книга 1

ОСНОВАНИЕ НОВЫХ церквей

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

ОСНОВАНИЕ **НОВЫХ** *церквей*

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

книга **1**

MISSION EURASIA

Train to lead. Equip to serve.

«Миссия Евразия»
Кишинев, 2025

Основание новых церквей. Учебное пособие.
Книга 1. Под редакцией П. Токарчука, А. Мелешко и
К. Тетерятникова. 4-е изд. переработанное. –
К.: «Миссия Евразия», 2025. – 376 с.

Учебное пособие, обобщающее опыт многих миссионеров, включает в себя изучение Библейских основ жизни и служения Церкви, принципов основания новых церквей, путей достижения духовной зрелости и принципов наставничества. Этот теоретический труд обобщает практический опыт и адресован «делателям», тем, кто посвятил себя служению по основанию новых церквей.

© «Миссия Евразия», 2025

Предисловие

Мы живём в эпоху, когда современная история постсоветских стран и всего региона Евразии ощущается особенно остро.

Наши народы переживают кризисы, войны, глубокие социальные и культурные потрясения. Но именно в таких обстоятельствах Церковь вновь и вновь утверждает свое призвание – быть светом во тьме и источником надежды для людей.

Предлагаемые три тома ***«Основание новых церквей»*** – это плод многолетнего труда и опыта национальных служителей и миссионеров, занимающихся основанием церквей на постсоветском пространстве. Эти материалы, собранные и систематизированные Миссией Евразия, содержат не только библейские принципы и эффективные концепции, на которых основывается жизнь и служение Церкви, но и практические уроки, рождённые в условиях постсоветской реальности. Это живое свидетельство того, как Евангелие воплощается в культуре, формируя общины, способные к росту и умножению.

Сегодня, когда наши страны переживают тяжёлые испытания – политические и экономические кризисы, войны и глубокие духовные потрясения, – Церковь получает новый шанс являть Христа и нести свет Евангелия в современное общество. Этот курс призван вдохновить и экипировать новое молодое поколение лидеров – «делателей» – на то, чтобы с верой и мужеством основывать новые церкви, поддерживать и углублять отношения братьев и сестер в действующих общинах, служить своим народам и способствовать духовному возрождению в странах Евразии.

Пусть этот труд станет не только учебным пособием, но и путеводителем для тех, кто стремится исполнить поручение Господа: *«Идите, научите все народы…» (Мф. 28:19).*

Сергей Рахуба,
Президент Mission Eurasia

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 5

ЧАСТЬ I

ВИДЕНИЕ **14**
Урок 1. Z-мышление 14
Урок 2. Великое поручение и основание церквей 23
Урок 2А. *Упражнение по теме «Великое поручение»* 32
Урок 3. Цикл основания церкви 34
Урок 3А. *Вопросы, часто задаваемые людьми, занимающимися основанием новых церквей* 42
Урок 4. Принципы исследовательской работы 44
Урок 4А. *Проведение ссследования при основании церкви* 53
ДУХОВНЫЙ РОСТ **59**
Урок 1. Оправдание верой 59
Урок 2. Жизнь по Евангелию 65
Урок 3. Роль креста в жизни верующего 71
Урок 4. Свобода от власти греха 78
Урок 5. Дневник духовного роста 86
МОЛИТВА **94**
Урок 1. Молитва и пост 94
Уроки 2,3. Молитва о пробуждении 100
Уроки 4,5. Молитва и основание церквей 104

ЧАСТЬ II

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ **114**
Урок 1. Введение в индуктивный метод изучения Библии 114
Урок 1А. *Как к нам пришла Библия* 122
Урок 2. Наблюдение 125
Урок 2А. *Язык Библии* 132
Урок 3. Семинар по теме «Наблюдение» 135
Урок 4. Толкование Слова Божьего 139
Урок 5. Семинар по теме «Толкование» 145

Урок 6. Применение Слова Божьего 147
Урок 7. Семинар по теме «Применение» 151

ЧАСТЬ III

БЛАГОВЕСТИЕ **156**
Урок 1. Введение в служение благовестия 156
Урок 1А. *Оценка методов евангелизации* 162
Урок 1Б. *Иллюстрация «Мост»* 165
Уроки 2,3. Подготовка личного свидетельства 166
Урок 4. Благовестие и основание церквей 174
Урок 5. Препятствия на пути благовестия 185
КЛЕТОЧНЫЕ ГРУППЫ **192**
Урок 1. Функции и преимущества клеточных групп 192
Урок 2. Принципы руководства клеточной группой 199
Урок 2А. *Как «растопить лед» на собрании клеточной группы* 207
Урок 2Б. *Плановый рабочий листок собрания клеточной группы* 214
Урок 2В. *Примерный план собрания клеточной группы* 215
Урок 3. Образование клеточной группы 216
Урок 4. Забота о людях в клеточной группе 224
Урок 5. Динамика дискуссии в клеточной группе 231
Урок 5А. *Клеточные группы: примеры вопросов для обсуждения* 239
Урок 6. Моделирование собрания клеточной группы 242
ДУХОВНАЯ ВОЙНА **246**
Уроки 1,2. Наше оружие в духовной войне 246
Урок 1А. *Участники духовной войны* 253

ЧАСТЬ IV

ЦЕРКОВЬ **258**
Урок 1. Замысел основания Церкви 258
Уроки 2,3. Природа Церкви 265
Урок 2А. *Вопросы по теме «Природа Церкви»* 275
Урок 4. Назначение Церкви 276
Урок 5. Определение поместной церкви 284
Урок 5А. *Видение Церкви апостолом Павлом* 291
Урок 6. Формулировка цели 292
СЕМЬЯ **297**
Урок 1. Роли в браке и семье с точки зрения Библии 297
Урок 1А. *Двадцать пять путей к тому, чтобы стать лидером-служителем в своей семье* 309
Урок 2. Воспитание детей 312
Урок 3. Сбалансированное отношение к семье и служению 316
УПРАВЛЕНИЕ **324**
Урок 1. Введение в управление 324
Урок 1А. *Значение термина «управление»* 332
Урок 2. Управление временем 334
НАСТАВНИЧЕСТВО **343**
Урок 1. Введение в наставничество 343
Урок 2. Знание цели, знание людей 350
Урок 2А. *Стихи из посланий Нового Завета, говорящие о вере, надежде, любви* 356
Урок 3. Любовь — центральная тема наставничества 359
Приложение 366

Введение

В Новом Завете Бог открывает Себя человеку через Иисуса Христа — Своего Сына. Наш Господь говорил: «Я и Отец — одно» (Иоан. 10:30) и «видевший Меня, видел Отца» (Иоанн. 14:9). Земное служение Иисуса Христа явило людям нескончаемую любовь и сострадание Отца. Истины о любви и святости Бога *достигли сердец* Его учеников. Все служение нашего Господа было самопожертвованием: Отец отдал Своего Сына; Сын отдал Себя в жертву за грехи людей, чтобы восстановить утраченную связь человека с Богом — Отцом.

Совершив земное служение, Иисус поручил Своим ученикам продолжить Его дело. «Как послал Меня Отец, так и Я посылаю вас» (Иоан. 20:21). Именно ученики понесли весть Евангелия всему миру. Встреча со Христом изменяет жизнь каждого человека, как когда-то она изменила жизнь Павла, бывшего гонителя христиан, ставшего великим Апостолом язычников. Бог и сейчас посылает нас в мир, чтобы мы передавали Благую Весть о спасении гибнущим людям и жизнью свидетельствовали о Нем.

Библия очень ясно говорит о Великом Поручении, которое Христос дал нам: *«идите и научите все народы»* (Мат. 28:19). Мы верим, что наилучший способ сделать это — основывать новые церкви. К этому нас призывает Сам Господь.

Данный учебный материал дает библейский фундамент для служения по основанию новых церквей. Это не просто очередная учебная программа. Здесь вы найдете необходимые практические «инструменты» для вашего служения. В предлагаемом курсе предпринята попытка обобщить опыт многих служителей церкви, основателей церквей, миссионеров и благовестников.

Итак, этот материал написан для основателей новых церквей. Было бы ошибкой считать, что это пособие является своего рода заменой курсу обучения в Библейском колледже. Данное учебное пособие — это не теоретический курс, содержащий те или иные принципы основания церкви, который можно вписать в рамки экзаменов или тестов. Это курс для «делателей», для тех, кто услышал Божий Великий Призыв и посвятил себя служению по основанию новых церквей.

ОПИСАНИЕ КУРСА

Настоящий курс призван дать общее представление о служении основания новых церквей путем изучения:

- Библейских основ жизни и служения Церкви.
- Принципов основания новых церквей.
- Путей достижения духовной зрелости.
- Принципов наставничества.

Учебное пособие по курсу состоит из трех книг. Каждая книга состоит из нескольких частей. Каждая часть, в свою очередь, включает в себя несколько тем, на которых и будет сконцентрировано внимание во время обучения.

Ниже перечислены темы и практические задания, которые должны быть последовательно выполнены в процессе обучения по курсу «Основание новых церквей»:

КНИГА 1 — позволяет понять и подготовить себя к служению, а также сделать первые шаги в процессе основания новой церкви.

Часть 1:	**Видение**	Формулировка общего видения Проведение исследования места служения
	Духовный рост	Дневник духовного роста
	Молитва	Личный молитвенный дневник Создание группы молитвенной поддержки
Часть 2:	**Изучение Библии**	Личное изучение Библии индуктивным методом Выполнение заданий по индуктивному изучению Библии
Часть 3:	**Благовестие**	Подготовка личного свидетельства Личное благовествование
	Клеточные группы	Организация хотя бы одной клеточной группы
	Духовная война	Выявление очагов духовного противостояния и молитва о них
Часть 4:	**Церковь**	Формулировка определения церкви Формулировка назначения своей будущей церкви
	Семья	Подготовка реферата на тему «Как моя семья помогает мне в служении»
	Управление	Составление личного плана, распределяющего время между семьей, самоподготовкой, молитвой, изучением Библии, благовестием, работой в группе
	Наставничество	Наставничество новообращенных

КНИГА 2 — посвящена созданию групп.

Часть 5:	**Церковь**	Формулировка видения основываемой церкви
		Формулировка функции церкви
		Какие формы церковного устройства и служения будут наилучшим образом соответствовать функциям вашей будущей церкви
		Определение своих духовных даров и даров членов своей команды
	Духовный рост	Ведение дневника духовного роста
	Молитва	Ведение личного молитвенного дневника
		Отчет группы молитвенной поддержки
	Управление	Анализ личной работы, работы команды
		Анализ работы в группе
Часть 6:	**Духовный рост**	Ведение дневника духовного роста
	Изучение Библии	Анализ руководства изучением Библии в группе
	Клеточные группы	Подготовка новых лидеров для клеточных групп
	Благовестие	Обучение членов группы методам благовествования
		Проведение евангелизаций — привезти отчет
	Духовная война	Подготовка реферата «Духовная война в моем служении»
Часть 7:	**Духовный рост**	Ведение дневника духовного роста
	Лидерство	Поиск лидеров для команды по основанию церкви — привезти отчет
	Наставничество	Составление личного плана работы с каждым наставляемым
		Анализ работы по наставничеству

КНИГА 3 — посвящена росту групп и объединению их в церковь.

Часть 8:	**Церковь**	Анализ поклонения, проводимого в вашей группе — церкви
		Анализ церковной дисциплины в вашей группе — церкви
	Управление	Анализ личного служения (на основе личного плана работы)
		Анализ служения группы (на основе плана)
		Анализ служения членов команды (на основе плана)
		Привезти данные учета собираемых пожертвований (включая спонсорскую поддержку) и расходов по каждому виду служения
		Дневник роста церкви
	Духовный рост	Ведение дневника духовного роста
	Изучение Библии	Подготовить в письменном виде и привезти 3 проповеди: разъяснительную, индуктивную и наставническую.
		Личное изучение Библии — привезти отчет
	Клеточные группы	Анализ работы в группе
		Обеспечить умножение групп

Часть 9:	**Лидерство**	Анализ подготовки лидеров
		Анализ работы новых лидеров
	Наставничество	Анализ работы по наставничеству
		Составить план работы с каждым будущим наставником
	Молитва	Личный молитвенный дневник
		Отчет группы молитвенной поддержки
	Видение	Составить план развития основанной церкви
		Молитва о росте и развитии основанной церкви
		Молитва о перспективах личного служения
	Благовестие	Проведение евангелизаций — привезти отчет

ЦЕЛИ КУРСА

Курс обучения имеет направленность на разум человека, его сердце и жизнь.

1. **Разум** — дать определенные знания, основанные на Библии и необходимые для основания здоровой живой церкви (цель — понимание).

2. **Сердце** — способствовать более глубокому переживанию Евангельской истины (цель — личный опыт, изменяющий жизнь).

3. **Жизнь** — направлять к тому, чтобы служение стало жизнью, а жизнь переросла в служение (цель — практическая деятельность).

Последовательное изучение этого курса должно побудить учащихся к молитвенному исследованию библейских истин, без чего невозможно изменение сердца и возрастание в духовной зрелости. Личный опыт жизни во Христе очень важен для каждого служителя церкви. Такой опыт совершенно необходим при основании новой церкви, что является главной целью обучения.

Перед учащимися стоит задача основать умножающуюся церковь, т.е. церковь, способную основывать новые дочерние церкви, поэтому-то важно, чтобы студенты, завершив обучение, стали хорошими наставниками. Им предстоит подготовить других основателей церквей и оказывать им помощь и поддержку.

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ И УЧЕБНЫЕ СЕМИНАРЫ

На совместных встречах-семинарах, вы будете пользоваться Учебным пособием, с которым вы уже немного познакомились. Помимо этого, вам будет предложен дополнительный материал, цель которого — способствовать более глубокому пониманию себя и изучаемых вопросов.

А. Организация курса

Каждая книга учебного пособия состоит из нескольких частей. Так, первая книга состоит из четырех частей, вторая — из трех, и третья — из двух. Каждая часть рассчитана на 20 часов. Рекомендуется каждую часть изучать на отдельном 3-х дневном семинаре. Промежуток между семинарами — не менее месяца, чтобы учащиеся могли закрепить пройденный материал на практике.

Ниже мы приводим примерный план проведения семинаров, рассчитанный на два года.

Сентябрь	Книга I — часть	1
Октябрь	Книга I — часть	2
Ноябрь	Книга I — часть	3
Декабрь	Книга I — часть	4
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель	Книга II — часть	5
Май	Книга II — часть	6
Июнь	Книга II — часть	7
Июль		
Август		
Сентябрь		
Октябрь		
Ноябрь	Книга III — часть	8
Декабрь	Книга III — часть	9
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель		
Май	Итоговая встреча	

План проведения семинаров может меняться в зависимости от конкретных условий. Можно проводить семинары по Книге 1 в течение 1-го года обучения, а по Книгам 2 и 3 — в течение 2-го года. Итоговая встреча в мае — для обсуждения результатов, ободрения и планирования дальнейшего служения, обучение на ней не проводится.

Материал курса построен таким образом, чтобы учащиеся, выполняя задания, реально, шаг за шагом, создавали группы, из которых впоследствии будет основана церковь.

Б. Методика проведения урока

Каждый урок включает в себя: тему урока, цель урока, тезисы — основные мысли урока и те результаты, которые мы хотим получить. Мы надеемся, что это поможет и наставникам и учащимся получить общее представление о предмете и сконцентрировать свое внимание на наиболее важных моментах изучаемого материала.

Задача преподавателя-наставника — организовать глубокое изучение урока, для чего, прежде всего, самому вникнуть в материал, молитвенно размышляя о содержании урока и исследуя себя, свое состояние, хождение пред Богом, свое служение. Преподаватели, которые будут работать с этим курсом, должны быть готовы делиться своими переживаниями, неудачами и успехами. Они призваны быть открытыми для своих студентов, искренне стремиться жить «в Духе и истине», показывая пример тем, кого наставляют.

Отличительной особенностью этого курса является сведение к минимуму лекционной подачи материала. Изучение материала происходит в живом общении, с обсуждением наиболее важных вопросов. Это совместный процесс, в котором активно участвуют и преподаватели-наставники, и учащиеся. Таким образом, происходит взаимное обогащение и реальный духовный рост. Учащиеся имеют возможность влиять на процесс обучения, делясь своими нуждами, высказывая свои мнения и задавая волнующие их вопросы, что становится возможным благодаря тому, что на семинарах большое внимание уделяется работе в группах и самостоятельной работе каждого учащегося. Для этого предусмотрены задания, которые выполняются во время занятий, с последующим обсуждением в группе.

Обязательным элементом, входящим в расписание каждого семинара, является личное общение преподавателей-наставников с учащимися, индивидуальные беседы. Это позволяет учащимся получить ответы на те вопросы, которые они не могут задать в группе. Наставники могут получить представление о том, насколько глубоко усваивается материал, а, кроме того, имеют возможность проверить, как учащиеся выполняют задания в промежутке между сессиями. Результаты самостоятельной работы фиксируются студентами в форме разного рода дневников и привозятся на семинары. Это дает реальную возможность обсудить вопросы, возникающие в процессе служения, и вместе найти на них ответы, что будет прекрасным дополнением и практической иллюстрацией к материалам курса.

ОЦЕНКА РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

При оценке работы учащихся главное внимание уделяется выполнению практических заданий, которые ведут к непосредственному образованию группы, церкви. Если учащийся не выполняет поставленных заданий, это свидетельствует о том, что он не готов стать основателем новых церквей, а, следовательно не может перейти на следующий уровень обучения.

Чтобы получить документ, удостоверяющий завершение курса, учащийся должен регулярно выполнять все задания, и это не будет представлять особых трудностей, если он будет шаг за шагом делать то, что от него требуется. Главным результатом, позволяющим получить диплом основателя новых церквей, и будет основанная им церковь.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ИНИЦИАТИВА МИССИИ В ПОСТСОВЕТСКИХ СТРАНАХ

Евангельский протестантизм в постсоветских странах незаметно для себя прошел двадцатипятилетнюю отметку жизни без Советского Союза. Этот период ознаменовался изменениями во всех без исключения сферах жизни. За это время сменился экономический, социальный, политический и религиозный ландшафт. Мировоззрение многих людей претерпело существенные изменения. Половина стран Евразии пережила вооруженные конфликты на своей территории, некоторые из которых продолжаются до сих пор либо находятся в замороженной фазе, являясь, по сути, бомбой замедленного действия. Рост национального самосознания и переоценка событий советского прошлого также сильно сказались на мировоззрении как в социально-политическом аспекте, так и в религиозном. Религиозная свобода первых постсоветских лет во многих странах быстро исчезла. Ей на смену пришли доминирование одной из религий и государственные попытки вернуть себе полный контроль над религиозной сферой. Подобные попытки привели к ограничениям в сфере миссионерской активности и в организации новых церковных общин.

Евангельские церкви за этот период не только возросли, но также столкнулись с проблемами самоидентификации и дальнейшего развития. Бурный рост, сопровождавший евангельские церкви на протяжении 1990-х, сменился периодом стагнации, а для отдельных общин даже упадком. Вопросы самоопределения, ставшие актуальными для многих общин еще в конце 1980-х, в некоторых случаях так и остаются нерешенными. Например, вопросы национальной и языковой идентичности, вопросы понимания конфессиональной принадлежности (на фоне разнообразия богословских позиций и взглядов), а также вопросы лидерства, преемственности и смены поколений. Все они создают напряженную атмосферу внутренней жизни евангельских церквей, иногда приводят к кризисным проявлениям.

Дополнительным элементом, повлиявшим на проблему самоидентификации, была западная миссия. После открытия советских границ тысячи миссионеров с Запада хлынули на территорию, находившуюся в «духовном упадке». Ряд миссионеров и миссионерских организаций не учли культуру, богословие, традиции и самобытность местных евангельских христиан. Они шли напролом в исполнении своих задач, что, конечно же, принесло проблемы в восприятии и принятии западных миссионеров и их церквей.

При этом большинство западных миссионерских организаций оказали значительную поддержку местным церквам и духовным движениям. Они участвовали в основании учебных заведений и богословских центров, передавали готовое видение и помогали сформировать и сформулировать свое,

служили примером посвященности и самоотдачи. Они подвигли церкви к переосмыслению своих катехизисов. Это помогло одним церквам пройти переоценку взглядов и позиций и завершить процесс самоопределения, а другим, наоборот, закрыться как от общества, так и от любых видов перемен.

Еще одним важным вопросом, который был поднят «заграницей», был вопрос ресурсов, которые не могут быть все время заимствованными. Именно вопрос ресурсов, и не только людских или финансовых, но ресурсов идей, моделей, видов служения, становится одним из краеугольных в последние годы. Он подстегивается не только ростом самосознания среди пасторов и членов церкви, переоценкой своих возможностей в свете Великого поручения, пониманием накопившегося опыта. Этот же вопрос актуализируют внешние факторы: западные миссионерские агентства последовательно уменьшают свое участие в жизни постсоветских церквей. Это связано как с внутренними кризисами западного общества, так и с ограничениями со стороны властей целого ряда государств Евразии.

В свете таких явлений Mission Eurasia выступила с предложением собрать, проанализировать и кодифицировать опыт церквей Евразии. Этот опыт надо превратить во внутренний ресурс, испытанный и опробованный в постсоветском территориальном и культурном пространстве. Охватить широкий сегмент служений, пригласить к участию, непосредственному либо консультативному, ряд экспертов и систематизировать полученные выводы. С помощью этих инструментов Mission Eurasia в этой части исследования предлагает ознакомиться с некоторыми из существующих национальных моделей по основанию новых церквей, а также с церквами-моделями, или церквами-ресурсами. Речь пойдет об общинах, которые были основаны и выросли за последние четверть века. Об общинах, способных послужить примером и научить. Наконец, о тех общинах, которые сами готовы передавать свой опыт и принимать посильное участие в жизни других церквей ради расширения Царства Божьего.

Не на все из поставленных в сборнике вопросов будет дан однозначный и исчерпывающий ответ. Осмыслив приведённый материал, вы сможете получить ответ, приготовленный Богом для вашей церкви, вашего города, вашей страны. Ответ, в результате которого трансформируется видение, ведущее к эффективному служению в разных сегментах деятельности церкви, как в её стенах, так и за ее пределами.

Часть I

Видение
Духовный рост
Молитва

урок 1

Z–МЫШЛЕНИЕ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Объяснить учащимся, что у Бога есть конечная цель, и все наше служение должно быть посвящено ее достижению.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Конечная цель Бога — наполнить землю Своей славой.**
- **Приобретая людей для Христа, собирая их в общины и уча всей жизнью прославлять Господа, мы приближаем конечную цель.**
- **Достижение Божьей цели требует нового мышления — Z-мышления, направленного на конечный результат.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Узнать: Богу угодно, чтобы каждый человек, будь то мужчина, женщина или ребенок, мог услышать Благую Весть, понять ее смысл и принять Иисуса Христа как своего Господа и Спасителя.**
- **Понимать, что все, что он делает в служении, должно вести к достижению конечной цели.**

ВВЕДЕНИЕ

Почему осознание цели (в дальнейшем мы будем использовать слово «видение» для определения этого понятия) столь важно для Церкви XXI века? Потому что видение ведет людей вперед и задает направление. Оно дает ответ на вопрос: «Куда мы движемся?». Оно позволяет и руководству, и рядовым членам церквей яснее понимать будущее. Без видения отдельные церкви прекращают расти и даже умирают. Невозможно двигаться к тому, чего не представляешь. Подобно тому, как свет маяка помогает кораблям найти путь, так и нам видение помогает не уклоняться от цели. Если цель посто-

янно перед глазами, путь будет прямым. Именно поэтому видение так важно для Церкви сегодня.

I. КОНЕЧНАЯ ЦЕЛЬ БОГА

Основное желание Бога — наполнить Своей славой всю Вселенную (Авв. 2:14). Само существование неба, земли и всего, что их наполняет, прославляет Бога Творца (Пс. 8, 18, 138:13-16; Ис. 43:7). Даже человеческий грех не может воспрепятствовать Богу прославляться через Свое творение — на протяжении всей истории мы можем видеть, что все действия Бога направлены на достижение Его конечной цели.

А. Грехопадение в духовном мире

Все творение Божье было хорошо, но в определенный момент в него проник грех. Библия не ставит своей целью рассказать нам: где, когда и как именно это произошло, но, на основании некоторых отрывков, мы можем представить себе, как это могло быть (Иез. 28:11-17; Ис. 14:3-21).

Стихи Иез. 28:11-17 посвящены царю Тира. В них сказано: «*Ты был помазанным херувимом...*», «*...ты был на святой горе Божьей...*», «*Ты совершен был в путях твоих со дня сотворения твоего...*». Так было до тех пор, пока в нем не «*нашлось беззакония*», и тогда он был повергнут на землю. Пророк Исаия, говоря о царе Вавилона, называет его «*утренней звездой*» (Ис. 14:3-21). Большинство богословов придерживаются мнения, что здесь, видимо, идет речь о сатане. «*Денница*» (утренняя звезда, по латыни — «Люцифер») — одно из имен сатаны. Оно открывает его богопротивный замысел. Иисус Христос говорит: «*Я есмь... звезда светлая и утренняя*» (Отк. 22:16). Это совпадение имен указывает на то, что сатана замыслил занять место Бога. Исаия перечисляет пять ступеней замысла сатаны (Ис.14:12-14): «1) *Взойду на небо*, 2) *выше звезд Божиих вознесу престол мой*, 3) *и сяду на горе в сонме богов, на краю севера;* 4) *взойду на высоты облачные,* 5) *буду подобен Всевышнему*». Здесь сказано предельно ясно: сатана хочет уподобиться Богу, стать столь же могущественным, как Бог, узурпировать Его власть. Цель сатаны — создать систему, которая заменила бы собой Царство Божье, но в которой для Бога не было бы места, т.е. создать фальшивое «царство Божье без Бога». Грех сатаны имел разрушительные последствия и для ангелов (Отк. 12:7), и для людей (Еф. 2:2).

Б. Грехопадение человека

Сотворив землю, Бог доверил управление ею человеку (мужчине и женщине, Быт. 1:26). Человек, сотворенный по образу Бога и для общения с Ним, обладал свободой выбора (Быт. 1:28; 2:7).

Единственной заповедью, которую мужчина и женщина могли нарушить в Едемском саду, был запрет вкушать плоды от дерева познания добра и зла. Будучи искушаемы сатаной, первые люди сделали свой выбор, отдав предпочтение сознательному неповиновению Богу. Человек провозгласил таким образом свою независимость от Господа и нежелание исполнять Его волю. В результате грехопадения человека:

- общение человека с Богом было нарушено;
- образ Божий в мужчине и женщине был искажен;
- само земное существование стало движением к смерти;
- женщина стала испытывать страдания при родах, муки и болезни;
- работа превратилась в борьбу с природой, ставшей враждебной по отношению к человеку;
- земля (природа) подверглась проклятию;
- произошло оскудение супружеской любви и у супругов появилось стремление господствовать друг над другом;
- человек лишился благословений, которые имел;
- власть над землей захватил сатана, который стал «князем мира сего».

«Князем мира сего» называет сатану Сам Господь (Иоан.12:31; 16:11). Апостол Иоанн говорит, что «*весь мир лежит во зле*» (1 Иоан.5:19). Мир лежит во зле именно потому, что (по причине греха) он отделен от Бога. Уэсткотт (один из известных западных богословов нашего времени) пишет: «Падший человек организует для себя и в соответствии со своим характером все то, что попадает в сферу его деятельности... Этот мир, вместо того, чтобы быть выражением воли Бога, для чего он и был сотворен, становится Его противником». А главой этого, организованного человеком мира, является сатана. Чтобы достичь своей цели, он и теперь (так же, как и в случае с Адамом и Евой) обольщает людей ложными ценностями, побуждая человека ставить на первое место самого себя, свои сиюминутные прихоти и желания, старается занять нас преходящим, чтобы мы забыли о вечности.

B. Божий план спасения

На протяжении всей истории, со времени грехопадения человека, Бог действовал, стараясь восстановить утраченное общение. Человек отвернулся от Бога, но Бог не отвернулся от него. Уже с самых первых моментов после грехопадения Он обращается к человеку, дает ему надежду на будущее спасение. Текст Быт. 3:15 называют «протоевангелием». Далее Библия рассказывает нам, что Бог избрал одного из людей (Авраама) и произвел от него народ (Израиль), в котором был рожден Мессия (Иисус), чтобы разрушить дела сатаны и восстановить истинное общение человека с Богом. Божий план спа-

сения имеет своей конечной целью прославление Бога. Он включает в себя:

- Искупление человека (Евр. 9:12).
- Восстановление общения между Богом и человеком, а также между людьми (1 Иоан. 1:3-7).
- Возвращение человека к истинному образу Божьему (2 Кор. 3:18).
- Восстановление Божьего управления землей (Отк. 11:15), совместного с человеком (Мат. 19:28; Отк. 3:21, 20:4; 1 Кор. 6:2-3).
- Сотворение новой земли (Отк. 21:1-5).

Бог объявил о Своем решении проблемы греха, осудив змея (Быт. 3:15). Божье решение этой проблемы — искупительная жертва и служение Иисуса Христа (Кол. 1:20, 2:9). Иисус пришел на землю, чтобы прославить Отца (Иоан. 1:14, 13:31-32, 17:4). Цель служения Святого Духа — прославить Сына Божьего (Иоан. 16:13-14). Господь создал Церковь, чтобы через ее служение «во всем прославлялся Бог« (1Пет. 4:11).

В полноте Божья слава будет явлена во втором пришествии Иисуса (Мат. 16:27, 24:30, 25:31). Тогда Бог соберет все племена и народы в Свое Царство, и мы, увидев Его лицом к лицу, будем вечно славить и поклоняться Ему (Ис. 66:18; Отк. 5:9, 7:9-10).

Иисус говорил Своим ученикам, что до Его второго пришествия «*во всех народах прежде должно быть проповедано Евангелие*» (Мар. 13:10). Он также обещал в Мат. 24:14 и Лук. 24:45-47, что проповедано Евангелие будет по всей земле во свидетельство всем народам. Господь желает, чтобы каждый человек, будь то мужчина, женщина или ребенок, имел возможность услышать и понять Евангелие, чтобы прийти к покаянию (1 Тим. 2:3-4; 2 Пет. 3:9). Эту задачу Он возложил на Свою Церковь (Мат. 28:17-20). Какова же наша роль в достижении этой цели? Приобретая людей для Христа, собирая их в общины и уча всей жизнью прославлять Господа, мы приближаем конечную цель — наполнение всей земли Его славой.

II. ПРИНЦИП НАПОЛНЕНИЯ

«Принцип наполнения» лежал в основе служения Христа, а затем и Церкви первого века. Что означает — «проповедано будет Евангелие по всей земле»? Библия показывает, что первые христиане не просто проводили евангелизации, но, будучи исполнены любовью ко Христу и погибающим людям, распространяли учение о Царстве Божьем в целых областях и странах древнего мира.

Иисус сосредоточил свое служение в Галилее. Он ходил по всем ее городам и селениям, проповедуя в синагогах, исцеляя всякую болезнь и всякую немощь в людях (Мат. 4:23, 9:35; Мар. 1:39). Когда Его ученики хотели остаться в Капернауме, Он отказался,

сказав: «пойдем в ближайшие селения и города, чтобы Мне и там проповедывать, ибо Я для того пришел» (Мар. 1:37-39).

Выполняя поручение Христа, Петр и другие Апостолы «наполнили Иерусалим учением», о чем свидетельствовали даже враги Евангелия (Деян. 5:28).

Сделав центром своего служения Ефес, Павел смог достичь того, что все жители Асии услышали Слово Господне (Деян. 19:9-10), и были основаны многие поместные церкви (Отк. 2-3).

Христиане в основанной Павлом фессалоникиской церкви «стали образцем для всех верующих в Македонии и Ахаии», потому что «от них пронеслось слово Господне не только в Македонии и Ахаии, но и во всяком месте прошла слава о вере их в Бога» (1 Фес. 1:7-8).

Подобно ранней Церкви, и мы должны «наполнять» свои города, регионы и страны познанием Господа и Его славы.

III. ПОВСЕМЕСТНОЕ ОСНОВАНИЕ ЦЕРКВЕЙ

Изучая книгу «Деяния Апостолов», мы видим, что в I веке распространение Евангелия неизменно сопровождалось основанием новых поместных церквей. Мы верим, что основной Божий инструмент всемирного благовествования — это поместная церковь, и что создание новых церквей — это самый успешный способ исполнения Великого Поручения. Только живая, активная поместная церковь может донести Благую Весть до каждого человека на понятном ему языке и в соответствии с его культурой и обычаями. Основание поместных церквей означает появление все новых и новых учеников, через жизнь которых слава Божья будет распространяться по всей земле.

В новых церквях изначально должно закладываться желание последующего умножения и стремление образовывать новые общины. В этом случае возникает возможность для начала движения основания церквей, способного охватить всю страну. Такой процесс мы будем называть «повсеместное основание церквей». Именно повсеместное основание новых церквей представляет собой библейский путь наполнения славой Божьей наших сел, городов, областей, регионов и стран.

IV. Z–МЫШЛЕНИЕ

Мы часто строим свою работу либо вообще не ставя перед собой конкретной цели, либо решая ограниченную задачу, такую, как основание одной церкви или развитие одного служения. Но наполнение земли славой Божьей требует от нас полного посвящения. Все, что мы делаем, должно вносить вклад в достижение Божьей цели.

Необходимо постоянно задавать себе вопрос: «Способствует ли мое служение достижению конечного результата?».

Мы говорим о цели, слишком большой для каждого из нас в отдельности, для любой единичной организации или поместной церкви. Мы говорим о цели, возможной только для Бога. В нашей стране — это основание такого количества поместных церквей, чтобы каждый человек жил рядом с церковью и имел возможность не только слышать Евангелие, но и видеть его действие в жизни верующих.

Достижение этой цели требует коренных перемен в понимании служения и личном отношении к нему. Оно требует нового мышления — мышления, направленного на конечный результат. Назовем его Z-мышлением (буква Z находится в конце латинского алфавита, и мы будем обозначать ею конечный результат).

Z-мышление дает возможность лучше планировать практические шаги. Постоянно ориентируясь на конечный результат и сравнивая его с ситуацией на настоящий момент, можно более ясно видеть промежуточные цели.

Пример: проявление Z-мышления в Румынии.

Нелу Софрак, основатель четырех церквей в городе Альба-Юлия, увидел, что Бог хочет большего для этого региона, чем четыре церкви в самом городе. Казалось бы, он уже основал четыре церкви, дел и забот ему хватало. Он вполне мог бы ограничиться пастырским служением в этих церквях, но Z-мышление не давало ему покоя и подстегивало его.

Служитель видел, что в одиночку он не в состоянии создать церкви во всех пригородных районах Альба-Юлии, но он знал, что Господу угодно наполнить область церквями, в которых бы читали проповеди и учили прихожан на основе Священного Писания. Причем для этого нужно было бы учредить не менее 500 церквей.

Нелу Софрак начал с подготовки пятнадцати учеников, которых он отобрал из прихожан своей домашней церкви и тех церквей, которые он уже учредил. Его жена Дорина стала работать с молитвенной группой, в которую вошли три женщины. Он поделился своими мыслями с другими пасторами, которые сначала не хотели об этом и слышать. Но Нелу был настойчив и убежден в том, что поскольку Богу угодно, чтобы в Альба-Юлии было больше церквей, то Он не оставит его и будет с ним в его служении до конца. Сейчас Дорина, его жена, ведет 15 малых женских групп, которые молятся за устроение и открытие новых церквей, а сам Нелу руководит церковным межконфессиональным миссионерским объединением под названием «ЕВАНГАЛЬБА» . Это объединение наращивает свои усилия и вовлекает в процесс созидания новых церквей все существующие в настоящее время церкви

и общины. Причем они занимаются, в основном, молитвенными собраниями, обучением прихожан, евангелизацией и учреждением новых церквей.

Общины Альба-Юлии молятся, объединяются, возрастают в любви и служении, направляют в глубинку проповедников и миссионеров, устраивают и учреждают новые церкви в своей области. Они стали заниматься и церковной благотворительностью. И хотя общины считаются не богатыми, а скорее бедными, тем не менее, верующие полны решимости продолжать эту работу.

Z-мышление принесло Нелу известность во всей Румынии. Сейчас он готовит основателей новых церквей и убеждает церковных руководителей других областей Румынии в необходимости видения конечной цели в деле повсеместного основания церквей. Он также надеется продолжить свою миссию и в других странах.

V. КРУГ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Многие служители охотно принимают на себя ответственность за свою церковь или малую группу. Но достаточно ли этого для основателей церквей? Соответствует ли это конечной цели Бога — наполнить Своей славой всю землю? Как вы считаете, сколько церквей должно быть в вашем регионе, чтобы каждый человек мог постоянно слышать Евангелие и видеть его действие в жизни верующих? Одна? Пять? Десять? Сто? Тысяча? Несколько тысяч? Ваша цель должна быть достаточно большой, чтобы ее осуществление было невозможно без Бога.

Как мы видели, верующие первой Церкви, ведомые Духом Божьим, наполняли Благой Вестью целые области и страны древнего мира. Подумайте, какой регион Господь призывает вас наполнить евангельским свидетельством? Это может быть город или поселок, где вы живете, целая область, республика или даже страна.

Но мало понимать Божью цель и соглашаться с ней. Для ее достижения необходима глубокая личная посвященность. Джон Нокс, великий богослов и христианский лидер, известен своей фразой: «Дайте мне Шотландию, или я умру!». Он посвятил всего себя достижению Божьей цели, и Господь обильно благословил его труд. Вся Шотландия стала его «кругом ответственности» перед Богом.

Сейчас обратитесь к Богу и некоторое время проведите в молитве. Просите Его указать, какой регион сейчас является вашим личным «кругом ответственности». Помните, что люди, живущие в этой местности должны быть дороги вашему сердцу. Впоследствии, в зависимости от Божьего водительства, ваш «круг ответственности» может расшириться или даже измениться.

Нарисуйте круг и напишите в нем название региона, который Бог указал вам.

- Каково «Z» для вашего «круга ответственности»? Другими словами, сколько церквей необходимо основать, чтобы каждый человек, живущий в нем, имел возможность слышать Евангелие?

- Как ответ на предыдущий вопрос влияет на ваше служение? В какой степени то, что вы делаете сейчас, отражает цель и желание Бога?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Все, что делает Бог, направлено к достижению Его конечной цели — наполнить Своей славой всю Вселенную (Авв. 2:14). Но прежде, чем придет Господь и установит Свое вечное Царство, Евангелие будет проповедано по всей земле во свидетельство всем народам. Господь желает, чтобы каждый человек, будь то мужчина, женщина или ребенок, имел возможность услышать и понять Евангелие, чтобы прийти к покаянию (1 Тим. 2:3-4; 2 Пет. 3:9). Эту задачу Он возложил на Свою Церковь (Мат. 28:17-20). Наша роль в достижении этой цели — приводить людей ко Христу, собирать их в общины и учить прославлять Господа всей жизнью. Все, что мы делаем, должно приближать конечную цель — наполнение всей земли Божьей славой.

ВОПРОСЫ

- Насколько важна для вас лично конечная цель Бога?
- Подумайте: может вы не позволяете Богу в полной мере использовать себя для ее достижения? В чем это проявляется?
- Как может Бог через вас помогать другим узнавать эту цель и трудиться ради ее осуществления?

- Как часто вы молитесь о том, чтобы ваш поселок, город, область, страна наполнились славой Божьей?
- Намереваетесь ли вы основать одну церковь и остановиться на этом, или понимаете необходимость начать движение повсеместного основания церквей?

ЗАДАНИЕ

1. Подумайте, что изменилось в вашем мировоззрении благодаря этому уроку. Запишите, что нового Господь открыл вам.

2. Оцените свое служение с учетом нового понимания Божьей цели. Составьте список изменений, которые осуществите в ближайшее время.

3. Начните регулярно молиться о своем «круге ответственности».

УРОК 2

ВЕЛИКОЕ ПОРУЧЕНИЕ И ОСНОВАНИЕ ЦЕРКВЕЙ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель этого урока — объяснить учащимся, что наилучший способ исполнения Великого Поручения — это повсеместное основание церквей.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Смысл Великого Поручения состоит в приобретении учеников для Иисуса Христа.**
- **Повсеместное основание церквей — наилучший способ исполнения Великого Поручения.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Знать, почему поручение Иисуса (Мф. 28:18-20) называют Великим Поручением.**
- **Понимать, каким образом Церковь должна приобретать учеников во всех народах.**

ПРИЛОЖЕНИЯ:

2А «Упражнение по теме «Великое Поручение»

ВВЕДЕНИЕ

В Мат. 28:18-20 мы читаем об огромной задаче, стоящей перед нами, — о Великом Поручении, данном Иисусом Церкви. Великое Поручение предназначено для исполнения каждым поколением верующих. Иисус обещает пребывать с нами до тех пор, пока оно не будет выполнено. В связи с масштабностью задачи, которую Христос поставил перед Своими последователями, мы называем это повеление Великим Поручением.

I. ПОНИМАНИЕ ВЕЛИКОГО ПОРУЧЕНИЯ

Великое Поручение ясно передает цель, поставленную Иисусом перед Своей Церковью. Каждое слово в этом отрывке чрезвычайно важно и заслуживает внимательного рассмотрения. Ниже приведен буквальный перевод Мат. 28:18-20 с языка оригинала.

«И приблизившись Иисус сказал им: дана Мне вся власть на небе и на земле. Итак идя, приобретайте/воспитывайте учеников во всех народах, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь».

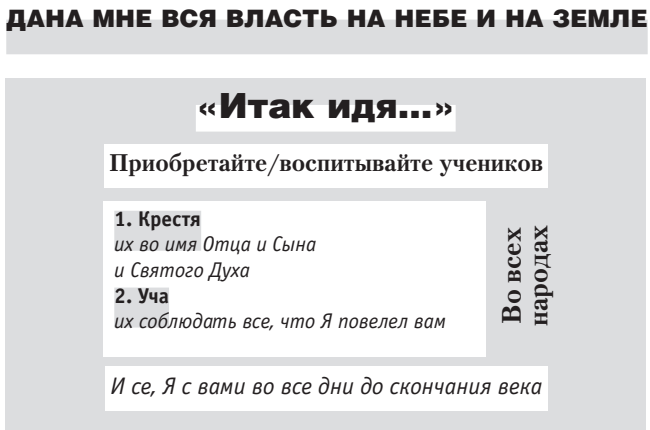


Рис. 1. Великое Поручение

Центральное и самое главное слово в Великом Поручении — «приобретайте/воспитывайте учеников» (*матетевсате*). Будучи единственным глаголом, который в этом отрывке употреблен в повелительном наклонении, это слово в наибольшей степени передает волю Иисуса по отношению к Своим последователям. Ядро Великого Поручения — приобретение учеников. Два других глагола — «крестить» (*баптидзонтес*) и «учить» (*дидасконтес*) — употреблены в форме деепричастий. Это означает, что их назначение здесь — более широко объяснить смысл основного действия — приобретения учеников во «всех народах» (*панта та этне*). Поручение предполагает, что человек, приобретающий учеников, «идет» (*поревтентес*). Делает учениками один только Бог, но Он посылает учителей и воспитателей к тем, кто услышал Его зов. И они идут. Завершает текст обетование, что Иисус всегда пребывает с исполняющими это поручение — *«и се, Я с вами во все дни до скончания века»*.

A. Задача: приобретать/воспитывать учеников

Итак, основное повеление — «приобретать/воспитывать учеников». Таким образом, основная задача Церкви — приобретать уче-

ников, а не просто обращенных. Два важных аспекта процесса приобретения/воспитания учеников раскрываются в подчиненных деепричастиях.

1. Крестя

Крещение — это публичное исповедание человеком веры во Христа. Оно — знак обращения, указание на то, что крещаемый принял Евангелие. Чтобы стать последователем Иисуса Христа, человек должен раскаяться и уверовать (Мар. 1:15; Деян. 20:21). Крещение — это знак и печать рождения свыше, прощения грехов и новой жизни во Христе (Титу 3:5; Мар. 1:4; Рим. 6:3-4).

Христос заповедал крестить «во имя Отца и Сына и Святого Духа». Это указывает нам на одну из особенностей природы новой личности во Христе. Между Отцом, Сыном и Святым Духом существует абсолютное единение в общении и любви. Таким образом, крещение свидетельствует о начале новых взаимоотношений человека в Теле Христовом, в котором Господь желает видеть такое же единство, общение и любовь (Иоан. 17).

2. Уча

После обращения человеку необходимо стать последователем Иисуса. Обращение — это начало личностного общения с живым Богом, и нам дается повеление учить новообращенных тому, как следовать за Христом и учиться у Него. Мы должны учить людей исполнять Его заповеди.

Учить покорности Христу — задача Церкви. Обратите внимание, что стих не ставит цели учить лишь знанию заповедей, он говорит учить соблюдению всего, что повелел Иисус. Между знанием заповедей и их соблюдением — огромная разница. Простого информирования людей о воле Христа недостаточно для достижения Божьих целей. Живое церковное общение должно поощрять людей следовать за Господом и поддерживать их в исполнении Божьих заповедей.

Также обратите внимание, что необходимо учить соблюдать *«все, что Я повелел вам»*. Это означает, что в церквях должно преподаваться соблюдение всей воли Христовой, без исключений. Частичного повиновения недостаточно, хотя это и может легко войти в привычку. Мы должны исследовать Писание, постоянно спрашивая себя: «Все ли, что здесь написано, я соблюдаю?», «Как я могу исполнять волю Христа более верно и полно?». Обратите внимание, что обучение соблюдению Божьей воли должно происходить не только *во время подготовки к крещению, но и после, продолжаясь на протяжении всей жизни* верующего.

Б. Масштаб: ВСЕ

Великое Поручение — это не временный план, составленный для одних лишь апостолов. Постоянно используемое слово «все» — вся власть; все народы; все, что Я повелел вам; во все дни — указывает на его масштаб.

1. Основа Поручения — власть Христа

Перед тем, как дать поручение Своим ученикам, Иисус объявил о Своей верховной власти над всей вселенной. Когда человек, занимающий высокую должность, заявляет об этом перед тем, как дать поручение, это делается, чтобы подчеркнуть важность задачи. Это означает, что Великое Поручение должно исполняться всеми, кто признает власть Иисуса Христа.

Христос — Глава Церкви (Еф. 1:22-23). Люди, признающие Его главенство, составляют Церковь, Его Тело. Задача приобретения учеников во всех народах не относится к одним лишь евангелистам; она поставлена перед всеми верующими, другими словами, перед всеми, кто признает верховную власть Иисуса Христа над собой. Великое Поручение показывает народу Божьему цель, побуждает его двигаться вперед, придает смысл служению верующих.

2. Исполнять Поручение «идя»

Соответствующее слово греческого оригинала — деепричастие, от греческого глагола «*поревомай*», который означает «идти, совершать путь, путешествовать; жить, вести себя, вести образ жизни». Подразумевается, что исполняющие Великое Поручение находятся в движении. Иисус находил и воспитывал Своих учеников не в тепличной обстановке учебного заведения, но совершая активное служение в реальном мире. Соответственно, служение Церкви также должно быть активным — надо идти по жизни благовествуя, свидетельствуя о Христе, нести весть о спасении погибающему миру, а не ожидать, пока мир придет к ней. Исполнение Великого Поручения должно быть образом жизни.

Иисус несколько раз абсолютно ясно показывал, что желает, дабы Благая Весть дошла до всех народов земли. Он говорил, что «*проповедано будет сие Евангелие Царствия по всей вселенной, во свидетельство всем народам*» (Мат. 24:14). В отрывках, параллельных Великому Поручению (Лук. 24:47 и Деян. 1:8), мы читаем, что распространение Церкви должно было начаться с Иерусалима. Однако ранняя христианская Церковь, видимо, пренебрегала упоминаниями о «крае земли», ограничиваясь лишь той частью, где говорилось об Иерусалиме. Только в 8 главе книги Деяний мы читаем о начале миссионерской работы за его пределами (Деян. 8:4-5).

Движение, вызванное гонениями. При необходимости Иисус побуждает Церковь идти, используя Свою безграничную власть. С началом гонений, после смерти Стефана, Церковь стала распространять Благую Весть. В Деян. 8:1 говорится: «*В те дни произошло великое гонение на церковь в Иерусалиме, и все, кроме Апостолов, рассеялись по разным местам Иудеи и Самарии*». Некоторые из гонимых христиан бежали в соседние области и земли, где продолжали благовествовать. В Деян. 11:19-20 мы читаем: «*Между тем рассеявшиеся от гонения, бывшего после Стефана, прошли до Финикии и Кипра и*

Антиохии, никому не проповедуя слова, кроме Иудеев. Были же некоторые из них Кипряне и Киринейцы, которые, пришедши в Антиохию, говорили Еллинам, благовествуя Господа Иисуса». Бог использовал эту кризисную ситуацию с целью побудить христиан к тому, что они должны были делать в соответствии с данным Им Поручением.

Движение из послушания. В Деян. 13:1-3 мы читаем, что Антиохийская церковь последовательно исполняла Великое Поручение Иисуса Христа. В соответствии с повелением Святого Духа, церковь направила Павла и Варнаву на Кипр, где они «*проповедовали слово Божие в синангогах Иудейских*» (Деян. 13:4,5). Прежде чем вернуться с Кипра в Антиохию, Павел и его спутники обошли с проповедью Евангелия еще многие земли и провинции (Деян. 13:6 и далее).

Бог возложил на Церковь обязанность проповедовать Благую Весть. Как пишет апостол Павел Коринфской церкви: «*Все же от Бога, Иисусом Христом примирившего нас с Собою и давшего нам служение примирения. Потому что Бог во Христе примирил с Собою мир, не вменяя людям преступлений их, и дал нам слово примирения*» (2Кор. 5:18-19). Повинуясь Господу, и в наше время Церковь должна нести Евангелие всем народам. Если же она проявляет непокорство, Иисус может использовать для осуществления Своего замысла кризисные ситуации.

3. Объект Поручения — «все народы»

Фраза «все народы» представляет собой полный контраст предыдущим указаниям Иисуса, когда Он посылал Своих учеников к погибшим овцам дома Израилева (Мат. 10:5,6). Теперь цель — все народы. Христос искупил Своей Кровью людей «*из всякого колена и языка, и народа и племени*» (Отк. 5:9), и это означает, что мы призваны нести Евангелие всем народам. Апостол Иоанн удостоился чести увидеть исполнение этого в открывшемся ему видении небес, где люди из всех народов поклонялись Господу (Отк. 7:9).

Что такое «народ»? В тексте оригинала употреблено греческое слово «*этнос*». Это слово вошло и в русский язык (этнос, этнический). Этническая группа, например, представляет собой группу людей, объединенных общностью языка, культуры, обычаев и традиций. В пределах страны могут одновременно проживать несколько этносов или этнических групп. Для успешного построения движения основания новых церквей в какой-либо стране зачастую необходимо работать среди нескольких групп населения (этносов). Повсеместное основание церквей в целой стране невозможно без движения, направленного на работу среди каждой этнической группы населения, когда проповедь Евангелия ведется на родном языке людей, составляющих целевую группу, в условиях их культуры, с учетом их традиций и обычаев.

4. Срок действия Поручения — «до скончания века»

Словами «до скончания века» Иисус показывает, что эти указания остаются в силе вплоть до Его возвращения и относятся ко всей

Церкви, а не только к двенадцати ученикам. Мы должны продолжать исполнять их «до скончания века», т.е. до Его возвращения за Своей Церковью. К этому времени «*проповедано будет сие Евангелие Царствия по всей вселенной, во свидетельство всем народам*» (Мат. 24:14).

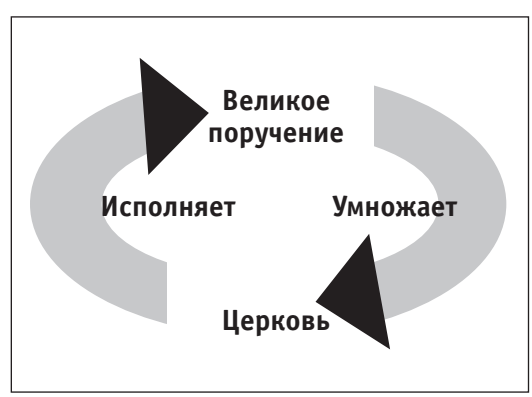
B. Обетование

Благовествование всем народам может казаться непомерной задачей. Но Иисус не только ставит перед Церковью задачу для выполнения, не только устанавливает срок — до Своего возвращения, Он дает обетование, гарантирующее успех. Мы уверены в конечном успехе, потому что Христос имеет ныне всю власть и обещал быть с нами во все дни до скончания века. Гарантия нашего успеха — Сам Христос, если только мы пребываем в Нем, полагаясь на Его силу и присутствие (см. Иоан. 15:4-17).

Далее в Новом Завете, и особенно в посланиях Павла, мы видим исполнение ранней Церковью этого Поручения. Апостол, находясь в тюрьме, писал церкви в Филиппах: «*...будучи уверен в том, что начавший в вас доброе дело будет совершать (его) даже до дня Иисуса Христа...*» (Фил. 1:6). Он знал, что его работа не напрасна, потому что видел действие Божьей силы и присутствие Его Духа в верующих и поместных общинах. Вера в обетование Иисуса Христа придает нам силы и ведет к достижению цели Господа — наполнить всю землю Божьей славой.

II. ВЕЛИКОЕ ПОРУЧЕНИЕ И ПОВСЕМЕСТНОЕ ОСНОВАНИЕ ЦЕРКВЕЙ

A. Великое Поручение и назначение Церкви



Исполнение Великого Поручения — задача, стоящая перед ЦЕРКОВЬЮ. Церковь существует не для того, чтобы служить самой себе или выполнять собственные программы. Цель ее существования — проповедь Евангелия во всех народах. Благовествование — не просто одно из многочисленных служений церкви — это смысл ее существования. Церковь должна всеми силами стремиться к росту через благовествование и к умножению

через основание новых церквей, чтобы все больше людей становились учениками Иисуса. Все программы и служения церкви должны проходить оценку в соответствии с тем, насколько они служат достижению этой цели. Помогают ли они людям становиться учениками Христа? Ведут ли они к исполнению Великого Поручения?

Руководители церквей должны готовить верующих к исполнению Великого Поручения, обучая их свидетельству неверующих, рассказывая о происходящем в миссионерском служении, вдохновляя на молитву и финансовую поддержку служения благовестия. Слишком часто руководство настолько перегружено исполнением служения, что забывает о необходимости готовить других. Но при наличии такой подготовки, спустя некоторое время, вместо одного человека в служении начинают участвовать многие, что многократно умножает плод. Иисус перед вознесением вверил Благую Весть и служение Своим ученикам и, таким образом, умножил результаты работы.

Б. Великое Поручение и основание церквей

Поскольку центральная часть Великого Поручения — приобретение и воспитание учеников Христа во всех народах, мы должны постоянно стремиться искать наилучшие способы достижения этого. Это повеление уже побудило многих посвятить жизнь служению в церквях, миссионерской деятельности, основанию новых церквей и т.д. Разумный и мудрый служитель должен оценивать различные методы служения с точки зрения их вклада в исполнение Великого Поручения. Отражают ли они принципы, заложенные в Великом Поручении? Все ли его приоритетные направления входят в них? Какие методы наилучшим образом способствуют появлению новых учеников Христа? Для ответа на эти вопросы мы рассмотрим и сравним три метода служения в отношении их вклада в исполнение Великого Поручения.

Первым из рассматриваемых методов будет служение утвердившейся, стабильной церкви. В данном уроке мы для простоты будем предполагать, что она уже существует более 10 лет.

Второй метод назовем «внецерковная миссионерская деятельность». К нему будет относиться любая евангелизационная деятельность, не связанная с конкретными поместными церквями, например: большие миссионерские евангелизации, евангелизационное радиовещание и др. Ключевое отличие состоит в том, что такое служение берет начало не в поместных церквях, оно не ориентировано на поместные церкви.

Третьим из рассматриваемых методов будет основание новых церквей. Основание новых церквей включает в себя помощь людям на их пути к покаянию, обучение новообращенных, их крещение, начало проведения совместных богослужений, а затем организация верующих в общину, где происходит подготовка будущих руководителей и начало их служения.

ВЕЛИКОЕ ПОРУЧЕНИЕ	БЛАГОВЕСТВОВАНИЕ	УЧЕНИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
Утвердившаяся церковь	**НЕ ВСЕГДА** В утвердившихся церквях происходит мало обращений.	**ДА** Утвердившиеся церкви, как правило, хорошо преподают учение Христа.	**ХОРОШЕЕ ЗНАНИЕ УЧЕНИЯ ХРИСТА**
Внецерковная миссионерская деятельность	**ДА** Через этот метод ко Христу приходит много людей.	**НЕ ВСЕГДА** Зачастую евангелисты не проводят никакой последующей работы.	**ПРИОБРЕТЕНИЕ НЕВЕРУЮЩИХ**
Основание новых церквей	**ДА** Активное благовествование.	**ДА** Новые церкви создают естественные благоприятные условия для духовного роста новообращенных.	**ПРИОБРЕТЕНИЕ УЧЕНИКОВ**

Рис. 2. Великое Поручение и основание церквей

Сравнение этих трех методов показывает, что утвердившиеся церкви часто вкладывают много сил в обучение верующих, не уделяя достаточно внимания евангелизации, а внецерковное миссионерское служение помогает людям приходить ко Христу, в то же время, не занимаясь последующим обучением (конечно же, в обоих случаях существуют исключения). Основание же новых церквей сочетает обе эти составляющие.

Для исполнения Великого Поручения, естественно, используются и другие методы, каждый из которых также может быть включен в эту таблицу. Приведенные выше примеры просто подчеркивают тот факт, что основание новых церквей полностью воплощает принципы и приоритетные направления Великого Поручения, поскольку приводит к появлению новых учеников Христа через благовествование и наставничество. Другие методы также важны, но основание новых церквей заслуживает самого пристального внимания, поскольку наилучшим образом соответствует Великому Поручению, данному нам Господом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Великое Поручение — это заповедь приобретать новых учеников, крестя новообращенных и обучая их послушанию Христу. Эта задача подразумевает, что мы должны идти в мир, неся Евангелие всем этническим группам, не дожидаясь, пока люди сами придут к нам. Наша сила и уверенность в конечном успехе — в Самом Христе, Который обещает быть с нами до полного исполнения этого Поручения.

Церковь существует для исполнения данного Христом Поручения через приобретение учеников во всех народах. Любые программы и методы служения должны вносить вклад в исполнение этой цели. Великое Поручение будет исполнено, если Церковь, покорная власти Иисуса Христа, будет усердно исполнять доверенную ей задачу.

Служение основания новых церквей осуществляет задачу «приобретения учеников» наиболее полно, так как оно уделяет должное внимание и благовествованию, и оказанию духовной помощи людям (помогая им обрести веру), и дальнейшему наставничеству, работе с новообращенными. Церкви, осознающие свое назначение, дают жизнь новым церквям, передавая им видение назначения Церкви. Миссионеры и все, кто участвует в основании новых церквей, несут особенное, чрезвычайно важное служение, полностью отвечающее задачам Великого Поручения. Основание церквей — наилучший метод исполнения Великого Поручения.

ВОПРОСЫ

- Понимает ли ваша церковь (группа, команда, ...) важность повеления Господа «идти и приобретать учеников во всех народах»? Подчиняется ли она повелению Господа, приобретая и наставляя учеников в своем народе и других странах?
- Как вы лично можете побудить членов своей церкви (группы, команды, ...) к участию в исполнении Великого Поручения?
- Происходят ли в вашем регионе гонения на верующих, экономические и социальные потрясения? Как вы думаете, не хочет ли Господь таким образом побудить верующих к более ревностному исполнению Великого Поручения?
- Наставляя людей, учите ли вы их практическому повиновению Христу, или ваше преподавание остается, главным образом, теорией?

ЗАДАНИЕ

- Проработайте Приложение 2А «Упражнение по теме «Великое Поручение».

урок 2а

УПРАЖНЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ВЕЛИКОЕ ПОРУЧЕНИЕ»

I. Прочитайте следующие пять отрывков, говорящих о Великом Поручении:

- Мат. 28:18-20
- Мар. 16:15-20
- Лук. 24:45-53
- Иоан. 20:19-23
- Деян. 1:1-11

II. Размышляя над этими отрывками, ответьте на следующие вопросы:

- Мат. 28:18-20
  1. Какое ободрение мы находим в словах «всякая власть», сказанных Христом?
  2. Что повелевает нам Иисус, будучи Всемогущим Господом?
- Мар. 16:15-20
  3. Какое предостережение для неверующих мы находим здесь?
  4. Какие знамения должны сопровождать уверовавших?
  5. Как Господь являл Себя после Своего вознесения?
- Лук. 24:45-53
  6. О чем должны свидетельствовать ученики?
  7. Какое обетование дает им Христос?
- Иоан. 20:19-23
  8. Что имел в виду Иисус, говоря «мир вам!»?
  9. Как это соотносится с тем, что Он говорит в ст. 22-23?
  10. Что означает «быть посланным»?
- Деян. 1:1-11
  11. Каков естественный результат того, что Святой Дух действует через нас?
  12. Насколько широко распространится Евангелие?

III. Применение

- Какие страхи я должен преодолеть, осознав полноту власти Христа? Как я могу «приобретать/воспитывать учеников» наилучшим образом?
- Как осознание грядущего суда (для неверующих), должно побуждать меня к служению? Как я должен расти в вере, чтобы видеть «чудеса и знамения» при проповеди Евангелия?
- Действует ли через меня сила Божия, когда я исполняю служение? Что я могу сделать, чтобы она действовала во мне более могущественно ради Его славы?
- Насколько меня волнует духовное состояние заблудших? Как это влияет на мое руководство зарождающейся церковью? Что это меняет?

Отрывки из Писания по теме «Великое Поручение»

	Преамбула	Повеление	Обетование
Мат. 28	«…Дана Мне всякая власть на небе и на земле…» (ст. 18).	«Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я поведал вам…» (ст. 19, 20).	«…И се, Я с вами во все дни до скончания века.» (ст. 20).
Мар. 16	(Свидетельство воскресения) (ст. 9).	«…Идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари» (ст. 15).	«Кто будет веровать и креститься, спасен будет, а кто не будет веровать, осужден будет» (ст. 16).
Лук. 24	«…Так написано, и так надлежало пострадать Христу и воскреснуть из мертвых в третий день…» (ст. 46).	«…И проповедану быть во имя Его покаянию и прощению грехов во всех народах, начиная с Иерусалима; вы же свидетели сему» (стт. 47-48).	«И Я пошлю обетование Отца Моего на вас; вы же оставайтесь в городе Иерусалиме, доколе не облечетесь силою свыше» (ст. 49).
Иоан. 20	«…Пришел Иисус, и стал посреди, и говорит им: мир вам. Сказав это, Он показал им руки (и ноги) и ребра Свои. Ученики обрадовались, увидевши Господа» (ст. 19-20).	«…Как послал Меня Отец, так и Я посылаю вас» (ст. 21).	«…Примите Духа Святого» (ст. 22).
Деян. 1	«…И явил Себя живым по страдании Своем со многими верными доказательствами … не ваше дело знать времена или сроки, которые Отец положил в Своей власти…» (ст. 3, 7).	«…И будете Мне свидетелями в Иерусалиме и по всей Иудее и Самарии и даже до края земли» (ст. 8).	«…Вы чрез несколько дней после сего будете крещены Духом Святым» (ст. 5); «…Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святый…» (ст. 8).

УРОК 3

ЦИКЛ ОСНОВАНИЯ ЦЕРКВИ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель данного урока — объяснить ключевые этапы процесса основания поместной церкви.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ:

- **Основание церквей — это осознанный и целенаправленный процесс.**
- **Можно выделить шесть последовательных этапов этого процесса.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Понимать общую картину процесса образования церкви.**
- **Знать шесть ключевых этапов этого процесса.**

ПРИЛОЖЕНИЯ:

3А «Вопросы, часто задаваемые людьми, занимающимися основанием новых церквей».

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ:

Сделайте слайд Рис. 3.1. и в начале каждого семинара возвращайтесь к нему, напоминая основателям церквей, к какому этапу цикла относится преподаваемый материал и в каком направлении должен двигаться процесс основания церкви.

ВВЕДЕНИЕ

Основание церкви — не случайный набор действий и событий; это осознанный, целенаправленный процесс, состоящий из нескольких этапов. Его основная цель — живая, способная к умножению церковь. Для осуществления этого необходимы координация усилий, разнообразие умений, единство в подходах к служению, мудрость в руководстве. Это означает необходимость подготовки основателей церквей на каждом этапе.

Диаграмма «Цикл основания церкви» (рис. 2) показывает все этапы этого процесса.

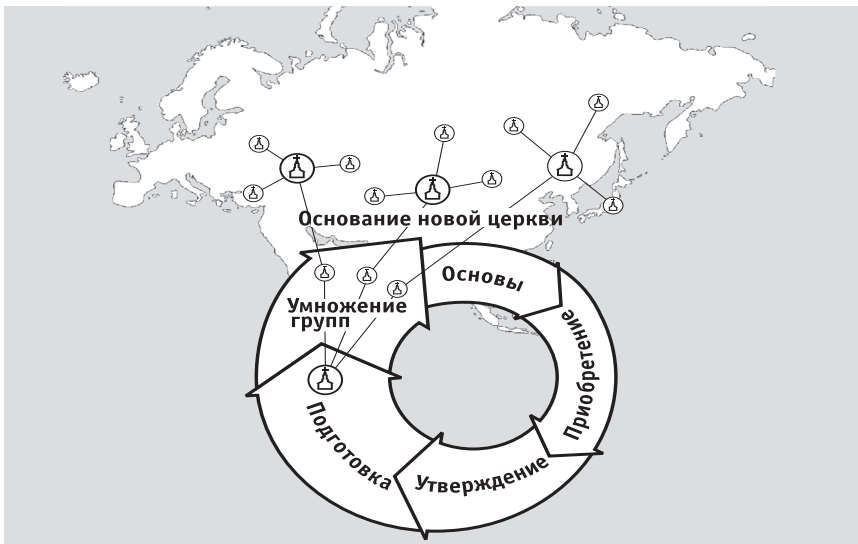


Рис. 2. Цикл основания церквей

I. ОСНОВЫ

Основание церкви — это серьезное и ответственное служение. Во главе его должен стоять человек, имеющий определенную духовную зрелость и опыт. Поэтому на первом этапе процесса основания церкви вы должны обращать особое внимание на вопросы духовной дисциплины — молитву, пребывание в Слове Божьем, практическое служение другим. Необходимо также, чтобы место, в котором вы собираетесь основывать церковь, становилось все более важным для вас, чтобы вы испытывали возрастающую любовь к людям, живущим в нем, ощущали Божье призвание трудиться именно здесь, искренне, от всего сердца молились и ходатайствовали за него перед Господом.

На этом этапе важно исследовать, какие ресурсы Бог уже подготовил для вашего служения. Чтобы ваше служение было успешным, постарайтесь найти людей, которые могли бы войти в вашу команду по основанию церквей. Для этого важно делиться видением основания церквей среди верующих вашей местности, искать людей, горящих желанием служить Богу и участвовать в этом процессе. Вместе с такими людьми (вашей командой) на основании проведенного исследования начните разрабатывать стратегию своей работы по основанию церквей.

A. Ключевой стих из Библии

«Ибо кто из вас, желая построить башню, не сядет прежде и не вычислит издержек, имеет ли он, что нужно для совершения ее, дабы, когда положит основание и не возможет совершить, все видящие не стали смеяться над ним, говоря: этот человек начал строить и не мог окончить?» (Лук. 14:28-30).

Б. Цель и действия

ДЕЙСТВИЯ:
- Молитва.
- Пребывание в Слове Божьем.
- Практическое служение другим.
- Укрепление и распространение видения.
- Исследование того, какие ресурсы Бог уже подготовил для вашего служения.
- Разработка стратегии и методов основания церкви.

ЦЕЛЬ:
Укрепление духовной дисциплины, рост видения, определение направления своего служения по основанию церквей.

В. На этом этапе вы должны будете найти ответы на следующие вопросы:

- Где именно Господь призывает вас основывать церковь?
- В какой группе людей Он призывает вас основывать церковь?
- Какие культурные, социальные, этнические особенности есть в этом регионе? Что поможет, а что будет препятствовать основанию церкви, способной к дальнейшему умножению?
- Кто будет вам помогать? Кто войдет в вашу команду по основанию церкви?
- Какой вы видите поместную церковь, которая будет наилучшим образом прославлять Бога в вашем регионе?

II. ПРИОБРЕТЕНИЕ (НЕВЕРУЮЩИХ ДЛЯ ГОСПОДА)

Благовествование важно всегда, но на этом конкретном этапе основатель церкви посвящает ему больше всего сил и внимания. Его личный пример играет ключевую роль в подготовке других к совершению этого служения.

Иногда основатели церквей вместо того, чтобы сосредоточить все силы на личном благовествовании, стараются привлечь в свою новую церковь других христиан. Надежда на то, что Бог побудит неверующих прийти в новую церковь без усилий миссионеров, приносит достойные плоды чрезвычайно редко.

Один из наилучших методов благовествования — это евангелизационные клеточные группы. В этих группах осуществляется созидание и укрепление взаимоотношений между людьми, разбор Библии с учетом ее применения в реальных жизненных ситуациях, молитва о личных нуждах и взаимная поддержка. Приходя в такие группы, многие неверующие обращаются к Господу.

А. Ключевой стих из Библии

«... Для немощных был как немощный, чтобы приобресть немощных. Для всех я сделался всем, чтобы спасти по крайней мере неко-

торых. Сие же делаю для Евангелия, чтобы быть соучастником его» (1 Кор. 9:22-23).

Б. Цель и действия

ДЕЙСТВИЯ:	ЦЕЛЬ:
• Знакомство с людьми и общение с ними. • Благовестие заблудшим. • Образование евангелизационных клеточных групп. • Наставление новообращенных на собственном примере.	Приобретение неверующих для Господа.

В. На этом этапе вы должны будете найти ответы на следующие вопросы:

- Какие методы благовествования приносят наилучшие результаты в вашем регионе?
- Какие люди в вашем регионе имеют наибольшее влияние? Как привести их к покаянию?
- Как помочь новообращенным свидетельствовать их родным и друзьям?
- Как наставлять их и готовить к служению?

III. УТВЕРЖДЕНИЕ

На этом этапе происходит утверждение и духовный рост членов клеточной группы и начинается проведение регулярных богослужений. К этому моменту уже должны существовать клеточные группы. Для этого с самого начала необходимо искать и готовить новых лидеров, способных вести новые группы — сначала под вашим руководством, а затем и самостоятельно.

Служение наставничества — очень важный аспект жизни церкви, и оно должно существовать в ней с самых первых дней и всю ее дальнейшую жизнь. Но, на данном этапе, основатель церкви, понимая значение и влияние наставничества на жизнь новообращенных, должен уделять этому особенно много внимания, закладывая, тем самым, основу для служения всех будущих наставников своей церкви.

А. Ключевой стих из Библии

«Так мы, из усердия к вам, восхотели передать вам не только благовестие Божие, но и души наши, потому что вы стали нам любезны.» (1 Фесс. 2:8).

Б. Цель и действия

ДЕЙСТВИЯ:
- Расширение благовествования через клеточные группы.
- Подготовка новых лидеров.
- Проведение общих богослужений для нескольких групп.
- Подготовка к умножению клеточных групп.
- Проведение регулярных богослужений.
- Наставничество.

ЦЕЛЬ:
Готовиться к умножению групп и наставлять новых лидеров.

В. На этом этапе вы должны будете найти ответы на следующие вопросы:

- Что необходимо для умножения клеточных групп?
- Как готовить новых лидеров?
- Как наставлять новообращенных и помогать им расти в вере?
- Как привлекать новообращенных к служению?

IV. ПОДГОТОВКА

На протяжении трех первых этапов основания церкви миссионер несет основную нагрузку, подобно родителям, чьи дети еще маленькие. Так же, как на подрастающих детей нужно возлагать все больше и больше обязанностей по мере их роста, так и новообращенные, по мере обретения ими духовной зрелости, должны все больше и больше участвовать в служении церкви. На данном этапе основатели церкви постепенно передают ответственность за благовествование, наставничество и подготовку лидеров новым руководителям.

Уповая на Бога, основатели церквей должны в достаточной мере доверять другим, чтобы готовить их к будущему руководству группой и церковью. Бог духовно одарил каждого верующего и каждому дал обязанность нести служение. Если основатель церкви не разделяет ответственность с другими, не готовит людей к служению и не дает им нести его, рост церкви будет ограничен рамками служения одного человека. Лидер будет трудиться сверх сил, а новые верующие просто не будут чувствовать себя нужными в церкви, и у них может появиться чувство разочарования. Необходимо помнить, что именно чувство ответственности за порученное служение является очень сильным стимулом для активного участия в жизни церкви.

А. Ключевой стих из Библии

«И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить» (2 Тим. 2:2).

Б. Цель и действия

ДЕЙСТВИЯ:	ЦЕЛЬ:
• Определение духовных даров каждого из членов. • Подготовка руководителей клеточных групп. • Делегирование обязанностей новым руководителям.	Подготовить руководителей и наставников, которые могли бы научить других.

В. На этом этапе вы должны будете найти ответы на следующие вопросы:

- Как вы можете помочь людям открыть их духовные дары?
- В каких областях им необходимо будет обучение?
- Какое обучение потребуется будущему лидеру клеточной группы?
- Где будут нести служение люди, получившие подготовку? С чего они начнут свое служение? Кому будут подотчетны? Какие будут иметь обязанности?

V. УМНОЖЕНИЕ

На этом этапе должно существовать уже несколько клеточных групп. Даже если у основателя церкви пока нет множества групп, он должен иметь группу, которая готова разделиться, и подготовленного лидера, чтобы возглавить вторую группу. Важно, чтобы эти группы имели одно видение, одни задачи, сохраняли единство и собирались на общие богослужения. Так создается церковь. На этом этапе стремление построить собственное здание, чтобы стать «настоящей» церковью, не должно затмить главную цель и замедлить процесс умножения. Руководители должны поддерживать в своей церкви видение того, как оказывать более значимое влияние в городе и области. Они должны молиться об этом. Кроме того, они должны побуждать верующих к тому, чтобы основывать новые дочерние поместные общины и направлять их в этом.

А. Ключевой стих из Библии

«... Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святый, и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли» (Деян. 1:8).

Б. Цель и действия:

ДЕЙСТВИЯ:	ЦЕЛЬ:
• Подготовка руководителей новых клеточных групп. • Умножение клеточных групп. • Подготовка лидеров и членов церкви для различных служений. • Объединение групп в церковь. • Молитва о видении того, как оказывать более значимое влияние в своей местности. • Молитва о месте для создания новой церкви.	Достичь умножения клеточных групп, объединить их в живую церковь.

B. На этом этапе вы должны будете найти ответы на следующие вопросы:

- Кто будет готовить руководителей и служителей церкви?
- Кто будет организовывать новые виды служения?
- Работают ли в вашей местности другие церкви или миссии? Каким образом вы можете объединить свои усилия для распространения Евангелия?
- Нужно ли более серьезное, специальное обучение для подготовки руководителей различного уровня? Кто будет его проводить? Как оно будет финансироваться?

VI. ОСНОВАНИЕ НОВОЙ ЦЕРКВИ

Цель — не просто основать еще одну церковь, а чтобы эта новая община была живым и растущим организмом, способным приносить плоды — воспроизводить себя в дочерних церквях. Тогда ваш регион будет наполняться умножающимися церквями и естественным образом возникнет движение основания церквей под руководством Святого Духа. Движения основания церквей характеризуются объединением, подготовкой и участием в служении всех верующих в этом регионе, общим видением и целями.

Ведомый Святым Духом, Апостол Павел стремился развить движение основания церквей в Асии и начал он с одной церкви в городе Ефесе. Он провел там два года, наставляя учеников в училище Тиранна. Плодом его работы явилось то, что «*все жители Асии слышали проповедь о Господе Иисусе, как Иудеи, так и Еллины*» (Деян. 19:10). Подтверждением слов Павла о том, что вся Асия услышала Слово Господне, и свидетельством начавшегося там движения по основанию церквей явилось появление общин в Ефесе, Колоссах, Лаодикии, Пергии, Мирах, Иераполе, Смирне, Пергаме, Фиатире, Сардисе, Филадельфии и др.

Основатели и руководители церквей должны совершать свое служение, имея в виду, что их цель — создать такие церкви, которые стали бы началом движения повсеместного основания церквей. Мы привели пример апостола Павла, но существуют и современные примеры того, как Евангелие распространяется через движения основания церквей.

A. Ключевой стих из Библии

«Не будут делать зла и вреда на всей святой горе Моей: ибо земля будет наполнена ведением Господа, как воды наполняют море» (Ис. 11:9).

Б. Цель и действия

ДЕЙСТВИЯ:
- Объединение групп и основание церкви.
- Составление плана развития и роста церкви.
- Распространение видения, направленного на служение по основанию умножающихся церквей.
- Подготовка лидеров новых клеточных групп, которые будут основанием будущих церквей.

ЦЕЛЬ:
Образование живой и способной к умножению церкви, имеющей своим видением участие в движении по основанию церквей.

В. На этом этапе вы должны будете найти ответы на следующие вопросы:

- Что вы считаете первоочередным для развития и роста вашей общины? Почему?
- Какие группы людей в вашей местности остаются неохваченными Евангелием?
- Как вы можете делиться с другими вашим видением умножения церквей? Какие трудности вам придется преодолевать?
- Какие виды обучения требуются для развития вашего движения? Как они будут финансироваться?

ВОПРОСЫ

- Какой этап кажется вам наиболее трудным: 1) лично вам, как человеку; 2) вам, как человеку, который знает конкретную ситуацию с основанием церквей в своем регионе?
- Как изменяется роль основателя церкви по мере развития процесса?
- Почему так важно, чтобы церковь умножалась?

урок 3а

ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ ЧАСТО ЗАДАЮТ ОСНОВАТЕЛИ НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ

Часто людей, собирающихся основать новую церковь, интересуют ответы на эти, или подобные им, вопросы:

- Кто должен (или будет) занимать главный руководящий пост в церкви? Каким образом должно осуществляться управление?
- В чем будет состоять роль руководителя (руководителей)?
- Какого стиля (стилей) руководства он (они) должны придерживаться?
- В чем будет состоять роль общины и ее членов?
- Какие стили поклонения являются эффективными (или приемлемыми)?
- Какого типа музыка будет использоваться и как?
- Каким образом церковь будет благовествовать? Каким группам населения? Где? Кто будет этим заниматься? Кто может помочь в этом?
- Как будут утверждаться в вере новообращенные?
- Где будет совершаться крещение? Кто будет совершать его? Когда? Какие требования предъявляются к крещаемым?
- Как церковь будет обучать новых лидеров?
- Какую структуру будет иметь церковь? Какие программы будут осуществляться?
- Каков оптимальный размер церкви? Как это влияет на ее рост?
- Будет ли церковь оплачивать работу пастора?
- Каким образом будет происходить назидание церкви в Слове?
- Как будут совершаться таинства? Кем? Как часто?
- Какого рода собрания будут проводиться в церкви?
- Все ли собрания будут одинаковыми? Если нет — на чем будет сфокусировано собрание каждого типа?

- Каким образом церковь будет принимать верующих из других общин?
- Как будет организовано общение в церкви?
- Какую роль будет играть церковь в религиозном образовании детей? Какова будет роль семьи?
- Какие наказания и за что предусматривается применять в церкви? Как это будет осуществляться на практике?
- Какую позицию будет занимать церковь по спорным вопросам христианской практики? Каким образом церковь сможет избежать законничества? Какой будет реакция церкви на его проявления?
- До какой степени церковь допускает различия в образе жизни ее членов?
- Какова роль женщин в общине?
- С какими вопросами доктрины, способными вызвать разделения, может столкнуться церковь? Каким образом она будет разрешать доктринальные конфликты? Какие вопросы для нее абсолютны, а где допускается разница во взглядах?
- Каково будет отношение церкви к зарубежным миссиям?
- Каково будет отношение новой церкви к уже существующим церквям региона?
- Какова будет политика церкви по отношению к другим евангельским церквям, расположенным в той же местности, но принадлежащим к другим конфессиям?
- Каково будет отношение церкви к бедным? К социальным нуждам общества?

УРОК 4

ПРИНЦИПЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Показать пользу исследования (сбора и анализа информации) для выработки эффективной стратегии основания церкви.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Исследование дает основную информацию о ситуации в районе основания новых церквей, помогает найти ресурсы и использовать их наиболее эффективно.**
- **Исследование в процессе основания церквей не требует от человека знаний, навыков и уровня специалиста-исследователя.**
- **Основные области для исследования — это «поле жатвы» и «жнецы».**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Понять, чем исследование может быть полезно в служении основания церквей.**
- **Быть готовым к началу работы по сбору необходимой информации в своем целевом районе.**

ПРИЛОЖЕНИЯ:

4А «Исследование при основании церкви».

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ:

Если возможно, приведите примеры исследований (используйте карту). Это поможет вашим слушателям и ободрит их.

Студенты должны будут выполнить задания по исследованию, которые содержатся в Приложении 4А. Выделите время, чтобы обсудить эти задания со своими слушателями. Напомните, что они должны будут принести результаты проведенного исследования на следующий семинар!

I. ЧТО ТАКОЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА?

А. Исследовательская работа — способ сбора информации

Исследовательская работа в данном контексте — это сбор информации, необходимой для основания новых церквей. Именно исследование дает нам основную информацию для оценки обстановки в месте основания новой церкви, чтобы составить представление о своем целевом районе. Целевым мы будем называть конкретный регион, который Бог желает через ваше служение наполнить поместными церквями. Целесообразно собирать сведения о населении этого региона, о его географии, истории и данные о текущей ситуации: что сегодня думают, делают и во что верят люди, живущие в районе вашего исследования. Полученную информацию необходимо обобщить таким образом, чтобы вы и другие служители увидели реальную ситуацию и оценили необходимость повсеместного основания церквей. Опираясь на полученные сведения, можно принять правильное решение относительно методов основания церквей в конкретной области.

Результаты исследований не должны ограничивать или подавлять Z-мышление. Наша цель не в определении — стоит или не стоит основывать новую церковь в данной местности, а в том, чтобы, исследовав и оценив трудности, найти путь наиболее эффективного выполнения этой задачи. Иисус основывает Свои церкви через тех, кто самоотверженно решается посвятить себя этому делу. Иисус повелел Своей Церкви шириться и распространяться, и поместные церкви должны выполнять Его повеление со всей ответственностью, опираясь на точные и достоверные сведения.

Б. Исследовательская работа (сбор сведений) имеет библейские истоки

Когда люди собираются приступить к выполнению возложенной на них Богом задачи в незнакомой местности, они, прежде всего собирают информацию, которая помогает им сделать первый шаг веры.

Числ. 1:1-46 представляет пересчисление всех годных для войны сынов Израилевых. Бог повелел Израилю сражаться, обещав, что тот одержит победу, но, тем не менее, Господь потребовал, чтобы евреи сосчитали число годных к сражению воинов. Это исследование позволило Израилю организовать людей таким образом, что им удалось в конечном счете овладеть землей обетованной. Таким же принципом можно пользоваться и в деле основания церквей: сведения о тех, кто готов к служению, необходимы для достижения цели.

Бог повелел выслать соглядатаев и собрать достоверную информацию о земле, которой должен был овладеть Израиль, как об этом сообщается в Числ. 13:1, 14:36. Располагая сведениями,

полученными соглядатаями, Израиль смог оценить землю, которую он должен был завоевать, а значит — избрать правильную тактику и стратегию, дать верную оценку тем трудностям и препятствиям, которые придется преодолевать после вторжения в землю Ханаанскую. Так же и в деле основания церквей: с помощью проведения исследования можно будет определить, какие люди придут в открываемую церковь, выработать правильный подход к ним, а также выявить препятствия, которые предстоит преодолевать.

Прежде, чем приступить к задаче восстановления крепостных стен, Неемия тщательно исследовал территорию вокруг Иерусалима (Неем. 1:3-4, 2:1-6). Ему удалось правильно оценить моральное состояние народа, которому предстояло выполнять строительные работы, он смог наметить соответствующие практические шаги, настроить себя и других на тяжелый труд. Подобные действия необходимы и в деле основания церквей.

Иисус видел духовные нужды людей еще до того, как отправил Своих учеников благовествовать (Мат. 9:35). Однако лишь после личного ознакомления с обстановкой, Иисус объявляет о «жатве». Наблюдения способствовали тому, что Иисус стал призывать людей к молитве и служению. Подобным образом и в деле основания церквей личное ознакомление с обстановкой вызывает сострадание, которое побуждает к молитве и началу служения.

В Иоан. 4:35 Иисус велит Своим ученикам «посмотреть» на нивы (имеется в виду «жатва» человеческих душ); греческий глагол, переведенный здесь как «посмотреть», употреблялся и в значении «выяснить, исследовать». Мы сами порой забываем, как Бог смотрит на людей. А как лично мы смотрим на окружающих? Не глядим ли мы на них свысока? А может быть, мы видим в них помеху для себя? Мы часто чересчур увлекаемся своей работой, иногда нас ничего на свете не интересует, кроме собственных дел и проблем. Случается, мы забываем, что Богу угодно, чтобы мы шли к людям и приводили их ко Христу, предварительно «посмотрев» (т.е. выяснив и исследовав) на их души — пристрастия, увлечения, веру. Говоря о благовестии, Иисус использует аналогию с жатвой, временем, когда жнецы идут в поля, чтобы собрать урожай и принести его в дом владельца земли (Иоан. 4:35-38).

Прежде, чем приступить к основанию церквей — что было для них делом новым — апостол Павел и Варнава отправились на Кипр, родину Варнавы. У себя на родине Варнава, разумеется, гораздо лучше разбирался в ситуации (Деян. 13:4-5). Чем лучше люди знакомы с местностью и обстановкой, тем с большим доверием к ним будут относиться окружающие. Исследование обстановки (сбор информации) дает знания, которые могут сыграть роль моста между известным и неведомым. Но при сборе информации рекомендуется использовать наши методы сначала в знакомых регионах, а

только потом, накопив уже достаточный опыт, можно переходить к исследовательской работе и в других, незнакомых местах.

По воле Господа церкви росли и умножались, причем первые христианские церкви фиксировали число уверовавших и вступивших в их ряды людей (Деян. 2:41, 47; 4:4; 5:14; 9:31). Подобного рода информация содержит ключ к пониманию того, как Бог осуществляет Свою работу в жизни людей, независимо от места их проживания.

В каждом из рассмотренных случаев исследование (сбор сведений и информации) открывало часть Божьего замысла для определенного времени, места и народа.

II. КТО ДОЛЖЕН ПРОВОДИТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ?

А. Собирать информацию должны основатели церквей и их помощники

Существует много видов сбора информации. Но то исследование, о котором говорится здесь, не требует от человека каких-то особых знаний, навыков и уровня специалиста-исследователя. Каждый христианин, готовый самоотверженно решать задачу повсеместного основания новых церквей, может проводить такое исследование. Для него важно уметь выбирать те сведения, которые будут ему полезны и понадобятся в процессе служения.

Такому человеку следует знать, как и какие вопросы нужно задавать, чтобы получить необходимую информацию, как можно получить сведения статистического характера. При этом важно уметь обобщать и обрабатывать полученную информацию таким образом, чтобы она способствовала достижению цели повсеместного основания церквей.

Б. Основатели церквей должны передавать полученные данные другим

Основатели церквей должны уметь передавать другим полученную информацию, обобщая и сокращая ее до нужного объема таким образом, чтобы слушатели получили точную картину сложившейся ситуации — и у них пробудилось чувство сострадания, возникло стремление лучше исполнять волю Божью. Важно отобрать факты, которые привлекут к себе внимание миссионеров и помогут им совершать служение более эффективно.

Излагая собранные сведения, нужно упоминать и отрицательные моменты — для того, чтобы слушатели были готовы к преодолению преград, но общий тон должен оставаться оптимистичным. Обратимся к 13 главе Книги Чисел. Мы видим, что из двенадцати соглядатаев десять представляли собранную информацию в крайне

мрачных тонах и главное внимание обращали на трудности и препятствия, забывая Божии обетования. Только Халев и Иисус Навин, учитывая предстоящие трудности, не подвергали ни малейшему сомнению, что Бог исполнит все, что обещал Израилю. Именно они потом вошли в Землю Обетованную.

III. ГДЕ НУЖНО ПРОВОДИТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ?

Исследовательская работа должна проводиться там, где будет основываться церковь. Найдите (или нарисуйте) карту своего целевого района, обозначьте место, где будете работать, и старайтесь найти как можно больше сведений о живущих там людях, предприятиях, церквях и т.д.

1. Определите свой целевой район и обведите его на карте. Соберите всю возможную информацию о нем.
2. Выберите одну или несколько точек, наиболее благоприятных для основания новых церквей, и отметьте на карте каждую из них.
3. Соберите более подробную информацию о каждой из этих точек.
4. Нарисуйте максимально подробную карту местности таким образом, чтобы на ней было видно местонахождение и тип уже существующих церквей, а также других объектов (религиозных центров, административных и культурных учреждений, зданий общественных и политических организаций, исторических мест, рынков и базаров и т. д.).

IV. КОГДА НУЖНО ПРОВОДИТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ?

A. До начала работы по основанию новой церкви

Библия свидетельствует, что сбор сведений должен осуществляться до начала выполнения задачи:

- Израиль послал двенадцать соглядатаев (Числ. 13; Иис. Н. 2) до того, как вступить в землю Ханаанскую.
- Неемия сначала провел исследование, и лишь затем приступил к восстановлению крепостных стен Иерусалима (Неем. 1:3-4, 2:1-6).
- Гедеон занялся исследованием, чтобы выявить наиболее храбрых мужей и выяснить состояние морального духа вражеского войска (Суд. 7:1-15).
- Иисус Христос Сам ходил по городам (Мат. 9:35), прежде чем послать учеников.

- Иисус Христос говорил Своим ученикам о необходимости все тщательно продумать и взвесить, прежде чем приступать к чему-либо (Лук. 14:25-33).

Б. В процессе основания церкви, а также после ее образования

Основателю церквей необходимо:
- Составить карту появления и роста малых групп, на которой отмечать их последующее преобразование в церкви.
- Оценивать рост церквей и стараться определить причины роста или его отсутствия у той или иной церкви.
- Делать периодическую оценку эффективности методов служения и реакции людей на них.
- Определять, из каких социально-экономических, этнических, возрастных и религиозных групп приходят люди в вашу церковь.
- Выяснять, воспроизводятся ли церкви, основывают ли они новые церкви.

V. ПОЧЕМУ ОСНОВАТЕЛИ ЦЕРКВЕЙ ДОЛЖНЫ ПРОВОДИТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ?

А. Собранные сведения пробуждают сострадание

Иисус сделал Галилею Своим «целевым районом». Общаясь с людьми, Он видел их физическое и духовное состояние и испытывал к ним сострадание, потому что они были как «*овцы, не имеющие пастыря*» (Мат. 9:35-37). И сведения из первых рук, и личный опыт — все это способствует привлечению верующих из уже существующих церковных общин к участию в работе по созданию новых церквей.

Рассказы о случаях из реальной жизни, свидетельствующие о нужде людей в Евангелии, помогают обьединить верующих в любви к заблудшим. Подобное единство побуждает каждого делать все, что в его силах, для повсеместного основания церквей. Недостаточно сообщить людям сухие цифры и статистические или демографические данные. Исследование должно касаться сердец слушателей, пробуждая сострадание и желание служить своим ближним. Подумайте, какие наблюдения из реальной жизни могут пробудить в людях сострадание и желание благовествовать заблудшим?

Б. Собранные сведения побуждают к молитве

Изложенные сведения вынуждают людей воззвать к Богу и уповать на Его помощь при осуществлении Его замысла в пределах целевого района. Иисус велел Своим последователям: «*Итак молите Господина жатвы, чтобы выслал делателей на жатву Свою*» (Мат. 9:38).

- Относится ли это повеление только к так называемым «духовным гигантам», или же оно относится ко всем последователям Иисуса Христа?
- За что обычно молятся в вашей церкви?
- Просит ли ваша церковь Божьей помощи в подготовке работников для Его жатвы? Если этого не происходит, то почему?

В. Полученные сведения побуждают к служению

Достоверные сведения придают силу людям, которых Бог призвал в качестве работников на Свою жатву. После того, как ученики «посмотрели на нивы», «увидели, как они побелели» и «молили Господина жатвы, чтобы выслал делателей», Иисус направил их на давно ожидавшее жнецов поле собрать созревший урожай (Мат. 9:36, 17:1; Лук. 10:1-2).

- Имеют ли члены вашей церкви ясное представление о нуждах людей, проживающих в той местности, где основываются церкви? Видят ли они «побелевшие нивы»?
- Вдохновляет ли их перспектива подобного служения?

Г. Полученные сведения позволяют «жнецам» работать с большей эффективностью

Собранные сведения и информация помогают «жнецам» выявить, что имеется в наличии и в чем ощущается нехватка (Лук. 14:28-33). Это помогает подсчитать предстоящие затраты и строить реальные планы, веруя, что Бог восполнит наши нужды.

- В чем состояла задача, о которой мы читаем в Иоан. 6:5-14?
- Что было обнаружено в результате исследования?
- Каков был результат подсчета количества людей?
- Как поступил Иисус с имеющимися ресурсами?
- Если Иисус заранее знал, что Он будет делать, то почему нужно было производить подсчеты?

VI. КАКИМ ОБРАЗОМ СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ?

При проведении исследований нужно задействовать все возможные средства сбора информации, такие, как личные наблюдения, беседы с людьми, опросы и анкеты, официальные данные о населении (демографические данные), обзор существующей литературы по самым разным исследованиям, проводимым в этом регионе.

А. Личные наблюдения

Информация из первых рук и результаты личных наблюдений имеют огромное значение. В процессе знакомства с целевым районом и личного общения с проживающими там людьми, вы можете

составить верное представление о количестве прихожан в местных церквях, увидеть, как и где проводятся богослужения, познакомиться с местными условиями, традициями и обычаями, а также задать людям любые интересующие вас вопросы. Это также помогает развитию и укреплению взаимоотношений.

Б. Беседы с людьми

Разговоры и беседы с людьми, проживающими в той местности, где планируется основать церковь, чрезвычайно нужны и полезны. По результатам нескольких встреч и бесед можно получить более полную картину ситуации в районе и отношения людей к основанию церквей. Важно помнить, что для сбора нужной информации вам необходимо быть общительным человеком.

Не менее важно заранее определить, какая информация вас интересует, и подготовить вопросы. Задавайте их по ходу разговора, в непринужденной обстановке. Так вы дадите людям понять, что вы цените их мнение и оно для вас важно. Помните, что порой люди пугаются, когда видят в руках у кого-то лист бумаги с записанными на нем вопросами, поэтому старайтесь узнать интересующую вас информацию в ходе неофициальной беседы.

В. Опросы и анкеты

Использование анкет и опросов способствует формированию более широкого понимания мнений и взглядов людей. Однако полученную при этом информацию следует уточнять через личные наблюдения. Например, задайте десяти пасторам вопрос: «Сколько в среднем людей приходит на воскресную службу?». Затем сходите к ним в церковь и сами сосчитайте число прихожан. Как вы думаете, сильно ли будут отличаться цифры, названные пасторами, и то, что увидите вы? В сторону завышения или занижения?

Примеры вопросов для анкетирования содержатся в Приложении 4А.

Г. Официальные демографические данные

Достоверность официальных демографических данных зависит от точности методик, используемых для сбора необходимых сведений. Она также зависит и от того, для каких целей та или иная организация занималась сбором данных.

Д. Литературный обзор

В библиотеках могут храниться книги, содержащие разнообразные сведения об интересующем вас регионе, а также всевозможные энциклопедии и справочники, которые помогут составить представление об истории и современности данного региона. Нужную информацию можно также найти в местных газетах, журналах и Интернете.

ВОПРОСЫ

- Какие преимущества дает исследование в процессе основания церквей?
- Как исследование может увеличить эффективность вашего служения основания церквей?
- Какая информация о вашем целевом районе, по-вашему мнению, вам необходима?

ЗАДАНИЕ

Приложение 4А содержит практическое задание по исследованию целевого района. ВЫПОЛНИТЕ ЕГО И ПРИНЕСИТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА СЛЕДУЮЩИЙ СЕМИНАР!!!

урок 4а

ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ОСНОВАНИИ ЦЕРКВИ

ИЗУЧЕНИЕ СВОЕГО ЦЕЛЕВОГО РАЙОНА

ВВЕДЕНИЕ

Исследование может помочь на любой из стадий цикла основания церкви. В начале цикла оно помогает получить представление о людях, живущих в вашем целевом районе, об их верованиях, нуждах, надеждах и страхах. Это позволит вам найти подходящие практические пути и средства проповеди Евангелия этим людям. Исследование также поможет вам получить сведения о других церквях, миссиях, группах служения в вашем целевом районе и о том, какие совместные действия вы можете предпринять, чтобы он наполнился церквями. На более поздних этапах основания церкви исследование может помочь вам определить эффективность ваших усилий и выявить другие районы, где необходимо основывать новые церкви.

Практическое задание этого раздела предоставит вам возможность приобрести некоторый опыт проведения исследования для основания церкви. Некоторые части задания могут оказаться для вас более легкими, чем другие. Важно, чтобы вы ответственно подошли к выполнению всего задания. Независимо от того, легко вам придется или трудно, Бог откроет вам многое о людях и районе, в котором вы основываете церкви, через каждую часть этого задания. Вы не должны выполнять этот проект в одиночку. Найдите себе помощников. Исследование, проводимое группой людей, обычно отличается большей тщательностью и точностью, поскольку вы располагаете несколькими взглядами на проблему. Часто один человек сможет увидеть важную деталь, на которую другой не обратит внимания.

Задание необходимо выполнить ко времени проведения следующего семинара. Будьте готовы поделиться результатами исследования со своим наставником и другими учащимися. Будьте готовы поделиться идеями по благовествованию и стратегии основания церквей, которые вы приобрели при анализе собранных данных. Чему Бог научил вас через выполнение этого задания?

ИЗУЧЕНИЕ СВОЕГО ЦЕЛЕВОГО РАЙОНА
(задание по исследованию)

Цель этого задания состоит в том, чтобы дать вам опыт проведения исследования как инструмента для эффективного основания церквей. Вы должны постараться выполнить все составляющие этого задания. Не обязательно выполнять его в одиночку, найдите себе помощников. Более того, это рекомендуется.

Результаты своего исследования принесите на следующий семинар!!!

ШАГ 1: Определите ваш целевой район

Купите или составьте карту своего города, области или района. Она должна быть как можно более подробной, с указанием всех населенных пунктов, названий улиц и маршрутов транспорта. Обозначьте на ней свой целевой район. Бог желает, чтобы вы прославили Его в этом районе, Он хочет, чтобы вы основывали здесь церкви.

ШАГ 2: Соберите данные о «жнецах»

Как вы помните из урока, «жнецы» — это Божьи работники, уже действующие в вашем целевом районе. Составьте их список.

1. **Составьте список всех существующих церквей:**
   а) обозначьте каждую из них на своей карте;
   б) укажите, к какой деноминации она относится;
   в) укажите количество взрослых прихожан;
   г) напишите, в каком году церковь была основана или открыта;
   д) какие служения и среди каких групп населения проводит эта церковь? (Например: цыгане, молодежь, дети, бездомные, пожилые, определенная национальность и т.п.) Насколько успешны их усилия?
   е) каковы взаимоотношения между церквями внутри вашего целевого района? Объединены они или разделены?
   ж) что вам известно о молитвенных собраниях в этих церквях? Проходят ли в них регулярные собрания для молитвы о неверующих района и о евангелизационных мероприятиях?
2. **Составьте список всех миссий и христианских организаций, работающих в вашем целевом районе, и ответьте на следующие вопросы относительно каждой из них:**

а) название миссии или организации;
б) как долго она работает в вашем целевом районе;
в) кратко опишите ее служение;
г) заинтересована ли она в сотрудничестве с вами в деле благовествования и основания церквей.

3. **Напишите краткую историю христианства в вашем целевом районе. Особенно отметьте следующее:**
   а) когда в ваш район впервые пришло христианство и каким образом; было ли оно навязано людям или они принимали Евангелие добровольно;
   б) основные факты из истории каждой деноминации, представленной в районе;
   в) были ли в районе какие-либо войны или конфликты;
   г) какие основные религии, помимо христианства, имели влияние в вашем районе;
   д) какие религии/культы существуют в вашем районе в настоящее время, насколько они успешны в приобретении последователей;
   е) как ситуация в прошлом влияет на вашу стратегию основания церквей.

ШАГ 3: Соберите данные о поле жатвы

Поле жатвы — это люди, на которых направлено ваше служение, живущие там, где вы работаете и собираетесь основывать церковь. Для сбора информации о поле жатвы в вашем целевом районе будут полезны следующие действия:

1. **Найдите демографические данные вашего района**
   а) общая численность населения;
   б) количество и процентное соотношение мужчин, женщин, молодежи и детей;
   в) количество работающего взрослого населения, род их занятий и уровень дохода;
   г) количество пенсионеров и престарелых, инвалидов и больных;
   д) процентное соотношение и территориальное распределение этнических меньшинств; на каких языках они говорят;
   е) процентное соотношение различных религий; какова доминирующая религия в регионе.

2. **Изучите географию вашего района**

Географические данные могут сыграть важную роль в стратегии основания церквей. Они способствуют пониманию особенностей местной жизни и того, как люди сообщаются друг с другом. Например, возьмем случай, когда город разделяет железная дорога. Люди по одну сторону путей живут намного богаче, чем живущие с другой стороны. Население города редко пересекает

железную дорогу. Таким образом, пути являются невидимым барьером, и люди будут неохотно посещать церковь, расположенную по другую сторону путей. В качестве другого примера можно привести город, окруженный лесом, в который люди привыкли выезжать по выходным. Такая географическая обстановка, конечно, не способствует посещению церкви в воскресенье утром.

а) Пройдите по территории своего целевого района, обращая внимание на следующие детали:

- Какие преграды разделяют район (реки, железнодорожные пути, дороги и т.д.)? Как эти факторы влияют на способы передвижения людей, их здоровье и т.п.?
- Окружен ли город горами? Есть ли вокруг озера, пляжи, парки или другие места для отдыха на открытом воздухе?
- Если вашим целевым районом является город, отметьте на своей карте расположение заводских и жилых областей. Есть ли в городе торговые кварталы? Живут ли люди близко от места работы или им приходится добираться издалека? Также отметьте основные способы передвижения. Какой вид транспорта использует большинство людей: машины, автобусы, метро?

б) Где люди проводят свободное время, отдыхают?

- Остаются ли они в городе или отправляются на природу?
- Проводят ли большинство людей выходные в саду или на даче?

3. Познакомьтесь с людьми и с их культурой

Изучая мировоззрение людей и их нужды, мы сможем лучше понять, как можно показать им любовь Христа. Наилучший способ узнать людей — задавать им вопросы и наблюдать за их поведением в различных ситуациях. Поговорите, как минимум, с 15-20 людьми из вашего целевого района. Постарайтесь узнать о следующем:

а) Представления о Боге:

- Верят ли люди в Бога? Если да, то во что именно они верят?
- Слышали ли они об Иисусе? Что они знают о Нем?
- Верят ли они в рай или ад?
- Верят ли они в ангелов, демонов и сатану?
- К кому они обращаются за помощью в случае болезни?
- Верят ли они в удачу?
- Верят ли они, что могут воздействовать на будущее или сделать лучше жизнь своих детей?
- Что такое для них грех?
- Посещают ли они регулярно церковь? Если да, то как часто? Если нет, почему?

б) Каковы основные праздники в этом районе? Как они отмечаются?
в) Что людям больше всего нравится в их жизни? Что они хотели бы изменить?
г) Каковы, по их мнению, одна или две основные социальные проблемы в их обществе? (Алкоголизм, детские дома, недостаток качественного медицинского обслуживания, оставшиеся без опеки престарелые и т.д.)
д) Каковы три их любимых поговорки? (Часто через поговорки можно увидеть идеалы и ценности, которых придерживаются люди, а также их взгляд на жизнь).
е) Кто признанный лидер (или лидеры) в вашем обществе? Почему их считают лидерами?
ж) Кого считают героями?
з) Перечислите пять качеств, которые люди ценят в других (честность, ум, щедрость и т.п.).

ШАГ 4: Анализ данных

Собрав всю информацию, записав результаты и отразив данные на карте, уделите время обзору и анализу собранных данных. При этом ответьте на следующие вопросы:

1. Какое количество церквей требуется для выполнения Великого Поручения в вашем целевом районе? Сколько церквей необходимо для того, чтобы каждый мужчина, женщина и ребенок в этом районе смог увидеть, услышать и понять Евангельскую Весть, представленную способом, соответствующим данной культуре? Начните молиться и просите Бога направлять вас в том, что Он желает осуществить.
2. Выберите место, с которого начнете служение. Где люди наиболее восприимчивы? Павел всегда начинал с того, что находил наиболее восприимчивых к Евангелию людей, обычно в синагоге. После этого он продолжал свое служение через сеть взаимоотношений.
3. Определитесь с использованием методов: каковы одна или две нужды, наиболее остро ощущаемых людьми в районе? Какие методы вы будете использовать, чтобы удовлетворить эти нужды? Какие методы приносят хорошие результаты в других церквях в этом районе? Какие ресурсы доступны для применения этих методов? В чем вы наиболее одарены и что способны делать?
4. Определите доступные источники помощи. Какие церкви и миссии согласны сотрудничать с вами и разделяют ваше видение? Есть ли кто-то, с кем вы еще не поделились своим видением и не предложили сотрудничество? Помощь каких людей вам доступна в областях физического труда, финансов, творче-

ства? Имеют ли церкви в данном районе желание благовествовать и основывать новые церкви? Открыты ли они для совместной работы с вами? Готовы ли они молиться о благовествовании и основании церквей, о том, чтобы Бог явил Себя людям в этом районе?

5. Какие представления люди имеют о Боге и Библии? С чего вам нужно начинать разговор о Евангельской Вести? (То есть можете ли вы сразу говорить об Иисусе Христе или сначала нужно убеждать людей в существовании Высшего Бога, Творца?)

ШАГ 5: Уроки, извлеченные в ходе процесса исследования

Оцените свой опыт, полученный при проведении этого задания. Каким истинам о вас самих, о вашем желании участвовать в основании церквей Бог научил вас при его выполнении? Какие проблемы у вас возникали при проведении исследования? Как вы их решали? Что получилось у вас легко? Если бы вам нужно было повторить это задание, что бы вы сделали по-другому?

ШАГ 6: Отчет о результатах исследования

На следующем этапе обучения (семинаре) вы должны быть готовы представить отчет о результатах своего исследования. Отчет должен занять, приблизительно, 15 минут и содержать следующую информацию:

1. **Часть 1 — Основные собранные данные (5-7 мин.)**
   - Опишите ваш целевой район.
   - Как вы проводили свое исследование, собирали информацию (беседы, наблюдения/карты, работа в библиотеке)?
   - Обсудите все важные вопросы, проблемы и трудности, которые встретились вам, и то, как вы их преодолели. Что вы сделаете по-другому в следующий раз?
2. **Часть 2 — Анализ собранных данных (5-8 мин.)**
   - Какие наиболее интересные данные (информацию) вы узнали о вашем целевом районе и людях, живущих в нем?
   - Была ли информация, которая удивила вас?
   - Что из полученных вами данных особенно поможет вам в определении стратегии основания церквей в вашем целевом районе?
   - Какие исследования вам необходимо провести в будущем, чтобы вырабатывать (развивать) всестороннюю, развернутую, комплексную стратегию основания церквей (включая евангелизационные мероприятия) для вашего целевого района?

УРОК 1

ОПРАВДАНИЕ ВЕРОЙ
ОСНОВАНИЕ НАШИХ ОТНОШЕНИЙ С БОГОМ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель данного урока — показать основателям церквей, каким образом Христова праведность становится основанием христианской жизни.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Оправдание — это замещение нашей греховной природы на праведность Христа.**
- **Оправдание верой — это основание для наших отношений с Богом.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Знать, что значит получить оправдание верой.**
- **Иметь твердую уверенность в Божьей благодати, основанную на праведности Иисуса Христа, и осознавать ее значение в своей жизни.**

ВВЕДЕНИЕ

Для христианина нет ничего важнее взаимоотношений с Богом. Именно на них строится все остальное в жизни — семья, служение, работа, общение с людьми... Но каждый, кто серьезно задумывается о своих отношениях с Богом, сталкивается с множеством вопросов:

- Как мне узнать Бога ближе?
- Действительно ли Богу угодно то, что я делаю?
- Как мне быть уверенным, что Он принимает меня?
- В верном ли направлении идет моя жизнь?

Ответы на них мы часто ищем в чувствах, эмоциях, переживаниях, вместо того, чтобы обращаться к единственно надежному и верному источнику истины — Слову Божьему. В уроках по теме «Духовный рост» мы будем рассматривать, что Писание говорит о важнейших аспектах наших взаимоотношений с Богом. Первый из них — оправдание.

I. ПОНИМАНИЕ ОПРАВДАНИЯ ВЕРОЙ

А. Определение оправдания верой

«Оправдать» — это юридический термин, который означает «признать невиновным», «вынести оправдательный приговор». Есть три варианта вынесения приговора: Бог может осудить грешника; Бог может принять его таким, какой он есть (поступившись Своей праведностью); Бог может сделать грешника праведным. Но праведность грешника должна быть не воображаемой, а реальной, она должна соответствовать требованиям Бога, только в этом случае Бог может оправдать нас. Как же тогда справедливый и праведный Судья может оправдать грешника, признать его праведным, ведь все мы сами по себе грешники? Библия учит, что мы «*сделались праведными пред Богом*» во Христе (2 Кор. 5:21), что праведность — это дар (Рим. 5:17). Таким образом, можно дать очень простое определение оправдания: **оправдание — это получение праведности**.

В Рим. 1:16-17 сказано: «*...оно* (благовествование Христово) *есть сила Божия ко спасению всякому верующему... В нем открывается правда Божия от веры в веру, как написано: праведный верою жив будет*». Этот текст стал главным для Мартина Лютера, вернув ему Бога Евангельской Вести. Здесь апостол Павел цитирует пророка Аввакума. В распоряжении апостола был масоретский текст, где сказано: «*...праведный своею верою (верностью) жив будет*» и текст Септуагинты (греческий перевод Ветхого Завета) — «*...праведный Моею верою/верностью жив будет*». Апостол Павел намеренно убирает различие, закладывая двойственность в свою цитату. «*В нем* (в Евангелии) *открывается правда Божия от верности в верность*», от верности Бога в нашу верность! Мы даем ответ веры на верность Божию! Можно сказать, что праведный, который стал таковым посредством веры, верностью жив будет.

Б. Объяснение оправдания верой (Рим. 3:21-24)

Наиболее полно об оправдании верой говорят стихи Рим. 3:21-24. Нет более радикальных слов, ни одна религия не говорит о подобном! Любая религия предлагает свод правил, ритуалы, нравственные предписания, выполнение которых может смягчить гнев Бога. Только Бог Евангелия оправдывает грешника по вере, приобретая ему спасение на кресте. Разберем этот отрывок, где подробно описаны четыре аспекта оправдания верой (Рим. 3:21-24):

1. *«Независимо от закона»* (Рим. 3:21)

«*Все согрешили и лишены славы Божией*» (3:23). Нет на земле человека, который мог бы оправдаться перед Богом законом, исполнением заповедей. Делами все мы заслужили лишь вечное проклятие, отлучение от славы Божией.

2. «Явилась правда Божия» (Рим. 3:21, 22)

«Правда» (праведность), о которой говорится в отрывке, принадлежит не людям, а Богу и исходит от Бога. Требованиям чистоты, святости и непорочности, необходимым, чтобы войти в Царствие Божье, удовлетворяет только праведность самого Бога.

3. «О которой свидетельствуют закон и пророки» (Рим. 3:22)

Закон и Пророки были для древних евреев двумя важнейшими частями Ветхого Завета. Здесь Павел утверждает, что об оправдании независимо от закона свидетельствует вся Библия — и Ветхий, и Новый Завет.

4. «Получая оправдание даром, … искуплением во Христе Иисусе» (Рим. 3:24)

«Чрез веру в Иисуса Христа» (3:22) человеку вменяется Божья праведность. Даром, незаслуженно, не по делам. Безгрешный Агнец Божий понес наказание, предназначенное нам, удовлетворив требования Божьей справедливости. Веруя в Него, принимая Его жертву, отрекаясь от прежней греховной жизни, мы принимаем Божью праведность.

Рис. 3. Великий обмен

II. ОПРАВДАНИЕ НЕВОЗМОЖНО ЗАРАБОТАТЬ ДЕЛАМИ

Великий философ древности Аристотель был уверен в том, что **человек может стать хорошим (праведным) посредством своих добрых дел**. Многие впоследствии соглашались с ним. Во времена Иисуса подобной точки зрения придерживались и фарисеи. Для них достижение благоволения Бога зависело от добрых дел,

исполнения закона. Хорошо известный средневековый богослов Фома Аквинский также соглашался с Аристотелем. Свое согласие он выразил в доктрине о спасении — так родилось учение, провозглашающее спасение посредством дел. Она стала краеугольным камнем понимания оправдания многими последователями этого известного богослова. Сторонников идеи Аристотеля можно назвать религиозными людьми. Тогда религиозность мы можем определить как *попытку и стремление приблизиться к Богу*.

Но Евангелие учит совершенно иному. Согласно Библии, существует только один способ стать праведным — принять дар спасения верой. Этот дар мы получаем благодаря смерти и воскресению Иисуса. Евангелие, говоря об оправдании по вере, прямо противоположно всем существующим в мире религиозным учениям об оправдании перед Богом.

Евангелие (сверхъестественное обращение Бога к человеку)	**Религия (естественное обращение человека к Богу)**
Благодать	Дела
Вера	Исполнение заповедей
Безусловная любовь	Осуждение
Преображение Святым Духом	Личные усилия
Благодать, ведущая к покорности	Попытка заслужить благодать

Таблица 1. Евангелие и религия

Объясняя истинную природу оправдания, Мартин Лютер справедливо называл его «*пассивной праведностью*», поскольку производим его не мы. Иисус Христос заплатил за то, чтобы мы могли иметь эту праведность, и мы можем только получить ее через веру. Эта истина является фундаментальной в вопросе **оправдания человека перед Богом, и именно она отличает истинное христианство от всех иных религий, а также от ложных форм христианства**. Кроме того, здесь мы сталкиваемся с наибольшей трудностью для самих себя, поскольку оправдание верой дает нам представление об истинной степени нашей греховности и непрерывной нужде в благодати. Чтобы предстать праведными перед Богом, мы должны искать помощи извне, поскольку сами мы этой праведностью не обладаем. Единственное средство, через которое возможно стать правым перед Богом, — вера в Иисуса Христа.

Пример. Представьте себе человека, совершившего страшное преступление и ожидающего смертной казни. И вот, когда преступник сидит в тюрьме, к судье приходит один из друзей смертника и просит не казнить осужденного. На это судья отвечает: «Я отпущу его,

если вместо него на казнь пойдет твой сын». — «Но ведь это невозможно, — восклицает друг преступника. — Как я могу пойти на такое?» Но судья непреклонен: «Это единственный способ освободить его». Каким-то образом сын, о котором шла речь, узнает об этом. В тайне от всех он идет к судье и соглашается умереть вместо приятеля своего отца. На следующий день молодого человека казнят, а преступника отпускают на свободу.

Вскоре после этого отец, сев в автобус, видит впереди себя своего друга, который с кем-то разговаривает. И что же он слышит? Собеседник спрашивает его друга: «Как же ты оказался на свободе, ведь тебя приговорили к смертной казни?». На что тот отвечает: «Ну, пока я находился в тюрьме, я поддерживал чистоту в камере, хорошо себя вел и выполнял все распоряжения надзирателей. Меня и отпустили из-за хорошего поведения».

Как, по-вашему, отреагировал человек, потерявший своего сына? Он был потрясен. Как мог этот преступник думать, что своим освобождением он обязан примерному поведению, после того, как сын его друга отдал ради этого свою жизнь?

Бог решил простить наши грехи вовсе не за наше хорошее поведение и даже не за раскаяние, как бы глубоко оно ни было. Действительно, Слово Божье учит, что истинная вера будет проявлять себя в любви и послушании Богу, но мы не должны путать это с той истиной, что Бог простил наши грехи исключительно по Своей любви и милости. Иисус Христос понес наказание за наш грех, и Его жертва освободила нас от Божьего гнева.

III. ОПРАВДАНИЕ — ЭТО НЕ ПРОСТО РЕШЕНИЕ О ПОМИЛОВАНИИ

Многие верующие правильно понимают, что оправдание мы получаем не по делам, но по вере. Но при этом они допускают другую ошибку, считая, что оправдание является просто помилованием, которое означает, что Бог решил нам простить совершенные грехи. Это серьезная ошибка. Бог не просто принял решение забыть наши грехи. Его святость не допускает подобного, потому что грех должен быть наказан. Оправдание — это действие, результат которого означает, что некто становится праведным. Мы с вами названы праведными только на том основании, что Иисус уплатил огромную цену за наши грехи. Те, кто думает, что оправдание можно сравнить с простым прощением, в действительности не осознают невероятную цену, которая была уплачена за них, и считают, что оправдание — это бесплатный подарок, дар.

Мы должны знать, что наше оправдание стало возможным лишь после смерти Иисуса, эта мысль должна вдохновлять нас к тому, чтобы всей жизнью благодарить Бога за милость.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оправдание верой — это основа наших взаимоотношений с Богом, и должно всегда оставаться ей. Страдания Христа сделали возможным обмен нашей греховности на Его праведность. Нет другого места, где грешник может встретиться с Богом, — только у креста.

Мы нуждаемся в благодати всегда. Даже самые лучшие наши дни не могут быть настолько хороши, чтобы мы перестали нуждаться в Божьей милости. Мы становимся и остаемся праведными перед Богом не благодаря своим способностям, качествам и заслугам, но благодатью через веру. С другой стороны, будучи не в силах заслужить оправдание, мы не в силах и лишиться его делами. Самые худшие наши дни не могут быть плохи настолько, чтобы Божья милость стала недоступной для нас. Таким образом, Сам Христос становится гарантией прочности наших отношений с Богом. Зная, Кем является Иисус, мы должны доверять Богу, Его обещанию оправдать нас. Частичная вера в оправдание, совершенное Иисусом Христом на Голгофе, в дарованное Им прощение оскорбительна для Бога.

Строя свою жизнь на оправдании верой в Иисуса Христа, мы получаем свободу для дерзновенного служения Ему. Проповедуя Евангелие, основывая новые церкви, мы не зарабатываем оправдание, но, в совершенстве уповая на благодать Божью, познаем и несем миру Божье всеобъемлющие прощение и любовь.

ВОПРОСЫ

- Можете ли вы дать ясное, понятное и простое определение того, что такое оправдание верой?
- Что означает понятие «пассивная праведность», когда мы говорим об оправдании верой?
- Почему даже христианам бывает сложно понять и верить в то, что в основе отношений с Богом лежат не наши дела, а Его благодать и подвиг Иисуса Христа на кресте?
- Каким образом понимание оправдания верой может влиять на ваши взаимоотношения с Богом?

ЗАДАНИЕ

Объясните кому-либо смысл оправдания верой и попросите написать собственное определение. Принесите его на следующее занятие.

УРОК 2

ЖИЗНЬ ПО ЕВАНГЕЛИЮ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель этого урока — помочь учащимся осознать, что вера в Евангелие необходима не только для получения спасения, но и для духовного роста.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Евангелие — это основа духовного роста каждого человека.**
- **Желая возрастать во Христе и приносить плод в служении, необходимо отказаться от упования на собственные силы.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- **Знать, каким образом правильное понимание Евангелия отражается на духовном росте.**
- **Осознавать свою потребность во Христе и духовно возрастать, уповая на Него.**
- **Понимать различие между жизнью человека, опирающегося на собственные силы, и жизнью верующего, живущего верой во Христа и в совершенное Им на кресте.**

ВВЕДЕНИЕ

Большинство христиан хорошо понимают, что оправдание перед Богом возможно лишь по вере. Но какое практическое значение это имеет в нашей жизни? Что Евангелие означает для тех, кто принял его Весть уже много лет назад? Часто верующие считают, что Евангелие важно только в момент покаяния и обращения ко Христу, а затем необходимо лишь исполнять заповеди и «самосовершенствоваться». В данном уроке будет рассмотрено, каким образом евангельское учение об оправдании верой влияет на жизнь зрелого христианина.

I. УДАЛЕНИЕ ОТ ЕВАНГЕЛИЯ

Одно из своих первых посланий Павел написал церквям, которые основал в Галатии во время первого миссионерского путешествия, где были большие разногласия в понимании вопросов оправдания и хри-

стианского роста. Известно также, что они утратили радость жизни во Христе (Гал. 4:15) и находились в постоянной борьбе друг с другом.

Павла не могло не беспокоить такое положение среди основанных им церквей. Он начинает свое послание со строгого обличения. Он говорит: «*Удивляюсь, что вы ... так скоро переходите к иному благовествованию...*» (Гал. 1:6-7). Позже он высказывает сомнение, не напрасно ли трудился у них (Гал. 4:11). В негодовании он использует очень сильное слово, называя галатов «глупцами» (несмысленными) (Гал. 3:1, 3).

Павел понимал, что в основании всех этих проблем лежала одна причина — удаление от Евангелия. Он говорит, что их «прельстили» (Гал. 3:1). Галатов убедили, что оправдание достигается исполнением закона. Они подменили живое упование на Бога актерством (Гал. 4:10-11). Они начали стремиться угождать Богу через исполнение закона, а не через Евангелие (Гал. 3:1-5), отрезая себя таким образом от истинного источника силы.

II. ТРИ РАСПРОСТРАНЕННЫХ ЗАБЛУЖДЕНИЯ

А. Оправдание через соблюдение заповедей

Подобно галатам, и мы можем поддаться искушению превратить христианскую жизнь в актерскую игру. Человек посещает все церковные мероприятия, и внешне все выглядит хорошо, по крайней мере, для окружающих. Но при этом ему может быть скучно даже проповедовать Слово Божье, а прославление становится не более, чем формальностью. Вера во Христа — далеко не самое главное для него в этот момент, и страшнее всего то, что все эти изменения очень тяжело заметить вовремя.

Именно об этой незаметной, но смертельно опасной тенденции Павел говорит в Гал. 3. Опасность ее в том, что жизнь человека становится христианской лишь на поверхности, и, умирая внутри, он обращает внимание лишь на внешнее. Он уподобляется человеку, больному раком, но не знающему об этом, в то время, как опухоль внутри него разрастается и убивает все, с чем соприкасается. Однажды он чувствует себя хуже, чем обычно, и идет к врачу — лишь для того, чтобы узнать, что сделать уже ничего нельзя.

Б. Недооценка силы греха

Другое распространенное убеждение — что с грехом можно справиться собственными силами. Допустим, человек испытывает искушение в сексуальной области. Вместо того, чтобы немедленно направить все мысли к Богу и черпать силы для борьбы у Христа, он не придает этому значения, утешая себя тем, что «мысль — это

еще не поступок». Он убеждает себя, что с мыслями всегда можно справиться, ведь это — не прелюбодеяние, которого он уж точно никогда в жизни не совершит... Будучи уверенным, что полностью контролирует «маленький» грех внутри себя, он и не замечает, как попадает в рабскую зависимость от него.

Подобно раку, грех — смертельно опасная болезнь. Не стоит уподобляться «несмысленным» галатам, наивно полагая, что с ним можно справиться волевым усилием или механическим исполнением библейских заповедей. Только живая вера и упование на Иисуса Христа открывает доступ к Божьей благодати — единственному спасению от греха.

В. Попытка «искупить» свой грех страданием

Иногда, осознав свой грех, мы пытаемся искупить его страданием. То есть, стараемся сделать свое покаяние более весомым, чтобы через него заслужить Божье прощение. При этом мы, естественно, рассчитываем на свои силы и способности.

Пример. 21 августа 1544 года Мартин Лютер написал письмо одному из своих верных и преданных друзей, Георгу Спалатину. Спалатин дал ему совет, который позже счел греховным. Когда Спалатин пришел к такому выводу, его охватили грусть и печаль. Он был убежден, что уж он-то должен был об этом догадаться раньше и что ему совершать такие ошибки просто непростительно. Спалатин долго оставался безутешен. Когда Лютер узнал о происшедшем, он написал Спалатину письмо, в котором отпускал ему грехи. Лютер писал: «... я смиренно прошу и призываю тебя присоединиться к нам, которые представляют собой величайших и закоренелых грешников. И ты ни в коем случае не должен умалять величие Христа в наших глазах, поскольку может показаться, что Он может помочь нам только тогда, когда мы захотим избавиться от воображаемых, чисто номинальных детских грехов. Нет и еще раз нет! Это было бы пагубно для нас. Скорее, Он должен быть Спасителем и Искупителем в случае действительно серьезных и больших прегрешений, влекущих за собой тяжелые последствия поистине страшных, ужасных и смертельных грехов; короче говоря, всей совокупности грехопадений... Доктор Стаупиц однажды утешал меня, когда я находился в подобном состоянии. Он сказал мне: «А! Ты хочешь быть игрушечным грешником и, соответственно, хочешь, чтобы и Христос стал игрушечным Спасителем. Но тебе придется согласиться с тем, что Христос на самом деле Спаситель, а ты на самом деле грешник. Бог не склонен шутить и что-то выдумывать, поэтому Он вполне серьезно послал Своего собственного Сына в наш мир и принес Его в жертву за наши грехи».

Кто мы? Игрушечные грешники, которым нужен игрушечный Спаситель? Или настоящие грешники, нуждающиеся в подлинном

Спасителе? Вера объединяет нас с Иисусом, а соединение с Ним означает отрешение от всего остального. Нам нечего добавить к тому, что Христос сделал для нас. Кто-то сказал: «Чтобы мы ни добавляли к содеянному Христом, оно лишь наносит ущерб Его деянию. Это подобно зловонию в прекрасный вечер, когда вы восхищаетесь красотой заката. Закат — это прекрасно, но вам уже не хочется быть там».

III. ВАЖНОСТЬ ВЕРЫ ДЛЯ ДУХОВНОГО РОСТА ХРИСТИАНИНА

Именно через невозможность жить по-христиански своими силами мы обнаруживаем свои слабости и важность веры во Христа. Четыре раза в Гал. 3:2-5 Павел использует предлог «*чрез*», чтобы подчеркнуть, как человек обретает Духа и становится орудием Божьим. Сначала апостол ссылается на начало христианской жизни и обетование Духа Святого и спрашивает: «*... чрез дела ли закона вы получили Духа, или чрез наставление в вере?*» (Гал. 3:2). Иными словами, как вы получили Святого Духа? С чего началась ваша христианская жизнь? По мнению Павла, «*чрез веру*» в Евангелие (Еф. 2:8). Затем Павел переходит к тому, как происходит возрастание христианина, и задает вопрос: «*Так ли вы несмысленны, что начавши духом* [многие толкователи считают, что речь идет о Святом Духе], *теперь оканчиваете плотью?*» (Гал. 3:3). Другими словами, если мы сами не смогли начать (свое спасение), но должны были довериться Богу и работе Его Духа, то как сможем продолжать его, опираясь на свои силы? И последний вопрос Павла : «*Подающий вам Духа и совершающий между вами чудеса, чрез дела ли закона сие производит, или чрез наставление в вере?*» (Гал. 3:5).

Обратите внимание, Павел противопоставляет здесь *дела закона* и *веру* как метод работы Бога. Мы спаслись не послушанием, а благодатью через веру. Более того, вера — не только единственное средство оправдания, она также единственное средство духовного роста. Мы растем по мере того, как укрепляется наша вера в Евангелие и доверие Богу во всех Его делах. Как оправдание, так и рост христианина — вопросы веры.

Упование и надежда на собственные силы — это, вероятно, наилучшее практическое описание неверия; но мы призваны «*Надеяться на Господа всем сердцем своим, и не полагаться на разум свой*» (Прит. 3:5). Бог призывает нас прекратить стремиться к самоправедности. У нас нет и не может быть праведности кроме той, что дается во Христе. Верующий смиренно признает свои нужды и смотрит не на собственное «я», а на Христа, принимая даруемые Им прощение и истинную праведность.

Наша нужда в благодати имеет абсолютный характер. Божья святость совершенна и требует справедливого суда, а человек полон греха. Чтобы получить спасение, необходимо полностью отрешиться от надежд на собственную праведность и все упование возложить на Иисуса Христа, иначе гибель неизбежна. Но и в процессе духовного роста Бог призывает нас также отказываться от упования на собственные силы. Если мы желаем приблизиться к Богу, необходимо следовать Евангелию. Надежда справиться с грехом своими силами — не более, чем заблуждение. Чем больше мы возрастаем в вере, все сильнее осознавая свою зависимость от Христа, тем больше проявляется в нашей жизни Его могущество.

IV. ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОЛЬ ЕВАНГЕЛИЯ В СЛУЖЕНИИ

Как же это применимо в служении? Многие верующие думают, что результаты их служения зависят от того, насколько хорошо они работают, или от «количества» Божьего расположения к ним «на данный момент». Истинные причины успеха или неудачи в служении могут быть самыми различными, но, благодаря Божьей любви к нам и природе Евангелия, результаты служения гораздо в большей степени зависят от Божьей силы, чем от нашего старания.

Сравним два дня из жизни. Допустим, однажды в субботу вы встаете и, как обычно, идете на молитвенное собрание. Выходя из дома, вы встречаете соседа, и у вас происходит короткий, но приятный диалог. Затем вы идете по улице, наслаждаясь хорошей погодой и видя Божье присутствие во всем, что вас окружает. По пути домой вам предоставляется возможность рассказать человеку об Евангелии, что вы с удовольствием и делаете. Но следующая суббота проходит совсем по-другому. Вы встаете поздно, пропускаете молитвенное собрание и неприветливы с встретившимся по дороге на собрание соседом. Весь день происходят какие-то неприятности, и Божье присутствие совсем не ощущается. Вы расстроены и устали, но, к своему удивлению, опять видите возможность поделиться с кем-то Евангелием. Перед вами стоит выбор — использовать ее, или отказаться, потому что сейчас вы чувствуете себя недостойным говорить о Господе. Может ли Бог благословить ваше служение в «плохой день»? Если нет, почему?

Мы часто думаем, что спасаясь благодатью, тем не менее, получаем или теряем Божье благословение в зависимости от своих дел. Но необходимо понимать, что если основа наших взаимоотношений с Богом — оправдание верой в Иисуса Христа, то наши «худшие» дни не могут сделать нас недостойными Божьей благодати, и «лучшие» дни не отменяют нашей нужды в ней. Мы всегда нуждаемся в благодати.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Евангелие всегда должно занимать центральную часть в ваших отношениях со Христом. Подмена Евангелия какой-либо другой системой оправдания обесценивает спасение. Полную ценность крестный подвиг Иисуса Христа имеет только для тех, кто оставляет любые другие попытки оправдания и становится человеком веры, укорененным во Христе. Упование не на дело Христа, а на собственные достижения и соблюдение закона или что-то другое производит ложную праведность.

Трудность состоит в том, что зачастую мы не ощущаем своей нужды. Там, где нет понимания нужды, нет и веры. А там, где нет веры, нет и живого, динамичного общения со Христом. Мы растем, когда учимся отказываться от упования на собственные силы и начинаем ходить в вере, укореняясь во Христе. Именно тогда мы открываем свою безграничную нужду во Христе. Бог так хочет, чтобы мы это увидели! Через наши нужды во Христе Он укрепляет нашу веру.

ВОПРОСЫ

- Каким образом галатийские верующие удалились от Евангелия?
- В чем различие между надеждой на собственные силы и верой в силу Евангелия?
- Опишите, как вера влияет на наш образ мыслей?
- Какую роль Евангелие играет в вашем христианском росте?

УРОК 3

РОЛЬ КРЕСТА В ЖИЗНИ ВЕРУЮЩЕГО

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель этого урока — помочь основателям церквей понять, что для истинного духовного роста крест Иисуса Христа должен находиться в центре жизни.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Существует много ошибочных представлений о духовном росте.**
- **Наши неверные представления о духовном росте служат помехой для него.**
- **Крест занимает центральное место в процессе духовного роста.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Понимать, что такое духовный рост.**
- **Знать, что для духовного роста ему нужно основывать свою жизнь на кресте и всю ее, без остатка, посвятить Христу.**
- **Оставить надежды и упования на собственные добродетели у ног Христа и через веру обрести ту силу, которую нам дарует воскресший Спаситель.**

ВВЕДЕНИЕ

О духовном росте написано и сказано много. Богословы рассуждают и ведут споры на эту тему на протяжении всей истории Церкви. Этот вопрос преподается в церквях, разбирается в семинариях и на пасторских конференциях. Почему же все-таки время от времени приходится видеть, что некоторые наши братья и сестры терпят духовные крушения? Как уберечь себя от подобного? Как сделать, чтобы любовь к Богу становилась все сильнее и сильнее, а не охладевала? Как возрастать в вере, чтобы отношения с Господом постоянно укреплялись, чтобы знать Его ближе и ближе?

В одном уроке мы, очевидно, не сможем дать окончательный ответ на все эти вопросы. Мы не сможем разобрать все богословские

позиции и разрешить вековые споры между ними. Вместо этого мы постараемся понять, как духовный рост связан с состоянием сердца христианина, ведь, согласно Писанию, именно происходящее в сердце определяет все остальные дела и поступки (Мар. 7:14-23). Мы рассмотрим, почему центральное положение в сердце верующего должен занимать крест Иисуса Христа, и какое значение это имеет для духовного роста.

I. ЧТО ТАКОЕ ДУХОВНЫЙ РОСТ?

Не претендуя на полное и окончательное определение духовного роста, рассмотрим несколько аспектов библейского учения о нем.

А. Духовный рост — это преображение, уподобление Христу

В момент обращения мы приходим к Богу такими, какие мы есть, и спасаемся по вере в Иисуса Христа. Духовно мы полностью преображаемся — «*кто во Христе, тот новая тварь*» (2 Кор. 5:17), получая возможность исполнять предвечное назначение человека — славить Бога и поклоняться Ему (Ис. 45:23). Тем не менее, за долгие годы жизни без Христа каждый из нас накопил большое количество неугодных Богу привычек, взглядов, представлений об окружающем, и все это не исчезает автоматически в момент покаяния. После покаяния мы продолжаем согрешать. Но приняв нас в Свою славу (Рим. 15:7), Господь не собирается мириться с нашим греховным багажом, «*ибо воля Божия есть освящение ваше*» (1 Фес. 4:3). С момента покаяния начинается процесс нашего духовного преобразования (Фил. 1:6). Таким образом, можно сказать, что духовный рост — это постоянная работа Святого Духа в жизни верующего, в результате которой человек начинает отражать Божью святость.

Б. Духовный рост — это работа Святого Духа при участии человека

Духовный рост — это работа Святого Духа, но происходит он при нашем активном участии. Апостол Павел писал верующим в Филиппах: «*...со страхом и трепетом совершайте свое спасение...*» (Фил. 2:12). Писание сравнивает преобразующее действие Бога с очищением золота в огне (1 Пет. 1:6,7) и с напряженными тренировками спортсменов (1 Кор. 9:24-27). В притче о талантах (Мат. 25:14-30) Христос учит, что истинно преданные своему господину рабы активно трудятся, чтобы получить награду.

В. Духовный рост верующего проявляется в его отношении к себе и окружающим

Духовный рост часто путают с ростом знаний о Библии, объема служения, положения в церкви и т.д. Между тем, существует критерий, по которому можно безошибочно определить, происхо-

дит ли духовный рост, по крайней мере, в вашей собственной жизни. Действие Святого Духа всегда сопровождается плодом (Гал. 5:22-23). Истинный духовный рост означает изобилие любви, радости, мира, долготерпения, благости, милосердия, веры, кротости, воздержания в жизни человека. Говоря, что пришел дать нам «жизнь с избытком» (Иоан. 10:10), Иисус имел в виду не избыток забот, тревог и беспокойства, которых так трудно избежать сердцу христианского служителя, но избыток Божьей любви и мира, наполняющих всякого, кто пребывает в Нем (Фил. 4:7). Христос сказал: «*Тем прославится Отец Мой, если вы принесете много плода и будете Моими учениками*.» (Иоан. 15:8).

II. РОЛЬ КРЕСТА В ДУХОВНОМ РОСТЕ

А. Рост в познании святости Бога

Первая составляющая духовного роста — это рост в познании Бога. Господь возвещает через пророка Иеремию: «*Да не хвалится мудрый мудростью своею, да не хвалится сильный силою своею, да не хвалится богатый богатством своим. Но хвалящийся хвались тем, что разумеет и знает Меня, что Я — Господь, творящий милость, суд и правду на земле; ибо только это благоугодно Мне, говорит Господь*» (9:23-24). В Иоан. 17:3 Иисус говорит: «*Сия же есть жизнь вечная, да знают Тебя, единого истинного Бога, и посланного Тобою Иисуса Христа*».

Главным стремлением каждого христианина должно быть истинное познание Бога. Невозможно возрастать в уподоблении Христу, не возрастая постоянно в познании Бога, Его святости и величия. Подобно апостолу Павлу, мы должны иметь право сказать: «*Да и все почитаю тщетою ради превосходства познания Христа Иисуса, Господа моего...*» (Фил. 3:8).

Б. Рост в осознании своей греховности

Возрастая в познании Бога, мы лучше узнаем и самих себя. Чем больше нам открывается Божье совершенство, тем больше мы осознаем собственную греховность. Чем ближе мы к Богу, тем лучше осознаем, как далеко от Него отстоим. Чем больше мы осознаем величие Его славы, тем ужасней предстает перед нами собственное положение. Подобные чувства испытал Петр, увидев чудо, сотворенное Иисусом, и сказав: «*Выйди от меня, Господи! потому что я человек грешный. Ибо ужас объял его и всех, бывших с ним...*» (Лук. 5:8-9).

Пожалуй, наилучшим примером роста в осознании собственной греховности может служить Апостол Павел. В 55г. н.э. он называл себя «*наименьшим из Апостолов*» (1 Кор. 15:9). Позже, примерно в 60 г. н.э., он уже говорит о себе, как о «*наименьшем из всех*

святых» (Еф. 3:8). И еще позже, в конце своей жизни в 64 г. н.э., он признает себя «*первым из грешников*» (1 Тим. 1:15). Неужели в процессе духовного роста Павел, действительно, становился более грешен? Скорее, росло его понимание собственной греховности, смирение и чувствительность ко греху. По мере роста он начинал осознавать неугодность Богу тех аспектов своей жизни, которые раньше его не беспокоили, и позволять Святому Духу менять их.

B. Результат — пропасть

Впервые мы осознаем пропасть, лежащую между греховным человеком и Божьей святостью, перед тем, как прийти ко спасению. В момент обращения крест заполняет собой эту пропасть (рис. 4). Но и придя к вере, мы продолжаем возрастать в познании Божьей святости и осознании собственной греховности. Далеко не всегда это дается легко. Познание Бога заставляет нас взглянуть на себя со стороны, то есть объективно и непредвзято, — а это очень непросто и тяжело, ведь мы привыкли скрывать свои недостатки. Тем не менее, для духовно растущего христианина эта пропасть лишь указывает на непрерывную нужду во Христе и на величие Его крестного подвига.

Рис. 4

Таким образом, возрастая в познании Бога и Его величия, мы возрастаем и в осознании важности креста. Чем лучше мы познаем Бога, тем больше осознаем, что недостойны Его, и поэтому прощение и примирение в Иисусе Христе обретают для нас все большее значение. Лучше понимая Божье величие (подобно Исаие в Храме и народу израильскому перед Синаем), мы понимаем и величие нашего Спасителя. Его кровь омывает грешников и облекает нас в белые одежды, вводя нас в Божью славу.

III. ПРЕПЯТСТВИЯ К ХРИСТИАНСКОМУ РОСТУ

Спустя некоторое время после рождения свыше мы, подобно Апостолу Павлу, начинаем осознавать, что гораздо более грешны, чем думали раньше. Аналогично, и святость Божья предстает перед нами еще более совершенной и недоступной. Пропасть увеличивается, и если раньше крестная жертва Христа заполняла ее в нашем сознании, то теперь этого уже «не хватает». Каков же выход из этой ситуации?

Вариант 1: Фарисейство

Некоторые верующие пытаются заполнить «недостающее пространство» добрыми делами, служением. При этом принципиальное значение начинает играть «успех» или «поражение», а не вера и упование на Господа. Они начинают жить подобно фарисеям в Новом Завете, для которых единственное значение имели дела, совершаемые для Бога. Тем не менее, никакие добрые дела не могут покрыть нашей истинной греховности и удовлетворить требованиям истинного Божьего совершенства. Осознавая это, человек начинает строить для себя различные оправдания. Многие считают свои грехи «не очень важными» для Бога, тем самым принижая Его святость (номер 4 на рис. 5). Одновременно, они признают себя «не такими уж большими грешниками», «надстраивают» нижнюю часть диаграммы (номер 5 в рис. 5). Все это время человек живет по плоти, и его духовный рост останавливается.

Рис. 5

Вариант 2: Отчаяние и депрессия

Бывает и другая крайность. Видя растущую пропасть между Божьей святостью и собственной греховностью, человек впадает в отчаяние, не зная, что с этим делать. Он пытается заполнить пропасть добрыми делами, но понимает, что не в силах сделать достаточно, чтобы полностью удовлетворить требованиям Божьего совершенства.

Человек выделяет время для чтения Слова Божьего, но однажды наступает день, и сделать это не получается. Он пытается контролировать свою речь, но это не всегда удается. В такие моменты ему кажется, что его путь с Богом — одно сплошное поражение, он не может поверить, что Бог все еще может любить его. Видя все свои ошибки, он приходит к заключению, что никогда не сможет «по-настоящему» угодить Господу. Результатом становится отчаяние и депрессия.

Ответ: Крест должен расти

У этих проблем одинаковый корень, а значит, одинаковое решение. Фарисей ложно верит, что может заслужить Божью благосклонность добрыми делами, а отчаявшийся понимает невозможность этого, но в обоих случаях истинная ошибка — в точке отсчета.

И тот, и другой стремится «добавить» что-либо к жертве Христа, не веря в ее достаточность.

Нужно помнить, что растет лишь наше понимание Божьей святости и собственной греховности. Истинная пропасть между ними бесконечна, она намного больше, чем мы в силах себе представить. Но как бы ни велика была эта пропасть, жертва Христа, действительно, заполняет ее, «*ибо Он одним приношением навсегда сделал совершенными освящаемых*» (Евр. 10:14). Таким образом, вместе с

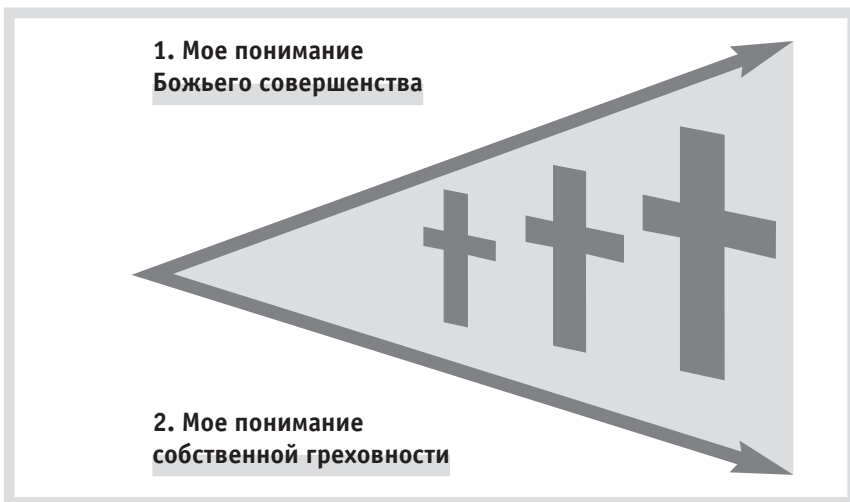


Рис. 6. Растущий Крест

пониманием Божьей святости и собственной греховности, должна расти и наша вера во Христа (Рис. 6).

Что это означает на практике? Увидев пропасть между Божьей святостью и собственной греховностью, мы всякий раз встаем перед выбором. Первая возможность — оправдать свой грех ложью, принижая требования Божьей справедливости или перекладывая ответственность на обстоятельства, других людей и т.п. Этот путь ведет к духовной слепоте и кончается либо фарисейской гордыней, либо отчаянием и депрессией. Вторая возможность — открыто и честно признать своей грех перед Господом, оправдываясь жертвой Иисуса Христа. Только в этом случае Святой Дух дарует нам прощение и утешение, учит и укрепляет, открывает новые возможности для служения. Только в этом случае происходит истинный духовный рост.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Крест Иисуса Христа должен занимать центральное значение в жизни верующего. Не добрые дела, не служение и не исполнение

заповедей приближают нас к Богу — только жертва Спасителя заполняет пропасть между святостью Господа и нашей греховностью. Нет другого места, где грешники, даже грешники спасенные, могут встретиться с Богом — только у креста.

Возрастая в познании Бога, мы все более и более преображаемся, приближаясь к Его образу. Евангелие становится для нас все более значимым, и нужда в общении с Господом становится ежеминутной потребностью.

ВОПРОСЫ

- Что такое духовный рост? В чем его сходство с происходящим при обращении?
- Как происходит рост в святости? На своем примере опишите, как это происходит на практике, в повседневной жизни.
- В чем для вас лично состоит самое большое препятствие для духовного роста?

ЗАДАНИЕ

Объясните другому человеку то, что узнали о духовном росте. Приведите примеры того, какие изменения произошли в вашей жизни благодаря новому пониманию значения Креста в жизни верующего.

УРОК 4

СВОБОДА ОТ ВЛАСТИ ГРЕХА

ИЗМЕНЯЮЩАЯ СИЛА ЕВАНГЕЛИЯ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Объяснить слушателям, как мы освободились от власти греха, отождествившись со Христом в Его смерти и воскресении, в результате чего, живя согласно своей вере в этой новой реальности, мы можем ощущать в своей жизни силу Христа.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Наше спасение означает нашу полную внутреннюю перемену.**
- **Став «новой тварью» во Христе, мы получаем силу для победы над грехом.**
- **Бог желает, чтобы, ходя перед Ним в Духе Святом, мы не следовали желаниям греховной природы.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Понять важность соединения со Христом и факт наличия силы, достаточной для умерщвления плоти, чтобы освободить ее от власти греха.**

ВВЕДЕНИЕ

Евангелие может быть основанием наших взаимоотношений с Богом. С точки зрения Бога, наши взаимоотношения строятся исключительно на основе прощения и праведности Христа. Эта истина должна давать нам способность побеждать грех в своей жизни, результатом чего будет постоянное личное изменение внутреннего мира каждой личности. Но многие из нас все еще продолжают бороться с грехом в своей жизни и иногда могут задумываться о том, а действительно ли мы можем измениться, живя на земле. Почему верующие согрешают, и что делать, когда грех берет верх? Каким образом мы можем полностью перемениться, используя Евангелие?

I. БЛАГОДАТЬ И ГРЕХ

Благодать — одно из главных понятий христианства. Оно может означать то, что обычно именуется «незаслуженным благорасположением» Божиим. Другое значение — «усиление или внутреннее укрепление духа человека». Эти два значения совсем не исключают друг друга, и вполне правомерно объединить их. Благодать как милость необходима из-за проклятия греха, но благодать как помощь, усиливающая, укрепляющая человека, требуется для освобождения от власти греха. Расширенное понимание искупления в Новом Завете охватывает оба значения благодати (оправдание и освящение).

А. Естественный вопрос: могут ли христиане продолжать грешить?

Если Божия благодать, действительно, настолько велика и если она в преизбытке дается всем не по заслугам, но благодаря вере в Иисуса Христа, вполне естественно будет задать следующий вопрос: если благодать Божия дается нам в изобилии, будем ли мы продолжать грешить? Если этот вопрос никогда не возникал в наших сердцах, то нужно проверить себя, т.к. существует опасность того, что, возможно, наши взаимоотношения с Богом частично строятся на основе наших собственных сил. Более того, не менее естественно возникает следующий вопрос: если благодать Божия действительно изливается на нас, несмотря на все наши прегрешения, и мы оправдываемся не делами, но верой, может ли человек делать грех и ожидать, что Божия благодать вновь покроет этот грех? Позволительно ли нам грешить и дальше?

Апостол Павел рассматривает именно этот вопрос в своем послании к Галатам, когда пишет: «*... только бы свобода (ваша) не была бы поводом к угождению плоти;...*» (Гал. 5:13). Точно такой же вопрос Павел обращает к Римлянам (в 6 главе), когда спрашивает: «*Что же скажем? Оставаться ли нам во грехе, чтобы умножилась благодать? Никак. Мы умерли для греха: как же нам жить в нем?*».

Б. Ответ, который дает Библия

Ответ на этот вопрос однозначен — мы не должны грешить. Истинные христиане понимают это и стремятся не согрешать. Необходимая самодисциплина и некоторые правила становятся нормой жизни для верных христиан, которые избегают греха. Но главным путем для преодоления греха является внутреннее изменение верующего.

Если мы детально будем изучать ответ на этот вопрос в Римлянам 6, то найдем описание того, как верующий претерпевает внутреннее преображение. Изучая содержание этого отрывка, мы не только поймем, почему мы не должны дальше грешить, но и откроем новое для себя чувство свободы от власти греха. Это представля-

ет собой важнейший аспект жизни по благодати. В нашем спасении Бог обеспечил нам решение двух самых насущных проблем: Он освободил нас от наказания за грех, примирив нас с Собой, и освободил нас от власти греха, в результате чего мы можем воистину свободно любить Его. Рим. 6:1-2 учит, что мы не можем грешить по-прежнему, как это было до того, как мы стали христианами, поскольку «мы умерли для греха».

Приобщаясь к смерти и воскресению Христа, мы переходим от старой жизни, где господствовал грех, к новой жизни. Смерть для греха становится уже не надеждой на лучшее, а реальностью, т.к. Христос умер для греха и мы крещением присоединились к Его смерти.

Смерть — это не исчезновение, а отделение. Смерть для греха не означает, что грех исчез, уничтожился; это значит, что мы теперь отделены от греха, потому что соединены со Христом подобием Его смерти. «*...Мы погреблись с Ним крещением в смерть...*» (Рим. 6:4). Таким образом, крещение как союз соединяет нас со Христом и в смерти для греха, и в Его погребении, и в Его воскресении.

I. КРЕЩЕНИЕ В ЕГО СМЕРТЬ — ВОСКРЕСЕНИЕ ВМЕСТЕ С НИМ (РИМ. 6:3–10)

В письме апостола Павла к Римлянам мы можем найти ответ на вопрос, касающийся греха. Павел использует термин «крещение» для иллюстрации изменения, которое происходит с личностью ставшей дитем Божиим. Внимательно изучим отрывок Рим. 6:3-10.

A. Наша смерть со Христом

1. Как мы умерли?

В Рим. 6:2-5 дается объяснение того, каким образом произошла смерть со Христом и как в результате этого изменился наш внутренний мир. Мы соединились со Христом и крестились в Его смерть. Но прежде, чем мы станем рассматривать вопрос нашего крещения в смерть Христа, мы должны остановиться на том, что на самом деле сделало возможным нашу смерть для греха. Это произошло благодаря нашему единению со Христом. В данном отрывке есть несколько утверждений о союзе между нами и Христом. В стихе 3 мы читаем, что «все мы, крестившиеся во Христа Иисуса, в смерть Его крестились»; в стихе 4 — что «мы погреблись с Ним»; в стихе 5 — что «мы соединены с Ним подобием смерти», и, наконец, в стихе 8 читаем, что «мы умерли со Христом».

Все эти утверждения ясно свидетельствуют, что через наше единение со Христом в Его смерти мы и сами умерли. Если мы хотим освободиться от своей греховной природы, то должны испытать смерть внутреннего человека. Когда Бог чудесным образом со-

единил нас со Христом, то Он умертвил нашего внутреннего человека, хотя внешне мы по-прежнему живы.

Понятие «*соединены*» в 5 стихе (*«мы соединены с Ним»*) — это греческий термин «*сумфутос*»[1] , который использовался, когда речь шла о прививке растений. Когда ветка одного плодового дерева прививалась к стволу другого, греки говорили, что они «сумфутос», т. е. срослись друг с другом. Это живое, органичное слияние. Такой же союз должен произойти и тогда, когда мы принимаем верою Христа. При этом мы чудесным образом соединяемся с Иисусом Христом, и Его жизнь оживотворяет наше внутреннее «я». Но прежде, чем мы сможем жить в свободе, мы должны умереть, чтобы наш внутренний человек освободился от своей греховной природы. Поэтому мы и соединяемся со Христом в Его смерти.

С учетом всего вышеизложенного, мы просто должны сказать, что те, кто истинно верует во Христа, соединились с Ним в Его смерти. Наше умирание происходит по вере, и, следовательно, степень умирания зависит от степени нашей веры. Хотя греховная природа все еще остается и по-прежнему является враждебной силой, действующей внутри нас, ее власть над нами разрушена, и мы больше не скованы ее узами. Такова обретенная нами новая реальность, и мы должны верить в ее истинность, если хотим преуспеть в своей христианской жизни.

2. Что произошло в результате нашей смерти со Христом?

Стих 6 нашего отрывка повествует о том, что в результате смерти со Христом «*ветхий человек*» распят внутри нас. Этот «ветхий человек» представляет собой наше внутреннее и старое «я», существовавшее в нас задолго до того, как мы уверовали в Иисуса Христа и в Нем родились заново. Именно «ветхий человек» пребывал в рабстве у греха. Однако, когда мы соединились со Христом в Его смерти, наше внутреннее «я» было распято, в результате чего наше греховное тело было «*упразднено*». Греческое слово «*катаргео*»[2] , переведенное на русский язык как «упразднено», не означает полного уничтожения, хотя грех и был уничтожен внутри нас. Но оно, однако, означает «*лишить дееспособности, сделать безжизненным*», т. е. лишить возможности влиять на что-то и делать что-то. В Рим. 7:1-4 апостол Павел, применяя это же греческое слово, утверждает, что замужняя женщина «освобождается» от замужества, т. е. от власти своего мужа, после смерти своего супруга. Так и мы с вами освободились от греха, потому что была уничтожена его власть управлять нами. Оковы греха были разбиты, и мы перестали быть рабами.

[1] Sumfutoj
[2] katargew

Б. Конечный результат: новая жизнь со Христом

Последняя мысль этого отрывка объясняет то преобразование, которое претерпевает наш внутренний человек. Мы выяснили, что важно соединяться со Христом не только в Его смерти, но и в Его

воскресении. Необходимо не только умереть, но и воскреснуть для новой жизни. Благодаря нашему соединению со Христом, подобно Христу воскреснет и наш внутренний человек. Стих 4 говорит нам, что поскольку сила Отца явлена нам в воскресении Христа из мертвых, то и нам должно ходить в обновленной жизни, демонстрируя ту же самую силу. Ведь сила, которая воскресила Христа из мертвых, точно так же воскресила из мертвых и нас.

Конечный результат заключается в том, что под действием чрезвычайно могущественной силы с нами случилось нечто сверхъестественное, после чего наше внутреннее «я» преобразилось полностью. То есть, ветхий человек в нас умер, а живет теперь новый, возрожденный человек. Каков же он, этот новый человек? В 6 и 7 стихах 6 главы мы читаем, что этот новый человек свободен от власти греха и больше не раб ему. Вот кто мы теперь во Христе. Это не значит, что мы не можем совершить греховный поступок, нет, возможность выбора остается. Но присутствие в нас Христа дает нам власть побеждать грех.

B. Признание через веру нашей новой жизни во Христе

Христианам крайне необходимо претворять эти вышеизложенные истины в своей повседневной жизни. Все мы знаем, что грех попрежнему воздействует на нас и что, по мере продолжения нашей земной борьбы с ним, мы можем утратить перспективу новой жизни, истинно существующей во Христе. Ведь бывают такие времена, когда мы чувствуем себя не до конца свободными от греха, и мы не совсем уверены, действительно ли с нами случилось нечто сверхъестественное и могущественное. Тогда мы можем согласиться с апостолом Павлом, который говорит: «*Доброго, которого хочу, не делаю, а злое, которого не хочу, делаю*» (Рим. 7:19).

Именно поэтому заключительные слова апостола Павла (Рим. 6) так важны для нас. Трижды в этом отрывке Павел призывает «познать» эту истину (стихи 3, 6 и 9). Павел хочет, чтобы мы поняли, что же на самом деле произошло с нами во Христе. Затем, в стихе 11, Павел подводит следующий итог: «*Так и вы почитайте себя мертвыми для греха, живыми же для Бога во Христе Иисусе, Господе нашем*». В этом стихе греческое слово «*логидзомай*»[3] значит *считать, принимать в расчет (во внимание)*. Это слово представляет собой математический термин, обозначающий действия по решению задачи или при проведении математических подсчетов. В данном отрывке слово это имеет образное значение и означает полное признание и согласие с содержащимися здесь истинами. Павел призывает уверовать и полностью принять эту основополагающую и крайне важную для нас истину, смысл которой заключается в том, что «ветхого человека» в нас больше нет. Наш внутренний человек был рабом греха, но пережил распятие на кресте, и мы соединились со Христом в Его смерти и вос-

[3] logizomai

кресении. Теперь мы стали внутренне обновленными и преображенными. Нам необходимо иметь уверенность в том, что во Христе мы стали новым творением.

Христианин живет верой в эту истину. И хотя мы не всегда чувствуем себя новым творением, это не отменяет реальности того, что произошло, поэтому мы должны сейчас и в дальнейшем ежедневно исповедоваться и раскаиваться в своих грехах и верить, что мы соединены со Христом и что теперь будем жить, пребывая с Ним в единении.

III. ВЛАСТЬ НЕ ГРЕШИТЬ

В Рим. 6 говорится, что мы объединились со Христом в Его смерти и воскресении. Его победа над грехом стала нашей. Грех больше не властвует над нами. Но это не означает, что грех не ищет возможности снова поработить нас. Не имея над нами власти, грех, тем не менее, продолжает постоянно искать возможность подчинить нас себе.

Может быть, вы думаете: «Но я постоянно сражаюсь с грехом. Как же мне одолеть его?». Будьте уверены, сам по себе ни один список правил, никакая самодисциплина не могут привести к победе в христианской жизни. Действуя по плоти, можно пытаться победить грех снова и снова, но это неизбежно будет приводить к новым и новым поражениям, поскольку плоть греховна. Победить грех можно лишь осознавая, кем мы стали во Христе.

А. Новая природа

Когда вы стали христианином, божественная природа не просто «добавилась» к вашей старой греховной сущности. Ваша природа изменилась — вы стали новым творением (2 Кор. 5:17). Став чадом Божьим, вы перешли из царства тьмы в царство света. «Ветхий наш человек распят с Ним» (Рим. 6:6). Прежняя природа потеряла силу!

Если мы теперь обладаем новой природой, то почему же мы грешим? В Новом Завете для обозначения греха в жизни верующего многократно используется одно греческое слово. Оно переводится как *плоть*. Что такое плоть? Это — часть нашего разума, эмоций и воли, «привыкшая», «натренированная» грешить. Мир, неверующие учителя, сатанинские искушения выработали в нас определенные модели мышления и поведения. Наш жизненный опыт заложил навыки жизни без Бога, в соответствии с мирскими путями.

Б. Жизнь по Духу

Четкий контраст между жизнью по плоти и жизнью по Духу проводится в Рим. 8:5-7. Здесь мы читаем, что плотскими или духовными становятся помышления человека. Наша плоть, воспитанная миром, производит мирские помышления и мысли, ведущие ко

греху. Мы, верующие, не должны более жить по плоти, но по Духу (Рим. 8:9; Гал. 5:16). У нас есть выбор (Рим. 8:12,13). У неверующих выбора нет — не имея Духа, они живут по плоти. Но мы — не должники плоти. Мы должны учиться сознательно выбирать между плотью и Духом. Как писал Павел, «поступайте по духу, и вы не будете исполнять вожделений плоти» (Гал. 5:16).

В. Положение в Божьей семье

Не зная Христа, мы были грешниками, но став детьми Божьми, мы стали святыми. Так кто же мы — грешники или святые? Ответить на этот вопрос не так-то легко. Воспринимая себя частично святым, а частично — грешником, частично — светом, а частично — тьмой, вы неизбежно попадаете в сеть постоянной внутренней борьбы и разочарований. Осознав свою новую природу, верующие не должны забывать о ней. Сталкиваясь с грехом, нужно думать о себе, как о чаде Божьем. Считая себя грешником, человек продолжает жить во грехе. Чтобы жить соответственно нашему новому званию детей Божьих, мы должны видеть себя святыми.

Г. Обновление ума

Многие греховные привычки начинаются с дурного образа мыслей. Греховное мышление должно «преобразовываться обновлением ума» (Рим. 12:2). Разум — это эпицентр борьбы с грехом. 2 Кор. 11:3 утверждает, что подобно тому, как Ева была обманута сатаной, так и наш разум может быть отвлечен от искреннего и чистого поклонения Христу. В разные периоды истории сатане удавалось совращать разум Давида, Соломона, Анании, верующих в Коринфе, а значит, он может пытаться сделать то же и с вами. Он может подсказывать вам мысли, которые вы примете за свои, или даже за Божьи. «И пленяем всякое помышление в послушание Христу» (2 Кор. 10:5).

Д. Знание Истины

В чем сила греха? Соответственно Иоан. 8:44, сатана — «лжец и отец лжи». За каждым искушением всегда стоит ложь. Но в той же главе мы читаем слова Иисуса: «и познаете истину, и истина сделает вас свободными» (Иоан. 8:32). Истина — это наша защита от греха. Зная свою истинную, победоносную природу, мы, верующие во Христа, обретаем свободу от власти греха.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Евангелие — это основание наших отношений с Богом. С Божьей точки зрения, наше общение с Ним возможно только благодаря Христову прощению и Его абсолютной праведности, получаемым нами через веру. Эта истина позволяет нам честно признавать свою

греховность перед Богом и дает уверенность в Его безграничной милости к нам. Она вдохновляет нас жить праведно, не благодаря собственным праведным делам, но по благодати Божьей.

Важнейший фактор в победе над грехом — это живая, растущая, динамичная вера во Христа, вера, утвержденная в Его Крестном подвиге, позволяющая Его силе действовать в нас могущественным образом, вскрывая греховные привычки и слабости. Вера позволяет нам глубже и глубже понимать благодать Божью и ведет к более близкому познанию Бога.

ВОПРОСЫ

- Каким образом христианин может позволять своим чувствам подменять собой веру в Божье Слово?
- Когда вы боретесь с грехом, что придает вам силы: ваши старания или крепость вашей веры?
- Каким образом греческое слово «логидзомай» в Рим. 6:11 соотносится с верой?
- Что происходит с вашей греховной природой, согласно написанному Павлом в послании к Римлянам?
- Как мы можем жить по Духу?

урок 5

ДНЕВНИК ДУХОВНОГО РОСТА

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель урока заключается в том, чтобы научить слушателей вести духовный дневник, который поможет им концентрировать свое внимание на личном духовном росте и росте в служении.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Для чего нужен духовный дневник?**
- **Ежедневное общение с Богом.**
- **Духовный дневник вашего ежедневного служения.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Использовать духовный дневник как эффективный инструмент, помогающий сосредоточиться на личных взаимоотношениях с Богом, что является первоочередной задачей человека, и внимательно следить за тем, как в результате Божьей работы в нем происходят внутренние перемены.**
- **Ведя духовный дневник, вырабатывать у себя привычку регулярно предаваться размышлениям о Боге и Его Слове, о смысле жизни и ежедневно применять Слово Божье на практике (размышляя о своей жизни, служении, членах своих групп...).**
- **Постоянно пользоваться дневником духовного роста для того, чтобы быть более собранным и аккуратным в молитвенной жизни, фиксировать ответы Господа на просьбы и молитвы.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ:

Многие верующие, особенно те, кто трудится на ниве благовестия, зачастую чересчур заняты, чтобы уделять больше времени и сил своему духовному росту. Вам необходимо убедить ваших слушателей в пользе и эффективности ведения духовного дневника для их личного духовного роста и служения. Было бы хорошо проиллюстрировать тезисы урока примерами из личного опыта.

ВВЕДЕНИЕ

В быстром потоке нашей жизни лишь очень немногие люди находят время и место для размышления о Боге и Священном Писании, о жизни и о том, как они могут применить Слово Божие в своей личной жизни. Если мы испытываем искреннее желание изменяться и возрастать в Духе, мы начинаем оценивать свою жизнь день за днем. Как царь Давид, мы просим Господа проверить наше сердце и жизнь, очистить нас от всех наших падений и грехов, чтобы мы могли меняться и расти (Пс. 138:23-24). Все мы нуждаемся в том, чтобы вырваться из пут наших бесконечных дел, найти время для уединения, предстать пред Богом и услышать Его спокойный, тихий голос. У нас должно быть ежедневное время для общения с Богом, без которого — как говорит Господь, и мы соглашаемся с Ним — мы не можем делать ничего.

Мать Тереза из Калькутты говорила так: «Нам необходимо найти Бога, а Его нельзя найти в шуме и беспокойстве. Бог — друг тишины. Посмотрите, как природа — деревья, цветы, трава — растет в тишине; посмотрите на звезды, луну и солнце, как они движутся в безмолвии... чем больше мы получаем в тихой молитве, тем больше мы можем отдать в нашей активной жизни... Важно не то, что говорим мы, а то, что Бог говорит нам и через нас». Нам важно научиться слушать Бога!

Большинство из нас с трудом могут провести всего лишь час в тишине, не говоря ничего и не слыша ни слова от кого-нибудь. Мы часто не просто скучаем в тишине, но и чувствуем дискомфорт, а между тем периодическое удаление от суеты необходимо каждому из нас. Должны быть такие моменты, когда мы отходим от повседневности, от взаимоотношений, от дел, чтобы встретить в своем сердце Господа. Этого нельзя сделать во время больших собраний и эффектных церемоний. Тишина и уединение даются нелегко, но еще труднее, даже в тишине, дается достижение сосредоточенности. Часто достичь этого легче, если вы начинаете с чтения и записей по теме ваших духовных занятий. Сначала приходится преодолевать сопротивление, так как активному по натуре человеку уединиться весьма нелегко. Но это необходимый труд. Некоторым легче обрести тишину в вечерние или ночные часы, другим — по утрам. Главное — внести порядок в свой духовный мир и найти для этого время и место в соответствии со своим характером.

Одним из наиболее эффективных способов научиться слушать Бога и чувствовать свою ответственность перед Ним за свой духовный рост, за свое духовное состояние, за свое служение, является ведение духовного дневника. Духовный дневник побуждает нас анализировать свою жизнь и пересматривать наши приоритеты, он помогает нам видеть, как растет наше познание и понимание Бога,

как Господь отвечает на наши молитвы. Дневник — это то, к чему можно возвращаться снова и снова и видеть руку Божию в своей жизни.

I. ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН ДУХОВНЫЙ ДНЕВНИК?

Когда израильтяне перешли реку Иордан, чтобы достичь земли обетованной, Бог повелел им взять 12 камней из реки в память о переходе. Цель этих камней была — служить для всех последующих поколений израильтян напоминанием о верности и могуществе Бога (Иис.Н. 4:1-9). Так и дневник помогает нам, напоминая о верности и любви Бога к нам, проявляющихся в нашей жизни, особенно в минуты, когда мы бываем разочарованы, у нас «опускаются руки», кажется ,что «все пропало»...

Многие люди прошедших веков вели дневники, а христиане последующих поколений многому научились, читая их. Эти дневники являются большим ободрением, так как они донесли до нас письменные свидетельства о водительстве Божием в жизни этих людей, мы узнаем, как много значат живые личные отношения с Богом, и понимаем, что это может стать и нашей с вами реальностью.

Дневник может быть также эффективным инструментом для развития вашего служения. Если Бог призвал вас стать основателем новой церкви или участвовать в этом служении в качестве одного из членов команды миссионеров, вы будете заниматься выполнением каких-то определенных дел, конкретных заданий, будь то благовестие, ученичество или создание и развитие малых групп. Дневник поможет вам организовать ваши встречи и беседы с разными людьми; продумать цели для работы в группе, вопросы, о которых вам необходимо побеседовать с вашим собственным духовным наставником или с вашими учениками. Он служит напоминанием о том, что вам надлежит сделать в вашем служении, но также позволяет вам воочию видеть работу Бога и то, как Он использует самые разные обстоятельства и пути, чтобы привести людей к Себе и создать Свою Церковь. Помимо всего прочего, вы всегда, в любой момент, можете проанализировать свое служение и прожитый вами день, поразмышлять над этим сами или вместе с вашим наставником. Вы даже не представляете, какой поддержкой, помощью и ободрением станет духовный дневник в вашей жизни и в деле основания новой церкви.

II. ВЕДЕНИЕ ДУХОВНОГО ДНЕВНИКА

Многих интересуют конкретные вопросы: Как выглядит такой дневник? Как часто надо делать в нем записи? Может быть, это просто копия записной книжки, но только по духовным вопросам? А вдруг кто-нибудь прочитает мой дневник? Как лучше упорядочить записи в дневнике?

Дневники бывают разные, некоторые заводят большие толстые тетради, другие покупают так называемые «Ежедневники», третьи предпочитают блокноты средних размеров. Каждый человек преследует определенную цель: кто-то хочет иметь одну тетрадь на весь год, а кто-то предпочитает иметь несколько блокнотов на случай, что если пропадет один из них — то не пропадут записи за весь год. Так что все зависит от ваших желаний и предпочтений.

То, как часто вы будете делать записи, тоже зависит от вас. Лучше делать их каждый день (в начале — это обязательно!), но если какой-то день прошел без записи, то это не страшно. Многие предпочитают делать записи в первые минуты времени, отведенного на духовные занятия (утром или вечером — по вашему выбору), так как это помогает лучше настроиться на общение с Богом, сосредоточиться, отключиться от суеты текущих дел.

Очень удобно вести записи в дневнике с двух сторон: с начала и с конца. На последних страницах можно записывать имена людей и нужды, о которых вы соглашаетесь молиться. Затем, продолжая работу от последних страниц к центру, можно записывать те выдержки из книг, которые вы читаете в настоящий момент, — что произвело на вас особое впечатление. Впоследствии, перечитывая эти короткие записи, вы обнаружите, что они служат большим ободрением и побуждают вас к размышлению. Возможно, это будут мысли таких людей, как Блаженный Августин, Святой Фома, писания Отцов Церкви, выдержки из их молитв, строки стихов... и конечно — отрывки из Священного Писания.

Начиная с первых страниц, вы можете описывать свои чувства, свои страхи и слабости, свои надежды и открытия, размышления по поводу того, чего от вас ожидает Господь, куда Он ведет вас. Записи делаются как в хорошие, так и в тяжелые моменты жизни. Когда наступает трудное время — вы описываете свои чувства, и когда позднее все меняется, вы можете воочию увидеть, как Дух Божий помог вам укрепиться, как Господь перенес вас на Своих руках через эту очередную «пропасть». Эти места духовного дневника имеют особенное значение, они помогают видеть силу Божию в нашей жизни, видеть Его любовь и верность в жизни такого малого Его дитя, каким является каждый из нас, и прославлять Его от всего сердца. Удивительно, как много может дать христианам этот процесс воспоминаний, который становится возможным благодаря дневнику.

Пример: «Я включаю в дневник и молитвы, если чувствую необходимость записать их, открытия, сделанные в результате чтения Библии и другой христианской литературы, записываю дела, касающиеся моей собственной жизни и повседневной работы. Я записываю то, что вижу в жизни моих родных, моих детей. Все это — часть процесса общения с Богом. Я пишу и понимаю — возможно именно это Бог хочет мне сказать. Его Дух часто побуждает записы-

вать то или другое, и приходится тщательно исследовать свое сердце, чтобы понять, чего Бог ожидает от меня, какое решение должно быть мною принято, о чем Он хочет мне напомнить».

Ведение дневника становится привычкой, если вы занимаетесь этим достаточно долго. Большинство людей слишком быстро бросают дневник, так и не привыкнув вести его, и этим лишают себя многих благословений Божьих. Дневник служит замечательным инструментом, эффективной помощью для уединения, тишины и общения с Богом. Когда вы пишете, вы как бы напрямую общаетесь с Ним, и это общение происходит на глубочайшем уровне.

Томас Келли говорил: «Мы пытаемся проявлять себя в различных областях нашей внешней жизни, в то время как существует лишь одна Жизнь внутри нас, которая организует нас и управляет нами. Я имею в виду Жизнь, ориентированную на Центр, божественный Центр. Каждый из нас может жить такой жизнью — жизнью поразительной силы, мира и спокойствия, единения и доверия, где сложное становится простым, но при одном условии: *если вы действительно хотите этого*».

Это тот вопрос, который всем нам надо бы чаще задавать себе: *действительно ли мы хотим этого?* Если правда, что дела говорят громче слов, то создается впечатление, что большинство христиан не нуждается в тесном общении с Богом, во времени для размышлений и углубленных молитв. Похоже, мы предпочитаем добиваться успехов своими усилиями, способностями, спешим на семинары, конференции, симпозиумы, спешим на деловые встречи, а еще надо успеть что-то сделать дома — все это так важно для нас, что не остается времени на что-либо еще. Мы понимаем, соглашаемся, что нам нужно больше молиться, размышлять над Библией, но вот только нет времени. Короче говоря, мы надеемся внести порядок в свой внутренний мир, начиная с внешнего. Это прямо противоречит тому, чему учит нас Библия, что показывает нам жизнь христиан, достигших больших успехов в своей духовной жизни, тому, что показывает нам наш собственный печальный духовный опыт.

Вы сможете найти время для размышлений и ведения дневника, вы сможете преодолеть все искушения и трудности, если вы действительно стремитесь к глубокому общению с Отцом, нуждаетесь в этом, цените время, проведенное с Ним, — *если вы действительно хотите этого!*

III. ОБРАЗЕЦ ДУХОВНОГО ДНЕВНИКА

Может быть, вам будет легче начать, имея примерный план перед своими глазами. Это могут быть регулярные размышления над библейскими стихами, запись молитвенных нужд и ответов на эти молитвы, краткий анализ вашего служения. Мы предлагаем вам такой

примерный план, надеясь, что если вы будете регулярно вести записи в соответствии с ним, то уже это поможет вам упорядочить ваш внутренний мир и сделает вашу духовную жизнь и служение более эффективным.

А. Ежедневное общение с Богом (Рис. 7)

Рисунок 6.1 дает вам простой пример того, как можно отражать в дневнике содержание вашего ежедневного времени общения с Богом и Его Словом. Здесь же вы можете записывать ответы, которые Господь дает вам на молитвы. Подобная запись может строиться по следующему образцу:

- **Стихи из Библии:** отметьте стихи из Библии, которые вы читали во время ваших духовных занятий.
- **Личные откровения:** прочитав отрывок из Библии, уделите время молитвенному размышлению над ним. Отметьте те откровения, которые дает вам Дух Святой относительно этого отрывка. Что говорит этот отрывок? Что вы видите в нем? Как вы можете применить эти истины в вашей сегодняшней жизни?
- **Обетования:** содержатся ли в этом отрывке какие-либо обетования? Отметьте их и затем поблагодарите за них Бога.
- **Повеления:** содержит ли этот отрывок какие-либо повеления, которым вы должны повиноваться?
- **Молитва:** перечислите некоторые, наиболее насущные молитвенные нужды, а также не забудьте отметить, если вы получили ответы на предыдущие молитвы. Будьте по возможности конкретны. Это поможет вам видеть работу Бога, которую Он осуществляет с помощью ваших молитв.

Б. Духовный дневник вашего ежедневного служения

Ведение записей в таком дневнике поможет вам наблюдать прогресс вашего служения по основанию новых церквей. Вы можете вносить в него записи по следующим пунктам (примерный перечень пунктов):

- **План действий:** запишите те дела, которые вы собираетесь выполнить. Укажите, что конкретно необходимо сделать для выполнения ваших планов (конкретные шаги, действия).
- **Встречи с людьми (контакты):** перечислите, кому вам удалось благовествовать сегодня. Какие результаты были достигнуты за время, которое вы смогли провести вместе с этими людьми. Поделились ли вы с ними своим свидетельством? Какой была их реакция? Насколько они открыты (или закрыты) для Евангелия?
- **Собрания:** делайте записи о собраниях клеточной группы, домашней группы. Где и когда было собрание? Кто вел это собрание? Что вы делали (изучали Библию, это было собрание мо-

литвенной группы и т.д.)? Сколько человек регулярно посещают эти собрания? Сколько было гостей? Принял ли кто-нибудь Христа? Отметьте те проблемы или некоторые особые вопросы, требующие дополнительного внимания.

- **Размышления:** поразмышляйте о прожитом дне. Было ли что-либо, что вы узнали или поняли о своей личной жизни или служении, что хотелось бы записать? **Это ваши личные записи**. Вы не обязаны делиться этим с другими. Эти записи помогают вам оценить прожитый день как бы «со стороны» и отметить в нем то, чему вас учит Дух Святой.

ЕЖЕДНЕВНАЯ МОЛИТВА

Отрывок Писания: *1 Коринфянам 13*

- **Личные откровения:** *В основе всех моих поступков должна лежать любовь. Своими поступками я должен проявлять любовь. Любовь долготерпит. Я должен быть долготерпелив в любви к людям. Я должен заботиться не только о себе, но и о других.*
- **Обетования:** *Сейчас мы несовершенны, но в небесах будем совершенными и увидим Бога лицом к лицу, таким, каков Он есть в действительности. Сейчас мы понимаем лишь частично.*
- **Повеления:** *Проявлять любовь соответственно перечисленным в этой главе критериям, стараться, чтобы все поступки были движимы любовью, потому что, в противном случае, они бесполезны.*

МОЛИТВА

Молитвенные просьбы и ответы на молитвы
П: О возможности свидетельствовать о Господе В.М.
П: О развитии команды служителей.
О: Моя мама чувствует себя гораздо лучше.

ЕЖЕДНЕВНАЯ МОЛИТВА ДАТА:_____

План действий:
- *Организовал молитвенную тройку*
- *Определил целевой регион*
- *Начал индуктивное изучение Иоан. 17*
- _____

Контакты:

Имя	Замечания
В.М.	*рассказал свидетельство*
Тетя Валя	*показал фильм «Иисус»*
Мария Ивановна	*свидетельствовал, покаялась!*

Собрания:
(клеточные и домашние группы, праздники)
19:00 собрание молитвенной тройки у Яны дома (Яна, Маша и я). Молились 2 часа. Договорились встречаться еженедельно.

Размышления:
Меня так радует наша молитвенная тройка! Я никогда раньше не молился конкретно о нескольких неверующих. Думаю, Господь услышал наши молитвы.

Рис. 7. Ежедневная молитва и дневник

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Начните вести дневник духовного роста либо используя специальный блокнот, который даст вам наставник, либо просто в обычной тетради. Важно, чтобы этот дневник, действительно, отражал то, чему Бог учит вас через Слово и молитву, чтобы вы записывали уроки, приобретенные в служении основания церквей.

ЗАДАНИЕ

На протяжении вашего обучения основанию новых церквей ведите свой духовный дневник, дневник вашего личного духовного роста как христианина и как служителя (образцом может быть рисунок 6.1). Будьте готовы показать этот дневник вашему духовному наставнику. (Если вы не хотите показывать записи личного характера, вы можете показать ему записи, касающиеся вашего служения.)

урок 1

МОЛИТВА И ПОСТ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Понять значение молитвы и поста в жизни христианина.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Жизнь и молитва — нераздельны.**
- **Молитва и пост — это выражение нашего желания быть послушными Божьей воле.**
- **Мы призваны молиться и поститься за окружающий нас мир.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Понимать важность молитвы и поста в жизни христианина.**
- **Обрести близкие взаимоотношения с Богом через молитву и пост.**
- **Молиться и поститься за основание церкви.**

ВВЕДЕНИЕ

Зачастую жизнь миссионеров-основателей церквей настолько насыщена событиями, они вовлечены в такое множество мероприятий, что молитва, а тем более пост, отходят на второй план, забываются или совершаются силами плоти, лишаясь первоначальной важности и значения.

I. ЖИЗНЬ И МОЛИТВА

Жизнь и молитва — нераздельны. Значение молитвы — открывать, что все имеет меру вечности. Мир, в котором мы живем, — это не «безбожный мир», он вышел из рук Божьих, он любим Богом и цена его в глазах Господа — это жизнь и смерть Сына Божия. Наша молитва свидетельствует о том, что мы знаем это.

Молитва — это крик души, слово, которое вырывается из сердца. Ставить вопрос о том, почему человек молится, для истинного верующего так же непонятно, как спросить: почему любящий чело-

век говорит любимой о своей любви? Почему ребенок плачет, обращаясь к матери в нужде? Потому что он знает, что на его зов отзовутся и ответят с любовью. Верующий молится потому, что он чувствует близость Бога и испытывает радость и восторг от этой близости. Он молится также и в минуты отчаяния, боли и горя, зная, что Отец не оставит его одного.

Мы призваны молиться за окружающий нас мир, за наших ближних. Очень часто мы воспринимаем ходатайственную молитву, как «вежливое напоминание» Богу о том, что Он забыл сделать. В действительности же дело заключается в том, чтобы сделать шаг, ставящий нас в самый центр трагической ситуации (мир вокруг нас погибает в море греха и зла), шаг, подобный шагу Христа, который пришел в этот мир и сделался человеком.

Молитва рождается из двух источников: из нашего восторженного изумления перед Богом и Его делами (нашими ближними, окружающим нас миром, несмотря на все его недостатки) и из чувства трагичности — нашей личной жизни и, особенно, чужой. Русский христианский философ Николай Бердяев сказал: «Когда я голоден — это явление физическое, если голоден мой сосед — это явление нравственное». И вот трагичность, которая встает перед нами постоянно: мой сосед всегда голоден; и это не всегда голод по хлебу, иногда это голод по человечности, ласковому взгляду. Здесь-то и начинается молитва.

Пока в нас есть эта отзывчивость, все легко: нам легко молиться, когда нас переполняет чувство благодарности, благоговения и радостного изумления перед величием Бога. Нам легко молиться, когда мы сталкиваемся с трагической ситуацией, когда страдание и боль пронзает наше сердце.

II. МОЛИТВА В БИБЛИИ

А. Ветхозаветные примеры: Бог ожидает, чтобы Его люди начали молиться

1. Исход 3:7

Израиль находился в рабстве у египтян, когда Бог явился Моисею и сказал: «*Я увидел страдание народа Моего в Египте и услышал вопль его от приставников его; Я знаю скорби его, и иду избавить его от руки Египтян ...*»

2. Исход 32:7-14

В момент, когда Израиль отвернулся от Бога и сделал для поклонения золотого тельца, Бог сказал Моисею: «*Итак оставь Меня, да воспламенится гнев Мой на них, и истреблю их, и произведу многочисленный народ от тебя*». Но Моисей помолился Господу, напомнив Ему о прежних обетованиях. «*И отменил Господь зло, о котором сказал, что наведет его на народ Свой*».

3. 2 Паралипоменон 7

Построив храм, Соломон молился, желая посвятить его Богу. Бог ответил, послав с небес огонь, поглотивший жертвоприношения, Его слава наполнила храм. Он сказал Соломону: «*Я услышал молитву твою и избрал Себе место сие в дом жертвоприношения*». *Более того, Он пообещал, что если «смирится народ Мой, который именуется именем Моим, и будут молиться, и взыщут лица Моего, и обратятся от худых путей своих: то Я услышу с неба, и прощу грехи их, и исцелю землю их. Ныне очи Мои будут отверсты и уши Мои внимательны к молитве на месте сем*».

Б. Новозаветные примеры: между происходящим на небесах и нашими земными молитвами существует взаимосвязь

1. Иакова 5:13-18

В этом отрывке апостол Иаков говорит о молитве веры и исповедания греха. Он говорит: «*...многое может ... молитва праведного*» (ст. 16). После этого Иаков приводит в пример Илию, который молился о прекращении дождя. Бог ответил на молитвы Илии, и дождя не было три с половиной года. Когда же Илия попросил о дожде, Бог внял ему, и после длительной засухи земля вновь насытилась влагой.

2. Луки 6:12-16

Непосредственно перед принятием важного решения (избрания двенадцати учеников) Иисус поднялся на гору и молился целую ночь.

3. Матфея 26:36-44

Накануне своей смерти, Иисус молился: «*Отче Мой! если возможно, да минует Меня чаша сия; впрочем не как Я хочу, но как Ты*». Во второй раз Иисус возгласил: «*Отче Мой! если не может чаша сия миновать Меня, чтобы Мне не пить ее, да будет воля Твоя*». И в третий раз Иисус молился так же.

4. Матфея 6:5-18

Иисус учил Своих учеников молиться. Даже несмотря на то, что «*знает Отец ваш, в чем вы имеете нужду, прежде вашего прошения у Него*» (ст. 8), Иисус повелел ученикам молиться об удовлетворении повседневных нужд, об избавлении от искушения, а также о том, чтобы воля Отца исполнялась на земле, как и на небесах (молитва Господня).

5. Матфея 7:7-12

Обращаясь к ученикам, Иисус говорит: «*Просите, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам...*». Он поощряет учеников не бояться, но доверять свои нужды и желания в молитве Отцу.

В. Некоторые выводы относительно сущности молитвы

Если сущность молитвы заключается в общении человека с Богом, то, конечно, должны быть понимание и близость между Богом и человеком. Иисус говорит: «*Не всякий говорящий Мне: "Господи, Господи" войдет в Царствие Небесное, а тот, кто творит волю Отца Моего...*» (Мат. 7:21). Это значит, что недостаточно слов молитвы, а надо еще и жить такой жизнью, которая бы эту молитву подтверждала. И тогда наша молитва будет правдой, а иначе она будет сплошной ложью и выражением несуществующих в нас чувств и мыслей. Мы должны быть правдивы до конца — это очень важная черта молитвы. Богу нужна только правда: правда нашего ума, правда нашего сердца, и, **непременно,** правда нашей жизни.

Молитва является выражением нашего желания осуществления Божьей воли и одним из путей нашей совместной работы с Богом, направленной на достижение Его целей. Молитва — не битва за то, чтобы склонить Бога к изменению Его решений в пользу наших личных удовольствий. Через молитву мы открыто выражаем свои мысли и желания, подчиняя их Богу.

III. ПРАВИЛЬНОЕ ПОНИМАНИЕ ПОСТА

О человеческой душе и ее отношении к Богу Феофан Затворник говорит, что мы должны быть как правильно настроенная струна: если струна перетянута, то она может лопнуть от прикосновения; если натянута недостаточно — она не издаст нужного звука. Эта настройка самих себя означает то же самое, что говорил Ап. Павел о тренировке атлета.

Тренировка и дисциплина — это не подчинение, не покорность и не такое состояние, когда воля одного сломлена более сильной волей другого. Дисциплина — это состояние ученика, последователя, который нашел учителя и принял решение следовать за ним. Это его сознательный выбор. Наш сознательный выбор — быть учениками Христа. И наш Учитель наставляет нас, как когда-то первых учеников в Нагорной проповеди.

Пост — это **духовная дисциплина**, упражнение, а не обряд или ритуал. Таким образом, если у человека сложности со здоровьем или он не может воздерживаться от принятия пищи по каким-либо другим причинам, он не должен чувствовать себя виноватым. Пост — это не только добровольное воздержание от некоторой или всей пищи и напитков в духовных целях, это также воздержание от некоторых видов деятельности — для более полного посвящения себя общению с Господом, с целью познания Его воли. Какой же пост угоден Богу? — «*Разреши оковы неправды ...раздели с голодным хлеб ...скитающихся бедных введи в дом, ...нагого — одень...*» (Ис. 58:6,7) — Господь Сам отвечает нам через пророка Исаию.

А. Пример и учение Христа

Сам Иисус, будучи на земле, часто уходил в уединенные места и молился. Даже перед началом своего земного служения Он в течение сорока дней пребывал в посте и молитве (Мф 4). Господь учил своих учеников молиться (Мф. 6:5-13) и правильно относиться к посту (Мат. 6:16-18).

- Всей группой прочитайте отрывок (Мат. 6:16-18) и исследуйте его. Поразмышляйте о том, какие уроки и истины о посте вы можете отметить для себя. На что обращает наше внимание Господь? Что Он считает самым важным? Сопоставьте ваши выводы с тем, что Учитель говорит в 6 главе о молитве, делах милосердия и посте? Что в людях беспокоит Спасителя больше всего? Почему?

  Христос учил, что для получения ответа с небес мы должны просить, искать и стучать (Мат. 7:7). Каждое из этих слов подчеркивает необходимость настойчивого желания молящегося.
- Всей группой прочитайте отрывок (Мат. 7:7-11). Поразмышляйте о том, какие уроки и истины вы можете отметить для себя. Исследуйте каждое слово: просить, искать и стучать. Каким образом ваши выводы можно соотнести с размышлениями о посте?

Б. Пример ранней Церкви

В книге Деяний молитва, пост и распространение Церкви неразрывно связаны.

1. Деяния 13:1-3

Когда служители церкви в Антиохии молились и постились, Святой Дух сошел на них, дав им указания и руководство к действию. Развитие служения Павла и распространение церкви в Малой Асии и Европе также началось с молитвы и поста.

2. Деяния 14:23

Павел и Варнава пребывая в молитве и посте, передали старейшин новых церквей в руки Господа. В молитве, усиленной постом, Павел и Варнава нашли смелость освободить от своей опеки старейшин, не контролировать методы их руководства и предать это в руки Господа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наша молитва должна совпадать с молитвой самого Иисуса Христа, с Его ходатайственной молитвой о нас (Иоан. 17). Если мы молимся о том, о чем Иисус не мог бы молиться, то такая молитва не может называться подлинной христианской молитвой.

Мы призваны молиться за окружающий нас мир, за наших ближних. Мы должны молиться и тогда, когда чувствуем близость

Бога, и в минуты отчаяния, боли и горя, всегда оставаясь уверенными в том, что Отец не оставит нас.

Пост — это духовная дисциплина. Как это видно на примере Христа и ранней Церкви, пост является ожидаемым и важным аспектом молитвы.

Молитва и пост — это выражение нашего желания осуществления Божьей воли, один из путей нашей совместной работы с Богом, направленной на достижение Его целей.

ЗАДАНИЕ

- Во время семинара проведите всей группой пост как духовное упражнение. Например, пропустите обед во время обучения и проведите все время с завтрака и до ужина (с 10:00 до 18:00) в посте и молитве по группам или вместе.
- Составьте список конкретных вопросов, о которых вы будете молиться во время поста.
- Вечером, во время общения, поделитесь вашими переживаниями и ощущениями. Что вы почувствовали? Что узнали о себе?

уроки 2, 3

МОЛИТВА О ПРОБУЖДЕНИИ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Дать основателям церквей возможность исследовать свое сердце и объединиться в молитве о пробуждении в своем городе, районе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Мы надеемся, что:

- **Каждый участник молитвенного семинара сможет быть открытым и честным перед собой и Господом.**
- **Бог покажет каждому, что в нем является препятствием для исполнения воли Божией в его регионе.**
- **Все участники семинара смогут соединиться в молитве о действии Святого Духа в служении основания церквей.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ:

Обратите внимание, что этот урок рассчитан на две сессии, в каждой из которых преподавание сочетается с молитвой. Этот урок призван закрепить материал о молитве из Урока 1. Преподаватель должен помочь учащимся провести исследование своих сердец и быть искренними с Богом.

ВВЕДЕНИЕ: МОЛИТВА О ПРОБУЖДЕНИИ

Пробуждение — это обновление духовной жизни верующего. Его отличительные признаки — глубокое осознание греха, отвращение к нему и последующее исповедание греха перед Богом. Все это происходит под влиянием Духа Святого. Результатом пробуждения является более глубокая любовь к Богу, послушание Его заповедям и желание во всем исполнять Его волю.

Периоды духовного пробуждения церкви сопровождаются духовным обновлением верующих и возрождением среди тех, кто еще не был рожден свыше. В это время как отдельные люди, так и целые группы приходят к живой вере во Христа, зарождаются новые церкви, процесс преобразования затрагивает все общество.

Служитель, основывающий новые церкви, должен быть открытым и готовым к тому, что Господь будет работать в его сердце. В нем не должно быть ничего, что мешало бы Богу трудиться в нем и через него. Часто главным «врагом», препятствием для основания новой церкви является сам служитель, когда он становится настолько «святым», что перестает нуждаться в Боге, Его водительстве и поддержке. И наша главная задача на данном семинаре — предстать перед Богом без масок, чтобы Он мог показать нам, кто мы есть на самом деле.

Наша вторая задача — позволить Богу изменить нас, очистить наше сердце от всего ненужного и вредного.

И третья — научиться молиться не только о себе и о своих близких, но и о других служителях и об успехе в их служении.

I. ЧАСТЬ 1: «ПРОБУЖДЕНИЕ НАЧИНАЕТСЯ С МЕНЯ»

Пробуждение начинается, когда Дух Божий действует в жизни Своих детей, обличая их во грехе и призывая к покаянию. Пробуждение берет начало в сердце: в вашем сердце.

«Испытай меня, Боже, и узнай сердце мое; испытай меня, и узнай помышления мои, и зри, не на опасном ли я пути, и направь меня на путь вечный» (Пс. 138:23-24). Прочитайте следующие стихи и некоторое время проведите в молитве и размышлении над ними. Желающие могут (кратко!) поделиться результатами своих размышлений.

Второзаконие 6:5,6

«И люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душею твоею и всеми силами твоими. И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоем».

- Можете ли вы сказать, что любите Бога всем сердцем своим, и всею душею своею и всеми силами своими? Что это лично для вас значит?
- Можете ли вы сказать, что любовь к Богу лежит в основе каждого вашего поступка?
- Что, кроме любви к Богу, наполняет ваше сердце? Чего больше: любви к Богу или какой-то другой любви?
- Ваша молитва — это дань христианскому долгу и воспитанию или же живая встреча с самой дорогой и самой любимой Личностью?
- Сколько времени вы проводите в молитве? А сколько времени вы проводите в «общении» с друзьями, с телевизором? Сравните.
- Кого или что вы любите больше всего на свете?

Иоанна 13:34

«Заповедь новую даю вам, да любите друг друга; как Я возлюбил вас, так и вы да любите друг друга».

- Как Христос любит вас? Расскажите.
- Как вы любите других? В чем это выражается? Чем вы готовы пожертвовать ради этих людей?
- Есть ли люди, которых вам трудно любить? Почему?
- Готовы ли вы потратить свое время или средства на этих людей и не желать при этом поскорее избавиться от их общества?

1 Иоанна 4:20, 21

«Кто говорит: «я люблю Бога», а брата своего ненавидит, тот лжец: ибо не любящий брата своего, которого видит, как может любить Бога, Которого не видит? И мы имеем от Него такую заповедь, чтобы любящий Бога любил и брата своего».

- Вспомните, скольких людей вы так и не смогли полюбить. Они вызывали у вас сильное раздражение. Постарайтесь вспомнить конкретно, кто это был? За что вы были обижены на него/нее?
- Считаете ли вы, что некоторые люди заслуживают неприязни, раздражения и ненависти с вашей стороны?
- Осознавали ли вы в такой момент, что, ненавидя человека, вы не любите Бога? Понимаете ли вы это теперь? Наш грех ненависти гораздо опаснее для нас, потому что он прямо направлен против Бога.
- Поделитесь друг с другом вашими мыслями и чувствами.

Иакова 4:8-10

«Приблизьтесь к Богу, и приблизится к вам; очистите руки, грешники, исправьте сердца, двоедушные. Сокрушайтесь, плачьте и рыдайте; смех ваш да обратится в плач, и радость — в печаль. Смиритесь пред Господом, и вознесет вас».

- Попросите Бога указать вам, что необходимо исправить и в чем смириться, чтобы приблизиться к Нему.

Верность, которую Христос ожидает от нас, как от своих учеников — это не законничество. Мы должны научиться действовать согласно воли Божией в своем сердце. Мы уже давно сделали христианство сводом нравственных законов, которые постоянно нарушаем. И когда дело доходит до покаяния, мы каемся на этом уровне — уровне ребенка, который всего лишь нарушил одно из многих правил. Но наш Отец ожидает от нас отношений на другом уровне. В отношениях любви все дело в верности, в единстве ума и сердца, а не в слепом следовании правилам. Мы всего ожидаем от Бога, но даем ли мы Ему возможность что-то действительно сделать для нас? Подумаем об этом и принесем Ему наше покаяние и наше

сердце. Покаяние — это не только честный взгляд в прошлое, но и задание на будущее. Вот почему, задумавшись над прошлым и настоящим, мы сейчас можем обратиться к Богу и сказать: «Благослови меня сегодня положить новое начало!...». «Сегодня» зависит только от нас. Благословение мы получаем от Бога, а решимость и готовность исходят от нас. Если во время размышления над этими стихами Святой Дух указал вам на совершенные грехи, исповедайте их и попросите Господа об очищении (1Иоан. 1:6-10).

II. ЧАСТЬ 2: ПРОБУЖДЕНИЕ В ЦЕРКВЯХ И РЕГИОНАХ

- Разбейтесь на группы по регионам.
- Поделитесь друг с другом своими трудностями и заботами.
- В группах молитесь о конкретных нуждах каждого региона.
- В духе любви, без критики и осуждения, молитесь о руководителях, пасторах, диаконах поименно. Благодарите за них Господа и просите благословить их личную жизнь, семьи и служение.
- Молитесь, чтобы через них пробуждение охватило все церкви в вашем регионе (Отк. 3:15-19).
- Просите Бога, чтобы, действуя в сердцах Своих детей, Он производил работу и в сердцах неверующих, приводя многих к покаянию и вере (Деян. 2:44-47).

Завершите собрание хвалой и прославлением Бога.

уроки 4,5

МОЛИТВА И ОСНОВАНИЕ ЦЕРКВЕЙ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель этого урока — помочь основателям церквей понять стратегическую важность молитвы в основании церквей и дать им несколько практических предложений относительно призыва людей к молитве за их служение.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Апостол Павел считал молитву основой благовествования и основания церквей.**
- **Служители, основывающие новые церкви, нуждаются в молитвенной поддержке.**
- **Основатель церкви должен применять разные виды молитвенной поддержки.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Понимать, как призывать людей к молитве об основании церквей.**
- **Знать, что молитва имеет первостепенную роль в основании церквей.**
- **Организовать свою команду молитвенной поддержки.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ:

Этот урок состоит из двух частей. Сначала разберите (в группах) отрывки из I части урока, используя предлагаемые вопросы.

Во время второй части урока обсудите с учащимися различные пути побуждения людей к молитве об основании церквей.

I. МОЛИТВА И ОСНОВАНИЕ ЦЕРКВЕЙ

Апостол Павел считал молитву жизненно важным аспектом благовествования и основания церквей. Он молился сам и призывал новозаветных верующих молиться о распространении Евангелия. Примеры этого мы видим во многих отрывках Нового Завета.

Рекомендации преподавателям: Попросите учащихся провести некоторое время в молчаливом молитвенном размышлении над каждым из мест Писания, прося Бога открыть, чего недостает их молитве об основании церквей.

Говоря о своем желании, чтобы иудеи принимали Евангелие, Павел пишет верующим в Риме: *«Братия! желание моего сердца и молитва к Богу об Израиле во спасение»* (Рим. 10:1).

- Что значит «во спасение» применительно к целому народу?
- Можете ли вы сказать, что всем сердцем желаете спасения своего народа и усердно молитесь об этом?

Предупреждая Ефесскую церковь о предстоящих духовных битвах, Павел повелевает верующим облачиться во всеоружие Божие, чтобы противостоять козням лукавого (Еф. 6:11-12). Он говорит при этом о понимании Божьей истины спасения, использовании Слова Божьего в качестве «меча» и непрестанной молитве. Он призывал верующих в Ефесе: *«Всякою молитвою и прошением молитесь во всякое время духом, и старайтесь о сем самом со всяким постоянством и молением о всех святых»* (Еф. 6:18).

- Кого имел в виду Павел, говоря о «всех святых»?
- Какую часть ваших молитв составляет прошение о духовной защите для «всех святых»?
- Нужна ли вам духовная защита, какая именно и почему?
- Есть ли люди, которые регулярно молятся о духовной защите для вас? Если нет, то знаете ли вы тех, кто мог бы о вас постоянно молиться?

В отношении распространения Евангелия Павел просил верующих конкретно: *«Молитесь ... и о мне, дабы мне дано было слово — устами моими открыто с дерзновением возвещать тайну благовествования...»* (Еф. 6:18-20).

- Что такое дерзновение?
- Опишите, каким вы представляете себе «дерзновенного благовестника». В чем источник его дерзновения?
- Просите ли вы людей молиться, чтобы вам «дано было слово...»?
- Просите ли вы людей молиться о том, чтобы вы могли «открыто» благовествовать?

- Есть ли у вас в группе (церкви) люди, которые стесняются свидетельствовать о Христе? Молитесь ли вы о них? Задумывались ли вы, почему они чувствуют неловкость и стеснение, что им мешает?

С аналогичной просьбой Павел обращался к верующим в Колоссах: *«молитесь также и о нас, чтобы Бог отверз нам дверь для слова»* (Кол. 4:2-4).

- Что может представлять собой «дверь для слова»?
- Что лично вы делаете, чтобы эти двери открывались?

Церкви в Фессалониках Павел также писал: *«Итак молитесь за нас, братия, чтобы слово Господне распространялось и прославлялось, как и у вас»* (2 Фес. 3:1-3).

- Как распространялось и прославлялось Слово Господне в Фессалониках (1 Фесс. 1:7, 8)?
- Молитесь ли вы о подобном распространении Слова Господня в вашем регионе?
- Молитесь ли вы о том, чтобы и в других регионах служение развивалось столь же успешно, как и у вас (тот вид служения, который особенно хорошо действует у вас)?

Рекомендации преподавателям: В завершение этой части попросите желающих выразить то, что Бог открыл им, в общей молитве.

II. МОЛИТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СЛУЖЕНИЯ ОСНОВАНИЯ ЦЕРКВЕЙ

Призывая людей молиться за свое служение основания церквей, обращайте внимание на следующее:

- Просите Бога познакомить вас с людьми, которым не безразлично духовное состояние вашего целевого региона.
- Поддерживайте хороший обмен информацией с теми, кто молится за ваше служение.
- Призывайте людей к регулярной, конкретной, усиленной молитве о распространении Евангелия среди людей, живущих в вашем целевом регионе, а также против влияния сатаны, удерживающего людей в рабстве греха и препятствующего распространению Евангелия в этой местности.

A. Команда молитвенной поддержки

Каждый миссионер или команда по основанию церкви должна стараться организовать команду молитвенной поддержки. В нее могут входить люди из вашей церкви, верующие друзья или члены се-

мьи, желающие регулярно молиться о вас, вашей команде, ваших семьях и о служении основания церквей. Просите людей молиться о вас регулярно, например, раз в неделю, ежедневно или ежемесячно. В календаре отметьте имена своих молитвенников и дни, когда каждый из них согласился молиться о вас. Это поможет вам помнить, кто когда молится о вас, и знать, к кому обращаться в случае возникновения срочных молитвенных просьб.

Ваша команда молитвенной поддержки может принять решение время от времени собираться для совместной молитвы о вас и вашем служении (например, раз в месяц). Один из членов этой команды должен будет постоянно держать контакт с вами и вашей командой, чтобы узнавать об ответах Бога на молитвы и новых молитвенных просьбах. Эта информация необходима команде молитвенной поддержки для прославления Бога за Его дела и поддержки вашего труда.

Б. Молитвенные тройки

Молитвенная тройка включает в себя трех человек или три семейные пары, регулярно (еженедельно или раз в две недели) встречающихся для молитвы о девяти неверующих друзьях, коллегах или соседях, о том, чтобы они, в конечном счете, уверовали. Желательно, чтобы это были люди, с которыми члены молитвенной тройки часто встречаются и общаются. Более подробно об этой теме говорится в разделе «Благовествование».

Молитвенные тройки можно организовать, когда в целевом регионе уже живет несколько христиан, желающих помочь вам в основании церкви. Это также помогает побудить новообращенных молиться за своих неверующих родственников и друзей, что способствует расширению служения благовествования в уже существующих церквях.

В. «Молитвенное хождение»

«Молитвенное хождение» — идея не новая. В Европе стали знаменитыми хождения монахов-пилигримов, путешествовавших от одного города до другого и молившихся по пути. «Молитвенное хождение» помогает его участникам увидеть собственными глазами то, о чем они молятся, людей и их нужды. Находясь в домах, мы не сможем понимать ситуацию так же хорошо, как при встрече с реальной жизнью на улице, лицом к лицу. Хождение по какому-либо району с молитвой может дать абсолютно иное представление о людях, живущих в нем, и их нуждах, чем просто приятная прогулка.

«Молитвенное хождение» может совершаться командой по основанию церкви или другими верующими, неравнодушными к состоянию целевого региона. Эти люди должны регулярно ходить по

территории региона и молиться о его нуждах. Это должно делаться с чуткостью к руководству Святого Духа.

«Молитвенное хождение» необходимо проводить в непосредственной связи с запланированными евангелизационными мероприятиями. Молитва должна предшествовать и сопровождать любое благовествование. Если вы и ваша команда по основанию церкви собираетесь распространять литературу, показывать фильм «Иисус», кормить бедных или планируете любое другое евангелизационное мероприятие, молитва должна играть ключевую роль как в подготовке, так и во время этой деятельности. Молитва «разрыхляет почву» и готовит сердца людей для Благой Вести. Жители тех улиц и районов, о которых была совершена такая молитва, чаще бывают открыты для принятия Господа.

Пример 1: Команда миссионеров избрала для основания церкви район города, известный обилием в нем «неблагополучных» семей. Социальное положение его жителей было очень тяжелым из-за высокого уровня безработицы, разводов, наркомании и преступности. На ранних стадиях служения по основанию церкви было запланировано «молитвенное хождение» по каждой улице этого района, и все, что Святой Дух при этом открывал молившимся, записывалось. За первым «молитвенным хождением» последовали другие. Некоторые из них совершались возле школы, другие — в местах сосредоточения магазинов, третьи — по периметру всего района. Одно «молитвенное хождение» проходило в лесопарковой зоне, окружающей район. В ней происходила продажа наркотиков, и на многих деревьях были вырезаны оккультные символы. Команда, совершавшая «молитвенное хождение», молилась о защите от лукавого. Спустя три года после начала служения по основанию церкви в этом районе социальная напряженность в нем снизилась, преступность уменьшилась на 40% и образовалась община из 70-80 человек.

Пример 2: Миссионер и его семья переехали в частный сектор города, надеясь основать церковь. Однажды вечером вся семья отправилась в «молитвенное хождение» по своему району. Они останавливались перед каждым домом, и каждый член семьи молился о людях, живущих в нем. Младший сын молился о том, чтобы каждый человек в доме пригласил Иисуса в свое сердце. Одна из дочерей — об удовлетворении финансовых нужд этой семьи, другая — об улучшении взаимоотношений между ее членами. Мать молилась о здоровье членов семей, а отец — о Божьем благословении для этого дома. После этого «молитвенного хождения» 14 человек в этом районе пришли ко Христу, что позволило основать небольшую церковь.

Практические советы относительно «молитвенного хождения»:

- Четко определите территорию «молитвенного хождения». Вы должны будете решить, выбрать ли вам небольшую территорию и совершать «молитвенное хождение» по ней регулярно (например, раз в неделю), или более обширную — и охватывать ее по частям. Это решение должно быть принято с участием основателя церкви или команды по основанию церкви, чтобы «молитвенное хождение» было взаимосвязано с евангелизационными мероприятиями.

- Выберите конкретное время для «молитвенного хождения». Ходите малыми группами по 2-3 человека. Окружающих меньше обеспокоят двое-трое, неспеша идущих по улице и, на первый взгляд, беседующих между собой людей, чем большая толпа или одинокий, часто останавливающийся прохожий.

- Выберите основную тему для своей молитвы. Например: защита детей, молитва о нищих, об обращении ко Христу, расовая терпимость и т.д. (пункт Д. ниже содержит список предложений по темам молитвы). Решите, на каком отрывке Писания основывать свои молитвы. Вы, например, можете использовать различные составляющие Молитвы Господней или брать за основу строки какого-либо псалма.

- Идите не спеша, обращая внимание на окружающее. Молитесь с открытыми глазами, словно беседуя с Господом о нуждах окружающих, живущих в домах, мимо которых вы проходите, учащихся в школах, работающих в магазинах, на заводах и т.д. Время от времени молитесь про себя, особенно, когда рядом с вами проходят люди.

- В конце «молитвенного хождения» кратко поделитесь друг с другом своими наблюдениями. Запишите свои мысли и впечатления в свой духовный дневник. Определите дату следующего «молитвенного хождения».

Г. Молитва в церковных группах

Во многих церквях верующие регулярно собираются в группах для молитвы, изучения Божьего Слова и общения друг с другом. На каждой встрече при этом должно выделяться особое время для молитвы о неверующих друзьях, родственниках и тех людях, с которыми члены группы работают. Группы также могут проводить молитвенное хождение в своем районе и молиться об особых евангелизационных мероприятиях. Для этого руководители групп должны сообщать членам о планах проведения таких мероприятий.

Рис.8

Д. Темы для молитвы

Клеточные группы, «молитвенное хождение», команды молитвенной поддержки нуждаются в конкретных темах для молитвы. Ниже приведены примеры таких тем. Проводя исследование, вы будете узнавать также и о других темах, помимо перечисленных здесь.

- О семьях, об их укреплении и благословении; о том, чтобы они приходили к познанию Господа.
- О безработных, о получении ими работы.
- О церквях — о пробуждении веры и любви к Господу, об основании новых церквей.
- О школах, чтобы и ученики и преподаватели имели возможность услышать евангельское свидетельство.
- О магазинах и банках, чтобы в денежных вопросах соблюдалась честность.
- О правительственных учреждениях, чтобы в них принимались верные и справедливые решения, и власть использовалась на благо людям.
- О том, чтобы Бог указывал вам ключевых людей, имеющих влияние в обществе, которые, в случае обращения, могли бы открыть путь для дальнейшего, более широкого распространения Евангелия.

Дополнительные темы для молитвы вы можете почерпнуть из результатов проведенного исследования. Эта информация помогает определить области для «молитвенного хождения» и дает идеи для евангелизационных мероприятий. На основе проведенного исследования вы сможете выявить конкретные молитвенные нужды, на которых должна будет обратить внимание ваша команда молитвенной поддержки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Среди христиан существует изречение: «Божья армия победоносно шествует на коленях». Эта фраза иллюстрирует стратегическую роль молитвы в распространении Божьего Царства на земле. Основание церквей — духовное служение, включающее в себя духовную битву с силами тьмы (Еф. 6). Этой работе должна предшествовать молитва, работа должна рождаться в молитве и сопровождаться ею же. Только в этом случае она принесет Божьи плоды.

ВОПРОСЫ

- Постоянны ли вы в молитве (Кол. 4:2-4) и молитесь ли во всякое время (Еф. 6:18), как призывал Павел христиан I века?
- Участвовали ли вы когда-либо в «молитвенном хождении»? Опишите свой опыт. Как это проходило? Как это повлияло на ваше служение на этой территории?
- Как вы сможете поддерживать информационную связь со своей командой молитвенной поддержки, сообщая ей о Божьих ответах на молитвы и новых молитвенных просьбах?
- Информацией какого рода вы считаете уместным делиться с командой молитвенной поддержки? Какой информацией лучше не делиться?
- Приведите примеры из своего личного опыта относительно связи молитвы и благовествования. Какие это приносило результаты?

ЗАДАНИЕ

- Если вы еще не сделали этого, организуйте свою команду молитвенной поддержки. Попросите, как минимум, трех верующих еженедельно молиться о вашем служении. Решите, каким образом вы будете поддерживать с ними контакт?
- Проведите, как минимум, одно «молитвенное хождение» в своем целевом регионе вместе с командой по основанию церкви или другими верующими, желающими распространения в нем Евангелия. Обсудите свои впечатления с наставником.

Часть II

Методы изучения Библии

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

урок 1

ВВЕДЕНИЕ В ИНДУКТИВНЫЙ МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель этого урока — представить индуктивный метод изучения Библии и объяснить его преимущества.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Изучение Библии — это обращение к ней с открытым сердцем и разумом, с позиции ученика, чтобы узнать что-то новое и применить это в своей жизни.**
- **Естественный процесс обучения включает в себя три ступени: «наблюдение», «толкование», «применение».**
- **Для верного применения библейских истин необходимо проходить эти ступени по порядку, соблюдая должный баланс.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Понимать, что такое изучение Библии.**
- **Знать три ступени естественного процесса изучения Писания.**
- **Понимать важность личного изучения Слова Божьего и обучения этому других.**

ВВЕДЕНИЕ

Библия — самая значимая книга из всех, когда-либо написанных. Она называет себя Словом Всемогущего Бога, в котором Он открывается немощным людям. Христианская жизнь и служение невозможны без нее. Писание — эталон, по которому мы измеряем и оцениваем все доктрины, идеи и принимаемые решения. История, традиции, человеческий разум могут вводить в заблуждение, но Библия неизменно провозглашает непогрешимые Божьи истины. Она готовит нас ко всякому доброму делу. Ее слова помогают расти в вере, противостоять дьяволу, приобретать заблудших и основывать новые церкви.

Сатана не жалеет усилий, чтобы подорвать доверие к Библии и помешать людям понимать ее. На протяжении веков ложное толкование различных отрывков Писания порождало бесчисленные споры и разделения среди верующих. Чтобы не добавлять новых страниц к этой печальной истории, основатель церквей должен быть уверен, что понимает и применяет Слово правильно.

Необходимо не просто читать Писание, но пребывать в нем, изучая и исследуя его с усердием, вниманием и благоговением. Последующие уроки помогут вам овладеть эффективным методом изучения Библии, доступным для каждого верующего.

I. ЧТО ТАКОЕ ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ?

Термин «изучение Библии» занимает прочное место в современном христианском лексиконе. Мы «изучаем Библию» в церкви и по домам, в группах и по одному, с верующими и неверующими. К сожалению, часто такие занятия не дают желаемых результатов, что заставляет многих сомневаться в полезности изучения Писания. Обычно это происходит по причине неверных или неполных представлений об изучении Библии.

A. Ошибочные или неполные представления об изучении Библии

1. Изучение = чтение

Личное изучение Библии многие сводят к обычному ее чтению. Действительно, Господь может обращаться к нам через Свое Слово и без глубокого его изучения. Но простое чтение Писания дает лишь поверхностное его знание, причем постоянно есть риск неверно понять смысл текста, пропустив что-либо важное или неправильно истолковав прочитанное. Кроме того, это, как правило, не ведет к применению прочитанного в жизни. Если вы хотите действительно пребывать в Слове Божьем, одного чтения не достаточно.

2. Заучивание наизусть

Иногда верующий не только читает Писание, но и заучивает наизусть отрывки из него. Но это также нельзя назвать настоящим изучением — конечно, такой человек может при случае «блеснуть» цитатой, показав свое интеллектуальное превосходство, но где гарантия, что она не вырвана из контекста, что ее смысл правильно понят? А что делать, столкнувшись с ситуацией, стих для которой вы еще не успели выучить? Настоящее изучение Слова означает не только знание наизусть, но и правильное понимание, а значит, и применение отдельных стихов, целых глав и книг Священного Писания.

3. Изучение доктрины

Говоря «я изучаю Библию», многие верующие подразумевают изучение доктрины. Именно это часто происходит, когда мы слушаем

проповеди, читаем христианскую литературу или «изучаем Библию» в церковных группах. Вместо живого, непосредственного обращения к Слову Божьему, мы слушаем мнения и споры различных людей о вопросах вероучения. Цитаты из Библии при этом используются, но применяются они зачастую лишь в качестве аргументов, подкрепляющих чью-либо точку зрения, а не как ее основа и источник. При всей важности доктринальных вопросов, их понимание должно проистекать из личного общения с Господом через Его Слово, а не из мнения «авторитетных» людей, независимо от их положения и званий.

4. Подготовка проповедей и занятий

Многие христианские служители ошибочно понимают под «изучением Библии» подготовку проповеди или занятия. При этом процесс обычно происходит так: выбирается актуальная тема, а затем с помощью Симфонии — несколько отрывков Писания в поддержку точки зрения проповедника о ней. Вряд ли такой процесс имеет право называться «изучением», потому что, как правило, сам проповедник узнает при этом немного нового. Истинное изучение Писания должно, в первую очередь, обогащать наше личное познание Бога и Его Слова, а уже затем его результаты можно изложить в форме проповеди или занятия.

Б. Подлинное изучение Библии

Ниже перечислены некоторые черты, характеризующие истинное пребывание в Слове Божьем.

1. В центре — Библия!

Человек, желающий изучать Библию, должен обращаться, в первую очередь, к ней и Святому Духу, а не к комментаторам, толкователям и богословам.

2. Желание учиться

Человек, желающий изучать Библию, должен подходить к ней с открытым сердцем и разумом, с позиции ученика, не просто желая подтвердить уже имеющиеся познания, но понять что-то новое, ранее неизвестное.

3. Цель — применение

Человек, желающий изучать Библию, должен делать это не просто для того, чтобы обогатить свои познания или рассказать о них другим, — его первой и главной целью должно быть применение изученного в собственной жизни.

В. Что такое индуктивное изучение Библии?

Изучая Писание, мы видим действия Бога и людей в конкретных ситуациях, в конкретное время, в конкретной культуре. Наша задача — собрав эти факты, осмыслить на их основе универсальные библейские принципы, а затем применять их к конкретным ситуациям в своей жизни. Именно так происходит естественный процесс понимания человеком Библии и ее применения в своей жизни.

В науке процесс вывода универсальных принципов на основе конкретных фактов называется индуктивным. Именно поэтому подход к изучению Писания, о котором мы будем говорить, называется «индуктивный метод изучения Библии». Он состоит из следующих ступеней:

- *Наблюдение* фактов в контексте Писания;
- *Толкование* этих фактов с целью найти принцип, которому учит отрывок;
- *Применение* этого принципа в соответствующих ситуациях своей жизни.

II. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИНДУКТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

Каждая из ступеней индуктивного изучения Библии важна. Опираясь друг на друга, они ведут нас к правильному применению библейского учения в жизни. На каждой ступени мы ищем ответы на определенный вопрос:

- **Наблюдение:** Что говорит текст?
- **Толкование:** Что это означает?
- **Применение:** Что мне делать?

Взаимосвязь показана на рис. 9. Обратите внимание на логический порядок: мы отталкиваемся от текста и приходим к практическому применению библейских принципов в христианской жизни. Если нарушить последовательность, результат будет неверным.

Рис. 9. «Три ступени»

А. Наблюдение — «Что здесь говорится?»

Первая ступень индуктивного метода — наблюдение. Она же и наиболее важная — подобно тому, как прочность основания имеет критическое значение при постройке дома. Именно здесь начинается отличие изучения от простого чтения — мы тщательно исследу-

ем текст, отмечая всевозможные детали и записывая наблюдения. Мы подходим к нему с разных сторон, постоянно задавая вопросы «Кто?», «Что?», «Где?», «Когда?», «Как?» и т.д. На этой ступени мы также рассматриваем контекст изучаемого отрывка, чтобы понять, какую роль он играет в общем повествовании.

Б. Толкование — «Что это означает?»

Как мы уже говорили, часто люди «подгоняют» Писание под свои доктринальные взгляды. Настоящее же изучение предполагает не только добросовестное исследование текста, но и честный анализ полученных в результате фактов. Именно этому посвящена вторая ступень индуктивного изучения Библии — толкование.

Здесь, так же как и в наблюдении, используются вопросы, но уже другого типа: «Что это означает?», «Почему это так?», «Как это связано с тем-то?». Такие вопросы называются разъяснительными.

На основе полученных ответов мы определяем, что отрывок должен был сказать тем, для кого он был написан, то есть, его тему. Конечная цель толкования — сформулировать мысль отрывка в форме универсального библейского принципа, применимого во все времена в любой культуре.

В. Применение — «Что мне делать?»

Цель изучения Библии — не просто увеличение объема знаний, но изменение жизни. Даже если вы детально исследовали отрывок и поняли принципы, которым он учит, самое главное — впереди. Послание Иакова увещевает нас быть «исполнителями слова, а не слышателями только» (Иак. 1:22-25). Именно этому посвящена последняя ступень индуктивного изучения Библии — применение.

Здесь мы также размышляем и ищем ответы на вопросы, но направлены они уже не к тексту, а лично к себе. Мы пытаемся понять, что найденные принципы означают лично для нас, в каких областях нашей жизни они применимы, указывают ли они на необходимость каких-либо изменений. Таким образом, в результате вы не только должны лучше узнать истины, о которых говорит отрывок, но на личном опыте ощутить их действие в своей жизни.

Г. Порядок изучения Библии

Итак, мы рассмотрели три ступени индуктивного изучения Библии. Опираясь друг на друга, они ведут нас от исследования содержания отрывка к пониманию и верному применению его в своей жизни. Тем не менее, для достижения этого результата необходимо не только присутствие каждой из ступеней, но и правильный баланс между ними.

Наблюдение — первая, самая «объемная» ступень. Именно здесь мы собираем больше всего материала для последующего анализа, именно она закладывает основание для всей конструкции.

Толкование — вторая ступень, вторая по объему. Здесь мы обобщаем собранные факты и излагаем их в форме библейских принципов, на которых затем будет строиться третья ступень.

Применение — последняя, самая краткая, но и самая значимая лично для вас ступень. Выводы, к которым вы приходите, должны звучать четко, ясно и при этом достаточно кратко, чтобы можно было их запомнить и немедленно применить.

Если поменять какие-то из этих ступеней местами, нарушится связь между Писанием и итоговыми принципами — вы будете либо «подгонять» Библию под заранее известный принцип, либо «обосновывать» заранее известное применение. К сожалению, именно так рождается большинство ересей.

Если ступени стоят на своих местах, но не соблюдены пропорции их «объемов», вся конструкция становится неустойчивой. Полученные выводы имеют сомнительное основание, а значит, и ценность.

Для того, чтобы получить верные и надежные результаты, необходимо двигаться от наблюдения отрывка Писания к толкованию и затем к применению (рис. 10).

Рис. 10. Порядок индуктивного изучения Библии

III. Подготовка к изучению Библии

Поскольку Библия — богодухновенное Слово Божье, к ней нельзя подходить, как ко всякой другой книге. Несколько факторов имеют принципиальное значение в ее понимании.

1. Вера

Писание говорит, что «душевный» человек не может разуметь того, что от Духа Божия (1 Кор. 2:14). Поскольку Святого Духа имеют только люди, покаявшиеся в своих грехах и верой принявшие спасение Христа, неверующий не может полностью понимать Библию. Это не означает, что неверующим не нужно изучение

Библии, но что они будут ограничены в ее понимании. Святой Дух желает возвещать им через Слово истину о грехе, о правде и о суде, чтобы привести их ко спасению. Таким образом, изучение Библии для неверующих должно ограничиваться основными истинами Евангелия.

2. Молитва

Правильное изучение Библии всегда «пропитано» молитвой. До его начала мы всякий раз должны в молитве исповедать любой грех или обстоятельство, препятствующее пониманию Слова. Необходимо также молиться о Божьем руководстве (Пс. 118:18; Еф. 1:18). Во время изучения необходимо молиться о ясности всякий раз, когда мы встречаем что-либо непонятное. И закончив его, необходимо молиться о том, чтобы Бог помог нам применить изученное.

3. Готовность исполнять

Послание Иакова повелевает нам быть не только слушателями Слова, но и исполнителями его (Иак. 1:22-25). Иисус сказал, что исполняющий Его слова будет подобен построившему свой дом на камне (Мат. 7:24), а неисполнение Его слов подобно строительству дома на песке (Мат. 7:26). Бог очень серьезно оценивает наше отношение к Его Слову. Чем больше мы знаем, тем строже будем судимы.

4. Самопроверка

Проповедь Слова другим — одна из важнейших обязанностей пасторов и основателей церквей. Нам дана заповедь пасти (питать) овец Божьих (Иоан. 21:17). Но это не освобождает нас от необходимости, в первую очередь, стремиться к применению Писания в своей жизни. Готовясь к проповеди, мы сначала должны изучить текст и найти его применение для самих себя.

Слово Божье неисчерпаемо. Через каждый отрывок Бог может сказать вам что-то новое, даже если вы уже изучали его много раз. Не нужно притворяться «экспертом», знающим Писание «как свои пять пальцев». Честно признавайте себя «учеником», ежедневно возрастающим в изучении Слова и молитве. Преподавание Библии гораздо более благословенно и прекрасно, когда учитель сам ежедневно черпает из бездонных сокровищниц мудрости Божьей.

5. Желание учиться

Подходите к изучению Писания с открытым разумом. Позволяйте Господу учить вас тому, что Библия действительно говорит. Всегда будьте готовы проверить свои личные убеждения истиной Божьего Слова. Не бойтесь изменить свою точку зрения, если Господь указывает вам на ее несоответствие истине.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Слово Божие заслуживает того, чтобы мы не просто читали его как художественную литературу и запоминали наизусть, как поэзию. Господь дал нам Библию, чтобы мы смиренно и прилежно исследовали ее, понимали и применяли в своей жизни. Этот процесс называется индуктивным изучением Библии.

Изучать Библию должны не только пасторы и миссионеры, но каждый, кто хочет знать и исполнять волю Божью. Именно поэтому так важно, чтобы основатели церквей и сами в совершенстве владели индуктивным методом изучения Писания, и помогали в этом своим ученикам.

Последующие уроки по теме «Методы изучения Библии» будут более детально описывать каждую ступень индуктивного метода. Также, у вас будет время для практических упражнений по каждой части процесса.

ВОПРОСЫ

- Что такое изучение Библии?
- В чем его отличие от простого чтения и заучивания стихов?
- В чем преимущество личного изучения Библии перед слушанием проповедей и чтением христианской литературы?
- Согласны ли вы с тем, что три ступени индуктивного изучения Библии соответствуют естественному процессу обучения человека?
- Почему, изучая Писание, важно искать применение его истин в первую очередь лично для себя, а уже потом для других?

ЗАДАНИЕ

- Подумайте, как часто вы занимаетесь настоящим изучением Библии?

урок 1а

КАК К НАМ ПРИШЛА БИБЛИЯ

БИБЛИЯ ДОСТОВЕРНА

Библия — величайшее литературное произведение во всей истории человечества. Она писалась на протяжении более 1400 лет, на трех языках. У нее свыше сорока авторов. Вместе с тем, ее единство, последовательность и непротиворечивость доказывают, что истинный ее Автор — Сам Бог. Понимание происхождения Библии и того, как она пришла к нам, помогает больше ценить этот чудесный инструмент и его значимость для успеха служения.

Господь совершил и до сих пор совершает многое, чтобы достоверно донести до нас Свое Слово. В этом процессе можно выделить несколько стадий.

А. Происхождение

Фраза «Писание богодухновенно» (2 Тим. 3:16) буквально означает, что Бог «дунул» или «выдохнул» его, и свидетельствует о божественном происхождении Библии. Будучи творением Божьим, Библия заслуживает соответствующего обращения.

Библия — это не просто плод человеческой мысли, но Слово Божье, сказанное человеческими устами и записанное рукой человека. И пророки, и апостолы заявляли, что говорят и пишут слова, не принадлежащие им — слова Божьи. Даже Иисус, Сын Божий, сказал, что говорит только слова, данные Ему Отцом. Согласно 2 Пет. 1:20-21 «изрекали его святые Божии человеки, будучи движимы Духом Святым». Важно заметить, что богодухновенна сама Библия, а не люди, ее писавшие. Таким образом, богодухновение относится не к литературным качествам написанного, но к происхождению и характеру текста.

Б. Сохранение

С самого начала уникальная природа Библии была очевидна. Верные люди с величайшей тщательностью переписывали ее текст.

Они ошибались чрезвычайно редко, и большое количество сохранившихся манускриптов позволили нам найти и исправить немногие ошибки, допущенные при переписывании. Осталось лишь несколько отрывков, где до сих пор не хватает свидетельств, чтобы восстановить текст оригинала, причем, ни один из них не касается критически важных вопросов и доктрин.

Принимая во внимание множество переписчиков, тысячи лет переписывания, количество языков, на которые Библия переводилась, широчайшую географию ее распространения и бесчисленные попытки ее уничтожить, нельзя не удивляться тому, что у нас есть точный, достоверный текст. Очевидно, что Сам Бог сохранил его для нас.

В. Канонизация

Слово «*канон*» заимствовано из греческого и означает «правило» или «стандарт, эталон». Начиная с IV века оно стало использоваться среди христиан для обозначения перечня книг Ветхого и Нового Заветов.

В процессе канонизации Библии участвовали многие отцы ранней Церкви и ее соборы. При этом изучались тексты, репутация авторов, согласованность с уже признанными богодухновенными книгами, признание их в Церкви. Формирование канонов Ветхого и Нового Заветов представляло собой скорее процесс, нежели единичное событие, и проходило под водительством Святого Духа.

Ко времени Иисуса иудеи разделяли Ветхий Завет на три части: «закон», «пророки» и «священные писания». С началом христианской эры все 39 книг Ветхого Завета были признаны Церковью. Канонизация Нового Завета, в состав которого вошли 27 книг, завершилась в IV веке. Церковь признала, что Библия состоит из 66 книг.

Г. Переводы Библии

Божьи служители усердно трудятся, чтобы каждый человек мог услышать Слово на своем родном языке. Задача огромна, и работа над ней идет постоянно. Современные языки, культурные традиции и обычаи многих народов существенно отличаются от библейских и продолжают меняться. Переводчикам приходится тщательно отбирать слова и выражения, чтобы перевод максимально точно передавал смысл оригинала и был понятен любому человеку, независимо от возраста и образования. Идеальный перевод в принципе невозможен, но современные научные достижения, открытие все новых и новых рукописей, накопление опыта толкования Библии способствуют приближению перевода к подлинику. Для правильной передачи Слова Божия необходимо постоянное сравнение перевода Библии с текстом оригинала. Бог использует талантливых, образованных, способных людей, всецело доверяющихся Его мудрости и ведению в выполнении этой грандиозной задачи.

Д. Озарение

Когда христианин читает, изучает или размышляет над Словом Божиим, Святой Дух открывает ему значение текста. Подобное озарение не происходит лишь однажды или несколько раз — в жизни христианина оно становится непрекращающимся процессом. Но работа эта взаимна. Человек не может понимать Писание без помощи Святого Духа (1 Кор. 2:11-14; Пс. 118:18), а Дух не открывает человеку истины Божьи без усилий с его стороны (2 Тим. 2:15; Пс. 118:97-99; Пр. 2:1-5).

Преподавание Слова Божьего — особая честь (1Тим. 4:16), но, одновременно, и большая ответственность (Иак. 3:1). К нему нельзя приступать без серьезной подготовки и молитвы. Бог предусмотрел все необходимое, чтобы мы имели достоверный текст Библии на своем родном языке и дал нам возможность с помощью Святого Духа понимать Его Слово. Единственное, чего нам может не хватать — это желания правильно его использовать — и для собственного духовного роста, и в служении другим. Нам вверена великая честь — нести живое Слово Божье нуждающемуся, гибнущему миру!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Бог руководил всем, что происходило с Его Словом со времени его первоначального написания. Он руководит этим и сегодня. Библия, дошедшая до нас, достоверна и пригодна как для достижения личного духовного роста, так и для использования в служении. Вместе с тем, это — живая, духовная книга, которую мы начинаем понимать лишь подходя к ней с уважением и молитвой, позволяя Святому Духу открывать нам сокрытые в ней истины. Благодарение Господу за чудо Его Слова!

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

урок 2

НАБЛЮДЕНИЕ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель этого урока — познакомить учащихся с первой ступенью индуктивного изучения Библии — «Наблюдение».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Понимать роль наблюдения в процессе изучения Библии.**
- **Знать, как готовить вопросы по наблюдению.**
- **Понимать значение контекста и структуры отрывка.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ:

В уроке приведены примеры вопросов по наблюдению для Иер. 1. Уделите им особое внимание, потому что за этим уроком последует часовой семинар по применению принципов наблюдения, во время которого учащиеся должны будут подготовить собственные вопросы по отрывку из Писания.

ВВЕДЕНИЕ

Все христиане должны уметь изучать Библию и для собственного духовного роста, и чтобы помогать расти своим подопечным. Бог дал каждому верующему личного Наставника — Святого Духа. Он Один учит нас и дает силы исполнять изученное, если только мы полагаемся на Его руководство. С Его помощью каждый верующий может понимать Библию даже при отсутствии каких-либо дополнительных пособий. Кроме того, Бог дал некоторым людям особое служение — помогать Своему народу открывать и верно применять истины Писания. Основателю церкви особенно важно уметь помогать другим понимать Божьи истины через изучение Библии.

Этот урок посвящен первому этапу индуктивного изучения Библии — наблюдению. Проведя тщательное и внимательное наблюдение, мы добьемся гораздо более точного толкования и применения. Нашей целью должно быть точное понимание того, что Бог хочет сказать нам, что делает наблюдение еще более важной частью процесса.

I. НАБЛЮДЕНИЕ — ЧТО ГОВОРИТ ТЕКСТ?

Наблюдение выявляет детали и факты, содержащиеся в тексте изучаемого отрывка Библии. Наша цель на этой стадии — получить ответ на вопрос: «Что говорит текст?». В ходе наблюдения мы начинаем видеть людей, места, события, объекты, взаимоотношения, мнения, идеи, описываемые автором, и обстоятельства, при которых он писал.

А. Подготовка к наблюдению

Первый шаг состоит в прочтении текста несколько раз, чтобы понять общую картину происходящего. Это требует времени, но приносит отличные результаты. Читая бегло, можно запутаться в многочисленных деталях, поэтому общую картину удается понять лишь после нескольких прочтений. Хорошее понимание общей картины отрывка поможет вам в дальнейшем лучше распределить время изучения.

Рис. 11

Б. Контекст

Слово «контекст» обозначает текст, окружающий изучаемый отрывок. Понимание контекста — один из наиболее ценных, хотя и чаще всего игнорируемых аспектов изучения Библии. Изучая контекст, мы пытаемся понять тему книги, главы, абзаца, к которым принадлежат изучаемые стихи.

- Что говорят предшествующие и последующие стихи?
- Какова тема абзаца?
- Какова тема главы?
- Какова тема книги? С какой целью она была написана?
- Находится ли изучаемый отрывок в Ветхом или Новом Завете, и что это означает?

Хороший пример важности контекста — Отк. 3:20, «се, стою у двери и стучу...». Многие считают этот стих обетованием, обращенным к неверующим. Его часто используют в евангелизационных проповедях и брошюрах. Тем не менее, чуть более глубокое изучение контекста открывает, что этот отрывок обращен к верующим людям — Лаодикийской церкви. Он обличает их в охлаждении любви к Господу (ст. 16), гордыне (ст. 17), и призывает к покаянию (ст. 19).

В некоторых изданиях Библии перед каждой книгой приведено краткое объяснение ее содержания. Такая информация может оказаться полезной. Существуют также комментарии и прочая литература,

объясняющая особенности и историю конкретных книг и отрывков Библии. Тем не менее, использование этих материалов лучше отложить до стадии толкования. Ничто не заменит вам самостоятельного прочтения Писания, под руководством Святого Духа, в результате которого Бог через Слово обращается лично к вам. На стадии наблюдения уделяйте все внимание тому, что сами видите в отрывке и контексте. Прежде, чем обращаться к комментариям людей, какими бы одаренными учителями или писателями они ни были, уделите время тому, чтобы послушать, что хочет сказать вам через Свое Слово сам Бог.

Изучение контекста подразумевает прочтение не только изучаемого отрывка, но и окружающих стихов, главы и целой книги. Прежде, чем начать рассматривать текст «крупным планом», мы меняем масштаб и смотрим на него «с высоты птичьего полета». Все наблюдения и комментарии по контексту необходимо тщательно записывать.

В. Вопросы «Кто?», «Что?», «Где?», «Когда?», «Как?» и «Почему?»

Рассмотрев отрывок «на расстоянии», необходимо взглянуть на него поближе. Для этого необходимо «засыпать» текст различными вопросами и постараться найти ответы на них (рис. 12). Любой вопрос по наблюдению, как правило, включает в себя одно из перечисленных выше ключевых слов.

В идеале, нужно задать вопросы с использованием всех ключевых слов (чем больше, тем лучше) и найти в тексте ответы на них. Примеры приведены в следующей главе. Свои вопросы и ответы необходимо записывать — они понадобятся вам при толковании текста.

Если не можете ответить на вопрос сразу, запишите его, чтобы в дальнейшем иметь возможность вернуться. Не отвергайте такие вопросы, они могут быть очень важными.

Рис. 12. Ключевые вопросы по наблюдению

Г. Структура

Большинство людей при чтении воспринимает структуру текста «автоматически», не обращая на это особого внимания. Тем не менее, внимательное рассмотрение структуры отрывка может существенно облегчить весь процесс изучения. Прочитайте текст несколько раз, обращая внимание на следующие моменты:

- Ключевые слова — обращайте внимание на любые повторяющиеся слова. Часто они указывают на тему.
- Сравнения и противопоставления — есть ли похожие или прямо противоположные образы?
- Логическое развитие мысли — не строится ли одна идея на другой?
- Иллюстрации — старайтесь наглядно представить себе описываемые предметы и действия.
- Литературные жанры — отрывок может быть летописью, пророчеством, аллегорией, назиданием, притчей и пр. Приложение 2А перечисляет эти и другие жанры.

II. ПРИМЕР НАБЛЮДЕНИЯ

Сейчас мы попробуем применить эти шесть категорий вопросов для наблюдения к ветхозаветному отрывку о молодом человеке, призванном на служение Богу (Иер. 1:1-10). Мы увидим, что призвание потребовало от него радикальных изменений в образе жизни. Вне всякого сомнения, некоторым из вас знакомы проблемы, с которыми сталкивается этот человек, отвечая на Божий призыв.

Помолитесь о Божьем водительстве, прочитайте текст и затем постарайтесь найти в нем ответы на вопросы, приведенные ниже. Запишите ответ на каждый вопрос. Позже, изучая Библию, вам необходимо будет самостоятельно составлять подобные вопросы по другим отрывкам.

А. Кто?

- Кто автор этой книги (ст. 1)?
- Кто еще упоминается в отрывке (ст. 1-2)?
- Кто были цари, о которых говорится в ст. 2-3?
- Кого Бог собирается привести для опустошения земли (ст. 15)?
- Кто будет противодействовать Иеремии (ст. 18-19)?
- ...?

Б. Что?

- Что за особое событие упоминается в ст. 2?
- Можно ли на основе ст. 2-3 предположить, что за роль исполнял Иеремия?
- Если да, что это была за роль?

- Соответственно ст. 3, что за событие произошло в конце царствования Седекии?
- Что произошло с Иеремией согласно ст. 3?
- Что за «слово Господне» было к нему (ст. 5)?
- Какие четыре действия Господа по отношению к Иеремии выделены в ст. 5?
- Что за роль отводилась Иеремии (ст. 5)?
- Что сказал Господь о пределах служения Иеремии? Ограничивалось ли его служение Израилем или простиралось гораздо дальше?
- Что Иеремия отвечает Господу в ст. 6?
- Что Бог говорит в ст. 7-8?
- Что за два повеления Бог дает Иеремии в ст. 7-8?
- Что ст. 7 говорит о возможности у Иеремии выбора?
- Согласно первой части ст. 8, что чувствовал Иеремия?
- Что за две причины не бояться Господь дает Иеремии (ст. 8)?
- Что Господь делает с Иеремией в ст. 9?
- Ст. 10 описывает задачу, стоявшую перед Иеремией. Что в нее входило?
- В какой последовательности перечислены действия в ст. 10?
- Какие два образа Господь показал Иеремии в ст. 11-16?
- Какое действие Бога описывает ст. 12?
- Что, согласно ст. 14-16, должно было произойти с народом Божьим?
- Что говорит ст. 16 о причине Божьего осуждения?
- Какие повеления Бог дает Иеремии в ст. 17?
- Какие из них повторяют предыдущие?
- Какое новое обетование дается в ст. 17?
- Что люди, перечисленные в ст. 18, будут делать по отношению к Иеремии (ст. 19)?
- Что за обетование Бог дает Иеремии о грядущих противостояниях (ст. 19)?
- ...?

В. Где?

- Где происходят события этого отрывка (ст. 1)?
- Где это находится?
- Откуда придут люди, описанные в ст. 15?
- ...?

Г. Когда?

- В какой период истории происходили события, описанные в этой книге?
- Согласно ст. 5, когда Бог познал (призвал) Иеремию?
- Согласно ст. 5, когда Бог поставил Иеремию на служение?

- Когда происходило описанное в ст. 18?
- ...?

Д. Почему?

- Почему Бог бодрствует в ст. 12?
- Почему Бог хотел осудить на Свой народ (ст. 16)?
- ...?

Е. Как?

- Как описывается Иеремия в ст. 1?
- Как описывается его отец Хелкия?
- Как Иеремия обращается к Богу в ст. 6?
- Как Иеремия отвечает на слова Бога в ст. 6?
- ...?

Запишите любые другие наблюдения, сделанные вами по Иер. 1:1-10.

ВОПРОСЫ

- Какова цель наблюдения?
- Что должно входить в наблюдение? Что не должно?
- Как часто вы учитываете контекст при изучении отрывка Писания?

ЗАДАНИЕ

Если вы не успели закончить наблюдение по Иер. 1:1-10, сделайте это до начала следующего урока. Результаты понадобятся вам в уроке 4.

урок 2а

ЯЗЫК БИБЛИИ

Изучая Писание, мы стремимся понять буквальный смысл, заложенный в него Автором. Мы стремимся понять, что Господь хотел сказать через Свое Слово. Но важно помнить, что в Библии, как и в любом великом литературном произведении, для передачи смысла часто используется образная речь. Кроме того, Библия включает многие литературные жанры. Серьезное изучение Библии требует знания этих особенностей и учета литературного жанра и языковой образности каждого отрывка.

I. ОБРАЗНЫЙ ЯЗЫК БИБЛИИ И ЕГО ВИДЫ

А. Сравнение

Сравнение сопоставляет два непохожих объекта. При этом используются слова «как», «подобно», «словно». Псалом 1 сранивает праведного человека с деревом, посаженным при потоках вод. Оба приносят плод и благоденствуют.

Б. Притча

Притча — это развернутое сравнение в форме рассказа. Иисус помогал ученикам понять Царство Небесное через притчу о работниках, которым заплатили поровну, хотя одни работали дольше других. Он начинает ее словами: «Ибо Царство Небесное подобно хозяину дома, который вышел рано поутру нанять работников в виноградник свой» (Мат. 20:1).

В. Метафора

Метафора сопоставляет два непохожих объекта, не используя слов «как», «подобно», «словно». В Иер. 1:18 Господь говорит Иеремии: «И вот, Я поставил тебя ныне укрепленным городом и железным столбом и медною стеною ...».

Г. Аллегория

Аллегория — это развернутая метафора. В Суд. 9:7-15 Иофам, в ответ на известие об избрании Авимелеха царем, рассказывает историю о бесплодном терновнике, поставленном на царство над всеми полезными деревьями и растениями.

Д. Гипербола

Гипербола преувеличивает какие-либо свойства объекта, возводя их в крайнюю степень. Слова Иисуса о человеке, не замечающем бревна в своем глазу, неправдоподобны. Но через это преувеличение Он показал, что человек, не чувствующий своего греха, не может оценивать грех другого.

Е. Сарказм

Сарказм — это критическое замечание, выраженное в незаслуженной и нелепой похвале. Павел обличает коринфян в гордыне, говоря: «Вы уже пресытились, вы уже обогатились, вы стали царствовать без нас» (1 Кор. 4:8).

Важно отличать, когда отрывок нужно понимать буквально, а где используется образная речь. В противном случае мы рискуем пренебречь какой-либо из Божьих заповедей, приняв ее за образное выражение. С другой стороны, заявив, что каждый стих Библии необходимо толковать буквально, мы попали бы в весьма затруднительное положение. Называя Иеремию «укрепленным городом и железным столбом и медною стеною», Господь явно не говорил это буквально (Иер. 1:18). То же можно сказать и о данной Иеремии миссии «искоренять и разорять, губить и разрушать...» (Иер. 1:10).

Как же определить, буквально или образно понимать изучаемый отрывок? Можно воспользоваться следующими проверочными вопросами:

- Не указывает ли сам отрывок на свою принадлежность к образной речи [«Выслушайте другую притчу...» (Мат. 21:33)].
- Не станет ли смысл отрывка абсурдным или просто невозможным при буквальном его толковании? [«Вижу поддуваемый ветром кипящий котел, и лицо его со стороны севера. И сказал мне Господь: от севера откроется бедствие на всех обитателей сей земли» (Иер. 1:13-14)].
- Не предстает ли в данном отрывке Бог, Который есть Дух, в образе существа, обладающего физическим телом и другими человеческими свойствами? [«И простер Господь руку Свою, и коснулся уст моих» (Иер. 1:9)].

Если на все эти вопросы вы ответили отрицательно, то, скорее всего, отрывок нужно толковать буквально.

II. ЛИТЕРАТУРНЫЕ ЖАНРЫ В БИБЛИИ

А. Исторические книги

Библия насыщена историческими событиями и биографиями исторических деятелей. Например, в Книге Судей рассказывается об истории Израиля от завоевания Иисусом Навином «земли обетованной» до воцарения Саула. Книга Неемии — это его дневник о восстановлении крепостных стен Иерусалима. Евангелия — это жизнеописания Иисуса, включающие Его учение. Книга Деяний Апостолов повествует о ярких событиях в истории ранней Церкви.

Б. Учение

На протяжении всей Библии мы находим указания, повеления, законы, наставления, доктрины и практические советы. Большая часть книги Левит — это подробные указания для израильских священников. Книга Притчей Соломоновых содержит советы о ведении финансов, работе и взаимоотношениях между людьми. Послания Павла содержат и учение, и практические рекомендации для христианской жизни.

В. Пророки

Большая часть пророческой литературы представляет собой запись проповедей, обращенных к народу Божьему. Наиболее значительные по объему книги пророков Исаии, Иеремии и Иезекииля представляют собой сборники проповедей этих людей за всю их жизнь. Они не предназначались для прочтения «за один присест». Для понимания этих книг необходимо найти в них начало и конец каждой проповеди, а затем читать по порядку. Большинство проповедей касались непосредственных периодов истории, современных для этих пророков, и лишь некоторые затрагивали будущее далеко за пределами их жизни.

Г. Поэтические книги

В поэтических книгах, входящих в Библию, находят свое выражение все человеческие чувства. Псалтирь и Песнь Песней Соломона — целиком поэтические книги, много поэзии содержат и книги пророков.

Д. Апокалиптические книги

Некоторые пророчества написаны в особом жанре, именуемом «апокалиптическим». Слово «*апокалипсис*» означает «*откровение*», и книги называются так, потому что в них открываются события будущего. Яркие примеры этого жанра — Книга пророка Даниила и Откровение Иоанна Богослова. Апокалиптические книги в высшей степени символичны, и для правильного толкования важно понимать их символику. Центральное место в апокалиптической литературе занимает Второе пришествие Христа и Его окончательная победа над сатаной. Как правило, описывается и участие в этих событиях всего творения.

урок 3

СЕМИНАР ПО ТЕМЕ «НАБЛЮДЕНИЕ»

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель этого семинара — дать учащимся возможность приобрести практический опыт постановки вопросов по наблюдению и ответа на них.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Уметь готовить вопросы по наблюдению для индуктивного изучения Библии.**
- **Оценить преимущества изучения Библии в группе.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ:

В конце семинара важно снова собрать учащихся вместе на 15 минут для обсуждения результатов. Это поможет им увидеть, что группа способна найти в отрывке гораздо больше, чем один человек. Также, такое обсуждение подчеркнет преимущество изучения Библии в группе по сравнению с «лекцией».

Заранее подготовьте бумагу и ручки/карандаши. Кроме того, подумайте, на чем записывать вопросы и ответы групп в конце семинара (мел, доска и т.п.).

ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРА

Отрывок для изучения: Лук. 15:1-7.

- Учащимся необходимо разделиться на группы по 3-4 человека.
- 35 минут отводится на прочтение отрывка, составление вопросов по наблюдению и ответов на них.

За 15 минут до конца семинара снова соберите учащихся. Попросите каждую группу представить лучшие из составленных ими вопросов и ответов. На их основе составьте общий список, в который должны войти вопросы, помогающие открыть значение отрывка, наиболее полезные при изучении Библии в группе.

ШАГИ

Используйте следующие шаги, перечисленные в уроке 2:

- Молитва.
- Чтение отрывка несколько раз.
- Исследование контекста.
- Постановка всевозможных вопросов каждого из шести типов и запись ответов на них. Если для изучения данного отрывка некоторые типы вопросов неприменимы, их записывать не нужно.
- Выбор одного наилучшего вопроса в каждом из типов, который вы использовали бы, если бы руководили изучением этого отрывка в группе.
- Исследование структуры текста и запись наблюдений.

РАБОТА ПО ГРУППАМ

Записывайте свои вопросы и ответы в таблицах, приведенных ниже. При необходимости используйте дополнительную бумагу.

КОНТЕКСТ

Общая мысль стихов, окружающих изучаемый отрывок

- Предшествующие стихи:
- Последующие стихи:
- Абзац (раздел):
- Глава (14, 15):
- Книга (Лука):
- Новый Завет:

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ

Поставьте всевозможные вопросы всех шести типов и ответьте на них

Ваши вопросы:	**Ваши ответы:**
Кто?	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
(Обведите лучший вопрос)	

Что?
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
(Обведите лучший вопрос)

Где?
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
(Обведите лучший вопрос)

Когда?
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
(Обведите лучший вопрос)

Как?
1.
2.
3.

4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
(Обведите лучший вопрос)

Почему?
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
(Обведите лучший вопрос)

СТРУКТУРА

Структура отрывка определяется грамматикой и литературным жанром

- Ключевые слова:
- Сравнения и противопоставления:
- Логическое развитие мысли:
- Иллюстрации:
- Литературный жанр:

урок 4

ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

ЧТО ЭТО ОЗНАЧАЕТ?

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель этого урока — познакомить учащихся со второй ступенью индуктивного изучения Библии — «Толкование».

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Принципы толкования.**
- **Роль разъяснительных вопросов в процессе толкования.**
- **Формулировка основной мысли отрывка и библейского принципа.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Знать основные принципы толкования Писания.**
- **Уметь составлять разъяснительные вопросы.**
- **Знать последовательность процесса толкования.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ:

За этим уроком следует семинар по выработке навыков толкования билейского отрывка.

ВВЕДЕНИЕ

Исследования утверждают, что именно в новых церквях происходит больше всего обращений, именно здесь люди более активны в служении. Новые церкви быстрее растут численно. Но те же исследования показывают, что именно новые общины больше всего подвержены риску возникновения ересей и лжеучений.

Единственный способ избежать этого — личное изучение и правильное понимание Библии. Основатель церкви должен не только делать это сам, но и учить других, чтобы каждый христианин мог самостоятельно общаться с Господом через Его Слово.

I. ТОЛКОВАНИЕ — ВТОРАЯ СТУПЕНЬ ИНДУКТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

Толкование дает ответ на вопрос: «Что это означает?». Наш урок представит некоторые принципы определения истинного смысла отрывка Писания.

В индуктивном методе изучения Библии толкование следует за наблюдением. Это кажется само собой разумеющимся, но слишком часто люди торопятся начать толковать текст, не разобравшись, о чем он. В результате они приходят к ошибочному пониманию отрывка.

Рис. 13

Толкование необходимо проводить аккуратно, продуманно, в непрерывном общении с Богом. Если на каком-либо этапе вы обнаруживаете нехватку материала, необходимо вернуться к наблюдению и получить ответы на дополнительные вопросы по отрывку. В этом нет ничего страшного.

На этом этапе изучения Библии мы стремимся ясно представить себе исходную библейскую ситуацию и понять мысль, выраженную в ней Богом, сформулировав ее в виде принципа, чтобы впоследствии верно применить ее в своей жизни. Таким образом, толкование включает в себя:

- Понимание исходной библейской ситуации;
- Определение мысли, которую отрывок должен был передать людям того времени;
- Формулировку обобщающего принципа.
  Итоговый принцип может оказаться предупреждением, обетованием, призывом и т.п.

Рис. 14. Процесс понимания библейского принципа

II. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ТОЛКОВАНИЯ

Хотя толкование — это, по большей части, искусство, развиваемое через практику, в нем существуют некоторые основные правила. Все перечисленное ниже основывается на убеждении, что Библия богодухновенна, и что Бог желает, чтобы мы читали и понимали ее. Многие религиозные споры и культы возникают в разных концах света именно вокруг этих утверждений.

А. Основные принципы библейского толкования

1. Для понимания Библии необходима спасающая вера и ведение Святого Духа.
2. Значение одного отрывка Библии не может противоречить смыслу другого.
3. Непонятные отрывки Библии следует истолковывать на основании понятных.
4. Истолковывать более ранние отрывки следует в свете более поздних.
5. Необходимо руководствоваться авторским толкованием текста Писания.

Б. Исторические и богословские принципы библейского толкования

1. Толковать значение отрывка необходимо с учетом его значения в историческом и культурном контексте. Всегда необходимо учитывать, как первоначальные слушатели понимали и воспринимали текст.
2. Необходимо отличать универсальные библейские принципы от их конкретного применения, обусловленного историческим и культурным контекстом.
3. Нельзя приписывать Писанию то, чего оно не говорит.
4. Не следует подменять ясный смысл отрывка Писания поисками в нем какого-либо скрытого значения.
5. Вспомогательные средства (библейские комментарии, справочники, словари, толкования, симфонии, атласы и т.д.) не богодухновенны и не освобождают вас от необходимости лично изучать Писание. Их назначение — помочь вам в процессе толкования, а не сделать его за вас.

III. ПРОЦЕСС ТОЛКОВАНИЯ

В процессе толкования мы анализируем собранные наблюдения и систематизируем их, определяя основную мысль отрывка и формулируя общий библейский принцип.

А. Разъяснительные вопросы

При анализе наблюдений у нас естественным образом возникают вопросы об их значении. Мы хотим понять смысл текста, значение деталей, слов и фраз. Часто возникает желание получить ответы на эти вопросы прямо на стадии наблюдения, но делать этого не следует. Их необходимо рассматривать на стадии толкования.

Разъяснительные вопросы начинаются со слов: «Что означает ...?», «Почему ...?», «Что такое ...?», «Как ... связано с ...?». Чтобы сформулировать их, найдите в своих наблюдениях и запишите в форме вопроса все, что вы хотите узнать, что вам непонятно или вы хотите исследовать более глубоко. Постарайтесь охватить этими вопросами всю информацию, полученную в результате наблюдения.

Б. Ключевые факты

Составив вопросы, вернитесь назад и отметьте те из них, без ответа на которые вы не сможете в полной мере понять отрывок и получить его правильное толкование. Ответы на эти вопросы будут играть ключевую роль в понимании основной мысли автора и формулировке библейского принципа. Для выработки способности обрабатывать все факты, собранные при наблюдении, выделять самые важные из них и понимать основное значение отрывка необходимы время, молитва и чуткость к ведению Святого Духа.

В. Основная мысль автора

Говоря об авторе отрывка, мы имеем в виду как человека, написавшего его, так и Бога, который направлял этого человека. Как правило, автор-человек понимал и отражал в тексте то, что хотел сказать Бог. Исключение составляют лишь некоторые пророчества, полное значение которых было недоступно писавшему.

В некоторых случаях основная мысль выражена в отрывке очень ясно. Но чаще для ее определения необходимо выделить ключевые факты с помощью разъяснительных вопросов. Для формулировки основной мысли нужно найти в отрывке ответы на следующие вопросы:

- На какую тему пишет автор?
- Что он говорит об этой теме?

Постарайтесь выразить ответ на оба вопроса в одном предложении. Это поможет вам более точно сформулировать библейский принцип. Помните, что чем более полное описание смысла отрывка заложено в этом предложении, тем лучше будет применение.

Г. Библейский принцип

Последний шаг в процессе толкования — формулировка значения отрывка в форме краткого библейского принципа. Эта форму-

лировка должна быть очень близка основной мысли автора. Разница, однако, состоит в том, что основная мысль относилась к конкретному контексту, а библейский принцип должен быть применим независимо от времени.

Точная формулировка, конечно же, будет зависеть от конкретного отрывка. Кроме того, принцип должен быть как можно более конкретным. Этот процесс непростой, но очень важный. И, с Божьей помощью, возможный.

IV. ПРИМЕР ТОЛКОВАНИЯ

Вернитесь к записям, сделанным вами при наблюдении Иер. 1 и, насколько позволит время, проведите процесс толкования. Следуйте образцу, приведенному ниже.

А. Ключевые факты

Наиболее важные из сделанных мной наблюдений по Иер. 1:

Б. Основная мысль

Тема этого отрывка:
Об этой теме Иеремия говорит следующее:
Формулировка основной мысли:

В. Развитие мысли

Иеремия развивает свою основную мысль так:

Г. Вопросы по толкованию

Следующие вопросы по толкованию текста могут оказаться полезными при работе над предыдущими пунктами. Кроме этого постарайтесь составить свои вопросы.

Ст. 5
- Что означает, что Господь «познал» Иеремию?
- Что означает «быть освященным»?
- Что означает «прежде нежели ты вышел из утробы, Я освятил тебя»?

Ст. 6
- Какие причины могли побудить Иеремию сказать «я еще молод»?
- Почему Иеремия ответил Господу именно так?

Ст. 7
- Почему призыв Господа звучит столь категорично?
- Что ответ на предыдущий вопрос говорит о Боге и Его характере?

Ст. 8
- Почему Господь говорит Иеремии не бояться людей, хотя тот об этом не спрашивал?

- Что на практике означали для Иеремии слова Бога «Я с тобою, чтобы избавлять тебя»?

Ст. 9

- Что означает фраза Господа «вот, Я вложил слова мои в уста твои»?

Ст. 10

- Что означают слова «искоренять и разорять, губить и разрушать, созидать и насаждать»?

Д. Библейский принцип

Библейский принцип, верный во все времена, найденный вами при изучении Иер. 1:

ВОПРОСЫ

- Какие принципы толкования вы считаете наиболее актуальными?
- Как строятся разъяснительные вопросы?
- В чем разница между вопросами по наблюдению и разъяснительными вопросами?

ЗАДАНИЕ

- Проработайте те вопросы данного урока, на которые вы не успели ответить во время занятия.
- Если вы не закончили наблюдение по Лук. 15:1-7, сделайте это.

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

урок 5

СЕМИНАР ПО ТЕМЕ «ТОЛКОВАНИЕ»

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель этого семинара — дать учащимся возможность приобрести практический опыт толкования в процессе индуктивного изучения Библии.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Научиться применять принципы толкования.**
- **Лучше понимать значение отрывка Лук. 15:1-7.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ:

Разбейте учащихся на группы по 3-4 человека. Каждой группе дайте задание по отрывку, рекомендованному на предыдущем уроке. В конце семинара на 15 минут снова соберите учащихся вместе для обсуждения результатов.

ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРА

Отрывок для изучения: Лук. 15:1-7.

- Учащимся необходимо разделиться на группы по 3-4 человека.
- 35 минут отводится на прочтение отрывка и его толкование по образцу, данному в уроке 4.
- В последние 15 минут учащимся необходимо снова собраться вместе, чтобы обсудить результаты толкования и выбрать лучшие вопросы.

РАБОТА ПО ГРУППАМ

Первое знакомство с Лук. 15:1-7 уже состоялось на уроке 3. Приготовьтесь пользоваться сделанными тогда записями. Если в процессе толкования возникнут вопросы, на которые вы не сможете ответить, вам может понадобиться провести дополнительное наблюдение.

Проведите процесс толкования аналогично тому, как вы делали это в уроке 4.

А. Разъяснительные вопросы

Занимаясь толкованием этого отрывка в группе, запишите ниже свои вопросы по значению отрывка.

Б. Ключевые факты

Наиболее важные из сделанных мной наблюдений по Лук. 15:1-7:

В. Основная мысль

Тема этого отрывка:
Об этой теме Лука говорит следующее:
Формулировка основной мысли:

Г. Библейский принцип

Универсальный библейский принцип, найденный при изучении этого отрывка:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Используйте приведенное ниже место для заметок при обсуждении результатов толкования по группам. Обращайте внимание, в чем понимание отрывка другими людьми совпадает с вашим, а в чем отличается. В результате постарайтесь прийти к общему толкованию.

УРОК 6

ПРИМЕНЕНИЕ СЛОВА БОЖЬЕГО

ЧТО МНЕ ДЕЛАТЬ?

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель этого урока — познакомить учащихся с третьей стадией индуктивного изучения Библии — «Применение».

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Без применения найденных библейских принципов все изучение имеет мало смысла.**
- **Необходимо искать возможность применения найденных библейских принципов во всех областях своей жизни.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Понимать важность применения принципов, найденных в процессе изучения Библии.**
- **Уметь находить применение принципам, найденным в Писании, в различных областях своей жизни.**
- **Применять изученное.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ:

Особое внимание следует уделить тому, как каждый человек применяет полученные знания в собственной жизни. Следует поощрять учащихся находить применение лично для себя.

ВВЕДЕНИЕ

Обычно применение Писания в повседневной жизни — самая сложная часть процесса. Изучая Библию, мы обогащаем свои познания и укрепляем веру. Но все это не приносит большой пользы, пока мы не начинаем понимать, как применять изученное на практике. На предыдущих уроках мы собирали материал (наблюдение) и находили в нем библейские принципы (толкование). Сейчас пришло

время жить по этим принципам (применение). На стадии применения человек ищет ответ на вопрос: «Что мне делать?».

Ответив на вопрос «Что мне делать?», необходимо жить соответственно этому ответу. Иисус повелел Своим последователям учить других «соблюдать все, что Я повелел вам» (Мат. 28:20). Апостол Иоанн пишет: «А что мы познали Его, узнаем из того, что соблюдаем Его заповеди» (1 Иоан. 2:3). Узнавая что-то из Библии, необходимо искать пути применения этого. Апостол Иаков пишет: «Так и вера, если не имеет дел, мертва сама по себе» (Иак. 2:17).

I. ПРИМЕНЕНИЕ — ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ ИНДУКТИВНОГО МЕТОДА

Применение — это третья, самая важная ступень индуктивного изучения Библии. Оно возникает на основании выводов, сделанных на этапах наблюдения и толкования. Его цель — сформулировать, как нам применить найденный библейский принцип в своей жизни.

Рис. 14

На этом этапе необходимо учитывать, что применение всегда необходимо находить для себя, а не для других. Не важно, проводите ли вы изучение Библии для личного духовного роста, или готовите проповедь. Не применяя Писание в своей жизни, мы становимся лицемерами. То, что мы преподаем другим, всегда необходимо сначала узнать и применить для себя. Тогда, при необходимости, мы имеем право учить этому.

II. ПРОЦЕСС ПРИМЕНЕНИЯ

Правильное применение начинается с логичного и систематического рассмотрения основных областей жизни и служения, в связи с библейским принципом, найденным нами в тексте. Полезно остановиться на каждой области и поразмышлять над тем, как в ней применим изученный нами отрывок. Как всегда, этот процесс должен происходить в молитве и сопровождаться готовностью учиться и возрастать в Господе.

A. Библейский принцип

В процессе толкования отрывка, мы находим в нем универсальный библейский принцип. К сожалению, не всегда его формулиров-

ка затрагивает глубинные струны нашей души. На стадии применения может оказаться полезным переформулировать этот принцип так, чтобы он был обращен лично к вам.

Например, один из принципов, которым учит Иер. 1:1-10, — это «призывая человека на служение, Бог дает ему все необходимые силы и способности».

Переформулировать его так, чтобы он звучал более лично, можно следующим образом: «Бог призвал меня к служению основания церквей, а значит, дал все необходимые для этого силы и способности».

Б. Области применения

Конечная цель применения — это духовный рост и более эффективное служение. Существует ряд областей личной жизни и служения, в которых следует искать возможности для применения найденных в отрывке духовных принципов. Некоторые из них перечислены ниже:

- Взаимоотношения с Богом.
- Взаимоотношения с собой.
- Взаимоотношения с другими людьми.
- Молитва.
- Вера.
- Семья.
- Грех.
- Исполнение заповедей.
- Личные качества и привычки.

В. Вопросы по применению

Подобно тому как мы делали в процессе наблюдения и толкования, поиск применения принципа отрывка в нашей жизни лучше всего проводить с помощью вопросов. Ответы на них помогут нам понять, как применять найденный библейский принцип в своей жизни. Вопросы по применению должны быть личными, конкретными и побуждать к действию.

В качестве примера возьмем принцип из Иер. 1:1-10: «Бог призвал меня к служению основания церквей, а значит, дал все необходимые для этого силы и способности».

Возможные вопросы по применению этого принципа:

- Верю ли я, что сам Бог призвал меня к служению основания церквей?
- Ищу ли я «уважительные причины», чтобы отказаться от служения основания церквей и заняться другим?
- Есть ли способности, которых, по моему мнению, у меня не хватает для этого служения?

- Требует ли это служение того, чего я боюсь и не хочу менять в себе и своем образе жизни?
- Что вы делаете, встречая сопротивление традиций и людей вашему служению основания церквей?
- В чем я полагаюсь на собственные силы и способности, а не на Бога?

Г. Формулировка применения (Что мне делать?)

Разбейтесь на группы и, используя результаты проведенного на прошлых уроках наблюдения и толкования Иер. 1:1-10, переформулируйте полученные ранее принципы для их применения в вашей жизни и служении:

На основании ответов на вопросы по применению сформулируйте для себя, что должно измениться в вашей жизни благодаря изучению этого отрывка. Эта формулировка должна быть краткой, личной и конкретной.

Ниже запишите, какое применение принципа отрывка Иер. 1:1-10 вы нашли для себя.

ВОПРОСЫ

- Согласны ли вы, что всегда, прежде всего, необходимо применять учение к самому себе? Почему это так важно?
- Какова роль применения в индуктивном изучении Библии?

ЗАДАНИЕ

- Если на занятии вам не хватило времени закончить составление вопросов по применению отрывка, сделайте это самостоятельно до следующего урока.

урок 7

СЕМИНАР ПО ТЕМЕ «ПРИМЕНЕНИЕ»

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель этого семинара — дать учащимся возможность практики «применения» в индуктивном изучении Библии.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Уметь применять принцип отрывка Лук. 15:1-7 в своей жизни и служении.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ:

Форма проведения семинара подобна формам предыдущих двух. Разбейте учащихся на группы по 3-4 человека. В конце семинара снова соберите учащихся вместе на 15 минут для обсуждения результатов.

ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРА

Мы продолжим изучение Лук. 15:1-7, опираясь на результаты проведенного наблюдения и толкования. На этот раз мы будем искать применение принципу этого отрывка в своей жизни и служении.

- Разбейтесь на группы по 3-4 человека.
- В течение 35 минут проработайте ступени применения. В результате сформулируйте, как этот отрывок применим в вашей жизни и служении.
- Последние 15 минут урока снова соберитесь вместе, обсудите пути применения и выберите лучшие вопросы для последующего использования в руководстве индуктивным изучением этого отрывка.

РАБОТА ПО ГРУППАМ

Для подготовки применения используйте следующие шаги.

А. Библейский принцип

Ниже запишите библейский принцип из Лук. 15:1-7, сформулированный вами на уроке 5.

Переформулируйте его для себя лично.

Б. Подумайте об областях применения

- Взаимоотношения с Богом
- Взаимоотношения с собой
- Взаимоотношения с другими людьми
- Молитва
- Вера
- Семья
- Грех
- Исполнение заповедей
- Личные качества и привычки

В. Вопросы по применению

Подумайте о вопросах, которые помогут вам применить найденный принцип в этих или других областях своей жизни.

Г. Формулировка применения (Что мне делать?)

Помолитесь, чтобы на основании изученного отрывка Господь открыл вам, какие изменения Он хотел бы видеть в вашей жизни. Ниже запишите, какое применение принципа отрывка Лук. 15:1-7 вы нашли для себя:

_____

_____

_____

_____

_____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В последние 15 минут урока обсудите и сравните различные пути применения принципов отрывка, найденные группами.

ВОПРОСЫ

- Какое самое важное применение принципа отрывка вы нашли?
- Что нового вы увидели в этом отрывке, применяя индуктивный метод изучения Библии?

ЗАДАНИЕ

К следующему семинару вам необходимо будет подготовить и обязательно привезти с собой результаты индуктивного изучения Библии с использованием изученных принципов по одному из приведенных ниже отрывков. Они вам понадобятся на уроке по руководству индуктивным изучением Библии в группе. Проконсультируйтесь с другими учащимися, чтобы не все готовили одно и тот же.

Отрывки для изучения:
Деян. 13:4-12 (Пафос)
Деян. 13:13-52 (Антиохия)
Деян. 14:1-7 (Икония)
Деян. 14:8-20 (Листра и Дервия)
Деян. 16:11-40 (Филиппы)
Деян. 17:10-15 (Верия)
Деян. 17:16-34 (Афины)
Деян. 18:1-17 (Коринф)
Деян. 19:1-10 (Ефес)

Часть III

Благовестие

Клеточные группы

Духовная война

урок 1

ВВЕДЕНИЕ В СЛУЖЕНИЕ БЛАГОВЕСТИЯ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель этого урока — кратко ознакомить учащихся с основными составляющими служения благовестия.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Евангелие говорит человеку о возможности спасения и указывает путь к нему. Сердце Евангелия — Христос.**
- **Благовестие нельзя ограничивать распространенными представлениями о нем.**
- **Благовестие — это провозглашение погибающим людям Благой Вести.**
- **Приобретение людей для Господа должно быть постоянной и неотъемлемой частью жизни новой церкви.**
- **Основатель церкви должен служить примером благовестника и готовить других верующих к этому служению.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Понимать суть благовестия.**
- **Оценить различные традиционные подходы к благовестию в применении к своему служению основания церквей.**

ВВЕДЕНИЕ

Невозможно основать новую церковь, если люди не будут приходить ко Христу. Но это не происходит само собой, автоматически. Массовые обращения происходят только в результате активного, осознанного, целенаправленного свидетельства верующих о Господе.

С другой стороны, многие христиане тратят массу времени, сил и средств для «проповеди Евангелия», но это не приводит к заметному росту уже существующих церквей и основанию новых. Почему это происходит? Неужели такая работа Господу неугодна? В уроках по теме «Благовестие» мы будем обсуждать эти и другие вопросы, связанные с приобретением неверующих для Христа.

I. ЧТО ТАКОЕ «ЕВАНГЕЛИЕ»?

Многие верующие не имеют ясного представления о том, что такое «Евангелие». Они знают, что с греческого это слово переводится как «Благая Весть», и что так названы первые четыре книги Нового Завета, представляющие собой жизнеописания Иисуса Христа. К сожалению, частое употребление этого слова в религиозном контексте привело к утрате его первоначального смысла.

Рассмотрим некоторые стихи Нового Завета, говорящие о Благой Вести:

- *«Сие же написано, дабы вы уверовали, что Иисус есть Христос, Сын Божий, и, веруя, имели жизнь во имя Его»* (Евангелие от Иоанна 20:31).
- *«Ибо я не стыжусь благовествования (греч. «евангелион») Христова, потому что оно есть сила Божия ко спасению всякому верующему, во-первых Иудею, потом и Еллину. В нем открывается правда (праведность) Божия от веры в веру, как написано: «праведный верою жив будет»* (Рим. 1:16-17).
- *«Напоминаю вам, братия, Евангелие ... что Христос умер за грехи наши, по Писанию, и что Он погребен был, и что воскрес в третий день, по Писанию...»* (1 Кор. 15:1-4).

Итак, во-первых, Благая Весть — это «сила Божия ко спасению», она дана, чтобы мы «имели жизнь». Духовно мертвому человечеству (Быт. 2:17) Евангелие несет надежду на оправдание, примирение с Богом и победу над смертью (Рим. 6:23).

Во-вторых, Евангелие не только говорит о вечной жизни, но и указывает, как ее обрести. Оно утверждает, что только через личную веру в Иисуса Христа, в Его жизнь, искупительную смерть и воскресение из мертвых человек получает прощение грехов и облекается в Божью праведность.

Таким образом, Евангелие — это не еще один свод заповедей и правил, призванный помочь нам достичь вечной жизни, не философия, не религия, и не способ бегства от реальности. Это — весть о живом Боге и о том, что человек может получить прощение грехов и возможность личного общения с Ним через веру в Его Сына, Иисуса Христа. Сердце Евангелия — Сам Иисус Христос!

II. РАСПРОСТРАНЕ*ННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О БЛАГОВЕСТИИ

A. Для благовестия неверующие должны прийти «в церковь»

Христос сказал: *«Никто не может придти ко Мне, если не привлечет его Отец»* (Иоан. 6:44). На основании этого многие считают,

что бесполезно разговаривать с человеком о Боге, пока он не пришел в церковь. Действительно, людей к Богу приводим не мы, а Святой Дух, действующий в их сердцах. Но «*как веровать в Того, о Ком не слыхали? как слышать без проповедующего? И как проповедывать, если не будут посланы?*» (Рим. 10:14-15).

Господь действует в сердцах многих людей в вашем городе, но вполне возможно, что они даже не знают, что Библия — это Слово Божье, незнакомы с верующими, не знают, где проходят церковные собрания или стесняются туда прийти... Вместо того, чтобы ждать, пока неверующие сами придут «в церковь», дети Божьи должны идти в мир и нести заблудшим Благую Весть.

Б. Благовестие — это большая акция

1. Церковные собрания

Во многих церквях собрания строятся с учетом того, что на них могут прийти неверующие. Например, часть богослужения может включать евангелизационную проповедь, пение и призыв к покаянию. В некоторых церквях проводятся отдельные «евангелизационные» богослужения.

Тем не менее, если благовестие в церкви на этом и заканчивается, число людей, имеющих возможность услышать Весть о спасении и прийти к Богу, очень ограничено. Если человек по каким-то причинам не может посетить богослужение (живет далеко, не знает, где находится церковь, не имеет верующих знакомых, по состоянию здоровья...), это лишает его возможности спастись. Рост церкви при этом происходит очень медленно и, в основном, за счет «естественного прироста» в семьях верующих.

2. Евангелизационные мероприятия

Часто слыша слово «евангелизация», мы представляем себе большие залы, стадионы, городские площади и парки, куда приглашается большое количество людей на специальную программу. Такие акции требуют тщательной подготовки и организации, отнимают массу времени, сил и средств. Благодаря этим мероприятиям многие начинают серьезно задумываться о Боге и делают первые шаги на пути духовного поиска.

К сожалению, часто на подготовку этих евангелизаций уходит столько сил и средств, что на дальнейшую работу с заинтересовавшимися и покаявшимися их не остается. В результате лишь небольшая их часть приходит в церковь. Поэтому за массовой евангелизацией обязательно должна следовать работа с новообращенными в церкви.

3. Приглашение в церковь

Многие ошибочно считают благовестием простое приглашение людей в церковь через распространение буклетов, брошюр и листовок. Их раздают в людных местах или раскладывают по почтовым

ящикам. Это может быть важной частью евангелизационного мероприятия, но само по себе не несет людям Благую Весть.

В. Для благовестия необходимо использовать строго определенные формы

1. Материалы

В наше время не ощущается недостатка в евангелизационных материалах — можно без труда найти огромное количество брошюр, книг, аудиокассет, фильмов, пособий для изучения Библии в группе и т.д. Господь обильно благословляет это служение! К сожалению, многие настолько полагаются на эти книги, брошюры и фильмы, что пренебрегают личным свидетельством, надеясь на то, что печатный текст лучше затронет сердце человека, чем «несовершенное» живое слово. Очевидно, что это не так. Встречается также ошибочное мнение, что без таких материалов благовестие невозможно. Но если в вашем сердце живет любовь к погибающему миру, если вы знаете Слово Божье и готовы свидетельствовать о том, как Господь изменил вашу жизнь, то, подобно христианам ранней Церкви, вы сможете приводить людей ко Христу и без вспомогательных инструментов.

2. Стиль музыки и проповеди

Нередко на евангелизационных мероприятиях из поколения в поколение используются одни и те же традиционные гимны, которые считаются «самыми подходящими» для призыва к покаянию. Несмотря на то, что слова этих песен верно передают мысль об обращении ко Христу, их музыкальный стиль и манера исполнения далеко не всегда помогают человеку «из мира» сделать шаг к Господу. Использование песен более разноообразных стилей, со словами современных христианских поэтов поможет лучше донести Благую Весть до сердец людей разных возрастов и взглядов.

Евангелизационная проповедь имеет свои отличительные черты. В ней не должно быть много религиозных терминов, она должна отвечать на реальные, жизненные вопросы неверующих. К сожалению, многие проповедники считают достаточным просто добавить в конце своей проповеди (никак не связанной с темой обращения) призыв к покаянию. Несмотря на то, что Святой Дух может привести человека к Господу даже таким образом, гораздо лучше посвятить отдельное время молитве и изучению Слова для подготовки проповеди, обращенной непосредственно к сердцам неверующих.

Г. Благовестие — привилегия «служителей»

1. Проповедь

Учитывая распространенность рассмотренных выше представлений о благовестии, не удивительно, что единственно возможным и наилучшим способом донести до людей Благую Весть традицион-

но считается проповедь. Действительно, при большом скоплении людей проповедь — это оптимальный и порой единственный метод, дающий возможность всем одновременно услышать Евангелие.

Но благовестие происходит не только в больших собраниях. В малой группе или в личной беседе лучше всего рассказывать человеку о пути спасения, а не проповедовать. При этом гораздо легче затронуть вопросы, волнующие именно этого человека, близкие его сердцу.

2. Особые дары и призвание

Еще одно распространенное представление о благовестии состоит в том, что этим служением должны заниматься только люди, обладающие особыми дарами и призванные к нему. При этом ссылаются на такие стихи, как Еф. 4:11-12: «*И Он поставил одних Апостолами, других пророками, иных Евангелистами, иных пастырями и учителями, к совершению святых, на дело служения, для созидания Тела Христова*».

Этот стих говорит, что Господь дал Церкви талантливых людей, особо одаренных в отдельных областях служения. Но Писание не учит, что именно на них и должен лежать весь груз церковной работы. Такие люди призваны «к совершению святых на дело служения», их задача — не только трудиться самим, но также обучать и готовить к служению других членов церкви.

Очевидно, что не каждый может проповедовать на огромных евангелизационных мероприятиях. Но донести до своего неверующего друга Благую Весть в личной беседе, свидетельствовать о Боге попутчику или случайному знакомому должен уметь каждый христианин.

III. НЕОБХОДИМЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ БЛАГОВЕСТИЯ

Благовестие — это донесение и провозглашение погибающим людям Благой Вести. Как и любое другое христианское служение, благовестие должно происходить под руководством Святого Духа. Только Он может изменять сердца грешников и указывать нам тех, кто уже готов услышать Благую Весть. Только Бог может дать нам мудрость в словах и делах, чтобы приобретать учеников. Поэтому благовестие должно проходить в постоянной молитве. Молясь, просите Господа:

- Подготовить сердца тех, к кому Он хочет обратиться через нас.
- Вести нас к тем, кто уже подготовлен Святым Духом.
- Помочь нам нести людям Евангельскую Весть наиболее ясным образом.
- Защитить посеянное Слово и укоренить его в сердцах людей.

Благовествуя, совершенно не обязательно раскрывать перед неверующими все глубины богословия, церковной истории и традиций, необходимо лишь передать самую суть Евангелия. Важно, чтобы люди поняли главное — они могут получить прощение гре-

хов, общение с Богом и вечную жизнь через личную веру в жизнь, искупительную смерть и воскресение из мертвых Иисуса Христа.

Важнейшее значение для благовестия имеет праведность благовестника. Когда мы согрешаем, наше общение с Богом нарушается, и мы перестаем быть угодными Ему орудиями. Наша жизнь должна соответствовать тому, во что мы верим и что проповедуем. Люди видят нас, видят нашу жизнь, дела и поступки, которые часто говорят громче и убедительнее, чем наши слова. Искренность, сострадание и любовь к людям в сочетании с праведностью перед Богом делают нас «солью и светом» для мира. Так мы возводим мосты доверия, позволяющие нам делиться своей верой и любовью «от сердца к сердцу».

IV. РОЛЬ БЛАГОВЕСТИЯ В ОСНОВАНИИ ЦЕРКВЕЙ

Как мы уже говорили, невозможно основать новую церковь, если люди не будут приходить ко Христу. Благовестие — это не просто одно из служений новой церкви, но то, чем она живет. Церковь, не занимающаяся благовестием, постепенно умирает. Все направления деятельности новой церкви — и молитвенное служение, и музыка, и проповедь, и занятия в группах, и служение благовестия — должны, взаимно дополняя друг друга, вести к появлению новых учеников и их духовному росту (Еф. 4:16). Именно поэтому так важно, чтобы после обращения люди сразу же получали возможность заниматься с наставниками и участвовать в служении.

Недостаточно просто провести массовую евангелизацию в начале основания церкви — необходимо, чтобы приобретение людей для Господа сразу стало постоянной и неотъемлемой частью жизни новой общины. Только тогда она будет устойчиво расти и давать жизнь новым церквям. С другой стороны, в новых церквях практически никогда не хватает ресурсов для постоянного проведения широкомасштабных евангелизационных акций. Это означает, что каждый член новой церкви должен уметь свидетельствовать о Христе в повседневной жизни, делать это с постоянством и учить благовестию других верующих. Это возможно только, если основатель церкви сам будет жить благовестием и учить этому других.

ВОПРОСЫ

- Где и как может проходить благовестие? Кто может его совершать?
- Назовите необходимые составляющие благовестия.
- Какие формы благовестия вы намерены использовать в своем служении основания церквей? Почему вы считаете, что именно эти формы будут наилучшим образом помогать неверующим приходить ко Христу?

урок 1а

ОЦЕНКА МЕТОДОВ ЕВАНГЕЛИЗАЦИИ

Прочитайте приведенные ниже примеры использования различных методов благовествования. Оцените их на основе принципов евангелизации, с которыми вы познакомились в 1-м уроке. Оцените метод благовествования по пятибалльной системе: дает ли он возможность личных встреч, бесед с людьми? Позволяет ли отвечать на нужды неверующих людей? Позволяет ли использовать естественные взаимоотношения — дружеские, родственные?.. Концентрирует ли внимание миссионера на «восприимчивых»? Концентрирует ли внимание лидера на «ключевых» людях? Дает ли возможность для наставничества?

Кол-во личных бесед, встреч:	1	2	3	4	5
Восполнение нужд неверующих:	1	2	3	4	5
Использование естественных взаимоотношений:	1	2	3	4	5
В центре внимания — люди, восприимчивые к Благой вести:	1	2	3	4	5
В центре внимания — «ключевые люди»:	1	2	3	4	5
Возможность наставничества:	1	2	3	4	5

Кроме того, давая оценку каждому методу, подумайте:

- Приведет ли использование этого метода к основанию церкви? — Обоснуйте свой ответ и поделитесь в группе вашими мыслями.

1-й Метод евангелизации — изучение Библии в малой группе

Саша и Таня живут в городе Бердске (населением — 100000 человек), в котором нет ни одной евангельской церкви. Желая основать церковь, они решили собирать у себя дома группу неверующих людей для изучения Библии. Прошел год, на собрания группы регулярно ходит 15 человек, 9 из которых, насколько может сказать Саша, верующие. Группа становится слишком большой, чтобы в ней по-прежнему сохранялось близкое общение, и поэтому Саша и Таня

решили организовать еще одну группу, собирающуюся по другим дням в доме у Анатолия и Наташи. Саша надеется, что когда в этих группах будет достаточное количество человек, они смогут снимать зал и проводить богослужения по воскресеньям, как церковь.

Кол-во личных бесед, встреч:	1	2	3	4	5
Восполнение нужд неверующих:	1	2	3	4	5
Использование естественных взаимоотношений:	1	2	3	4	5
В центре внимания — люди, восприимчивые к Благой вести:	1	2	3	4	5
В центре внимания — «ключевые люди»:	1	2	3	4	5
Возможность наставничества:	1	2	3	4	5

2-й Метод евангелизации — массовая евангелизация

У Александра большие планы относительно основания церкви в Новгороде. Он недавно закончил библейский колледж в Санкт-Петербурге. Еще в период учебы в колледже, Александр завязал контакты с энергичной миссионерской организацией из Америки, предложившей помогать ему в основании новой церкви. Александр, совместно с американцами, надеется начать реализацию этого проекта в июне, когда для помощи в евангелизации в город на неделю приедут 20 студентов из Америки, чтобы участвовать в большом количестве мероприятий. Саша планирует арендовать зал для ежевечерних евангелизаций, включающих в себя музыку, свидетельства и проповедь Евангелия. В дневное время американцы вместе с русскими благовестниками и переводчиками будут ходить по всему городу, раздавая брошюры, а также по домам «от двери к двери», приглашая людей на вечерние собрания. Александр надеется, что после этой недели наберется достаточно людей, чтобы сразу открыть церковь.

Кол-во личных бесед, встреч:	1	2	3	4	5
Восполнение нужд неверующих:	1	2	3	4	5
Использование естественных взаимоотношений:	1	2	3	4	5
В центре внимания — люди, восприимчивые к Благой вести:	1	2	3	4	5
В центре внимания — «ключевые люди»:	1	2	3	4	5
Возможность наставничества:	1	2	3	4	5

3-й Метод евангелизации — продажа христианской литературы

Андрей и Люба — христиане уже долгое время. Их цель — основать новую церковь, ориентированную на группу людей, еще не охваченную евангелизацией. Они разработали следующую стратегию: обратив внимание, что в их районе Волгограда многие любят читать, они собирают христианскую литературу. На близлежащей торговой площади они ставят свой столик с христианскими изданиями. Андрей и Люба торгуют каждый день, цены на их книги очень

скромные. Тем, кто останавливается посмотреть книги, они предлагают евангелизационные буклеты. Кроме того, у них есть пособия для изучения Библии, которые люди могут взять домой. Они составлены таким образом, чтобы после завершения разбора каждого отрывка люди могли обсудить его с Андреем и Любой, а потом взять следующее пособие. Эти пособия — важная часть их стратегии, и Андрей с Любой молятся, чтобы в результате их служения люди приходили ко Христу и таким образом была основана церковь.

Кол-во личных бесед, встреч:	1	2	3	4	5
Восполнение нужд неверующих:	1	2	3	4	5
Использование естественных взаимоотношений:	1	2	3	4	5
В центре внимания — люди, восприимчивые к Благой вести:	1	2	3	4	5
В центре внимания — «ключевые люди»:	1	2	3	4	5
Возможность наставничества:	1	2	3	4	5

4-й Метод евангелизации — христианское видео

Владимир работает над основанием церкви в Киеве. В качестве метода евангелизации Владимир использует показ видеофильмов. Он приглашает своих соседей и тех, кто работает вместе с ним на заводе к себе домой. Каждый вторник вечером у него собирается группа заинтересовавшихся его предложением молодых людей. Собрания обычно длятся полтора часа: 30 — 45 минут собравшиеся смотрят видео, а потом, под руководством Владимира, обсуждают все увиденное и услышанное. Владимиру помогают пособия, прилагаемые к видеофильмам. Используя этот метод, Владимир надеется собрать достаточное количество людей и основать новую церковь.

Кол-во личных бесед, встреч:	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Возможность ответить на нужды неверующих:	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Использование естественных взаимоотношений:	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
В центре внимания — люди, восприимчивые к Благой вести:	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
В центре внимания — «ключевые люди»:	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Возможность наставничества:	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

ВОПРОСЫ:

Завершите занятие обсуждением следующих вопросов:

- Приведет ли использование всех этих методов к основанию церквей?
- Вы уже давали оценку каждому методу с точки зрения основания церкви. Подумайте — как может быть улучшен каждый из них?

Рекомендация преподавателю: дайте время на обдумывание вопросов, а затем попросите каждого учащегося высказать свое мнение.

урок 16

ИЛЛЮСТРАЦИЯ «МОСТ»

МОСТ К ВЕЧНОЙ ЖИЗНИ

Иллюстрация «Мост» предназначена для объяснения сути Евангелия одному или нескольким слушателям. Она является сжатым и интересным для восприятия способом объяснения основных моментов Евангелия. Рассказ можно легко развить или сократить, в зависимости от наличия времени и ситуации. Для лучшего использования этой диаграммы необходимо хорошо знать последовательность изложения материала и использованные библейские ссылки.

Рис. 15

Вы можете использовать эту диаграмму для объяснения Евангелия во время беседы с человеком (или несколькими людьми), постепенно рисуя ее на листе бумаги. Этот лист вы можете передать своему собеседнику для того, чтобы он мог поразмышлять над содержанием вашей беседы, вспомнить ее главные мысли и, возможно, это поможет ему принять правильное решение.

уроки 2,3

ПОДГОТОВКА ЛИЧНОГО СВИДЕТЕЛЬСТВА

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель данного урока — объяснить учащимся ценность личного свидетельства и помочь подготовить его.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Все верующие призваны быть свидетелями Господа.**
- **Личное свидетельство не должно становиться проповедью!**
- **Свидетельство — это рассказ о личной встрече с Господом.**
- **Личное свидетельство должно состоять из трех частей.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Понимать ценность личного свидетельства.**
- **Подготовить 5-минутное свидетельство.**
- **Регулярно свидетельствовать о своей личной встрече с Господом неверующим.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ:

- **Данный урок рассчитан на два часа. Первый час следует полностью посвятить ознакомлению учащихся с концепцией личного свидетельства и помочь им в его написании. Второй час можно использовать для практики учащихся в устном изложении их свидетельств друг перед другом (пункт V). Несмотря на то, что эти два часа объединены в один урок, вы можете сделать между ними перерыв в несколько дней. Это даст учащимся возможность лучше подготовить свои свидетельства.**
- **Свидетельства не должны занимать больше 5 мин. Чтобы следить за временем, используйте секундомер.**

ВВЕДЕНИЕ

Большинство верующих знают, что призваны благовествовать. Тем не менее, очень немногие делают это. Часто это связано не со страхом или нежеланием исполнять Божье повеления, а с незнанием и неумением свидетельствовать о Боге. Большинство считают, что приводить неверующих ко Христу могут только проповедники и учителя, но никак не «простые» верующие. В этом уроке мы рассмотрим, что Библия говорит о личном благовестии «обычных» христиан, и поможем вам подготовить свое личное свидетельство.

I. МЫ ПРИЗВАНЫ БЫТЬ СВИДЕТЕЛЯМИ

Многие отрывки Писания говорят, что верующие призваны свидетельствовать о Господе, например:

- «*Я, Я Господь, и нет Спасителя кроме Меня. Я предрек и спас, и возвестил; а иного нет у вас, и вы — свидетели Мои, говорит Господь, что Я Бог*» (Ис. 43:11, 12).
- «*Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святый; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли*» (Деян. 1:8).

Что же это означает? На языке юристов свидетель — это человек, вызываемый в суд, чтобы дать показания по разбираемому делу. Он рассказывает о том, что видел, слышал и испытал. От свидетеля не требуется детального знания всех фактов и представления всех возможных точек зрения на происшедшее. Его задача — точно и честно рассказать о том, что он помнит. Содержание его рассказа и называется «свидетельством».

Существует разница между свидетельством и проповедью. Представьте себе суд, в котором свидетель позволяет себе поучать всех присутствующих, приводить иллюстрации, не связанные с разбираемым делом, и провозглашать нравственные истины. Как вы думаете, насколько это поможет суду принять правильное решение? Подобным же образом, при личной беседе с неверующим человеком от нас требуется не читать ему проповедь, а просто рассказать о своем личном опыте обращения к Богу.

В Деян. 10:42 апостол Петр говорит: «*И Он повелел нам проповедывать людям и свидетельствовать, что Он есть определенный от Бога Судия живых и мертвых.*» Он не зря разделяет здесь проповедь и свидетельство — и то, и другое ценно, но должно применяться в свое время и в своем контексте.

Те, кого вы хотите привести к вере, могут отказаться от прямых богословских аргументов и споров о религии. Но интересные истории из личной жизни нравятся всем. Большинство людей лег-

ко и с готовностью выслушают ваш рассказ о том, как вы сами пришли к вере во Христа. Они ждут (даже, если не признают этого открыто), чтобы вы дали им убедительную причину для обращения. Через ваше искреннее свидетельство, краткое и живое, Святой Дух может открыть их сердце и разум к пониманию духовных истин. Каждый из нас, уверовавших во Христа, имеет свое особое свидетельство, основанное на личном и неповторимом опыте общения с Господом. Наши свидетельства уникальны, как отпечатки пальцев или снежинки, но, в то же время, говорят об одном — о Божьем чуде спасения.

Рис. 16

Делясь своей верой с другими, мы участвуем в духовной битве на стороне Бога. В Отк. 12:10-12 говорится:

«*Ныне настало спасение и сила и царство Бога нашего и власть Христа Его, потому что низвержен клеветник братий наших, клеветавший на них пред Богом нашим день и ночь; они победили его кровию Агнца и словом свидетельства своего, и не возлюбили души своей даже до смерти. Итак, веселитесь, небеса и обитающие на них!*».

Обратите внимание, что наше свидетельство — это важнейшее орудие в духовной битве, которое стоит здесь в одном ряду с «кровию Агнца». Поэтому говорите людям о том, что Бог совершил в вашей жизни!

II. ПРИМЕРЫ СВИДЕТЕЛЬСТВ В СВЯЩЕННОМ ПИСАНИИ

Прочитайте следующие примеры свидетельств и подумайте, чему вы можете научиться из них.

А. Женщина у колодца (Иоан. 4:28-29).

- Что женщина говорила?
- Кому она свидетельствовала?
- Почему самарянка избрала именно форму личного свидетельства для передачи вести о Христе?

Б. Слепорожденный (Иоан. 9:13-34).

- Кому свидетельствовал бывший слепорожденный?
- Что он говорил?
- Какой случай предоставился ему для свидетельства?
- Как его свидетельство было принято?
- Каково было отношение свидетеля к тому, что его рассказ был отвергнут?

В. Обращение Павла (Деян. 9, 22 и 26).

В этих отрывках Писания можно заметить, каким образом Павел делает ударение на различных аспектах своего обращения, в зависимости от того, кому и где он рассказывает о нем.

- В 9 главе Лука предлагает общее описание обращения.
- В 22 главе Лука записал свидетельство Павла, произнесенное перед иудеями Иерусалима.
- В главе 26:2-23 содержится запись Луки о том, как Павел свидетельствовал перед царем Агриппой.

III. СТРУКТУРА ЛИЧНОГО СВИДЕТЕЛЬСТВА

Подробно изучив свидетельства Павла, легко заметить, что каждый его рассказ отвечал на три основных вопроса:

А. Какой была моя жизнь до прихода ко Христу?

В этой части свидетельства Павел кратко описывает свое прошлое до того, как он стал христианином. Он указывает на точки соприкосновения между собой и слушателями, «наводит мосты», закладывая основу для объяснения своей встречи с Господом. Его рассказ краток и лаконичен, но при этом ясно показывает, как он искал Бога.

Одна из наиболее распространенных ошибок в свидетельстве заключается в излишне подробном описании своей жизни до обращения, из-за чего дальнейший рассказ о приходе к вере получается скомканным и непонятным. Не стоит также рисовать свою жизнь до покаяния исключительно в черном или, наоборот, белом цвете. Постарайтесь сократить эту часть свидетельства до необходимого минимума, чтобы затем больше внимания уделить положительным сторонам своего обращения и обретения вечной жизни.

Б. Как я получил дар вечной жизни?

Здесь Павел описывает свою встречу с Господом. Он говорит, как Христос указал ему на грех и призвал следовать за Собой. Избегая излишних эмоций, цитат из Писания и высокопарных слов, апостол просто и смиренно рассказывает о том, как Бог использовал обстоятельства и других людей для того, чтобы привести его к Себе.

Как Святой Дух действовал в вашей жизни? Какие обстоятельства и люди помогли вам довериться Христу? Помните, что ваша главная задача здесь — рассказать о своей личной встрече с Господом. Особое внимание уделите объяснению того, какую роль в этом сыграла молитва покаяния. Даже если человек не захочет покаяться сразу же, он запомнит, что для этого необходимо обратиться к Господу в молитве.

В. Как изменилась моя жизнь после принятия Христа?

Главное изменение, о котором говорит Павел, состояло в обретении новой жизненной цели. Если раньше он стремился угождать Богу своими силами, не зная Его воли и не осознавая, что «гонит Его», то теперь он исполняет повеление Христа — быть «*Ему свидетелем пред всеми людьми о том, что видел и слышал*» (Деян. 22:15).

Какое влияние оказала встреча со Христом на вашу жизнь? Как изменились ваши цели и ценности? Как это проявилось на практике? Были ли эти изменения неожиданны, удивительны для вас? Расскажите, как изменилось ваше отношение к жизненным трудностям, и как Бог помогает вам их преодолевать.

IV. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ЛИЧНОГО СВИДЕТЕЛЬСТВА

А. Свидетельство — это рассказ

Стиль вашего свидетельства должен быть разговорным. Не бойтесь говорить от первого лица, употребляя слова «я», «мне». Избегайте общепринятых штампов и религиозных терминов. Ваш рассказ должен быть понятным для широкого круга людей.

Не нужно поучать и ссылаться на «общеизвестные» истины, которые могут не быть очевидными для некоторых слушателей. Помните, что ваша задача — не убедить людей в какой-то теории или сделать сторонниками учения, а просто рассказать о своей встрече с Богом — реальном событии, происшедшем в вашей жизни.

Б. Старайтесь говорить просто

Избегайте нагромождений ненужных или маловажных деталей. Упоминайте поменьше имен, родственных связей, мест работы,

передвижений с места на место. Они отвлекают слушателей от главной темы вашего свидетельства, ничего не добавляя к ней.

В. Принимайте во внимание, кто вас будет слушать

Когда вы написали свидетельство, это не означает, что теперь вы должны заучить его наизусть и всегда рассказывать слово в слово каждому человеку. В зависимости от того, с кем вы беседуете, нужно слегка менять стиль речи, используемые примеры и образы, упоминать или опускать некоторые детали, сохраняя при этом главную мысль.

Если, например, ваш собеседник — скромный человек, который ведет тихую жизнь и нежно заботится о своих родителях, то не стоит начинать свой рассказ со слов: «Мои родители были алкоголиками. Все детство я провел на улице, в 18 лет совершил преступление...». Скорее всего, ваш собеседник подумает: «Ну конечно, тебе было необходимо принять Христа, а мне — нет, я — совсем другое дело». В этом случае гораздо лучше сказать: «Я никогда не задумывался о том, почему оказался в этом мире, пока не произошло то-то и то-то. Конечно я и до этого слышал о том, что есть Бог, но никогда не задумывался о том, что я Ему нужен».

Г. Продумайте, как вы будете рассказывать свое свидетельство

Подумайте, какие трудности могут возникнуть, когда вы будете рассказывать свое свидетельство. Иногда люди начинают возражать, перебивать вас, спорить. Важно с самого начала выбрать верную линию поведения и быть готовым к возможным вопросам.

1. Избегайте споров

Столкнувшись с возражением, многие из нас либо встают на защиту своих идей, либо смущаются и прерывают разговор. В обоих случаях мы не достигаем цели. Помните, что перед вами — не противники, а заблудшие люди, нуждающиеся в Божьей любви и прощении.

2. Сохраняйте благожелательное отношение

Даже если человек начинает с вами спорить, это не всегда плохо. Возражение означает, что он вас слушает, и ваше свидетельство что-то затронуло в нем. Сохраняя доброе отношение к нему, вы тем самым еще раз подтверждаете, что Господь изменил ваше сердце.

3. Не стремитесь ответить на каждый вопрос вашего собеседника

Многие христиане боятся, что их свидетельство будет неэффективно, если в ходе беседы они не сумеют ответить на какой-нибудь вопрос. Но бояться и смущаться здесь нечего. Помните, что ваша цель — не блеснуть своими познаниями, а показать человеку путь к спасению.

Д. Будьте кратки

Не всегда у вас будет достаточно времени на длинный рассказ. Для того, чтобы суметь ясно и четко рассказать о своей личной встрече с Господом в любой ситуации, вы должны подготовить свидетельство, которое можно рассказать за 5 минут. Это поможет вам отбросить все второстепенное и сосредоточиться на главном. При наличии возможности, вы всегда сможете добавить дополнительные детали.

Е. Будьте постоянны

Когда наше свидетельство находит отклик в сердцах слушателей и люди обращаются к Господу, мы счастливы. Но бывает и так, что нас не хотят слушать. Многие верующие огорчаются и перестают свидетельствовать о Христе. Вспомним разобранный нами отрывок в Евангелии Иоанна о свидетельстве слепорожденного. Как вы думаете, этот человек после того, как его рассказ был отвергнут, перестал возвещать людям о Спасителе, исцелившем его? Трудно представить, что человек, бывший слепым от рождения и получивший возможность видеть, никогда больше не рассказывал своим соотечественникам об этом великом событии в его жизни.

А Павел! Иудеи не принимали его свидетельства, свидетельства грамотного и наученного на преданиях фарисея, каким был Павел! Господь послал его к язычникам. Его побивали камнями, пытались отравить, избивали и запирали в темнице... Но он не перестал провозглашать Благую Весть как среди иудеев, так и среди язычников.

Без сомнения, в вашей жизни вы испытывали отвержение со стороны неверующих.

- Что вы чувствовали в те моменты?
- Смогли ли вы преодолеть страх быть снова отвергнутыми?
- Что помогло вам в этом?

Когда мы свидетельствуем миру, мы выполняем то, что сам Бог повелел нам делать. И если мы делаем это, то можем быть спокойны. А Господь будет заботиться о том, чтобы семя Благой Вести принесло свой плод в сердцах людей. Помните об этом, и не позволяйте сатане мешать вашему служению.

V. ИЗЛОЖЕНИЕ ЛИЧНОГО СВИДЕТЕЛЬСТВА

Напишите текст 5-минутного свидетельства. Попросите Бога напомнить вам все обстоятельства вашего обращения. Выпишите заранее ключевые стихи Библии и мысли, которые вы хотели бы включить в свой рассказ. Будет лучше, если вы постараетесь выделить и подчеркнуть именно то, что побудило вас принять решение обратиться ко Христу.

Теперь, подготовив личное свидетельство, расскажите его другим учащимся. Каждый член группы должен иметь возможность поделиться своим свидетельством. На каждый рассказ отведите 5 минут, и затем не больше 5 минут — на его обсуждение и оценку. Для оценки каждого из них воспользуйтесь следующими критериями:

А. Содержало ли свидетельство все три части?

- Жизнь до прихода ко Христу: помогает ли эта часть истории найти «точки соприкосновения» с неверующими?
- Обстоятельства обращения: удалось ли описать обстоятельства встречи со Христом? Была ли выделена роль молитвы?
- Жизнь после обретения Христа: было ли сказано об изменении жизненных целей и ценностей? Как это проявилось на практике?

Б. Простота и ясность

Будет ли свидетельство доступным для понимания неверующими, или оно переполнено религиозной терминологией? Не напоминает ли свидетельство проповедь?

В. Объем

Свидетельство не должно занимать больше 5 минут. Включает ли оно какие-либо ненужные детали? Помните, что совсем не обязательно рассказывать всю историю вашей жизни.

ВОПРОСЫ

- Почему важно уметь рассказывать личное свидетельство?
- Что самое главное в каждой из трех составляющих свидетельства?
- Упоминание о каких деталях вашего обращения может помочь вам найти «точки соприкосновения» со слушателями?

ЗАДАНИЕ

- Поделитесь своим свидетельством с несколькими христианами, чтобы они могли оценить, достаточно ли оно понятно.
- Просите Господа дать вам возможность в ближайшее время поделиться своим свидетельством с несколькими неверующими и показать вам то, что следовало бы в нем изменить.

урок 4

БЛАГОВЕСТИЕ И ОСНОВАНИЕ ЦЕРКВЕЙ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Показать, что евангелизационная деятельность, включающая в себя построение взаимоотношений, помогает новообращенным естественным образом войти в церковь.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Естественным результатом благовестия должно стать вхождение людей в церковь.**
- **Людям необходимо не только услышать Евангелие, но и увидеть его действие в жизни.**
- **Новообращенные могут быть наиболее успешными и эффективными благовестниками.**
- **«Ключевые лидеры» играют важную роль в создании круга общения и построении взаимоотношений, способствуя более эффективному евангелизационному служению.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока учащиеся должны знать:

- **Почему процесс евангелизации, включающий в себя построение взаимоотношений, облегчает вхождение новообращенных в церковь.**

ВВЕДЕНИЕ

Нельзя основать церковь без служения евангелизации. Но вполне возможно проводить евангелизационные мероприятия, не приводящие к основанию церквей. Миссионеры-основатели церквей должны использовать наиболее эффективные (в каждой конкретной ситуации) методы, которые приведут к основанию растущих церквей, не ограничиваясь спасением отдельных людей.

Рассматривая множество подходов и средств, пригодных на том или ином этапе евангелизационного служения, и решая, какие

из них избрать, мы должны помнить о нашей цели. А наша цель — приобретение учеников для Христа, духовно растущих и поклоняющихся Ему вместе со всем остальным народом Божьим, а не только знакомство людей с Евангелием и приведение их к принятию решения об обращении ко Христу. При этом надо понимать, что от момента свидетельствования людям о Христе до момента их покаяния может пройти достаточно длительный период времени, в человеке могут за это время происходить различные изменения, прежде чем он примет решение обратиться ко Христу, и все это входит в процесс евангелизации.

I. НЕОБХОДИМОСТЬ В НОВОМ ПОДХОДЕ

Процесс евангелизации в наше время очень отличается от аналогичного процесса первоапостольской Церкви. Мы придаем гораздо большее значение хорошо подготовленному разговору один на один с неверующим, с использованием сильной и убедительной для него аргументации. Большинство методов благовествования, предлагаемых различными курсами, сконцентрированы на **содержании** Евангелия и **методах его изложения**, т.е. они фактически сужают служение благовестника до провозглашения Благой Вести, забывая, что это только первый этап более обширного служения. Составители этих курсов часто упускают из виду **роль взаимоотношений**, которая очень важна при обращении человека ко Христу. А когда мы говорим о привлечении человека в поместную церковь, о его естественном вхождении в общину верующих, роль взаимоотношений переоценить просто невозможно. Одна из миссий, занимающаяся евангелизацией в странах Евразии, провела исследование результатов своего труда, показавшее, что лишь 5-10% людей, из числа обратившихся к Богу во время евангелизаций, остались в церквях. Совершенно очевидно, что такой результат не может быть признан удовлетворительным. Нам дано поручение не просто проповедовать Евангелие (т.е. благовествовать), а приобретать для Господа учеников, присоединяющихся к сообществу верующих, объединенных в Теле Христовом (Мат. 28:19; Евр. 10:25).

Миссионеры-основатели церквей должны отдавать предпочтение тем методам, которые в большей степени учитывают и устраняют все препятствия, мешающие человеку войти в церковь, стать членом ее семьи, тем методам, которые облегчают этот процесс для новообращенного. Нужны стратегии, которые самым естественным образом приводят к наставничеству и воспитанию последователей, которые включают в себя дальнейшее душепопечительское служение, невозможное без личных взаимоотношений наставника и наставляемого.

II. ДВА МОСТА: “СЛОВА” И “ДЕЛА”

Мы должны понимать, что в процессе евангелизма все мы встречаемся со многими трудностями, которые мешают людям обрести спасение и присоединиться к поместной церкви. Часто мы склонны замечать лишь те трудности, которые возникают у нас, и забываем о том, что и неверующим людям также приходится преодолевать много препятствий на своем пути к Богу. Здесь мы хотели бы поговорить о двух типах таких препятствий.

Первый тип — для современного человека может быть достаточно непростым делом — понять само содержание Евангелия, учитывая время его написания и то, что наша жизнь (ход жизни, обычаи, традиции, правила поведения и т.п.), отличается от жизни людей того времени. Поэтому так важен способ донесения евангельской вести, учитывающий уровень неверующего человека, позволяющий говорить с ним на понятном ему языке и использовать примеры, затрагивающие его сердце. На этапе провозглашения Евангелия (благовествования) очень важно уметь завладеть вниманием своей аудитории, т.е. добиться, чтобы вас слушали. Это лишь некоторые трудности, которые ожидают миссионера-благовестника. Но и у ваших слушателей тоже возникают трудности — они узнают совершенно новые для них вещи, понятия, истины, которые часто излагаются на каком-то странном языке (вроде бы и родной язык и, в тоже время, какой-то чужой). Иногда на человека обрушивают невероятное количество библейских ссылок, и он просто перестает понимать — о чем ему говорят, чувствует сильную усталость, и его способность слышать вас (т.е. воспринимать информацию) катастрофически убывает. Конечно, это лишь несколько примеров, которые мы привели с целью показать возможные препятствия, мешающие нам доносить СЛОВО истины.

Второй тип — также более характерный для нашего времени — это отсутствие правильных взаимоотношений среди верующих. Отсутствие единства в христианской среде является очень сильным препятствием для свидетельства каждому городу, области, региону, стране и миру в целом. А если говорить о каждом из нас, о каждой отдельной поместной церкви или миссионерской группе, разногласия, разделения и отсутствие единства в христианской среде мешают нам строить должные отношения с неверующими людьми. В значительной степени это мешает людям приходить и присоединяться к нашим церквям. Нередки случаи, когда именно по этой причине новообращенные оставляют церкви.

Если мы образно представим себе все эти препятствия в виде пропасти, глубокого оврага или бурной реки, то, естественно, возникнет образ моста, который надо построить, чтобы преодолеть их. В нашем случае (два типа препятствий) нам нужно построить **два моста**.

Первый мост — связан с основным содержанием Евангелия (его богословскими истинами). Мы можем назвать этот мост — **«Слова»**, т.к. именно словами мы передаем любую информацию.

Второй мост — связан с личными взаимоотношениями людей. Этот мост мы назовем — **«Дела»**, т.к. взаимоотношения позразумевают еще и дела, поступки, манеру поведения и многое другое, что на деле показывает — во что же мы верим.

Если мы предлагаем человеку лишь изложение содержания Евангелия (*слышание* — чтобы человек *услышал* его), но не подкрепляем это христианскими взаимоотношениями и делами (чтобы человек *увидел* его действие), то процесс приобретения учеников останавливается. Вспомним слова нашего Господа — «... *По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою*» (Иоан.13:34-35).

Мост 1 — «Слова»	**Мост 2 — «Дела»**
Содержание Евангелия	Взаимоотношения
Слышание Евангелия	Зримое проявление Евангелия в жизни (Иоан.13:34-35)
Богословские истины	Дела милосердия
План спасения	Жизнь Церкви

Рис. 17. Два моста: «Слова» и «Дела».

Большинство методов благовествования (евангелизации) учитывают только первый мост. Миссионеров учат обращать внимание на особенности мышления каждого конкретного человека, чтобы Благая Весть излагалась наиболее понятным и доступным для принятия человеком способом. Слава Богу за существование таких методов! Тем не менее, при основании церквей необходимо строить оба моста. Те, кому мы свидетельствуем, должны не только слышать Евангелие, но и видеть его в действии. Они должны иметь возможность и услышать, и понять его, и увидеть, как оно изменяет жизни людей.

Для построения второго моста необходимо, чтобы взаимоотношения между верующими были наполнены любовью, радостью, миром, терпением и добротой (что и составляет плод Святого Духа). Только тогда люди увидят живое Евангелие. Глядя на жизнь детей Божьих, они должны видеть наше отличие от «*людей мира сего*». Когда неверующие начинают говорить: «Я никогда раньше не видел таких людей» или «Я никогда раньше не чувствовал такой любви», вы понимаете, что благовествование происходит так, как угодно Господу (Иоан. 13:35).

Вполне естественно, что миссия, о которой мы говорили выше, обнаружившая, что лишь 5-10% их «плода» (людей, покаявшихся во время массовых евангелизаций) осталось в церкви, также при-

шла к такому выводу: «*По нашему мнению, наиболее успешным решением проблемы дальнейшей работы с новообращенными является организация сети домашних групп в церкви*». Служение клеточных групп прекрасно подходит для помощи в построении обоих мостов. Содержание Евангелия может быть ясно изложено через метод личного открытия библейских истин. Кроме того, малые размеры клеточной группы делают возможным тесное общение ее членов между собой, что способствует развитию здоровых взаимоотношений.

III. ПРИНЦИПЫ БЛАГОВЕСТИЯ

Ниже перечислены общие евангелизационные принципы, которые особенно полезны при основании новых церквей. Многие люди делают шаг к принятию Христа, но не могут преодолеть второе препятствие, не могут вступить в отношения ученичества-наставничества. (Прим. — когда мы рассматриваем ту часть процесса, которая относится к ученику, мы называем это ученичеством. Когда мы рассматриваем часть, относящуюся к наставнику, — наставничеством). Предлагаемые в этом разделе принципы, помогают построению двух упомянутых выше мостов, чтобы люди могли получить спасение, присоединиться к церкви и стать активными членами Тела Христова.

A. Используйте естественный круг общения

Каждый человек имеет свой круг общения, в который входят его друзья, родственники, коллеги по работе и просто знакомые, с которыми он регулярно общается. Эти естественные взаимоотношения дают возможность для свободного обмена мыслями и идеями (в то время, как разговор с незнакомым человеком порой не получается по причине взаимного непонимания и сопротивления). Часто обращения происходят при помощи именно таких «личных» связей.

Иисус хорошо знал об этом и умел достигать не только отдельных людей, но и тех, кто был близко связан с ними:

- В Мат. 9:9-10 Иисус призывает Матфея и вскоре приходит к нему домой, где собрались все знакомые Матфею мытари.
- Встретив Христа, Андрей немедленно находит и приводит к Нему своего брата (Иоан. 1:40-41), а вскоре за Иисусом уже следует целая группа рыбаков, людей из круга общения первого апостола.
- Иисус говорил у колодца с женщиной — самарянкой, и она не замедлила привести к Нему других людей (Иоан. 4:28-30).
- Случалось, что Иисус Сам просил тех, с кем так или иначе общался, засвидетельствовать, «*рассказать*» другим, и прежде всего — своему непосредственному окружению (Лук. 8:38-39).

- Книга Деяний дает нам множество примеров обращения «*всех домашних*» (Деян. 16:14-15, 31-33) и даже целых поселений (Деян. 9:35) после покаяния или чуда, произошедшего с одним человеком из их среды.

Большинству людей легче свидетельствовать тем, кого они хорошо знают. Они могут рассказать им о Евангелии, объяснить его гораздо лучше, чем совершенно незнакомым людям. Особенно верно это в отношении новообращенных. Некоторые христиане настолько горят желанием проповедовать Евангелие, что они идут «от двери к двери» к совершенно незнакомым людям, и это прекрасно. Но, зачастую, бывает так, что со своей семьей, своими лучшими друзьями, коллегами по работе и знакомыми они еще не говорили о Господе (или говорили недостаточно).

Мы должны помнить об этом принципе — принципе использования круга общения — и там, где это возможно, применять его. Когда ко Христу обращаются люди, входящие в один круг общения, им легче войти в церковь, им помогает второй мост.

Б. Может ли новообращенный быть благовестником?

Как вы считаете, чье благовествование наиболее эффективно? Кто-то, возможно, ответит, что «пасторов» или «богословов». Кто-то — «зрелых христиан». Ответы могут быть разными, и все они будут правильными. Каждый верующий способен приносить обильный плод в благовествовании, если только он следует руководству Святого Духа. Но очень часто мы не понимаем, что **порой новообращенные могут быть наиболее успешными и эффективными благовестниками**. Как это возможно? Почему? Ниже приведены две причины.

1. «Свежесть» веры

«Свежая», только обретенная вера заразительна. Даже не обладая глубоким пониманием богословских истин, новообращенный человек с энтузиазмом, ярко и эмоционально свидетельствует о том, что с ним случилось. Люди видят произошедшие в нем сразу после обращения изменения намного лучше, чем они могли бы увидеть их в процессе его последующего христианского роста. Примером такого человека может служить Ширинай Досова, начавшая проповедовать на Старом Арбате (улица в центре Москвы) сразу после своего обращения.

2. У новообращенных еще есть много неверующих друзей, которые могут видеть эти изменения

Передавать Евангелие нам помогают взаимоотношения — дружба. Замечено, что в среднем через два года после того, как человек становится верующим, среди его ближайших друзей не остается нехристиан. Помните, благовествовать незнакомым людям гораздо труднее!

- Иоан. 9 дает нам хороший пример плодотворного благовествования новообращенного человека. После того, как Христос прикоснулся к этому слепому, его свидетельство было очень простым, но емким: «*...я был слеп, а теперь вижу*». Он не мог ответить на многие из вопросов, задаваемых фарисеями, но зато он точно знал, что с ним произошло. Кто мог спорить после этого? Он рассказывал о том, что произошло с ним самим. И этого было достаточно, чтобы привлекать людей ко Христу. Как вы думаете, было бы его свидетельство таким же эффективным, если бы он подождал год, прежде чем рассказать свою историю?
- Иоан. 4:29 — пример женщины-самарянки. Эта женщина не могла бы ответить на сложные богословские вопросы, но она точно знала, что произошло с ней самой. Кто мог возразить ей, кто мог спорить? Ведь она говорила о том, что произошло на самом деле! И люди пришли ко Христу после ее свидетельства. А если бы она решила сначала освоить все законы и изучить богословие? Как вы думаете, это сделало бы ее свидетельство сильнее?

Как мы видим, новообращенный может быть хорошим свидетелем. Помогите ему. Основывая новую церковь, разработайте примерный план, который поможет каждому новому верующему свидетельствовать своей семье и друзьям. Если это по каким-либо причинам сложно для него, попросите познакомить вас с его родственниками и друзьями, начните строить с ними взаимоотношения и рассказывайте им о Христе. Это будет хорошим примером, помощью и ободрением для новообращенного, и, возможно, это будет началом ваших новых отношений с ним (как наставника и ученика).

B. Ищите «ключевых лидеров»

В каждой группе людей есть те, кто пользуется большим уважением и авторитетом среди остальных. Именно эти люди обычно являются инициаторами всех перемен, происходящих в группе. Если такие люди приходят ко Христу, то скорее всего за ними последуют и остальные. Иногда таких лидеров называют **«ключевыми лидерами»** по причине их влияния на других, а также потому, что именно с помощью таких людей возможен контакт с остальными. Они — как ключ, который открывает вам доступ к другим людям.

Кто такой «ключевой лидер»? Это человек, который:

- имеет хорошую репутацию среди членов группы;
- открыт для дружбы с вами;
- открыт для Господа.

Павел, основавший множество церквей, сам был наилучшим примером такого «ключевого лидера». Он обладал всеми данными для служения Богу. Его ревность о служении была необычайной. Но потребовалось время и встреча с Христом, который явился ему по пути в Дамаск, чтобы Павел понял, что необходимо обратиться к

Нему. Если Бог положил вам на сердце благовествовать влиятельному человеку в вашем обществе, будьте долготерпеливы. Поддерживайте и укрепляйте взаимоотношения с этим человеком. У вас есть нечто, в чем он нуждается! Молитесь! Просите Бога предоставить вам новые и новые возможности и используйте их. Помните, что Савл, гонитель христиан, стал Павлом, апостолом язычников.

Хорошо понимая важность «ключевых лидеров», апостол предпринимал конкретные шаги к тому, чтобы благовествовать им. Зная, насколько велико влияние царей (Прит. 16:15; 19:12), он старался свидетельствовать им! Он проповедовал Евангелие перед правителями Феликсом, Фестом и царем Агриппой.

Стратегией Павла при основании церкви было следующее: приходя в город, он начинал учить в синагоге, а затем — в доме такого «ключевого человека». Например:

- в Филиппах таким «ключевым человеком» была Лидия (Деян. 16:11-15);
- в Фессалонике — Иасон (Деян. 17:1-9);
- в Коринфе — Иуст (Деян. 18:7).

Другие примеры «ключевых людей»:

- Темничный страж в Филиппах: «*И проповедали слово Господне ему и всем, бывшим в доме его. И, взяв их в тот час ночи, он омыл раны их, и немедленно крестился сам и все домашние его; и, приведши их в дом свой, предложил трапезу и возрадовался со всем домом своим, что уверовал в Бога» (Деян. 16:32-34).*
- Крисп*: «Крисп же, начальник синагоги, уверовал в Господа со всем домом своим, и многие из Коринфян, слушая, уверовали и крестились*» (Деян. 18:8).
- Стефан: «*Прошу вас, братия: вы знаете семейство Стефаново, что оно есть начаток Ахаии, и что они посвятили себя на служение святым; будьте и вы почтительны к таковым и ко всякому содействующему и трудящемуся*» (1 Кор.16:15-16).
- Не столь очевидно, но возможно «ключевыми людьми» были также: Онисифор (2 Тим. 1:16; 4:19), Нимфан (Кол. 4:15), Корнилий (Деян. 10:7,24), Акила и Прискилла (1 Кор.16:19; Рим.16:3-5), Гай (1 Кор. 1:14; Рим. 16:23).

Когда Павел приводил кого-либо ко Христу, часто за этим следовали и другие обращения. В большинстве культур, хотя и не во всех, «ключевыми людьми» чаще являются мужчины, главы семейств. Если они приходят ко Христу, их семьи обычно следуют за ними. В любом случае, если обращается «ключевой» человек, он приводит за собой других.

Часто «ключевые лидеры» подобны *большой рыбе*. Она, как правило, плавает на глубине, далеко от берега. Она сопротивляется! Вы можете долго сражаться с ней, но ваши усилия будут впоследствии вознаграждены.

Г. Учитывайте культурные барьеры

Люди редко решаются на преодоление культурных барьеров ради посещения церкви. Они могут принять решение прийти ко Христу, но при этом долго колебаться, решая — ходить им в эту церковь или нет. Здесь встает вопрос: сможем ли мы построить мост добрых взаимоотношений (речь идет о втором мосте), который поможет людям преодолеть культурные или социальные барьеры. Человек — существо социальное и, по множеству причин, имеет тенденцию общаться с людьми своего круга. Часто люди в церкви не похожи на людей его круга, очень отличны по своему культурному уровню и социальному положению. Помогите новообращенным увидеть новую духовную реальность, увидеть, что теперь, как дети Божии, они принадлежат к значительно более высокой общности рожденных свыше людей. Помогите им преодолеть эти «внешние» трудности с помощью второго моста — моста взаимоотношений.

Часто в церкви молодежи хочется чего-то более «радикального», более живых и современных христианских гимнов, служения прославления, молодежных собраний, лагерей, общений... Люди более старшего возраста предпочитают более медленные, торжественные песнопения, традиционную форму богослужения, им не нравятся нововведения и иногда вызывает раздражение молодежь, ее манера одеваться и вести себя. Это наиболее распространенный пример того, как в церкви встречаются люди разных поколений и разных, во всяком случае отличных друг от друга, культур. Что можно сделать, чтобы всем было хорошо? Можно (для начала) проводить два вида богослужений: молодежные служения (в современном стиле) и служения более традиционные, при этом на праздничные богослужения вся церковь может собираться вместе. Таким образом, люди получат возможность выбора и острота проблемы спадет.

Новообращенные гораздо легче воспользуются вторым мостом, если им не придется многим жертвовать для этого (в плане культуры). Подумайте, как устроить свою церковь, чтобы она учитывала социальные и культурные особенности тех людей, которых вы собираетесь привести ко Христу, но при этом не отступала от учения Библии. Павел прекрасно использовал эту стратегию (1 Кор. 9:20-23): «*...для Иудеев я был как Иудей ... для подзаконных был как подзаконный ... для чуждых закона — как чуждый закона ... для немощных был как немощный ... Сие же делаю для Евангелия, чтобы быть соучастником его*».

Д. Ищите «области соприкосновения»

Иногда для развития взаимоотношений и благовествования лучше всего подходит метод «областей соприкосновения». Под этим термином мы подразумеваем виды деятельности, присущие и христианам, и неверующим. Остановитесь на несколько минут и

выпишите несколько обычных для вас видов деятельности, связанных с вашей христианской жизнью. Перечислите их под буквой «А» в приведенной ниже диаграмме (Рис. 18). Затем выпишите виды деятельности, неприемлемые для вас, как для христианина, но типичные для группы людей, среди которых вы основываете церковь. Перечислите их под буквой «В». И, наконец, под буквой «Б» перечислите виды деятельности, приемлемые и привычные как для вас, так и для неверующих, среди которых вы живете.

Рис. 18. Область соприкосновения.

Круг слева (А) представляет собой мир верующего. Круг справа (В) — мир неверующего. Средняя часть диаграммы, где круги пересекаются, отображает область соприкосновения, такую область, где ваши интересы, увлечения и занятия совпадают, являются общими для вас.

Люди обычно легче вступают в контакт, проявляют большую заинтересованность во взаимоотношениях с теми, с кем у них есть что-то общее. Подумайте: какими способами вы можете использовать перечисленные вами области соприкосновения для благовествования? Может быть, вы увлекаетесь каким-то видом спорта (волейбол, футбол, лыжи, коньки, плавание...), возможно, вы любите путешествовать и предпочитаете туризм, или увлекаетесь живописью, музыкой... Все это дает вам возможность общения со многими людьми, вы можете найти много тем, которые легко повернуть в русло разговора о Боге — Творце, Боге — Спасителе, Целителе, Утешителе...

ВОПРОСЫ

- Знаете ли вы людей, которые приняли Христа, но не посещают церковь?
- Почему они не присоединились к общине верующих? Перечислите причины как можно более конкретно.
- Опишите кого-либо из своей целевой группы, кто подходил бы под определение «ключевого лидера».
- Укажите — как (конкретно) вы планируете благовествовать таким людям?
- Какие культурные барьеры могут помешать людям посещать вашу церковь?
- Как вы будете использовать перечисленное вами, используя для благовествования область соприкосновения?

УРОК 5

ПРЕПЯТСТВИЯ НА ПУТИ БЛАГОВЕСТИЯ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Познакомить учащихся с барьерами, препятствующими благовестию, а также показать пути их преодоления.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Внешние барьеры и внутренние барьеры.**
- **Для преодоления духовных барьеров Святой Дух будет использовать Слово Божие, просвещая наш ум.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- **Нашим приоритетом должно стать спасение людей, как это было приоритетом для Христа.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ:

- **Дайте учащимся возможность обсудить вопросы, приведенные в конце урока.**
- **Выделите время на уроке, чтобы обсудить тексты Деян. 9:20-22, Деян. 17:16-31 и Иоан. 4, в качестве иллюстраций преодоления барьеров в благовествовании.**

ВВЕДЕНИЕ

В течение нескольких десятилетий большинство верующих, живущих в нашей стране, не могли на законных основаниях пользоваться своим правом открыто говорить о вере и проповедовать в местах своего проживания. По существу, единственным местом для легальной проповеди Евангелия было церковное здание, в котором верующие отгородились от мира. Эти десятилетия оставили неизгладимый отпечаток в умах людей. Запреты рухнули, но «стены», возводимые годами, разрушить гораздо труднее. Конечно, сейчас христиане и церкви меняются, и уже нельзя сказать, что церковь отгораживается от мира непреодолимой стеной. Но все же существуют некоторые барьеры, которые мы должны уметь распознавать и пре-

одолевать, чтобы они не мешали нам выполнять дело, порученное Богом .

I. ПОНИМАНИЕ «БАРЬЕРОВ» — ПРЕПЯТСТВИЙ НА ПУТИ БЛАГОВЕСТИЯ

Иногда церковь неправильно относится к людям, еще не пришедшим ко спасению. Зная, что дьявол может использовать неверующих для искушения христиан, последних убеждают держаться подальше от тех друзей и соседей, которые еще не обрели спасения, не понимая, что они всего лишь пленники в этой духовной войне. Они — цель наших духовных усилий. Они точно такие же, какими были и мы, когда еще не знали Христа — духовно слепые, мертвые и опустошенные. Они не враги, а люди, обреченные на погибель, если церковь не предпримет интенсивных усилий для их освобождения и приведения к вере.

Чтобы выполнить задачу по освобождению заблудших, верующие должны построить «мосты» (мы говорили об этом в предыдущем уроке) искренности, милости, сострадания, дружеского участия, истины и любви.

Как Иисусу, так и Павлу приходилось преодолевать различные препятствия для того, чтобы более эффективно служить людям.

Темы для обсуждения в группах:

- Обратите внимание на то, **как** Иисус говорил с женщиной у колодца в Иоан. 4.
- Отметьте **различия в стиле и содержании** проповеди Павла в зависимости от того, **к кому** он обращался: к иудеям (Деян. 9:20-22) или к язычникам (Деян. 17:16-31).

A. Внешние «барьеры»

1. Культурные и религиозные барьеры

Христианские служители должны уметь приблизиться к тем, кому они несут Евангелие. Павел писал: «*Для всех я сделался всем, чтобы спасти по крайней мере некоторых*» (1 Кор. 9:22). Апостол был готов оставить свои собственные предпочтения и привычки ради более высокой цели — спасения заблудших.

В истории культуры каждого общества церковь способствовала установлению таких традиций и обычаев, которые, вероятно, были нужными и целесообразными во времена их введения, но сегодня они выглядят архаичными, а, порой, и нелепыми. Подобные культурные традиции церкви, утратившие свое значение, все еще существуют во многих наших общинах. Они заметны в музыке, манере одеваться, архитектуре церковных зданий — и это лишь некоторые из множества примеров.

Наши действия, жесты, а порой даже поза могут оттолкнуть окружающих. Некоторым людям трудно говорить на духовные темы в домашней обстановке. Другие с трудом могут себе представить, что сооружение, еще недавно используемое под склад, может служить местом, где проводятся богослужения. Таким людям для выражения религиозных чувств необходимы внушающие благоговейный трепет церковные здания с иконами, свечами, алтарем и т.д. Их может оттолкнуть и простота формы нашего богослужения. Мы должны найти способ донести Евангелие до этих людей. «Так раньше никогда не делали», — можно услышать в наших церквях. Но, может быть, наступил момент, когда это стало необходимым? Здесь вполне к месту вспомнить притчу о старых и новых мехах. Мы не имеем права изменять сущность Евангелия. Мы не должны идти на сделку с совестью. Но мы можем и должны изменять способ передачи Благой Вести, чтобы привлекать ко Христу и приобретать больше учеников. Если мы серьезно настроены на работу с неверующими, которые живут в третьем тысячелетии, мы должны заново оценить и, может быть, пересмотреть наши традиции и обычаи.

2. Языковые барьеры

Трудности возникают порой и в общении христиан с неверующими, хотя они говорят на одном языке. Дело в том, что у христиан вырабатывается своя специфическая лексика, непонятная окружающим. Привыкая к стандартным фразам, мы забываем, что кому-то они могут быть непонятны. Наши слова, особые приветствия, термины могут вызвать замешательство у постороннего человека, оказавшегося в нашей среде.

В своем служении мы общаемся с самыми разными людьми. Это могут быть протестанты, католики, православные, мусульмане, агностики или атеисты, а также члены всевозможных сект и приверженцы экзотических культов. Они могут вкладывать совершенно другой смысл в слова и действия, значение которых нам кажется очевидным. Такие слова, как «спасение», «вера» порой надо объяснять, чтобы люди понимали их истинный смысл. Да и нам самим полезно задавать соответствующие вопросы тем людям, с которыми мы общаемся, чтобы более четко представлять, **как** они понимают значение терминов, которые мы употребляем в беседах с ними и в наших проповедях.

Б. Внутренние «барьеры» — духовные барьеры

1. Духовные твердыни

Духовные твердыни — одни из самых серьезных барьеров на пути эффективного благовестия. Мы несем Евангелие, но только Дух Святой может даровать жизнь.

Мы можем преодолеть этот барьер, эти духовные твердыни только с помощью молитвы, Слова Божия и нашего собственного свидетельства. Именно это использует Господь для посрамления са-

таны и освобождения его пленников. Мы должны понимать, что то сопротивление, с которым мы сталкиваемся, исходит от сатаны, и мы обязаны выдержать этот напор во имя Господа, Его Церкви и тех заблудших, которых мы стремимся привести к Богу.

2. Наши личные приоритеты

Мы должны постоянно перед Богом проверять свои сердца и определять, что же на самом деле для нас важнее всего, что волнует нас в первую очередь: наше личное благополучие и благополучие наших семей или то, что дорого для Господа. Это тоже своего рода духовный барьер. От нашего внутреннего состояния, от того, чему мы посвятили себя, зависит то, будет ли наше служение благовестия действительно служением или всего лишь одним из способов легко заработать деньги.

И если мы действительно любим Бога и любим своих ближних — на первом месте для нас должно быть приобретение людей для Господа.

3. Наши личные предрассудки

В любом обществе существуют группы людей, к которым многие относятся с презрением, считая их недостойными другого отношения. Христиане должны бороться с подобным предвзятым отношением (лицеприятием), если находят его в себе. Наши предрассудки могут носить этнический характер (вспомните самарянку Иоан. 4), морально-нравственный или даже криминальный (вспомните Закхея Лук. 19). Мы можем предвзято относиться к людям, имеющим врожденные пороки развития (вспомните человека, родившегося слепым Иоан. 9), или искалеченным в результате несчастного случая. Мы порой напрасно тратим время и силы, общаясь с внешне благополучными и привлекательными для нас людьми. При этом мы проходим мимо тех, кто действительно нуждается в нашем свидетельстве, кто уже подготовлен Духом Святым и потому более восприимчив к Евангелию Христа. Вспомните упрек Павла, обращенный к коринфянам (1 Кор. 1:18-31) и жесткие слова Иакова (Иак. 2:1-13). Просите Господа очистить ваши души от предвзятого отношения к людям, показать вам тех, кто нуждается в Спасителе, и открыть для них свои сердца.

4. Наши личные страхи

Служение благовестия — это служение веры. Оно требует мужества и отваги. Порой христиане боятся того, что они недостаточно образованы, имеют маленький опыт в работе с людьми или не имеют его вообще. Кто-то стесняется своих соседей, мнение которых для человека очень важно. Других тревожит, что христиане могут неправильно понять их и причислить к списку «друзей грешников». Нам надо понимать, что основа всего — это наша решимость верно следовать за Господом, послушно выполняя то, что Он доверил нам.

Господь обещал всегда оставаться с нами и поддерживать нас Духом Святым. Мы должны помнить, что сила для благовествования не зависит от нашего образования, способностей или положения в церкви. Апостол Павел писал: «*Все могу в укрепляющем меня (Иисусе) Христе*» (Фил. 4:13). Наша верность Богу перед лицом любых испытаний — это лучшее свидетельство миру, и оно служит прославлению Господа и распространению Его Царства до края земли.

II. ПРЕОДОЛЕНИЕ «БАРЬЕРОВ»

Преодоление внешних и внутренних барьеров требует сознательных усилий с нашей стороны. Так, чтобы преодолеть культурные и религиозные барьеры, нам потребуется достаточно много времени, чтобы обнаружить и понять основные отличия христианского мировоззрения от мирского.

Для преодоления духовных барьеров Святой Дух будет использовать Слово Божие, просвещая наш ум, чтобы мы могли посмотреть на себя и на окружающий нас мир глазами Бога. Господь даст нам мужество честно посмотреть на те ценности и предрассудки, которые неугодны Ему, и провести необходимые изменения. Он даст нам веру и решимость преодолеть нашу неуверенность и страх. В Рим. 12:2 написано, что мы не должны сообразовываться с веком сим, но преобразовываться «обновлением ума» нашего. И если мы хотим увидеть преобразование мира, мы прежде должны увидеть перемены в наших церквях. А если мы желаем перемен для наших церквей, то, в самую первую очередь, должны изменить свои сердца. Наше сердце должно быть открыто для Господа и для людей. Изменение же сердца невозможно без перемены, «обновления» мышления очищающим Словом Божьим.

Чтобы преодолеть духовные барьеры как в своих сердцах, так и в сердцах тех, кого мы желаем привести ко Христу, мы должны «*пребывать*» в молитве и глубоком изучении Слова Божия (Деян. 1:14 и 1 Тим. 4:16). Нашим приоритетом должно быть спасение людей, как это было для Христа.

A. Пример Христа

Иисус не только учил, но и был Другом для людей, нуждающихся в поддержке и утешении. Он предлагал спасение не только тем, кто любил Его, но и тем, кто ненавидел и гнал Его. Писание показывает, что в основе отношения Господа к людям лежит любовь:

- Рим. 5:6-8 — «*Ибо Христос, когда еще мы были немощны, в определенное время умер за нечестивых. Ибо едва ли кто умрет за праведника; разве за благодетеля, может быть, кто и решится умереть. Но Бог Свою любовь к нам доказывает тем, что Христос умер за нас, когда мы были еще грешниками*».

- Иоан. 15:13 — «*Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих*».
- Мар. 10:45 — «*Ибо и Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих*».

Б. Дружба с неверующими

«Любить погибающих» — это не означает любить мир. Благовествование не заключается только в словах: «Покайтесь, потому что вы грешники...». Мы должны видеть людей... конкретных, живых, реальных людей, каждого человека в отдельности — как личность, у которой есть лицо, сердце (часто — разбитое сердце), душа и... множество проблем. Мы должны видеть и чувствовать их нужды и уметь указать людям на Христа, который может изменить их жизнь, сделать свободными и исцелить их израненную душу.

В своей первосвященнической молитве Спаситель обращается к своему Отцу со словами: «*Не молю, чтобы Ты взял их из мира, но чтобы сохранил их от зла; они не от мира, как и Я не от мира... Как Ты послал Меня в мир, так и Я послал их в мир...*» (Иоан. 17:15-19).

Господь ждет от своих детей, чтобы они подражали Христу. Но очень часто церковь не хочет дружить с неверующими, ссылаясь на следующие отрывки:

- Кор. 6:14 — «*...Какое общение праведности с беззаконием? Что общего у света с тьмою?...*»;
- 1 Иоан. 2:15 — «*...Не любите мира, ни того, что в мире...*»;
- 1 Кор. 15:33 — «*...Не обманывайтесь, худые сообщества развращают добрые нравы...*».

Апостол Павел в 1 Кор. 5:9-11 очень ясно объясняет верующим, что надо избегать не грешников, а тех «святых», которые не хотят оставить грех: «*Я писал вам в послании — не сообщаться с блудниками; впрочем не вообще с блудниками мира сего, или лихоимцами, или хищниками, или идолослужителями, ибо иначе надлежало бы вам выйти из мира сего; но я писал вам не сообщаться с тем, кто, называясь братом, остается блудником, или лихоимцем, или идолослужителем, или злоречивым, или пьяницею, или хищником; с таким даже и не есть вместе*».

Возможно, эти слова Павла ввергают нас в состояние шока, но тем не менее, это истина.

Вопросы для обсуждения во время урока:

- Вспомните, что заставляет вас ощущать дискомфорт и неловкость в незнакомой обстановке или непривычной ситуации? Учитывая это, подумайте, что вы можете сделать, чтобы уменьшить чувство смущения и неловкости у неверующих людей, когда они приходят в ваши церкви или дома?

- С какими барьерами вы сталкивались в своем опыте служения, стараясь донести Евангелькую весть до людей? Вы лично — смогли преодолеть эти барьеры? Если «да», то поделитесь, каким образом вам удалось это сделать (постарайтесь дать конкретный ответ).
- Какие практические шаги вы можете предпринять в ближайшее время для преодоления барьеров и повышения эффективности вашего евангелизационного служения?
- Джим Эллиот, миссионер, погибший за веру от рук индейцев Аука в Эквадоре, однажды написал: «Человек, отдающий то, что он не может удержать, в обмен на то, что потерять невозможно, поступает совсем неглупо». Был ли он прав? Как эти слова применимы к задаче приобретения людей для Христа?

ЗАДАНИЕ

- Молитесь о предусмотренных Богом встречах с неверующими. Каким образом вы можете начать построение дружеских отношений с неверующими в вашем районе? Просите у Бога смелости входить в открываемые Им двери. Молитесь о том, чтобы видеть эти двери.
- Будьте истинным другом и приводите своих друзей ко Христу! Приглашайте их на совместное изучение Библии, общения и богослужения. Делайте их частью своей команды!

урок 1

ФУНКЦИИ И ПРЕИМУЩЕСТВА КЛЕТОЧНЫХ ГРУПП

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель данного урока — показать преимущества клеточных групп в служении церкви.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Главная цель деятельности клеточных групп — исполнение Великого Поручения.**
- **Назначением клеточных групп является общение, поклонение, назидание и активное благовествование.**
- **Клеточные группы являются естественным и эффективным путем благовествования, наставления новых верующих и воспитания лидеров.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Понимать отличие клеточной группы от малой группы.**
- **Понимать четыре основные задачи клеточной группы.**
- **Уметь объяснить преимущества использования клеточных групп в благовествовании, установлении взаимоотношений, наставничестве и основании церквей.**

ВВЕДЕНИЕ

Что такое «клеточная» группа? Почему не назвать ее «малой»? Являются ли группы в церкви каким-то новым веянием или модным увлечением? Во многих церквях существуют «малые» группы, собираясь для различных видов служения, чаще всего — для изучения Библии. Каковы же основные отличительные черты клеточной группы? Чем они отличаются от привычных «малых» групп? Что является целью их существования? Как они функционируют и в чем их преимущества? Мы надеемся, что этот урок поможет вам получить ответы на перечисленные выше вопросы.

I. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ КЛЕТОЧНЫХ ГРУПП

Главная цель клеточных групп — исполнение Великого Поручения через:

- благовествование;
- назидание верующих;
- воспитание новых лидеров;
- умножение.

Для лучшего понимания различия между «клеточной» и «малой» группой, используем пример из области науки. Еще со школьной скамьи, из уроков биологии, все мы знаем, что все живые растущие организмы состоят из клеток, которые способны размножаться и образовывать новые клетки. Каждая клетка регулярно размножается, делясь на две клетки, из этих двух клеток со временем получится четыре, из четырех — восемь и так далее. Точно также основным отличием «клеточной» группы является способность умножаться, что совершенно не свойственно «малой» группе. Это принципиально важно. В группе могут совершаться самые разнообразные виды служения, но если она не ставит своей целью рост и умножение (образование новых групп), ее нельзя назвать клеточной.

Признаки групп мы можем найти еще в новозаветной Церкви, что подтверждает книга Деяний. Небольшие группы, являвшиеся частью одной церкви, собирались по домам, чтобы общаться, расти в вере и узнавать о ней больше, чтобы делиться с соседями и друзьями Благой Вестью. Эти группы собирались вместе на большие совместные собрания для поклонения, наставления и благовествования.

II. ЗАДАЧИ КЛЕТОЧНЫХ ГРУПП

При основании церквей группы могут играть различные роли, назначением же клеточных групп является общение, поклонение, назидание и активное благовествование. Те же самые функции мы находим в описании ранней Церкви, конечно, это не все виды деятельности новозаветной Церкви, а лишь некоторые из них, совпадающие с задачами клеточных групп.

Новозаветная Церковь	**Клеточная группа**
Общение	
Общение верующих было одной из отличительных характеристик ранней Церкви (Деян. 2:42; 1 Иоан. 1:3,7). Они назидали и увещевали друг друга (Евр. 10:25; 1 Фес. 5:11), часто собирались вместе (Деян. 2: 46).	В клеточной группе общение приводит к удовлетворению нужды каждого человека в любви, участии, единстве и поддержке. Оно подкрепляется открытостью и взаимопониманием.

	Возможные виды общения: Делиться проблемами друг с другом. «Носить бремена» друг друга. Ходатайственная молитва друг за друга. Совместные чаепития, обеды. Организация праздников, в том числе, и семейных. Совместный отдых, походы. Взаимные поддержка и назидание друг друга.
Поклонение	
Поклонение верующих исходило из радостных и искренних сердец. Это было естественным ответом на радость, которую они находили во Христе и в общении друг с другом. (Деян. 2:47; 1:14; 6:4; Кол. 4:2).	В клеточной группе поклонение проявляется в хвале и прославлении Бога. *Возможные виды поклонения:* Пение христианских песен. Хвала Богу за Его величие. Благодарность Богу за все. Благодарность Богу за то, Кем Он является. Молитва (общая или индивидуальная). Чтение текстов, прославляющих Бога (например, из Книги Псалмов). Чтение христианской поэзии.
Назидание	
В ранней Церкви уделялось большое внимание «служению слова» (Деян. 6:4). Первые верующие «пребывали в учении Апостолов» (Деян. 2:42), а по мере распространения Церкви это приняло форму чтения посланий апостолов церквям (Кол 4:16; Фил. 1:1; Гал. 1:2).	В клеточной группе назидание происходит во время учения и наставления в Слове Божьем. В результате этого должны разрешаться проблемы и трудности людей. Так происходит духовный рост. *Возможные виды назидания:* Заучивание Писания наизусть. Изучение отрывков Писания. Применение библейских принципов в повседневной жизни. Общение с более опытными христианами. Изучение духовных даров и применение их.
Благовествование	
Распространение Благой Вести Иисуса Христа происходило в ранней Церкви естественно. Благовествование не было «программой», которую необходимо было разрабатывать и преподавать: любовь Христова проявлялась в словах	В клеточной группе благовествование происходит через слова и дела любви, сопровождается заботой о людях и помощью им, чтобы они могли узнать Бога как Отца и Христа как любящего Спасителя.

и поступках первых христиан (Деян. 5:42; 4:20). Они рассказывали о Христе «всенародно и по домам» (Деян. 20:20) под руководством и в силе Святого Духа (Деян. 4:31). В результате, люди начинали верить во имя Господа Иисуса и получали спасение (Деян. 8:12; 16:31-34).	*Возможные виды благовествования:* Свидетельствовать о Христе не только словом, но и всей своей жизнью. Молиться друг о друге и о неспасенных друзьях или родных. Находить дружеский контакт с неверующими. Приглашать неверующих на собрания группы. Помогать людям вне клеточной группы.

Рис. 19. Сравнение функций новозаветной Церкви и клеточных групп.

III. ПРЕИМУЩЕСТВА КЛЕТОЧНЫХ ГРУПП

А. В благовествовании

Опыт показывает, что обычно неверующие люди не готовы преодолевать культурные барьеры ради посещения церкви. Если человек чувствует, что ему надо пожертвовать чем-то, будь то стиль одежды или поведения, то он скорее откажется от церкви, чем от своих привычек. У него возникнет ощущение, что между миром церкви и его миром лежит непреодолимая пропасть.

Клеточные группы представляют собой естественный «мост» между неверующим и церковью. Члены клеточной группы укрепляют теплые отношения с неверующими друзьями, и, вследствие этого, их приглашение на собрание такой группы становится очень естественным. Неверующим гораздо проще прийти на неформальную встречу вместе со своими друзьями, чем в церковь, где они ни с кем не знакомы и не знают, как себя вести.

В Иоан. 13:35 Иисус сказал: «*По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою*». Когда в группу приходят новые люди, одно из наиболее сильных свидетельств, которое они могут увидеть, это забота членов группы друг о друге. По мере того, как вновь пришедшие будут видеть и чувствовать проявления любви и заботы, их все больше будет привлекать источник этой любви — Иисус.

Члены клеточных групп с самого начала ориентированы на служение (в отличие от членов малых групп), на то, чтобы делиться с окружающими тем, что имеют сами. *Клеточные группы являются естественным и эффективным путем благовествования, наставления новых верующих и воспитания лидеров.*

Б. В построении отношений

Служение в клеточных группах имеет много преимуществ, одним из которых является простота и естественность развития взаимоотношений между ее членами. Общение, поклонение, наставни-

чество и благовествование способствуют развивитию и укреплению следующих взаимоотношений:

Общение: человек ➪ человек
Поклонение: человек ➪ Бог
Назидание: Бог ➪ человек
Благовествование: Божьи дети ➪ люди из мира

В клеточной группе верующие вместе проводят время, *вместе участвуют в служении,* молятся друг за друга, поддерживают и помогают друг другу в личных проблемах. Это придает им силы, укрепляет любовь и желание служить Богу и окружающим. Они чувствуют себя нужными и ценными в своем маленьком собрании, что придает особый смысл времени совместного поклонения, когда они выражают свою любовь к Богу.

Клеточная группа — идеальная среда для наставнических взаимоотношений. Более зрелые верующие могут проводить время с младшими братьями и сестрами, ободряя их, назидая, совершая вместе с ними служение.

Поскольку одной из целей клеточной группы является рост и умножение, ее члены постоянно ищут пути привлечения неверующих из своего окружения, вместе ищут пути донесения Благой Вести до своих семей и знакомых. *Клеточная группа придает большое значение взаимоотношениям с неверующими, всеми силами стремится свидетельствовать им.*

B. В основании новых церквей

Для того, чтобы образовалась церковь, необходимо благовествовать, наставлять новообращенных в вере, воспитывать лидеров и т.д. Клеточные группы — прекрасная возможность для достижения этих целей, дающая, к тому же, чувство единения, свойственное членам одной церкви.

Существуют разные способы основания церквей. Одни церкви образуются как дочерние из уже существующих общин. Другие основываются с помощью миссионеров, высылаемых церковью в другую область. Некоторые появляются без помощи существующих церквей. Одни новые общины с самого начала собираются в залах, другие — по домам верующих. Клеточные группы можно использовать при любом подходе к основанию церкви.

Преимущество клеточных групп состоит в том, что служители — руководители групп, отвечают за духовное развитие лишь нескольких людей, а не десятков или сотен. Есть такое высказывание: *«О скольких людях может заботиться, скольких может наставлять один, исполненный Духом человек? Сам Христос остановился на двенадцати. И тем не менее мы, пасторы, служители церкви,*

стараемся привлечь и потом в одиночку заботиться о нуждах 50, 100, 250, 500 и даже иногда 1000 человек! Разве мы больше своего Господина? Идеальное количество человек в группе, руководимой одним человеком, — десять».

Принцип работы клеточных групп позволяет доверять служение большему количеству людей, дает им возможность развивать свой духовный дар руководства. В отличии от «профессиональных служителей», руководители клеточных групп оцениваются по уровню духовной зрелости и способностям, проявленным уже в служении в клеточной группе.

Члены клеточных групп имеют возможность служить Господу, свидетельствуя о Нем неверующим и помогая все новым и новым людям получить спасение.

Если группы собираются по домам, нужды в зале или помещении для церкви может не возникнуть. Устранение этой статьи расходов позволяет основать церковь, ориентируясь на готовность клеточных групп, а не на наличие финансов. Другими словами, при использовании метода клеточных групп недостаток средств перестает быть препятствием к росту церкви.

Клеточные группы дают возможность верующим плодотворно свидетельствовать о Христе в своих районах и городах. Иными словами, *использование клеточных групп упрощает процесс основания новых церквей.*

Г. В сфере наставничества

Рим. 14:19 говорит*: «Итак будем искать того, что служит к миру и ко взаимному назиданию».* Клеточные группы являются местом, где каждый верующий может и пользоваться плодами служения других, и, самое главное, служить сам. Библия четко определяет обязанности верующих по отношению друг ко другу. Наиболее естественное место их применения — это клеточная группа.

Служение верующих друг другу является важной составляющей клеточных групп. Христиане должны обогащаться дарами, служащими к назиданию церкви (1 Кор. 14:12), для созидания Тела Христова (Еф. 4:12). Мы должны утешать друг друга (1 Фес. 4:18) и говорить слова для назидания в вере (Еф. 4:29). Это предполагает, что мы должны делиться друг с другом своими бременами (Гал. 6:2), чтобы иметь возможность помогать друг другу. Нашим величайшим желанием должно быть братолюбие (Рим. 12:10) и любовь друг ко другу от чистого сердца (1 Пет. 1:22). Динамика клеточной группы предоставляет естественный и реальный путь исполнения библейских заповедей о наставлении и назидании друг друга.

В клеточных группах раскрываются духовные дары каждого человека. Здесь он получает помощь и возможность определять и применять свои духовные дары в служении. Человек растет в вере,

обретает духовную стойкость и имеет возможность учиться у более опытных верующих. Со временем этот процесс повторится, но на этот раз уже он сам будет наставником для новообращенных.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Каждый из нас имеет проблемы и нужды, для решения которых нам нужна помощь. Участие в клеточной группе может эффективно удовлетворять физические, духовные, социальные и эмоциональные нужды человека. Именно здесь неверующий человек может найти Того, кто способен исцелить все раны и решить все проблемы. Члены группы, открывая свои нужды друг перед другом и совместно решая их, растут в познании Бога и любви друг ко другу. По мере того, как вновь пришедшие будут видеть и чувствовать проявления любви и заботы, их все больше будет привлекать источник этой любви — Иисус. Для многих это будет первой возможностью понять, что библейские истины применимы в повседневной жизни. Они узнают, как самостоятельно изучать Библию и как применять изученное к решению жизненных проблем.

ВОПРОСЫ

- Каково основное различие «клеточной» и «малой» групп?
- Может ли служение друг другу успешно осуществляться на традиционных церковных богослужениях в воскресенье утром?
- Что происходит с христианином, если его нужды в этих служениях остаются неудовлетворенными? Будут ли новообращенные расти и обретать духовную зрелость без удовлетворения этих нужд?
- Существуют ли в вашей церкви барьеры, мешающие неверующему прийти на одно из ваших богослужений? Перечислите — какие именно.
- Как клеточные группы могут быть использованы для служения по основанию церквей?

ЗАДАНИЕ

Коротко (на 1-2 стр.) изложите ваше понимание служения клеточных групп и их преимущества. Как вы видите возможность практического использования этих преимуществ в своем служении? (Коротко изложите условия вашего служения — место, группа...). Постарайтесь быть очень конкретными.

урок 2

ПРИНЦИПЫ РУКОВОДСТВА КЛЕТОЧНОЙ ГРУППОЙ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель данного урока — дать понятие об обязанностях руководителя клеточной группы.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Руководитель должен служить примером христианской жизни.**
- **Задача руководителя группы — выбор помощника-заместителя.**
- **Планирование помогает нам наилучшим образом служить членам клеточной группы.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Понимать роль руководителя клеточной группы.**
- **Понимать обязанности руководителя в каждом из видов деятельности клеточной группы.**
- **Знать принципы эффективного планирования с целью роста и умножения клеточной группы.**
- **Составить план первого собрания своей клеточной группы.**

ПРИЛОЖЕНИЯ:

2А «Как «растопить лед» на собрании клеточной группы»
2Б «Плановый рабочий листок собрания клеточной группы»
2В «Примерный план собрания клеточной группы»

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ:

В этом уроке мы говорим только о принципах руководства клеточной группой. Качества лидера будут подробно рассмотрены в уроке «Качества лидера» части «Лидерство».

ВВЕДЕНИЕ

Мы уже говорили о том, что клеточная группа отличается от обычных церковных групп. Если у каждой церковной группы есть руководитель и этого достаточно, то в служении клеточных групп постоянно возникает нужда в подготовке новых лидеров. Это происходит потому, что материнские клеточные группы разделяются, и из одной группы образуются две. Затем, из этих двух клеточных групп будут созданы четыре и так далее. В этом уроке мы более подробно рассмотрим принципы руководства клеточной группой.

I. ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ

А. Служить примером христианской жизни

Поскольку благовествование является одной из основных функций клеточных групп, то в успешно функционирующей группе всегда будет несколько новообращенных или духовно незрелых верующих. Многие из них ничего не знают о принципах христианской жизни и служения Богу. Лидеру группы предоставлена честь показать им это на примере своих слов и дел. Для этого ему необходимо быть честным и делиться с группой как своими победами, так и трудностями на пути с Господом, рассказывать о своих решениях, которые он принимает, оказавшись в той или иной ситуации. Это не только послужит ободрением для членов группы, но также поможет им узнать, как вера проявляется в жизни.

Видя пример лидера своей группы, ее члены сами смогут, со временем, быть образцом для других. Так поступал Иисус, наставляя Своих учеников. Проводя время с Иисусом, они учились, просто наблюдая за Ним и слушая Его. В 1 Фес. 1:6-7 Павел, Сила и Тимофей описывают, как Фессалоникийцы сделались «подражателями» им, а затем стали «образцом для всех верующих в Македонии и Ахаии». Павел в 1 Кор. 11:1 наставляет верующих, говоря: *«Будьте подражателями мне, как я Христу»*. Руководитель клеточной группы должен подавать пример такой жизни и служения, которому могли бы следовать члены группы.

Б. Воспитывать лидеров

Одной из основных целей клеточной группы является умножение. Когда она достаточно велика, чтобы разделиться на две, необходим человек, обученный и подготовленный для того, чтобы начать вести новую группу.

Одним из преимуществ клеточной группы является то, что она дает отличную возможность подготовки христианских лидеров.

Одной из первостепенных задач руководителя группы является выбор своего заместителя, основанный на водительстве Святого Духа. Хорошо, если этот человек имеет некоторые способности и навыки хорошего лидера, хотя, конечно, это не обязательно. Руководитель группы будет наставлять своего «заместителя», который должен видеть и слышать все, что говорит и делает «наставник», и принимать активное участие в руководстве. В следующем Пособии будет урок, подробно рассматривающий процесс подготовки нового лидера клеточной группы. При основании клеточной группы необходимо помнить, — Бог хочет, чтобы вы воспитали из числа ее участников одного или нескольких руководителей новых клеточных групп.

В. Готовить и посылать на служение

Каждый христианин должен знать и уметь применять те дары, которые даны ему Святым Духом. К сожалению, многие верующие ограничены в возможности применять свои духовные дарования, даже если и знают о них. Структура клеточных групп помогает христианам не только открывать свои духовные дары, но развивать их и применять в служении.

Обычно наилучший способ выявить область, в которой человек наиболее одарен, это дать ему возможность участвовать в различных видах служения. Руководитель клеточной группы должен позаботиться об этом. Сначала руководитель сможет поручать им только очень небольшие задачи, но, по мере их роста и обретения ими духовной зрелости, он должен все более глубоко вовлекать каждого из них в деятельность и служение группы.

Чтобы быть духовным наставником и действительно помогать людям в их духовном росте, он должен найти правильный подход к каждому человеку (в последующих материалах об этом будет сказано достаточно подробно).

II. ПРОВЕДЕНИЕ СОБРАНИЙ КЛЕТОЧНОЙ ГРУППЫ

Не существует единственно верного способа проведения собраний клеточной группы. Организация и проведение собраний определяются руководителем. Тем не менее, на каждом собрании должно уделяться время и внимание каждой из четырех функций клеточной группы (общение, поклонение, назидание и благовествование).

«Типичное» собрание клеточной группы должно проходить в таком порядке: начало собрания — время для общения, обмена новостями и приветствиями; за ним следует поклонение, включающее в себя молитву, пение и прославление Бога; после времени поклонения идет изучение Библии; затем — обсуждение служения, во время которого члены группы разбирают и планируют личные и сов-

местные мероприятия по благовествованию своим друзьям, соседям и большим группам людей. Это время может включать в себя молитву о конкретных людях, еще не приглашенных в группу.

Время, выделяемое на каждую часть, зависит от того, насколько давно собирается группа (т.е. вновь образованной группе необходимо больше времени для общения и, соответственно, меньше времени остается на изучение Библии), но в среднем все собрание не должно длиться больше 90 минут. Например, группа может провести 20 минут в общении, 20 — в поклонении, 30 — изучая Библию и 20 — обсуждая служение.

Руководитель отвечает за своевременное начало и конец собрания, переход от одного вида деятельности к другому. Каждая из четырех функций группы жизненно необходима для роста и обретения зрелости ее членами, поэтому руководитель должен следить, чтобы уделялось достаточное время каждой из них.

Руководитель клеточной группы ответственен за планирование и направление каждого из собраний. По мере роста и обретения членами группы духовной зрелости, он может поручать им вести некоторые части собрания. Для подготовки собрания необходимо решение следующих вопросов:

A. Место для собрания

Руководитель должен определить место для собрания и ответственного за помещение. Чаще всего эту роль выполняет сам руководитель группы. Ответственный готовит комнату, находит и расставляет стулья таким образом, чтобы все могли видеть друг друга (лучше всего — по кругу). В его обязанности также может входить приготовление угощения, если таковое предусмотрено.

Ход общения направляется руководителем. Если на собрание пришли новые члены группы или гости, рекомендуется предпринять какие-то действия, чтобы «растопить лед», — это позволит создать более непринужденную атмосферу и даст возможность присутствующим больше узнать друг о друге. Время общения предназначено для того, чтобы члены группы могли узнать, что произошло в жизни каждого из них, поддержать друг друга, поделиться своими радостями и бедами, помочь советом.

Некоторые примеры того, как можно «растопить лед» стеснения и недоверия, содержатся в Приложении 2A.

B. Поклонение

Поклонение настраивает присутствующих на оставшиеся две части собрания, когда Бог может обращаться к ним во время изучения Библии. Если руководитель или кто-либо из членов группы имеет музыкальные способности, то время поклонения могут сопровождать гитара, пианино или другие музыкальные инструмен-

ты. Если нет, помните, что Богу приятно слышать хвалу, исходящую из чистых и радостных сердец, так же, как и пение.

Г. Молитва

Молитва может быть частью каждого вида деятельности группы. Руководитель должен начинать и заканчивать собрание молитвой, учитывая, однако, что новые члены группы могут стесняться молиться вслух, и необходимо дать понять им, что это — по желанию. Проводя больше времени в группе и видя пример других ее членов, они начнут молиться вслух самостоятельно.

Молитва является естественной частью поклонения, но руководитель должен запланировать ее также и на время общения, и — обсуждения служения. *Молитвенные тройки* — это группы по три человека, молящиеся о спасении трех друзей или знакомых каждого члена (т.е. три верующих молятся за девять неверующих). Другим вариантом может быть молитва в группах по два человека, что может поощрить к молитве новых христиан (слишком робких, чтобы молиться вслух перед всей группой), а также к высказыванию более личных просьб.

Д. Изучение Библии

Подготовка занятия по изучению Библии является обязанностью руководителя группы, но он может поручить это одному из членов группы, имеющему способности к преподаванию. Большим подспорьем в деятельности клеточной группы может оказаться индуктивный метод изучения Библии, т.к. он дает возможность самостоятельно исследовать Слово Божие. Но индуктивное изучение Библии — не единственный возможный метод, помогающий открывать библейские истины и способы их применения в реальной жизни.

Замечание: многие группы уделяют изучению Библии слишком много времени, опираясь на образцы, которые они видели в церквях. Слишком большой упор на изучение Библии отнимает время у других видов деятельности в группе. Поддержание руководителем равновесия среди всех четырех функций клеточной группы чрезвычайно важно.

Е. Наставничество

Наставничество осуществляется, когда мы сознательно помогаем кому-либо приближаться ко Христу и приносить больше плода в служении. Новообращенный христианин имеет особые нужды. Он испытывает сомнения, разочарования, недостаток информации в духовных вопросах, духовное противостояние и часто ощущает себя «не в своей тарелке» в этом новом для него мире. Он нуждается в прямой и искренней заботе духовного наставника, который бу-

дет считать помощь новообращенному своей непосредственной и очень важной задачей. Новообращенный должен иметь человека, всегда готового ответить на его вопросы, человека, которому он небезразличен. *По причине близости взаимоотношений, возникающих при наставничестве, наставниками для мужчин могут быть только мужчины, для женщин — женщины.*

Руководитель клеточной группы должен «прикреплять» духовного наставника к новым членам группы, недавно пришедшим к вере. Ни в коем случае не должно случаться такого, что у новообращенного нет никого, кто мог бы ему помогать и заботиться о нем. Группа, конечно, способствует духовному росту, но как Христос общался со Своими учениками один на один, так и каждый новообращенный должен иметь кого-то, с кем он мог бы общаться индивидуально.

Не забывайте, что руководитель клеточной группы должен, полагаясь на Святого Духа, выбрать из членов группы своего «заместителя», которого он сам будет наставлять с тем, чтобы впоследствии тот мог вести группу. «Заместитель» должен участвовать во всех аспектах служения вместе с руководителем группы, чтобы иметь возможность получать опыт руководства клеточной группой «из первых рук».

Ж. Благовествование

Давать членам группы видение служения благовествования является обязанностью руководителя группы. Изложение видения должно показывать группе необходимость благовествования и построения таких взаимоотношений с неверующими, которые дают человеку естественную возможность делиться своей верой. Руководитель должен помогать членам группы понять, какое место усилия каждого из них занимают в общем служении группы. Это может также достигаться через изучение отрывков Писания, призывающих верующих нести Благую Весть и применять библейские принципы в своей жизни.

Время обсуждения благовествования на собрании клеточной группы является идеальным для рассказа о Божьей работе в жизни членов группы и в благовествовании любви Христовой. Также в этой части собрания руководитель может напоминать о необходимости образования новых групп.

III. ПЛАНИРОВАНИЕ В КЛЕТОЧНОЙ ГРУППЕ

Несмотря на то, что большинству людей не нравится заниматься бумажной работой, существует несколько причин, по которым руководитель клеточной группы должен разрабатывать планы и цели для своей группы:

Подотчетность Богу: Мы, христиане, должны правильно управлять данными нам Богом ресурсами, включающими время и силы, которые мы вкладываем в руководство группой. Планирование помогает нам наилучшим образом использовать эти ограниченные ресурсы.

Рост: Если сравнить клеточную группу с кораблем в открытом море, становится очень ясной разница между группой, имеющей строгий план и приносящей много плода, и той, которая существует бесцельно. Бог желает, чтобы «клетки» церкви росли и умножались, все вместе исполняя Великое Поручение. При наличии соответствующего планирования, клеточная группа будет идти по проложенному курсу и достигать своей цели роста, развития и умножения.

Планирование — это трехступенчатый процесс.

- Молитесь и просите Бога дать вам мудрости в планировании (Иак. 1:5).
- Постарайтесь поставить реальные цели и задачи для своей группы, а также определите сроки и даты, к которым эти цели и задачи должны быть достигнуты.
- Включите в это расписание даты, когда вы будете оценивать свое продвижение к поставленным целям.

Продвигаясь по этим ступеням молитвы, планирования и оценки, вы начнете видеть области, нуждающиеся в вашем повышенном внимании, и шаги, которые необходимо предпринять для достижения поставленных целей. Время от времени ваши цели и задачи для клеточной группы могут претерпевать изменения и поправки, но для процесса планирования это нормально.

ВОПРОСЫ

- Должен ли руководитель клеточной группы поручать какие-то из своих обязанностей всем членам группы, а не только «заместителю»? Да/нет, почему?
- Почему важно, чтобы к каждому новому члену группы «прикреплялся» духовный наставник?
- Через какое время после образования группы руководитель должен начать искать «заместителя»? Какие виды деятельности руководитель группы должен совершать вместе с «заместителем», чтобы подготовить его к руководству собственной группой?
- Почему руководитель группы должен составлять план для группы, как на длительный период времени, так и для каждого собрания? Почему бы просто не позволить группе развиваться «естественно» в направлении, которое она сама пожелает?

ЗАДАНИЕ

Предположим, что через неделю должно состояться первое собрание вашей группы. Используя Приложение 2В («Примерный план собрания клеточной группы»), составьте план этого собрания как можно более подробно. Какие еще аспекты собрания вы включили бы в свой план? Закончив, попросите одного из учащихся прочитать ваш план и оценить его. Вы, в свою очередь, оцените его план.

урок 2а

КАК “РАСТОПИТЬ ЛЕД” НА СОБРАНИИ КЛЕТОЧНОЙ ГРУППЫ

Выражение «растопить лед» означает в русском языке устранение холодности и недоверия в отношениях, сближение людей. Вот некоторые примеры активности, которые можно использовать в вашей группе для знакомства и раскрепощения ее членов.

Мы предлагаем несколько вариантов по облегчению процесса сближения малознакомых людей. Эти идеи могут пригодиться вам, но вы можете использовать любой другой вариант, наиболее подходящий для вашей конкретной группы.

Постарайтесь выбрать наиболее приемлемый для вашей группы способ лучше узнать друг друга (в зависимости от возраста, положения и традиций ее членов). Уделите этому вопросу особое внимание, т.к. если выбор будет неверным (предложение покажется слишком детским или вызывающим на излишнюю откровенность), то люди, вместо легкости, почувствуют неловкость и замешательство.

Постарайтесь вовлечь каждого в то, что вы будете делать.

Постарайтесь раскрепостить группу, не задевая ничьих чувств.

С каждым новым занятием люди будут узнавать друг друга все лучше, и времени на сближение будет уходить все меньше. Так, на первом занятии вы можете провести половину времени, пытаясь «растопить лед» и раскрепостить людей, а после нескольких месяцев для создания доверительной атмосферы будет требоваться лишь 10-15 минут.

НЕКОТОРЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ “РАСТОПИТЬ ЛЕД”

Кто я?

Напишите имена известных людей и/или библейских героев на листках бумаги. Прикрепите их на спину каждому, предупредив, что читать собственную надпись нельзя. Каждый из играющих мо-

жет ходить по комнате и задавать другим по одному вопросу о том, каков его персонаж, причем те не могут называть имя, а лишь — сообщать дополнительные сведения (например: о времени жизни, профессии, литературных трудах и т.д.). Побеждает первый отгадавший, кто он.

Готов поспорить, вы этого не знаете

Каждый человек в группе пишет на бумаге то, чего (как он полагает) никто в группе о нем не знает. Листки бумаги собираются, хорошо перемешиваются и последовательно нумеруются. Затем один из участников начинает зачитывать их, называя сперва номер. Каждый член группы составляет список людей, которые, по его мнению, наиболее подходят каждой записке. После того, как все листки зачитаны, побеждает тот человек, у которого больше всего соответствий.

Сложный вопрос

Каждому человеку в группе говорят, что у него есть несколько минут на то, чтобы придумать вопрос и задать его другим членам группы. После того, как каждый придумает вопрос, люди должны подходить друг ко другу и задавать их. Запишите имя каждого человека и ответ. После примерно 10 минут группа образует круг и говорит, что они выяснили о каждом человеке. Чем лучше вопросы, тем более творческие и проницательные ответы вы получите.

Прогноз погоды

По кругу, начиная с лидера, опишите, как вы сейчас чувствуете себя в терминах сводки о погоде — чуть облачно, солнечно и.т.д. Участники могут объяснить, почему они выбрали такой тип погоды. Руководитель показывает пример глубины откровенности.

Игра в монетки

Если у вас на встречах появляются новые люди, вы всегда можете держать про запас игру в монетки . Раздайте играющим по 10 монеток. Каждый человек должен сказать о себе что-то, чем он отличается от других. Например, член группы, любящий приключения, может сказать: «Я забирался на Памир». Говорящий кладет монетку в середину. Если другой игрок также забирался на Памир, он также может положить монетку. Первый, кто избавится от всех своих монет, выигрывает.

Командные пантомимы

Для этой игры вам нужны две команды и две комнаты. Команда А придумывает какую-нибудь сценку или сюжет для исполнения командой Б (например сцена завтрака) без использования каких-

либо слов. Команда А говорит только одному человеку (назовем ее «Лаура») из команды Б, что это за задание, и Лауре нельзя говорить это никому из ее команды. Команда Б ждет в первой комнате, пока Лаура забирает одного человека из своей команды (назовем его «Михаил») во вторую комнату. Во второй комнате команда А смотрит, как «Лаура» показывает пантомимой задачу Михаилу (помните, никаких слов!). Затем Лаура возвращается в первую комнату и посылает кого-то еще из команды Б. Михаил потом показывает задачу следующему человеку, возвращается в первую комнату и присылает кого-нибудь еще из своей команды. Этот процесс повторяется, пока последний человек из команды Б не увидит задачу. Последний человек затем должен угадать, что за задача была у группы. Затем команды меняются ролями, и команда Б придумывает сюжет для исполнения командой А.

Ответы и авторы

Напишите на листках бумаги 4 или 5 безобидных вопроса, которые могут выявить что-нибудь о человеке. Например: «Какая у вас любимая вещь?», «Чему бы вы хотели научиться, что вы не можете делать сейчас (например: играть на музыкальном инструменте, плавать, ездить на велосипеде)?», «Каков для вас идеальный отпуск?». Люди могут ответить на все вопросы или, возможно, на 3 (по крайней мере), но скажите им не подписывать листки. Ведущий затем собирает листки и зачитывает ответы, и каждый пытается угадать, кто как ответил.

Все мои соседи

Все рассаживаются на расставленные по кругу стулья, число которых на один меньше, чем играющих. Водящий, не имеющий стула, становится в середину. Ему нужно занять один из стульев, и для этого он делает истинное утверждение о себе, которое будет верным и для некоторых других, которых он при этом называет «соседями» (например: «Все мои соседи одеты в джинсы», или «Играют на пианино», или «Имеют голубые глаза»). Каждый человек, по отношению к которому это утверждение верно, должен пересесть на другой стул. Водящий садится на стул одним из первых, так что каждый раз будет оставаться один человек без места. Он и становится водящим.

Обсуждения в группе

Это достаточно большая серия вопросов, которые могут использоваться во время общения. Заметьте, что некоторые из них подходят для новых групп, а некоторые вопросы лучше подойдут группам, в которых члены уже немного друг друга знают. Подберите те вопросы, которые наиболее подходят вам (помните, что напра-

влять беседу и определять степень откровенности должен руководитель, и некоторые из вопросов могут послужить возникновению серьезного разговора в сплоченной группе).

- Какой был самый счастливый момент в вашей жизни?
- Расскажите нам о вашем первом свидании.
- Какое самое большое огорчение в вашей жизни?
- Самое трудное, что я когда-либо делал...
- Самый большой комплимент, который я когда-либо получала...
- Позвольте рассказать вам о моем самом большом земном друге...
- Какое важнейшее дело вы хотите совершить на следующей неделе?
- Где вы чувствовали себя теплее всего и безопаснее всего, когда вы были ребенком?
- Если бы у вас была машина времени, которая сработает только один раз, какое время в будущем или в истории вы бы посетили?
- Когда в последний раз вы что-либо делали впервые?
- За завтраком ваши друзья начинают унижать общего друга. Что делаете вы?
- Если бы вы могли принять пилюлю, которая бы позволила вам дожить до 1000 лет, вы бы сделали это? Почему?
- Кто ваш любимый родственник? Почему?
- Кого Бог использовал, чтобы привести вас к пониманию того, что вам нужен Иисус?
- Если бы вы могли поменяться местами с библейским героем, кого бы вы выбрали? Почему?
- Какая книга Библии является вашей любимой? Почему?
- Если бы вы могли отправиться куда угодно в мире, куда бы вы отправились? Почему?
- Представьте, что ваш дом в огне, и у вас осталось время только на то, чтобы взять одну вещь с собой (вся ваша семья в безопасности). Что бы вы взяли?
- Какой ваш любимый фильм или телешоу?
- Кто больше всего повлиял на вашу жизнь со времени нашего последнего собрания?
- Что было самым лучшим из того, что произошло с вами на этой неделе?
- Вспомните недавний случай, когда вам что-то не удалось.
- Назовите кого-либо, кем вы восхищаетесь, кому пришлось преодолеть великие трудности на жизненном пути.
- Что вы более всего цените в человеческих взаимоотношениях? В ваших взаимоотношениях со Христом? С вашими родителями?
- Как вы реагируете, когда вас не благодарят после того, когда вы поступаетесь чем-то ради других?

- Какое ваше любимое время дня?
- (Для не вступивших в брак): Тип девушки, на которой я хочу жениться/ Тип парня, за которого я хочу выйти замуж. (Для тех, кто в браке): Что заставило меня выбрать своего супруга/супругу?
- Мое самое большое разочарование...
- Подарок, который я никогда не забуду (кроме спасения)...
- Какое событие было самым важным в вашей жизни за эту последнюю неделю?
- Если бы вы могли выбрать поездку на три дня (две недели и т.д.) в любое место мира, то куда бы вы поехали и почему?
- Если бы вы могли встретиться с любым человеком, когда-либо жившим в вашей стране, кого бы вы выбрали и почему?
- Если бы вы могли жить где угодно в мире, где бы вы жили и почему?
- Какой вклад (духовный, эмоциональный, умственный и т.д.), по вашему мнению, вы вносите в эту встречу? Что из вашего вклада может послужить подкреплению других?
- Опишите важное событие в вашей жизни, которое полностью изменило вашу систему ценностей.
- Каковы некоторые из ваших целей на год вперед?
- Кто ваши родители, чем они занимались?
- Если бы я снова мог выбирать свою карьеру, я бы...
- Если бы вы могли стать лидером какой-либо страны в мире, какая бы это была страна и почему?
- Поделитесь лучшим и худшим впечатлениями этой недели.
- Если бы вы могли поговорить с любым из ныне живущих людей, с кем бы вы поговорили?
- Дайте каждому листок бумаги и попросите нарисовать картинку, рассказывающую об их ежедневной работе (или о том, чем они занимаются) и объяснить свои наброски.
- Попросите каждого человека сказать, почему они рады быть в малой группе сегодня.
- Коротко опишите некоторые сильные и слабые моменты в ваших взаимоотношениях со старшим ребенком, или с родителями вашего супруга/супруги, или с вашим мужем.
- Скажите каждому, что им только что дали $1 000 000. Пусть каждый поделится тем, как бы он использовал новоприобретенное богатство.
- Есть ли эра, в которой вы бы хотели жить, а если есть, то почему?
- Является ли малая группа полезной для вас? Проведите некоторое время в разговоре об этом и в выражении благодарности друг другу.
- Расскажите группе 3 вещи, которые вы очень цените в своей семье, и 3 момента, которые вы находите трудными.

- То, что я действительно хотел бы увидеть в моей семье прямо сейчас ...в моей церкви ... в моей малой группе ...в мире...
- Кто ваш самый лучший друг в жизни в настоящее время?
- Если вы получили недавно ответ на молитву — поделитесь этой историей.
- Какова ваша работа? Что вам в ней нравится?
- Кто оказал самое большое влияние на вашу христианскую жизнь и почему?
- Какую хорошую книгу, фильм, видео вы недавно читали/видели и почему вы бы ее порекомендовали?
- Что, по вашему мнению, радует Бога больше всего остального в вашей жизни?
- Что из сказанного вам на этой неделе было наибольшей поддержкой?
- Как вы поддержали кого-то на этой неделе?
- Что побудило вас принять решение посещать церковь?
- Чего вы еще хотите добиться в своей жизни?
- За что вы благодарны?
- Какое событие в жизни вам более всего запомнилось и почему?
- Поделитесь отрывком Писания, несущим для вас наибольшее значение, объясните, почему он так значим?
- Как бы изменилась ваша жизнь, если бы вы знали, что Иисус возвращается через неделю?
- Кто был самым интересным человеком, которого вы встречали?
- Расскажите о вашем любимом месте проведения каникул и почему вам нравится там?
- Поделитесь своим духовным или жизненным опытом...
- Как вы расслабляетесь?
- Какой вид музыки/песни является вашим любимым?
- Что произошло с вами на этой неделе, чем бы вы хотели поделиться с остальной группой?
- Если бы вы были застрахованы от неудачи, чем бы вы хотели заняться?
- Если бы вам пришлось заново прожить свою жизнь, то что бы вы изменили?
- Какую надпись вы бы хотели поместить на своем надгробии?
- Какую речь вы бы хотели на ваших похоронах?
- Чего бы вы не хотели, чтобы было сказано на ваших похоронах?
- Если бы вам было нужно отправиться на Луну и жить там, и вы могли взять с собой только одну вещь, что бы вы взяли?
- Что бы вы сделали, если бы вы увидели, что (1) грабят человека, (2) человек тонет, (3) дом горит.

- Вот что заставило меня нервничать на этой неделе...
- Одно, чего я не понимаю в женщинах/мужчинах, это...
- Если бы эта неделя повторилась снова, то что бы вы сделали по-другому?
- Какое наиболее запомнившееся издание Библии вы получили (т.е. на крещении, на свадьбе, при обращении и.т.д.)? Скажите, почему она много значит для вас.
- Что первое приходит на ум, когда вы думаете о Боге?
- Какие самые большие вопросы есть у вас относительно ваших взаимоотношений с Богом?
- При каких обстоятельствах вы чувствуете себя наиболее одиноко? Наименее одиноко? Почему?
- В каких областях вашей жизни труднее всего доверять Богу? Другим людям? Себе?
- Почему вы просыпаетесь утром? (Какие мотивирующие силы есть в вашей жизни?) Это простой вопрос, но требуется много размышлений, чтобы ответить на него честно.
- Когда последний раз вы признали, что были неправы? Было ли трудно это сделать?
- Что вы недавно узнали от другого верующего?

УРОК 26

ПЛАНОВЫЙ РАБОЧИЙ ЛИСТОК СОБРАНИЯ КЛЕТОЧНОЙ ГРУППЫ

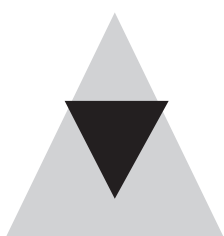
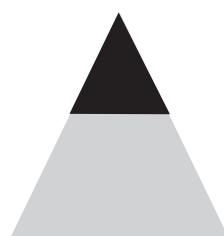
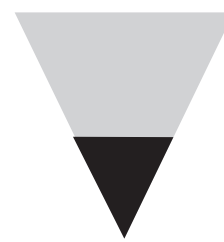
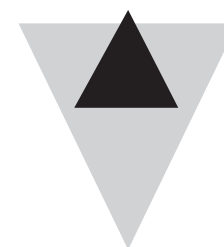
Дата и время встречи:
Место и хозяин дома:
Общение
Ободрение: *Разговор за чашкой чая, это поможет «растопить лед».*
Занятия, игры:
Поклонение
Руководитель пения:
Молитва
Молитвенные мероприятия:
Обсуждение Библии
Руководитель разбора:
Отрывок из Писания:
Видение служения
Время обмена мнениями:
Деятельность всей группы:
Индивидуальная деятельность:
Другие вопросы:

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ:

- Кто лидер в вашей группе?
- Кто наставляет каждого из членов вашей группы? (Кого наставляете вы?)
- Что делаете вы, чтобы помочь лидеру в вашей группе развить навыки руководства? Как вы передаете ему служение? Как вы вместе с ним моделируете служение?
- Молитесь ли вы за каждого члена вашей клеточной группы?

урок 2В

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН СОБРАНИЯ КЛЕТОЧНОЙ ГРУППЫ

ОБЩЕНИЕ	ПОКЛОНЕНИЕ	НАЗИДАНИЕ	ЕВАНГЕЛИЗАЦИЯ
Человек к человеку «Внутрь» 20 минут	Человек к Богу «Вверх» 20 минут	Бог к человеку «Вниз» 30 минут	Дети Божьи к миру «Наружу» 20 минут
			
Играйте вместе в игры Кушайте вместе Узнавайте друг друга лучше Ободряйте друг друга Делите радости друг с другом Делитесь проблемами друг с другом Ходатайствуйте в молитве друг за друга	Пойте песни Благодарите Бога за Его величие Благодарите Бога за все Поклоняйтесь Богу Молитесь вслух или про себя Читайте отрывки о поклонении (например, Псалмы) Читайте христианскую поэзию	Изучайте библейские отрывки всей группой Применяйте Библию в каждодневной жизни Будьте вовлечены в служение группы Узнавайте и используйте свои духовные дары Запоминайте стихи Писания	Молитесь с членами своей «молитвенной тройки» за неспасенных друзей Приглашайте неверующих в группу Удовлетворяйте нужды людей вне малой группы Завязывайте дружбу с неверующими Делитесь вестью о Христе с неверующими

КЛЕТОЧНЫЕ ГРУППЫ

урок 3

ОБРАЗОВАНИЕ КЛЕТОЧНОЙ ГРУППЫ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель данного урока — представить ступени образования новой клеточной группы.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Работа в команде — наиболее эффективный способ служения.**
- **Молитва — это признание того, что всем этим предприятием руководит Бог!**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Изучив материал урока, каждый учащийся должен:

- **Понимать, что требуется для образования клеточной группы.**
- **Составить план образования новой клеточной группы.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ:

Этот урок тесно переплетается с уроком 2 — «Принципы руководства клеточной группой». Прежде, чем вы начнете вести свою первую группу, обязательно пройдите оба урока.

I. ПОДГОТОВКА К СОЗДАНИЮ НОВОЙ КЛЕТОЧНОЙ ГРУППЫ

A. Сформируйте команду молитвенной поддержки

Самым важным шагом при основании новой клеточной группы является молитва. Руководитель клеточной группы должен сформировать команду «ходатаев», которые будут регулярно возносить прошения о нем и о новой клеточной группе к Богу. Это могут быть люди из поместной церкви, друзья и члены семьи или христиане из других церквей того района, где будет образовываться клеточная группа.

Молитесь о Божьем руководстве и о мудрости в вопросах выбора времени, места собраний и т.п. Молитесь о пробуждении в сердцах верующих, живущих в целевом районе. Молитесь о каждой основываемой новой клеточной группе. Сатана попытается воспре-

пятствовать каждому аспекту вашего служения. Неся служение основания церквей, Павел особенно просил о заступнической молитве (Еф. 6:19; 1 Фес. 5:25; Рим. 15:30). Миссионер должен быть «окружен» молитвой.

Б. Сформируйте команду лидеров

Хотя можно начать создавать клеточную группу в одиночку, но все же значительно лучше иметь команду лидеров из 2-4 человек. Команда сможет более эффективно проводить исследования, благовествование и работу по созданию группы. Члены такой команды имеют еще и то преимущество, что они могут молиться друг о друге, быть подотчетными друг другу и вместе наставлять новых верующих, приходящих в группу. Иисус Сам дал пример служения команд, когда послал семьдесят учеников на служение по двое (Лук. 10:1). Однако в команде лидеров руководителем новой клеточной группы должен быть избран один человек.

В. Исследуйте свой целевой район

Чтобы организовать клеточные группы так, чтобы в дальнейшем это привело к созданию церкви, в целевом районе должны быть проведены исследования. В 1-м Пособии был урок, называвшийся «Принципы исследования». Если задание по нему еще не завершено, команда лидеров должна повторить этот урок и довести исследование до конца. Исследование, проведенное в соответствии с перечисленными в этом уроке принципами, выявит ключевые факторы, в соответствии с которыми будет образована будущая клеточная группа.

II. ПОИСК КОНТАКТОВ

Определите свою целевую аудиторию и подумайте, каковы нужды входящих в нее людей (одно из заданий 1-го Пособия, которое вы должны были уже выполнить). Молитесь о том, как ваша группа может начать отвечать на эти нужды. Молитесь, чтобы Бог указал вам «ключевых людей» в вашем целевом районе (людей, пользующихся влиянием в своем окружении, обладающих видением, желанием действовать и энергией). Часто «ключевые люди» уже занимают какой-либо руководящий пост. Став христианином, такой человек сможет стать весомым свидетельством для многих людей, знающих его.

Если вашим целевым районом является тот, в котором вы живете, процесс вовлечения в группу семьи, друзей и знакомых не будет сложным. У вас уже установлены взаимоотношения с этими людьми. Молитесь, чтобы Бог использовал эти взаимоотношения, чтобы дать вам возможность пригласить их в клеточную группу. Напишите список людей, с которыми вы часто разговариваете или

просто встречаетесь на неделе. Начните молиться о каждом человеке из этого списка, чтобы вам представилась возможность рассказать ему о Христе и пригласить в группу.

Если же ваш целевой район лежит за пределами той области, где вы живете, процесс установления взаимоотношений будет идти медленнее. Вам нужно будет пройти долгий путь знакомства с человеком, и постепенно вы начнете узнавать его лучше. Проводите время с людьми, ищите способы служить и помогать им. Будьте для них «солью и светом» еще до того, как начнете создавать группу. Неважно, кто является вашей целевой аудиторией, молитесь о спасении этих людей уже тогда, когда знакомитесь и начинаете строить взаимоотношения с ними. Если в вашем целевом районе несколько социальных или этнических групп, вам, может быть, придется организовывать клеточную группу для каждой из них в отдельности. Начните, ориентируясь на один из слоев населения, но имейте в планах и другие клеточные группы, чтобы служить всем в вашем целевом районе.

Вам также следует установить контакты с существующими в вашем целевом районе поместными церквями и рассказать им о своем плане основания новой церкви через клеточные группы. Если возможно, познакомьтесь с руководством этих общин и попросите их благословения на ваше служение. Обязательно дайте понять, что не собираетесь уводить за собой никого из их паствы, поскольку ваши группы будут расти за счет благовествования среди неверующих.

Даже если в вашем целевом районе нет церквей и христиан, процесс остается тем же. Познакомьтесь со своей целевой аудиторией, проводите время с этими людьми, узнавайте их, старайтесь служить им и проявляйте через свои слова и действия любовь Божью. Если вы занимаетесь именно таким служением, являясь «первопроходцем», то обязательно выделяйте особое время для регулярной молитвы о разрушении духовных твердынь. Будьте готовы к сильному противостоянию сатаны, который не отдаст свою территорию легко.

III. ВЫБОР МЕСТА

Наиболее естественным местом для первых встреч вашей группы будет ваш дом или квартира. Если этот вариант невозможен, можно выбрать дом кого-то из команды лидеров. Еще одна возможность — собираться у человека, с которым вы развиваете взаимоотношения. Если это — единственный возможный вариант, прежде, чем подойти к человеку с такой просьбой, хорошо помолитесь.

Постарайтесь избежать выбора такого места, за которое придется платить арендную плату. Это — нежелательные для клеточной

группы расходы, потенциально несущие в себе массу проблем. С самого начала группе придется постоянно решать вопрос оплаты помещения, что может увести от истинной цели собраний. Вновь пришедшие могут ощущать дискомфорт из-за необходимости оказывать финансовую поддержку, особенно, если другие члены уже делают это. Это может стать сильным препятствием, мешающим многим прийти в группу или вернуться в нее после первого посещения .

Определившись с местом собраний, необходимо определить их время, основываясь на расписании работы и обычной деятельности вашей целевой аудитории. Если каждый человек в этом районе в субботу утром идет в магазин за едой и другими необходимыми вещами, не планируйте собрания группы на это время. Постарайтесь выбрать такой день и час, когда сможет прийти большинство. Определите время для собраний, опираясь на проведенные исследования, а также на пожелания тех, кого вы хотите пригласить.

IV. ПОДГОТОВКА К ПЕРВОМУ СОБРАНИЮ

Вы должны хорошо спланировать первое собрание и усердно за него молиться. Вместе с командой лидеров повторите, что и в каком порядке будет происходить во время собрания. Проверьте, знает ли ответственный за место проведения собрания, как подготовить помещение, какое (если это уместно) угощение будет подано во время общения, каково количество приглашенных. Заранее позаботьтесь о песенниках или распечатках текстов песен, которые вы будете разучивать и петь. Имейте под рукой несколько лишних Библий для тех, у кого их не окажется.

Поскольку многие из тех, кто придет на первое собрание, не будут знакомы, важно запланировать какие-то мероприятия, чтобы «растопить лед». Это позволит членам группы непринужденно познакомиться друг с другом (см. Прил. 2А).

Ведите собрание неофициально, естественно. Не нужно начинать с двадцатиминутной молитвы, а изучение Библии не должно смутить и утомить пришедших (т.е. не нужно на первом же собрании начинать изучать книгу Откровения). Изучение Библии должно соответствовать уровню группы. Оно может проходить в форме обсуждения отрывка из Библии, индуктивного изучения или лекции руководителя. Представьте членам группы Библию, как Слово Божье, дающее ответы на вопросы повседневной жизни.

Научите их одной или двум песням, используя песенники или распечатки текстов. Проведите с группой первое изучение Библии. Не расстраивайтесь, если на этой стадии члены группы не будут очень активно участвовать в обсуждении. Постарайтесь показать практическое применение изучаемого отрывка, помня о нуждах, выявленных при исследовании.

Обсудите с группой цели собрания. Вместе с ними решите, всех ли устраивает время, или его нужно поменять. Спросите, о разрешении каких нужд каждого из них вы можете молиться. Запишите их просьбы, чтобы на следующей встрече иметь возможность спросить о результатах. Закончите собрание молитвой. Не слишком торопитесь всех выпроваживать! Часто гости после собрания чувствуют себя более свободно, и вы сможете в это время лучше с ними познакомиться.

После того, как гости уйдут, вместе с командой лидеров оцените, что прошло удачно, а что на следующем собрании может быть улучшено. Лучше сделать это сразу после собрания, пока еще свежи в памяти все детали. Запишите любые предложения об изменениях.

V. ТРУДНОСТИ, КОТОРЫЕ ИНОГДА ВОЗНИКАЮТ ПРИ ОБРАЗОВАНИИ КЛЕТОЧНОЙ ГРУППЫ

Иногда, в процессе работы по созиданию клеточной группы, могут возникнуть затруднения. Безусловно, существует ряд практических проблем, которые порой не только затрудняют работу, но даже могут остановить данный процесс вообще. В 4-м Пособии эти вопросы будут рассмотрены подробно. В этом разделе урока мы будем говорить лишь о тех трудностях, которые могут возникнуть в самом начале процесса создания клеточной группы.

Прежде всего, организовывая группу, миссионер может столкнуться с проблемой *отсутствия мужчины-лидера,* который способен работать в группе. Особенно часто эта трудность возникает при отсутствии в группе братьев. В этом случае вполне допустимо, что лидером группы будет женщина. В дальнейшем, когда в группу вольются мужчины, эту функцию может выполнять брат. Но на начальном этапе формирования, подобная трудность не может быть причиной для прекращения работы.

Другой трудностью при образовании клеточной группы могут быть *неверные изначальные представления у ее членов относительно цели и задач группы.* Организатор-миссионер, не объяснив с самого начала, какую именно группу он организовывает и чем она призвана заниматься, может впоследствии столкнуться с очень неприятным для себя фактом — группа просто не захочет разделяться и решит продолжить встречи в качестве «малой группы». При этом члены группы могут не понимать, что создание малой группы — совсем не та цель, которая ставилась при образовании их группы. Они могут даже не знать, что такое «клеточная» группа и чем она отличается от «малой» (и скорее всего так и будет, если только вы не объясните им этого). Им в ней хорошо — и это главное. Поэтому миссионер с самого первого собрания должен нацеливать членов

группы на благовествование и привлечение в группу неверующих. Клеточная группа, как никакая другая, является группой активного служения евангелизации.

Довольно негативным фактором в организации «клеточной группы» может стать *неверие самого миссионера в эффективность и необходимость таких групп*. Может ли организатор, незаинтересованный в своем деле, достигнуть успеха? Конечно, нет! К сожалению, вполне реальна вероятность того, что миссионер не является человеком, полностью «посвященным» этому служению. Материальная заинтересованность, формальное согласие с Великим Поручением Христа не могут быть достаточными для того, чтобы успешно выполнить данную программу и, в конечном итоге, чтобы выполнить повеление нашего Господа. Помимо этого, очень часто миссионеры становятся некими «универсальными» или «многофункциональными» служителями, которые пытаются заниматься всем понемножку. И неудивительно, если они констатируют факт, что их работа не имеет успеха. Причины они могут искать в разных областях, но истинная причина — их недостаточная посвященность конкретному делу.

Иногда искренне пытающийся служить Богу миссионер не может организовать успешно работающую «клеточную группу». Причиной может быть *плохо проведенная или вообще не проведенная работа по исследованию* в целевом регионе. *Недостаточно добросовестно проведенная подготовка на этапе «Заложение основ»*. В результате все, что будет пытаться сделать миссионер, может рушиться. Большая часть работы в процессе основания церквей отдается на личную ответственность каждого сотрудника. Существует довольно большой соблазн сделать исследование только «для бумаги», с целью побыстрее сдать отчет о проделанной работе. Бывает и так, что студент не выполнил эту работу до конца, а заполнил «белые пятна» вымышленными данными. Миссионер думает, что так он сбережет время для «настоящей» работы. Такое «странное» отношение к исследованию можно объяснить (но не оправдать) тем, что у нас нет такой традиции и раньше этого никто не делал. Если с самого начала возникает проблема с организацией группы, миссионеру стоит проверить все свои предыдущие шаги (насколько добросовестно он выполнил задания; все ли задания были выполнены в полной мере; все ли он сделал, что требовалось, при подготовке к реализации программы).

Группа начинает образовываться, но с трудом, возникают разные проблемы. Что может быть «камнем преткновения»? Таким «камнем» может стать *прекращение молитвы и поста, отсутствие или слабость молитвенной поддержки со стороны церкви,* а также *придание этому второстепенного значения*. В таком случае необходимо вновь вспомнить, чем является молитва в случае организации «клеточной группы» на новой территории. Молитва — это призна-

ние того, что всем этим предприятием руководит Бог! Миссионер может быть человеком, полностью посвятившим себя на это служение, богобоязненным и активным, хорошо разработавшим план и стратегию работы. Но на каком-то этапе реализации плана он начинает уделять молитве второстепенное значение. Перестав, в первую очередь, обращаться за помощью к Богу, он словно отказывается от Его поддержки. В результате этого, выполнение Великого Поручения становится не работой Господа, которую Он осуществляет через миссионера, но работой миссионера, в которой он, по мере необходимости, обращается к Богу. Это, в целом, уже его работа, к которой он допускает Бога лишь в случае крайней нужды, в основном полагаясь на свои собственные силы. И естественно, Бог перестает участвовать в «чужом» проекте. Итак, *молитва (а, при необходимости, и пост) должны предшествовать любой нашей деятельности!*

Может случиться так, что миссионер, будучи опытным евангелистом-благовестником, прослушав на семинаре лекции преподавателя, относится к ним скептически. Он решает *не следовать предлагаемой программе, а действовать, используя традиционные методы* и наработанные им способы, считая их более продуктивными и действенными в его регионе. Он может добиться определенных успехов: провести массовую евангелизацию, организовать малые группы и даже церкви. Но церкви, созданные им, скорее всего будут традиционными церквями, не способными к умножению. При этом работа по организации «клеточных групп», умножающихся церквей, ведущая к развитию движения повсеместного основания церквей, не проводится. Таким образом, даже в случае определенного успеха, мы не достигаем поставленной цели. Значительно хуже может быть в том случае, если миссионер, работая привычным ему способом и не получая результатов, в отчетах указывает, что он действует строго в соответствии с программой по созданию умножающихся церквей. В таком случае, проводя анализ и имея неверные данные, мы можем сделать неправильные выводы и отказаться от эффективного и перспективного проекта.

Как дополнение к изложенному можно добавить, что каждому миссионеру можно рекомендовать *внимательно изучить предыдущий раздел этого урока — «Подготовка к первому собранию» и использовать все его рекомендации*, не забыв и последнюю из них — провести анализ собрания.

ВОПРОСЫ

- Какие основные пункты вы включили бы в план по созданию новой клеточной группы?
- Какие неожиданные проблемы могут возникнуть при основании церквей в районе, где нет верующих? Что может быть сделано для преодоления этих препятствий?

- Что бы вы сказали верующему, являющемуся членом вашей клеточной группы, но боящемуся открыть двери своего дома незнакомым людям?

ЗАДАНИЕ

Если вы еще не закончили исследование своего целевого района, необходимо сделать это. После завершения исследования используйте принципы и практические шаги из данного урока и составьте план создания новой клеточной группы. Включите в него имена входящих в команду лидеров, имена ваших «ходатаев», то, как именно вы собираетесь находить контакты, какие конкретные нужды целевой аудитории будет решать ваша группа, когда и где будут проходить собрания и все остальное, что, по вашему мнению, должно входить в этот план. Составив план, попросите преподавателя или наставника проанализировать его вместе с вами.

урок 4

ЗАБОТА О ЛЮДЯХ В КЛЕТОЧНОЙ ГРУППЕ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Показать важность в группе атмосферы уважения, заботы и любви друг ко другу.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Общение, поддержка и ободрение, даваемые ближнему, — основные цели клеточной группы.**
- **Взаимоотношения в группе должны основываться на любви.**
- **Клеточная группа — это чудесная возможность для служения людям.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Понимать, что для построения крепких взаимоотношений в группе необходимы любовь, молитва, совместно проведенное время.**
- **Знать, как определять нужды членов группы.**
- **Стремиться к тому, чтобы отвечать на нужды членов группы или людей, к которым обращено ее служение.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ:

Как минимум, десять минут урока отведите на упражнение «забота о людях», приведенное в конце материала. Обратите внимание, что в приведенных ситуациях не существует «правильной» и «неправильной» реакции. Цель упражнения — в том, чтобы помочь слушателям понять, что, когда в клеточной группе возникают нужды, любовь должна проявляться в конкретных делах. Размышление над приведенными примерами поможет вам лучше справляться с подобными случаями в своих собственных клеточных группах.

I. ПОСТРОЕНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

Пример: Наталья посещала клеточную группу в течение нескольких месяцев. Ей нравились люди в группе. Она с удовольствием ходила на еженедельные собрания, несмотря на то, что знала членов группы не очень хорошо. Муж Натальи, на собрания не ходивший, потерял работу. Деньги кончались, и Наталья была очень обеспокоена будущим семьи. Она хотела поделиться этим с группой, но не решалась, не желая навязывать свои проблемы. Вскоре после этого она перестала ходить на собрания, а члены группы время от времени удивлялись тому, что ее нет.

Что было неправильным в этой ситуации? Первое предположение — Наталья сама виновата, она все-таки должна была высказаться и, по крайней мере, попросить группу молиться о своей семье. Конечно, это было бы очень хорошо, но сейчас мы говорим о группе. Настоящей проблемой этой группы явилось отсутствие в ней искренних взаимоотношений. Наталья не знала людей в группе, а они не знали ее. Одна из целей клеточной группы — общение, поддержка и ободрение, даваемые христианами друг другу. Но без заботы и внимания по отношению к каждому члену группы и к ее гостям, это невозможно. Такие взаимоотношения не появляются из ничего, их надо строить.

Клеточная группа может создать великолепную среду для роста и развития взаимоотношений. Но, чтобы по-настоящему узнать членов группы, лидеру может потребоваться немало сил и времени, ведь плодотворная работа с людьми требует близких, личных взаимоотношений. Пока не будет доверия между вами и людьми в группе, их глубинные нужды будут неизвестны вам и вы не сможете ответить на них.

Члены группы также должны развивать взаимоотношения между собой. Для этого вам необходимо, во-первых, подавать пример правильного отношения к людям, а во-вторых, создать соответствующую обстановку. Для роста и развития взаимоотношений в клеточной группе необходимы три компонента: любовь, молитва и время, проведенное в общении.

A. Любите друг друга

Взаимоотношения между верующими должны основываться на любви «агапе» (1 Кор. 13). Эта любовь основывается не на личных качествах человека, к которому она обращена, не на его внешности или умственных способностях. Такая любовь продолжается, даже когда не встречает ответа, она черпает силы в Божьей бесконечной и безусловной любви к нам. Библия говорит: *«Будем любить Его, потому что Он прежде возлюбил нас... И мы имеем от Него такую заповедь, чтобы любящий Бога любил и брата своего»* (1 Иоан. 4:19, 21).

Как выражается любовь в клеточной группе? Люди чувствуют себя любимыми, если группа их принимает, и они ощущают чувство

единства с ней. Любовь присутствует, когда человек знает, что он небезразличен другим членам группы. Любовь проявляется, когда группа или отдельные ее члены помогают решить насущную проблему человека. Любовь видна, если гости приходят на собрание и понимают, что взаимоотношения между членами группы отличаются от тех, к которым они привыкли в миру. Христианская любовь между членами клеточной группы проявляется в делах, а не только на словах.

Б. Молитесь друг за друга

Искренние взаимоотношения с другими верующими требуют молитвы, особенно по отношению к тем из них, кого трудно любить. Руководитель клеточной группы должен молиться и просить Бога дать искреннюю любовь к каждому члену группы. Выделяйте время на размышления и молитву о каждом человеке. Молитесь о духовном росте вашего «подопечного», о том, чтобы он открывал и использовал свои духовные дары. Молитесь о том, чтобы он был свидетелем среди тех, кто его знает и близок с ним, только в этом случае его свидетельство принесет плод. Молитесь также о его личных нуждах и проблемах. Если вы будете постоянно молиться о каждом человеке в своей группе, ваша любовь к ним будет расти, а взаимоотношения с ними — укрепляться.

Не только руководитель должен нести молитвенное служение, побуждайте и членов группы молиться друг за друга. На собраниях группы выделяйте время для того, чтобы люди могли поделиться всеми своими нуждами: как личными, так и относящимися к служению. После этого посвятите некоторое время молитве друг за друга.

В. Проводите время вместе

Построение взаимоотношений требует времени, поэтому необходимо выделять время для общения с людьми из вашей группы помимо регулярных собраний. Вы можете пригласить их к себе, вместе погулять в парке или просто провести вечер у них в гостях. Важен не столько повод, сколько время, проводимое вместе. Доверие во взаимоотношениях возникает, если люди видят, что вы искренне заинтересованы в них, в их семье и в их увлечениях. Когда в их жизни возникнут проблемы, то доверие, которое было выработано между вами, позволит вам служить им. Вы также можете регулярно звонить членам своей группы или посылать короткие письма или записки, давая им знать, что думаете и молитесь о них.

Также очень благоприятно сказываются на «здоровье» группы встречи, проводимые помимо обычных собраний. Они помогают углублению и укреплению взаимоотношений между членами группы. Эти встречи могут быть неформальными, как, например, поездка за город на пикник или прогулка на лыжах. Можно сделать их более целенаправленными, например, совместная помощь одному или не-

скольким членам группы (починка крыши, помощь в саду пожилому члену группы и т.д.). На неформальную встречу можно пригласить и ваших неверующих знакомых, которые стесняются прийти на основное собрание группы. Это даст им возможность встретиться с христианами в приятной непринужденной атмосфере.

II. Определение нужд людей

Клеточная группа — это чудесная возможность для служения людям. По мере роста группы люди перестают испытывать неловкость, охотнее делятся своими нуждами и обращаются за помощью. Но всегда, а особенно — во вновь образованной группе, будут люди, избегающие открыто говорить о своих проблемах. Руководитель должен научиться сам (и помочь научиться членам своей группы) различать признаки проблем или нужд в жизни человека.

Существует несколько факторов, которые могут помочь вам и членам группы выявить невысказанные нужды. Когда вы познакомитесь с человеком ближе, вы сможете определять наличие проблемы по тону голоса и выражению лица. Духовные и эмоциональные проблемы могут отражаться в его вопросах и замечаниях во время изучения Библии, становятся заметными и во время молитвы. Что этот человек думает о себе и о Боге? Насколько он доверяет Богу? Насколько искренне он обращается к Нему?

Иногда, высказывая молитвенные просьбы, люди «намекают» на проблему, не говоря о ней конкретно. В этом случае группа должна тактично попросить объяснить проблему более подробно, чтобы иметь возможность помочь. Иногда на существование проблемы может указать некорректное поведение человека во время собрания. Вместо того, чтобы делать внушение, членам группы следует побеседовать с этим человеком, чтобы выяснить, не лежат ли в основе такого поведения глубокие проблемы.

Пытаясь определить нужды людей, не пренебрегайте помощью Святого Духа. Молитесь и изучайте Писание. Полагайтесь на Божье руководство в своем служении членам группы, заботьтесь об их нуждах. Не забывайте, что непременное условие, позволяющее определить нужды человека, — это внимание к нему! Иногда мы слишком увлекаемся деталями своего служения и забываем о самой главной его составляющей — людях, к которым оно обращено.

III. ЗАБОТА О НУЖДАХ ЧЛЕНОВ ВАШЕЙ КЛЕТОЧНОЙ ГРУППЫ

Бог хочет, чтобы Его дети были заботливым, внимательным и любящим сообществом верующих, все члены которого должны научиться любить и *«носить бремена друг друга»* (Гал. 6:2). Лидер клеточной группы всегда должен подавать в этом пример.

А. Ответ на нужды

Когда член группы имеет нужду или проблему:

- Постарайтесь вникнуть в проблему и посочувствуйте ему. «*Посему, страдает ли один член, страдают с ним все члены; славится ли один член, с ним радуются все члены*» (1 Кор. 12:26). Покажите, что беспокоитесь о нем, уделите время тому, чтобы просто выслушать его. Представьте, как бы вы чувствовали себя в такой ситуации.
- Всей группой молитесь о разрешении пробемы. Мы нуждаемся в мудрости Божьей, а не в своем собственном «здравом смысле». «*Если же у кого из вас недостает мудрости, да просит у Бога, дающего всем просто и без упреков, — и дастся ему*» (Иак. 1:5). Совершение молитвы всей группой помогает укреплению взаимоотношений и дает чувство единства.
- Всей группой ищите ответы в Библии. «*Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности, да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен*» (2 Тим. 3:16-17). Чем лучше ваша группа будет знать Библию, тем лучше каждый ее член будет подготовлен к служению нуждам людей. Глубокое изучение Библии дает возможность продемонстрировать, что ее принципы применимы в повседневной жизни, в том числе — и в час нужды.
- Продумайте, какую помощь может предложить группа в духовной, эмоциональной и материальной сферах. Иногда единственное, что можно сделать для страдающего человека, — это молиться о нем, ободрить и на деле показать ему, что тебе небезразлично все, происходящее с ним. Если необходима финансовая помощь, то лучше, чтобы члены группы жертвовали анонимно, во избежание гордыни за свою щедрость, и чтобы нуждающийся человек не чувствовал себя их должником.

Конечно, невозможно ограничиться только внутренними нуждами группы. Если друг одного из членов группы имеет проблему, группа может принять решение помочь. Это — один из способов проявить любовь Христову на практике.

Иногда проблема бывает связана с грехом одного из участников группы. Если кто-либо впал в грех, группа должна «*исправлять такового в духе кротости*» (Гал. 6:1). В случае, когда один член группы согрешил против другого, необходимо использовать повеление Иисуса из Мат. 18:15-17. Подотчетность друг другу является важным аспектом общения верующих в клеточной группе.

Какова должна быть реакция группы, если кто-либо пропускает встречу? Кто-то из группы (не обязательно лидер) должен связаться с человеком на следующий день, чтобы тот знал, что его отсутствие было замечено. Может быть, человек заболел, могло

случиться еще что-нибудь. Группа должна сама решить, как она может помочь. Когда люди не приходят на встречи, не пренебрегайте этим. Идите за ними! Дайте им знать, что и вам, и группе это не безразлично!

Забота друг о друге является повелением, данным всем христианам. Тем не менее некоторые нужды, особенно глубокие эмоциональные проблемы, могут быть настолько серьезными, что необходима профессиональная помощь. В течение всего времени, пока человек наблюдается у специалиста, группа должна продолжать молиться о нем и поддерживать его.

Б. Упражнение: Забота о людях

Ниже приведены несколько ситуаций, с которыми вы можете столкнуться в своей клеточной группе. Обсудите каждый пример в классе и предложите пути, которые может использовать клеточная группа, чтобы оказать помощь. «Правильные» и «неправильные» решения в этих ситуациях существуют не всегда. Помните, что любовь проявляется в делах, а разные люди могут проявлять ее различными способами.

Екатерина: на следующее утро после собрания группы вам звонит Екатерина. Она говорит, что больше не будет ходить на встречи группы, но на вопрос «Почему?» отвечает очень расплывчато. Размышляя над этим звонком, вы вспоминаете, что обычно Катерина очень мало говорила во время обсуждений и после окончания собрания сразу уходила, ни с кем не общаясь. Каковы ваши действия?

Ольга: на одной из встреч члены группы делились личными молитвенными просьбами. Когда наступает очередь Ольги, она, глядя в пол, тихо говорит: «Спасибо, у меня все нормально». Во время молитвы вам кажется, что она плачет. Ваши действия?

Андрей и Марина: семейная пара — Андрей и Марина, начали ходить в вашу группу почти год назад, но посещали встречи лишь время от времени. В последнее время, на собраниях, всей группе становится ясно, что между ними существует явная напряженность. Вы предполагаете, что в их семье есть какая-то проблема, но не чувствуете, что достаточно близко с ними знакомы, чтобы спросить об этом. Ваши действия?

Михаил: недавно один из членов группы пригласил в группу своего товарища по работе, Михаила. Во время обсуждения Библии он всегда задает много вопросов и хочет больше узнать об Иисусе. Вместе с тем, Михаил не очень приятный в общении человек и постоянно обижает людей (видимо, не осознавая этого). Его присутствие нарушило приятную атмосферу ваших встреч. Уже несколько недель он не приходит на собрания, и, честно говоря, многие члены группы вздохнули с облегчением. Ваши действия?

ВОПРОСЫ

- В 1 Фес. 2:8 Павел пишет: «Так мы, из усердия к вам, восхотели передать вам не только благовестие Божие, но и души наши, потому что вы стали нам любезны». Почему «передача души» (жизни) была важной частью служения Павла?
- Вернитесь к истории о Наталье (в начале урока). Что в ее группе должно было происходить по-другому и как группа должна была помочь ей?
- Должна ли группа быстро, без промедления, помогать в финансовых нуждах? Да/нет, почему?

ЗАДАНИЕ

- Выпишите две или три идеи относительно того, как помочь членам своей клеточной группы возрастать в любви друг ко другу. Выпишите несколько видов деятельности, которые побудят членов группы больше молиться друг о друге.
- Выпишите две идеи относительно того, как ваша группа может проводить время вместе помимо обычных собраний. Запланируйте такую встречу в ближайшие три месяца.
- Поощряйте членов вашей клеточной группы делиться нуждами, заботами и проблемами и искать способы оказания помощи друг другу.

КЛЕТОЧНЫЕ ГРУППЫ

УРОК 5

ДИНАМИКА ДИСКУССИИ В КЛЕТОЧНОЙ ГРУППЕ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Целью данного урока является показать, что дискуссии — это инструмент, при помощи которого руководитель направляет членов группы к возрастанию в вере и служении.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Руководитель клеточной группы должен научиться начинать и поддерживать живую дискуссию.**
- **Умение слушать помогает в налаживании личных взаимоотношений между руководителем и членами группы.**
- **Вопросы являются важной частью общения.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Понимать, какие навыки общения необходимы для руководителя клеточной группы.**
- **Знать принципы подготовки хороших вопросов для обсуждения и уметь готовить их самостоятельно.**
- **Стремиться к тому, чтобы видеть нужды участников клеточной группы, возникающие во время дискуссии.**

ПРИЛОЖЕНИЯ:

5А: «Клеточные группы: Примеры вопросов для обсуждения»

ВВЕДЕНИЕ

Значение хорошей дискуссии в клеточной группе трудно переоценить. Именно во время обсуждения члены группы узнают больше друг о друге и о предмете обсуждения, а также возрастают в христианской любви. Библейская дискуссия является важной частью ученичества и духовного роста в жизни верующего. Святой Дух использует дискуссии между верующими и неверующими для привлечения людей ко Иисусу.

Руководитель клеточной группы должен научиться начинать и поддерживать живую дискуссию, а также быть примером того, как надо слушать, задавать хорошие вопросы и справляться с возникающими проблемами. Таким образом, руководитель постоянно помогает членам группы возрастать и достигать зрелости в их вере и служении.

Данный урок познакомит вас со способами руководства дискуссией в клеточной группе.

I. РУКОВОДСТВО ДИСКУССИЕЙ В КЛЕТОЧНОЙ ГРУППЕ

Результатом правильно проведенной дискуссии должны являться доверие, симпатия и укрепление взаимоотношений, но не похвала лидера за способность «вести хорошее шоу». Каждый учащийся должен подходить к вопросам общения с учетом культурных традиций людей в своей группе и использовать те навыки руководства дискуссией, которые соответствуют этим традициям и способствуют укреплению доверия между членами группы.

Одним из наиболее важных качеств лидера, необходимых для дискуссии, является умение слушать. Это подразумевает как физическое, так и эмоциональное сосредоточение на говорящем. Помните, что ваши жесты говорят иногда даже громче, чем слова. Когда кто-либо говорит, поддерживайте с ним зрительный контакт и, слушая его, не занимайтесь в этот момент чем-либо еще.

Часто более общительные люди имеют тенденцию увлекаться обсуждением и не давать говорить другим. Если это происходит, просите и других поделиться своими мнениями или идеями. Не допускайте, чтобы вся дискуссия происходила между двумя людьми.

Иногда может возникнуть необходимость пояснить сказанное. Чтобы проверить, правильно ли вы поняли человека, можно сформулировать его мысль собственными словами и попросить собеседника либо подтвердить, либо еще раз сформулировать мысль, например: *«Насколько я понял, Лена, ты имеешь в виду спасенных, так?»* или: *«Я не уверен, что понял тебя правильно, ты не могла бы объяснить это по-другому?»*.

Полезно просить людей обосновать их комментарии. Спрашивайте, почему они так думают, где они видят подтверждение этой мысли в изучаемом отрывке Писания и т.д., например: *«Владимир, мне не кажется, что этот отрывок подтверждает то, что ты только что сказал. Ты не мог бы помочь нам лучше понять твою точку зрения?»*.

Иногда вам нужно будет развить дискуссию, спросив группу: *«Не хочет ли кто-либо добавить что-нибудь к уже сказанному?»* или *«Как вы думаете, не связано ли это с темой, которую мы рассматривали в прошлый раз?»*.

Когда кто-либо говорит, обращаясь только к руководителю, переадресуйте его вопросы или комментарии другим членам группы. «*Вася, я понимаю, почему ты так считаешь. Люба, а что ты думаешь о предложении Василия?*». Если дискуссия постоянно ведется между лидером и каким-то одним членом группы, остальные не имеют возможности поучаствовать в обсуждении, и они чувствуют себя оставленными без внимания. Общение должно происходить по разным направлениям, а не только от лидера к одному из членов группы и обратно.

Во время дискуссии полезно, время от времени, остановиться и подвести итоги сказанному. Отметьте основные идеи и соображения, выдвинутые членами группы. Это поможет им чувствовать себя более уверенно, даст вам возможность выразить свое одобрение и признательность за вклад каждого в обсуждение. Необходимо благодарить их за высказанные мысли, даже если они были неверными. «*Лиза, несмотря на то, что твой ответ был не совсем правильным, мне очень приятно, что ты поделилась с нами своим мнением*». Даже если чья-то фраза не имела большого значения, высказавший ее должен быть важен для вас!

II. ПОДГОТОВКА ВОПРОСОВ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Вопросы, задаваемые вами, могут углубить взаимоотношения между членами группы и помочь им открыть новые истины Божьего Слова. Хорошо продуманные вопросы помогут людям более открыто говорить о себе, делиться своими мыслями и чувствами.

A. Вопросы во время общения

Вопросы являются важной частью общения, они помогают в налаживании личных взаимоотношений между членами группы. Приложение 5A «Примеры вопросов для обсуждения» содержит примеры вопросов, которые могут помочь членам группы лучше узнать друг друга. Важно, чтобы вы научились формулировать свои собственные вопросы, основывающиеся на происходящем в жизни людей из вашей группы. Задавайте вопросы, которые помогут членам группы рассказать о себе то, что не очевидно для других: «*Есть ли что-то, что вас заботит? Какие изменения вас ожидают в будущем? Что вы чувствуете по этому поводу*?». Подобные вопросы помогают людям делиться своими заветными мыслями и переживаниями, что создает в группе атмосферу заботы и поддержки.

Задавайте такие вопросы, на которые можно ответить за 2-3 минуты. На первом этапе создания новой группы, время от времени, задавайте вопросы, которые позволят членам вашей группы поддержать друг друга: «*Назовите одно качество, которое вам нравится в каком-нибудь человеке из нашей группы*».

Б. Вопросы во время обсуждения Библии

Вопросы, задаваемые при обсуждении Библии, будут немного отличаться от используемых во время общения. Они должны направлять группу на сказанное в Библии и служить образцом индуктивного изучения отрывка Писания.

По мере роста и достижения зрелости членами группы, вы должны будете просить их ставить вопросы, позволяющие понимать Божье Слово. Это можно сделать формально, попросив одного из членов группы вести изучение на одном из собраний, или неформально, просто обращаясь к группе во время изучения Писания. Можно, например, спросить: *«Как следует поставить вопросы к изучаемому отрывку?»* или *«Какие вопросы по применению вы можете поставить, чтобы связать этот отрывок с нашей повседневной жизнью?»*.

Можно на одном или двух собраниях группы выделить время для совместной подготовки библейского урока. Это научит членов группы составлять хорошие вопросы, а также поможет подготовить к служению тех, кто в будущем сам станет руководителем клеточной группы. Помните, при обсуждении Библии основной целью должно быть не обретение новых знаний, но способность лично открывать для себя истины Божьего Слова, приводящие к изменениям в жизни.

III. ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ВО ВРЕМЯ ДИСКУССИИ

В каждой группе будут как разговорчивые, так и застенчивые люди. Одни имеют тенденцию уходить от темы и говорить о чем угодно, кроме заданного вопроса, другие любят спорить и доказывать свою точку зрения. Вы, как руководитель клеточной группы, вскоре обнаружите, что во время дискуссии могут возникнуть проблемы. То, как вы будете с ними справляться, важно как для роста группы, так и для личного роста каждого ее члена.

А. Типы проблем, возникающих во время дискуссии

1. Кто-то говорит слишком много / Кто-то не говорит совсем

Это, пожалуй, две наиболее распространенные проблемы. Как тактично попросить излишне разговорчивого человека помолчать и позволить высказаться другим? Когда кто-то говорит слишком много, выскажите свое одобрение, поблагодарите его и переадресуйте вопрос кому-либо еще, например: *«Дима, это хорошее наблюдение. Спасибо. Так, кто у нас еще не высказывался? Есть еще мнения по этому вопросу? Денис, ты сегодня что-то тихо сидишь, что ты думаешь об этом?»* Руководитель может сесть рядом с говоруном, чтобы иметь возможность лучшего зрительного контакта с другими членами группы.

Иногда единственный способ вовлечь робкого или тихого человека в разговор (по крайней мере, в начале) — это задать вопрос непосредственно ему. *«Жанна, что ты думаешь по поводу этого стиха?»*. Руководитель может сидеть напротив тихого человека (предполагается, что члены группы будут сидеть по кругу), чтобы иметь возможность подбодрить его зрительным контактом и жестами.

Кроме того, в вашей группе может быть верующий человек, знающий ответы на большинство вопросов, задаваемых во время изучения Библии. Проблема возникает, если такой человек будет всегда отвечать первым, не оставляя более молодым христианам времени обдумать вопрос и высказать собственное мнение. В этом случае наилучшим решением будет заранее поговорить с ним наедине и объяснить, почему лучше (для младших членов группы), если он не будет давать ответ первым.

2. Человек отвечает слишком широко или неконкретно

Людям иногда бывает тяжело выразить то, что они хотят сказать. Вы можете помочь такому человеку, попросив объяснить сказанное. *«Ты можешь привести пример? Идея, в общем, хорошая, но я не знаю, можно ли ее применить как-то конкретно. Кто-нибудь знает примеры чего-то подобного?»*. Или же вы можете перефразировать сказанное собственными словами, чтобы сделать мысль более ясной и удобной для понимания.

3. Обсуждение уходит от темы

Удерживать членов группы на нужном пути может быть одним из самых трудных аспектов руководства дискуссией. Люди имеют тенденцию говорить о том, что знают, даже если в данный момент изучается или обсуждается совсем другое. *«Ирина, это интересная мысль, и мы, наверное, сможем ее обсудить (или провести изучение Библии по этой теме) на другом собрании»*. Или вы можете сказать: *«Ирина, это интересная идея, но она не совсем относится к нашей теме»*. После этого вы можете задать членам группы вопрос, относящийся к теме, чтобы помочь дискуссии вернуться в нужное русло.

4. Задан вопрос, на который руководитель не знает ответа

Это случается чаще, чем вы могли бы подумать. Худшим решением в такой ситуации было бы самому дать широкий и неконкретный ответ, чтобы казалось, что вы знаете то, чего в действительности не знаете. Ваша группа должна понять, что лидеры не обязательно знают все, они только люди. Лучше всего в таком случае сказать: *«Я не знаю. Может быть, у кого-нибудь еще есть идеи?»*. Если группа также не может помочь, скажите, что сделаете все возможное, чтобы узнать правильный ответ, и поделитесь им в следующий раз. Запишите заданный вопрос, чтобы не забыть о нем.

5. Двое или более членов группы вступают в спор

Во-первых, дебаты в группе — это не всегда плохо. Они могут помочь прояснить сказанное и позволят группе более внимательно

рассмотреть изучаемый отрывок Писания или тему. Тем не менее существует разница между здоровым обсуждением и открытым спором. Ваша роль, как лидера, состоит в том, чтобы внимательно следить за дискуссией и прервать ее, если обстановка слишком накаляется. «*Иван, Сергей, я думаю, все понимают ваши точки зрения, но нам нужно двигаться дальше. Вы можете продолжить свое обсуждение после собрания*».

Иногда проблема не в том, что спорящие стали слишком эмоциональными, а в том, что проблема не имеет единственного или быстрого решения. Два человека могут защищать две разные точки зрения на отрывок Писания, и при этом оба могут быть правы. В этом случае вам также необходимо остановить их спор и вернуться к обсуждаемой или изучаемой теме.

6. Кто-то постоянно стремится шутить

Некоторым людям нравится шутить и проявлять остроумие, и некоторые, действительно, могут делать это хорошо. Может быть, Бог дал и вашей группе человека с хорошим чувством юмора, способного найти что-то смешное практически в любой ситуации. Обычно эти люди могут быть очень полезными в группе, поскольку помогают «растопить лед», когда обстановка становится слишком серьезной или скучной.

Тем не менее, если такой человек постоянно шутит и стремится быть в центре всеобщего внимания, его поведение вскоре становится проблемой. Поговорите с ним наедине, скажите, что очень цените его способность «помочь» в неловкой ситуации, но обязательно установите рамки поведения во время собрания. Часто такой человек не понимает, что создает проблему. Не нужно в этом разговоре делать ударение на то, что проблема заключается в нем, но, скорее, подчеркнуть, что другим людям в группе тяжелее сконцентрироваться и участвовать в обсуждении, если он постоянно шутит и веселится.

7. Кто-то невнимателен или постоянно отвлекается

Если человек открыто скучает или не проявляет интереса к дискуссии, постарайтесь вовлечь его, задав вопрос непосредственно ему. *«Мы еще не слышали твою точку зрения, Маша. Что ты думаешь?»*. Если она явно отвлечена чем-либо (вязание, перекладывание бумаг и т.п.), постарайтесь задавать ей достаточно вопросов, чтобы у нее не оставалось времени ни на какие другие дела. Тем не менее, если она постоянно занимается чем-то посторонним во время собраний группы, вы можете поговорить с ней наедине и объяснить, что ее поведение неуважительно по отношению к другим членам группы.

Есть еще одно обстоятельство, которое необходимо учитывать в такой ситуации. Может быть, разговор действительно скучен! Если скука является часто встречающейся проблемой в вашей

группе, мудрым шагом может быть следующее: поговорите с вашим помощником или членом группы, которому вы доверяете, и обсудите с ним, что может быть сделано, чтобы собрания стали более интересными.

8. Двое членов группы постоянно ведут «частные» разговоры между собой

Существует несколько способов решения этой проблемы. Один — попросить их поделиться с группой тем, что они обсуждали между собой (предполагая, что они говорили об обсуждаемой теме). Другой — задавать побольше вопросов непосредственно им, чтобы они прекратили разговаривать и включились в дискуссию. Если это становится постоянной проблемой, вам нужно будет каждому из них наедине объяснить, что их разговоры мешают группе.

Б. Упражнение: Проблемы, возникающие во время дискуссии

Разделите учащихся на две группы, А и Б. Группа А должна выбрать из своей среды одного человека, который будет вести дискуссию в группе Б. Пока она выбирает, группа Б скрытно выбирает 3-4 человек, которые будут играть роли, указанные ниже. В течение примерно 5 минут группа Б должна обсудить тему «Роль церкви в преобразовании общества» (или любую другую, по желанию). Группа А наблюдает.

«Проблемные» люди должны вести себя в соответствии с назначенными им ролями, а руководитель — решать проблемы по мере поступления. Помните, в дискуссии должны участвовать и «нормальные» люди, а не только «проблемные»! Через 5 минут группа А должна догадаться, какие люди играли какие роли. Обе группы должны оценить, как лидер сумел справиться с возникшими проблемами.

После этого группа Б выбирает лидера для группы А, группа А — 3-4 человек на проблемные роли и т.д. Упражнение продолжается, пока позволяет время.

Проблемные роли:

- Робкий человек, который не участвует в обсуждении.
- «Юморист», который всегда шутит и веселится.
- Говорун, который все время стремится высказаться.
- Занятый человек, который все время отвлекается на что-то еще.
- Двое друзей, которые разговаривают между собой.
- Двое друзей, вступающие в жаркий спор.
- Человек, который постоянно хочет увести разговор от темы.
- Человек, всегда говорящий широко и неконкретно.
- Человек, который вместо краткого ответа на простой вопрос произносит проповедь.

ВОПРОСЫ

- Какие навыки в общении вы считаете наиболее важными для руководителя клеточной группы? Почему?
- Какие виды дискуссии подходят для новой группы или для человека, в первый раз пришедшего в уже существующую группу? Какие типы вопросов были бы уместны в такой ситуации?
- Оцените (упражнение по возникающим проблемам): в чем подход «лидера» к проблемам был хорошим? С какими проблемами «лидер» не справился?

ЗАДАНИЕ

- Выделите время на составление примерных вопросов для вновь созданной группы. Что вы можете сделать, чтобы помочь новым людям лучше узнать друг друга?
- Затем выработайте вопросы, способные помочь группе углубить свои взаимоотношения. Какие темы или области жизни вы хотите обсуждать при этом?
- И, наконец, подготовьте вопросы, которые помогут членам группы работать с теми людьми, которых они близко знают и с которыми чаще всего общаются. Какие вопросы могут помочь укрепить взаимоотношения со Христом?

урок 5а

КЛЕТОЧНЫЕ ГРУППЫ: ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Эти вопросы для обсуждения могут быть полезны для общения на собрании клеточной группы. Они отличаются от вопросов для «растапливания льда» в Приложении 2А (Пособие 2) тем, что предназначены для более глубокого понимания членами группы себя и других. Они наиболее уместны, когда люди уже привыкли друг ко другу, и существует довольно высокий уровень доверия.

Вопросы разбиты по четырем областям, соответствующим четырем типам взаимоотношений, которые человек может иметь в своей жизни.

I. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С БОГОМ

1. Когда вы в первый раз осознали, что Бог любит вас?
2. Что является вашим наиболее сильным убеждением относительно природы Бога?
3. Одна из вещей, которые Бог желает сказать вам, это –
4. На какой (один) вопрос вы хотели бы получить ответ от Бога?
5. Опишите известного вам человека, который, по-вашему, близко знает Бога.

II. ОТНОШЕНИЕ К САМОМУ СЕБЕ

1. Придумайте герб или девиз, описывающий вас, и объясните его группе.
2. Если бы знали, что задуманное (каким бы оно ни было) непременно получится, что бы вы сделали?
3. Чем бы вы решили заняться в ближайшие пять лет, если бы не было никаких ограничений?

4. Кто был самым интересным человеком, которого вы когда-либо встречали? Что вам в нем нравится?
5. По поводу какого достижения в своей жизни вы испытываете наибольшее удовлетворение? (В ранние годы своей жизни, в последнее время).
6. Расскажите о трех самых сильных сторонах своего характера.
7. Какое ваше самое счастливое воспоминание (в различные периоды жизни)?
8. Опишите самое значительное событие в вашей жизни.
9. Опишите группе характеристики «идеального человека» в вашем представлении.
10. Какой человек, помимо ваших родителей, оказал наибольшее влияние на вашу жизнь?
11. Какой подарок был бы наиболее приятен для вас?
12. В чьем одобрении вы более всего нуждаетесь?
13. В чьем присутствии вы чувствуете себя наиболее комфортно? Почему?
14. Если бы у вас была возможность получить то, чего вы более всего желаете в жизни, что бы вы пожелали?
15. Кратко перечислите свои долгосрочные и краткосрочные цели.
16. Опишите самого замечательного, изобретательного человека, которого вы встречали в своей жизни.
17. Что люди скажут о вас, когда вы умрете?
18. Чему вы больше всего доверяете?
19. Кто изменил вашу жизнь более всего?
20. Какие две книги вы считаете лучшими из всех, когда-либо прочитанных? (Помимо Библии.)
21. Что вам нравится делать в свободное время?
22. Что производит на вас наибольшее впечатление?
23. Что заставляет вас беспокоиться, нервничать или бояться?

III. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ

1. Опишите человека, который значит для вас больше, чем все остальные, и скажите, почему.
2. Кто был первым человеком, по-настоящему понявшим вас?
3. Какому человеку вы более всего доверяете?
4. Что делает человека хорошим слушателем?
5. Являетесь ли вы человеком, которому люди доверяют? Почему?
6. На основании чего вы делаете вывод, что данная группа людей слушала вас внимательно (как группа, так и каждый человек в отдельности)?
7. Что необходимо для создания хорошей семьи?

IV. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С МИРОМ

1. Чем вы хотите быть более всего известным в окружающем вас мире?
2. Какова наибольшая нужда в нашем обществе?
3. Опишите, что вы чувствуете по поводу несправедливости, встречающейся в обществе. Что именно вас беспокоит?
4. Что вы можете сделать по отношению к этой несправедливости?
5. Какова самая очевидная нужда в обществе?
6. Что вы собираетесь сделать, чтобы изменить свою церковь, общество или работу к лучшему?

КЛЕТОЧНЫЕ ГРУППЫ

урок 6

МОДЕЛИРОВАНИЕ СОБРАНИЯ КЛЕТОЧНОЙ ГРУППЫ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель данного урока — дать возможность учащимся получить практический опыт ведения клеточной группы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Побывать в роли наблюдателя и лидера клеточной группы.**
- **Уметь оценить действия группы как в процессе ведения собрания (являясь руководителем), так и просто с точки зрения участника собрания.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ:

Для успешного проведения данного урока необходимы тщательное планирование и подготовка. Необходимо заранее продумать, какие виды деятельности (общение, поклонение, назидание или благовествование) включить в собрание, и составить урок в соответствии с этим планом.

Группу лучше разделить на несколько маленьких групп, не более, чем по 3-5 человек. За время занятия каждый участник должен побыть как в роли руководителя группы, так и в роли наблюдателя.

I. МОДЕЛИРОВАНИЕ СОБРАНИЯ КЛЕТОЧНОЙ ГРУППЫ

Цель данного урока — предоставить учащимся возможность поучаствовать в собрании клеточной группы. Помните, что собрание состоит из четырех частей: общение, поклонение, назидание и благовествование. Материал урока составлен так, чтобы дать преподавателю максимум свободы в решении того, какие из функций клеточной группы выбрать для упражнения. Если учащиеся больше выиграют от практики общения и поклонения, преподаватель может уделить больше времени этим областям. Если группу более интересует назидание, учащиеся могут больше практиковаться в том, как

проводить изучение Библии в клеточной группе. Практические упражнения данного урока могут быть ограничены лишь размерами группы и временем, отведенным на него.

Ниже приведены некоторые предложения по каждой из четырех частей собрания группы. Преподаватель должен определить, какие из них войдут в упражнение и каким именно образом.

А. Общение

Сценарий: проходит одно из первых собраний клеточной группы. Приглашены друзья верующих, но, в целом, люди в группе не знают друг друга. Руководитель группы хотел бы большую часть собрания посвятить знакомству и раскрепощению пришедших.

Рекомендации: воспользуйтесь Приложением «Как «растопить лед»...» (2А). Вы можете использовать собственные идеи, чтобы помочь людям ближе познакомиться.

Б. Поклонение

Сценарий: клеточная группа встречается уже в течение нескольких недель. До сих пор, во время поклонения группа пела несколько разученных христианских песен. Руководитель клеточной группы хотел бы познакомить людей с новыми способами совместного поклонения Богу.

Рекомендации: можно предложить молитву на основе одного псалма или чтение нескольких псалмов (каждый человек читает свой любимый псалом или все по очереди читают вслух один псалом), пение новых или незнакомых песен поклонения, молитву в группах по два-три человека и т.д.

В. Назидание

Назидание в группе может осуществляться несколькими способами:

1. Изучение Библии

Сценарий: клеточная группа будет разбирать несколько отрывков Писания индуктивным методом (при этом совсем необязательно говорить людям, еще не знающим Библии или новообращенным, что вы не просто читаете и разбираете ее, а изучаете Библию индуктивным методом).

Рекомендации: преподаватель должен заранее попросить каждого «лидера» подготовить краткое изучение любимого отрывка Библии, опираясь на принципы индуктивного изучения Библии. Таким образом, каждый человек сможет попрактиковаться в руководстве изучением своего отрывка Библии, опираясь на подготовленные им вопросы.

2. Краткие выступления членов клеточной группы (без обсуждения)

Сценарий: руководитель клеточной группы хочет дать нескольким членам группы возможность поделиться той или иной истиной

Писания. Это не чтение проповеди, он просит людей приготовиться к тому, чтобы на следующем собрании поделиться своими мыслями с остальными членами группы. На каждое такое выступление выделяется 4-5 минут. Обязанностью руководителя группы является проследить, чтобы никто из выступающих не превысил установленного времени. Если все придерживаются регламента, и вы запланировали несколько минут для ответов на вопросы, другие члены группы могут спросить о том, что было недостаточно понятно для них.

Рекомендации: преподаватель должен будет попросить нескольких человек сыграть роль «выступающих» и подготовиться к этому заранее.

3. Индивидуальное наставничество

Сценарий: клеточная группа изучала Лук. 14:26 — *«Если кто приходит ко Мне, и не возненавидит отца своего и матери, и жены и детей, и братьев и сестер, а притом и самой жизни своей, тот не может быть Моим учеником»*. Новообращенные в группе смущены, и руководитель группы попросил более зрелых христиан уделить часть времени тому, чтобы сесть рядом с ними и объяснить им этот отрывок. Это может быть краткое объяснение или предложение поговорить об этом во время общения (например, во время чаепития), можно поговорить по дороге домой, встретиться на неделе, позвонить во телефону и т.д.

Рекомендации: каждая группа должна разделиться на две части. Одна часть будет играть роль новообращенных, другая — более зрелых христиан.

Г. Благовестие

Время благовествования может быть представлено несколькими путями:

1. Личное свидетельство

Сценарий: клеточная группа пригласила на собрание нескольких гостей — неверующих. Руководитель попросил некоторых членов группы поделиться личным свидетельством на **2-3 минуты**, используя язык, понятный для неверующих (в соответствии с принципами из урока 2/3, раздела «Благовествование» в Первом Пособии).

Рекомендации: преподаватель должен предложить нескольким учащимся рассказать свое личное свидетельство обращения и выбрать людей на роль «неверующих», слышащих что-либо подобное в первый раз в своей жизни. Если «гости» услышат что-то непонятное или сомнительное, они должны прервать говорящего и обратиться к группе за разъяснениями.

2. Планирование будущего служения клеточной группы

Сценарий: клеточная группа собирается в промышленном районе города. До сих пор попытки построения взаимоотношений и приглашение людей на собрания группы в среду вечером были безуспешными. Единственный выходной день для большинства в этом

районе — воскресенье. В районе много детей. Клеточная группа должна обсудить, как ей благовествовать этой группе людей.

Рекомендации: не забывайте, что каждый должен иметь возможность выступить в роли лидера группы.

3. Подготовка к образованию группы общения

Сценарий: клеточная группа имеет видение и желание от Господа благовествовать мужчинам в своем районе. Тем не менее, большинство мужчин не имеют ни малейшего интереса к чему-либо духовному и отказываются прийти на собрание группы. Клеточная группа решает образовать группу общения, которая каким-либо образом позволит завязать взаимоотношения с мужской частью населения района с тем, чтобы, в конце концов, рассказать им о Христе. В данном районе мужчины часто играют в футбол, а также возятся с машинами по выходным. Клеточная группа должна обсудить конкретные пути образования группы общения для мужчин.

Рекомендации: не забывайте, что каждый должен иметь возможность выступить в роли лидера группы.

II. ОЦЕНКА ПРОВЕДЕННОГО СОБРАНИЯ

В каждой маленькой группе (3–5 человек), помимо руководителя один человек должен взять лист бумаги и ручку и выполнять роль наблюдателя, который будет записывать все промахи и ошибки «лидера». Свои записи они должны будут проанализировать с членами своей маленькой команды. Каждый в группе должен побывать в роли такого «аналитика» — так учащиеся смогут самостоятельно определить: Каковы были их сильные и слабые стороны? Как «руководитель» клеточной группы справлялся с вопросами и проблемами? Что могло быть сделано по-другому? Затем представители от каждой группы и все желающие смогут поделиться своими наблюдениями на общей встрече.

ВОПРОСЫ

- Почему важно планировать каждую часть собрания клеточной группы?
- С какими трудностями столкнулись руководители «клеточных групп» во время выполнения данного упражнения? Возникнут ли подобные трудности на настоящих собраниях вашей клеточной группы?

ЗАДАНИЕ

Помните о том, чему вы научились на данном уроке, когда будете руководить собственной клеточной группой или обучать других тому, как вести собрание группы.

уроки 1, 2

НАШЕ ОРУЖИЕ В ДУХОВНОЙ ВОЙНЕ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель данного урока — духовное прозрение и активное, осознанное участие всех участников семинара в духовной борьбе.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Христианская жизнь, а тем более основание новой церкви — это непрерывная духовная война.**
- **Господь уже победил сатану и облек нас во «всеоружие Божие», необходимое, чтобы устоять в битве.**
- **Молитва — главное оружие в борьбе с духовной слепотой.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Знать, что процесс основания церкви — это процесс духовной войны.**
- **Быть уверенным, зная свое положение во Христе, и пользоваться оружием, которое Он нам дает.**
- **Быть способным защищаться от демонических нападений, полагаясь во всем на Господа, Его Слово и молитву.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ:

- **Первая часть урока — семинар по индуктивному изучению текста Библии.**
- **Подготовьтесь к первой части урока. Для этого проведите самостоятельно индуктивное изучение отрывка Еф. 6:10-19, чтобы руководить обсуждением в группе.**
- **Не забудьте, что учащиеся должны будут принести результаты своей домашней работы по индуктивному изучению этого отрывка на занятие.**
- **Вторая часть урока — это молитвенный семинар.**

ВВЕДЕНИЕ

Став детьми Божьими, мы приобрели врага, которого у нас не было раньше. До того, как мы стали христианами, князь мира сего не интересовался нами, потому что мы и так были частью его царства. Его цель заключалась в том, чтобы ослепить нас, закрыть от нас свет Божий, истину о спасении (2 Кор. 4:3-4). Но когда мы начинаем жить во Христе, сатана стремится доказать, что Слова Бога — неправда, что ничего, в сущности, не изменилось, когда мы родились заново. Само выражение «духовная война» вызывает некоторый страх у части христиан, им кажется, что демоны прячутся за каждым углом, ожидая возможности овладеть нами. Другая часть верующих порой излишне спокойна в этом вопросе. Мы должны помнить о нападках сатаны и не быть беспечными, тем более, что Бог уже дал нам защиту от любых нападений в духовном мире. Нам следует только хорошо знать то оружие, которое даровал нам Господь, и научиться использовать его в своей духовной жизни.

I. СЕМИНАР ПО ИНДУКТИВНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ПОСЛАНИЯ К ЕФЕСЯНАМ (6 ГЛАВА)

Проведите в группе обсуждение индуктивного изучения отрывка из Послания к Ефесянам 6:10-19. Как ведущий, так и все члены группы должны пройти все этапы индуктивного изучения:

1 — наблюдения (и вопросы по наблюдению);
2 — толкование (и вопросы по толкованию);
3 — применение (и вопросы на применение).

Для дополнительного обсуждения вы можете использовать следующие мысли:

Наше положение во Христе

- Глаголы в тексте стоят в повелительном наклонении. Бог требует от нас активного участия в духовной защите, почему? «Наконец, братия мои, укрепляйтесь Господом и могуществом силы Его; облекитесь во всеоружие Божие, чтобы вам можно было стать против козней диавольских; потому что наша брань не против крови и плоти, но против начальств, против властей, против мироправителей тьмы века сего, против духов злобы поднебесных. Для сего приимите всеоружие Божие, дабы вы могли противостать в день злый и, все преодолевши, устоять» (Еф. 6:10-13).
- Главное условие для проникновения злого духа в человеческое существо, помимо греха, есть пассивность — полная противоположность тому состоянию, которое требует Бог от Своих детей...

- «Итак станьте, препоясавши чресла ваши истиною, и облекшись в броню праведности, и обувши ноги в готовность благовествовать мир; а паче всего возьмите щит веры, которым возможете угасить все раскаленные стрелы лукавого; и шлем спасения возьмите, и меч духовный, который есть слово Божие...» (Еф. 6:14-17).
- В греческом тексте глагольное время в данном случае подчеркивает, что действие, которое глагол описывает, завершилось еще до того, как вам приказали «стоять твердо». Вы уже препоясаны поясом истины, облечены в броню праведности и ваши ноги обуты. Господь не оставляет нас беззащитными пред силами врага.
- Какие же доспехи для нашей защиты приготовил Бог и что Он приказал нам одеть?

1. Пояс истины

Иисус сказал: «*Я есмь... истина...*» (Иоан. 14:6), а поскольку Христос в нас, истина также в нас. Однако порой бывает очень трудно избирать истину. Поскольку главное оружие сатаны — ложь, наш пояс истины, который удерживает на месте все остальные предметы вооружения, подвергается постоянным нападениям. Вы должны твердо стоять в истине, а для этого все, что делаете, соотносите с истиной Божьего Слова. Если вам приходит мысль, которая не сочетается с Божьей истиной, — отбросьте ее. Если предоставляется возможность сказать или сделать что-либо, противоречащее истине, — не делайте этого. Тогда вам нечего будет скрывать ни от Бога, ни от кого-либо другого. Более того, живя по истине, вы разрушаете ложь сатаны, отца лжи (Иоан.8:44).

2. Броня праведности

Принимая Христа, мы получаем оправдание перед святым Богом. Это не *наша* праведность, а Христа! (1 Кор. 1:30; Фил. 3:8-9). Именно наша праведность во Христе является нашей защитой против обвинений сатаны в том, что мы недостойны Бога. Но как же нам твердо стоять в нашей праведности, ведь мы хорошо осознаем наши неправедные деяния? Да, мы святые, которые порой грешат. Бог указывает нам средство в 1 Иоан. 1:9: «*Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды*». Исповедать грех означает признать его, согласиться с тем, что вы его совершили. Когда ваш ребенок сделал что-то плохое, вы ругаете его. Он может сказать: «Прости меня, я больше не буду», исповедался ли он? Нет. Он не исповедал свой грех до тех пор, пока не признал то, что он сделал, и то, что сделанное им — нехорошо. Наше сожаление о грехе — не исповедь. Мы должны назвать грех теми словами, какими его называет

Бог. Все христиане, а тем более лидеры, служители, миссионеры, основатели новых церквей, должны быть подобными Павлу, который говорил: *«...посему и сам подвизаюсь всегда иметь непорочную совесть пред Богом и людьми...»* (Деян. 24:16).

3. Обувши ноги в готовность благовествовать мир

Обувь мира защищает нас от разногласий и ссор, которые сеет дьявол, от его «черных» планов. Мы должны не только хранить мир в себе, но и нести мир в наши церкви, стать миротворцами среди верующих (Рим.14:19). Миротворцы сближают людей, проповедуют дружбу и примирение. Очень часто у людей возникают трения просто от того, что они имеют разные мнения по каким-то вопросам. Но все мы, христиане, должны помнить, что не одинаковые мнения или мысли являются основой нашего единства. Главное то, что мы дети Божии, все мы имеем одинаковое наследие во Христе, и этого вполне достаточно, чтобы соединить всех нас в мире!

4. Щит веры

Вера — основа нашей новой жизни в Господе. Чем больше вы знаете о Боге, чем лучше вы знаете Его Слово, тем больше и крепче будет ваша вера. Чем меньше вы знаете, тем тоньше ваш щит и тем легче огненным стрелам сатаны пробить его и поразить цель — вас. Что же это за огненные стрелы? Это и ложь, и горячие обвинения, и огненные искушения, атакующие наш разум. Это также искушения нечистоты, себялюбия, сомнения, страха, разочарования, разврата, зависти, тщеславия и алчности, которые приходят через *«похоть плоти, похоть очей и гордость житейскую»* (1 Иоан. 2:16). Противопоставьте им то, что вы знаете о Боге и Его Слове. Помните, как Иисус отразил стрелы сатаны? — Защитившись Словом Бога! Вера, которая способна быть таким могучим щитом, это та вера, которой праведный жив будет (Авв. 2:4), — это вера, которая дает человеку вечную жизнь и ведет его в жизненном странствии.

5. Шлем спасения

Шлем защищает наиболее уязвимую часть нашего тела — голову, мозг, в котором и ведется духовная битва. Стойте твердо, зная, что наше спасение не зависит от нашего успеха или неуспеха; наше спасение есть наше вечное владение. Мы дети Божии и никто не может отделить нас от любви Христа (Рим. 8:35). Когда сатана подступает к верующему, искушая его различными болезнями, проблемами, трудностями, страданиями, гонениями, истинно верующий защищен от самого страшного — от разделения с Богом. А значит, победа остается за ним. Сатана — поражен Господом. Шлем спасения дает нам уверенность в неизбежной победе над сатаной.

6. Меч духовный

Это меч, «*который есть слово Божие*», т.е. — «глагол» Бога. В греческом оригинале здесь употребляется не «*логос*», как сказано о Христе (Иоан. 1:1), что означает суть, концепцию, идею. Здесь употреблено слово «*рема*», означающее произнесение, выговаривание, слово пророчества, наставления, заповедь (Рим. 13:9; Евр. 4:12). Мы должны защищаться от зла, **произнося вслух Слово Божье, Его истину!**

Почему так важно произносить Божье Слово вслух, вдобавок к вере в него и мышлению в соответствии с ним? Потому что сатана — сотворенное существо, он не знает в точности, о чем вы думаете. Он может поместить мысли в ваш мозг и по вашему поведению будет знать — «клюнули» ли вы на его ложь. «Два наиболее распространенных заблуждения относительно сатаны заключаются в том, что он может читать ваши мысли и что он знает ваше будущее», — пишет в своей книге «Разрывающий оковы» Нил Т. Андерсон. Только один Бог знает все наши мысли и намерения и только Он знает будущее. Не приписывайте сатане божественных качеств!

Вы можете общаться с Богом в вашем сознании и душе, потому что Он знает ваши мысли и намерения (Евр. 4:12). Это ваше личное святилище, сатана не может подглядывать за вами. Но по той же самой причине, если вы только в мыслях прикажете ему уходить, сатана не уйдет, ведь он не может читать ваши мысли. Сила Бога способна заставить злого духа уйти и искать новое укрытие. **Власть — в произнесенном Слове.**

II. МОЛИТВЕННЫЙ СЕМИНАР: МОЛИТЕСЬ ВО ВСЯКОЕ ВРЕМЯ

Приказав нам принять оружие, данное Богом, Павел написал: «*...всякою молитвою и прошением молитесь во всякое время духом, и старайтесь о сем самом со всяким постоянством и молением о всех святых*» (Еф. 6:18). **Наши молитвы открывают путь для действия Бога**, они — наша связь с Богом выражение нашей зависимости от Него. Молитва — это тот воздух, которым мы дышим, без него мы не можем жить. Мы должны дышать молитвой, жить ею, иначе мы ослабеем и поникнем духом.

Мы знаем, как молиться, но порой забываем, что некоторые вещи особенно требуют наших молитв, а мы либо не понимаем этого, либо не видим такой нужды. Все мы нуждаемся в освобождении от духовной слепоты:

- Во-первых, наша молитва необходима неверующим людям: они находятся в состоянии слепоты, которое насылает на них сатана, мешая им узнать Бога. Как бы мы ни старались проповедовать им

Евангелие и свидетельствовать о Христе, они не могут прийти ко Христу. Верующие должны молиться о прозрении этих людей.

- Во-вторых, мы, христиане, также должны молиться о том, чтобы верующие могли увидеть духовную мощь, силу и защиту, которые они имеют во Христе (как делал Ап. Павел в Еф. 1:18-19).
- В третьих, мы должны постоянно молиться друг за друга, чтобы наше духовное зрение не было ничем искажено. Вам, как основателям новых церквей, особенно важно молиться об этом.

Рекомендации *по проведению молитвенного семинара:*

Предложите участникам поделиться своими конкретными нуждами и проблемами в том регионе, где они несут служение. Желательно, чтобы все эти нужды были записаны на большом листе бумаге, доске, чтобы всем было хорошо видно. Сгруппируйте все нужды по трем категориям (см. выше).

- **Молитва — главное оружие в борьбе с духовной слепотой.** Бог не только снабдил нас всем необходимым, чтобы отразить нападение сатаны, Он дал нам вооружение и власть, чтобы искать и освобождать тех, кто находится в когтях дьявола. Стойте твердо в доспехах, данных вам Богом, и властью Христа разрушайте владения мрака и рабства для утверждения Божьего Царства света и свободы!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Победа в духовной войне принадлежит не нам, но Христу. Мы же должны, облекшись в оружие Божие, молясь, уповать на Господа, который обещал быть всегда с нами. Основывая церкви, мы должны не забывать слова Иисуса: *«Я создам Церковь Мою, и врата ада не одолеют ее»*.

ЗАДАНИЕ

- Выделите время для самостоятельного повторения этого урока и прочитайте в контексте все стихи, упомянутые в нем. Запишите в своем духовном дневнике все новые истины, которые вы узнали, или идеи, приобретшие для вас более глубокий смысл.
- Читая отрывок из Еф. 6:10-19, благодарите Бога за все, что Он сделал для вас.
- Запомните наизусть дополнительные отрывки Писания, которые также говорят о вашем положении во Христе (это будет большой поддержкой для вас и членов вашей группы в минуты испытаний):

Будучи верующим во Христа, я:

1) не под осуждением, но перешел от смерти в жизнь (1 Иоан. 3:14, Рим. 8:1);
2) освобожден от закона греха и смерти (Рим. 8:2);
3) избран Богом (Еф. 1:4);
4) усыновлен Богом, Бог — мой Отец (Еф. 1:5);
5) искуплен, освобожден и ценим Богом (Еф. 1:7);
6) сонаследник Христу (Еф. 1:11; Рим. 8:17);
7) запечатлен Святым Духом (Еф. 1:13);
8) духовно жив (Еф. 2:1-7);
9) принял Божью благодать (Еф. 2:8);
10) Его новое творение (2 Кор. 5:17);
11) избавлен Христом от власти тьмы и введен в Его Царство (Кол. 1:13);
12) храм Бога живого (2 Кор. 6:16);
13) имею полноту в Нем (Кол. 2:10);
14) соль и свет миру (Мат. 5:13,14);
15) буду подобен Христу, когда Он вернется (1 Иоан. 3:1,2).

урок 1а

УЧАСТНИКИ ДУХОВНОЙ ВОЙНЫ

Основатель церкви, который находится в процессе созидания новых общин, должен понимать, что он вторгается на территорию противника. Идет настоящая духовная битва или духовная война. Сатана, «князь мира сего» (Иоан.16:11), не хочет допустить, чтобы неверующие получили прощение грехов и обратились от тьмы к свету (Деян. 26:18). Те основатели церкви, которые не понимают этого, не готовы противостать атакам сатаны. Они должны быть не только сами лично готовы к битве, но должны знать и то, как помочь новым верующим и зарождающимся церквям противостать врагу.

I. БОГ

Бог — великий («Я Есмь Сущий»), вечный, самодостаточный, несотворенный Творец всего и Всевышний Властитель Вселенной. Он всемогущ, всеведущ, вездесущ и всегда является Святым, Праведным, Милостивым, Любящим, Истинным и Верным. ОН НЕ ИМЕЕТ СЕБЕ РАВНЫХ.

Есть только один Бог, Который является Триединым Богом. Все три Лица Божественной Троицы: Отец, Сын и Святой Дух имеют все качества Божества. Они различаются только по Своим ролям, но и это различие иногда трудно провести. Например, об Отце говорится, как о Творце всего (Втор. 32:6). Но в Иоан. 1:3 написано, что все было сотворено через Слово (Сына), а в 1 главе Книги Бытия говорится об участии Святого Духа.

A. Бог Отец

Для нашего изучения наиболее важна *роль Бога Отца*, в контексте темы избавления: Он возлюбил мир и послал Сына, чтобы Он стал Спасителем (Иоан. 3:16; 1 Иоан. 4:10); Он воскресил Иисуса из мертвых (Кол. 2:12); Он избавил нас от власти тьмы и ввел в Царство возлюбленного Сына Своего (Кол. 1:13), и защищает Своих детей силой Своего имени (Иоан. 17:11).

Б. Бог Сын

Иисус Христос был «*одно*» с Отцом (Иоан. 10:30) и разделял все Его качества от вечности (Иоан. 1:1,2). Он был всей полнотой «*Божества телесно*» (Кол. 2:9). Он вошел в мир, чтобы быть «Богом с нами» (Мат. 1:23). Но, войдя в мир, Он принял «*образ раба*» (Фил. 2:6,7). Он всегда исполнял волю Отца (Иоан. 6:38). Он умер на кресте, став жертвоприношением за наши грехи (Рим. 8:3) и был воскрешен на третий день (1 Кор. 15:4).

Он вознесся на небеса и восседает по правую руку Бога Отца, где ходатайствует за нас (Рим. 8:34). Он — источник вечной жизни (Иоан. 17:3).

Сейчас в Своей славе (Иоан. 17:24) Он имеет всю силу (власть) на небе и на земле (Мат. 28:18-20). Он также является главою Церкви (Еф.1 :22).

В отношении духовного мира, Он выше ангелов (Евр. 1:5-2:9). Он — Глава всякого начальства и власти (Кол. 2:10; Еф. 1:21). Однажды всякое колено в небесах, на земле и преисподней преклонится перед Ним (Фил. 2:10).

В. Бог Святой Дух

Роль Бога Святого Духа указана, главным образом, в отношении к верующему. Его чаще всего называют Святым Духом, но также — Духом Истины (Иоан. 14:17), Духом жизни (Рим. 8:2, в англ. пер. — «...закон Духа жизни...», в русск. синодальном пер. — «...закон духа жизни...») и Духом Бога живого (2 Кор. 3:3). Именно Он дает новую жизнь верующему (Рим. 8:11), руководит верующим (Рим. 8:14), свидетельствует, что мы — дети Божьи (Рим. 8:16), помогает нам молиться (Рим. 8:26-27), обличает нас в грехе (Иоан. 16:8-11). Он — наш Утешитель, Помощник (Иоан. 14:16), а также наш Учитель (Иоан. 14:26).

Он живет в Божьих детях (Рим. 8:9). Он свидетельствует об Иисусе (Иоан. 15:26) и прославляет Его. Он — больше, чем «мир» (1 Иоан. 4:4).

II. ЧЕЛОВЕК

А. Сотворив человека, Бог сотворил мужчину и женщину по Своему образу: две личности, которые должны быть одним целым, таким образом, отражая единство и различия в Божестве (Быт. 1:26, 27). По отношению к духовным существам человек, сотворенный Богом, «*немногим умален*» перед ними, но «*увенчан славой и честью*» (Пс. 8:6). Он был «*поставлен владыкой*» над делами Божьих рук, и все было положено «*под ноги его*» (Пс. 8:7).

Тем не менее, человек принял решение следовать лжи дьявола, согрешил против Бога и впал в грех. Таким образом, все человечест-

во стало грешным (Рим. 3:23), мертвым в грехах и прегрешениях (Еф. 2:1), не имеющим надежды, безбожным (Еф. 2:12), осужденным на смерть (Иоан. 3:17, 18; Рим. 6:23). Право человека на владычество, дарованное ему Богом, было узурпировано дьяволом, и теперь человек живет в мире, управляемом сатаной (Иоан. 16:11; Мат. 4:8-9).

Б. Когда человек становится верующим в Иисуса Христа, он продолжает жить в мире, но больше не принадлежит ему (Иоан. 15:19). Он избавлен Христом от власти тьмы и переведен в Царство Его возлюбленного Сына (Кол. 1:13). Он ненавидим и гоним миром (Иоан. 15:18-21), а также сатаной и его демонами (Еф. 6:11). Верующий является участником духовной войны между сатаной и его демоническими силами — с одной стороны, и Богом с Его воинством ангелов — с другой стороны*: «Ибо мы, ходя во плоти, не по плоти воинствуем; оружия воинствования нашего не плотские, но сильные Богом на разрушение твердынь...»* (2 Кор. 10:3,4).

Единственное оружие, которым обладает верующий против сил зла, — это «всеоружие Божие» (Еф. 6:13-18). Зная свое истинное, победоносное положение во Христе, мы можем противостоять нападкам сатаны и его демонов.

III. ДУХОВНЫЕ СУЩЕСТВА

А. Ангелы/служебные духи

Несмотря на то, что Библия часто говорит об ангелах, в ней не содержится их точного описания. Мы знаем, что они — сотворенные существа (Пс. 148:2, 5; Кол. 1:16), стоящие ниже Сына Божия (Евр. 1:4), но выше падшего человека. Они обладают большим знанием, но не всеведущи (1 Пет. 1:12). Они обладают большой силой, но не всемогущи (Деян. 12:7-11). Несмотря на то, что обычно они невидимы, их иногда описывают «блистающими» и «белыми, как снег» (Езек. 1:13,14; Мат. 28:3). Они являются посланниками Бога (Деян. 7:38), всегда исполняющими волю Отца в совершенстве. В отношении человека, они — «*суть служебные духи, посылаемые на служение для тех, которые имеют наследовать спасение*» (Евр. 1:14).

Б. Демоны/падшие ангелы

Несмотря на то, что в Писании нет прямого указания на это, евангельские христиане принимают, что демоны являются падшими ангелами (2 Пет. 2:4). Откровение 12:7-9 говорит о сатане и его ангелах, как о низверженных с небес на землю. Послание Иуды 1:6 говорит об ангелах, не сохранивших своего достоинства.

В Евангелиях мы видим, что одним из их оружий против людей являются различные болезни, такие, как слепота, глухота, немота, эпилепсия...

Сатана является их правителем (Мат. 25:41). Они объединены с ним в достижении своих злых целей.

B. Сатана

Кто такой сатана? Он — сотворенное существо, скорее всего, падший ангел. Он — грешник, чьи дела Иисус пришел уничтожить (1 Иоан. 3:8). Он назван князем мира сего (Иоан. 16:11) и «богом века сего» (2Кор. 4:4). Другие имена данные ему: убийца и лжец (Иоан. 8:44); лев рыкающий, ищущий, кого бы поглотить (1 Пет. 5:8, 2 Тим. 4:17); обольщающий всю вселенную (Отк. 12:9; 20:3, 10); клеветник братий наших (Отк. 12:10; Зах. 3:1;); принимающий вид Ангела света (2 Кор. 11:14); древний змий, диавол, дракон (Отк. 12:7, 9; 20:2); князь бесовский, веельзевул (Мат. 12:24; Лук. 11:15).

Что делает сатана? Он обольщает всю вселенную (Отк. 12:9). Он управляет всем миром (Иоан. 16:11). Совершает ложные чудеса и знамения (2 Фес. 2:9). Он обходит всю землю, ища, кого бы поглотить (Иов 1:7; 1 Пет. 5:8). Он вступает в брань с Божьим народом (Отк. 12:17). Он имеет державу смерти (Евр. 2:14).

Каковы ограничения сатаны? Он не может идти дальше, чем позволяет Бог (Иов. 1:12). Он — побежденный враг! (Отк. 12:7-11).

Какова конечная участь сатаны? Он будет сокрушен Богом (Рим. 16:20; Евр. 2:14), Бог бросит его в озеро горящей серы (Отк. 20:10).

Рис. 20. Взаимоотношения в духовной битве: Бог, духовные существа и человек

Часть IV

Церковь
Семья
Управление
Наставничество

урок 1

ЗАМЫСЕЛ ОСНОВАНИЯ ЦЕРКВИ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель этого урока — показать уникальность Церкви в Божием плане спасения.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Церковь — инструмент Бога для распространения Евангелия.**
- **Задача Церкви — быть солью и светом среди народов.**
- **Христос — полноправный Владелец Церкви, она принадлежит Ему.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Осознавать, что церковь не должна замыкаться на себе, уподобляясь народу Израильскому.**
- **Понимать, что в основании вашего служения и служения вашей новой церкви должен быть Христос.**

ВВЕДЕНИЕ

Мы с вами живем в «век Церкви», когда все, что Бог совершает в этом мире, Он делает через Свою Церковь, именно она является главным инструментом в руках Бога. Для всякого верующего, искренне ходящего пред Богом, задача основания и утверждения церквей должна быть первоочередной. В этой части пособия нашей целью будет выявить роль, природу и назначение Церкви в замысле Божием. Это поможет нам более точно выполнять возложенную на нас задачу — основание новых церквей.

I. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕРКВИ

A. Предыстория Церкви: Израиль

В Ветхом Завете Церковь не упоминается. Павел в своих посланиях пишет, что план Бога — соединить все народы в одну семью — Церковь, был «тайной» (Еф. 3:9; Рим. 16:25-26; Кол. 1:25-26). Очень многие не понимают различий между Церковью и Израилем, полагая, что если Библия называет и Израиль, и Церковь народом Божиим, то это один народ Божий, просто существующий в различные периоды человеческой истории. С их точки зрения, Израиль — народ в «духовном» смысле слова и, следовательно, Церковь — это Новый Израиль. Другие считают Израиль и Церковь различными фазами Божьего домостроительства и плана спасения, рассматривая и то и другое, как народ Божий. Надо отметить, что Новый Завет никогда не смешивает понятия Израиль и Церковь. Очень важно понимать разницу между Израилем и Церковью, поскольку это имеет непосредственное отношение к церковному строительству (основанию поместных церквей) и благовествованию.

1. Израильский народ

В Быт. 12:1-2 Бог дал Аврааму обетование, что произведет от него великий народ и что через Авраама благословятся все племена земные. Этим народом стал Израиль. Один из царей Израиля, Давид, получил обетование, что его царство будет вечным (2 Цар. 7:8-16; Пс. 88:4-5). Главное обетование Ветхого Завета: Бог пошлет Искупителя, Который возьмет на Себя наши грехи (Ис. 53). Новый Завет объявляет Иисуса Христа «Сыном Давидовым», в Котором и через Которого исполняются эти обетования.

«*И Он сказал... Я сделаю Тебя светом народов, чтобы спасение Мое простерлось до концов земли*» (Ис. 49:6). Божьей целью и назначением для Израиля было свидетельство окружающим народам. Бог создал Израиль и благословил Свой народ для того, чтобы он стал благословением для «всех народов». Однако, вся история Израиля в Ветхом Завете свидетельствует, что Божий народ не выполнил этого предназначения, пожелав сохранить благословение Господа для себя, что и привело к гибели.

Другим предназначением Израиля было дать миру Мессию. И мы знаем, что Господь родился именно в этом народе. Павел говорит об этом так: «*... то есть, Израильтян, которым принадлежат усыновление и слава, и заветы и законоположение, и богослужение и обетования; их и отцы, и от них Христос по плоти, сущий над всем Бог, благословенный во веки, аминь*» (Рим. 9:4-5).

2. Церковь

Период времени между первым и вторым пришествием Христа называется «веком Церкви», или временем, когда Бог созидает Свое Царство и осуществляет план спасения человечества через Свою Церковь. Церковь — это не «запасной план» Бога, вступив-

ший в силу после «неудачи» с Израилем. Он *планировал* ее создание через смерть и воскресение Своего Сына, Иисуса, еще до сотворения мира (Еф. 1:19-23). Христос *готовился* к ее образованию и развитию, наставляя Своих учеников, готовя их к будущей миссии (Иоан. 16:6-15; Мат. 28:18-20). Он *образовал* ее в день Пятидесятницы (Деян. 2:1-13) и *дал* ей *силу* (Деян. 1:8) Святого Духа.

Церковь — замысел Бога, цель которого известить все народы мира, объявив им о Его неотвратимой победе над сатаной и привлечь тех, кто войдет в состав народа Божьего. «*Дабы ныне соделалась известною чрез Церковь начальствам и властям на небесах многоразличная премудрость Божия, по предвечному определению, которое Он исполнил во Христе Иисусе, Господе нашем...*» (Еф. 3:10-11).

3. Сопоставление народа Израиля и Церкви (рис. 19)

ИЗРАИЛЬСКИЙ НАРОД

Народ Израиля имел «центростремительный» характер. Бог задумал Израиль быть светом для всех народов, к которому должны были **ПРИЙТИ** другие народы, чтобы увидеть и услышать о славе Божьей. Приобщиться к славе Божьей, разделить Его славу означало присоединиться к Богом избранному народу — к Израилю.

- Рост через прибавление (новорожденные, захваченные в плен, боящиеся Бога).
- Централизация — «*...приведи их в дом Господень...*» (Иер.35:2).
- Божья слава временно пребывает в Иерусалиме (1 Пар. 28 гл., 2 Пар. 6 и 7 гл.).

ЦЕРКОВЬ

Церковь имеет «центробежный» характер. По Божьему плану Церковь также должна быть Светом для всех народов. Народ Церкви сам должен **ИДТИ и быть солью и светом** среди всех племен и народов (Мат. 5:13-14; 28:18-20).

- Рост через умножение (обращения, основание новых церквей).
- Децентрализация *«... по всему миру...»*.
- Явлена миру Святым Духом, облечена Его силой (Деян. 1-2), Божья слава пребывает в сердцах людей (2 Кор. 3).

Рост через вовлечение вовнутрь

Рост через распространение

Рис. 19. Израиль и Церковь.

Церковь и Израиль следует различать между собой. Апостол Павел отличает народ Израиля от Церкви, говоря: *«Не подавайте соблазна **ни Иудеям**, ни Еллинам, **ни Церкви Божией…**»* (1 Кор. 10:32).

Б. Матфея 16:18 об основании Церкви

Иисус говорит о Своем замысле — основать Церковь в Мат. 16:18-19. Ниже приведен разбор Мат. 16:18-19 применительно к основанию церквей.

1. Церковь основывается на <u>камне</u>: «на сем <u>камне</u>»

О значении слова «камень» в этом отрывке существуют различные мнения. Центром разногласий служит толкование греческого слова «*петра*», переводимого как «камень», от которого происходит имя «Петр».

- «*Петра*» — « скала, большой камень, краеугольный камень, « (Мат. 7:24-25; 27:60; Мк. 15:46).
- «*Петрос*» (Петр) — «отдельный камень», который можно легко сдвинуть.

Основные толкования слова «камень» в этом отрывке:

а) Иисус Мессия: слово «петра» используется применительно ко Христу в 1 Кор. 10:4; Рим. 9:33; 1 Пет. 2:8;

б) Исповедание Петром веры во Христа;

в) Сам Петр.

Большинство евангельских богословов традиционно придерживается второго толкования. Согласно ему, Петр (камень) становится скалой, исповедуя свою твердую веру в Господа и смело возвещая истину о Христе иудеям и язычникам (Мат. 16:18-19). Таким образом, метафора с камнем говорит, что Церковь создается на твердом основании веры (а образ ключей в следующем стихе напоминает о нашей обязанности непрестанно благовествовать, т.е. <u>идти и быть светом, открывая и освещая людям путь в Царство Божие</u>). Миссионерам, основывающим новые умножающиеся церкви, очень важно помнить об этом.

Какое значение это имеет для нас:

- Что лежит в основании вашего церковного служения?
- Что происходит, когда служение новой церкви основывается *не* на Христе?
- Что для вас лично означает, что краеугольный камень вашего служения — это Иисус Христос (Еф. 2:20)?

2. Церковь принадлежит Христу: «Я создам Церковь <u>Мою</u>»

Христос — полноправный Владелец Церкви, она принадлежит Ему. Он отдал Себя на крестную смерть (Еф. 5:25; Иоан. 12:24), чтобы она могла «родиться». Он приобрел ее ценой Собственной крови (Деян. 20:28). Он призывает членов Своей Церкви из этого ми-

ра, соединяет и освящает их, готовя к конечной цели (Еф. 5:26-27). В будущем Иисус прославит Свою Церковь в присутствии Своего Отца и Его ангелов (1 Фес. 4:13-18; Отк. 4-6).

Павел сказал, что Христос дал ему власть *к созиданию* Своей Церкви, а *не к расстройству* (2 Кор. 10:8). Церковное руководство должно ощущать ответственность за служение, доверенное ему Богом, **НО**... ни один пастор или миссионер не должен присваивать себе это служение. Глава Церкви — Христос, а не миссионер или пастор.

Какое значение это имеет для нас:

- Что делать, если среди руководства вашей церкви возник конфликт?
- Как понимание главенства Христа в Церкви может помочь вам в трудной ситуации?
- Как это связано со стилем вашего руководства?

3. Церковь строит Христос: «Я создам...»

Созидание Церкви — основная задача Иисуса на земле в настоящее время. Он использует рожденных свыше верующих — живые камни (1 Пет. 2:5), из них Христос создает Божье строение (1 Кор. 3:9), в котором обитает Дух Божий (Еф. 2:21-22). Одаренных руководителей Христос использует в созидании Своей Церкви для «совершения» Своего Народа (Еф. 4:11-12; 1 Кор.3:12).

Какое значение это имеет для нас:

- На какие области работы по основанию новых церквей распространяется это обетование Христа?
- Учитывает ли оно возможные неудачи и разочарования?
- Дает ли это обетование надежду?
- Укрепляет ли оно веру?
- Укрепляет ли любовь к Богу?

4. Иисус создает Свою Церковь через нас: «Я создам Церковь Мою»

Слово «церковь» в переводе с греческого означает собрание тех, кого освободил Христос и кого Он призвал, чтобы они могли услышать Его Слово и послужить Ему. Это народ, взятый в удел (1 Пет.2:9-10), т.е. народ, принадлежащий Господу, за который Он заплатил ценой Своей Крови. Господь называет этот народ «светом миру» и «солью земли»! И каждого верующего, и специально подготовленных служителей Христос использует в созидании Своей Церкви для совершения Своего народа (Еф. 4:11-12, 29; 1 Кор. 3:12).

Какое значение это имеет для нас:

- Что означает быть народом, взятым в удел?
- Когда и при каких условиях это может зайти слишком далеко (крайний сепаратизм, или отделенность)?
- Что для вас на практике означает «*не сообразуйтесь с веком сим*»? (Рим.12:1-2).
- Что такое «*царственное священство*» верующих?

5. Церковь победит: «и врата ада не одолеют ее»

Эти слова Христа полны глубочайшего смысла и представляют собой основу всепобеждающей веры и искренней надежды, которые должен иметь всякий основатель церкви. Они говорят нам, что Христос готовит Свою Церковь как воинство для штурма врат ада, призванное победить силы зла (Быт. 22:17-18; 24:60). И пока мы ведем сражение, до тех пор мы не имеем права снимать с себя доспехи, врученные нам Иисусом Христом (Еф. 6:1-18), полагаясь на Его силу, руководство и победу (1 Кор.15:57; Иоан.16:33; 2 Кор. 2:14). Сравнение с воином особенно уместно в отношении основателя церкви (2 Тим. 2:3-4; Фил. 2:25). Павел сказал о себе, что он «*подвигом добрым... подвизался*» (2 Тим. 4:7), и мы должны следовать его примеру.

Какое значение это имеет для нас:

- В какой степени «всеоружие Божие» помогает вам в духовной войне?
- Известно ли вам, как оно действует? Вы знаете это теоретически или испытали на практике? Можете ли научить других?
- Живете ли вы сами победной жизнью во Христе?

B. Книга Деяний Апостолов о рождении Церкви

Исполнение замысла Христа описано в Деян. 2, когда сила Святого Духа обильно излилась на людей, положив начало Церкви. Чудо говорения на иных языках в день Пятидесятницы символизировало, что теперь, на этом этапе осуществления Божьего плана спасения, Господь обращается ко всему миру, объединяя людей всех племен и наречий, соединяя их в Свою многонациональную семью, имя которой — Церковь.

С самого первого дня своего существования Церковь росла и умножалась, проявляя все качества живого организма. «*Все же верующие были вместе и имели все общее. И продавали имения и всякую собственность, и разделяли всем, смотря по нужде каждого. И каждый день единодушно пребывали в храме и, преломляя по домам хлеб, принимали пищу в веселии и простоте сердца, хваля Бога и находясь в любви у всего народа. Господь же ежедневно прилагал спасаемых к Церкви*» (Деян. 2:44-47).

- Как вы думаете, в чем секрет такого успеха и роста первоапостольской церкви? Было ли это только результатом работы Духа Святого?
- Почему в современных христианских церквях нет такого проявления Духа Божия? Неужели Он изменился?

III. РОЛЬ ЦЕРКВИ

Церковь — инструмент, который Бог избрал, чтобы распространить Благую Весть до края земли. До жертвы, принесенной Господом на кресте, народы (греч. *этне*) были отделены от надежды спасения

(Еф. 2:11-13). Но после смерти и воскресения Христа Церковь получила повеление нести Евангелие всем народам — Мат. 28:19-20. Избрание — это великая честь, но и (прежде всего) великая ответственность за порученное Богом дело. Из Нового Завета ясно, что ранняя Церковь очень серьезно отнеслась к исполнению этого повеления, ибо в книге Деяний невозможно разделить распространение Евангелия и образование все новых и новых церквей. Перед Церковью стояла четко определенная задача — донести Благую Весть от Иерусалима до Иудеи, Самарии и даже до края земли. В наше время, к сожалению, часто говорят о церквях и миссиях, как о чем-то отдельном. В Новом Завете церковь и миссия были неразрывно связаны друг сдругом.

Евангелизационные стратегии, не исходящие из церкви и не направленные на то, чтобы привести человека в церковь, ошибочны с самого начала. Когда люди слышат Евангелие на различных мероприятиях, не связанных с церковью, очень часто возникают проблемы с воспитанием новообращенных и быстрым отпадением людей от веры. Для приобретения учеников из всех народов Бог основал Церковь. Писание говорит: «*...дабы ныне соделалась известною чрез Церковь начальствам и властям на небесах многоразличная премудрость Божия, по предвечному определению, которое Он исполнил во Христе Иисусе, Господе нашем...*» (Еф. 3:10-11).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В Иисусе Христе Бог примиряет людей с Собой, восстанавливая некогда нарушенное общение (Еф. 1:9-10). Это служение примирения Он доверил Своей Церкви (2 Кор. 5:18-20).

ВОПРОСЫ

- Что дает нам понимание «центробежного» характера Церкви?
- Как понимание Церковью ее «центростремительного» характера влияет на ее жизнеспособность, ее намерения, планы, программы и замыслы?
- Как вы считаете, что происходит, когда какое-либо церковное начинание основывается не на Христе?
- Христос — Глава Церкви. Что это означает на практике? (Еф. 1:23; Кол. 1:18). Как вы в действительности позволяете Ему быть вашим Господом и Главой вашей церкви?

ЗАДАНИЕ

Как Бог исполняет Свои обетования в вашей стране? Что Он совершил за последний год, пять или пятьдесят лет, проявляя Свою верность в созидании Церкви? Выпишите, как минимум, 10 наблюдений, говорящих о проявлениях верности Божьей в вашей стране.

уроки 2, 3

ПРИРОДА ЦЕРКВИ

ЦЕРКОВЬ — ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель данного урока — изложение основ библейского учения о природе Церкви.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Церковь Иисуса Христа — это уникальный живой организм.**
- **Истинная сила и рост Церкви проистекают от живой и непосредственной связи с «Главою» — Христом.**
- **Церковь как организм здесь, на земле, должна быть реализована в конкретной форме — через поместные церкви.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Знать основы библейского учения о Церкви.**
- **Понимать, что от его взаимоотношений с Богом зависит качество его служения и «здоровье» основываемой церкви.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ:

В качестве введения в изучаемую тему рекомендуется выполнить в классе задание из Приложения 1А. Цель этого задания состоит в том, чтобы помочь учащимся ответить на вопрос: «Что такое Церковь?».

Основной темой данного урока является библейское учение о природе Церкви, которое поможет служителям основывать здоровые, живые библейские церкви.

I. ЗНАЧЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ СЛОВА “ЦЕРКОВЬ”

A. Значение слова

Слово «церковь» (наравне со славянскими «црква», «црквь», «циркевень», древнегерманским «кирхе», английским «church», шведским, финским, эстонским и др. «kirka») происходит от древнегреческого слова «*кириакон*», означающего «**принадлежащее Господу**» (см. 1 Кор. 11:20; Отк. 1:10). Слово «*кириакон*» встречается в Новом Завете дважды в сочетаниях «вечеря Господня» (1 Кор.11:20) и «день воскресный» (буквально — «день Господень» Отк.1:10). Впоследствии слово «кириакон» стали употреблять в смысле «обращенный», «верующий», «христианский» (в применении к группе людей, городу, народу и т.п.).

В некоторых памятниках письменности в равнозначном с ним смысле употребляется слово «*экклесиа*». Греческое слово «*экклесиа*», переводимое как «церковь», образовано приставкой «эк», означающей «вовне», и глаголом «калео» — «призывать». Обычно это слово использовалось для обозначения собрания людей, на котором обсуждались общие для них дела и решались важные для всех вопросы.

У древнегреческих классических писателей Фукидида, Протагора и Платона это слово означает **правильно созванное** (в противоположность самовольному и беспорядочному скопищу людей) **собрание** или **общество лиц с определенными правами**. Внебиблейское значение слова «экклесиа» — «собрание свободных граждан, правильно созванное глашатаем».

С появлением и распространением христианской веры оба эти слова — «экклесиа» и «кириакон» стали употребляться для обозначения собрания верующих.

В Септуагинте — греческом переводе Ветхого Завета — для передачи смысла еврейского слова «*гахал*» («собрание») употребляется слово «*экклесиа*». В Ветхом Завете оно часто используется для описания собраний израильтян, созванных с определенной целью, не обязательно религиозной (например: сбор войск — 1 Цар.17:47; 2 Пар.28:14). Евреи отказались от этого слова лишь тогда, когда им стали называть свои собрания христиане.

В Новом Завете слово «экклесиа», помимо узкого значения, относящегося к конкретной группе людей (поместной церкви), приобретает дополнительное богатое и значительное содержание, оно становится термином, обозначающим народ Божий (вселенская Церковь).

Даже проделанный нами небольшой анализ значения слова «церковь» выявляет сущность Церкви:

- Она принадлежит Богу.
- Она состоит из обращенных верующих.

- Это собрание верующих, «правильно созванное» Господом .
- Церковь — это общество лиц с «определенными правами» во Христе.

Б. Использование слова «*экклесиа*» (церковь) в Новом Завете

Слово «*экклесиа*» используется для обозначения всех верующих во Христа как на земле, так и на небесах (Евр.12:23), рожденных свыше действием Духа Святого (1 Кор.12:13). Это Церковь — Тело Христово (Еф. 1:22-23; Кол. 1:18). Иногда Тело Христово называют «невидимой Церковью», но поскольку многие ее члены вполне видимы, мы предпочитаем термин «вселенская Церковь».

Однако, в Новом Завете в 92 случаях из 114 это слово обозначает конкретное поместное собрание верующих. «*Экклесиа*» — поместная церковь, община, собрание или группа верующих:

- домашняя церковь (Кол. 4:15; Рим.16:4; 1 Кор.16:19; Фил.2);
- объединение нескольких домашних церквей, находящихся в одном городе (1 Кор.1:2; Гал. 1:22; 1 Фес. 1:1) — «*церкви Фессалоникийской*»;
- обширное объединение поместных церквей (например, «*...по всей Иудее, Галилее и Самарии*» (Деян. 9: 31);
- христиане, находящиеся «в рассеянии» в некоторой географической области (Деян. 8:1-3, или «Церковь в России»).

Обычно, если это слово относится к поместной церкви, оно пишется с маленькой буквы, если оно обозначает вселенскую Церковь — то с большой. Например:

- церковь в Фессалониках (1 Фес. 1:1);
- Церковь Иисуса Христа (Еф. 1:22-23).

В. Использование слова «церковь» в настоящее время

В обществе и культуре слово «церковь» используется в различных значениях. Оно может относиться к зданию, предназначенному для религиозной деятельности, к деноминации, поместной общине или к собранию группы верующих, исповедующих Христа (домашняя церковь). Слово «церковь» может означать всех христиан в данной стране или только тех, кто относит себя к некоторому богословскому течению или традиции.

Современные богословы предлагают следующую классификацию слова «церковь»:

1) Вселенская Церковь — все верующие на небесах и на земле.
2) Видимая церковь — совокупность всех поместных церквей по всему миру.
3) Поместная церковь — конкретная община.

Каждый христианин принадлежит к вселенской Церкви, к видимой церкви и к поместной церкви; подобным же образом одно-

временно все три аспекта понятия «Церковь» имеет в виду апостол Павел в 1Кор.10:32.

II. ПРИРОДА ЦЕРКВИ

А. Церковь — это организм

Церковь Иисуса Христа — это уникальный живой организм. Подумайте о живом организме в действии, во всей его сложности и красоте. Миллионы живых клеточек трудятся над выполнением сложных специфических заданий. Нейроны передают сигналы от мозга ко всем участкам организма для того, чтобы звучала вся симфония жизни. Кровяные тельца доставляют кислород и питание каждой клетке. Особые клетки вырабатывают ферменты и аминокислоты, перерабатывающие пищу и передающие кислород, сражаются с инородными телами. Без взаимозависимости, взаимодействия и баланса миллионов живых клеток организм не сможет существовать.

Дети Божьи, рожденные свыше силою Духа Святого, являются клеточками единого организма — Церкви. Клеточка не может жить отдельно от организма, она погибнет, т.к. нуждается в помощи, защите, питании с его стороны. Вне отношений с Богом и духовной семьей нет нормальной полноценной жизни. Церковь укрепляется и возрастает духовно только тогда, когда все клеточки ее «организма», все члены ее тела исполняют свои функции. При этом каждый верующий непосредственно связан с Иисусом Христом (Кол. 1:18) — Главой, дающим жизнь отдельным «клеточкам» и всему телу в целом (Иоан. 14:6). Таким образом, верующие в Иисуса Христа соединены с Богом и друг с другом и духовно едины (Еф. 4:4-6).

Итог:

- Церковь является собранием Божьих людей, призванных из мира (Рим. 12:1-2), чтобы жить с Богом, участвовать в христианском общении (Евр. 10:24-25; Деян. 2:42-45).
- Они образуют Царство Божие (Деян. 20:28; 1 Кор. 11:22). Подданные его избраны Богом (Еф. 1:4-5), являются Его владением (Тит. 2:14), освящены Им (1 Кор. 1:30) и соединены с Ним во Христе (2 Кор. 5:17).
- Членов Церкви называют учениками Христа (Мат. 28:19), братьями и сестрами в семье Божьей (Рим. 8:29; 1 Иоан. 4:20-21).
- Человек входит в Церковь через рождение свыше (Иоан. 3:3-5, 16; 1 Кор. 12:12-13; Рим. 6:1-4).
- Главой Церкви является Христос (Кол. 1:18; Еф. 1:22).
- Членами Церкви могут быть люди всех национальностей — из всякого колена, языка и племени (Отк. 5:9; Мат. 28:19).

Для обсуждения:

- Какое значение имеет понятие «Церковь — организм» для основания здоровых, умножающихся церквей?
- Может ли христианин обрести полноту жизни во Христе, не имея общения с другими христианами? Обоснуйте свой ответ.
- На основании всего сказанного выше мы можем сформулировать следующее определение: Церковь — это «Тело Христово, состоящее из отдельных верующих, которые имеют различные функции, но являются взаимозависимыми и подчиняются Христу, Живому Главе». Поразмышляйте над этим определением. Что бы вы изменили в нем? Предложите свое определение Церкви как организма.

Б. Библейские метафоры, описывающие Церковь как организм

Семья (Еф.1:4-11; Гал.3:26-27). В этой семье Бог является Отцом, Иисус Христос — единородным Сыном, а мы — усыновленными и удочеренными детьми (Иоан. 1:12-13), «братьями и сестрами во Христе» (Фил. 3:1). Невозможно переоценить тот факт, что Церковь объединяет в единую духовную семью самые разные группы людей; иногда даже людей, испытывавших сильную неприязнь друг к другу. И там, где есть такое подлинное братство христиан, это является очень сильным свидетельством для неверующего мира.

- Что, по вашему мнению, означает «подлинное братство»?
- Какие качества «здоровой» семьи могут быть применены к зарождающейся церкви? (Например: доверие, забота, совместный труд ...).
- Как качества «больной» семьи могут проявляться в поместной церкви? (Может быть, через авторитарное руководство, разделения, тайны, конфликты...).

Тело (Рим.12:5). Во многих местах Нового Завета встречается этот образ Церкви (1 Кор.10:16-17; 12:12-27; Еф.2:16; 4:4-12,16; Кол.1:18,24; 2:19; 3:15). Когда Павел сравнивает Церковь с человеческим телом (1 Кор. 12:12-27), то очевидно, что он говорит здесь о единстве и взаимосвязи всех членов Церкви. Когда Павел говорит, что они, как одно «тело», то этим он хочет подчеркнуть духовную связь всех верующих, какова бы ни была степень их фактического, непосредственного общения. Сравнивая Церковь не просто с «телом», но с «телом Христовым» (1 Кор.12:27), Павел делает акцент на **единстве верующих во Христе**. Примечательно, что из этой метафоры вполне органично вытекает и другая, связанная с ней, а именно — соотнесение Христа и Церкви как «головы» и «тела». И «Он есть глава тела Церкви» (Кол.1:18). Текст Послания Колоссянам (1:1-8) дает основание говорить, что **связь Церкви со своим**

«Главой» определяет ее жизнеспособность. Говоря тем же языком образов, «если голову отделить от тела, то оно умрет».

- В чем, по вашему мнению, выражается жизнеспособность церкви?
- Количество «умирающих» церквей возрастает и свидетельствует о существовании болезни. Как вы думаете, в чем главная причина болезни?

Стадо (Деян. 20:28-29). Образ стада — один из наиболее часто используемых в Писании образов. В Ветхом Завете народ Израиля назывался «стадо Господне» (Иер. 13:17). Иисус называет Своих апостолов «малым стадом» (Лук. 12:32). Этот же образ служит для обозначения Церкви и в других текстах (Деян. 20:28; 1 Пет. 5:3). К этим примерам мы должны добавить многократное обращение к образам овец, составляющих стадо (Иоан. 10:16; 21:15-17), и образу Пастыря стада (Евр. 13:20-21; Иоан. 10:2-16; 1 Пет. 2:25, 5:4). Истинный **Пастырь — один, это — Господь Иисус Христос**, а все верующие — овцы Его стада, послушные Его голосу. И отдельных из них, Бог избирает быть пасторами и лидерами церкви, которые призваны заботиться о «стаде». Петр просит: «Пасите **Божие стадо**, какое у вас» (1 Пет. 5:1-4).

- Какие взаимоотношения должны быть между пасторами, лидерами церкви и нашим Единым Пастырем?
- Как вы понимаете свою ответственность перед Господом за вверенное вам «стадо»?

Народ (1 Пет. 2:9-10). Народ Божий, Новый Израиль — достаточно часто встречающаяся в Новом Завете метафора Церкви. Народ Божий в Новом Завете — это новый народ, призванный к жизни волей Божией, и жить он должен по Его воле. Его отличие от Израиля в том, что Израиль ориентировался на национальную жизнь, которая и была центром его единства, тогда как Церковь не знает национальных различий и устроена Святым Духом. Слова «Израиль Божий» (Гал. 6:15-16) относятся к людям Божьим, являющимся «новым творением» во Христе.

- Ощущаем ли мы себя Народом Божиим, или мы все же в первую очередь русские, украинцы, американцы, немцы..., а потом уже христиане?

Невеста (Еф. 5:22-33; Отк. 21-22; 2 Кор. 11:2). Христос — «Жених» искупил Церковь Своею кровью (Деян. 20:28), Он любит ее. Церковь ожидает того дня, когда ее Жених — Господь придет и возьмет ее к Себе (Иоан. 14:3). Христос не только готовится принять Свою невесту в дом Свой, но готовит и саму Церковь, за которую Он отдал Свою жизнь. Цель Христа в том, чтобы Церковь предстала «*славною Церковью, не имеющею пятна, или порока ... но дабы она была* ***свята и непорочна***» (Еф. 5:27).

- Должна ли невеста готовиться ко встрече с Женихом?
- Что значит быть святой и непорочной?

Храм (1 Кор. 3:16-17). Церковь — это не застывшая неизменная структура, она совершенствуется качественно и растет количественно. Церковь является святым храмом (1 Кор. 3:16-17): растущим (Еф. 2:21-22), духовным (1 Пет. 2:5); а верующие — **живые камни** в этом храме. Здание должно стать совершенным, у него прекрасный фундамент — Сам Христос.

- Что означает быть живым камнем?
- Что происходит с церковью, когда понимание церкви, как живого камня, подменяется и церковь воспринимается только как здание, постройка?

Священство (Отк. 1:5-6). Основой этого священства является Иисус. Он пришел, чтобы открыть нам прямой путь к «престолу благодати». Этот путь доступен всем. Жертва Иисуса искупила наши грехи и открыла нам доступ к Богу, в самое «Святое Святых».

Мы призваны следовать примеру Иисуса и быть «солью земли», «светом миру», молитвенно ходатайствовать за погибающих людей, свидетельствовать о Христе своими словами, делами и жизнью.

В некоторых церквях сохраняется традиция деления на клир и мирян. Однако Новый Завет дает нам совершенно другое толкование. «Все верующие суть священники», — подчеркивал Лютер в начале эпохи Реформации. Такое понимание священства делает каждую сторону жизни христианина служением. Молитвы, разговоры, быт — все существование христианина может быть обращено в жертву, приятную Богу: «*И сами, как живые камни, устрояйте из себя дом духовный, священство святое, чтобы приносить духовные жертвы, благоприятные Богу Иисусом Христом*» (1 Пет. 2:5,9).

- Как вы понимаете такое звание как «святое священство»?
- Объясните, что такое — духовные жертвы, благоприятные Богу Иисусом Христом?

Ветвь (Иоан. 15:1-16). Этот образ раскрывает жизненную важность и органичность **союза верующих и Иисуса**, он показывает нам, как они взаимосвязаны. Также эта метафора ясно показывает каждому христианину стоящую перед ним цель — приносить плод, предостерегает об опасности бесплодия и содержит ободрение, заключающееся в том, что Господь обещает Свою помощь и поддержку (Иоан. 15:5, 16).

- На чем держится союз между верующими и Христом?
- Что надо делать, чтобы не стать бесплодной, сухой веточкой на Лозе?

Рассмотренные нами метафоры Церкви как «тела», «невесты», «храма» и т.д. показывают различные стороны природы Церкви. Каждая из них направляет наше внимание к задачам, стоящим перед Церковью. Эти задачи тесно связаны с тремя сферами жизни христианина: его взаимоотношениями с Богом, с другими христианами и с неверующими. Эту взаимосвязь можно выразить в трех понятиях: поклонение Богу, поддержка и наставление верующими друг друга, умножение числа членов Церкви через приобщение людей к вере.

Очень важно, что в этих образах акцент сделан на Церкви не как организационной структуре, а как на живом организме. **Истинная сила и рост Церкви проистекают не от использования каких-то методов организации и распространения своего учения, а от живой и непосредственной связи с «Главою»**. Это вовсе не означает, что нам не нужны организационные структуры и методы, однако ключевым звеном в сохранении силы и здоровья Тела (Церкви) является истинно живая связь с «Главою» (Христом).

В. Церковь — как организованная структура

Церковь как организм здесь на земле должна быть реализована в конкретной форме — в виде организации, координирующей деятельность многих людей. Примеры Церкви как организации мы находим в Новом Завете — это поместные церкви. О том, что они действительно имели организационную структуру, говорят следующие факты:

- Церковь была образована (в день Пятидесятницы — Деян. 2).
- Был проведен учет уверовавших и крестившихся (Деян. 2:41; 4:4).
- Вскоре после образования Церкви были избраны помощники для апостолов (6:1-7).
- Были поставлены и другие руководители — пресвитеры (11:30).
- Она имела установленное время для собраний (Деян. 20:7).
- Ее руководители избирались (Деян. 6:3).
- Практически сразу же было организовано служение для оказания материальной помощи нуждающимся (4:32-37).
- На обратном пути из первого миссионерского путешествия апостол Павел рукоположил пресвитеров новых церквей (14:23).
- Практикой церкви была всеобщая дисциплина (1 Кор. 5).
- Собирались деньги для помощи другим поместным церквям в их практических нуждах (2 Кор. 8-9; Гал. 6).
- Организационные структуры увеличивались по мере роста нужд (Деян. 6; 15:6, 22).

Организационные структуры церкви, описанные в Новом Завете, в основном определялись культурой того времени. Культурный контекст страны, региона, даже отдельного города или деревни под-

вержен изменениям с течением времени. Иерархическое управление, деноминации, объединения появились в Церкви не в первоапостольское время, а позднее, в результате богословских противоречий, практических нужд и личных предпочтений. По мере того, как Церковь росла и умножалась, ее организационная структура изменялась. В книге Деяний можно видеть развитие структуры от неформальных домашних общений к организованному собору поместных общин. Например, церковь в Иерусалиме имела официальный совет, возглавляемый Иаковом. Поместная церковь в Ефесе, видимо, имела совет пресвитеров (Деян. 20:17).

Для обсуждения:

- Существуют ли созданные человеком организационные структуры, которые были бы освящены Богом?

Г. Значение Церкви как организма и как организации

Церковь Христова — единый народ. Поместная церковь должна быть зеркалом, отражающим ее духовное единство во Христе (Еф. 4:3).

- Как вырабатывается единство? Как оно поддерживается? В чем выражается? Как оно может быть утрачено?
- Насколько зримо единство христиан для окружающего мира?
- Какие действия для достижения единства недопустимы?
- Чем отличаются единство, союз и единообразие?

В новозаветной Церкви был определенный порядок совместного поклонения (1 Кор. 11:34), управления (Тит: 1:5) и т.д. Поместная церковь, осуществляя свои функции, тоже должна придерживаться определенного порядка.

- Что понимается под словом «порядок» в контексте вашей культуры?
- В каких случаях можно сказать, что в поместной церкви «нет порядка»? Является ли это вопросом внешних правил или внутренних отношений?
- Каково место руководства в процессе роста церкви? Каковы функции руководителей церкви? Перечислите, как минимум, пять из них.

Для завершения занятия: вернитесь к пособию, которое вы использовали в начале урока (Приложение 1А). Как изменилось ваше понимание сущности Церкви после этого урока?

ВОПРОСЫ

- Что должен сделать человек, чтобы стать частью поместной церкви? Каким образом некоторые поместные церкви могут излишне усложнять процедуру принятия в члены церкви, тем самым ограничивая участие верующих в служении?

- Какая поместная церковь, по вашему мнению, является жизнеспособной в глазах Бога? Какой должна быть настоящая библейская церковь?
- Когда поместная церковь перестает быть библейской? Каковы основные требования к организации церкви?

ЗАДАНИЕ

- Перечитайте материал урока и составьте список характеристик, необходимых новой поместной церковной общине. Свои ответы основывайте на Священном Писании. Каковы самые важные качества новозаветной Церкви?

урок 2а

ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ «ПРИРОДА ЦЕРКВИ»

Что для вас значит слово «церковь»? Все вместе или разделившись на малые группы попытайтесь определить ключевые составляющие понятия «Церковь». Направляйте обсуждение согласно вопросам в данном Приложении (см. ниже). В конце урока суммируйте итоги обсуждения и спросите учащихся, изменилось ли их представление о Церкви.

Что включает в себя понятие «Церковь»?

Чем занимается Церковь?

Назовите 10 характеристик Церкви:

Насколько важно: где, когда и как она собирается?

Перечислите качества, необходимые руководителям Церкви, их обязанности.

урок 4

НАЗНАЧЕНИЕ ЦЕРКВИ

ДЛЯ ЧЕГО СУЩЕСТВУЕТ ЦЕРКОВЬ?

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель этого урока — показать, что назначение Церкви — прославлять Бога через поклонение, наставление друг друга в любви и евангельское свидетельство заблудшим.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Тройственная цель церкви.**
- **Церковь — это средство мобилизации верующих.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Знать, как в Библии определяется назначение Церкви.**
- **Понимать, что Церковь наилучшим образом исполняет свое назначение через основание новых церквей.**
- **Осознавать, что ясность понимания назначения Церкви влияет на то, каким образом миссионер-основатель новой церкви собирается совершать свое служение.**

ВВЕДЕНИЕ

С понятием «*назначение, цель*» мы встречаемся в жизни постоянно. Каждая организация имеет цель своего существования, свое назначение. Бизнес и предпринимательство существуют для того, чтобы получать прибыль через продажу товаров или предоставление услуг. Назначение правительства любой страны — защищать граждан и управлять народом.

Здесь мы снова можем обратиться к примеру Господа Иисуса Христа. Он знал, почему и для чего Он пришел на землю. Перед Ним стояла великая цель. «*Дух Господень на Мне; ибо Он помазал Меня благовествовать нищим и послал Меня исцелять сокрушенных сердцем, проповедовать пленным освобождение, слепым прозрение, отпустить измученных на свободу, проповедовать лето Господне*

благоприятное» (Лук. 4:18-19). Христос создал Свою Церковь, имея определенную цель, зная, для чего Он создает ее и какую цену за это заплатит.

Если церковь не понимает этой цели, то все усилия, все затраты энергии и материальных средств будут напрасны (Пс. 126:1-2). Каждый основатель церкви должен ясно осознавать назначение Церкви и понимать цели, стоящие перед его собственным служением по основанию умножающихся церквей.

I. НАЗНАЧЕНИЕ ЦЕРКВИ

Мы уже говорили, что Христос имел определенную цель, создавая Свою Церковь. Ее можно выразить несколькими словами: «Церковь существует для прославления Бога через поклонение Господу, наставление верующих и благовествование заблудшим».

Писание учит, что конечная цель, к которой направлено все творение, — это слава Божия. Библия открывает нам природу, качества, характер и деяния Бога. Весь мир, сотворенный Богом, был создан для того, чтобы славить Его (Пс.148). Все, что происходит, направлено к этой цели. Божье прославление есть суть, конечная цель и назначение Церкви (Рим. 15:6, 9; Еф. 1:5 и далее; 2 Фес. 1:12; 1 Пет. 4:11).

Бог прославляется (т.е. открывается, становится известным) тогда, когда мы поклоняемся Ему, свидетельствуем о Нем и наставляем друг друга: «*Итак ... что делаете, все делайте в славу Божию*» (1 Кор. 10:31). Это относится как к отдельным христианам, так и к Церкви.

- Что лично для вас означает славить Бога? Как вы славите Его?
- Как Церковь прославляет Бога?

Высшая цель — прославление Бога		
Церковь существует для Господа	Церковь существует для мира	Церковь существует для себя
Поклонение Господу	Благовествование неверующим	Подготовка и наставление «делателей»

Таблица 19. Тройственная цель Церкви

A. Поклонение Господу

Церковь — это «*народ святой, люди, взятые в удел, дабы возвещать совершенства Призвавшего нас из тьмы в чудный Свой свет*» (1 Пет. 2:9). Жизнь церкви невообразима без поклонения Господу в собраниях, малых группах и личной молитве верующих. В видениях пророков, записанных в Библии, мы читаем о чудесных картинах будущего, когда все остальные составляющие назначения Церкви

упразднятся, и останется только одна, вечная — поклонение Богу (Откр. 22:3).

Б. Благовествование заблудшим

Библия ясно учит, что у Церкви есть внешняя задача, которую необходимо выполнить в этом веке. Именно она фокусирует внимание Церкви не на ней самой, а на окружающем ее мире. Ради нее пришел Иисус — благовествовать заблудшему и погибающему миру (Лук. 19:10). Иисус сказал: «*...как послал Меня Отец, так и Я посылаю вас*» (Иоан. 20:21). Таким образом, внешняя цель Церкви — благовествование и миссионерская работа.

Пожалуй, никакое другое место Писания не выражает внешнюю цель Церкви лучше, чем Великое Поручение в Мат. 28:18-20.

В. Подготовка «делателей»

Библия учит, что Церковь имеет и внутреннюю цель. Это — наставление ее членов и подготовка их к служению. Большая часть новозаветных посланий была адресована верующим для укрепления их в христианской жизни и служении, чтобы они могли исполнять внешнюю цель благовествования заблудшему и погибающему миру.

Еф. 4:11-16 прекрасно объясняет внутреннюю цель Церкви. Церковь существует, чтобы наставлять верующих и готовить их к служению. Обучение и подготовка Божьего народа, организованного в общины (имеющих функции богослужения, обучения, общения и воспитания), ведет к достижению внешней цели, приобретению учеников.

- Руководители даны Церкви (ст. 11) для подготовки святых к делу служения (ст. 12), а не для того, чтобы самим нести все служение в церкви. В чем практическое применение этой жизненно важной истины для вашей работы по основанию церкви? Как это будет влиять на ваше служение?
- Какие наблюдения по этому отрывку вы сделали относительно основания церквей? Запишите их.

Цели Церкви можно сформулировать кратко и просто. Это — поклонение, наставление (подготовка) и благовествование. Народ Божий собирается вместе для поклонения и назидания, чтобы потом рассеяться для благовествования. Эти цели взаимосвязаны. Ни одна из них не может существовать сама по себе, без других. Внутренняя цель (наставление/подготовка) помогает исполнению внешней (благовествования), и обе они служат прославлению Бога (поклонению). Последователи Иисуса Христа, собираясь для наставления друг друга (Еф. 4:11-16), любви друг ко другу (Иоан. 13:34-35) и исполнения функций новозаветной Церкви (Деян. 2:42-43), лучше готовятся к внешней задаче благовествования и служения погибающему миру.

II. РАЗЛИЧНЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА ПОНИМАНИЕ НАЗНАЧЕНИЯ ЦЕРКВИ

А. Программно-ориентированная церковь и церковь Великого Поручения

1. Программно-ориентированная церковь

Церкви часто испытывают большие трудности, ставя перед собой слишком много целей. Неудача в совмещении всего, к чему призвал нас Бог, может привести к тому, что церковь начинает ориентироваться на программы, что приводит к борьбе за ресурсы и людей (см. рис. 20). В такой церкви выполнение Великого Поручения перестает быть приоритетной задачей, оно становится лишь одной из программ, среди многих прочих. Со временем эта церковь начинает больше думать о себе, чем о погибающем мире, отрываясь от окружающего ее общества.

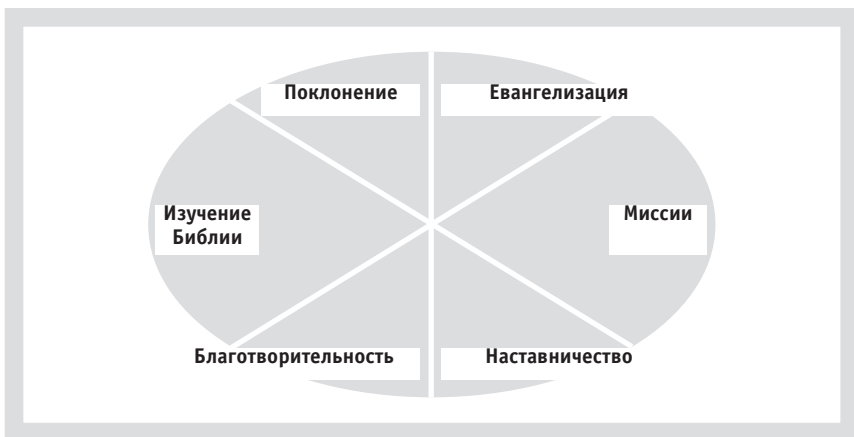


Рис. 20. Программно-ориентированная церковь.

2. Церковь Великого Поручения

Библейский взгляд на церковь, отображенный на рис. 21, в сердце назначения церкви помещает Великое Поручение, и уже оттуда проистекают все ее программы и служения, способствующие назиданию ее членов, подготовке верующих к выполнению внецерковной задачи — благовествованию и исполнению Великого Поручения. Нужды верующих по-прежнему принимаются во внимание, но они рассматриваются в соответствии с тем, что говорит Библия, с правильной точки зрения, в свете Божьей цели спасения заблудших.

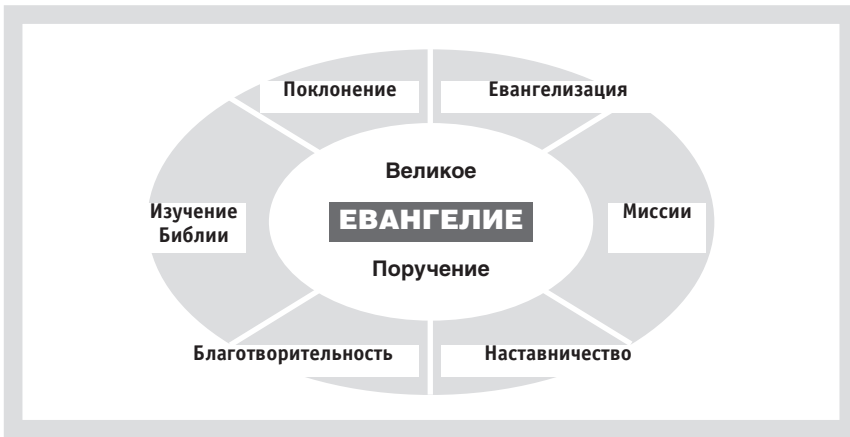


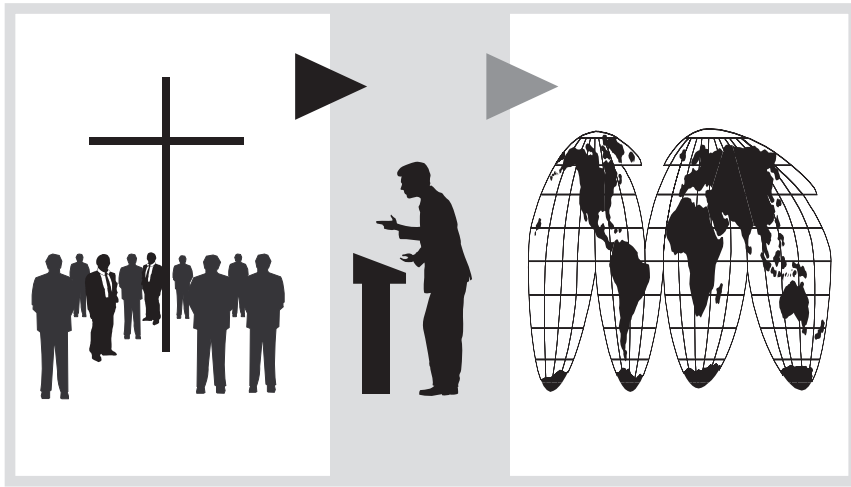
Рис. 21. Церковь Великого Поручения.

- Чем отличаются эти два подхода к организации церкви? Привлечением членов церкви к «церковной работе»? Подготовкой руководства?
- Что происходит, когда церковь начинает осознавать, что «смысл ее жизни» — распространение Евангелия?

Б. Церковь–собрание и церковь — средство для мобилизации

1. Церковь–собрание

Некоторые верующие воспринимают церковь лишь как место, где можно встретиться с другими христианами и послушать проповедь пастора (см. рис. 22). Это, пожалуй, наиболее распространенное представление о церкви. В какой-то степени это так. Церковь — это, действительно, собрание, где мы с удовольствием общаемся и получаем духовную пищу. Тем не менее, внешнюю задачу церкви эта точка зрения не раскрывает никак, к тому же она подразумевает небиблейское разделение на священнослужителей и прихожан.

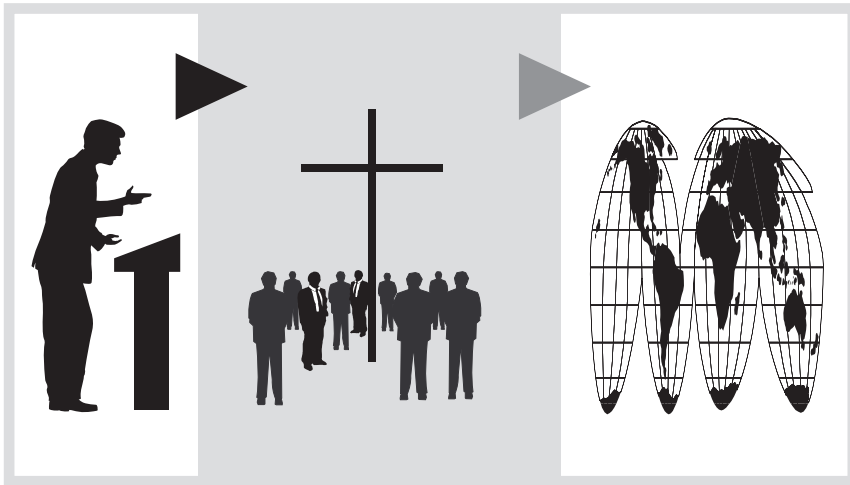


ЦЕРКОВЬ	ПАСТОР	МИР
Члены называются «прихожанами». Прихожане помогают пастору исполнять служение. Их поддержка выражается в посещении богослужений, финансовых пожертвованиях и согласии с решениями и действиями пастора. С точки зрения прихожан, основная цель церкви — забота о нуждах ее членов, они не считают благовествование своей обязанностью.	Пастор — это профессиональный служитель. К нему обращаются «отец», «преподобный» или «пастор». Он — священнослужитель. При такой организации обычно он играет основную роль в богослужении, поскольку члены церкви, с его точки зрения, — «лишь прихожане».	Пастор сражается на передовых рубежах духовной войны в одиночку. Со стороны мира к пастору отношение, обычно, не самое серьезное. Люди говорят: «Он за это деньги получает». Очень немногие приходят ко Христу, а пастор обычно выбивается из сил, пытаясь один исполнить все служение.

Рис. 22. Церковь — собрание.

2. Церковь — средство для мобилизации

Церковь — это не объект чьего-то служения, это средство для мобилизации верующих на служение благовествования, инструмент Бога, через который Он действует в этом мире. Как показано на рис. 23, роль руководства в церкви — готовить (обучать и вдохновлять) членов церкви на эффективное служение в том мире, в котором они живут. Это — внутренняя цель церкви. Верующие собираются вместе для поклонения Господу, чтобы возрастать в вере, для изучения Слова Божьего, чтобы ободрять, молиться и помогать друг другу. Члены церкви, таким образом, развивают свои духовные качества и навыки, необходимые для благовествования заблудшим (внешняя цель церкви). Исполнение Великого Поручения — не только задача пастора, это функция всего Тела Христова (Церкви).



РУКОВОДСТВО	ЦЕРКОВЬ	МИР
Основная задача руководства — готовить членов церкви к служению в мире (Еф. 4:11-16). Для этого руководство должно знать нужды и духовные дары членов церкви, чтобы иметь возможность лучше служить им.	«Прихожане» готовятся руководством, чтобы стать «служителями». Таким образом, церковь, в которой 100 членов, имеет 100 служителей (не пасторов). Члены церкви получают возможность использовать свои духовные дары для служения друг другу и для благовествования. Свидетельство о Благой Вести в мире — обязанность, в основном, членов церкви. Руководство помогает им лучше подготовиться для этого.	Мир — это то место, где живут члены церкви. Члены церкви — «профессиональные» служители там, где живут и работают. Все социальные уровни общества получают свидетельство о Евангелии (Мат. 28:19-20).

Рис. 23. Церковь — средство для мобилизации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ясное понимание своего назначения помогает церкви в служении. Не осознавая назначения своей церкви, цели, для которой она была образована Богом, ее руководители и работники будут растрачивать энергию и средства на задачи, к которым они не призваны. Каждый основатель церкви должен понимать истинное библейское назначение Церкви и размышлять о том, как осуществить его на практике в контексте собственного служения.

ВОПРОСЫ

- Как бы вы выразили назначение Церкви в нескольких словах?
- Как Великое Поручение связано с назначением Церкви?
- Имеют ли церкви в вашем регионе ясное понимание того, в чем цель их существования?
- Какова роль руководства в церкви, осознающей свою цель?

урок 5

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОМЕСТНОЙ ЦЕРКВИ

«ЧТО МЫ ОСНОВЫВАЕМ?»

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель этого урока — сформулировать определение поместной церкви в свете задачи основания церквей.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Неадекватное (неправильное) определение поместной церкви будет препятствовать основанию церквей.**
- **Библейские функции — ключ к определению поместной церкви.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Понимать важность самостоятельной формулировки библейского определения церкви.**
- **Знать, как его личное понимание того, что такое поместная церковь, может помогать или препятствовать процессу основания церквей.**

ПРИЛОЖЕНИЯ:

4А «Видение Церкви апостолом Павлом»

ВВЕДЕНИЕ

Какой бы ни была наша работа в церкви, основываем ли мы церковь или руководим уже существующей, очень важно иметь четкое понимание того, что же это такое — церковь. Этот простой вопрос — «Что такое поместная церковь?» нельзя рассматривать, как нечто само собой разумеющееся. Чтобы не сбиться с курса, к нему нужно постоянно возвращаться. Так как же мы будем определять: какое сообщество верующих — группа, а какое — поместная церковь?

Может быть, следующая иллюстрация поможет подчеркнуть важность этого урока. До второй мировой войны Швейцария производила практически 90% наручных часов в мире. Но к началу восьмидесятых

их доля упала до 10%. Что произошло? Появились кварцевые часы, но швейцарские компании (исходя из своего понимания, что часы — это шестеренки, пружинки и колесики) не уделили новой технологии внимания, поскольку в кварцевых часах этого не было. А их конкуренты (Сейко и Тексас Иструментс) — уделили. Швейцарцы забыли о функции часов (показывать время) и подменили ее знакомыми им формами.

Как швейцарские часовщики упустили прекрасную возможность из-за неверного «рабочего» понимания часов, так и неправильное определение (или непонимание) того, что такое поместная церковь, может самым драматическим образом повлиять на процесс основания церквей. Определение церкви раскрывает: каковы ожидания и стремления основателя церкви, какую церковь он хочет создать. А это, в свою очередь, определяет подходы и формы, которые он будет использовать. Так, верное определение церкви будет служить эталоном, мерилом успехов и неудач. Если основатель церкви начинает свое служение, имея слабое, нечеткое определение, это может послужить причиной его неудачи.

I. ТРУДНОСТИ В ОПРЕДЕЛЕНИИ ЦЕРКВИ

Церкви могут очень сильно отличаться друг от друга. Обратите внимание на следующие наблюдения:

- Одни церкви собираются в больших зданиях, другие — в маленьких. Третьи, вообще, в зданиях не собираются, а есть и такие церкви, которые проводят собрания по квартирам, по частным домам.
- Есть церкви, которые собираются раз в неделю. Другие — два раза в неделю. Некоторые — три раза. А есть и такие, что собираются чуть ли не каждый день.
- В некоторых церквях есть человек, стоящий за кафедрой, который проповедует. В других — лидер просто проводит беседу. Но есть церкви, где проводят занятия, как в школе.
- Есть церкви, где люди чувствуют себя приятно и весело. Но есть и такие церкви, где никто не улыбается.
- В некоторых церквях богослужения проходят активно, люди двигаются и выражают реакцию на все, что происходит. А в других богослужения проходят очень спокойно, люди, в основном, тихо сидят и слушают.

Как же нам описать ключевые составляющие, необходимые для того, чтобы группу верующих можно было назвать церковью (учитывая все это разнообразие)? Существуют ли такие нормы, которые были бы верны для всех поместных церквей, во всякое время, вне зависимости от культуры? Если да, то — какие именно?

В течение нескольких минут обсудите и ответьте (в группах по 3-4 человека) на следующие вопросы:

1. Когда группа людей становится церковью?
2. Каковы критерии, по которым вы будете определять, церковь перед вами или еще нет?
3. Рассмотрите предлагаемые ниже ситуации. Определите, в какой ситуации идет речь о церкви, а в какой нет. Почему?
   - Восемь верующих в Буряковке каждый вторник вечером собираются для общения и изучения Библии. Официального пастора у них нет, хотя брат Андрей чаще всего ведет встречи. Они собираются уже много лет. Некоторые из них также посещают церковь по воскресеньям.
   - В городе Дальнегорске находится красивое, древнее здание церкви, имеющее богатую историю. Некогда эта церковь славилась замечательными проповедниками и благотворительностью. Дважды в день можно участвовать в экскурсии по церкви, где вы узнаете о ее уникальной архитектуре и истории.
   - Петр, миссионер в Котляково, работал весь прошлый год с молодежью. Десять человек покаялось. Петр хотел бы, чтобы эти новообращенные начали ходить в церковь, но ближайшая находится за 50 км. Поэтому они просто встречаются у него дома каждое воскресенье вечером для поклонения и изучения Библии.
   - Михаил и его семья — единственные верующие в Дубрино. Каждое воскресенье утром они собираются для совместного поклонения Господу.

II. ПРИМЕРЫ ОПРЕДЕЛЕНИЙ ЦЕРКВИ

Обсудите следующие определения церкви в группах по 4-5 человек и ответьте на приведенные вопросы.

Пример 1

Эта формулировка — попытка дать определение церкви, используя только конкретные указания из Писания, как Божьи дети должны относиться друг к другу и общаться. Это определение подчеркивает, какие взаимоотношения должны существовать между верующими.

«Церковь — это группа людей, которые братолюбивы и почтительны друг ко другу (Рим. 12:10), принимают друг друга (Рим. 15:7), заботятся друг о друге (1 Кор. 12:25), носят бремена друг друга (Гал. 6:2), прощают друг друга (Еф. 4:32), увещевают и назидают друг друга (1 Фес. 5:17), поощряют друг друга к любви и добрым делам (Евр. 10:24), исповедуют друг перед другом свои грехи и молятся друг за друга (Иак. 5:16), служат друг другу (1 Пет. 4:10) и любят друг друга (1 Иоан. 4:11)».

- Как это определение может помочь или воспрепятствовать процессу основания церкви?

- Какая церковь может быть основана командой, принявшей эту формулировку за свое рабочее определение?
- Насколько это определение верно? Почему?

Пример 2

«Новозаветная поместная церковь — это организованное собрание крещеных верующих, в котором особым образом присутствует Иисус Христос; эти люди регулярно собираются для поклонения, назидания, общения, совершения Вечери Господней и крещения новых верующих в соответствии со Словом Божьим, под руководством старейшин (которым помогают диаконы). Старейшины помогают членам церкви совершать служение в соответствии с дарами, данными каждому из них Богом для созидания этой общины, результатом чего становится евангельское свидетельство как в непосредственном их окружении, так и повсеместно».

- Как это определение может помочь или воспрепятствовать процессу основания церкви?
- Какая церковь может быть основана командой, принявшей эту формулировку за свое рабочее определение?
- Насколько это определение верно? Почему?

Пример 3

Следующая формулировка намного более традиционна и, может быть, более соответствует тому, что можно услышать от обычного неверующего на улице.

«Церковь — это здание, где собираются люди для участия в религиозных церемониях, проводимых профессиональными служителями, специально обученными для проведения таких церемоний каждое воскресенье утром, а также по особым случаям, таким, как венчания, похороны и т.д.».

- Как это определение может помочь или воспрепятствовать процессу основания церкви?
- Какая церковь может быть основана командой, принявшей эту формулировку за свое рабочее определение?
- Насколько это определение верно? Почему?

Пример 4

«Поместная церковь — это организованная группа верующих, ею руководит наставник, обладающий определенными духовными качествами. Все члены этой группы участвуют в Вечере Господней, подчиняются авторитету Слова Божьего, регулярно собираются для поклонения и изучения Слова, а также свидетельствуют миру».

- Как это определение может помочь или воспрепятствовать процессу основания церкви?

- Какая церковь может быть основана командой, принявшей эту формулировку за свое рабочее определение?
- Насколько это определение верно? Почему?

III. СОВЕТЫ ПО ФОРМУЛИРОВКЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕРКВИ

А. Старайтесь не включать в формулировку заявления о формах, структурах и программах!

При формулировке определения церкви существует тенденция уделять основное внимание формам и структурам, а не функциям. Поступая таким образом, основатели церквей могут уподобиться фарисеям, концентрируя свое внимание на внешних проявлениях духовности, а не на внутреннем человеке. А ведь именно внутреннее духовное состояние человека может служить отражением правильного состояния его сердца. Именно оно отражает правильную направленность на Бога и правильное отношение к другим людям (как в церкви, так и вне ее). Обращение к формам, как к эталону успеха, направляет нас к ложным целям, таким, как здание со скамьями, хор, сборники гимнов, пианино, звуковая аппаратура, программа воскресной школы и т.д. и т.п. Хотя само по себе все это неплохо, но это не имеет ничего общего с определением церкви, как духовного сообщества детей Божьих.

Включая формы, структуры и программы в свое рабочее определение церкви, мы чрезвычайно ограничиваем способность церкви влиять на людей, изменять их, свидетельствовать обществу о спасающей и неизменной Божьей любви. Но, имея определение, ключевую роль в котором играют библейские функции, мы имеем твердую основу для определения задач и путей развития различных служений в церкви.

Б. Выделите библейские функции, которые должны выполняться церковью

Наилучшие определения поместной церкви говорят о функциях Божьего народа, упомянутых в Библии, а не о конкретных формах, которым следуют некоторые общины. Церковь — это собрание людей Божьих. Поэтому эталоном для составления всех последующих программ должны быть критерии общения этих людей с Богом и друг с другом. Когда мы начинаем основание церкви, имея в центре внимания программы, мы можем получить структуры, не удовлетворяющие основным нуждам людей. Одной из таких нужд является нужда в здоровом общении. Гораздо мудрее начать с построения библейских взаимоотношений и позволить организаци-

онной структуре и программам развиваться в соответствующем направлении.

Например: Брат Петр решил, что каждой церкви важно проводить молитвенное собрание в среду вечером (середина недели). На самых первых стадиях основания своей церкви он объявил такое собрание, но интерес к нему был проявлен очень малый, поскольку из-за обстоятельств жизни в том районе большинство людей именно в среду вечером были заняты. Это Петра очень расстроило, и он решил, что причина — в том, что люди не любят молиться. Тем не менее, если бы он придал функции молитвы другую форму, то, скорее всего, получил бы больший отклик со стороны людей.

Другой пример. Брат Алексей был убежден, что нормальные богослужения просто невозможны без хорошего, красивого здания. Через год после начала своего служения по основанию церкви, после того, как в его новой общине набралось 15 верующих, он направил все силы на строительство здания. Это потребовало получения разрешения от городских властей, сбора денег, покупки земли, поиска стройматериалов и т.д. Это отнимало все его время, так что на служение пастве из 15 человек сил уже не оставалось. Более того, финансы поступали очень плохо, а городские власти делали все возможное, чтобы затруднить и без того нелегкое строительство. Алексей уже практически отчаялся когда-либо увидеть свою церковь действующей.

IV. СОСТАВЛЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕРКВИ

Для составления собственного определения поместной церкви, прочитайте следующие отрывки, говорящие, что такое церковь. Запишите свои наблюдения в отведенных местах. Если знаете другие уместные библейские отрывки, используйте также и их.

1. Деян. 2:42-47 _____
2. Деян. 11:26 _____
3. Деян. 14:23 _____
4. Деян. 20: 7 _____
5. Деян. 20:28 _____
6. 1 Кор. 1:2 _____
7. 1 Кор. 12:28 _____
8. 1 Кор. 14:33 _____
9. Еф. 1:22 _____
10. Еф. 4:11-16 _____
11. Еф. 5:27 _____
12. 1 Тим. 3:15 _____
13. Евр. 10:24-27 _____
14. Другое: _____

Напишите свое определение церкви:

Оцените свое определение по следующим критериям:

- Ясность формулировки.
- Соответствие Писанию.
- Достаточно ли оно фундаментально, чтобы быть верным для всех поместных церквей во все времена в любом месте?
- Будет ли церковь, соответствующая такому определению, умножающейся?
- Поделитесь своим определением с другими и обратите внимание на их реакцию.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основатели церквей должны осознавать, что еще никому не удалось основать полностью развитую и зрелую церковь. Мы лишь сеем семена, которые потом приносят плоды — зрелые церкви (1 Кор. 3:6). Чтобы превратиться в лидеров, первые новообращенные должны участвовать в процессе установления форм, структур и программ. Почему? Потому что поместная церковь должна иметь свои собственные, а не привитые извне, корни.

Если мы хотим действительно быть Божьими соработниками в деле зарождения и развития движения по основанию новых церквей в нашем регионе, наше рабочее определение поместной церкви должно описывать «семя», а не полностью развившееся «дерево». И это «семя» должно расти и адаптироваться к условиям той почвы, в которую оно брошено, чтобы лучше и упешнее достигать погибающих людей, живущих вокруг.

ВОПРОСЫ

- Какие малозначительные и необязательные пункты люди обычно включают в свое определение церкви?
- В каком случае для основания церквей необходимы здания? В чем наличие своего здания способствует росту церкви, а в чем сдерживает его?
- Почему нельзя ставить формы церковного устройства и служения в центр определения поместной церкви?

ЗАДАНИЕ

Вместе со своей командой по основанию церкви составьте определение церкви, обсудите его, придите к соглашению по поводу его формулировки. Это определение будет в дальнейшем направлять ваш процесс основания церкви. Поделитесь этим определением с другими основателями церквей, с вашим наставником.

урок 5а

ВИДЕНИЕ ЦЕРКВИ АПОСТОЛОМ ПАВЛОМ

Павел описывает свое видение Церкви, в основном, в послании к Ефесянам. Записи о его практическом служении мы находим в книге Деяний. Используя таблицу, приведенную ниже, прочитайте Деян. 20:17-38 и затем Еф. 4:1-16 и заполните соответствующие графы таблицы.

ДЕЯН.	20:17-38	ЕФ. 4:1-16
Назначение Церкви	ст. 24	ст. 16
Побуждение к служению	ст.22	ст. 12-13, 16
Принципиальные цели	ст. 21, 24	ст.12
Концепция руководства	ст. 27-32	ст. 11-12
Успех	ст. 21	ст. 15
Организационные структуры	ст. 17	ст. 11
Конечный результат	ст. 32	ст. 13-16

урок 6

ФОРМУЛИРОВКА ЦЕЛИ

ПОЧЕМУ ДОЛЖНА СУЩЕСТВОВАТЬ ВАША ЦЕРКОВЬ?

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель этого урока — побудить основателей церквей составлять собственные формулировки целей для своих зарождающихся церквей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Осознавать, что ясное понимание цели Церкви влияет на отношение и подход миссионера к служению по основанию церквей.**
- **Уметь составить ясную и краткую формулировку цели для основываемой им церкви.**

ПЛАН УРОКА:

I. Обзор Писания.

II. Составление формулировки цели церкви.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ:

Это занятие — семинар. Все учащиеся должны написать собственные формулировки цели церкви и поделиться ими с остальными.

ВВЕДЕНИЕ

Активные и живые церкви имеют ясную цель. Они имеют ясное понимание библейской цели и назначения Церкви в мире, также хорошо они понимают и то, что Бог ожидает от их конкретной поместной общины. Они также знают, что их обязанность и ответственность не заканчивается на основании одной церкви, но требует дальнейшего развития процесса умножения церквей. Задача новозаветной Церкви — назидать верующих и благовествовать погибающим людям, чтобы через это прославить Бога, — это задача для всех христиан всех времен и народов.

Уже на самых ранних стадиях процесса основания церкви необходимо рассмотреть и продумать — какую роль будет играть ваша

будущая церковь в деле выполнения Великого Поручения нашего Господа. Надо очень четко понять — какую цель вы видите, создавая эту конкретную церковь? Для чего вы создаете ее? Понимание цели, данной Богом, выраженное письменно, объединяет верующих, проясняет их задачи, побуждает их к действию, придает целенаправленность их усилиям, дает им силы и энергию. Сформулированная цель — не просто благое пожелание; она ясно объясняет смысл и причины существования церкви. ***Основная задача лидеров церкви — ясно сформулировать и донести эту цель и видение зарождающейся церкви до всех верующих***.

На этом уроке вы получите возможность поразмышлять об этом и попытаться сформулировать цель вашей церкви.

I. ЧТО ТАКОЕ — ФОРМУЛИРОВКА ЦЕЛИ?

В уроке 4 («Определение поместной церкви»), вы работали над *определением* — «что такое поместная церковь?». Итак, определение призвано дать ответ на вопрос **«что?».** *Формулировка цели* призвана ответить на вопрос **«почему?».** Это означает, что формулировка цели поместной церкви отвечает на вопрос — «Почему существует эта конкретная поместная церковь?».

ОБЗОР ПИСАНИЯ

Когда мы хотим узнать (или понять) что-либо о церкви, то самое лучшее, что мы можем сделать, — это обратиться к Слову Божию. Ваша формулировка цели не должна противоречить тому, что говорит о церкви Библия. Прочитайте следующие отрывки и разберите, что каждый из них говорит о цели церкви. Замеченные вами принципы запишите напротив ссылок. Вы уже изучали некоторые из этих стихов (в уроке 4), когда вы задавали вопрос «что?», определяя, что такое поместная церковь. На этот раз вы должны сконцентрироваться на вопросе «почему?», чтобы исследовать и выявить — какова ее цель.

1. Мат. 16:18 _____
2. Мат. 28:18-20 _____
3. Деян. 1:6-8 _____
4. Деян. 2:42-47 _____
5. Еф. 3:10-11 _____
6. Еф. 4:11-16 _____
7. Кол. 3:12-17 _____
8. Евр. 10:22-25 _____
9. 1 Пет. 2:1-5, 9-12 _____
10. Другие _____

II. НАПИСАНИЕ ФОРМУЛИРОВКИ ЦЕЛИ ЦЕРКВИ

Процесс написания формулировки цели — один из самых замечательных видов деятельности в церкви. Для этого необходимы продолжительные обсуждения и молитва, формулировка цели должна быть принята руководством церкви. Лидеры церкви прежде всего сами должны верить в сформулированную ими цель. Затем они представляют подготовленную ими формулировку всей церкви и подробно разъясняют его на собраниях общины, печатают в любых церковных изданиях (например — на приглашениях), пишут на плакатах, чтобы утвердить в сознании членов церкви.

Чтобы написать формулировку цели вашей церкви, задайте себе следующие вопросы:

- Почему церковь, которую вы собираетесь основать, должна существовать?

- Каким будет ее уникальное и особенное место в Божьем домостроительстве?

- Какую работу вы должны совершать в своем целевом регионе, являясь Божьими представителями в нем?

Ниже запишите 10 причин: почему люди должны посещать вашу новую церковь и участвовать в ее служении. Будьте как можно более конкретны.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Формулировка цели должна соответствовать библейской цели Церкви в общем, но при этом учитывать культурный контекст конкретной целевой группы населения. Она должна быть подготовле-

на исключительно для основания вашей церкви. Многие формулировки прямо упоминают целевой район или группу людей, а лучше всего упоминать и то, и другое. Прочитайте следующие формулировки целей церквей:

- Церковь «Благая Весть» существует для прославления Господа, назидания верующих и проповеди Евангелия в Ивановске.
- Церковь «Евангельское общение» существует для проповеди Благой Вести в г. Истомове, Алмактырской области, в нашей стране и в мире.
- Церковь «Воскресение» существует для служения семьям в г. Зареченск.
- Церковь «Вера» существует, чтобы помогать студентам ВУЗов стать верными учениками Иисуса Христа.

Какие из приведенных формулировок цели вы считаете наиболее ценными и почему?

Соединяя то, что вы узнали из Писания, и то, что выделили, как важное именно для основываемой вами церкви, вы теперь готовы сформулировать и записать свое понимание цели. Помните, ваша формулировка должна отвечать пяти условиям:

1. Быть как можно более ясной и краткой.
2. Перечисленные в ней задачи должны быть предметом глубокого желания людей.
3. Она должна вдохновлять людей и пробуждать энтузиазм.
4. Периодически ее необходимо пересматривать и, при необходимости, изменять.
5. Цель, с которой согласна ваша церковь, — будет руководить жизнью вашей церкви. Вы должны будете ей следовать.

Используйте отведенное ниже пространство для написания формулировки цели своей церкви. Она должна служить ответом на простой вопрос: «Для чего существует данная церковь?».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Часто говорят о пассивности большой части верующих. Но подумайте, знают ли все члены наших поместных церквей и те, кто приходит к нам на богослужения, — для чего существует та или иная церковь? Говорят ли об этом на собраниях в наших церквях? Или такие документы висят на стенах тех помещений, где мы собираемся

для проведения богослужений, чтобы любой человек, даже пришедший к нам впервые, мог познакомиться с ними? Очень важно, чтобы все члены вашей поместной церкви (а вы — в первую очередь!) хорошо знали и понимали цель существования своей церкви, чтобы они были вашими единомышленниками. Письменное изложение «Цели церкви» помогает нам более четко определить и сформулировать для себя — какую церковь мы собираемся основывать, для чего она будет существовать, чего мы хотим. Это помогает нам сплотить всех членов нашей церкви в единую семью, живущую одной жизнью, где каждый, в меру своих сил, помогает общему делу.

ВОПРОСЫ

- На чем основывается ваше определение поместной церкви и формулировка ее цели — на личном опыте или на Писании?
- Не противоречит ли ваша формулировка цели библейским задачам Церкви, рассмотренным в уроке 2? Если противоречит, чему именно?
- Чем ваша церковь будет отличаться от остальных?

ЗАДАНИЕ

Вместе с лидерами вашей церкви пройдите заново весь процесс написания формулировки цели. Это может быть ваша команда по основанию церкви. Это может быть группа новообращенных или группа будущих лидеров, ваших помощников. Если вы собираетесь основывать дочернюю церковь, это могут быть те лидеры материнской церкви, кто активно вовлечен в процесс зарождения новых дочерних церквей.

урок 1

РОЛИ В БРАКЕ И СЕМЬЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ БИБЛИИ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Представить основанные на Библии цели и принципы христианского брака, а также роли мужа, жены и детей в семье.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Служение основателя церкви включает и его семью, т.к. именно семья является индикатором, видимым образом, проявляющим наличие или отсутствие способности к лидерству и эффективному наставничеству.**
- **Главенство мужа в христианской семье характеризуется не господством, эгоизмом и превосходством, а любовью, жертвенностью и ответственностью перед Богом.**
- **В браке Бог делает мужа и жену способными дополнять друг друга и становиться более совершенными — это позволяет им все лучше и лучше служить Богу.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Понимать цели и принципы брака, установленные Самим Создателем семьи.**
- **Понимать библейское учение о роли мужа и жены в семье.**

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1А «Двадцать пять путей к тому, чтобы стать лидером-служителем в своей семье»

ВВЕДЕНИЕ

Воплощение Божьего Царства на земле — Церковь, и Бог призвал Своих детей к общению с Собой в рамках этого собрания верующих. Некоторые призваны служить Господу и Церкви одинокими, в то время как другие — в браке. Этот урок не надо рассматривать, как предпочтение одного призвания другому; и одинокие, и состоящие

в браке, — каждый из нас тем не менее помещен в семью, семью Церкви — семью детей Божьих.

Семья — одна из аналогий, которые используются в Библии для описания Церкви. Ваше понимание отношений в обычных семьях будет влиять на то, каким образом вы смотрите и воспринимаете семью Божью. Поэтому очень важно, чтобы вы, как основатель новых церквей, понимали то, как Библия смотрит на роли мужа, жены, детей в семье. Это важно и для вашей собственной жизни и для вашего служения. Более того, Павел в Послании к Тимофею — молодому служителю церкви, напоминая об ответственности лидера за свою церковь, задает вопрос: «*... кто не умеет управлять собственным домом, тот будет ли пещись о Церкви Божией?*» (1 Тим. 3:5). Этот вопрос призывает всех лидеров церкви, и особенно основателей новых церквей, оценить свое личное служение в семье. Каким образом управление семьей (если служители имеют семью) подтверждает их способности быть лидером церкви?

Вы очень заняты, у вас много обязанностей и на вас лежит огромная ответственность за евангелизационное служение, за служение наставничества, вы должны готовить новых лидеров, наблюдать за тем, чтобы ваша новая церковь росла и развивалась... Но! Вы должны также помнить, что ваша собственная семья остается самым точным и ярким индикатором ваших способностей как лидера и вашей эффективности как наставника. Если для основателя церкви становится привычным забывать о своей семье, если он терпит неудачу в своем служении главы семьи, он может переносить это и на свою новую церковь. Основатель церкви должен быть внимательным к жизни своей семьи как к части своего служения.

I. ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ СОЗИДАНИЯ БРАКА

Прежде, чем обсуждать роли мужа и жены в браке на основе Библии, будет полезно остановиться на целях и принципах, установленных Богом для брака.

A. Цель номер один: единство

В первую очередь, брак должен быть «сотворен по образу Божьему», т.е. в соответствии с Божьими принципами. В Быт. 1:26-27 ясно говорится, что Бог сотворил людей, чтобы они «отражали» Его, были Его образом на земле. Для этого Он сотворил двух людей: мужчину и женщину. Эти двое, живя вместе, как одно целое (Быт. 2:24), были отражением образа триединого Бога, Его совершенного единства в трех личностях. Как одно целое они должны были жить в любви, результатом которой должно было быть рождение детей. Им было дано повеление: «*плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими, и*

над птицами небесными, и над всяким животным, пресмыкающимся по земле» (Быт. 1:28). Грехопадение внесло дисгармонию в любящие отношения супругов, рождение детей стало сопровождаться болью, и, вместо того, чтобы владычествовать над землей, они стали стремиться властвовать и господствовать друг над другом.

Частью искупительной работы Христа было восстановление образа Божьего в семейных отношениях. Через единение мужчины и женщины в браке должны быть видимы взаимоотношения между Христом и Его Церковью, о которых говорит Новый Завет, и единство трех лиц Божественной Троицы.

Б. Цель номер два: сотрудничество

Целью брака являются также дополнение друг друга и сотрудничество (Быт. 2:18; 1 Кор. 11:11). Если в семье присутствует эгоизм, сотрудничество сводится «на нет», а единство и взаимодополнение, запланированные Богом, сменяются горьким одиночеством и потерянностью. О чем свидетельствует такая семья? Задача служителя церкви — направлять членов своей церкви к созиданию библейского брака, созданию и укреплению христианских семей. Но это значит, что его семья, прежде всего, должна являть собой пример истинного единства, взаимопонимания, взаимодополнения, взаимного служения друг другу, внимания и заботы друг о друге. Говоря о семье, мы не должны забывать об отношениях, существующих между Лицами Божественной Троицы, которые являются наилучшим примером совершенных и абсолютно гармоничных взаимоотношений.

В. Принципы созидания брака

1. Мужья и жены равноценны

Из 1 Кор. 11:12 мы узнаем, что *Бог сотворил мужей и жен одинаково ценными*. Ценность личности основывается не на роли человека, не на его должности, силе, таланте, но, скорее, на факте, что он или она сотворены по образу Божьему.

2. Муж и жена сотворены взаимозависимыми

В 1 Кор. 11:11 мы видим, что Бог сотворил *мужа и жену взаимозависимыми*. Церковь состоит из мужчин и женщин с самыми разными характерами и личными качествами. Одной из отличительных черт Церкви является то, что ее члены пребывают (во всяком случае так должно быть) в единстве. Они должны действовать в согласии друг с другом, а не сами по себе. Конечно, существуют различные уровни этих взаимоотношений, но взаимоотношения в браке являются, пожалуй, самыми глубокими. В браке, исполненном Духом, взаимозависимость, единство, взаимопонимание и открытость друг другу проявляются самым прекрасным образом. И, конечно же, это является свидетельством удивительных отношений, существующих в Троице.

3. В семье существует иерархия ответственности

Из 1 Кор. 11:3 мы узнаем, что Бог *сотворил иерархию ответственности в семье*. Подобно функциональному порядку в Троице, семья также имеет свой функциональный порядок. Как пишет апостол Павел: «*...всякому мужу глава Христос, жене глава — муж, а Христу глава — Бог*».

II. РОЛЬ МУЖА

А. Быть главой жены

Послание к Ефесянам 5 глава — один из наиболее ясных отрывков Писания, определяющих главенство в семье. Пожалуйста, откройте и прочитайте сейчас стихи 22-30. Здесь говорится, что муж ответственен за руководство в доме, он назван «главой». Павел утверждает, что муж — глава жены, подобно тому, как Христос — Глава Церкви. Такое лидерство включает ответственность пред Богом и подотчетность Ему за свою семью. Этот отрывок подчеркивает, выделяет любовь мужей к своим женам как наиболее важную сторону их ответственности.

Мужья призваны искать наилучшего для своих жен, даже в ущерб себе. Главенство, определяемое таким образом, становится высоким и святым призванием. Как основатели церкви, вы должны понимать, что будущее ваших семей и семей тех, кто присоединится к вашим церквям, будет зависеть от того, насколько ясно и точно вы понимаете это. Главенство, руководство — это не лицензия на вседозволенность, не индульгенция на эгоизм и господство, на владычество во имя свое. Что же следует из такого понимания роли мужа? Какое практическое применение? Прежде всего это применимо в сфере духовных даров. Муж должен активно помогать своей жене определять, развивать и применять в служении ее духовные дары. Это участие в ее духовной жизни, внимательное и любящее, будет способствовать большему взаимопониманию супругов, большей открытости, духовной близости и единству между ними.

Некоторые люди не принимают такую точку зрения, они утверждают, что, согласно Быт. 3, муж должен господствовать над своей женой. Текст оригинала Быт. 3:16 гласит:

«*Жене сказал: ... и к мужу твоему влечение твое, и он будет господствовать над тобою*».

Еврейское слово, переведенное как «господствовать», означает доминировать, держать в подчинении, неограниченно править. Это слово используется в Ветхом Завете в применении к царям и лицам, занимающим руководящие должности в обществе. Но помните, что в Быт. 3:16 записано проклятие, а не описание Царства Божьего. Оно предсказывает, как падший мужчина будет доминировать над

женщиной и держать ее в подчиненном положении. Именно это и происходило во всех культурах на протяжении истории существования человечества.

Но грубое доминирование — это не путь Христа. Поэтому, когда Павел говорит, что муж есть глава жены, как Христос — Глава Церкви, он **уничтожает проклятие**, а не подтверждает его! Он показывает, как мы, мужчины, можем вырваться из замкнутого круга жалкого эгоистического мышления, порожденного грехопадением. Это наша обязанность и ответственность пред Богом.

Давайте посмотрим, каким был стиль руководства Христа? Этот стиль описывается, как руководство-служение (Лук. 22:25-27). Термины «слуга» и «руководитель» не сочетаются естественным образом. Они находятся в кажущемся противоречии. Тем не менее, в Божьем Царстве быть «главой» означает являться этим уникальным сплавом руководителя и слуги. Верно, что мужчине дана власть вести, направлять свою жену, но мотивом этой власти должно быть служение, а не господство. Целью, таким образом, является быть для нее источником жизни. Наше главенство должно строиться по примеру главенства Христа над Его невестой, Церковью. Христос не эксплуатировал, не использовал Церковь. Он никогда не унижал ее и не превозносился над ней. Наоборот, Его руководство заключалось в том, что Он умер ради Своей Невесты — Церкви.

Приводя нам в пример Иисуса, Павел радикально меняет наше понимание роли мужа как главы своей жены и своей семьи. Это главенство характеризуется:

- ответственностью, а не господством;
- жертвенностью, а не эгоизмом;
- любовью, а не превосходством.

Б. Заботиться об основных нуждах своих жен

Давайте поразмышляем над призывом Петра в 1 Пет. 3:7: «*Также и вы, мужья, обращайтесь благоразумно с женами, как с немощнейшим сосудом, оказывая им честь, как сонаследницам благодатной жизни ...*».

Жены нуждаются в понимании со стороны своих мужей. Это означает, что мужья должны очень бережно обращаться со своими супругами, понимая и признавая тот факт, что женщины отличаются от мужчин. Помимо очевидного физического отличия, существуют также значительные психологические и эмоциональные различия. Поэтому мужья должны уделять внимание следующим **трем основным нуждам своих жен**:

1. Общение

Женщины сотворены Богом для глубоких, продолжительных взаимоотношений, и ожидают удовлетворения этой нужды (нужды в общении) от своих мужей. Они нуждаются в сотрудничестве и обще-

нии со своими мужьями, им необходимо чувствовать себя ценными и достойными уважения и любви в глазах своих мужей, они хотят видеть интерес и внимание к себе, к своей личности со стороны своих супругов. Для них так дороги даже самые малые знаки вашего внимания (ласковые прикосновения, слова любви...), помните об этом!

2. Безопасность

Женщине необходимо чувствовать себя в безопасности и эту безопасность может дать ей мужчина, ее муж. Она нуждается в уверенности, что муж сможет защитить ее и позаботиться о ней. Она должна быть уверена в том, что может полностью доверять своему мужу. Согласно Библии, за это отвечает муж. Так говорит Новый Завет: «*Если же кто о своих и особенно о домашних не печется, тот отрекся от веры и хуже неверного*» (1 Тим. 5:8).

Даете ли вы ощущение истинной безопасности вашей жене? Может ли она доверять вам? Проверьте себя, проверьте свое сердце пред Богом? Помните, это ваша ответственность, Господь спросит вас об этом. Что вы ответите Ему, с каким сердцем вы предстанете перед Ним?

3. Признание

Третья нужда — это нужда в признании, эта нужда не только женщин, но и мужчин, каждый человек нуждается в признании. Муж часто получает это признание на своей работе, занимаясь служением. Его роль в жизни церкви, его деятельность вне дома, его круг общения позволяют ему получать удовлетворение этой нужды. Но очень часто жизнь жены служителя церкви ограничивается ее домом, ее семьей, многое из того, что она делает, незаметно, невидно. Поэтому единственный, кто может по-настоящему оценить ее труды, кто может отдать должное ее заслугам, — это ее муж. Она — и друг, и кормилица, и воспитатель их детей, и родственная душа, созданная специально для наиболее близкого и глубокого общения со своим мужем. Понимаем ли мы это? Ценим ли мы заботу Творца о наших глубочайших нуждах? Понимаем ли мы величие Его замысла? Ценим ли мы тех, кого Он предназначил быть нашими «сонаследницами вечной жизни»? Чувствуют ли наши жены, что мы их ценим, любим, уважаем и почитаем? Или они молча страдают от одиночества и непонимания, видя, что мы воспринимаем их, как нечто само собой разумеющееся, будничное и не очень важное для нас? Что видят наши дети? Какой пример мы являем им? Какими женами и мужьями они станут в будущем?

Муж, поступающий как руководитель–слуга, с большим вниманием относится к этим особым нуждам, которые, как и всякая другая женщина, испытывает его жена. Если он мудр, то поставит вопросы общения, безопасности и признания ее значимости в центр своего внимания. Ничто другое не может сделать его жену более счастливой!

В. Обязанности отца

Какова же основная обязанность отца? Главная обязанность христианина-отца, привести своих детей к Господу, в Его школу, для того, чтобы именно Господь вел его детей по жизни и наставлял их (Еф. 6:4). Это включает в себя необходимость научить их ходить путями Божьими (Втор. 6:7) и воспитать их в должном духе (Пр. 19:18; 22:6; 23:13, 14; 29:17). Более подробно эта тема будет раскрыта в уроке «Воспитание детей».

III. РОЛЬ ЖЕНЫ

А. Установление стандарта

Бог в Своем Слове говорит о желании видеть в наших семьях прекрасные отношения, в которых муж и жена дополняют, поддерживают и удовлетворяют нужды друг друга. Роль жены, так же как и роль мужа, основывается на целях Божьих. Единство в браке достигается только в том случае, если и муж и жена подчиняют себя Богу и созидают свой дом вместе, по единому для обоих «чертежу» — Библии.

«*Ты же говори то, что сообразно с здравым учением: ... чтобы старицы ... учили добру, чтобы вразумляли молодых любить мужей, любить детей, быть целомудренными, чистыми, попечительными о доме, добрыми, покорными своим мужьям, да не порицается слово Божие*» (Титу 2:1-5).

Обратите внимание, что Павел говорит здесь о связи со «здравым учением». Таким образом, принципы, изложенные здесь, объективны и могут быть применимы к любой культуре. Исследуя ст. 4-5, мы видим тщательно обрисованные обязанности женщины в браке. На этом уроке мы рассмотрим только первые две, содержащиеся в ст. 4:

1) «любить мужей» и
2) «любить детей».

Б. В центре внимания жены должен быть ее муж

В этом стихе Павел подчеркивает: «любящая мужа». Что же включают в себя эти слова апостола?

1. Помощник, способный оказать поддержку

Каждому человеку необходим близкий, родной человек, способный поддержать в трудную минуту, его ближайший друг, единомышленник, помощник, идущий по жизни рядом с ним. Быт. 2:18: «*И сказал Господь Бог: не хорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему*».

Обратите внимание, что причиной сотворения женщины явилась нужда мужчины. Это ни в коем случае не умаляет ее важности и не означает, что она является каким-то неполноценным творени-

ем. Нет, говоря это, Бог подчеркивает, что имел конкретную цель, творя женщину. Ее поддержка необходима для успеха мужчины. Таким образом, сотворение женщины, с одной стороны, выявило огромную нужду мужчины, а с другой — решило ее.

Что думали первые читатели книги Бытие, увидев слово «помощник»? В Ветхом Завете практически через раз слово «*помощник*» или «*помощь*» относится к Богу или тому, что Он делает, особенно, если речь идет о защите от врага. Например, в нескольких местах о Боге говорят «*наша помощь и щит*». Один отрывок описывает, как Бог помогает Давиду, укрепляя его для того, чтобы тот стал царем в Израиле. И вспомните знаменитое начало Псалма 120: 1-2: «*Возвожу очи мои к горам, откуда придет помощь моя. Помощь моя от Господа, сотворившего небо и землю*».

Если Сам Создатель называется помощником, значит, в этом звании не может быть ничего постыдного. Более того, в контексте Ветхого Завета видно, что «помощник» — это сильный человек, поддерживающий и оказывающий помощь более слабому или особенно нуждающемуся. Основная мысль здесь — в том, что в роли женщины как «*помощника*» нет ни малейшего намека на слабость или низшее положение.

В 1 Кор. 11:9 Павел говорит об этом следующим образом: «*и не муж создан для жены, но жена для мужа*».

Опять же, это не должно рассматривать, как что-то унизительное. Скорее, это — огромный комплимент женщине. Она бесценна для своего мужчины, и муж должен понимать это и ценить заботу Господа. Чтобы быть таким, каким он должен быть, и делать то, что невозможно для него одного, он нуждается в ком-то, созданном специально для него. Жена знает слабые и сильные стороны своего мужа. Его успех невозможен без ее поддержки. Без ее внимания и участия в его жизни будут незаполненные области. Нехорошо мужу быть одному.

Но в культуре многих стран именно это и происходит в наше время. Имея обилие возможностей и интересов, многие жены испытывают дефицит времени и слишком большую эмоциональную нагрузку, чтобы уделять большое внимание своим мужьям. Они игнорируют некоторые области, в которых их поддержка и внимание особенно необходима их мужьям. В таких отрывках, как Быт. 2 гл., 1 Кор. 11 гл. и Тит. 2 гл. ясно говорится, что внимание жены, прежде всего, должно быть сконцентрировано на муже.

2. Покорность, подчинение

Жена должна быть покорной своему мужу, это ее обязанность и ответственность пред Богом. Наверное, самое часто встречающееся повеление женам, — быть покорным своим мужьям (Еф. 5:22; Кол. 3:18; 1 Пет. 3:1), что и было характерно для благочестивых жен, таких как Сарра, жена Авраама (1 Пет. 3:6). Это полностью противоречит мирским представлениям, согласно которым покорность и

послушание считается проявлением слабости. Но можно ли считать такое положение слабым? Нет, по вере своей Сарра (и другие благочестивые жены) была покорна своему мужу и взывала к своему Небесному Отцу. Сердце царя (Пр. 21:1), как и сердце мужа — в руке Господа. Покоряясь мужу, жена покоряется Богу и позволяет Его руке направлять жизнь ее мужа. Ее покорность дает возможность Богу «завоевать» сердце мужа, привести его к большему послушанию Себе. В 1 Пет. 3:1 женам не позволяется восставать против мнения мужа, они должны проявлять покорность и послушание по вере, чтобы дать простор Богу действовать в жизни их мужей и в их собственных жизнях. Апостол Павел говорит — «когда я немощен, я силен...», силен не своей силой, а силой Бога. Что может сравниться с силой нашего Отца? Потому и важно не пытаться действовать своей силой там, где Бог не позволяет, а дать простор Ему.

3. Управление домом

Писание дает нам пример жены, которая трудится для процветания своего дома, своей семьи и своего мужа (Пр. 31:10-31, и особенно 11 ст.). Совсем другими были жены Самарии (Амос 4:1). Жена из Пр. 31:30 имеет страх Божий, она служит своему мужу, созидает свой дом, хранит репутацию своего супруга. Муж может полностью положиться на нее, она пользуется его полным доверием. Она поддерживает своего мужа в трудные моменты его жизни, берет на себя заботы по управлению домом, превращает его в место, где царит гармония и покой, куда приятно вернуться после тяжелого трудового дня. Она справляется со всем этим даже более успешно, чем ее супруг. Муж может только благодарить Бога за то, что Он даровал ему такую замечательную жену (Пр. 19:14).

B. В центре внимания жены должны быть ее дети

Послание к Титу 2:4 идет дальше, поощряя жену быть «любящей детей». Любой ребенок, особенно младшего возраста, нуждается в огромном количестве внимания, заботы, поддержки и, конечно, любви. Дети нуждаются в присутствии их мамы. Согласно мнению многих экспертов по воспитанию детей, здоровое нормальное развитие ребенка требует близких, исполненных любви, непрерывных и продолжительных взаимоотношений как минимум с одним человеком, особенно в первые годы его жизни. Послание к Титу говорит, что эту заботу и внимание, эту любовь должна дать ребенку мать, в то время, как большинство культур нашего времени отвергают эти библейские принципы и проповедуют удовлетворение молодыми матерями собственных эгоистичных интересов.

Поразмышляйте над следующими стихами. Они показывают, как высоко Бог ценит заботу матери о детях и их воспитание. Мама является самым близким, самым «влиятельным воспитателем» будущих поколений.

«*Мы... были тихи среди вас, подобно как кормилица нежно обходится с детьми своими*» (1 Фес. 2:7).

«*Слушай, сын мой, наставление отца твоего, и не отвергай завета матери твоей...*» (Пр. 1:8).

IV. РОЛЬ ДЕТЕЙ

А. Повиноваться своим родителям в Господе

В Еф. 6:1 сказано: «*Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе, ибо сего требует справедливость*». Казалось бы, простое и понятное повеление. Но это повеление Павла верующим Ефесской церкви поднимает несколько вопросов, которые должен разрешить для себя основатель новой церкви:

- Относится ли это повеление только к детям младшего возраста?
- Должны ли взрослые люди (уже имеющие свои семьи, дома, детей) повиноваться своим родителям?
- Должны ли взрослые повиноваться своим родителям, если они живут вместе с ними в отчем доме?
- Означают ли слова «в Господе», что если родители не христиане, дети могут не повиноваться им?

Поразмышляйте над этими вопросами и обсудите их в группах.

Б. Почитать своих отца и мать

Далее (Еф. 6:2-3) Павел цитирует ветхий Завет (Втор. 5:16) и напоминает ефесянам, что «*Почитай отца твоего и мать*» — «*первая заповедь с обетованием: «Да будет тебе благо, и будешь долголетен на земле*». Очень важно для служителей уделять время воспитанию своих детей, а не возлагать всю ответственность за это на своих жен.

ВЫВОДЫ

Этот урок имеет ценность для вас вне зависимости от того, являетесь ли вы одиноким или состоящим в браке основателем церкви. По мере того, как вы будете углубляться в библейское понимание роли мужа и жены в семье, ваша личная жизнь будет укрепляться. Учитывая неблагополучную обстановку в большинстве семей в современном мире, вся ваша община получит пример и большую помощь в деле построения и укрепления своих семей. Счастливая семейная жизнь членов ваших церквей, их отношение друг к другу, любовь и взаимоуважение мужей и жен будут лучшим свидетельством истинности и действенности Евангелия. Общество, в котором вы живете, может получить очень многое, если вы явите ему пример открытости и любви Божьей, показывая этот пример своей жизнью

и используя все удобные возможности для проведения бесед, чтения лекций, ответов на вопросы и оказания душепопечительской помощи людям, страдающим от великого множества проблем. Если вы исполняете повеления Божьи, если вы послушны Ему — Господь откроет двери и приведет людей, Он предоставит вам много возможностей поделиться тем, что стало реальностью вашей жизни.

ВОПРОСЫ

- Если вы одиноки, как может предмет данного урока помочь вам в вашем служении?
- Если вы состоите в браке, можете ли вы сказать, что члены вашей семьи достаточно открыты друг другу?
- Какие отношения между вами и женой? Есть ли взаимоуважение, понимание, взаимопомощь и сотрудничество в вашем браке? Как оно проявляется?
- Какие факторы в обществе и семье делают трудной в настоящее время роль хорошего мужа/жены? В чем самая большая трудность для мужей? Для жен?
- Какие факторы в обществе и в Церкви делают жизнь одинокого человека трудной в наше время? Что является наиболее трудным, с чем сложнее всего бороться одинокому человеку?

ЗАДАНИЕ

1. Прочитайте 1 Пет. 3:1-7. Эгоизм разрушает единство. Приняв это во внимание, перечитайте отрывок еще раз и составьте список, что делать, если ваша супруга/супруг проявляет эгоизм.

2. Единственным, что придает смысл подчинению жены, является руководство-служение мужа. Пассивный муж делает подчинение невозможным, а доминирующий муж делает его невыносимым. Руководство-служение, напротив, делает подчинение радостью. В свете этого, ответьте на следующие вопросы:
   - Как ваше руководство-служение повлияло бы на способность вашей жены к большему подчинению?
   - Какова была бы ее реакция в других областях, если бы вы были лучшим руководителем-служителем?
   - Что говорит Библия о подчинении незамужней женщины — кому она должна подчиняться?

3. В своем Послании церкви в Филиппах Павел рассматривает вопрос единства среди христиан. Сделанные им утверждения также показывают нам, как достигать единства в браке. Прочитайте Фил. 2:1-4 и подумайте, как ст.2 объясняет достиже-

ние единства во взаимоотношениях. Как вы можете применить эти принципы в своей семейной жизни (в своем браке или в отношениях с другими членами вашей семьи)?

4. Будучи основателями церквей, вы будете иметь много возможностей дать библейский совет как неверующим, так и христианам, пострадавшим из-за разрушенных браков или имеющим разделения в своих семьях в настоящее время. Кроме того, у вас будет возможность консультировать мужчин и женщин, планирующих вступить в брак. Начните собираться в малой группе с неженатыми/незамужними людьми, планирующими в будущем вступить в брак. Направляйте их в открытии и применении библейских истин, обсуждавшихся в этом уроке.

урок 1а

ДВАДЦАТЬ ПЯТЬ ПУТЕЙ К ТОМУ, ЧТОБЫ СТАТЬ ЛИДЕРОМ–СЛУЖИТЕЛЕМ В СВОЕЙ СЕМЬЕ

Роберт Льюис и Уильям Хендрикс

Термин лидер-служитель звучит солидно, не правда ли? Немногие будут возражать против него. Он понятен не только мужьям, но и женам.

Тем не менее, недостаточно оставлять его на уровне понимания, необходимо реализовывать его в жизни. Где бы я ни выступал, рассказывая о концепции лидера-служителя, мужчины всегда горят желанием узнать о ее практических сторонах и, особенно, — о результатах. Что же из себя представляет эта концепция лидерства? Позвольте мне предложить вам двадцать пять путей к тому, как стать настоящим лидером-служителем.

1. Лидер-служитель подключает свою жену к построению видения относительно их будущего.

   Он время от времени выделяет время, чтобы остаться с женой наедине и вместе помечтать, подумать относительно дальнейшего движения их брака. Эти моменты составления «больших планов» задают общий курс и помогают принимать решения. «Не слишком ли широко мы замахнулись?». «Оба ли мы довольны тем, куда движемся?». «Что нам нужно изменить?».
2. Лидер-служитель принимает духовную ответственность за свою семью.

   Например, он принимает ответственность за то, насколько регулярно каждый посещает церковь, за регулярное время молитвы, за обсуждение в кругу семьи духовных вопросов и за то, чтобы все принимаемые решения соответствовали библейским принципам.
3. Лидер-служитель готов в соответствующих случаях говорить своей семье «простите меня» и «мне очень жаль». Он способен признать собственную неправоту.

4. Лидер-служитель обсуждает обязанности по дому со своей женой и следит за их справедливым распределением. Он также периодически перераспределяет эти обязанности, соответственно с изменениями в семье.
5. Лидер-служитель ищет совета своей жены по основным финансовым вопросам. Он ценит ее мнение и стремится к согласию в финансовой области.
6. Лидер-служитель исполняет обещания, данные своей жене. Проявление последовательности в этом показывает его уважение к супруге.
7. Лидер-служитель готовится к различным стадиям, через которые будет проходить его брак.
   Он старается узнавать о предстоящих периодах жизни и обсуждает их с другими, чтобы быть готовым к трудностям и испытаниям, которые принесет каждый из них. Эти стадии будут включать в себя, как минимум, следующие ситуации:
   - Только что поженились, детей пока нет.
   - Дети дошкольного возраста.
   - Дети-школьники.
   - Взрослая молодежь.
   - Опустевшее гнездо.
8. Подобным же образом лидер-служитель готовится к стадиям роста детей, вместе со своей женой своевременно готовит необходимые изменения в воспитании детей соответственно их росту и развитию.
9. Лидер-служитель часто говорит жене, что ему нравится в ней. Он говорит конкретно, что делает ее неповторимой.
10. Лидер-служитель финансово обеспечивает свою семью. Он стремится сделать семейные расходы соответствующими его заработку, чтобы освободить свою жену от необходимости работать.
11. Лидер-служитель отказывается от того, что отвлекает его от общения с женой и детьми. Он готов выключить телевизор и отложить газету, чтобы понять, что происходит в эмоциональной и духовной сфере его семьи, которая для него важнее любых развлечений.
12. Лидер-служитель регулярно молится со своей женой. Это не просто угодно Богу, но также является формой общения, создающей особую близость между супругами.
13. Лидер-служитель устанавливает и поддерживает хорошие семейные традиции, такие как:
    - Общая молитва всей семьей перед праздниками или поездками.
    - Празднование вместе с детьми важных событий в их жизни — окончание учебы, совершеннолетие, оставление дома, свадьбы, рождение детей и т.д.
    - Проявление особого внимания и уважения к жене перед детьми во время празднования годовщины свадьбы.
    - Чтение детям вслух.

- Похвала хороших качеств и заслуг детей на торжествах по случаю их дней рождения.

14. Лидер-служитель устраивает веселые события для семьи раз в месяц или чаще. Он поддерживает в доме радость.

15. Лидер-служитель проводит время с детьми, обучая их практическим жизненным навыкам, что, в свою очередь, дает им уверенность в общении со сверстниками.

Он учит их кататься на велосипеде, играть в баскетбол, плавать, читать, общаться с противоположным полом, и т.д. и т.п. Он помогает им чувствовать себя уверенно.

16. Лидер-служитель планирует наступающую неделю вместе с женой, проясняя расписание и предупреждая моменты повышенного напряжения. Он внимателен к ее мнению и желаниям.

17. Лидер-служитель не позволяет семье влезать в долги. Он также заботится о том, чтобы откладывать деньги для пожертвований на нужды церкви.

18. Лидер-служитель заботится о том, чтобы и он сам, и его жена составили завещания и предусмотрели будущее своих детей в случае своей смерти.

19. Лидер-служитель допускает детей во внутренние области своей жизни. Он хочет, чтобы они знали его не только как отца, но и как человека. Он делится с ними своими личными мыслями, мечтами, чувствами и воспоминаниями.

20. Лидер-служитель часто хвалит свою жену перед другими. Он подчеркивает уникальные, особенные в его глазах, стороны ее характера, ее качества как личности, то, что ему дорого в ней.

21. Лидер-служитель объясняет каждому ребенку половые различия между людьми так, чтобы дать ему целостную перспективу. Для собственной подготовки к таким разговорам он использует книги и другие пособия.

22. Лидер-служитель помогает личному росту своей жены. Он помогает ей развивать ее дары, способности и интересы. Он вместе с ней обсуждает и строит планы относительно того, как лучше использовать эти дары как сейчас, так и в будущем.

23. Лидер-служитель берет на себя инициативу в обсуждении и достижении согласия со своей женой по вопросам употребления алкоголя, долгов, наказаний детей, допустимости просмотра тех или иных фильмов и телевизионных программ и т.д. (по этим и другим вопросам мнения супругов часто не совпадают, что приводит к серьезным последствиям).

24. Лидер-служитель участвует в мужской малой группе, посвященной тому, как быть лучшими мужьями и отцами. Он принимает взаимную подотчетность в ней.

25. Лидер-служитель позволяет своей жене тратить время на личные интересы, хобби, упражнения, развитие особых талантов и т.п.

урок 2

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель этого урока — помочь основателям церквей понять библейские принципы воспитания детей и применять их на деле.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Любовь к Богу и исполнение Его повелений должны быть образом жизни, передаваемым из поколение в поколение.**
- **Слово Божие дает нам принципы воспитания детей, которые мы должны применять в своей семейной жизни.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Знать библейские принципы воспитания детей.**
- **Понимать, что цель воспитания — научить ребенка следовать за Господом.**
- **Уметь оценивать свои навыки в воспитании детей по библейским стандартам.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ:

Цель этого урока — преподать учащимся основные библейские принципы воспитания детей. Не поддавайтесь искушению «сказать им — как это делать». В конце урока оставьте время для ответов на вопросы.

ВВЕДЕНИЕ

Христианские книжные магазины завалены книгами для родителей-христиан. Каждая из них предлагает свою модель воспитания детей, провозглашая именно ее ИСТИННО библейской. Но Библия, давая нам определенные указания по воспитанию детей, нигде не дает подробной инструкции, как это делать. В данном уроке мы рассмотрим некоторые библейские принципы воспитания детей. Их применение требует от родителей Божьей мудрости, постоянно черпаемой в молитве, потому что каждый ребенок — это уникаль-

ная личность со своими уникальными нуждами. Подобно всему в христианской жизни, воспитание детей — это хождение по вере.

В Великом Поручении Иисус наказал Своим последователям приобретать учеников во всех народах, уча их соблюдать все, что Он повелел. Роль родителей подобна служению основателя церкви — приобретать учеников и учить их покорности Господу. То, как основатель церкви воспитывает своих детей, важно для его семьи, свидетельства миру, и церкви. Отношение родителей к детям отражает их отношение к церкви (1 Тим. 3:4,5). Для основателей церквей, у которых детей нет, этот урок также важен, потому что в воспитании духовных детей в церкви применимы те же принципы.

I. НЕКОТОРЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ

А. Никаких гарантий

В противоположность распространенной точке зрения, Библия не дает никаких гарантий того, что если родители будут все делать правильно, их дети будут любить Господа и служить Ему. Часто цитируется стих — Пр. 22:6 «*Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится*». Основываясь на нем, многие родители — в том случае, если их выросшие дети отвергают Господа, — чувствуют, что Господь предал их.

Обратите внимание, что этот стих выражает причинно-следственную связь: «Если сделать..., то будет...». (Например: «Если выучишь урок, то получишь хорошую оценку».) Подобную структуру имеют многие утверждения книги Притч, написанной для наставления молодых людей в праведности. Наставление в раннем возрасте помогает держаться правильного пути в жизни. Этот стих — не обетование, верное независимо от ситуации, а, скорее, общий принцип: если родители научили детей слушаться Господа с самого раннего возраста, то повзрослев, они будут продолжать держаться этой стези. Тот факт, что дети иногда отвергают Господа — это скорее исключение, не отменяющее самого правила. То, что подобное порой случается в жизни, не уменьшает ответственности родителей за воспитание детей. Большинство детей, получающих христианское воспитание в детстве, продолжают придерживаться его и в дальнейшем.

- Вопрос для обсуждения: *Почему порой в семье верующих родителей, воспитывающих своих детей на основе Библии, дети отходят от Господа, когда становятся старше?*

Б. Нет идеальных детей

Почему же некоторые дети, начав следовать по «*пути праведности*», затем оставляют его? Каждый человек — грешник, имеющий свободу выбора. Пр. 1:29 говорит о людях, которые «*возненавидели знание и не из-*

брали для себя страха Господня». В конечном счете, каждый человек должен принять для себя решение, следовать за Господом или нет. Даже дети, получившие хорошее воспитание, могут сделать плохой выбор.

B. Нет идеальных родителей

Только Бог — идеальный Отец; все земные родители не идеальны. Как бы они ни любили Бога и своих детей, они все же иногда будут совершать ошибки (1 Иоан. 1:8-10). Никто из нас не знает всех ответов на все вопросы. Родителям необходимо постоянно обращаться к Господу в молитве с просьбой о мудрости в воспитании детей.

II. НЕКОТОРЫЕ БИБЛЕЙСКИЕ ПРИНЦИПЫ

Не смотря на то, что, ввиду греховности и родителей и детей, никаких гарантий быть не может, Слово Божье содержит определенные принципы воспитания детей в семье.

A. Служите образцом любви и послушания Господу

В Ветхом Завете Бог повелел Израилю: «*Люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душею твоею и всеми силами твоими. ... И внушай их (заповеди Божьи) детям твоим ... Твердо храните заповеди Господа, Бога вашего, и уставы Его и постановления, которые Он заповедал тебе*» (Вт. 6:4-9, 17). Израильтяне должны были учить своих детей заповедям Божиим дома, идя дорогой, ложась и вставая — всегда и везде. Любовь к Богу и исполнение Его повелений должны были быть образом жизни, передаваемым из поколение в поколение. Поэтому детям так необходимо иметь перед глазами живой пример своих родителей.

Б. Учите детей ходить путем Господним

«*Ибо Я избрал его для того, чтобы он заповедал сынам своим и дому своему после себя, ходить путем Господним, творя правду и суд*» (Быт. 18:19). Когда в Библии говорится об ответственности родителей направлять своих детей, это приравнивается к дисциплинированию детей. Дисциплинирование подразумевает множество способов достижения определенного стиля поведения детей. Иногда бывает достаточно серьезного разговора, но порой необходимо наказание, о котором напоминают нам такие стихи, как Пр. 3:11,12 и Евр. 12:5-11. Причина правильного наказания — не раздражение родителей, не их плохое настроение, а любовь (Отца Небесного и родителей земных) к детям. Применение наказания должно неизменно проходить в любви, в стремлении наилучшим образом соблюсти интересы ребенка. Он должен иметь способность и возможность увидеть в этом наказании проявление любви к себе. Желаемый результат — чтобы ребенок научился следовать Господними путями.

В. Не раздражайте детей ваших

Многие родители настолько усердны в исполнении второй части Еф. 6:4, воспитывая детей в учении и наставлении Господнем, что забывают о первой части стиха: «*не раздражайте детей ваших*». Нет числа рассказам о христианских служителях, чьи дети с горечью отвернулись от Господа. Эти дети рассказывают о чрезмерной строгости родителей к ним, об их несправедливости, требовательности, авторитарности: о том, как стараясь научить детей любви к Господу, они раздражали их. К сожалению, семейная молитва зачастую воспринимается родителями как возможность читать проповеди и нотации своим детям. Результатом чего и является горечь и противление детей по отношению не только к своим родителям, но и к Богу.

Обсудите следующие вопросы в группах:

- Как вы относитесь к тому, чтобы честно признавать свои грехи, совершенные по отношению к детям, жене... и исповедовать их не только пред Господом, но и перед близкими?
- Считаете ли вы, что это будет подрывать ваш авторитет как главы семьи, отца, мужа? На чем основывается ваш авторитет?
- Будет ли это, по вашему мнению, способствовать большему доверию, открытости и взаимопониманию в вашей семье или окажется неполезно и принесет вред?
- Как вы думаете, почему мы не делаем этого? Что нам мешает (или что может мешать другим)?
- Что вы, как основатели церквей, как служители Божии, можете сделать для того, чтобы изменить эту ситуацию?

ВОПРОСЫ

- Какие практические шаги вы можете предложить, чтобы послушание и любовь к Богу были образом жизни вашей семьи?
- Наказывая ребенка, как вы на практике можете проверить, побуждаемы вы любовью или гневом? Что для вас — самое большое препятствие к тому, чтобы наказывать с любовью?
- Что вы можете предложить, посоветовать другим, чтобы сделать семейную молитву временем, интересным для детей.

ЗАДАНИЕ

Перечислите, какие духовные, умственные и физические качества вы хотели бы видеть в своих детях, когда им будет 18 лет. Затем напишите имя каждого ребенка на отдельном листе бумаги. Перечислите, что вы делаете или должны сделать, чтобы помочь ребенку приобрести и развить все необходимые качества.

урок 3

СБАЛАНСИРОВАННОЕ ОТНОШЕНИЕ К СЕМЬЕ И СЛУЖЕНИЮ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Открытое и честное обсуждение вопросов, которые могут оказывать влияние на отношение основателя церкви к своей семье и к служению и приведение их к равновесию.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Необходимо установить баланс между временем, которое вы посвящаете служению своей семье, и тем временем, которое вы посвящаете служению церкви.**
- **В жизни и служении основателей церквей будут возникать проблемы, которые прямо относятся к их супругам и детям. Эти проблемы необходимо признавать, открыто обсуждать и с молитвой их разрешать.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Осознавать, что равновесие и единство в семье — основа для здорового служения.**
- **Стремиться лучше понимать членов своей семьи и то, как их жизни зависят от его служения и влияют на него. Достигать равновесия и единства в своей семье и браке.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ:

Приведенные здесь примеры даны лишь для того, чтобы способствовать открытому обсуждению проблем, которые приводят к «перекосам» в жизни служителя церкви. Не бойтесь использовать собственные примеры и вопросы для обсуждения, если только они ведут к здоровой дискуссии о лидерстве-служении, разрешении конфликтов, принятии правильных решений в семье, способах выражения любви к супруге/супругу, умении смиряться со своими собственными недостатками и осознавать свои сильные стороны, и то же самое — в отношении недостатков и сильных сторон своей супруги(а). Подготовьтесь к проведению этого урока тщательно,

прочитав все разобранные сценарии и спланировав занятие с учетом наиболее насущных для ваших учащихся вопросов.
При проведении урока и обсуждении предложенных в сценариях ситуаций, обратите внимание на то, что эти ситуации — общие для многих основателей церквей. Работая над ними, постарайтесь увидеть, что в них напоминает вам вашу жизнь, что совпадает с вашей семейной жизнью и служением.

1. **В начале урока разделите всех участников на малые группы, каждая из которых будет обсуждать один из предложенных сценариев.**
2. **В результате обсуждения каждая группа должна написать библейские принципы, которые необходимо применить в предложенной ей ситуации.**
3. **В конце урока группы снова объединяются и делятся полученными результатами со всем классом.**

ВВЕДЕНИЕ

Очень часто задают вопрос: «Что должно стоять на первом месте, семья или служение?». Ни первое, ни второе. На первом месте должен стоять Господь! Мы любим Его и поэтому мы служим Ему. Наша семья, наша жизнь с самыми любимыми и дорогими людьми — это часть нас самих, часть нашего мира, часть нашего служения Богу.

Ключ к эффективному служению Богу — баланс между служением в церкви и служением в своей семье. Нередко случается, что пасторы и основатели новых церквей все свои силы и время отдают служению в церкви, и таким образом они *эффективно игнорируют* свои семьи. То есть, происходит нечто совершенно противоположное повелению Библии, которое гласит, что отец должен внушать заповеди Божии своим детям, воспитывать своих детей и, в случае нужды, — наказывать их (Втор. 6:7; Пр. 22:6). Но как же отец может выполнять все это, если он практически не видит своих детей, если он не проводит с ними время? Вспомним страшный пример священника Илия, суд Бога над его домом за грехи его сыновей и наказание его сыновей смертью (1 Цар. 2:34). Бог дал нам обязанность воспитывать и растить своих детей. Он знает, что если дети будут идти своими путями, без направляющей руки отца, они могут сбиться с пути, совершить множество ошибок, выбрав неугодное Богу. Бог дает нам детей, это Его благословение, но при этом Он возлагает на отцов и огромную ответственность.

Когда мы смотрим, какими качествами должны обладать епископы и диаконы (1 Тим. 3 гл), мы видим сбалансированное отношение — лидер церкви должен быть мужем одной жены, хорошо управляющий своим домом и своими детьми; если он не может делать этого, то он не сможет управлять и церковью. Каждый основатель

церквей, состоящий в браке, должен стремиться к тому, чтобы поддерживать правильный баланс между временем, которое он посвящает своей семье и своему служению в церкви. Эти служения — часть его жизни в Боге, часть его призвания.

СЦЕНАРИЙ I. ИГОРЬ И ЛЮБА

Покачиваясь вместе с вагоном ночного поезда, Игорь с удовольствием провалился в сон. Последняя неделя была очень напряженной — конференция продолжалась пять дней. Несмотря на усталость, Игорь был очень доволен тем, как она прошла. Удалось узнать много нового, пообщаться с братьями, занимавшимися, как и он, основанием новых церквей. На конференции царила удивительная атмосфера единения. Каждый понимал его проблемы и заботы с полуслова, ведь большинство участников переживали одинаковые трудности начальной стадии процесса основания церкви. Общие молитвы также звучали могущественно, прославляя Бога и давая духовные силы.

Засыпая, Игорь строил планы о продолжении работы по основанию церкви, наслаждаясь прекрасным душевным покоем и обновленным чувством Божьего присутствия в своей жизни. Он с нетерпением ждал возвращения, чтобы поделиться новыми идеями со своей командой и начать воплощать их в служении.

Примерно в то самое время, когда Игорь засыпал, Люба находилась в эпицентре одного из многих семейных «бедствий», происшедших с момента его отъезда. Укачивая их с Игорем младшую восьмимесячную дочь, она чувствовала, как медленно сходит с ума. В последние два дня все трое детей простудились, и теперь у младшей, Кати, была высокая температура, и ее рвало. Люба совершенно вымоталась. Постоянные проблемы с детьми, беспорядок, возникший из-за всего, связанного с болезнью, крайняя степень усталости и постоянные переживания довели ее до предела физических сил и возможностей.

Но болезнь была лишь последней из всех бед, произошедших с момента отъезда Игоря. Кроме того, еще сломался холодильник и протекла крыша, в результате чего после очередного ливня вода испортила часть обоев в гостиной.

Живя в этом городе лишь несколько месяцев, она не знала, к кому обратиться за помощью, ей не с кем было даже поговорить. Люба с нетерпением ждала возвращения Игоря. Ей нужна была его помощь в доме, но более всего — возможность поделиться тяжестью, навалившейся на сердце и душу, заботами, связанными с жизнью в этом новом месте, удаленном от ее семьи, друзей и привычного окружения.

Когда Игорь и Люба наконец встретились, каждый был очень рад увидеть другого. Каждый с нетерпением ожидал возможности рассказать другому о событиях прошедшей недели...

Вопросы для обсуждения:

1. Какие немедленные действия мог предпринять Игорь, чтобы облегчить ситуацию?
2. Как должен был Игорь отреагировать на то, что увидел дома?
3. Скажите, что захочет обсуждать Игорь, когда у него и у Любы, наконец, будет время для разговора?
4. Какими из своих забот Люба хотела бы с кем-нибудь поделиться?
5. Служение Игоря требует от него частых отлучек из дома — иногда на целую неделю. Что он мог бы сделать, чтобы в будущем уберечь свою семью от такого бедственного положения?
6. Как он может поддержать свою жену и помочь ей чувствовать себя участвующей в его служении?
7. При каких обстоятельствах Игорь должен откладывать или изменять расписание своего служения ради Любы?

СЦЕНАРИЙ II. ТАНЯ И ПАВЕЛ

Таня радовалась, что молодой человек только что обратился к Господу после разговора с ее мужем, Павлом. Она была очень счастлива за Павла, рада тому, что Господь могущественно использует его. За последние 6 месяцев их только что образованная церковь выросла с двух до 15 семей. Служение продвигалось более, чем успешно, но Таню преследовали разного рода не очень приятные мысли и чувства. Она много раз просила Павла, чтобы он нашел время для разговора с ней, но служение отнимало большую часть его времени, так что возможности поговорить все не было. Практически каждый вечер он возвращался домой очень поздно и до смерти усталый. Как-то он сказал, что говорить лучше на свежую голову, но... чуть свет он вставал и уходил из дома на какую-нибудь встречу: или для разговора с новообращенным, или чтобы вести собрание одной из клеточных групп. Таня чувствовала, что к ее основным заботам добавляется еще одна — она начинает ревновать мужа к служению. Основание церкви поглощало все силы и время Павла, начиная занимать в его жизни место, которое раньше занимала она. Таня испытывала чувства, которые совсем не хотела испытывать. Она искренне хотела помогать Павлу в его служении. Это было бы выражением ее верности Богу и мужу. Но она чувствовала себя такой одинокой! Ей не с кем было поделиться своими трудностями, не с кем было посоветоваться. В этом городе никогда раньше не было церкви и до недавнего времени не было верующих. Теперь появились новообращенные женщины, возраставшие в христианской жизни, но они не поняли бы проблем жены пастора. Таня хотела чувствовать себя нужной в служении Павла, но до сих пор никак в нем не участвовала и ее ни разу не просили об этом. Что же ей сделать, чтобы Павел остановился на минуту и поговорил бы с ней о том, что лежит тяжелым грузом на ее сердце?

Вопросы для обсуждения:

1. Видно ли из этого рассказа, что Павел обсуждал с Таней ее нужды, как жены и матери?
2. Как вы думаете, помогал ли Павел Тане участвовать в служении основания церкви? Проявлялась ли в их жизни взаимопомощь и единство?
3. В чем недостатки Павла как мужа?
4. Какой практический совет вы могли бы предложить Павлу для улучшения общения с женой?
5. Что вы можете сказать о «равновесии» в их семейной жизни?
6. Как Павел применяет на практике Еф. 5:25-26?
7. Как Павел может приобщить жену к активному участию в служении?

СЦЕНАРИЙ III. СЕРГЕЙ И ЕГО СЕМЬЯ

У Сергея была тяжелая неделя. Он совершил грубые ошибки как муж и как отец. Сейчас он осознал греховность своих поступков и, после исповедания и покаяния, жизнь наконец-то снова начала принимать позитивный оттенок. Если бы кто-нибудь его спросил несколько дней назад: «Как дела?» — пришлось бы признать, что он был чрезвычайно разозлен. Дело вот в чем. Однажды его старший сын Саша, которому исполнилось 18, сидел дома и смотрел видеофильм. Он взял этот фильм у знакомых. Сергей вошел в комнату и стал смотреть его вместе с сыном. Через несколько минут в комнату вошла Светлана, жена Сергея, и присоединилась к ним. Но скоро она поняла, что этот фильм — не из тех, что стоит смотреть христианам. Она поставила об этом в известность Сергея и вышла из комнаты. Сергей вышел за ней, чтобы объяснить, что Саша уже взрослый и может сам решать, что смотреть, а что — нет. Светлана возразила, что пока дети живут с ними, родители должны определять, что им смотреть, читать и о чем разговаривать в их доме. Сергей разозлился на жену за то, что она начала спорить с ним, особенно, в присутствии Саши. Главе семьи было неприятно, что его жена вступила в открытое противостояние ему, это смущало и тревожило его. Поэтому, довольно-таки мстительно, он не согласился с ее точкой зрения и дал Саше досмотреть фильм.

Вечером того же дня, собираясь ложиться спать, Светлана снова подняла эту тему, но Сергей отказался уступить позиции. Он еще больше разозлился на жену и отказался молиться вместе с ней перед сном. На следующее утро, проворочавшись всю ночь, Сергей встал для молитвы. Он не мог сконцентрироваться на чтении Библии, не мог молиться из-за своего раздражения. За завтраком он объявил всей семье, что больше в его доме никто никаких видеофильмов смотреть не будет, без всяких исключений. Другие дети понятия не имели, что

произошло, но по голосу отца и слезам в глазах матери поняли, что между ними что-то не так. Во всей этой ситуации Сергей чувствовал себя ужасно. Он был пастором. Он участвовал в основании новой церкви, говорил людям о любви Христа и радости христианской жизни. Но в собственной жизни он в этот момент не ощущал ни любви, ни радости. Но дело было даже не в этом. Он знал, что жена была права насчет их обязанности задавать духовную атмосферу в доме. Собственная гордыня мешала ему признать ошибку. Он также осознавал, что не покоряется при этом Писанию, потому что не любит жену так, как Христос возлюбил Церковь. Злость, которую он чувствовал, была, в сущности, злостью на собственное тело, поскольку они с женой были одна плоть. Ему пришлось исправить ситуацию. В следующий раз, когда вся семья снова собралась за столом, Сергей извинился за то, что сделал неправильно. Прося прощения у своей семьи, он был очень искреннен, на глазах его были слезы. Они вместе помолились, и за этим последовало хорошее, здоровое обсуждение того, какое место видеофильмы должны занимать в их семейном досуге.

Вопросы для обсуждения:

1. Саше всего 18, он еще очень молод! Почему он считает себя вправе смотреть неприличные фильмы на аппаратуре своих родителей?
2. Судя по ответу Сергея Светлане, какого из важнейших христианских качеств не хватает в его жизни?
3. Было ли время семейной трапезы подходящим для обсуждения этого или любого другого серьезного вопроса?
4. Почему между супругами-христианами иногда могут и должны существовать разногласия по поводу очевидных духовных или моральных аспектов христианской жизни?
5. Что вы можете сказать об уровне общения и взаимопонимания между Сергеем и Светланой на данный момент?
6. Из-за чего так смутился Сергей, когда Светлана выразила свое несогласие с ним?
7. Как избежать таких происшествий в будущем?

СЦЕНАРИЙ IV. ОЛЬГА И АНАТОЛИЙ

«До следующей встречи!» — сказала Ольга, закрывая дверь за последним гостем. Было уже заполночь, и сил у нее осталось только на то, чтобы собрать чашки, поставить их в раковину и упасть на кровать. Ее муж Анатолий тоже уже готовился ко сну.

Следующим утром зазвонил телефон. Ольга подбежала взять трубку, чтобы не мешать Анатолию заниматься. Звонил их друг из другого города, который проездом оказался у них. «Могу я сегодня у вас переночевать?» — спросил он. Это означало, что ей опять придется работать сверх нормы, но как она могла отказать?

За последние полгода, с тех пор, как началось служение по основанию церкви, их жизнь, без сомнения, изменилась. Ольга не помнила, чтобы когда-либо она чувствовала себя такой занятой. Даже когда они с мужем оставались дома, казалось, что к ним домой приходил весь город. Люди приходили на группы по изучению Библии, консультации и встречи практически каждый час. Ольга не возражала: она поняла уже давно, — Анатолию Бог дал сердце пастыря. Она старалась убедить себя, что должна быть женой-помощницей. Но неужели из-за того, что Анатолий должен быть свободен для разговоров со всеми этими людьми и помогать в их нуждах, на нее должен ложиться груз всех остальных обязанностей?

Ольга вспоминала прошлый июнь, когда их посылали основывать церковь. Пастор призвал их работать вместе и служить дополнением друг для друга. Он знал, что дар евангелиста, которым обладала Ольга, будет важен в процессе основания церкви. Так оно и оказалось — первые люди, пришедшие в их церковь, были из числа тех, кого Ольга встретила и кому благовествовала. Но сейчас она должна была признать, что у нее остается все меньше времени на самое любимое: говорить с людьми о Христе. Необходимы были перемены, и как можно скорее.

Вопросы для обсуждения:

1. Предполагает ли образ жизни Анатолия и Ольги наличие равновесия между служением и семьей? Объясните свой ответ.
2. Какие невысказанные ожидания имеет Ольга? Анатолий?
3. Как Анатолий мог бы помочь своей жене использовать ее духовные дары?
4. Возможно ли для супругов быть равными «партнерами по служению»? (См. Деян. 18:24-26, 1 Кор. 16:19.)

СЦЕНАРИЙ V. НАТАША И ЕЁ СЕМЬЯ

По выражению лица отца Наташа сразу угадала, что что-то сделала неправильно. Но что? Может быть, она забыла что-то сделать по дому или это просто выражение его постоянного недовольства ее решением следовать за Христом? Она всегда старалась тщательно выполнить всю домашнюю работу прежде, чем уходить на служение с командой основания церкви. Отец не раз недвусмысленно давал ей понять, что, по его мнению, 26-летней девушке лучше заниматься поисками мужа, а не вести женскую группу.

Как раз этим вечером собрание группы прошло очень хорошо. Сотрудник Наташи — Геннадий просил ее продолжать учить женщин тому, как созидать церковь и познавать Христа. Он сказал: «Не знаю, что бы мы без тебя делали. Моя жена просто не смогла бы вести группу — у нас дома ведь двое маленьких детей. Мы так благодарны Богу, что Он дал нам тебя».

Мама Наташи вошла в комнату и вернула ее к реальности. Она сказала: «Наташа, нам нужно, чтобы завтра вечером ты была дома». Наташа ответила: «Мам, ты же знаешь, завтра вечером у нас собрание команды». Мама отреагировала саркастично: «Ах, да. Как я могла забыть? Это же важные для тебя люди».

Наташа, стараясь удержать себя в руках, выбежала из комнаты. Она знала, что должна почитать своих родителей, но слова, которые просились на язык, были далеки от уважения. Она чувствовала смесь гнева и вины. Почему она всегда так реагирует на замечания родителей? Почему они специально планируют какие-то дела, чтобы не дать ей исполнять то, к чему ее призвал Бог?

Больше всего она хотела бы иметь возможность жить самостоятельно, но работа в церкви позволяла ей работать только неполный день. Кроме того, все еще считалось странным, чтобы молодая незамужняя женщина жила одна, не под родительским кровом.

Иногда Наташе казалось, что она живет в двух мирах: в команде по основанию церкви ее хвалили и ценили, считая ключевым человеком, а дома постоянно унижали и обращались, как с рабой. Она знала, какой из миров любит больше, но понимала также, что, по крайней мере на данный момент, должна жить и в одном и в другом.

Вопросы для обсуждения:

1. Являются ли причиной проблемы только родители Наташи или она также вносит свой «вклад» в нее? Если да, укажите какой?
2. Как она может почитать своих родителей, даже когда они возражают против того, как она проводит свое время?
3. Что бы вы предложили Наташе, если бы она обратилась к вам за советом?
4. Какие моменты необходимо учитывать, когда незамужняя женщина помогает в основании церкви? В чем другие члены команды должны проявлять чуткость в подобной ситуации?

урок 1

ВВЕДЕНИЕ В УПРАВЛЕНИЕ

МУДРОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БОЖЬИХ ДАРОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Показать, что для Бога важно, чтобы мы правильно управляли тем, что имеем.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Управление означает принятие на себя ответственности за вверенное нам Богом.**
- **Все, чем мы обладаем, дано Богом, чтобы мы использовали это для Его славы.**
- **На основателях церквей лежит особая ответственность — применять библейский принцип управления в своей жизни и обучать этому других.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Знать, что значит быть управляющим Божьими дарами.**
- **Понимать, что только христианские ценности могут быть основанием правильного управления.**
- **Мудро использовать все богатство даров Божиих: свою собственность, время, финансы, здоровье…**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ:

Начните урок, предложив учащимся назвать то, что Бог дал каждому из них, и записать ответы на доске.

I. ВВЕДЕНИЕ: ЧТО ОЗНАЧАЕТ УПРАВЛЕНИЕ?

Управление — это термин, используемый для описания деятельности управляющего, или управителя. Управляющий — это человек, распоряжающийся собственностью своего господина. Это весьма ответственная должность, и очень важно, чтобы ее занимал доказавший свою честность и порядочность человек. Управляющему даются широкие полномочия и права, злоупотребление которыми мо-

жет привести к банкротству его хозяина (или нанесению ему серьезного ущерба).

Рассматривая библейские принципы управления, мы легко обнаружим, что это понятие включает в себя наше распределение вверенных нам Богом ресурсов. Абсолютно все, чем мы владеем и чем обладаем, принадлежит Богу. Именно поэтому от нас требуется не просто отдавать часть данного нам обратно Богу, но правильно управлять всем этим для совершения Его труда и для Его прославления. Это управление относится не только к правильному распределению наших денег, но и к управлению любым имуществом, что включают в себя наши:

- Деньги.
- Время.
- Собственность.
- Тело.
- Семью.
- Служение.

II. ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМО ГОВОРИТЬ ОБ УПРАВЛЕНИИ?

А. Верность

Управление означает принятие на себя ответственности за вверенное нам Богом. С первых дней существования человечества на земле мы были призваны стать управляющими имуществом Бога. Человек был создан и наделен силой для того, чтобы владычествовать над творением Божьим (Быт. 1:28). Господь поместил Адама в сад, чтобы возделывать и хранить его (Быт. 2:15). Человек часто не осознает своего назначения — быть управляющим над всем сотворенным Богом. Он забывает, что все, чем он обладает, дано Богом, чтобы он использовал это для Его славы.

Б. Основополагающие ценности

То, как люди относятся к вверенным Богом ресурсам, указывает на предмет их сердечной привязанности. Иисус сказал: «*...где сокровище ваше, там и сердце ваше будет*» (Лук. 12:34). Другими словами, по тому, что человек считает ценным (например: как он обращается со своими деньгами), можно многое сказать о состоянии его сердца.

То, к чему мы стремимся, становится нашей ценностью. Некоторые люди ценят семью или служение обществу, другие — карьеру, собственность, жизненный комфорт. В буквальном смысле, человек тратит свою жизнь и время на то, что считает важным и необходимым для себя лично. Для нас, христиан, главным должны быть любовь к Богу и ближним, исполнение Его воли и распространение Его славы на земле.

Основатели церквей — одни из самых занятых людей в христианской общине. Разумное управление временем, финансами и другими средствами, данными им Богом, поможет основателю церкви лучше служить своим ближним, совершая целенаправленный труд. Тогда обстоятельства не смогут управлять их жизнью и служением.

Но прежде, чем мы сможем приступить к более подробному рассмотрению вопроса об управлении, мы должны проверить свои собственные ценности. В оценке того, что же действительно самое важное и первостепенное для нас в жизни, может помочь Великая Заповедь. Являетесь ли вы человеком, который любит Бога всем сердцем, а других — как себя? Если вы именно такой человек, то ваш способ управления должен быть свидетельством тому.

III. БИБЛЕЙСКИЕ ПРИМЕРЫ УПРАВЛЕНИЯ

Библия дает нам много примеров управляющих. Большинство состоятельных людей в истории имели таких особенных людей в своем хозяйстве. Вместо того, чтобы самим заботиться об управлении имением, повседневными делами, они нанимали способных, надежных людей на должность управляющего. Но при этом управляющий не имел своей личной собственности. Ему позволялось жить в доме, принадлежащем господину, питаться за его столом и одеваться на его средства. Не обладая собственным имуществом, управляющий имел доступ ко всей собственности господина.

Некоторые управляющие, о которых говорит нам Библия, были хорошими служителями, другие же — плохими. Мы рассмотрим несколько наиболее ясных примеров.

A. Иосиф — пример управляющего

Иосиф, пожалуй, дает нам наилучший пример для рассмотрения вопроса управления. Первоначально он управлял имением Потифара, египетского придворного, который купил его, как раба (Быт. 39). Не будучи верующим в Бога Авраама, Исаака, Иакова (но которому доверял Иосиф) Потифар, тем не менее, вскоре увидел, что Бог Иосифа был с ним и что этот раб преуспевал во всем, что делал. Заметив это, Потифар передал в руки Иосифа все, чем владел.

Будучи управляющим в доме Потифара, Иосиф имел возможность питаться со стола Потифара и одеваться на его средства. Он жил в доме Потифара и управлял как его домашним хозяйством, так и его полями. Но история, повествующая об искушении Иосифа, очень ясно свидетельствует, что будучи управляющим, он никогда не забывал, что все это не его, но принадлежит его господину, и что существуют ограничения, которые он не может нарушать. Он мог наслаждаться результатами своего труда и теми преимуществами, которые давала ему должность управляющего, но лишь до тех

пор, пока Потифар был доволен его управлением, пока он был безупречен перед Потифаром.

Позднее Иосиф вновь был назначен на должность управляющего, сначала начальником тюрьмы, а затем самим фараоном. Будучи управляющим всем Египтом, он считался вторым по богатству и положению человеком в Египте после фараона. Но, тем не менее, его пребывание на этой должности зависело от верности в управлении делами фараона, которое должно было осуществляться только таким образом, как этого желал владыка страны.

Б. Иисус — об управлении

Поскольку в библейские времена должность управляющего была довольно широко распространена, то Иисус использовал этот пример в своих притчах, раскрывая основополагающие истины о взаимоотношениях верующего с Богом. Какие же истины Иисус желал донести до нас с вами через образ управляющего?

В Лук. 12:42-48 Иисус учит, что управитель должен быть верен даже в отсутствие своего господина. Если господин внезапно вернется домой и обнаружит, что тот, кому он доверил все свое имение, оказался верным, иными словами, если управитель оправдает возложенное на него доверие, то хозяин обещает наградить такого управляющего. Но если случится так, что он не будет готов к возвращению господина и не докажет своей верности, то будет предан жестокой смерти. Этот рассказ является иллюстрацией современного положения христиан в мире. Наш Господь ушел, но Его возвращение будет неожиданным. И это возвещает нам о том, насколько важно для христиан сохранять постоянную верность своему Господу в Его отсутствие.

В. Апостол Павел — об управлении

Апостол Павел ясно учил, что мы — управляющие («домостроители») Господа Христа. На основателей и руководителей церквей возложена особая ответственность быть домостроителями тайн Божиих (1 Кор. 4:1-2; Еф. 3:2; Титу 1:7). Он также учил, что наш Господь вернется внезапно, когда никто не будет Его ожидать (1 Фес. 5:2). Когда Иисус вернется за Своей Церковью, Он будет судить, насколько мы оказались верны в своем служении Ему (Рим. 14:4-12; 2 Кор. 5:10), и мы должны будем дать Ему отчет. Каждый из этих отрывков обращен непосредственно к христианам. Тот факт, что Иисус будет судить верующих, изложен еще более ясно в 1 Кор. 3:10-15. Здесь Павел говорит об огне, который будет испытывать наши дела, и что мы либо получим награду, либо потерпим урон, в зависимости от того, как служили. Важно отметить, что весть о суде и испытании в данном отрывке не обращена к неверующим, поскольку говорится о некоторой вероятности спасения даже тех, дела которых не будут достойны награды (стих 15).

IV. ЧТО ВВЕРЕНО НАМ В УПРАВЛЕНИЕ

А. Наши деньги

Большинство верующих знает о необходимости отдавать часть своих денег Господу. Многие неоднократно слышали об известном учении о десятине. Тем не менее, истинное осознание христианского управления дает совершенно иное понимание общепринятых постулатов в вопросе жертвенности Господу. Мы не только жертвуем на Божие дело свои средства, но, более того, мы не имеем права тратить деньги впустую или на то, что не угодно Богу. Почему? Потому что, в конечном счете, все деньги принадлежат Ему. У нас просто нет своих собственных денег. Те средства, которые мы имеем, — это то, что Бог доверил нам. Поэтому, жертвуем ли мы их в церкви или расходуем на угодные Ему дела, — мы, в действительности, лишь возвращаем их истинному хозяину — Богу.

Б. Наше время

Наше время жизни на земле — это, вероятно, самое ценное из всего, чем мы обладаем, поскольку мы не в состоянии продлить время, отпущенное нам. Каждому из нас дано Богом определенное количество дней для жизни на земле (Пс. 138:16). Наш Господь ожидает, что мы, как мудрые управители, будем использовать это время для Его прославления. Павел напоминает нам о важности непрерывной жизни в благочестии, поскольку день нашего спасения приближается (Рим. 13:11-14). Он также побуждает нас дорожить временем, потому что дни лукавы (Еф. 5:15-17). Бог поручил каждому из нас определенные задачи и дал ограниченное время для их осуществления (Еф. 2:10). Мы должны тщательно и верно оценивать то, как расходуем свое время, этот великий дар Бога, чтобы быть уверенными в том, что делаем все так, как Он того хочет от нас.

В. Наша собственность

Даже самые искренние верующие часто бывают весьма небрежны по отношению к тому, чем обладают. Христиане могут думать, что Богу нужна лишь некоторая часть их денег, именно так они и понимают вопрос о десятине. Но в Ветхом Завете десятина — не только деньги, это также и часть от увеличившегося количественно поголовья скота, и часть урожая и любой другой вид личной собственности, отдаваемой Богу. Большая часть пожертвований верующих ранних христианских церквей также не исчислялась в наличных деньгах. Мы должны быть готовы жертвовать часть от всего, что получаем. Бог не ограничивает нас деньгами или чем-либо еще. Нашим пожертвованием может быть как зарплата, так и овощи с нашего участка земли, или молоко от нашей коровы, или какой-либо иной вид дохода. Богу не важен вид и форма выражения пожер-

твования, Ему важно состояние нашего сердца. Бог — конечный источник всего, Который позволяет получать нам то, что мы имеем, и поэтому Он ожидает, что мы будем помнить об этом и чтить Его, благодарно возвращая часть своей собственности.

Члены первохристианской церкви города Иерусалима продавали свои имения, чтобы помогать нуждающимся (Деян. 2:44). Варнава был первым из христиан, о котором Писание говорит, что он продал свою землю и передал полученные деньги церкви (Деян. 4:36-37). Бог, богатый милостью, обильно благословил его и избрал стать спутником апостола Павла. Расположено ли ваше сердце к тому, чтобы использовать доверенное вам Богом имущество так, как этого желает Он?

Г. Наше тело

Очень малое количество христиан задумываются об ответственности за наши тела, а, между тем, это очень важная часть нашего «имения». Наши тела — храм Святого Духа (1 Кор. 6:19) и должны служить для прославления Бога. Несмотря на отсутствие прямого запрещения в Библии употребления алкоголя, курения или употребления наркотиков, все это может нанести урон нашему храму и может создать препятствия для нашего служения Господу. Управление храмом нашего тела требует осторожности в обращении с ним, необходимости избегать того, что может повредить нашему здоровью. Неверным управлением может быть недостаток физических упражнений или времени для сна и отдыха, неправильно организованное питание и все остальное, что может повредить здоровью человека.

Д. Наша семья

Наши семьи — это величайший дар Бога. Если мы не в состоянии хорошо управлять своими семьями, то не отвечаем основным требованиям, предъявляемым к руководителю церкви (1 Тим. 3:4-5). Если мы не можем навести порядок в своей семье, то мы не сможем успешно управлять церковью. Наши семьи не должны становиться препятствием нашему служению. Они должны стать его частью, а семейная жизнь должна ежедневно готовить нас к успешному служению. По мере того, как мы возрастаем в умении заботиться о своих семьях и с любовью наставлять их в Слове, мы учимся и тому, как лучше заботиться о братьях и сестрах во Христе, как наставлять их в Божиих истинах.

Е. Наше служение

1 Пет. 4:10 говорит нам, что верующие должны быть верными управляющими благодати Божьей, служа другим своими духовными дарами. Верное понимание сущности служения способно снять бремя с плеч многих руководителей церквей. Служение в

церкви — это служение Бога. Это — Его работа, а не наша. Мы — лишь Его слуги, пользующиеся Его средствами для совершения возложенных на нас задач. Если у нас возникнет необходимость пополнения ресурсов, Бог готов восполнить их недостачу. Сохраняя верность нашему Господину, мы сможем осуществить все то, чего желает Бог. Встречаясь в служении с трудностями, мы не должны брать на себя все гнетущее бремя забот, но нам следует обращаться к Господу и, передав ему все, что нас тревожит, ожидать Его руководства и силы.

Чрезвычайно важно проводить время с Богом каждый день. Будучи чуткими к руководству Святого Духа, мы сможем чаще принимать верные решения, что приведет к большему успеху служения. Даже Христос ощущал необходимость обращаться к Отцу за мудростью. Это особенно очевидно, когда Ему необходимо было принять важное решение — где служить (Лук. 4:42-44) или кого избрать учеником (Лук. 6:12-16). Нам нужна та же мудрость. Не забывая о том, что мы — всего лишь слуги, исполняющие волю Господа, давайте будем чаще обращаться и прислушиваться к Нему.

V. УПРАВЛЕНИЕ И ОСНОВАТЕЛЬ ЦЕРКВИ

Основателю церкви чрезвычайно важно быть хорошим управляющим. Для того, чтобы организовать новую общину, ему надлежит мудро использовать все богатство даров Божьих, свою собственность, все свое время и финансы. Такой служитель также должен осознавать личную ответственность за свое тело-храм и семью, о которых необходимо заботиться, так же как и за служение по основанию церкви. Он должен применять принципы верного управления в своей жизни и учить этому других.

A. Применять в своей жизни

Основатель церкви стоит перед очень непростой задачей, поскольку он должен спасать людей из рук сильного невидимого врага и создавать новые крепости и бастионы для Господа на земле. Безусловно, собственными силами осуществить подобное мы не в состоянии. Но Бог этого от нас и не требует. Мы добровольно стали Божьими слугами, которым дано лишь право управлять тем, что Бог доверил нам для выполнения Своего дела. Он непременно обеспечит нас всем для этого необходимым. Он ждет от нас только мудрого управления тем, чем мы обладаем. Что бы мы ни делали: от пожертвований во славу Господа до планирования нашего распорядка дня — все следует оценивать именно в свете нашего назначения быть управляющими нашего Господа, а поэтому важно осознавать потребность в непрерывном потоке Его благословений для совершения нашего служения.

Б. Учить других

Плодотворное и эффективное основание церкви возможно тогда, когда каждый член общины активно вовлечен в этот процесс. Каждого члена общины следует с самого первого дня его покаяния и обращения к Богу научать и вразумлять тому, как стать верными управляющими перед лицом Божиим. Не допускайте мысли о том, что окружающие вас люди могут сами научиться правильно управлять тем, чем они обладают. Только ваш личный пример и постоянное наставничество поможет новообращенным понять, как стать хорошими домостроителями Божьими.

Особенно важно, чтобы новообращенные учились:

- правильно заботиться о своих семьях;
- проявлять заботу о нуждах других верующих;
- щедро жертвовать как от денежной, так от любой другой прибыли со своего имущества;
- выявлять и применять свои духовные дары в служении с целью созидания церкви;
- управлять своим временем так, чтобы служить и верующим и неверующим.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Все, что мы имеем, принадлежит Господу, и от нас требуется использовать это для Его славы. Это относится ко всем верующим, а не только к основателям церквей. Однако на основателях церквей лежит особая ответственность, поскольку они должны применять этот принцип в своей жизни и обучать этому других. Кому много дано, с того много спросится.

ВОПРОСЫ

- Что Бог дал вам в жизни? Перечислите.
- Какой из областей, рассмотренных в уроке (деньги, время, собственность, тело, семья и служение), вам тяжелее всего управлять? Почему?
- Может ли бедный человек реально жертвовать что-либо для Господа? Должен ли он (она) это делать? Сколько?
- Чему следует учить новообращенных в вопросе об управлении?
- Насколько важно говорить о человеческих ценностях при обсуждении темы управления?

урок 1а

ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНА “УПРАВЛЕНИЕ”

Для передачи сущности управления в Библии используются несколько особых терминов. При этом мы будем рассматривать термины, используемые в древнегреческом варианте Библии, который носит название Септуагинта. В различных переводах Септуагинты можно встретить разные эквиваленты этих слов, но их общий смысл остается понятным. Вот некоторые из этих слов:

1. Управляющий домом (ойкономос)

Это слово наиболее конкретно указывает на исполнение человеком обязанностей управляющего. Он отвечал за управление дома, домашним хозяйством, а, иногда, и казной своего хозяина. Иначе говоря, назначенный на эту должность управлял всем владением своего господина. В доме он пользовался весьма большими правами и имел огромную власть. Корень этого греческого термина происходит от слова «ойкос», одним из переводов которого является слово «дом». Как правило, этот человек был из числа господских невольников — рабов, но при этом он имел репутацию достаточно надежного человека, подходящего для исполнения столь важной среди слуг роли. Данный термин используется в Лук. 12:42, Лук. 16:1-3, 1 Кор. 4:1, а также — в других отрывках.

2. Управитель (эпитропос)

Другим переводом этого термина может быть слово *наместник или исполняющий обязанности* своего господина. Иногда это слово используется для описания человека, которому его господин передает свою власть над другими людьми. В таком случае эта должность характеризуется как *надзиратель*, но в функции надзирателя входило не только осуществление контроля за рабочими, но и распределение оплаты их труда, например в Мат. 20:8 он выдает заработок работникам. В других случаях такому человеку доверяется *опекунство*. Так в Гал. 4:2 этот же термин применяется в описании человека, на которого возложена ответственность за воспитание ре-

бенка. Раб, которому поручали такую должность, был человеком, которому его хозяин полностью доверял не просто управление вещами, но и управление людьми.

3. Раб (дулос)

Раб был собственностью другого человека. Управляющий, обыкновенно, являлся одним из рабов своего хозяина, но не любой раб мог стать управляющим, что давало ему власть над другими рабами или право распоряжаться собственностью своего господина. Если же такая власть ему и давалась, то он получал особую должность и звание «управляющий». Примеры рабов, выступавших в роли управителей над всем владением господина, мы находим в Мат. 24:45, 25:14 и Лук. 12:42.

4. Слуга (дулос)

Это древнегреческое слово имеет один и тот же корень, его можно переводить как в значении «раб», так и в значении «слуга». По своему смысловому содержанию эти два значения почти не различаются. Известно, что в библейские времена существовали рабы, жившие в крайней нищете, и слуги, условия которых были гораздо лучше. Тем не менее, и те и другие были подневольными людьми, поэтому полностью принадлежали господину и подчинялись его воле, так что их обозначали одним словом.

5. Управление (ойкономиа)

Управление домом и хозяйством или просто администрирование — это название должности или обязанностей, возложенных на управляющего. Иначе говоря — это те функции, которые он должен выполнять. Говоря об управлении, мы имеем в виду свою ответственность за руководство чем-либо или кем-либо. Примеры употребления этого термина даны в Лук. 16:2, 1 Кор. 9:17 («...вверенное мне служение.») и Еф. 3:2.

На основе примеров использования этих слов мы имеем полную картину того, что представляет собою библейское управление. Управляющий — это, как правило, раб, которому доверена и передана власть управлять и заботиться о состоянии господина, о его владениях, о его полях, быть поверенным в его делах, заботиться о других слугах и даже доверяется воспитывать сына господина.

урок 2

УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Показать необходимость мудрого управления временем. Ознакомить основателей церквей с основными принципами эффективного использования времени.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Управление временем — это, во многом, вопрос наших приоритетов.**
- **Правильное управление временем — это результат нашей любви к Богу и ближним.**
- **Хорошее управление временем может сделать служение более успешным и прославлять Господа.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Знать степень важности времени и чувствовать потребность в мудром распределении времени во всех областях жизни.**
- **Понимать библейское учение об использовании времени.**
- **Вести учет своего времени, на основе этого учета проводить анализ (насколько правильно он управляет своим временем) и своевременно вносить необходимые изменения в свое расписание, чтобы не тратить время, дарованное Богом напрасно.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ:

Преподавателю настоятельно рекомендуется самостоятельно пройти раздел III «Практическая реализация» и выполнить все упражнения. Результат урока будет гораздо лучше, если преподаватель имеет личный практический опыт выполнения этого упражнения. Поделитесь своим опытом успехов (неудач) в организации и анализе своего расписания.

ВВЕДЕНИЕ

Порой кажется, что не хватает времени суток для выполнения всего задуманного. Ваша супруга говорит, что вам нужно уделять больше времени семье. Новообращенные нуждаются в том, чтобы вы посвящали определенное время для их научения и наставления. Буду-

щий руководитель клеточной группы (возможно ваш помощник, член вашей команды...) также нуждается в том, чтобы вы проводили с ним время. Кроме этого, всегда могут быть люди, которые нуждаются в вашем внимании и заботе. И не забудьте о времени, которое требуется для вашего личного общения с Богом и изучения Библии. Список дел, каждое из которых требует времени, увеличивается и может стать бесконечным. Вам необходимо дополнительно выделить особое время для оценки своего пути с Господом, своих жизненных целей, качества своего служения и того, где вы сейчас относительно своей цели. А как еще вместить в этот плотный график время для себя лично?

Время — драгоценный ресурс, данный Богом каждому из нас, который однажды использовав, мы уже не сможем восполнить. Именно поэтому так необходимо мудро тратить наше время. Правильное управление временем может научить вас быть его хозяином, а не позволять времени управлять вами.

I. ВРЕМЯ СОТВОРЕНО БОГОМ

Бог существует вне времени. У Него никогда не было начала и никогда не будет конца. Он неподвластен времени во всех значениях этого слова. Бог сотворил время, как составную часть вселенной. Таким образом, в творении мы видим времена года и жизненные циклы, сопутствующие существованию человека на протяжении всей его жизни. Бог проявляет Свою власть над временем, предсказывая грядущие события и исполняя пророчества. Наш Господь — Бог мира, устройства и порядка. В Его плане спасения видна мудрая последовательность (Рим. 11:33-36). Например, Бог предопределил крестную смерть Своего Сына (Деян. 2:23). Бесчисленные пророчества об этом событии исполнились буквально и точно. Таким образом, Бог действует в соответствии с установленным Им порядком.

Мы были сотворены для жизни во времени. Иисус пришел к нам на землю и жил с нами, дав нам идеальный образец и пример для того, как следует управлять временем.

II. УСТАНОВЛЕНИЕ ПРИОРИТЕТОВ УЧИТ ТОМУ, КАК УПРАВЛЯТЬ ВРЕМЕНЕМ

Управление временем — это, во многом, вопрос наших приоритетов. Приоритеты — это те вопросы жизни, которые нам представляются вопросами первостепенной важности. Это наша система ценностей. Ясно осознаваемые ценности должны служить основой для организации времени.

А. Принципы управления своим временем, основанного на системе ценностей

1. Будьте уверены, что вся ваша жизнь и время принадлежат Богу; сделайте Его Господином вашего времени (Иер. 1:5).
2. Время ограничено, поэтому стремитесь использовать его мудро, с благоразумием (Пс. 89:12; Еккл. 3:1-8).
3. Совершайте служение, постоянно помня о том, что ваша жизнь может закончиться в любой момент (Пс. 38:5-6).
4. Определите свои ценности и распределите ваши обязанности по времени так, чтобы они соответствовали данным вам Богом дарам и талантам (1 Пет. 4:10).
5. То, как вы управляете своим временем, ясно свидетельствует о ваших истинных жизненных ценностях (Еф. 5:15-17).

Б. Ценности основателя церкви должны базироваться на «Великой Заповеди»

То, как человек тратит свое время, показывает, что он любит, к чему привязан. Если ваш распорядок дня настолько переполнен, что вы не можете выделить время для людей, которые в вас нуждаются, или вы настолько неорганизованны, что на вас нельзя положиться, — это может указывать на недостаток любви к ближним.

Правильное управление временем — это результат нашей любви к Богу и ближним (Мат. 22:37-39). При организации управления временем важно, чтобы вы всегда выделяли время:

1. Для общения с Богом в молитве

Общение с Богом должно быть в числе ваших жизненных ценностей. Служение другим не может происходить должным образом без Божьего присутствия и силы, получаемой во время личного общения с Ним.

2. Для семьи (1 Тим. 3:4-5; Титу 1:6)

Проводя время с семьей, вы не расходуете его напрасно. Состояние семьи основателя церкви напрямую связано с его способностью нести служение в церкви. Сделайте время, проводимое с семьей, своей ценностью.

3. Для служения благовествования и основания церквей (Еф. 4:11-13; Мат. 28:19-20; Деян. 1:8)

На вас лежит ответственность благовествовать, наставлять, готовить учеников и отпускать их на служение. Каждое из этих дел требует времени для установления и развития взаимоотношений с людьми. Вам также нужно научиться распределять по степени важности время, выделяемое для изучения Библии, для подготовки проповеди, для душепопечительства, для выполнения административных дел и т.д.

III. ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ

A. Ведите учет того, как вы используете время

Общий принцип организации управления личным временем весьма прост на первый взгляд: *время надо правильно распределять!* Большинство из нас давно научились применять этот принцип в отношении денег. Когда мы обнаруживаем, что у нас недостаточно денег для приобретения всего желаемого, мы благоразумно садимся и думаем, что для нас в данный момент самое важное. Если речь идет о деньгах, то приоритеты достаточно очевидны. При недостатке денег человек распределяет их с особой тщательностью и не будет тратить их на маловажные вещи или мероприятия. То же самое должно происходить и со временем. Надо научиться правильно управлять временем, вверенным нам Богом. Сложность возникает, когда мы начинаем выяснять, что же для нас сейчас ценнее и что должно быть на первом месте. Как нам поступить в таком случае? Самый практичный способ приступить к планированию своего времени — это начать, на протяжении одной недели, каждый день отмечать, как вы тратите свое время. Как вы его используете? Можно применить для этого исследования приведенную ниже таблицу (рис. 24), час за часом фиксируя в ней, сколько времени вы тратите на любое ваше дело, в течение каждого дня.

Руководство: Подобный учет поможет вам оценить, как вы тратите свое время каждый день. Постоянно имейте эту таблицу при себе и не забывайте записывать в нее то, как вы расходуете каждый час в течение всей недели. Это даст вам реальную картину того, как вы на самом деле тратите свое драгоценное время, в сравнении с тем, как бы вы хотели использовать отпущенное для вас Богом время с большей пользой для себя.

Пон.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.
6:00						
7:00						
8:00						
9:00						
10:00						
11:00						
12:00						
13:00						
14:00						
15:00						
16:00						
17:00						
18:00						
19:00						

20:00	
21:00	
22:00	
23:00	
24:00	

Рис. 24. Учет времени.

Заполнив таблицу «Учет времени» (рис. 24), разбейте свои дела по категориям. Для этого используйте следующую таблицу (рис. 25) как руководство для самостоятельной работы. Следует заметить, что приведенный ниже список не может считаться исчерпывающим. Вы можете, при желании, разработать собственные категории, которые лучше соответствуют вашему образу жизни.

Руководство: Основываясь на предварительных записях, которые вы сделали в таблице «Учет времени», суммируйте все использованное вами время по нескольким основным категориям. Обязательно запишите, сколько часов в течение недели вы потратили на каждую выделенную вами категорию. Отражает ли получившаяся картина реально то, что для вас является первостепенным или ценным?

Категория	**Всего часов**
1. Утренний туалет. Отметьте, сколько времени у вас уходит, чтобы одеться, поесть и т.п.	
2. Время общения с Богом. Отметьте, сколько времени вы проводите в ежедневном общении с Богом.	
3. Супруга (супруг). Сколько времени вы проводите вместе? (Например, вместе читаете, беседуете, молитесь, проводите время…)	
4. Семья. Сколько времени вы проводите со своей семьей? (Семейные молитвы, помощь детям по школе, игры с ними, прогулки и т.д.)	
5. Служение. Как проходит ваш день? (Например: подготовка проповеди, телефонные звонки, встречи, посещения по домам и в больницах и т.д.)	
6. Еда. Когда, где, с кем вы едите?	
7. Вечерние мероприятия. Что вы делаете по вечерам? (Группы по изучению Библии, евангелизационные мероприятия, отдых, хобби и т.д.)	
8. Сон. В какое время вы отправляетесь спать? Регулярно ли высыпаетесь?	
9. Другое.	

Рис. 25. Анализ используемого времени по категориям.

Б. Проанализируйте то, как вы используете свое время

Теперь, имея возможность наглядно видеть то, как расходуется ваше время, вы получили полное представление о том, что для вас является более ценным в жизни. Способы более плодотворного использования времени станут ясными для вас позже. Используя таблицу для анализа использованного времени, приведенную выше (рис. 25), ответьте на следующие вопросы:

- Какие виды деятельности повторяются регулярно?
- Уделяете ли вы первостепенное внимание наиболее важным областям своей жизни?
- Заметили ли вы повторяющиеся случаи напрасной траты времени?
- Какие конкретные изменения вы бы хотели внести в свое расписание?

Вам необходимо научиться определять, какие ценности для вас должны стать основными в жизни. Список, приведенный ниже, поможет вам сделать первый шаг к тому, чтобы определить свои жизненные ценности.

- Общение с Богом
- Супруга (супруг)
- Дети
- Служение
-
-
-

Соответствует ли вашим приоритетам то, как вы расходуете свое время?

В. Составьте выполнимое расписание

Используйте таблицу «Учет времени» (рис. 24) для составления расписания на следующую неделю и при этом основывайтесь на своих приоритетах (учитывая наблюдения, сделанные в течение предыдущей недели). Если вы чувствуете, что на прошлой неделе какая-то область вашей деятельности была упущена или на нее было обращено недостаточно внимания, выделите время для этого. Лучше, если вы не будете вносить в свое повседневное расписание резких изменений. Пусть ваше расписание имеет более или менее приемлемый для вас вид, все изменения старайтесь вводить постепенно.

1. Выберите что-то одно из того, что вы считаете для себя наиболее ценным, и выделите для этого время.

   Пример 1.

   Для меня ценно: мое общение с Господом.

   Цель: несколько дней каждую неделю вставать на один час раньше для молитвы. Это может подразумевать, что накануне нужно будет ложиться на час раньше, чтобы высыпаться.

Пример 2.
Для меня ценно: мои взаимоотношения с женой.
Цель: каждую неделю выделять некоторое время исключительно для общения друг с другом.

2. Откажитесь от всего, что приводит к пустой трате времени.
   Делаете ли вы что-либо такое, что другие люди в церкви могут делать и лучше, и с большей готовностью? Научитесь готовить помощников и передавать им ответственность. Помогайте другим определять свои духовные и естественные дары, постоянно развивайте в них качества руководителей. Возлагая часть своей ответственности на других, вы сможете не только сохранить свое время, но и поможете другим членам вашей общины достигать совершеннолетия во Христе и зрелости в христианской жизни.
3. Планируйте время, проводимое с семьей.
   Вы не тратите напрасно время, проводимое с семьей. Здоровье семьи основателя церкви напрямую связано с его способностью нести служение в церкви (1 Тим. 3:4-5).
4. Планируйте любую деятельность, связанную со служением.
   Это включает в себя время, необходимое для учебы, благовествования, решения административных и организационных вопросов в церкви, наставничества, подготовки новых руководителей, молитвенные мероприятия, посещения и т.д.
5. Планируйте время для отдыха.
   Помните, что отдых очень важен для вашего здоровья. Перед служением, которое заканчивается поздно, вам необходимо поспать днем, чтобы набраться сил для труда. Также вы должны иметь в своем расписании такой день, который будет полностью посвящен отдыху. В связи с вашим служением по основанию церкви, воскресенье (обычный «день отдыха»), вероятно, будет для вас очень напряженным днем. Многие пасторы в качестве «дня отдыха» выбирают другой день недели, например, понедельник.
6. Стремитесь к равномерному распределению нагрузок и отдыха в течение всей недели.

Если на один день у вас запланировано много дел, старайтесь облегчить расписание на следующий.

IV. РАЗЛИЧНЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА ВОПРОС УПРАВЛЕНИЯ ВРЕМЕНЕМ

Одни люди более ориентированы на время, в то время как другие — на взаимоотношения. Ни одно, ни другое из этих двух предпочтений нельзя назвать плохим или хорошим. Но крайние позиции могут быть разрушительными, а поэтому необходимо стремиться к «золотой середине».

Направленность на выполнение задачи — *контроль за временем*	**Ориентация на случай —** *основное внимание на взаимоотношения*
Людей, ориентированных на время, можно определить по одним или нескольким из следующих качеств: • Чрезвычайно внимателен к назначению и проведению встреч. • Всегда смотрит на часы из-за заботы о том, чтобы не опоздать. Опоздание на встречу или любое мероприятие, имеющее четко определенное время начала, для такого человека равно бестактности и грубости. • Более озабочен выполнением задачи, чем тем, кто будет ее выполнять, или тем, для кого она совершается. • Настаивает на составлении плана для каждого конкретного мероприятия задолго до его начала. • Чувствует большое удовлетворение, если задача выполнена успешно. Его самооценка тесно связана с успехами в выполнении задач.	Люди, ориентированные на отношения, могут обладать одним или несколькими из следующих качеств: • Получает эмоциональный заряд от общения с людьми. • Часто опаздывает на встречи, отдавая предпочтение длительным беседам с людьми или делам, включающим общение. • Обычно не планирует заблаговременно детали какого-либо мероприятия, как правило откладывая их до последней минуты. • С готовностью жертвует своим личным распорядком дня ради беседы с другом или знакомым. • Озабочен не столько тем, чтобы мероприятие начиналось и заканчивалось вовремя, его подготовкой и проведением, сколько возможностями пообщаться со всеми присутствующими.

Рис. 26. Взгляды на управление временем.

В своем служении по основанию церкви вы можете столкнуться с людьми, которые имеют разные взгляды, при этом каждый из них ожидает, что вы разделяете его личные предпочтения.

Для более успешного распределения своего времени, вам также следует знать свои личные способности и свой организм. Внимательное изучение своих привычек в ежедневной работе (вспомните таблицы, которые вы заполняли в течение недели) может привести к пониманию того, что в определенные периоды времени и в определенных обстоятельствах, выполнение той или иной задачи происходит более успешно. Некоторым людям, например, очень нравится вставать рано. Утром они полны сил и энергии, ясно мыслят, переделывают массу дел за относительно короткое время. Но ближе к вечеру они чувствуют усталость и могут быть малоэффективными. Другие же — поздние труженики. Утром они с трудом заставляют себя встать с кровати. Полностью включаются в работу лишь к полудню, зато к вечеру они бодры, сильны, энергичны и готовы к работе. Как вы будете строить общение с членом команды или семьи, являющимся полной противоположностью вам? Это довольно серьезный вопрос, на который вам придется дать ответ. И ваше мудрое управление временем и правильное его распределение может стать верной помощью в этом и других вопросах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Хорошее управление временем может сделать служение более успешным и прославлять Господа. Время — это один из наших самых драгоценных ресурсов, но чрезмерное внимание к нему может погубить взаимоотношения, вместо того чтобы помогать их развитию. Беспечность и чрезмерная озабоченность в вопросе управления временем — это две крайние точки, очень близкое приближение к которым может повредить вашему служению.

Регулярное выполнение упражнения из раздела «Практическая реализация» (по учету и анализу использования времени) может научить вас мудро использовать свое время.

ВОПРОСЫ

- Прочитайте Лук. 4,6,9,11. Обратите внимание на то, как Иисус выбирал особое время для молитвы. Поступаете ли вы также? Выделено ли в вашей семье особое время для ежедневной молитвы о вашей жизни и служении?
- Прочитайте Исх. 18 и обратите внимание на то, как Моисей решил свою проблему по управлению временем.
- Опишите общий подход к идее об управлении временем, характерный для того общества, в котором вы живете. На что больше ориентированны люди: на время или на взаимоотношения?
- Можете ли вы вспомнить о каком-либо конфликте (в прошлом или в настоящем), по крайней мере частично основанном на различии подходов в понимании вопроса использования времени?

ЗАДАНИЕ

- Прочитайте книгу Неемии, отмечая все случаи, когда Неемия проявил действия, направленные на стремление организовать свое время, которые были упомянуты в данном уроке.
- Начните вести учет своих дел в течение одной недели. Проанализируйте результаты и постарайтесь внести коррективы.

урок 1

ВВЕДЕНИЕ В НАСТАВНИЧЕСТВО

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель данного урока — показать первостепенную роль наставничества в служении основания церкви.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Библейское основание наставничества.**
- **Важность духовного состояния наставника.**
- **Церковь созидается, когда более зрелые христиане наставляют, ободряют и всей своей жизнью показывают пример молодым христианам.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Понимать библейские основы наставничества в соответствии с Великим Поручением.**
- **Стать убежденным сторонником необходимости наставничества.**
- **Понимать конечную цель (чего желает Бог) и видеть, как наставничество ведет к достижению этой цели.**
- **Понимать, как наставничество поможет ему в служении по основанию новой церкви.**

ВВЕДЕНИЕ

Воспитывая детей, мы не хотим, чтобы они вечно оставались инфантильными и незрелыми. Мы ожидаем от них ответственных поступков, соответствующих их физическому возрасту. Наставляя своих братьев и сестер во Христе, мы помогаем им возрастать к полной духовной зрелости, поэтому наставничество является одной из основных задач поместной церкви. В данном уроке мы не будем предлагать готовые рецепты, так как значительно полезнее познакомить вас с общими подходами, на основании которых вы сможете сами решить, что будет полезнее в каждом конкретном случае.

Необходимо отметить лишь, что наставничество играет ключевую роль в деле основания церквей, оно помогает увеличивать число служителей церкви, способствует духовному росту верующих и в конечном итоге ведет к росту общин.

I. БИБЛЕЙСКИЕ ОСНОВАНИЯ

Наставничеством было наполнено служение Иисуса на земле. Евангелия дают нам ясное описание того, как Иисус избирал определенных людей, привлекал их к Себе и предлагал следовать за Ним. Он готовил их и посылал на служение. Библия называет этих людей «учениками», что указывает на процесс обучения (т.е. получение как теоретических, так и практических знаний). В Великом Поручении Иисус открывает нам, что приобретение учеников (или их воспитание) является главной задачей, первоочередной целью Церкви здесь, на земле, до Его возвращения. Далее в Новом Завете, особенно в посланиях Павла, мы видим, как это повеление воплотилось в жизни ранней Церкви.

«И приблизившись Иисус сказал им: дана Мне всякая власть на небе и на земле: итак идите, научите *(в оригинале — «приобретайте/воспитывайте учеников») **все** народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать **все**, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века»* (Мат. 28:18-20).

Наставничество стоит в центре Великого Поручения. Ключевое слово, связывающее весь отрывок воедино — «все»: *вся* власть, *все* народы, *все* (что Я повелел вам) и все дни. В греческом все три глагола действия — «*идите*», «*крестя*» и «*уча*» — являются деепричастиями. Глагол в повелительном наклонении только один — «*приобретайте/воспитывайте учеников*». Так, простыми словами, Иисус дает Своей Церкви не только основное задание, которое она должна выполнять до тех пор, пока Он не вернется, но и обетование, на основании которого ей гарантирован успех.

A. Поручение

Центральное повеление — «*приобретать/воспитывать учеников*». Обратите внимание, что в нем говорится об учениках, а не просто об обращенных. Три используемых деепричастия раскрывают три важных аспекта процесса приобретения/воспитания учеников.

1. Идя:

Приобретение учеников не представлялось каким-то необыкновенным делом, это (в соответствии со словами Христа) естественная часть жизненного пути. Иисус приобретал и наставлял учеников не в тепличных условиях, не в аудитории, а в реальных условиях жизни. Ученики должны были следовать Его примеру: брать на себя инициативу, а не ждать, пока люди придут к ним (как мы порой ожидаем, что неверующие должны прийти к нам в церковь).

2. Крестя:

Люди крестятся «во имя Отца, Сына и Святого Духа». Крещение является публичным свидетельством того, что человек уверовал во Христа, вошел в семью детей Божьих, а также знаком его подчинения Господу.

3. Уча:

Став членами большой семьи детей Божьих, христиане должны научиться жить по-новому. Чему же нужно учить новых христиан? Иисус не говорит, что цель — научить заповедям, написано, что цель — научить **соблюдению** всего, что Он повелел. Существует огромная разница между знанием заповедей и умением их соблюдать. Просто проинформировать людей о воле Христа не означает достичь цели, которую перед Церковью поставил Господь. Мы должны учить (поощряя людей и помогая им) соблюдать Его повеления. Заметьте также, что необходимо учить исполнять «**все**, что Я повелел». Это означает, что мы должны учить исполнять **всю** волю Христа, не упуская ничего. Мы не можем, не имеем права (Господь выразил это ясно) удовлетворяться лишь частичным повиновением, которое легко войдет в норму. Мы должны постоянно исследовать Писание, спрашивая себя: «Соблюдаем ли мы все, что здесь написано? Как мы можем соблюдать каждое повеление более верно?».

И, наконец, мы должны продолжать исполнять все это «до скончания века», т.е. до тех пор, пока Иисус не вернется за Своей Церковью. Этими словами Иисус показывает нам, что данное повеление дано всей Церкви, а не только двенадцати ученикам.

Это приводит нас к выводу о тесной связи основания церквей с наставничеством. Основание церквей немыслимо без наставничества, необходимого для приобретения духовной зрелости. А для непрерывного процесса наставничества нужны все новые верующие, которые появляются при основании новых церквей.

Б. Обетование

Только что рассмотренное задание может показаться невыполнимым. Тем не менее, приобретая учеников, крестя их, и делая все возможное, чтобы учить их соблюдать все, что заповедано Иисусом, мы не должны сомневаться в окончательном успехе, поскольку Господь имеет всю власть и обещал быть с нами во все дни до скончания века. Сам Христос является гарантией успеха, **если только мы пребываем в Нем** (Иоан. 15:4-17).

Апостол Павел, сидя в тюрьме, писал филиппийской церкви (Фил. 1:6): «*...будучи уверен в том, что начавший в вас доброе дело будет совершать его даже до дня Иисуса Христа...*». Он знал, что его работа не была напрасной, поскольку Бог действует в Своих детях, Божий Дух живет в верующих. Будем же помнить об этом, приступая к рассмотрению темы наставничества.

• Как вы думаете, в чем причина того, что в реальной жизни многие церкви не растут?

• На что прежде всего должны обращать внимание служители, если община не растет?

II. ОПРЕДЕЛЕНИЕ: КТО ТАКОЙ "УЧЕНИК" И ЧТО ТАКОЕ "ПРИОБРЕТЕНИЕ УЧЕНИКОВ"

Ученик — это человек, который уверовал во Христа и, через крещение, исповедал себя Его последователем и членом Его Церкви и стремится жить, соблюдая всю волю Господа. Это не только внешнее проявление исполнения Христовой воли, это желание его сердца, полного любви, веры и надежды.

Приобретение учеников — это процесс, в котором Церковь, полагаясь на власть и присутствие Христа, берет на себя инициативу в том, чтобы:

- приводить людей к вере и повиновению Христу;
- через крещение помочь им стать частью Тела Христа — Церкви;
- научить их соблюдать всю волю Христа и направлять их в этом.

Первую часть процесса «приобретения учеников» часто называют благовествованием, вы уже изучали этот вопрос. Мы также будем предполагать, что ваши ученики уже вступили в завет со Христом через водное крещение и принадлежат Его Церкви. В этой части курса мы обратим ваше внимание на то, как научить их соблюдать всю волю Христа и как помогать им в этом на практике.

III. ПРИЗЫВ БОГА "ПРИОБРЕТАТЬ УЧЕНИКОВ"

A. Великое Поручение — повеление Христа приобретать учеников — является для нас призывом к участию в созидании и подготовке Его Невесты — Церкви.

Исследуя Писание, мы видим, что великой целью Бога является прославление Христа, Которого Бог поставил главой над всем. Мы также видим, что Христу будет дана Невеста, освященная, «*без пятна и порока*», которая будет «*телом Его, полнотой Наполняющего все во всем*» (Еф. 1:23). Он будет царствовать надо всем в единстве со Своей Невестой — Церковью.

Таким образом, Церковь является неотъемлемой частью вечного Божьего плана, а ее брак со Христом является кульминационным событием, записанным в Откровении. На протяжении всей вечности совершенная Невеста и Бог будут радоваться и наслаждаться

общением друг с другом. Церковь, наконец, во всей полноте прославит Бога, отражая Его святую Личность и поклоняясь Ему «*в духе и истине*» (Иоан. 4:23).

- Бог избрал Церковь для достижения Своей цели. Повеление Христа приобретать учеников направлено на участие всех верующих в созидании святого Божьего народа, Невесты, отделенной для Христа. Что это означает для вас лично?

Б. Успех в приобретении учеников определяется тем, насколько хорошо мы готовим Церковь, достойную Христа.

Все, чем мы являемся и что делаем, должно оцениваться в свете Божьего «призвания» к участию в созидании Церкви. Все ли, что мы делаем в настоящее время, ведет к подготовке Невесты, достойной Христа:

- Помогаем ли мы людям расти в единстве с Богом и друг с другом? Ведем ли мы их к тому, чтобы их жизнь была свидетельством божественной любви, отражающей это единство? Приведите конкретный пример того, как вы это делаете.
- Помогаем ли мы людям возрастать в вере и уповании на Христа? (Пример.)
- Помогаем ли мы нашим ученикам плодотворно служить другим, назидать других во Христе? (Пример.)
- Помогаем ли мы людям быть посланниками Господа, призывать других ко Христу и, таким образом, созидать Христову Невесту? (Пример.)

Если вы еще не делали ничего подобного, то поделитесь своими мыслями о том, как вы будете делать это в будущем.

IV. РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ПРИ ОСНОВАНИИ ЦЕРКВИ

Мы уже говорили о том, что наставничество играет одну из центральных ролей при основании церкви. Ваш успех в основании новых церквей будет зависеть не только от обращения людей ко Христу, но и от того, сумеете ли вы воспитать из них истинных учеников.

Открытие новых церквей является, в сущности, основанием общин учеников там, где раньше их не существовало. Первая ступень основания церкви включает в себя привлечение людей к вере во Христа. Как мы уже видели при рассмотрении Великого Поручения, обращение — лишь первый шаг на пути приобретения учеников, первая ступень процесса, продолжающегося всю жизнь. Наставничество ведет новообращенных к постоянно углубляющемуся пониманию воли Христа для них и назидает их, приводя все к более и более полному подчинению Господу. Понимание Господа и упование на Него становятся все сильнее и глубже, так как сердца исполнены

любви ко Христу и друг к другу. Другими словами, «община» создается при условии, что более зрелые христиане назидают, ободряют, показывают пример своей жизнью... молодым христианам.

Еще один жизненно важный аспект, помогающий новообращенным повиноваться Христу, — подготовка их к служению Богу и людям, для чего каждому даются духовные дары. Но человек должен научиться правильно и эффективно употреблять их. Более опытный христианин может передать свой опыт, поддержать, научить более молодого служителя. Он может помочь человеку, переживающему трудный период, преодолеть эти сложности в Боге. Это естественный процесс, хорошо знакомый каждому человеку с самого детства. Так отец учит сына, что значит быть мужчиной (как быть защитником, помощником). Мама учит дочь таким важным в жизни вещам, как приготовление еды, вязание... Приходя на на работу, мы учимся у более опытных работников и постепенно приобретаем свой собственный опыт, который, впоследствии, сможем передать своим ученикам. Подобным образом и наставничество в церкви ведет к умножению соработников в служении. Среди них будут и те, кто присоединится к вам в деле основания церквей.

V. ПОМНИТЬ О СВОЕЙ КОНЕЧНОЙ ЦЕЛИ

Составляя подробный план приобретения учеников в основываемой вами церкви, необходимо подумать о следующем:

1. Какова моя цель — для чего я буду «приобретать» учеников?
2. Насколько я понимаю духовное состояние людей, с которыми работаю (их состояние на данный момент)?
3. Каким образом я буду помогать этим людям в духовном росте (начиная от их состояния на данный момент, до того, которое вы считаете вашей целью)? Каков мой план действий?

Вы должны определить цель ваших усилий по приобретению учеников, и уже эта конкретная цель определит формы вашего служения. Цель дается Богом. Наша задача — молитвенно предстать перед Ним с просьбой указать, чего Он хочет от нас в отношении данного человека. После того, как вы ясно поняли волю Бога, исполняйте ее с верой и повиновением. Часто мы не уверены, можем ли мы составлять планы и не будут ли это лишь наши человеческие планы? Если мы сначала спрашиваем волю Божью и лишь затем приступаем к составлению наших планов, можно быть спокойными — мы планируем, потому что желаем повиноваться Богу всем сердцем и всем разумением. Такое планирование всегда совершается в сознательном уповании на Бога, рождается и поддерживается в молитве.

Говоря о процессе приобретения учеников, еще раз напомним, что наша цель — люди, исполняющие волю Христа в полном объеме. Наша отправная точка — нынешнее духовное состояние настав-

ляемых нами людей. И, наконец, мы должны выработать стратегию помощи этим людям, чтобы они могли духовно расти, стремясь к полному исполнению воли Христа. Вы должны на практике помочь им жить истинной христианской жизнью.

ВОПРОСЫ

- Какой эффект может дать приобретение/воспитание учеников в деле основания новой церкви, движения основания церквей?
- Какие цели по приобретению учеников ставит перед собой ваша церковь в настоящее время?
- Какие цели по приобретению учеников, по вашему мнению, должны быть у вас?
- В каких направлениях может работать поместная церковь для приобретения учеников?

УРОК 2

ЗНАНИЕ ЦЕЛИ, ЗНАНИЕ ЛЮДЕЙ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель данного урока — ясно изложить цели приобретения учеников и методы определения духовной зрелости и эффективности ученика в служении.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Наша цель — помочь людям жить, исполняя волю Христа в полном объеме.**
- **Вера, надежда и любовь являются единственной истинной мерой христианской зрелости.**
- **Большее внимание важно уделять состоянию сердца человека, а не его внешнему поведению.**
- **По мере роста в вере, надежде и любви христианин становиться все более и более эффективным в своем служении другим людям.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Знать основной библейский критерий духовной зрелости и эффективности служения.**
- **Понимать, что обращаться к сердцу важнее, чем пытаться изменить внешнее поведение человека.**
- **Научиться оценивать духовную зрелость и эффективность своих учеников в служении, опираясь на библейские критерии.**

ПРИЛОЖЕНИЯ:

2А «Стихи из посланий Нового Завета, говорящие о вере, надежде, любви»

ВВЕДЕНИЕ

Как упоминалось в уроке 1, для выработки плана наставничества основываемой вами церкви, необходимо подумать о следующем:

1 — Какова моя цель — для чего я буду «приобретать» учеников?
2 — Как я понимаю духовное состояние людей, с которыми работаю (их состояние на данный момент)?
3 — Каким образом я буду помогать этим людям в духовном росте (начиная от их состояния на данный момент, до того, которое вы считаете вашей целью)? Каков мой план действий?

Этот урок посвящен ступеням 1 и 2.

II. ПОНИМАНИЕ ЦЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Первым шагом в составлении эффективного плана наставничества является достижение ясного понимания своей цели. Как говорилось в уроке 1, ваша цель — помочь людям жить, исполняя волю Христа в полном объеме. Что это означает с практической точки зрения?

А. Критерии духовной зрелости — вера, надежда, любовь

Читая Новый Завет, мы видим, что Иисус сводит всю тему повиновения к вопросу о любви (Мат. 22:36-40). Эта истина лежит в основе большей части Его евангельского учения (Мат. 5-7 — Нагорная проповедь, Лук. 7:36-50; 11:39-46; Иоан. 14:21 и т.д.). Позже мы видим то же самое в посланиях Павла (Рим. 13:8-10; 1 Кор. 13-1-13; Гал. 5:6 и т.д.).

Библия последовательно говорит еще о двух необходимых составляющих повиновения: вере и надежде (1 Кор. 13:13). Вера, надежда и любовь являются единственной истинной мерой христианской зрелости. Все остальное является их следствием. Больше всего прочего вы должны стремиться к тому, чтобы в ваших учениках проявлялись вера, надежда и любовь.

Остановитесь и выполните следующее задание:

- Внимательно прочитайте предложенные в Приложении 2А отрывки из Библии. Выделите разными цветами или подчеркните разными линиями ключевые слова: вера, надежда и любовь.
- Поразмышляйте и оцените свой личный уровень духовной зрелости.

Б. Критерии эффективности служения

Мы также видим, что вера, надежда и любовь совершенно необходимы в деле служения (Еф. 4:15-16 и 1 Кор. 12-14). Какое бы служение ни нес человек, целью его является созидание Тела Христова в любви до тех пор, пока все Тело не придет «*в меру полного возраста Христова*».

Жизнь, исполненная любви, веры и надежды, обязательно должна выражаться в служении другим — как верующим, так и неверующим. Иисус сказал, что Он Сам «*не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить...*» (Мат. 20:28). Мы должны следовать Его примеру.

Критерием достижения церковью «*меры полного возраста Христова*» является ее количественный и качественный рост (Мат. 13:31-32). Под количественным ростом мы понимаем численное увеличение как людей, так и общин, что влияет на все Тело Христово в целом. Под качественным ростом мы имеем в виду рост в духовной зрелости, приближение к образу Христа.

- Оцените свое служение, насколько оно эффективно.
- Постарайтесь честно ответить себе перед Господом: готовы ли вы сами быть наставником, учитывая цель наставничества, о которой только что было сказано?
- В чем нуждаетесь вы сами?
- Готовы ли вы к тому, что ваши сегодняшние ученики могут стать «выше» вас, превзойти вас?

III. ПОНИМАНИЕ РЕАЛЬНОГО ДУХОВНОГО СОСТОЯНИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ ВАМИ ЛЮДЕЙ

Определив свою цель, т.е. какими учениками вы хотите видеть тех, кого вы наставляете, вы должны определить их духовное состояние с точки зрения этой цели. Ниже приведены некоторые вопросы, которые помогут вам сделать это. Но помните, эта оценка будет зависеть от степени вашей собственной духовной зрелости. Никакие пособия, книги или обучение не смогут заменить ее. Чем выше уровень вашей духовной зрелости, тем более ясно вы сможете видеть духовное состояние тех, кому стремитесь помочь. Чем глубже ваш личный духовный опыт и понимание веры, надежды, любви, тем яснее вы видите их наличие или отсутствие у других. По мере увеличения вашего познания и принятия Слова Божьего «сердцем», вы сможете все более успешно и эффективно использовать его в наставничестве.

А. Уделяйте больше внимания состоянию сердца, а не внешнему поведению

При определении духовного состояния человека очень важно больше внимания уделять состоянию его сердца, а не его внешнему поведению, хотя внешнее поведение (как слова, так и дела) открывает, что у человека в сердце (Мат. 12:34-35; 15:18-20; Лук. 6:43-45; 8:15). Вера и рост в ней, наличие надежды и любви в сердце человека — именно это должно вас интересовать. Если проблема лежит в сердце человека, то пытаться изменить его поведение — пустая трата времени. **Если изменится сердце — изменится и поведение**.

Если в поведении человека вы видите что-либо неправильное, попытайтесь определить причины и мотивы, стоящие за этим. Предположим, что кто-то перестал посещать служения в церкви. Вместо того, чтобы обращать внимание лишь на дела, постарайтесь

определить, почему этот человек перестал приходить, и старайтесь помочь ему, исходя из этого. Здесь нужно задать себе три основных вопроса:

- Что поведение человека говорит о состоянии его сердца?
- Что поведение человека говорит о его понимании или непонимании чего-либо?
- Что поведение человека говорит о его вере или отсутсвии веры?

В большинстве случаев личный разговор помогает понять, что происходит с человеком.

Наставничество, не уделяющее внимания состоянию сердца, приводит к появлению в церкви людей, которые могут весьма хорошо соответствовать ожидаемым стандартам внешнего поведения. При этом их духовный рост едва заметен.

Важное замечание: несмотря на то, что видеть состояние сердца непосредственно невозможно, его можно определить косвенным образом, через слова и дела человека. Научитесь наблюдать и анализировать поведение и поступки людей, т.к. через них выявляются истинные побуждения сердец. Нижеследующие разделы помогут вам лучше понять, на что именно вы должны научиться обращать внимание.

Б. Оцените зрелость в вере, надежде, любви

1. Оценка зрелости в любви:

Ключевые вопросы, необходимые при оценке зрелости человека в любви:

Любовь к Богу:

- Ставит ли человек Бога выше всего в своей жизни, включая и личные взаимоотношения? Является ли Бог ценностью №1 в его жизни? Если нет, тогда кто или что заняло Его место?
- Находит ли человек в Боге радость больше, чем во всем остальном? Если нет, то что приносит ему большую радость? Что заняло место Бога в сердце человека?
- Един ли человек с Богом сердцем, душой и разумом? Если нет, на кого или на что Он стремится походить? В какой образ преображаются сердце и разум человека?
- Какие ценности человек принимает? Не пытается ли человек служить «двум господам»?
- В случае падения, насколько быстро он раскаивается и продолжает идти вперед?
- Проявляет ли человек любовь к миру (в тех видах, в которых ее не должно быть)?

Мы должны осознавать серьезность этого вопроса, потому что на самом деле это вопрос идолопоклонства. Кому или чему человек отдает свое сердце — наиважнейший вопрос из всех, с которыми нам приходится сталкиваться в жизни (2 Кор. 11:2-3).

Сердца многих людей разрываются, пытаясь любить и Бога и мир одновременно. Помогите вашим ученикам осознать недопустимость этого (Мат. 6:24; Иак. 4:4-5; 1 Иоан. 2:15-17). Любовь и к миру и к Богу несовместимы. В конце концов победит что-то одно. Очевидное проявление продолжающейся любви к миру показывает, что любовь человека к Богу либо уже мертва, либо находится в процессе умирания, вне зависимости от его внешней «религиозности». До тех пор, пока этот вопрос не решен, духовный рост невозможен.

Рассмотрите списки дел плоти, приводимые Павлом. Эти дела являются дополнительным свидетельством любви к миру в сердце человека (Гал. 5:19-21; 1 Кор. 6:9-10; Рим. 1:28-32; Иак. 3:14-16).

Любовь к другим:

- Нужно ли человеку истинное общение с другими верующими (Евр. 10:24-25), готов ли он тратить на это свое время (1 Фес. 2:17-18)?
- Радуется ли он успехам и духовному росту других верующих? Утешается ли ими? (Еф. 1:15-16; Фил. 1:3-8; 4:1; 1 Фес. 2:19-20; 3:9).
- Един ли он сердцем и душой с братьями и сестрами во Христе? Проявляется ли это единство и любовь на практике? (Деян. 4:32-35; Рим. 12:10-21; 1 Кор. 13:4-7; Фил. 1:27; 2:1-4; Евр. 13:1-3).
- Имеет ли любовь к своей семье? Служит ли постоянно своей семье в любви, укрепляя ее и назидая каждого члена во Христе? (Еф. 5:25-6:4).
- Открыто ли его сердце к неверующим? Проявляется ли его любовь к неверующим последовательно и постоянно? (1 Кор. 9:19-22).

2. Оценка зрелости в вере:

- Понимает ли человек, что такое вера?
- Понимает ли, что такое Божья благодать?
- Укоренена ли его вера в Писании? Имеет ли он правильное понимание основных библейских истин (Рим. 10:17)?
- Глубоко ли он убежден в этих истинах?
- Насколько глубоко человек убежден в Божьей любви и полном принятии его Христом?
- Живет ли он в вере, полагаясь на Божью милость в каждой области своей жизни?

3. Оценка зрелости в надежде:

- Утверждено ли его сердце во Христе (1 Иоан. 3:1-3; 5 гл.)? Является ли Сам Иисус и Его призыв к человеку смыслом жизни этого человека (Фил. 3:7-14)?
- Понимает ли человек Божьи обетования, относящиеся к нему? Доверяет ли он Богу в их осуществлении? (Рим. 4:18-24; 5:1-6)?
- Уверен ли он, что по Божьему соизволению ему «все содействует ко благу» (Рим. 8:28-30), помогая приготовиться к предопределенному Господом в будущем?

Это не анкета, это лишь примеры вопросов, которые вы можете обсуждать со своими учениками, использовать для более глубокой работы в группах. Размышление над подобными вопросами, соединенное с изучением Библии и молитвой, помогает человеку лучше понять свое истинное духовное состояние.

Очень хорошо, если вы будете делать короткие записи о том, какие изменения вы увидите в своих учениках — членах вашей группы. Это поможет вам оценить эффективность вашей работы, вовремя внести какие-то коррективы, изменения... Делая регулярный анализ своей работы, мы сможем лучше помогать людям в их духовном росте.

B. Оцените эффективность служения другим

По мере роста в вере, надежде и любви ваши ученики должны становиться все более и более эффективными в своем служении другим людям, как верующим, так и неверующим.

- Эффективно ли они используют дары и способности, данные им Богом для назидания других в любви, вере и надежде? (Еф. 4:11-13; 15-16).
- Помогают ли они и побуждают ли людей к росту в единстве с Богом и друг с другом?
- Эффективно ли они проповедуют Евангелие неверующим? (1 Фес. 1:8)
- Эффективно ли они приводят неверующих ко Христу и помогают им стать частью Тела Христова?
- Помогают ли они другим христианам эффективно проповедовать Евангелие неверующим?

ВОПРОСЫ

- В свете конечной цели Бога, что означает быть «духовно зрелым»? Что означает быть «эффективным в служении»?
- Насколько зрелыми являются люди вашей команды, если оценивать их, пользуясь критериями веры, надежды, любви? Где особенно остро ощущается необходимость в росте? (Если вы все еще работаете в одиночку, адресуйте эти вопросы себе.)
- Насколько эффективны члены вашей команды (вашей церкви) в служении другим в свете вышеприведенных критериев? (Если вы все еще работаете в одиночку, адресуйте этот вопрос себе).

урок 2а

СТИХИ ИЗ ПОСЛАНИЙ НОВОГО ЗАВЕТА, ГОВОРЯЩИЕ О ВЕРЕ, НАДЕЖДЕ, ЛЮБВИ

Указания: ниже приведены несколько отрывков Писания, адресованные различным новозаветным церквям. Обведите слова «вера», «надежда», «любовь» — каждое своим цветом — всякий раз, когда они встретятся вам в этих стихах.

Римлянам 5:1-5 — «Итак, оправдавшись верою, мы имеем мир с Богом чрез Господа нашего Иисуса Христа, чрез Которого верою и получили мы доступ к той благодати, в которой стоим и хвалимся надеждою славы Божией. И не сим только, но хвалимся и скорбями, зная, что от скорби происходит терпение, от терпения опытность, от опытности надежда, а надежда не постыжает, потому что любовь Божия излилась в сердца наши Духом Святым, данным нам».

1 Коринфянам 13:13 — «А теперь пребывают сии три: вера, надежда, любовь; но любовь из них больше».

Галатам 5:5,6 — «...а мы духом ожидаем и надеемся праведности от веры; ибо во Христе Иисусе не имеет силы ни обрезание, ни необрезание, но вера, действующая любовью».

Ефесянам 1:15-18 — «Посему и я, услышав о вашей вере во Христа Иисуса и о любви ко всем святым, непрестанно благодарю за вас Бога, вспоминая о вас в молитвах моих, чтобы Бог Господа нашего Иисуса Христа, Отец славы, дал вам Духа премудрости и откровения к познанию Его, и просветил очи сердца вашего, дабы вы познали, в чем состоит надежда призвания Его, и какое богатство славного наследия Его для святых...».

Ефесянам 3:14-19 — «Для сего преклоняю колени мои пред Отцем Господа нашего Иисуса Христа, от Которого именуется всякое отечество на небесах и на земле, да даст вам, по богатству славы Своей, крепко утвердиться Духом Его во внутреннем человеке, верою вселиться Христу в сердца ваши, чтобы вы, укорененные и утвержденные в любви, могли постигнуть со всеми святыми, что широта и долгота, и глубина и высота, и уразуметь превосходящую ра-

зумение любовь Христову, дабы вам исполниться всею полнотою Божиею».

Колоссянам 1:3-5; 2-23 — «Благодарим Бога и Отца Господа нашего Иисуса Христа, всегда молясь о вас, услышавши о вере вашей во Христа Иисуса и о любви ко всем святым в надежде на уготованное вам на небесах, о чем вы прежде слышали в истинном слове благовествования... Ныне примирил в теле плоти Его, смертью (Его), чтобы представить вас святыми и непорочными и неповинными пред Собою, если только пребываете тверды и непоколебимы в вере и не отпадаете от надежды благовествования, которое вы слышали, которое возвещено всей твари поднебесной, которого я, Павел, сделался служителем».

1 Фессалоникийцам 1:2-3 — «Всегда благодарим Бога за всех вас, вспоминая о вас в молитвах наших, непрестанно памятуя ваше дело веры и труд любви и терпение упования на Господа нашего Иисуса Христа...».

1 Фессалоникийцам 3:6 — «Теперь же, когда пришел к нам от вас Тимофей и принес нам добрую весть о вере и любви вашей, и что вы всегда имеете добрую память о нас, желая нас видеть, как и мы вас..».

1 Фессалоникийцам 5:8 — «Мы же, будучи сынами дня, да трезвимся, облекшись в броню веры и любви и в шлем надежды спасения...».

2 Фессалоникийцам 1:3,4 — «Всегда по справедливости мы должны благодарить Бога за вас, братия, потому что возрастает вера ваша, и умножается любовь каждого друг ко другу между всеми вами. Так что мы сами хвалимся вами в церквах Божиих, терпением вашим и верою во всех гонениях и скорбях, переносимых вами...».

1 Тимофею 1:5 — «Цель же увещания есть любовь от чистого сердца и доброй совести и нелицемерной веры».

2 Тимофею 1:13 — «Держись образца здравого учения, которое ты слышал от меня, с верою и любовью во Христе Иисусе».

Филимону 4-7 — «Благодарю Бога моего, всегда вспоминая о тебе в молитвах моих, слыша о твоей любви и вере, которую имеешь к Господу Иисусу и ко всем святым, дабы общение веры твоей оказалось деятельным в познании всякого у вас добра во Христе Иисусе. Ибо мы имеем великую радость и утешение в любви твоей, потому что тобою, брат, успокоены сердца святых».

Евреям 6:10-12 — «Ибо не неправеден Бог, чтобы забыл дело ваше и труд любви, которую вы оказали во имя Его, послужив и служа святым. Желаем же, чтобы каждый из вас, для совершенной уверенности в надежде, оказывал такую же ревность до конца, дабы вы не обленились, но подражали тем, которые верою и долготерпением наследуют обетования».

Евреям 10:22-24 — «...да приступаем с искренним сердцем, с полною верою, кроплением очистивши сердца от порочной совести, и омывши тело водою чистою, будем держаться исповедания упования неуклонно, ибо верен Обещавший; будем внимательны друг ко другу, поощряя к любви и добрым делам...».

Иакова 2:5 — «Послушайте, братия мои возлюбленные: не бедных ли мира избрал Бог быть богатыми верою и наследниками Царствия, которое Он обещал любящим Его?».

1 Петра 1:3-9; 21-22 — «Благословен Бог и Отец Господа нашего Иисуса Христа, по великой Своей милости возродивший нас воскресением Иисуса Христа из мертвых к упованию живому, к наследству нетленному, чистому, неувядаемому, хранящемуся на небесах для вас, силою Божиею чрез веру соблюдаемых ко спасению, готовому открыться в последнее время. О сем радуйтесь, поскорбевши теперь немного, если нужно, от различных искушений, дабы испытанная вера ваша оказалась драгоценнее гибнущего, хотя и огнем испытываемого золота, к похвале и чести и славе в явление Иисуса Христа, Которого не видевши, любите, и Которого доселе не видя, но веруя в Него, радуетесь радостью неизреченною и прославною, достигая наконец верою вашею спасения душ ... уверовавших чрез Него в Бога, Который воскресил Его из мертвых и дал Ему славу, чтобы вы имели веру и упование на Бога. Послушанием истине чрез Духа очистивши души ваши к нелицемерному братолюбию, постоянно любите друг друга от чистого сердца...».

УРОК 3

ЛЮБОВЬ — ЦЕНТРАЛЬНАЯ ТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА

ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель данного урока — показать, что любовь — центральное качество, необходимое Невесте Христовой.

ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ УРОКА:

- **Истинная любовь производит в нас желание расти в познании Бога и понимании Его путей.**
- **Ничто не имеет для нас большего значения, чем такое хождение с Богом, переживание близкого общения с Ним.**
- **Любя Бога всем сердцем, мы любим всех людей — поскольку они сотворены по образу Бога.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

После изучения урока каждый учащийся должен:

- **Понимать, что его служение не имеет никакого смысла, если в основе его не лежит любовь.**
- **Научиться видеть проявление Божией любви по отношению к себе и к другим людям.**
- **Показывать окружающим, как Бог любит их.**

ВВЕДЕНИЕ

Основываясь на Мат. 28:18-20, мы определяем приобретение учеников, как процесс, в котором Церковь, опираясь на власть и присутствие Христа, берет на себя инициативу в том, чтобы:

- вести людей к вере и покорности Христу;
- помогать им становиться частью Тела Христа и общества Его завета — Церкви — через крещение;
- учить их исполнять всю волю Господа.

Давайте обратим внимание на последний пункт. Для его

выполнения чрезвычайно важно знание Божьей воли. При его отсутствии мы подвергаем себя и свои церкви огромной опасности — сбиться с пути, потерять время и силы и, более того, препятствовать Господней воле для нас.

Чтобы верно понимать волю Христа для себя, мы должны рассматривать ее в свете конечной цели Господа: приготовить себе совершенную Невесту. Все Его повеления нацелены на достижение этой задачи. Таким образом, мы понимаем, что в основе воли Божией лежит требование к нам расти в единстве с Ним и друг с другом, чтобы в нашей жизни проявлялась божественную любовь, отражающая это единство. Неотделимым от этого является Его призыв к нам быть его посланниками, представляющими Его в мире и привлекающими больше и больше людей в Его Церковь.

Мы видим, что в центре воли Христа для нас лежит любовь, та самая, что отражает наше единство с Ним и друг с другом. Приобретать учеников — прежде всего означает приобретать людей, отличающихся этой любовью. Для выполнения нашей задачи принципиально важно, чтобы мы понимали эту любовь и помогали другим пребывать в ней.

Иисус выделил величайшие заповеди в Библии, заповеди, заключающие в себе все остальные: «*Иисус сказал ему: "возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим": сия есть первая и наибольшая заповедь; вторая же подобная ей: "возлюби ближнего твоего, как самого себя"...*» (Мат. 22:37-39).

Иисус сказал, что наибольшая и первая заповедь — любить Бога (ст. 38).

I. ЛЮБОВЬ К БОГУ

Что же означает любить Бога всем сердцем, всей душой и разумением? Это можно понять только в контексте единства с Богом. Какие качества любви создают это истинное единство между нами и Богом?

A. Три основных составляющих любви к Богу:

1. Наши желания — то, чему предано сердце

Любить Бога всем сердцем означает желать Бога больше всего остального — предметов или взаимоотношений. Он — ценность номер один в нашей жизни. Мы ищем Его, потому что желаем приближаться к Нему (Пс. 62:1-3; 72:25, 28).

2. Наши радости — то, в чем сердце находит удовольствие

Любить Бога всем сердцем означает радоваться в Боге превыше всего остального. Он — самая большая наша радость и удовольствие в жизни (Пс. 62:4-9, 12; Ис. 61:10).

3. Ориентация наших сердец и умов — то, к чему они стремятся и с чем сообразуются

Любить Бога всем сердцем, душой и разумением означает иметь одно сердце, душу и разум с Ним (1 Кор. 2:16; Иоан. 14:21, 23; 17:21, 23, 26; Рим. 5:5; 12:2; Гал. 2:20).

Что это означает на практике? Мы смотрим на все глазами Бога. Мы любим то, что любит Он. Мы отвергаем то, что Он отвергает. То, что радует Бога, радует нас. Что печалит Его, печалит и нас. Дело Божье — наше дело. Его цели — наши цели. Его ценности — наши ценности. Мы находимся в глубоком общении с Богом, открывая перед Ним все в молитве: и радость, и бремя наших сердец. Мы стремимся к Богу, желаем воплощения Его целей в нас и через нас.

Такая любовь создает в нас желание расти в познании Бога и понимании Его путей, приближаться к Нему, к Его сердцу и разуму. Мы желаем открытости и честности перед Богом, не скрывая ничего от Него. Мы желаем отдавать Богу все, что мы есть и что имеем. Мы радуемся любой возможности служить Ему. Мы ощущаем, что все, что мы имеем, принадлежит Ему. Мы считаем возможность приносить жертвы ради Него честью и радостью. Мы желаем отдавать Ему все, ничего не удерживая. Мы радуемся, осознавая, что Он также отдал нам всего Себя.

Ничто не имеет для нас большего значения, чем такое хождение с Богом, переживание близкого общения с Ним. Как сказал псалмопевец: «*Кто мне на небе? и с Тобою ничего не хочу на земле. Изнемогает плоть моя и сердце мое: Бог твердыня сердца моего и часть моя вовек... А мне благо приближаться к Богу! На Господа Бога я возложил упование мое, чтобы возвещать все дела Твои*» (Пс. 72:25-26,28).

Б. Проявления любви к Богу в нашей жизни

Если в наших сердцах действительно живет эта любовь, она влияет на все, что мы делаем. Она может проявлять себя следующими путями:

- Если наша душа жаждет Бога превыше всего остального, то мы будем последовательно находить время для того, чтобы искать Его лица и общения с Ним.
- Если мы радуемся в Нем превыше всего, наши жизни должны отличаться сердечной хвалой.
- Если мы жаждем познавать Его и разделять Его сердечные помышления, то будем прилежно изучать Его Слово и настойчиво находить время для этого.
- Если наше желание — открываться перед Ним, то мы часто будем исповедовать свои грехи и открывать Ему свои сердца в молитве.

- Если мы имеем одно сердце и один разум с Богом, то будем стараться прилежно искать Божью волю в любой ситуации и исполнять ее, т.е. наши жизни будут отличаться покорностью Божьей воле.
- Если то, что отягощает Его сердце, обременяет и наши сердца, если Его цели — наши цели, то наши жизни будут отличаться горячей заступнической молитвой.
- Если мы считаем все то, что мы имеем и чем сами являемся, принадлежащим Ему, и желаем того же, что и Он, то будем щедро и с радостью отдавать свое время, силы и ресурсы, которыми располагаем, для служения Ему и Его делу.
- Если наше желание, стремление наших сердец — уподобляться Его образу, то, несмотря на частые падения, в нашей жизни будет присутствовать искреннее покаяние и стремление к исправлению, желание получить назидание и поддержку от других.

Каждый из этих пунктов может быть центральной темой проповеди или занятия в малой группе, помогающих людям глубже понять себя, свои взаимоотношения с Богом и то, в каком направлении им следует двигаться с тем, чтобы расти духовно.

II. ЛЮБОВЬ К ДРУГИМ

Иисус добавил, что есть еще одна заповедь, подобная первой, — любить ближнего как самого себя.

- Что означает любить ближнего как самого себя и в чем подобие этой заповеди первой?

Любя Бога всем сердцем, мы любим всех людей — поскольку они сотворены по образу Бога. Мы ищем возможности быть благословением для других, даже если это означает самопожертвование или преодоление несправедливости со стороны других по отношению к нам (см., например, Мат. 5:21-48). Величайшее благословение, которого мы можем желать для них, — это чтобы они пришли ко Христу и стали частью Его Тела.

Мы связаны еще более глубокой любовью со своими братьями и сестрами во Христе. Иисус заповедал нам любить друг друга так же, как Он возлюбил нас, поднимая таким образом заповедь о любви на новую высоту!

- Каковы же качества этой любви?
- Какая любовь действительно делает нас едиными друг с другом?

A. Три основных характеристики братолюбия:

1. Н*аши желания* — то, чему предано сердце. Любить друг друга означает желать общаться друг с другом. Мы желаем иметь ис-

тинное общение друг с другом (Евр. 10:24-25). Мы желаем проводить время друг с другом (Фил. 4:1, 1 Фес. 2:17-18).

2. *Наши радости* — то, в чем сердце находит удовольствие. Любить друг друга означает радоваться друг о друге (Фил. 4:1; 1 Фес. 2:19-20; 3:9; 2 Кор. 7:14-16).

Одна из причин, почему мы желаем быть вместе, — радость общения друг с другом. Мы приятны друг другу, и нам приятно быть вместе. Мы радуемся об образе возлюбленного Спасителя, отражающемся даже в самых смиренных и сломленных из нас. Мы радуемся, узнавая действия Отца в душе другого, подобно тому, как мать радуется первым шагам или словам своего младенца. Мы принимаем и ценим каждого из нас за то, каким он является. Мы замечаем и радуемся хорошим качествам и достижениям другого. Мы терпеливы по отношению к недостаткам и ошибкам других.

3. *Ориентация наших сердец и умов* — то, к чему они стремятся и с чем сообразуются. Любить друг друга так, как Христос возлюбил нас, означает иметь с братьями одно сердце и один разум (Рим. 12:10,15; 2 Кор. 7:13; Фил. 1:27, 2:1-5; Евр. 13:3).

Основание нашей открытости друг перед другом — открытость перед Христом. Если и вы и я, действительно, имеем разум и сердце Христово, это означает, что у нас с вами также одно сердце и один разум. Во Христе мы имеем одни взгляды, одни ценности, одну цель, одни страдания и трудности и т.д.

Если мы едины сердцем и разумом, то будем иметь и другие точки соприкосновения. Я уже не буду думать в терминах «я» и «мое», но «мы» и «наше». Ваши радости — мои радости, а ваши печали — мои печали. Ваша нужда — моя нужда. Ваш успех — мой успех, и ваши ошибки — мои. Когда вы благословляемы, я благословляем. Ваши проблемы заботят меня, и я хочу помочь вам выстоять и преодолеть их любым возможным способом. Ваши цели непритворно интересны мне. Я стремлюсь сделать все, что в моих силах, чтобы помочь вам достигнуть их. Я хочу также давать вам возможность помогать мне. Я желаю благословлять вас и быть благословляемым вами. Я хочу лучше знать и понимать вас. И желаю, чтобы вы также узнавали и понимали меня.

Очень хорошо провести обсуждение этих характеристик в малых группах, где все участники могут проверить свои сердца и взаимоотношения перед Богом.

Б. Проявления любви к другим в нашей жизни

В Библии содержится много описаний того, как эта любовь должна проявляться в наших жизнях. Когда такая любовь присутствует в нас, она оказывает влияние на все, что мы делаем, как описано, например, в 1 Кор. 13.

Замечание: нам дано повеление любить всех людей. Мы должны проявлять любовь, насколько это возможно, ко всем, с кем Бог сводит нас. Тем не менее наши возможности ограничены. Мы не имеем достаточно времени и средств, чтобы проявлять одинаковую любовь ко всем. Нам необходимо придерживаться системы приоритетов. Бог стоит на первом месте. После Него стоят другие, те, кого Бог дал нам, с кем мы можем иметь более глубокие взаимоотношения, например наши семьи, братья и сестры в нашей поместной церкви и т.д.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы должны понимать всю важность любви. **Любовь — центральное качество, необходимое Невесте Христовой**. Бог сотворил нас заново, родил нас свыше, чтобы мы могли иметь такую любовь (Иез. 36:25-27). Причины нашего греха лежат, в основном, в неумении любить. Мы можем иметь и делать что угодно, но **если не умеем любить и не имеем любви, то мы — ничто** (1 Кор. 13:1-3; Отк. 2:2-6). Все религиозные мероприятия не имеют никакого смысла, если в их основе не лежит эта божественная любовь (Мат. 15:7-9; Гал. 5:6).

Такая любовь — самое важное в благовестии (Иоан. 13:34-35; 17:21, 23). Она — наше величайшее свидетельство миру, поскольку мир знает, что такая любовь может быть только от Бога. Проявление нами этой любви — наилучшая возможность для мира понять, что Бог действительно существует и то, каков Он. Это — наилучшая возможность для людей в мире понять природу своего греха против Бога, видя контраст своей жизни с жизнью верующих, понять природу благодати, предлагаемой им Богом.

Такая любовь невозможна без постоянного исполнения Святым Духом и истинного духовного общения в Теле Христовом. Наставляемые нами люди должны научиться и тому, и другому. **В духовном смысле все, что не является проявлением истинной любви, — обман.** Общение, не горящее этой любовью и не поддерживающее ее, меньше, чем бесполезно.

Мы не должны позволять себе отвлекаться от главного. Наибольшая ответственность, которая лежит на нас в наставничестве, — оберегать и питать сердца людей. Все остальное — вторично; все остальное невозможно без этого (Пр. 4:23). Жизнь, исполненная покорности Богу, проистекает из природы внутреннего человека, т.е. из сердца (Мат. 12:34-35; 15:18-20; Лук. 6:43-45; 8:15). **Если сердце стоит на верном пути, добрые дела придут.**

ЗАДАНИЕ

- Проявляйте любовь ко всем людям, которые вас окружают. Начните с вашей семьи и с той группы, с которой вы работаете. Просите Господа показать вам, как конкретно вы сможете любить каждого человека.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Библия ясно передает нам повеление Иисуса Христа: *«идите и научите все народы»* (Мт. 28:19). Каждый служитель церкви знает, что мы должны идти свидетельствовать о Христе, приводить к Нему людей, чтобы они становились учениками Господа. Мы верим, что наилучший способ сделать это — основывать новые церкви. Именно в церкви, в общении с народом Божьим, человек получает все необходимое для духовного роста.

Данный учебный материал дает видение и библейское основание для служения по основанию новых церквей. Он дает также знания и навыки практического служения, чтобы видение стало реальностью. Это не просто очередная учебная программа. Прежде всего, это практический инструмент в руках основателя церкви. Одновременно с обучением, по мере выполнения заданий, происходит процесс основания церкви.

Итак, этот материал написан для основателей новых церквей. Было бы ошибкой считать, что эти пособия являются своего рода заменой курсу обучения в Библейском колледже. Это не теоретический курс, содержащий абстрактный материал, который можно вписать в рамки экзаменов или тестов. Этот курс для «делателей», для тех, услышал Великий Призыв Бога и посвятил себя этому служению.

I. ОСНОВАНИЯ

Прежде, чем практически начинать служение по основанию новых церквей, необходимо рассмотреть несколько важных вопросов. Можно сказать, что это основополагающие вопросы для вашего будущего служения.

А. Божий призыв

Как вы думаете – кто основал Церковь? Сам Господь! Иисус Христос основывает Свою Церковь (Мт. 16:18), и именно Он избирает верных учеников, чтобы они сегодня выполняли великую задачу – Его поручение. Однако не всякий верующий призван Богом на служение по основанию новых церквей. Есть ли у вас уверенность в том, что Бог призывает вас быть основателем церквей? Как вы можете удостовериться в этом? В Деянии Апостолов, 13 главе, мы находим руководство, которое, надеемся, поможет вам ответить на этот вопрос.

Во-первых, во 2 стихе мы можем прочитать о том, что Павел и Варнава (вместе с другими) *«служили Господу»*. Они были активными служителями в *«тамошней»* церкви Антиохии.

- Если вы не несете никакого служения в своей поместной церкви и не знаете, что такое церковь, как она живет, то, почему вы думаете, что сможете начать то, о чем знаете очень мало или не знаете совсем? Если вы не проявляли активности в своей церкви, начните работать в ней. Начав служить Господу и пробовать свои силы в различных видах служения, вы начнете понимать свои духовные дары и увидите, как Бог желает работать через вас и использовать вас для Своей славы.

Во-вторых, в то время как Павел и Варнава служили Господу, они также *«постились»*. Время, которое человек проводит в молитве и посте, жизненно необходимо для того, чтобы понять и познать Божий призыв в своей жизни.

- Если мы ищем Божьей воли и Его водительства, нам необходимо пребывать в молитве и посте.

В-третьих, мы видим, что хотя Павел и Варнава *«были посланы Духом Святым»* (ст.4), именно поместная церковь активно содействовала началу их миссионерского служения. В 3 стихе мы читаем, как *«совершивши пост и молитву»* церковь благословила их и отпустила на служение. Павел и Варнава оставались в церкви Антиохии целый год, где *«собирались в церкви и учили»* молодых христиан (Деян. 11:26). Только после того, как члены церкви увидели, каким образом Господь использовал Павла и Варнаву на протяжении этого времени, они смогли принять и одобрить это новое служение – основание новых церквей.

- Поговорите о своем желании и призвании со своим пастором и с другими, кого беспокоит судьба погибающих людей. Согласны ли они с тем, что Господь призывает вас быть основателем новых церквей? Подтверждает ли ваше служение (в прошлом или настоящем) их уверенность в том, что Бог действительно посылает вас на служение по основанию новой церкви?

Подтверждение и уверенность в Божьем призыве на служение можно получить разными путями: через то, какое служение Господь вам поручал в прошлом, через Слово Божие, посредством поста и молитвы, через других духовно зрелых верующих в вашей церкви. Только после того, как вы получили конкретное подтверждение от Бога, что Он призывает вас приступать к основанию новой церкви, следует начинать это служение!

Б. Молитвенная поддержка

Наверное, **самым важным аспектом** служения основания церквей является **молитва.** Основывать новые церкви там, где их еще нет, на "вражеской" территории, практически полностью принадлежащей сатане, опасно. Это может повлечь за собой большие скорби и трудности, сатана будет стремиться разрушить жизнь и служение самого основателя новой церкви (1Петра 5:8). Битва за сердца и умы неверующих людей будет нелегкой и потребует всех сил. Есть только один способ одержать победу – постоянная усиленная заступническая молитва. У вас ***должна быть*** такая группа людей, которая будет постоянно молиться за вас и за вашу семью!

- Начните просить Бога, чтобы Он подготовил и побудил к усиленной молитве «воинов молитвы», защищающих ваше служение. Это могут быть люди из вашей церкви или члены вашей семьи, христиане из других церквей – все те, кто знает вас и ваше служение, кто хочет поддержать и защитить вас и через молитву участвовать с вами в служении основания церквей. Это необходимо для вас, и это прекрасно, когда у вас есть молитвенная защита, но и вы, со своей стороны, должны помнить о них и поддерживать с ними связь. Помните, вы должны регулярно сообщать им свои молитвенные нужды, и не забывайте благодарить их за это служение. Для этой цели вы можете использовать различного рода способы: телефонные переговоры, электронную почту, письма...

Если нет группы людей, которые постоянно молятся о вас, вы не готовы к тому, чтобы начать служение по основанию церквей!

В. Поддержка поместной церкви

Образец для служения основания церквей, который мы находим в 13 главе Книги Деяния Апостолов, показывает, что значит быть призванным Духом Святым (т.е. получить Божий призыв) и быть посланным на служение поместной церковью. Основатель церкви – это не просто человек, самостоятельно решившийся нести подобное служение, скорее это расширение служения поместной церкви, которая стремиться донести Благую весть «до края земли» (Деян. 1:8). Поместная церковь должна смотреть на основание новых церквей, как на дело, порученное ей, это – ее ответственность!

Поместная церковь должна поддерживать основателей церквей как молитвенно, так и финансово. Это помогает дать правильное направление служению и обеспечить четкую систему отчетности миссионеров – основателей церквей. Другие миссии и христианские организации могут включиться в поддержку служения, обучая основателей, помогая в формировании стратегии служения и в других вопросах. Но **служение основания церквей и ответственность за него лежит только на поместной церкви!**

- Если вы хотите заниматься основанием новых церквей, прежде всего вы должны обрести единомышленников в церкви. Говорите об этом со служителями вашей церкви, делитесь с ними видением служения по

основанию церквей, обдумывайте, что реально может сделать для этого ваша церковь. Просите сначала молитвенной поддержки, а когда у вас будет собираться группа — и поддержки служения. Поддерживайте тесный контакт со своей церковью, с братьями – служителями, с теми, кто поддерживает вас в молитве. Рассказывайте им о своем служении, о радостях и неудачах, просите совета и помощи. Будьте едины.

Г. Команда основателей

Новый Завет дает нам образец служения, которое осуществлялось командами людей. Часто эти команды состояли из двух человек. Подумайте об этих примерах, описанных в книге Деяний Апостолов: Иоанн и Петр, Павел и Варнава, Тимофей и Ераст, Павел и Сила, Варнава и Марк. Иисус также посылал учеников в команде по двое, когда они только начинали свое первое служение — благовестие (Лука 10). Точно также служение по основанию новых церквей наиболее эффективно, когда совершается не одним человеком, но группой.

- Прежде, чем вы начнете процесс основания новой церкви, попросите Бога послать вам хотя бы еще одного человека, которого Господь также призвал присоединиться к этому служению. Если вы имеете семью, просите Господа показать вам другую семью, где и жена и муж помогут вам нести бремя служения по основанию новой церкви там, где еще нет ни одной церкви. Даже если вы имеете сильное желание самостоятельно начать основание новой церкви, есть много важных причин, по которым лучше начинать это служение с командой. Основание новых церквей – это очень нелегкое служение. Вы будете нуждаться в «Павле» или «Варнаве», которые будут для вас поддержкой, ободрением и помогут вам сохранять контроль и отчетность в служении.

Эти четыре момента (Божий призыв, молитвенная поддержка, поддержка поместной церкви и команда) являются своего рода составляющими служения основания церквей. Если они в наличии, служение приносит обильный плод. Прежде чем приступить к основанию новой церкви, убедитесь, что в вашем случае все эти четыре составляющие присутствуют.

II. ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ МИССИОНЕРОВ – ОСНОВАТЕЛЕЙ НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ

А. Необходимость подготовки

Основание новой церкви не происходит внезапно или случайно. Для этого процесса необходима духовная подготовка, развитие определенных навыков служения, а также четкое понимание цели, функций и разнообразных видов служения церкви. Библия говорит обо всем, что необходимо, чтобы начать основание новой церкви. В ней мы находим руководство, примеры, которые помогают понять это служение.

Данный учебный материал объединяет в себе принципы и наставления Библии, которые применимы конкретно в служении основания церквей. Последовательное и систематичное расположение тем дает возможность проверять и оценивать различные аспекты вашего служения по основанию церкви. Вместе с Библией, этот материал поможет вам определить, что необходимо для начала основания новой церкви.

Но самое главное — этот материал будет вашим «инструментом» для передачи другим знаний и опыта, которые получили вы сами. Иными словами, вы сами сможете в будущем передать другим навыки и свой личный опыт служения по основанию новых церквей. То есть, вы, пройдя по этому пути, сможете повести за собой и других.

Б. Роль наставничества

Евангелие показывает нам прекрасную модель наставничества. Иисус подготовил к служению двенадцать учеников. Он проводил с ними много времени, жил одной жизнью с ними. Они вместе ели, беседовали, учились и вместе разбирали разные вопросы. По мере того, как Иисус учил их, они в своей жизни, на своем опыте практически испытывали реальность этого учения. Они видели это в Его служении, а потом смогли увидеть и в своем собственном служении.

Подобным образом и данный материал был составлен с тем, чтобы весь процесс обучения проходил через взаимоотношения «наставник — наставляемый». Предполагается, что наставник будет передавать весь материал учащимся в процессе общения: через беседы, дискуссии, обсуждение в группах, решение реальных вопросов и проблем. Одним из важных моментов обучения является оценка того, насколько успешно учащийся может применить на практике полученные им знания. Для этого сам преподаватель — наставник должен основать новую церковь или иметь личный опыт в различных областях церковного служения, имеющих отношение к основанию новых церквей.

Наставник – это не просто учитель, он идет по пути основания церкви вмете с учащимися. Вместе они встречают трудности и проблемы, ищут ответы на вопросы, вместе радуются образованию новой церкви. Наставник может сам определить, до какой степени он может быть вовлечен в служение своего подопечного. Но он должен участвовать в жизни учащегося и регулярно встречаться с ним. Это могут быть индивидуальные встречи, письма, общение по телефону.

- Если вы преподаватель этого курса, вы должны быть наставником! Иисус знал, что Его ученикам нужно многому научиться, и Он избрал наилучший способ для этого – отношения наставничества. Преподаватели – наставники должны следовать примеру Христа и поступать как Он. Вы должны стремиться в своей жизни поступать «по Духу», прежде всего самим быть истинными учениками Христа. Без этого невозможно быть духовным наставником, а ваша задача передать не букву, а дух служения!

B. Методы обучения

Данный материал был составлен, чтобы весь процесс обучения проходил через взаимоотношения наставничества, и это накладывает определенные ограничения. Это сделано специально! Этот материал не предназначен для преподавания в традиционном виде, когда учитель стоит перед классом учеников и читает им лекции. Один преподаватель может читать лекцию сколь угодно большому числу людей. Мы принципиально избрали другой метод обучения, когда преподаватели – наставники работают с небольшим числом учащихся (12-16 человек). Иначе они не смогут быть для них наставниками. Но это также означает, что для подготовки большого числа основателей церквей требуется много преподавателей – наставников.

- Для обучения могут быть использованы разные методы, но цель остается прежней: учащиеся должны понять информацию, полученную на занятии, и пережить ее — пропустить через себя, через свой опыт, усвоить ее, сделать своей. А для этого недостаточно просто прочитать материал уроков. Наставник призван помочь учащимся понять и принципы, о которых идет речь в уроке, и пути практического применения этих принципов в их повседневной жизни и служении. Преимущество небольших групп заключается в том, что учащиеся могут многому научиться друг у друга, на своих и чужих ошибках размышляя над вопросами, которые возникают у других учащихся, и стараясь помочь найти правильное решение разных проблем. Это увеличивает их личный опыт и помогает обрести уверенность.

Если этот курс будет изучаться не на семинарах, может быть предложен следующий подход: учащиеся самостоятельно читают материал уроков перед встречей с наставником. В этом случае они могут обсуждать материал и те вопросы, которые возникли у них при чтении урока. В зависимости от того, сколько учеников у наставника, он может собрать их в группу или заниматься индивидуально с каждым.

Наставник должен всегда помнить о том, что люди важнее программы, а нужды и насущные вопросы учащихся важнее того, что они пройдут весь урок в запланированное время. Если у учеников возникают серьезные вопросы или проблемы, и даже если они не соотносятся с темой урока, значительно важнее отложить урок и рассмотреть эти жизненные, реальные вопросы, с которыми сталкиваются ученики.

III. ПУТЕВОДИТЕЛЬ

A. Цикл основания церквей

В процессе основания новой церкви существует определенный порядок. Служение начинается с того, что мы закладываем основы, затем мы находим неверующих и приводим их ко Христу, занимаемся наставлением новообращенных, готовим будущих лидеров. Заканчивается этот процесс тем, что созданная церковь умножается – воспроизводит себя в дочерних церквях. Можно пред-

ставить это как циклический процесс, так как основание дочерних церквей происходит по тем же этапам, что и основание материнской церкви: закладываются основы, затем находят неверующих и приглашают их в группы, и так далее. Это хорошо видно на рисунке:

На каждой ступени представленного процесса совершаются определенные действия, а для этого необходимы соответствующие навыки служения. Этот курс сопровождает вас по всему циклу, давая необходимые знания и помогая получить нужные навыки. Так, первые уроки помогут вам правильно подготовиться к основанию церкви, т.е. «заложить основы»; следующие уроки будут направлены главным образом на то, чтобы помочь вам благовествовать и приводить людей ко Христу. Далее идут уроки, которые помогут вам подготовить новых лидеров групп и служителей церкви; и, наконец, – умножить группы и объединить их в одну церковь, чтобы эта церковь стала материнской для еще многих новых церквей.

Б. Организация курса и требования

Курс разделен на три уровня, каждому уровню соответствует определенная книга Учебного пособия. Каждая книга состоит из нескольких частей:

Уровень один – Книга 1 — **Основы** (части 1-4)
Уровень два – Книга 2 — **Приобретение и Утверждение** (части 5-7)
Уровень три – Книга 3 — **Подготовка и Умножение** (части 8-9)

Материал каждого из трех уровней точно соответствует фазам цикла основания церквей, и предъявляет определенные требования, которые должны быть выполнены. Это – конкретные действия, которые способствуют вырабатыванию навыков служения по основанию церквей и сами являются практическим служением. Они помогают учащимся практически применять полученные знания в их жизни. Выполнение этих требований совершенно необходимо

для того, чтобы начать основание новой церкви, совершать это служение и иметь возможность объективно оценить развитие этого процесса. Человек, не выполнивший все задания в срок, может быть снят с обучения до набора следующей группы, с которой он, выполнив задания, сможет продолжать обучение дальше.

B. Временная протяженность курса

Этот материал был разработан таким образом, чтобы дать как можно больше свободы преподавателям – наставникам. Это касается как числа учащихся, так и расписания занятий. Вы можете пройти уроки одной части и затем заниматься практическим служением до следующей встречи. Или, если это предпочтительнее для вас, можно пройти уроки нескольких частей, но с обязательным условием, что будет достаточно времени между семинарами для практического применения полученных знаний.

Ниже приведен план изучения курса, который предполагает, что весь материал будет изучаться по частям. Каждая часть занимает три дня – в общей сложности 20 часов. Между встречами (или семинарами) предусмотрен перерыв (не менее 3-х недель), предназначенный для выполнения заданий. По завершении каждого уровня предусматривается более длительный перерыв для практического служения.

В конце обучения запланирована итоговая встреча (по предложенному графику — в мае) – для обсуждения результатов, ободрения и планирования дальнейшего служения, обучение на ней не проводится.

Mission Eurasia
Moldova, Chisinau, str. Carierei 36/1, MD – 2051
Tel.: +37360339068
E-mail: info@missioneurasiafield.org
missioneurasiafield.org
missioneurasia.org

Printed in Moldova

Как зарождается новая церковь? Что способствует этому удивительному и таинственному явлению? Что помогает новой церкви утвердиться в нашей жизни, чтобы расти дальше и набираться духовных сил?

Эта книга — результат многолетнего труда миссионеров из разных стран региона Евразии.

В ваших руках описание пути, основанного на Библии и многократно проверенного на практике. Если вы чувствуете в себе Божье призвание — принять участие в процессе основания новых церквей, способных, в свою очередь, дать жизнь новым церквям, — это книга для вас.

MISSION
EURASIA
Train to lead. Equip to serve.