены группы общения могут приступить к проведению занятий по изучению Библии, в простой и доступной форме раскрывая ее истины. Если Святой Дух побудит неверующего человека обсуждать духовные вопросы более серьезно, тогда его следует пригласить

на собрание клеточной группы. Вполне вероятно, что этот человек станет продвигаться по хорошо известному нам пути личного открытия, обличения, спасения и духовного роста. Пройдет время, и он начнет благовествовать людям своего круга общения (ойкоса), которые нуждаются в познании любви Христа.

Б. Целевое благовествование

Группа людей, регулярно собирающихся для обсуждения конкретных нужд, проблем или интересов, по существу представляет собой разновидность группы общения. На собраниях такой группы могут рассматриваться любые темы — от музыки, домашних животных и ремонта автомобиля до брачных отношений, воспитания детей и психологической адаптации после развода. Выбор темы лучше всего проводить путем опроса новых членов группы о том, что интересует окружающих их людей.

Таким образом осуществляется целевое благовествование. Оно опирается на обсуждение насущных вопросов. И христиане получают прекрасную возможность поделиться с неверующими людьми тем, как Бог через Библию дает ответы, поддерживает и помогает в разных областях жизни. Людей, проявивших интерес и захотевших ближе познакомиться с учением Библии, можно пригласить на собрание клеточной группы. Там они вступят в общение и ощутят поддержку верующих.

Целевое благовествование — метод, применяемый тогда, когда естественная взаимосвязь между людьми нарушена или ее никогда не было.

В. Численный состав группы и ее умножение

Оптимальный размер группы — восемь-двенадцать человек, максимум — пятнадцать, поскольку в больших группах изменяется динамика общения и взаимодействия, а атмосфера близости и доверия исчезает.

По мере благовествования через круг общения Святой Дух будет касаться сердец и люди начнут присоединяться к группе. Вашей целью всегда должна оставаться подготовка новых лидеров. Необходимо, чтобы каждый человек в группе видел перспективы своего роста, стремился к активной христианской жизни и служению. Новые лидеры — залог умножения группы.

Умножение группы может происходить по-разному. Одни умножаются, разделяясь на две группы, — каждая со своей командой лидеров (или лидером). Другие — посылая на служение (создание новой группы) подготовленную команду или несколько команд. В первом случае несколько команд (или лидеров) одновременно выходят на самостоятельное служение. А во втором — команды (или лидеры) выходят на служение по мере подготовки. Каждая группа может опреде-

лить, какой вариант умножения ей ближе. Но и в том и другом случае необходимо подготавливать лидеров. Как мы говорили, лидер с самого начала должен поставить перед собой цель — наставить и подготовить каждого члена группы так, чтобы он стремился стать служителем Божьим. Без этого невозможно создание новых групп.

ВОПРОСЫ

- В Лк 5:32 Иисус Христос говорит: «*Я пришел призвать не праведников, а грешников к покаянию*». Сколько времени Он проводил с грешниками? (Приведите два или три примера, когда Иисус Христос встречался с людьми, которых можно отнести к категориям «А» или «Б».)
- Какие виды общения могут способствовать установлению взаимоотношений с людьми категории «Б» из вашего круга? Кто из христиан может участвовать в вашем общении с этими людьми?
- Как вы думаете, сколько времени потребуется на установление серьезных взаимоотношений с неверующими? В чем вам придется изменить свою жизнь (и придется ли), чтобы больше времени проводить с неверующими?

ЗАДАНИЕ

- Вспомните, как благовествуют члены вашей группы. Попросите членов группы составить списки людей, входящих в их круг общения (ойкос).
- Ведите молитвенный дневник, записывайте в него нужды людей вашего круга общения и ответы на молитвы. Благодаря этому вы сможете иметь представление об изменении ситуации.

УРОК 9

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ СЛУЖЕНИЯ КЛЕТОЧНОЙ ГРУППЫ

ЦЕЛЬ УРОКА

Дать учащимся инструментарий, позволяющий анализировать и оценивать служение группы.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- **Планирование не должно осуществляться без постоянной молитвы.**
- **Составление плана работы — многоступенчатый процесс, на выполнение которого требуется время.**
- **План — это руководство, указывающее общее направление работы. (Самые лучшие планы бесполезны, если Господь не помогает их исполнить.)**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- **научиться анализировать служение своей клеточной группы.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Проведите подробный разбор «Дневника лидера группы», отметив его полезность для анализа работы.

I. ВВЕДЕНИЕ

Процесс руководства группой требует оценки происходящего в ней, понимания существующих тенденций и планирования собраний. В этом уроке мы рассмотрим инструменты, помогающие осуществлению этого процесса.

II. «ДНЕВНИК ЛИДЕРА ГРУППЫ»

Дневник предназначен для планирования еженедельных встреч группы. В нем содержится информация о членах группы, их духовном росте, график посещений, этапы подготовки помощника лидера, календарь встреч группы и место проведения. Дневник является предметом обсуждения на встрече всех лидеров групп (лидерской группы).

Образец «Дневника лидера группы» (для копирования) вы найдете в конце урока.

III. АНАЛИЗ РОСТА ГРУППЫ

Обычно анализ роста группы проводится в конце месяца. Данные для него берутся из «Дневника лидера группы». Посещаемость лидер может отмечать один раз в месяц в отчете по клеточной группе, образец которого представлен на рисунке 8. Поскольку цель клеточной группы — создать теплую атмосферу общения для неверующих, ее лидер должен вести учет людей, посещающих группу регулярно, гостей, а также отмечать число уверовавших после или во время каждого собрания. Такая статистика поможет лидеру клеточной группы видеть приток неверующих и общую картину служения.

Если число людей, регулярно посещающих группу, растет, это означает, что люди видят в ней место, где они могут возрастать в вере, служить другим и быть объектом служения. Лидер должен стремиться, чтобы численный состав группы вырос до того уровня, когда группу можно будет разделить, тем самым умножая число групп. В некоторых группах такое деление происходит по достижении 10—12 человек, регулярно посещающих ее. Вам необходимо решить, какой момент будет оптимальным для вас.

Если клеточная группа не растет, лидер должен попытаться понять причины. Для того чтобы вовремя заметить возникшие проблемы, необходимо проводить анализ и вести «Дневник лидера группы». Может, члены группы не имеют видения о благовествовании соседям и друзьям или время и место собраний не удобны для большинства? Причин может быть много. Лидер должен беседовать об этом с людьми, молиться и просить у Бога мудрости, как сделать группу тем местом, где христиане станут возрастать в вере, а неверующие увидят Евангелие в действии. Помните, что цель клеточных групп — рост посредством естественного общения.

Графики и диаграммы могут служить полезными инструментами анализа динамики роста клеточной группы.

ОТЧЕТ ПО КЛЕТОЧНОЙ ГРУППЕ

Индекс клеточной группы: *A* Место для встреч: *ул. Правды, 12*
Лидер: *Иван Кузнецов* Образована: *5 июня 1994 г.*

Встреча номер:	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Дата	*5/6/94*	*12/6/94*	*19/6/94*	*26/6/94*	*3/7/94*	*10/7/94*	*17/7/94*	*24/7/94*	*31/7/94*
Регулярно посещающие	3	3	5	6	12	12	6	6	8
Гости	3	3	6	6	5	7	0	4	3
Общее число людей	6	6	11	12	17	19	6	10	11
Покаялось	0	2	4	3	0	4	0	2	3

Рис. 8. Образец заполнения отчета по клеточной группе

Так, на графике 1 представлен рост числа людей, регулярно посещающих собрания группы. На нем видно, что группа росла, пока не достигла 12 регулярно посещающих человек. Затем некоторое время она оставалась на этом уровне и, когда был подготовлен новый лидер, разделилась.

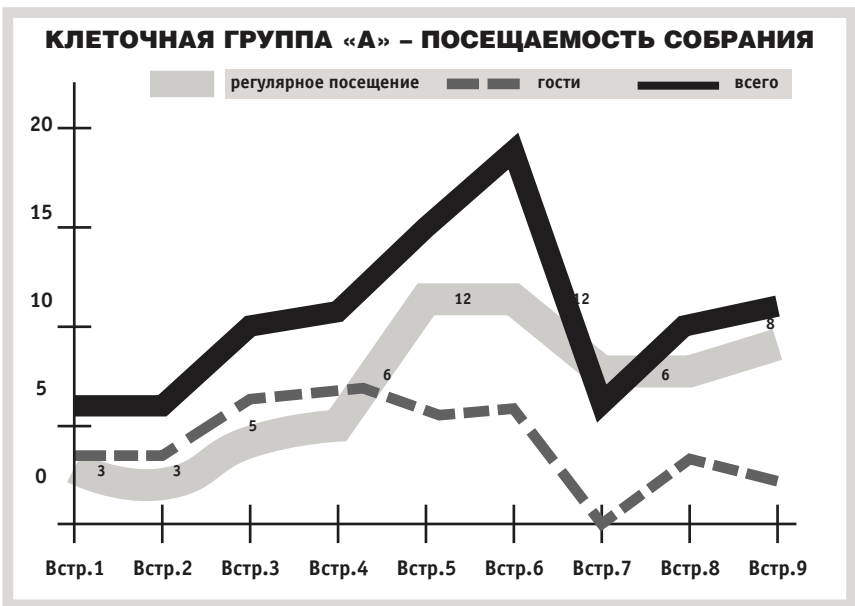


График 1. Рост клеточной группы «А»

График 1 можно представить и в виде диаграммы (см. диаграмму 1).

Обратите внимание, пастор материнской церкви собирает статистические данные как по дочерним клеточным группам, так и по самой церкви. Группы, которые не растут и не умножаются, будут представлять для него предмет особого внимания и заботы.

Диаграмма 1. Рост клеточной группы «А»

Дневник лидера группы

Дата рождения группы

Дата умножения группы

Фамилия, имя лидера

ЗАСТУПНИЧЕСТВО В МОЛИТВЕ

КОГДА Я НАЧАЛ МОЛИТЬСЯ	О ЧЕМ Я МОЛЮСЬ	ОТВЕТ ГОСПОДА	КОГДА ОН ОТВЕТИЛ

В ходатайственной молитве за свою группу просите о том, на что Господь дал вам достаточно веры. Но если вы получили Божье руководство, молитесь *«до тех пор пока…»*

Ожидайте ответа от Господа. Поблагодарите Его вместе с вашей группой за ответы, которые вы получили.

ЧЛЕНЫ ГРУППЫ

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО

Дата рождения

Дата крещения

Адрес *Телефон*

Семья

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО

Дата рождения

Дата крещения

Адрес *Телефон*

Семья

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО

Дата рождения

Дата крещения

Адрес *Телефон*

Семья

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения

ЧЛЕНЫ ГРУППЫ

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО

Дата рождения

Дата крещения

Адрес *Телефон*

Семья

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО

Дата рождения

Дата крещения

Адрес *Телефон*

Семья

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО

Дата рождения

Дата крещения

Адрес *Телефон*

Семья

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения

ПЛАН ВСТРЕЧ ГРУППЫ НА ПЕРИОД

МЕСЯЦ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ
ПН						
ВТ						
СР						
ЧТ						
ПТ						
СБ						
ВС						
ПН						
ВТ						
СР						
ЧТ						
ПТ						
СБ						
ВС						
ПН						
ВТ						
СР						
ЧТ						
ПТ						
СБ						
ВС						
ПН						
ВТ						
СР						
ЧТ						
ПТ						
СБ						
ВС						
ПН						
ВТ						
СР						

ПРИМЕЧАНИЕ. В каждую клетку записывается дата, место и время встречи.

ПЛАН ВСТРЕЧ ГРУППЫ НА ПЕРИОД

МЕСЯЦ	ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
ПН						
ВТ						
СР						
ЧТ						
ПТ						
СБ						
ВС						
ПН						
ВТ						
СР						
ЧТ						
ПТ						
СБ						
ВС						
ПН						
ВТ						
СР						
ЧТ						
ПТ						
СБ						
ВС						
ПН						
ВТ						
СР						
ЧТ						
ПТ						
СБ						
ВС						
ПН						
ВТ						
СР						

ПРИМЕЧАНИЕ. В каждую клетку записывается дата, место и время встречи.

ПОСЕЩЕНИЕ ВСТРЕЧ ЧЛЕНАМИ ГРУППЫ

В левой верхней части половины клетки отметьте планируемые встречи.
В правой нижней — **«-»**, если встреча не состоялась;
«1», если вы довольны результатами встречи;
«0», если результаты встречи вас не удовлетворяют и, возможно, необходимо еще раз встретиться с человеком.

№	Фамилия, имя	Даты проведения встреч группы	Примечания
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

ПОСЕЩЕНИЕ ВСТРЕЧ ЧЛЕНАМИ ГРУППЫ

В левой верхней части половины клетки отметьте планируемые встречи.
В правой нижней — **«-»**, если встреча не состоялась;
«1», если вы довольны результатами встречи;
«0», если результаты встречи вас не удовлетворяют и, возможно, необходимо еще раз встретиться с человеком.

№	Фамилия, имя	Даты проведения встреч группы	Примечания
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			

ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Определите цели, которые стоят перед вашей группой на текущий месяц.
Подумайте, о чем следует поговорить с людьми для достижения этих целей и на каких встречах вы будете обсуждать это.

	ЦЕЛИ НА МЕСЯЦ	ВСТРЕЧА 1	ВСТРЕЧА 2	ВСТРЕЧА 3	ВСТРЕЧА 4
январь		Темы	Темы	Темы	Темы
февраль		Темы	Темы	Темы	Темы
март		Темы	Темы	Темы	Темы

ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Определите цели, которые стоят перед вашей группой на текущий месяц.
Подумайте, о чем следует поговорить с людьми для достижения этих целей и на каких встречах вы будете обсуждать это.

	ЦЕЛИ НА МЕСЯЦ	ВСТРЕЧА 1	ВСТРЕЧА 2	ВСТРЕЧА 3	ВСТРЕЧА 4
апрель		Темы	Темы	Темы	Темы
май		Темы	Темы	Темы	Темы
июнь		Темы	Темы	Темы	Темы

ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Определите цели, которые стоят перед вашей группой на текущий месяц.
Подумайте, о чем следует поговорить с людьми для достижения этих целей и на каких встречах вы будете обсуждать это.

	ЦЕЛИ НА МЕСЯЦ	ВСТРЕЧА 1	ВСТРЕЧА 2	ВСТРЕЧА 3	ВСТРЕЧА 4
июль		Темы	Темы	Темы	Темы
август		Темы	Темы	Темы	Темы
сентябрь		Темы	Темы	Темы	Темы

ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Определите цели, которые стоят перед вашей группой на текущий месяц.
Подумайте, о чем следует поговорить с людьми для достижения этих целей и на каких встречах вы будете обсуждать это.

	ЦЕЛИ НА МЕСЯЦ	ВСТРЕЧА 1	ВСТРЕЧА 2	ВСТРЕЧА 3	ВСТРЕЧА 4
октябрь		Темы	Темы	Темы	Темы
ноябрь		Темы	Темы	Темы	Темы
декабрь		Темы	Темы	Темы	Темы

ВСТРЕЧИ С НАСТАВНИКАМИ

Заполните пары «наставник— наставляемый». Каждую неделю вносите информацию о том, произошла ли их встреча.

Пары: Наставник/ наставляемый		Недели (записывайте дату окончания недели — вс)																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	Наставник																							
	Наставляемый																							
2	Наставник																							
	Наставляемый																							
3	Наставник																							
	Наставляемый																							
4	Наставник																							
	Наставляемый																							
5	Наставник																							
	Наставляемый																							
6	Наставник																							
	Наставляемый																							
7	Наставник																							
	Наставляемый																							
8	Наставник																							
	Наставляемый																							
9	Наставник																							
	Наставляемый																							

ОСОБЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятие	Кто участвует в подготовке	Дата

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ВСТРЕЧА С ЧЛЕНАМИ ГРУППЫ

С кем я встречался на этой неделе

Причина посещения

О чем беседовали

Результаты встречи (принятые решения, разрушенные твердыни, помощь в...)

Какие выводы я сделал (Есть ли нужда в дальнейшей помощи? Понял ли я проблемы и нужды человека? Какие духовные дары в нем проявляются?)

О чем я буду говорить в следующий раз

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ВСТРЕЧА С ЧЛЕНАМИ ГРУППЫ

С кем я встречался на этой неделе

Причина посещения

О чем беседовали

Результаты встречи (принятые решения, разрушенные твердыни, помощь в...)

Какие выводы я сделал (Есть ли нужда в дальнейшей помощи? Понял ли я проблемы и нужды человека? Какие духовные дары в нем проявляются?)

О чем я буду говорить в следующий раз

уроки 6, 7

БЛАГОВЕСТИЕ И ЖИЗНЬ
ДИСКУССИЯ

ЦЕЛЬ УРОКА

Добиться понимания учащимися сути благовестия и его места в жизни.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

После дискуссии каждый учащийся должен:

- **прийти к критическому осмыслению привычного подхода к благовестию;**
- **понимать, что благовестие — это естественное состояние христианина; оно происходит спонтанно, как проявление духовной жизни.**

ПРИЛОЖЕНИЕ

6, 7А — «Основные религии мира».

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

- **Позвольте учащимся думать самостоятельно. Ваша задача — стимулировать их мышление, способствовать откровенным высказываниям.**
- **Выделите 10–15 минут для того, чтобы учащиеся могли записать важные для них мысли и откровения (см. задание в конце урока). Завершая урок, предоставьте возможность участникам дискуссии поделиться тем, что Господь открыл им лично.**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

- Что вы понимаете под благовестием?
- Можете ли вы точно определить духовное состояние человека, которому благовествуете? Как вы это делаете?
- Нужно ли определять духовное состояние человека, которому благовествуете? Насколько это полезно и помогает в свидетельстве?
- Какой метод вы используете чаще — личное свидетельство или массовую евангелизацию (мероприятия)?

- Какие преимущества и недостатки вы видите в каждом из методов?
- Как вы оцените использованный вами метод? (Пусть каждый участник в малой группе поделится опытом, а остальные оценят, насколько эффективно и уместно было применение метода.)
- Что значит быть «письмом», всеми читаемым и узнаваемым (2 Кор 3:3)? (Часто мы принимаем обычную передачу информации за благовествование. Но достаточно ли этого?)
- Как вы понимаете Благую весть и в чем ее благость?

Мы живем и работаем в мире, который находится во власти неоязычества, и ему присуща размытость критериев истины. Истина воспринимается как нечто относительное, легко изменяющееся. То, что вчера было непреложным, сегодня просто игнорируется. Люди стараются жить, как им вздумается, создавать кумиры, соответствующие их представлениям, устремлениям и вкусам. И поклонение этим суррогатным богам заменяет им поклонение истинному Богу. Один из западных кинокритиков, Камилла Палига, пишет:

«...Поп-культура — это очередной взрыв язычества... наступила эра фильмов. Кино стало языческим культом, наполненным богами и богинями... Так что духовное не было потеряно, оно просто стало привычным и обыденным. Мы погрязли в идолопоклонстве. Духовное — повсюду. Я не вижу никакого секуляризма, обмирщения. Мы возвратились во времена политеизма. Это — возрождение языческих богов...

Иудохристианство так и не победило язычества, а только увело его в подполье, из которого оно постоянно возвращается разными способами. Я вижу “оязычевание” культуры».

Действительно, общество становится языческим. Люди не стали безбожниками, они готовы поклоняться любому, кто хоть как-то развлечет их, будь то актер, певец, спортсмен или даже проповедник. Приношения этим идолам соответственные — певец среднего уровня зарабатывает в несколько раз больше президента. Идолы, или кумиры, нашего времени становятся хозяевами, властителями дум и чаяний огромного числа людей. Вседозволенность и потрясающая терпимость к аморальности берут верх в нашем обществе и воспринимаются как истинный дух свободы, а истинная христианская вера рассматривается как проявление фанатизма и ограниченности. Люди уверены в том, что:

- нет абсолютной истины (они с удовольствием повторяют «умные» слова Понтия Пилата «что есть истина?»);
- критерий истины зависит от самого человека, его мнения и согласия.

Фактически, все больше людей становятся последователями киников — одного из течений античной философии. Их не интересуют вопросы:

• Какова цель жизни?
• Для чего нужно и что означает спасение?
• Почему существует страдание?

Не желая разобраться в себе и в окружающей действительности, люди утрачивают реальную основу, позволяющую справиться с насущными житейскими проблемами. При отсутствии объективных критериев для определения, что правильно, а что нет, что хорошо, а что плохо, единственным моральным руководством для них становится личное «я» и собственные чувства. Так, хорошо то, что кажется мне хорошим сейчас, сегодня, в данной ситуации. Завтра то же самое может быть плохим.

Человек ориентируется на такие неопределенные вопросы, как «Нужно ли мне то, что я делаю?»; «Не отстаю ли я от жизни?»; «Насколько мне это выгодно?». Все они вращаются вокруг «я» человека, его «эго». Добром почитается то, что, по мнению самого человека, идет на пользу, выгодно ему. Даже самые глубокие моральные ценности рассматриваются под углом личных симпатий. В обществе процветает ложь, растет поколение, которое ничему не верит — ни любви, ни супружеству, ни политике, ни религии. Люди всем разочарованы, им хорошо знакомо чувство опустошенности, потому что их бесконечно обманывали. Все, о чем они думают и заботятся, — это дом, карьера, собственная плоть и развлечения.

Давайте вместе подумаем:

- Как ситуация в современном мире отражается на благовествовании?
- В чем состоит наша ответственность перед неверующими людьми?
- На что следует обращать внимание, чтобы передать людям освобождающую весть Христа?
- Вспомните слова Иисуса Христа: «*Я и Отец — одно*» (Ин 10:30); «<...> *видевший Меня видел Отца...*» (Ин 14:9); «... *Я говорил не от Себя, но пославший Меня Отец...*» (Ин 12:49); «*Пребудьте во Мне, и Я в вас.* <...>» (Ин 15:4)! Не забыли ли вы о подражании Христу? Говорите ли вы: «Посмотрите на меня, на мою жизнь — и вы увидите Христа»?
- Важно ли для благовестия хорошо знать богословие и иметь широкие познания о Боге? Если слепорожденный свидетельствовал: «*...грешник ли Он, не знаю; одно знаю, что я был слеп, а теперь вижу*» (Ин 9:25), значит, важно не богословие или познания о Боге, а свидетельство того, что Он сделал для человека?
- Следует ли выступать защитником Иисуса Христа и Его Евангелия в процессе благовествования, или надо лишь представить Христа и, как свидетелю, быть «письмом» (не «иероглифами», которые надо расшифровать)? (Благовестие — это не военные

действия и не состязание. Мы не завоевываем людей для Христа, но увлекаем их Его жизнью в нас.)

- Благовестие — это процесс или событие? Если это процесс, тогда есть ли у него какие-то ярко выраженные этапы? Какие?

ЗАДАНИЕ

Запишите выводы, сделанные вами в ходе дискуссии. Как в зависимости от ситуации вы будете менять стиль и подход к благовествованию? Будьте готовы поделиться своими мыслями в группе.

уроки 6,7а

ОСНОВНЫЕ РЕЛИГИИ МИРА

Часто утверждают, что существует много путей к Богу. В соответствии с этим взглядом христианство рассматривается как одна из многих религий. Основное значение придается искренности последователя той или иной религии, вне зависимости от избранной им системы верований. Сторонники такого взгляда обычно говорят, что коль скоро они исполняют свои религиозные обязанности, то их верность и добрые дела непременно будут вознаграждены.

Дело в том, что все религии — далеко не одно и то же, и то, каким путем человек идет к Богу, имеет большое значение. Вот что по этому поводу пишет Майкл Грин в книге «You Must Be Joking»:

«Бог индуизма множествен и безличен. Бог ислама единствен и личностен. Бог христианства — Творец мира. Божественное в буддизме безличностно и не является творческим началом... Христианство учит, что Бог и прощает человека, и оказывает ему сверхъестественную помощь. Буддизм ничего не говорит ни о прощении, ни о сверхъестественной помощи. Цель существования в буддизме — это нирвана — угасание, достигнутое Буддой после не менее чем 547 рождений. Цель существования в христианстве — знать Бога и вечно радоваться Ему. В индуизме ярко выражено использование изображений, иудаизм же полностью запрещает изображать Бога. Ислам разрешает мужчине иметь четырех жен, христианство — одну. Пожалуй, наибольшее различие пролегает между Библией — утверждающей, что никто не может спасти себя сам и собственными силами сделаться угодным Богу, как бы он ни старался, — и почти всеми другими верованиями, которые провозглашают, что, придерживаясь их учений, человек может спастись, или возродиться, или стать целостным, или достичь полноты».

Лесли Ньюбегин, христианский епископ в Индии, говоря о различии между христианством, индуизмом и другими верованиями, утверждает, что большинство религий подобны колесу:

«Цикл рождения, роста, угасания и смерти, через который проходят растения, животные, человеческие существа и целые общест-

ва, наводит на мысль о некоем вращающемся колесе — вечно движущемся, но и вечно возвращающемся к тому же самому».

Есть лишь один путь для того, чтобы избегнуть бессмысленного повторения. Этот путь — выбрать спицу (неважно какую) и двигаться по ней к центру. Поэтому Ньюбегин утверждает:

«Спор о разных "путях" не имеет смысла; значение имеет лишь то, что люди, следующие по ним, должны найти дорогу к вневременному неподвижному центру, где все обретает мир и где возможно понять бесконечное движение, правящее человеческой историей, — понять, что она, сама по себе, движется в никуда и не значит ничего».

Иудаизм и христианство полагают, что история — это путь, а не колесо, это направленное движение к определенной цели. Но не только это отличает христианство от других религий. Личность Иисуса Христа — вот главное отличие!

«Христианство провозглашает, что в личности Иисуса из Назарета мы встречаем воплощенного Бога. Будда никогда не говорил о себе как о ком-то большем, чем человек. Мухаммед никогда не говорил о себе как о ком-то большем, чем пророк. Моисей и Конфуций были смертны. Если Христос действительно был воплощенным Богом, то ставить Его наравне с другими было бы пародией на справедливость. Это означало бы либо необоснованное приписывание смертным людям достоинства Божества, либо умаление божественности Христа» *(Спраул.* «Знать, почему веришь»).

Существует только один путь, на котором человек может встретить истинного живого Бога, и этот путь дан Им Самим. Мы, христиане, должны быть готовы тактично и ясно объяснять учение Слова Божьего, чтобы устранять всякое заблуждение. Но чтобы найти правильный подход к самым разным людям, необходимо иметь хоть какое-то представление о других мировоззренческих системах. Мы рассмотрим основные мировые религии по таким ключевым пунктам, как Бог, человек и вселенная, спасение и жизнь после смерти, нравственность и поклонение. Это позволит увидеть принципиальное отличие этих религий от христианства.

I. БУДДИЗМ

Буддизм возник в Индии как альтернатива индуизму. Сиддхартха Гаутама (родился около 560 года до Р. Х.), впоследствии ставший Буддой («просветленным»), обнаружил, что и жизнь в роскоши, и жизнь в крайнем аскетизме не помогает снискать духовную свободу. Поэтому он предложил Благородный восьмеричный путь, по которому человек сможет прийти к полному освобождению. Однако его учению предстояло претерпеть множество метаморфоз.

Буддизм стал великой миссионерской религией, почти исчезнувшей на его родине — в Индии. *Школа махаяна,* развившая грандиозную космологию и целый пантеон полубогов, распространена в Китае, Корее и Японии; *школа тхеравада,* более строгая, процветает в Шри-Ланке, Мьямне, Лаосе и Таиланде. *Дзэн* по сути — ответвление махаяны, но более тесно связан с тхеравадой. Все эти направления имеют своих адептов на Западе.

А. Бог

В буддизме нет абсолютного Бога, хотя многие рассматривали эту религию как Его поиск. Будда открыто не отрицал Бога, но говорил, что вопрос о Его существовании «не приводит к назиданию». То есть люди, ищущие просветления, должны сосредоточиться только на собственном духовном пути, а не полагаться на поддержку извне.

Будда не претендовал ни на божественность, ни на божественный источник своего учения. Он считал себя только примером для таких же монахов, как он сам, и сравнивал свое учение с плотом, который надлежит оставить, как только доберешься до противоположного берега реки.

Многие буддисты верят, что существование в мире зла и страдания служит аргументом против веры в Бога. Хотя вера в далекого Бога отвергается почти всеми буддистами, но в махаяне развились представления о том, что Будда все еще существует ради людей. Кроме того, по мнению буддистов, мир неселен множеством полубожественных существ — они широко представлены в искусстве и сильно напоминают богов индуизма.

Б. Человек и вселенная

Начало и первичная природа мира не объясняются Буддой — рассматривать это считается бесполезным. Махаяна бессистемно рассуждает об огромной череде небес, своего рода промежуточных обителях на пути к нирване. Но в конечном счете даже эти миры иллюзорны. Учение махаяны подразумевает, что силы вселенной ведут к тому, чтобы всякое существо в конце концов обрело спасение.

Буддизм начинается с анализа видимого мира и, особенно, человека. Как и индуизм, буддизм считает, что цикл перевоплощений (реинкарнаций) пронизан болью — в значительной степени оттого, что характерная особенность жизни — неустойчивость.

Будда добавил к этому представление, что все творение, включая человека, — иллюзия. На самом деле «я» не существует, а есть лишь цепочка случайностей, которые кажутся отдельными личностями и предметами. Как только такая «личность» разлагается на составные части, становится очевидно, что ничто не связывает их воедино. (Вопрос о том, как перевоплощение и стремление к спасе-

нию могут существовать без личности, с самого начала занимал буддистскую философию.) Представление об отсутствии личности очень сложно для восприятия, и на его понимание затрачивается масса усилий.

В. Спасение и жизнь после смерти

Буддизм считает препятствием к спасению скорее невежество, чем грех. То есть сама вера в существование мира и личности (считающаяся невежественной) поддерживает вращение иллюзорного колеса бытия. Только разрушение этой веры может остановить безумное вращение мира.

Учение буддизма обобщается в Четырех благородных истинах:

1. Жизнь состоит в основном из страдания или неудовлетворенности.
2. Страдание возникает в результате желаний или страстей.
3. Избавление от страданий возможно через избавление от страстей.
4. Избавление от страстей и, таким образом, выход из цепи последовательных воплощений заключается в том, чтобы следовать практике буддизма, известной как Благородный восьмеричный путь.

Исходное учение буддизма и тхеравады акцентирует внимание на труде каждого отдельного монаха, который через самоконтроль и ряд медитативных упражнений последовательно идет к потере чувства своего страстного «я».

Махаяна исходила из понимания, что идеал монаха, стремящегося только к личному спасению, слишком эгоцентричен и мало что дает большинству людей. Махаянисты постепенно пришли к провозглашению огромного числа Будд и *бодхисатв* — «героев веры», которые достигли нирваны, но отказались войти в нее, пока туда не будет приведено остальное человечество. Они в той или иной степени способны милостиво помогать тем, кто просит их об этом.

Г. Нравственность

Буддисты-миряне побуждаются следовать Пяти обетам, которые запрещают убийство (включая животных), воровство, прелюбодейство, ложь (включая сплетни) и употребление наркотических веществ и алкоголя. Кроме того, они должны поддерживать общину монахов.

Монахи и монахини следуют пути умеренного аскетизма, который включает в себя строгое безбрачие и отказ от личной собственности. Одни буддистские монашеские лидеры нередко принимают участие в образовательных и благотворительных программах и даже в политике, а другие уединяются в монастырях, контактируя с обществом только для получения средств.

Учение буддизма и тхеравады указывает, что буддист по большей части может помогать ближнему только для того, чтобы показать ему пример посвященности, медитации и самоотверженности. Махаяна подчеркивает «сострадание», которое включает помощь людям во всех сферах жизни, даже если эта помощь не ведет непосредственно к нирване.

Д. Поклонение

В большинстве случаев то, что выглядит как поклонение перед статуей или изображением, — своего рода дань уважения. Будда служит примером человека, который достиг освящения в жизни и принес свое учение людям. Буддистов учат, что они самостоятельно должны преодолевать невежество.

Медитация в буддизме может сосредоточиваться на дыхании (как одновременно и произвольном, и непроизвольном действии), на отношении к окружающему (как истинному мотиву для всех поступков, связанному со стремлением быть постоянно чистым), на нейтральном объекте или бодхисатве. В каждом случае целью будет освобождение от страстей и от собственного «я».

В некоторых общинах верят, что бодхисатва может передавать свои заслуги и тем самым помогать человеку на пути к нирване. В этих случаях буддист становится похожим на того, кто поклоняется Богу в поисках благодати и милости.

II. ИНДУИЗМ

В середине II тысячелетия до Р. Х. арии — тот самый народ, который создал греческую культуру, — завоевали большую часть Индии. Их пантеон, похожий на греческий, в сочетании с индийскими традициями образовал бессвязный набор верований и практики, получивший название «индуизм».

Индуизм до VII века от Р. Х. не являлся миссионерской религией, будучи строго привязанным к Индии и группам индийцев-эмигрантов.

Адвайта-веданта — влиятельнейшая школа, верящая в полное тождество глубинного в личности человека и безличностного непознаваемого Бога. Из всех ответвлений индуизма она наиболее известна на Западе. В *джайнизме,* вероятно, нашли отголоски древнейшие, доарийские элементы. Религия *сикхов* пытается сочетать элементы индуизма и ислама.

А. Бог

Индуисты поклоняются множеству богов и их воплощений. Главные из них *Шива* — неистовый бог, представляющий одновременно и творческие и разрушительные начала, равно как и идеал медитаций йоги, и *Вишну,* который многократно воплощался, чтобы

принести людям весть о спасении. Воплощения *Вишну* (так называемые *аватары)* — это *Рама,* добрый царь, и *Кришна* — порывистый, пылкий и сладострастный бог. Порой боги аморальны, их свобода отличается от человеческой и не ограничена нормами поведения. В изображениях богов часто присутствует сексуальный элемент. Обилие менее важных культов представлено сложной вереницей богов, каждый из которых обычно рассматривается как проявление верховного существа — *Брахмана*.

Многие индуисты считают Брахмана личностным, любящим богом, который желает спасения всех людей. Однако чаще его описывают как высшее безличностное существо, полностью превосходящее всякое творение и совершенно не принимающее участия в земной жизни.

Б. Человек и вселенная

Материальный мир сотворен не личностным Богом, а скорее некоей бессознательной эманацией божества. Как таковой он, во-первых, безначален и, как утверждают некоторые, не имеет конца, а во-вторых, ирреален, иллюзорен, потому что единственная истинная реальность — это Брахман. Индуисты верят, что вселенная пульсирует, разрушаясь и вновь возникая через периоды, равные примерно четырем миллиардам лет. Мир видится как огромная цепочка повторяющихся циклов, каждый из которых практически копирует предыдущий.

Человек осужден быть частью гигантской и иллюзорной вселенной. Каждая человеческая душа безначальна и тоже проходит через серию последовательных воплощений *(реинкарнаций)*. Индуизм довольно легко решает проблему существования зла и страдания — они заслужены по *карме* как воздаяние за поступки человека в прошлых жизнях, а за все нынешнее зло будет воздаяние в будущих жизнях. Традиционный индуизм часто не обращает внимания на облегчение участи человека, хотя за последнее столетие в нем возникали социальные реформаторские движения.

Жизнь представляется обычно болезненной и полной разочарования, изредка смягчающейся земными удовольствиями. Но глубже, под всей ирреальностью и нищетой, человеческая душа идентична с высшим Брахманом, который не связан с этой горестной вселенной.

В. Спасение и жизнь после смерти

Конечная цель спасения заключается в освобождении от круга рождений и смертей. Это может означать обретение вечного покоя в руках любящего личностного Бога, но чаще означает растворение личности в неописуемой бездне Брахмана.

Четыре *йоги,* или метода достижения спасения, таковы: (1) *джнана-йога* — путь знания, опирающийся на философию и разум

для постижения сверхъестественной природы вселенной; (2) *бхакти-йога* — путь посвящения или любви, ведущий к спасению через экстатическое поклонение божеству; (3) *карма-йога* — путь действия, ведущий к спасению через бескорыстное совершение добрых дел; (4) *раджа-йога* — «царский путь», использующий технику медитации. Раджа-йога считается высшим путем, но для большинства людей, которые не стали странствующими монахами, приобретают большое значение и остальные пути.

Многие индуисты считают, что прежде чем они достигнут спасения, их ожидает череда воплощений, хотя члены некоторых общин верят в милостивое божество, которое проведет их по этому пути быстрее.

Г. Нравственность

Вследствие множества воплощений индуизм признает, что недостаточная духовная развитость большинства людей означает для них необходимость вести ничем не примечательную жизнь. Однако, по мере того как личность становится более зрелой, она может освободиться от личностности. Поэтому стремление к благосостоянию и плотской любви считается нормальным для определенных стадий жизни, но когда люди становятся старше, они обычно оставляют земные привязанности, чтобы вести жизнь странствующего монаха.

Невзирая на цикличность жизни, «*пожинание плодов своих трудов*» — высший закон нравственности. Индуист старается помнить об иллюзорности мира и последовательно отвергает себя (по крайней мере, мысленно), отказываясь от всего, что связано с материальной и эмоциональной областями, и даже от духовных наград.

Представления о перевоплощении и *карме* веками использовались для обоснования жестокости индийской кастовой системы, обрекающей людей на бедность и подчиненность. В результате, быть может, западного влияния кастовая система была, в сущности, разрушена, хотя представление о том, что всякое человеческое страдание заслужено, остается причиной множества несправедливостей.

Д. Поклонение

Индуисту свойственны представления, что можно «заработать очки» путем контакта со «святыми» объектами и личностями. По сути, это и есть представление о благодати. По крайней мере, среди необразованных людей принято держать в домах изображение семейного божка, да и в каждой деревне обычно есть свой идол. Также существует поклонение животным, таким, как коровы, обезьяны и змеи. Некоторые реки, в частности Ганг, считаются святыми, и омовение в них якобы улучшает карму.

Не только простолюдины, но и образованные индуисты заучивают и поют отрывки из писаний, разыгрывают в пьесах священные истории и экстатически молятся богам. Святые люди пользуются огромным уважением, и индуист надеется, что через служение им ему достанется часть их святости, которая приведет к спасению.

III. ИСЛАМ

В VII веке от Р. Х. Мухаммед, которого считают последним в ряду пророков от Моисея до Иисуса Христа, основал строго монотеистическую религию в ответ на политеизм и беззакония арабской культуры. За столетие ислам завоевал территорию, превосходящую размерами Римскую империю времен расцвета. Сегодня ислам — это почти исключительно религия арабских стран, имеющая также большие общины в Африке.

Мусульмане не признают наименование «магометане», потому что Мухаммед для них только вестник истины и никоим образом не Бог.

Мусульмане чтут *Коран,* содержащий по большей части краткие поучения как окончательное слово Бога, кульминацию того, что в Библии только начиналось. Понятие *«ислам»* происходит от слова «мир» (примирение, которое идет от тех, кто повинуется Богу).

Шииты верят, что религиозные лидеры должны быть также светскими правителями, в то время как большинство мусульман, *сунниты,* верят в раздельность этих сфер. *Суфии,* составляющие мистическую ветвь ислама, учат пути напряженного самоотречения, завершающегося единением с Богом.

A. Бог

Слово *«Аллах»* означает «единственный Бог». Это наименование отражает радикальный монотеизм ислама.

«... Не поклоняться никому, кроме Аллаха,
Других божеств к Нему не измышлять,
И средь себя не воздвигать
*Других владык, помимо Бога»**.

* Коран, 3:64. — Перевод смыслов В. Прохоровой.

Ислам отвергает какое бы то ни было «деление» Бога, включая христианское учение о Троице и божественности Христа. «Богу не подобает иметь детей», — утверждают мусульмане.

Коран провозглашает величие и могущество Аллаха, подчеркивая серьезность его целей. Наиболее важное для мусульман свойство Аллаха — справедливость.

Аллах милосерден и сострадателен, но эта милость в основном проявляется в том, что он посылает вестников, возвещающих истину об обязанности человека жить по его повелениям.

Б. Человек и вселенная

Мусульмане считают, что вселенная была сотворена произвольным действием личностного вездесущего Бога. Вселенная никоим образом не иллюзорна и в сущности хороша, она дана на благо человеку. Уважение мусульман к миропорядку привело к тому, что в арабском мире наука развилась гораздо раньше, чем в Европе.

Мухаммед не совершал чудес, он просто провозглашал весть об Аллахе. Поэтому присутствие Бога в мире проявляется не в сверхъестественных знаках, но через удивительный порядок природы и одно великое чудо — Коран. Мусульмане, как правило, не ждут чудесного избавления от страданий в этой жизни, но верят, что добрые дела будут учтены в жизни будущей.

Человек рассматривается как своего рода помощник, ответственный за творение, находящееся под властью Бога. Назначение человека и цель ислама — создать в мире нравственный порядок.

Человек наделен *такыйя* — некоей божественной искрой в сознании, делающей его способным понимать истину и действовать в соответствии с ней. Поэтому сознание — величайшая ценность ислама, подобно тому как любовь — величайшая ценность христианства.

Ислам не имеет ничего общего с пантеизмом. Человек может взращивать такыйя и жить в соответствии с волей Аллаха или подавлять ее. В зависимости от этого он достоин или не достоин водительства Аллаха.

В. Спасение и жизнь после смерти

Коран отвергает представление об искуплении — спасение зависит от действий и мыслей человека. Однако *аттоуба* («покаяние») может быстро обратить злого человека к спасительной добродетели. Таким образом, ислам не предполагает спасение действием Бога, но призывает человека принять Божье управление.

День последнего воздаяния описывается с благоговейным трепетом. В последний день каждый человек будет оцениваться по тому, что он совершил, и это будет определять его существование в вечности. «*Все поступки человека виснут у него на шее и в последний день явятся перед ним подобно открытой книге*».

Мусульмане признают, что разные люди обладают разными способностями и степенью проникновения в истину. Каждый человек будет судиться индивидуально, а тот, кто в меру своих способностей жил по истине, достигнет рая. Однако неверные, которые знали об истине ислама и отвергли ее, не будут помилованы.

Коран содержит яркие описания и рая, и ада. В рай перенесены земные удовольствия, а мучения в аду представлены с устрашающими подробностями. Мусульмане расходятся в мнениях о том, следует ли принимать эти описания буквально.

Г. Нравственность

Ислам представляет «прямой путь» четко установленных обязанностей и заповедей. Мораль сочетает в себе, с одной стороны, искренние поступки любви и справедливости, а с другой — законнические действия.

Мухаммед изображается в Коране как любящий человек, который помогает бедным и медлящим достичь успеха. Тем не менее твердая вера в то, что только мусульмане обладают истиной, приводила в течение веков ко многим насилиям от имени Аллаха.

Хотя Коран много сделал для того, чтобы поднять женщину из неимоверно униженного положения в арабском обществе, она продолжает считаться больше искушением для мужчин, нежели полноправным человеком, ответственным перед Богом. Сегодня многие мусульмане считают, что одобрение Кораном многоженства приложимо только к древним временам.

Д. Поклонение

Поклонения Мухаммеду не существует — мусульмане поклоняются только Богу. Благодаря строгим правилам, запрещающим изображение человека, ислам обладает мощной «прививкой» против идолопоклонства и поклонения святым. Аллах прославляется в гимнах, отражающих его силу и величие. Но все же у Аллаха нельзя искать полного спасения, поскольку ответственность за спасение возлагается на человека. По этой причине Коран почитается, как никакая другая книга. Это, быть может, самая заучиваемая книга на свете.

Поклонение в исламе держится на «пяти столпах». Мусульманин должен: (1) повторять основной Символ веры «*Нет Бога, кроме Аллаха, и Магомет — пророк Его*»; (2) пять раз в день, обратившись лицом в сторону Мекки, повторять молитву хвалы Аллаху; (3) давать деньги бедным; (4) поститься один месяц в году; (5) хотя бы раз в жизни предпринять паломничество в Мекку — город, где Аллах открыл Мухаммеду Коран.

IV. ИУДАИЗМ

Народ Израиля, который не создал великих цивилизаций, на протяжении истории терпел одно поражение за другим и в конце концов был рассеян по всему миру. Но евреи уникальны тем, что сумели сохранить свою культуру. И иудаизм, будучи религией, тесно связанной с одним народом, оказал глубокое влияние на жизнь всей Европы и Ближнего Востока.

Существует множество иудейских групп, которые настолько разнообразны, что порой трудно найти между ними какое-то сходство. Внутри современного иудаизма можно отметить ряд религиозных ответвлений.

Ортодоксы строго придерживаются традиционных обычаев; *реформаторы,* или *либералы,* пытаются в духе гуманизма широко применять иудаистские представления в современной культуре; *консерваторы* стараются проложить «средний путь» между ортодоксами и реформаторами, надеясь при этом сохранить национальное единство; и, наконец, *хасиды,* которые следуют мистическому пути, хотя многие из них не более чем правое крыло ортодоксов.

Иудеи, помимо Ветхого Завета, считают авторитетными многие другие писания.

В последнее время иудейскую мысль стал особенно занимать *холокост* (от греч. *holokaustos* — «сожженный целиком»), при котором от рук нацистов и других антисемитов погибло более шести миллионов (свыше 60%) евреев.

А. Бог

Единство и единственность Бога как сильного и справедливого правителя и милостивого, любящего избавителя — центр иудаизма. Иудеи не уклоняются от проблемы зла и страдания, хотя признают ее тайной. Бог же продолжает оставаться Господом даже в мире, полном зла и боли.

Бог не просто некая высшая сила, но Личность, Которая испытывает гнев, печаль и радость и с Которой можно иметь взаимоотношения, — Он желает разделить с человеком всю гамму Своих чувств. В то же время Богу свойственна определенная отдаленность. Строго говоря, под «отдаленностью» в иудаизме понимается свойство, выражаемое словом *кадош,* что значит «отделенный», «выделенный». В современных языках оно переводится как «святой». Бог выше мира, и пути Его неисповедимы. Близость и отделенность Бога — вечная тема иудаизма, приводящая к страстным призывам к общению с Ним.

Творческая активность Бога продолжается, Он постоянно работает в мире, чтобы дать людям возможность выполнить свои обязанности по отношению к Нему и ближним.

Б. Человек и вселенная

Материальный мир в целом считается «*весьма хорошим*» (Быт 1:31), и человек наделен уникальной обязанностью хранить его по воле Бога. Некоторые иудеи говорят, что весь мир обладает божественной искрой, которую человек призван довести до полноты своими любящими действиями.

Личностность Бога и Его потребность во взаимоотношениях отвечают глубочайшему желанию человека жить в гармонии с другими людьми.

История — это арена целенаправленной деятельности Бога, и в исторических событиях иудеи часто ищут знака Его одобрения или суда.

Огромная ответственность человека подчеркивается наряду с его хрупкостью и нечестием. Отличительная черта человека — способность к нравственному выбору, — чаще всего именно к ней и обращается иудаизм.

В. Спасение и жизнь после смерти

Существование человека в будущей жизни зависит от его поведения и образа мыслей. Хотя в иудаизме нет представления о спасительной благодати, он учит, что Бог всегда, даже самым злым людям, дает возможность покаяния *(тешува* — «обращение»). После покаяния человек может искупить свой бунт против Бога хорошими поступками.

Личное спасение и существование на небесах не очень важны для иудаизма. Многие иудеи критикуют христианство как «эгоистичную религию», слишком озабоченную воздаянием в вечности.

На основании Ветхого Завета трудно получить представление о жизни после смерти. И у поздних авторов можно найти лишь бессистемные рассуждения о последнем Судном дне.

Иудеи все еще ожидают прихода Мессии, который будет вершить вечный Суд и общее воздаяние. Это надежда большинства иудеев, и речь здесь идет обо всем еврейском народе, а не об отдельных людях.

В конечном счете нравственная жизнь считается главнейшей заботой человека, — окончательное суждение о ней оставляется за Богом.

Г. Нравственность

Тора («божественное наставление»; часто переводится как «закон») охватывает в иудаизме всю структуру поведения и касается всех аспектов общественной и личной жизни. Это учение содержится не только в Ветхом Завете, но и в преданиях, притчах и комментариях к Писанию.

Иудеи время от времени разрабатывали правила поведения на те случаи, когда им приходилось сталкиваться с другими культурами. Благодаря этому появилось множество книг, содержащих кодексы поведения. Периодически возникали движения, которые пытались прорваться сквозь все эти правила к изначальному учению Торы, но они сталкивались с законничеством, остающимся неразрешимой проблемой иудаизма.

Как видно из Десяти заповедей, основная часть иудейской морали направлена на благо общества. Иудейские пророки были, вероятно, первыми проповедниками социальной справедливости в Древнем мире, и забота о ней продолжает оставаться характерной чертой иудаизма. В собственности как таковой нет ничего плохого — пророки не осуждали благосостояние, желая видеть достаток у большинства людей.

Иудаизм большое внимание уделяет браку и потомству. Безбрачие не поощряется даже среди религиозных лидеров. Много времени и заботы отводится обучению детей основам веры.

Д. Поклонение

По-прежнему в иудаизме не теряют значимости обряды и церемонии. Их цель — освящение всей жизни для того, чтобы разделить ее с Богом. Иудейские писания утверждают, например, что есть и пить без молитвы все равно что похищать принадлежащее Богу.

Иудеи имеют подробный календарь праздников, основная часть которых посвящена воспоминанию событий Священной истории.

В иудейском поклонении можно обнаружить некое дерзновение, смешанное с благочестием. Это видно из рассказа об иудеях в нацистском концлагере, которые «судили» Бога за то, что Он допустил холокост, — они признали Его виновным, а затем возобновили свои смиренные молитвы поклонения и хвалы.

ДУХОВНАЯ ВОЙНА

урок 3

ДУХОВНЫЕ СРАЖЕНИЯ

ОСНОВАТЕЛИ ЦЕРКВЕЙ ПОД ОГНЕМ

ЦЕЛЬ УРОКА

Помочь учащимся научиться: 1) распознавать области нападения Сатаны; 2) предпринимать меры по защите; 3) помогать людям, одержимым злыми духами (демонами).

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- **Обращение человека ко Христу кардинальным образом изменяет его положение по отношению к Богу и делает его объектом нападений Сатаны.**
- **Человек может подвергнуться нападению Сатаны в физической, материальной, интеллектуальной, эмоциональной и духовной областях.**
- **Во время нападения Сатаны следует применять библейские принципы.**
- **Важно не только читать и учить наизусть стихи Библии, но их необходимо использовать на практике.**
- **Основатель церкви должен сам выполнять все рекомендации Библии и учить этому других верующих.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- **уметь распознавать области нападения Сатаны для своевременной защиты;**
- **быть сильным в Господе и могуществе Его силы;**
- **учиться отражать нападения Сатаны, предпринимая в духовной войне наступательные действия.**

ПРИЛОЖЕНИЯ

3А — «Индуктивное изучение Библии (Еф 4:17—5:21)».

3Б — «Индуктивное изучение Библии: как Иисус Христос поступал с одержимыми людьми?».

ВВЕДЕНИЕ

Мы участвуем в непрестанной духовной битве, которую ведут Бог и Сатана. С того момента как человек посвятил себя Богу, уверовав во Христа, он вступает в эту битву. Обращение человека ко Христу кардинальным образом изменяет его положение во всех сферах жизни. Верующий — новое творение во Христе (2 Кор 5:17), гражданин небес (Флп 3:20) и дитя Божье (Ин 1:12). Новое положение по отношению к Богу делает человека объектом нападений противников Бога — Сатаны и его воинства.

I. ОБЛАСТИ НАПАДЕНИЙ САТАНЫ

Сатана и его демоны присутствуют в мире, противодействуя Божьим планам и целям (Зах 3:1). Человек может испытывать нападения Сатаны в физической, материальной, интеллектуальной, эмоциональной и духовной областях. Христианин же, помимо прочего, может подвергаться гонениям за веру. Человек все еще остается жертвой лжи, увлекающей его за установленные Богом пределы. Иногда он ищет благодать в своеволии и гордыне, а не в послушании и смирении. Он претыкается и падает, позволяя Сатане добиваться успеха (1 Пет 2:16; Рим 6:12-13; 12:1-2).

A. Физическая область

1. Здоровье

Не всякая болезнь — следствие нападения Сатаны. Однако в Евангелиях приводятся случаи, свидетельствующие об обратном, — Мф 9:32-33; Лк 13:16; Мк 5:1-13 (см. Приложение 3Б).

2. Желания

При сотворении людей Бог наделил их желаниями, которые, будучи удовлетворены должным образом, служат во благо. Но Сатана стремится заставить человека обратить любое благо во вред. Искушая Адама и Еву, он побудил их использовать приятное для глаз — греховным образом. При этом грех заключался не в желании получить пищу, но в неверном использовании ее (употребление запрещенного Богом, — Быт 3:1-6).

Во время сорокадневного поста Иисуса Христа Сатана искушал Его превратить камни в хлеб. Ведь Христос был голоден и мог бы насытиться хлебом. Искушение состояло в использовании Сыном Божьим сверхъестественных способностей независимо от воли Отца (Мф 4:2-4).

Иоанн в описание мира, подчиненного Сатане, включил похоть очей (1 Ин 2:15-16). Сатана искушает людей *использовать во грех* то, что Бог сотворил во благо.

Замечание. В последнее время появляются известия о христианских лидерах, впадающих в сексуальный грех. Основатели церквей должны быть чрезвычайно осторожны, чтобы противостоять подобным искушениям.

Б. Материальная область

Сатана может возбудить в человеке нездоровое желание обладать вещами (Деян 5:1-11). К этой же области относится и стремление к власти.

В Быт 1:28-29 Бог повелел Адаму и Еве владычествовать над всеми земными существами. А вследствие грехопадения установилось господство мужчины над женщиной (Быт 3:16). Отсюда берет начало желание человека властвовать над другими людьми.

Возвращаясь к искушению Иисуса Христа, мы видим, что Сатана предложил Ему царства мира и славу их. Для этого надо было выполнить единственное условие — поклониться Сатане (Мф 4:8).

Основателям церквей необходимо всегда помнить, что нездоровое желание обладать вещами и стремление к власти могут побудить их отвести взор от Иисуса Христа.

В. Интеллектуальная и эмоциональная области

В Священном Писании представлены ситуации, когда действия человека открывают Сатане путь к нападению:

- При отсутствии прощения и утешения человек бывает *«поглощен чрезмерною печалью»* (2 Кор 2:6-7).
- Опасна снисходительность к проповедующим «*иное евангелие*»; апостол Павел пишет: *«...боюсь, чтобы... ваши умы не повредились, уклонившись от простоты во Христе»* (2 Кор 11:3-4).
- Увлеченность человеческой философией овладевает умом и уводит от Господа (Кол 2:8).

  Если мы не живем осторожно, мудро и не дорожим временем, но поддаемся суете «*дней лукавых*», против чего предостерегал апостол Павел (Еф 5:15-17), мы становимся легкой добычей для Сатаны. Он (и его бесы):
  - —превратно толкует истину, преследуя свои цели (Мф 4:1-10);
  - —вводит в заблуждение, предлагая ложные заключения, или выводы (Мф 24:24);
  - —пытается благовествовать «*иное евангелие*» (Гал 1:7-9);
  - —*«принимает вид Ангела света»* (2 Кор 11:14);
  - —ослепляет умы человеческие, затмевая «*свет благовествования*» (2 Кор 4:4);
  - —развивает ложные учения (1 Тим 4:12);
  - —приводит в мир лжеапостолов и лжепророков (2 Кор 11:13,15; Мф 24:11);

—предлагает ложную радость (Притч 2:14; 1 Пет 4:3-4);
—похищает истину (Мф 13:19);
—подменяет истинную веру идолослужением и ложной набожностью, ханжеством (Деян 17:16, 22-23; Кол 2:23);
—вызывает сомнения и колебания, лишает устойчивости в вере, мешает возрастать духовно, чтобы человек не мог сделать правильный выбор (Еф 4:14);
—внушает намерения, которые кажутся добрыми, но на деле противоречат Божьим планам и целям (Мф 16:21-23);
—внушает предпочтение мудрости земной перед мудростью, нисходящей свыше (Иак 3:13-18);
—убеждает в том, что жизнь во Христе легка и беспечальна, готовясь при этом к внезапному нападению (2 Кор 12:7-10). (Разочарование или отчаяние может быть следствием прямых нападений Сатаны.)

Г. Духовная область

В настоящее время наблюдается рост интереса к оккультизму. Многие люди обращаются к спиритам, медиумам, хиромантам и гадалкам. Через оккультные увлечения Сатана может оказывать (и оказывает) воздействие на людей. Сейчас легко найти всевозможных целителей, предлагающих чудодейственное избавление от любого недуга. Кто-то из них называет себя духовным целителям, но есть и такие, кто прямо говорит о том, что они потомственные колдуны или шаманы. Часто люди не понимают, насколько опасно обращение к оккультному знанию и его носителям.

Основатели церквей ни в коей мере не должны соприкасаться с оккультизмом.

Д. Гонения

Апостол Петр говорил о страдании за добрые дела (1 Пет 2:20-23; 3:13,17; 4:4,12-15), а Иисус Христос сказал, что мир будет ненавидеть Его последователей (Ин 15:18-19). Для основателя церкви нападения Сатаны через гонения не должны быть неожиданностью. Библия прямо утверждает, что Сатана прибегает к гонениям за веру, желая заставить человека отречься от Бога (Откр 2:10).

II. БИБЛЕЙСКИЕ ПРИНЦИПЫ, ПОМОГАЮЩИЕ ОПРЕДЕЛИТЬ ИСТОЧНИК ПРОБЛЕМ И УСТОЯТЬ В БОРЬБЕ

Христиане часто рассказывают случаи, подобные следующему.

«Я спал в комнате один. Неожиданно проснулся. Казалось, что темнота давит на меня. Сердце билось как бешеное, дыхание было прерывистым, по всему телу выступил пот. Осознавая, что подвер-

гаюсь нападению Сатаны, я включил свет, сел на кровать и вслух стал исповедовать Иисуса Христа Господом и просить Его защиты против злых духов, пытающихся навредить мне. Через некоторое время я почувствовал облегчение, лег и крепко заснул».

Автор этой истории понял, что подвергается нападению Сатаны, и немедленно перешел в контратаку. Если вы почувствуете нечто подобное или сомнение в том, что подвергаетесь нападению Сатаны, постарайтесь следовать библейским принципам, приведенным ниже. Порядок, в котором они даны, не существенен.

1. Испытывайте духов, от Бога ли они (1 Ин 4:1).
2. Обратитесь за помощью к верующему, имеющему дар различения духов (1 Кор 12:10).
3. Испытания могут даваться Богом для достижения зрелости и совершенства (Иак 1:2-4).
4. Искушения приходят от дьявола; если мы позволяем желаниям взять верх, это приводит к греху (Иак 1:13-14).
5. Бог иногда позволяет Сатане искушать нас, но при этом причиненное зло обращает во благо нам и нашим ближним (Быт 50:19-20).
6. Бог использует действие Сатаны, показывая Свою силу в нашей немощи (2 Кор 12:7-9).

Слово Божье учит тому, как защищаться при нападении Сатаны и как, встретившись с ним лицом к лицу, атаковать его. Прежде всего нам самим необходимо выполнять все рекомендации Библии, а затем учить этому других — членов наших групп, церквей и будущих лидеров. Очень важно не просто читать и заучивать наизусть стихи Библии, которые разбираются ниже, но применять их на практике.

III. КАК ЗАЩИЩАТЬСЯ ПРИ НАПАДЕНИЯХ САТАНЫ?

А. Пленяйте «всякое помышление в послушание Христу» (2 Кор 10:3-5)

Заучивание отрывков Священного Писания и размышление над ними помогает оценивать мысли и идеи, приходящие на ум, и отвергать те из них, что противоречат библейской истине. Это приучает наш разум двигаться и развиваться в правильном направлении, таким образом человек получает возможность уподобляться Христу.

Поделитесь своим опытом:

• Как на практике вы применяете Священное Писание?

Б. Обновляйте ум ваш (Рим 12:1-2)

Просите Бога исследовать ваши помыслы и указать на порочные или нечистые (Пс 138:23-24). Думайте о том, *«что только ис-*

тинно, что честно, что справедливо, что чисто, что любезно, что достославно, что только добродетель и похвала» (Флп 4:8).

Не позволяйте потокам искушений из области сексуальной жизни заполнять ваш разум безбожными мыслями. «Сатана не имеет власти над вами, кроме той, что вы сами даете ему, не подчиняя Христу некоторые свои помышления и таким образом поддаваясь обману и веря лжи» *(Андерсон Н.* «Победа над тьмой»). (Подробнее см. уроки 1—4, особенно 4, по теме «Духовный рост», кн. 1, ч. I.)

- Как можно защищаться от Сатаны, обновляя ум?

В. «Облекитесь во всеоружие Божие...» (Еф 6:10-18)

Признайте свое спасение по вере в Христа, свою праведность перед Богом через кровь Христову и мир, который вы имеете с Богом, будучи Его чадом. Воздайте Богу хвалу за Его победу над дьяволом и за то, что Христос дарует эту победу вам.

Единственное наступательное оружие, которое есть у верующего, — Слово Божье, *«меч духовный»* (Еф 6:17). Оно предназначено на случай атаки, когда верующий сталкивается с противником лицом к лицу. *«Меч духовный»* приготовлен Святым Духом, Который *«научит вас всему и напомнит вам все, что Я говорил вам»* (Ин 14:26). (Подробнее см. урок 1/2 по теме «Духовная война», кн. 1, ч. III.)

- Как вы пользуетесь «мечом духовным»? (Приведите конкретный пример.)

Г. Признайте силу крови Агнца (Откр 12:11)

Единственным основанием для победы над плотью, миром и Сатаной служит кровь Иисуса Христа, пролитая на кресте. Его жертва разрушила власть Сатаны и позволила человеку войти в общение с Богом. Важно, чтобы верующие осознавали, что не могут победить Сатану собственными силами, но только через кровь Иисуса Христа.

- Как вы понимаете выражение: «Не могут победить Сатану собственными силами, но только через кровь Иисуса Христа»?
- В чем выражается попытка собственными силами победить плоть, мир и Сатану?
- Как на практике признать силу крови Агнца?

Д. Не позволяйте греху царствовать в вас (Рим 6:12)

Священное Писание советует избегать ситуаций, которые могут привести к уступке греху (2 Тим 2:22). Верующие должны удерживаться *«от всякого рода зла»* (1 Фес 5:22; Еф 5:3).

В хождении с Богом, в стремлении служить и быть угодными Ему чаще всего преградами для нас становятся, казалось бы, вещи

незначительные. Справившись с трудной задачей, человеческий дух обычно поднимается и оказывается на высоте положения.

«Крутые переломы, глубокие переживания только вернее повергают нас к ногам Христа. Но у нас есть склонность пренебрегать ежедневной духовной дисциплиной, которая поддерживает нас в состоянии готовности к битве. Пусть же даже мысль о том, что вы можете безболезненно и без особого вреда для себя пропустить молитвенное общение или чтение Библии, не приходит вам в голову. Не успокаивайте себя тем, что можно сделать намеченное вами дело служения потом, что можно повременить и отложить примирение с кем-то, подождать более удобных обстоятельств. Не давайте Сатане ни малейшей возможности повредить вам» *(Робертс Э.* «Великая борьба»).

- Можно ли не позволять греху царствовать в нас?
- Каким образом человек на деле может властвовать над грехом?

ЗАДАНИЕ

- Испытываете ли вы в жизни и служении по основанию церквей прямые нападения Сатаны? Если это происходит, на основании материала урока и приложений к нему составьте список необходимых действия. Покажите его и поделитесь своими размышлениями с духовно зрелым христианином, который мог бы помолиться с вами.
- Проведите индуктивное изучение Еф 4:17-5:21 (см. Приложение 3А).
- Проведите индуктивное изучение Евангелий (см. Приложение 3Б).

ДУХОВНАЯ ВОЙНА

урок 3а

ИНДУКТИВНОЕ ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ (Еф 4:17–5:21)

Индуктивное изучение Еф 4:17–5:21 частично было проведено. Тщательно просмотрите то, что сделано. Завершите изучение, ответив на все вопросы, записав (где указано) итоги и заполнив свободные строки таблицы 10. Обязательно напишите применение для своей жизни!

I. НАБЛЮДЕНИЕ

Изучите 4:17-24.

А. Как живут язычники (ст. 17-19)?

Ст. 17 — *«поступают... по суетности ума»*.
Ст. 18 — *«помрачены в разуме»*.
Ст. 18 — *«отчуждены от жизни Божией»*.
Ст. 19 — дошли до бесчувствия.
Ст. 19 — *«предались распутству»*.
Ст. 19 — *«делают всякую нечистоту»*.
Ст. 19 — ненасытимы (в нечистоте).

Опираясь на приведенные стихи, своими словами (кратко) напишите несколько предложений о жизни язычников.

Б. Как эфесяне пришли к познанию Христа (ст. 20-23)?

Ст. 21 — *«в Нем научились, — так как истина во Иисусе»*.
Ст. 22 — отложили *«прежний образ жизни»*.
Ст. 23 — обновились *«духом ума»*.
Ст. 23 — облеклись *«в нового человека, созданного по Богу, в праведности и святости истины»*.

Опираясь на приведенные стихи, своими словами (кратко) напишите несколько предложений о том, как эфесяне пришли к познанию Христа.

II. ТОЛКОВАНИЕ

Ответьте на следующие вопросы:

1. Как действия человека зависят от его разума (ст. 17,22-23)?
2. Какую роль сыграла истина в изменении положения эфесян (ст. 21)?
3. В чем сходство «нового человека» с первозданным (ст. 22)? (Сравните с Быт 1:27.)

III. ПРИМЕНЕНИЕ

Еф 4:25—5:21 — применение апостолом Павлом. Перечислите все, что он сюда включает. Затем напишите одно или несколько предложений о том, как вы будете применять это в жизни и служении.

Таблица 10

СТИХ	ПРИМЕНЕНИЕ
4:25	Отвергнуть ложь
4:25	
4:26	
4:26	
4:27	Как гнев дает место дьяволу?
4:28	
4:28	
4:29	
4:30	Не оскорбляйте Святого Духа Божия (Как мы можем Его оскорбить?)
4:31	
4:32	
5:1	
5:2	
5:3	
5:4	
5:5	
5:6	
5:7	
5:8	
5:9	
5:10	
5:11	
5:1	

урок 36

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ
КАК ИИСУС ХРИСТОС ПОСТУПАЛ С ОДЕРЖИМЫМИ ЛЮДЬМИ?

В таблице 11 даны ссылки, указывающие на те места в евангелиях, где рассказывается о том, как Иисус Христос поступал с одержимыми людьми.

Часть работы выполнена. Вам осталось заполнить свободные графы и написать свое применение.

Таблица 11

Ссылка	Обстоятельства события	Действия Иисуса	Результаты	Толкование
Мф 4:24-25	*«И прошел о нем слух по всей Сирии; и приводили к Нему … всех бесноватых…»*	*«…Он исцелял их».*	*«…Следовало за Ним множество народа…»*	

Что это значит для нас и лично для меня :

Применение:

Мк 1:21-28	*«…Приходят В Капернаум… в субботу вошел Он в синагогу и учил. <…> В синанагоге… был человек одержимый духом нечистым и вскричал: “Оставь, что Тебе до нас, Иисус Назарянин? Ты пришел погубить нас! знаю Тебя, кто Ты, Святый Божий”».*	Повелел злому духу: *«замолчи и выйди из него».*	Нечистый дух сотряс человека и вышел из него.	Иисус Христос повелевает нечистому духу, который повинуется Ему, зная, что Он Бог и имеет власть уничтожить бесов. Когда верующие повелевают от имени Христа, бесы тоже повинуются им.

Что это значит для нас и лично для меня :

Применение:

Мк 1:32-39 (Лк 4:40-41)	Суббота. Вечер. Дом Симона и Андрея. Люди приводили к Иисусу одержимых.	*«…Изгнал многих бесов и не позволял бесам говорить, что они знают, что Он Христос»*	Иисус Христос не хотел, чтобы люди следовали за ним, как за Мессией, не приняв сначала как Спасителя.

Что это значит для нас и лично для меня :

Применение:

Мк 3:15; 6:7 (Мф 10:2-4) (Лк 6:14-16)		Иисус Христос избрал 12 апостолов, дав им власть изгонять бесов.

Что это значит для нас и лично для меня :

Применение:

Мф 8:16-17		*«…Он изгнал духов словом…»*

Что это значит для нас и лично для меня :

Применение:

Сравните Мф 8:28-34, Мк 5:1-19 и Лк 8:26-37	(Мф) *«… Два бесноватые, вышедшие из гробов, весьма свирепые <…> закричали: что Тебе до нас, Иисус, Сын Божий?*	*«И Он сказал им: идите. <…>»*	Бесы *«пошли в стадо свиное. <…> …Весь город вышел на встречу Иисусу и… просили, чтобы Он*	Бесы будут низвергнуты в ад после Суда Иисуса Христа.

	пришел Ты сюда прежде времени мучить нас. <…> Просили Его: если выгонишь нас, то пошли нас в стадо свиней».		*отошел от пределов их».*	
Мк 5:1-19	*«…Одержимый нечистым духом… разрывал цепи и разбивал оковы, и никто не в силах был укротить его… ночью и днем… кричал он и бился о камни».* Бесноватый умолял Иисуса Христа не мучить его, сказав *«в ответ: легион имя мне, потому что нас много. <…> И просили Его все бесы, говоря: пошли нас в свиней… <…> …Бесновавшийся просил Его, чтобы быть с Ним».*	*«…Иисус …сказал ему: выйди, дух нечистый, из сего человека. И спросил его: как тебе имя? <…>»* Позволил бесам войти в свиней. *«… Иисус… сказал: иди домой к своим и расскажи им, что сотворил с тобою Господь и как помиловал тебя».*	Свиньи бросились в море и утонули.	
Лк 8:26-37	*«…Одержимый бесами с давнего времени, и в одежду не одевавшийся, и живший не в доме, а в гробах. <…> И они просили Иисуса, чтобы не повелел им идти в бездну».*		Когда бесы вышли, человек оделся и был в здравом уме.	Бесы понимают, что Иисус Христос имеет власть отправить их в бездну.

Что это значит для нас и лично для меня :

Применение:

Мф 12:22-28	*«… Привели к Нему бесноватого слепого и немого…»*	*«…Исцелил его, так что слепой и немой стал и говорить и видеть».*	*«И дивился весь народ и говорил: не Сей ли Христос, сын Давидов? Фарисеи же, услышавши сие, сказали: Он изгоняет бесов не иначе, как силою веельзевула, князя бесовского».* Последующее учение Иисуса Христа: Мф 12:25-29 Мк 3:23-30 Лк 11:14-26.	

Что это значит для нас и лично для меня :

Применение:

Мф 15:21-28 (Мк 7:24-30)	*«… Иисус удалился в страны Тирские и Сидонские. И вот, женщина Хананеянка… кричала Ему: помилуй меня, Господи, сын Давидов! дочь моя жестоко беснуется. <…> Господи! помоги мне».*	*«Он же сказал в ответ: Я послан только к погибшим овцам дома Израилева. <…> …Нехорошо взять хлеб у детей и бросить псам».*		

Что это значит для нас и лично для меня :

Применение:

Часть VII

Церковь

Лидерство

Духовный рост

Наставничество

уроки 11,12

ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ РОСТА ЦЕРКВИ?

ЦЕЛЬ УРОКА

Показать учащимся, что необходимо для роста церкви (привлечение новых людей, их приобщение к церкви, подготовка и выход на служение по основанию новых церквей).

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- **Хорошая церковь растет численно (за счет привлечения новых верующих), духовно (за счет знания Библии и углубления взаимоотношений с Богом) и социально (за счет успешного служения в качестве «соли» для мира).**
- **Отсутствие роста, как правило, служит индикатором наличия проблем в церкви или в методах ее служения.**
- **Каждый основатель церкви должен с первых шагов создавать условия для роста и умножения церкви (за счет рядовых верующих, служителей, групп, основания новых церквей).**
- **Церковь должна привлекать новых людей, помогать им оставаться в общине, подготавливать и отправлять их на служение.**
- **Здоровая церковь должна не только увеличиваться численно, но и многократно умножаться.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- **понимать, как те или иные особенности церкви могут способствовать или препятствовать ее росту;**
- **лично участвовать в служении клеточных групп, цель которых благовествовать миру и подготавливать верующих к служению.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

- **Урок очень важен для служителей церкви, он рассчитан на 2 часа.**
- **Подчеркните, что к росту должны стремиться как новые, так и старые церкви.**
- **Побуждайте учащихся творчески подходить к выбору направления для роста их церкви.**
- **Выделите время для выполнения практического задания раздела IV — «Ключевые условия для роста церкви».**

I. ЧТО ТАКОЕ РАСТУЩАЯ ЦЕРКОВЬ?

Иисус Христос говорил, что построит Свою Церковь и врата ада не одолеют ее. История христианства свидетельствует о выполнении Им обещания. Церковь выросла от нескольких учеников в Иерусалиме в день Пятидесятницы до сотен миллионов верующих всех народов в наши дни. Сегодня мы наблюдаем необыкновенный рост Церкви в Азии, Африке и Южной Америке. В других местах он менее заметен и проходит вяло. Поскольку рост всей Церкви Христовой происходит за счет поместных общин, основатель новой церкви должен понимать причины, способствующие или препятствующие этому процессу.

Прежде чем говорить об особенностях, отличающих растущие церкви, давайте определим, о каком росте мы говорим. *Церковь может расти:*

- *численно* (за счет привлечения новых верующих);
- *духовно* (за счет знания Библии и углубления взаимоотношений с Богом);
- *социально* (за счет успешного служения в качестве «соли» для мира).

Многие церкви вполне удовлетворены, если наблюдают у себя хотя бы один из этих видов роста. Некоторые довольствуются самовыживанием. В таких церквях можно услышать слова: «Пусть у нас никто не спасается, зато мы верно служим Господу!» Другие настолько озабочены численностью прихожан, что для роста посещаемости собраний поступаются верностью. Ни один из этих подходов не отвечает требованиям Библии. *Хорошая церковь растет тогда, когда следует по всем названным направлениям.*

Метод, способствующий росту церкви в одной стране или культуре, может привести к самым плачевным результатам в другой. Хорошая церковь выбирает подходы, уместные и плодотворные в своей культуре. Тем не менее можно выделить некоторые основные качества, свойственные всем растущим церквям. Не всегда происходит взрывной рост церквей. Некоторые страны противостоят Евангелию десятилетиями, а то и больше. Но *обычно отсутствие роста свидетельствует о наличии проблем в церкви или в методах ее служения.*

Все вопросы урока предполагают молитвенное размышление и последующее обсуждение.

Внимание! Во время обсуждения вопросов записывайте все свои мысли. На месте служении у вас не всегда будет возможность уделять внимание отдельным нюансам. Опираясь на свои записи, вы сможете в дальнейшем составить конкретные планы работы по многим очень важным направлениям. Если вы не сделаете этого сейчас, большинство идей и открытий будут забыты и останутся не-

реализованными. Как вы думаете, кому это понравится, а кто (и что) пострадает?

Итак, вы находитесь на определенном этапе цикла основания церкви.

- Что важно для вас сейчас? Какого роста вы хотите добиться?
- Что для вас более важно и актуально — рост числа людей в группе или рост числа групп?
- Какой путь роста церкви наиболее важен для вас на данный момент? Что вы поставите на второе и третье места? Почему?

II. ЗДОРОВЫЕ ОРГАНИЗМЫ РАСТУТ!

И в растительном, и в животном мире здоровые организмы растут и развиваются. Рост, сопровождающийся увеличением массы и размеров, а также размножение, — обычные процессы, приостанавливающиеся только в случае болезней или изменения условий жизнедеятельности.

Священное Писание часто называет Церковь Телом, Глава которого Иисус Христос. Перед каждой поместной церковью стоит задача — по мере действия каждого ее члена получать *«приращение для созидания... себя в любви»* (Еф 4:2-6,15-16). Конечно же, это подразумевает численный рост церквей и их умножение.

Однако, к сожалению, жизненный цикл многих церквей сводится к вялотекущему процессу, завершающемуся застоем и смертью. Такие церкви подобны самовлюбленной красавице, которая не хочет жить для кого-то, чем-то жертвовать, терпеть мук рождения, тягот вскармливания и воспитания ребенка. Этим церквям отрадно «в себя богатеть», собирать для себя сокровища, жить своей жизнью. Они даже не в состоянии найти обоснование собственному эгоизму.

Письменно ответьте на вопросы:

- Чего хочет и к чему стремится ваша материнская церковь? Почему? Из каких побуждений?
- Чего хочет ваша группа (основываемая церковь)? Почему?
- Какую церковь вы хотите основать? Что вы собираетесь сделать для этого и какие условия создать?

Каждый основатель церкви должен внимательно подумать, какой жизненный цикл он хочет видеть в своей церкви, и *с первых шагов создавать условия, способствующие ее росту и будущему умножению* (за счет рядовых верующих, служителей, групп, новых церквей).

III. МЕХАНИЗМ РОСТА ЦЕРКВИ

Основные требования к церкви, добивающейся роста, достаточно просты. Сложность состоит, главным образом, в их постоянном выполнении.

Церковь должна привлекать новых людей, помогать им оставаться в общине, подготавливать и отправлять их на служение.

А. В церковь приходят новые люди

Церковь не будет расти без притока новых людей. Это так просто и тем не менее очень важно. Обычно рост не происходит сам по себе. Для него необходимо планирование и усердная работа. *Основатель церкви должен решить, где и как его церковь может находить и привлекать новых людей. Он обязан думать о том, как научить верующих в группах, в команде, в церкви идти к людям и рассказывать им о Боге, свидетельствовать о том, что Господь совершает в жизни.*

Вот несколько свойств, присущих растущим церквям:

1. Идут к погибающим людям

Для установления взаимоотношений с неверующими используются творческие подходы. Это может быть служение клеточных групп, которые всегда открыты для новых людей. Здесь в неформальной, непринужденной, дружеской атмосфере каждый вновь пришедший получает возможность задавать вопросы о христианстве. Это могут быть и спортивные мероприятия, праздники, свадьбы, дни рождений, юбилеи, похороны, а также лекции или беседы на актуальные темы, работа с детьми и молодежью, выезды на природу (пикник, поход, лагерь) и многое другое.

- Как вы «идете к погибающим людям»? (Дайте конкретный ответ.)
- Кто идет к ним — служители или члены группы (церкви)?
- Как вы подготавливаете для этого верующих? (Дайте конкретный ответ.)
- Вспомните своих прихожан, — возможно, среди них есть имеющие дар благовествования? А может быть, они сами не знают об этом? Уделите им внимание, ведь такие христиане могут проводить служение, быть примером для других и заниматься подготовкой благовестников.

2. Используют естественную сеть взаимоотношений

Родственники, соседи, друзья, знакомые, коллеги по работе — наша естественная сеть взаимоотношений. Обычно у новообращенных эта сеть включает намного больше неверующих людей, чем у христиан со стажем. И церковь должна поощрять новообращенного к подлинно христианской жизни и к активному благовествованию неверующим.

- *Как вы обучаете новообращенных, что в них поощряете и к чему призываете?*
- Удается ли верующим вашей группы (церкви) использовать естественную сеть взаимоотношений? (Или отношения с неверующими уже разорваны?)

- Если у вас имеются примеры эффективного использования естественной сети взаимоотношений, приведите их в своей церкви. Пусть верующие обратят на них внимание. Попросите новообращенных поделиться своим опытом.

3. Готовы вносить необходимые изменения ради привлечения неверующих

Апостол Павел старался быть *«для всех... всем, чтобы спасти по крайней мере некоторых»* (1 Кор 9:19-23). Что он имел в виду? Не стал же он грешить ради спасения грешников?! Конечно же, нет. Павел готов был изменить свой образ жизни, если это помогало неверующим слышать Евангелие. (Подумайте, как это применимо к нам.)

Многие христиане считают, что человек, придя в церковь, должен отказаться от своей культуры, коренным образом изменить себя и воспринять церковные традиции как некий абсолют. Но это далеко не так. (Подробное обсуждение данного вопроса мы провели, рассматривая концепцию форм и функций в церкви.)

- Как вы можете изменить образ жизни, чтобы приобрести грешников? В чем будут состоять эти изменения?
- Какие формы служения вашей группы (церкви) должны подвергнуться изменениям, чтобы неверующие захотели прийти к вам? (Конечно, речь не идет о примирении с грехом и о «заигрывании» с людьми.)
- Помните, церковь должна расти в соответствии с вашим духовным ростом! (До верующих необходимо донести то, что важно для служения церкви. Учите, направляйте и помогайте им возрастать вместе с вами.)

4. Знают, что неверующих привлекают ко Христу личные качества христиан

По этой причине большое внимание уделяется духовному состоянию верующих. Христиане радуются, проявляя на деле доверие и любовь к Богу и ближним. Они уверены в том, что Господь направляет их жизнь. Истинный христианин привлекателен для неверующего.

Известно, что о характере человека надо судить по его поведению в критических ситуациях. Неверующие прекрасно видят, полагаемся ли мы на Бога, преодолевая препятствия. Они наблюдают за нашей готовностью прийти к ним на помощь в трудную минуту. Для них лучшее доказательство веры в Бога — наша жизнь!

- О чем свидетельствуют жизнь вашей церкви (группы) и жизнь людей, которые в ней находятся?
- Насколько личные качества христиан вашей церкви привлекают неверующих?
- Хотят ли неверующие жить так же, как христиане вашей церкви? Почему? Что их привлекает, а что, наоборот, отталкивает?

- Кратко запишите мысли и выводы, к которым вы пришли. Поделитесь ими в церкви. Возможно, вам придется подумать о проведении проповедей, встреч, бесед и т.п.

5. Служат тем, кто нуждается в помощи и заботе

Мало кто задумывается о Боге, когда все хорошо. В критических же ситуациях люди более открыты и до их сердец легче донести весть о Христе. Как ни странно, но сам факт проявления нашей любви и заботы о людях важнее, чем средства оказания помощи.

- Как вы думаете, в какой помощи люди нуждаются больше всего? (Не рассуждайте абстрактно, сосредоточьтесь на жителях вашего целевого региона.)
- Что конкретно может сделать ваша церковь (группа) для оказания помощи людям?
- Кто в вашей группе готов проявить заботу и любовь к нуждающимся? Кто может пожертвовать для них временем, средствами и силами?
- Кто из членов вашей церкви (группы, команды) обладает даром находить нуждающихся и оказывать им поддержку?
- Кратко запишите итог своих размышлений. (Если в вашей церкви есть христиане, обладающие даром милосердия, тогда у вас может развиться мощное служение.)

Подумайте:

- В каких из рассмотренных свойств растущих церквей больше всего нуждается ваша группа (церковь)?

Б. Люди остаются в церкви

Привлечение людей — это первый шаг. Следующий шаг заключается в том, чтобы люди остались в церкви. При этом надо не забывать о членах церкви и не создавать им таких условий, в которых они чувствовали бы себя неуютно и страдали бы от вводимых изменений. Задача лидера — воспитывать церковь и заботиться о ее духовном росте. Если этого не происходит, то служение напоминает черпание воды решетом. Каждый человек в церкви имеет выбор — уйти или остаться. Почему же люди решают остаться?

1. Община с готовностью принимает новых людей

Отношение верующих к впервые пришедшему в церковь человеку во многом определяет, придет ли он в нее еще раз. Если человек чувствует теплоту и гостеприимство, то, скорее всего, это произойдет. Некоторые церкви проявляют настороженность и недоверие к новым людям. Раньше такое отношение было обусловлено враждебностью светских властей и помогало верующим избежать гонений. Теперь же оно может значительно замедлить или подавить рост церкви.

Неверующий человек обычно приходит в церковь, потому что он открыт для Евангелия. Именно в момент его первого посещения

очень важно проявить гостеприимство и постараться ответить на все его вопросы.

Новообращенный же похож на новорожденного (1 Пет 2:2) — он нуждается в любви, принятии и поддержке. Если, придя в церковь, он найдет все это среди верующих, ему будет легче осознать потребность в тесном церковном общении.

- Вспомните, как ведут себя с новыми людьми члены вашей церкви (группы).
- Насколько члены вашей церкви искренни в обращении с новыми людьми? Сможет ли новый человек почувствовать, что ему искренне рады и что он не лишний в церкви?
- Представьте себя на месте человека, впервые пришедшего в церковь. Какие бы чувства вы испытали? (Вспомните то время, когда вы были не служителем, а новообращенным. Постарайтесь быть объективным.)
- Запишите свои мысли, а может быть, и чувства. (Помните, это поможет вам справиться с имеющимися недостатками, а все хорошее сделать еще лучше.)

2. Община живет ярко и интересно

Церковь в Иерусалиме — прекрасный образец поместной общины. В Деян 2:42-47 приводятся ее основные функции:

а) мощное учение и проповедь Евангелия;
б) общение в атмосфере любви;
в) хлебопреломление, совершаемое «в веселии и простоте сердца»;
г) молитва, преобразующая жизнь;
д) помощь нуждающимся верующим.

Каждому человеку приятно находиться среди людей, которые окружают его заботой и любовью. В этом отношении огромная заслуга принадлежит семье. А Церковь планировалась как семья. Если верующие в церкви (группе) заботятся друг о друге, тогда люди не уйдут из нее.

- Вернитесь к списку основных функций общины из Деян 2:42-47. Сравните его с функциями, которые осуществляются вашей церковью (группой). Подумайте и запишите, что необходимо улучшить и что требует кардинальных изменений.
  — Что вы можете сделать уже сейчас для изменения ситуации?
  — Как вы будете вводить изменения? Кто будет помогать вам? (Отвечайте конкретно.)

В. Подготовка людей к служению

Ключевой отрывок Библии, рассматривающий назначение служебных даров в Церкви, — Еф 4:11-16. Здесь показано, что церковь достигает зрелости по мере возрастания каждого ее члена. Поэтому в здоровой церкви основная задача руководства нацелена на подготовку верующих в таких сферах, как:

1. Благочестивая жизнь

Каждому человеку в церкви требуется духовный рост. Чтобы это происходило, *руководители обязаны быть образцом христианской жизни*.

Подлинное наставничество осуществляется тогда, когда зрелые христиане общаются с молодыми верующими, показывая «и словом и делом», как возрастать в Господе и служить Ему.

- Как вы можете положить начало наставничеству в вашей группе (церкви)? Что конкретно сделаете для этого?

Удивительно, но значительная часть обычного богослужения в церкви направлена на неверующих, хотя большинство присутствующих — христиане. Евангелизационные проповеди слабо влияют на духовный рост верующих. Несмотря на то что Евангелие обязательно должно проповедоваться в церкви, основное внимание следует уделять проповедям, обращенным к верующим. Если христианин получает в церкви учение, нацеленное на разрешение его проблем, тогда он останется в ней.

- Какой подход вы применяете в решении подобных вопросов? (Очевидно, что в процессе основания церкви увеличится приток новых людей. Следовательно, часть богослужения должна быть обращена к ним. Но у вас есть верующие, которым тоже нужна своя «пища». Как вы учитываете их нужды? Что конкретно делаете для этого? Может быть, вы игнорируете интересы верующих, считая, что главное — призыв к покаянию и благовествование на воскресном собрании?)

Поделитесь своими мыслями с группой, запишите полезные для вас идеи.

2. Служение

Служение в церкви должно проводиться ее членами, а не руководителями. Руководители обязаны в первую очередь наставлять и обучать христиан плодотворному использованию духовных даров в служении. При исполнении данного принципа и активном участии всех членов общины в служении друг другу и неверующим церковь будет расти. Вся община может сделать гораздо больше, чем сами руководители. Этот факт предполагает, что основатель церкви сразу начнет заниматься подготовкой и обучением новообращенных и привлекать их к служению. Как мы видели раньше, один из важных видов служения, которое могут нести новообращенные, — благовествование неверующим, с которыми у них сохраняются отношения.

- Как вы обучаете членов своей группы или церкви плодотворному использованию даров в служении? (Будьте очень конкретны.)
- Какие служения несут члены вашей группы, церкви? Где, для кого, когда и как?
- Что делают у вас новообращенные?

Г. Преимущества новых умножающихся церквей

Обязанность христианина — способствовать росту Церкви. В Ин 15:1-2 Иисус Христос говорит: *«Я есмь истинная виноградная Лоза, а Отец Мой — Виноградарь; всякую у Меня ветвь, не приносящую плода, Он отсекает; и всякую, приносящую плод, очищает, чтобы более принесла плода»*. Следовательно, воля Отца Небесного заключается в том, чтобы мы приносили *«много плода»* (это касается не только руководителей, но всех верующих христиан).

1. Верующие приводят людей ко Христу

Немногие верующие в существующих церквях когда-либо приводили кого-то к Богу. На это есть много причин. Наиболее распространены следующие:

- верующих не учат благовествовать, пока они не станут христианами «со стажем» (при этом они теряют своих неверующих друзей);
- верующих мало обучают основам христианской жизни, и они не могут просто и доступно объяснить и показать неверующим, что такое жизнь во Христе, *«жизнь с избытком»;*
- *верующим никогда не преподавали хороших методов благовествования, и они боятся получить отпор или встретить насмешку;*
- верующие предполагают, что благовествование — задача руководства;
- некоторые верующие не имеют успеха в благовествовании из-за неисповеданного греха.

Все перечисленные причины проистекают из-за плохой подготовки верующих и невнимания к их духовной жизни. *Хороший основатель церкви будет тщательно подготавливать людей и побуждать их к служению. Он постарается лично служить им образцом благовестника. Именно так он сможет на деле приумножать свое служение.*

Подумайте:

- Какие преимущества вы находите у своей группы (церкви)? (Сравните происходящее у вас с тем, о чем только что прочитали. Запишите свои выводы.)

2. Верующие создают новые общины

Нельзя не согласиться с тем, что рост поместной церкви за счет притока новых людей свидетельствует о ее благополучии. Но главное все же заключается в том, что здоровая церковь должна многократно умножаться. Существует *несколько причин, по которым образование новых общин более желательно, чем численный рост одной церкви.*

Во-первых, новые общины растут быстрее. Этому способствует ряд факторов:

- *Новые церкви обычно располагаются в областях, где ранее церквей не было, а значит, люди, проживающие там, не знакомы с Евангелием. (Здесь можно провести аналогию с ягодником, который первым обнаружил среди леса ягодную поляну.)*
- Новые церкви свободны от старых проблем. (К сожалению, жизнь церквей, которые существуют много лет, нередко изобилует обидами, недомолвками и разногласиями. Неверующие, зная об этом, отказываются посещать такие церкви. В новую же общину, история которой чиста, они могут прийти.)
- Для того чтобы выжить, новым церквям необходимо расти, и поэтому их члены более активны в деле благовествования, они лучше сознают необходимость привлечения неверующих и с готовностью идут к ним.
- Люди с удовольствием идут в церковь, где их понимают и принимают. В большинстве старых церквей разработаны программы и стиль поклонения, рассчитанные на среднего прихожанина. Но люди, не подходящие под такой уровень, часто чувствуют себя в церкви чужими. Новые церкви могут ориентировать служение именно на этих людей. Поэтому бывает неплохо, если дочерняя церковь не копирует материнскую.
- Новые церкви часто не имеют собственного помещения для собраний и вынуждены проводить большую часть служения в домашних и клеточных группах. В связи с тем, что клеточная группа — наиболее результативный путь благовествования и наставничества (и это подтверждено практикой), недостаток становится преимуществом.
- Старые церкви в большей степени озабочены собственностью. Строительство и эксплуатация зданий требуют больших пожертвований, усилий и энергии, которые могли бы быть потрачены на благовествование.

Во-вторых, умножающиеся церкви растут быстрее. Старые церкви растут не так быстро, как новые. Но процесс можно ускорить, приняв участие в основании новых общин. Многие верующие ошибочно полагают, что помощь в основании новой церкви ослабляет старую. Но усиленное внимание к благовествованию, социальному служению и подготовке служителей, необходимое для новой церкви, практически всегда приводит к росту материнской общины! Стремление к росту порой бывает настолько заразительным, что даже застоявшаяся церковь может вернуться к жизни, начав основание дочерней общины.

Данный принцип применим и к новым церквям. Основатель церкви должен с самого начала настраивать новую общину на необходимость умножения и поощрять верующих образовывать новые группы как можно раньше.

• Поделитесь своим мнением по этому вопросу (при обсуждении в группе). Обоснуйте его.

IV. КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РОСТА ЦЕРКВИ

Мы обсудили несколько важных свойств растущих церквей. Каждый основатель церкви и пастор, не равнодушный к выполнению Великого поручения, должен делать сам и учить свою общину тому, что перечислено в 1-й колонке таблицы 12. Подумайте, что вы можете сделать уже сейчас. Во 2-ю и 3-ю колонки запишите результаты своих размышлений.

Таблица 12

ДЕЙСТВИЯ ОСНОВАТЕЛЯ ЦЕРКВИ	**Имеющиеся у вас ресурсы и возможности**	**Вывод (какие практические шаги вы предпримете?)**
Каждый основатель церкви в первую очередь делает сам, а затем и учит свою общину следующему:		
Ищет пути к неверующим (место, где они находятся, и время, удобное для них)		
Устанавливает взаимоотношения с неверующими		
Ищет возможности и пути для оказания помощи нуждающимся		
Поощряет новообращенных свидетельствовать сразу же после обращения		
Привлекает новообращенных к участию в жизни церкви и готовит их к служению		
Создает в церкви атмосферу, привлекательную для новых людей		
Наблюдает за тем, чтобы церковные формы в полной мере способствовали духовному росту верующих		

Помогает членам церкви в использовании духовных даров, чтобы служение проводилось не одними лидерами церкви		
Обучает верующих плодотворным методам благовествования		
Совершенствует свое мастерство как благовестник, чтобы быть примером для членов церкви		
Начинает работу по основанию новой церкви (и привлекает к этому других верующих)		
Сам, лично, начинает служение клеточных групп для неверующих, чтобы на практике готовить новых лидеров из числа других членов церкви		

V. ОЦЕНКА РОСТА ЦЕРКВИ

Сбор данных и анализ закономерностей роста помогают основателю церкви определить духовное состояние и жизнеспособность церкви (группы). Так, например, учет количества крещеных по годам отражает работу церкви с неверующими и их восприимчивость к Евангелию. Благодаря наблюдению за ростом (или сокращением) численности членов церкви и за посещаемостью богослужений можно установить, находят ли люди возможность служить и становятся ли они объектами служения. Рост церкви, как правило, происходит тогда, когда люди возрастают в вере и благовествуют окружающим.

ВОПРОСЫ

- Растет ли ваша церковь, группа? Как она растет — по отдельным направлениям (численно, духовно, социально) или сразу по всем?
- Подготавливаете ли вы верующих к служению или пытаетесь нести его в одиночку? Как осуществляется подготовка верующих к служению и к каким результатам она приводит? Насколько эффективно ваше служение?
- Почему неверующий может захотеть прийти в вашу церковь (группу)? (Назовите несколько причин.) Почему, придя в вашу церковь, новообращенный может захотеть остаться в ней? Что вы можете сделать для того, чтобы церковь стала более открытой для этих людей?

- Приступили ли вы к основанию новой церкви, клеточных групп? Какие группы вы начали основывать? Если «нет», — почему?

ЗАДАНИЕ

- Посетите другую церковь и представьте себя в роли неверующего. Пришли бы вы сюда еще раз? Почему? Сравните эту церковь с вашей. Что полезного вы здесь нашли для своей церкви?
- Подумайте о церквях вашего региона. Какие из них растут, а какие нет? Сравните их качества, опираясь на материал урока. Какие из этих качеств способствуют росту, а какие препятствуют?
- Начните анализировать и оценивать рост своей клеточной группы и основываемой церкви. Поделитесь результатами анализа со своим наставником (преподавателем) или членами команды. Назовите сильные и слабые стороны вашей церкви (группы). Запишите одно из действий, которое вы предпримете для того, чтобы в вашей церкви происходил непрерывный рост.

уроки 13,14

ДУХОВНЫЕ ДАРЫ И ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ ЦЕРКВИ

ЦЕЛЬ УРОКА

Помочь учащимся определять духовные дары друг друга, чтобы каждый мог служить Господу в соответствии со своим даром.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- **Господь никогда не рассчитывал, что мы будем нести служение без Него, полагаясь на собственные силы.**
- **Бог дал Церкви два типа даров — служителей (задача которых готовить к служению других верующих) и особые способности к служению (имеющие силу и благодать Святого Духа), которые даются каждому христианину.**
- **Каждый член церкви должен открывать, развивать и использовать свои дары на благо всей Церкви.**
- **Задача основателя церкви — подготавливать новых служителей и отправлять их на служение в силе Святого Духа.**
- **Важно, чтобы основатель церкви сформировал команду из людей, обладающих различными духовными дарами.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- **знать, как определить свои духовные дары и как помочь в этом другим;**
- **быть готовым произвести необходимые изменения, чтобы использовать духовные дары всех членов команды;**
- **организовать работу команды по основанию церкви (и участвовать в работе команды регионального центра), каждый член которой может добиваться наибольшей эффективности в служении, действуя в соответствии со своим духовным даром.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Урок рассчитан на 2 часа. Он очень важен для служителей церкви. Во время урока учащиеся должны выполнить практические задания. Если будет необходим перерыв, его можно сделать до начала выполнения заданий.

ВВЕДЕНИЕ

Для того чтобы Церковь могла выполнить свое предназначение, Господь наделил ее силой Святого Духа. Он даровал два типа служебных даров, призванных обеспечить нормальное функционирование Его Тела. К первому типу даров относятся апостолы, пророки, евангелисты, пастыри и учителя, которых Господь *«поставил... к совершению святых, на дело служения, для созидания тела Христова»* (Еф 4:11-12). Другой тип даров — особые способности в служении, имеющиеся у каждого верующего. Все наши знания о дарах почерпнуты из Священного Писания. Кроме него, ничто не может служить основой для их определения — ни наш личный опыт, ни опыт других людей.

Церковь должна использовать служебные и духовные дары — эту божественную силу, которая открывает перед христианами возможности, недоступные просто «человекам». Господь никогда не рассчитывал, что мы будем нести служение, полагаясь лишь на собственные силы. Он с самого начала задумал помогать нам. Иисус Христос не требовал от учеников невозможного, когда повелел им *не* отлучаться из Иерусалима, пока они не примут силу Святого Духа (Деян 1:4-5).

I. СЛУЖИТЕЛИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ ГОСПОДОМ «ДЛЯ СОЗИДАНИЯ ТЕЛА ХРИСТОВА»

Первый тип даров представлен в Еф 4:11-16. Здесь перечислены не должности и звания, но сами люди, которые призваны Богом подготавливать к служению остальных верующих. Результат их деятельности определяется нашей отдачей при совершении *нами* дела служения.

Апостолов Бог посылает закладывать основы перед началом нового служения, пророки провозглашают Слово Божье в Церкви, тогда как евангелисты проповедуют неверующим, а пастыри и учителя следят за паствой и учат народ Божий. Чтобы полнее понять роль служителя Церкви, обратите внимание на евангелиста, в обязанности которого входит не только евангелизация, но и обучение, помощь и подготовка христиан к благовествованию.

II. СПОСОБНОСТИ, ДАННЫЕ СВЯТЫМ ДУХОМ ДЛЯ ПРИДАНИЯ СИЛЫ ТЕЛУ

A. Определение

Что же такое духовный дар? Это не природный талант (хотя он от Бога). Это не плод Святого Духа (плод Духа — это качества христианской жизни). Духовный дар — это *особая способность,* которой

Святой Дух наделяет человека, чтобы тот эффективно выполнял определенные функции и нес конкретное служение (1 Кор 12:4-25).

Б. Духовные дары и Тело Христово

Существует множество духовных даров, и каждый верующий имеет хотя бы один из них. Бог дает людям дары для созидания Тела Христова.

1. Важность каждого члена Церкви

Апостол Павел в 1 Кор 12 сравнивает Церковь с телом человека и указывает на то, что каждый ее член выполняет функции, которые необходимы для жизнедеятельности организма. Человек испытывает муки, если болен один из членов тела. Подобное происходит и с Церковью, если член Тела Христова не использует свой духовный дар. На основании 1 Кор 12:4-25 можно сделать следующие практические выводы:

- Святой Дух наделил каждого христианина хотя бы одним даром;
- дар выбирает не рядовой верующий или пастор, но Святой Дух, Который знает, что лучше и важнее для человека и Церкви;
- дары даются для созидания Церкви, чтобы она эффективнее выполняла волю Бога;
- Церковь нуждается в каждом даре.

Подумайте и обсудите в группах:

- Знаете ли вы свои духовные дары? (Перечислите их.)
- Сколько своих духовных даров вы используете в служении? (Укажите конкретно.)
- Знаете ли вы, какие духовные дары у членов вашей группы (церкви, команды)? (Ответ запишите в тетради.)
- Сколько духовных даров, которыми наделены члены команды по основанию церкви, члены вашей группы (церкви), вы используете в служении? (Будьте честны.)
- Как изменить ситуацию, чтобы духовные дары применялись в полной мере? Что конкретно вы можете сделать уже сейчас? (Запишите свои предложения в тетради.)
- Как воплотить духовные дары в жизнь? Что именно вы будете для этого делать?

Церковь очень много теряет от того, что христиане не придают значения своим духовным дарам и не стараются выявлять их! Служить Господу и совершать *«добрые дела, которые Бог предназначил нам исполнять»* (Еф 2:10), невозможно, опираясь только на собственные силы. Для этого необходима сила Святого Духа, действующего через нас.

2. Задачи людей с духовными дарами

В каждой поместной церкви есть люди, которых Бог поставил заниматься подготовкой и направлением верующих на служение. В

Божий план никогда не входило, что эти люди составят «элиту», которая возьмет в свои руки все сферы деятельности церкви. Наоборот, для церкви жизненно необходимо, чтобы каждый верующий открыл, использовал свой дар и в соответствии с ним нес служение.

Подумайте:

- Знаете ли вы людей с духовными дарами, которые способны заниматься подготовкой верующих для служения? Сколько их в вашей группе, церкви?
- Кто эти люди и какие конкретно имеют дары? (Составьте список людей с указанием их даров.)
- Подготавливают ли они верующих на служение? Как именно они это делают?

3. Устроение благодати Божьей

Библия говорит, что, используя свои дары, мы становимся домостроителями благодати Божьей. *«Служите друг другу, каждый тем даром, какой получил, как добрые домостроители многоразличной благодати Божией»* (1 Пет 4:10). Когда мы служим людям, через нас, особенно через наши духовные дары, на них изливается Божья благодать и сила. Бог уже принял решение о нашем месте и дал нам соответствующие дары. Теперь наша задача — использовать их и приносить плод для Господа. *«Говорит ли кто, говори как слова Божии; служит ли кто, служи по силе, какую дает Бог, дабы во всем прославлялся Бог чрез Иисуса Христа, Которому слава и держава во веки веков. Аминь»* (1 Пет 4:11).

Молитвенно поразмышляйте:

- Как вы относитесь к духовным дарам вообще и к тем дарам, которыми Бог наделил вас и людей в вашей группе, церкви?
- Понимаете ли вы предназначение духовных даров в общем плане Бога? (Обсудите в группе.)
- Понимаете ли вы, что на самом деле означает тот факт, что люди не научены и не имеют возможности использовать свои дары в церкви? О чем он свидетельствует?
- Как научить верующих распознавать и применять духовные дары, чтобы не ограничиваться одними разговорами о них, но добиваться конкретных результатов, которые изменят жизнь людей и ситуацию в группе, в церкви?

B. Некоторые выводы

- Каждый верующий имеет по крайней мере один дар (1 Кор 12:7; 1 Пет 4:10).
- Духовные дары даются по воле Святого Духа, вне зависимости от наших желаний (1 Кор 12:11).
- Духовные дары даются для созидания Тела Христова, Его Церкви, а не для блага отдельных людей (1 Кор 12:7; Рим 12:4-5; 1 Кор 12:12-27).

- Дар (или дары), который мы имеем, — это действие Святого Духа (1 Кор 12:4).
- Служения, в которых мы используем духовные дары, предназначены Христу (1 Кор 12:5), а их эффективность — дело Божье (1 Кор 12:6).

Наша задача — повиновение воле Господа, Его решению.

Верующему человеку необходимо выявить тот дар, которым Бог наделил его, и использовать этот дар для блага всей Церкви. А служитель церкви должен проявлять внимание к людям, стараться понять волю Божью для каждого человека, ведь его задача — помочь христианам служить Господу и ближним, стать активными членами семьи Божьей.

III. ВЫЯВЛЕНИЕ ДУХОВНЫХ ДАРОВ

Для того чтобы определить, какими дарами вы обладаете, потребуются время и опыт. Изучайте стихи Библии, в которых говорится о духовных дарах. Участвуйте в служении церкви, испытывая себя в разных областях и оценивая, где результаты окажутся плодами духовных даров, а где — естественных способностей. По мере участия в служении ваши духовные дары станут очевидными как для вас самих, так и для окружающих.

А. Как обнаружить свои духовные дары?

В Библии нет тестов для определения духовных даров. Человек получает дары вне зависимости от естественных или приобретенных способностей. Врач может не обладать *даром вспоможения,* а преподаватель — *даром научения.* Специалисты получают образование и подготовку в той или иной области, но от этого не зависит их духовная одаренность. Профессионализм не показатель наличия духовных даров.

Дар выявляется в результате воздействия на окружающих. *Если вы служите людям в соответствующей вашему дару области, Божья благодать, сила и благословения проявятся в такой степени, которая превзойдет человеческие способности. Единственный способ обнаружить свой дар — это принять участие в разных формах служения, наблюдая за тем, как Бог будет использовать вас в каждой из них.* В сущности, это метод проб и ошибок. Здесь следует помнить о том, что сами мы можем не заметить проявление своего дара. Поэтому всегда надо прислушиваться к мнению других людей. Ведь именно на них изливается Божья благодать при нашем посредничестве.

Образование и способности человека, конечно, влияют на эффективность дара. Но наличие дара не отменяет необходимости подготовки к проповеди или уроку. *Бог может благословить то ма-*

лое, что у нас есть. Но Он желает благословить и то большое, что мы можем иметь. Обладание даром не служит оправданием лени. Открыв свой дар, мы должны делать все возможное для его развития.

IV. КРАТКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СПИСКА ДУХОВНЫХ ДАРОВ В СВЯЩЕННОМ ПИСАНИИ

В Библии описаны лишь некоторые из духовных даров, и мы приводим несколько ссылок, где о них говорится. Два основных отрывка — Рим 12 и 1 Кор 12-14. Зная о том, что этот предмет может вызвать разногласия, Святой Дух поместил в центр Своего учения о дарах великую главу — 1 Кор 13, посвященную любви.

Рим 12:6-8

Апостол Павел называет семь даров, обращаясь ко всем верующим: *«... имеем различные дарования...»*. Очевиден упор, который он делает на личной ответственности за их применение в служении. Затем он говорит о побуждениях к использованию даров по вере.

1 Кор 12:28-30 и Еф 4:11

Здесь некоторое внимание уделено иерархии даров, но центральной темой остается служение. Апостол Павел, движимый Святым Духом, перечисляет одиннадцать даров, обращая внимание на суверенную власть Бога, Который Сам определяет место человека в Церкви и соответственно этому наделяет его дарами.

1 Кор 12:7-11

Перечислены девять даров. Центр внимания сосредоточен на проявлении Духа в верующем человеке и на внешних, видимых чертах дара. Здесь приведены как обычные дары, так и чудесные. Они по-разному проявляются, но едины по сути.

1 Пет 4:8-10

Основная мысль отрывка заключается в том, что Бог дал духовный дар каждому верующему.

V. ПРИЧИНЫ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ ДУХОВНЫХ ДАРОВ

В любой церкви (группе) проводятся чтение и разбор Слова Божьего под руководством пастора или лидера, но ситуация с духовными дарами практически не продвигается вперед. В подавляющем большинстве церквей служение несут 1—3 человека (служители), а остальные пребывают на положении «прихожан». Это очень точное слово, оно правильно определяет ситуацию — люди приходят в церковь, сидят, слушают и уходят. И даже тогда, когда

проповедь касается необходимости использовать духовные дары, изменить положение все равно непросто. Почему? На то есть разные причины.

А. Личные проблемы

- Боязнь осуждения (в случае неудач) или злоупотребления (когда человеку не оставляют времени на его личную и семейную жизнь) со стороны других людей.
- Непонимание действия сверхъестественных сил в физическом мире (мировоззренческая проблема).
- Нерешенная проблема личного греха и/или недостаток веры.
- Отсутствие внутреннего обязательства перед Богом служить Ему и другим людям.
- Попытки подражать другим людям в использовании даров.
- Желание получить особый дар по собственному выбору значительно превышает стремление к личному общению с Даятелем всех благ и даров.
- *Отношение «сначала получу дар, а потом начну служение» заменяет реальное служение людям на пассивное ожидание.*

Б. Организационные проблемы

- Приписывание отдельным дарам особой духовности и уделение им повышенного внимания вместо правильного восприятия — как даруемой Богом возможности служить другим людям.
- Отсутствие в церкви библейского учения о дарах и свободе их использования (или уделение этому учению недостаточного внимания).
- Представление, что дары — нечто самодостаточное, а не инструмент, предназначенный для служения.

Подумайте и обсудите в группах:

- Что конкретно можно сделать по каждому пункту, приведенному выше, чтобы изменить существующее положение дел?
- Молитвенно поразмышляйте о каждом человеке в вашей группе (церкви). Постарайтесь понять, какие у него могут быть проблемы, препятствующие проявлению духовных даров.
- Как в церкви (группе) можно предупредить проблемы или разрешить существующие?

Кратко запишите свои мысли.

В. Внутренние ожидания лидеров церкви

Есть *одна проблема,* о которой никогда не говорят, — это *внутренние ожидания лидеров церкви.* Очень часто служители, проповедуя о духовных дарах, внутренне не готовы к изменению ситуации в церкви. Они не только не ожидают, что люди придут к ним, желая

определить свои дары и нести то или иное служение, но даже боятся этого. Ведь в таком случае им придется уделять значительно больше времени конкретной работе с каждым человеком индивидуально. А эта работа требует определенных навыков, душепопечительского подхода, внимания, стремления узнать волю Божью для человека, чтобы поставить его на служение, в то же время не оставляя его без помощи и наставнической поддержки. Кого-то из служителей одолевает страх, что его ученик превзойдет учителя.

Верующие люди хорошо чувствуют, когда за проповедями и призывами, раздающимися с кафедры, нет искреннего желания что-либо изменять. Они мысленно, порой не придавая этому особого значения, произносят: «Служитель говорит так, потому что он должен это делать, иначе он просто не может... Конечно же, ни о каких переменах не может быть речи, он не позволит ничего менять». Если спросить человека: «Вы сомневаетесь в искренности служителя? Вы ему не верите?» — тот может даже возмутиться: «Как вы смеете так думать?! У нас замечательный пастор!» Но почему-то слова этого «замечательного пастора» пропускают мимо ушей, как ничего не значащие. Это — очень важный признак, свидетельствующий о переходе в необратимое состояние, когда ситуацию невозможно изменить.

Если послушать проповеди в разных церквях, иногда в них можно найти много общего, но реакция верующих далеко не всегда будет одинаковой. В одной церкви после богослужения все расходятся по домам, в другой, напротив, чувствуется оживление, люди остаются, желая что-то сделать, они обсуждают какие-то вопросы, предлагают помощь... и дело идет. Почему так происходит? В чем разница этих церквей? А дело в том, что в первой церкви можно было услышать только слова — никто ничего не ожидал от верующих, и они прекрасно это поняли. Во второй же церкви к верующим обращались искренне, в их помощи действительно нуждались и были рады предложениям; здесь люди живут общими заботами и разделяют радости и беды друг друга.

Подумайте и обсудите в группах:

- Как верующие реагируют на ваши проповеди и призывы? В чем причина такой реакции? Насколько сильно вы хотите того, о чем говорите? (Принесите Богу все свои мысли, все, что вы говорили, отвечая на эти вопросы.)
- Запишите, что и как вы можете сделать лично для изменения ситуации.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖЕНИЯ

Одна из составляющих роста (в том числе духовного) основываемой церкви — поиск и нахождение путей для обучения всех ее чле-

нов, чтобы они могли открывать, развивать и использовать свои дары для служения другим, на благо всей Церкви. Задача основателя церкви — подготовить новых служителей, которые разделят с ним служение. Для роста церкви — отправляющей людей на служение в силе Святого Духа, а не распределяющей их по освобождающимся руководящим постам — нет предела.

Как помогать христианам обнаруживать и использовать духовные дары?

Первое, что вы должны сделать, помогая раскрыться тому или иному духовному дару, — это предоставить верующим людям возможность участвовать в служении и поощрять их к этому. Только в служении человек способен увидеть, в какой области Бог использует его наиболее эффективно.

- Очень важно, чтобы вы *учили и напоминали церкви о важности даров каждого христианина,* о природе даров, о том, как их обнаружить, и об ответственности человека за использование даров.
- По мере того как люди будут участвовать в служении, вы должны *наблюдать за результатами* их труда, *чтобы определить,* в какой области Господь благословляет их особым образом.
- Если вы видите наличие дара, то должны *поощрять человека* развивать его и принимать более активное участие в конкретном служении.
- Если у человека нет дара к одному служению, вы должны *иметь мужество дать ему совет* испытать себя в другом, чтобы впоследствии он не разочаровался из-за отсутствия результатов.
- Важно помнить, что *каждый верующий, будучи частью единого Тела Христова, имеет духовный дар*. При этом продолжительность его жизни во Христе («духовный стаж») не играет роли. Даже новообращенные имеют дары. Посмотрите на плод благовествования женщины-самаритянки (Ин 4:28-30). Она была верующей менее часа, когда Бог через нее привел к Иисусу Христу огромную толпу народа. *Новообращенных необходимо поощрять к служению и определению своих даров.*

Предостережение. Новообращенные должны участвовать в служении, но не как руководители (1 Тим 3:6). Служение — это не то же самое, что руководство. Должность руководителя требует зрелости и засвидетельствованной верности. Но *всем* христианам необходимо принимать участие в служении другим людям, в том числе в благовествовании.

- Служители церкви должны *обучать или организовывать обучение,* способствующее развитию духовных даров.

Несмотря на то что человек наделяется духовными дарами по благодати Божьей, необходимо помнить, что обучение способствует более эффективному использованию их в служении. *Обучение направлено на развитие уровня человеческих навыков, в то время как одаренность связана с уровнем духовных сил. В служении навыки и одаренность должны присутствовать вместе.*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Духовные дары и основание новых церквей

Для достижения наибольшего успеха в служении основания новых церквей миссионер сам прежде всего должен знать о своих духовных дарах. Благодаря этому он сможет сосредоточиться на служении, которое Бог благословляет в его жизни. Существует много путей основания церквей. Людей можно привлечь к Господу через учение, благовествование, душепопечительство или другой дар, которым наделен основатель церкви. Важно, чтобы миссионер, имеющий дар благовествования, проводил как можно больше времени с неверующими, а не тратил его только на подготовку библейских занятий. Если же у миссионера есть дар учения, тогда он должен уделять больше времени изучению Библии и обучению других людей. А если у него есть дар душепопечительства (благотворения, милосердия), он должен находиться рядом с больными и страдающими.

Поскольку никто не имеет всех даров, важно, чтобы основатель церкви сформировал команду, в которой будут люди, обладающие разными духовными дарами. Так дары других людей дополнят его собственные, и служение команды будет значительно эффективнее и сбалансированнее. Конечно, основать церковь способен и служитель, не имеющий дара евангелиста, но это будет очень сложно. Тогда надо найти человека с этим даром и включить его в состав команды.

Божий план состоит в том, чтобы тело поместной церкви действовало как единое целое, в котором каждый член свободно пользуется своим даром. Но в молодой основываемой церкви на начальном этапе может быть всего несколько верующих. В таком случае особенно важно, чтобы их дары были открыты, развивались и использовались быстро и эффективно.

Иисус Христос дал Церкви особых людей, которые призваны помочь человеку осознать и выполнить предназначенную Богом роль. Святой Дух наделяет верующего человека способностями для выполнения индивидуальных задач, делая таким образом жизнеспособным все Тело Христово.

Будем помнить о том, что лидеры даны Церкви для подготовки к служению *каждого* верующего!

ЗАДАНИЯ

Задания должны быть выполнены в течение 45 минут во время семинара, проводимого в группах.

1. Составьте список даров, которыми, по вашему мнению, вы обладаете. В конце списка оставьте место, поскольку Бог может наделить дополнительными дарами.

Учитывая, что при определении своих духовных даров большое значение имеет помощь других христиан, молитвенно проверьте себя:

- *Как вы реагируете на советы и замечания, которые касаются вашего духовного состояния, духовного роста, служения?*

Примите решение позволить людям оценивать и давать вам советы относительно использования духовных даров.

2. Перечислите возможности служения, которые Господь открывает перед группой. Определите нужды служения, которое, по вашему мнению, Бог поручает вашей группе.
3. Проведите время в общении с Богом, просите Его открыть в вас дары или дать людей, обладающих дарами, необходимыми для более эффективного служения группы. При этом ваше внимание должно быть сосредоточено не на дарах, но на Дарителе. По молитве и просьбе церкви Бог может наделить необходимым даром любого христианина (по Своему выбору) либо привести в церковь человека, обладающего нужным даром.

Подумайте и обсудите в группе, как:

- создать условия, чтобы каждый верующий мог открыть свой духовный дар и начать действовать в соответствии с ним;
- поддерживать внимание христианина на служении любви, а не на дарах как таковых;
- осуществлять подготовку верующих (в соответствии с дарами) на служение, которое дано им Святым Духом для удовлетворения нужд других людей.

Используйте материал урока для развития служения вашей группы (церкви) и духовного роста христиан. Это позволит вам приобретать все новых помощников, активно участвующих в созидании основываемой церкви.

Следующие два задания можно разбирать самостоятельно, а также в малых группах (что будет полезно для основываемой вами церкви) или на собрании миссионеров регионального центра.

1. Внимательно изучите библейские отрывки (указанные в материале урока), в которых перечислены духовные дары. Об-

ратите внимание на те стихи, где говорится о том, что каждый христианин имеет служение, что верующие должны быть едины во Христе, что цель использования духовных даров — служение другим людям и т.п.

2. Дайте определение каждому дару, приведенному в этих отрывках. Подумайте и запишите, что включает в себя тот или иной дар, в чем конкретно выражается его проявление.

урок 1

БИБЛЕЙСКИЕ ПРИНЦИПЫ ЛИДЕРСТВА

ЦЕЛЬ УРОКА

Объяснить учащимся, что такое лидерство, и представить его пять библейских принципов. (Чрезвычайно важно опираться на Священное Писание, содержащее абсолютную истину, а не на личные умозаключения.)

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- **Важнейшая составляющая лидерства — влияние на людей, а не занимаемая должность.**
- **Главная черта христианского лидера — зависимость от Бога.**
- **Христианский лидер не правитель, он призван служить людям.**
- **Главная цель христианского лидера — подготовить людей к служению.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- **определить для себя одним словом самое главное, что включает понятие «лидерство»;**
- **знать пять основных библейских принципов лидерства;**
- **стремиться соответствовать библейской модели поведения лидера.**

ПРИЛОЖЕНИЯ

1А — «Лидер».

1Б — Примеры для изучения по теме «Лидерство».

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

- **Начните урок с чтения Приложения 1А — «Лидер».**
- **Урок включает 3 задания. По своему усмотрению выделите время на выполнение каждого из них.**
- **Приложение 1Б — Примеры для изучения по теме «Лидерство» — позволит обсудить практическое применение принципов, изложенных в уроке. Если возможно, проведите обсуждение в классе в малых группах или используйте другую форму, стимулирующую дискуссию.**

ВВЕДЕНИЕ

Часто можно слышать, что одна из величайших нужд Церкви — это хорошо подготовленные лидеры. Но прежде чем начать поиск лидеров или их подготовку, важно четко определить понятие «лидерство». Оно имеет много значений. Когда мы говорим о лидерстве в Церкви, определить его бывает довольно трудно. Большинство из нас имеет какое-то представление о лидерстве, происходящее из культуры, традиций и личного опыта. Но кроме того, принципы лидерства имеются в Священном Писании, содержащем непогрешимую истину. Изучая эти принципы, мы поймем, что угодное Богу лидерство в корне отличается от мирского.

I. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИДЕРСТВА

Задание. Дайте краткое определение понятию «лидерство». Поделитесь своим определением с другими учащимися.

Люди приобретают влияние и становятся лидерами разными способами. Иногда влияние человека обусловлено его должностью. Другие влиятельны благодаря своим знаниям. А кто-то опирается на личные качества. Однозначно определить, что именно делает человека лидером, сложно. Но, несомненно, тот, кто ведет за собой людей, не мог бы этого сделать, не оказывая на них влияния.

Говоря о лидерстве, мы не имеем в виду формальное положение или должность человека. Именно поэтому мы не использовали слово «руководство». Мы говорим о функции лидерства, когда человек, пользующийся наибольшим влиянием в коллективе, рассматривается как лидер, невзирая на должность. Понимание такого подхода может заметно изменить представление человека, находящегося на руководящей должности, о своем служении. Кто-то хорошо сказал: *«Когда понимаешь, что важнейшая составляющая лидерства — влияние, а не должность, это изменяет все. Больше не стремишься быть лидером, но стараешься, чтобы люди видели свою ценность, и тогда они делают тебя лидером»*.

II. БИБЛЕЙСКИЕ ПРИНЦИПЫ ЛИДЕРСТВА

Многие из наших представлений относительно человеческой природы, побуждений и лидерства приходят из мира. Но мирской путь обращения с людьми не всегда самый правильный, порой он очень обманчив. Иногда «деловой мир» действует, основываясь на положениях типа «Руководители не могут доверять своим подчиненным» или «Если слишком доверять людям, они начнут использовать тебя в корыстных целях». Более того, мирские лидеры могут верить, что человек будет работать либо ради награды, либо под

угрозой наказания, но никак иначе. Подобные представления приводят к убеждению, что влияние лидеров основано на занимаемой ими должности или на их личных качествах.

Задание. В течение нескольких минут обсудите в группах эмоциональный ущерб, наносимый церковными лидерами, которые стараются подражать «деловому миру».

Поскольку мы живем в несовершенном обществе, где широко распространены идеи «делового мира», эти идеи кажутся нам вполне разумными. Но на самом деле мы призваны осуществлять совершенно иные замыслы.

Рассмотрим теперь библейские принципы лидерства.

А. Право вести за собой людей дается Богом

Сотник из Лк 7:1-10 имел *«у себя в подчинении воинов»*. Тем не менее не это он сразу же сообщил Иисусу Христу. Сначала он сказал: *«я... подвластный человек»*. По-видимому, сотник четко понимал, что, несмотря на свою должность, он не может вести людей куда ему вздумается. Он отвечал перед вышестоящим начальством.

Бог установил законное право на власть через такие институты, как государство (Рим 13:1-7; 1 Пет 2:13-17), семья (Исх 20:12; Еф 5:22-23; 6:1-4) и Церковь (Евр 13:17). Но никакое положение, занимаемое в них человеком, не дает ему полноправную власть. Церковный лидер любого уровня всегда должен пребывать в подчинении у единственного Главы, чья власть обладает непреложной суверенностью. В конечном счете вся власть исходит от Бога, и Он в Своих целях ставит людей лидерами и действует через них (Притч 21:11). Иисус Христос подчеркивал это, говоря о Своем земном служении (Ин 8:28-29).

В свете вышесказанного становится ясно, что лучшие лидеры — это те, кто следует за своим Господом, Иисусом Христом. Никто не имеет власти вести других, руководствуясь лишь собственным желанием. Но любая власть — от Бога. Тем более невозможно стать христианским лидером по своей воле — необходимо избрание, или призвание от Бога (Ин 15:16). Христианские лидеры осознают, что на них лежит огромная ответственность вести людей туда, куда направляет Бог, и поэтому они прежде всего прилагают все усилия, чтобы следовать за Ним. Когда им нужно оказать воздействие на людей, они обращаются к Богу — Источнику всей власти.

Б. Смирение и служение людям — отличительные черты христианского лидера

Лидер, в первую очередь и главным образом, — слуга, и поэтому все, что он говорит и делает, должно совершаться как служение. Наверное, нет ничего более опасного для лидера, чем антипод

смирения — гордыня. Она не только воздвигает барьер между людьми, но, по Библии, относится к тому, что Бог ненавидит (Притч 6:16-17).

Слово «управлять» ни разу не используется в Новом Завете для описания взаимоотношений между верующими. Христианский лидер не может и не должен быть правителем, подобным диктатору. Наоборот, он — слуга. Желание занять должность лидера для удовлетворения собственного «эго» или из желания командовать противоречит библейским принципам (Флп 2:1-8).

Христос очень ясно показал Своим последователям, что человек не может занимать положение лидера ради личной выгоды (Мф 20:20-28; Ин 13:1-16). Он и словом, и делом учил их другому. Иисус Христос показал ученикам пример смиренного служения, омыв их ноги (Ин 13:15). Многие мирские лидеры, чтобы добиться подчинения, подавляют людей, стремятся показать свое превосходство над ними. Но это ни в коем случае не должно относиться к лидеру в церкви (Мф 20: 25-28; 1 Пет 5:1-7).

Некоторые христианские лидеры начинают со смирения, но, когда добиваются некоторых успехов в служении, у них появляется чувство собственной значимости. Тем не менее апостол Павел на протяжении всего своего служения возрастал в смирении. Обратите внимание, в ранний период служения он называл себя *наименьшим из апостолов* (1 Кор 15:9). Позже, в Еф 3:8, он говорил о себе как о *наименьшем из всех святых*. А в последние годы жизни упоминал о себе как о *первом из грешников* (1 Тим 1:15).

В. Качества христианского лидера вырабатываются с помощью обучения и практики

Мы не всегда знаем, родился ли человек лидером или стал им. Несомненно, некоторые от рождения обладают способностями вести за собой людей, но даже они не становятся христианскими лидерами. В конце концов, кто из нас рождается со способностью выполнить все, что требуется от христианского лидера? Например:

- наставлять церковь в Слове Божьем;
- помогать людям распознавать и применять духовные дары, таланты и способности;
- побуждать людей к добрым делам;
- планировать и организовывать деятельность Божьего народа;
- поддерживать изнемогших;
- наставлять слабых в вере.

Большинство этих способностей не присущи природе человека и совершенно не знакомы ему. Более того, качества христианского лидера противоположны нашим врожденным греховным побуждениям.

Заполните таблицу 13 и подумайте, какие качества характерны для мирского и христианского лидера.

Таблица 13

МИРСКОЙ ЛИДЕР	ДУХОВНЫЙ ЛИДЕР

Помните, что люди, призванные быть лидерами, должны применять свой дар с усердием (Рим 12:8). Апостол Павел призывал Тимофея *«возгревать дар Божий»* (2 Тим 1:6), полученный им от Духа, и вникать в учение (1 Тим 4:16), чтобы представить себя достойным (2 Тим 2:15). Мы не знаем, был ли Тимофей прирожденным лидером. Но Павел желал, чтобы он всегда учился и стремился быть лучшим Божьим служителем. Подобным образом и мы не можем полагаться на наши естественные, врожденные способности к лидерству.

Г. Основная функция лидера в церкви — подготовка христиан к служению

Традиционно считалось, что в церкви «работают» только пасторы и лидеры. Но, на основании Еф 4:11-12, основная задача лидера сводится *«к совершению святых на дело служения»*. Его девиз — «Лучше привлечь к служению десять человек, чем работать за десятерых!». Другими словами, церковные лидеры — это наставники, направляющие христиан на путь служения и помогающие им продвигаться по нему.

В таблице 14 представлено условное разделение лидеров на два типа.

Таблица 14

1-Й ТИП	2-Й ТИП
Ориентирован на работу («выполнить поставленную задачу»)	Ориентирован на людей («вовлечь в служение»)
Исполнитель	Воспитатель
Цель — «исполнять дело служения»	Цель — «подготовить людей к служению»
Приказывает, делает сам	Наставляет, учит других

Лидера-наставника хорошо характеризует изречение китайского мудреца Лао-цзы: *«Когда наилучший лидер завершает свою работу и задача выполнена, тогда люди говорят: "Мы сделали это сами"»*.

ВОПРОСЫ

- Как люди становятся лидерами?
- Какие проблемы могут возникнуть, если лидером в церкви станет новообращенный, обладающий природными способностями руководителя?
- В чем именно библейские принципы лидерства противоречат мирским?

ЗАДАНИЕ

Прочитайте Приложение 1Б — Примеры для изучения по теме «Лидерство». Для каждого примера выпишите библейские принципы, которые в нем применяются или отсутствуют. Подумайте, какой бы вы дали совет лидеру в каждой из ситуаций, если бы вас попросили помочь.

Сравните свои записи в таблице 13 с вариантом, представленным в таблице 15.

Таблица 15

МИРСКОЙ ЛИДЕР	ДУХОВНЫЙ ЛИДЕР
Уверен в себе	Уверен в Боге
Понимает желания людей	Понимает желания Бога и людей
Принимает свои собственные решения	Ищет Божью волю
Начальник	Служитель
Вырабатывает собственные методы	Ищет Божьи методы и следует им
Удовлетворен возможностью командовать людьми	Удовлетворен повиновением Богу
Основной мотив деятельности — личные соображения	Основной мотив деятельности — любовь к Богу и к людям
Независим	Зависим от Бога

урок 1а

ЛИДЕР

Перед Лидером стояла достаточно широкая задача. Ему предстояло преобразовать мир. Перемены, к которым стремился Лидер, не были ни косметическими, ни временными. Он желал создать принципиально новое восприятие жизни, новую культуру, охватывающую все племена и народы. Задача была не из легких. Другие выдающиеся лидеры замахивались на меньшее и терпели поражение. С человеческой точки зрения, Лидер был в Своей миссии абсолютно одинок. Никто другой не высказывал желания участвовать в ее исполнении, хуже того, никто ее толком не понимал. Сможет ли Он достичь желаемого? Донесет ли Он Свою Весть? Как Он побудит людей полностью изменить свою жизнь?

Метод, избранный Лидером, удивителен. Лидер не делал многого из того, что мы сочли бы естественным в данной ситуации. Он не стремился занять положение в обществе и не собирал армию. Он не открывал институтов и не проводил одобренных системой образования семинаров для пропаганды Своей философии. Он не изолировал Своих последователей в условиях, идеальных для усиленной накачки мозгов. Он не издавал книг и брошюр, красочно рекламирующих Его планы. Вместо всего этого Лидер собрал вокруг Себя скромную группу последователей (Мф 10:2-4; Мк 3:13-19). А вместо того чтобы все Свое время тратить, проповедуя перед толпами народа, Он целых три года провел непосредственно со Своими ближайшими последователями, уча их новому, преобразующему пути, в надежде, что они помогут Ему изменить многих и многих людей.

Группа из двенадцати человек — довольно скромное начало. Тем не менее Лидер любил этих людей, как членов Своей семьи, и жил среди них в полном соответствии со Своим учением (Мф 12:28-49; Мк 3:32-35). Они вместе ели, отдыхали, трудились. Между ними не было никаких условностей или препятствий для общения. Лидер претворял Свои идеи в жизнь на глазах у последователей, путешествуя с ними от селения к селению. Люди приходили к Лидеру с многочисленными просьбами, и Он помогал им. Лидер часто проповедовал огромным толпам народа (Мк 4:33). Его про-

поведи не были заумными. Он использовал простые жизненные примеры, характерные для времени. Часто Он уходил с ближайшими последователями в уединенные места, где учил их особо (Мк 4:34).

Последователи были на вид верными и старательными учениками, но особых надежд не подавали. Некоторые из них были простыми, едва образованными крестьянами. Один — сборщиком налогов, представителем презренной профессии. Несколько человек — рыбаками. В лучшем случае, все они представляли собой самых обычных людей, от которых вряд ли можно было ожидать чего-то невероятного. Никто из них не обладал обаянием прирожденного лидера, чтобы возглавить общественное движение. Хотя Лидер нес духовную Весть, ни один из избранных Им людей не принадлежал к религиозной элите государства. Но несмотря на все недостатки, именно эти последователи приняли сознательное решение встать в авангарде великого движения. Сильной их стороной было то, что они находились с Лидером, и Он считал это достаточным (Мк 3:14).

Лидер был необычайно скромен. Он не обращал внимания на язвительные замечания о Его родном городе (Ин 1:46). Его не смущала репутация провинциала и сына плотника. Он не стремился к всеобщей известности и личной выгоде, — напротив, давая силы другим, желал оставаться в тени (Мк 5:41-43; 7:36-37; 8:27-30; 9:7-9; 9:30). Некоторые считали, что Он принес бы больше пользы, если бы занял официальное положение и влился в существующую общественную систему. Но Лидер пренебрег таким статусом. Он отверг предлагавшуюся Ему прямую власть над всеми царствами мира (Мф 4:8-10; Ин 6:14-15). Вместо того чтобы начать работу по реформированию существующей системы, Лидер решил основать принципиально новое движение (Мф 15:12-14).

Мы можем усомниться в компетенции Лидера, ведь Он дружил с грешниками (Мк 2:15-17; Мф 9:10-13; Лк 14:26-27) и Его проповеди и учение настраивали против Него многих людей, наделенных властью, которые могли бы помочь Ему (Мф 15:12; Лк 11:45). За несколькими исключениями (Мк 2:41-43; Мф 8:3-4), Лидер не особенно ценил религиозных вождей (Мк 11:15-17). Его запросы были слишком высоки. От потенциальных последователей Он требовал всего или ничего (Мф 5:19-29; 10:37-39; Мк 10:17-22; Лк 14:26-27). В результате многие отвернулись от Него (Мф 8:18-22; 10:34-39).

Лидер оценивал обычаи и традиции по функциональному результату. Он считал, что насущные заботы могут стать для людей ловушкой, отвлекающей от действительно важного (Мф 6:28-34; Лк 10:41-42). К религиозным законам Он неизменно проявлял уважение (Мф 5:17-18), но подходил к ним с позиций практического применения, отрицая слепое следование букве (Мк 2:25-27; 7:1-23;

12:29-34; Лк 6:10; см. также Мф 15:6). Видя, что Храм используется не по назначению, Он дал волю праведному гневу (Мф 21:12-13). Лидер критиковал традиции и ритуалы, которые обременяли людей и не давали им внутренней свободы (Мф 23; Лк 11:37-52). Его гораздо больше волновало внутреннее преобразование человека по «духу закона», чем внешнее соответствие правилам и установлениям (Мф 15:7-9).

Лидер глубоко любил людей, и Его миссия сосредоточивалась на служении им. Может быть, именно поэтому Его не запомнили как начальника. Неверное понимание лидерства — как должности, положения и статуса — до сих пор мешает многим людям относиться к Нему как к Лидеру. Его больше запомнили как служителя, учителя, целителя, советника, как Человека, помогающего людям в нужде и направляющего их к истине. Распорядок дня Лидера часто зависел от нужд окружающих. Порой Он тратил время на разговоры с простыми людьми (Ин 3; 4), на помощь им, на их духовное и физическое исцеление, показывая путь к внутренней свободе. Когда вокруг Него собирались толпы народа, Он действовал в их интересах, удовлетворяя их нужды и мало заботясь о Своих собственных (Мф 14:13-14; 15:32). Ему не мешало присутствие детей (Мф 19:13-15; Мк 10:13-16; Лк 18:15-16). Он спокойно относился к любым отвлекающим обстоятельствам, даже когда над Его головой кто-то делал дыру в потолке. Он не поддавался на попытки втянуть Себя в мелочные разногласия между людьми (Мк 9:38-41). Люди были для Него важны настолько, что весь Закон Он свел к заповеди о взаимоотношениях (Мф 23:37-40; Мк 12:28-31).

Лидер ценил в людях не столько знания, богатство или строгое соблюдение Закона (Мк 10:17-22), сколько веру. Вообще, если человек хотел произвести на Лидера впечатление, лучше всего было проявить веру. Вера, пожалуй, служила для Него единственным мерилом в оценке людей (Мф 8:7-10; 9:22,29; 15:28; 17:20; 21:21-22; Ин 6:28-29). Он постоянно призывал верить (Мк 5:31-36; Ин 3:15-18) и, находя людей с сильной верой, порой восторгался ими (Лк 7:9; 8:46-48). Когда слепой нищий поверил в Него, хотя при этом проявил неуважение к окружающим, Лидер принял его (Мк 10:46-52; ср. также Лк 7:36-38,50). Обладая сверхъестественными способностями, Он утверждал, что неверие людей сковывает Его действия (Мф 13:58; Мк 6:5-6).

К концу обучения ближайших последователей возникало на первый взгляд все больше проблем. Ученики не понимали смысла слов Лидера (Мк 8:14-21). Весь народ в целом не мог прийти к единому мнению, Кто Он (Мф 16:13; Мк 8:27:30; Лк 9:18-19). Ученики шли за Ним, пока Ему сопутствовала слава и популярность, но оставили тогда, когда Он больше всего в них нуждался (Мф 26:56;

Мк 14:32-50). Один из самых близких людей в критический момент отрекся от того, что знает Его (Мф 26:69-74; Мк 14:66-72). Другой последователь предал Его за первую предложенную сумму денег (Мф 26:14-16), после чего покончил с собой (Мф 27:3-5). Лидер был арестован, подвергнут допросам, осужден и предан смерти из-за угрозы обществу (Мф 27:11 и далее).

Последователи Лидера были, конечно, в смятении и ужасе от такого странного и неожиданного Его ухода. Они не чувствовали себя готовыми к этому. Казалось, Он только начал Свое дело. Он произвел огромное воздействие на окружающих, но мир, отвергнув Его, был далек от каких-либо тенденций к изменению. Поскольку работа не была завершена, Лидер, уходя, дал Своим последователям поручение продолжить Его дело (Мф 28:18-20; Мк 16:15-20). Он считал, что подготовил их достаточно, и если они будут применять то, чему научились от Него, то будут творить такие же дела и даже большие, чем Он (Ин 14:12).

Последователи действительно продолжили дело Лидера. Они проявили себя людьми великой веры и в*и*дения. С невероятным рвением и энтузиазмом они исполняли миссию. И, делая это, они убеждались в одном: их Лидер на самом деле никуда не уходил. Именно Его духовное присутствие сыграло ключевую роль в том изменении, к которому Он стремился. Лидер всегда оставался с учениками, когда они несли Благую весть каждому племени и народу. Его присутствие стало их Вестью и вдохновением (Ин 14:19-20).

Ученики старались следовать примеру служения Лидера. Они беседовали с простыми людьми на рыночных площадях и в общественных религиозных центрах, которые находились в храмах и синагогах (хотя сами ученики проводили свои богослужения в основном по домам, — Деян 2:46). Ученики не боялись жить соответственно своей проповеди. Они глубоко любили людей, находя всё новых последователей. Люди принимали Весть, и образовывались поместные общины, в которых прославлялось присутствие Лидера. Подобно Лидеру, последователи и их общины оказали такое влияние на официальные властные и религиозные структуры, что те, почувствовав угрозу, прибегли к репрессиям.

Прошло несколько поколений, и люди стали изобретать «особо мудрые» способы следования за Лидером. Поступая как все, а не как Лидер, они начали использовать мирские принципы. Спонтанное неформальное движение, в центре которого стоял Лидер, уступило место формальным институтам и строгим программам. Впечатляющие организации, большие здания и захватывающие дух программы заменили простые собрания и искреннее свидетельство первых последователей и Самого Лидера. Все это обеспечило определенный уровень безопасности и контроля, но заслонило Лидера. Многое из того, к чему Он стремился, было отвергнуто. Через

установление и утверждение форм за счет функций реальное воздействие миссии уменьшилось.

Влияние Лидера действенно и в наше время. Его последователям поручено продолжить дело, которое Он исполнял на земле. Поскольку программы и проекты преобразования мира сегодня, как никогда, малообещающи, следует вспомнить о подходе Лидера. Основная идея его проста: лидер — это человек, живущий в соответствии со своей верой, глубоко любящий своих учеников и открывающий для них свою жизнь. Именно таков Великий Лидер, изменяющий жизнь людей и преобразующий мир.

урок 16

ПРИМЕРЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ЛИДЕРСТВО»

Юрий руководил проектом по основанию церкви в Черкассах. Михаил и Марина были членами его команды в течение трех месяцев. Со временем Михаил и Марина стали разочаровываться в своем служении. У них есть хорошие предложения по евангелизации, но они не чувствуют себя достаточно свободно, чтобы высказать их. Да и сам Юрий, кажется, не очень хочет слушать эти предложения. Вместо этого он указывает, что и как надо делать. Теперь Михаил и Марина думают о том, чтобы уйти из команды и начать самостоятельное служение.

Геннадий — профессор университета. Он уверовал в Христа, когда стал читать Библию и ходить в церковь. Геннадий удивился, узнав о существовании группы, в которой люди по вечерам изучают Библию. Он начал посещать эту группу, и вскоре кто-то предложил Ген-надию возглавить ее. У Геннадия широкий круг общения, и он изве-стен как хороший преподаватель, что, несомненно, привлечет в группу много новых людей.

Айдар руководит командой из трех семей в основанной им церкви в Актау. Также он возглавляет малую группу, которую посещают двадцать человек. Всем нравятся способности Айдара учить, проповедовать Слово Божье и организовывать мероприятия. Айдар попросил Алихана как будущего лидера возглавить новую группу, взяв несколько человек из существующей группы. Но никто не захотел уходить от Айдара и это очень разочаровало Алихана.

Новая церковь в Одесской области растет очень быстро. Многие объясняют это замечательным руководством Виктора и Любови, которые основали церковь после того, как Виктор по окончании семинарии возвратился из Киева. Большинство прихожан — новообращенные, не имеющие церковного опыта. Виктор в основном проповедует, а Любовь занимается программой для воскресной школы. По мере роста церкви Виктору потребовалась помощь в служении. Но выдвигать на роль помощника лидера пока некого. Правда, есть трое молодых людей, которых можно подготовить.

Виктор нашел средства на стипендии, чтобы двое из них могли учиться в семинарии. Осенью они начнут обучение по трехлетней программе.

Улан проживает в маленьком городке на юге Кыргызстана, где не было евангельской церкви. Он узнал, что верующие посещают церковь в тридцати километрах от их городка. Тогда он возглавил руководство по основанию новой церкви. Когда церковь была основана, верующие остались довольны ею. Но они, исходя из личного опыта в прежних церквях, высказали идеи организационного характера. Улан же ясно дает понять, что он будет пастором и что следует забыть обо всех традициях или практике церквей, из которых люди пришли, потому что именно он руководил основанием новой церкви.

Арам основал три церкви в разных городах на западе Армении. Арам — прирожденный основатель церквей. Он очень энергичен и активен, имеет дар евангелиста, играет на гитаре, поет и может часами работать с аудиторией. Арам любит переходить от одного дела к другому. Церкви, которые он основывает, напоминают его самого. Они с такой же легкостью меняют служения и идеи. Арам утверждает, что его подход — это свойство натуры. Но он знает: несмотря ни на что, Бог использует его для служения.

Евгений в течение ряда лет упорно трудится в основанной им церкви. Дела в ней идут очень хорошо. За последние три года церковь выросла почти до двухсот человек. Иногда жена и четверо детей Евгения не видят его по нескольку дней, потому что он уходит рано утром, а приходит поздно вечером. Жене надоело так жить, но люди в церкви очень нуждаются в Евгении. Многие больны, и их надо посещать; столовая для бездомных тоже требует постоянного внимания. Евгений знает, что, если он станет менее активным, пострадает служение, люди не будут обретать спасение, а церковь прекратит рост.

урок 2

КАЧЕСТВА ЛИДЕРА

ЦЕЛЬ УРОКА

Развить понимание учащимися роли лидера в деле основания церквей.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- **Лидер должен иметь ряд качеств, которые надлежит развивать под водительством Духа Божьего.**
- **Каждый лидер имеет свой, присущий только ему, стиль руководства.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- **понимать роль лидера в процессе основания церкви;**
- **знать свои лидерские качества;**
- **принять решение совершенствоваться в двух конкретных областях, где требуется развитие его лидерских качеств.**

ПРИЛОЖЕНИЕ

2А — Тест на наличие качеств лидера и руководителя.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Предложите учащимся ответить на все вопросы теста. Отметьте для себя, какие два качества лидера будет развивать каждый учащийся. Для этого предварительно проведите собеседование с людьми, которые хорошо знают учащихся.

ВВЕДЕНИЕ

Основная задача лидера — помогать людям использовать свои дары и таланты. Лидер подобен земледельцу, который обрабатывает землю, сеет и ухаживает за полем, ожидая урожая. Но ни один земледелец, даже самый лучший, не может заставить произрастать семя! Поэтому земледелец заботится о создании благоприятных условий для созревания семян. Так и лидер, основывающий церковь, побуждает людей к действию. Библия называет лидеров *«соработниками у Бога»* (1 Кор 3:6-9).

Ниже приведены некоторые качества и умения, необходимые для руководства основанием новой церкви. Но следует помнить, что каждый лидер имеет присущий только ему стиль руководства.

I. КАЧЕСТВА И УМЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ЛИДЕРУ

А. Подражание Христу

Руководитель команды, основывающей церковь, в первую очередь должен иметь характер Христов. Подумайте над такой фразой: «Личная победа предшествует общей». Если миссионер не преображен Христом, как можно ожидать, что через него Бог будет преобразовывать других людей?

Уподобление Христу достигается через понимание Божьей любви и личной нужды человека в том, чтобы Он действовал в его жизни. Служение должно стать результатом действия Божьей благодати. Любая другая мотивация не будет признана Богом и не выдержит испытаний. Понимание Божьей благодати, действующей в нашей жизни, обретается и поддерживается через размышления над Божьим Словом, веру в Его обетования, молитву и поклонение.

- В повседневном общении с Богом размышляйте над Его обетованием и над видением, данным Им относительно вашего служения. Признайте свою зависимость от Него в достижении поставленных Им перед вами целей. Благодарите Бога за то, что Он осуществил в вашей жизни.

Б. Умение работать в команде

Перспективные миссионеры, основывающие церкви, редко трудятся в одиночку. Они тесно сотрудничают с другими людьми для осуществления работы, к которой призваны Богом. Часто совместная работа становится испытанием, в котором проявляется и закаляется характер человека. *(Опасайтесь лидеров без последователей!)* Подумайте, если человек не может работать в команде, как он будет руководить церковью? Совместное служение — обычная модель, представленная в Новом Завете. Святой Дух призвал Павла и Варнаву как команду миссионеров (Деян 13:2). Хотя позже они пошли в служении каждый своим путем, но тот и другой сформировали собственную команду (Деян 15:36-41). Команда была очень важна для апостола Павла, и он много времени и сил отдавал воспитанию новых лидеров. В его посланиях мы встречаем множество имен членов одной большой команды.

Команда может быть определена как *группа людей, собравшихся вместе для достижения общей цели и придерживающихся общих ценностей и концепции служения*. Дары членов команды могут быть разными. В открытом и конструктивном общении должны проявляться взаимное уважение, поддержка и постоянство. Обязанность лидера — не командовать, но помогать людям применять свои дары и таланты. Члены команды — это ваши соработники по служению. Воспитание и подготовка новых лидеров может оказаться чрезвычайно сложным делом, но вы не должны терять уверенности в результатах.

Основание многих церквей начинается с создания команды лидеров. В иных случаях миссионер начинает служение в одиночку и лишь потом, по мере развития служения, подготавливает людей, присоединяющихся к нему.

Какой бы ни была ситуация, всегда стремитесь создать команду — как лидеров, так и других служителей. Пусть этот принцип станет обязательным и для вашего служения, и для развивающейся церкви.

В. Развитие даров и способностей людей

Многие лидеры ставят себя в центр служения и стараются все делать своими силами. Но Бог призывает учить и наставлять других людей (2 Тим 2:2). Всегда лучше привлечь к работе десять человек, чем одному выполнять работу за десятерых.

Находя и воспитывая помощников, лидер тем самым как бы продолжает себя. Одна из его основных задач — помочь людям определить духовные дары, чтобы в соответствии с ними нести служение. Лидер занимается подготовкой к служению зрелых членов церкви и воспитанием новообращенных. Это означает, что он в первую очередь должен быть наставником, стремящимся сделать свое служение образцом для подражания.

Частью процесса ученичества является определение новообращенными своих духовных даров и их применение. Прекрасное средство для этого — вовлечение людей в служение. Эффективным способом подготовки к служению может стать ваше совместное с учеником посещение больного или проведение евангелизации.

Г. Делегирование ответственности

Лидер делегирует, или передает часть своих обязанностей, когда это возможно (Исх 18). Доверие, которое он при этом оказывает людям, позволяет достичь больших результатов в привлечении членов церкви к служению.

Существует несколько причин, по которым необходимо разделять ответственность с людьми. Лидер может делегировать обязанности в тех областях служения, где другие люди одареннее его.

Иногда он передает обязанности, чтобы дать человеку почувствовать, что это — его служение. Люди более верны тому служению, в котором участвуют сами.

Несмотря на то что лидер всегда ищет способ передать часть своих обязанностей, это не означает, что он принуждает людей делать больше, чем сам. Нельзя также заставлять людей работать сверх сил. Возлагая на людей обязанности служения, лидер должен быть уверен, что у них есть все необходимое для этого. Мудрый лидер учит, показывая на собственном примере, как надо поступать и что делать в том или ином случае.

Д. Постановка целей и планирование

Постановка целей и планирование — обычная практика, одобряемая Священным Писанием. В Притч 20:18 сказано: *«Предприятия получают твердость чрез совещание, и по совещании веди войну»*. Иисус Христос приводил примеры человека, строящего башню, и царя, идущего на войну, желая показать, что ответственное отношение к работе всегда предполагает необходимость отчетливого понимания того, какова цена достижения поставленной цели и готов ли человек заплатить ее (Лк 14:28-33). Если мы ответственно относимся к своему служению, то должны ставить перед собой и людьми ясные цели, отчетливо понимать их цену и, исходя из этого, планировать действия заранее.

Хороший лидер ставит цели и задачи и вырабатывает стратегию действий, пребывая в общении с Богом и не забывая принимать во внимание мнения членов команды. Он избегает недостижимых целей. Его планы реалистичны и достаточно гибки, чтобы предусматривать изменяющиеся обстоятельства. Учитывая фазы зарождения и роста церкви, такой лидер вносит преобразования даже в направленность служения.

Е. Видение служения церкви

Лидер — это человек в*и*дения. Его взгляд устремлен за пределы настоящего, в будущее, в котором он видит то, что открывает ему Бог. Лидер основываемой церкви понимает важность выработки тезиса, четко определяющего концепцию служения. Он добивается полного соответствия церкви ее цели и назначению. Лидер передает людям в*и*дение движения по основанию новых церквей, чтобы они могли оказать реальную помощь и поддержку этому служению. Он помогает людям почувствовать личную ответственность за рост и успех служения церкви.

Ж. Инициативность

Даже если большинство людей в церкви пассивны, лидер должен оставаться инициативным. Пассивный человек начинает что-

то делать только под воздействием того или иного совершившегося события. Инициативный человек находится в постоянном поиске новых путей для достижения поставленной цели. Он не ждет, когда его подтолкнут, и действует по собственному побуждению, подобно муравью из Притч 6:6-8. Он может начать строить на пустом месте. Для него трудности — это возможности, а не препятствия. Основывая церковь, тоже приходится начинать с нуля. Это означает, что от человека, возглавляющего руководство по основанию новой церкви, требуется инициативность. Он должен верить, что Бог совершит великое для Своей славы.

3. Личный пример

Лидер показывает личный пример во всех сферах жизни и служения. Поскольку благовествование — важнейшая составляющая при основании новой церкви, совершенно очевидно, что оно важно и в жизни ее лидера. Многие члены церкви всегда равняются на лидера. Поэтому, чтобы благовествование стало делом жизни членов церкви, лидеру необходимо самому относиться к нему соответствующим образом.

II. СТИЛЬ ЛИДЕРСТВА

Стиль лидерства зависит от самого лидера и ситуации (Исх 18). На рисунке 9 представлены пять стилей лидерства, отражающих соотношение власти лидера и свободы в группе. Чем больше участие и контроль со стороны лидера, тем меньше у группы возможностей к служению, и наоборот.

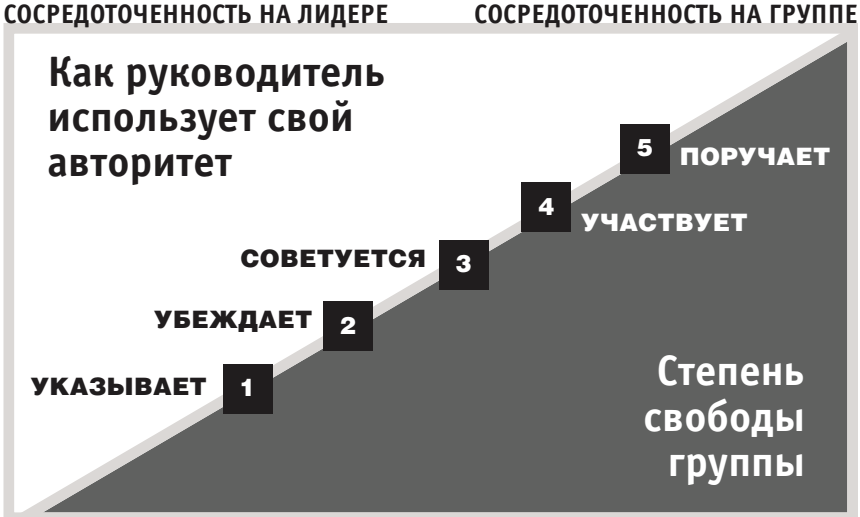


Рис. 9. Стили лидерства

Пять стилей лидерства:

1. Указание

Лидер выявляет проблемы, рассматривает возможности, выбирает какое-то одно решение и объясняет своим последователям, что конкретно нужно делать.

Лидер может учитывать взгляды других людей, но принимает решение сам.

2. Убеждение

Лидер принимает решения и убеждает группу согласиться с ними. Он может подчеркнуть, что учел цели служения и интересы членов группы, и подробно объяснить, насколько его решение полезно для каждого.

3. Консультирование

Все члены группы с самого начала могут влиять на принятие решений. Лидер излагает проблемы и необходимую для их решения информацию, после чего приглашает членов группы выступить со своими предложениями.

Проконсультировавшись с группой, лидер выбирает наиболее перспективный вариант.

4. Участие

Наиболее демократичный стиль руководства — это тот, при котором лидер участвует в обсуждении вопросов наравне с членами группы и соглашается выполнить решение, которое примет группа.

5. Поручение

Лидер определяет границы решения проблем и выполнения задач. Затем он поручает группе самостоятельно принять решение или разработать план выполнения задач.

Ни один из перечисленных стилей лидерства нельзя считать лучшим. Иногда бывает неплохо, если лидер сам принимает решение, без обсуждения с группой. В других случаях совершенно необходимо учитывать мнение группы.

Хороший лидер имеет собственный стиль, которому отдает предпочтение, но при этом он умеет применять другие стили. Такой лидер знает, когда и как применять каждый из них.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Приведенные качества, умения и стили позволяют лидеру основываемой церкви приносить больше плода в своем служении. Мудрый лидер всегда будет совершенствовать их.

ВОПРОСЫ

- Какие качества и умения присущи вам в большей степени, а какие в меньшей?
- Какую из своих обязанностей вы можете возложить на другого человека?
- Работаете ли вы с командой? Почему?
- Определяете ли вы или ваша команда цели служения?

ЗАДАНИЕ

Заполните таблицу 16 в Приложении 2А — Тест на наличие качеств лидера и руководителя. Поставьте цель — до следующего семинара улучшить свои качества в двух областях. Поделитесь принятым решением с наставником, чтобы он мог оказать вам помощь в достижении цели.

урок 2а

ТЕСТ НА НАЛИЧИЕ КАЧЕСТВ ЛИДЕРА И РУКОВОДИТЕЛЯ

Оцените свои качества как лидера и руководителя, обведя в таблице 16 соответствующий балл. Можете привлечь для этого близкого вам человека (например, супругу или друга) и затем сравнить полученные результаты. Возможно, на основе теста вы захотите внести некоторые изменения в свой стиль служения.

Таблица 16

	ПЛОХО				ХОРОШО
1. Всегда подчиняюсь Богу, невзирая на риск	1	2	3	4	5
2. Способен формулировать и передавать людям данное мне Богом видение; умею помогать людям увидеть их истинные нужды	1	2	3	4	5
3. Предан евангелизации, основанию новых церквей и созданию малых групп	1	2	3	4	5
4. Люблю проявлять инициативу	1	2	3	4	5
5. Стремлюсь к сотрудничеству и умею разрешать межличностные конфликты	1	2	3	4	5
6. Способен пробудить в людях желание участвовать в служении	1	2	3	4	5
7. Вдохновляю людей применять духовные дары	1	2	3	4	5
8. Хожу с Христом	1	2	3	4	5
9. Я — лидер, готовый служить людям	1	2	3	4	5
10. Имею поддержку со стороны семьи	1	2	3	4	5
11. Общаюсь не только с христианами в церкви, но и с людьми вне ее	1	2	3	4	5

12. Трудные обстоятельства создают мне не только проблемы, но и предоставляют новые возможности	1	2	3	4	5
13. Следую целям, выработанным сообща с другими людьми	1	2	3	4	5
14. Не унываю в тяжелые времена	1	2	3	4	5
15. Основывать церкви — мое призвание от Бога	1	2	3	4	5
16. Знаю, как делегировать свои обязанности и ответственность	1	2	3	4	5
17. Я — наставник и учитель, помогающий людям определять духовные дары	1	2	3	4	5

УРОК 3

СТИЛИ ОБЩЕНИЯ

КАК ЛУЧШЕ ПОНИМАТЬ СЕБЯ И ДРУГИХ?

ЦЕЛЬ УРОКА

Помочь учащимся лучше понимать себя и других людей.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- **Понимая себя, мы лучше служим людям.**
- **Ни один из четырех стилей общения не имеет превосходства над другим, у каждого стиля есть свои сильные и слабые стороны.**
- **Необходимо научиться использовать свои сильные стороны и преодолевать слабые.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- **знать свой стиль общения;**
- **понимать, как из-за различий в стилях общения возникают конфликты;**
- **наметить как минимум один путь улучшения общения с людьми.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Предоставьте учащимся 10–15 минут для работы с таблицей 17 и оценки собственного стиля общения. Затем обсудите полученные результаты, предварительно разделив учащихся на небольшие группы. Объясните им особенности каждого стиля общения и приведите пример своего стиля или людей, с которыми вы работаете. Расскажите о влиянии стилей на эффективность межличностного общения (приведите примеры) и о том, как вы компенсируете слабые стороны своего общения. Попросите учащихся привести свои примеры.

Урок принесет больше пользы, если вы организуете и проведете его как дискуссию.

ВВЕДЕНИЕ

Успех лидера во многом зависит от его взаимоотношений с людьми. Хороший лидер всегда умеет находить подход к людям. На уроке мы рассмотрим несколько стилей общения. Вам будет предоставлена возможность увидеть собственные тенденции в общении с людьми и понять, что помогает и мешает вашему служению. Кроме того, вы получите хорошую методику для понимания людей.

I. ОТКРОЙТЕ СВОЙ СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ!

Бог сотворил нас разными и призвал к выполнению различных задач. Это означает, что каждый человек уникален. Ожидая от людей действий, подобных нашим собственным, мы начинаем общаться только с теми, кто похож на нас. Постепенно это приводит к тому, что мы перестаем ценить отличных от нас людей, закладывая тем самым основу для конфликтов.

Если мы не способны увидеть себя со стороны и объективно оценить свои действия, нам будет сложно судить о том, как воспринимают нас люди. Может быть, мы обижаем их и не осознаем этого?.. Кто-то из нас обладает силой убеждения, но есть и такие, кто лишен этого дара. Так ли это? — Возможно. Но часто требуется всего лишь внести небольшую поправку в свой стиль общения, найти подход к людям, и степень убедительности наших слов сразу возрастет.

При заполнении таблицы 17 вы можете открыть свой стиль общения. Это поможет вам избежать многих конфликтов, быть более убедительными в беседах с людьми и эффективнее нести служение.

Указания по заполнению таблицы 17

Отметьте, в какой степени данное качество соответствует вам. Для этого в свободном пространстве каждой клетки проставьте цифры от 0 до 2:

0 — не соответствует;

1 — иногда соответствует;

2 — полностью соответствует.

Обязательно заполните все клетки!

Таблица 17

Понимаю ситуацию быстрее, чем окружающие	Пробуждаю в людях энтузиазм	Обо мне говорят, что я терпеливый и понимающий человек	Если мне поручено дело, на меня можно положиться
Мне нравится, когда все делается быстро	Лучше всего работаю, когда свободен от непосредственного подчинения	Люди говорят, что со мной легко общаться	Одна из моих самых сильных сторон — внимание к деталям
Не очень внимателен к деталям	Часто ставлю людей выше планов и программ	Я — хороший слушатель	Если я взялся за дело, значит, должен выполнить его хорошо
Часто бросаю вызов устоявшемуся положению вещей	Мне трудно планировать свое время	Для меня люди важны в той же степени, что план или программа служения	Мне нужно четко знать, что от меня требуется

Могу взять на себя руководство, когда это требуется для выполнения задачи	Людям нравится быть со мной	Добиваюсь лучших результатов, когда окружающие меня люди действуют согласованно	Стараюсь не принимать решения, пока не узнаю все факты
Иногда мне тяжело работать в команде	Болезненно реагирую, когда люди не соглашаются со мной	Работаю более эффективно, когда обстановка стабильна и безопасна	Затрудняюсь выражать свои чувства
Некоторые люди утверждают, что я не очень хороший слушатель	У меня плохо получается работа с фактами и множеством деталей	Добиваюсь лучших результатов, когда люди ценят меня	Я — человек осторожный, стараюсь избегать рискованных шагов
Часто скучаю, когда мое служение становится однообразным	Мне трудно выражать свои мысли и чувства	Меня пугают слишком резкие изменения	Хорошо работаю в четко определенных рамках и следую инструкциям
Меня смущает, когда люди не принимают мои идеи	Лучше всего работаю, когда чувствую, что люди по-настоящему хорошо ко мне относятся	Мои начальники могут рассчитывать на мою лояльность	Отношусь критично к своим действиям, когда они не соответствуют стандартам
Мне нравится преодолевать трудности	У меня хорошо получается побуждать людей к совместной работе	Делаю все возможное для удовлетворения нужд близких мне людей	Люди часто удивляются моему образу мышления

Подсчет результатов

Подсчитайте общую сумму очков по каждой колонке и запишите ее ниже. Самая большая сумма свидетельствует о вашей доминирующей тенденции. Другие результаты указывают на второстепенные тенденции.

Группа 1
Сумма по 1-й колонке

Группа 2
Сумма по 2-й колонке

Группа 3
Сумма по 3-й колонке

Группа 4
Сумма по 4-й колонке

II. ОБЪЯСНЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Далее представлено описание четырех групп людей. Каждая группа соответствует колонке таблицы 17 и отражает индивидуальный стиль общения. Стили общения отличаются от стилей лидерства, представленных в предыдущем уроке, тем, что применимы не только к лидеру, но к любому человеку.

Помните, что ни один из стилей общения не имеет превосходства над другим. У каждого есть сильные и слабые стороны.

III. СТИЛИ ОБЩЕНИЯ

Группа 1. Самостоятельный работник

Лучше чувствует себя в ситуациях, дающих свободу, полномочия, разнообразие, трудные задания, возможности к продвижению, поощрение к индивидуальному подходу	*Лучше работает с людьми,* которые дают прямые ответы на вопросы, не уходят от дела, логичны

Смело принимает вызов, не страшится препятствий и преодолевает их, привносит в служение изменения для того, чтобы сделать его более эффективным.

Самостоятельный работник — обычно способный человек, который решает сложные задачи и справляется с проблемами быстро и эффективно. Это человек действия, инициативный и ответственный, на него можно положиться. Он не боится рискованных шагов, иногда берет на себя слишком много работы и проявляет нетерпение, когда нет явных результатов.

Пример: апостол Павел (Флп 4:13).

Группа 2. Вдохновитель

Лучше чувствует себя в ситуациях, дающих престиж, дружеские взаимоотношения, свободу от контроля и условностей, возможность вдохновлять людей и помогать им свободно выражать свои идеи	*Лучше работает с людьми, которые* дружелюбны и демократичны, проявляют уважение и признание, желают социальной вовлеченности

Вдохновляет и побуждает людей к совместной работе, приносящей значительные результаты.

Вдохновитель — оптимистичный и увлеченный человек, легкий в общении. Он обычно хорошо излагают свои мысли; объясняет идеи и возможности, зажигая других. Его тенденция легко увле-

каться каждой новой идеей иногда затрудняет последовательное решение некоторых задач.

Пример: апостол Петр (Мф 14:28; 16:16).

Группа 3. Человек команды

Лучше чувствует себя в ситуациях, дающих индивидуальную специализацию, единство с группой, установившиеся методы работы, безопасность, ясные цели и описание рабочих обязанностей	*Лучше работает с людьми, которые* являются друзьями, дают время адаптироваться к изменениям, свободу работать в собственном ритме, обеспечивают поддержку

Легко присоединяется к другим людям для выполнения планов и достижения видения.

Человек команды хорошо работает в коллективе, обычно лоялен, исполнителен и чувствует нужды людей. На него можно положиться в выполнении порученных заданий. Он чуток по отношению к людям, с которыми работает. Иногда ему трудно справиться с работой в одиночку из-за недостатока личной инициативы.

Пример: Тимофей, ученик апостола Павла.

Группа 4. Мыслитель, аналитик

Лучше чувствует себя в ситуациях, дающих специализацию, точность, планирование, безопасность, стабильность, ограниченный риск неудачи	*Лучше работает с людьми, которые* могут успокоить, создать атмосферу поддержки, точно указывают методы и стандарты

Вырабатывает видение и планы отличного качества, уделяя большое внимание деталям.

Мыслитель, аналитик (т.н. «мозговой центр») — добросовестный, любящий порядок человек, имеющий сильную склонность к проработке деталей. На него можно положиться в выполнении проектов, сложных для других. Неожиданные изменения служат для него испытанием. Он склонен в случае возникновения неопределенности проявлять твердость и непреклонность.

Пример: Лука (Лк 1:1-4).

Соответствуют ли полученные вами результаты приведенным характеристикам? Чтобы проверить это, вы можете обратиться за помощью к близкому человеку, который хорошо вас знает. Помните, что такое деление на группы не может служить идеальной характеристикой для людей. Вы можете обнаружить, что полностью не подходите ни под какую категорию. Но для большинства людей две группы, по которым они набрали наибольшее количество очков, лучше всего соответствуют их стилю общения.

Выделите время, чтобы учащиеся могли поделиться друг с другом тем, что нового они узнали о себе. Попросите их разделиться на группы и ответить на следующие вопросы:

- Какую обстановку можно считать идеальной для вашей работы?
- С какими людьми вам легче всего работать?
- Какова реальная обстановка на вашей работе? В чем она соответствует вашему представлению и в чем не соответствует?
- Испытывали ли вы трудности в общении с теми людьми, чей стиль общения отличается от вашего?
- Что вы узнали о себе такого, чего не знали раньше?
- Какие шаги вы предпримете для того, чтобы ваше общение с окружающими стало более эффективным? Нужно ли вам быть более прямолинейным? Может быть, стоит больше прислушиваться к людям или стать более непосредственным?

IV. КОРРЕКТИРОВКА СТИЛЯ ОБЩЕНИЯ

Теперь, когда вы узнали о себе кое-что новое, вам, возможно, захочется улучшить общение с людьми. Как же это сделать? Мы уже говорили о том, что каждый стиль общения имеет свои сильные и слабые стороны. Вам надо научиться использовать сильные стороны и преодолевать слабые.

Далее вы увидите, как иногда совершенно неожиданно вы можете восприниматься другими людьми отрицательно. Практические рекомендации помогут вам изменить ситуацию.

Группа 1. Самостоятельный работник

Люди, похожие на вас, могут воспринимать вас как	*Люди, отличающиеся от вас, могут воспринимать вас как*
решительного, независимого, практичного, уверенного человека	жесткого, требовательного, властного, жестокого, непробиваемого человека

Некоторые практические рекомендации:

- учитесь слушать, будьте терпеливы;
- уменьшите степень вашего контроля;
- больше заботьтесь о людях;
- будьте более гибким, помогайте и поддерживайте людей;
- объясняйте, почему все делаете так, а не иначе.

Группа 2. Вдохновитель

Люди, похожие на вас, могут воспринимать вас как вдохновляющего, полного энтузиазма, эмоционального, приятного в общении человека	*Люди, отличающиеся от вас, могут воспринимать вас как* увлекающегося, эгоистичного, неисполнительного, манипулирующего другими, болтливого человека

Некоторые практические рекомендации:
- будьте менее импульсивны, оценивайте свои идеи;
- больше ориентируйтесь на результат;
- контролируйте свои действия и эмоции;
- сосредоточивайте внимание на деталях/фактах;
- не торопитесь, слушайте других, старайтесь меньше говорить.

Группа 3. Человек команды

Люди, похожие на вас, могут воспринимать вас как надежного человека, на которого можно положиться	*Люди, отличающиеся от вас, могут воспринимать вас как* беспрекословного исполнителя, неопытного, зависимого, медлительного, сдержанного человека

Некоторые практические рекомендации:
- меньше обращайте внимание на то, что говорят и думают другие люди;
- будьте прямолинейны;
- больше сосредоточивайтесь на поставленой задаче;
- не избегайте противостояния и будьте решительны;
- научитесь говорить «нет»;
- старайтесь больше инициировать свои действия.

Группа 4. Мыслитель, аналитик

Люди, похожие на вас, могут воспринимать вас как обязательного, трудолюбивого, серьезного, настойчивого человека, любящего во всем порядок	*Люди, отличающиеся от вас, могут воспринимать вас как* критичного, сварливого, придирчивого, нерешительного человека

Некоторые практические рекомендации:
- сосредоточьте внимание на том, чтобы не только делать правильные вещи, но и делать вещи правильно;
- быстрее реагируйте на ситуацию;

- начните доверять своей интуиции и меньше ориентируйтесь на факты;
- будьте готовы к принятию рискованных решений;
- будьте более открыты и гибки;
- не бойтесь устанавливать и развивать взаимоотношения.

ВОПРОСЫ

Для каждой из четырех групп людей приведите сильные и слабые стороны, влияющие на процесс основания церквей.

- Как подходит к задаче основания церкви (с учетом сильных и слабых сторон):
  — самостоятельный работник?
  — вдохновитель?
  — человек команды?
  — мыслитель, аналитик?
- Существуют ли конфликты (и в вашей практике), которые могут быть объяснены с помощью изученного материала?
- Случалось ли вам сердиться на человека или выражать неприязнь к нему из-за различия в стилях поведения и общения? Как вы теперь считаете, можно ли решить некоторые проблемы, просто признав свою вину (хотя бы то, что вы не смогли найти подходящий, адекватный подход к человеку) и попросив прощения?
- Какие конкретные шаги вы предпримете, чтобы избежать слабых сторон своего стиля общения?

ЗАДАНИЕ

- Для лучшего понимания изученных групп людей понаблюдайте *во время семинара* за друзьями по команде или группе. Отметьте их поступки и утверждения, свидетельствующие о том, какой стиль общения им свойствен. Во время обсуждения поделитесь своими открытиями.
- Поразмышляйте над практическими рекомендациями, приведенными в разделе III. Выберите из них два списка, относящихся к вашему стилю общения, чтобы осознанно работать с ними все время до следующего семинара. Покажите их наставнику и попросите его отмечать ваши успехи и ошибки.

УРОК 4

РАБОТА В КОМАНДЕ

ЦЕЛЬ УРОКА

Показать учащимся, что такое команда и как совместную работу можно выполнять наиболее эффективно.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- **«Команда» — понятие библейское.**
- **Эффективные команды имеют общее видение цели, совместную молитву, планирование и искренние взаимоотношения, отмеченные любовью.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- **понимать преимущества коллективного служения (по сравнению с работой в одиночку);**
- **понимать библейское основание для работы командой;**
- **знать характеристики эффективной команды;**
- **совершенствоваться как лидер команды.**

ПРИЛОЖЕНИЕ

4А — «Оценка эффективности команды».

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ:

Основная тема урока — служение команды в деле основания новой церкви. Оцените эффективность своих команд применительно к этой теме.

ВВЕДЕНИЕ

Как часто лидер церкви видит, что община движется бесцельно, несмотря на все его усилия! Он думает: «Не могу никак заставить людей делать хоть что-нибудь. Я выжат как лимон. Мне постоянно приходится погонять людей лишь для того, чтобы не развалилось то, что еще как-то работает. Если я перестану их подталкивать, церковь просто замрет». Как ни печально, но подобное происходит во многих церквях.

Такие лидеры-одиночки уверены, что единственный способ руководства — использование личного влияния и обаяния для мотивации, подталкивания и убеждения людей. Для лидера, избравшего этот подход, успех служения ограничен людьми, на которых он может оказывать влияние, и рамками его личных способностей и изобретательности.

Хорошие церкви не обходятся одним лидером. В качестве альтернативы служению лидера-одиночки мы хотим предложить командную работу, которая характеризуется несколькими особенностями:

- видение служения определяется группой людей;
- принимаются совместные решения;
- проблемы решаются сообща;
- члены группы подотчетны друг другу.

I. БИБЛЕЙСКОЕ ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАБОТЫ КОМАНДОЙ

А. Мы созданы, чтобы поддерживать и помогать друг другу

Бог призывает Своих детей работать совместно. Мы находим этот принцип на самых разных исторических этапах, описанных в Библии. Соломон при всей своей мудрости понимал, что люди нуждаются друг в друге:

«Двоим лучше, нежели одному; потому что у них есть доброе вознаграждение в труде их. Ибо, если упадет один, то другой поднимет товарища своего. Но горе одному, когда упадет, а другого нет, который поднял бы его. Также, если лежат двое, то тепло им; а одному как согреться? И если станет преодолевать кто-либо одного, то двое устоят против него. И нитка, втрое скрученная, не скоро порвется» (Еккл 4:9-12).

Б. Лидеры не должны работать в одиночку

На Моисее лежала огромная ответственность как на руководителе, ведшем израильтян в обетованную землю. Моисей был верным и хорошим руководителем, но тем не менее, рассматривая причины его неудач, мы замечаем, что он много трудился в одиночку. Несмотря на помощь Иисуса Навина и Аарона, Моисей видел себя в роли единственного человека, отвечающего за весь народ (Исх 17:4; Чис 11:10-14).

Иофора, тестя Моисея, пришедшего к зятю в пустыню, поразило все, что Бог сотворил через Моисея (Исх 18:1-12). Моисей проявил себя верным и ревностным руководителем. Но когда Иофор увидел, что Моисей сам судит и управляет всем народом израильским, он тут же сказал: *«...не хорошо это ты делаешь»*. Иофор раз-

работал план, с помощью которого Моисей мог бы разделить ответственность с другими людьми (Исх 18:17-26). Позже Бог, видя нужду Моисея в поддержке, дал ему в помощь семьдесят старейшин (Чис 11:16-17).

B. Совместная работа — обычное явление в Новом Завете

В нескольких местах Нового Завета мы встречаемся с описанием совместной работы. Иисус Христос призвал учеников и действовал вместе с ними, в одной команде. Впервые послав на служение, Он разделил их по два, тем самым увеличив число команд (Мк 6:7; Лк 9:1, Мф 10:1). Апостол Петр отправился в путь вместе с другими христианами, чтобы благовествовать в Кесарии (Деян 10:23). Святой Дух призвал Павла и Варнаву для служения в качестве первой миссионерской команды (Деян 13:2-3). При рукоположении лидеров в ранней Церкви обычно для руководства выбиралась группа старейшин, а не один человек (Деян 14:23).

Причины серьезного отношения, которое Библия уделяет командной работе, очевидны: *«Без совета предприятия расстроятся, а при множестве советников они состоятся»* (Притч 15:22). Кроме того, ни один человек не обладает всеми духовными дарами (Еф 4:11; 1 Кор 12). Мы нуждаемся друг в друге. Во главе церквей и служений должны стоять не лидеры-одиночки, а команды, как об этом сказано во введении к уроку. *Команда лидеров — это группа из трех-пяти человек, определяющих направление служения церкви, принимающих решение по возникающим вопросам и проблемам и побуждающих людей к участию в служении.*

II. ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭФФЕКТИВНОЙ КОМАНДЫ

A. Общее видение и понимание задачи

Группа людей не может продвигаться вперед, если каждый человек движется в собственном направлении. Зрелые команды знают цели, на достижение которых направлена их работа. Некоторые команды вырабатывают формулировку цели, которая объясняет причины совместной работы одним предложением. В других ситуациях формулировка цели может выражать общее в*и*дение, побуждающее команду основателей церкви или лидеров к совместной работе.

Если вы еще не сформулировали цель письменно, сделайте это вместе со своей командой. Из самого этого процесса вы можете извлечь очень ценный опыт. При обсуждении формулировки цели для команды становятся более ясными личные побуждения, желания и предпочтения каждого ее члена. В других случаях они могут

и не проявиться. По мере прояснения желаний и стремлений членов команды размышляйте, как их можно объединить в общее видение. Во время дискуссий люди часто приходят к выводу, что Бог не случайно свел вместе дары и способности членов команды в таком соотношении, которое идеально для достижения поставленной цели.

Если кто-то в команде имеет несовместимые или противоречащие друг другу цели, совместная работа может оказаться невозможной. В таком случае необходимо либо отказаться от каких-то намерений, либо сформировать отдельную команду, как это сделали Павел и Варнава (см. Деян 15:36-41).

Выработав формулировку цели, регулярно рассматривайте ее вместе с командой. Старайтесь избегать ложной уверенности в том, что каждый член команды понимает (или помнит) ее и что к ней больше не нужно возвращаться.

Вот некоторые примеры формулировок цели:

- Наша команда создана для того, чтобы основать здоровую, умножающуюся церковь в _____
- Наша команда создана для служения среди алкоголиков в _____, чтобы они приобрели спасение от греха и свободу от своего пристрастия.
- Наша команда создана для работы по зарождению и развитию движения повсеместного основания церквей в _____.
- Наша команда создана для того, чтобы планировать и проводить богослужения на собраниях верующих в _____ _____ церкви.

Б. Время, проводимое вместе в молитве и планировании

Участие членов команды в служении будет наиболее плодотворным, если они постоянно осведомлены о происходящем и имеют возможность свободно выражать друг перед другом свои идеи, нужды и желания. Многие зрелые команды проводят еженедельные собрания для того, чтобы вместе:

1. Молиться

Ничто так не сближает людей, как молитва. Люди молятся вместе о личных нуждах, целях служения, а также о неверующих, которым служат.

2. Обсуждать служение каждого члена

Информация о работе человека, получаемая из первых рук, сближает, назидает и позволяет осваивать новые методы и приемы служения.

3. Планировать служение

Совместное планирование может дать очень ценный опыт. Некоторые лидеры составляют планы в одиночку, а потом ставят ко-

манду в известность, распределяя поручения. Такой подход может быть оправдан в духовно незрелой команде. Но лучше, если лидер вовлечет команду в процесс планирования. Люди с большей готовностью участвуют в том, в замысле и разработке чего они были задействованы.

Эффективные команды посвящают часть времени планированию своего служения. Планирование позволяет определить: 1) цель служения команды; 2) средства, необходимые для достижения цели; 3) доступные ресурсы; 4) стратегию достижения цели.

4. По мере необходимости наставлять друг друга

Уделяется внимание выработке навыков служения у каждого члена команды. Можно специально выделить время для обсуждения того, как лучше проповедовать, благовествовать, служить больным и т.п. Разбор служения, осуществлявшегося в недавнем прошлом, тоже может дать ценный материал человеку, готовому учиться.

Если ваша команда не проводит регулярно собрания, подумайте, не стоит ли начать делать это в соответствии с приведенными выше указаниями.

В. Взаимоотношения, построенные на взаимной любви

Зрелые команды отличаются готовностью к поиску взаимоприемлемых решений в совместной работе. Члены таких команд открыты и искренни. Благодаря опыту совместного служения и времени, проводимому вместе, в них создается атмосфера близости. Таким образом, ключевые составляющие зрелых команд — это взаимное уважение, понимание, поддержка и желание служить друг другу.

Для достижения атмосферы близости взаимоотношения между членами команды должны основываться на особом типе любви — бесконечной и безусловной любви Божьей, которая не определяется личными качествами человека, внешностью, способностями или умом. Применяя такой тип любви, мы поддерживаем, назидаем друг друга (см. 1 Фес 5:11) и почитаем *«один другого высшим себя»* (Флп 2:1-8), следуя примеру Христа.

Одно из свидетельств любви в команде — умение справляться с конфликтными ситуациями. Зрелые команды понимают, что полностью избежать трений невозможно. В случае несогласия по какому-нибудь вопросу они обсуждают его. Любовь друг к другу позволяет людям чувствовать себя уверенно даже при обсуждении самых неприятных вопросов; они понимают ценность каждого человека в команде и то, что конфликт может разрушить взаимоотношения.

Г. Четкие и разнообразные роли

Многие подбирают для команды лидеров людей, подобных себе, и совершают при этом большую ошибку, потому что остается в пренебрежении факт, что тело состоит из многих частей (1 Кор 12:12-31). Чтобы выполнять сложные задачи, команда должна состоять из людей с разными склонностями и дарованиями. Например, команда по основанию церкви может включать людей, ответственных за:

- благовествование;
- наставничество;
- проведение богослужений;
- управление финансами/собственностью;
- прием новых членов;
- служение клеточных групп;
- подготовку людей к служению;
- служение больным;
- гостеприимство.

В хорошей команде все обязанности распределены. Если в команде нет ясности, кто за что отвечает, будет возникать и возрастать путаница, мешающая служению. При отсутствии ответственного за проведение богослужений каждое собрание будет проходить беспорядочно. Команда, не поставившая ответственного за управление финансами, может обнаруживать время от времени, что в нужный момент недостает требуемых средств.

Команда должна помогать своим членам определять их роль. Каждый член команды принесет максимум плода в том служении, где используются его сильные стороны. Любой человек, работающий в области применения его сильных сторон, будет создавать эффект умножения.

Д. Открытое и искреннее общение между членами команды

Основным барьером для нормального общения часто становится тенденция оценивать и судить человека, не выслушав его. Члены зрелых команд, беседуя друг с другом, проявляют благожелательность и внимание. Это связано с желанием понять собеседника прежде, чем давать совет или высказывать свое мнение. Такое общение свидетельствует о любви и уважении к человеку.

Для того чтобы общение стало именно таким, не торопитесь принимать решение, но уделите время на понимание проблемы. Прежде чем давать совет, всегда хорошо переспросить собеседника и уточнить все неясности, а также сформулировать его проблему или мнение своими словами. Это поможет установить между вами взаимопонимание, и вы тем самым проявите уважение и внимание к человеку.

При возникновении проблем в общении помните о следующем:
- задавайте вопросы, чтобы узнать мнение человека;
- осознавайте и признавайте свои желания, планы и амбиции;
- принимайте человека таким, какой он есть, даже если вы не согласны с его мнением.

При возникновении межличностных конфликтов помните о следующем:
- говорить о проблеме нужно только с теми, кого она непосредственно затрагивает (Мф 18:15);
- не сплетничайте и не злословьте других (Иак 3:1-12);
- следите за своими словами (Иак 3:1-12);
- *«благословляйте, а не проклинайте»* (Рим 12:14).

III. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ КОМАНДЫ

Жизненный цикл команды на пути возрастания к духовной зрелости состоит из четырех фаз развития (см. табл. 18). Лидеру очень важно осознавать, в какой фазе находится его команда. Общее состояние и зрелость команды анализируются с точек зрения руководства, общей цели, взаимоотношений, распределения ролей, гибкости, общения и духовной жизни.

Например, команда может быть совсем незрелой в вопросах руководства и распределения ролей, но более развитой в области взаимоотношений и общения. Это вполне нормально, — скорее всего, так и бывает в жизни. Поэтому лидер должен проявить внимание и мудрость, чтобы увидеть, в какой фазе находится его команда.

Таблица 18, во-первых, дает лидеру возможность определить положение своей команды на текущий момент и, во-вторых, помогает ему увидеть те области, где были достигнуты наибольшие и наименьшие результаты. Например, в области руководства команда позволяет лидеру самостоятельно принимать все решения и давать задания по дальнейшей работе. Но, используя таблицу, руководитель установит, что команде необходимо больше участвовать в принятии решений. Он может продумать несколько путей для привлечения членов команды к этому процессу (попросить внести свой вклад в планирование работы, активнее участвовать в принятии решений и т.п.), чтобы помочь команде возрастать и достигать зрелости. Подобный процесс может и должен быть повторен во всех функциональных областях.

1. Незрелая команда	2. Молодая команда	3. Учащаяся команда	4. Зрелая команда
Центр внимания			
ЛИДЕР	ЛЮДИ	ПРОЦЕСС	ЦЕЛЬ
Руководство			
Лидер принимает большинство решений; директивный (приказной) стиль	Решения по-прежнему принимаются лидером, но вклад членов команды увеличивается, обсуждается больше различных точек зрения	Происходит при большем участии членов команды, работающих для достижения цели; решения принимаются командой быстро и успешно	Стиль лидера гибок, изменяется в зависимости от ситуации; часть руководства временно передается непосредственным исполнителям; ответственность делегируется
Общая цель			
Нет общего для всех понимания, что нужно делать; цель неясна	Команда еще не имеет единой цели, но уже осознает нужду в этом	Цель обсуждается и становится все более ясной для каждого члена команды	На первом месте — успешное продвижение к цели; прогресс становится постоянным, а цель — неотъемлемой частью команды
Взаимоотношения			
Отсутствие или очень низкий уровень понимания людей, их сильных и слабых сторон и т.п.	Внимание сосредоточено на знакомстве друг с другом, установлении взаимопонимания и узнавании сильных и слабых сторон друг друга и т.п.	Развитие любви и доброжелательного отношения друг к другу; люди становятся более открытыми	Гордость за принадлежность к команде; слабости признаются и прощаются; желание каждого человека помогать другому в достижении полного потенциала
Распределение ролей			
Четкое, в соответствии с индивидуальностью каждого человека, но не вполне ясно, как роли сочетаются с общей задачей	Сильные стороны членов команды и особенности ситуации обсуждаются, но реально мало что делается	Сильные стороны членов команды используются в соответствии с ситуацией	Соответствует общей задаче

Таблица 18

Гибкость			
Сверху или извне навязываются жесткие правила, шаблоны и процедуры	Проблемы встречаются более открыто, обсуждаются нетрадиционные подходы	Команда пробует новые подходы и нетрадиционные пути; основное внимание уделяется эффективности; существует согласие относительно того, что и как делать	Личная инициатива поощряется; гибкость становится отличительной чертой как в разработке стратегии, так и в определении методов выполнения заданий
Общение			
Малопродуктивное; члены команды защищаются друг от друга; ошибки скрываются и затушевываются; эгоцентричность в общении	Становится более открытым и эффективным; все еще сохраняется эгоцентричность	Открытое, в центре — выполнение задачи	Характеризуется взаимным доверием, открытостью, искренностью, взаимопомощью и умением говорить о неприятном
Духовная жизнь			
Молитва формальная; жизнь в вере рассматривается с точки зрения индивидуального, а не командного опыта (т.е. не является опытом всей команды как единого организма)	Команда регулярно собирается для молитвы об общих нуждах	Межличностные взаимоотношения соизмеряются со Священным Писанием	Молитва — естественная первая реакция на возникающие проблемы; стимулирование веры, выражающейся в послушании Божьей воле; команда единодушно вступает в духовную брань

Обсудите в группе:

- Что может происходить в команде, достигающей зрелости в одних областях, но остающейся незрелой в других?
- Может ли лидер помочь своей команде расти и развиваться, или это процесс сугубо естественный, происходящий в любой команде, которая проводит вместе достаточно времени?

ВОПРОСЫ

- Какие преимущества дает основателям церквей работа в команде по сравнению с работой в одиночку? Какие недостатки у командного подхода?

- Какие три вещи вы как лидер можете сделать, чтобы помочь своей команде сформулировать видение и постоянно помнить о нем?
- Какие собрания можно справедливо назвать пустой тратой времени? (Ваш ответ должен быть основан на личном опыте.)

ЗАДАНИЕ

- Поработайте со своей командой над Приложением 4А — «Оценка эффективности команды».
- Используя таблицу 18, определите по каждой из перечисленных областей, на каком уровне в данный момент находится ваша команда. Для этого на отдельном листе бумаги выпишите названия областей и напротив поставьте уровень.

урок 4а

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМАНДЫ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОМАНДЫ

Следующие два задания помогут вашей команде оценить себя в отношении общения, развития взаимоотношений, распределения ролей и постановки цели.

РАЗВИТИЕ КОМАНДЫ

Соберите членов команды для обсуждения приведенных ниже вопросов. На каждый из них выделите время, достаточное для глубокого, продуманного ответа. Старайтесь вовлечь в обсуждение каждого члена команды. *(Примечание.* Сохраните чистую копию бланка, чтобы периодически повторять задание с командой, а также при формировании новых команд.)

- Кто входит в состав команды?
- Что у нас общего, а в чем мы отличаемся друг от друга?
- Какова данная нам Богом задача?
- Каким образом Бог сформировал нашу команду?
- Какие проблемы, трудности и разочарования предстоит преодолеть нам при выполнении задачи?
- Что мы испытываем и как это проявляется при установлении взаимоотношений в команде? Как мы укрепляем взаимоотношения?

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЗДОРОВОЙ КОМАНДЫ

При помощи таблицы 19 дайте оценку своей команде. Вы можете предложить каждому члену команды поработать с ней индивидуально, а потом обсудить результаты. Обратите внимание, что двадцать четыре составляющие здоровой команды сгруппированы по пяти более общим характеристикам эффективной команды.

Обведите соответствующую оценку составляющей вашей команды:

1 — плохо 5 — отлично

Таблица 19

Общее видение и понимание задачи					
1. Ясные цели и приоритеты	1	2	3	4	5
2. Общее понимание стратегии	1	2	3	4	5
3. Общие ценности	1	2	3	4	5
4. Общее видение	1	2	3	4	5
Время, проводимое вместе в молитве и планировании					
5. Способность принимать решения командой	1	2	3	4	5
6. Эффективное руководство	1	2	3	4	5
7. Эффективная организация	1	2	3	4	5
8. Рациональные навыки работы	1	2	3	4	5
9. Наличие необходимых ресурсов	1	2	3	4	5
10. Молитва друг за друга	1	2	3	4	5
11. Должная подотчетность друг перед другом	1	2	3	4	5
Взаимоотношения, характеризующиеся любовью					
12. Умение справляться с конфликтами	1	2	3	4	5
13. Внимание к служению друг другу	1	2	3	4	5
14. Взаимопомощь	1	2	3	4	5
15. Взаимоуважение	1	2	3	4	5
16. Взаимодоверие	1	2	3	4	5
Ясные и разнообразные роли					
17. Понимание разнообразия в служении	1	2	3	4	5
18. Адекватное участие всех членов команды в работе	1	2	3	4	5
19. Общее понимание распределения обязанностей	1	2	3	4	5
20. Взаимодополняющие сильные стороны членов команды	1	2	3	4	5
21. Знание сильных и слабых сторон друг друга	1	2	3	4	5
Честное и открытое общение					
22. Открытое и конструктивное общение	1	2	3	4	5
23. Искренность (открытость чувств и мыслей)	1	2	3	4	5
24. Готовность выслушивать друг друга	1	2	3	4	5

уроки 5,6

ДИНАМИКА РАБОТЫ В КОМАНДЕ

ЦЕЛЬ УРОКА

Дать учащимся инструментарий, необходимый для понимания уникальной, присущей только их командам динамики межличностных отношений.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- **понимать, как улучшить работу команды;**
- **в случае возникновения межличностных конфликтов быть способным осознавать это и действовать объективно.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Практическое занятие базируется на уроке «Стили общения» по теме «Лидерство», в котором рассматривались четыре основных стиля и их применение. (Прежде чем проводить занятие, преподаватель должен как следует повторить этот урок.) Теперь четыре стиля общения будут рассмотрены в контексте конкретной группы.

Помните, что на проведение практического занятия отводится 2 часа.

ВВЕДЕНИЕ

Цель практического занятия — познакомиться с динамикой межличностных отношений в команде. Мы постараемся определить характеристики человека, используя таблицу 20, которая дублирует уже знакомую вам таблицу 17. После того как каждый учащийся определит свой стиль общения, мы рассмотрим его сильные и слабые стороны, а также практические шаги, которые он предпримет для преодоления слабых сторон.

Будем помнить, что Бог сотворил всех нас разными и «я» человека складывается из того, насколько он открыт другим людям и знает себя сам.

	«Я», которое человек знает сам	«Я», которого человек сам не знает
«Я», которое видят другие	Общественное «лицо» человека. То, что он проявляет и позволяет видеть другим	То, что человек не видит и не знает о себе, но хорошо видят другие люди
«Я», которое другие не видят	Внутреннее «я» человека, которое он знает, но не показывает другим	«Я», видимое и известное одному Богу

I. УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Задание должно быть выполнено всей командой. Если команда присутствует на уроке не в полном составе, можно выполнить его позже. Разделите членов команды на небольшие группы по 5 человек.

1. Каждый член команды (или группы) должен заполнить таблицу 20 (см. Указания по заполнению таблицы 20). После этого просуммировать ответы по каждой колонке и записать полученные результаты в пустых клетках под таблицей.
2. Колонка таблицы, по которой набрано наибольшее количество очков, определяет доминирующую (преобладающую) тенденцию человека. Другие колонки с большими суммами — вторичные тенденции.

Для анализа полученных результатов используйте характеристики, представленные в разделе III «Стили общения». Убедитесь, что все согласны с ними.

3. Перейдите к разделу IV «Сильные и слабые стороны» (табл. 21). Каждый член команды должен выявить одну свою слабую и одну сильную сторону и обсудить их в группе.

Обсудите выделенное курсивом замечание в конце раздела. Что можно предпринять для повышения эффективности каждого человека в команде?

4. Перейдите к разделу V «Понимание нужд, возникающих в процессе общения» (табл. 22), и снова каждый член команды должен определить одну область, которая наиболее точно характеризует его.
5. Перейдите к разделу VI «Определение областей напряжения». Как показано в таблице 23, не существует типа личности, позволяющего естественным образом, без дополнительных усилий, прекрасно уживаться с другими людьми. Рассмотрев данный раздел, каждый член команды должен определить одну область, которая наиболее точно характеризует его.

Рассмотрите замечания в конце раздела. Все ли согласны с ними?

6. Перейдите к разделу VII «Практические шаги». Здесь необходимо определить как минимум три конкретных практических шага, которые помогут стать более сильным служителем и полезным членом команды. Пусть каждый человек поде-

лится своим решением с группой, чтобы почувствовать личную ответственность за осуществление этих шагов.

II. УКАЗАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ таблицы 20

Отметьте, в какой степени данное качество соответствует вам. Для этого в свободном пространстве каждой клетки проставьте цифры от 0 до 2:

0 — не соответствует;

1 — иногда соответствует;

2 — полностью соответствует.

Обязательно заполните все клетки и внизу, под каждой колонкой, запишите общую сумму очков!

Таблица 20

Понимаю ситуацию быстрее, чем окружающие	Пробуждаю в людях энтузиазм	Обо мне говорят, что я терпеливый и понимающий человек	Если мне поручено дело, на меня можно положиться
Мне нравится, когда все делается быстро	Лучше всего работаю, когда свободен от непосредственного подчинения	Люди говорят, что со мной легко общаться	Одна из моих самых сильных сторон — внимание к деталям
Не очень внимателен к деталям	Часто ставлю людей выше планов и программ	Я — хороший слушатель	Если я взялся за дело, значит, должен выполнить его хорошо
Часто бросаю вызов устоявшемуся положению вещей	Мне трудно планировать свое время	Для меня люди важны в той же степени, что план или программа служения	Мне нужно четко знать, что от меня требуется
Могу взять на себя руководство, когда это требуется для выполнения задачи	Людям нравится быть со мной	Добиваюсь лучших результатов, когда окружающие меня люди действуют согласованно	Стараюсь не принимать решения, пока не узнаю все факты
Иногда мне тяжело работать в команде	Болезненно реагирую, когда люди не соглашаются со мной	Работаю более эффективно, когда обстановка стабильна и безопасна	Затрудняюсь выражать свои чувства
Некоторые люди утверждают, что я не очень хороший слушатель	У меня плохо получается работа с фактами и множеством деталей	Добиваюсь лучших результатов, когда люди ценят меня	Я — человек осторожный, стараюсь избегать рискованных шагов
Часто скучаю, когда мое служение становится однообразным	Мне трудно выражать свои мысли и чувства	Меня пугают слишком резкие изменения	Хорошо работаю в четко определенных рамках и следую инструкциям

Меня смущает, когда люди не принимают мои идеи	Лучше всего работаю, когда чувствую, что люди по-настоящему хорошо ко мне относятся	Мои начальники могут рассчитывать на мою лояльность	Отношусь критично к своим действиям, когда они не соответствуют стандартам
Мне нравится преодолевать трудности	У меня хорошо получается побуждать людей к совместной работе	Делаю все возможное для удовлетворения нужд близких мне людей	Люди часто удивляются моему образу мышления

III. СТИЛИ ОБЩЕНИЯ

Группа 1. Самостоятельный работник

Лучше чувствует себя в ситуациях, дающих свободу, полномочия, разнообразие, трудные задания, возможности к продвижению, поощрение к индивидуальному подходу	*Лучше работает с людьми, которые* дают прямые ответы на вопросы, не уходят от дела, логичны

Смело принимает вызов, не страшится препятствий и преодолевает их, привносит в служение изменения для того, чтобы сделать его более эффективным.

Самостоятельный работник — обычно способный человек, который решает сложные задачи и справляется с проблемами быстро и эффективно. Это человек действия, инициативный и ответственный, на него можно положиться. Он не боится рискованных шагов, иногда берет на себя слишком много работы и проявляет нетерпение, когда нет явных результатов.

Пример: апостол Павел (Флп 4:13).

Группа 2. Вдохновитель

Лучше чувствует себя в ситуациях, дающих престиж, дружеские взаимоотношения, свободу от контроля и условностей, возможность вдохновлять людей и помогать им свободно выражать свои идеи	*Лучше работает с людьми, которые* дружелюбны и демократичны, проявляют уважение и признание, желают социальной вовлеченности

Вдохновляет и побуждает людей к совместной работе, приносящей значительные результаты.

Вдохновитель — оптимистичный и увлеченный человек, легкий в общении. Он обычно хорошо излагают свои мысли; объясняет идеи и возможности, зажигая других. Его тенденция легко увле-

каться каждой новой идеей иногда затрудняет последовательное решение некоторых задач.

Пример: апостол Петр (Мф 14:28; 16:16).

Группа 3. Человек команды

Лучше чувствует себя в ситуациях, дающих индивидуальную специализацию, единство с группой, установившиеся методы работы, безопасность, ясные цели и описание рабочих обязанностей	*Лучше работает с людьми, которые* являются друзьями, дают время адаптироваться к изменениям, свободу работать в собственном ритме, обеспечивают поддержку

Легко присоединяется к другим людям для выполнения планов и достижения видения.

Человек команды хорошо работает в коллективе, обычно лоялен, исполнителен и чувствует нужды людей. На него можно положиться в выполнении порученных заданий. Он чуток по отношению к людям, с которыми работает. Иногда ему трудно справиться с работой в одиночку из-за недостатока личной инициативы.

Пример: Тимофей, ученик апостола Павла.

Группа 4. Мыслитель, аналитик

Лучше чувствует себя в ситуациях, дающих специализацию, точность, планирование, безопасность, стабильность, ограниченный риск неудачи	*Лучше работает с людьми, которые* могут успокоить, создать атмосферу поддержки, точно указывают методы и стандарты

Вырабатывает видение и планы отличного качества, уделяя большое внимание деталям.

Мыслитель, аналитик (т.н. «мозговой центр») — добросовестный, любящий порядок человек, имеющий сильную склонность к проработке деталей. На него можно положиться в выполнении проектов, сложных для других. Неожиданные изменения служат для него испытанием. Он склонен в случае возникновения неопределенности проявлять твердость и непреклонность.

Пример: Лука (Лк 1:1-4).

IV. СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

Таблица 21

	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ *Вы видите себя:*	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ *Другие могут считать вас:*
Самостоятельный работник	решительным	грубым
	независимым	навязчивым
	деловым	властным
	практичным	жестким
	целеустремленным	заносчивым
Вдохновитель	эмоциональным	увлекающимся
	коммуникабельным	эгоистичным
	легко сходящимся с людьми	манипулирующим людьми
	вдохновителем	пустословом
	энтузиастом	бездельником
Человек команды	лояльным	не имеющим собственного мнения
	послушным	зависимым
	исполнительным	неловким
	надежным	медлительным
	приятным в общении	тихим
Мыслитель, аналитик	серьезным	критичным
	настойчивым	придирчивым
	дотошным	нерешительным
	трудолюбивым	консервативным
	организованным	занудным

Человек достигает наибольших успехов в ситуациях, способствующих проявлению его сильных сторон. Слабость — это антипод силы. Когда человек не имеет возможности применить сильные стороны, у него появляется тенденция действовать наоборот, что и выявляет его слабости. Каждый человек, действующий в ситуациях, способствующих проявлению его сильных сторон, будет производить «эффект умножения».

V. ПОНИМАНИЕ НУЖД, ВОЗНИКАЮЩИХ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ

Таблица 22

Самостоятельный работник	Вдохновитель	Человек команды	Мыслитель, аналитик
Как общаться?			
Начинайте с разговора о конечных результатах/преимуществах дела и лишь затем переходите к деталям (только в случае необходимости); говорите коротко и по делу; ставьте трудные задачи	Будьте дружелюбны; хвалите его; подтверждайте его ценность; дайте почувствовать, что он нужен вам	Используйте свою дружбу с ним; будьте легки в общении; не распространяйтесь во всеуслышание о своих целях; не подгоняйте, давайте ему возможность двигаться в его собственном темпе	Предоставьте ему четкие факты; излагайте идеи доступно; не торопитесь; говорите точно и обстоятельно
Как убеждать?			
Сконцентрируйте внимание на результатах/сроках; ответьте на его вопрос: «Для чего это нужно и каковы преимущества?»	Будьте эмоциональны (выражайте энтузиазм); приводите свидетельства известных людей; ответьте на его вопрос: «Кто еще так поступал?»	Будьте дружелюбны и готовы уделить ему значительное время; ответьте на его вопрос: «Почему ты хочешь все изменить?»	Для него важно, чтобы все было сделано правильно; продемонстрируйте ему процесс шаг за шагом; ответьте на его вопрос: «Как ты хочешь, чтобы я это сделал?»
Как руководить?			
Скажите ему, что делать, и предоставьте решать самому — как; дайте ему возможность отвечать за что-то, стоять во главе чего-то	Советуйтесь, спрашивайте его мнение об идеях, проектах, людях; публично признавайте его успехи; дайте ему возможность выполнять работу с радостью — пусть будут и шутки, и смех	Важно, чтобы все делалось сообща; всегда помните о поддержании взаимоотношений; заботьтесь о его покое — сведите возможность конфликтов к минимуму	Важно, чтобы все делалось наилучшим образом; будьте рядом — в пределах досягаемости; дайте ему время на то, чтобы все сделать правильно
Как выражать несогласие?			
Согласитесь с ним, затем спросите: «Почему ты считаешь, что так будет лучше? Думал ли ты о других путях достижения цели?»	Выразите согласие с его намерениями; пусть пройдет какое-то время и он увлечется новыми идеями настолько, что вскоре оставит эту тему и займется чем-то другим	Уделите время, чтобы убедить его в том, что разница во мнениях или подходах не нарушит взаимоотношений	Приводите факты — эмоциональные призывы или красивые слова неубедительны для него

VI. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЛАСТЕЙ НАПРЯЖЕНИЯ

Ваше поведение может стать причиной напряженных взаимоотношений с человеком,

если вы: ***а он:***

Таблица 23

	Самостоятельный работник	**Вдохновитель**	**Человек команды**	**Мыслитель, аналитик**
Самостоятельный работник	чрезмерно контролируете ситуацию, что может ограничить его свободу и возможность контролировать свою сферу деятельности и ответственности	заботитесь о результатах при недостатке атмосферы, вдохновляющей на выполнение задачи	не уделяете достаточного времени для того, чтобы выслушать его; цените время больше необходимости поддерживать взаимоотношения	торопитесь при недостаточном внимании к деталям; чрезмерно и часто неоправданно предрасположены к рискованным шагам
Вдохновитель	недостаточно внимания уделяете результатам; чрезмерно эмоциональны и разговорчивы	стремитесь быть на виду, особенно если это ограничивает его собственные подобные устремления	недостаточно глубоко установили взаимоотношения; быстры	недостаточно внимания уделяете деталям; импульсивны
Человек команды	не желаете изменений и склоняетесь к нерешительности	медлительны и проявляете недостаточно энтузиазма	малоинициативны, особенно если это заставляет его проявлять свою инициативу	стремитесь уделять все внимание людям, а не аналитическому подходу к решению задач
Мыслитель, аналитик	медлительны и стремитесь к методичности; предубеждены по отношению к риску	внимательны к деталям при отсутствии спонтанности	стремитесь не давать ему проникать в свои чувства	желаете быть более правым, чем он

Помните!

1. Взаимное непонимание вполне естественно при совместной работе людей с разными стилями поведения.
2. Конфликты возникают, когда взаимное непонимание не разрешается должным образом. (См., например, случай с Павлом и Варнавой, — Деян 15:37-40.)
3. Мы склонны оценивать других людей с точки зрения нашей собственной шкалы ценностей и с позиции наших сильных сторон. (Обратите внимание на слова апостола Павла в 1 Кор 12:21!)

4. При возникновении напряженности мы обычно стараемся изменить других — но готовы ли мы сами к этому?

Практические советы:

1. Узнавайте о сильных и слабых сторонах друг друга.
2. Старайтесь при общении как можно больше открываться друг перед другом.
3. Предпринимайте конкретные шаги для того, чтобы измениться.

VII. ПРАКТИЧЕСКИЕ ШАГИ

Если вы самостоятельный работник:
больше слушайте других
уделяйте больше внимания людям
проявляйте большую гибкость
будьте готовы помочь и поддержать человека
будьте мягче, более открыты
будьте терпеливей
объясняйте причины, отвечая на все «почему?»
уменьшите степень своего контроля

Если вы вдохновитель:
не торопитесь
контролируйте свои эмоции
оценивайте совершаемые действия
будьте последовательны, помните о главном
больше слушайте других
уделяйте внимание деталям/фактам
помните о результатах
будьте менее импульсивны

Если вы человек команды:
не бойтесь несогласия
будьте решительнее
научитесь говорить «нет»
будьте инициативнее
увеличьте темп своей работы
говорите прямо
будьте менее уязвимы
помните о стоящей задаче

Если вы мыслитель, аналитик:
будьте более открыты/гибки
доверяйте своей интуиции
быстрее высказывайте свое мнение
будьте оптимистичнее
не ограничивайтесь одними фактами
меньше бойтесь риска
развивайте взаимоотношения
смотрите в будущее

Посоветовавшись с другими людьми, определите, какие шаги необходимо предпринять, чтобы наладить взаимоотношения с теми, кто имеет большое значение в вашей жизни. Составив список таких шагов, попросите кого-нибудь из членов команды помочь проконтролировать вас, когда вы будете предпринимать их.

1.

2.

3.

4.

5.

ВОПРОСЫ

- Как понимание стиля общения каждого члена команды может помочь всей команде улучшить взаимодействие и избежать конфликтов?
- Что нового вы узнали о себе во время практического занятия?
- Есть ли у вас другие источники информации, которые можно использовать для того, чтобы помочь членам команды лучше понимать личностные особенности друг друга и успешнее работать вместе?

УРОК 9

ПОКАЯНИЕ КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ ХРИСТИАНИНА

ЦЕЛЬ УРОКА

Прийти к пониманию, что открытость перед Богом ведет к глубокому осознанию греха, его оставлению (через покаяние) и вызывает необходимость в благодати.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- **Истинное покаяние включает честное признание греха, осознание его серьезности и сокрушение о нем.**
- **Покаяние — важная часть христианской жизни, поскольку проблема греха очень глубока и реальна для нас.**
- **По мере того как покаяние становится образом жизни, мы входим в более близкое общение с Богом.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- **возрастать в познании Бога, глубже осознать свой грех и необходимость раскаяния в нем, а также стремиться к открытию новых сокровищ Божьей благодати, сокрытых в Иисусе Христе.**
- **стать искренним христианином и служителем благодати, помогающим жить по ней верующим своей общины.**

ПРИЛОЖЕНИЕ

9А — Воук С. «Положение грешника».

ВВЕДЕНИЕ

Мы рассмотрели, что значит быть усыновленным Богом и как это влияет на мышление и жизнь человека. Мы больше не сироты, мы — сыны! У нас установились новые взаимоотношения с Богом, которые изменят жизнь, пробудив нас для истинного роста в святости и получения силы для этого, поскольку Дух Святой изменяет не только наше поведение, но и сердца.

Бог зовет нас к глубочайшим источникам благодати, чтобы мы не боялись приближаться к Нему. Господь знает, что честность и от-

крытость лучше всего произрастают на почве неизменной любви, которую Он предлагает нам. Бог — наша защита и охрана. Он дает нам новое сердце, чтобы грех больше не господствовал в нем. Так, по мере возрастания нашей любви к Богу сила греха убывает в нас и грех становится «бывшим господином».

Прежде чем сотворить новое сердце, Бог должен сначала сокрушить «каменное». Это необходимо для спасения. Он воздействует через назидание, исправляющее заблудшее сердце, дарующее смирение и направляющее человека на истинный путь к жизни по Евангелию, которую Бог предлагает нам во Христе.

I. ПРИЗНАКИ ИСТИННОГО ПОКАЯНИЯ

Для того чтобы лучше понять, что такое истинное покаяние и какой плод оно производит в жизни человека, обратимся к Пс 50. Это псалом исповедания, написанный Давидом, когда его сердце сокрушалось о совершенном грехе.

Давайте внимательно рассмотрим каждый стих.

A. Признание совершенного греха

Первый признак истинного покаяния — смиренное признание совершенного греха.

Давид исповедует: *«Ибо беззакония мои я сознаю, и грех мой всегда предо мною»* (ст. 5).

Одним из самых тяжелых последствий греха является то, что он ослепляет и обманывает сердце. Давид жил с таким обманом почти год, пока пророк Нафан не обличил его через притчу.

Пример. Пастор одной из церквей был настолько вспыльчив, что порой срывался, общаясь с другими служителями. Однажды он поведал своему другу о том, что постоянно молится, желая, чтобы Бог научил его самоконтролю. Друг разумно заметил: «Брат, ты молишься не о том — твоя проблема не в отсутствии самоконтроля, а во вспыльчивости. Если бы Бог дал тебе способность следить за поведением, это не помогло бы — ты только скрывал бы грех, не победив его».

Проблемой пастора было нежелание признать грех, что делало невозможным искреннее покаяние и изменение его сердца. Именно поэтому замечание друга было вполне справедливым.

В Пс 31 Давид вспоминает время, когда он знал о своем грехе, но отказывался исповедать его. Здесь мы видим главное различие между знанием о грехе и раскаянием в нем. В то время Давид отказывался признать, что содеянное им было неправильным. Так и мы порой не видим своего греха. Как правило, мы осознаем, что согрешили, но сердце отказывается признать это. Мы нередко ищем для себя извинений, оправдываясь: «Этот человек получил то, что за-

служил»; «Я просто вышел из себя и ничего не мог поделать». Таким образом мы уходим от признания своего греха, своей неправоты. Христианин, живущий по Евангелию, признает совершенный грех, свою вину в содеянном.

Б. Осознание серьезности греха

Второй признак истинного покаяния — осознание того, что на самом деле представляет собой грех.

В Пс 50:6 Давид признается: *«Тебе, Тебе единому согрешил я, и лукавое пред очами Твоими сделал...»* Он причинил людям зло и, казалось бы, в первую очередь должен был у них просить прощения. Но Давид осознал, что самое тяжелое оскорбление и самая большая его вина — перед Богом, потому что сущность греха в том, что человек ставит себя выше Бога. Это самое постыдное для человека, познавшего Бога как своего Творца, и тем более недопустимо для тех, кто испытал любовь Христа, Который смирил Себя до смерти на кресте, чтобы спасти нас. Зная неизмеримую любовь Божью, человек с покаянным сердцем сокрушается от сознания того, что оскорбил это великое чувство. Истинное покаяние заставляет человека глубоко скорбеть о своем высокомерии.

Пример. В христианском молодежном лагере юноша и девушка поддались сексуальному искушению. Их застал сотрудник лагеря. Молодые люди были очень смущены. Когда девушку перед отправкой домой привели в помещение дирекции лагеря, она начала плакать. Примерно через десять минут беспрерывных рыданий сотрудник спросил девушку: «Почему ты плачешь? Потому что тебя застали, и ты боишься того, что скажут родители, или потому что понимаешь, как огорчила Бога, и сожалеешь об этом?» Девушка сразу же перестала плакать — она осознала, что не задумывалась о своей неправоте перед Богом.

Осознание того, что такое грех, ведет к глубокому раскаянию и сокрушению о совершенном. Сокрушение, в свою очередь, ведет к искреннему исповеданию перед Богом. Посмотрите, что говорил Давид: *«...Ты праведен в приговоре Твоем и чист в суде Твоем»* (ст. 6)! (Какое бы наказание ни определил Бог, Он — чист, а я — достоин этого.) Такое смирение идет из глубины сокрушающегося сердца.

В. Сокрушение по поводу греха

Третий признак истинного покаяния — сокрушенное сердце. *«Жертва Богу дух сокрушенный; сердца сокрушенного и смиренного Ты не презришь, Боже»* (ст. 19). Здесь сказано, что Бога не привлекают внешние проявления, которые могут быть простой имитацией чувств, не отражающей истинного состояния сердца человека. В ветхозаветные времена совершались жертвоприношения во искуп-

ление греха. Но когда сердца людей были далеки от раскаяния, эти «театрализованные представления» отталкивали и приводили Бога в негодование (Ис 1:10-15).

Сокрушенное сердце смиренно. Оно не превозносится, не исполнено гордыней, печалится о неправедном противостоянии Богу. Это сердце, страдающее от недостатка любви к Тому, Кто сверх всякого разумения любит наши души.

Г. Опасность безразличия и самобичевания

Теперь мы знаем, что боремся с проблемами, корень которых в наших сердцах. Грех обманывает нас, и мы легко становимся лицемерами, внешние действия которых лишь пустая форма, не отражающая истинных побуждений сердца. Помните о том, что опасно не только потерять ощущение серьезности греха, но не менее опасно превратить покаяние в самобичевание, когда мы стараемся искупить свой грех страданиями. В глазах Бога и то и другое омерзительно, поскольку исполнено высокомерия. Быть безразличным к греху — значит преуменьшать его значение и думать о себе более, чем должно. Но пытаться удостоиться Божьего прощения через самобичевание — значит совершенно не понимать значения благодати и жертвы Спасителя, заплатившего страшную плату за наш грех и давшего нам праведность, с которой мы можем предстать перед Святым Богом.

Для верующего человека бо́льшую опасность представляет не пренебрежительное отношение к греху, но самобичевание, поскольку в нем он не видит высокомерия.

Пример. В церкви и в группе можно услышать разные молитвы. Вот как молилась одна сестра: «Господи, благодарю Тебя за то, что Ты не оставил меня, такую ничтожную, недостойную, так часто согрешающую! Я — раба, ничего не стоящая, я — червь, прах. Нет во мне ничего, достойного Тебя. Я ничего не могу, не умею, нет у меня никаких даров и талантов. Благодарю Тебя, что Ты и такую, как я, терпишь еще на этой земле».

Прошло несколько недель, проведенных в такой молитве. Наконец слышавшие молитву верующие сказали ей: «Сестра, если твое раскаяние идет от сердца, если это не только на словах, не терзайся — Бог простил тебя!» Но женщина осталась при своем мнении: грех надо замаливать долго, в противном случае это свидетельствует о легкомысленном отношении к нему.

• Что вы думаете по поводу приведенного примера?
(Поделитесь своими мыслями.)

Человеку кажется, что он раскаивается, сокрушается о своем поведении, не достойном Спасителя, искупившего его Своей кровью, но на самом деле он попросту выражает высокомерие и гордыню. Он думает, что страдание за грех позволит Богу принять его, и

таким образом преуменьшает значение своего греха, святость Бога и жертву Христа на кресте, и более того — он превозносит себя.

Вы можете утверждать, что не занимаетесь самобичеванием, но проверьте себя:

- Как долго вы страдаете по поводу совершенного греха и терзаетесь из-за неправильного поступка?
- Чувствуете ли вы иногда, что Бог не может полностью простить вас, поскольку совершенный грех ужасен?
- Пытаетесь ли вы иногда загладить совершенный грех, возместить нанесенный урон, чтобы почувствовать, что Бог принимает вас?

Поставленные вопросы отражают формы самобичевания, которые не свидетельствуют об истинном покаянии. И если ваше сердце не производит «плода покаяния», то, вполне возможно, причина заключается в том, что вы занимаетесь самобичеванием.

- Как вы понимаете словосочетание «плод покаяния»? (Обсудите в группе.)

При истинном покаянии сердце сокрушенно и смиренно. Но если печаль заставляет уделять излишне большое внимание греху, значит, покаяние превратилось в самобичевание и мы дали место дьяволу, чтобы он использовал наш грех для шантажа, для обвинения нас в никчемности, в тщетности нашей веры. Если мы позволяем ему это делать, мы умаляем жертву Христа. Мудрые христиане советуют: *«После каждого взгляда, который вы обращаете на грех, обращайте десять взглядов на Христа»*. Это хороший совет для того, чтобы покаяние не превратилось в самобичевание, которое ведет к жизни, лишенной радости во Христе и наполненной ненужными страданиями.

Истинное покаяние — это процесс длиною в жизнь. По мере того как мы видим свой грех и осознаем ответственность за него, Господь творит в нас обновленное сердце, обращенное к Нему. Но поскольку покаяние, как и все в этом мире, может быть неподлинным, мы должны позволить Слову Божьему учить нас, чтобы не впасть в сети того, что только кажется раскаянием, но не приносит плода истинного покаяния.

II. ПОЧЕМУ ПОКАЯНИЕ ДОЛЖНО СТАТЬ ОБРАЗОМ ЖИЗНИ?

В Библии сказано: *«Признавайтесь друг перед другом в проступках...»* (Иак 5:16). С точки зрения окружающего мира, подобное признание — безумие. Дети скрывают свои проступки от родителей, школьники — от преподавателей, рабочие — от начальников... Мы все хотим выглядеть лучше. Нам, взрослым людям, нередко бывает стыдно признавать свои ошибки. Даже сама мысль о том, что кто-то может проникнуть в наши мысли и узнать их, приводит в ужас.

- Вспомните, как вы оценивали чьи-то поступки и слова, как объясняли свои поступки.
- Кто из вас готов хотя бы на один день стать совершенно «прозрачным» для окружающих? Почему это *так* трудно и *так* болезненно?
- Почему мы призваны Богом вести жизнь покаяния, честно признаваться перед Господом и друг перед другом в совершенных проступках?
- Почему мы, христиане, должны выделяться из общей массы людей?

В Рим 12:1-2 апостол Павел пишет: *«...представьте тела ваши в жертву живую, святую, благоугодную Богу, для разумного служения вашего; не сообразуйтесь с веком сим, но преобразуйтесь обновлением ума вашего, чтобы вам познавать, что (есть) воля Божия...»* Обновление ума... Достаточно ли для этого читать и изучать Библию? Почему так много христиан, которые хорошо знают Священное Писание, но поступают по плоти? Ведь для того чтобы что-то обновить, надо прежде всего увидеть, что именно мы хотим обновить и почему. Почему старое, прежнее нас не устраивает? В чем возникает проблема? — Надо «поставить диагноз», назвать вещи своими именами. Надо увидеть свой грех и признать его, а затем выяснить пути, по которым нам следует идти, как христианам, искупленным Христом, святым в Господе. Любое истинное обновление начинается с покаяния.

А. Отец Небесный желает простить нас

Дети часто испытывают страх перед наказанием и скрывают свои проступки от родителей. Нередко подобный страх бывает оправдан, потому что многие родители чрезмерно жестоки и несправедливы к своим детям. Мы — тоже дети нашего Небесного Отца, но Его любовь к нам настолько велика, что Он подверг наказанию не нас, а Сына Своего. Библия подтверждает это словами: *«...нет ныне никакого осуждения тем, которые во Христе Иисусе...»* (Рим 8:1). Бог приглашает нас познать глубины Его благодати, избавиться от страха перед Ним и Его святостью. Зная желание Бога простить нас, мы можем открыто признавать свой грех (1 Ин 1:9; Евр 4:16).

Б. Грех — реальная проблема нашей жизни

Некоторым христианам идея о покаянии кажется странной, поскольку она дает повод к мысли о том, что мы не такие уж настоящие, большие грешники. Обратите внимание на признание Давида, когда он говорит: *«Вот, я в беззаконии зачат, и во грехе родила меня мать моя»* (Пс 50:7)! Он не преследовал здесь цель дать богословское обоснование доктрины первородного греха. Скорее, перед

нами честное признание реальной проблемы, и нам было бы полезно принять сердцем это искреннее исповедание.

Покаяние — важная часть христианской жизни, поскольку проблема греха очень глубока и очевидна для каждого верующего. Даже после того как апостол Павел знал Господа в течение двадцати лет, он говорил о своей борьбе с грехом: *«Ибо не понимаю, что делаю; потому что не то делаю, что хочу, а что ненавижу, то делаю»* (Рим 7:15).

Если мы действительно хотим в своей жизни испытывать глубокое, продолжающееся обновление, то должны трезво признать наличие проблемы греха. *Грех — не отдельный инцидент. Скорее, это органичная цепь, уходящая в глубины нашего существа. Это мнения, верования, схемы поведения, укорененные в нашей отделенности от Бога.*

Служителям церкви необходимо показывать своим общинам пример жизни в покаянии и быть «главными кающимися». Общинам надо слышать, как служители открыто исповедуют грехи, не боясь за свою репутацию. Покаяние должно стать образом нашей жизни. Мы обязаны учить в церквях, в группах, что покаяние — это норма христианской жизни.

В. Бог верен обещанию совершать в нас Свой труд

Без правильного диагноза болезни мы не сможем вылечиться. Если мы не откроем перед Богом свой грех, Он не сможет совершать в нас Свой труд, и мы не получим избавления. Когда сердце Давида было сокрушено по поводу содеянного, Бог открыл ему знание истины. В Пс 31:2 Давид произносит: *«Блажен человек... в чьем духе нет лукавства!»* Бог избавил сердце от лукавства греха, и покаяние для Давида стало плодом Божьей работы.

Только при достаточно глубоком понимании проблемы греха нас могут воодушевить слова: *«Вот, Ты возлюбил истину в сердце, и внутрь меня явил мне мудрость»* (Пс 50:8). Знайте, что, несмотря на реальность проблемы, Бог действует, чтобы произвести внутри нас истину и мудрость. Минуты глубокого раскаяния — дело Бога, Который в это время творит истину в нашем внутреннем человеке и мудрость в нашем духе. Поэтому мы должны открывать сердца для Бога, чтобы Он мог свободно совершать внутри нас Свою работу. Мы нуждаемся в Его помощи.

Если вы искренне желаете ходить в истине, помолитесь, как это делал Давид: *«Испытай меня, Боже, и узнай сердце мое; испытай меня, и узнай помышления мои, и зри, не на опасном ли я пути, и направь меня на путь вечный»* (Пс 138:23-24).

- Давайте прямо сейчас проведем несколько минут в такой молитве!

Изменить сердце на самом деле не так-то просто, но только с сокрушенным сердцем человек сможет ходить в истине и мудрости.

III. БЛАГОСЛОВЕНИЯ ИСТИННОГО ПОКАЯНИЯ

В Пс 50 Давид просит Бога:

- *«...изгладь беззакония мои»* (ст. 3);
- *«...от греха моего очисти меня»* (ст. 4);
- *«Дай мне услышать радость...»* (ст. 10), *«Возврати мне радость...»* (ст. 14);
- *«Отврати лице Твое от грехов моих...»* (ст. 11);
- *«Сердце чистое сотвори во мне, Боже, и дух правый обнови внутри меня»* (ст. 12).

Мы можем быть уверены, что обетование благословения покаяния, которое Господь дал Давиду, относится и к нам, христианам. Во 2 Кор 1:20 сказано: *«Ибо все обетования Божии в Нем "да" и в Нем "аминь", — в славу Божию, чрез нас»*.

Бог не отвернется от сердца сокрушенного и смиренного. Можно иногда сомневаться в том, что Господь доволен нами, но Он никогда не оставит раскаивающегося человека, — наоборот, именно его Он приблизит к Себе.

Покаяние — путь к Богу, а близость Бога — это великая награда. Иисус Христос говорил, обращаясь к Лаодикийской церкви, что Он придет и будет вечерять с тем человеком, который покается. По мере того как покаяние становится образом жизни, мы входим в более глубокое общение с Богом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В этом уроке мы говорили о Давиде, царе Израиля. Положение царя не освобождало его от необходимости покаяния. Наоборот, находясь у власти, Давид должен был служить образцом для всего народа. Мудрые пасторы и основатели церквей своим примером учат общины покаянию. Они первыми обязаны признавать серьезность борьбы с грехом. Когда служители в церкви готовы исповедать свои грехи, вся община следует их примеру. И Бог благословит такую общину, приближая к Себе всех ее членов.

ВОПРОСЫ

- Что такое истинное покаяние?
- Какие опасности подстерегают сердце после того, как человек начинает видеть свой грех?
- Как можно установить, что покаяние превратилось в самобичевание?

- Какие благословения, которые получает человек вследствие покаяния, перечислены в Пс 50:1-2,7-17? (Выпишите ссылки на Священное Писание, где содержатся обетования или свидетельства того, что христиане могут быть уверены в получении благословений.)
- Чувствуете ли вы, что Бог не принимает вас, даже после раскаяния в грехе? Откуда у вас такое чувство?
- Считаете ли вы, что должны быть «главным кающимся» в своей церкви? Почему?

ЗАДАНИЕ

Прочитайте Приложение 9А — Воук С. «Место грешника». Кратко запишите, что особенно важное вы нашли лично для себя.

урок 9а

МЕСТО ГРЕШНИКА

Стэнли ВОУК

С пустыми руками к Тебе приходя,
к Кресту Твоему прилепляясь...

Самое трудное для человека — занять место грешника. Это настолько тяжело, что одни никогда на нем не оказываются, а другие, однажды побывав, не жаждут возвращаться на него снова, поскольку никто по природе своей не любит занимать его.

Тем не менее, если мы не окажемся на месте грешника, тогда не сможем по-настоящему познать Христа и вкусить сладость Божьей прощающей благодати. Избегая его, мы свидетельствуем, что не имеем греха, и обманываем самих себя.

Оказаться на месте грешника

Место грешника — это то место, где мы признаем свою греховность без всяких оправданий. Так, мы можем признать всего лишь один грех — зависть или гордыню; мы можем чувствовать обличение в чем-то не очень значительном, — но именно тогда мы встаем на место грешника, даже если в течение многих лет являемся христианами. Кроме одного конкретного греха, Бог может указать на более серьезные вещи, которые он влечет за собой, — и так до тех пор, пока мы не признаем греховность всей нашей природы.

Однажды человек признался, что украл веревку, и вернул ее. На следующий день он привел корову, которая была привязана этой веревкой и в краже которой он не хотел сознаваться... Поэтому, вставая на место грешника, мы должны сразу признать всю вину до конца.

Место грешника — это то место, на котором мы берем вину на себя. Мы перестаем оправдываться и говорить: «Я это делал неосознанно, здесь не отражается моя сущность». Но, преклонив колени, мы произносим: «Да, Господи, это был я! Именно такова моя истинная сущность...» Мы уже не ссылаемся на свои нервы, обстоятельства или других людей. Если кто-то указывает нам на вину или критикует нас, даже не по-доброму, мы не спорим и не оправдываемся,

пытаясь все объяснить. Мы просто признаемся, что, если бы нас лучше знали, то нашли бы гораздо больше поводов для критики. На месте грешника у нас появляются неисчерпаемые запасы времени и сил. Если бы в большинстве церквей верующие регулярно встречались на этом месте, насколько бы там изменилась жизнь!

На место грешника встал Давид, после того как Нафан обличил его. Он склонил голову и сказал: *«...согрешил я пред Господом. <...>»* (2 Цар 12:13). На нем стоял Иов и отвечал, обращаясь к Господу: *«Вот, я ничтожен...»* (Иов 39:34). А Исаия сокрушался: *«...горе мне! погиб я! <...>»* (Ис 6:5). На нем стоял мытарь и молил: *«...Боже! будь милостив ко мне грешнику!»* (Лк 18:13). Петр на этом месте припал к ногам Иисуса Христа, прося: *«...выйди от меня, Господи! потому что я человек грешный»* (Лк 5:8). А блудный сын исповедовался: *«...отче! я согрешил против неба и пред тобою...»* (Лк 15:21). Очень часто на месте грешника преклонял колени апостол Павел, и многие святые омывали это место своими слезами. Если мы не приходили на место грешника, значит, наш путь с Богом еще не начался.

Однажды дома по какому-то незначительному поводу была ущемлена моя гордость, и я лег спать с отягощенным сердцем. Мне приснился странный сон. Я оказался на неимоверной высоте, а далеко внизу стояли мои домашние и звали меня спуститься. Я не знал, как это сделать. И тут я увидел высокое дерево, простиравшее ветви вверх, словно приглашая меня взобраться на них и по ним спуститься на землю. Но мне было страшно, потому что в случае падения я мог испытать боль, и я продолжал стоять на месте — одинокий, надменный, мерзнущий.

Проснувшись, я понял, что дерево — это крест Иисуса Христа. Тогда я покаялся, вновь обретя мир и общение с семьей.

Да, мне было страшно, я боялся боли!.. Потому-то мы избегаем места грешника, что на нем можно причинить боль своей гордыне. И мы воюем, спорим, обвиняем других, оправдываем себя, — делаем все для того, чтобы только не занять место грешника... А там нас ожидает Бог, Он хочет простить и освободить нас от груза вины.

Попытки избежать места грешника

Часто мы избегаем места грешника потому, что боимся назвать грех грехом. Мы говорим о недостатках, неудачах, слабостях, провинностях, пристрастиях, отсутствии способностей, — о чем угодно, только не о грехе. Роза, названная по-другому, остается такой же прекрасной, и грех, как его ни называй, остается таким же неприглядным. Проблема состоит в том, что мы изобретаем свои собственные понятия, вместо того чтобы принимать Божьи. В Священном Писании грех — это все, что не удовлетворяет требованиям славы Божьей, все, что не достигает отметки морального совершенства

или идет против Божьей воли, все, что не соответствует критериям Божьей праведности — будь то побуждение, желание, инстинкт, мысль, привычка, взгляд, слово, дело, реакция на что-то или взаимоотношения. Совершенный по небрежности или по неведению, грех не меняет своей сущности, и называть его как-то иначе, говоря, что не нуждаешься в покаянии и прощении, — значит избегать места грешника.

Мы можем не признавать грех, потому что мы — занятые люди и у нас нет времени на такие мелочи. Нам нужно выполнять свои обязанности и воплощать в жизнь программы. Мы можем, подобно Нееману, заботиться о получении лавровых венков, скрывая в то же время свою проказу. Мы обращаемся к собраниям, возглавляем комитеты, возлагаем на себя обязанности, жертвуем деньги, — только бы не признать себя духовно прокаженными, нуждающимися в омовении и очищении. Мы подобны тем, кто, «как конь, бросающийся в сражение», не мог остановиться, чтобы покаяться и сказать: «что я сделал?» (Иер 8:6). Мы так заняты — слишком заняты для того, чтобы на секунду остановиться на месте грешника!

Можно попытаться избежать места грешника, приняв на себя роль «эксперта». Красочно излагая доктрины, мы становимся «специалистами» по Евангелию, обладающими тонким и изысканным богословским вкусом. Мы с удовольствием даем советы, но никогда их не принимаем. Подобно фарисеям, мы, держась в стороне от места грешника, создаем видимость присутствия на нем. Мы преисполнены знаниями, которые не оставляют простора сокрушенному и смиренному сердцу. Тем не менее Генри Мартин, выдающийся христианский деятель, записал в своем дневнике: «Я отказался от мысли когда-либо обличать другого человека, если только в то же время не испытываю особого смирения сердца!»

Мы можем избегать места грешника, выдвигая в качестве предлога для непокаяния безопасность во Христе. В таком случае мы уподобляемся ребенку, которого перед едой заставили вымыть руки, и он, садясь за стол, сделал потрясающий вывод: «Здорово, на этот раз я так отмыл руки, что их уже никогда не надо будет мыть!»

Вечная безопасность в Иисусе Христе — великая и основополагающая истина. По вере мы становимся детьми Божьими и гражданами Небес. Но тем не менее мы остаемся и всегда будем оставаться грешниками, постоянно нуждающимися в источнике «для омытия греха и нечистоты» (Зах 13:1). Благодать никогда не приведет нас к греху, но будет обличать за него. А грех, обнаруженный через такое обличение, вернет нас к благодати.

Можно избегать места грешника, неверно относясь к Христовой крови, утверждая, что она защищает нас, как кровь пасхального агнца. Однако жертва Христа на Голгофе была принесена за грех.

Она была *искупительной*, а не *предохраняющей*. Поэтому мы, грешники, нуждаемся в ней ради очищения, — не так, как если бы мы были праведными и нуждались только в предохранении от зла. Когда мы говорим, что кровь защищает нас, мы избегаем места грешника.

Один из студентов Чарльза Сперджена однажды читал ему проповедь на тему «Всеоружие Божье». Молодой человек с большим самомнением чрезвычайно драматизировал проповедь, представляя, как один за другим он надевает предметы всеоружия. Наконец, полностью «облачившись», он стал размахивать мечом Духа и победоносно кричать: «Ну и где сейчас дьявол?!» — на что Сперджен, слегка подавшись вперед, сказал: «Молодой человек, он — внутри всеоружия!»

Мы должны быть осторожны и не забывать о месте грешника, чтобы Сатана не проник в нас. Непостоянство наших сердец подобно мифическому Протею, изменяющему свой облик. И мы надеваем какую угодно маску, лишь бы скрыть свою сущность. Прибегая к высокому стилю речи и пользуясь хорошей репутацией в церкви, мы не более чем бедные грешники, ежедневно нуждающиеся в очищении кровью Иисуса Христа.

Благодать, обретаемая на месте грешника

Разве не странно, что место, которого мы, грешники, избегаем, — то самое, которое занял безгрешный Спаситель?! Конечно же, будучи Сыном Божьим, Иисус Христос мог сойти с креста. От Господа мы могли ожидать чудес, могущественных проповедей, даже воскресения, но никак не крещения в Иордане с мытарями или казни с разбойниками и ворами. Тем не менее Он пришел именно на место грешника, поскольку Его взор извечно был обращен на него.

На Голгофе, рядом с Христом, был распят разбойник, который в отличие от своего умирающего соседа, обвинявшего людей и злословившего Бога, признал перед Господом свою вину и обрел прощение. Мир и рай сошли на него, когда он встал на место грешника и встретил там Иисуса Христа. Это парадокс благодати. Тот, кто настаивает на своей правоте, будет объявлен неправым, а правым будет тот, кто признает свою неправоту. И праведность Божья дается только тому, кто стоит на месте грешника.

Здесь, и только здесь, место истинного мира, где мы оставляем заботы и борения и находим Бога. Здесь отдых для сердца и дверь в Небеса. Здесь мы оставляем все притворство и признаем, кто мы на самом деле. Здесь мы приходим к Иисусу Христу, чтобы очиститься Его драгоценной кровью. Здесь Святой Дух наполняет нас и мы обретаем святость. Здесь источники возрождения. Сюда вновь и вновь должна приходить вся Церковь. Это место истины, благодати и свободы... место грешника. Когда вы последний раз были на нем? Кстати, а где вы сейчас?..

урок 4

ОКАЗАНИЕ ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСКОЙ ПОМОЩИ

ЦЕЛЬ УРОКА

Объяснить учащимся, что такое душепопечительская помощь, и научить оказывать ее.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ УРОКА

- **Грех — причина всех проблем человека.**
- **Наставничество и помощь душепопечителя необходимы каждому человеку.**
- **Проблемы возникают тогда, когда истина воспринята только разумом и не завладела сердцем человека.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- **научиться видеть и понимать причины духовных проблем;**
- **уметь оказывать душепопечительскую помощь, используя библейские принципы;**
- **научиться внимательно слушать.**

РЕКОМЕНДАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Выполните задание в конце урока.

ВВЕДЕНИЕ

Определяя духовное состояние людей в вашей группе и церкви, необходимо учитывать одно важное соображение. Оно связано с главными препятствиями в жизни каждого человека.

Каковы самые распространенные причины духовных проблем? Что мешает людям жить в любви, вере и надежде? Как мы можем служить людям? Эти вопросы будут темой наших размышлений и обсуждений в данном уроке.

I. ОСВОБОЖДЕНИЕ ЛЮДЕЙ ОТ БРЕМЕНИ ГРЕХА

А. Служение Иисуса Христа

Служение Иисуса Христа состояло в том, чтобы освободить людей от бремени греха. Именно это Он сделал для нас!

«Приидите ко Мне, все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас; возьмите иго Мое на себя и научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем, и найдете покой душам вашим; ибо иго Мое благо, и бремя Мое легко» (Мф 11:28-32).

«Итак стойте в свободе, которую даровал нам Христос, и не подвергайтесь опять игу рабства» (Гал. 5:1).

Б. Служение, к которому мы призваны

Освободив от бремени греха, Иисус Христос дал нам служение помогать людям обретать свободу (2 Кор 5:4,16-20). Итак, мы призваны Господом приводить людей (верующих и неверующих) к Тому, Кто снимет их бремя, — к Иисусу Христу! Грех отделяет нас от Бога, поэтому каждый человек нуждается в том, чтобы кто-то помог ему освободиться от него. Это и есть служение душепопечительства.

«Мы, сильные, должны сносить немощи бессильных и не себе угождать» (Рим 15:1).

«Потому отныне мы никого не знаем по плоти; если же и знали Христа по плоти, то ныне уже не знаем. Итак, кто во Христе, тот новая тварь; древнее прошло, теперь все новое. Все же от Бога, Иисусом Христом примирившего нас с Собою и давшего нам служение примирения, потому что Бог во Христе примирил с Собою мир, не вменяя людям преступлений их, и дал нам слово примирения. Итак мы — посланники от имени Христова, и как бы Сам Бог увещевает чрез нас, от имени Христова просим: примиритесь с Богом» (2 Кор 5:16-20).

«Умоляем также вас, братия, вразумляйте бесчинных, утешайте малодушных, поддерживайте слабых, будьте долготерпеливы ко всем» (1 Фес 5:14).

Часто, когда люди обращаются к нам за помощью, мы сразу предлагаем им готовый рецепт, а надо сначала установить причину недуга.

II. ОСНОВАНИЕ И ПРОЯВЛЕНИЕ ДУХОВНЫХ ПРОБЛЕМ

Источник всех проблем как верующих, так и неверующих людей — грех. Без обращения к Богу невозможно разрешить вообще никакую проблему, а все то, что мы пытаемся делать до этого, — лишь «косметический ремонт». Нашим первым шагом должно быть решение проблемы греха в жизни неверующего человека, то есть принятие им спасения, и только после этого мы можем оказывать ему душепопечительскую помощь. В случае с верующим человеком

нужда в спасении удовлетворена, но остается проблема греха, и поэтому необходимо найти те области в его жизни, в которых еще остается место для греха.

Подход к душепопечительству состоит из двух этапов — сначала надо разобраться, в чем человек сведущ, а в чем нет, и помочь ему обрести понимание, а затем узнать, почему он не может применить на практике то, что понял, и помочь справиться с этим. О важности понимания и исполнения говорит Священное Писание: *«...кто вникнет в закон совершенный, закон свободы, и пребудет в нем, тот, будучи не слушателем забывчивым, но исполнителем дела, блажен будет в своем действовании»* (Иак 1:25)

А. «Не понимаю»

Человек не понимает библейскую истину.

- Человек понимает истину как таковую, но не может применить ее в повседневной жизни. Он не знает, как сделать что-то, хотя видит в этом необходимость. Он не уверен, что и как именно надо делать (например, благовествовать, проводить время с Богом в Слове и молитве, и т.п.).
- Человек не уверен в своих силах, не знает, как он может участвовать в служении людям.

Все это происходит от дефицита наставничества в церкви. Наставничество и помощь душепопечителя необходимы каждому из нас, в этом нуждаются все верующие. Мы постоянно попадаем в ситуации, когда не видим и не понимаем, как применить истину Библии. Нам необходим человек, который знает путь и сможет указать его.

Б. «Хочу, но не могу». — «Почему?»

Проблемы, перечисленные ниже, возникают тогда, когда истина воспринята только разумом и не завладела сердцем человека. Такое может происходить со всеми, независимо от того, сколько лет человек находится в церкви и считает себя верующим.

- Человек легко увлекается. Он хочет быть послушным Богу, но забывает делать то, что должен. В суете окружающего мира он оставляет свои новые ценности и увлекается другими вещами.
- Человек понимает истину, но по большому счету не верит в нее, не живет ею.
- Человек позволил любви к миру победить себя и стал рабом греха.
- Человек разочарован и сдался. Он разочаровался в Боге или в других христианах и затаил на них обиду. Его удерживает только страх. Ему не хватает мотивации.

Если человек утратил побудительные мотивы, постарайтесь узнать почему. Причина обычно заключается в одной или нескольких проблемах, перечисленных выше.

III. БИБЛЕЙСКИЕ ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОПОМОЩИ

Каждый человек в вашей группе или церкви сталкивается с подобными проблемами. Мало кто способен преодолеть их самостоятельно. Если в нужное время люди не получат должной поддержки, их духовная жизнь может зайти в тупик. На вас лежит ответственность оказать им необходимую помощь в нужное время. Священное Писание подтверждает мысль о том, что учения и проповеди недостаточно. Лишь очень немногие проблемы могут быть преодолены одним наставлением в вере. Библия говорит о чрезвычайно важных служениях в Церкви, таких, как:

- вразумление, утешение, поддержка (1 Фес 5:14);
- обличение, запрещение (2 Тим 4:2; Тит 1:9);
- обращение от ложного пути (Иак 5:19-20);
- увещание и назидание друг друга (1 Фес 5:11);
- поощрение друг друга к любви и добрым делам (Евр 10:24);
- укрепление (Евр 12:12);
- убеждение и умоление (1 Фес 2:11-12);
- исправление, ношение бремен друг друга (Гал 6:1-2);
- снисхождение друг ко другу любовью (Еф 4:2);
- взаимное прощение (Кол 3:13);
- молитва друг за друга (Еф 6:18; Иак 5:16; 1 Ин 5:16);
- признание друг перед другом в проступках (Иак 5:16);
- служение друг другу любовью (Гал 5:13);
- принятие друг друга (Рим 15:7);
- почтение друг к другу (Рим 12:10);
- делание добра (Гал 6:10).

Странная вещь: перечень этих служений постоянно встречается в христианских книгах, мы слышим об этом во время проповедей, на занятиях в группах, на встречах и конференциях. Почему же дело не идет дальше слышания? Может быть, мы не понимаем, где можно реализовать все это, или не хотим тратить силы и время на других, «чужих» людей, — ведь нам и на свою семью не всегда их хватает?

Обсудите в группах:

- Что вы думаете по поводу поставленных выше вопросов?
- Попробуйте применить свой ответ к человеку, с которым у вас на данный момент сложились непростые отношения, возникло недопонимание. Напишите его имя, укажите 2—3 ссылки на Библию из приведенного списка и конкретные шаги, которые вы предпримите. (Поделитесь своим решением с другим членом группы.)

Если человек всем сердцем стремится следовать за Христом, то он с радостью примет вашу помощь, а оказание ее полезно для вас

самих. Действительно, и наставляемый, и наставник нуждаются друг в друге. Во-первых, наставляя человека, вы растете сами, а во-вторых, то, что вы не видите в себе, хорошо замечают другие и могут указать вам на это.

IV. ЧТО ПОМОГАЕТ ВЫСТОЯТЬ?

Трудно человеку одному, трудно ему и среди людей, если им нет до него никакого дела. Нам очень нужны любовь наших братьев и сестер по вере и их вера в нас, их желание разделить с нами и радость, и боль. Апостол Павел пишет в Гал 5:6: *«Ибо во Христе Иисусе не имеет силы ни обрезание, ни необрезание, но вера, действующая любовью»*.

Человеку нужны братья и сестры во Христе:

- которые были бы братолюбивы к нему (Рим 12:10);
- которые молились бы за него и вместе с ним;
- помогающие ему чувствовать ответственность перед Богом;
- помогающие следить за состоянием его сердца;
- готовые на все, чтобы помочь ему преодолеть трудности и способствовать его духовному росту.

Почему же человек не может обрести всего этого в церкви? Что мешает нам жить в любви, вере и надежде? Где мы можем раскрыться, попросить совета, помощи, поделиться горем и радостью? Наиболее вероятно, что это возможно в группе, среди хорошо знакомых людей. Поэтому так велико значение групп в жизни церкви.

Трудно молиться за нужды тридцати, пятидесяти и более человек, но совсем не сложно молиться о трех-пяти семьях или членах группы. Почти невозможно открыть свои нужды перед церковью, но поделиться с друзьями, братьями и сестрами в группе представляется вполне реальным делом. Нам бывает трудно и даже страшно довериться другим людям, ведь часто наша надежда на поддержку оказывалась напрасной и мы жалели о своей откровенности. Возможно, по этой причине многие замыкаются и отдаляются друг от друга. Для нашего времени очень характерно, когда каждый уходит в свою комнату и закрывает за собою дверь. Такой образ поведения и мышления необходимо преодолеть и разрушить. Но для этого люди должны почувствовать себя в безопасности, не бояться, что их осудят или неправильно поймут.

Как же изменить ситуацию? Лидеры церкви должны воспитывать людей, показывать личный пример, делиться своими трудностями и тем, как они разрешают их в Боге, просить молитвенной помощи у членов группы или церкви. Искренность порождает искренность, на оказанное доверие всегда хочется ответить доверием, — и это нормально.

V. ПРИНЦИПЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСКОЙ ПОМОЩИ

Мы не раз на семинарах говорили о душепопечительстве, но давайте повторим, что мы, наставники и лидеры, можем и должны предложить людям.

- Прежде всего, будьте готовы отнестись к словам человека, к его проблемам серьезно. Помните, что для человека это очень важно!
- Наша задача — понять человека, а не осудить его.
- Внимательно выслушайте человека, позволив ему высказать все, что у него накопилось, наболело. (Не давайте поспешных советов!) Вникайте в его слова, а не думайте о своем.
- Перескажите все, чем человек поделился с вами, и спросите у него, так ли вы его поняли, точно ли прониклись его переживаниями.
- Если необходимо, задайте человеку дополнительные вопросы, чтобы прояснить до конца ситуацию и оценить его реакцию.
- Спросите человека, как он сам относится к сложившейся ситуации и что собирается делать?
- Помогите человеку увидеть его роль в сложившейся ситуации, чтобы он мог исповедать свою вину перед Богом, если он осознает ее. Напомните ему 1 Ин 1:9 и Иер 33:3, ободряя тем, что Бог никого не оставляет.
- Помогите человеку довериться Богу, Который не оставит его в трудных жизненных обстоятельствах.
- Помолитесь вместе с человеком и передайте его проблему в руки Господа.
- Просите Божьего откровения, водительства и присутствия в жизни человека.

Если вы исполните хотя бы это, вы сделаете для человека очень многое.

ЗАДАНИЕ

Практическое применение

Один человек (лучше преподаватель) делится с группой своей проблемой. Задача группы — оказать ему первую душепопечительскую помощь, используя рекомендации, приведенные в разделе V.

В конце практического занятия обсудите, что было сделано правильно, на что следует обратить внимание и что необходимо улучшить.

НАСТАВНИЧЕСТВО
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

урок 5

ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЧИСЛЕННОГО СОСТАВА ГРУППЫ

ЦЕЛЬ УРОКА

Помочь учащимся увидеть, насколько эффективность наставничества зависит от численного состава группы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- **уметь оценивать глубину процесса наставничества в каждом конкретном случае;**
- **научиться ставить реальные и конкретные цели.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Попросите учащихся на основе собственного опыта поделиться тем, что оказалось для них наиболее эффективным в наставничестве и приобретении учеников.

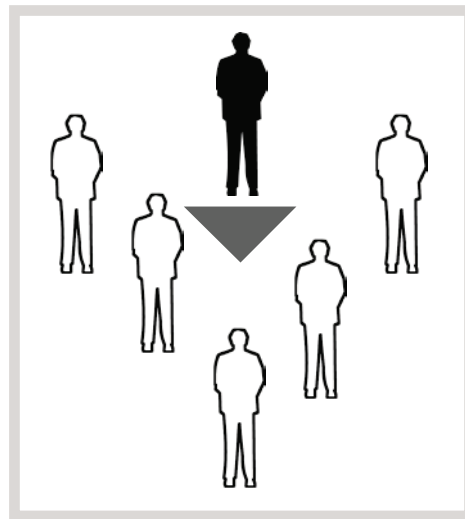
Убедитесь, что учащиеся поняли задание урока.

ВВЕДЕНИЕ

Жизнь в любви, вере и надежде возможна только при наличии внутренних, духовных изменений, через обновление сердца. Такие изменения внешне проявляются в новом образе поведения. А чтобы они произошли, необходимо усвоить новые истины и приобрести новые навыки и умения. В то же время для решения проблем требуется сильная духовная поддержка со стороны. Итак, наставничество включает в себя три наиболее важные функции: 1) передачу жизненно важных истин; 2) выработку необходимых навыков; 3) предоставление духовной поддержки.

Как численный состав группы влияет на эффективность наставничества?

I. БОЛЬШИЕ ГРУППЫ



Примеры:
- Нагорная проповедь Иисуса Христа (Мф 5—7);
- проповедь апостола Петра иудеям в день Пятидесятницы (Деян 2).

Обстоятельства:
- богослужение;
- воскресная школа;
- группа по изучению Библии;
- семинар.

Численный состав:
- 10—15 человек и более.

Стиль:
- в основном проповедь или чтение лекции лидером.

Цель:
- передача истин, важных для большинства собравшихся людей.

Общение:
- в основном одностороннее — от лидера к слушателям.

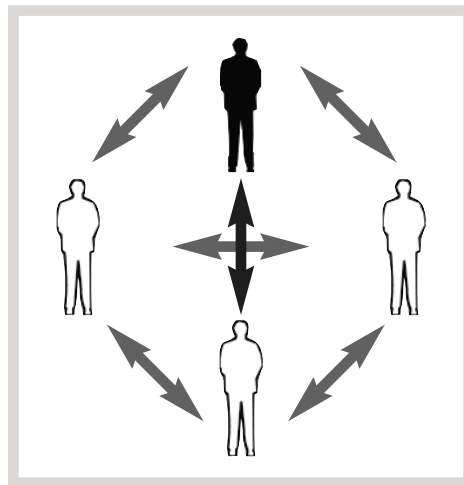
Служитель:
- лидер, самостоятельно проводящий служение.

Преимущества:
- несколько лидеров могут обучать много людей.

Недостатки:
- мало кто, помимо лидера, имеет возможность использовать и развивать дары служения;
- малоэффективность при подготовке будущих лидеров (пока не будут найдены другие средства подготовки лидеров, может возникнуть проблема роста численного состава группы);
- для качественного проведения занятий необходимы одаренные проповедники/учителя (часто бывает трудно найти достаточное количество таких людей);
- лидер не может обладать всеми дарами, необходимыми для удовлетворения духовных нужд группы;
- маловероятность взаимоотдачи (поэтому трудно оценить, какое количество информации понято и усвоено);
- дефицит понимания духовных нужд и предоставления необходимой людям поддержки (поэтому вряд ли кто-то станет на практике применять услышанное);

- у большинства слушателей возникает тенденция к пассивности;
- никто не помогает лидеру нести служение;
- если такая форма служения — основная, большинство людей не будут достигать духовной зрелости (лидеры часто перегружены из-за отсутствия помощников).

II. МАЛЫЕ ГРУППЫ



Пример:
- Беседа Иисуса Христа с учениками во время вечери в горнице и Его проповедь (Ин 13—16).

Обстоятельства:
- клеточная группа;
- группа воскресной школы;
- группа по изучению Библии;
- молитвенная группа;
- группа домашней церкви.

Численный состав:
- менее 10—15 человек.

Стиль:
- побуждение к участию в служении (цель лидера — служить катализатором, побуждающим членов группы к служению друг другу; преподавание — лишь одна из форм служения).

Цели:
- передача важных истин;
- выработка необходимых навыков;
- предоставление духовной поддержки.

Общение:
- разностороннее.

Служители:
- все члены группы.

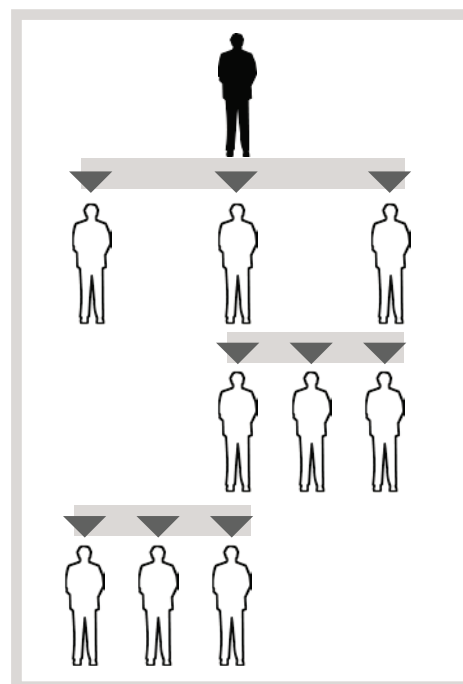
Преимущества:
- для руководства группой могут привлекаться лидеры, не имеющие специального образования;
- общее участие (каждый член группы имеет возможность использовать и развивать дары служения);
- члены группы, обладающие даром преподавания или другими лидерскими дарами, легче выявляются и избираются для подготовки, что облегчает задачу умножения служителей;

- больше возможности для взаимоотдачи и оценки того, насколько усвоен материал;
- легче учитывать реальные нужды членов группы в обучении и подготовке;
- больше возможности для понимания духовных нужд и предоставления людям необходимой поддержки (поэтому есть перспектива, что люди на практике применят услышанное).

Недостаток:

- для множества малых групп требуется много лидеров (правда, это не так ощутимо, когда малые группы занимаются подготовкой новых лидеров).

III. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО



Пример:

- Беседы Иисуса Христа с Никодимом (Ин 3) и с самаритянкой (Ин 4).

Обстоятельства:

- индивидуальная встреча лидера или наставника с человеком.

Численный состав:

- 2 человека.

Стиль:

- наставничество.

Цели:

- передача важных истин;
- выработка необходимых навыков;
- предоставление духовной поддержки.

Общение:

- двустороннее (диалог наставника с учеником).

Служитель:

- в основном наставник (хотя одной из целей наставника должно быть обучение и вовлечение ученика в служение другим).

Преимущества:

- часто индивидуальная беседа бывает единственным средством узнать происходящее в душе человека (многие новообращенные покидают церкви из-за отсутствия внимания и искреннего, неподдельного интереса к себе);

- максимум возможностей для предоставления человеку необходимой поддержки;
- обучение и подготовка могут быть нацелены непосредственно на конкретные нужды человека;
- максимум возможностей для взаимоотдачи и оценки того, насколько понят и усвоен материал;
- максимум возможностей для оказания помощи человеку в практическом применении изученного и участии в служении другим;
- лидер может легко определить людей, имеющих потенциал для служения, и подготовить их (это ведет к умножению служения);
- превосходно развиваются навыки преподавания;
- подготовка наставников становится необходимым условием для умножения числа служителей и расширения служения.

Недостаток: лидер может проводить индивидуальное служение с немногими людьми.

ВОПРОСЫ

- Какие формы наставничества наиболее удобны для вас? Почему? Что вы хотите достичь, используя их?
- Какие формы вам неудобно использовать? Почему?

ЗАДАНИЕ

- Опишите, как анализ руководства группой помогает вам осознанно и целенаправленно оказывать душепопечительскую помощь людям и заниматься наставничеством.
- Продолжайте проводить анализ своего руководства группой и поделитесь результатами исследований на следующем семинаре.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Библия ясно передает нам повеление Иисуса Христа: *«идите, научите все народы»* (Мф 28:19). Каждый служитель церкви знает, что мы должны идти свидетельствовать о Христе, приводить к Нему людей, чтобы они становились учениками Господа. Мы верим, что наилучший способ сделать это — основывать новые церкви. Именно в церкви, в общении с народом Божьим, человек получает все необходимое для духовного роста.

Данный учебный материал дает видение и библейское основание для служения по основанию новых церквей. Он дает также знания и навыки практического служения, чтобы видение стало реальностью. Это не просто очередная учебная программа. Прежде всего, это практический инструмент в руках основателя церкви. Одновременно с обучением, по мере выполнения заданий, происходит процесс основания церкви.

Итак, этот материал написан для основателей новых церквей. Было бы ошибкой считать, что эти пособия являются своего рода заменой курсу обучения в Библейском колледже. Это не теоретический курс, содержащий абстрактный материал, который можно вписать в рамки экзаменов или тестов. Этот курс для «делателей», для тех, кто услышал Великий Призыв Бога и посвятил себя этому служению.

I. ОСНОВАНИЯ

Прежде чем практически начинать служение по основанию новых церквей, необходимо рассмотреть несколько важных вопросов. Можно сказать, что это основополагающие вопросы для вашего будущего служения.

А. Божий призыв

Как вы думаете – кто основал Церковь? Сам Господь! Иисус Христос основывает Свою Церковь (Мф 16:18), и именно Он избирает верных учеников, чтобы они сегодня выполняли великую задачу – Его поручение. Однако не всякий верующий призван Богом на служение по основанию новых церквей. Есть ли у вас уверенность в том, что Бог призывает вас быть основателем церквей? Как вы можете удостовериться в этом? В Деяниях Апостолов, 13 главе, мы находим руководство, которое, надеемся, поможет вам ответить на этот вопрос.

Во-первых, во 2 стихе мы можем прочитать о том, что Павел и Варнава (вместе с другими) *«служили Господу»*. Они были активными служителями в *«тамошней»* церкви Антиохии.

- Если вы не несете никакого служения в своей поместной церкви и не знаете, что такое церковь, как она живет, то почему вы думаете, что сможете начать то, о чем знаете очень мало или не знаете совсем? Если вы не проявляли активности в своей церкви, начните работать в ней. Начав служить Господу и пробовать свои силы в различных видах служения, вы начнете понимать свои духовные дары и увидите, как Бог желает работать через вас и использовать вас для Своей славы.

Во-вторых, в то время как Павел и Варнава служили Господу, они также *«постились»*. Время, которое человек проводит в молитве и посте, жизненно необходимо для того, чтобы понять и познать Божий призыв в своей жизни.

- Если мы ищем Божьей воли и Его водительства, нам необходимо пребывать в молитве и посте.

В-третьих, мы видим, что хотя Павел и Варнава *«были посланы Духом Святым»* (ст.4), именно поместная церковь активно содействовала началу их миссионерского служения. В 3 стихе мы читаем, как *«совершивши пост и молитву»* церковь благословила их и отпустила на служение. Павел и Варнава оставались в церкви Антиохии целый год, где *«собирались в церкви и учили»* молодых христиан (Деян 11:26). Только после того как члены церкви увидели, каким образом Господь использовал Павла и Варнаву на протяжении этого времени, они смогли принять и одобрить это новое служение – основание новых церквей.

- Поговорите о своем желании и призвании со своим пастором и с другими, кого беспокоит судьба погибающих людей. Согласны ли они с тем, что Господь призывает вас быть основателем новых церквей? Подтверждает ли ваше служение (в прошлом или настоящем) их уверенность в том, что Бог действительно посылает вас на служение по основанию новой церкви?

Подтверждение и уверенность в Божьем призыве на служение можно получить разными путями: через то, какое служение Господь вам поручал в прошлом, через Слово Божие, посредством поста и молитвы, через других духовно зрелых верующих в вашей церкви. Только после того как вы получили конкретное подтверждение от Бога, что Он призывает вас приступать к основанию новой церкви, следует начинать это служение!

Б. Молитвенная поддержка

Наверное, **самым важным аспектом** служения основания церквей является **молитва.** Основывать новые церкви там, где их еще нет, на «вражеской» территории, практически полностью принадлежащей Сатане, опасно. Это может повлечь за собой большие скорби и трудности, Сатана будет стремиться разрушить жизнь и служение самого основателя новой церкви (1Пет 5:8). Битва за сердца и умы неверующих людей будет нелегкой и потребует всех сил. Есть только один способ одержать победу – постоянная усиленная заступническая молитва. У вас ***должна быть*** такая группа людей, которая будет постоянно молиться за вас и за вашу семью!

- Начните просить Бога, чтобы Он подготовил и побудил к усиленной молитве «воинов молитвы», защищающих ваше служение. Это могут быть люди из вашей церкви или члены вашей семьи, христиане из других цер-

квей – все те, кто знает вас и ваше служение, кто хочет поддержать и защитить вас и через молитву участвовать с вами в служении основания церквей. Это необходимо для вас, и это прекрасно, когда у вас есть молитвенная защита, но и вы, со своей стороны, должны помнить о них и поддерживать с ними связь. Помните, вы должны регулярно сообщать им свои молитвенные нужды, и не забывайте благодарить их за это служение. Для этой цели вы можете использовать различного рода способы: телефонные переговоры, электронную почту, письма...

Если нет группы людей, которые постоянно молятся о вас, вы не готовы к тому, чтобы начать служение по основанию церквей!

В. Поддержка поместной церкви

Образец для служения основания церквей, который мы находим в 13 главе книги Деяний Апостолов, показывает, что значит быть призванным Духом Святым (т.е. получить Божий призыв) и быть посланным на служение поместной церковью. Основатель церкви – это не просто человек, самостоятельно решившийся нести подобное служение, скорее это расширение служения поместной церкви, которая стремится донести Благую весть «до края земли» (Деян 1:8). Поместная церковь должна смотреть на основание новых церквей как на дело, порученное ей, это – ее ответственность!

Поместная церковь должна поддерживать основателей церквей как молитвенно, так и финансово. Это помогает дать правильное направление служению и обеспечить четкую систему отчетности миссионеров – основателей церквей. Другие миссии и христианские организации могут включиться в поддержку служения, обучая основателей, помогая в формировании стратегии служения и в других вопросах. Но **служение основания церквей и ответственность за него лежит только на поместной церкви!**

- Если вы хотите заниматься основанием новых церквей, прежде всего вы должны обрести единомышленников в церкви. Говорите об этом со служителями вашей церкви, делитесь с ними в*и*дением служения по основанию церквей, обдумывайте, что реально может сделать для этого ваша церковь. Просите сначала молитвенной поддержки, а когда у вас будет собираться группа — и поддержки служения. Поддерживайте тесный контакт со своей церковью, с братьями – служителями, с теми, кто поддерживает вас в молитве. Рассказывайте им о своем служении, о радостях и неудачах, просите совета и помощи. Будьте едины.

Г. Команда основателей

Новый Завет дает нам образец служения, которое осуществлялось командами людей. Часто эти команды состояли из двух человек. Подумайте об этих примерах, описанных в книге Деяний Апостолов: Иоанн и Петр, Павел и Варнава, Тимофей и Ераст, Павел и Сила, Варнава и Марк. Иисус также посылал учеников в команде по двое, когда они только начинали свое первое служение — благовестие (Лк 10). Точно так же служение по основанию новых церквей наиболее эффективно, когда совершается не одним человеком, но группой.

- Прежде чем вы начнете процесс основания новой церкви, попросите Бога послать вам хотя бы еще одного человека, которого Господь также призвал присоединиться к этому служению. Если вы имеете семью, просите Господа показать вам другую семью, где и жена и муж помогут вам нести бремя служения по основанию новой церкви там, где еще нет ни одной церкви. Даже если вы имеете сильное желание самостоятельно начать основание новой церкви, есть много важных причин, по которым лучше начинать это служение с командой. Основание новых церквей – это очень нелегкое служение. Вы будете нуждаться в «Павле» или «Варнаве», которые будут для вас поддержкой, ободрением и помогут вам сохранять контроль и отчетность в служении.

Эти четыре момента (Божий призыв, молитвенная поддержка, поддержка поместной церкви и команда) являются своего рода составляющими служения основания церквей. Если они в наличии, служение приносит обильный плод. Прежде чем приступить к основанию новой церкви, убедитесь, что в вашем случае все эти четыре составляющие присутствуют.

II. ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ МИССИОНЕРОВ – ОСНОВАТЕЛЕЙ НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ

А. Необходимость подготовки

Основание новой церкви не происходит внезапно или случайно. Для этого процесса необходима духовная подготовка, развитие определенных навыков служения, а также четкое понимание цели, функций и разнообразных видов служения церкви. Библия говорит обо всем, что необходимо, чтобы начать основание новой церкви. В ней мы находим руководство, примеры, которые помогают понять это служение.

Данный учебный материал объединяет в себе принципы и наставления Библии, которые применимы конкретно в служении основания церквей. Последовательное и систематичное расположение тем дает возможность проверять и оценивать различные аспекты вашего служения по основанию церкви. Вместе с Библией этот материал поможет вам определить, что необходимо для начала основания новой церкви.

Но самое главное — этот материал будет вашим «инструментом» для передачи другим знаний и опыта, которые получили вы сами. Иными словами, вы сами сможете в будущем передать другим навыки и свой личный опыт служения по основанию новых церквей. То есть вы, пройдя по этому пути, сможете повести за собой и других.

Б. Роль наставничества

Евангелие показывает нам прекрасную модель наставничества. Иисус подготовил к служению двенадцать учеников. Он проводил с ними много времени, жил одной жизнью с ними. Они вместе ели, беседовали, учились и вместе разбирали разные вопросы. По мере того как Иисус учил их, они в

своей жизни, на своем опыте практически испытывали реальность этого учения. Они видели это в Его служении, а потом смогли увидеть и в своем собственном служении.

Подобным образом и данный материал был составлен с тем, чтобы весь процесс обучения проходил через взаимоотношения «наставник — наставляемый». Предполагается, что наставник будет передавать весь материал учащимся в процессе общения: через беседы, дискуссии, обсуждение в группах, решение реальных вопросов и проблем. Одним из важных моментов обучения является оценка того, насколько успешно учащийся может применить на практике полученные им знания. Для этого сам преподаватель-наставник должен основать новую церковь или иметь личный опыт в различных областях церковного служения, имеющих отношение к основанию новых церквей.

Наставник – это не просто учитель, он идет по пути основания церкви вмете с учащимися. Вместе они встречают трудности и проблемы, ищут ответы на вопросы, вместе радуются образованию новой церкви. Наставник может сам определить, до какой степени он может быть вовлечен в служение своего подопечного. Но он должен участвовать в жизни учащегося и регулярно встречаться с ним. Это могут быть индивидуальные встречи, письма, общение по телефону.

- Если вы преподаватель этого курса, вы должны быть наставником! Иисус знал, что Его ученикам нужно многому научиться, и Он избрал наилучший способ для этого – отношения наставничества. Преподаватели – наставники должны следовать примеру Христа и поступать как Он. Вы должны стремиться в своей жизни поступать «по Духу», прежде всего самим быть истинными учениками Христа. Без этого невозможно быть духовным наставником, а ваша задача — передать не букву, а дух служения!

B. Методы обучения

Данный материал был составлен, чтобы весь процесс обучения проходил через взаимоотношения наставничества, и это накладывает определенные ограничения. Это сделано специально! Этот материал не предназначен для преподавания в традиционном виде, когда учитель стоит перед классом учеников и читает им лекции. Один преподаватель может читать лекцию сколь угодно большому числу людей. Мы принципиально избрали другой метод обучения, когда преподаватели – наставники работают с небольшим числом учащихся (12—16 человек). Иначе они не смогут быть для них наставниками. Но это также означает, что для подготовки большого числа основателей церквей требуется много преподавателей-наставников.

- Для обучения могут быть использованы разные методы, но цель остается прежней: учащиеся должны понять информацию, полученную на занятии, и пережить ее — пропустить через себя, через свой опыт, усвоить ее, сделать своей. А для этого недостаточно просто прочитать материал уроков. Наставник призван помочь учащимся понять и принципы, о которых идет речь в уроке, и пути практического применения этих принципов в их повседневной жизни и служении. Преимущество небольших

групп заключается в том, что учащиеся могут многому научиться друг у друга, на своих и чужих ошибках, размышляя над вопросами, которые возникают у других учащихся, и стараясь помочь найти правильное решение разных проблем. Это увеличивает их личный опыт и помогает обрести уверенность.

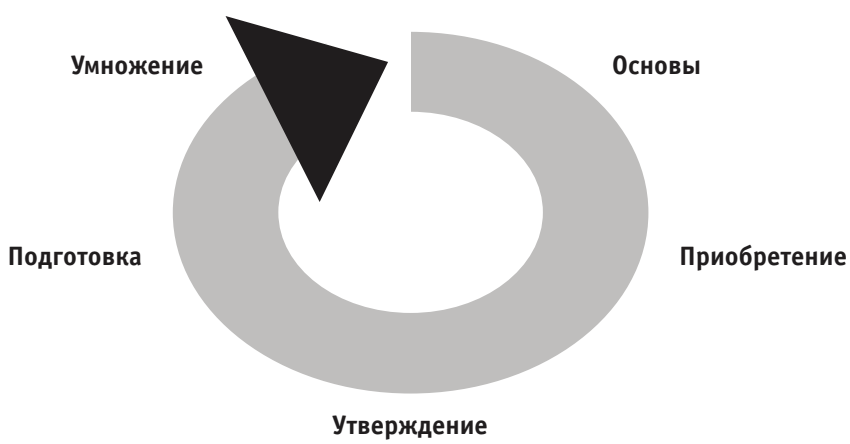
Если этот курс будет изучаться не на семинарах, может быть предложен следующий подход: учащиеся самостоятельно читают материал уроков перед встречей с наставником. В этом случае они могут обсуждать материал и те вопросы, которые возникли у них при чтении урока. В зависимости от того, сколько учеников у наставника, он может собрать их в группу или заниматься индивидуально с каждым.

Наставник должен всегда помнить о том, что люди важнее программы, а нужды и насущные вопросы учащихся важнее того, что они пройдут весь урок в запланированное время. Если у учеников возникают серьезные вопросы или проблемы, и даже если они не соотносятся с темой урока, значительно важнее отложить урок и рассмотреть эти жизненные, реальные вопросы, с которыми сталкиваются ученики.

III. ПУТЕВОДИТЕЛЬ

A. Цикл основания церквей

В процессе основания новой церкви существует определенный порядок. Служение начинается с того, что мы закладываем основы, затем мы находим неверующих и приводим их ко Христу, занимаемся наставлением новообращенных, готовим будущих лидеров. Заканчивается этот процесс тем, что созданная церковь умножается – воспроизводит себя в дочерних церквях. Можно представить это как циклический процесс, так как основание дочерних церквей происходит по тем же этапам, что и основание материнской церкви: закладываются основы, затем находят неверующих и приглашают их в группы и так далее. Это хорошо видно на рисунке:



На каждой ступени представленного процесса совершаются определенные действия, а для этого необходимы соответствующие навыки служения. Этот курс сопровождает вас по всему циклу, давая необходимые знания и помогая получить нужные навыки. Так, первые уроки помогут вам правильно подготовиться к основанию церкви, то есть «заложить основы»; следующие уроки будут направлены главным образом на то, чтобы помочь вам благовествовать и приводить людей ко Христу. Далее идут уроки, которые помогут вам подготовить новых лидеров групп и служителей церкви, и, наконец, – умножить группы и объединить их в одну церковь, чтобы эта церковь стала материнской для еще многих новых церквей.

Б. Организация курса и требования

Курс разделен на три уровня, каждому уровню соответствует определенная книга Учебного пособия. Каждая книга состоит из нескольких частей:

Уровень один – Книга 1 — **Основы** (части I—IV)
Уровень два – Книга 2 — **Приобретение и Утверждение** (части V—VII)
Уровень три – Книга 3 — **Подготовка и Умножение** (части VIII—IX)

Материал каждого из трех уровней точно соответствует фазам цикла основания церквей и предъявляет определенные требования, которые должны быть выполнены. Это – конкретные действия, которые способствуют вырабатыванию навыков служения по основанию церквей и сами являются практическим служением. Они помогают учащимся практически применять полученные знания в их жизни. Выполнение этих требований совершенно необходимо для того, чтобы начать основание новой церкви, совершать это служение и иметь возможность объективно оценить развитие этого процесса. Человек, не выполнивший все задания в срок, может быть снят с обучения до набора следующей группы, с которой он, выполнив задания, сможет продолжать обучение дальше.

В. Временная протяженность курса

Этот материал был разработан таким образом, чтобы дать как можно больше свободы преподавателям-наставникам. Это касается как числа учащихся, так и расписания занятий. Вы можете пройти уроки одной части и затем заниматься практическим служением до следующей встречи. Или, если это предпочтительнее для вас, можно пройти уроки нескольких частей, но с обязательным условием, что будет достаточно времени между семинарами для практического применения полученных знаний.

Ниже приведен план изучения курса, который предполагает, что весь материал будет изучаться по частям. Каждая часть занимает три дня – в общей сложности 20 часов. Между встречами (или семинарами) предусмотрен перерыв (не менее 3 недель), предназначенный для выполнения заданий. По завершении каждого уровня предусматривается более длительный перерыв для практического служения.

В конце обучения запланирована итоговая встреча (по предложенному графику — в мае) – для обсуждения результатов, ободрения и планирования дальнейшего служения; обучение на ней не проводится.

Mission Eurasia
Moldova, Chisinau, str. Carierei 36/1, MD – 2051
Tel.: +37360339068
E-mail: info@missioneurasiafield.org
missioneurasiafield.org
missioneurasia.org

Printed in Moldova

Как зарождается новая церковь? Что способствует этому удивительному и таинственному явлению? Что помогает новой церкви утвердиться в нашей жизни, чтобы расти дальше и набираться духовных сил?

Эта книга – результат многолетнего труда миссионеров из разных стран региона Евразии.

В ваших руках описание пути, основанного на Библии и многократно проверенного на практике. Если вы чувствуете в себе Божье призвание – принять участие в процессе основания новых церквей, способных, в свою очередь, дать жизнь новым церквям, – это книга для вас.

MISSION
EURASIA
Train to lead. Equip to serve.