

ТОМ III

# ШКОЛА БЕЗ СТЕН

Практическое пособие  
для подготовки лидеров



2024



**ТОМ III**

# **ШКОЛА БЕЗ СТЕН**

**Практическое пособие  
для подготовки лидеров**

Переизданные ресурсы 2018 года  
к 20-летию «Школы без стен»

Chişinău - 2024

## РЕСУРСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ЛИДЕРОВ СЛЕДУЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Для координаторов, преподавателей  
«Школы без стен» и лидеров церквей

### ТОМ III

Настоящее пособие выполнено и опубликовано общественной Ассоциацией «Миссия Евразия» для использования, с целью формирования лидеров нового поколения

Взращивание новых поколений христианских лидеров – все еще насущная нужда евангельских церквей. Обладая огромным молодежным потенциалом, церкви часто не знают, как его использовать для расширения Царства. В данном учебнике предложены девять новых курсов по подготовке молодых лидеров служения. Авторами курсов являются служители-практики, помогающие взглянуть на различные аспекты христианского служения под углом современной перспективы и с учетом тех изменений, через которые проходит Церковь в XXI веке.

Все права защищены, отдельные материалы этой публикации могут бесплатно копироваться и воспроизводиться без предварительного согласия авторов только для учебных, научных и других целей, не преследующих извлечение прибыли, при условии, что будут указаны имена авторов и источник информации.

**Tel:** +373 60339068

**Web:** [www.missioneurasiafield.org](http://www.missioneurasiafield.org)

**Address:** Moldova, Chisinau, str. Carierei 36/1, MD - 2051

**Facebook:** [facebook.com/missioneurasiaFM](https://facebook.com/missioneurasiaFM)

**Email:** [info@missioneurasiafield.org](mailto:info@missioneurasiafield.org)



# СОДЕРЖАНИЕ

---

Александр Белев

**Предисловие** ..... 4

Михаил Черенков

**Миссия и культура Царства** ..... 6

Денис Гореньков

**Как стать лидером мнений** ..... 30

Константин Тетерятников, Андрей Мелешко

**Миротворчество** ..... 54

Елисей Пронин

**Наставничество** ..... 92

Константин Тетерятников

**Семья как миссия** ..... 134

Михаил Брицын

**Предбрачное консультирование** ..... 180

Андрей Мелешко

**Основание новых церквей** ..... 228

Александр Жибрик

**Куда уходят мечты?** ..... 276

Александр Белев, Ольга Липковская

**Христианские лагеря** ..... 322

## ПРЕДИСЛОВИЕ

### **Александр Белев**

Исполнительный директор, «Миссия Евразия»  
Международный директор ШБС

Программа «Школа без стен» действует в постсоветских странах на протяжении четырнадцати лет как ответ на нужду церквей и миссий в молодых лидерах служений и является инициативой Mission Eurasia, ранее известной как Ассоциация «Духовное возрождение».

«Школа без стен» – это тренинговый подход к обучению молодых лидеров для миссионерских инициатив церкви, который подразумевает прикладной характер знаний и нацелен на развитие навыков, способностей и личных качеств. «Школа без стен» предлагает наиболее успешные и эффективные модели служений для разных сфер жизни. На сегодняшний день «Школа без стен» действует в 14 странах и охватывает обучением две тысячи студентов.

Взращивание новых поколений христианских лидеров – все еще насущная нужда евангельских церквей. Обладая огромным молодежным потенциалом, церкви часто не знают, как его использовать для расширения Царства. «Школа без стен» предлагает возможности для обучения, вдохновения и мобилизации молодых христиан в деле преобразовании общества. За 14 лет своего существования «Школа без стен» выпустила «в жизнь» более 15 000 молодых людей. Они служат в поместных церквях и за их пределами, а также являются инициаторами и исполнителями современных и понятных методов служения в обществе.

Данный учебник – четвертый по счету за всю историю существования «Школы без стен». В нем предложены девять новых курсов по подготовке молодых лидеров служения. Данные курсы, авторами которых являются служители-практики, помогут взглянуть на различные аспекты христианского служения под углом современной перспективы и с учетом тех изменений, через которые мы как Церковь проходим в XXI веке.

## Михаил Черенков

«Школа без стен» – это не только образовательная программа; это целое движение за обновление лидерства в евангельских церквях. «Школа без стен» обучает, оснащает, мотивирует молодых лидеров для активного служения не только в церкви, но также и за ее пределами. Это значит, что все мы служим Христу и Его Царству по ту и эту стороны церковных стен, т. е. служим «без стен». Мы исповедуем Господство Иисуса Христа во всех сферах жизни, поэтому хотим видеть преображающее христианское влияние везде.

В помощь преподавателям и студентам «Школа без стен» предлагает новые и обновленные курсы. Они объединены идеей целостной миссии и вдохновлены видением Божьего Царства. Наша задача – не только проповедовать о Христе и Его Царстве, но и сделать это Царство видимым уже сейчас – в слове благодати, в добром деле, в служении примирения, в создании и созидании новых общин.

Присоединяйтесь к нашему движению «Школы без стен», чтобы лучше подготовиться к участию в Божьей Миссии и торжестве Божьего Царства!

# МИССИЯ И КУЛЬТУРА ЦАРСТВА

## Михаил Черенков

**К**урс «Миссия и культура Царства» предлагает библейскую перспективу на христианскую жизнь и служение – как в церкви, так и за ее пределами. Церковь и миссия рассматриваются в перспективе Божьего Царства. Царства, которое охватывает всю полноту реальности. Царства, которому мы должны подчинить себя и свою миссию. Говоря о нашем лидерстве и миссии, мы должны мыслить масштабом Царства и проникаться его культурой так, чтобы наша вера и наше воображение были пленены его образами. Тогда мы сможем быть посланниками Царства, воплощая его образы, принципы и ценности в окружающем мире. Таким образом, Царство, имеющее вечную перспективу, начинает формироваться здесь и сейчас.

# Автор курса

МИХАИЛ ЧЕРЕНКОВ

## Содержание курса

---

<b>ТЕМА 1.</b> Люди Царства: быть влиятельным меньшинством.....	8
<b>ТЕМА 2.</b> Мотив всего: для Христа и Его Царства .....	11
<b>ТЕМА 3.</b> Новая перспектива: увидеть Царство.....	14
<b>ТЕМА 4.</b> Царство как зерно: расти и видеть рост.....	16
<b>ТЕМА 5.</b> Расширять пределы.....	18
<b>ТЕМА 6.</b> Евангелие Царства: научить народы .....	20
<b>ТЕМА 7.</b> Видеть в Церкви начало Царства .....	22
<b>ТЕМА 8.</b> Сила менять историю .....	24
<b>ТЕМА 9.</b> Верить и воображать .....	26

# ТЕМА 1

Люди Царства: быть  
влиятельным меньшинством

## Люди Царства: быть влиятельным меньшинством

За последнее время наши представления о большинстве и меньшинстве как силах, движущих историю, серьезно изменились. Мы уже привычно оперируем понятием влиятельного меньшинства. В меньшинстве мы уже усматриваем не слабость, а силу – силу той малой закваски, которая квасит все тесто (1 Кор. 5:6).

Слава Богу, мы уже поняли, что путь истории – это не путь большинства, что путь большинства – путь злой (Исх. 23:2). Но теперь мы видим, что и меньшинства бывают разные. Некоторые меньшинства стали очень влиятельными, но они развращают большинство и манипулируют им. Поэтому, говоря о меньшинстве, мы говорим именно о библейских христианах. Именно в них мы усматриваем ту здоровую силу, которая может не просто сотрясать общество, но способна вести его вперед, по пути целостного развития, руководствуясь идеалом Царства Божьего.

В христианстве не так много групп, которые задаются вопросами развития, преобразования, реформации. Чаще всего на повестке дня стоят вопросы сохранения, защиты, удержания, контроля, противостояния. Если мы не движемся видением Царства Божьего, нам трудно развивать то, что на глазах гниет и распадается.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Можем ли мы быть влиятельным меньшинством?  
Что для этого необходимо?

Эти вопросы – о нас. Поскольку нам нельзя просто присвоить себе роль влиятельного меньшинства или отказаться от нее. Мы не можем сами принимать на себя эту роль (Ин. 3:27), если не увидим в ней призвание Божье. А если увидим, то не можем не принять.

Однако кроме призвания Божьего в нас есть еще наша, человеческая сторона.

Есть некоторые требования времени, есть компетенции, есть волевые усилия, есть ряд решений, без которых наши слова останутся пустыми лозунгами. Здесь будут названы лишь несколько главных вызовов для тех, кто решится думать о себе как о призванных быть частью влиятельного меньшинства.

Во-первых, нам нужна скромность. Меньше пафоса и общих фраз. Здесь сила – не в костюмах, а в горящих глазах. Мы безумны Христа ради. Нам нечего сказать о себе. Мы говорим о Боге и Его Царстве. Мы – слуги, мы – рыцари Царства, мы – «рабы, ничего не стоящие» (Лк. 17:10).

Во-вторых, мы должны дорожить свободой. Влиятельное меньшинство не претендует на то, чтобы стать частью системы. Оно проникает всюду, но ничто не может его удержать, приручить, прикормить и прикарманить (2 Кор. 6:9-10).

В-третьих, мы должны понимать знаки времени. Мы должны анализировать происходящее своим умом и слушать пророческий голос Духа. Никто не знает будущего и не понимает, как оно произрастает из прошлого и настоящего. Но ученикам Христа дано знать тайны Царства (Мк. 4:11).

В-четвертых, нужно дать место Богу действовать в нас и через нас. Мы должны говорить как власть имеющие (Мф. 7:29). Потому что нам будет дано, что сказать, и уже не мы будем говорить, а Дух нашего Отца (Мф. 10:19, 20). Люди любят популистов и краснобаев, но они все еще способны отличить голос Бога. И единственный наш шанс выделиться на этом фоне – не соревноваться в риторике, но дать место Богу и передать Его Слово, каким бы оно ни было, сладким или горьким, мягким или острым.

Названные характеристики приоткрывают логику, в русле которой влиятельное меньшинство изменяет мир. Здесь очень мало нас и очень много Бога. Здесь нет приспособления к миру, здесь есть радикальный вызов ему. Здесь нет желания поменяться местом с правящими элитами земных царств, но есть другая цель – созидать Царство Божье и растить его элиту. Здесь нет попытки удержать прошлое или текущий момент, здесь есть четкая ориентация на будущее. Здесь нет места насилию, но очень много настоящей, духовной силы. Здесь больше веры и дерзновения, чем стабильности и контроля. Здесь не говорят о деньгах и выгоде, здесь спрашивают самих себя о посвящении и служении.

Вы скажете: так не бывает, это утопия. Но **разве не «утопии» придают смысл нашей жизни? Разве Царство Божье – не величайшая из «утопий»? Ведь Царство – это реальность, которую мы пока еще не видим, но в которую уже верим, внутри которой уже сейчас живем? Разве это не задача влиятельного меньшинства – сделать «утопию» видимой, воплотить Царство Божье в реальности нашей повседневной жизни?**

Только «утопии» могут преодолеть притяжение истории. Только верой можно подняться над нашей печальной действительностью и изменить ее. Только влиятельное меньшинство может знать об «утопии» и спорить с «реальностью»,

примиряя их между собой. Только так, усилием веры и силой верующих, можно остановить страну и мир, себя и других на краю исторической пропасти, увидеть возможность иного, нового. Наконец, только здесь можно найти достаточную мотивацию для самоотверженных усилий, которых потребуются немало, ибо «Царство Небесное силою берется, и употребляющие усилие восхищают его» (Мф. 11:12).

Как и в древние времена, нам приходится считать праведников по пальцам. Авраам не смог найти десяти праведников, чтобы спасти Содом и Гоморру. **Есть ли влиятельное меньшинство в нашей стране? Можем ли мы быть его частью? Готовы ли мы к этому? Хватит ли нас, чтобы спасти страну, «стать в проломе», заступить собой от беды и побороться за лучшее будущее?**

# ТЕМА 2

Мотив всего: для Христа  
и Его Царства

## Мотив всего: для Христа и Его Царства

Такая дерзновенная миссия становится возможной лишь в перспективе Царства. В такой вечной перспективе жизнь обретает непреходящий смысл. Царство было главной темой проповеди Христа, было той рамкой, в которой все прочие темы находили свое объяснение. Мы не можем правильно учить о спасении или «великом поручении», а тем более соучаствовать в этой «миссии Бога», если тема Царства остается для нас закрытой. Тем более что Божье Царство незримо растет прямо посреди нашей обычной жизни.

Христос притчами доносит до нас простую истину: Царство Божье приходит не в результате кровавой революции, а через органический рост. Царство уже здесь – малое и неприметное, но растущее, влиятельное и драгоценное. Как зерно, закваска, закопанное сокровище, драгоценная жемчужина, невод с разной рыбой.

Люди хотят всего и сразу. Но Божье Царство прорастает сквозь нашу историю, меняя нас и наш мир изнутри.

Простые люди не видят Царства, но мы должны его видеть. Это особое несчастье – не видеть очевидное присутствие Божьего Царства здесь и сейчас. И это особенное, ни с чем не сравнимое блаженство – переживать реальность Царства изнутри нашей повседневной жизни.

*«Огрубело сердце людей сих, и ушами с трудом слышат, и глаза свои сомкнули... Ваши же блаженны очи, что видят, и уши, что слышат» (Матфея 13:15-16).*

Христос возвещал о Царстве. Но **что мы знаем о Царстве, спустя две тысячи лет христианской истории, церковных традиций и богословских дискуссий? Как мы можем послужить Христу и тому Царству, о котором Он так вдохновенно проповедовал? Где мы и где Христос, где церковь и где Царство? Что делаем мы и что делает Он?** Он делал лишь то, что делал Отец. Мы должны делать вместе с Ним. Быть частью Его, причастными Его жизни, соучастниками Его миссии.

Итак, **первый тезис** – о правильной перспективе, в которой все обретает Божественный смысл. Нам нужно посмотреть на свою жизнь и на миссию в перспективе Божьего Царства, которое присутствует уже здесь и уже сейчас, но еще не достигло своего полного торжества.

**Второй тезис** – о нашей человеческой ответственности за пришествие Царства. Мы должны не только видеть его, но и молить: «Да приидет Царствие Твое!». Мы должны не только проповедовать о Царстве, но и трудиться для Царства. Весь характер нашей миссии прямо связан с природой Божьего Царства.

**Третий тезис** – о целостности нашей жизни и миссии, которая основывается на Троиединстве Бога, единстве искупленного Им мира и гармонии Божественного замысла о нас.

Царство Божье – это полнота жизни, в которой Бог занимает центральное место и становится всем во всем. Это Царство охватывает все-все-все. И эта всеохватность Царства означает всеохватность нашей миссии, целостность нашей жизни, полноту нашего посвящения. Нет святых и несвятых мест, чистых и грязных сфер. Весь мир во всех измерениях, сложных ситуациях и темных эпохах является миссионерским полем Бога, пространством Божьей миссии. Вот почему церковь должна благословлять своих детей служить по обе стороны своих стен. Особенно по внешнюю сторону. Мы должны служить за пределами церковных стен не только словом, но и делом. Мы должны не только что-то делать среди «внешних», но и просто быть там – своим присутствием светить, солить, заквашивать.

Конечно, мы мало что можем изменить в общественной жизни, институтах, лидерах, законах. И это делает нас скромными в самооценке, что может послужить на благо нашей целостности. В то же время мы должны мечтать о большем, чем о свете одной свечи или щепотке соли. Мы не можем превратить Вавилон в Иерусалим, но можем сделать имя нашего Бога известным и почитаемым даже в Вавилоне. Даниил смог это сделать – благодаря своей верности Богу и благодаря своим разумным компромиссам.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Как нам стать целостными?

Чтобы стать целостными, нам надо позволить Троиединному Богу использовать все грани и способности нашей личности для служения Его Царству. Богу нужна не только наша церковная проповедь, но и наше свидетельство о Нем на рабочем месте. Он призывает не только к нашей вере, но и к нашему воображению. Он хочет видеть в нас не только любовь к истине, но и чувство прекрасного. Царство Божье может проявиться прямо в кабинете, огороде, семье, больнице, школе.

Пришло время соединить «великое поручение» и «проповедь Царства». Пришло время понять, что речь идет не только о спасении души. Надо говорить о таком Господстве Христа, когда «и Сам Сын покорится Покорившему все Ему, да будет Бог все во всем» (1 Кор. 15:28). Павел говорит о крайней претензии веры, о бессмертии, которое начинается в Иисусе прямо здесь и сейчас, в акте доверяющей веры, и никогда-никогда-никогда не заканчивается. Только такая вера, претендующая на все – на всю полноту жизни и на всю вечность, – может быть оправданной. Иначе «какая мне польза?» (15:32), иначе «мы несчастнее всех человеков» (15:19). Только такой максимализм веры позволяет нам покоряться Богу всецело, обрести в Нем цельность и целостность жизни, чтобы затем «во имя Его покорять вере все народы» (Рим. 1:5).

«Великое поручение» – не что иное как проповедь Царства. В отрыве от него «великое поручение» теряет свою силу. Если мы забываем о Царстве, то учим не «всему, что Он повелел нам». Мы закрываем Царство в своих храмах и традициях, личных переживаниях и книжных истинах. Сегодня перед нами стоит величайший вызов: проповедовать то, о чем проповедовал Христос. А Христос проповедовал именно Царство.

«Ибо Твое есть Царство и сила и слава вовеки. Аминь» (Матфея 6:13).

# ТЕМА 3

Новая перспектива:  
увидеть Царство

## Новая перспектива: увидеть Царство

Мы любим не столько Бога, сколько разговоры о Нем. Мы готовы спорить об абстрактных вопросах, но редко соглашаемся изменить в себе хоть что-то. Мы не готовы обсуждать себя, свое положение. Мы предпочитаем говорить «о Боге» как о далеком и неподвижном объекте. Говорить так, будто этот разговор ничего не меняет, а лишь улаживает наш слух и любопытство.

Когда евангелист Иоанн пересказывает беседу Иисуса с Никодимом, мы видим себя рядом с ними. У нас тоже много вопросов, и мы готовы начать беседу вместе с Никодимом: «Рабби! Мы знаем, что Ты учитель, посланный Богом. Никто не может совершить таких знаков, какие Ты совершаешь, если Бог не с ним» (Ин. 3:2, РБО-2015).

Иисус сразу же останавливает привычный ход беседы и направляет ее в иное русло. Разговор пойдет не о новой информации, но о трансформации. О метаморфозе, без которой понять что-либо в учении Христа просто невозможно. Тем более невозможно что-то увидеть вокруг, разглядеть среди обычной серой жизни знаки нового Царства.

«Говорю тебе истинную правду: только тот, кто родится свыше, сможет увидеть Царство Бога!», – отвечает Иисус Никодиму. Здесь все резко меняется. Вместо того чтобы получить новые знания, Никодим получает вызов: а ты готов измениться и начать новую жизнь? Царство становится видимым только для тех, кто готов родиться вновь, родиться свыше.

Иисус пришел не для того, чтобы рассказывать удивительные истории и творить чудеса. Он пришел, чтобы изменить нас. Все, что он сделал и сказал, подводило к одному простому откровению:

«Вам нужно родиться свыше». Это первый и необходимый пункт. Без рождения свыше христианский путь не начинается. Без рождения свыше Царство остается лишь предметом долгих ночных бесед, после которых люди возвращаются к привычному образу жизни.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

Готовы ли мы к новой жизни? Готовы ли мы расстаться с нашей «реальностью» и «увидеть Царство Бога»?

# ТЕМА 4

Царство как зерно: расти и видеть рост

## Царство как зерно: расти и видеть рост

*«Иисус рассказал им еще одну притчу: – Чему подобно Царство Небес? Представьте: вот горчичное зернышко, человек его взял и посеял на поле. Оно меньше всех семян на земле, а потом, когда вырастает, – станет больше огородных растений, станет как дерево, и птицы к нему прилетят и в ветвях его будут вить гнезда...» (Матфея 13:31-32, РБО-2015).*

Притча о горчичном зерне – одна из серии притч Иисуса о Царстве (наряду с притчами о сеятеле, плевелах и пшенице, закваске, сокровище и поле, купце и жемчужине, неводе и рыбе). Эти простые жизненные образы показывают парадоксы в спасительных действиях Бога в мире, несовпадение и конфликт Божьего Царства и человеческих представлений о нем.

Малое зерно растет и становится заметным, большим растением. То, что было пренебрегаемо и умаляемо, вырастает в значительное и удивительное.

Эта притча – о природе Божьего Царства, его проявлении и росте. Иисус говорит о том, как Царство приходит в наш мир, как к нему относятся высокомерные люди и как вопреки их отношению оно завоевывает себе место и влияние.

**Христос говорит о Себе.** Он Сам пришел в мир обычным человеком, родился в отсталой провинции, прожил жизнь странствующего учителя, был казнен как злодей. Он не написал книг. Он не одержал военных побед. Он не стал ни религиозным авторитетом, ни политическим вождем. Но Его личность, Его слово, Его дело, Его Церковь изменили историю. Над всей историей человечества с ее царями и пророками, философами и богачами возвышается фигура Христа распятого.

Предвидя явление Мессии, ветхозаветные пророки переживали растерянность и недоумение: «Пред Господом он поднялся, как росток, как корень из сухой земли. Вида лишен и величия – мы на него и не смотрели; не было в его облике такого, что привлекало бы нас» (Ис. 53:2, РБО-2011).

В таком образе Сына Человеческого Бог совершил Свою победу и установил Свое Царство на земле, как на небе. Нам трудно увидеть в распятом победите-

ля, в Христе – Бога, в мире – очаги Царства. Но все это уже есть, усиливается и зреет к окончательному и полному проявлению.

**Христос говорит о Царстве** как о новой реальности, возникающей из ниоткуда и завоевывающей мир. Царство сеется малыми семенами, но дает впечатляющие всходы. Оно не приходит в силу, но укрепляется в Духе и покоряет любовью.

Мы не можем говорить о христианской империи или христианской эпохе. Мы не можем рассчитывать на христианскую политику или христианское бизнес-лобби. Царство Божье растет и расширяет свое влияние непостижимым для людей образом, вопреки законам мира сего. Бог Сам дает ему силу и обеспечивает его рост. Это не наше царство, это Царство Его.

**Христос говорит о нас**, о верующих людях как от тех, которые побеждают мир (1 Ин. 4:4). Побеждают потому, что Он победил (Ин. 16:33). Мы смотрим на себя и не видим оснований для уверенности, не видим даже шанса на победу. Но мы – люди Царства, Его люди. Он дает нам жизнь и развитие. Мы не смотрим на свою незначительность, мы растем и вырастаем. На удивление себе и своим врагам.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Как приходит Царство?

Царство приходит неприметным образом. Постепенно. Какое-то время остается невидимым, скрытым. Потом вызывает насмешки и сомнения. В конце – удивление и восхищение.

Природа Царства – не в самоуверенной грубой силе, но в жизни Духа. Оно покоряет истиной, красотой, любовью. Настоящая жизнь торжествует над крепостными стенами и религиозными системами, Пилатами и Цезарями, книжниками и первосвященниками. Империи переживают расцвет и приходят в упадок, а Царство растет непрерывно. С каждым днем, с каждым годом Царство проявляет себя все больше.

Вокруг множество конкурентов, иногда закрывающих собой ростки Царства. Но конкуренты увядают и сменяют друг друга. А Царство укрепляется и подчиняет себе все. На его стороне птицы и солнце. Оно растет из земли, но тянется к небу. И будет Царством Небес, покорившим землю. И станет Царством Бога, охватившим людей, их огороды и поля, их империи и культуры, их рынки и храмы.

В конце концов Царство наполнит собой все и станет все во всем.

Это неоспоримо и неотменимо. Это основание нашего оптимизма. Образ горчичного зерна меняет все – наше видение истории, наше понимание Церкви и ее миссии, наши отношения с миром и конкурентами. Мы – горчичные зернышки Бога. Он растит нас и Свое Царство в нас.

# ТЕМА 5

Расширять пределы

## Расширять пределы

Благодаря поп-христианской моде молитва Иависа стала очень известной и любимой у почитателей Библии. Она едва ли не заняла место молитвы Господней («Отче наш»). Причина проста: все хотят расширяться и усиливаться, побеждать и процветать.

О чем же просил Иавис?

*«Иавис был знаменитее своих братьев. Мать дала ему имя Иавис, сказав: я родила его с болезнью. И воззвал Иавис к Богу Израилеву и сказал: о, если бы Ты благословил меня Твоим благословением, распространил пределы мои, и рука Твоя была со мною, охраняя меня от зла, чтобы я не горевал!... И Бог ниспослал ему, чего он просил» (1 Паралипоменон 4:9-10).*

Рядом с благословением мы встречаем болезнь, зло, горевание. И во всем этом – Бога и руку Божью. Интересный комментарий находим в иудейском трактате «Тмура» (16а):

*«- Если благословишь меня – в Торе, чтобы правильно и глубоко понимать ее;  
- расширишь границы мои – дашь мне подходящих учеников;  
- будет рука Твоя со мной – сможешь мне помнить все, что я учил;  
- убережешь меня от зла – дашь мне подходящих товарищей, чтобы я мог продвигаться в учебе вместе с ними;  
- чтобы я не горевал – не позволишь дурному началу помешать моим занятиям Торой».*

Здесь все – о познании Бога и учении Божьем. И ничего – о личных владениях, материальном успехе, общественном признании. В самом деле, ведь наши пределы и так широки. Вся земля наша. Потому что Господня.

*«Господня – земля и все, что наполняет ее, вселенная и все, живущее в ней» (Псалом 23:1).*

Мы не владеем лишь частью земли. Мы соль, свет и закваска всей земли, всего мира. Наше положение – высочайшее, и наши владения – беспредельны. Но какими мы при этом должны быть? Гордыми, самоуверенными, агрессивными и самодовольными? Нет, кроткими. Потому что землю наследуют кроткие. (Мф. 5:5; Пс. 36:11).

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Как мы расширяем свои пределы?

Как мы собираемся торжествовать? Где во всем этом Божье Царство, Его пределы, Его Господство?

Есть лишь один способ расширить пределы – стать частью Божьего Царства и служить для него. Есть лишь один способ победить и царствовать – принадлежать Ему и править от Его имени. Все принадлежит нам настолько, насколько мы принадлежим Ему:

*«Соделавшему нас царями и священниками Богу и Отцу Своему, слава и держава во веки веков, аминь» (Откровение 1:6).*

# ТЕМА 6

Евангелие Царства:  
научить народы

## Евангелие Царства: научить народы

Все христиане помнят о Великом поручении, завещанном Самим Иисусом. Но не так часто мы задумываемся о смысле этих слов:

«идите, научите все народы...» (Мф. 28:19).

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Почему здесь говорится не об отдельных душах, а о целых народах? Почему здесь говорится не о спасении, а именно о научении?

Не будем вдаваться в детали, обозначим коротко: Бог отправляет нас в массы, чтобы мы проповедовали не только спасение, но и Господство Христа. Чтобы мы не только вырывали из лап сатаны отдельных людей, но делали видимым Божье Царство.

Царство – это ключевое слово для проповеди Христа. Мы о нем забыли. А ведь против Царства не поспоришь, здесь воюют или поклоняются. Лишь когда мы понимаем этот масштаб («все народы», «до края земли»), силу и величие Царства Божьего здесь и сейчас, вокруг нас, в этой неоднозначной реальности, мы можем поклоняться и прославлять Бога.

Охват «все народы» – это масштаб Царства. И слова, говорящие о Царстве, – это слова поклонения и прославления. Если мы хотим научить и крестить народы, покоряя их Царству и меняя их историю, нам нужно мыслить категориями Царства. Нужно говорить о Боге как о Царе (а не только как о Друге, Отце, Спасителе).

Христос – Пантократор. Он не только Глава Церкви, но Царь царей и Господь господствующих. И когда мы понимаем Его как Царя и служим Его Царству, то языком нашей проповеди миру становится язык прославления. Не угрозы, не осуждение, не превозношение, а смирение, поклонение, славословие.

«Пойте Богу нашему, пойте; пойте Царю нашему, пойте, ибо Бог – Царь всей земли; пойте все разумно. Бог воцарился над народами» (Псалом 46:7-9).

Петь Богу – лучший способ говорить о Нем миру. В этом смысле нам не нужно специально что-то придумывать для мира, искать способы угодить ему, понравиться людям, завоевывать зрительские симпатии, заманивать людей в церкви. Нам нужно быть собой – перед Богом. И когда мы станем собой, тогда станем настоящими учениками. Мы сможем стать учителями и научить народы. Бог не ищет учителей, Он ищет учеников. Он призывает учеников и уже потом дает им поручение «научить народы». Он ищет поклонников, которые поклонялись бы Ему в духе и истине (Ин. 4:23). Такие поклонники делают Его имя высоким и превознесенным среди народов.

Наша миссия не сводится к партизанской проповеди Христа для избранных людей. У нас есть царское поручение провозгласить Его власть над всеми народами. Вслед за псалмопевцем мы должны сказать им: «Благословите, народы, Бога нашего и провозгласите хвалу Ему» (Пс. 65:8).

Бог имеет дело с народами так же, как и с отдельными людьми.

«И будет Он судить народы, и обличит многие племена» (Ис. 2:4). Поэтому народы должны получить свидетельство, обрести свой шанс. «И проповедано будет сие Евангелие Царствия по всей вселенной, во свидетельство всем народам; и тогда придет конец» (Мф. 24:14).

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Что значит «Евангелие Царствия»?

Я сомневаюсь, что «Евангелие Царствия» – это наши богословские библиотеки или сумма наших церковных проповедей. Это простая весть, похожая на песню. Это радостная новость о воцарении настоящего Царя. Это грозное напоминание для тех, кто кланяется царькам и божкам.

«Евангелие Царства» гораздо легче выразить в нашем прославлении, чем в нашем поучении. Давайте подумаем, как должно выглядеть наше прославление, чтобы оно выражало простоту и полноту «Евангелия Царства», чтобы люди встретили живого Царя и поклонились Ему.

# ТЕМА 7

Видеть в Церкви начало Царства

## Видеть в Церкви начало Царства

Обычно мы думаем, что наша ответственность – провозгласить, убедить, покаять и присоединить к церкви. Будет церковь – все будет хорошо. Чем больше будет церковь – тем лучше для всех. Чем больше христиан – тем богаче и справедливее общество.

Но опыт западных стран показывает, что наличие христианского большинства ничего не гарантирует. Более того, сам статус большинства портит христиан, обольщает их и создает из них параллельную реальность со своей властной вертикалью, бизнесом и разборками. Поэтому наше представление, будто рост церкви перейдет в новое качество социальной жизни, не подтверждается реальностью.

Главным субъектом «великого поручения» является не церковь, а Христос, Его ученики и народы. Ровно в той мере, в какой они будут Его учениками, они будут и учителями народов. Учить будет не церковь, а христиане, подготовленные для этого.

Церковь – община, в которой ученики могут учиться. Но «научить народы» – это не задача церкви. Не церковь идет в мир, а христиане. Церковь не идет, она пребывает. А вот христиане призваны идти. Церковь действует на мир не как религиозная институция, но как община учеников-учителей самых разных призваний и дарований. Она не заменяет собой общество, она готовит учителей для общества, которые понесут Евангелие во все его сферы. И вот вызов для церкви: нужно благословить разнообразие дарований и учительскую роль каждого христианина в рамках его сферы компетенции. Как призывал апостол Петр:

*«Служите друг другу, каждый тем даром, какой получил, как добрые домостроители многоразличной благодати Божьей» (1 Петра 4:10).*

Многоразличная благодать не ограничивается церковной сферой и не может быть монополизирована пасторами и епископами. Каждый дар и каждое призвание должны быть признаны, должны служить и церкви, и Царству.

Церковь не должна переживать за свой рост, она должна переживать за научение народов. Если наши церкви переполнены, но наших людей нет на тех рабочих местах, где решаются судьбы людей и целых наций, то нас вряд ли можно назвать успешными учителями народов. Мы может и стали ловцами душ, но до учителей народов и апостолов наций нам еще очень далеко.

В своей церкви мы должны увидеть нечто большее, чем городубежище, чем крепкую (хотя и осажденную врагами) башню. Мы должны увидеть в ней символ и начало Царства, которое охватит все народы и всю полноту реальности. И для этого нам нужно «заквасить» и «просветить» и дух, и ум, и социальное тело наций. Научить – значит убедить в пользу решительных перемен.

Мы видим сегодня, как целые народы сходят с ума – одни от агрессии и пропаганды, другие от безразличия и распутства. Где народы, о которых мы читаем в Библии? Многие из них исчезли. Это может случиться и с нами. Дело даже не в существовании отдельной нации, но в ее нравственной состоятельности. Может и нет полномасштабной войны, но есть вырождение. Нет геноцида, но есть коллективный суицид от депрессии, бессмысленности и рабства вредных привычек.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Что из вышеперечисленного мы можем изменить?

Мы мало что можем, но Бог может много. Поэтому Христос перед Великим поручением напоминает о Своей власти: «дана Мне всякая власть». Не будем уменьшать влияние Слова и доброго дела, любви и молитвы, хорошего примера и усердного труда.

Христос посылает нас к народам, чтобы научить сочувствию и солидарности. В будущем мы будем радоваться не только собственному спасению, мы будем плакать от радости, видя целые «народы» спасенных. Так что спасение будет иметь не только индивидуальный и церковный, но этнический и даже космический масштаб. И в этом есть особый Божий промысел – возвысить нас над личными интересами и озабоченностью собой, показать нам счастье быть частью большего и научить нас, чтобы мы служили общему благу.

Мы спасены, чтобы вернуться в Его замысел и прославлять Его своей жизнью. Когда мы служим другим, когда изменяем мир к лучшему, когда даруем красоту, когда создаем новое, когда сочиняем, восстанавливаем, строим, умножаем – мы прославляем нашего Господа. Спасение – это возвращение к жизни, а сама жизнь – еще впереди. Спасение – это начало миссии. Нам есть и всегда будет, чем заниматься, прославляя Бога за бесконечное счастье жить с Ним и для Него.

# ТЕМА 8

Сила менять историю

## Сила менять историю

Мы уже знаем, что историю движут небольшие, но сплоченные группы. Их можно назвать влиятельным меньшинством. «Малое стадо», как бы оно не было мало, может оказывать определяющее влияние. Если представители «влиятельного меньшинства» занимают ключевые места, играют важные роли, видят ход развития наперед и задают новые тренды, влияние происходит само собой. Говоря языком библейским, у «малого стада» есть пророческое видение относительно будущего. Поэтому оно способно понимать главное и фокусироваться на перспективном, не размениваясь на второстепенное и не растрачиваясь на поиск и анализ.

Мы как христиане должны быть таким влиятельным меньшинством. Мы такими не стали, но мы призваны такими быть. Поэтому главное, что нам нужно сегодня – видение, воображение, откровение о происходящем. Важно, чтобы линии длящейся истории не обрывались уже в ближайшем будущем или свежем прошлом, чтобы мы видели всю панораму истории, чтобы не мучились в догадках, чтобы сохраняли спокойствие и уверенность.

Если мы исповедуем Господство Христа в истории и всей жизни – в том числе жизни общественной, то внутри нас также должны появиться спокойствие и уверенность. Без этого невозможно занять правильную позицию и разглядеть в водовороте событий божественный узор, увидеть в «игре престолов» руку Божью, распознать в конце мира начало Царства.

Уверенность в том, что Господь Царствует и контролирует историю, спасает нас от ложных надежд на сильных мира сего, от страха перед властью зла, а также от мессианского самообольщения. Пророк Исаия предрекает «горе» «непокорным сынам», которые «делают совещания» и «заключают союзы» без Господа.

*«Ибо помощь Египта будет тщетна и напрасна; потому Я сказал им: сила их – сидеть спокойно. <...> оставаясь на месте и в покое, вы спаслись бы; в тишине и уповании крепость ваша» (Исаия 30:7, 15).*

Здесь не одобряется бездействие. Здесь осуждается самоуверенность, в которой принимаются поспешные решения, в которой нет места Божьему совету и вмешательству, защите и чуду.

Исаия не останавливается на обличении непокорства и самоуверенности. Он говорит, что как только народ обратится к Богу, все начнет меняться. Появится хлеб, вернутся учителя, пойдут дожди, откроется путь, будут песни и веселие сердца, победа над врагами и исцеление ран.

*«Он помилует тебя, по голосу вопля твоего, и как только услышит его, ответит тебе. <...> и уши твои будут слышать слово, говорящее позади тебя: «вот путь, идите по нему»» (Исаия 30:19, 21).*

Спокойствие и упование не означают «нейтралитета», трусости или лени. Это значит искать Божьей воли во всем, что происходит вокруг нас и внутри нас, в чужих и наших решениях, в опасностях и возможностях, понимать, что последнее слово за Ним. Поэтому когда христиане улыбаются и говорят, что «все будет хорошо», хочется верить, что они демонстрируют не обывательскую наивность, а зрелый христианский оптимизм, основанный на доверии Богу. Именно такой оптимизм – не наивный, не примитивный, не потребительский, но зрелый, взвешенный и скромный – мы должны нести миру.

Есть много разбойников и еще больше безразличных, но есть добрые самаряне. Многие попадутся в сети обмана, но «люди, чтущие своего Бога, усилятся и будут действовать. И разумные из народа вразумят многих, хотя будут несколько времени страдать от меча и огня, от плена и грабежа» (Дан. 11:32-33). Вот таким должен быть наш оптимизм: не закрывая глаза на временные успехи «нечестивых» и страдания «разумных», нужно усиливаться, действовать, вразумлять.

Нашим настоящим успехом будет не самоуверенность при общем подъеме, а спокойная уверенность на фоне общего спада. Почему они не бегут? Почему они так спокойны? Что они знают, почему так уверены? И здесь вопрос возвращается к нам: насколько мы убеждены в благодати Божьей, в Его благой воле относительно будущего нашей страны?

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

Есть ли у нас откровение о будущем? Является ли это будущее открытым? Или все решено до нас и без нас?

Можем ли мы как Авраам спорить с Богом о будущем наших городов и народов? Или мы должны выбрать место получше, смиряясь с исторической колеей?

Важно помнить: убедительным может быть лишь убежденный. Историей движут убежденные и их убеждения. Причем такие убежденные, которые готовы стать против течения и бороться за иное будущее. Мир будут изменять те, кто оспаривает законы истории и природы, вымалывает милость у Бога и отвоевывает для Его Царства новые земли и народы.

# ТЕМА 9

Верить и воображать

## Верить и воображать

Христиане всегда знали, что их вера может быть представлена не только в понятиях, но и в историях и образах. К сожалению, не всегда христианские истории и образы были понятны и влиятельны в мире. Мир создавал свои образы культуры, альтернативные или даже враждебные христианству.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Какие истории и образы современной культуры формируют отношение общества к христианству?

Какой культурный набор может предложить христианство обществу?

Что может быть предметом культурных войн, а что – мотивом для примирения?

Какие истории и образы культуры могут быть общими основаниями для диалога о неверии и вере?

По отношению к культуре у христиан тройственная задача: (1) распознать в культуре следы Бога (богоискательство и богоборчество, богоотсутствие и богоприсутствие); (2) понимать и толковать культуру в свете библейского откровения; (3) творить новые истории и образы, которые представляют Бога современникам.

*Нам придется ответить на вопросы: где Бог, вера, ценности, цель и смысл в современной культуре? Какие образы мира нам предлагаются? Внутри какой истории мы живем?*

Нам нужно вновь посмотреть на нашу культуру изнутри библейской истории и ее образов. Только так мы сможем обрести надежные ориентиры, чтобы не потеряться в культуре, чтобы не потерять саму культуру.

*И здесь вопрос к евангельским верующим: способны ли они предложить такой взгляд на мир и отразить его в таких образах, чтобы там был свет, был Бог, была надежда?*

Постсоветская культура – это непаханное и даже нехоженное миссионерское поле. Здесь все еще впереди. Все нужно обозначить, расчертить, перебрать, рассортировать. Большинство культурных артефактов принадлежат богоборческой советской эпохе, когда чествовались идолы и демоны, кровь и смерть, обман и жестокость. Праздники и практики, ключевые цитаты и штампы, обычаи и установки, звуки и образы, хрестоматии и каноны – практически все отравлено атеизмом или откровенным богохульством.

Это нужно распознать и назвать своими именами. Хуже всего, когда христиане неразборчиво освящают то, что несовместимо с их верой, хотя и привычно в культуре. Первая задача – очиститься, отмежеваться, освободиться от всего того, что убивает веру. Нужно расчистить поле, чтобы хорошие семена могли взойти и показать себя. А также для того, чтобы там можно было сеять новые посевы.

Вторая задача – растолковать все то, что есть доброго в культуре, что говорит о вере или помогает начать разговор о ней. Это огромный пласт работы – создание нового канона или альтернативной истории, реконструкция светлой линии. Люди этого не видели, а если и видели, то не понимали.

Третья задача – активное творчество, новые посевы, созидание, воспитание, просвещение. Это создание новых традиций, связь с которыми дает людям силу, бережет их или вдохновляет. Культура дает силу приподняться над павшей природой, увидеть мир иначе.

Различение, истолкование, созидание – это не просто культурные акты. Это часть христианской миссии, которая не ограничивается искуплением души, но задается вопросом об искуплении всего мира. Она видит мир искупленным и движима этим новым образом преображенного творения.

Культура показывает Бога воплощенным – не только в образы, но и в нашу жизнь в целом. Эта культура показывает не отстраненного далекого Бога, но Бога нашей жизни, повседневности, труда, переживаний, страха и боли, утешения и надежды. Культура говорит о Боге нерелигиозным языком. То, что нельзя сказать прямой библейской цитатой, вполне можно передать с помощью художественного образа.

Культура создает контекст для принятия решений – задает смыслы, мотивы, примеры. Как люди принимают решение? Не стоит переоценивать сознательность и свободу принимаемых решений. Во многом решения определяются господствующими культурными практиками. Мы не можем апеллировать к индивидуальному сознанию людей и ожидать, что они сами разберутся с культурой, выберутся из ее плена. Мы должны предложить образы, опираясь на которые люди смогут сделать шаг веры. А потому, как говорит Джеймс Смит, «нам нужны не только учителя и проповедники, ученые и «доктора» Церкви, чтобы научить нас, что нам делать. Если мы собираемся захватить Евангелием воображение и освятить восприятие мира, нам понадобятся художники и писатели, музыканты

и танцоры, скульпторы, поэты, дизайнеры, чей творческий труд покажет мир другим, сделает нас способными представлять его иначе»<sup>1</sup>.

## **ЗАДАНИЯ:**

Каким вы видите будущее своей страны? Чем христианское видение будущего отличается от видения обычных людей?

Предложите свою десятку фильмов (авторов, произведений, музыкальных групп), обсуждение которых сблизит верующих и неверующих, а также их возможную христианскую интерпретацию.

Найдите «двойное дно» в известных образах культуры – откройте и объясните спрятанные там евангельские истины, незамеченные и неузнанные широкой аудиторией. В каких событиях и процессах, людях и явлениях вы видите знаки Царства? О чем говорят эти знаки?

---

<sup>1</sup> Smith J. Imagining the Kingdom. P. 163.

## **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Гохин М., Бартоломью К. Жизнь на перепутье. – Черкассы: Коллоквиум, 2010.
2. Кайпер А. Христианское мировоззрение. Лекции по кальвинизму. – СПб.: Шандал, 2002.
3. Клэйборн Ш. Путь. Как жить по-христиански сегодня, реально изменяя жизнь. – М.: ЭКСМО, 2010.
4. Ноуэн Г. Во имя Иисуса. Размышления о христианском руководстве. – СПб.: Библия для всех, 2010.
5. Плантинга К. Сообразуюсь с Божьим миром. Христианский взгляд на веру, познание и жизнь. – СПб.: Мирт, 2006.
6. Смит Д. На пути в Эммаус. Надежда во времена неопределенности. – К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2011.

# КАК СТАТЬ ЛИДЕРОМ МНЕНИЙ

## Денис Гореньков

Учебный курс «Как стать лидером мнений» – это обучающая программа, призванная сформировать у студентов четкое понимание миссии христиан в блогосфере. Необходимо передать специфику этой миссии и изложить методику, которая сделает присутствие христиан в блогосфере влиятельным и качественным.

Ключевые особенности курса:

- акцент на потенциале влияния христиан в сфере идей, мнений и мировоззрений;
- формирование характера христианина-блогера;
- понимание особенностей христианского присутствия в блогосфере;
- библейские основания для миссии в эпоху «постправды»;
- практические рекомендации по созданию контента и привлечения аудитории.

# Автор курса

ДЕНИС ГОРЕНЬКОВ

## Содержание курса

---

<b>ТЕМА 1.</b> Лидерство в сфере мнений. Актуальность, вызовы и вопросы.....	<b>32</b>
<b>ТЕМА 2.</b> Общество в эпоху «постправды» и миссия христиан.....	<b>35</b>
<b>ТЕМА 3.</b> Примеры лидеров мнений в истории христианской церкви.....	<b>38</b>
<b>ТЕМА 4.</b> Качества лидеров мнений .....	<b>40</b>
<b>ТЕМА 5.</b> Методика и инструменты для лидеров мнений .....	<b>43</b>
<b>ТЕМА 6.</b> Кто ваш лидер мнений? .....	<b>47</b>
<b>ТЕМА 7.</b> Вызовы: как с ними справиться и оставаться влиятельным меньшинством .....	<b>50</b>

# ТЕМА 1

Лидерство в сфере мнений.  
Актуальность, вызовы и  
вопросы

## Лидерство в сфере мнений. Актуальность, вызовы и вопросы

*«Царство Небесное подобно зерну горчичному, которое человек взял и посеял на поле своем, которое, хотя меньше всех семян, но, когда вырастет, бывает больше всех злаков и становится деревом, так что прилетают птицы небесные и укрываются в ветвях его. Иную притчу сказал Он им: Царство Небесное подобно закваске, которую женщина, взяв, положила в три меры муки, доколе не вскисло все» (Матфея 13:31-33).*

### 1. Определение

Большинство экспертов по лидерологии соглашаются, что лидер – это тот, кто указывает путь. Лидерство главным образом определяется не методиками влияния или харизмой того, кто претендует на лидерство. Лидерство определяется наличием видения. Лидер – это тот, кто понимает, куда он «рулит» сам и куда ведет других людей.

Наряду с этим Джонатан Генри Сакс отмечает: «Лидеры ведут. Но это не значит, что они не следуют. Но то чему или кому они следуют, отличается от того за чем/кем следует большинство людей. Они не приспособляются приспособления ради. Они не делают того, что делают другие, только потому, что другие это делают. Они следуют внутреннему голосу, призыву. У них есть видение не того, что есть, а того, что может быть. Они мыслят вне рамок. Они маршируют под другую музыку»<sup>2</sup>.

Именно поэтому в данном курсе мы уделим внимание тому, кто формирует нас как лидеров мнений, которые хотят влиять на других. Выражаясь словами Сакса, «под какую музыку мы маршируем».

Итак, в нашем понимании лидерство – это указание пути в соответствии с лидерским видением, полученным из надежного источника... «Лидерство мнений»,

<sup>2</sup> Sacks J. Lessons in Leadership. P. 13.

которому посвящен наш курс, – это способность и готовность быть той фигурой, которая формирует мнения других людей (индивидуумов и сообществ). Это умение влиятельно указывать направление, в котором должно формироваться мировоззрение. Наконец, это навык, позволяющий определять, насколько ценным является мнение других.

## 2. Актуальность и пять ключевых моментов

Сегодня лидерство – востребованная и популярная тема. Умение и готовность вести, влиять, вкладывать в себя и в последователей очень ценятся и в обществе, и в церкви. Наряду с этим, чем дольше тема лидерства находится в актуальной «повестке дня», тем яснее можно понять несколько важных моментов:

Во-первых, лидерство не может сводиться к узкой сфере, нише, в которой реализует себя человек, называемый «лидером». В этом случае происходит то, что хорошо описано в выражении: «Против овец – молодец, а против молодца – и сам овца». Влияние лидера должно ощущаться во всех сферах и процессах, к которым он «прикладывает руку». Иначе нельзя говорить о полноценном лидерстве.

Во-вторых, влияние лидера – это влияние на мировоззрение других людей. Такое влияние должно вслед за мировоззрением изменять и мышление, ценности, поведение. Если изменения происходят только на уровне поведения, можно говорить лишь о ситуативных изменениях, которые прекратятся после выхода из «зоны влияния» лидера.

В-третьих, наиболее эффективным является лидерство, способное оказывать влияние на уровне мировоззрения, формировать прежде всего мнения людей, а уже потом – и их поведение.

В-четвертых, «лидерство мнений» является элементом войны за сознание людей. Эта война ведется политиками, маркетологами, лидерами государств. Мир вступил в эпоху «постправды», когда искусное обращение к эмоциям и убеждениям человека становится более важным и влиятельным, чем реальные факты.

В-пятых, христианская церковь ощущает реальность «постправды» и стремится дать ответы на существующие вызовы, связанные с «лидерством мнений».

## 3. «Люди истины»

Один из ответов на поставленные вопросы дан в «Посвящении из Кейптауна» Лозаннского движения за всемирную евангелизацию: «Христиане призваны быть людьми истины, жизнью отражать и провозглашать истину. Мы должны активно защищать христианство перед лицом угрозы, исходящей от релятивизма постмодерна. Мы должны поддерживать истину и на своих рабочих местах, и в средствах массовой информации. Мы должны поставить искусство на службу нашей миссии, выработать подлинно христианскую реакцию на развитие новейших технологий и активно задействовать общественную арену прави-

тельства, бизнеса и образования в деле распространения библейской истины» [Краткое изложение «Посвящения из Кейптауна»<sup>3</sup>.

Все это означает, что сегодня молодые лидеры христианской церкви, желающие стать лидерами следующего поколения, должны становиться «лидерами мнений». Они должны внятно поддерживать истину и обращаться к мировоззрению людей с Благой Вестью Царства Божьего. Для этого «лидерам мнений» необходимо понять то, о чем не говорят популярные блогеры в своих постах: как сохранить ценности Царства Божьего, оказывая влияние на мнения людей? Именно поэтому мы предлагаем хештег #блогерынескажут.

Наш курс о том, как оставаться верным Христу меньшинством, становясь при этом меньшинством влиятельным. Для этого нам нужно будет изучить:

- примеры лидеров мнений в истории церкви, в современной церкви и в обществе;
- качества лидера мнений, особенно те, которые подчеркнут вашу миссию и позволят вам ее эффективно реализовать;
- практические навыки, необходимые для эффективного служения в блогосфере;
- принципы, которые помогут справиться с вызовами, которые философ Григорий Померанц назвал «пенной на губах у ангела».

## **ЗАДАНИЯ:**

Обсудите понятие «лидер мнений». Поделитесь вашим пониманием этого понятия.

Приведите примеры «лидеров мнений». Опишите «лидеров мнений», блогеров, которые вас вдохновляют, за чей деятельностью вы следите.

Расскажите о ваших возможностях на сегодня. Опишите в нескольких пунктах, что вы ожидаете получить от курса и поделитесь этим с вашей группой и преподавателем.

---

<sup>3</sup> Краткое изложение «Посвящения из Кейптауна». URL: <https://www.lausanne.org/uncategorized-10/ctc-summary>

# ТЕМА 2

Общество в эпоху  
«постправды» и миссия  
христиан

## Общество в эпоху «постправды» и миссия христиан

*«Ибо будет время, когда здравого учения принимать не будут, но по своим прихотям будут избирать себе учителей, которые льстили бы слуху; и от истины отвратят слух и обратятся к басням» (2 Тимофею 4:4).*

### 1. Сущность «постправды»

Слово «постправда» (post-truth) описывает эпоху развития массовых коммуникаций, когда суть информации уступает форме ее подачи, а истина становится не такой важной, как ее представление. Редакция Оксфордского словаря удостоила слово «постправда» званием «Слово года», что говорит об актуальности всего того, что оно в себе несет. А так как «постправда» вошла в нашу жизнь через медиасферу, изменить ситуацию смогут профессионалы именно этой сферы.

Антифашист Дитрих Бонхоффер, пастор и богослов, был казнен в 1945 году по личному приказу Адольфа Гитлера. Он утверждал, что церковь может не только перевязывать раны тех, кто попал под колесо. Церковь может сломать спицы этому колесу, чтобы оно перестало давить людей. Его слова очень важны для нас: христиане в средствах массовой коммуникации, особенно в Интернете и социальных сетях, могут не только что-то делать с последствиями «постправды». Нам надлежит вернуть правду в информационное поле. Это – сверхзадача нашей работы. Это медиамиссия в эпоху «постправды».

### 2. «Вы дайте им есть»

В нашей реальности осталось очень мало правды. Как сделать так, чтобы правды хватило на всех, чтобы правда восторжествовала? Похожий вопрос в истории уже стоял перед учениками Иисуса Христа, горсткой людей, которым предстояло передать Благоую весть всему миру.

В Евангелии от Луки есть история, в которой Иисус Христос готовит учеников к этой миссии.

*«День же начал склоняться к вечеру. И, приступив к Нему, двенадцать говорили Ему: отпусти народ, чтобы они пошли в окрестные селения и деревни ночевать и достали пищи; потому что мы здесь в пустом месте. Но Он сказал им: вы дайте им есть. Они сказали: у нас нет более пяти хлебов и двух рыб; разве нам пойти купить пищи для всех сих людей?». И далее: «Он же, взяв пять хлебов и две рыбы и воззрев на небо, благословил их, преломил и дал ученикам, чтобы раздать народу. И ели, и насытились все; и оставшихся у них кусков набрано двенадцать коробов» (Луки 9:1-17).*

Медиамиссия в эпоху «постправды» заключается в том, чтобы вернуть правду в медиа, в общество, в жизнь каждого потребителя новостей. Правды осталось слишком мало. Соли «постправды» основательно пропитали сознание людей. Только правда, полученная от Иисуса Христа и приумноженная Им Самим, сможет восторжествовать в эпоху «постправды». Поэтому мы видим стратегическую необходимость в том, чтобы среди христиан появлялись медиалидеры нового поколения. Это – лидеры мнений, способные:

- отличать правду ото лжи, фейков, манипуляций;
- активно присутствовать в блогосфере и влиять правдой на мнения других людей;
- передавать свои идеи таким образом, чтобы они оказывали влияние.

### **3. Четыре практических аспекта миссии в эпоху «постправды»**

Что все вышеперечисленное может значить для нас?

Во-первых, нам нужно признать, что мы живем в эпоху «постправды», признать ее страшную разрушительную силу.

Во-вторых, нам нужно признать, что наша миссия – узнавать правду самим и передавать ее другим.

В-третьих, нам нужно признать: в эпоху «постправды» правда не нужна никому, никто уже не готов ее воспринимать. Это означает, что наша миссия – не только видеть и передавать правду, но и влиять на способность людей воспринимать ее. От нулевой готовности – к способности критически мыслить и желанию бороться за правду. Эти изменения – тоже часть нашей миссии.

В-четвертых, нам нужно признать, что мы – те самые рыбаки, у которых в руках две рыбки, а людей, которых нужно накормить, – многие тысячи. Именно нам Христос говорит: «Вы дайте им есть». Если мы с Ним – возможно все. Сегодня мы можем стать людьми, способными влиять через все доступные СМИ: со-

циальные сети, ведение блогов, видеоканалы. Именно поэтому мы говорим о «лидерах мнений» и хотим научить тому, как стать такими лидерами. Помните слова Христа, обращенные к Его ученикам: «Что говорю вам в темноте, говорите при свете; и что на ухо слышите, проповедуйте на кровлях» (Мф. 10:27).

## **ЗАДАНИЯ:**

Обсудите примеры, когда «постправда» проявляется в вашем контексте. Что замечали лично вы?

Что помогает и что мешает вам отличать правду от «постправды»: фейков, ложной информации, манипуляции и т. д.?

Что бы вы посоветовали верующему человеку, который рассказал вам о своем желании начать служение в Интернете через ведение блога?

# ТЕМА 3

Примеры лидеров мнений в истории христианской церкви

## Примеры лидеров мнений в истории христианской церкви

*«Поминайте наставников ваших... Иисус Христос вчера и сегодня и во веки Тот же» (Евреям 13:7-8).*

В истории христианской церкви уже были «лидеры мнений». Давайте посмотрим на некоторых из них.

### 1. Арий

Арий – александрийский священник, который сомневался в том, что Христос – ипостась Троицы. Свое учение он преподавал очень творчески. В частности, кем-то из его окружения, а возможно и им самим была придумана песенка с незамысловатым мотивом и простыми словами в припеве: «Было время, когда Его не было». Речь шла именно об Иисусе Христе. Но простые люди, плохо понимающие малодоступные для них богословские трактаты и споры, с большим энтузиазмом распевали эту простую «безвредную» песенку.

Так идея Ария повлияла на большое количество людей. Конечно, она не была поддержана церковью и стала одной из главных ересей IV века, которые в наше время актуализируют, например, «Свидетели Иеговы». Однако стало ясно: простая идея, «упакованная» в легкую для передачи форму, быстро становится достоянием людей и передается от человека к человеку. Песенка Ария о Христе стала своего рода «вирусной рекламой». И лидерам церкви того времени пришлось приложить немало усилий, чтобы справиться с этим влиянием.

### 2. Мартин Лютер

Мартин Лютер – другой «лидер мнений» в истории церкви, также оказавший огромное влияние. И хотя его идеи были значительно ближе к Писанию, чем идеи Ария, форма подачи учения странным образом была схожа. Лютер также хорошо понимал, что простые и доступные идеи производят сильный эффект.

Его современник, монах Тетцель, подобно Арию, придумал простенькое стихотворение для того, чтобы объяснить, как действуют индульгенции: «Как только монетка в кружку упадет, душа на небо попадет». Люди, попавшие под влияние Тетцеля, не сомневаясь, повторяли это стихотворение.

Лютеру, который приходил в негодование от самой идеи индульгенций, для того, чтобы быть услышанным, нужно было предложить что-то не менее действенное. Это и произошло 31 октября 1517 года, когда Мартин написал свои 95 тезисов, выслал их епископам церкви и прибил к дверям храма в Виттенберге. Благодаря книгопечатанию идеи Лютера распространялись очень быстро. Позднее он передавал их в форме памфлетов – коротких, часто остросатирических посланий, подкрепленных рисунками-кариатурами. Это имело невероятный резонанс. Реформация в какой-то момент стала «войной памфлетов». Их сочиняли и католики, но Лютер начал раньше, его памфлеты были точнее направлены на «целевую аудиторию» и в конечном итоге оказывали больше влияния.

### 3. Как определить лидеров мнений?

Эти истории важны для нас. Мы еще вернемся к ним, когда будем анализировать успешность стратегий и методов в медиамиссии. Однако важно обратить внимание на следующие тезисы.

Во-первых, «лидерами мнений» стали и еретик Арий, и реформатор Лютер. Они оба хорошо понимали, что нужно делать, чтобы их идеи оказали широкое воздействие, при этом идеи их были очень разными.

Во-вторых, преимущество Ария и Лютера было в том, что они взяли на себя инициативу. Их оппонентов поставило в невыгодное положение, им пришлось уже реагировать на ситуацию. Лидер мнений успешен тогда, когда начинает первым, а не подхватывает тему или реагирует на нее.

В-третьих, Арий и Лютер использовали наиболее эффективные из доступных им методов. Арий применял метод быстро проникающей в сознание речевки, а Лютер использовал достижения книгопечатания и влияние визуальных образов.

### ЗАДАНИЯ:

Приведите другие примеры людей из истории христианства, которых вы могли бы назвать «лидерами мнений».

Подумайте о примерах «лидеров мнений» в наше время. Кто из известных вам христиан может быть «лидером мнений»? Почему вы так считаете?

Благодаря чему он способен влиять и какова аудитория его влияния?

Обсудите примеры в общей группе вместе с преподавателем.

# ТЕМА 4

Качества лидеров мнений

## Качества лидеров мнений

*«Вы – соль земли. Если же соль потеряет силу, то чем сделаешь ее соленою? Она уже ни к чему негодна, как разве выбросить ее вон на попрание людям»  
(Матфея 5:13).*

### 1. Пять общих признаков лидеров мнений

Лидерские качества похожи на наличие и концентрацию сильнодействующего компонента.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Согласны ли вы с тем, что есть люди, которые лишены этого компонента?

Также есть люди, которых можно считать одаренными лидерами «от рождения». Они могут быть «неформальными» лидерами в любом сообществе и любой сфере. Их лидерский потенциал везде найдет свое применение. У таких людей есть ряд общих признаков. Обсудим их и применим к «лидерам мнений». Итак, пять признаков, которые характеризуют лидера мнений<sup>4</sup>.

- 1. Целостное мировоззрение.** Оно позволяет лидеру мнений системно мыслить, уверенно ориентироваться в происходящих процессах и четко формулировать свои взгляды на происходящее. Это приводит к активной жизненной позиции и дает возможность влиять на других людей.
- 2. Контактность.** Лидера мнений окружает широкая сеть социальных контактов. Это их очень важная отличительная характеристика. Речь идет не просто о знакомстве с большим количеством людей. Лидер мнений создает вокруг себя сеть контактов, умеет их поддерживать, постоянно пополняет этот круг новыми связями.
- 3. Заинтересованность.** Лидеры стремятся распространять полезные советы

<sup>4</sup> По материалам исследования компании Roper ASW. URL: <http://gtmarket.ru/laboratory/expertize/4263>

и информацию. Лидерам мнений нравится, когда к ним обращаются за советами и интересуются их мнением.

4. **Уверенность.** Речь идет об уверенности при формировании тренда. Так как лидеры мнений любят учиться, они обычно раньше других знакомятся с новыми технологиями.
5. **Вовлеченность.** Когда лидеры мнений видят перспективную инновацию, они тут же иницируют ее внедрение в своем кругу знакомых.

## 2. Что будет отличать христиан?

Для христиан, помимо названных выше, очень важен еще один признак «лидера мнений». Это – влияние Божьего Царства, а не «токсическое» влияние, превращающее в яд все, к чему прикасается лидер мнений.

Христос говорит Своим ученикам: «Вы – соль земли, вы – свет миру» (Мф. 5:13). Оба этих образа очень созвучны с концепцией «лидерства мнений». Они говорят о проникающем влиянии, которое оказывает сильное и очень нужное воздействие. Также это говорит о том, что христиане не должны и не могут скрывать своих убеждений. Они призваны «солить» и «светить».

Христос риторически вопрошает: «Что будет, если соль потеряет свою силу?». Этот вопрос звучит и сегодня к нам. Что будет, если мы получим все необходимые навыки и инструменты для того, чтобы стать «лидерами мнений», но при этом наше внутреннее наполнение, наши ценности и наши идеи «потеряют силу»?

## 3. Как избежать «токсичного» лидерства?

Существует опасное явление, которое называется «токсичным лидерством». При таком лидерстве наше влияние будет сильным, но отравляющим. Это произойдет если:

- мы будем оправдывать цель средствами;
- мы будем готовы манипулировать людьми для их убеждения;
- мы согласимся с идеями «постправды» и наша медиамиссия будет не миссий Царства Божьего, а миссией «постправды»;
- мы будем охотно пользоваться непроверенными источниками и недостоверной информацией, некритично усваивать ее и активно передавать;
- мы будем позволять себе оскорбления, унижения и дискредитацию тех, кто с нами не согласен. Помните слова философа Григория Померанца: «Дьявол начинается с пены на губах у ангела».

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

Что неуместно писать?

Как не пытаться писать о том, в чем ты не компетентен?

Как рекламировать неуместные товары?

Как использовать ложный заголовок?

Могут ли я избегать манипуляций?

Буду ли я использовать непроверенные источники? Готов ли я не создавать скандалы в своем блоге? Буду ли я писать личные истории людей без их согласия?

Задайте себе перечисленные выше вопросы. Найдите на них ответы, используя наши рекомендации, и становитесь на путь медиамиссии в эпоху «постправды». Становитесь «лидерами мнений» – для Христа и Его Царства!

# ТЕМА 5

Методика и инструменты для лидеров мнений

## Методика и инструменты для лидеров мнений

«Коня готовят на день битвы, но победа – от Господа» (Притчи 21:31).

Кроме ключевых качеств, которыми должны обладать лидеры мнений, нам важно владеть также и практическими инструментами. На этом занятии мы будем говорить именно о практических инструментах. В частности, о том, как и с чего начинать, как выбирать тему, как готовить контент и измерять эффективность вашего блога и публикаций.

Ниже приведем тезисно основные практические инструменты для построения христианского служения в блогосфере.

### 1. С чего начать?

Практические шаги:

- Начните активно формироваться как эксперт. Вы уже растете в какой-то теме? Развивайтесь и делитесь полезной информацией с другими людьми.
- Блог – это хорошая возможность не только рассказать свою историю, но и услышать ваших читателей в комментариях. Их вопросы – новые темы для статей.
- Станьте хорошим писателем или видеоблогером. Создание текстов – это общение. Вы записываете свои мысли и знакомите с ними читателей. А они соглашаются с вами или нет. В результате этого возникает дискуссия. Чем больше вы практикуетесь, тем лучше у вас получается.
- Научитесь выделять важные вещи. Чтобы писать хорошие тексты, вам нужно тщательно фильтровать информацию. Вы не можете публиковать статьи о каждом событии или мысли. Ведение блога – это постоянный процесс, связанный с выбором темы.

## 2. Как правильно выбрать тему?

Исходите из следующих предпосылок:

- Что мотивирует лично вас? Темы, на которые вы будете писать, записывать видео или создавать любое другое послание, должны быть максимально близки и интересны лично вам. Пишите о том, о чем просто не можете молчать, либо о том, что хотели бы найти у других авторов, но не находите.
- Что интересно вашей целевой аудитории? Ниже мы будем говорить о том, каким образом зафиксировать вашу ключевую аудиторию. Вам очень важно понимать: на кого вы ориентируетесь, кто способен получать ваше послание и что интересно этим людям. Обращайтесь к тем темам и образам, которые вызывают у вашей целевой аудитории наибольший интерес. Думайте, как, используя именно эти темы, вы сможете донести свое послание. В большей или меньшей степени используйте принцип маркетинга. Говорите на языке вашей аудитории, чтобы донести до нее именно ваше стратегическое сообщение.
- Что сделает вашу тему уникальной? Общий интерес? Особенности, которые именно вы принесете в эту тематику? Что еще?

Сочетание этих факторов сформирует именно вашу, специфическую тему, способную привлечь к вам вашу аудиторию.

## 3. Контент. Как его подготовить?

При подготовке постов нужно всегда иметь в виду несколько важных моментов, учитывая которые вы сможете повысить популярность своего блога:

- Смотрите, какие публикации выходят по вашей тематике. Обращайте внимание на самые популярные из этих публикаций, анализируйте их.
- Тщательно продумывайте свои посты. В них должны быть оригинальные идеи и значимость для сферы, в которой вы работаете.
- Обращайте внимание на оформление текста. Пост должен легко читаться. Для этого нужно использовать изображения, списки, подзаголовки и пр.
- Думайте, какую проблему аудитории решает ваш пост. Выносите пользу вашего материала в название, чтобы повысить популярность вашего текста.
- Не забывайте про призыв к действию в конце поста. Это может быть приглашение к обсуждению, просьба об оценке поста, раздача подарков.
- Упоминайте известных персонажей, ставьте на них ссылки. Это доба-

вит вам охват и сделает ваш пост более заметным.

- Составьте портрет вашего читателя. Кто он? Какого возраста? Чем занимается? Что смотрит и читает? Максимально опишите человека, для которого вы пишете тексты.
- Выберите название, понятное для вашей аудитории. Добавьте ключевые слова, по которым вас найдут читатели, и действуйте!

## 4. Как оценить эффективность контента?

Вот общие правила для создания эффективного контента:

- Генерируйте свои идеи, больше читайте. Личность – это человек, который способен генерировать собственные идеи. Чтобы научиться этому, необходимо читать и повышать свои знания.
- Определите, в чем вы потенциально способны стать экспертом, и постоянно в этом развивайтесь. Нужно предложить читателям то, чего они не смогут найти нигде больше.
- Публикуйте разный контент. «Золотая формула» контента состоит из: вовлекающего, пользовательского, обучающего и рекламного контентов.
- Анализируйте аудиторию. Существует три типа аудитории: (1) те, кто изначально с вами согласны; (2) те, кто сомневаются (это самая важная аудитория; вам нужно склонить их на свою сторону), и (3) те, кто отрицает все, что вы говорите и делаете. Нужно понимать, что аудитория противников – это обязательная составляющая часть любой публичной личности. Однако на практике, если человек необоснованно и постоянно пишет гадости и его невозможно переубедить, – приходится его «банить».
- Учитывайте особенности аудитории, для которой вы ведете блог. Обращайте внимание на культурный аспект, традиции страны проживания. Кроме того, учитывайте целевую аудиторию платформы, сервиса или социальной сети, на которой вы размещаете материал.
- Ищите контент в первоисточниках, следите за информационными потоками. Тренд живет очень недолго, как правило, шесть часов, так что очень важно заметить его как можно раньше. Следить за трендами можно с помощью инструментов вроде Google Trends, Mediametrics.ru, Semantic Force.
- Получайте последователей органично. Не покупайте ботов, ваши последователи – это люди, которым интересны вы и то, что вы создаете.
- Используйте качественный визуальный ряд. Обращайте внимание на качество фото и видео.
- Создавайте уникальный и брендированный контент. Используйте теги, ключи, хештеги, заглавные буквы, выделение жирным шрифтом.

- Следите за статистикой. Статистика группы показывает отметки «мне нравится» и «шеры». Это показатель адекватности вашего контента и того, насколько он соответствует интересам подписчиков.
- Обратите внимание на уровень вовлечения вашей страницы. Этот показатель называется ER (engagement rate). Он показывает, насколько ваша аудитория «живая» и активная.
- Соблюдайте регулярность постов. Лучше делать посты в определенное время или с определенной периодичностью. Если есть час пик для целевой аудитории, желательно постить именно в это время.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Каковы ваши потенциальные темы и цели как будущих лидеров мнений?

Ваша стратегия и первые шаги?

Обозначьте основные темы, по которым вы планируете создавать контент. Напишите приблизительный стратегический план по социальным медиа и площадкам по блогингу.

Обозначьте основные цели, почему вы хотите быть лидером мнений. Дайте описание того, на что вы опирались, когда определяли цели.

Определитесь с темой для вашего контента. Опишите, как эта тема может повлиять на вашу целевую аудиторию. Почему эта тема важна?

Дайте примеры лидеров мнений в этой области.

## ЗАДАНИЯ:

Попробуйте написать статью для вашего контента по выбранной теме.

Определите заголовок статьи, ее основные ключевые слова, объем статьи, кому она может быть интересна (ваша целевая аудитория), где вы планируете ее размещать. Дайте ссылки на похожие статьи. Проверьте свой контент на уникальность.

# ТЕМА 6

Кто ваш лидер мнений?

## Кто ваш лидер мнений?

«Что говорю вам в темноте, говорите при свете; и что на ухо слышите, проповедуйте на кровлях» (Матфея 10:27).

### 1. Лидеры мнений – профессионалы

Общество сегодня доверяет профессионалам и экспертам. Если вы – эксперт, к вам будут прислушиваться. Если будут прислушиваться к вашим экспертным оценкам, будут доверять и вашим убеждениям, вашим ценностям. Сочетание экспертных компетенций с активной жизненной позицией позволяет нам быть лидерами мнений. В том числе и в социальных сетях.

Для того чтобы термин «сети» не приобрел прямое значение, значение ловушки, нам важно задать себе два ключевых вопроса:

1. Как формируется наша «активная жизненная позиция»? Кто наш лидер мнений?
2. Что будет отличать нас в нашем стремлении стать лидерами мнений? Какие «маркеры» будет иметь наша позиция и наша методика? Что позволит нам оставаться узнаваемым христианином-блогером, экспертом с христианским мировоззрением?

На первый вопрос мы будем искать ответ во время этого занятия.

На второй найдем ответы в заключительном, седьмом, занятии.

### 2. Что способно сформировать лидера мнений?

Итак, что формирует нас самих? Прежде всего, личные отношения с Богом. Насколько мы готовы доверять Христу во всех сферах нашей жизни? Готовы ли мы воспринимать Иисуса Христа Господом не только «персонально» нашим, но и Господом всего сущего, всех социальных институтов, всех процессов в обществе? Готовы ли мы узнавать Бога в самых «обезбоженных» участках реальности? Узнавать для того, чтобы указывать на Него другим людям. Таким должно быть наше лидерство в блогосфере – указывающим на Христа, Который тесно связан и присутствует по всех сферах жизни.

Помимо этого, нас формирует Священное Писание. Очень важно, чтобы Библия из Книги для христианского сообщества становилась также живым Писанием, связанным живым и тесным образом с жизненными ситуациями и вопросами людей, к которым мы обращаемся. Нам нужно «погружаться» в Библию, понимать ее настолько хорошо, чтобы передавать мудрость и силу Писания. И это не столько метод цитирования, сколько творческое приложение Слова Божьего к самым острым проблемам общества, к самым насущным вопросам и ситуациям. Это должно определять наши инициативы в лидерстве мнений. Мы должны творчески применять Писание к актуальным темам, которые мы предлагаем к обсуждению.

Далее, нас формирует церковь как христианское сообщество. Лидеры мнений должны сознавать, что они – миссионеры церкви в блогосфере, в пространстве свободного обмена мнениями. Миссионеры не должны быть оставленными и потерянными. Они постоянно должны иметь опору в своем христианском сообществе. Жизнь в церкви учит нас принимать других людей, признавая наши отличия. К чему-то мы будем относиться смиренно, чему-то радоваться, что-то попробуем аккуратно поменять.

Сама Троица учит нас примеру «добрососедства» – совместной жизни разных, но объединенных общим видением людей. Если мы учимся практиковать такое «добрососедство» в нашей христианской общине, мы перенесем такое отношение и в наши отношения в блоге, в Интернете. Опыт жизни в общине, если он есть, способен быть примером для одиноких людей в блогосфере.

Мы не создаем церковь в сети, мы приглашаем людей через наш блог присоединиться к Телу Христа и живому христианскому сообществу.

Наконец, нас формирует усиленная работа над собой. Работа с обращением ко всем доступным и полезным ресурсам: книгам, фильмам, учебным курсам, растущим сообществам профессионалов. В притче о талантах прямо указано, что мы – не хозяева наших возможностей и способностей. Все наши таланты даны нам Богом для того, чтобы приумножать, применять и прославлять Христа. Это значит, что тем, кто претендует на роль лидера мнений, необходимо постоянно расти и совершенствовать свои навыки, качества, возможности. Лидера мнений отличает постоянная работа над собой, живой интерес к новому и готовность не только учить (или «поучать») других, но и учиться самому.

### **3. «То, что слышали от Меня»**

Чему нам как лидерам мнений нужно учиться? Назовем несколько основных направлений. Итак, мы должны учиться:

- оттачивать навыки аналитического мышления, умение работать с источниками информации;
- культивировать в себе правдоискательство и готовность отличать

правду ото лжи. Наряду с интуитивным восприятием правды, нам важно нарабатывать и практические инструменты, которые позволят нам понять – где правда, а где ложь. Эти инструменты помогут работать с информацией и мнениями других, отделяя достойное доверия от сомнительных факторов;

- быть честными. Мы не должны использовать методики, которые, возможно, добавят нам популярности и «лайков», но при этом скомпрометируют сам смысл нашего присутствия в блогосфере. К этому относятся ложные или двусмысленные заголовки, манипуляция фактами и эмоциями, провокация ненависти и других, неприемлемых для Царства Божьего, эмоций;
- четко формулировать свое послание и максимально эффективно доносить его. Именно здесь нам нужно оттачивать мастерство блогера, писателя, лидера мнений. Такие книги, как «Упрощай» Билла Хайбелса, способны помочь нам в этом. Мы должны не просто делиться важными для нас, но малопонятными для других идеями. Мы должны сделать наше послание, нашу тему по-настоящему четким, интересным и доступным.

Сюда же относится и визуализация нашей темы. Мы живем в культуре визуального восприятия. Люди предпочитают больше смотреть, нежели читать. Конечно, нам нужно культивировать культуру текстов, но наряду с этим важно оттачивать мастерство визуализации. Яркие и понятные образы, короткие видео, мемы, прямые эфиры – вот то, что нам нужно. Думаю, что Мартин Лютер, который в свое время активно использовал книгопечатание, в наше время использовал бы и современные достижения визуальной культуры.

## **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ:**

Выберите 3–4 темы, актуальные для вашей целевой аудитории. Представьте, каким образом эти темы можно связать с присутствием Христа в мире, Царством Божиим, мудростью Священного Писания. Свяжать так, чтобы это было понятно и интересно для ваших потенциальных читателей или зрителей блога.

Закрепите знания по написанию контента. Создайте качественную публикацию для любой выбранной социальной сети (а лучше – сразу для двух соцсетей), опираясь на основные принципы работы этой сети. Создайте публикацию по всем принципам качественного контента и требованиям к визуальному ряду. Проверьте ее на уникальность, посмотрите популярные публикации по вашей теме. Сделайте анализ публикации (пользуясь ресурсами, а также правилами для написания контента). Прикрепите эти данные к заданию.

# ТЕМА 7

Вызовы: как с ними  
справиться и оставаться  
влиятельным меньшинством

## Вызовы: как с ними справиться и оставаться влиятельным меньшинством

*«И язык – огонь, прикраса неправды; язык в таком положении находится между членами нашими, что оскверняет все тело и воспаляет круг жизни, будучи сам воспаляем от геенны. Ибо всякое естество зверей и птиц, пресмыкающихся и морских животных укрощается и укрощено естеством человеческим, а язык укротить никто из людей не может: это – неудержимое зло; он исполнен смертоносного яда. Им благословляем Бога и Отца, и им проклинаем человек, сотворенных по подобию Божию. Из тех же уст исходит благословение и проклятие:*

*не должно, братия мои, сему так быть. Течет ли из одного отверстия источника сладкая и горькая вода? Не может, братия мои, смоковница приносить маслины или виноградная лоза смоквы. Также и один источник не может изливать соленую и сладкую воду. Мудр ли и разумен кто из вас, докажи это на самом деле добрым поведением с мудрою кротостью» (Иакова 3:6-13).*

Послание Иакова обращает наше внимание на то, что из одного источника не может течь сладкая и горькая вода, смоковница не может приносить маслину, а виноградная лоза не может приносить смоквы. Точно так же и язык целостного человека не может одновременно проклинать, и благословлять. Вспоминая историю гадаринского бесноватого, мы видим, что этот человек, одержимый множеством нечистых духов, вел себя очень странно. Он, с одной стороны, бежал ко Христу, падал перед Ним, а с другой стороны – кричал, чтобы Тот ушел и прекратил его мучить.

Целостность нарушается там, где уживаются и проявляются проклятие и благословение, стремление следовать за Христом и готовность оскорблять, унижать, проклинать, лгать и манипулировать. В этом случае нет никакой возможности говорить о лидерстве мнений, миссии в блогосфере, служении через Интернет. Здесь нужно брать паузу, многое менять и, возможно, только после этого приступить к выбранному делу.

## 1. Пять принципов целостной миссии в блогосфере

Давайте зафиксируем пять ключевых принципов целостной миссии в блогосфере. Эти принципы позволят вам быть лидером мнений, который отражает мудрость Божью и характер Христа.

**Принцип первый.** «Не навреди». Пусть этот старый принцип станет постоянным руководством, которое будет влиять на все ваши действия, записи, послания. Ваши действия не должны принести вред другим. Только в том случае, когда мы понимаем что наша прямота и резкость, подобно скальпелю хирурга, поможет добиться исцеления, мы можем допускать жесткие и нелицеприятные послания. Но даже в таком случае мы должны осознавать всю степень своей ответственности.

**Принцип второй.** Для чего вам это? Будьте искренними и почаще задавайте себе этот вопрос. Возможно, начиная с благих мотивов, вы со временем превращаетесь в строителей вавилонской башни. Возможно, ваш блог становится вашей трибуной, на которой вы «делаете себе имя». Если так происходит, будьте честными и готовыми остановиться. Пусть честность перед самим собой станет вашим руководством.

**Принцип третий.** Имеете ли вы библейское мировоззрение, которое будет ясно проявляться в вашем влиянии? Вы хотите быть лидером мнений, но кто является вашим собственным лидером? Об этом мы говорили в предыдущем занятии. Будьте максимально осторожны – не может слепой вести слепого, ибо оба упадут в яму. Пусть вашим руководством будет лидерство, которое определяется не вашими амбициями и предпочтениями, но ценностями Царства Божьего.

**Принцип четвертый.** Будьте принципиальны не только в общих моментах, но и в мелочах. Дьявол, как известно, находится в мелких деталях. Итак, готовы ли вы соблюдать «кодекс лидера мнений»? Вот этот кодекс:

- не пытайтесь писать о том, в чем вы не компетентны;
- не используйте ложных заголовков;
- избегайте манипуляций и не лгите;
- не используйте непроверенные источники;
- не инициируйте и не развивайте скандалы в своем блоге;
- не пишите личные истории людей без их согласия;
- направляйте все усилия на рост и прославление Царства Божьего;
- воспринимайте свой блог и в целом все вебпространство как территорию, на которой должен господствовать Иисус Христос.

**Принцип пятый.** Известный философ Григорий Померанц писал, что «дьявол начинается с пены на губах у ангела». Давайте обратимся к нескольким его цитатам, которые помогут нам оставаться влиятельным меньшинством, людьми Божьего Царства:

«На поверхности царствует пошлость, а в глубине царствует истина»;  
«Наивно представлять, что добро и зло идут друг на друга, как два войска с развернутыми знаменами. На самом деле добро не воюет и не побеждает. Оно светит на всех и охотнее держится на стороне побежденных. А то, что воюет, всегда причастно злу»;  
«Дьявол начинается с пены на губах ангела, вступившего в бой за святое правое дело. Все превращается в прах – и люди, и системы. Но вечен дух ненависти в борьбе за правое дело. И благодаря ему зло на Земле не имеет конца. С тех пор как я это понял, считаю, что стиль полемики важнее предмета полемики»<sup>5</sup>.

## 2. «О чем не расскажут блогеры»?

Если вы видите сами или кто-то указывает со стороны, что:

- вы превращаетесь в «ангела с пеной на губах»;
- вам важно выиграть спор любой ценой;
- ваш блог – «ваша вавилонская башня»;
- ваше лидерство становится «токсичным», соль превращается в яд.

Остановитесь. Возьмите паузу для решения этой проблемы. Практически это может проявиться в следующих действиях:

- удалите часть публикаций и комментариев;
- лично, а не опосредованно попросите прощение у тех, кого вы оскорбили или унизили;
- сверните свой блог на время, или навсегда – в зависимости от результатов, к которым вы придете,
- решая проблему «пены на губах у ангела»; проделайте работу над собой и «работу над ошибками», и только после этого смело двигайтесь дальше.
- стремитесь к тому, чтобы быть Божьими людьми. Это, скорее всего, сделает вас меньшинством. Но будьте влиятельным меньшинством – тогда Бог будет за вас

---

<sup>5</sup> Бородин В. Единство страдания и радости. URL: <https://newtimes.ru/articles/detail/63373/>

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Вспомните определение «лидера мнений», которое мы дали в начале курса. Готовы ли вы к такому лидерству?

Кто способен помочь вам развивать характер и творческий потенциал для ведения собственного блога?

Какие навыки и инструменты из тех, которые необходимы вам для служения в блогосфере, вы не получили во время курса? Откуда можно получить все эти возможности?

Готовы ли вы к вызовам служения в информационном пространстве, где множество проявлений «постправды»? Кто поможет вам справиться с вызовами «пены на губах у ангела»?

Как группа может молиться о вас и о вашем служении?

## **Константин Тетерятников**

## **Андрей Мелешко**

Наше служение происходит в мире греха, вражды и непримирения. Именно в этом мире Бог поручил нам являть Божье Царство и Господство Иисуса Христа.

Учебный курс «Миротворчество» – это обучающий тренинг, призванный сформировать целостный подход к примирению, соединить евангельский призыв быть миротворцем и стремление служить израненному обществу.

Мы посвящаем себя целостному и активному служению, к которому Бог призывает Свою Церковь. Для того чтобы наше служение было наиболее эффективным, мы стремимся «подготовить святых на дело служения». Данный учебный курс является одним из элементов этой подготовки. Он формирует целостных служителей, готовых к выполнению миссии в странах Евразии.

# Авторы курса

КОНСТАНТИН ТЕТЕРЯТНИКОВ

АНДРЕЙ МЕЛЕШКО

## Содержание курса

---

<b>ТЕМА 1.</b> Что говорит Библия о войне?.....	<b>56</b>
<b>ТЕМА 2.</b> Кто они, люди войны?.....	<b>67</b>
<b>ТЕМА 3.</b> Пережившие войну как нуждающиеся.....	<b>70</b>
<b>ТЕМА 4.</b> Практическое миротворчество .....	<b>75</b>
<b>ТЕМА 5.</b> Шаги примирения .....	<b>78</b>
<b>ТЕМА 6.</b> Начало примирения .....	<b>82</b>
<b>ТЕМА 7.</b> Кульминация примирения .....	<b>85</b>
<b>ТЕМА 8.</b> Церковь как вестник примирения .....	<b>88</b>

# ТЕМА 1

| Что говорит Библия о войне?

## Что говорит Библия о войне?

Священное Писание говорит о войне много, но при этом не дает ей однозначной оценки. Писание не спорит с тем, что война – это трагедия, которой сопутствуют страх, насилие, страдание, горе, разруха и смерть. Но отсутствие однозначной оценки войны в Библии, скорее всего, связано с тем, что все эти проблемы могут случиться и без войны. Война – один из вариантов, как беды и страдания могут аккумулироваться на конкретной территории с конкретными людьми. Это ни в коем случае не должно принижать значимость войны и отвращение от ее восприятия.

Такое понимание дает нам возможность смотреть на войну трезвыми глазами. Отвечать на нужды, выдвинутые войной, нужно и в мирное время. Более того, нужно своевременно предвидеть эти нужды и находить ответы хотя бы на некоторые из них. Если мы займемся этими вопросами в мирное время, мы сможем минимизировать потери от вооруженного конфликта и даже избежать его.

Вместе с тем важно понимать, что война как следствие вражды имеет определенный набор причин. История знает самые нелепые случаи: война из-за ведра, продлившаяся 22 года, между итальянскими городами-государствами Болоньей и Моденой в XIV веке; война за ухо матроса Дженкинса между Англией и Испанией в 1739–1742 гг.; война из-за удара опахалом, которая позволила Франции оккупировать Алжир в 1830 г.; футбольная война 1969 г. между Сальвадором и Гондурасом, которая унесла за шесть дней конфликта несколько тысяч жизней.

Однако причины войны нередко отличаются от повода. И Священное Писание раскрывает нам самые глубинные причины, которые кроются в человеческой природе.

### 1. Война – результат греховной природы

Писание четко говорит о том, что природа человека греховна и по этой причине исполнена вражды. Вот как апостол Павел откровенно описывает человека:

*«...все под грехом, как написано: «нет праведного ни одного; нет понимающего; никто не ищет Бога; все совратились с пути, до одного негодны; нет делающего добро, нет ни одного. Гортань их – открытый гроб; языком своим обманывают; яд аспидов на губах их; уста их полны злословия и горечи. Ноги их быстры на пролитие крови; разрушение и пагуба на путях их; они не знают пути мира. Нет страха Божия перед глазами их». <...> потому что все согрешили и лишены славы Божией...» (Римлянам 3:9-18, 23).*

В таком состоянии, не имея Божьего страха, люди «не знают пути мира». Соответственно, не имея пути мира, люди ходят путями вражды, говорят лживое и грубое, спешат проливать кровь и сеять раздор. Разрушение и смерть следуют за ними.

В контексте рассуждений о войне очень интересен пример одной личности, вскользь упомянутой в Писании: «Хуш родил также Нимрода: сей начал быть силен на земле» (Быт. 10:8). Вроде бы ничего особенного. Некий сильный человек. Когда читаешь дальше о том, что он занимался охотой, то кажется, что именно по этой причине он и назван сильным, и о нем говорится как о сильном зверолове (умелом охотнике). Но дальнейший текст выводит нас из этого заблуждения: «Царство его вначале составляли: Вавилон, Эрех, Аккад и Халне, в земле Сеннаар» (Быт. 10:10).

Естественно, построить царство одними лишь добрыми фразами невозможно. Явно используя силу, Нимрод не постеснялся такого метода как война и создал себе царство. Таким образом, фраза «начал быть сильным» должна переводиться как: «первый, кто стал царем», «первый, кто взял власть над другими в свои руки», «первый, кто создал и начал использовать систему принуждения и насилия».

Да, Писание говорит и о живущих до Нимрода, которые совершали насилие по отношению к другим людям. Это и Каин, который убил Авеля, и Ламех, который похвалялся тем, что убил человека. Но Нимрод вывел насилие на новый уровень – он сделал его системой и применил для господства над другими.

Недаром в Средневековье Нимрод служил символом нечестия, своеволия, узурпации и гордого противостояния Богу. Очевидно, что он был тем, кто первым воспользовался военной силой, чтобы утвердить свою власть и покорить себе чужие земли.

Таким образом, война является одним из древнейших способов насилия одних людей над другими. Цель войны – приобрести себе определенные, реальные или мыслимые блага, такие как власть, богатство или что-либо подобное. И этот способ получать блага берет свое начало в греховной природе человека, исполненной вражды. Библия говорит о нескольких аспектах вражды. И все они укоренены в человеческом сердце посредством его греховности.

## 2. Вражда с Богом

Писание четко говорит о том, что греховная человеческая природа находится во вражде с Богом, «потому что плотские помышления суть вражда против Бога; ибо закону Божию не покоряются, да и не могут» (Рим. 8:7). В других переводах этот текст звучит так:

*«Почему это так? Потому что, если разумом человека управляет его греховная натура, то этот человек – против Бога, ибо не хочет и не может подчиниться закону Божьему» (ИБС).*

*«Итак, человек, живущий устремлениями собственной природы, враждебен Богу: он не подчиняется закону Бога, да и не может ему подчиниться» (РБО).*

Богу и Его закону, в состоянии прямого противления Божьим установлениям. Поскольку Бог является Творцом и источником жизни для человека, противостояние собственному источнику жизни автоматически ведет человека к смерти. Более того, это не просто одномоментное событие смерти, а перманентное состояние «мертвости».

Это противостояние мертвости божественной жизни нередко приводит к состоянию прямой войны. Прямое противостояние Богу проявляется, с одной стороны, в отвержении Его закона, а с другой – в противостоянии и вражде со всем Божьим творением.

## 3. Вражда с Божьим творением

Война с Богом всегда ведет к войне с тем, что Он создал: с Его порядком, устройством и замыслом, с Его предназначением и призванием, с Его творением во всем его разнообразии.

Греховность и духовное разложение человек распространяет вокруг себя. Причем не только в переносном смысле, заражая грехом и враждебностью всех вокруг. Внутреннее состояние вражды выводится во внешний мир. Мертвость выносится изнутри наружу и старается умертвить все, кажущееся хоть немного живым. Потому что живое раздражает мертвость греховной природы.

Поскольку умертвить непосредственно Бога греховному человеку не под силу, он переносит это желание на Божье творение. Такое умерщвление приобретает различные формы: от бездумного уничтожения природы в целом до непосредственной среды обитания в частности; от чрезмерного потребительства до открытого разорения; от злобы и ненависти в отношениях до открытого убийства.

Псалмопевец сетует: «...воздающие мне злом за добро враждуют против меня за то, что я следую добру» (Пс. 37:21). Люди, наполненные враждой, не выносят, когда кто-то следует добру. Еще Христос, обращаясь к Своим преследователям, спрашивал: «Много добрых дел показал Я вам от Отца Моего; за которое из них хотите побить Меня камнями?» (Ин. 10:32).

### 3.1 Гордость

Одним из самых сложных элементов вражды является гордость, не позволяющая человеку признать как сам факт наличия вражды, так и ее проявления. И если вражда все же признается, то гордость, напротив, мешает признать виновность во враждебности и честно воспринимать факты, подвигает переключать полноту вины на других. Более того, гордость препятствует тому, чтобы признать настоящие причины вражды. Нередко она выдает поводы за причины, создавая их на пустом месте или искажая до неузнаваемости.

Писание говорит, что гордость нередко бывает причиной конфликтов. Псалмопевец утверждает, что «По гордости своей нечестивый преследует бедного: да уловятся они ухищрениями, которые сами вымышляют» (Пс. 9:23). В другом отрывке говорится: «На меня, Боже, нападают гордецы и жаждут моей жизни лихоимцы. В них нету уважения к Тебе» (Пс. 85:14, Библика). Псалмопевец жалуется Господу: «Яму вырыли мне гордые, вопреки закону Твоему» (Пс. 118:85). И просит: «Заступи раба Твоего ко благу его, чтобы не угнетали меня гордые» (Пс. 118:122).

Говоря о том, что противно Господу, Соломон ставит на одну чашу весов гордого, лживого и проливающего кровь:

*«Вот шесть, что ненавидит Господь, даже семь, что мерзость душе Его: глаза гордые, язык лживый и руки, проливающие кровь невинную, сердце, куящее злые замыслы, ноги, быстро бегущие к злодейству, лжесвидетель, наговаривающий ложь и сеющий раздор между братьями» (Пр. 6:16-19).*

Таким образом, гордость является неизменным спутником распри, обмана, вражды и, как следствие всего этого, войны.

### 3.2 Непримируемость

Гордость, помимо всего прочего, служит препятствием к примирению. Поскольку для примирения каждая из сторон конфликта, вражды или войны должна признать свою часть вины и пойти на определенные уступки. Будет правильно, если начавшая конфликт сторона сделает это первой, возместив при этом большую часть ущерба и совершив больше уступок. Но так бывает не всегда.

Одним из последствий развращенного человеческого разума, который возник в результате отвращения от Бога и вражды с Ним, является непримируемость (Рим. 1:31). Примирение чуждо порочному человеку. Он не готов идти даже на перемирие по причине своей гордости и состояния перманентного конфликта с Богом и Божьими ценностями. О резком росте количества подобных людей в последнее время Павел предупреждал Тимофея (2 Тим. 3:3).

#### 4. Война – это данность, в которой мы живем

Глубинной причиной войны, как мы видим, является наша греховная природа. Поскольку со времен Адама все люди грешны, на данный момент война – это данность, в которой мы живем. Согласно подсчетам, с тех пор как окончилась Вторая мировая война, на земле без вооруженного конфликта проходил в среднем один день в году. За более чем семьдесят лет чуть больше двух месяцев мира. На Земле постоянно где-то льется кровь...

Именно по причине того, что война – это данность, Писание говорит о войне и военных действиях в основном в нейтральных тонах, просто как о факте. Чаще всего, когда Писание говорит о войне, война выступает признаком Божьего осуждения и наказания: за грех, за отступление от Бога и поклонение идолам, за социальную несправедливость и угнетение социально незащищенных слоев, за коррупцию и развращение власть имущих и т. п. Особенно если это касается Божьего народа – Израиля. Есть также тексты, где война рассматривается как положительное явление. Одним из наиболее ярких в этом отношении является Псалом 17. В нем псалмопевец говорит о Боге как о Том, Кто сопровождает в битве, научает сражению и укрепляет во время войны.

В нашей стране евангельские верующие традиционно склонны к пацифистским (или околопацифистским) взглядам. Поэтому само осознание того, что военные действия рассматриваются Писанием не только в негативном ключе, может быть несколько проблематичным. Потому остановимся на некоторых аспектах этого псалма.

В предисловии к этому псалму прямо указано, что он написан в связи с военными событиями: «Начальнику хора. Раба Господня Давида, который произнес слова песни сей к Господу, когда Господь избавил его от рук всех врагов его и от руки Саула» (1).

Затем Давид описывает Господа, Который является для него Избавителем от врагов: «Возлюблю тебя, Господи, крепость моя! Господь твердыня моя и прибежище мое, избавитель мой, Бог мой, – скала моя; на Него я уповаю; щит мой, рог спасения моего и убежище мое. Призову достопоклоняемого Господа, и от врагов моих спасусь» (2-4).

У нас даже есть песня, начинающаяся со слов этого псалма: «Возлюблю Тебя, Господи, крепость моя, твердыня моя и прибежище мое». И дальше мы видим, что Господь не игнорирует молитву Давида, а лично вмешивается в ход событий и сражается вместе с ним против его врагов:

*«В тесноте моей я призвал Господа и к Богу моему воззвал. И Он услышал от чертога Своего голос мой, и вопль мой дошел до слуха Его. Потряслась и всколебалась земля, дрогнули и подвиглись основания гор; ибо разгневался Бог; поднялся дым от гнева Его и из уст Его огонь поядающий; горячие угли сыпались от Него. Наклонил Он небеса и сошел, – и мрак под ногами Его. И воссел*

*на херувимов и полетел, и понесся на крыльях ветра. И мрак сделал покровом Своим, сению вокруг Себя мрак вод, облаков воздушных. От блистания пред Ним бежали облака Его, град и угли огненные. Возгремел на небесах Господь, и Всевышний дал глас Свой, град и угли огненные. Пустил стрелы Свои и рассыпал их, множество молний, и рассыпал их» (7-15).*

Фактически в этом тексте Давид описывает Господа воином, который снаряжился к сражению и вышел на битву. Но более конкретные указания на участие Бога в битве Давид описывает несколько ниже. Он говорит: «С Тобою я поражаю войско, с Богом моим восхожу на стену» (Пс. 17:30). Здесь явно описываются не только оборонительные действия, но и действия наступательные. На стену восходили те, кто старался захватить какой-либо город, обнесенный стеной. И Господь отдает Давиду врагов на поправление:

*«Я преследую врагов моих и настигаю их, и не возвращаюсь, доколе не истреблю их. Поражаю их, и они не могут встать; падают под ноги мои. Ибо Ты препоясал меня силою для войны и низложил под ноги мои восставших на меня; Ты обратил ко мне тыл врагов моих, и я истребляю ненавидящих меня» (38-41).*

Давид говорит о том, что именно Бог учит его, как нужно сражаться и побеждать в войне, дает силу и ловкость для битвы: «Бог препоясывает меня силою и устрояет мне верный путь. Делает ноги мои, как олени, и на высотах моих поставляет меня; научает руки мои брани, и мышцы мои сокрушают медный лук» (33-35).

Таким образом, мы видим, что есть ситуации, когда Бог проявляет свою расположенность к одной из сторон боевых действий и даже может вмешиваться в сражение. Здесь даже можно не рассматривать вопрос о справедливой и несправедливой войне, что является отдельной темой. Для нас как людей, которые желают следовать учению Писания, достаточно понимать: война сама по себе является результатом греха и несет с собой зло. Хотя бывают исключения, когда Бог не осуждает боевые действия в целом. Это поможет нам позже в понимании тех, кого мы называем «людьми войны».

## **5. Война внешняя – это следствие войны внутренней**

Поскольку глубинной причиной войны является наша греховная природа, нужно понимать, что любые внешние боевые действия,

т. е. «горячая война», – следствие идущей в человеке внутренней войны. Любой человек, по причине своей природы, имеет внутренние поводы для вражды с кем-то или кем-то. Нередко кто-то нас может раздражать, на кого-то мы можем обижаться, кому-то завидовать, к кому-то испытывать даже ненависть. Но чаще всего, чтобы не пересечь определенной черты допустимого в нашем обществе, мы сдерживаемся, переживая внутренний (а не внешний) конфликт.

Тем не менее предпосылки к враждебному поведению заложены внутри нас. Иисус говорит, что «...ибо из сердца исходят злые помыслы, убийства, прелюбодеяния, любодеяния, кражи, лжесвидетельства, хуления – это оскверняет человека» (Мф. 15:19-20).

Когда все эти внутренние злые помыслы вырываются наружу, из мыслей обращаются в действие, тогда человек уже проиграл внутреннюю войну и готов начать войну внешнюю. В первую очередь мы имеем в виду тех, кто берет в руки оружие не для защиты себя или своих, а для того, чтобы начать боевые действия, проливать кровь и распространять вражду вокруг себя. В контексте христианского мировоззрения этот тезис может быть выражен и несколько иными словами: война физическая – это следствие войны духовной.

Духовная война случается как с отдельными людьми, так и с целыми нациями. История пророка Иеремии и последних лет иудейского царства является хорошим примером подобных духовных войн. Пророк Иеремия не был единственным пророком в Иудее, но оставался одним из немногих, кто провозглашал верное слово от Бога. Полагаю, ему самому было сложно говорить то, что он должен был пророчествовать. Но он оставался верным и послушным Богу.

В шестой главе Книги пророка Иеремии мы встречаем провозглашаемый суд над Иудеей. С самого начала главы Господь говорит: «Разорю Я дочь Сиона, красивую и изнеженную» (Иер. 6:2). Эти грозные слова Господь произносит не просто так. Мы упоминали ранее, что война в Писании нередко связана с судом Божиим. Здесь духовная война за Иудейское царство уже была проиграна иудеями. Они не смогли сохранить верность и отступили от Бога. И самое худшее в этом отступничестве то, что они продолжали думать, что по-прежнему служат Богу и что Бог должен к ним благоволить.

*«Ибо так говорит Господь Саваоф: рубите деревья и делайте насыпь против Иерусалима: этот город должен быть наказан; в нем всякое угнетение. Как источник извергает из себя воду, так он источает из себя зло: в нем слышно насилие и грабительство, пред лицом Моим – всегда обиды и раны» (6-7).*

Из этого отрывка можно увидеть, что поражение в духовной войне, войне внутренней, выплескивается во внешний мир, заражая все вокруг болезнью вражды и ее последствием – внешней войной. Духовная война проиграна, когда люди не хотят слышать Слова Божьего и отворачиваются от Его наставления:

*«К кому мне говорить и кого увещевать, чтобы слушали? Вот, ухо у них необрезанное, и они не могут слушать; вот, слово Господне у них в посмеянии; оно неприятно им. Поэтому я преисполнен яростью Господнею, не могу держать ее в себе; изолью ее на детей на улице и на собрание юношей; взяты будут муж с женою, пожилой с отжившим лета» (10-11).*

И еще:

*«Слушай, земля: вот, Я приведу на народ сей пагубу, плод помыслов их; ибо они слов Моих не слушали и закон Мой отвергли» (19).*

Поскольку люди отвратились от Бога и наполнили свою жизнь ложью вместо истины, Бог допускает в их жизнь войну: и как вид наказания, и как способ раздумления.

*«Ибо от малого до большого, каждый из них предан корысти, и от пророка до священника – все действуют лживо; врачуют раны народа Моего легкомысленно, говоря: «мир! мир!», а мира нет. Стыдятся ли они, делая мерзости? нет, нисколько не стыдятся и не краснеют. За то падут между падшими, и во время посещения Моего будут повержены, говорит Господь» (13-15).*

Именно из-за лжи и легкомыслия, в которых полагаются на мир, Господь раздумляет войною: «Так говорит Господь: вот, идет народ от страны северной, и народ великий поднимается от краев земли; держат в руках лук и копье; они жестоки и немилосерды, голос их шумит, как море, и несутся на конях, выстроены, как один человек, чтобы сразиться с тобою, дочь Сиона» (22-23).

Подобная же история звучит на пару столетий раньше из уст другого пророка – Аввакума. Пророк Аввакум – также интересный персонаж, хотя о нем мы знаем намного меньше, чем об Иеремии. В отличие от Иеремии, который был княжеского происхождения, имел доступ к царям и князьям и провозглашал свои пророчества во дворцах так же, как и на улицах, Аввакум был простым пастухом. Но так же как и Иеремия, он переживал о духовном состоянии своего народа. В небольшой книге, написанной пророком, содержатся его переживания и ответ от Господа. В первой главе Аввакум взывает к Богу и спрашивает: «Доколе, Господи, я буду взывать, и Ты не слышишь, буду вопиать к Тебе о насилии, и Ты не спасаешь? Для чего даешь мне видеть злодейство и смотреть на бедствия? Грабительство и насилие предо мною, и восстает вражда и поднимается раздор. От этого закон потерял силу, и суда правильного нет: так как нечестивый одолевает праведного, то и суд происходит превратный» (Авв. 1:2-4).

Знакомая ситуация, не правда ли? Фактически Аввакум описывает ситуацию тотальной коррупции, когда порок укоренился во всех властных структурах, включая судебные органы, где закон является фикцией, а реально действует право сильного. Но Господь не игнорирует вопроса Аввакума. Он отвечает: «Хорошо, Я тебя услышал, Я вижу ситуацию и собираюсь все изменить». Вот как это звучит:

*«Посмотрите между народами и внимательно взглядитесь, и вы сильно изумитесь; ибо Я сделаю во дни ваши такое дело, которому вы не поверили бы, если бы вам рассказывали. Ибо вот, Я подниму Халдеев, народ жестокий и необузданный, который ходит по широтам земли, чтобы завладеть не принадлежащими ему селениями. Страшен и грозен он; от него самого происходит суд его и власть его. Быстрее барсов кони его и прытче вечерних волков; скачет в разные стороны конница его; издали приходят всадники его, прилетают как орел, бросающийся на добычу. Весь он идет для грабежа; устремив лицо свое вперед, он забирает пленников, как песок. И над царями он издевается, и князья служат ему посмешищем; над всякою крепостью он смеется: насыплет осадный вал и берет ее. Тогда надмевается дух его, и он ходит и буйствует; сила его – бог его» (Аввакум 1:5-11).*

Что? Война? Нечестивые придут наказывать народ Божий? Аввакум в недоумении! Он шокирован тем, что Бог назначает для наказания Своего народа за грехи народ еще более грешный и далекий от Бога. Аввакум понимает, что это необходимое зло, чтобы исправить Божий народ, но он все-таки недоумевает. Он восходит на сторожевую башню, туда, где стоит стражник, высматривающий опасность, и там, находясь в ожидании, снова встречается Господа. И Господь дает ему ответ на мучающий его вопрос. Этот ответ уникален. Он одновременно и угнетает и ободряет. Господь говорит, что «душа надменная не успокоится, а праведный своею верою жив будет» (Авв. 2:4).

Тот, кто исполнен гордости, для кого наиболее важны его собственные желания, никогда не будет в состоянии мира. Гордый, дерзкий, надменный человек никогда не будет идти прямым путем. А проигранная им внутренняя война будет вести к внешним конфликтам. В то же время человек, доверяющий Богу, верный Богу, строящий свою жизнь на божественной справедливости, увидит жизнь. «Эта весть не поможет тем, кто отказывается ее слушать, но праведные люди поверят ей и будут жить за свою веру» (Авв. 2:4, Библика).

Тот, кто игнорирует Божье Слово, не услышит не только осуждения, но и предупреждения. Он лишится возможности спастись. А праведные спасаются благодаря тому, что слышат и верят слышанному. Вся вторая глава Аввакума говорит о том, что агрессор после того, как совершит Божье наказание, и сам будет наказан и разорен: «Так как ты ограбил многие народы, то и тебя ограбят все остальные народы за пролитие крови человеческой, за разорение страны, города и всех живущих в нем» (Авв. 2:8). В современном переводе этот текст звучит слегка иначе, хотя передает ту же мысль: «Ты разграбил много стран, поэтому те, кто остался в них, ограбят тебя – ибо ты пролил много человеческой крови, разорил земли, города и всех живущих в них» (Авв. 2:8, IBS).

Тот, кто разоряет и грабит других, ведет нечестивые и коварные войны, сам будет разорен войной. Тогда пролитая кровь будет взывать из всех углов, из каждого дома, из каждого камня. Тогда Сам Господь произведет суд. Именно

поэтому пророчество Аввакума заканчивается словами: «Господь – во святом храме Своем: да молчит вся земля пред лицом Его!» (20).

Но там, где заканчивается пророчество, не заканчивается книга.

Потрясенный этим видением Аввакум реагирует молитвой.

Эта молитва изливается из его сердца, превращаясь в песню. Песню, в которой Аввакум видит Господа, встающего на битву, собирающегося как воин для того, чтобы поразить нечестивых. Сам Бог идет воевать. Это видение вызывает у Аввакума восторг и ужас, восхищение и благоговение:

*«Господи! услышал я слух Твой и убоялся. Господи! соверши дело Твое среди лет, среди лет яви его; во гневе вспомни о милости. Бог от Фемана грядет и Святой – от горы Фаран. Покрыло небеса величие Его, и славою Его наполнилась земля. Блеск ее – как солнечный свет; от руки Его лучи, и здесь тайник Его силы! Пред лицом Его идет язва, а по стопам Его – жгучий ветер. Он стал и поколебал землю; воззрел, и в трепет привел народы; вековые горы распались, первобытные холмы опали; пути Его вечные. Грустными видел я шатры Ефиопские; сотряслись палатки земли Мадямской. Разве на реки воспылал, Господи, гнев Твой? разве на реки – негодование Твое, или на море – ярость Твоя, что Ты восшел на коней Твоих, на колесницы Твои спасительные? Ты обнажил лук Твой по клятвенному обетованию, данному коленам. Ты потоками рассек землю. Увидев Тебя, вострепетали горы, ринулись воды; бездна дала голос свой, высоко подняла руки свои; солнце и луна остановились на месте своем пред светом летающих стрел Твоих, пред сиянием сверкающих копьев Твоих. Во гневе шествуешь Ты по земле и в негодовании попираешь народы» (Аввакум 3:2-12).*

Это величественное видение Бога, Который сражается, заставляет убояться. Но Аввакум знает, что «Бог идет для того, чтобы, в конце концов, спасти свой народ» (13-15).

Однако до того как это спасение придет, народ ожидают бедствия. И их нужно пережить. В этих бедствиях нужно остаться верным и даже во время войны продолжать служить Богу и людям. Именно поэтому Аввакум заканчивает свою песню-молитву такими словами:

*«Я услышал, и вострепетала внутренность моя; при вести о сем задрожали губы мои, боль проникла в кости мои, и колеблется место подо мною; а я должен быть спокоен в день бедствия, когда придет на народ мой грабитель его. Хотя бы не расцвела смоковница и не было плода на виноградных лозах, и маслина изменила, и нива не дала пищи, хотя бы не стало овец в загоне и рогатого скота в стойлах, – но и тогда я буду радоваться о Господе и веселиться о Боге спасения моего» (16-18).*

Пророк понимает, что он тот, кому вверена особая миссия – во время беды подарить людям поддержку, во время боли – подарить врачевание, во время плача – подарить радость, во время войны – подарить надежду. Эта задача сегодня стоит и перед нами. И чтобы ее осуществить, нам важно понимать внутреннюю сущность войны, как ее описывает Слово Божье. А для того чтобы служить столкнувшимся с войной людям, надо понимать, кто они, «люди войны».

Кто же они, «люди войны»? В миссиологии существует общепризнанный и общепринятый термин – «человек мира». Этот евангельский термин означает человека, возможно далекого от Бога, но открытого к Нему и готового принять тех, кто приносит Евангелие. Таким образом, человек становится неким мостом между евангельской вестью и своей родной культурой, проводником евангельской вести для людей, посреди которых он живет.

В отличие от «людей мира», «люди войны» по разным причинам не могут быть проводниками Благой вести. Они по определению уже провозвестники дурной вести, вне зависимости от того, в какой взаимосвязи с войной оказались. Они то как раз и являются теми людьми, которые более всего нуждаются в Благой вести, способной помочь изменить их ситуацию.

Грубо говоря, можно выделить четыре основные категории тех, кого мы называем «людьми войны». Эти люди связаны с войной совершенно по-разному: некоторые – по личному желанию, большинство – против собственной воли. Но, будучи затронуты войной, они все несут на себе ее отпечаток, а значит, нуждаются в том, чтобы их привели к миру.

# ТЕМА 2

Кто они, люди войны?

## Кто они, люди войны?

### 1. Потерянные и заблудшие

Первая категория людей – это потерянные и заблудшие. Сюда относятся те, кто оказался на войне добровольно, кто является двигателями войны, желает ее продолжения. Они исполнены вражды явной, нескрываемой, открытой. Они воспринимают врагами всех несогласных и открыто провоцируют конфликт. Именно о них известная поговорка: «для кого – война, а для кого – мать родна». Они настолько исполнены вражды, что буквально живут войной, даже если в данный момент не воюют.

Есть и такие, которые дали убедить себя в том, что участие в войне – исполнение благого дела. Это особая категория людей, которые готовы мучить ради добра и убивать во имя любви. Любопытно, что о таких людях существует много песен, как старых, так и достаточно современных. Например, «Песенка о добре» от «Уральских пельменей», вроде бы шуточная, но вполне справедливая. В ней людей призывают якобы во имя добра избивать и калечить всех несогласных с их пониманием добра. Это своего рода пародийная сатира на совершенно экстремистский лозунг: «Православие или смерть!».

Песня «Империя добра» от группы «Брутто», исполненная на грани сатиры и серьезности, также справедлива. В ее припеве есть такие слова: «Империя добра наносит ответный удар: / Ракеты ради мира – православный радар, / Империя добра – хрущевская «кузькина мать», / Бомбы ради любви, ведь любовь у нас не отнять».

И совсем не юмористическая песня «От Кореи до Карелии» группы «Пикник»: «Летят клочья во все стороны, / Лбы трещат и рвутся бороды, / Лбы трещат и рвутся бороды, / Да все это не со зла». То есть культурное понимание и осмысление этой разновидности «заблудших» довольно-таки серьезное. Они стали заблудшими в большинстве случаев не потому, что их заблудили, обманули, обвели вокруг пальца, а потому, что сами захотели заблудиться и обмануться.

Как говорит Павел, «И за сие пошлет им Бог действие заблуждения, так что они будут верить лжи» (2 Фес. 2:11). Такие люди также будут подвергнуты Божьему осуждению. Тем не менее следует помнить, что даже таковых, исполненных ненависти и вражды, Бог продолжает любить:

*«И вас, мертвых по преступлениям и грехам вашим, в которых вы некогда жили, по обычаю мира сего, по воле князя, господствующего в воздухе, духа, действующего ныне в сынах противления, между которыми и мы все жили некогда по нашим плотским похотям, исполняя желания плоти и помыслов, и были по природе чадами гнева, как и прочие, Бог, богатый милостью, по Своей великой любви, которую возлюбил нас» (Ефессянам 2:1-4).*

Хотя сейчас они, дети гнева и противления, действуют преступно, у Бога есть возможность их спасти. Подробнее об этом чуть ниже.

## 2. Исполняющие свой долг

Вторая категория людей, участвующих в военных действиях, – это люди, исполняющие свой долг по защите мирных граждан. Речь идет о профессиональных военных, которые выполняют свою работу – защищают граждан своей страны. В отношении таких Библия говорит немного. Они воспринимаются в целом позитивно, поскольку целью их службы является поддержание порядка (Рим. 13:4). А это согласуется с волей Божьей, ибо Сам Бог является

Богом порядка (1 Кор. 14:33). Как мы уже видели выше, Бог и

Сам может выступать в роли наставника и вдохновителя военной операции (Пс. 17) или даже снаряжаться как воин и выходить против Своих врагов на битву (Авв. 3 гл.).

По отношению к таким людям нужно проявлять уважение и участие. Многие из них полагают свои жизни ради мирной жизни остальных граждан, хотя сами могли бы заниматься чем-то другим. Также надо помнить и о психологической составляющей военной службы. Такой человек, будучи в экстремальных условиях военного времени, находится на определенной грани. Поэтому уважительное отношение и признательность по отношению к тем, кто защищает нас от агрессора, улучшают психологическое состояние защитников и их отношения с гражданским населением.

По отношению к профессиональным воинам в Писании есть лишь одно достаточно четкое и строгое требование. В третьей главе Евангелия от Луки солдаты приходят к Иоанну Крестителю, чтобы принять крещение. А затем просят наставления, как им поступать в связи с их профессиональной деятельностью: «Спрашивали его также и воины: а нам что делать? И сказал им: никого не обижайте, не клеветайте, и довольствуйтесь своим жалованьем» (Лк. 3:14). Таким образом, требования к военнослужащим сводятся к трем этическим повелениям, направленным на адекватное поведение. Причем как в отношении гражданских лиц, так и в отношении своих сослуживцев.

### 3. Грешники

Важным аспектом для понимания как первой, так и второй категории является то, что и те и другие – грешники. В целом все люди, затронутые войной, грешники. Писание говорит, что кто согрешил в чем-то одном, согрешил во всем (Ик. 2:11). Но мы это говорим не для того, чтобы осудить и сказать: «Да ведь они грешники, что с них возьмешь?» Мы тоже грешники и находимся во вражде с Богом, если не примирились с Ним через Иисуса Христа.

Здесь главный аспект заключается в том, что эти люди грешники, а значит, нуждаются в Благой вести. В силу рода своей деятельности они очень плохо понимают, что такое путь мира. Война и вражда для них воспринимаются естественно. Но Христос умер за них, чтобы они могли найти путь мира. Сознание этого должно подвигать нас к желанию молиться за воюющих людей и благоговевать им. Возможно, весть мира и любви сделает потерянных найденными, заблудших – вернувшимися, а тех, кто исполняет долг, – ободрит и направит на путь справедливости.

Здесь очень показательным является пример пророка Ионы. Господь отправил его проповедовать злейшим врагам Израиля – жителям Ниневии, столицы Ассирийского царства. Иона, патриот своей страны, ни в коей мере не желал спасения своим врагам, поэтому решил бежать в противоположную сторону – на Запад. Однако Бог вернул его на миссию весьма неожиданным путем. Тогда Иона решил: «Хорошо, Бог, если Ты все равно отправляешь меня к этим негодным людям, то я выскажу им все, что о них думаю, по полной». Иона пошел и в течение сорока дней очень жестко проповедовал. Что мы видим в результате? Город, все жители, включая царя и вельмож, поверили пророческому слову Ионы. Хотя Иона пришел из враждебной для них страны, ниневитяне покаяться и в результате были спасены. Иону это, конечно, не обрадовало, но преподало урок: Бог переживает за каждого грешника, где бы он ни находился и какую бы сторону ни занимал.

### 4. Нуждающиеся и страждущие

Наконец, еще одна, особая категория «людей войны» – гражданские лица, которые пострадали от военных действий, вследствие чего стали нуждающимися. Они тоже грешники, более того, они имеют больше возможностей услышать и увидеть Благою весть на практике. Если только церкви занимаются служением таким людям. Третья часть нашего повествования будет посвящена в большей мере именно им – тем, которые прошли через войну вынужденно.

# ТЕМА 3

Пережившие войну как  
нуждающиеся

## Пережившие войну как нуждающиеся

Гражданские лица, которые оказались в эпицентре военных действий, полностью или частично теряют свое имущество. Они могут потерять свое здоровье, своих близких и даже свою жизнь. Те, кто выжил, становятся нуждающимися. И им всем нужна помощь. Это может быть разная помощь, в зависимости от наиболее выраженных нужд таких людей. И Писание учит верующих участвовать в восполнении подобных нужд. Здесь мы рассмотрим три важных категории нужд.

### 1. Материальные нужды

Библия учит о помощи нуждающимся. Писание довольно много говорит об участии в нуждах других. При этом Иисус призывает делать это от чистого сердца, а не напоказ (Мф. 6:1-4, 22-24). Иаков указывает, что именно в этом проявляется истинное благочестие перед Богом (Ик. 1:27). Петр удостоверяет, что в этом заключается воля Божья:

*«...ибо такова есть воля Божия, чтобы мы, делая добро, заграждали уста невежеству безумных людей» (1 Петра 2:15).*

Павел призывает богатеть добрыми делами: «Богатых в настоящем веке увещевай, чтобы они не высоко думали о себе и уповали не на богатство неверное, но на Бога живого, дающего нам все обильно для наслаждения; чтобы они благодетельствовали, богатели добрыми делами, были щедры и общительны, собирая себе сокровище, доброе основание для будущего, чтобы достигнуть вечной жизни» (1 Тим. 6:17-19), настаивая, что им можно научиться:

*«Пусть и наши учатся упражняться в добрых делах, в удовлетворении необходимым нуждам, дабы не были бесплодны» (Титу 3:14).*

Когда мы говорим о помощи нуждающимся, мы главным образом имеем в виду их материальные нужды. Это касается самых естественных потребностей в крове, пище, тепле. Человек, лишенный хлеба насущного, наиболее уязвим.

Именно о насущных потребностях необходимо позаботиться в первую очередь, предоставив человеку возможность удовлетворить свои базовые нужды. Бог понимает нашу телесную сущность и степень ее влияния на все остальное. Поэтому и в Ветхом, и в Новом Заветах Он многократно побуждал Свой народ заботиться о нуждающихся и проявлять к ним действенную любовь.

## 2. Душевные нужды

Библия учит об утешении для страждущих. Помимо потребностей материальных, Писание также говорит о целом ряде душевных потребностей человека, которые также должны найти свое удовлетворение. Душевные нужды включают в себя утешение, ободрение, безопасность, принятие... Все они крайне важны для человеческого существования. Если эти нужды не восполнены, человек может даже умереть, несмотря на полное удовлетворение физических нужд.

Для людей, переживших войну, чувство безопасности является одной из наиболее важных потребностей. Даже самый храбрый человек будет интуитивно искать безопасности. Осознание того, что смерть была близка, может сильно изменить парадигму мышления человека. Христиане могут предоставить безопасность, приняв бежавшего от войны, а также направив его взоры к Тому, Кто дает вечную безопасность.

Все люди, прошедшие через войну, нуждаются в утешении, их внутреннее чувство мира разрушено. Даже если они никого не потеряли, они пережили большое горе и серьезный стресс. Такие люди нуждаются в принятии и ободрении. Даже такой гигант душепопечения, как апостол Павел, отмечает, что он сам временами нуждался в ободрении (2 Тим. 4:16-17). Страждущие «люди войны» должны чувствовать, что к ним не безразличны, что они еще кому-то нужны, что кто-то интересуется ими и поможет преодолеть уныние. А уныние – один из самых серьезных инструментов, разрушающих душу человека.

Есть одна притча под названием «Инструменты дьявола», которая очень точно описывает опасность уныния.

Много лет назад дьявол решил продать все инструменты своего ремесла. Он аккуратно выставил их в стеклянной витрине на всеобщее обозрение. Что это была за коллекция! Здесь лежал блестящий кинжал Зависти, а рядом с ним красовался молот Гнева. На другой полке лежал лук Жадности и Желания, а рядом с ним живописно разместились отравленные стрелы Вожделения и Ревности. Еще там были орудия Страха, Гордыни и Ненависти. И все они были прекрасно представлены и снабжены ярлыками с названием и ценой. А на самой красивой полке, отдельно от всех остальных инструментов, лежал маленький, неказистый и довольно потрепанный на вид деревянный клинышек, на котором висел ярлык «Уныние». На удивление, цена этого инструмента была выше, чем всех остальных вместе взятых. Один прохожий спросил дьявола, почему он так дорого ценит этот странный клинышек, и тот ответил: «Я действительно ценю

его выше всех, потому что это единственный инструмент в моем арсенале, на который я могу положиться, если все остальные окажутся бессильными». Он с нежностью погладил деревянный клинышек и продолжил: «Если мне удастся вбить этот клинышек в голову человека, он откроет двери и для всех остальных инструментов». Он улыбнулся и добавил: «Нет ничего смертоноснее уныния».

Божьему Сыну под силу разорвать путы уныния и вырвать из плена депрессии: «Придите ко Мне все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас; возьмите иго Мое на себя и научитесь от Меня, ибо

Я кроток и смирен сердцем, и найдете покой душам вашим; ибо иго Мое благо, и бремя Мое легко» (Мф. 11:28-30). Как последователи Иисуса, мы должны помочь людям найти утешение и ободрение, направляя их взоры на Него. И это приводит нас к третьей категории нужд.

### **3. Духовные нужды**

Библия учит прощать обижающих. Будучи людьми верующими, мы признаем наличие у человека не только физических и душевных потребностей, но и потребностей духовных. У переживших войну такие потребности могут стать в чем-то даже более острыми, поскольку подкреплены особым травматическим опытом. Практически все, прошедшие войну, нуждаются в преодолении того духовного надрыва, который произошел в их жизни. А преодолеть его можно лишь в примирении с Богом: в получении прощения от Него, в умении признавать свою вину. А это непросто для того, кто считает себя жертвой.

В книге христианского психотерапевта Натальи Простун содержится ряд полезных советов, которые помогут пережившему войну упорядочить и организовать свою жизнь. К примеру, автор пишет об основных гранях духовности, помогающих организовать свою жизнь:

- отношение к Богу и божественному;
- отношения с другими;
- отношения с самим собой;
- отношения с творением;
- видеть трансцендентное в обыденном;
- развивать чувство единения со всем;
- развивать сдержанность и проявлять мудрость;
- умение принимать с терпением болезнь и смерть;
- научиться прощать;
- продолжать любить.

Все эти советы звучат хорошо, но осуществить их непросто. Необходимо посто-

янно работать над собой и позволить Богу действовать в своей жизни.

Здесь нужно выделить еще один аспект, который является частью духовных потребностей и нуждается в том, чтобы вынести его в отдельный пункт. Библия учит тех, кто получил помощь, помогать самим: получившим утешение – утешать самим, получившим прощение – прощать самим. Кажется, что это требование невозможно осуществить на практике, особенно в условиях, когда пролилась кровь. Но крови вражды противостоит Кровь примирения.

#### 4. Кровь вражды vs. Кровь примирения

В одном из своих интервью Игорь Гиркин (бывший главарь боевиков «ДНР») рассказывал, что положил начало военным действиям целенаправленно, чтобы посеять кровавую вражду между жителями Донбасса и остальной Украины. Дескать, там, где пролилась кровь, не скоро наступит мир, взаимопонимание и согласие. Интересно, что Писание говорит о крови не только как о символе смерти и вражды, но и как о символе жизни и примирения. Пролитием крови был отмечен грех, вошедший в человеческую жизнь. Но пролитием крови также ознаменовано и искупление.

«Без пролития крови не бывает прощения», – говорит Библия. И эта Кровь уже пролилась на кресте две тысячи лет назад, чтобы сегодня, была возможность говорить о прощении и примирении. Вопрос прощения касается не только прошлого, где мы были обижены, но и будущего, в котором прощение может понадобиться нам самим. Обратимся к Писанию:

*«Тогда Петр приступил к Нему и сказал: Господи! сколько раз прощать брату моему, согрешающему против меня? до семи ли раз? Иисус говорит ему: не говорю тебе: до семи раз, но до седмижды семидесяти раз. Посему Царство Небесное подобно царю, который захотел сосчитаться с рабами своими; когда начал он считаться, приведен был*

*к нему некто, который должен был ему десять тысяч талантов; а как он не имел, чем заплатить, то государь его приказал продать его, и жену его, и детей, и все, что он имел, и заплатить; тогда раб тот пал, и, кланяясь ему, говорил: государь! потерпи на мне, и все тебе заплачу.*

*Государь, умилосердившись над рабом тем, отпустил его и долг простил ему. Раб же тот, выйдя, нашел одного из товарищей своих, который должен был ему сто динариев, и, схватив его, душил, говоря: отдай мне, что должен. Тогда товарищ его пал к ногам его, умолял его и говорил: потерпи на мне, и все отдам тебе. Но тот не захотел, а пошел и посадил его в темницу, пока не отдаст долга. Товарищи его, видев происшедшее, очень огорчились и, придя, рассказали государю своему все бывшее. Тогда государь его призывает его и говорит: злой раб! весь долг тот я простил тебе, потому что ты упрости меня; не надлежало ли и тебе помиловать товарища твоего, как и я помиловал тебя? И, разгневавшись, государь его отдал его истязателям, пока не отдаст ему всего*

*долга. Так и Отец Мой Небесный поступит с вами, если не простит каждый из вас от сердца своего брату своему согрешений его» (Матфея 18:21-35).*

Сложно простить даже ближнего, а врага – практически невозможно. В особенности невыносимо тем, кто из-за войны лишился близких, родных, друзей. Мне, например, очень сложно представить, как Андрей, муж моей однокурсницы Марины, которая погибла при обстреле, прикрывая свою малолетнюю дочурку, смог простить ее убийц. Мне чрезвычайно сложно понять, как одна из моих студенток, уже немолодая женщина Раиса, потерявшая в бесланской трагедии четырех из пяти своих детей, смогла простить террористов и молиться о них. Такое не понять. Такое осуществляется только силой Господа. И это необходимый шаг для дальнейшего принятия и согласия. Таким непростым путем Бог учит нас искать и находить лучшее в других, даже в тех, в ком этого лучшего мало.

В заключение рассмотрим притчу «Каждый видит то, что хочет увидеть», которая проиллюстрирует эту мысль.

Однажды старик сидел у городских ворот. К нему подошел юноша и сказал:

– Я ни разу не был здесь. Скажи, старик, какие люди живут в этом городе?

Старик ответил ему вопросом:

– А какие люди были в том городе, из которого ты ушел?

– Это были эгоистичные и злые люди. Впрочем, именно поэтому я с радостью уехал оттуда.

– Здесь ты встретишь точно таких же, – ответил ему старик.

Через некоторое время другой человек приблизился к этому месту и задал тот же вопрос:

– Я только что приехал. Скажи, отец, какие люди живут в этом городе?

Старик ответил так же:

– А скажи, сынок, как вели себя люди в том городе, откуда ты пришел?

– О, это были добрые, гостеприимные и благородные души! У меня там осталось много друзей, мне было нелегко с ними расставаться.

– Ты найдешь таких же и здесь, – ответил старик.

За этой сценой наблюдал горожанин, возившийся рядом со своей телегой. Он подошел к старику и спросил:

– Почему ты одному сказал, что здесь живут негодяи, а другому – что здесь живут хорошие люди?

Везде есть и хорошие люди, и плохие, – ответил ему старик. – Просто каждый находит только то, что умеет искать. Каждый видит то, что хочет увидеть.

# ТЕМА 4

| Практическое миротворчество

## Практическое миротворчество

Тема примирения всегда была актуальной для христиан постсоветских стран и одной из практических составляющих целостной миссии. В этой части нашего курса мы дадим определение примирению. Кроме того, мы определим путь, по которому могут следовать христиане-миротворцы, чтобы действительно стать теми, кого Библия называет «сынами Божиими» (Мф. 5:9).

### 1. Богословие примирения в постсоветском контексте

Постсоветские страны оказались «между молотом и наковальней» в большой геополитической игре. Все, что происходит сегодня в мире, из-за недостатка правдивой информации невозможно осмыслить в правильном духе. Христианам сейчас непросто, ведь политика в нашем контексте часто связана с ложью, и это приводит к апатии. С другой стороны, христиане живут надеждой на Бога.

Поэтому происходящее сегодня в наших странах должно привести жизнь верующих в соответствие с Евангелием, а не с политическими доктринами. Евангелие, с одной стороны, призывает нас быть в гуще событий, выполняя функцию соли и света (Мф. 5:13-16), с другой – быть носителями мира (Мф. 5:9).

Христиане, с одной стороны, должны занимать активную гражданскую позицию, а с другой – понимать, что Царство Христа «не от мира сего». Необходимо быть осторожными, дабы не увлечься социально-политической деятельностью, потеряв духовную бдительность.

Христиане, участвуя в социально-политической жизни страны, несут Евангелие, сформированное богословием примирения. Все меняется стремительно и бесспорно. Создается ощущение, что мы находимся в состоянии очередного эсхатологического напряжения. Куда Бог ведет мир? Куда ведем его мы? Что будет с нами? Эти вопросы остаются без ответа, пока будущее не станет настоящим.

### 2. Жизнь христиан во времена социальнополитических потрясений

Мы живем в мире постоянных социально-политических потрясений. Митинги, протесты, революции, теракты, войны идут сплошным потоком, затрагивая в той или иной мере все страны мира. И Украина не стала исключением. Происхо-

дившая в Украине с ноября 2013-го по февраль 2014 г. Революция Достоинства не оставила равнодушным никого на постсоветском пространстве.

Украинцы как носители высшей власти в стране (по Конституции) выразили свое несогласие с действиями исполнительной власти во главе с президентом. Верующие не остались в стороне, поскольку понимали: все конфликты в обществе имеют духовную природу. В связи с этим христиане, приходившие на Майдан, не только молились и приносили одежду, пищу и горячий чай, но и несли Слово Божье. Слово, способное спасти страну от нестабильности и вооруженных конфликтов, а также несущее в себе примеры духовных решений в отношении протестов. Только бы общество приняло это Слово!

Социально-политическая проблематика подняла вопрос о том, каким должно быть участие христиан в жизни общества во времена нестабильности. К сожалению, исчерпывающие ответы на этот вопрос по-прежнему не получены... События протеста и баррикад подняли на повестку дня темы для серьезных обсуждений, связанных с тем, насколько церковь влияет на общество? Реально ли это влияние? В чем оно заключается?

На самом деле евангельские церкви в социально-политических акциях так и остались незамеченными. И это несмотря на то, что они постоянно подчеркивают величие Бога в своей деятельности и миссии, говоря словами известного советского диктатора, спросившего у своего подопечного в отношении римского папы: «А сколько у него дивизий?». У евангельских христиан духовных «дивизий» мало. Их на самом деле в Украине немного, и они раздроблены. Здесь возникает естественный вопрос: почему протестанты по-прежнему остаются незаметным меньшинством? Существуют разные ответы. Однако на сегодняшний день появился еще один важнейший вопрос: какая ответственность христиан за ситуацию в стране?

Церковь, несмотря на отделение от государства, не может оставаться в стороне от проблем, возникших в стране. Тем более, если эти проблемы привели к глубокому социально-политическому, экономическому и этическому кризису. Место церкви в самой гуще событий.

Христианский актив уже не боится говорить прямо и трактовать священные тексты, которые являются политически неудобными. Но нам не нужно сваливать всю вину за происходящее целиком на одну из сторон.

### **3. Миротворческая миссия церкви в обществе**

Социально-политические потрясения в обществе не являются исторической новинкой, они происходили всегда. Церковь ощущает свою инаковость по отношению к миру на основании слов Христа «Царство Мое не от мира сего...» (Ин. 18:36). Но все же церковь втянута в ситуацию напряжения из-за того, что она находится внутри общества и государства и связана с ними субординацией отношений (Рим. 13:1-7; 1 Пет. 2:17-18).

Сегодняшняя ситуация в постсоветских странах заставляет церковь задуматься о своей пророческой функции: говорить и называть грехи своими именами. Так же, как и во времена Иисуса Христа и Иоанна Крестителя. Церковь не может быть в стороне от проблем общества, которые усугубляются еще и тем, что представители государственной власти не выполняют свои функции справедливо. Это состояние напряжения снимется, если церковь осознает свою миротворческую миссию и роль, которую она имеет в обществе. Слово Божье призывает каждого христианина в частности и всю церковь в целом быть миротворцами. Ведь именно миротворцы будут названы Божьими сынами (Мф. 5:9).

Социально-политические конфликты радикализуют и разделяют общество на противоборствующие лагеря, негативные по отношению друг к другу. Кровавый исход этого конфликта может привести к территориальным переменам. Такие конфликты не оставляют равнодушной церковь, в рядах которой находятся представители различных лагерей.

Миротворческая функция церкви в обществе подразумевает не только созидание мира и спокойствия внутри церкви. Речь идет и о планомерной деятельности по созиданию и достижению мира в обществе. В основании миротворческой функции лежат основополагающие ценности, общие для всех конфликтующих сторон.

#### **4. Практические решения для христиан**

Ценность человеческой жизни и недопущение кровопролития – это состояние блаженства, то есть истинного счастья. Церковь сегодня может обрести это состояние, если будет поддерживать мир в ситуации конфликта.

Состояние мира поддерживается молитвой, проповедью Слова Божьего, присутствием на месте конфликта, стремлением к диалогу, обращениями к представителям власти с прошением о мирных решениях, неприятием силовых решений и призывом к поиску компромиссов.

Миротворческая функция имеет двоякое значение. С одной стороны, она укрепляет саму церковь, уводя ее от политических брожений, кривотолков и разделяющих мнений. С другой стороны, она обращает церковь лицом к обществу, показывая ее неравнодушие к социально-политической жизни страны и очерчивая границы допустимого в конфликте. Миротворческая функция – это благочестивое действие в обществе для церкви, стремящейся принести Божьи стандарты в социальную жизнь.

# ТЕМА 5

Шаги примирения

## Шаги примирения

Тема примирения как никогда актуальна для постсоветских стран. Примирение касается всех сфер межличностных отношений, начиная с Бога и заканчивая человеком. Алгоритм в виде «шагов примирения» может использоваться не только в отношениях в семье, но и в обществе, работе, бизнесе и даже в международном плане. Также примирение возможно и между народами, если они готовы пройти этот путь.

### 1. Мнение лидеров церкви

О миссии примирения говорят представители различных христианских конфессий. Вот несколько высказываний церковных лидеров по этому вопросу.

Баптистский пастор Игорь Бандура, говоря о возможных шагах примирения, отмечает:

«В процессе примирения нет альтернативы встречам и диалогу между конфликтующими сторонами. Пока мы разговариваем, у нас есть возможность найти понимание и работать над разрешением конфликта. Откровенный разговор дает возможность формировать более точное понимание ситуации и выработать адекватные меры реагирования. Правда обладает огромной силой и потенциалом к изменению ситуации»<sup>6</sup>.

Патриарх Украинской Греко-Католической Церкви Святослав (Шевчук) отмечает, что к процессу примирения стоит готовиться уже сейчас. По его мнению, для примирения между украинцами и россиянами необходимо сделать четыре шага:

«Прежде всего, примирение должно начинаться с определения правды, и это первый шаг. Без правды примирение невозможно. Мы должны признать те обиды, которые нам нанесли, и признать те обиды, которые, возможно, мы кому-то нанесли.

<sup>6</sup> Интервью с Игорем Бандурой, вице-президентом ВСЦ ЕХБ, о различиях между украинскими и российскими баптистами, о ситуации с верующими в АТО и в Крыму. URL: [https://risu.org.ua/ru/index/expert\\_thought/interview/60247/](https://risu.org.ua/ru/index/expert_thought/interview/60247/)

Следующий шаг – возмещение убытков, причиненных агрессором, и установление справедливости. Потому что несправедливость нужно исправить. Третий шаг – нужно обязательно почтить память жертв несправедливой агрессии, обиды. Надо им возместить то, что они пережили: вернуть материальные потери, помочь залечить как психические, так и физические раны. А значит, следует почтить погранное человеческое достоинство. Это очень важный и необходимый элемент процесса примирения. Четвертый шаг – необратимость этого процесса. Надо сделать все, чтобы в будущем предотвратить подобные преступления. Так что процесс примирения имеет также превентивное значение»<sup>7</sup>.

Православный богослов архимандрит Кирилл (Говорун) говорит о примирении следующее:

«Ни в одной стране примирение не было достигнуто путем замалчивания того, кто виноват в конфликте и кто пострадал. Везде, в каждом конфликте, который нуждался в примирении, всегда сначала назывался виновник, назывались жертвы, давалась оценка виновнику, оправдывались жертвы, и потом стороны призывались к примирению. Но никак не в обратном порядке: мол, вы сначала примиритесь, а потом мы вас рассудим. И тем более никогда это не проходило без процессов осуждения»<sup>8</sup>.

Что говорят пасторы о нужде в примирении и исцелении ран от конфликтов? Посмотрим на следующие несколько высказываний.

*«Крест – это точка отсчета для прощения и примирения. Прощение должно завершиться торжеством примирения, когда обиженный и обидчик радуются за столом восстановленными отношениями. Этот путь еще необходимо пройти как народу Украины, так и народам России, но именно христиане являются агентами исцеления ран и миротворцами, несущими примирение».*

– Дмитрий Лаптев, старший пастор евангельской церкви «Свет Жизни», г. Полтава

*«Вопрос примирения как необходимого следствия исцеления ран от этнического конфликта между Украиной и Россией становится острым на повестке дня, но еще не разрешенным».*

– Сергей Гуц, пастор-миссионер, г. Киев

<sup>7</sup> Патриарх УГКЦ назвал четыре шага к украинско-российскому примирению. URL: [https://risu.org.ua/article\\_print.php?id=66790&name=religion\\_and\\_policy&lang=ru&](https://risu.org.ua/article_print.php?id=66790&name=religion_and_policy&lang=ru&)

<sup>8</sup> Примирение в Украине возможно, только если названы агрессор и жертва», – архимандрит Кирилл (Говорун). URL: [https://www.religion.in.ua/zmi/ukrainian\\_zmi/32283-primirenie-v-ukraine-vozmozhno-tolko-esli-nazvany-agressor-i-zhertvaarximandrit-kirill-govorun.html](https://www.religion.in.ua/zmi/ukrainian_zmi/32283-primirenie-v-ukraine-vozmozhno-tolko-esli-nazvany-agressor-i-zhertvaarximandrit-kirill-govorun.html)

*«Мы постоянно затрагиваем темы прощения и возможного примирения между народами Украины и России. Мы в поиске практических предложений и стратегических шагов, которые могут способствовать позитивным переменам в ситуации конфликта. Есть достаточное понимание того, что нужно Украине. Нет понимания, что делать с Россией в этой ситуации? На уровне межцерковных украино-российских отношений заметно единодушное стремление помочь в налаживании диалога и поиске путей к прощению и примирению, но очевидны наши страхи и непонимание, как адекватно реагировать на агрессию России».*

– Игорь Бандура, первый заместитель председателя ВСЦ ЕХБ, г. Киев

*«Исцеление ран от межнациональных конфликтов начинается с примирения, но эта сфера взаимоотношений между украинцами и русскими является одной из самых болезненных на сегодняшний день. Война оставляет глубокие раны, которые нуждаются в исцелении. Мы постоянно говорим в церкви о важности прощения, как первого шага к примирению в этом конфликте».*

– Виктор Зайчук, пастор реформатской церкви «Вифлеем», г. Ровно

*«Примирение возможно только тогда, когда россияне осознают всю степень беззакония, сделанного их властью по отношению к народу Украины в этом конфликте».*

– Сергей Демидович, пастор церкви «Добрая Весть», г. Славянск

## 2. Определение примирения

Примирение – это преодоление отчуждения и вражды с последующим восстановлением единства. Понятие «примирение» в богословском смысле в Новом Завете вводит апостол Павел. Вот некоторые примеры примирений, взятые из Священного Писания: (1) примирение в браке – 1 Кор. 7:11; (2) примирение между иудеями и язычниками – Еф. 2:11-14; (3) примирение во Вселенной – Кол. 1:20.

Примирение подразумевает перемену в отношении или характере. Причем примирение человека с человеком становится возможным лишь после примирения человека с Богом.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Что такое примирение?

Какие есть синонимы слова «примирение»?

Назовите их.

### 3. Библейские основы примирения человека с человеком

Примирение всегда подразумевает двусторонний процесс. Необходима добрая воля обеих сторон. Здесь нет игры «в одни ворота». Желание только одной стороны никогда не сможет привести к полному примирению. Это путь, который нужно пройти всем сторонам конфликта, чтобы в итоге произошли качественные изменения.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Почему тяжело сделать первый шаг в процессе примирения с тем, кого мы обидели или кто обидел нас?

### 4. Основа примирения человека с человеком

Писание говорит, что через Христа мы примирены с Богом<sup>9</sup>. В свою очередь Бог вверяет и нам служение примирения:

*«Все же от Бога, Иисусом Христом примирившего нас с Собою и давшего нам служение примирения, потому что Бог во Христе примирил с Собою мир, не вменяя людям преступлений их, и дал нам слово примирения. Итак мы – посланники от имени Христова, и как бы Сам Бог увещевает через нас; от имени Христова просим: примиритесь с Богом» (2 Коринфянам 5:18-20).*

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Когда мы примиряемся с Богом, какие происходят перемены? Приведите примеры примирения из опыта своей жизни.

### 5. Примирение между христианами

Ответственность за первый шаг примирения всегда остается за нами:

*«Итак, если ты принесешь дар твой к жертвеннику и там вспомнишь, что брат твой имеет что-нибудь против тебя, оставь там дар твой пред жертвенником, и пойди прежде примиришься с братом твоим, и тогда приди и принеси дар твой. Мирись с соперником твоим скорее, пока ты еще на пути с ним, чтобы соперник не отдал тебя судье, а судья не отдал бы тебя слуге, и не ввергли бы тебя в темницу» (Матфея 5:23-25).*

<sup>9</sup> Хюген М., Каллемейн Г. Заботясь о Божьем народе. К.: Институт Обучения Лидерству им. Тимофея, 2014.

# ТЕМА 6

Начало примирения

## Начало примирения

Примирения можно достичь, делая с мужеством и решительностью следующие шесть шагов:

- Обличение в грехе
- Раскаяние и покаяние
- Признание греха
- Прощение
- Возмещение убытков
- Воссоединение

### 1. Обличение в грехе

Примирение начинается с определения правды. Без правды примирение невозможно. Мы должны признать обиды, нанесенные нам (дается легко), и признать обиды, нанесенные нами (дается гораздо труднее). Одним из синонимов слова «обличение» является слово «вразумление». Вразумить – это наставить на правильный путь и исправить.

Этот шаг подразумевает обличение не только в контексте межличностных взаимоотношений, но и в тех случаях, когда представители любой из четырех ветвей власти нарушают Божьи заповеди. Самый яркий случай в Новом Завете – это обличение от Иоанна Крестителя, который указал царю Ироду на его нечестивый поступок (Мф.14:3-4).

Когда мы грешим, нам может противостоять наша совесть или другие христиане:

- «выговори ему» (Лк. 17:3-4);
- «обличай» (2 Тим. 4:2);
- «исправляйте такого в духе кротости» (Гал. 6:1).

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Почему все начинается с обличения?  
Почему этот шаг самый трудный?

## 2. Раскаяние и покаяние

Что такое раскаяние? Это сожаление из-за того, что мы сделали, с последующим поворотом к новой жизни:

*«...вы опечалились к покаянию; ибо опечалились ради Бога, так что нисколько не понесли от нас вреда. Ибо печаль ради Бога производит неизменное покаяние ко спасению, а печаль мирская производит смерть»  
(2 Коринфянам 7:9-10).*

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Что такое печаль ради Бога?  
Зачем нам необходимо «смягчение» сердца?  
Что вы думаете о библейском образе относительно качества сердца: каменное и плотяное?  
Может ли кто-то поделиться своим опытом раскаяния?

**Что такое покаяние?** Это перемена образа мыслей. В Библии слово «покаяние» встречается около 92 раз и является одной из основополагающих частей примирения. Покаяться – значит отвернуться от греха, чтобы делать то, что правильно.

*«Посему Я буду судить вас, дом Израилев, каждого по путям его, говорит Господь Бог; покайтесь и обратитесь от всех преступлений ваших, чтобы нечестие не было вам преткновением. Отвергните от себя все грехи ваши, которыми согрешали вы, и сотворите себе новое сердце и новый дух; и зачем вам умирать, дом Израилев? Ибо Я не хочу смерти умирающего, говорит Господь Бог; но обратитесь, и живите!» (Иезекииль 18:30-32).*

*«Покайтесь, ибо приблизилось Царство Небесное. Ибо он тот, о котором сказал пророк Исаия: глас вопиющего в пустыне: приготовьте путь Господу, прямыми сделайте стези Ему» (Матфея 3:2-3).*

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Зачем необходимо покаяние?  
На основании чего вы можете сказать, что покаяние было истинным?

### 3. Признание греха

Исповедать грех – значит открыто, с искренним сожалением, признать неправильный поступок. Мы говорим об этом, призывая в свидетели Небо, землю и преисподнюю. Мы признаем проступок и перед Богом, и перед человеком:

*«Признавайтесь друг пред другом в проступках и молитесь друг за друга, чтобы исцелиться: много может усиленная молитва праведного» (Иакова 5:16).*

*«Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды. Если говорим, что мы не согрешили, то представляем Его лживым, и слова Его нет в нас» (1 Иоанна 1:9-10).*

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Почему нелегко признаваться в своих проступках другому человеку?

Почему важно признаваться в проступках?

Текст из Иакова – это правила на все случаи, или же там есть определенная ситуация? Что вы думаете по этому поводу?

# ТЕМА 7

Кульминация примирения

## Кульминация примирения

### 1. Прощение

Простить – значит не держать зла на человека, который оскорбил или сделал что-то плохое, отпустить его и себя. Почти всегда это непросто. Прощение не сразу освободит от горьких воспоминаний (может этого вообще не произойдет никогда). Но прощение даст человеку возможность жить дальше, иметь надежду на прощение.

*«...Снисходя друг другу и прощая взаимно, если кто на кого имеет жалобу: как Христос простил вас, так и вы» (Колоссянам 3:13).*

*«Ибо если вы будете прощать людям согрешения их, то простит и вам Отец ваш Небесный, а если не будете прощать людям согрешения их, то и Отец ваш не простит вам согрешений ваших» (Матфея 6:14-15; 18:21-35).*

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Почему нелегко прощать? Где граница, когда прощать становится легко? Может ли кто-то поделиться опытом прощения?

### 2. Возмещение убытков

Это самая непопулярная тема в процессе примирения. Не всегда возможно исправить то, что было сделано неправильно. Но Бог призывает нас делать все возможное, чтобы возместить причиненные убытки.

*«Если кто украдет вола или овцу и заколет или продаст, то пять волов заплатит за вола и четыре овцы за овцу» (Исход 22:1).*

*«Закхей же, став, сказал Господу: Господи! половину имущества моего я отдам нищим, и, если кого чем обидел, воздам вчетверо» (Луки 19:8).*

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Почему возмещение убытков является самым трудным шагом на пути примирения?  
Возможно ли примирение без возмещения убытков?

### 3. Воссоединение

Важно отметить прощение и примирение совместным обедом. Это можно увидеть на примере отца из притчи о блудном сыне. Когда отец увидел своего кающегося младшего сына, не только простил его, но и в знак прощения созвал торжественный ужин!

*«А отец сказал рабам своим: принесите лучшую одежду и оденьте его, и дайте перстень на руку его и обувь на ноги; и приведите откормленного тельца, и заколите; станем есть и веселиться! ибо этот сын мой был мертв и ожил, пропадал и нашелся. И начали веселиться» (Луки 15:22-24).*

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Можете ли вы вспомнить пример, когда бы примирение праздновалось на личном, семейном и национальном уровнях?  
Почему в нашей культуре не празднуется примирение?  
Как вы думаете, важно ли праздновать примирение? Почему?  
Как вы можете помочь тем, кто примирился, праздновать вместе?

### 4. Концепция миротворчества

Концепция целостной миссии, интересовавшая в постсоветских странах буквально несколько лет назад лишь небольшой круг специалистов, сегодня превратилась в отчаянную нужду множества служителей и последнюю надежду церкви и общества. Обстановка тихих семинарских аудиторий и библиотек сменилась на «горячую» обстановку военных действий, которая требует от христиан целостных и скоординированных действий и не позволяет всем нам быть «холодными»<sup>10</sup>.

Миссия миротворчества – последняя надежда раздираемых конфликтами, социальными потрясениями и войнами стран. Она же – единственная возможность для церквей и миссионерских организаций проповедовать Господа Иисуса Христа и Царство Божье. Это больше не риторика, не образ, а по-настоящему спасательная операция, способная избавить людей не только от вечной гибели, но и от голодной смерти, смерти от пули, мучений и сумасшествия.

<sup>10</sup> Целостная миссия в условиях войны. Пакет идей (Миссия в Евразии: опыт и новые инициативы евангельских церквей. Часть 5) / М. Черенков [ и др]. К.: Исследовательская инициатива «Re-Vision», 2017.

Что можно сделать сегодня, чтобы подобное не повторилось вновь ни в Украине, ни в других странах бывшего СССР – Казахстане, Беларуси, Грузии, России? Почему вообще события 2014 года

стали возможными в Украине, и в частности в Донбассе – регионе с наибольшим количеством евангельских церквей? Что не сделала церковь и миссионеры? Или что-то сделали не так?

Возможно, слишком долго наши церкви в своей миссионерской стратегии были нацелены на проповедь Иисуса Христа в качестве «персонального Спасителя». Как следствие, они не смогли сформировать христиан, способных Евангелием Царства Божьего влиять на сферы экономики, культуры и политики, решать социальные напряжения, быть голосом церкви в обществе.

Мы вновь приходим к пониманию того, что миссия должна быть целостной, направленной на все сферы человеческой жизни, все институты общества. Мы отчаянно нуждаемся именно в целостной миссии: миссии примирения, восполняющей нужды людей, совершающейся в профессиональной деятельности христиан и являющей их единство.

Бог продлевает Свою милость и дает христианам Евразии новые шансы. Только от нас зависит, повторим ли мы ошибки прошлых лет, проповедуя Христа далекого от реальных нужд общества, болезненных вопросов, кровоточащих конфликтов и политических преобразований. От нас зависит, станем ли мы способны к целостной миссии, которая будет нести Евангелие Иисуса Христа ко спасению душ людей и к исцелению ран целых сообществ, стран, культур.

# ТЕМА 8

Церковь как вестник примирения

## Церковь как вестник примирения

### 1. Понимание церкви как опоры и оплота истины

Нам хорошо знакома данная характеристика церкви: «чтобы, если замедлю, ты знал, как должно поступать в доме Божием, который есть Церковь Бога живого, столп и утверждение истины» (1 Тим. 3:15).

Библейский текст недвусмысленно указывает на роль церкви в мире, в процессе примирения. Церковь – это «...опора и оплот истины» (перевод РБО).

Церковь, заново открывающая свою миссию, как опора и оплот истины, возвещает примирение и является Божьим посредником в деле по исцелению ран межличностных и межнациональных конфликтов.

### 2. Божий план для церкви

У Бога был план, скрытый в течение многих веков и явленный через церковь:

*«...тайну, сокрытую от веков и родов, ныне же открытую святым Его, которым благоволил Бог показать, какое богатство славы в тайне сей для язычников, которая есть Христос в вас, упование славы...» (Колоссянам 1:26-27).*

Этот план заключался в том, чтобы весь мир, правители и власти знали о Его мудрости через церковь. Бог хочет, чтобы церковь открыла миру Его волю: чтобы все люди, социальные группы, страны и народы, мужчины и женщины, а также разные церкви относились равноценно друг к другу.

*«Ибо Он есть мир наш, соделавший из обоих одно и разрушивший стоявшую посреди преграду, упразднив вражду Плотию Своею, а закон заповедей учением, дабы из двух создать в Себе Самом одного нового человека, устрояя мир, и в одном теле примирить обоих с Богом посредством креста, убив вражду на нем. И, придя, благовествовал мир вам, дальним и близким, потому что через Него и те и другие имеем доступ к Отцу, в одном Духе» (Ефессянам 2:14-18).*

Апостол Павел говорит о евреях и язычниках (других народах), которые оказались примирены Христом в одном сообществе. И церковь является этим примиренным сообществом, где евреи и язычники вместе прославляют Бога.

Божьи люди, которые являются частью Божьей Церкви, должны быть как соль, так и светом в обществе. Иисус сказал: «Я – Свет мира» (Ин. 8:12). В отношении своих учеников Христос сказал: «Вы – Свет мира» (Мф. 5:14). С момента обращения ко Христу, верующие становятся «звездами», сияющими в мире (Фил. 2:14-16).

**Как мы можем быть светом, сияющим в темноте?** Чтобы отличаться от тьмы, верующие во Христа должны преобразиться через «обновление ума» (Рим. 12:2). Вместо того чтобы руководствоваться предрассудками общества, в котором мы живем, нам необходимо опираться на разум Христа. Это поможет отказаться от недоверия, ненависти, несправедливости и т. п.

Нам нужно научиться думать, как Он, и смотреть на все, исходя из Его интересов. Если преобразятся наши мысли, то изменится и наше поведение. Поэтому мы должны быть защитниками Божьих ценностей и стандартов. Демонстрируя такой образ жизни, которого от нас хочет Бог, мы выполняем очищающую роль в нашем обществе.

Часто церковь становится немой в отношении тех конфликтов, которые происходят в мире, особенно тех, которые происходят рядом, в родной стране... Церковь должна быть источником надежды, но часто мы можем наблюдать обратное...

Христианам необходимо стать инициаторами примирения и миротворцами в своих странах, чтобы исполнить в итоге одну из Христовых заповедей блаженства. В то же время мы понимаем, что нелегко простить того, кто разрушил твой дом или убил близкого тебе человека. Что же делать?

Тема примирения подразумевает процесс, состоящий из нескольких шагов. Каждый из этих шагов раскрывает не только проблему конфликта, но и его решение, которое восходит к Голгофскому кресту. Крест – это не только место греха, боли и утрат, но и точка отсчета для прощения и примирения. Прощение и примирение завершаются праздником, когда обиженный и обидчик вместе радуются за столом. Радуются восстановленным взаимоотношениям.

### **3. Церковь как пророческий голос примирения**

В тех случаях, когда в Ветхом Завете Бог хотел передать послание царю или Своему народу, Он говорил через пророков (Евр. 1:1). Затем, когда царь или люди хотели принести жертву Богу, они приходили к священнику, а потом священник предстал перед Богом от их лица.

В новозаветную эпоху Бог говорит через Христа (Евр. 1:2) и посредством Церкви, которая является Телом Христовым (1 Кор. 12:13). Таким образом, церковь становится пророческим голосом в своей стране, возвещающая примирение.

## **Примирение после этнических конфликтов. Весть о примирении в Руанде**

Церковь в Руанде, сразу же после геноцида в 1994 году, когда в течение ста дней были убиты около одного миллиона человек народности тутси, начала свое служение примирения. Это привело к созданию международного движения «Исцеление ран этнических конфликтов»<sup>11</sup>. Одним из инструментов этого движения стал семинар, впервые разработанный доктором Рианнон Ллойд, который в настоящее время активно используется в африканских странах: Руанде, ДР Конго, Бурунди, Южной Африке, Кот-д'Ивуаре, Уганде и Кении.

Сам семинар направлен на исцеление и восстановление целостности в обществе, которое страдает от межнациональной обиды и ненависти. Людям из различных этнических и церковных традиций предлагается пережить сердечную встречу с Богом и друг с другом. В безопасном окружении им предоставляется возможность пережить исцеление и развить новые подходы и перспективы к преодолению конфликтов.

Вот одна из историй примирения, которая стала реальной после геноцида в Руанде:

«Мое сердце было исцелено, особенно, когда я пригвоздила свою боль к кресту. До семинара моя этническая группа имела для меня большое значение. Я не брался за оружие, но в своем сердце все еще был убийцей. После того как я отдал все, что мучило меня, на крест, мое сердце получило облегчение, и я изменился. Я больше не ставлю свое племя превыше всего остального».

## **Церковь как главный посредник в примирении Польши и Германии<sup>12</sup>**

После Второй мировой войны главную роль в диалоге сторон по примирению немецкого и польского народов взяла на себя церковь. Католики и протестанты Германии, с одной стороны, и католики в Польше – с другой, стали одним из главных каналов, через которые наладились принципиально новые отношения между ФРГ и Польшей.

В частности, как немецкая, так и польская церковь признали взаимную ответственность сторон за трагические события Второй мировой войны и послевоенного времени. Также они положили начало систематическому обмену

---

<sup>11</sup> Семинар «Исцеление ран этнических конфликтов». URL: [https://www.religion.in.ua/news/ukrainian\\_news/31752-anons-doktor-riannon-llojd-provedet-seminar-iscelenie-ranyetnicheskix-konfliktov-irpen-10-11-marta.html](https://www.religion.in.ua/news/ukrainian_news/31752-anons-doktor-riannon-llojd-provedet-seminar-iscelenie-ranyetnicheskix-konfliktov-irpen-10-11-marta.html)

<sup>12</sup> Германия и Польша: От вековых противостояний к стратегическому партнерству. URL: <http://bintel.com.ua/ru/article/germ-pol2/>

письмами, обращениями и меморандумами, встречам и конференциям, другим двухсторонним мероприятиям. Во время этих мероприятий и определялась возможность немецкопольского примирения.

## Елисей Пронин

Учебный курс «Наставничество» предлагает обучающую программу, которая ориентирована на развитие ученичества в церкви через наставничество. В процессе обучения будет раскрыт портрет ученика Христа, который любит Бога, ближних и выполняет Великое поручение Христа.

В курсе будет предложена стратегия наставничества, позволяющая практически реализовать подготовку молодых лидеров к служению, ответственности, личностному росту, делегированию и подотчетности.

Ключевые особенности курса:

- открытие предназначения, призвания и потенциала ученика;
- акцент на церковной общине как основной среде формирования ученика Христа для служения в обществе;
- практические рекомендации, которые могут применяться в служении.

# Автор курса

ЕЛИСЕЙ ПРОНИН

## Содержание курса

---

<b>ТЕМА 1.</b> С чего начинается наставничество? Потенциал ученика.....	<b>94</b>
<b>ТЕМА 2.</b> Кто такой ученик Христа? .....	<b>99</b>
<b>ТЕМА 3.</b> Ученик Христа любит ближних .....	<b>107</b>
<b>ТЕМА 4.</b> Ученик Христа воспитывает учеников .....	<b>112</b>
<b>ТЕМА 5.</b> Принципы наставничества. Служение, успех и ответственность .....	<b>119</b>
<b>ТЕМА 6.</b> Методы наставничества. Обучение, делегирование, подотчетность .....	<b>124</b>

# ТЕМА 1

С чего начинается  
наставничество?  
Потенциал ученика

## С чего начинается наставничество? Потенциал ученика

### 1. Основы наставничества

Если вы верите в Иисуса Христа, как бы вы себя назвали?

Возможно, некоторые из вас предпочтут назваться просто «верующими». Возможно, кто-то с гордостью скажет: «Я – баптист». Иной заявит о себе: «Я – харизмат». Или: «Я – пятидесятник». Кто-то очень мудрый и с глобальным взглядом на вещи произнесет: «Я – христианин». А знаток истории уточнит: «Я – протестант».

Однако в Библии нет «протестантов», «пятидесятников», «харизматов», «баптистов» и даже слово «христианин» встречается всего лишь три раза. А определение «верующий», которое мы так все любим и которое нас объединяет, встречается куда чаще – около 60 раз. Но и это не самый частый эпитет!

Библия чаще всего называет последователей Иисуса «учениками». Этот термин мы встречаем в Писании более 250 раз! Библия говорит об учениках больше, чем о вере, баптизме, дарах, субботе, Пятидесятнице. Библия ничего не говорит о протестантизме Лютера и Кальвина, отделенных и независимых, свободных и автономных. Нам не следует бояться человеческих названий, но при этом важно сфокусироваться на определении, которое дает Библия.

Мы, уверовавшие в Бога, исповедующие Иисуса, раскаявшиеся в своих грехах, искупленные кровью Агнца, следующие за Мессией, крещенные по вере, служащие Великому Богу, названы Писанием одним словом – «ученики».

Именно об этом мы и будем говорить в этом курсе – об ученичестве в школе Иисуса Христа. О том, кем мы являемся, и о том, что это значит. О том, каков замысел Иисуса Христа касательно нас и каковы ожидания Величайшего из Учителей. И, конечно же, обязательно поговорим о том, как мы можем применить на практике полученные знания.

## 2. Ученик или студент?

*«Случилось, что, когда они были в пути, некто сказал Ему: Господи! я пойду за Тобою, куда бы Ты ни пошел. Иисус сказал ему: лисицы имеют норы, и птицы небесные – гнезда; а Сын Человеческий не имеет, где приклонить голову. А другому сказал: следуй за Мною. Тот сказал: Господи! позволь мне прежде пойти и похоронить отца моего. Но Иисус сказал ему: предоставь мертвым погребать своих мертвецов; а ты иди, благовествуй Царствие Божие. Еще другой сказал: я пойду за Тобою, Господи! но прежде позволь мне проститься с домашними моими. Но Иисус сказал ему: никто, возложивший руку свою на плуг и озирающийся назад, не благонадежен для Царствия Божия» (Луки 9:57-62).*

Давайте посмотрим на трех человек, которые пришли к Иисусу с одним и тем же намерением – стать Его учениками.

Одному Он сказал: «Не питай никаких иллюзий, даже у животных есть жилища, а у Меня нет». Человеку свойственно иметь дом – место безопасности, комфорта, покоя. Подумайте, вы действительно готовы с этим расстаться?

Второму Иисус сказал: «Твои намерения наслаждаться родственным общением и желание заботиться о семье – не оправдание для твоего нежелания следовать за Мной».

Третий просил лишь проститься с родными. Иисус и это осудил. Он потребовал, чтобы послушание и отклик были незамедлительными.

У Иисуса очень высокие требования к последователям; следовать за Ним означает выйти за рамки познания богословских теорий и одобрения самых правильных из них.

Студентам свойственно болеть весьма распространенной болезнью, которую диагностировал Пол Трипп и имя которой «большой богословский ум и острая сердечная недостаточность». Огромный ум, стремящийся блеснуть своими познаниями, но малое сердце, неспособное вмещать и любить людей. Сердце, которое неспособно смиренно служить, не позволяет его обладателю мыть ноги людям, находящимся рядом. Сердце, которое неспособно покоряться, неспособно на жертву и любовь.

Неважно, какой большой у тебя ум, если ты страдаешь от сердечной недостаточности. Наш мир страдает не от недостатка знаний. Наш мир страдает от недостатка людей с большим сердцем. Мир задыхается без любви и самоотверженности, без веры и правды.

Почему так случилось? Такой перекося возник по причине мутации, которую вскоре начали считать нормой. О какой мутации речь? Это ужасная трансформация, когда процесс ученичества мы стали называть другим, более современным словом – студенчество. Мы решили, что студенты и ученики это одно и то же.

Давайте подумаем об ученике. Один из самых удивительных примеров ученичества мы видим в Библии. Это история пророка Илии и Елисея. Когда Илия приглашает молодого Елисея стать студентом в его школе, это значит гораздо больше, чем поступить в ВУЗ. Елисей должен оставить свой дом и бизнес. Ему предстоит идти туда, где он еще не был и куда, возможно, никогда не отважился бы пойти. Для него начинается новая жизнь. Он спешит проститься с родителями, потому что отныне ему предстоит повсюду следовать за Илией. И днем, и ночью он будет служить пророку, пытаясь постичь его мудрость и перенять его веру. Он всегда будет рядом. Он станет впитывать как губка слова учителя, будет запоминать события, чудеса, диалоги. Елисей должен быть предан учителю и разделять с ним моменты триумфа и поражений. Вызовы пророка станут его вызовами. Мечты и страсть учителя станут его мечтами и его страстью. Огонь, горящий в сердце Илии-пророка, коснется Елисея и охватит все его сердце. Обучение закончится тем, что Елисею предстоит продолжить дело и служение своего учителя. Ему предстоит стать пророком и сражаться на том же поле, на котором стоял его учитель. Ему предстоит совершать такие же подвиги, какими он восхищался раньше, глядя на учителя, а также продолжить путь последнего.

Если мы посмотрим на учеников Иисуса, то увидим практически ту же картину. Ученики – это те, кто связали свою жизнь с Учителем. Те, кто перенимают ценности Учителя и следуют за Ним, запоминают Его слова, становятся похожим на Него и продолжают дело, начатое Им.

Бог хочет видеть нашу веру как преданное и посвященное ученичество, которое будет изменять нас и этот мир.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Понятна ли вам иллюстрация «студент и ученик»? Какую истину она отражает?

В чем для вас лично заключается ценность ученичества?

Что вам необходимо изменить в своем подходе и отношении к ученичеству? Шаг для практического применения, который вам необходимо сделать для того, чтобы ваше следование за Иисусом стало более радикальным?

## 3. Потенциал ученика

*«Ученик не бывает выше своего учителя; но, и усовершенствовавшись, будет всякий, как учитель его» (Луки 6:40).*

Потенциал ученичества невозможно описать лучше, чем с помощью процитированного выше стиха. Разве это не прекрасное обетование: «усовершенствовавшись, будет всякий, как учитель его!»! Возможно ли такое? Если нет, тогда почему Иисус говорит об этом? В это трудно поверить, и тем не менее мы читаем: «Истинно, истинно говорю вам: верующий в Меня, дела, которые творю Я, и он сотворит, и больше сих сотворит; потому что Я к Отцу Моему иду» (Ин.14:12).

Если это правда, тогда потенциал ученичества подобен потенциалу пшеничного зерна, которое, умирая, дает жизнь целым колосьям зерен. Так, например, Леопольд Моцарт был всего лишь придворным композитором в графском доме, но зато его сын Вольфганг Амадей Моцарт, которого отец направил на путь музыки, стал легендой в мире композиторов и музыкантов. И также мало кто из нас слышал о стоматологе Эдварде Цукерберге, но именно он купил первый компьютер своему сыну Марку и стал первым учителем для будущего гения, придумавшего социальную сеть Facebook.

В древности Сократ оказал влияние на философию Платона. Учеником Платона, в свою очередь, был способный и разумный Аристотель. А воспитанником Аристотеля стал Александр Македонский, покоривший половину мира. Говоря о влиянии своего учителя, Александр сказал: «Филиппу я обязан тем, что живу, а Аристотелю тем, что живу достойно». Раздумывая над каждой из этих историй, мы еще больше убеждаемся в колоссальном потенциале ученичества.

Давайте перейдем к примерам из Писания. Моисей вывел народ из Египта, а его воспитанник Иисус Навин привел народ в землю обетованную и покорил ее. Отрадой для уставшего пророка Илии прозвучали слова, что Елисей будет вместо него и закончит то, что он начал. Ученики Иисуса, казалось бы, обычные люди, и кто бы мог подумать, что благодаря их проповеди и вере Евангелие распространится во все уголки нашей планеты. Когда-то Иисус был на устах некоторых евреев, а теперь Евангелие слышит весь мир. Разве не об этом говорил Иисус?

Ученичество – божественная модель, позволяющая обычным людям стать необычными и продолжать чудесный труд Спасителя Иисуса на земле. Ученичество несет в себе колоссальный божественный потенциал, превосходящий все наши человеческие ожидания. Вызовы современности требуют от нас обратить внимание и сфокусироваться на этом эффективном процессе, имя которому – ученичество.

Бог пожелал спасти этот мир, но делает Он это, используя обыкновенных людей, таких как мы с вами. И, спасая мир, Бог применяет самый простой и обыкновенный метод общения. Насколько хорошо получается это у Бога? Судите сами. Две тысячи лет тому назад в мире никто не знал о существовании Человека Иисуса Христа. А сегодня? Сегодня уже миллионы людей слышали о Богочеловеке Иисусе. Он спасает людей, происходят чудеса преображения. Будьте учениками и учите учеников, и вы в этом убедитесь лично!

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Почему необходимо понимать и правильно оценивать потенциал ученичества?

О чем вы думаете, когда читаете или произносите фразу «потенциал ученичества»?

Как вы думаете, почему идея ученичества оказалась забытой и невостребованной в практиках церковной жизни?

Проанализируйте и дайте оценку тому, насколько потенциал ученичества работает в вашей жизни и в жизни вашей общины?

Если вы чувствуете, что потенциал ученичества недооценен, постарайтесь ответить на вопрос «почему?».

Как потенциал, заложенный в ученичество, изменит вашу жизнь и ваше служение?

# ТЕМА 2

Кто такой ученик Христа?

## Кто такой ученик Христа?

### 1. Ученик любит Бога

*«Слушай, Израиль: Господь, Бог наш, Господь один есть. И люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твою, и всеми силами твоими» (Второзаконие 6:4, 5).*

Первое, без чего невозможно исполнить эту заповедь, – вовсе не о нас. Все начинается с любви Бога, открывающейся нам и достигающей нас. Первое, что делает ученика учеником, – любовь к Учителю. Это самая первая и наибольшая заповедь из всех существующих.

Иисус Христос, отвечая на вопрос о наибольшей заповеди, сказал следующее: «Учитель! какая наибольшая заповедь в законе? Иисус сказал ему: «возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твою, и всем разумением твоим»: сия есть первая и наибольшая заповедь» (Мф. 22:36-38).

Как сделать так, чтобы наша любовь была настоящей? Как сделать так, чтобы наша любовь к Богу нашла правильное воплощение в реалиях нашей жизни? Главная характеристика нашей любви к Богу – полнота. Всем сердцем, всей душой, всеми силами – это полнота.

Мы призваны любить Бога всем сердцем. Бог требует все или ничего. Если мы прочитаем внимательно Евангелия, то увидим, что, встретившись с реальным Богом в личности Иисуса, люди приходили в отчаяние. Потому что на них обрушивалось осознание того, что Бог требует гораздо больше, чем мы хотели бы Ему дать или могли себе представить.

Любить Бога – значит отдать Ему все свое сердце. Любить Бога – значит делать то, что Ему приятно. Это и есть любовь. Наше единственно правильное поведение – сделать то, что обрадует Его. Наше отношение к греху должно быть связано с нашей любовью к Богу. У нас всегда должен быть правильный мотив.

Нэш Бриджес, рассуждая о грехе в своей книге «Дисциплина благодати», обращает внимание на то, что грех нередко огорчает нас, ведь согрешая, мы разочаровываемся в себе и видим свою слабость. Нас раздражает не то, что чувства Бога оскорблены, но то, что мы видим себя в неприглядном свете.

Фрэнсис Чан, говоря о номинальном и формальном христианине, заявляет: «Теплый христианин на самом деле больше хочет спасения от наказания за грех, чем спасения от греха». Именно поэтому наша любовь к Богу и определяет наше отношение к греху.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Почему нам нужно любить Бога?

Как отличить настоящую любовь к Богу от ненастоящей?

Почему Библия призывает нас любить Бога ВСЕМ сердцем?

Оцените свою любовь к Богу по шкале от 1 до 5.

Что мешает вам любить Бога больше (если вы поставили себе низкую оценку)?

На основании чего вы уверены в том, что действительно любите Бога (если вы поставили себе высокую оценку)?

В чем вы видите для себя искушение раздвоенного сердца? Что намерены сделать для того, чтобы это искушение победить?

Есть три простые идеи, которые научат любить Бога.

Во-первых, посмотрите на крест, на Того, Кто там находится. Подумайте о том, как Он сильно вас любит. Тим Келлер говорит о том, что «многие люди находят, что Бог это нечто разумное и правильное, но христиане видят Его прекрасным».

Бог прекрасен потому, что Он согласился стать жертвой за наши грехи, согласился страдать и умереть для того, чтобы мы могли почувствовать отцовскую любовь, чтобы мы могли быть спасены и войти в Небесное Царство, царство радости, мира и блаженства. В книге «Крест Христа» Джон Стотт говорит: «Христианская община – это сообщество креста, потому что оно было создано на кресте и в центре его поклонения находится Агнец, когда-то убитый, теперь прославленный. Поэтому сообщество креста – это сообщество праздника, евхаристическое сообщество, беспрестанно предлагающее Богу через Христа жертву нашей хвалы и благодарения. Именно крест является центром нашего поклонения. Осознание того, как Бог являет Себя и Свою любовь на кресте, является основанием для нашей благодарной и святой покорности».

Именно это предлагает нам сделать Писание:

*«...взирая на начальника и совершителя веры, Иисуса, Который, вместо предлагавшей Ему радости, претерпел крест, пренебрегши посрамление, и воссел одесную престола Божия. Помыслите о претерпевшем такое над Собою поругание от грешников, чтобы вам не изнемотать и не ослабеть душами вашими. Вы еще не до крови сражались, подвизаясь против греха» (Евреям 12:2-4).*

Иисус сражается с грехом до смерти. Он идет на крест для того, чтобы там совершить подвиг победы и подарить эту победу нам. Грех – причина Его страданий и боли. Грех – Его персональный враг. Посмотрите на крест! Посмотрите на Его борьбу! Ответьте на простой вопрос: вы с Ним или против Него? Если вы с Христом, то Его враги автоматически становятся вашими врагами. Сражайтесь!

Во-вторых, посмотрите в будущее. За суетой и повседневными заботами нашей земной жизни находится вечность. Это та вечность, которую видел Апостол Иоанн. Он увидел это удивительное место, где Бог находится рядом с людьми. Он увидел, что там нет боли, несправедливости, нет слез, стонов и страданий. Это удивительно прекрасное место блаженства и покоя. Это место, в котором все утопает в лучезарной славе Бога, а дороги сделаны из чистого золота. Во Вселенной не существует лучшего места, и оно приготовлено Богом для нас. Мы, к сожалению, часто забываем об этом, теряя из виду вечную славу по причине шума и суматохи, которые окружают нас. И в этой полуслепоте кроется наша самая большая проблема. О, если бы мы могли четко и ясно видеть вечность, в которой наш Спаситель Иисус во славе ожидает нас! Это изменило бы все.

«Если вы не удерживаете глаза своего сердца сфокусированными на райской вечности, которая придет, тогда вы будете пытаться превратить этот жалкий павший мир в рай, но этого никогда не будет», – говорит Пол Трипп.

В-третьих, подумайте о том, что Бог может сделать в настоящем. Подумайте о том, что именно сегодня вы можете стать инструментом в Его руках.

*«Итак, кто будет чист от сего, тот будет сосудом в чести, освященным и благопотребным Владыке, годным на всякое доброе дело» (2 Тимофею 2:21).*

Вы – инструмент в Божьих руках. Он может взять вас в Свои руки, как опытный воин берет в руки меч, как умелый хирург – скальпель, как живописец – кисть, как музыкант – скрипку. И когда Бог берет вас в Свои руки, начинают происходить чудеса. И ваше сердце переполняется восторгом, потому что это происходит при вашем участии.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Чем опасен грех для учеников Иисуса? Какая связь находится между любовью к Богу и грехом?

Перечислите три точки зрения, которые помогут вам победить грех!

Что еще помогает вам в вашей борьбе с грехом?

Проведите в размышлениях о кресте несколько минут. Поделитесь своими размышлениями с друзьями. Что вас больше всего пугает, а что впечатляет, когда вы думаете о распятии Христа?

Прочитайте последнюю главу Библии. Какие ваши проблемы Бог окончательно решит, когда вы окажетесь в Его Царстве? Как описание вечности может помочь страдающим и борющимся людям, которых вы знаете?

Что мешает и препятствует вашему духовному росту и развитию вашего служения? Как вы намерены расстаться с этим?

## 2. Любить Бога – любить Его Слово

*«...Если пребудете в слове Моем, то вы истинно Мои ученики» (Иоанна 8:31)*

Почему это так важно? Действительно ли нам нужна Библия для того, чтобы быть учениками Иисуса? Мы не можем быть учениками Иисуса, если не будем пребывать в Его Слове. Предельно четкое повеление: хочешь быть учеником – пребывай в Слове! Глагол «пребывайте» имеет пояснение: «быть, оставаться, жить».

*«И притом мы имеем вернейшее пророческое слово; и вы хорошо делаете, что обращаетесь к нему, как к светильнику, сияющему в темном месте, доколе не начнет рассветать день и не взойдет утренняя звезда в сердцах ваших, зная прежде всего то, что никакого пророчества в Писании нельзя разрешить самому собою. Ибо никогда пророчество не было произносимо по воле человеческой, но изрекали его святые Божии человеки, будучи движимы Духом Святым» (2 Петра 1:19-21).*

Вот несколько фактов, свидетельствующих об эксклюзивности Библии. Это Книга, которая имеет самый большой в мире тираж – около восьми миллиардов. Библия является самой читаемой книгой в мире. Спрос на Библию постоянно растет, и это феноменально!

Говоря о происхождении Библии, следует сказать, что это удивительно целостная Книга. Она писалась около 1 600 лет более чем 40 авторами из всех общественных слоев, включая царей, крестьян, философов, рыбаков, поэтов, государственных деятелей, ученых и др. Среди авторов Библии: Моисей – политический деятель, получивший блестящее образование в Египте, Петр – рыбак, Амос – пастух, Иисус Навин – военачальник, Неемия – виночерпий, Даниил – премьер-министр, Лука – врач, Соломон – царь, Матфей – сборщик налогов, Павел – раввин.

*«Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности, да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен» (2 Тимофею 3:16, 17).*

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- Почему Библия так важна?
- Что делает Библию особенной книгой?
- Как Библия может повлиять на нашу жизнь?
- Каким образом вы можете сохранить правильную ценность Библии для себя?
- Что вы должны сделать для того, чтобы окружающие, видя вас, понимали ценность Библии?
- Поделитесь свидетельством того, как Бог через Библию помог вам.

### 3. Любить Бога – общаться с Ним

*«И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему, по подобию Нашему; и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле. И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их» (Бытие 1:26, 27)*

Почему общение с Богом так важно? Потому что Бог любит нас и хочет общения! Образ и подобие Бога в нас – это способность и потребность общаться с Ним. Если я хочу жить и быть похожим на Бога, мне не нужна моя праведность, не нужны мои подвиги или заслуги. Мне нужны отношения с Ним!

К глубокому общению с Богом мы приходим через познание Его с помощью Писания и через молитву-общение с Ним: «...А мы постоянно пребудем в молитве и служении слова» (Деян. 6:4).

Каким образом мы можем общаться с Богом? Из каких элементов состоит это общение? Почему это важно? И что нам необходимо сделать сегодня и завтра для того, чтобы это общение состоялось, чтобы оно было живым и настоящим?

Общение с Богом состоит из веры, присутствия и открытости. Первое, о чем, на мой взгляд, следует сказать, – это вера в реальность молитвы. Богослов и мученик Дитрих Бонхеффер, рассуждая о молитве, написал следующее:

«А ученики смеют молиться, ибо им об этом сказал Иисус, знающий Отца. Он обещает, что Бог их услышит. Потому ученики и молятся, что они вместе с Иисусом, идут Ему вслед. Связанному с Иисусом в хождении вслед через Него открыт доступ к Отцу. Поэтому всякая верная молитва – опосредованная. Непосредственно молиться нельзя. Непосредственного доступа к Отцу нет даже в молитве. Лишь через Иисуса Христа мы можем в молитве найти Отца. Предпосылка молитвы – вера в Христа и связь с Ним».

Мы смеем молиться. Потому что Иисус обещает нам, что наши молитвы будут услышаны! Нам нужна непоколебимая вера в то, что Бог реален и существует. Нужно верить в то, что Он слышит. Нужно верить в то, что Он отвечает. Основание для нашей веры – не наша личная уверенность, не успешность религиозных практик, но посредничество Иисуса Христа, о котором пишет Бонхеффер.

«А без веры угодить Богу невозможно; ибо надобно, чтобы приходящий к Богу веровал, что Он есть, и ищущим Его воздает» (Евреям 11:6).

Без веры общение с Богом невозможно. Вера – это фундамент наших отношений с Ним.

«...Ибо Я – Господь Бог твой; держу тебя за правую руку твою, говорю тебе: «не бойся, Я помогаю тебе» (Исаия 41:13).

Он держит нас за руку! Это невозможно увидеть, но в это можно верить! В это верил Апостол Павел, который в самые тяжелые моменты жизни молился. И в своей вере он ощущал божественное общение, и это укрепляло и поддерживало его.

«Господь же предстал мне и укрепил меня, дабы чрез меня утвердилось благовестие, и услышали все язычники; и я избавился из львиных челюстей» (2 Тимофею 4:17).

Итак, если общение невозможно без веры, скорее всего, у вас возникает следующий вопрос: где и как мне взять веру для того, чтобы общаться с Богом? У нас есть ответ: «Итак вера от слышания, а слышание от слова Божия» (Рим. 10:17).

Когда вы читаете Библию, ваша вера растет и укрепляется. Когда вы слышите Божье Слово – это Слово утверждает вашу веру.

Второй элемент нашего общения – присутствие. Общение нуждается в том, чтобы своим разумом и душой мы были сконцентрированы и сфокусированы на Личности, Которой молимся. Лучший способ сделать это – сфокусироваться на Слове, представляющем нам Бога. Еще одна цитата Бонхеффера: «Необходимо Слово, при чтении и осознании его оно проникает и наполняет человека. Как Мария «слагала в сердце своем» слова, сказанные ей пастухами, как случайно услышанное нами долго держится в памяти, беспокоит, волнует и радует нас помимо воли – так и в молении Слово Божие ищет нас, чтобы остаться с нами. Оно стремится войти, жить и действовать в нас, не оставляя в течение всего дня».

Божественное присутствие заключается не во множестве слов, которые мы произносим, но в том, насколько глубоко Божье Слово проникает в нас. Серен Кьеркегор однажды заметил: «Человек молился, и сначала он думал, что молиться – это значит говорить. Но он потом все больше и больше затихал, пока, наконец, не понял, что молиться – это значит слушать».

Как видите, молиться Богу – не значит выплескивать в воздух набор религиозных фраз для самоуспокоения. Это значит верить, слушать и концентрироваться.

Третье, без чего невозможно общение с Богом, – открытость. Нам нужно открывать свое сердце и сообщать Богу о том, что происходит в нем: о радости и печали, о страхе и сомнениях, о боли и переживаниях, о мечтах и стремлениях, о страстях и равнодушии. Бог хочет, чтобы мы были открытыми, честными и делились с Ним своими переживаниями, намерениями, планами. Настоящее общение невозможно без такого обмена информацией. Это не просто человеческий принцип. Сам Бог руководствуется этим принципом.

Общение с Богом основано на том, что Он открывает Свое сердце для нас, признается нам в любви, говорит то, что чувствует. Он не боится выразить недовольство, не стесняется выражать похвалу, не прячется от нас и не скрывает своих намерений.

Чего Бог хочет? Он хочет того же: чтобы и мы делились с Ним тем, что происходит в нашей жизни. Он хочет слышать о наших переживаниях и желаниях сердца, о том, что смущает и пугает, о том, что радует и веселит. Он знает об этом и без нас, но Он хочет нашего доверия.

*«Не заботьтесь ни о чем, но всегда в молитве и прошении с благодарением открывайте свои желания пред Богом...» (Филиппийцам 4:6).*

Апостол Павел убеждает и призывает открывать свои желания перед Богом! Это нужно делать по нескольким очень важным причинам:

- Когда мы молимся, Бог дает нам способность смотреть на людей и обстоятельства Его глазами.
- Когда мы входим в Божье присутствие, то становимся другими. Именно поэтому так важно общаться с Богом и говорить Ему то, что у нас на сердце. Общение с Богом помогает нам смотреть на ситуацию Божьими глазами.
- Когда мы не общаемся с Богом, нам кажутся важными вещи, на самом деле не имеющие совершенно никакого значения.
- Когда мы не общаемся с Богом, наши желания могут быть полной противоположностью Его воле.
- Когда мы общаемся с Ним, мы проникаем глубже в сердце Отца и гораздо лучше понимаем Его высокий разум. Мы учимся видеть наши вызовы и желания Его глазами.

Ричард Фостер написал: «Молиться – значит меняться. Бог использует именно молитву, чтобы нас преображать. Если мы не хотим меняться, мы забросим и

молитву, она не будет характерной для нашей жизни. Чем ближе мы подходим к сердцу Божию, тем больше мы видим свою нужду и тем больше желание уподобляться Христу».

Мартин Лютер выразил Божье ожидание слышать наши молитвы таким образом: «Точно так, как работой портных является шить одежду, а работой сапожников – ремонтировать обувь, точно так же работой христиан является молиться».

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

Дайте определение термину «молитва».

Почему молитва важна для учеников Иисуса Христа?

Что происходит с нами и каким образом Бог действует во время молитвы?

Поделитесь с друзьями опытом своей молитвенной жизни. Расскажите о самом удивительном ответе на молитву!

Подумайте о том, что и как изменялось в вас во время ваших молитв?

Попробуйте в течение недели молиться совершенно новым способом.

Проанализируйте и поделитесь с друзьями своими выводами!

# ТЕМА 3

Ученик Христа любит  
ближних

## Ученик Христа любит ближних

### 1. Почему необходимо любить ближних?

*«И мы имеем от Него такую заповедь, чтобы любящий Бога любил и брата своего» (1 Иоанна 4:21).*

Почему Божья любовь более всего должна проявляться в церкви? Вот как эту возможность и задачу прокомментировал Джон Стотт:

«Невидимость Бога – это большая проблема. Она составляла проблему для Божьего народа еще в дни Ветхого Завета. Соседи-язычники дразнили их, говоря: «Так где же сейчас ваш Бог?». Их богов можно было увидеть и пощупать, а Бога Израилева – нет. Сегодня в нашей научной культуре молодых людей учат не верить ни во что, недоступное эмпирическому опыту и исследованию. Так как же Бог решил проблему Своей невидимости? Первый ответ, конечно: «во Христе». Иисус Христос есть видимый образ невидимого Бога. В Иоанна 1:18 записано: «Бога не видел никто никогда; Единородный Сын, сущий в недре Отчем, Он явил».

Но вместо того, чтобы продолжить ссылкой на Сына Божьего, Иоанн пишет, что «если мы любим друг друга, то Бог в нас пребывает» (1 Ин. 4:12).

Другими словами, невидимый Бог, Который однажды явил Себя во Христе, теперь являет Себя в христианах, если мы любим друг друга. От такого заявления захватывает дух. Община, пребывающая в любви, посредством этого демонстрирует в этом мире видимое присутствие невидимого Бога. Быть учеником Иисуса – значит покоряться Ему и исполнять Его заповеди. Это серьезное основание для того, чтобы мы любили ближних. И Писание сообщает нам: любить ближних – это заповедь. Именно наше отношение к тем, кто находится рядом с нами, является индикатором нашей любви к Богу:

*«Вы слышали, что сказано древним: «не убивай; кто же убьет, подлежит суду». А Я говорю вам, что всякий, гневающийся на брата своего напрасно, подлежит суду; кто же скажет брату своему: «рака», подлежит синедриону; а кто скажет: «безумный», подлежит геенне огненной. Итак, если ты принесешь дар свой к жертвеннику и там вспомнишь, что брат твой имеет что-нибудь против тебя, оставь там дар твой пред жертвенником, и пойди, прежде примиришься с братом твоим, и тогда приди и принеси дар твой» (Матфея 5:21-25).*

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Какую заповедь Иисус назвал равной самой главной заповеди? Почему?  
О чем свидетельствует наше исполнение этой заповеди?  
Каким образом связаны между собой любовь к ближнему и праведность перед Богом?  
Чувствуете ли вы, что вас любят христиане? На основании чего вы сделали такой вывод?  
Получается ли у вас любить других людей? В чем, на ваш взгляд, заключается наибольшая сложность?  
Что вы намерены сделать для того, чтобы люди вокруг вас могли еще больше почувствовать Божью любовь?

## 2. Любовь к ближним на практике

*«Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине... Любовь никогда не перестает» (1 Коринфянам 13:4-6, 8а).*

Намереваясь объяснить принципы любви, апостол Павел описывает девять вещей, которые любовь не делает. Видимо, его также беспокоил тот же вопрос: как показать действие любви на практике?

Любовь к ближнему не наносит ущерб имуществу человека, который оказался рядом с нами. Более того, любовь к ближнему не позволит нам согрешить против Бога и против ближнего. Любовь не грешит и не делает зла.

Давая десять заповедей Своему народу, Бог большую половину из них связал с отношениями к ближним (Исход 20:2-17):

1. Я Господь, Бог твой, да не будет у тебя других богов пред лицом Моим.
2. Не делай себе кумира и никакого изображения, не поклоняйся им и не служи им.
3. Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно.
4. Помни день субботний, чтобы святить его.

5. *Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе.*
6. *Не убивай.*
7. *Не прелюбодействуй.*
8. *Не кради.*
9. *Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.*
10. *Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ничего, что у ближнего твоего*

Обратите внимание, что шесть из десяти заповедей относятся к взаимоотношениям людей друг с другом. И говорит Бог о том, чего нельзя делать по отношению к ближнему. Любовь не причиняет ближнему зла.

Действие «любить ближнего» тождественно действию «делать правду». А еще оно тождественно словосочетанию «принадлежать Богу». Весьма веское заявление. Видимо, на то имеются весьма уважительные причины. Возможно, в наших глазах отношения с людьми не играют такой большой роли, как отношения с Богом. Но Писание говорит о том, что наша любовь к Богу прямо пропорциональна любви к ближним.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- Почему заповеди, которые дал Бог, регулируют отношения не только с Ним, но и с другими людьми?
- Какие грехи, по вашему мнению, не рассматриваются христианами как серьезные? В чем состоит опасность таких грехов?
- Какие обетования и благословения Писание обещает тем, кто будет любить ближних?
- Подумайте о своем отношении к людям. Не позволяете ли вы себе грешить против ближних?
- Что вы можете сделать для того, чтобы исправить допущенные ошибки?
- Составьте список людей, с которыми у вас очень сложные отношения. Начните молиться об этих людях ежедневно.

## 3. Любить – значит принимать друг друга в смирении

*«Посему принимайте друг друга, как и Христос принял вас в славу Божию»  
(Римлянам 15:7).*

Всем хотелось быть большими, главными, важнейшими. Об этом они спорили и за это готовы были сражаться. Но посмотрите, что делает Иисус. Он берет в руки таз с водой, бросает себе на плечо полотенце и наклоняется для того, чтобы мыть ноги своим ученикам. Этим Он говорит: «Я служащий. Я готов сми-

ренно омывать ноги тех, кто за три года так много услышал, но так мало понял». Поступок Иисуса, Его смирение вызывают реакцию сопротивления.

Принятие невозможно без смирения.

Принять – это значит опуститься на уровень ниже.

Принять – это значит ущемить себя.

Принять – значит разговаривать с человеком на том языке, на котором он способен понимать.

Принять – работать на том уровне, на котором находится человек.

И все это требует смирения, снисхождения, почтительности. Именно этого ожидает от нас Бог.

*«...Ничего не делайте по любопрению или по тщеславию, но по смиренномудрию почитайте один другого высшим себя. Не о себе только каждый заботься, но каждый и о других. Ибо в вас должны быть те же чувствования, какие и во Христе Иисусе» (Филиппийцам 2:3-5).*

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Уверены ли вы в том, что Бог принял вас? На чем основана эта уверенность? Почему мы должны принимать друг друга? В чем важность принятия? Что является главной причиной, по которой людям трудно принимать друг друга? Постарайтесь разобраться в том, по какой причине Бог принимает вас. Приходилось ли вам отвергать людей? Почему вы это делали? Хотели бы вы изменить свое отношение к некоторым людям? Что вам нужно изменить в своем характере, чтобы строить хорошие отношения с людьми? Создайте для себя три правила, которые помогут вам принимать в смиренности других людей.

## 4. Любить – значит отдать

*«Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего едиnorodного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Иоанна 3:16).*

Итак, мы знаем, о чем говорит текст Евангелия Иоанна 3:16. Но известно ли нам, что говорит тот же Апостол Иоанн в своем первом послании в стихе с такими же цифрами?

*«Любовь познали мы в том, что Он положил за нас душу Свою: и мы должны полагать души свои за братьев. А кто имеет достаток в мире, но, видя брата своего в нужде, затворяет от него сердце свое, – как пребывает в том любовь Божия? Дети мои! станем любить не словом или языком, но делом и истиною» (1 Иоанна 3:16-18).*

Оказывается, недостаточно просто познать Божью любовь. Нужно еще научиться эту любовь отдавать тем, кто находится рядом с нами. Это особенность божественной любви. Она никогда не останавливается на достигнутом, но всегда устремляется дальше. Поэтому нам, достигнутым и захваченным в плен этой любовью, предстоит передать ее тем, кто нуждается в ней.

Любить – значит отдавать! Те, кто любят, – отдают. Любите ли вы? Устройте сами для себя простой тест, задайте себе вопрос: что и кому на протяжении последней недели я отдал? Подумайте об этом. Возможно, вы задумаетесь, чтобы вспомнить, возможно, вам понадобится листок бумаги и ручка для того, чтобы составить список ваших даяний.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

Как вы узнали, что Бог любит вас? Что послужило свидетельством этой любви?

Почему Бог доказывает свою любовь именно с помощью креста, отодвигая обстоятельства на задний план?

Какой смысл и какое обетование заключается в том, чтобы отдавать свою любовь людям?

Что вы получили от других христиан? Поделитесь с друзьями самыми большими для вас благословениями.

Что вы считаете своим самым большим даянием другим людям? Почему вы сделали это; что побудило вас?

Определите трех людей, которым вы хотели бы показать Божью любовь. В течение недели подготовьте и отдайте свои дары этим людям. Молитесь, чтобы Бог дал им способность принять и понять вашу заботу и любовь.

# ТЕМА 4

Ученик Христа воспитывает учеников

## Ученик Христа воспитывает учеников

### 1. Почему необходимо заниматься ученичеством?

*«И приблизившись Иисус сказал им: дана Мне всякая власть на небе и на земле: итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до окончания века. Аминь» (Матфея 28:18-20).*

В чем состоит суть этого приказа? Научите все народы! Насколько важно воспитывать учеников? Тот, кто учит, – это учитель, а тот, кого учат, – ученик. Поэтому приказ Иисуса можно перефразировать: «Идите и воспитывайте учеников!». Вот в чем состоит суть этого повеления. И его нельзя игнорировать. Фокус в служении Иисуса был расположен в ученичестве двенадцати.

Что же сделал Иисус? Он выбрал время, когда не было Интернета и самолетов, выбрал маленький город и маленькую страну для своего служения. Что еще более странно, выбрав маленькую группу, всего лишь двенадцать ничем не примечательных мужчин, Он решил сделать их Своими учениками. А потом Он послал их делать новых учеников. Они поверили в то, что это важное поручение... И что в результате мы видим? Эти двенадцать изменили мир! Благодаря им мы получили возможность быть Его учениками. И в чем же суть того, что делал Иисус?

Вот как Он характеризует Свое служение, молясь Своему Отцу:

*«...ибо слова, которые Ты дал Мне, Я передал им, и они приняли и уразумели истинно, что Я исшел от Тебя, и уверовали, что Ты послал Меня» (Иоанна 17:8).*

Иисус передал ученикам то, что принял от Отца. В этом была часть Его миссии. Процесс передачи можно назвать евангелизацией или ученичеством. Давайте продолжим логическую цепочку и зададим следующий вопрос: в чем суть того, что делали Апостолы?

«Ибо я первоначально преподавал вам, что и сам принял, то есть, что Христос умер за грехи наши, по Писанию» (1 Коринфянам 15:3).

Апостолы, приняв учение от Иисуса, передавали его своим ученикам. Еще вопрос: что ожидали и требовали Апостолы от своих учеников? Давайте прочитаем слова наставления Павла своему ученику Тимофею:

«И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить» (2 Тимофею 2:2).

Это похоже на эстафету: принял – передай, научился – научи, спасен – спасай! Ответьте на вопрос: в чем заключается суть вашего предназначения как ученика Иисуса Христа? Если вы все еще затрудняетесь, позвольте помочь: учить учеников – это самое главное занятие тех, кто является учениками! Это наше предназначение. Следуйте своему предназначению!

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Как вы думаете, стих Матфея 28:18 больше похож на приказ или на пожелание? Почему вы так считаете?

Как Великое поручение связано с нашим предназначением?

Как вы думаете, что является главным достижением для церкви, когда она исполняет Великое поручение?

Рассматриваете ли вы Великое поручение Христа как приказ? Подчиняетесь ли вы ему? Если да, то каким образом?

Если вы чувствуете, что Великое поручение Христа – это ваше слабое место, ответьте на вопрос: что для вас является препятствием и помехой, чтобы покориться и следовать призыву Иисуса?

Начните ежедневно молиться о том, чтобы стать свидетелем и наставником для других людей и выполнять поручение Иисуса.

## 2. Ученичество через благовестие

«...Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой, и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли» (Деяния 1:8).

Давайте поговорим о шагах, ведущих к эффективному евангелизму.

Первый шаг – молитва. Нет смысла даже начинать что-то без нее.

«...Прежде всего прошу совершать молитвы...» (1 Тим. 2:1). Христос, перед тем как собрать двенадцать учеников, провел ночь в молитве.

Начинайте очень серьезно молиться каждый день. Молитва должна быть такой же настойчивой, как если бы вам нужно было получить от Бога помощь в поиске работы или еды в голодное время.

Второй шаг – нужно запланировать время для работы с новыми людьми. Люди часто употребляют фразу «нет времени». Но это не совсем так. Время есть, вопрос лишь в том, как мы его распределяем. А это значит, что нам нужно отделить время и посвятить его служению ради спасения людей.

Не старайтесь, чтобы в списке было слишком много людей. Это должно быть такое количество, о котором вы сможете регулярно молиться и свидетельствовать им о Боге. Очевидно, малоэффективным будет расположить в этом списке тех, кто живет в другом городе и с кем у вас не будет возможности для встречи, помощи, благовестия. Также неэффективно сосредотачиваться на людях, которым вы уже очень много свидетельствовали, а они категорически и принципиально отказываются слышать Евангелие. Рядом с вами может быть множество людей, в сердцах которых работает Бог и хочет, чтобы вы обратили на них внимание.

Третий шаг – демонстрация. Джим Петерсен в своей книге «Евангелизация как образ жизни» упоминает два метода возвещения Евангелия:

«Библия повелевает нам возвещать Евангелие по всему миру, так что важность этого поручения не подлежит обсуждению. Однако если мы действительно хотим передать Слово Бога разным людям, наше провозглашение должно совершаться мудро. Провозглашение особенно успешно совершается среди уже подготовленных к нему людей. Другой метод евангелизации необходим, когда надеемся достичь Евангелием значительную часть населения мира, не имеющего никакого религиозного наследия. Я называю этот метод евангелизации утверждением Евангелия. Что такое «утверждение Евангелия»? Это процесс воплощения и демонстрации Евангельской вести».

Для того чтобы провозглашать Евангелие, нам сначала необходимо его продемонстрировать. Евангелие должно стать очевидным в нашей жизни через сближение с тем, кому мы свидетельствуем. Вам предстоит начать и продолжить реальное общение с человеком, которого вы хотите привести к Богу. Подумайте, что может быть предлогом для первой встречи? Может быть, чай, разговор, какая-то маленькая помощь, желание обсудить что-то общее. Для того чтобы пригласить человека на первую встречу, недостаточно размытой неконкретной фразы: «Давай встретимся когданибудь?». Это не работает. С таким отношением встреча может не состояться. Будьте предельно конкретны. Приглашайте. Если вы не пригласите, тогда точно никто не придет. Нам необязательно приглашать человека сразу же на богослужение. Возможно, он к этому не готов. Такое приглашение его может только испугать, так как люди часто находятся в плену глупых предрассудков.

Когда же наступает время для первой встречи, помните, что для людей важно

просто общаться друг с другом. Не занимайтесь пропагандой, просто старайтесь узнать человека, услышать его, понять ситуацию, в которой он находится. Лучший способ построить дружеские взаимоотношения, необходимые для благовестия, – не притворяться и не изображать заботу и участие, но стараться быть настоящим другом. Спрашивайте о семье, работе, увлечениях. Не спешите заваливать советами. Учитесь просто любить людей, поверьте, это гораздо важнее, чем наши проповеди.

Четвертый шаг – провозглашение. Это очень важный шаг, потому что ваша любовь, внимание и дружба – результат того, что Бог производит в вашей жизни. Поэтому крайне важно помочь людям соприкоснуться с реальностью Божьего присутствия.

Как христианам, нам следует верить в могущество слов нашего Учителя. Он – Тот, Кто дал нам приказ делать учеников и власть провозглашать истину. Его Слово обладает колоссальным авторитетом. Без этого Слова люди не могут спастись. Людей не спасет наша доброта и забота, но только всемогущее и истинное Слово Бога.

*«Итак вера от слышания, а слышание от слова Божия» (Римлянам 10:17).*

Только провозглашаемое Слово может породить спасающую веру. Вот поэтому важно не просто быть хорошим другом, но также проповедовать Слово людям, которым вы желаете спасения.

Для этого вам нужно быть смелым и мудрым. Смелым, потому что это всегда страшно. Мы не знаем, как наша проповедь будет принята. Мы боимся отторжения и неудачи. Но это не наша забота. Мы боимся и беспокоимся очень часто, когда речь идет о тех вещах, которые мы не можем изменить. Это просто не в нашей власти – произвести чье-то спасение или гарантировать его.

Каждый человек, с которым мы работаем, принимает решение самостоятельно. Поэтому нам нужно выполнить свою работу, сделать то, за что мы ответственны. Остальное доверить Богу и перестать бояться. Это Его труд – спасать людей. Это может сделать только Он, нам это не под силу. И потому вся слава принадлежит только Ему, Богу, Который спасает. Мы всего лишь посланники от имени нашего Бога. Мы всего лишь делаем то, что Он приказал и для чего нас предназначил.

*«Итак, мы – посланники от имени Христова, и как бы Сам Бог увещевает через нас, от имени Христова просим: примиритесь с Богом» (2 Коринфянам 5:20).*

Благовестие – это многосоставной процесс сеяния, удобрения, оберегания и сбора урожая.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Назовите четыре шага, необходимых для эффективного благовестия.

Что в процессе благовестия вы считаете самым главным? Почему?

От кого зависит спасение людей? К чему побуждает вас ваше понимание?

Составьте список из трех – пяти человек, которые нуждаются в спасении, и начните молиться об этих людях регулярно.

Запланируйте встречи с каждым из этих людей для того, чтобы начать строить дружеские отношения.

Подумайте, в чем нуждаются эти люди, каким образом вы могли бы продемонстрировать им ваше доброе отношение и любовь.

На последующих встречах с друзьями-христианами не забывайте делиться тем, как продвигается ваш процесс благовестия. Молитесь об этом вместе.

### 3. Суть Евангелия, которое спасает

*«Слыша это, они умилились сердцем и сказали Петру и прочим Апостолам: что нам делать, мужи братия? Петр же сказал им: покайтесь, и да крестится каждый из вас во имя Иисуса Христа для прощения грехов, – и получите дар Святого Духа» (Деяния 2:37, 38).*

Нам нужно быть не только смелыми, но и мудрыми, чтобы знать, что необходимо говорить человеку, который нуждается в спасении. Марк Девер пишет, что «рассказ об изменении жизни сам по себе воодушевляет, но объяснения о том, почему это случилось и что это означает, может дать только Евангелие Иисуса Христа. А именно Евангелие превращает свидетельство в благовестие».

Нам нужно четкое осознание того, что такое Евангелие. Ведь рано или поздно в результате демонстрации нашей веры и любви мы столкнемся с вопросом, исходящим от человека: что нужно сделать для того, чтобы спастись? Чтобы ответить на этот вопрос правильно, нам нужно знать, что говорить!

Во-первых, нужно рассказать о Боге и донести человеку главные качества Его личности. Подумайте, какие тексты Писания могли бы максимально доступно, понятно и исчерпывающе представить человеку Бога. В Книге Откровение мы читаем о том, как небесные творения видят своими глазами Бога, при этом восклицая: «...Свят, свят, свят Господь Бог Вседержитель, Который был, есть и грядет» (Откр. 4:8).

Этот текст говорит нам о многом: Бог вечный; Бог-Творец; Бог всемогущий; Бог, Который совершает суды. Но самое главное – Он свят! Библия содержит бесконечное множество напоминаний о том, что Бог свят. Это значит – Он совершенный, чистый, праведный, непорочный. Он святой! Это важно, потому что святость Бога – одно из ключевых отличий между Ним и человеком.

Во-вторых, нам необходимо дать объяснение тому, кем является человек. Кроме истории сотворения и грехопадения, важно сконцентрировать внимание человека на том, кем он является в Божьих глазах. Давайте посмотрим на то, что по этому поводу говорит Библия. В Библии сказано, что «... все согрешили и лишены славы Божией» (Рим. 3:23).

Возможно, человек, с которым вы беседуете, даже не мог представить себе, что он так ужасно выглядит в Божьих глазах. Но, оказывается, Бог смотрит на вещи иначе. Он видит человека грешником, достойным осуждения и наказания, о котором Библия также говорит: «Или не знаете, что неправедные Царства Божия не наследуют?» (1 Кор. 6:9, 10).

В-третьих, на основании последнего возникает серьезный конфликт, который обязательно нужно понимать. Это дилемма: как Святой Бог может простить грешного человека? Справедливость Бога требует, чтобы грех был наказан. И решение этого конфликта заключается в том, что наше наказание решил взять на себя праведный и непорочный Божий Сын Иисус Христос.

*«Ибо я первоначально преподавал вам, что и сам принял, то есть, что Христос умер за грехи наши, по Писанию, и что Он погребен был и что воскрес в третий день, по Писанию» (1 Коринфянам 15:3, 4).*

Он умер за грехи наши для того, чтобы Бог имел справедливое право простить нам все наши беззакония. Для того чтобы нам получить спасение, должно быть удовлетворено Божье правосудие. Поэтому Иисус Христос пошел на крест и взял на Себя всю нашу вину, весь наш грех, все наше проклятие. Этот конфликт показывает, как сильно нас любит Бог.

*«Но Бог Свою любовь к нам доказывает тем, что Христос умер за нас, когда мы были еще грешниками» (Римлянам 5:8).*

Он ради нас отдал Своего единственного Сына. Иисус умер за грехи наши и воскрес для оправдания нашего, тем самым подтвердив, что Он – истинный Бог и Спаситель. И нет другого пути или способа спасения.

В-четвертых, последнее, что нужно сделать человеку, – ответить на призыв Бога. Ответ заключается в готовности верить написанному в Писании и в молитве покаяния.

*«...И говоря, что исполнилось время и приблизилось Царствие Божие: покайтесь и веруйте в Евангелие» (Марка 1:15).*

Покаяться и верить! – это ответ, которого ожидает Бог. Это единственно правильная реакция на Божий призыв.

Человек, которого вы ведете к Богу, в процессе покаяния должен пройти три важных этапа:

- (1) признать себя грешником;
- (2) раскаяться в своих грехах перед Богом и попросить прощение;
- (3) радикально изменить направление своей жизни в сторону Бога и праведности. Для наставника принципиально важно объяснить наставляемому значимость каждого из этих этапов.

Если с человеком это происходит, мы можем радоваться настоящему обращению. Однако нам нужно не только радоваться, но и осознать свою ответственность. И дальше продолжать наставлять спасенного человека для того, чтобы он мог возрастать и укрепляться духовно и в конечном итоге стать наставником, помогающим другим людям прийти к Богу.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

Как бы вы описали и представили Бога человеку, мало осведомленному в вопросах веры и христианства?

Кем является человек с точки зрения Библии?

Какая самая главная проблема возникла и существует в отношениях между Богом и людьми?

Уверены ли вы в вашем спасении? Что является основанием для этой уверенности? Обсудите в группе и поделитесь с друзьями своими размышлениями.

Как вы думаете, почему человеку необходимо понимать эти четыре фундаментальные истины о Боге, человеке, конфликте и спасении?

Помолитесь о том, чтобы Бог дал вам способность понимать эти истины и быть готовыми коротко, ясно и понятно излагать их людям, которые нуждаются в спасении.

# ТЕМА 5

Ученик Христа воспитывает учеников

## Принципы наставничества. Служение, успех и ответственность

### 1. Наставник – слуга

*«Ибо и Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих» (Марка 10:42-45).*

Что особенного было в Иисусе, что заставляло людей следовать за Ним? Давайте вспомним вечер, который Он провел с учениками буквально за сутки до Своей смерти.

*«И, взяв чашу и благодарив, сказал: примите ее и разделите между собою; ибо сказываю вам, что не буду пить от плода виноградного, доколе не придет Царствие Божие. И, взяв хлеб и благодарив, преломил и подал им, говоря: сие есть Тело Мое, которое за вас предается; сие творите в Мое воспоминание. Также и чашу после вечери, говоря: сия чаша есть Новый Завет в Моей Крови, которая за вас проливается» (Луки 22:17-20).*

Невозможно обойти вниманием характер служения Иисуса. Все, что Он делал, было для нас, за нас и ради нас. Ученики не могли оставаться равнодушными, каждый день наблюдая за тем, как Он посвящает Себя им. Для этого Он и пришел с небес на землю: отдать Себя людям. Он совершенно не искал Своего. Напротив, Иисус уставал ради людей, расточал силы ради тех, кто нуждался, умирал ради тех, кого хотел спасти.

Первая характеристика наставника – жертвенность. Иисус пожертвовал Себя, и потому Он величайший из наставников. И потому за Ним хотят следовать. Потому что Он – Тот, Который отдает.

Возможно, многие следовали за Ним именно потому, что рядом с Ним можно было что-то приобрести. Одним нужен был хлеб, другим – исцеление, третьим – освобождение от зависимости, а еще людям нужны были чудеса, мудрость, принятие. Не всегда людей приводили ко Христу правильные мотивы, но от это-

го не менялся характер Наставника. Он по-прежнему оставался таким же жертвенным и дающим.

Именно эта жертвенность привлекает всех нас к Нему. Иисус не эксплуататор, Он – благословение для каждого, кто встречается с Ним. Мы идем к Нему потому, что Он нужен нам больше, чем кто-либо иной.

Ученикам Иисуса очень хотелось стать влиятельными людьми. Они также хотели быть учителями и наставниками, и потому периодически между ними возникали диалоги на тему: кто больше, кто главный, кто первый? Они понимали служение чрезвычайно эгоистично и меркантильно. Учитель делал все, чтобы исправить эту в корне неправильную философию служения:

*«Иисус же, подозревая их, сказал им: вы знаете, что почитающиеся князьями народов господствуют над ними, и вельможи их властвуют ими; но между вами да не будет так: а кто хочет быть большим между вами, да будет вам слугою; и кто хочет быть первым между вами, да будет всем рабом; ибо и Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих» (Марка 10:42-45).*

Жертвенность – это характер наставника, но также вызов для тех, кто хочет им быть и помогать другим. Почему вызов? Потому что вы не можете дать людям то, чего у вас нет.

Для того чтобы отдавать, нужно иметь. Мы не можем дать людям знание, если мы им не обладаем. Невозможно поделить миром и покоем, если его нет в вашем сердце. Поэтому это вызов.

Наставничество – это жертва. Но для того, чтобы принести эту жертву, нам нужно самим стать ею.

Иисус отдавал то, что имел: мудрость, силу, любовь, Себя. Подумайте, что есть у вас? Проблема многих христиан заключается в их мыслях о том, что они якобы что-то имеют. На самом же деле в Божьих глазах они выглядят жалкими, ничтожными и нищими: нет любви и нет близости с Богом, нет понимания Его слов и силы благочестия.

Для каждого из нас важен процесс ученичества и саморазвития, каждому нужны наставники, книги, близкие отношения с Богом. Сознание этого перевернет ваше представление обо всем происходящем в вашей жизни, и тогда самые бессмысленные и непонятные вещи обретут смысл и полезность.

*«Благословен Бог... всякого утешения, утешающий нас во всякой скорби нашей, чтоб и мы могли утешать находящихся во всякой скорби тем утешением, которым Бог утешает нас самих! Ибо по мере, как умножаются в нас страдания Христовы, умножается Христом и утешение наше. Скорбим ли мы, скорбим для вашего утешения и спасения, которое совершается перенесением тех же страданий, какие и мы терпим...» (2 Коринфянам 1:3-6).*

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Хотел ли Иисус, чтобы люди следовали за Ним? Что Он делал для этого? Почему Иисус добровольно унижал и смирял Себя, служа другим людям? Согласны ли вы с утверждением, что «перед тем как стать хорошим лидером, нужно стать хорошим слугой»? По какой причине люди не способны отдавать что-либо другим? вспомните и расскажите пример самоотверженного служения, участником которого вы стали. Проанализируйте список людей из круга вашего общения и попытайтесь записать нужды каждого из них. Как вы думаете, чем вы могли бы помочь и что могли бы отдать другим людям?

## 2. Наставник и успех

*«Истинно, истинно говорю вам: верующий в Меня, дела, которые творю Я, и он сотворит, и больше сих сотворит; потому что Я к Отцу Моему иду» (Иоанна 14:12).*

Чем измеряется успех наставника? Возможно, это уровень его образования и величие дипломов, заключенных в красивые рамки на стене? Может, это его личные достижения: количество написанных книг, численный рост общины, эффективная работа команды? Возможно, это личная покорность воле Бога, умение слышать и понимать, следовать и достигать?

Мы видим, что народ покоряется Ему и следует за Ним. Так же, как когда-то шел за Моисеем. Но в истории с Моисеем было нечто более удивительное: Господь начал прославлять нового лидера.

*«В тот день прославил Господь Иисуса пред очами всего Израиля, и стали бояться его, как боялись Моисея, во все дни жизни его» (Иисуса Навина 4:14).*

*«И Господь был с Иисусом, и слава его носилась по всей земле» (Иисуса Навина 6:26).*

Слава Иисуса Навина стала известной по всей земле. Он завоевывает новые территории, изгоняет народы и побеждает армии, разрушает неприступные крепости. Книга, повествующая о служении Иисуса, дышит триумфом победы. Она раскрашена в краски невообразимого успеха и высочайших достижений. Вот в чем настоящий успех Моисея! Для этого он вывел народ из пустыни. Именно ради этой победы он терпеливо вел его долгие сорок лет.

*«И служил Израиль Господу во все дни Иисуса и во все дни старейшин, которых жизнь продлилась после Иисуса и которые видели все дела Господа, какие Он сделал Израилю» (Иисуса Навина 24:31).*

Чем измеряется успех наставника? Он гораздо больше, чем личные достижения! Настоящий успех наставника не измеряется личными достижениями, ведь это успех его учеников. Такая мысль находит свое выражение и в Новом Завете.

В течение нескольких дней после вознесения Иисуса Христа ученики, исполненные Духом, начали проповедь и увидели покаяние тысяч людей. Произошло то, чего они не могли представить. Это триумф Иисуса – Наставника, Который раскрывает наш потенциал для славного и плодоносного служения в Его деле. Происходят чудеса: народы и целые страны покоряются вере в Бога через служение учеников Величайшего Учителя. Об этом радуются небеса. И один из Его Апостолов, наблюдая за жизнью своих учеников, в умилении произносит: «Для меня нет большей радости, как слышать, что дети мои ходят в истине» (3 Ин. 1:4).

Успех наставника измеряется достижениями его учеников. Это реализация мечты добрых родителей, которые стремятся к тому, чтобы их дети достигли большего, чем они. Когда из жизни уходят гениальные, талантливые, успешные люди, наш мир словно пустеет. Но если после них остаются посвященные ученики и целые команды, преданные делу и посвященные идее, оснащенные навыками и опытом для развития и новых достижений, тогда мир не теряет, а приобретает нечто новое, построенное на древнем и надежном фундаменте наставничества.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

Чем, как вы думаете, лучше всего оценивать эффективность и успех служения отдельного человека?

В чем заключается разница в служении людей, сосредоточенных на своих успехах, и людей, которые сосредоточены на успехах других?

Какие еще есть примеры из Библии или из жизни, подтверждающие эту истину?

Честно проанализировав свое служение, определите, на чем вы больше сфокусированы: самостоятельно и эффективно достигать поставленных целей или помогать другим развиваться и быть эффективными в достижении их целей?

Если успех наставника изменяется с успехом его учеников, что бы вы хотели изменить в своем служении?

Что вы запланируете сделать для того, чтобы ваши подопечные стали более успешными?

### 3. Наставник и ответственность

«Он грехи наши Сам вознес телом Своим на древо, дабы мы, избавившись от грехов, жили для правды: ранами Его вы исцелились» (1 Петра 2:24).

Ответственность – это то, что нам не всегда нравится. В контексте ответственности нам хотелось бы быть избирательными, записывать на свой счет все победы, которые мы видим в жизни наших учеников. А все поражения нам хотелось бы списать на неумение, неопытность, непокорность и некомпетентность других.

Он решил ответить за нас, взяв на Себя наши грехи, падения, неудачи и вину. Он понес это все на Себе, решив избавить нас от наказания, потому заплатил за нас. Иисус исправил наше греховное и враждебное отношение к Богу, примирив нас с Отцом Своей жертвой.

Иисус – удивительный и совершенный пример наставничества. Он не отстранился от нас в Своей святости, но принял вызов, приблизился к нам, поднял и спас. Если вы решили быть наставником, вам нужно сознать и принять эту истину: наставник – тот, кто несет ответственность.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Должен ли наставник нести ответственность за своего ученика?  
 Как вы думаете, почему Христос решил нести ответственность за наши преступления?  
 Что происходит, когда мы соглашаемся нести ответственность за ошибки учеников? Перечислите возможные позитивные и негативные последствия. Часто ли вы встречали людей, которые берут ответственность на себя? Поделитесь одной историей, в которой присутствует такой человек.  
 Что пугает и отталкивает вас в моменты поиска виноватых в неудачах и ошибках?  
 Что вы могли бы сделать для того, чтобы человек, для которого вы являетесь лидером, мог чувствовать себя уверенно и в безопасности?

# ТЕМА 6

Методы наставничества.  
Обучение, делегирование,  
подотчетность

## Методы наставничества. Обучение, делегирование, подотчетность

### 1. Обучение

*«...Ибо Он учил их, как власть имеющий, а не как книжники и фарисеи»  
(Матфея 7:29).*

Иисуса неоднократно называли Учителем. И Он не противился этому, потому что на самом деле и являлся таковым. Как бы банально это ни звучало, но нам нужно усвоить, что ученичество невозможно без обучения. Оно не может быть построено просто на чувстве симпатии, или общем хобби, или желании проводить время вместе. Ученичество не является таковым, если в нем нет процесса обучения. Обучение – это именно то занятие, которым был поглощен Иисус во время Своего земного служения. Если мы посмотрим на Его действия, то увидим ценность обучения, а также обнаружим методы и принципы, которые Он использовал.

Итак, первая очевидная истина: Иисус выбрал учеников и посвятил три года Своей жизни тому, чтобы обучить их. Если вы проанализируете Евангелия в контексте вопроса о местах обучения Апостолов, то обнаружите, что Он учил их по домам, в синагогах, храме, во время путешествий. Из всего этого следует сделать второй вывод: обучение – это процесс, который интегрирован практически со всеми сферами нашей жизни.

Истинное ученичество отличает целостность. Где бы ни находился Иисус и Его ученики, процесс ученичества не останавливался.

Учитель использовал любое место, любую ситуацию и любое время для обучения.

Болезнь, которая заразила наши общины, называется «дуализм». Христиане бессознательно разделили свою жизнь на сферы, одни из которых назвали духовными, а другие – мирскими. Результатом стала так называемая духовная шизофрения – раздвоение личности. Доводится слышать совершенно искрен-

ние заявления: «Это церковь, а то – мир! Следовательно, здесь мы ведем себя поцерковному, а в мире – по-мирски!»

Таким образом, один и тот же человек в воскресенье может и должен быть белым, пушистым, духовным и святым, а уже в рабочий понедельник он прагматичный, эгоистичный, беспринципный бизнесмен. Потому что именно этого требует мир. Такое христианство обречено на саморазрушение.

Когда мы посмотрим на Иисуса и Его учеников, то увидим, что ученичество неизменно сопровождало их, куда бы они ни направлялись. Трагическая ошибка христиан начинается с неверного богословия, которое прочно укоренилось в разуме. Но ведь когда мы говорим о церкви, то обычно произносим что-то типа: «А в какую ты церковь ходишь?». И сама постановка вопроса подразумевает, что церковь это определенное место, здание, деноминация, а еще определенное время и определенная литургия. Таким образом, мы уничтожаем идею Церкви как Тела Христова.

Мы не рассматриваем себя живыми частями, которые принадлежат этому Телу и соединены с Ним духовно и органически. Для нас церковь – это здание, верования, проекты и программы, бюджет и процедура богослужений. Но ведь это не так.

*«И вы – тело Христово, а порознь – члены. Ибо, как тело одно, но имеет многие члены, и все члены одного тела, хотя их и много, составляют одно тело, – так и Христос» (1 Коринфянам 12:27, 12).*

Церковь – это живое Тело Христово! Так учит Павел. Церковь – это мы, возрожденные и погруженные Духом Святым в это Тело. Если бы мы всегда помнили об этом, то отвечали бы: «Я не хожу в церковь! Я являюсь и живу церковью!». Согласитесь, это большая разница. Когда библейское понимание церкви станет доминировать в нашем мировоззрении, тогда процесс ученичества примет совершенно другие формы и даст совершенно другие плоды.

Особенность успешного обучения заключается в повсеместности и постоянстве! И если о повсеместности уже сказано достаточно, то наступило время сказать и о постоянстве. Обучение учеников не было хаотичным. Три года, и днем и ночью, и в домах и в пути, Иисус целенаправленно учил тех, кого выбрал. Почему результаты нашего служения так ничтожны в сравнении с Его результатами? Потому что мы свято и наивно верим, что произнеся одну проповедь в неделю, мы воспитаем и взрастим зрелых христиан.

Секрет обучения Иисуса заключался в том, что оно было наглядным. Он учил не с позиции мудреца, знатока и теоретика, а с помощью Своей личности. Другими словами, присутствие и соприкосновение с личностью Христа оказывали колоссальное влияние на учеников.

Он обучал их силой Своей сущности и изменял истинностью и целостностью Своего характера. Иисус не говорил того, чем не жил. Он не пытался отдать людям то, чего не имел Сам. Он не призывал идти туда, куда не шел бы Сам.

*«В Нем была жизнь, и жизнь была свет человеков» (Иоанна 1:4).*

Сам Иисус характеризует ученичество как следование ученика примеру и жизни учителя. При этом важно отметить, что Иисус говорит, в том числе и о том, что ученик наследует плоды или результаты, соответственные тем, которые видели ученики в Его служении.

*«Довольно для ученика, чтобы он был, как учитель его, и для слуги, чтобы он был, как господин его. Если хозяина дома называли веельзевулом, не тем ли более домашних его?» (Матфея 10:25).*

*«Помните слово, которое Я сказал вам: раб не больше господина своего. Если Меня гнали, будут гнать и вас; если Мое слово соблюдали, будут соблюдать и ваше...» (Иоанна 15:20).*

Христианство становится бесплодным, когда мы отделяем процесс обучения от процесса демонстрации. Один из основных принципов ученичества – подражать. Вот что говорит Уэйн Грудем по этому поводу:

«Один из аспектов нашего членства в семье Бога заключается в том, что мы, как дети Божьи, должны подражать нашему Отцу на небесах всем нашим поведением. Павел говорит: «Итак подражайте Богу, как чада возлюбленные» (Еф. 5:1). Петр говорит о том же: «Как послушные дети, не сообразуйтесь с прежними похотями, бывшими в неведении вашем, но, по примеру призвавшего вас Святого, и сами будьте святы во всех поступках; ибо написано: «будьте святы, потому что Я свят» (1 Пет. 1:14-16). Как Петр, так и Павел осознают, что для детей естественно подражать своим земным родителям. Они взывают к этому естественному чувству, которым обладают дети, чтобы напомнить нам, что и мы должны подражать нашему небесному Отцу. И в самом деле, мы должны были бы естественно стремиться к этому и находить в этом удовольствие».

Подражать невидимому Богу посредством ученичества – это тот принцип, который находит свою реализацию в общении внутри церкви. Младшие или менее духовно зрелые христиане могут подражать вере своих предшественников. И эта концепция является целиком и полностью библейской.

*«Посему умоляю вас: подражайте мне, как я Христу» (1 Коринфянам 4:16).*

*«Поминайте наставников ваших, которые проповедовали вам слово Божие, и, взирая на кончину их жизни, подражайте вере их» (Евреям 13:7).*

Таким образом, цель библейского учителя – не просто передать информацию, но показать практическое воплощение истины с помощью своей личности.

Именно Слово является единственным и абсолютным основанием и авторитетом нашего обучения. Эта книга не имела бы никакой ценности и никакого веса, если бы в ней не звучало Слово.

Слова Христа звучали по-особенному, громокая, словно гром, всевластием и сверкая, словно молния, откровениями лишь только потому, что исходили от Того, Кто был Словом. Авторитет и сила Его слов не заключались в красноречии, количестве или остроумии. Фундаментом были не чудеса и не исцеления. Основанием и фундаментом, авторитетом и властью было учение Пославшего Его – Отца.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Почему обучать учеников так важно и необходимо?  
 Почему обучение Иисуса было таким влиятельным и эффективным?  
 Почему обучение лучше всего строить на библейском фундаменте?  
 Обсудите и обозначьте опасности дуализма в личной жизни, семье, служении.  
 Какие аспекты вашей жизни мешают вам быть целостными христианами?  
 Есть ли у вас пример для подражания? Как такие люди помогают вам? В чем следование примеру может быть небезопасным и вредным?  
 Подумайте о тех, кто наблюдает за вашей жизнью, для кого вы являетесь примером. Что вам необходимо изменить в себе для того, чтобы лучше помогать людям возрастать и приближаться к Богу?

## 2. Делегирование

*«Иисус же сказал им вторично: мир вам! Как послал Меня Отец, так и Я посылаю вас» (Иоанна 20:21).*

Что такое делегирование? Это принцип, который Бог использует для того, чтобы спасти этот мир. Делегирование – поручение определенных обязанностей определенным людям с определенной целью. На примере взаимоотношений Бога-Отца и Иисуса идея делегирования становится очевидной. Видя погибающий мир, Бог мог бы отгородиться от него стеной святости, но Он этого не сделал. Видя ужасные грехи, совершаемые жалкими и безумными грешниками, Бог мог бы молчаливо наблюдать, как пренебрегающие Им принимают справедливое возмездие за свои грехи и беззакония. Он мог бы сосредоточиться на блаженном общении в кругу Троицы и наслаждаться поклонением ангелов, но не стал. Бог поручил Своему Сыну спасти этот мир и послал Его на землю.

Современная церковь редко думает об этом. Мы возводим храмовые здания, чтобы укрыться в них от развращенного мира, прилипаем друг к другу в наших тесных братских общениях для того, чтобы удалиться от раздражающих нас грешников. Мы с головой погружаемся в религиозную деятельность, чтобы у нас были основания считать свою жизнь не напрасной. При этом мы забываем о своем предназначении и о миссии, которую совершил и совершает Бог.

Джон Стотт, обращая внимание на эту проблему, пишет:

«Церковь склонна с головой уходить в свои внутренние дела, ее часто занимают малозначительные приходские неурядицы, в то время как нуждающийся в помощи извне мир находится в ожидании. Потому Сын Божий посылает нас в мир так же, как Он был послан в мир Отцом. Миссионерство вырастает из рождения, смерти и воскресения Иисуса. Рождение, посредством которого Он отождествил Себя с человечеством, призывает и нас к сближению с людьми».

Нам нужно вспомнить, что мы последователи Того, Кто послан в этот мир! Когда мы следуем за Ним, это неизбежно должно привести к сознанию собственного посланничества. Но и это еще не все. Ответственность посылать и делегировать отныне является и нашей прерогативой.

«Он послал их работать, – пишет Роберт Колман в книге «Генеральный план евангелизма». – Христиане – это посланники, направленные на дело мировой евангелизации, на которое так же был послан Господь, отдавший ради нее Свою жизнь. Евангелизация не является каким-то необязательным приложением к нашей жизни. Это – сердцебиение нашего призвания и всей нашей деятельности. Это миссия Церкви, которая придает смысл всему, что предпринимается во имя Христа».

Это именно то, что делает Иисус, говоря: «Я посылаю вас!». Тот, Кто стал Светом для этого мира, нарекает светом нас и поручает нам светить. Очевидно, что мы посланы в этот мир с определенной миссией. Причем самолично выполнить ее невозможно. Миссия осуществима лишь при условии непрестанной ее передачи последующим поколениям. Это именно то, что нам нужно научиться делать. И откровенно говоря, у нас это очень слабо получается.

*«И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить» (2 Тимофею 2:2).*

Передай эстафету дальше! Мы очень сильно ошибаемся, если думаем, что это касается только Тимофея и никоим образом не касается нас. Наша обязанность и ответственность – передать эстафету Евангелия дальше! Это звучит очень просто, но вот с выполнением есть сложности.

Принципы делегирования связаны с тремя следующими вопросами: кому? когда? как?

Итак, первый вопрос: кому? Он однозначно заслуживает нашего внимания. Мудрый Соломон сказал:

*«Подрезывает себе ноги, терпит неприятность тот, кто дает словесное поручение глупцу» (Притчи 26:6).*

Из сказанного следует вывод: люди, которым вы делегируете, должны быть правильными людьми. После последнего предложения у вас, вероятно, возник вопрос: как узнать правильного человека? Писание дает нам самый главный критерий, на который нужно обязательно и в первую очередь обращать внимание.

*«Господин его сказал ему: хорошо, добрый и верный раб! в малом ты был верен, над многим тебя поставлю; войди в радость господина твоего» (Матфея 25:21).*  
*«Благодарю давшего мне силу, Христа Иисуса, Господа нашего, что Он признал меня верным, определив на служение» (1 Тимофею 1:12).*  
*«От домостроителей же требуется, чтобы каждый оказался верным» (1 Коринфянам 4:2).*

Во-первых, Иисус хвалит верность. Во-вторых, Павлу доверено служение по причине его верности. В-третьих, по мнению Апостола, верность – главный критерий для служителя. В-четвертых, инвестировать себя надо в верных людей!

Главный критерий, на который вам нужно обратить внимание, – верность! Не одаренность, не наличие талантов и способностей, не потенциал и внешняя привлекательность, не финансовая состоятельность и правильное происхождение, а верность! Ищите верных людей! Именно им можно и нужно доверять служение и посвящать себя.

«От учеников не требовалось большого ума, но требовалась верность. Их узнавали по этой отличительной черте. Их называли Его «учениками», имея в виду, что они были «учащимися» или

«учениками» Господа. Только гораздо позже их стали называть «христианами», хотя это и было неизбежным, поскольку послушные последователи со временем обязательно перенимают характер своего руководителя», – пишет Роберт Колман.

Но как ученики перенимали характер Христа? Необходимо поговорить о ресурсной составляющей этого процесса. Делегирование имеет смысл только тогда, когда наставник становится ресурсом для своего подопечного. Роберт Колман продолжает:

«Иисус начал с того, что дал им Свою власть и силу совершать Его дело, и закончил уверением их в том, что все, что бы они ни делали, равнозначно тому, как если бы Он Сам это делал».

Наделение силой, властью, полномочиями – это именно то, что сделал Иисус.

«...Вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли» (Деяния 1:8).

То, что обещает Иисус, изменит все. Все изменилось, когда сошел Дух Святой: ученики ощутили невероятную силу, подобную взрыву динамита. Немощные человеческие попытки и слабые голоса обычных людей зазвучали громогласно, когда их наполнила сверхъестественная сила Святого Духа. Тысячи людей в раскаянии начали падать на колени. Все это было бы невозможно, если бы Иисус не открыл для учеников доступ к ресурсу Святого Духа. Настоящий наставник всегда больше, чем просто учитель. Настоящий наставник всегда больше, чем лидер, направляющий людей к нужной цели. Настоящий наставник всегда является ресурсом для своего подопечного.

Делегирование и посланничество, изолированные от ресурсной поддержки, всегда приводят к трагедии. Для того чтобы воплощать принцип правильного делегирования, советуем следующее:

- молитесь о своем подопечном, чтобы он ощущал силу и весомость вашего молитвенного ходатайства;
- четко показывайте цель, которую необходимо достигнуть;
- поддерживайте и вдохновляйте в моменты уныния и слабости;
- с кротостью давайте советы, которые помогут избежать ошибок;
- открывайте свое сердце и делитесь тем опытом, который вы обрели, падая и взлетая;
- находите книги, которые будут утверждать и
- возвращать веру и профессионализм.

Наставничество невозможно без делегирования, а делегирование не имеет никакого смысла, если вы не готовы стать ресурсом для ученика.

### 3. Подотчетность

«Итак каждый из нас за себя даст отчет Богу» (Римлянам 14:12).

Дети подотчетны родителям, члены общин – старейшинам, наставляющим их. Пастырям придется дать отчет Богу за служение, которое они совершали, опека людей из общины. Неверующие люди, злословящие христиан, будут отвечать за свои злые действия. И в конечном итоге мы все дадим отчет Богу. Почему все вращается вокруг подотчетности? Видимо, потому что она помогает нам понять реальность, которую мы порой склонны легкомысленно игнорировать.

Отчетность – это измерительный инструмент для того, чтобы максимально раскрыть наш потенциал и в дальнейшем развиваться и расти. То, что нельзя измерить, нельзя улучшить. Поэтому и нужна подотчетность, чтобы кто-то близкий, любящий нас, помог нам увидеть динамику нашего роста и успешности. Чак Свиндолл описал подотчетность так:

«Это открытие жизни одного человека нескольким тщательно избранным, доверенным, верным лицам, говорящим истину, – людям, которые имеют право исследовать, вопрошать, одобрять и давать совет».

Робби Галлати, описывая идею подотчетности, обращает внимание на ее конструктивное действие и влияние на жизнь верующего:

«Подотчетность никогда не дает права осуждать или критиковать. Ее целью является искупление и примирение нас со Христом через правильное понимание нашей идентификации как сыновей и дочерей Бога. Личное развитие ускоряется через вопросы подотчетности».

На подотчетность нужно смотреть как на трамплин, наступив на который вы ощущаете толчок вперед и вверх. Роберт Колман пишет:

«Важность этой пасторской работы Иисуса с учениками состояла в том, что Он постоянно направлял их к намеченной цели. Он не ожидал от Своих учеников большего, чем они могли сделать, но ожидал от них полной отдачи. Он также ожидал, что их мастерство будет улучшаться по мере роста в познании и благодати. Его метод обучения путем примера, практических заданий и постоянной проверки был рассчитан на то, чтобы выявить все лучшее, что было в них. Он постоянно наблюдал за ними, уделяя им все больше и больше внимания по мере приближения к концу Его земного служения. Он не давал им успокоиться ни в успехе, ни в неудаче. Сколько бы они ни трудились, всегда находилось что-то новое, что делать и чему учиться. Он радовался их успехам, но Его целью было – ни более, ни менее – полное завоевание мира, и, имея это в виду, Он постоянно направлял их усилия к этой цели. Иисус взял за правило после каждого похода на евангельское служение собираться вместе со своими учениками, чтобы прослушать их

отчеты и разделить с ними радость служения одному делу. Можно сказать в этом смысле, что в Его методике обучения наставления чередовались с заданиями. Все то время, что Он был с ними, Он помогал им понять причину и смысл какого-нибудь предыдущего действия или готовил их к выполнению какого-нибудь нового дела. Его вопросы, примеры, предостережения и указания были рассчитаны на то, чтобы осветить то, что они должны были знать, чтобы исполнять Его дело – евангелизацию мира».

Иисус использовал метод подотчетности. И потому всякий раз, когда ученики возвращались после выполненного задания, Он задавал вопросы, комментировал и наставлял Своих учеников. Позвольте заверить вас в том, что отчетность в любом случае будет полезной для вас. Во-первых, когда мы даем отчет, который звучит неудовлетворительно для нас, – это причина для радости, потому что мы видим слабые стороны, которые нужно усилить, и ошибки, нуждающиеся в исправлении. Во-вторых, когда мы даем отчет, звучащий торжественно, – это снова причина радоваться. Радоваться тому, что процесс нашего наставничества и служения увенчался успехом и приносит добрые плоды.

Подотчетность весьма практическая дисциплина. Чтобы попробовать практиковать ее в своей жизни, есть несколько практических идей.

Наставник должен ставить правильные цели. Вероятно, у вас возникает вопрос: какие цели являются правильными? Правильная цель – то, что находится в зоне вашей ответственности, то, что вы можете контролировать. Находящееся вне вашего контроля является не больше чем желанием.

Секрет заключается в том, что все цели должны быть только в круге ответственности. Нам нужно научиться различать цели и желания.

Личная цель может быть только в сфере личной ответственности.

Для того чтобы служение было ментально здоровым, нужно понять разницу между целями и желаниями. Цель всегда имеет дело с дисциплиной. Для достижения цели надо работать, действовать, а не мечтать. Если мы не можем забить цель в органайзер – это вовсе не цель. А что делать с желаниями? Писание говорит:

молиться для исполнения желаний, открывая их перед Богом! Быть ответственным, трудиться, но знать: все зависит от Бога!

В идеале необходимо встречаться раз в неделю, можно встречаться и чаще. Это расписание не запрещает тем людям, которых вы наставляете, звонить вам среди недели или приходиться за советом, когда нужно.

Ученичество – это постоянное посвящение, которое занимает круглосуточно все дни недели.

План встречи может выглядеть следующим образом:

1. Начните с молитвы. Попросите каждого участника поделиться одной молитвенной просьбой в начале каждой встречи. Помолитесь друг о друге.
2. Вместе изучайте Слово.
3. Держите каждого человека подотчетным за изучение Писания наизусть. Писание следует цитировать перед группой.
4. Задавайте друг другу подотчетные вопросы. Держите каждого человека ответственным за достижение своих целей.
5. Молитесь вместе перед тем, как разойтись.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

Дайте определение термину «подотчетность». Почему подотчетность важна? Какие она дает преимущества? Чем чревато пренебрежение подотчетностью?

Опишите, какая из описанных форм подотчетности вам импонирует больше всего и почему?

Молитесь и размышляйте о человеке, по отношению к которому вы могли бы быть подотчетными. Также молитесь и размышляйте о человеке, которому необходима подотчетность, которому вы могли бы в этом помочь.

Выберите одну из трех методик, о которых вы только что прочитали. Попробуйте использовать эту дисциплину на протяжении месяца своей жизни. Поделитесь результатами и переживаниями со своими друзьями.

## Константин Тетерятников

Учебный курс «Семья как миссия» – это обучающая программа, которая призвана сформировать в семьях миссионерский подход к жизни, направленный на то, чтобы принести свет Христа в общество через служение милосердия, усыновления, помощи, реабилитации и адаптации. Ключевые особенности курса:

- библейские основания для семьи как миссии;
- целостный взгляд на семью и миссию;
- анализ современных вызовов семьи и миссии в странах Евразии;
- обобщение опыта семей, для которых миссия является образом их жизни и служения;
- акцент на человеке и его среде окружения;
- упор на церковной общине как основной среде, в которой семьи формируются для служения в обществе;
- практические рекомендации.

# Автор курса

КОНСТАНТИН ТЕТЕРЯТНИКОВ

## Содержание курса

---

<b>ТЕМА 1.</b> Семья как миссия. Определение понятий .....	136
<b>ТЕМА 2.</b> Библейские основы семьи как миссии .....	140
<b>ТЕМА 3.</b> Ценности семьи как миссии .....	152
<b>ТЕМА 4.</b> Разновидности служения семьи как миссии .....	156
<b>ТЕМА 5.</b> Разновидности родительской заботы .....	161
<b>ТЕМА 6.</b> Воспитание детей в духе семьи как миссии .....	166
<b>ТЕМА 7.</b> Окно служения семьи как миссии .....	170
<b>ТЕМА 8.</b> Образ жизни семьи как миссии .....	177

# ТЕМА 1

Семья как миссия.  
Определение понятий

## Семья как миссия. Определение понятий

*Бог готовил нас к служению беженцам еще тогда, когда  
обратил наше внимание на сирот...  
Петр Дудник, Славянск*

### 1. Современные вызовы для семьи и миссии

Постсоветский мир стран Евразии вскрыл глубокие проблемы, связанные с политической и экономической несправедливостью. Эти проблемы, в свою очередь привели к военным конфликтам, гуманитарной катастрофе и необходимости быстрого переезда из зоны боевых действий для большого количества людей. Те же, кто не смог по разным причинам выехать, сталкиваются с искусственными проблемами выживания: голодом, нищетой и свободой совести.

Социальные, экологические проблемы, а также пандемия СПИДа привели к росту болезней и большому притоку зависимых от наркомании и алкоголизма людей. Все это создает напряжение в социуме и требует неотложных решений этих проблем.

Мы живем во времена кризиса семьи и миссии. Многие семьи разваливаются. Количество разводов растет. Статистика разводов в постсоветских странах ужасает. Так, в Украине до 40 % браков заканчиваются разводом. По количеству разводов Украина занимает третье место в Европе (после России и Беларуси)<sup>13</sup>. К сожалению, христианские семьи не стали исключением в плане разводов<sup>14</sup>. Самым «слабым звеном» в этой цепи являются дети, которые оказываются «на улице» и становятся сиротами...

К сожалению, чаще всего миссия как образ жизни христиан в обществе не рассматривается в церкви. Влияние церкви в жизни общества не велико. Только

<sup>13</sup> Еремина С. Союз с браком: почему Украина – на третьем месте по количеству разводов в Европе. URL: <http://glavred.info/zhizn/soyuz-s-brak>

<sup>14</sup> Лянна-Монье А. Разводы в семьях христиан: не осудить, но и помочь не допустить. URL: <http://ngnews.org/razvodyi-v-semyah-hristian-ne-osudit-no-i-pomoch-ne-dopustit/>

одна треть церквей, опрошенных командой исследовательской инициативы «Re-Vision», занимаются миссионерством в Украине<sup>15</sup>. Не хватает понимания, что миссия по распространению Божьего искупления во Христе – это задача не только церкви, но и всех христиан.

## 2. Что такое семья как миссия?

Что такое семья как миссия? Это семья, которая выполняет миссию Бога в мире. Она приносит Божье искупление во Христе во все уголки человеческой жизни. Это касается не только каждого отдельного человека, но также семьи, общества и страны в целом. Как известно, все начинается с семьи. Поэтому для церкви **тема семьи как миссии актуальна, ведь** мы нуждаемся в семьях, которые будут выполнять миссию Бога в мире.

Инициатива «Семья как миссия» соединяет семью и миссию в одно целое и является выражением целостной миссии и целостной семьи.

Библия говорит о том, что **мужчина не один в поле воин...** Первая книга Библии, Бытие, говорит, что в начале была семья! Бог говорит:

«...сотворим человека по образу Нашему <...> и сотворил Бог человека... мужчину и женщину» (Бытие 1:26-27).

В Новом Завете есть пример семьи как миссии. Это Прискилла и Акила – семейная пара, сотрудники Апостола Павла (больше о них в Деян. 18:1-3, 18-26. Рим. 16:3-4).

**Миссия** – это ответственное задание, роль, поручение<sup>16</sup>.

## 3. Как прийти к состоянию, когда семья становится миссией?

Пастор церкви Saddleback, Рик Уоррен, говорит: «Все дело христианства сводится к сосредоточению на «ранах жизни», т. е. помогать беззащитным, потерявшим надежду и испытывающим боль. Если мы этого не делаем, – я сомневаюсь в нашем христианстве...».

<sup>15</sup> В Украине миссионерство еще воспринимается как ОНЦ (основание новых церквей), но уже есть понимание что миссия – это больше, чем создание новой общины.

<sup>16</sup> Ефремова Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. М.: Русский язык, 2000.

Как увидеть эти раны жизни? Как обратить внимание на нужду. В своей книге «Миру нужен отец» Кэсси Карстенс повторяет фразу из книги Дерроу Миллер «Научите народы» о том, что «их родители были убиты...». Но эта фраза актуальна не только для африканских детей из Руанды, она также актуальна и для детей из постсоветских стран. Ведь сегодня только в Украине 580 000 детей пострадали изза войны на Донбассе. Многие стали сиротами.

Как открыть жизненное предназначение для своей семьи? Чтобы ответить на этот вопрос, необходимо проанализировать жизнь своей семьи, чтобы в итоге сконцентрировать свое внимание на сильных сторонах характера мужа и жены, их способностях, умениях, навыках и достижениях. И когда мы открываем для своей семьи миссию Бога в этом мире, тогда мы не только выходим на новый уровень, но и выводим из кризиса и семью и миссию. Тогда мы можем исполнить и поручение, и повеление Бога со стопроцентной точностью.

Ведь понимание семьи как миссии приведет к мобилизации ресурсов христианских семей к тому, чтобы принести свет Христа в общество через следующие служения:

- служение милосердия для тех, кто в этом нуждается (кризисные семьи, дети-сироты, беженцы, инвалиды, престарелые и др.);
- служение усыновления и приемной семьи;
- служение реабилитации и адаптации (адаптационные центры для взрослых детей без родителей, для родителей одиночек и т. д.).

Многие служения, посвященные семье, ориентированы на благовестие и укрепление уже существующих семей. Служения сиротам ориентированы на достижение сирот через семьи, которые реализовывают свой дар усыновления в действии. Но все эти служения охватывают небольшой процент христианских семей. Практически эти служения не раскрывают потенциал миссии через семью, а лишь ориентируются на реализацию и мобилизацию дара усыновления.

Многие семьи могли бы открыть в себе многообразные миссионерские дары, если бы вышли за рамки своих представлений и стереотипов о семье, миссии и сиротстве.

Социальное служение, в котором принимает участие семья, включает ее в деятельность Божьего народа, которая выражается во взаимопомощи, милосердии и благотворительности.

Христианские семьи, являясь представителями Христа в мире, не могут обойти стороной острые социальные проблемы, которые есть в обществе. Безбожие, нечестие и несправедливость приводят к серьезным негативным социальным последствиям и бедам. Этому необходимо противостоять.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

- Какие вы видите вызовы для семьи и миссии?
- Какие вызовы из вышеперечисленных касаются вас?
- Что такое семья как миссия?
- Почему, на ваш взгляд, именно семья как миссия может изменить ситуацию к лучшему?
- Как прийти к состоянию, когда семья становится миссией?
- Как открыть жизненное предназначение для своей семьи?

# ТЕМА 2

Библейские основы семьи  
как миссии

## Библейские основы семьи как миссии

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Какие есть библейские основы для семьи как миссии?  
Почему семьи должны открыть для себя миссию как основу своей жизни?

#### 1. Библейский мандат семьи: наполнять землю и управлять ей

*«И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему, и да владычествуют они над <...> всею землею...» (Бытие 1:26).*

Совр. перевод РБО – «...господствовал... над всею землею...».

Совр. перевод МБО – «...царствуйте... над всей землею...».

Поручение об управлении землей возложено на первую семью, и это знаменательно. Ведь качественно и полноценно наполнять землю может только семья, только она может полноценно управлять ей.

Семья с самого начала получает миссию быть представителями Бога на земле. Семья должна владычествовать над всем сотворенным миропорядком. Она раскрывает характер образа и подобия Бога в человеке.

Поэтому миссия семьи в обществе – быть представителями Бога и через реализацию своих общих дарований **распространять Божью славу в этом мире.**

#### 2. Истории библейских семей: от Ветхого Завета к Новому Завету

**С чего начинается миссия?** Авраам и Сарра: История о том, как одна семья осуществила миссию Бога в мире (Бытие 16:1-9; 21:9-12).

**Динамика семейных отношений. Как через семейные конфликты выстраивается цепочка послушания Богу...** (Бытие 16:2, 5)

«...Аврам послушался слов Сары» (2).

«И сказала Сара Авраму: в обиде моей ты виновен...» (5).

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Как разворачивались отношения?

В чем причина конфликта между мужем и женой?

Почему Авраам послушался Сарру?

Почему Сарра обвинила Авраама?

Чему мы можем научиться из этой истории?

**Когда Бог повелевает прислушаться к жене...** (Бытие 21:9-12):

«И увидела Сарра, что сын Агари Египтянки... насмехается... И сказала... выгони эту рабыню...» (9, 10).

«...показалось это Аврааму весьма неприятным...» (11).

«...не огорчайся... во всем, что скажет тебе Сарра, слушайся голоса ее...» (12).

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Что вам бросается в глаза при чтении этого текста?

Почему обиделся Авраам?

Почему Бог на стороне Сарры?

Что значат для вас слова «...слушайся голоса ее...»?

### Применение

Подумайте:

- Что является вашим слабым местом во взаимоотношениях с супругом?
- Слушаете ли вы друг друга?
- Обратите внимание на собственную непоследовательность.

Примите решение:

- Быть снисходительным к другому.
- Перестать обижаться.
- Брать ответственность на себя.

Сделайте:

- На протяжении следующих трех дней проанализируйте динамику своих диалогов. Обратите внимание на уровень эмоциональной непоследовательности

**Миссия – это не просто.** Исаак и Ревекка: Когда нелегко слушаться Бога... (Бытие 25:20-28; 27:1-27).

**Исаак и Ревекка: Напряжение противоположностей... Божье решение и человеческий ответ...** (Бытие 25:20-28)

*«И молился Исаак Господу... и Господь услышал его...» (21).*

*«Сыновья в утробе ее стали биться, и она сказала: если так будет, то для чего мне это?» (22).*

*«И пошла спросить у Господа» (22).*

*«...Большой будет служить меньшему...» (23).*

*«Исаак любил Исава, потому что дичь его была по вкусу его, а Ревека любила Иакова...» (28).*

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- Что вам бросается в глаза при прочтении этого отрывка?
- В ситуации, когда нет детей, какое решение принимает Исаак?
- Что делает Ревекка, когда беременность проходит трудно?
- Что значат слова Бога, что «...большой будет служить меньшему...»?
- Значат ли эти слова, что первородство должен получить меньший?
- Почему первородство так много значило?
- Чему мы можем научиться из этой истории?

**Первенец, или первородный сын** в древности пользовался особенными правами и преимуществами. Ему, после главы семейства, принадлежала власть над прочими членами семьи и господство над домом и родом. Он получал в наследство двойную часть из имущества отца<sup>17</sup>.

**Исаак и Ревекка: Чей любимец станет первородным? Ложь как средство достижения первородства.** (Бытие 27:1-27)

*«...на мне пусть будет проклятие твое...» (13).*

*«...Он сказал: потому что Господь, Бог твой, послал мне на встречу...» (20).*

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- Что вам бросается в глаза при чтении этого текста?
- Почему Ревекка так поступила?
- Почему Бог не вмешался в эту ситуацию?
- Нужно ли было прибегать ко лжи, чтобы обрести первородство?
- В чем проявляется непослушание Богу со стороны Исаака?
- Чему мы можем научиться из этой истории?

<sup>17</sup> Энциклопедический словарь Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона.

**Применение**

Подумайте:

- Обращаясь к Богу, готовы ли вы делать то, что Он вам повелит?
- Проявляете ли вы в своей семье поступки противостояния супругу/супруге?
- Находите ли вы в своем сердце состояние «пассивного непослушания»?

Примите решение:

- Доверять Богу.
- Перестать противостоять супругу/супруге.
- Не использовать ложь как средство для достижения своих планов.

Сделайте:

- На протяжении следующих трех дней проанализируйте, насколько вы согласны с Богом в отношении вашей семьи?

**Когда осуществление миссии под вопросом.** Иаков и Лаван: Зять и тесть... (Бытие 30:25-32, 34; 31:1-21).

**Иаков и Лаван: Как разрешить ситуацию, когда долги отданы?**

(Бытие 30:25-32, 34)

*«Иаков сказал Лавану: отпусти меня, и пойду я в свое место и в свою землю» (25).*

*«Я примечаю, что за тебя Господь благословил меня. И сказал: назначь себе награду от меня, и я дам» (27, 28).*

*«Иаков сказал: не давай мне ничего» (31).*

*«Лаван сказал: хорошо, пусть будет по твоему слову...» (34).*

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

Что вам бросается в глаза при прочтении этого отрывка?

Почему Иаков не говорил об этом раньше? /Судя по всему, этот разговор произошел спустя 20 лет/ (Быт. 31:38-41).

Почему Иаков пошел на хитрость?

Охарактеризуйте Лавана. Что у него общего с матерью Иакова?

Чему мы можем научиться из этой истории?

**Иаков и Лаван: Уход по-английски, или почему Иаков не прощается с тестем?**

(Бытие 31:1-21)

*«И увидел Иаков лицо Лавана, и вот, оно не таково к нему, как было вчера и третьего дня» (2).*

*«И сказал Господь Иакову: возвратись в землю отцов твоих и на родину твою; и Я буду с тобою» (3).*

«Рахиль и Лия сказали ему в ответ: есть ли еще нам доля и наследство в доме отца нашего? Не за чужих ли он нас почитает?» (14, 15).

«...Рахиль похитила идолов [Идолы передавали как часть наследия. Можно допустить, что они равносильны современным ценным документам на имущество, недвижимость или счет в банке.]...» (19).

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Что вам бросается в глаза при чтении этого текста?

Что случилось с Лаваном?

Почему, услышав Божий голос, Иаков уходит «поанглийски»?

Что значат «семейные идолы», которых украла Рахиль?

Чему мы можем научиться из этой истории?

### Применение

Подумайте:

- Какие у вас отношения с вашими ближайшими родственниками?
- Приходится ли вам прибегать к хитрости во взаимоотношениях с ними?
- Ищете ли вы перемен во взаимоотношениях с родственниками?
- Применяете ли вы хитрость, чтобы добиться своего?

Примите решение:

- Не бояться «трудных» разговоров.
- Идти на диалог.
- Искать отношений с Богом в повседневной жизни.

Сделайте:

- На протяжении следующих трех дней проанализируйте, насколько вы готовы говорить с родственниками на трудные вопросы имущественного характера во имя миссии?

## Израиль и Иосиф: Понимание Божьей воли и жизненная миссия

(Бытие 48:1-21).

### Как на Израиль влияет знание Божьей воли в плане первородства?

«...Израиль простер правую руку свою и положил на голову Ефрему, хотя сей и меньший... С намерением положил он так руки свои, хотя Манассия был первенец» (14).

«И увидел Иосиф, что отец его положил правую руку свою на голову Ефрема; и прискорбно было ему это. И взял он руку отца своего, чтобы переложить ее с головы Ефрема на голову Манассии...» (17).

«...но меньший его брат будет больше его...» (19).

«И поставил Ефрема выше Манассии...» (20).

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- Что вам бросается в глаза при прочтении этого отрывка?
- Почему Израиль так поступает с детьми Иосифа?
- Охарактеризуйте реакцию Иосифа?
- Почему в этой истории нет женщин?
- Чему мы можем научиться из этой истории?

Принципы взаимоотношений в семье как миссии, открытые в этой истории:

- послушание старшему;
- участие Бога;
- выбор, нарушающий общепринятые стандарты;
- доверие;
- сознание своей роли.

### Применение

Подумайте:

- Что больше всего вам не нравится в ваших родителях?
- Что бы вы хотели изменить в своей семье?

Примите решение:

- Искать у Бога правильный сценарий жизни для своих детей.
- Принимать очевидное.
- Не противостоять Божьей воле.

Сделайте:

- На протяжении следующей недели помолитесь молитвой благословения за своих детей и родственников.

**Иосиф и братья:** Когда нужно простить старые обиды мешающие осуществлению миссии... (Бытие 50:14-21).

**Все неразрешенные конфликты прошлого в семье необходимо разрешить, видя Божий замысел и Его руку.**

*«И увидели братья Иосифовы, что умер отец их, и сказали: что, если Иосиф возненавидит нас и захочет отомстить нам за все зло, которое мы ему сделали?» (15). «Так скажите Иосифу: прости братьям твоим вину и грех их, так как они сделали тебе зло. И ныне прости вины рабов Бога отца твоего. Иосиф плакал, когда ему говорили это» (17).*

*«И сказал Иосиф: не бойтесь, ибо я боюсь Бога; вот, вы умышляли против меня зло; но Бог обратил это в добро, чтобы сделать то, что теперь есть: сохранить жизнь великому числу людей...» (19, 20).*

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- Что вам бросается в глаза при прочтении этого отрывка?
- Почему братья Иосифа встревожились после смерти отца?
- Охарактеризуйте реакцию Иосифа.
- Что это значит для нас?
- Чему мы можем научиться из этой истории?

Принципы взаимоотношений в семье, открытые в этой истории:

- во всех происшествиях в своей семье необходимо видеть руку Бога;
- все неразрешенные конфликты прошлого необходимо разрешать, даже если они покрыты «пылью»;
- умение прощать как ответ на просьбу о прощении;
- честный взгляд на жизнь – было зло, но Бог его употребил по-другому...

### Применение

Подумайте:

- вспомните о неразрешенных конфликтах между родителями или между братьями и сестрами в своей семье.
- Видите ли вы Божью руку даже при неприятных ситуациях и проявлении зла в собственной семье?

Примите решение:

- Учиться верить в доброго Бога, несмотря на злые ситуации жизни.
- Быть готовым к прощению и простить.
- Жить вопреки.

Сделайте:

- На протяжении следующей недели подумайте о водительстве Божьем в вашей семье. Как негативные ситуации прошлого оказались вам во благо?

**Родители Моисея:** Ценность каждого ребенка в семье как миссии (Исход 1:15-22; 2:1-10).

**Когда система ценностей общества разрушает семью, нужно искать нестандартные решения для ее сохранения.**

*Исход 1:15-22:*

*«Но повивальные бабки боялись Бога и не делали так, как говорил им царь Египетский, и оставляли детей в живых» (17).*

*«Тогда фараон всему народу своему повелел, говоря:*

*всякого новорожденного у Евреев сына бросайте в реку, а всякую дочь оставляйте в живых» (22).*

Исход 2:1-10:

«...видя, что он очень красив, скрывала его три месяца» (2).

«И сказала сестра его дочери фараоновой: не сходить ли мне и не позвать ли к тебе кормилицу из Евреянок, чтоб она вскормила тебе младенца?» (7).

«И вырос младенец, и она привела его к дочери фараоновой, и он был у нее вместо сына, и нарекла имя ему: Моисей, потому что, говорила она, я из воды вынула его» (10).

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Что вам бросается в глаза при прочтении этого отрывка?

Почему повивальные бабки не послушались указа фараона?

Опишите ситуацию рождения Моисея.

Был ли план у родителей Моисея по его сохранению, чтобы обойти постановления фараона?

Насколько случайно сестра Моисея оставила корзинку с младенцем в том месте реки, где купалась дочь фараона?

Обратите, как строится разговор сестры Моисея с дочерью Фараона. Не кажется ли вам, что она ожидала реакции и уже подготовила вариант, чтобы решить вопрос кормилицы для младенца?

Что это значит для нас?

Чему мы можем научиться из этой истории?

Принципы жизни семьи в безбожном окружении, открытые в этой истории:

- не бойтесь нарушать те законы, которые несут угрозу человеческой жизни;
- обращайтесь внимание на то, что делает Бог в вашей семье /Мама Моисея видела, что он очень красив – Евр. 11:23/;
- ищите возможности, как выйти из тупиковых ситуаций /Ведь бросать в реку можно по-разному.../;
- предлагайте и находите смелые и конструктивные решения.

### Применение

Подумайте:

- Как в наше время безбожная система ценностей может разрушать семью?
- Как можно этому противостоять?

Сделайте:

- На протяжении следующей недели подумайте о том, чтобы противостоять тем проявлениям безбожной системы ценностей, которая может разрушать вашу семью.

**Как воспитывать детей для миссии?** Важность истории о Божьих делах в воспитании (Иисуса Навина 4:19-24; Второзаконие 6:6-9).

**В семье необходимо не только говорить о Боге, но и показывать предметы Его славы и Его дел.**

*Иисуса Навина 4:19-24:*

«...что значат эти камни?» (21).

«...ибо Господь Бог ваш иссушил воды Иордана для вас...» (23).

«...дабы все народы земли познали, что рука Господня сильна, и дабы вы боялись Господа Бога вашего...» (24).

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Что вам бросается в глаза при прочтении этого отрывка?

Что символизировали камни?

Какой педагогический урок заключался в этом символе?

Что это значит для нас?

Чему мы можем научиться из этой истории?

*Второзаконие 6:6-9:*

«Да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём; и внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась и вставая; и навяжи их в знак на руку твою, и да будут они повязкою над глазами твоими, и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих».

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Что нужно делать, чтобы Слово Божье укоренилось в семье?

Для чего это необходимо?

Какой педагогический урок заключался в этих действиях?

Что это значит для нас?

Чему мы можем научиться?

Принципы библейского воспитания в семье в духе миссии:

- фиксируйте все, что делает Бог в вашей жизни;
- научитесь символизировать Божьи благословения;
- сосредоточьтесь на Боге;
- делайте так, чтобы все напоминало о Нем.

**Применение**

Сделайте:

- Выучите наизусть стих из Библии:  
«Слушай, Израиль: Господь, Бог наш, Господь один есть; и люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею и всеми силами твоими. И да будут слова сии, которые Я заповедаю тебе сегодня, в сердце твоём» (Второзаконие 6:4-6).

**История Иосифа и Марии.** Семья как миссия в Новом Завете (Мф. 1:18 – 2:23).

**Переживания Иосифа на пути становления семьи как миссии.**

Иосиф поверил Марии, когда она рассказала о беременности. Он не осудил ее и не обнародовал информацию о беременности. Он хотел «тайно отпустить ее», но в итоге, по повелению Ангела, согласился взять Марию в жены, хотя собирался разорвать помолвку.

Иосиф в дальнейшем фактически усыновил Иисуса. Поэтому многие, не зная всей правды о Его рождении, и воспринимали Иисуса как сына Иосифа. Что же сделал Иосиф, когда принял Марию в жены? Он кардинально изменил весь ход своей обычной жизни.

Иосиф, принимая Марию в жены, автоматически входил в ее служение, где главным было родить, воспитать и поднять на ноги воплощенного Бога, Который в итоге станет искупителем всего человечества. Интересно, что в этом служении Мария стоит на первом месте, а затем лишь Иосиф. Интересно и то, что Иосиф здесь не лидирует (в общепринятом смысле этого слова), а помогает Марии. Его лидерство – во вспоможении; и поэтому о нем подробно говорится только в начале Евангелия, а дальше вскользь.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

Готовы ли вы сегодня, подобно Иосифу, увидеть призвание своей жены к служению и благословить ее, стать для нее помощником и открыть в себе дар вспоможения?

Готовы ли вы принять служение своей жены и тем самым переключиться от своей самореализации к самореализации ближнего?

**Применение**

Подумайте:

- Говорит ли сегодня Господь вашей супруге/супругу что-то, что может кардинально изменить вашу жизнь и служение?
- Как вы реагируете на это?

Сделайте:

- Поговорите с вашей супругой/супругом о том, о чем на сегодняшний день Господь говорит ей/ему?

### 3. Прискилла и Акила: семья как миссия в ранней церкви

**Прискилла и Акила – семейная пара, сотрудники Апостола Павла** (Деян. 18:1-3, 18-26. Рим. 16:3-4).

**Служить Богу вместе.**

*«...Акила и Прискилла приняли его и точнее объяснили ему путь Господен» (Деяния 18:26).*

*«Приветствуйте Прискиллу и Акилу, сотрудников моих во Христе Иисусе, – которые голову свою полагали за мою душу, которых не я один благодарю, но и все церкви из язычников, – и домашнюю их церковь» (Римлянам 16:3-4).*

Они вместе и наравне участвуют в служении. Лидерство Прискиллы подчеркивается в упоминаниях об этой семье.

В четырех из шести упоминаний этой семейной пары имя Прискиллы стоит перед именем мужа (Деян. 18:18-26; Рим. 16:3; 2 Тим. 4:19 – дважды).

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- Что вам бросается в глаза при прочтении этих отрывков?
- Почему автор говорит не только об Акиле, но и о Прискилле?
- Что это значит для нас?
- Чему мы можем научиться из этой истории?

#### **Применение**

Подумайте:

- Есть ли у вас совместное служение вместе с вашей супругой/супругом?
- Участвуете ли вы в служении друг друга?

Сделайте:

- В течение следующего месяца активно примите участие в тех служениях, в которых участвует ваша супруга/супруг.

### 4. Истинное благочестие – забота о вдовах и сиротах

*«Чистое и непорочное благочестие пред Богом и Отцом есть то, чтобы призирать сирот и вдов в их скорбях и хранить себя неоскверненным от мира» (Иакова 1:27).*

Совр. перевод МБО – «...помогать сиротам и вдовам в их нуждах...».

Совр. перевод РБО – «...если ты заботишься о сиротах и вдовах в беде...».

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

Что вам бросается в глаза при прочтении этого текста?

Почему автор акцентирует внимание только на двух показателях истинного благочестия?

Что это значит для нас?

### **Два критерия непорочного благочестия:**

- забота о других (прежде всего, о тех, кто находится в трудных обстоятельствах);
- защита себя от осквернения миром.

### **Применение**

Подумайте:

- Какие критерии благочестия существуют в вашей общине?
- Какие критерии благочестия существуют в вашей семье?

Сделайте:

- Выучите этот текст наизусть и сделайте его своим кредо.

# ТЕМА 3

| Ценности семьи как миссии

## Ценности семьи как миссии

### 1. Важность ценностей

В сердцевине ценностей стоят не моральные решения, а нравственная сущность человека. Сущность нравственности – это не законы и обязанности, послушание и здравый смысл, а восприятие ценностей. Потому что через призму ценностей мы видим некоторые вещи как важные, а другие как ненужные. Именно ценности определяют направление жизни человека и общества. Ценности указывают человеку, что для него дорого.

**Ценность** – качество, представляющее важность и интерес для человека<sup>18</sup>.

### 2. Основные ценности семьи как миссии

#### 2.1 Забота

**Забота** – качество, дающее человеку возможность чувствовать, что кто-то нуждается в его опеке, помощи или уходе<sup>19</sup>. Забота – это совокупность действий по отношению к другой личности с целью принесения благополучия.

Каждая семья может позаботиться о другом человеке, который нуждается в помощи.

#### 2.2 Развитие

**Развитие** – это процесс перемен, которые являются результатом помощи, оказываемой на что-то или на кого-то, в результате чего происходят позитивные изменения.

<sup>18</sup> Нуллес П., Миченер Р. Многомерная этика. Нравственное богословие в контексте постмодернизма. К.: Книгоноша, 2015. 160 с.

<sup>19</sup> Духовность / Серия «Европейская энциклопедия» (главный редактор Дудик В.С.). Кн. 1. К.: Европейская энциклопедия, 2008. 228 с.

«Несмотря на свое скромное начало, христианская церковь сделала для блага человечества больше, чем любое другое движение или любая другая сила в истории», – писал Джеймс Кеннеди<sup>20</sup>.

Преобразование через развитие – это коренное изменение, качественная замена чего-то. Преобразование общества – основной мотив и цель социального служения. Ведь социальное служение является ответом на существующую в обществе нужду. И как только нужда решена, общество ощущает позитивные перемены. В этом смысле социальное служение коренным образом изменяет реальность в лучшую сторону.

### В чем выражаются позитивные социальные изменения?

- изменение среды обитания человека, улучшение качества жизни, существования и здоровья;
- воспитание высоких культурных ценностей;
- получение образования и профессиональных навыков;
- обогащение через культурные образцы других культур.

По своему характеру и степени влияния на общество социальные преобразования делятся на эволюционные и революционные.

Под **эволюционными** понимаются постепенные, плавные, частичные изменения общества, которые могут охватывать все сферы жизни: экономическую, политическую, социальную, духовно-культурную. Такие изменения часто принимают форму социальных реформ, которые предполагают проведение различных мероприятий по преобразованию тех или иных сторон общественной жизни.

Под **революционными** понимаются быстрые (по сравнению с социальной эволюцией), всесторонние, коренные изменения общества. Революционные преобразования носят скачкообразный характер и представляют собой переход общества из одного качественного состояния в другое.

## 2.3 Призвание

**Призвание** – жизненное дело, предназначение, внутренняя глубинная мотивация.

Призвание – это ответ на вопросы:

- Зачем я делаю это?
- Почему я выбираю это?
- Какая польза от меня для мира, в котором я живу?

<sup>20</sup> Кеннеди Дж. Если бы не Иисус. Как христианство изменило мир к лучшему. 296 с.

- В чем моя уникальность?
- Что меня вдохновляет?
- Какой смысл в том, что я делаю?
- В чем моя реализация?

Христианин живет на земле для того, чтобы осуществить в своей мирской жизни призвание для славы Божьей и расширить Божье Царство. Поэтому Богу угодна социальная деятельность христианина. Господь хочет, чтобы социальное устройство жизни отвечало Его законам.

Социальная деятельность христианина в мире – это деятельность для славы Божией. На вопрос, каким образом человек мог удостовериться в том, что он осуществляет свое жизненное предназначение, есть только один ответ – неутомимая деятельность в рамках своего призвания.

Притча о талантах подчеркивает, что мы получили от Бога способности, которые позволяют нам быть успешными в мире.

## 2.4 Безопасность

**Безопасность** – отсутствие какого-либо риска, в случае реализации которого возникают негативные последствия (вред) в отношении кого-либо или чего-либо.

Безопасность – это состояние защищенности личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей. Самым лучшим местом безопасности для человека является семья. Поэтому присутствие семьи в том или ином служении несет с собой атмосферу безопасности.

## 2.5 Церковь

**Церковь** – это сообщество Божьего народа, которое проявляется через общины, собирающиеся вместе.

Церковь важна, потому что именно в ней и происходит формирование семьи как миссии. Все начинается с того, что в общине посвященные христиане находят спутницу/спутника жизни. Далее, община помогает выкристаллизовать жизненную миссию как в индивидуальном плане, так и в семейном. Община создает атмосферу миссии, актуализирует проблему и тем самым направляет семью к осуществлению своей собственной миссии.

## 2.6 Ответственность

**Ответственность** – готовность отвечать за последствия своих действий, серьезность.

Безопасность – это состояние защищенности личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей. Самым лучшим местом безопасности для человека является семья. Поэтому присутствие семьи в том или ином служении несет с собой атмосферу безопасности.

## 2.7 Любовь

**Любовь** – привязанность, основанная на уважении или принципе (или на основе решения).

В Новом Завете встречаются три разных слова, которые в нашем языке означают слово «любовь»:

Phileo – естественная привязанность (братская любовь);

Storge – привязанность между родственниками;

Агапе – любовь к тем, кто не заслуживает этой любви.

Привязанность, основанная на принципах и решениях.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Почему важны ценности?

Сделайте свою иерархию ценностей. Какие из перечисленных ценностей являются вашими?

Какие ценности можно добавить в вышеперечисленный список?

В какой из перечисленных ценностей больше всего нуждаются христианские семьи?

# ТЕМА 4

Разновидности служения  
семьи как миссии

## Разновидности служения семьи как миссии

### 1. Исцеление социальных ран общества

#### 1.1 Понимание общества

**Общество** – форма объединения людей через общепринятые нормы, ценности, роли и институты, которые формируют основание общей культуры.

Жизнедеятельность общества осуществляется в четырех основных сферах: экономической, социальной, политической и духовной.

#### 1.2 Социальное служение

Нам интересна социальная сфера жизнедеятельности общества, потому что здесь реализуется социальное служение и социальное действие церкви.

Социальное служение подразумевает облегчение нужд людей, филантропию, служение сиротам, вдовам и семьям, а также служение через милосердие.

Социальное действие подразумевает устранение нужд людей, политическую и экономическую деятельность, попытку изменить структуру общества и требование справедливости<sup>21</sup>.

Христианская социальная забота может включать в себя социальное служение и социальное действие. И эти два понятия неразрывно связаны между собой.

#### 1.3 Социальные раны общества

«Все дело христианства сводится к сосредоточению на «ранах жизни», т. е. помогать беззащитным, потерявшим надежду и испытывающим боль. Если мы этого не делаем, – я сомневаюсь в нашем христианстве...» (Рик Уоррен).

Ниже перечислены семь социальных групп, которые нуждаются в исцелении. Среди них – социальные сироты, зависимые, беженцы, молодежь группы риска, ВИЧ-инфицированные, вдовы и люди с особыми потребностями (инвалиды).

---

21 Стотт Дж. Новые проблемы современных христиан. Черкассы: Смирна, 2004. С. 33–34.

**Социальные сироты.** Дети-сироты по-прежнему являются наибольшей социальной раной общества<sup>22</sup>. Потому что травма социального сиротства:

- влияет на всю жизнь;
- является «порочным» кругом;
- открывает путь в преступный мир;
- не исцеляется (если общество равнодушно).

**Зависимые от вредных привычек.** Общество наполнено людьми, которые находятся в зависимости от пагубных привычек, разрушающих человека, таких как употребление алкоголя и наркотиков, курение, азартные игры и т. д.

**Беженцы, пережившие войну.** В стране, где происходил или происходит военный конфликт, есть большая группа людей, вынужденная поменять место жительства. Это приводит не только к поиску жилья и работы, но и к поиску самого себя и своей роли в изменившемся мире. Такие группы людей нуждаются не только в продовольственной помощи, но и в консультативной помощи по адаптации беженцев.

**Молодежь группы риска.** Это те молодые люди, которые воспитывались в неблагополучных семьях и подвергались в своей семье насилию и унижению.

**ВИЧ-инфицированные.** Это те, кто оказались в зоне риска из-за своей ВИЧ-инфицированности. Они нуждаются:

- в оказании психоэмоциональной поддержки;
- в проведении консультаций по вопросам особенностей жизни с ВИЧ;
- в социальном сопровождении (сопровождение в медучреждения, помощь в оформлении и восстановлении документов, содействие трудоустройству, поиск места проживания и т. п.);
- в гуманитарной помощи продуктами питания, одеждой, обувью.

**Бедные.** Бедные слои населения нуждаются в самой разнообразной помощи, в которой христиане могут участвовать, чтобы предотвратить известные последствия бедности, связанные с социальной незащищенностью. Чем мы можем помочь?

- помощь в питании;
- помощь в одежде;
- строительная помощь;
- медицинская помощь;
- помощь в образовании.

---

<sup>22</sup> Тулун М. Сирітське коло. URL: [https://lb.ua/society/2018/02/05/389079\\_siritske\\_kolo.html](https://lb.ua/society/2018/02/05/389079_siritske_kolo.html)

**Люди с особыми потребностями (инвалиды).** Люди, имеющие физические или психические особенности, нуждаются в различной поддержке:

- в оказании психоэмоциональной поддержки и проведении консультаций;
- в оказании физической и материальной помощи;
- в организации социального сопровождения (сопровождение в медучреждения, помощь в оформлении и восстановлении документов, содействие трудоустройству, поиск места проживания и т. п.);
- в гуманитарной помощи продуктами питания, одеждой, обувью.

## 2. Спасение и забота о людях

В Евангелии от Матфея 25:31-46 Иисус говорит, что отличить истинных верующих от людей, делающих пустые заявления, можно, обратив внимание на их добрые дела. Забота о сиротах, вдовах и пришельцах должна быть отличительной чертой верующих в Бога, Который Сам демонстрирует такую заботу (Втор. 10:17-19).

*«Чистое и непорочное благочестие пред Богом и Отцом есть то, чтобы призирать сирот и вдов в их скорбях и хранить себя неоскверненным от мира» (Иакова 1:27).*

*«Если брат или сестра наги и не имеют дневного пропитания, а кто-нибудь из вас скажет им: «идите с миром, грейтесь и питайтесь», но не даст им необходимого для тела, – что пользы? Так и вера, если не имеет дел, мертва сама по себе» (Иакова 2:15-17).*

*«А кто имеет достаток в мире, но, видя брата своего в нужде, затворяет от него сердце свое, – как пребывает в том любовь Божия? Дети мои! станем любить не словом и языком, но делом и истиною» (1 Иоанна 3:17-18).*

Это значит, что церковная община должна проявлять заботу и предпринимать действия в любом случае, когда она видит нужду, страдание или несправедливость.

## 3. Служение через милосердие, усыновление и адаптацию к жизни

Социальное служение христианской семьи в обществе может быть трех видов: милосердие, усыновление и адаптация к жизни.

### 3.1 Милосердие

Милосердие подразумевает, что вы оказываете помощь тому, кто в этом нуждается. Самым ярким библейским примером милосердия, является притча о милосердном Самарянине.

*«На это сказал Иисус: некоторый человек шел из Иерусалима в Иерихон и попался разбойникам, которые сняли с него одежду, изранили его и ушли, оставив его едва живым. По случаю один священник шел тою дорогою и, увидев его, прошел мимо. Также и левит, быв на том месте, подошел, посмотрел и прошел мимо. Самарянин же некто, проезжая, нашел на него и, увидев его, сжалился и, подойдя, перевязал ему раны, возливая масло и вино; и, посадив его на своего осла, привез его в гостиницу и позаботился о нем; а на другой день, отъезжая, вынул два динария, дал содержателю гостиницы и сказал ему: «позаботься о нем; и если издержишь что более, я, когда возвращусь, отдам тебе»*  
(Луки 10:30-35).

Рассказ Христа дает христианам дорожную карту милосердия, указывая не только характер помощи, но и кому эта помощь оказывается. Из притчи понятно, что нуждающимся может оказаться даже тот, кого вы считаете своим врагом.

### 3.2 Усыновление

В мире миллионы сирот и все они нуждаются в родителях. Многие из них являются социальными сиротами (сиротами при живых родителях). Практически все они травмированы и многие из них пережили моральное и физическое насилие. Семья может наиболее эффективно использовать свой внутренний ресурс, чтобы помочь другому ребенку ощутить радость семьи.

Почему важно усыновление? Так устроен человек, что основные параметры личности формируются в семье. Если этого опыта нет, человек будет развиваться искаженно и неполноценно. Ничто не заменит семью. Ни интернат, ни детский дом, ни приют.

Для семей это вызов. Усыновить – значит принять в свой дом того, кто не является своим. Но эту преграду можно преодолеть, осознав, что «чужих» детей не бывает.

**Усыновление** – это форма семейного воспитания детей, лишенных родительской опеки. В этом случае между усыновленным и усыновителем устанавливаются правовые (личные и имущественные) отношения, которые существуют между родителями и детьми.

В странах Евразии есть несколько форм семейного усыновления: усыновление; опека; приемная семья (1–4 ребенка); детский дом семейного типа (5–10 детей).

### **3.3 Адаптация к жизни**

Адаптация – приспособление к изменяющимся условиям жизни. Социальная адаптация невозможна без семьи. Именно благодаря семье человек может наиболее продуктивно приспособиться к условиям жизни в обществе.

Адаптация – это то, в чем нуждаются дети, которые воспитывались в интернатах или других заведениях такого типа. И это то, что могут предложить христианские семьи, которые не участвуют в служении усыновления. Они могут открыть свои дома для тех, кто уже не может быть усыновленным (во многих странах усыновление осуществляется до 18 лет, но это не значит, что тот, кому уже исполнилось восемнадцать, не имеет шанса попасть в семью).

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

Что такое общество?

Назовите раны общества, которые нуждаются в исцелении?

Чем могут помочь семьи в социальном служении?

# ТЕМА 5

Разновидности родительской заботы

## Разновидности родительской заботы

Когда мы говорим о родительской заботе, мы подразумеваем, что есть три основных родительских статуса.

Самый первый и самый известный статус – это статус биологического родителя. Он подразумевает, что если у вас родился ребенок, то вы автоматически становитесь родителем, даже если не готовы справиться с этим заданием.

Статус психологического родительства подразумевает, что вы готовы быть отцом/матерью для усыновленных детей.

Статус духовного родительства подразумевает, что вы являетесь отцом/матерью для уже выросших детей или же для тех, кто вами не усыновлен, но вы оказываете такому человеку свою помощь.

### 1. Биологическое отцовство/материнство

Биологическое отцовство – это отцовство в общепринятом смысле. Оно подразумевает способность физически дать жизнь и развитие. Отцы призваны Богом охранять и защищать своих детей после их рождения<sup>23</sup>. Именно отец создает безопасное окружение для своих детей.

Роль отца – быть духовным лидером для своих биологических детей. Эта роль переносится и на две другие сферы отцовства.

*«И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем» (Ефесеям 6:4).*

### 2. Психологическое отцовство/материнство

Психологическое отцовство – это усыновление. Мы можем быть не только биологическими родителями, но и психологическими, т. е. теми, кто принял другого

<sup>23</sup> Риноу Р. Дальновидные родители. К.: Книгоноша, 2016. С. 89.

ребенка в свою семью через различные формы усыновления.

Почему психологическое отцовство важно? Через психологическое отцовство семья спасает детей от бедствия<sup>24</sup>. Потому что ребенок без семьи находится в бедственном положении.

Психологическое отцовство исходит из понимания, что и мы усыновлены Богом.

*«Потому что вы не приняли духа рабства, чтобы опять жить в страхе, но приняли Духа усыновления, Которым взываем: «Авва, Отче!». Сей Самый Дух свидетельствует духу нашему, что мы – дети Божьи» (Римлянам 8:15-16).*

### 3. Духовное отцовство/материнство

Духовное отцовство – состояние готовности помочь другому человеку состояться внутренне, состояться как целостной личности.

Чаще всего в духовном отцовстве нуждаются те, кто не имел в своей жизни земного отца (это те, которые выросли без отцовской помощи). Эта проблема является вызовом для церкви и ее лидеров.

Мы все нуждаемся в открытости к таким людям, которых в церкви достаточно много. Это подразумевает не только развитие культуры заботы о сиротах, но и развитие культуры духовной опеки тех, кто воспитывался без отца...

### 4. К богословию отцовства<sup>25</sup>

Христианская вера претендует на всю полноту жизни, так что даже отношения в семье проникнуты ею. В свою очередь, отношения мужа и жены, родителей и детей – фон и примеры для того, чтобы понять отношение Бога к нам.

Особенно это касается темы отцовства. Бог и Отец, Бог-Отец. Такая прямая связь вовсе не случайна. Поэтому понять отца и отцовство можно только через понимание Бога, через богословие. Поэтому всякое христианское понимание отцовства есть богословие отцовства.

Во-первых, Отец – это начало и порядок. Мы не знаем почему, но Бог открывается, прежде всего, как Отец, а уже затем воплощается в Сыне и окружает нас Духом Святым. Отношения Отца и Сына – благая тайна Троицы, где нет доминирования, но есть радостное послушание и взаимная любовь. Христос часто говорит, что исполняет волю Отца и во всем послушен Ему. Он учит нас Своим примером: есть Божественный порядок, и мы должны принимать его и быть

<sup>24</sup> Мерида Т. Мортон Р. Усыновление и забота о сиротах в свете Евангелия. К.: Альянс «Украина без сирот», 2013. С. 35.  
<sup>14</sup> Там же. С. 88.

<sup>25</sup> Подраздел основан на материалах Михаила Черенкова.

послушными. Всякий бунт сына против отца есть бунт против Бога. Всякий отец, не почитающий Бога и не являющий Его в себе, выпадает из этого порядка, нарушает собой порядок и провоцирует возмущение против себя и против Бога. Настоящий отец знает Отца и послушен Ему. Лишь тогда он может быть отцом для своих детей и ожидать послушания от них.

Когда Давид победил Голиафа, царь Саул с удивлением спросил:

«Чей ты сын?» (1 Цар. 17:58). Сегодня спрашивают: «Кто ты?». Будто ты независим, сам выбираешь и определяешь себя так, что за отца не отвечаешь. Но раньше спрашивали иначе: «Чей ты сын?». Иными словами, мы определяемся своим отцом. Кто наш отец? Кто нас учил? Кто заложил основу нашей личности? Кто дал нам свой пример, на кого мы ориентируемся? Ответы на эти вопросы указывают на наше место в мире и обществе, призвание, характер, права, убеждения, возможности. Без отца нет идентичности. Без отца мы – сироты, без дома и наследства, без опеки и защиты, без совета и наставления. Давайте ответим сегодня, сейчас на этот вопрос: КТО НАШ ОТЕЦ?

Во-вторых, отцовство – это принципы. Сегодня, в эпоху «отношений» говорить об этом не очень популярно, но тем важнее об этом напоминать. Отец ответственен за то, чтобы заложить строго определенные принципы в своих детях и в своей семье в целом. Иоанн Богослов, апостол любви и добрых отношений, подчеркивает, как важно сохранить верность правильным убеждениям:

«Для меня нет большей радости, как слышать, что дети мои ходят в истине» (3 Иоанна 1:4).

Важно, чтобы любовь коренилась в истине. Важно, чтобы материнская любовь дополнялась отцовским наставлением в истине. Более строгий и еще более «богословский» Апостол Павел дает очень точный совет:

«И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем» (Ефесеянам 6:4).

Отцы должны избегать раздражающего отцовского произвола и учить не рабскому послушанию себе (и своему самодурству), но «учению и наставлению Господнему». Мудрые отцы воспитывают в Господе и для Господа.

Так отец дополняет функцию матери. Детей рождала Сара, но веру в них рождал Авраам, за что был назван отцом верующих (Рим. 4:11). Мать дает физическую жизнь, окружает любовью и заботой, учит первым шагам. Отец закладывает принципы, убеждения, веру. Именно отцу предстоит залит фундамент, забить сваи, положить надежное основание, на которых ребенок будет строить свою жизнь.

В-третьих, отцовство – это и отношения. Важно не только заложить принципы, но и построить отношения. Принципы без отношений будут «раздражать» детей. Истина без любви не будет восприниматься.

В этом смысле притча о блудном сыне – это притча об отце блудного сына, о любви и терпении отца. Отец сделал все, чтобы сохранить отношения с сыном. Его объятия оставались распахнутыми. Он ждал и был готов принять. О настоящем отце можно сказать словами Сперджена: «Дверь его дома открыта».

Настаивая на принципах, мы должны сохранять отношения. Мы знаем, что в последнее время Бог пошлет Своих пророков для исцеления отношений между поколениями, между отцами и детьми. Так пророк Илия явится вновь, чтобы «обратить сердца отцов к детям и сердца детей к отцам их, чтобы Я, придя, не поразил земли проклятием» (Мал. 4:6).

Исцеление, примирение, восстановление отношений отцов и детей – это наша проверка на зрелость.

В-четвертых, отцовство – это начало взрослой жизни. Для мужчины стать отцом означает войти в полноту возраста. Отец готовит детей к взрослой жизни. Отец – учитель и закон жизни. И как закон, он может быть назван детоводителем ко Христу (Гал. 3:24). Отец должен воспитать ребенка в Боге и для Бога, а дальше передать его Богу, доверить Ему.

И здесь я как отец должен спросить себя, насколько я сам вырос из своего собственного детства, насколько я сам стал зрелым и взрослым, насколько я учусь и послушен отцу, насколько я могу быть примером для своих детей?

Отцам надо учить. И учиться от Отца. Учить и учиться порядку, послушанию, принципам, отношениям. Зреть, взрослеть, подражать Отцу, служить Богу.

Я люблю свою маму, я безмерно благодарен ей за жизнь, любовь, отдачу. Мама будет любить меня любимым, каким бы я ни был. Но я понимаю, что как личность я подотчетен своему отцу, ответственен перед ним – за то, как проживу свою жизнь, кем стану и буду, что сделаю и чего добьюсь. И в этом есть Божий порядок. Нам надо не только радоваться жизни и жить, как живется, но и отвечать на вопросы: о цели и смысле, о содержании и характере, об успехе и качестве нашей жизни.

Почему-то я уверен, что в последние минуты своей жизни я подумаю об отце и о Боге. Мой отец учил меня вере и достойной жизни. Когда я встречу с Богом, я скажу Ему спасибо за моего папу и попрошу прощения за то, что не все из его уроков смог выучить и выполнить. Как отец своих детей я надеюсь, что при всех моих неудачах они найдут в жизни главное – встретят Бога и будут служить Ему. Это все, что я как отец хочу для них – помочь им обрести веру и встретить на своем пути Бога. За это я благодарен своему отцу и именно этим как отец буду счастлив за своих детей.

Отец – больше, чем родитель. Это учитель и друг. В каждом отце есть немного (или много) Бога. Нельзя говорить об отце и не думать о Боге. Лишь в Боге наше отцовство может состояться в полной мере. Лишь Бог-Отец может наставить отцов быть отцами, а детей быть детьми – быть каждому собой под Его небом, в Его доме, в Его семье.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

Какой из трех статусов родительства наиболее близок для вас? Почему?

Что для вас является неприемлемым на сегодняшний день из этих трех разновидностей родительской заботы? Почему?

Насколько ваша церковь задействована в служении родительской помощи?

Опишите это.

# ТЕМА 6

Воспитание детей в духе  
семьи как миссии

## Воспитание детей в духе семьи как миссии

### 1. Позитивный пример родителей: «яблоня и яблоко»

Все дети учатся на примере. Пример родителей в становлении мировоззрения и ценностей ребенка – определяющий. Ведь ценности формируются у ребенка с момента рождения до 3-х лет, а убеждения формируются в период с момента рождения до 10-ти лет. Поэтому то, что видел ребенок в своей семье, и то, что было ценно для его семьи, становится ценным и для него, когда он вырастет.

### 2. Создание атмосферы милосердия и видение лучшего мира

На данном этапе происходит осознание конкретной миссии семьи. Это следующий уровень, идущий за открытием нужды. В итоге же христианская семья должна стать семьей, для которой миссия – это образ жизни.

Видение лучшего мира подразумевает, что мы понимаем то, каким должен быть мир, и осознаем нашу жизненную задачу как семьи, несущей преобразование в этот мир.

Как создать атмосферу милосердия в своей семье? Чтобы ответить на этот вопрос, необходимо постоянно приносить в жизнь своей семьи внимание к существующим в обществе социальным ранам и проблемам. Только зная проблемы общества, мы начнем менять ситуацию и приносить идеи Божьего Царства.

Здесь нам может помочь пример из Ветхого Завета, связанный с личностью Моисея. Живя в семье Фараона и находясь на высокой должности, он видел нужду своего народа. Он не был равнодушным, хотя его усилия по устранению проблемы только усугубили ситуацию (Исх. 2 гл.). Но эта история показывает нам, что призыв стать освободителем народа, который прозвучал для Моисея в 3-4 гл., не был чем-то неожиданным. Он готовился к этому всю свою жизнь... Бог вел его к этому служению, невидимым образом направлял его.

### 3. Вовлечение в труд по преобразованию мира вокруг семьи

Дети делают то же, что делают их родители. Поэтому, чтобы чему-то научиться от родителей, им необходимо быть с ними. Приведем некоторые рекомендации и советы по вовлечению детей в служение по преобразованию мира.

- Постоянно берите детей с собой на все мероприятия, которые вы проводите.
- Прогуливайтесь с детьми и общайтесь с ними. Замечайте все, что вы видите, и говорите с ними об этом.
- Делайте полезную работу вместе с детьми. Участие в труде помогает им быть лично вовлеченными в процесс преобразования мира. Это может быть и посадка деревьев, и уборка территории, и забота о престарелом человеке.

### 4. Формирование убеждений

Внутренние убеждения человека формируются под влиянием множества факторов. Вот некоторые из них: семья, социум, литература, медиасфера, школа. Рассмотрим их по-отдельности.

- Влияние семьи. Традиции, особенности взаимоотношений между родителями и родственниками, собственные убеждения родителей. Семейные модели поведения, ритуалы, словесные программы.
- Влияние этноса, социума. Исторические традиции, культура, атмосфера и дух того окружения, в котором формируется человек.
- Влияние литературы, науки, искусства и т. п.
- Влияние кино, Интернета, СМИ.
- Влияние авторитетов (учителей, психологов, идеологов и т. д.)

Наиболее устойчивыми являются убеждения, заложенные в человеке в период формирования его личности. То есть те, которые сложились в семье и в школе под воздействием близких и родных, учителей и воспитателей, целенаправленно занимающихся формированием личности.

В детстве коренятся все те ошибочные модели поведения, убеждения, ментальные проекции, которые впоследствии станут причиной проблем, кризисов и конфликтов, с которыми человек сталкивается во взрослой жизни.

Наиболее стойкие и яркие убеждения человека закладываются на высоком эмоциональном уровне. Они связаны либо с особенностями детского восприятия, способного удивляться даже самым незначительным событиям, либо с

острыми критическими моментами жизни, которые эмоционально насыщены и оказывают шокирующее воздействие на психику. Примерами таких событий могут быть конфликт, война, столкновение, преодоление препятствий, озарение, открытие. Иногда это связано с важными вехами в жизни: женитьбой, разводом, рождением, смертью, болезнью, карьерными успехами и неудачами.

Яркое переживание (негативное или позитивное) отпечатывается в сознании, запоминается, остается в подсознании, связывая последующие события и их оценку с пережитым в результате опытом. На основании этого опыта у человека вырабатывается определенный набор реакций на события. В любом случае эти реакции выражают стремление к комфорту, к лучшему. Человек снова стремится пережить ощущение удовольствия и душевного подъема, состояние счастья. Либо пытается избежать негатива, который принесла ему та или иная жизненная ситуация. Чтобы плохое не повторялось, ему необходимо выработать защитные меры, придумать механизм избегания или уменьшения негатива. Такое стремление формирует в нем определенные жизненные убеждения.

Таким образом, жизненные убеждения формируются под воздействием двух главных факторов: стремление к счастью и избегание несчастья. Так формируются убеждения оптимиста и пессимиста. С этой точки зрения можно рассмотреть два противоположных убеждения. «Мир прекрасен и добр ко мне!» и «Я смогу достичь любой цели, если только захочу!» – такие убеждения рождаются у человека, который когда-то испытал счастье, триумф, одержал победу. Состояние победителя окрыляет и делает человека счастливым от сознания собственной силы, веры в себя. Именно поэтому школьные психологи советуют чаще создавать для детей моменты побед. Пусть даже незначительных, но ощутимых с точки зрения ценностной идентичности маленькой личности. Каждый из нас для веры в свои силы нуждается даже в самом незначительном одобрении.

С другой стороны, синдром неудачника формируют такие негативно воздействующие факторы, как постоянная критика, отрицательные ярлыки, физические наказания, грубость. Подсознательно стремясь избежать негатива, человек постепенно вырабатывает такие убеждения: «Мир отвратителен и жесток ко мне!» и «Все равно ничего не получится, моя хата с краю!».

Жизненные убеждения человека складываются из множества незаметных и значимых влияний, зависят от его опыта, знаний, окружения, воли. Глубокие внутренние убеждения, которые были сформированы в младенчестве и раннем детстве, изменить чрезвычайно тяжело. Они находятся зачастую в области бессознательного. А вот более поздние убеждения, которые сформировались в период взросления под воздействием книг, искусства, кино, Интернета, социума и т. п., могут претерпевать значительные изменения.

В определенный период своей жизни человек осознанно может формировать свои нравственные убеждения, не дожидаясь, пока кто-то сделает из него фи-

гурку на своей идеологической шахматной доске. Ему просто надо перестать слепо доверять привычным источникам информации, анализировать полученные знания, подвергать сомнению навязанные извне формулировки. Человек сможет научиться жить в гармонии с собой и миром, стать гибким и подвижным только тогда, когда поймет, как и под воздействием чего в нем сформировались убеждения. Тогда он найдет истоки своих ошибок и ограничений, осознает их и избавится от них.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

Что вы думаете о влиянии позитивных поступков родителей на своих детей?

Как вы создаете в своей семье атмосферу милосердия? Как вы думаете, такая атмосфера может изменить наш мир к лучшему? Почему?

Как вы вовлекаете своих детей в работу по преобразованию мира?

Что вы делаете, чтобы убеждения ваших детей были сформированы?

# ТЕМА 7

Окно служения семьи  
как миссии

## Окно служения семьи как миссии

Каждая семья может посмотреть на свою жизнь с четырех перспектив. Первая перспектива касается прошлого и состоит из анализа того, что мы делали раньше. Вторая перспектива состоит из анализа настоящего, т. е. того, что мы делаем сейчас. Третья перспектива касается работы над ошибками и того, что мы можем делать, но не делаем. Четвертая перспектива касается будущего и сосредоточена на планах: что мы будем делать в будущем?

### 1. Анализ прошлого: Что мы делали как семья раньше?

Для того чтобы ответить на вопрос о том, что мы как семья делали раньше, необходимо обратить внимание на составляющие духовного развития семьи. Они могут быть для вас критерием и лакмусовой бумажкой, помогающими определить уровень духовного развития вашей семьи.

Каковы составляющие духовного развития? Это развитие библейского мировоззрения, христоцентричного характера, духовной жизни и реализации жизненных ресурсов. Рассмотрим каждую составляющую.

#### 1.1 Развитие библейского мировоззрения

Мировоззрение – это система взглядов о мире, обществе и себе самом (совокупность представлений).

Мировоззрение – это сфера разума. Библейское мировоззрение – это совокупность ваших представлений о мире, обществе и себе самом, основанных на библейском учении. Изучая Библию и богословие, мы развиваемся в области библейского мировоззрения.

Что говорит Библия о мировоззрении? В Библии это слово не используется. Но Библия очень много говорит о разуме, который можно рассматривать как термин, наиболее близкий к понятию «мировоззрение».

Тексты, где говорится о разуме:

«Мы имеем ум Христов» (1 Коринфянам 2:16).

Разум Христов, это то, что мы имеем при возрождении.

«Да даст тебе Господь разумение во всем» (2 Тимофею 2:7).  
«...преобразуйтесь обновлением ума вашего, чтобы вам познавать, что есть воля Божия, благая, угодная и совершенная» (Римлянам 12:2).

Это то, что нам постоянно необходимо: разумение от Бога и постоянное обновление ума.

### 1.2 Развитие христоцентричного характера

Характер – совокупность внутренних, духовных качеств, выраженных в человеческом поведении. Наши внутренние качества должны быть христоцентричными, т. е. похожими на качества Христа.

Тексты, которые говорят о развитии христоцентричного характера:

«...тем и предопределил быть подобными образу Сына Своего» (Римлянам 8:29).

Бог предопределил нам быть похожими на Христа.

«Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание» (Галатам 5:22, 23).

Христоцентричный характер выражается в плодах Духа Святого, живущего в нас.

### 1.3 Развитие духовной жизни

Духовная жизнь – это жизнь с Богом. Духовная жизнь выражается в молитве и в том, чтобы слышать голос Бога, в личных взаимоотношениях с Ним. Духовная жизнь – это больше, чем просто читать Библию, посещать церковь и молиться. Это соприкосновение с Самим Богом и жизнь с Ним. Жизнь с Ним всегда сверхъестественна, поскольку находится на духовном уровне.

Тексты, которые говорят о духовной жизни:

«...вы обратились к Богу от идолов, [чтобы] служить Богу живому и истинному» (1 Фессалоникийцам 1:9).

«Жаждет душа моя к Богу крепкому, живому: когда приду и явлюсь пред лице Божие!» (Псалом 41:3).

## 1.4 Развитие и реализация жизненных ресурсов

Это подразумевает вашу духовную деятельность, ваш труд для Бога. В этой области духовной жизни мы выявляем свои дарования и способности и реализовываем их.

Тексты, которые говорят о духовных дарах:

*«...ревнуйте о дарах духовных» (1 Коринфянам 14:1).*

*«...не думайте [о] [себе] более, нежели должно думать; но думайте скромно, по мере веры, какую каждому Бог уделил. Ибо, как в одном теле у нас много членов, но не у всех членов одно и то же дело, так мы, многие, составляем одно тело во Христе, а порознь один для другого члены. И как, по данной нам благодати, имеем различные дарования, [то], [имеешь ли] пророчество, [пророчествуй] по мере веры; [имеешь ли] служение, [пребывай] в служении; учитель ли, – в учении; увещатель ли, увещевай; раздаватель ли, [раздавай] в простоте; начальник ли, [начальствуй] с усердием; благотворитель ли, [благотвори] с радушием» (Римлянам 12:3-8).*

## 2. Анализ настоящего: Что мы делаем как семья сейчас?

Для того чтобы ответить на вопрос о том, что мы делаем сейчас, нужно сосредоточиться на понимании того, что мы должны делать в семье.

Библия призывает нас:

*«Служите друг другу, каждый тем даром, какой получил, как добрые домостроители многообразной благодати Божией» (1 Петра 4:10).*

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Как этот призыв действует в семье?

Что значит «многообразная благодать Божья»?

### 2.1 В чем проявляется «незаслуженная милость» в семье?

Прежде чем отвечать на этот вопрос, задумайтесь: являетесь ли вы снисходительными супругами по отношению к себе, своей второй половинке и детям?

### 2.2 Чем мы можем служить друг другу?

В семье есть несколько основных зон, где мы нуждаемся друг в друге. Это душевная связь и близость, прощение и принятие, а также дисциплина.

**Душевная связь и близость.** Пример из Библии: «Когда кончил Давид разговор

с Саулом, душа Ионафана прилепилась к душе его, и полюбил его Ионафан, как свою душу» (1 Цар. 18:1).

**Прощение и принятие.** Библия говорит: «Будьте друг ко другу добры, сострадательны, прощайте друг друга, как и Бог во Христе простил вас» (Еф. 4:32).

**Дисциплина.** Библия учит: «Лучше открытое обличение, нежели скрытая любовь. Искренни укоризны от любящего, и лживы поцелуи ненавидящего» (Пр. 27:5-6).

### 3. Работа над ошибками: Что мы не делаем, но можем делать?

Затрагивая вопрос работы над ошибками в семье, мы сталкиваемся с проблемой **незрелости в браке**. Здесь важно определить признаки незрелости в своей семье. Здесь также нужно посмотреть, что говорит Библия о незрелости.

*«Когда я был младенцем, то по-младенчески говорил, по-младенчески мыслил, по-младенчески рассуждал; а как стал мужем, то оставил младенческое...»  
(1 Коринфянам 13:11).*

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Опишите общие характеристики младенца.  
Что значит быть «младенцем» в браке?

Говоря о работе над ошибками, нам приходится фокусироваться на **смирении**. Библия говорит: «и сказал: истинно говорю вам, если не обратитесь и не будете как дети, не войдете в Царство Небесное; итак, **кто умалится, как это дитя, тот и больше в Царстве Небесном...**» (Мф. 18:3-4).

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Что значит «умалиться»?  
Почему нужно «умалиться как дитя»?  
Почему смирение так важно?

*«Погибели предшествует гордость, и падению – надменность. Лучше смиряться духом с кроткими, нежели разделять добычу с гордыми» (Притчи 16:18-19).*

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Почему гордость приводит к падению?  
Что значит «смиряться духом»?

### Почему смирение важно в браке?

- Смирение позволяет видеть свою нужду в любимом человеке.
- Смирение помогает осознать, что другого человека изменить невозможно.
- Смирение – это признание собственного несовершенства.
- Смирение помогает избавляться от обид.

## 4. Посвящение для будущего: Что мы будем делать в будущем?

Говоря о будущем, мы подразумеваем не просто план, а развитие своих личностных характеристик, которые могут повлиять не только на наши планы и действия, но и на все наше будущее.

Здесь **необходимо обезопасить центр жизни человека – сердце (внутренний мир)**. Внутренний мир человека – это источник духовной энергии, из него исходят «источники жизни» (Пр. 4:23).

Внутренний мир человека должен быть важнее внешнего. Во внутреннем мире происходит общение человека с Богом. Он является основой (фундаментом) всей человеческой жизни. Внутренний мир человека можно сравнить с садом, который нуждается в постоянном уходе.

Необходимо **развиваться духовно**. Это подразумевает, что все в нашей жизни происходит «изнутри наружу». Т. е. сначала мысли, а затем слова и действия. Другими словами, если вы развиваете свой внутренний мир (сад), это будет проявляться в вашем поведении (словах и делах).

Писание говорит, что «от избытка сердца говорят уста!» (Мф. 12:34; Лк. 6:45). Основная проблема здесь в том, что большинство людей ориентированы на внешнее («снаружи вовнутрь»).

Этот принцип также подразумевает, что основные внешние проблемы человека имеют внутренний характер. А это значит, что когда вы победите себя, у вас будет победа и в обществе (личная победа – залог общественной победы).

Также не следует забывать, что «блаженны кроткие, ибо они наследуют землю» (Мф. 5:5). Выражение внутреннего мира проявляется в личных ценностях человека.

Нужно помнить, что **жизнь зависит от нашей воли**. Мир постоянно желает навязать нам понимание, будто мы – марионетки, будто мы – плод чужого воспитания, чужих генов, чужой среды. Мощные стимуляторы и определяют наше поведение. Дождь – плохое настроение и сонливость (лень). Солнце – хорошее настроение и оптимизм (улыбка на устах). На самом деле мы сами выбираем

реакцию на те стимулы, которые дает нам жизнь. Выбор положительной реакции и управление ею – это **проактивное** поведение.

Пример **реактивного** поведения: вы входите в разрушенную квартиру и решаете, что никогда не купите ее. Пример **проактивного** поведения: вы покупаете разрушенную квартиру и перестраиваете ее. Пример из Библии:

*«И обратила взоры на Иосифа жена господина его и сказала: спи со мною. Но он отказался и сказал жене господина своего: вот, господин мой не знает при мне ничего в доме, и все, что имеет, отдал в мои руки; нет больше меня в доме сем; и он не запретил мне ничего, кроме тебя, потому что ты жена ему; как же сделаю я сие великое зло и согрешу пред Богом? Когда так она ежедневно говорила Иосифу, а он не слушался ее, чтобы спать с нею и быть с нею, случилось в один день, что он вошел в дом делать дело свое, а никого из домашних тут в доме не было; она схватила его за одежду его и сказала: ложись со мной. Но он, оставив одежду свою в руках ее, побежал и выбежал вон» (Бытие 39:7-12).*

Он не поддался мощному сексуальному мотиву, но выбрал реакцию, которая сделала его праведным перед Богом в этой ситуации. Духовная жизнь зависит от волевых решений, которые способен осуществить каждый христианин.

Необходимо сосредоточиться на **целестремленности и осмысленности жизни**. Другими словами, что бы вы хотели, чтобы сказали на ваших похоронах люди (близкие, коллеги по работе, члены церкви)? Что вы хотели бы услышать на небесах от Бога?

Это трудные вопросы, потому что никто не собирается в наше время думать о смерти. И зря... Один мыслитель, живший в годы Второй мировой войны, сказал: «Ты живешь тогда, когда думаешь о смерти...». Почему? Во-первых, потому что ты осознаешь пределы своего существования только тогда, когда задумываешься о смерти.

Во-вторых, ты задумываешься об истинном смысле собственного существования: «Для чего Бог поместил меня на этой земле?».

Святое Писание говорит: «Итак, дети, пребывайте в Нем, чтобы, когда Он явится, иметь нам дерзновение и не постыдиться пред Ним в пришествие Его» (1 Ин. 2:28).

Для Иоанна было важно, чтобы при встрече с Богом, нам не было стыдно за прожитую жизнь! Этот принцип подразумевает, что вы знаете, куда идете, что у вас есть цель. В контексте нашего курса мы подразумеваем, что наша цель – быть зрелым христианином, возрастающим в благодати и познании Господа Иисуса Христа (2 Пет. 3:18).

Когда у вас есть цель, вы **вынуждены соблюдать приоритеты**. А это подразумевает самоорганизацию вашей жизни. Вот что говорит Святое Писание:

«Итак, смотрите, поступайте осторожно, не как неразумные, но как мудрые, дорожа временем, потому что дни лукавы. Итак, не будьте нерассудительны, но познавайте, что есть воля Божия» (Ефессянам 5:15-18).

# ТЕМА 8

Образ жизни семьи  
как миссии

## Образ жизни семьи как миссии

### 1. Открытие нужды

Родителям, которые обозначили свою семью как миссию, необходимо определить нужду, которая приведет к осознанию собственной миссии. Для этого необходимо сделать четыре шага.

**Первый шаг** – реалистично посмотреть на мир, в котором мы живем, с позиции Божьего Слова. Библия говорит о том, что «весь мир лежит во зле...» (1 Ин. 5:19). Этот текст не призывает сторониться общества, ссылаясь на то, что оно загрязнено злом. Этот текст показывает реальную картину мира и потенциальную задачу христиан – поднять мир из зла и обратить его к Богу.

Затем надо сделать **второй шаг**. Для этого необходимо определить, что больше всего вызывает в нас «праведное негодование». Другими словами, нам необходимо определить «социальную рану» или то, что заставляет нас действовать так, чтобы принести изменения.

**Третий шаг** подразумевает анализ ситуации и ваших возможностей. Для этого необходимо ответить на следующие вопросы:

- Что вы можете сделать сейчас, чтобы облегчить нужду?

Время, усилия, финансы, физическая помощь, и многое другое – это тот скрытый потенциал, который может использовать каждый христианин, чтобы начать действовать.

- Кто рядом с вами уже делает что-то в плане облегчения нужды в социальном плане?

Вы не одни в этом мире... Господь обращается не только к Ветхозаветному пророку Илие, но и к вам: «...Я оставил между Израильтянами семь тысяч мужей; всех сих колени не преклонились пред Ваалом...» (3 Цар. 19:18). Вы не одни! Даже когда вам кажется, что это так. Так думал и Илия: «...остался я один, но и моей души ищут...» (3 Цар. 19:14). Но он ошибался.

Последний **четвертый шаг** подразумевает, что необходимо составить план действий и начать его осуществлять. Для этого необходимо определить: кому, когда, где и как вы можете помочь? Здесь не нужно пытаться охватить все. Можно начать с одной социальной раны, чтобы служить, влиять и преобразовывать. И Бог даст вам больше! Как говорится, «верный в малом и во многом верен!» (Мф. 25:23).

## 2. Посвящение Богу

Преобразование мира вокруг семьи начинается с посвящения Богу. Нужда, которую мы открываем, больше нас самих, а наши способности меньше, чем обстоятельство, которое требует перемен. В связи с этим нам ничего не остается сделать, как сказать, что «с Богом, возможно все!», и посвятить себя на это служение.

Посвящение Богу подразумевает, что:

- все, что мне принадлежит на земле, я не буду считать своим. Оно принадлежит Богу, Который доверил мне все это для использования;
- пока будет существовать грех, я не перестану в смирении просить Бога о милости, как ко мне, так и к миру, в котором я живу. Я буду умолять Бога благословлять мир незаслуженными благами, несмотря на «искривленность человека и общества» по причине греха;
- я буду жить в смирении, не сравнивая себя с другими, но полноценно раскрывая тот потенциал, который дан мне Богом;
- я буду относиться ко всем справедливо, уважать чужие права и свободы, сознавая, что с каждым Бог строит уникальные отношения, а я – лишь один из Его каналов. Моя задача – привносить благословение в общество, чтобы оно в моем поколении более походило на Божье царство, нежели до меня. Как написано: «...да придет Царствие Твое, да будет воля Твоя и на земле, как на небе...» (Мф. 6:10).
- я буду трудиться, чтобы принципы Божьего царства стали идеалами и ценностями общества, в котором я живу. Я с готовностью отдам всю свою энергию, чтобы общество стало лучше и наполнилось лучами Божьего света.

## 3. Реализация жизненного потенциала

С точки зрения американского ученого в сфере психологии Абрахама Маслоу, реализация способностей – это наивысший уровень здоровой психики и духовности.

Сфера самореализации подразумевает:

- способность к здоровому восприятию реальности;
- реалистичное восприятие собственной натуры;
- увлеченность и преданность делу, к которому имеется неподдельный интерес;
- простоту и естественность поведения;
- потребность в самостоятельности, независимости и возможности к уединению;
- духовный опыт;
- доброжелательное и сочувственное отношение к людям;
- неконформизм (сопротивление внешним давлениям);
- демократизм и толерантность к жизни в обществе;
- творческий подход;
- высокий уровень социального интереса.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

Какую нужду вы открыли для себя?

Определите свою жизненную миссию. Как она будет звучать?

Что для вас значит посвящение Богу? Есть ли в вашем посвящении логика, последовательность и социальная составляющая?

Как вы лично реализовываете свои способности?

Какая из сфер самореализации является для вас наиболее слабым звеном?

Какая из сфер самореализации самого себя является для вас наиболее сильным звеном?

# ПРЕДБРАЧНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

## Михаил Брицын

Курс «Предбрачное консультирование» предназначен как для служителей, которые проводят встречи со вступающими в брак, так и для молодых людей, которые планируют вступить в брак. Курс описывает основные методы помощи партнерам в их оценке личной подготовленности к браку и представлений о браке, а также исследует библейские принципы христианского брака и изменения, которые ждут партнеров в будущем.

# Автор курса

МИХАИЛ БРИЦЫН

## Содержание курса

---

<b>Введение</b> .....	182
<b>ТЕМА 1.</b> Потребность в предбрачном консультировании .....	183
<b>ТЕМА 2.</b> Божье определение брака .....	185
<b>ТЕМА 3.</b> Библейские роли мужа и жены .....	187
<b>ТЕМА 4.</b> Функции брака .....	189
<b>ТЕМА 5.</b> Личность и ее подготовленность к браку .....	192
<b>ТЕМА 6.</b> Свобода от прошлого поступков и негативных традиций .....	195
<b>ТЕМА 7.</b> Общение в браке, его составляющие .....	197
<b>ТЕМА 8.</b> Конфликты .....	200
<b>ТЕМА 9.</b> Интимные отношения в браке .....	202
<b>ТЕМА 10.</b> Финансы .....	207
<b>ТЕМА 11.</b> Семья и отношения с родителями .....	209
<b>ТЕМА 12.</b> Возрастные и временные изменения .....	211
<b>Приложение к курсу «Предбрачное консультирование»</b> .....	215

## **ВВЕДЕНИЕ В КУРС**

Курс составлен как обучающая программа, а не как книга. Поэтому простое прочтение может принести куда меньшую пользу, чем проработка представленного материала:

- поиск указанных мест Священного Писания и самостоятельная работа над их содержанием;
- ознакомление с указанной литературой для чтения;
- внимательное изучение вопросов, которые предлагаются задавать молодым, чтобы правильно распорядиться информацией, полученной из ответов;
- дополнение материала собственными примерами, иллюстрациями, интерактивными методиками для того, чтобы материал курса был эффективен в вашем личном консультировании.

### **Некоторые объяснения**

Для описания вступающих в брак употребляются несколько терминов: «жених и невеста», «консультируемые», «молодые», «партнеры». Сделано это исключительно из литературной целесообразности, сами термины взаимозаменяемы и не содержат какого-то враждебного смысла для традиционных христианских ценностей.

В конце курса указана литература, которую полезно прочитать, чтобы получить больше информации.

### **Используемые сокращения**

ПБК – предбрачное консультирование.

ВБО – вопросы без ответов. Вопросы, на которые вы не требуете немедленного ответа, а даете консультируемым время для размышлений. По своему усмотрению вы можете сделать ВБО просто вопросами для совместного обсуждения.

# ТЕМА 1

Потребность в предбрачном  
консультировании

## Потребность в предбрачном консультировании

В христианском сообществе и в окружающем нас мире постоянно происходят перемены. Ситуация в церковной жизни, в отношениях людей, в искушениях и вызовах, с которыми сталкиваются христианские семьи, – все это вынуждает прилагать дополнительные усилия для подготовки к семейной жизни людей, вступающих в брак. Такая подготовка и происходит на встречах, которые проводятся в рамках предбрачного консультирования.

### 1. Актуальность предбрачного консультирования

Можно утверждать, что потребность в ПБК сегодня вызвана целым рядом причин:

- Молодые в первое время после заключения брака совершают множеством ошибок.

Этих ошибок легко избежать, но очень сложно исправить. Неготовность принять на себя ответственность, непонимание ролей мужа и жены, неспособность к конструктивной коммуникации вызывает то, что в народе называют «притиранием». ПБК способствует тому, чтобы этот процесс проходил в условиях подотчетности опытному наставнику, что сглаживает многие шероховатости.

- Многие вопросы лучше решить до брака.

Договоренности или по крайней мере разговоры об имеющихся разномыслиях в различных областях семейной жизни (финансы, отношения с родителями, друзьями, карьера, отдых, духовные практики) помогают зрело подойти к вопросу заключения завета.

- Размытые убеждениями относительно брака и христианских ценностей.

В церковь приходит много людей, выросших в нехристианских семьях либо в семьях, которые лишь формально причисляют себя к христианскому сообществу. Даже молодежь, которая выросла в христианских семьях, подвергается

массированной атаке на свои убеждения со стороны светского сообщества. В этих условиях просто проповедовать в церкви недостаточно для того, чтобы человек был осведомлен о библейских принципах семьи и был подготовлен к семейной жизни.

- Закрытость после свадьбы.

ПБК не становится панацеей от будущих проблем молодой семьи. Но встречи со вступающими в брак становятся основой для дальнейших отношений. И молодая семья, встретившись с проблемами, по крайней мере знает, к кому можно обратиться, чтобы сохранить конфиденциальность и получить действенную помощь.

- Не делать сочетание долгим.

Самая прагматическая причина для проведения ПБК.

## 2. Методология курса «Предбрачное консультирование»

В предлагаемом курсе рассматриваются различные аспекты подготовки к семейной жизни. Исходя из изложенного материала, можно сформировать несколько встреч (обычно 5–8) со вступающими в брак партнерами. Эти встречи нужны для того, чтобы установить отношения, определить приоритеты и проблемные области, поделиться материалом, ответить на вопросы и т. д. В ходе курса можно предлагать домашние задания: заполнение анкет, письменные ответы на вопросы, чтение и обсуждение литературы.

ПБК начинается с официальных вопросов. Официальные вопросы помогают молодым задуматься над вопросами своих отношений и с самого начала подстроить содержание встреч ПБК под конкретную пару.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Вступаете ли вы в брак по любви и своей доброй воле?

Когда вы определили, что влюблены?

Свободны ли вы от других отношений?

Благословляют ли ваш брак родители?

Не было ли у вас добрачных интимных отношений?

# ТЕМА 2

| Божье определение брака

## Божье определение брака

### 1. Семья – отражение Божьего образа

*«И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле. И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их» (Бытие 1:26, 27).*

В христианском сообществе и в окружающем нас мире постоянно происходят перемены. Ситуация в церковной жизни, в отношениях людей, в искушениях и вызовах, с которыми сталкиваются христианские семьи, – все это вынуждает прилагать дополнительные усилия для подготовки к семейной жизни людей, вступающих в брак. Такая подготовка и происходит на встречах, которые проводятся в рамках предбрачного консультирования.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Что хотел сотворить Бог?  
 Что Он сотворил?  
 Каким образом мужчина и женщина («брак») отражает Бога?

### 2. Божий замысел в браке

**Что Христос говорил о семье?**

- учение Христа это возврат к началу
- Мф. 19:8 – «...а сначала не было так...».
- Христос принес высокие стандарты нравственности

Мф. 5:28 – «а Я говорю вам, что всякий, кто смотрит...».

- Христос говорил о семье реалистично

Мф. 10:34 – «не мир принес Я, но меч...».

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

Как, по вашему мнению, Иисус относился к Своей семье? Приведите примеры.

Некоторые отрывки из Писания о семье: Еф. 5-6 гл., Кол. 3 гл., 1 Петр. 3 гл., 1 Кор. 7 гл., 1 Кор. 11 гл., 1 Тим. 5 гл.

По необходимости вы можете изучить те или иные места Священного Писания вместе с партнерами.

# ТЕМА 3

Библейские роли  
мужа и жены

## Библейские роли мужа и жены

Христианская литература много говорит по этому поводу. Поэтому в ходе беседы можно коснуться общих положений и ответить на возникающие вопросы.

Брак это не демократия. Брак – это ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОВИНОВЕНИЕ.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- Хочет ли Бог, чтобы вы были счастливы в браке?
- Почему Он дал разные роли мужу и жене?
- Каковы библейские роли мужа и жены?

#### 1. Роль мужа – глава

Еф. 5:25 – «Мужья, любите своих жен, как и Христос возлюбил Церковь и отдал Себя за нее».

1 Кор. 11:3 – «Жене глава муж, мужу глава Христос».

Обязанности мужа:

- любовь;
- руководство;
- ответственность (любить, снабжать, защищать, наставлять, развивать).

#### 2. Роль жены – помощница

Еф. 5:22-23 – «Жены повинуйтесь своим мужьям, как Господу, потому что муж есть глава жены, как и Христос Глава церкви».

Быт. 2:20 – «Но для человека не нашлось помощника, подобного ему».

Обязанности жены:

- любовь;
- помощь;
- повиновение.

До какой степени жены должны быть послушны своим мужьям?

- грех;
- законодательство;
- опасность для жизни и здоровья (собственной и детей).

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

Почему Бог дал разные роли мужу и жене?

Замечаете ли вы в ваших отношениях потребность проявлять такие библейские роли?

Что вы чувствуете? Почему?

# ТЕМА 4

| Функции брака

## Функции брака

### 1. Брак – ОТРАЖЕНИЕ Божьего единства и гармонии

Бог задумал иметь на земле Свое отражение. Для того чтобы даже люди, далекие от Бога, имели представление о Его сущности.

Быт. 1:26-27 – «И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему по подобию Нашему... И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их».

На каждой семье лежит ответственность. Суть этой ответственности в том, чтобы своей семейной жизнью отразить сущность Бога.

Еф. 5:25 – «Мужья, любите своих жен, как и Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее».

Наша семейная жизнь – аргумент в пользу Бога.

Наши конфликты – это предательство Бога.

### 2. Брак – СЛУЖЕНИЕ друг другу

Главное в этой функции брака, что служение – это постоянный процесс: «...любовью служите друг другу» (Гал. 5:13).

Брак – это не одноразовый проект. Вступая в брачный завет, люди создают постоянную конструкцию. Чтобы семья успешно выполняла свои функции, необходимо чтобы оба супруга постоянно работали над созданием гармонии в отношениях. Об супруга должны постоянно заботиться о святости и духовном росте, достигать благополучия и достатка, воспитывать детей, служить своими дарами для церкви, постоянно защищать и т. д.

Люди думают, что самое важное – правильно выбрать партнера. Они прилагают огромные усилия, чтобы сделать правильный выбор. Они годами присматриваются, перебирают судьбы, мучаются сомнениями. Парни «мусолят» девчонок,

мороча им голову, а девчонки «маринуют» парней, держа их в недоумении («я не знаю, я не готова, я еще не решила...»). Они не доверяют своему же выбору, сомневаются, ищут уверенности. А потом, заключив брак, просто расслабляются и теряют все!

Обеспечение, духовный рост, нравственность членов семьи, назидание и развитие, интеллектуальное, эмоциональное и физическое здоровье, отношения с окружающими, воспитание детей, защита брака от угроз и опасностей, искушений – есть множество областей, где супруги должны служить другу на постоянной основе.

### 3. Брак – ДОПОЛНЕНИЕ друг друга

Каждый день творения Бог заканчивал словом «хорошо». Но однажды Он произнес «не хорошо» (Быт. 2:18). Что вызвало неудовлетворение Бога? Одиночество мужчины. Как Бог решил проблему незавершенности Своего творения? Создал женщину.

«Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут двое одна плоть» (Бытие 2:24).

Это не страшно, осознавать, что ты не всемогущ и нуждаешься в помощи.

Это не стыдно, признать, что ты не идеален и нуждаешься в исправлении.

Это не унижительно, признать, что ты не самодостаточен и нуждаешься в дополнении тебя другим человеком.

«Впрочем ни муж без жены, ни жена без мужа, в Господе» (1 Кор. 11:11).

Пока ты одинок – все зависит от тебя. Когда ты соединен браком – то ты уже не добьешься того, чего хочешь в одиночку. И охранять свою самодостаточность и независимость, будучи в браке, – это нарушение Божьего замысла.

### 4. Брак – ОБЩЕНИЕ

Бог задумал брак как средство общения. То, чему люди научились в общении с Богом, они приносили в брак. То, чему научились в общении в браке, они приносили в общение с Богом.

Относительно общения будет целый раздел, поэтому здесь мы говорим об этом коротко.

## 5. Брак – НАСЛАЖДЕНИЕ и ПРОДОЛЖЕНИЕ рода

*«И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими и над птицами небесными, и над всяким животным, пресмыкающимся по земле» (Бытие 1:28).*

Это место читают очень часто. Особенно на сочетаниях. Но для интимных отношений есть еще один текст:

*«Как ты прекрасна, как привлекательна, возлюбленная, твоею милотвидностью! Этот стан твой похож на пальму, и груди твои на виноградные кисти. Подумал я: влез бы я на пальму, ухватился бы за ветви ее; и груди твои были бы вместо кистей винограда, и запах от ноздрей твоих, как от яблоков» (Песни Песней 7:7-9).*

Не уверен, что это место Священного Писания вообще хоть раз читалось с кафедры. Почему? «Интим» = тайна. Это не для всеобщего обозрения. Это для двоих. Интимные отношения даны и для наслаждения.

Об интимных отношениях также будет отдельный раздел.

## 6. Брак – ДУХОВНЫЙ ИНСТИТУТ

Духовными практиками для семьи являются молитва, чтение Писания, пост, исповедание, благовестие, благотворительность.

Очень правильно, чтобы вступающие в брак уже практиковали совместную молитву, чтение Писания, обсуждение прочитанного. Собственно, встречи в течение ПБК как раз и располагают для этого. Можно составить план чтения Библии, планы совместного семейного поклонения (особенно, если в брак вступают партнеры, уже имеющие детей).

Важно подчеркивать вовлеченность семьи в служение поместной церкви. А также побуждать молодых искать откровение воли Божьей о своем призвании. Ведь такой серьезный шаг, как создание семьи может подвигнуть на серьезный шаг в служении Богу (миссионерские поездки, проекты, формирование домашней группы, участие в работе церквей, парацерковных организаций, открытие новых церквей и т. д.).

# ТЕМА 5

Личность и ее  
подготовленность к браку

## Личность и ее подготовленность к браку

О качествах личности и ее подготовленности к браку можно узнать, изучив ее проявление в нескольких областях. Здесь важно увидеть зрелость каждого отдельного партнера и их соответствие друг другу. Причем соответствие – это не обязательно похожесть, это скорее общий вектор развития личности в различных областях. Давайте рассмотрим эти области.

### 1. Духовная область

Как и когда вы обратились к Богу?

Когда вы приняли крещение?

Какое служение вы несете?

Что читаете, о чем молитесь, поститесь, свидетельствуете и т. д.?

### 2. Эмоциональная область

Получается ли у вас быть «на одной волне»?

Что вам мешает?

Что вызывает недоумение?

Что для вас привлекательно друг в друге в этой области?

### 3. Интеллектуальная область

Здесь речь идет скорее о способности к мышлению, чем об эрудиции, о способности аналитически воспринимать информацию и делать из нее выводы.

## 4. Социальная область

Во-первых, это способность строить отношения.

Есть ли у вас друзья? Есть ли у вас общие друзья?

Во-вторых, это способность найти свое место в социуме.

Можете ли вы достигать поставленных целей? Расскажите о какойлибо достигнутой цели. Доверяют ли вам люди? Можете ли вы отказывать себе ради чего-то большего?

В-третьих, это отношения и семейный уклад тех семей, в которых вы выросли.

Отношение к труду, к служению, к помощи другим. Важно, чтобы вы уже сейчас представляли, какой семейный уклад будет в вашей новой семье.

## 5. Физическая область

Считаете ли вы себя достаточно зрелым, чтобы нести ответственность за другого человека? Что из перечисленного вам встретится в браке:

- финансовые трудности;
- трудности общения;
- устройство места жительства;
- воспитание детей.

Способны ли вы защитить брак? Были ли у вас случаи, когда необходимо было защищать друг друга (физически, эмоционально, социально, духовно)?

Кто из вас старше, кто младше? Какая у вас разница в возрасте? Как вы думаете, это будет влиять на ваш брак и каким образом?

## 6. Характер

Какой причиной чаще всего оправдывают развод? «Не сошлись характерами». Можно ли «сойтись» характерами. Какие у вас «характеры»?

В семейной жизни важно демонстрировать ЗРЕЛЫЙ и УГОДНЫЙ БОГУ (христороцентричный) характер.

В какой из областей вам сложнее всего найти соответствие? Подумайте, почему?

Познание воли Божьей относительно брака. Этот раздел важен для того, чтобы понять, насколько молодые обладают навыком узнавать волю Божью. Ее позна-

ние начинается в самом начале христианского пути и простирается далеко за пределы семейной жизни.

Как вы определили, что на ваши отношения есть воля Божья?

Важно озвучить правильные методы для того, чтобы узнать волю Божью: молитва, пост, Священное Писание, совет, общение с авторитетными людьми и др. Кроме того, важным элементом узнавания воли Божью относительно брака с конкретным человеком является размышление.

Парень должен задать себе следующие вопросы:

- Готов ли я стать для нее мужем?
- Могу ли я принять ее со всеми ее достоинствами и недостатками?
- Смогу ли я сделать ее счастливой?
- Что ей нужно для счастья?

Девушка должна задать себе такие вопросы:

- Хочу ли я повиноваться ему во всем? Нравится ли мне это уже сейчас?
- Что с ним сделает мое повиновение? Каким он станет?
- Церковь знает цели Христа. Знаю ли я цели своего жениха?

Понимание воли Божьей не может заменить вашего решения. А само решение ВСЕГДА будет включать долю риска (или «веры», если хотите благоговейно смягчить). Бог не будет принимать решение вместо вас. Желание получить стопроцентную уверенность – это чаще всего попытка снять с себя ответственность. Либо лень и инфантильность, которые точно не являются отражением Божьих качеств.

# ТЕМА 6

Свобода от прошлого и негативных традиций

## Свобода от прошлого и негативных традиций

### 1. Свобода в отношении вашего личного прошлого

Насколько вы знаете друг друга?

На этом этапе можно заполнить Анкету «Насколько вы знаете друг друга?».

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Как вы считаете, нужно ли рассказать друг другу обо всем, что у вас было в прошлом?

Какие есть преимущества в том, чтобы рассказать все? Какие есть «подводные камни» такого решения?

Какие есть преимущества в том, чтобы рассказать не все? Чем опасно жить по такому правилу?

Решите, сколько вы расскажете друг другу о прошлом, сколько будете рассказывать впоследствии.

В анкетах «Насколько вы знаете...» кроме прочих есть вопросы:

Есть ли что-либо, что ты хотел, чтобы твой партнер узнал о тебе, но до сих пор у вас не было случая поговорить?

\_\_\_ «Да, но я не знаю, как об этом поговорить»

\_\_\_ «Да, но я обязательно об этом поговорю»

\_\_\_ «Нет»

Вопрос можно сформулировать по-другому: Есть ли что-либо, что он/она не знают о тебе, но что волнует тебя в связи с предстоящим браком? Нужна ли вам помощь, чтобы с этим разобраться?

Сейчас до брака у вас есть время разобраться с вашим прошлым. Возможно, исповедать все перед другим человеком, служителем, по возможности исправить все сложные ситуации.

## 2. Свобода от негативных семейных традиций

Кроме свободы от вашего личного прошлого для прочного брака необходима свобода от негативных традиций и от окружения, в котором вы выросли.

Пример семьи Авраама, а потом и Исаака (эксплуатация)

Быт. 12 – «она сестра моя» – Авраам

Быт. 20 – «она сестра моя» – Авраам

Быт. 21 – «родила Аврааму сына» – рождение Исаака Быт. 26 – «она сестра моя» – Исаак

Пример семьи Исаака и Иакова (любимчики в семье)

Быт. 38 – Иаков любил Иосифа

Быт. 48:14 – Иосиф скрестил руки, чтобы благословить любимого внука

Критически оцените семью в которой вы выросли. Есть ли в ней что-то, что вам не нравится? Помните, что вы можете невольно повторять негативные традиции и методы своей семьи. Будьте на страже! Помогите друг другу преодолеть эти искушения.

# ТЕМА 7

Общение в браке,  
его составляющие

## Общение в браке, его составляющие

Существуют следующие уровни общения:

V уровень – краткие, однократные реплики.

IV уровень – формальные разговоры, бытовые нужды.

III уровень – мнения, идеи («мне кажется..., я думаю...»).

II уровень – беседы о своих чувствах и переживаниях.

I уровень – разговоры о самом сокровенном (без страха говорить о своих слабостях и представлять себя в неприглядном свете).

Какой из этих уровней чаще всего отражает уровень вашего общения?

Существует «формула общения»:

УМЕНИЕ ОБЩАТЬСЯ = УМЕНИЕ ВЫРАЖАТЬ СЕБЯ + УМЕНИЕ СЛУШАТЬ, ПОНИМАТЬ/СОПЕРЕЖИВАТЬ + УМЕНИЕ РЕШАТЬ КОНФЛИКТЫ Разберем каждый из компонентов этой формулы.

### 1. Умение выражать себя

Чтобы знать, нужно говорить: открывать свои эмоции, чувства, переживания.

Уровень откровенности устанавливается до брака. В медовый месяц он – чуть меньше, поскольку молодые еще не привыкли друг к другу, не научились общаться. Потом больше, но с годами уровень общения начинает падать. Важно постоянно мониторить уровень открытости ваших разговоров, чтобы не пропустить надвигающееся «похолодание» отношений.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Научились ли вы уже выражать свои эмоции без страха быть непонятым или осмеянным?

Учитесь говорить о том, что вы чувствуете, как вы себя чувствуете из-за его/ее поступка, а не оценивайте, не осуждайте.

Даже в зрелой, счастливой семейной жизни нужно искать подходящее время для сложных разговоров. Не относитесь к сложным беседам легкомысленно.

## 2. Умение слушать, понимать/сопереживать

Мужчины и женщины по-разному воспринимают и оценивают ситуацию.

Время для мужчин – ресурс для того, чтобы что-то делать вместе.

Время для женщин – общение и понимание.

Если случаются проблемы:

- мужчине хочется побыть одному. И если он узнает, что у кого-то проблемы, он, вероятно, оставит его в покое;
- женщины хотят с кем-то поделиться проблемой или разделить чью-то проблему («когда своих не хватает», как добавил один муж);
- мужчины делятся информацией, ищут решения;
- женщины делятся переживаниями, ощущениями, создают атмосферу общения, ищут понимания и сопереживания.

Именно мужчинам, главам семейства, Библия повелевает быть очень чувствительными к женам:

*«Также и вы, мужья, обращайтесь благоразумно с женами, как с немощнейшим сосудом, оказывая им честь, как сонаследницам благодатной жизни, дабы не было вам препятствия в молитвах» (1 Петра 3:7).*

«Благоразумно» = «с пониманием». Понять – это ответить на вопрос «ПОЧЕМУ?». Почему она так поступает, это чувствует, так выражает, почему сейчас? Почему боится, почему радуется, почему грустит, плачет, хочет/не хочет, соглашается/не соглашается и т. д.?

Можно предложить консультируемым освоить практику «активного слушания».

Во-первых, **не убеждайте** человека, что вы его слушаете, а **слушайте**.

«Нет, нет, ты говори, я тебя слушаю!». Если человека нужно убеждать, значит вы его не слушаете.

Во-вторых, **не нужно бросать вызов**.

«Ну все, все, вот я тебя слушаю, что ты хотела сказать!».

В-третьих, **не устраивайте «перестрелку».**

Вам приходилось бывать в ситуациях, когда вы, кажется, слушаете человека, а на самом деле обдумываете свой ответ? Такой «пинг-понг» трудно назвать общением, это скорее «перестрелка».

В-четвертых, чтобы этого избежать, **научитесь принимать другого.**

Этому поможет «правило зеркала».

Когда человек говорит что-то (о себе, своих чувствах, делится переживаниями), есть две реакции его собеседника:

- первая – когда второй ОТВЕРГАЕТ чувства собеседника;
- вторая – когда он ПРИНИМАЕТ его чувства.

«Правило зеркала» – это техника, когда ваша первая ответная фраза отражает то, как вы поняли чувства вашего собеседника: «я понимаю, что ты сейчас чувствуешь...», «мне кажется, что ты сейчас...» и т. д.

# ТЕМА 8

Конфликты

## Конфликты

Период 18–25 лет – это возраст, когда люди идут в основном методом проб и ошибок. Конфликты и несогласия могут быть также знаком растущих отношений. Они опасны, когда приносят боль, оскорбление и когда хоронятся нерешенными.

Помните об этом! Не просто боритесь за полное отсутствие конфликтов. Используйте их, чтобы лучше узнать друг друга, и учитесь их решать.

### 1. Ссоры в семье

Случалось ли вам ссориться?

Как вы при этом мирились?

Кто первый искал примирения?

Кто сильнее: кто может просить прощение или кто не просит?

Учитесь просить прощение! В этом ваша сила и крепость вашей семьи. Из двух ссорящихся виноват тот, кто умнее.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Можете ли вы просить прощения и прощать?

Может ли это делать ваш партнер?

Постоянно ли один и тот же первым идет на примирение?

Что мешает идти на примирение: чувство стыда, чувство собственного достоинства? Или вы хотите, но просто не знаете, как это сделать?

### 2. Как вести себя в конфликтных ситуациях?

По конфликтам есть достаточно литературы, чтобы сформировать свой собственный раздел в вашем ПБК. Ярко, практично и увлекательно пройти эту тему поможет изучение с консультируемыми четырех правил.

Итак, «Как правильно ссориться?»:

**1. Говорить о том, что сам переживаешь, чувствуешь.**

«Я думаю... Я чувствую... Мне сейчас...»

**2. Не приклеивать ярлыки и не оскорблять.**

«Ты какая-то неумеха...», «Ну, что ты как калека...», «Трус», «Лентяй» и т. д.

**3. Не отклоняться от темы.**

Отклонение от темы спора показывает, что ваше «кладбище захороненных конфликтов» переполнено до такой степени, что некоторые уже вылезают наружу.

**4. Знать то, чего ты хочешь достичь, и то, как вы будете мириться.**

После фраз «вот ты вечно», «вот у тебя всегда», «вот ты ни разу в жизни» обычно начинаются самые тупиковые конфликты.

Победить – еще не значит решить конфликт. Семья – это команда. И крайне важно, чтобы выиграла именно эта команда, а не лично вы.

Умейте договариваться, устанавливать правила и т. д. Для этого будьте открыты, принимайте решения вместе и исполняйте свои обещания.

# ТЕМА 9

| Интимные отношения в браке

## Интимные отношения в браке

Интимная жизнь может предотвращать конфликты, заставляя искать их решение. Но в то же время она может их обострять, вскрывать более глубокие проблемы.

Давайте рассмотрим некоторые тезисы 1 Коринфянам 7:1-5.

«Хорошо не касаться...». Если вы женаты или думаете о женитьбе, это вас не касается.

«Во избежание блуда...». В большинстве случаев супружеская измена начиналась не с постели. Проблемы отношений влияли на интимную жизнь. Помощи люди не искали, поэтому проблемы накапливались, и впоследствии приходил роковой день. Потому интимные отношения – это лекарство от блуда. Это актуально и для мужчин, и для женщин. Поэтому поиски воли Божьей в созидании семьи, поиски супруга для семейных отношений – это вполне духовно и согласуется со Священным Писанием.

«Муж оказывай жене должное благорасположение; подобно и жена – мужу». Это несовременное слово «благорасположение» означает простой принцип:

«Удовлетворяй». И это не мирская тенденция, а повеление Слова Божьего. Мирская тенденция в интимной жизни – это эксплуатация, достижение удовольствия за счет другого. Библия же показывает, чем христианский секс отличается от мирского. Это место Писания конкретно говорит о том, что в интимной жизни христиане обязаны служить друг другу, в том числе путем сексуального удовлетворения. Никакой лени и никакого эгоизма. Может быть, поэтому Павел не завидовал женатым: «Им еще приходится жене угождать». Этот принцип не уникален и применим не только к интимным отношениям. Когда люди отказываются служить друг другу, их интимная жизнь превращается в эксплуатацию. Это и есть по-мирски. Поэтому христианам Павел открывает Божьи принципы – служи своему супругу от кухни до постели. Вот тогда ты – настоящий духовный христианин.

«Жена не властна над своим телом, но муж; равно и муж не властен над своим телом, но жена». Вы не имеете права наказывать телом. Вы не можете сказать:

«Сапожки не купил? Брысь под лавку спать!». Завет означает полную отдачу всего, включая тела. Поэтому необходимо говорить молодежи, чтобы они хорошо подумали, кому они собираются отдать себя в полное распоряжение.

«Не уклоняйтесь друг от друга, разве по согласию, на время, для упражнения в посте и молитве, а потом опять будьте вместе, чтобы не искушал вас сатана невоздержанием вашим». Пост для супружеских пар включает воздержание от интимной жизни. Но если не принимать пищу пару месяцев, можно умереть... Может ли умереть брак без интимной жизни?

«На **время**» – означает определенный, заранее оговоренный срок, с которым оба согласились.

«По **согласию**» – означает, что воздержание должно быть настолько же гармоничным как и собственно сама интимная жизнь. Оно должно приносить радость за способность держать под контролем свои чувства, подчеркивать единство в сотрудничестве и помощи друг другу.

«Для **упражнения** в посте и молитве» – это сложно, поэтому нужно помочь друг другу.

«А потом опять будьте вместе, чтобы не искушал вас сатана». Интимная жизнь – это оружие духовной борьбы за благополучие вашей семьи.

«Впрочем это сказано мною как позволение, а не как повеление». Павел не говорит, что без любовных утех вы не выживите. Но он определенно говорит о том, что недостатки в интимной области могут стать воротами для дьявольской агрессии.

Христианские принципы интимных отношений строятся прежде всего на верности своему супругу и на стремлении отдавать:

«Никто не ищи своего, но каждый пользы другого» (1 Кор. 10:24).

Делайте счастливым партнера – и вы будете счастливы!

Интимные отношения – это разновидность общения, и к ним применимы все правила общения.

Умение **выразить себя**

+ Умение **понять партнера**

+ Умение **решать конфликты**

= счастливый брак

## 1. Умение выразить себя

Обратите внимание, что все скверные слова – из области интимной жизни. Так дьявол стремится опорочить то, что создано Богом. Он хочет, чтобы секс ассоциировался с чем-то грязным. Противостаньте лукавому – **учитесь говорить**, найдите свои термины.

Каждой семейной паре необходимо составить свой интимный лексикон. Трудно говорить «об этом» медицинскими терминами. Но негоже говорить и языком базарной ругани. Найдите свои слова. Потому что говорить «об этом» – это тоже часть интимной жизни.

Учитесь открывать друг другу тайны о себе: мягко, без капризов, упреков и смущения.

Мужья, говорите ласковые слова. Женщины хотят слышать, что они любимы вами, что они вам нравятся.

Женщины, восхищайтесь мужьями. Дайте им почувствовать себя успешными. Одно слово в постели может убить вашего мужа... Удар ниже пояса в самое чувствительное у мужчины место – очень болезненный. И одним словом вы можете убить его как мужчину на долгие годы. А он потом начнет доказывать свою состоятельность в бизнесе, азартных играх, измене и т. д.

## 2. Желание понять друг друга

### 2.1 Различие в физиологии и восприятии

У нас разная физиология. Мужчине важны ощущения, которые он переживает. Женщине – отношение и обращение с ней.

«Мужчины любят глазами». Потому что именно мужчинам сказано: «Кто смотрит на женщину с вожделением...».

«Женщины любят ушами и всем телом». Потому что важно, чтобы мужья говорили ласковые слова. Женщины не устанут слушать, что они любимы. Важно благодарить друг друга.

Центр возбуждения у мужчин – в половых органах. У женщины может быть несколько центров (эрогенные зоны); возбуждение передается от всего тела. Муж должен знать, что возбуждает его жену. Это означает библейское слово – «познать».

«И познал Адам еще [Еву,] жену свою, и она родила сына, и нарекла ему имя: Сиф...» (Бытие 4:1).

«Адам познал Еву...» – это не означает, что он наконец-то узнал, что Ева любит жаренную рыбу, боится тараканов или умеет рисовать. Он узнал, что нравится ее телу.

Понять различие в сексуальной физиологии сыновей Адама и дочерей Евы нам поможет следующий график.

## 2.2 Различие в динамике полового акта



Пик наслаждения для мужчины – семяизвержение. У женщины все сложнее. Она может испытывать наслаждение даже не достигнув оргазма.

Разговоры о женском оргазме иногда задевают женщин. Они думают, что никогда его не достигали. И даже тем женщинам, которые вполне удовлетворены интимной жизнью с мужьями, иногда приходит искушение задать вопрос: «А все ли я испытала, что должна? Я какая-то не такая? Или он какой-то не такой, как нужно?». Здесь уместно дать несколько советов:

- во-первых, наслаждайтесь тем, что Бог дал вам в семейной жизни;
- во-вторых, если вы хотите большего – рассказывайте об ощущениях, советуясь с супругом, т. е. достигайте этого вместе.

Есть женщины, организм которых только после 40–50 минут ласки понимает, что от него хотят. Нет, это не женщины такие, это их организм такой. Потому что многое в интимной жизни действует на уровне рефлексов центральной нервной системы.

Проиллюстрировать это можно простым примером. Представьте, что мужчина – это газовая плита. Он моментально зажигается и также моментально гаснет. Женщина же – плита электрическая. У нее более основательный теплонагре-

вательный элемент, который после включения по определению не может быть моментально горячим, но и после выключения медленно-медленно остывает. Это не наше решение, как быстро возбуждаться. Наше решение, что мы будем делать.

В последнее время появляется масса христианской литературы о вопросах интимной жизни. Очень хочется думать, что это свидетельствует не об особой сексуальной озабоченности христиан, а о желании издателей заполнить нишу дефицитных знаний.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

Насколько вам приятно просто быть вместе, без каких-либо физических контактов?

Стремитесь ли вы к общению только из-за физических контактов? Если вы не можете удовлетворяться простым общением, то вы еще не созрели к браку!

# ТЕМА 10

| Финансы

## Финансы

В ходе ПБК важно, чтобы молодые анализировали финансовые системы семей, в которых выросли, чтобы оценить, что из этого было правильным, а что вызывало проблемы. Важно составить собственную финансовую систему. В этом им поможет составление семейного бюджета. Это может быть домашним заданием для них до следующей встречи.

Составьте семейный бюджет молодой семьи (муж, жена (оба работают), помощи от родителей нет, жилье снимают). Оцените вместе с ними цифры бюджета, приоритеты, планы и цели. Это может показаться игрой, но на практике становится очевидным, насколько каждый из партнеров подготовлен к семейной жизни в сфере финансов.

Важно заметить, что финансовые отношения между вступающими в брак начинаются еще до брака – подарки, встречи, знаки внимания, планы и т. д.

Для того чтобы изложить финансовые принципы христианского учения, можно проработать следующие утверждения:

- правильную позицию (христианские убеждения) каждого из супругов;
- правильные действия каждого из супругов;
- правильное взаимодействие всей семьи.

### 1. Правильная позиция

- Просто жить – стоит денег.
- Работать – это обязанность, а не предмет по выбору (2 Фес. 3:10).
- Проблема денег не решится сама собой (не заставляйте Бога делать вашу работу).
- Бог не обещал благословлять лень. В Притчах 12 раз употребляются выражения «ленивый и ленивец». Ни разу в Притчах нет слова «лень».
- Десятина – это приношение ОТ того, что Бог дал, а не ДЛЯ того, чтобы Бог дал.

- Компромиссы с грехом не приносят счастья.
- Всегда помните о тех, для кого вы зарабатываете.
- До брака нужно научиться зарабатывать на жизнь, а не заработать на всю жизнь.

## 2. Правильные действия

- Постоянно ищите мудрости и опыта в обращении с деньгами: «Умею жить и в скудости, умею жить и в изобилии; научился всему и во всем, насыщаться и терпеть голод, быть и в обилии и в недостатке» (Фил. 4:12). И тому и другому нужно учиться.
- Избегайте сравнений.
- Будьте благодарны и довольны тому, что дает Бог: «Великое приобретение быть благочестивым и довольным» (1 Тим. 6:6). Сначала благочестивым, потом довольным. Это – приобретение, т. е. к нему приходят, учатся, его достигают через усилия.
- Будьте жертвенны: «Благотворительная душа будет насыщена, и кто напоит [других], тот и сам напоен будет» (Пр. 11:25).

## 3. Правильное взаимодействие всей семьи

- Одна семья – один кошелек. «Заначка» показывает, насколько вы друг другу еще не доверяете. Исключение – деньги для подарка-сюрприза. Но когда подарок сделан, эта заначка должна исчезнуть.
- Умейте договариваться. В области финансов еще до брака приходится заключить соглашение.
- С полной ответственностью и профессионализмом разделите деньги семьи и деньги вашего бизнеса (если это ваш случай и вы не наемный работник, а предприниматель).
- Учитесь жить по средствам: (1) тратьте деньги экономно; (2) составляйте семейный бюджет; (3) планируйте расходы.
- Вовлекайте всю семью в акты милосердия. Идете клеить обои друзьям? Возьмите свою жену. Пусть она не столько помогает, сколько побудет рядом. Вовлекайте детей в помощь другим. Помните, что любое финансовое приношение в церковь – это приношение всей семьи. Домохозяйки, расслабьтесь и делайте свою домашнюю работу наилучшим образом. Таким образом вы зарабатываете.
- Помогайте друг другу избегать сравнений, зависти, манипуляций, обольщения – вашими финансами распоряжается ваша семья.

# ТЕМА 11

Семья и отношения с родителями

## Семья и отношения с родителями

*«Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене и будут двое одна плоть» (Бытие 2:24).*

### 1. Отношения мужа и жены со своими родителями

Как вы думаете, что значит «ОСТАВИТ»?

Парадокс семейной жизни в том, что оставить нужно своих родителей. А вот родители супруга/супруги становятся ближе. Теперь у вас будет четверо родителей (если и жених, и невеста воспитывались в полных семьях). Исповедуя свое единство во Христе, попробуйте называть всех их «папа» и «мама».

Дабы проверить ваше единство, ответьте на следующие вопросы:

- Знакомы ли вы с родителями друг друга?
- Планируют ли они быть на вашем сочтении?
- Как они восприняли вашу влюбленность?
- Как вы познакомились?

Любовь к родителям – это тоже решение.

«Почитай отца и мать» означает: (1) уважать; (2) благодарить; (3) быть надежным, покладистым, верным. Не спешите делиться со своими родителями слабыми сторонами своего партнера.

Многие молодые семьи сталкиваются с необходимостью напоминать родителям о принципе отделения (оставления). Это актуально и для христианских семей. Важно помнить, что родителей «на место» ставит муж.

## 2. Как принимать помощь от родителей?

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Насколько в последнее время каждый из вас был зависим от родительской помощи?

Какую помощь от родителей вы планируете получать после вашей свадьбы?

Какие есть подводные камни этой помощи? Когда она приносит проблемы? Давайте подумаем, как правильно принимать родительскую помощь?

Как принимать родительские советы?

Брак – это серьезная перемена ваших отношений с родителями. Кроме того, это – время, когда вы очень многое поймете о родительских отношениях. Возможно, вы проведете переоценку своего отношения, поступков, убеждений относительно ваших родителей. Если Дух Божий подскажет вам те моменты, когда вы были неправы, найдите возможность поговорить с родителями, попросить прощения. Это будет свидетельством вашей духовной и социальной зрелости. Помогите друг другу в такого рода оценках, намерениях, планах. Так вы сможете достичь духовного роста, единства, опыта, который обогатит вашу жизнь.

# ТЕМА 12

Возрастные и временные изменения

## Возрастные и временные изменения

Важно правильно определить уместный объем информации из этого раздела. С одной стороны, не стоит перегружать консультируемых второстепенной и неактуальной пока для них информацией. С другой стороны, важно подготовить их к тем переменам, которые произойдут в ближайшее время в их конкретной семье.

Опасно, если люди не готовы к предстоящим переменам. Супруги не учитывают изменений, которые происходят с возрастом. Это часто вызывает конфликты, депрессии, которых можно избежать, если знать о том, что произойдет.

Изменения бывают возрастные и временные. Рассмотрим их по очереди!

### 1. Возрастные изменения (сколько лет каждому из нас)

15–25 лет	первые самостоятельные решения, реалистичные планы, метод проб и ошибок
25–30 лет	накопление опыта, период переоценки принятых ранее решений
30–40 лет	покой
40–50 лет	кризис среднего возраста
50–... лет	оценка жизни

## 2. Временные изменения (сколько лет нашему браку)

Через что проходит брак:

ПРОЕКТ	формируется представление о браке
ФУНДАМЕНТ	влюбленность и ухаживание
ПЕРВЫЙ КАМЕНЬ	бракосочетание и медовый месяц
СТЕНЫ	молодая семья
КРЫША	(дом готов) ожидание родительства
ОКНА	(на виду у всех) воспитание дошкольников
ДВЕРИ	(хлопают) воспитание подростков
ТЕЛЕФОН	пустые сети
РЕМОНТ В ДЕТСКОЙ	пенсия или «Вечерняя заря»

## 3. Физиологические изменения организма

Сексуальное влечение мужчины от 18–25 лет претерпевает постепенный спад, хотя некоторые считают, что полностью влечение не исчезает даже в солидном возрасте. У женщин влечение не обязательно достигает максимума в юности и молодости. Иногда только после рождения ребенка женщина начинает ощущать всю полноту влечения и наслаждения.

## 4. Кризис среднего возраста

- Перестройка сознания у мужчины – «Жизнь проходит, а я еще ничего не сделал. Нужно что-то делать...».
- Перестройка организма женщины – прекращаются месячные. Женщины не могут иметь детей, гормональные изменения, полнота.

Появление внуков становится основанием не только для радости, но и для страха перед надвигающейся старостью.

## 5. Критические периоды в браке

- Беременность («а мы и не пожили»). Для женщины это важнее, чем для мужчины. Необходимо понять ее состояние, недомогание, капризы, потребность помощи. Это время для особого служения друг другу, чтобы ребенок родился в атмосфере любви и участия.

- Рождение ребенка. Ребенок «закрывает» семью от внешнего мира, особенно женщину. «Затворница» нуждается в общении с мужем. У него столько же общения, а может быть и больше: теперь ему нужно регулярно ходить еще и в магазин, в больницу, знать о детском питании и телефон детского врача. У нее общение – это ребенок. Но ребенок не столько развивает, сколько требует: заботы, внимания, времени, усилий, денег, новых знаний и навыков.

Важно понимать, что вступая в семейную жизнь вы становитесь вечными студентами семейной школы. Важно прилежно учиться в каждом «классе» этой школы. Важно поддерживать друг друга, потому что оценку в этой школе ставят одну на двоих, а слабость оценивается по самому слабому звену.

Здоровье ограничено, тело стареет. Но с браком этого не происходит. Семейная жизнь остается мощным положительным переживанием, хотя и претерпевает изменения.

Брак – временное состояние.

*«Иисус сказал им в ответ: чада века сего женятся и выходят замуж; а сподобившиеся достигнуть того века и воскресения из мертвых ни женятся, ни замуж не выходят, и умереть уже не могут, ибо они равны Ангелам и суть сыны Божии, будучи сынами воскресения» (Луки 20:34-36).*

На небеса мы пойдем как отдельные души. Но в том и прелесть плана Божьего, чтобы помочь еще одной душе достичь неба. Брак – временный инструмент. Но цели, для которых Бог его создал и использует, – вечные. Земное и физическое становятся трамплином для духовного и небесного.

## ЛИТЕРАТУРА:

1. Андренсен Н. Семейная жизнь во Христе / Пер. с англ. – СПб.: Кайрос, 1999.
2. Кифовер Л. Господи, я хочу, чтобы мой муж молился со мной / Пер. с англ. – К.: Джерело життя совместно с миссией «Оазис», 2002.
3. Клауд Г. Таузенд Дж. Брак: где проходит граница? / Пер. с англ. / Д. Таузенд. – М.: Триада, 2000.
4. Крабб Л. Дж. Созидание брака / Пер. с англ. – Вена: ВЕЕ International, 1991.
5. Крабб Л. Счастливый брак / Пер. с англ. – СПб.: Мирт, 1996.
6. Лахей Т. Лахей Б. Тайны супружеского ложа / Пер. с англ. – СПб.: Мирт, 2002.
7. Лахей Т. Лахей Б. Тайны супружеского ложа после 40 / Пер. с англ. – СПб.: Новое и Старое, 2004.
8. Райт Н. Вопросы, которые женщины задают в частной беседе / Пер. с англ. – СПб.: ЕМО Кредо, 1999.
9. Свиндол Ч. Крепкая семья / Пер. с англ. – Спрингфилд: Life, 2002.
10. Уит Э. Любовь в браке / Пер. с англ. – Вена: ВЕЕ International, 1991.
11. Фельдан Ш. Строго конфиденциально: женщинам о мужчинах / Пер. с англ. – СПб.: Шандал, 2006.
12. Чапмен Г. Пять языков любви / Пер. с англ. – СПб.: Библия для всех, 2000.
13. Чепмен Г. Четыре сезона брака / Пер. с англ. – СПб.: Мирт, 2008.

# Приложение к курсу

## Анкета «Насколько вы знаете друг друга?»

Анкета «Насколько вы знаете друг друга?» состоит из четырех отдельных частей. Жених и невеста сначала заполняют части соответственно «Жених о себе», «Невеста о себе». Далее, части «Жених о невесте» и «Невеста о женихе».

### Насколько вы знаете друг друга?

#### НЕВЕСТА

1. Как долго вы знаете друг друга? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Ваш любимый цвет? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Чего вы боитесь больше всего (критики, отвержения, недостатка внимания, темноты и т. п.)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Чего вы не переносите (долгих разговоров, громкой музыки, скрипа пенопласта и т. п.)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Легко ли вы тратите деньги? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Считаете ли вы, что распоряжаетесь финансами правильно?

ДА     НЕ ВСЕГДА     БЫВАЕТ     РЕДКО     НИКОГДА

7. Кто, по вашему мнению, должен больше уделять внимания семейному бюджету?

- ТОЛЬКО МУЖ     БОЛЬШЕ МУЖ     ОДИНАКОВО  
 БОЛЬШЕ ЖЕНА     ТОЛЬКО ЖЕНА

8. Насколько вы любите детей?

- БЕЗУМНО     ОЧЕНЬ     СРЕДНЕ     НЕ ОЧЕНЬ  
 ТОЛЬКО ЧУЖИХ     НЕ ЛЮБЛЮ

9. Что для вас важнее? (расставьте цифры в порядке значимости)

- ДЕТИ     ЦЕРКОВЬ     РОДИТЕЛИ     БОГ  
 МУЖ     ДРУЗЬЯ

10. Как вы себя оцените?

полностью  
независимой от  
родителей

полностью  
зависимой от  
родителей

0 ..... 100

11. Как вы думаете, насколько родители имеют право вмешиваться в вашу семью?

- вообще не имеют права     только если попросить     иногда могут советовать  
 советы – это хорошо     имеют полное право вмешиваться

12. Легко ли вы знакомитесь с новыми людьми?

- очень трудно     когда подходят ко мне     с кем-то легче, с кем-то тяжелее  
 легко     очень легко

13. Считаете ли вы, что супруги должны рассказывать друг другу о своих переживаниях, отношениях с друзьями, о здоровье, о том, что происходит на работе, в служении?

- все     почти все     желательно все     не все  
 по мере необходимости     только немного

14. Случались ли между вами ссоры, размолвки, недопонимания?

- ДА                       НЕТ

15. Если да, кто первый просил прощения?

- ЧАЩЕ Я                       ЧАЩЕ ОН

16. Легко ли вы соглашаетесь с тем, что не правы?

- ДА     НЕ ВСЕГДА     БЫВАЕТ     РЕДКО     НИКОГДА

17. Легко ли вам поставить себя на место другого?

- ДА     НЕ ВСЕГДА     БЫВАЕТ     РЕДКО     НИКОГДА

18. Говорите ли вы ему все, что о нем думаете?

- ГОВОРЮ     СТАРАЮСЬ     НЕ ВСЕГДА  
 ДУМАЮ, ЧТО ВСЕ ГОВОРИТЬ НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО  
 НЕ ГОВОРЮ И НЕ СОБИРАЮСЬ

19. Насколько вы считаете себя способной хозяйкой?

- 0%             25%             50%             75%             100%

20. Есть ли что-то, о чем вы хотели поговорить с ним, но у вас еще не было возможности?

- «Да, но я не знаю, как об этом поговорить»  
 «Да, но я обязательно об этом поговорю»  
 «Нет»

**Насколько вы знаете друг друга?**

**ЖЕНИХ**

1. Как долго вы знаете друг друга? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Ваш любимый цвет? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Чего вы боитесь больше всего (критики, отвержения, недостатка внимания, темноты и т. п.)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Чего вы не переносите (долгих разговоров, громкой музыки, скрипа пенопласта и т. п.)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Легко ли вы тратите деньги? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Считаете ли вы, что распоряжаетесь финансами правильно?

ДА     НЕ ВСЕГДА     БЫВАЕТ     РЕДКО     НИКОГДА

7. Кто, по вашему мнению, должен больше уделять внимания семейному бюджету?

ТОЛЬКО МУЖ     БОЛЬШЕ МУЖ     ОДИНАКОВО

БОЛЬШЕ ЖЕНА     ТОЛЬКО ЖЕНА

8. Насколько вы любите детей?

- БЕЗУМНО     ОЧЕНЬ     СРЕДНЕ     НЕ ОЧЕНЬ  
 ТОЛЬКО ЧУЖИХ     НЕ ЛЮБЛЮ

9. Что для вас важнее? (расставьте цифры в порядке значимости)

- ДЕТИ     ЦЕРКОВЬ     РОДИТЕЛИ     БОГ  
 МУЖ     ДРУЗЬЯ

10. Как вы себя оцените?

полностью  
независимым от  
родителей

полностью  
зависимым от  
родителей

0 ..... 100

11. Как вы думаете, насколько родители имеют право вмешиваться в вашу семью?

- вообще не имеют права     только если попросить     иногда могут советовать  
 советы – это хорошо     имеют полное право вмешиваться

12. Легко ли вы знакомитесь с новыми людьми?

- очень трудно     когда подходят ко мне     с кем-то легче, с кем-то тяжелее  
 легко     очень легко

13. Считаете ли вы, что супруги должны рассказывать друг другу о своих переживаниях, отношениях с друзьями, о здоровье, о том, что происходит на работе, в служении?

- все     почти все     желательно все     не все  
 по мере необходимости     только немного

14. Случались ли между вами ссоры, размолвки, недопонимания?

- ДА     НЕТ

15. Если да, кто первый просил прощения?

- ЧАЩЕ Я                       ЧАЩЕ ОНА

16. Легко ли вы соглашаетесь с тем, что не правы?

- ДА     НЕ ВСЕГДА     БЫВАЕТ     РЕДКО     НИКОГДА

17. Легко ли вам поставить себя на место другого?

- ДА     НЕ ВСЕГДА     БЫВАЕТ     РЕДКО     НИКОГДА

18. Говорите ли вы ему все, что о нем думаете?

- ГОВОРЮ     СТАРАЮСЬ     НЕ ВСЕГДА  
 ДУМАЮ, ЧТО ВСЕ ГОВОРИТЬ НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО  
 НЕ ГОВОРЮ И НЕ СОБИРАЮСЬ

19. Насколько вы считаете себя способным хозяином?

- 0%             25%             50%             75%             100%

20. Есть ли что-то, о чем вы хотели поговорить с ним, но у вас еще не было возможности?

- «Да, но я не знаю, как об этом поговорить»  
 «Да, но я обязательно об этом поговорю»  
 «Нет»

**Насколько вы знаете друг друга?**

**ЖЕНИХ: Я О НЕВЕСТЕ**

1. Ее любимый цвет? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Чего она боится больше всего (критики, отвержения, недостатка внимания, темноты и т. п.)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Чего она не переносит (долгих разговоров, громкой музыки, скрипа пенопласта и т. п.)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Легко ли она тратит деньги? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Считаете ли вы, что она распоряжается финансами правильно?  
 ДА     НЕ ВСЕГДА     БЫВАЕТ     РЕДКО     НИКОГДА

6. Кто, по ее мнению, должен больше уделять внимания семейному бюджету?  
 ТОЛЬКО МУЖ     БОЛЬШЕ МУЖ     ОДИНАКОВО  
 БОЛЬШЕ ЖЕНА     ТОЛЬКО ЖЕНА

7. Насколько она любит детей?  
 БЕЗУМНО     ОЧЕНЬ     СРЕДНЕ     НЕ ОЧЕНЬ  
 ТОЛЬКО ЧУЖИХ     НЕ ЛЮБИТ

8. Что для нее важнее? (расставьте цифры в порядке значимости)

- ДЕТИ     ЦЕРКОВЬ     РОДИТЕЛИ     БОГ  
 МУЖ     ДРУЗЬЯ

9. Как вы ее оцените?

полностью  
независимой от  
родителей

полностью  
зависимой от  
родителей

0 ..... 100

10. Как вы думаете, как она оценивает право родителей вмешиваться в вашу семью?

- вообще не имеют права     только если попросить     иногда могут советовать  
 советы – это хорошо     имеют полное право вмешиваться

11. Легко ли она знакомится с новыми людьми?

- очень трудно     когда подходят к ней     с кем-то легче, с кем-то тяжелее  
 легко     очень легко

12. Ожидаете ли вы, что она будет рассказывать вам о своих переживаниях, отношениях с друзьями, о здоровье, о том, что происходит на работе, в служении?

- все     почти все     желательно все     не все  
 по мере необходимости     только немного

13. Легко ли она соглашается с тем, что не права? (если это действительно так)

- ДА     НЕ ВСЕГДА     БЫВАЕТ     РЕДКО     НИКОГДА

14. Всегда ли она вас понимает?

- ДА     НЕ ВСЕГДА     БЫВАЕТ     РЕДКО     НИКОГДА

15. Есть ли в ней что-то, что вам не нравится, что вы хотели бы изменить?

ДА  НЕТ

Если да, говорили ли вы ей об этом?

\_\_\_ «Нет, и я не знаю, как об этом поговорить»

\_\_\_ «Нет, но я обязательно об этом поговорю»

\_\_\_ «Да, говорил»

16. Насколько вы считаете ее способной хозяйкой?

0%  25%  50%  75%  100%

**Насколько вы знаете друг друга?**

**НЕВЕСТА: Я О ЖЕНИХЕ**

1. Его любимый цвет? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Чего он боится больше всего (критики, отвержения, недостатка внимания, темноты и т. п.)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Чего он не переносит (долгих разговоров, громкой музыки, скрипа пенопласта и т. п.)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Легко ли он тратит деньги? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Считаете ли вы, что он распоряжается финансами правильно?

ДА     НЕ ВСЕГДА     БЫВАЕТ     РЕДКО     НИКОГДА

6. Кто, по его мнению, должен больше уделять внимания семейному бюджету?

ТОЛЬКО МУЖ     БОЛЬШЕ МУЖ     ОДИНАКОВО

БОЛЬШЕ ЖЕНА     ТОЛЬКО ЖЕНА

7. Насколько он любит детей?

БЕЗУМНО     ОЧЕНЬ     СРЕДНЕ     НЕ ОЧЕНЬ

ТОЛЬКО ЧУЖИХ     НЕ ЛЮБИТ

8. Что для него важнее? (расставьте цифры в порядке значимости)

- ДЕТИ       ЦЕРКОВЬ       РОДИТЕЛИ       БОГ  
 МУЖ       ДРУЗЬЯ

9. Как вы его оцените?

полностью  
независимым от  
родителей

полностью  
зависимым от  
родителей

0 ..... 100

10. Как вы думаете, как он оценивает право родителей вмешиваться в вашу семью?

- вообще не имеют права       только если попросить       иногда могут советовать  
 советы – это хорошо       имеют полное право вмешиваться

11. Легко ли он знакомится с новыми людьми?

- очень трудно       когда подходят к ней       с кем-то легче, с кем-то тяжелее  
 легко       очень легко

12. Ожидаете ли вы, что он будет рассказывать вам о своих переживаниях, отношениях с друзьями, о здоровье, о том, что происходит на работе, в служении?

- все       почти все       желательно все       не все  
 по мере необходимости       только немного

13. Легко ли он соглашается с тем, что не прав? (если это действительно так)

- ДА       НЕ ВСЕГДА       БЫВАЕТ       РЕДКО       НИКОГДА

14. Всегда ли он вас понимает?

- ДА       НЕ ВСЕГДА       БЫВАЕТ       РЕДКО       НИКОГДА

15. Есть ли в нем что-то, что вам не нравится, что вы хотели бы изменить?

ДА  НЕТ

Если да, говорили ли вы ему об этом?

\_\_\_ «Нет, и я не знаю, как об этом поговорить»

\_\_\_ «Нет, но я обязательно об этом поговорю»

\_\_\_ «Да, говорила»

16. Насколько вы считаете его способным хозяином?

0%  25%  50%  75%  100%



# ОСНОВАНИЕ НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ

## Андрей Мелешко

Курс «**Основание новых церквей**» направлен на служение по основанию новых церквей, нацелен мотивировать молодых христиан к посвящению и активному участию в этом служении. В курсе представлены необходимые элементы и шаги к основанию общины, ее созиданию и развитию.

Ключевые особенности курса:

- простой и практичный подход;
- целостное понимание;
- прикладной аспект и применимость.

# Автор курса

АНДРЕЙ МЕЛЕШКО

## Содержание курса

---

<b>ТЕМА 1.</b> Вводная часть .....	<b>230</b>
<b>ТЕМА 2.</b> Шаги созидания. Шаг первый: Видение и команда .....	<b>234</b>
<b>ТЕМА 3.</b> Шаги созидания. Шаг второй: Благовестие и диакония (социальное служение) .....	<b>244</b>
<b>ТЕМА 4.</b> Шаги созидания. Шаг третий: Ученичество и наставничество .....	<b>249</b>
<b>ТЕМА 5.</b> Шаги созидания. Шаг четвертый: Вдохновение и посланничество...	<b>255</b>
<b>ТЕМА 6.</b> Церковь, нацеленная на рост .....	<b>262</b>
<b>Приложения</b> .....	<b>266</b>

# ТЕМА 1

| Вводная часть

## Вводная часть

Необходимо выделить несколько главных элементов, без которых разговор об основании новых общин теряет смысл. Это такие элементы, как: понимание миссии Бога, миссии церкви, соотношение границ церкви и Божьего Царства, а также понимание того, как основание общин соотносится с исполнением Великого поручения Иисуса Христа. В данном курсе будут кратко рассмотрены как теоретические основы для основания новых церковных общин, так и конкретные практические составляющие этого служения.

При этом мы призываем учащихся не питать иллюзий, что механическое применение теории сразу приведет к созданию новой церковной общины. Основание церкви – это, прежде всего, работа Святого Духа, Которому мы вручаем себя в качестве инструментов. Изложенные в курсе шаги – это пути, через которые Дух Святой действовал ранее и показал их наиболее приемлемыми для этой задачи. Сила благовестия и открытия новой общины заключены в Самом Боге. Лишь в послушном сотрудничестве с Ним это начинание может иметь успех.

### 1. Миссия Бога и миссия Церкви

Миссия Бога в мире (также называемая *Missio Dei*) – это Божий план относительно нашего мира и всего творения, в котором Бог осуществляет Свой замысел посредством predetermined Им методов.

Фундаментом для *Missio Dei* является самооткровение Бога людям. Поскольку местообитания Бога в славе и святости недоступно для грешных людей, единственный шанс на общение с Богом и достижения отношений с Ним заключается в Его откровении нам. Но Бог не приходит к нам в ослепляющем сиянии собственной славы, которое может потрясти и испугать. Наоборот, Он открывается человеку в простоте. Он открывается в простоте творения, в его красоте, величии и многообразии. В простых повелениях, таких как управлять землей и заботиться о ней, возделывать плоды и распространяться по лицу земли. Он открывается в простоте человеческой речи, в словах пророков и мудрецов, в песнях псалмопевцев и прозе летописцев. Наконец, Он открывается в простоте человеческой жизни, в повседневности и величии особого Человека. И во всей

этой простоте Своего откровения Бог является людям не просто для того, чтобы «показать Себя» или доказать кому-то, что «вот, Я существую». Он является, чтобы установить отношения, и предлагает людям соучастие в Его деле.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Насколько необходимо Богу наше соучастие в осуществлении Его Миссии? Какова цель такого соучастия?

Бог может осуществить Своей замысел вне зависимости от участия в нем человека, даже вопреки таковому участию. Тем не менее Бог не просто дает человеку место в Своем Царстве, но провозглашает человека своим дитем. Называя нас Своими детьми, Бог дает нам возможность и привилегию быть частью Его созидательной деятельности по устройению Царства.

Для исполнения Своей глобальной миссии Бог предусмотрел этапы, посредством которых она исполняется. Так, в Писании мы встречаем сначала особую миссию, предназначенную для

Израильского народа, затем уникальную миссию Христа на земле, и далее, Бог осуществляет свой замысел через миссию, возложенную на Его Церковь.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Какова миссия Церкви и чем она функционально отличается от миссии израильского народа?

## 2. Зачем основывать новые церкви?

По какой причине необходимо основывать новые церковные общины? Особенно в тех населенных пунктах, где они уже есть. Разве не было создано достаточно церквей? Нужно заполнить те церкви, которые есть, а не создавать новые. Нередко служители существующих церквей рассуждают именно так.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Зачем основывать новые церкви?

Тем не менее есть несколько важных причин для того, чтобы заниматься организацией новых церковных общин.

Во-первых, это служение соответствует Священному Писанию и основано на

Нем. Христос обещает создать Свою Церковь, которая воплощается в поместных церковных общинах.

Во-вторых, это естественно. Природа учит нас тому, что размножение – это естественный способ передачи жизни новым поколениям. Новые общины – это естественный фактор жизни Вселенской Церкви и возможность ее распространения на земле.

В-третьих, организация церквей – это эффективный способ благовестия. Устоявшиеся церковные общины нередко испытывают трудности в достижении новых людей, в связи с набором традиций, притуплением видения, удобством существующего положения вещей или по другим причинам. В то же время новые общины полны энергии и видения, более активны в благовестии и ученичестве.

В-четвертых, организация церквей делает пассивных членов церкви активными в служении. Нередко в устоявшихся церквях люди привыкают быть «зрителями» богослужения и с потребительской точки зрения воспринимают любую церковную деятельность,

будь то богослужение, благотворительная акция или какое-либо церковное мероприятие. Работа над основанием новой церкви побуждает верующих служить другим и на деле проявлять ту любовь, о которой они проповедают.

В-пятых, организация церквей рождает новых лидеров. Люди, которые начинают проявлять активность в служении, открываются к тому, чтобы брать на себя ответственность и проявлять свои дары. Сталкиваясь с новыми вызовами, они находят пути для их преодоления и проявляют лидерский потенциал.

В-шестых, организация церквей передает видение, которое зажигает собою других. Церковь, которая с самого начала «зажжена» желанием основывать новые церкви, не ставит вопрос о том, зачем нужна еще одна церковь. Она ставит вопрос о том, кто еще не достигнут Евангелием и в какой форме Евангелие может быть им провозглашено.

В-седьмых, организация церквей способствует жизнеспособности деноминации. Деноминация, которая не основывает новые церкви, стоит на пороге вымирания. Жизнь может продолжаться лишь с рождением новых поколений. Также и церкви должны рождать новые церкви, иначе они останутся бесплодными и умрут.

Все эти факторы и Божье призвание побуждают нас трудиться в деле основания новых церковных общин, которые бы служили предвозвестием Божьего Царства и делали Благою Весть понятной и доступной людям.

### 3. Великое поручение и основание общин

Основываясь на Великом поручении Христа, мы понимаем, что главная задача Церкви на земле, ее миссия, – донести каждому человеку весть об Иисусе Христе, призывающем всех в Свое Царство. Основание церковной общины – это инструмент благовестия и демонстрации Царства в мире. Это тот метод исполнения Великого поручения, который был преподнесен нам Самим Христом.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Как основание новых церковных общин способствует исполнению Великого поручения Христа? Проанализируйте само Великое поручение (Мф. 28:18-20).

# ТЕМА 2

Шаги созидания.  
Шаг первый: Видение и команда

## Шаги созидания. Шаг первый: Видение и команда

Создание новой церкви в Библии сравнивается со строительством дома, где все начинается с фундамента или основания (1 Кор. 3:10-14). Фундаментом для постройки новой церковной общины является видение и формирование команды.

Выработка видения и формирование миссионерской команды идут бок о бок. Миссионерская команда обычно начинается с нескольких единомышленников, которые мечтают о новой церкви и обговаривают ее видение. Такая команда может пополняться новыми людьми и в процессе выработки видения, и после того, как оно будет сформировано.

### 1. Видение

Цель видения заключается в том, чтобы понять, что и как Бог желает совершить в конкретной местности, используя те дарования, которыми Он нас наделил. Ясное видение помогает миссионерской команде понимать свое призвание и цель, которую хочет достичь Бог через нас. Оно формулирует способы достижения этой цели, очерчивает те ценности, которым следует команда, и которые станут ценностями будущей церковной общины. Наконец, оно служит вдохновением и ободрением в процессе служения.

#### 1.1 Божья инициатива

Основание новой церковной общины – это, прежде всего, инициатива Бога. Одной из главных ролей Бога-Отца в деле спасения является Его замысел. Свой замысел Бог осуществляет в задуманной последовательности и в подходящее для этого время. Бог-Отец является инициатором спасения. Через всю Библию проходит красной нитью Его замысел по освобождению человека из рабства греха. Он провозглашает его в саду Эдема (Быт. 3:15), объявляет о его воплощении через семя Авраама (Быт. 12:7, Гал. 3:16) и через пророков постепенно раскрывает Свой замысел, вплоть до прихода Христа.

Участие Бога-Отца в деле спасения не ограничивается лишь замыслом. Он направляет все процессы (Ин. 5:30), посылая в мир Своего Сына и Святого Духа. Он привлекает Своей любовью людей ко Христу (Ин. 6:44), осуществляет Свое избрание и благословляет всяким духовным благословием (Еф. 1:3).

Понимая, что именно Бог – инициатор дела спасения, движимый силой Своей любви к людям, нам следует сообразоваться Его замыслу, Его воле, и Его характеру. Сообразование замыслу означает, что мы действуем там, где действует Бог, и так, как Он это задумал. Это значит наблюдать за тем, где и как Бог действует, духовно готовиться, чтобы включиться в Его работу, развивать духовный слух, чтобы слышать, когда и куда Он призывает. Сообразовываться Божьей воле означает искреннее стремиться осуществить замысел Бога, Который «хочет, чтобы все люди спаслись» (1 Тим. 2:4), и внимательно исполнять Его Слово в повседневной жизни. Сообразование характеру Бога означает любовь и сострадание к погибающим, искреннее желание помочь им и благословить их посредством Благой Вести, явленной в слове и деле.

Христос в Своей последней беседе с учениками провозглашает Свою силу и власть над всем творением. И обладая этой силой и властью, Он провозглашает создание Своей Церкви как инструмента Его Царства на этой земле. Стоит помнить, что целью создания церкви является не сама церковь, но Царство Божие.

## **ЗАДАНИЕ:**

В группах поделитесь друг с другом, к какому служению вас побуждает Бог? Побуждает ли Он вас к созданию новой церкви? Если вы видите Божью инициативу к другому служению, как это служение способствует росту Божьего Царства?

### **1.2 Смелость мечтать**

Приглашая нас участвовать в Своем деле, Бог вкладывает в наши сердца мечту о том, чего Он желал бы достичь через нас. Поэтому видение церкви является, с одной стороны, Божьей мечтой, которая может быть исполнена в конкретном месте с конкретными людьми, а с другой стороны – дерзновением мечтать о большем для Бога и Его Царства, откликнувшись на Его призыв.

Поскольку служение по организации новой церкви начинается с Божьей инициативы, то видение, как и прочие этапы служения, должны начинаться с молитвы. Если у Вас уже есть посвященная команда, то это должно быть посвящением всей команды – молиться для получения целостного и здорового видения. Если команда еще не сформирована, то начинайте молиться сами, а также призывайте к молитве материнскую церковь.

Несколько примеров касательно важности совместной молитвы для начала служения.

Однажды в церковь, где я нес молодежное служение, начали приходить несколько человек из другого района города. Они уверовали, покаяться и загорелись желанием распространять благую весть среди своих родных, друзей и соседей. Но как это делать? Я предложил им собираться у одного из них дома для совместной молитвы за этот район. Поскольку район состоял из частных домов, вопрос размещения решился довольно быстро. Мы начали еженедельно собираться для молитвы. Сначала вчетвером, затем больше. Позже эти люди изъявили желание углублять свои познания в Библии, и мы организовали группу по изучению Писания. Таким образом, встречи стали проходить дважды в неделю. Руководить молитвенной встречей пригласили одного из пасторов. А поскольку на эти молитвенные общения начали приходить неверующие соседи и родственники этих уверовавших жителей района, то очень скоро они стали походить на полноценные богослужения с проповедью Слова и поклонением. Тогда Бог и показал нам, что на этом месте должна вырасти полноценная церковь, и дал видение для ее развития.

Другой пример произошел в этом же городе, в совершенно другом районе. Это был густонаселенный район высотных квартирных домов. Там много лет собирались группы по изучению Библии, а жители района ездили в церкви, находящиеся в других частях города. Однажды, когда я приехал на каникулы из семинарии, ко мне подошли двое молодых людей и сказали, что среди нескольких групп по изучению Писания, которые собираются в их районе, появилось желание открыть новую церковь. Причем разные люди на различных встречах, не сговариваясь, начали высказывать эту мысль. Это было откровение, что Бог хочет начать здесь Свою работу. Но как начать? Особенно молодые люди переживали о начале молодежного служения в этом районе, заполненном молодежью и подростками. Мы втроем начали встречаться для молитвы. И через некоторое время Бог дал нам видение касательно работы молодежного клуба, который мог бы стать основой для новой церкви. Мы начали говорить об этом видении с другими. Наконец, для молитвы об этом служении начали собираться 10 молодых людей. Всего через четыре недели регулярных встреч Бог показал нам ресурсные возможности для начала этого служения. Потратив еще два месяца на подготовку, в предпоследний день августа мы начали служение молодежного клуба. До своего возвращения в семинарию мы с командой клуба проработали видение на пять лет и составили план его работы на ближайший год. Впоследствии клуб работал шесть лет и стал хорошей базой для новой церковной общины.

Видение миссионерской команды и будущей церкви должно отражать сегодняшнее состояние местности, в которой вы начинаете служение. Оно должно учитывать и то, каких результатов вы ожидаете достичь в этой местности через три, пять, десять лет. В отличие от плана действий видение сосредоточено на итогах, на результате, которого необходимо достичь, а не на пути его достижения. Уже потом, под имеющееся видение, команда разрабатывает стратегию и конкретный план действий.

Видение призвано дать ответ на вопрос: «Какую задачу мы должны решить?». При этом, кроме масштабной картины будущего, оно должно проецироваться и на личное участие человека, чтобы тот, кто присоединяется к команде, мог сам себе ответить на вопрос: «А что я конкретно могу сделать? В чем мое участие?».

Видение необходимо изложить в письменной форме. Хорошо, когда оно включает в себя такие составляющие:

- Непосредственно видение

Это своего рода «пророческая картина будущего» – то, что должно произойти, когда видение воплотится в реальность. Оно служит неким указателем, дает направление для общего движения.

- Ценности

Утверждение, основанное на ключевых положениях видения, дающее морально-этические рамки для движения общины.

- Цели

Следует распределить видение по конкретным срокам и задачам. Цели должны быть сформулированы в категориях как количества, так и качества.

Изложенное в письменной форме видение позволит людям увидеть картину будущего и посвятить себя служению. Оно служит источником вдохновения и побуждает каждого члена команды взять на себя ответственность за достижение этой картины будущего.

## **ЗАДАНИЕ:**

В группах ответьте на вопрос: «О чем вы мечтаете?». Говорите о своей мечте искренне и честно. Это не обязательно должно быть красивое повествование. Главное, чтобы мечта исходила из сердца. Есть ли у вас общая мечта, которую вы хотели бы воплотить вместе?

Попробуйте изложить то, о чем вы мечтаете посредством 4–6 кратких предложений, которые могли бы стать вдохновляющим видением для других. Вдохновляет ли написанное вами вас самих?

### **1.3 Ясность целей**

Необходимо ставить ясные цели. Это касается нескольких аспектов. Назовем их!

**География.** В самом начале важно определиться с тем, в какой местности вы собираетесь открывать новую общину. География определяет контекст служения, его форму и методы. Район мегаполиса, крупный город, малый город,

сельская местность – требуют разных подходов. Живете ли в этой местности или приезжаете туда? Насколько хорошо вы знакомы с этой местностью? Существуют ли там другие церкви? Есть ли там члены вашей церкви? Есть ли там группа/группы от вашей церкви?

Правильное понимание локации существенно повлияет на подходы к евангелизации и модели по основанию церкви. Географическая размытость и непонимание местности может стать серьезным препятствием для новой общины.

## **ЗАДАНИЕ:**

Определите, где в вашем регионе есть наибольшая потребность в открытии новой церкви? Какие критерии вы использовали для определения потребности? Что побудило вас задуматься именно об этой локации?

**Целевая группа.** Для некоторых людей, которые начинают служение по организации новой церкви, вопрос о целевой группе вызывает недоумение. Разве церковь не для всех? Да, церковь для всех и должна быть открыта к принятию каждого, кто приходит в поисках Христа и жизни в Боге. Когда мы говорим о целевой группе, мы не говорим о том, что кто-то, ищущий Бога, будет отвержен общиной, если не попадает в целевую группу. Но стратегия церкви, ее программы, служения, стиль поклонения и прочая активность будут планироваться именно исходя из нашего понимания целевой группы.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

Какую целевую группу вы бы хотели достичь в избранной вами местности? Почему именно эта группа? Является ли эта группа доминирующей? Является ли она минимально достигнутой? Принадлежите ли вы сами к этой группе?

## **ЗАДАНИЕ:**

Составьте список из 7–10 вопросов, ответы на которые помогут вам лучше понять местность и группу, среди которой вы планируете трудиться. Эти вопросы должны помочь вам понять культуру, мировоззрение и ценности людей.

**Модель основания церкви.** Модель основания церковной общины нередко зависит как от команды организаторов, так и от той церкви или деноминации, которая посылает команду. Если вас не сбросили с парашюта в джунглях и вы не произвели раскол в существующей общине (чего мы крайне не советуем), то,

скорее всего, вы поддерживаете связь с базовой общиной, которая и направляет вас на служение. Модель основания, которую вы выберете, станет определяющим фактором во взаимоотношениях новой церковной общины и базовой церкви.

Здесь мы охарактеризуем некоторые модели организации церкви:

- **классическая миссионерская модель.** Данная модель заключается в том, что какая-то церковь или деноминация отправляет организатора церкви с его семьей и/или командой в местность, в которой подобной церкви еще нет. Обычно эта местность удалена (другой населенный пункт, другой регион или даже другая страна);
- **материнская/дочерняя церковь.** Или классическая дочерняя церковь. При такой модели материнская церковь назначает служителя для новой общины и организывает команду из своих членов церкви, которые начнут служение в новой местности. При этом команда может быть любого размера. При этой модели возможно, чтобы часть существующей церкви присоединилась к новой по географическому признаку. Другими словами, члены церкви, живущие в целевой местности, «переопределяются» как члены дочерней церкви;
- **партнерские церкви.** Это расширенная версия предыдущей модели, когда в качестве материнской общины оказывается не одна, а несколько церквей. В остальном суть та же;
- **церковь в церкви.** Этот подход используется тогда, когда целью новой церкви является не новая местность, а новая целевая группа, которая использует то же церковное здание. Например, к вам в церковь начали приходить цыгане или мигранты. Для более эффективного служения им встает вопрос о служении на их языке. Таким образом, внутри уже существующей церкви создается еще одна церковь, имеющая ту же географическую локацию, но направленная на другую группу;
- **сетевая церковь.** Данная модель предполагает, что новая община является филиалом базовой церкви, сохраняет то же самое видение и руководство, по сути, являясь просто отдаленным богослужебным залом той же самой общины;
- **удочерение.** Эта модель работает тогда, когда уже существующая маленькая община переживает определенный кризис и готова принять новое видение и учиться у более успешной общины. В результате, руководство малой общины учится у служителей большей церкви, разделяет ее видение и подотчетно ее руководству. В некоторых случаях удочеренная церковь может влиться в состав материнской церкви по принципу сетевой церкви;
- **домашняя церковь.** Самая древняя модель, которая использовалась уже во времена Нового Завета. По сути, такая церковь является расширенным

вариантом домашней группы. Она требует минимум ресурсов и максимум вовлеченности членов церкви, создает семейную атмосферу и чувство близости. В то же время такая церковь никогда не будет большой;

- **целенаправленное сообщество (идейная община).** Это особая модель церкви, когда группа верующих решает жить коммуной в отдельной местности. Такой вид общины подходит далеко не всем и требует особого призвания. Обычно такие общины организуются в сельской местности, где все члены общины делят между собой определенные обязанности и обеспечивают себя большей частью необходимых продуктов. Эта модель популярна среди некоторых видов меннонитов и родственных им групп, а также среди новомонашеских движений<sup>26</sup>;
- **«случайная» церковь.** Несмотря на странное название, подобный подход к основанию церкви широко распространен. Мы верим, что у Бога случайностей не бывает. Когда мы говорим о «случайной» церкви, имеется в виду, что у этой церкви нет материнской общины в прямом смысле слова: она не планировалась материнской церковью или деноминацией. Обычно это происходит, когда есть команда посвященных Богу людей (из одной или нескольких общин), видящих нужду и созревшую жатву, и которым Бог дает видение открыть новую церковь. Такая община часто становится принципиально иной по сравнению с «материнской церковью».

Размышляя о моделях основания новой общины, необходимо помнить, что модели – это всего лишь конструкторы реальности, помогающие нам вырабатывать «курс». Этот курс не обязан точно отображать то, что мы делаем. Помните, что модель – это инструмент, а не цель и не ценность. Избирайте ту модель, которая максимально подходит к вашему контексту и сочетается с вашими дарами.

## ЗАДАНИЕ:

Прочитайте два текста Михаила Черенкова в приложении 1. О каких моделях церкви идет речь? Какие особенности этих моделей выделяются? Какие пути развития предлагаются?

В группе определите, какая модель церкви лучше всего подошла бы к вашей местности и целевой группе? Почему именно эта модель?

---

<sup>26</sup> «Новое монашество» – современное движение, которое не обязательно требует отказа от семейной жизни, но строится на принципах монашеской общины: проживание коммуной, объединение вокруг общих целей, важность совместных духовных практик и т. п.

## 2. Команда

Церковь состоит из людей. Поэтому главным ресурсом, необходимым для созидания церкви, являются люди. И центральная роль, и ответственность лежит на миссионерской команде, которая начинает служение по основанию новой церковной общины. Фактически команда – это группа людей, объединенных одним видением и нашедших понимание того, как они хотят этого видения достигать.

### 2.1 Важность лидерства

Священное Писание подчеркивает, что лидеры не достигают чего-либо в одиночку. С самого начала Бог задумал командную работу. Это отображается еще в Эдеме, где Бог дает Адаму помощницу для исполнения его задачи. Самые великие лидеры, показанные в Писании, работают с командой.

Показателен в этом пример Моисея, который вроде бы трудился один, будучи посредником между Богом и избранным народом. Тем не менее и в начале служения, и далее у Моисея была команда. Во время призвания Бог указывает Моисею на его брата Аарона, который может восполнить недостатки самого Моисея. И они идут к фараону вдвоем. Также и их сестра Мариам проявляет себя как часть лидерской команды. Позже Господь дает Моисею лидерскую команду из семидесяти человек, что значительно облегчает труд Моисея (Числа 11 гл.).

Другие лидеры Ветхого и Нового Заветов также работают в команде. Даже когда кажется, что эффективный лидер один и самостоятельно достигает хороших результатов, на самом деле он всегда идет с командой. У Иисуса Навина были Халев и старейшины. У Давида были пророки Нафан и Гад. А те лидеры, которые действовали в одиночку (например, Самсон), в результате оказались эффективными лишь в краткосрочной перспективе.

Иисус с самого начала Своего служения начал создавать команду. Он отбирает себе апостолов и готовит их для последующего служения. Даже на отдельные задания он посылал их не по одному, а по двое, чтобы они учились работать в команде. Когда Дух Святой выделил из среды учеников первых миссионеров, Он также выбрал их командой (см. Деян. 13 гл.).

Команда не отменяет лидерства, не заменяет лидера как такового, но восполняет его недостатки, поддерживает его и позволяет ему идти намного дальше, чем он мог бы пойти сам. Не зря древняя мудрость говорит: «Хочешь идти быстро – иди один, хочешь идти далеко – иди вместе». Умение создать команду – это фактор, проверяющий настоящего лидера. Лидер без команды – не лидер, а одиночка.

Есть целый ряд важных характеристик, признаков лидера, относительно которых написано множество статей и книг. Разные авторы насчитывают их от десяти до двадцати одного (Джон Максвелл очень любит это число). Рекомендую

для более глубокого изучения темы пройти курс лидерства в «Школе без стен».

Чтобы не повторяться, отмечу, что одни из самых важных качеств лидера – это характер, видение и умение вдохновлять других. Характер – это то, что делает лидера личностью, способной идти вперед и прокладывать путь для других. Видение – это то, что делает лидера лидером. Без видения лидер не сможет никуда привести и ничего достичь. А умение вдохновлять и зажигать других – это то, без чего невозможно достичь видения.

## **2.2 Призвание и посвящение**

Призвание – ключевая вещь для участия в служении по организации новой церковной общины. Как уже отмечалось выше, такое служение является инициативой Бога. Призвание – это Божий призыв к нам участвовать в процессах, которые инициирует и направляет Сам Бог. Поэтому важно иметь четкое понимание Божьего призвания, сознавать свое место в этом призвании и, конечно же, иметь посвящение к тому, чтобы исполнять призвание.

В отношении служения по основанию новых церквей следует выделить такие виды призвания: общее, внутреннее и внешнее. Общее призвание обращено ко всем христианам. Великое поручение, данное нам Христом, – идти к людям и делать их учениками Христа. Внутреннее призвание Бог дает лично вам; оно способствует исполнению общего призвания. Т. е. Божье призвание относительно основания новой церкви в конкретной местности – это внутреннее призвание. Благодаря ему вы начинаете понимать, что новая община в этом населенном пункте будет способствовать благовестию. Внешнее призвание – это признание вашего внутреннего призвания, исходящее от церкви, к которой вы принадлежите в данный момент, и присоединение людей к команде по организации новой церковной общины.

## **2.3 Оснащение, взаимоотношения, подотчетность**

Для работы команды в целом важны следующие ключевые особенности: (1) единая цель; (2) общие ценности;

(3) разнообразие навыков, даров и талантов; (4) качественное наставничество и глубокие взаимоотношения.

Понимание общей цели способствует совместному движению в одном направлении. Это позволяет аккумулировать силы и преодолевать самые сложные препятствия. Как говорилось выше, цель должна быть ясной и измеримой, чтобы каждый член команды понимал, насколько мы приближаемся к нашей цели через те или иные действия команды.

Общие ценности служат фундаментом, на котором строится команда и на которой она может опереться в кризисных ситуациях. Такие ценности должны быть определены в самом начале работы. Их изначально должны разделять все члены команды. Их надо культивировать в процессе наставничества.

Разнообразие навыков и даров дает возможность команде покрыть все необходимые сферы, связанные со служением по основанию новой церкви. Если все члены команды будут обладать лишь навыками обучения и проповеди, то организация новой общины будет происходить тяжело. Скорее всего, движение просто станет клубом экзегетов и гомилетов. А если в команде будут только благовестники, то пришедшие ко Христу люди через некоторое время начнут уходить в другие церкви, где они смогут получить более качественную духовную пищу.

На основе даров и талантов происходит распределение ролей в команде. Кто будет отвечать за стратегию и план? Кто будет отвечать за домашние группы, благовестие, социальное служение, поклонение, духовное наставничество, медийную активность? Прямо проговорите, какие дары и навыки вы имеете. Распределите зоны ответственности и составьте общий план служения в каждой из этих зон.

Очень важным является понимание, что хотя для каждого направления в служении должен быть ответственный член команды, это не означает, что такой человек – единственный, кто занимается этим служением. Это наша общая задача как команды, но каждый из нас берет на себя ответственность в той сфере, где он более компетентен. И в этой сфере способствует достижению общей цели.

Для этого крайне необходимы качественные личные взаимоотношения между членами команды. Вы должны хорошо знать и понимать друг друга, выстраивая не только «рабочие» отношения, но и личную взаимосвязь друг с другом и с семьями.

Также важно зрелое духовное наставничество со стороны опытного служителя, который не является частью команды. Такой человек служит своего рода духовным проводником для единения команды в Господе. Он ободряет и дает советы. Помимо духовного наставничества также должно осуществляться и «профессиональное наставничество». Речь идет о развитии навыков в тех сферах служения, за которые вы несете ответственность. Поэтому команде рекомендуется регулярно учиться, как совместно, так и по сферам ответственности.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Есть ли у вашей команды наставник или наставники?

## ЗАДАНИЕ:

Ответьте на анкету в Приложении 2. Пообщайтесь в группах. Попробуйте выявить свой лидерский потенциал и то, какие роли в команде соответствуют каждому из вас. Обоснуйте.

# ТЕМА 3

Шаги созидания.  
Шаг второй: Благовестие  
и диакония (социальное  
служение)

## Шаги созидания. Шаг второй: Благовестие и диакония (социальное служение)

Когда создана команда и определено видение новой церковной общины, время приступать к действию. Все мы понимаем, что церковь создана Господом не ради самой себя, а чтобы провозглашать в мире Благоую весть о любви Бога и отображать эту любовь в своей жизни. Поэтому второй шаг в созидании общины включает в себя благовестие и диаконию. То есть социальное служение церкви, направленное на людей, живущих в той местности, где начинает свое служение новая церковь.

### 1. Благовестие

Миссия Церкви осуществляется как соучастие миссии Бога в мире. Миссия Церкви осуществляется посредством благовестия – распространения Евангелия.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Что такое Евангелие?

### 1.1 Понимание Евангелия

Благовестник должен четко понимать, что и почему он провозглашает, а также каким образом провозглашение может быть понятно слушателю.

Евангелие – это Хорошая Новость (Благая Весть) о победе Бога и Его Царстве. Церковь является инструментом Царства, его предвкушением. Евангелие же – это провозглашение господства и власти Бога в Его Царстве, которое приходит в мир. Как отмечает Тимоти Келлер, поскольку Евангелие – это новость, а не

совет или рекомендация, то оно должно провозглашаться<sup>27</sup>. Точно так же, как мы не стесняемся говорить новости о событиях, произошедших в мире, на пути Евангелия не должно стоять каких-либо препятствий. Делиться хорошими новостями – это естественный процесс.

Также необходимо помнить, что центром и содержанием Евангелия является Иисус. Поскольку Иисус и есть суть Евангелия, нам необходимо рассказывать Историю Иисуса. Эта история может звучать по-разному, может содержать разные элементы, но центром этой истории является Иисус. Новый Завет содержит в себе разнообразные примеры Истории Иисуса и того, как она звучит. История Иисуса звучит по-разному для религиозных лидеров (начальник синагоги, фарисеи, саддукеи, первосвященник) и политических лидеров (Ирод, Пилат, проконсул Кипра), для тружеников и инвалидов, для высокоморальных людей и людей падших, для людей разных культур, различных социальных статусов и религиозных групп. Но к кому бы ни была обращена эта история, это всегда – История Иисуса.

Евангелие исполнено Божьей силой ко спасению всякого, кто уверует. В этом смысле Евангелие отражает сверхъестественное действие Бога. Бога, Который, с одной стороны, уже совершил спасение через служение Иисуса, а с другой стороны, совершает спасение прямо сейчас, действуя в жизни человека, слушающего Евангелие и принимающего его.

## **ЗАДАНИЕ:**

Поделитесь в группах своим опытом благовестия. Какой случай был самым вдохновляющим? Какой – самым большим разочарованием? Проанализируйте плюсы и минусы.

Предметом благовестия является Христос. Подумайте, что вы бы хотели рассказать человеку о Христе, чтобы вызвать у него заинтересованность? Что человек должен обязательно узнать о Христе?

Составьте личное свидетельство об обращении ко Христу. Является ли оно вашей историей или Историей Иисуса, действовавшего в Вашей жизни? Сделайте Христа центром и кульминацией свидетельства.

### **1.2 Понимание жатвы**

Однажды Иисус призвал своих учеников обратить внимание на людей, которые собрались послушать Его проповедь. Он сравнил этих людей с жатвой, которая уже созрела и готова к тому, чтобы быть собранной. Интересно, что Иисус, разговаривая со Своими учениками, не говорит им о том, чтобы они молили о жатве. Наоборот, Он утверждает, что жатвы много – не хватает делателей, работников, которые бы вышли на поле и собрали жатву.

Арне Скаген, один из лидеров движения по основанию новых церквей «М4» в Норвегии, говорит, что ученики страдали синдромом 4М<sup>28</sup>. «Не говорите ли вы, что еще четыре месяца, и наступит жатва?» – спрашивает Иисус у учеников. А затем утверждает: «А Я говорю вам: возведите очи ваши и посмотрите на нивы, как они побелели и поспели к жатве». (Ин 4:35). Нередко, оправдывая свое нежелание, неумение, негативный опыт, стремясь оттянуть неудачу, в которой внутренне убеждены, мы говорим: «Сейчас не время. Жатва наступит через четыре месяца». Но Иисус говорит, что жатва готова, она созрела и ждет жнецов.

Нам важно научиться понимать язык жатвы, видеть ее «спелость» и открытость. Иисус обратил внимание учеников на то, что жатва побелела, т. е. сигнализирует о том, что ее уже можно собирать. Колосья пшеницы выглядят золотистыми и гнутся к земле, когда они поспели. Также и жатва для Господа имеет определенные признаки.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Каковы признаки жатвы?

### ЗАДАНИЕ:

В группах рассмотрите несколько примеров из служения Иисуса и апостолов. Проведите сравнение между этими случаями, назовите признаки жатвы. Тексты:

(1) Служение Иисуса – сравните Мф. 19:16-26 и Лук. 19:1-10;

(2) Служение ранней церкви – сравните Деян. 2:14-41 и Деян. 6:7-15 и 7:54-60;

(3) Служение Павла – сравните Деян. 13:42-52 и Деян. 17:1-12.

Рассмотрите свои социальные связи. С кем вы общаетесь хотя бы раз в неделю? Подсчитайте общее количество людей, с которыми члены команды контактируют на регулярной основе на протяжении недели. Помолитесь, чтобы Дух Святой открыл вам, кто из этих людей уже созрел к жатве. Подумайте, кто из ваших знакомых наиболее открыт, слушает вас, когда вы говорите о своей вере, делится с вами своими сложными вопросами и готов обращаться к вам за помощью и поддержкой?

## 2. Дიაко́ния

Слово «диако́ния» буквально переводится с греческого как «служение». Впервые мы отчетливо сталкиваемся с ним в Деян. 6, где ученики избирают диако́нов – служителей, которые должны были заниматься распределением гу-

28 «М4», Часть 1. К.: Mission Eurasia, 2016. С. 152–153.

манитарной помощи, продуктов, необходимых для выживания бедных вдов из эллинистов<sup>29</sup>. Функция диаконов, таким образом, заключалась в организации социального служения.

В наших исторических реалиях слова «диакония» и «диакон» приобрели институциональный характер. Они стали ассоциироваться не со служением как таковым, а с определенной церковной должностью, с присущими ей обязанностями и привилегиями. Вслед за таким пониманием утратилось сознание того, что каждый христианин, по большому счету, – диакон, т. е. служитель, который в своем служении ближним отображает Божью любовь к людям.

Также служение стало ассоциироваться у нас с оказанием услуг. Поэтому для многих людей диакония утратила свой прежний высокий смысл. Необходимо помнить, что диакония, т. е. служение малоимущим, нуждающимся, не защищенным и обиженным, – это отображение Божьего характера и облачение Евангелия в понятную и действенную форму. Через социальное служение Евангелие Царства, провозглашаемое Иисусом, не только звучит на словах, но и становится видимым и осязаемым в делах.

## 2.1 Любовь к ближнему как мотив

Диаконическая функция церкви направлена на преодоление несправедливости, исцеление социальных ран общества. В Матфея 25:31-46 Иисус говорит, что отличить истинных верующих от людей, делающих пустые заявления, можно по делам любви, которые совершаются именем Иисуса и по Его примеру. Забота о сиротах, вдовах и пришельцах должна быть отличительной чертой верующих в Бога, Который Сам демонстрирует такую заботу (Вт. 10:17-19).

*«Чистое и непорочное благочестие пред Богом и Отцом есть то, чтобы призирать сирот и вдов в их скорбях и хранить себя неоскверненным от мира» (Иакова 1:27).*

*«Если брат или сестра наги и не имеют дневного пропитания, а кто-нибудь из вас скажет им: «идите с миром, грейтесь и питайтесь», но не даст им потребного для тела, – что пользы? Так и вера, если не имеет дел, мертва сама по себе» (Иакова 2:15-17).*

*«А кто имеет достаток в мире, но, видя брата своего в нужде, затворяет от него сердце свое, – как пребывает в том любовь Божия? Дети мои! станем любить не словом и языком, но делом и истиною» (1 Иоанна 3:17-18).*

<sup>29</sup> Эллинистами, очевидно, назывались евреи, родившиеся не в Палестине (Эрец Исраэль), а в других регионах Римской империи. Эти регионы, особенно в восточной части империи, были значительно эллинизированы еще со времен Александра Македонского. Здесь в основном говорили на греческом языке. Отсюда такое название, а также пренебрежительное отношение к мигрантам, живущим за пределами Эрец Исраэль.

Таким образом, социальное служение церкви – это служение обществу, которое демонстрирует миру Божью любовь на деле. Церковная община через диаконическое служение показывает, что мир не безразличен Богу. Бог участвует в нуждах страждущих через Свою Церковь.

## 2.2 Забота как служение исцеления

Церковь должна проявлять заботу и предпринимать действия в любом случае, когда она видит нужду, страдание или несправедливость. Диакония также означает исцелять и примирять, перевязывать раны и соединять разъединенное, возвращать организму здоровье. Наилучший пример диаконии – действия Добраго Самарянина. Исцелять – значит делать целым, восстанавливать единство и взаимосвязь компонентов.

Чтобы исцелять, Церковь, прежде всего, должна изучить недуги города. Кроме того, Церкви необходимо знать, где и как их уже лечат, чтобы она могла содействовать исцелению. Ведь сама по себе Церковь не обладает способностью исцелять. Она лишь принимает и передает ту врачующую силу, которую Бог в сотрудничестве с человеком высвобождает в городе.

### **ЗАДАНИЕ:**

Подумайте и обсудите в группах, через какие виды социального служения новая церковная община может продемонстрировать любовь жителям той местности, в которой она начинает служение. В решении каких социальных проблем Церковь может помочь этим людям?

Какие из названных видов социального служения наиболее актуальны и могут быть максимально продуктивны для вашей целевой местности? Если бы вы начинали социальное служение сегодня, чтобы вы стали делать?

С чего бы начали?

# ТЕМА 4

Шаги созидания.  
Шаг третий: Ученичество и  
наставничество

## Шаги созидания. Шаг третий: Ученичество и наставничество

### 1. Ученичество

Ученичество – одна из важнейших составляющих посвященного следования за Иисусом. В Новом Завете мы видим, что у Иисуса было много последователей, которые приходили получить исцеление, посмотреть чудеса, послушать мудрые речи или просто занять свое время. Но из огромного количества последователей лишь единицы решались стать посвященными последователями. В таком качестве выделяются ученики – последователи, которые не просто ходили за Иисусом, но учились у Него, подражали Его образу жизни и старались стать похожими на Него в своих ценностях и своем мировоззрении.

Очень хорошее определение ученичеству дал Елисей Пронин: «Ученичество есть божественная модель, позволяющая обычным людям стать необычными и продолжать чудесный и спасающий труд Спасителя Иисуса на земле»<sup>30</sup> В этом определении собраны основные элементы того замысла, который Бог вложил в понимание ученичества. Ученичество начинается с обычных людей, которые посвящают себя Божьим целям, продолжают дело Христа на земле. Ведь Сам Иисус сказал, что «верующий в Меня, дела, которые творю Я, и он сотворит; и больше сих сотворит» (Ин. 14:12).

#### 1.1 Условия ученичества

Чтобы стать учеником, необходимо соблюсти определенные условия, которые делают ученичество возможным. Таких условий в Писании мы встречаем несколько.

Во-первых, ученик должен быть призван. Господь приглашает нас стать Его учениками. Он это делает различными способами. Один из самых распространенных – благовестие, о котором говорилось ранее. Будучи призванным к учениче-

<sup>30</sup> Пронин Е. Ученик. Львов: Украинская баптистская теологическая семинария, Mission Eurasia, 2018. С. 17.

ству, человек принимает решение, откликаясь на этот призыв. Отсюда второе условие ученичества – личное решение. В Евангелии от Матфея Христос подчеркивает эту мысль, говоря: «если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною...» (Мф. 16:24). «Если» – это условие решения, которое должен принять человек, взяв на себя ответственность ученика.

В-третьих, ученичество требует посвящения. В процитированном выше тексте Иисус говорит, что следовать за Ним означает отречься от себя и нести крест. Это необходимые элементы посвящения, они подразумевают переоценку существующих ценностей в жизни человека и личную ответственность для достижения целей, поставленных Господом.

В этом контексте интересна история, которую рассказывает Лука. Он говорит:

*«Случилось, что, когда они были в пути, некто сказал Ему: Господи! я пойду за Тобою, куда бы Ты ни пошел. Иисус сказал ему: лисицы имеют норы, и птицы небесные – гнезда; а Сын Человеческий не имеет, где приклонить голову. А другому сказал: следуй за Мною. Тот сказал: Господи! позволь мне прежде пойти и похоронить отца моего. Но Иисус сказал ему: предоставь мертвым погребать своих мертвецов, а ты иди, благовестуй Царствие Божие. Еще другой сказал: я пойду за Тобою, Господи! но прежде позволь мне проститься с домашними моими. Но Иисус сказал ему: никто, возложивший руку свою на плуг и озирающийся назад, не благонадежен для Царствия Божия» (Луки 9:57-62).*

Эти три человека весьма интересны и имеют свое понимание ученичества. Первый думает о том, что следовать за Иисусом – это легкая прогулка, которая не требует посвящения. Второй, будучи человеком ответственным, вроде бы и не против следовать за Иисусом, но не готов принять решение и пересмотреть свои ценности. Третий не готов взять на себя полную ответственность. Но полноценное ученичество, которое приносит качественные плоды, возможно лишь тогда, когда соблюдены все условия.

## 1.2 Качества ученика

Помимо условий для ученичества, существует набор качеств, которые отражают Христового ученика. Этот набор качеств может быть выражен по-разному, в зависимости от их детализации. Посмотрим на обобщающий набор качеств, который представлен в книге «Ученик»<sup>31</sup>.

Во-первых, ученик – это тот, кто любит Бога. Это качество необходимо в себе воспитать, и развиваться оно может лишь в отношениях. Построение личных отношений с Богом делает любовь к Богу возможной. Отношения строятся лишь при близком и регулярном общении. Причем регулярность в этом вопросе – самая важная составляющая, которая показывает, насколько эти отношения для

<sup>31</sup> Пронин Е. Ученик. Львов: Украинская баптистская теологическая семинария, Mission Eurasia, 2018.

нас ценны. Поэтому регулярное время молитвы, поклонение, чтение Писания и размышления – это те факторы, которые способствуют возрастанию ученика в любви к Богу.

Во-вторых, ученик – это тот, кто любит людей. Любовь к ближнему всегда проистекает из любви к Богу. Если мои отношения с Богом никак не влияют на мои отношения с окружающими людьми, значит нет никаких отношений с Богом. Возрастание в любви к Творцу побуждает любить Его творение. Возрастание в отношениях любви с Отцом, побуждает любить и других Его детей. И проявляется такая любовь не только в добрых словах, но и отношении заботы и участия в нуждах других людей. Ведь как говорит Христос, «как вы сделали это одному из сих братьев Моих меньших, то сделали Мне» (Мф. 25:40).

В-третьих, ученик – это тот, кто создает других учеников. Лучшей рекламой (или антирекламой) любого учебного заведения является его выпускник или студент. Лучшей рекламой учения Иисуса является ученик, который соблюдает Его слово. Такой ученик обязательно будет привлекать к своему Учителю других людей, благодаря своей жизни и служению.

### 1.3 Воспроизведение

Одним из самых эффективных инструментов ученичества является служение малых или домашних групп. Это служение началось еще в ранней церкви, когда ученики, посещая храм для богослужений, в остальное время собирались по домам, чтобы пребывать в общении и учении апостолов (Деян. 2:42, 46-47). Модель ученичества в домашней атмосфере, за чашкой чая и в открытости сердец, является наиболее эффективной. В силу простоты такого служения не только в плане передачи знаний, но и в плане передачи навыков, опыта и отношений. Христос обучал своих учеников именно в такой атмосфере. Точно так же поступали и ученики.

Малая группа – это хороший инструмент, который позволяет:

- выстраивать и развивать взаимоотношения между людьми;
- делиться Евангелием в непринужденной атмосфере дружеского общения;
- углублять взаимоотношения с Богом, изучать Писание и молиться;
- находить наиболее актуальное применение истинам Писания в повседневной жизни;
- проявлять по отношению друг к другу христианскую любовь и заботу;
- служить друг другу на практике;
- совместно поклоняться и служить для славы Божьей.

## 2. Наставничество

Писание говорит, что «ученик не бывает выше своего учителя; но, и усовершенствовавшись, будет всякий, как учитель его» (Лк. 6:40). Если перефразировать известную поговорку, можно сказать, что «плох тот ученик, который не мечтает стать наставником». Усовершенствовать потенциал ученика, развить его навыки и приобрести знания и опыт – все это будет видимым результатом лишь тогда, когда ученик станет наставником для других. Наставничество, по сути, является оборотной стороной ученичества. Наставничество и ученичество невозможны друг без друга. Наставник – это человек, который имеет определенные навыки и опыт и помогает своим ученикам достичь того же, а может и большего.

Апостол Павел призывал Тимофея следовать следующей схеме наставления-ученичества:

«...что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить» (2 Тимофею 2:2).

Павел призывает Тимофея заниматься активным ученичеством прежде всего с людьми, которые могут научить других, т. е. способными продолжить ученичество уже в роли наставников.

### 2.1 Характеристики наставника

Наставник – это тоже ученик, но помогающий уже другим возрастать. Поэтому он сохраняет все качества ученика, дополняя их некоторыми элементами. Выделим основные из них.

Во-первых, наставнику присуща заинтересованность в других. Наставнику нравится видеть, как растут другие ученики. Он радуется их достижениям не меньше, чем собственным. С высоты своего опыта наставник видит, какие новые возможности открываются перед тем, кого он наставляет. Эта особенность, по сути, и делает человека наставником. Он не только способен учить других, но искренне сопереживает успехам и неудачам того, кого наставляет, как если бы это были его личные успехи или неудачи.

Во-вторых, наставника отличает жертвенность. Будучи заинтересованным в успехе учеников, наставник становится для них слугой. Он жертвует своим временем, умениями, способностями для того, чтобы помочь ученику развить свой потенциал. Следуя примеру Иисуса, который пожертвовал Собой, наставник также жертвует многими вещами в своей жизни, помогая ученику достичь успеха. Наставник отдает свое и отдает себя, будучи заинтересованным в успехе ученика. В противном случае он не наставник.

В-третьих, наставника характеризует ответственность. Наставник – это человек, который берет на себя ответственность за себя и за других, за свои дей-

ствия и за действия тех, кого он наставляет. Сила ответственности – это умение признавать как успехи, так и неудачи, умение анализировать, делать выводы, усиливать то, что ведет к успеху, и исправлять то, что ведет к неудачам. В наставничестве главное признавать не только свои успехи и неудачи. Наставник берет на себя ответственность за успехи и за неудачи учеников, принимает их как свои личные. Поэтому неудача ученика – это неудача наставника, за которую он принимает ответственность и которую исправляет вместе со своим учеником. Успех ученика – это успех наставника, который он принимает как свой собственный успех и радуется за достижения ученика.

## 2.2 Методы наставничества

Существуют различные подходы и модели наставничества. Самый оптимальный подход – это алгоритм, состоящий из пяти шагов. Выглядит это алгоритм следующим образом:

Шаг 1: Я делаю – ты смотришь.

Шаг 2: Я делаю – ты помогаешь.

Шаг 3: Ты делаешь – я помогаю.

Шаг 4: Ты делаешь – я смотрю.

Шаг 5: Ты делаешь сам.

Этот простой алгоритм помогает развивать в ученике все качества, необходимые ему как для того, чтобы быть успешным учеником, так и для того, чтобы самому стать наставником.

Прежде всего, происходит демонстрация навыков, способностей, умений, характера и способов личного развития и возрастания (шаг 1). Этот шаг призван вдохновить ученика и передать ему знания. Он мало отличается от простого обучения, поскольку здесь передается информация и мотивация. Задачей наставника является зажечь в ученике желание изменяться и возрасти, познать больше и применять эти знания в своей практической жизни и служении.

Затем наступает совместный труд, где наставник на практике обучает ученика всем необходимым навыкам. Сначала ученик лишь ассистирует своему наставнику (шаг 2), учиться принимать ответственность, помогать, служить и исполнять небольшие поручения. Но затем наставник делегирует ученику все больше полномочий, ставит более сложные задачи, дает больше ответственности (шаг 3). Таким образом, в процессе совместного труда наставник делегирует все больше полномочий, а ученик берет все больше ответственности. В результате ученик становится способным самостоятельно делать то же, что делает его наставник.

Здесь наступает важный этап передачи полномочий, когда ученик уже трудится самостоятельно (шаг 4). Он остается подотчетным своему наставнику и обра-

щается к нему за советом, поддержкой, утешением или наставлением лишь в случае необходимости. Одна из типичных ошибок – думать, что раз ученик уже способен делать что-то самостоятельно, его нужно отпустить в свободное плавание и предоставить самому себе. На самом деле очень важен период, когда уже научившийся всему ученик, который занимается служением самостоятельно, находится в духовной подотчетности своему наставнику. Это позволяет ученику не останавливаться в развитии и преодолевать сложные периоды в служении. Такая подотчетность должна иметь четко обозначенные временные рамки и происходить с намеченной регулярностью.

Последним шагом в данном алгоритме является самостоятельное служение (шаг 5). В этом случае ученик уже сам является наставником и не обязан быть подотчетным своему наставнику. Тем не менее при взаимном желании обоих, такая подотчетность может сохраняться.

# ТЕМА 5

Шаги созидания. Шаг четвертый: Вдохновение и посланничество

## Шаги созидания. Шаг четвертый: Вдохновение и посланничество

Одна из естественных задач живого организма – воспроизводство себе подобных. Поскольку церковь – не столько организация, сколько организм, естественно ожидать от нее роста и воспроизводства подобных себе. В предыдущем занятии мы уже говорили о естественном стремлении ученика научить других. В этом занятии мы рассмотрим такие вещи, как вдохновение на служение и посланничество, т. е. порученное нам Богом служение в мире.

### 1. Вдохновение

Вдохновение – это, наверное, один из недооцененных факторов служения. Следуя за Христом, в процессе ученичества и служения, мы сталкиваемся с трудностями, разочарованиями, банальной усталостью. Чтобы преодолеть эти факторы, нам важно получать вдохновение. Вдохновение также необходимо и новым последователям Христа, которые только начали свой путь с Ним. И для наблюдателей, и для последователей, и для учеников, и для наставников – для всех вдохновение является жизненной необходимостью, не менее важной, чем пища, сон, молитва и чтение Писания.

Вдохновение может приходиться разными способами и быть результатом различных действий. Личное общение со значимыми и ценными для нас людьми нередко является источником вдохновения. Таким же источником может быть прочтение интересной книги, посещение хорошего тренинга, семинара или конференции, отдых на природе или хорошая музыка. В ракурсе основания новых церковных общин мы хотим уделить внимание чрезвычайно важному элементу общего вдохновения – поклонению.

#### 1.1 Поклонение как богослужение

Поклонение – это особый вид общения с Богом. По большому счету, поклонением должна быть наполнена вся наша жизнь и деятельность, ведь это – одна

из главных задач, которую Бог дал человеку при сотворении. Наряду с этим мы выделяем особое время для нашего совместного поклонения, называя это богослужением.

Богослужение традиционно рассматривается как точка отсчета существования новой общины. И это вне зависимости от того, как много времени проведено в предварительной подготовке, как долго встречалась команда, сколько работы по благовестию было проведено и как долго существовали домашние группы, которые послужили основой для новой церкви. Такой подход не во всех случаях может быть оправдан, особенно если церковь пошла по модели домашней церкви. Тем не менее у такого подхода есть и ряд серьезных обоснований.

Поклонением мы призваны заниматься везде. Встречи малых групп, по большому счету, немислимы без отдельного времени для поклонения Богу. И все же богослужение – это время совместного торжественного поклонения. Суть совместного поклонения в домашней группе – близость отношений. Собираясь в домашней атмосфере, мы поклоняемся Богу в контексте домашней встречи вокруг совместного стола. Мы отображаем семейное общение, в котором мы как дети припадаем к ногам Отца, чтобы получить утешение, ободрение, наставление и рассказать о том, что происходит с нами. В богослужении же мы приходим к Богу либо как Царю, у Которого мы находимся на торжественном приеме и в торжественной атмосфере выражаем Ему свое почтение и признательность. Либо же мы приходим к Богу как к Виновнику торжества, где мы празднуем, разделяя с Ним радость победы и спасения.

А если совместить торжественную атмосферу с домашней? Конечно, это возможно. Но есть угроза, что это не даст возможности сосредоточиться на Боге в процессе поклонения. По этой причине даже церкви, которые предпочитают существовать в виде сети домашних церквей, делают совместное торжественное служение раз в один-два месяца.

Есть ряд элементов, которые стоит учесть при планировании перехода непосредственно к старту богослужений вашей новой церковной общины: место, время, команда служения, стиль прославления и элементы служения, отображающие суть Евангелия и характер Бога. Здесь важно учесть вашу целевую группу, ведь она будет влиять на большую часть указанных выше характеристик.

**Место.** Помните, что место для богослужения устанавливает атмосферу и задает тон тому, как воспринимается все, что происходит во время богослужения. Постарайтесь декорировать помещение таким образом, чтобы оно сосредотачивало на Боге и способствовало поклонению Ему. Если вы не можете в арендованном помещении сделать собственные декорации, постарайтесь, как минимум, удалить или прикрыть те элементы, которые могут отвлекать мысли людей. Особое благословение – иметь возможность менять декорации и обустроить помещение для различных мероприятий и праздников.

Место для богослужения должно быть удобным для того, чтобы собрать то количество людей, на которое вы рассчитываете. Помните, если вы хотите, чтобы община росла, на богослужении у вас должно оставаться около 15–20 % пустых мест, которые могут занять люди, пришедшие впервые. В то же время, если количество пустых мест превышает 40 %, создается угнетающая атмосфера и ощущение пустоты. Это подавляет поклоняющихся и отталкивает посетителей. Поэтому удобно, если вы можете регулировать количество посадочных мест и их расположение.

Также место для богослужения должно быть комфортным по температуре. Если будет слишком жарко, люди быстро устанут и начнут дремать, как бы активно не вели себя проповедник и группа поклонения. Если будет слишком холодно – люди будут думать о том, что им холодно, а не о том, что они слышат. Подумайте об освещении и звуке. Если вы собираетесь использовать проектор, освещение должно регулироваться. Проверьте акустику помещения и, если это необходимо, позаботьтесь об усилении звука. Если вы ожидаете, что церковь будет расти, то усиливать звук вам понадобится в любом случае.

**Время.** Время для богослужения должно быть удобным как для вас, так и для людей, которых вы хотите видеть на богослужении. Если часть вашей команды все еще привязана к вашей материнской церкви, либо вы хотите использовать для проведения богослужений людей из материнской церкви, вы можете начать богослужение во второй половине дня или вечером. Это даст возможность привлекать людей извне, без вреда для их участия в жизни материнской поместной общины. Помните, что слишком раннее или слишком позднее время для богослужений может отсечь молодые семьи с маленькими детьми.

Подумайте и о времени года, когда вы начнете богослужения. Если летом люди из вашего города предпочитают уезжать в отпуск, то это не самый удачный период для начала богослужения. Если в вашем городе есть вузы, а вы рассчитываете на студентов, то также учитывайте время каникул.

**Команда служения.** Обычно это те же люди, что и команда по организации новой церкви. Однако здесь важно учитывать дары людей. Если кто-то в основной команде не имеет даров к пению и проповеди, но обладает даром душепопечения или личного благовестия, ему не обязательно быть частью богослужения. Каждый должен служить тем даром, который имеет. Если вы видите, что вам не хватает людей с дарами, необходимыми для того, чтобы проводить богослужения, – просите помощи у других церквей, прежде всего у материнской. А также молитесь об открытии даров среди новообращенных.

**Стиль прославления и элементы служения.** Эти вопросы должны быть решены заранее, чтобы они не вызывали удивления или нарекания. Сколько будет песен и проповедей, будут ли свидетельства и стихотворения, порядок элементов и громкость музыки – все эти вещи должны быть решены до того, как вы начнете богослужения. Но самый главный вопрос, который вы должны решить как

команда: как стиль поклонения и элементы богослужения способствуют раскрытию истины Евангелия и отображают характер Бога? Помните, что музыка и структура поклонения проповедают не меньше, чем слова, которые вы поете или провозглашаете с кафедры.

## **ЗАДАНИЕ:**

Обсудите в группе указанные выше пункты. Какие вопросы у вас уже решены, какие только предстоит решить? Определитесь со временем, местом, командой, стилем и элементами богослужения. Как все эти элементы помогают вам в достижении целевой аудитории и провозглашении Евангелия?

### **1.2 Поклонение как стиль жизни**

Поклонение лишь тогда является полноценным, когда мы посвящаем ему все сферы нашей жизни. Богослужение как общее место поклонения, по большому счету, это лишь верхушка айсберга. Мы любим использовать фразу «прийти на богослужение или на поклонение». Однако правильнее было бы говорить о том, что мы не приходим на богослужение, а собираемся, принося поклонение Богу с собой, и разделяем его со всеми. А раз богослужение – это место где мы можем поделиться с другими своим личным поклонением Богу, надо понимать, что это поклонение уже должно присутствовать в нашей жизни.

Воспитывать характер поклонника и служителя – это важная сфера нашей личной духовной жизни. Команда по основанию церкви и команда служения должны служить примером для других людей в том, как поклоняться Богу на личном уровне, следуя духовной дисциплине и возрастая в поклонении как личность, посвященная Богу.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

Есть ли в вашей жизни сферы, не затронутые поклонением Богу? Как вы можете это изменить? Если какие-то сферы невозможно посвятить Богу, возможно от них стоит отказаться?

## **ЗАДАНИЕ:**

Обсудите в группе, в каких сферах жизни и как можно возрастать в поклонении Богу.

## 2. Посланичество

Помимо вдохновения Бог наделяет нас посланичеством. Мы посланы Богом в мир для того, чтобы провозглашать «совершенство призвавшего нас в чудный Свой свет». Посланичество – это апостольское служение, служение провозвестия, провозглашения и возвещения Евангелия Царства Божия. Это то, с чего мы начинаем наше служение по организации новой церкви, и то, что мы должны передать дальше, чему должны научить пришедших к Богу людей.

### 2.1 Возвращаясь к миссии Бога<sup>32</sup>

Понимание миссии Бога и Его замысла по отношению к этому миру должно стать одним из ключевых элементов, которым мы обучаем новообращенных, о которых напоминаем тем, кто уже давно с Господом. Успешная церковь, эффективно служащая Богу, всегда концентрируется вокруг Евангелия и помнит о своем соучастии в Миссии Бога. Она старается исполнить Великое поручение Христа.

Богословская идея благовестия, описанная в Великом поручении, сконцентрирована вокруг следующих элементов: «научите», «проповедуйте» и «будете Мне свидетелями». Эти элементы ясно показывают, что благовестие – это не увеселительное путешествие, а конкретная миссия с целью донести в конкретные страны конкретным людям хорошую новость от Бога.

**«Проповедуйте Евангелие».** Проповедь Евангелия должна звучать везде, как в стенах церкви, так и за ее пределами. Когда Иисус говорил ученикам о проповеди Евангелия, речь шла о том, чтобы донести людям Добрую Весть. Проповедовать Евангелие – это рассказать людям неизвестную им ранее новость о покаянии и прощении грехов (Лк. 24:47). Таким образом, поручение «проповедовать Евангелие» означает «провозглашать Христа».

На примере Апостолов видно, что именно так они и поняли поручение Иисуса. В первых главах Деяний Петр два раза проповедует именно Евангелие, которое сводилось к Иисусу, Его личности и Его деяниям. При этом, если Петр или Павел провозглашают Евангелие в аудиториях и на площадях, другие (например, Филипп) проповедуют Евангелие в личных беседах. Таким образом, проповедь Евангелия различна по форме, но одинакова по содержанию.

**«Будете Мне свидетелями».** Передача Благой Вести невозможна без очевидцев событий. То есть без тех, кто видел и знает о жизни, смерти и воскресении Христа. Два раза Иисус говорит не просто о проповеди, а именно о свидетельстве. Свидетельство – это передача, того, что видел или пережил тот, кто рассказывает. Ученики были не только проповедниками Благой Вести, но они сами видели то, о чем говорили: «О том, что было от начала, что мы слышали, что видели своими очами, что рассматривали и что осязали руки наши» (1 Ин. 1:1).

<sup>32</sup> Эта часть основана на идеях и материале Александра Белева.

В этом сила свидетельства. Благовестие не было бы столь убедительным, если бы не имело в себе личного свидетельства. Петр пишет, что «мы возвестили вам силу и пришествие Господа нашего Иисуса Христа, не хитросплетенным басням последуя, но быв очевидцами Его величия» (2 Пет. 1:16). Поэтому фраза «будете мне свидетелями» включает в себя личное свидетельство о том, что Бог сделал в жизни благовестника. Апостол Павел несколько раз в Новом Завете возвращается к тому, что пережил при встрече с Иисусом, и использует это в евангелизационных целях (1 Кор. 15:8, Деян. 22:6, Деян. 26:13). Другими словами «будете мне свидетелями» – это рассказ о том, что для меня лично означает Евангелие.

**«Научите все народы».** Евангелизационный процесс неразрывно связан с обучением. Почему-то слово «учеба» воспринимается некоторыми церквями неадекватно. Принято считать, что всему научит Дух Святой, и мы не имеем нужды в обучении. Но Библия полна примеров учебы. В истории Израиля существовали пророческие школы, которые в периоды упадка оставались единственными духовными центрами. В Новом Завете слово «учить» употребляется десятки раз (Фил. 4:12; Гал.1:12; Мф.11:29). И сегодня надо согласиться с тем, что провозглашение Евангелия невозможно без обучения. Обучение подразумевает более длительный процесс, чем однодневное призывное собрание. В притче о сеятеле (Мф. 13:3) Христос дал понять, что Слово должно падать на подготовленную почву. Людей надо обучать истинам Божьим и до покаяния, и после него. Это делает процесс евангелизации продолжительным и, соответственно, более качественным.

## 2.2 Ободрение к служению

Благовестие не может считаться завершенным, пока человек не обучен истинам Евангелия. Поэтому следующий шаг посланничества – это призыв к служению. Тот, кто принял Евангелие Иисуса и понял его, не может остаться безучастным к служению Евангелия. Он обязательно захочет следовать всей полноте Евангелия и применить те дарования, которыми Господь наделил его. Задача новой церковной общины в этом отношении заключается в том, чтобы помочь уверовавшему понять свое призвание и дары, научить его служить и применять свои таланты, помогать ему в духовном возрастании и ободрять к служению.

Таким образом, обучение Евангелию и его истинам переходит в обучение тому, каким образом эти истины применять и этими истинами служить окружающим. Обучайте уверовавших важности служения другим. Приглашайте новых людей и давайте им возможность расти в практических аспектах служения. Ни в коем случае не бойтесь, что кто-то может стать лучше вас. Если станет – это огромное Божье благословение.

В 11 главе книги Числа есть история, когда Моисей не выдержал очередного ропота и бунта народа и пожаловался Господу. На это Господь сделал следующее: нашел Духом Своим на стан, в результате чего старейшины начали проро-

чувствовать. Причем не только те, которые находились в скинии, возле Моисея, но и те, которые находились в стане. В ответ на ревностное заявление Иисуса Навина с просьбой запретить этим людям пророчествовать, Моисей ответил: «О, если бы все в народе Господнем были пророками, когда бы Господь послал Духа Своего на них!» (Чис. 11:29). Подобно ему высказывался и апостол Павел, говоря, что желал бы, чтобы все пророчествовали (1 Кор. 14:5).

Возрастание новых служителей в новой церкви – это всегда радость и благоговение. Господь по-прежнему ищет Себе служителей – тех, кто воплотит в своей жизни образ служащего Христа. Павел пишет Тимофею о том, что хорошего дела желает тот, кто хочет стать епископом (1 Тим. 3:1). А затем перечисляет качества, которые должны быть присущи человеку, стремящемуся к епископству. В целом мысль Павла построена таким образом, что данные качества уже должны быть частью повседневной жизни человека, вне зависимости от того, является ли он рукоположенным служителем церкви или нет. А затем из тех, кто проявит себя в данных качествах наилучшим образом, может быть избран служитель. Побуждайте церковь к такому возрастанию, чтобы любой из них был достоин стать епископом. Если, конечно, будет призван.

# ТЕМА 6

Церковь, нацеленная на рост

## Церковь, нацеленная на рост

Священное Писание много говорит о росте. Принципы роста заложены во всем Божьем творении и сочетаются с Божьим замыслом развития и распространения. Вся вселенная, как утверждают ученые, продолжает расти и расширяться, производя все новые и новые звезды и галактики. Таким образом, рост – это естественная часть жизни Божьего творения. И церковь здесь не является исключением.

### 1. Критерии роста

Поскольку рост – это естественное стремление церкви как созданного Богом организма, важно понимать критерии, подтверждающие рост и способствующие ему.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Какие критерии роста вы знаете?  
Что способствует росту? Что препятствует?

Важными критериями, способствующими росту общины, являются:

- **Расширяющееся лидерство, наполненное видением.** Руководство общиной должно иметь четкое видение для роста церкви и возвращать как можно больше лидеров в новую общину. Видение и лидерство идут здесь рука об руку, способствуя росту общины.
- **Ученичество, выявляющее дары.** Чтобы лидерство могло расширяться, необходимо, чтобы шел непрерывный процесс ученичества, чтобы выявлялись и применялись те дарования, которые имеют члены церкви.
- **Служение, развивающее дары.** Служение такой церкви должно быть направлено на использование и развитие духовных даров.
- **Вдохновляющее поклонение.** Поклонение в такой общине должно вдохновлять и зажигать людей, устремлять их к близкому общению с Богом и служению Ему.

- **Отношения любви и заботы.** Взаимоотношения между людьми в церкви должны быть направлены на проявление братской любви и заботы друг о друге в соответствии с характером Христа.
- **Благовестие, понимающее нужды.** Благовестие ориентировано не просто на провозглашение Благой Вести, а на ее актуализацию. Евангелие должно быть понятным и отвечать на нужды людей, к которым оно обращено.

## 2. Количество и качество

Одним из важных вопросов, возникающих, когда мы говорим о росте церкви, является вопрос количества и качества. Чаще всего церкви, которые растут количественно, подчеркивают именно этот аспект измерения роста. Церкви же, которые находятся в количественном спаде либо стагнации, склонны говорить о качественном росте. Какой же способ измерения более справедлив: количественный или качественный?

На самом деле нам следует понимать, что важны оба аспекта. При росте любого живого организма важны параметры того, как сочетаются его рост и вес, возраст и зрелость мышления. В ином случае растущий организм будет непропорционален, что грозит дисфункцией.

Церковь, которая быстро растет количественно, но не уделяет внимание богословскому и практическому обучению своих членов, может скатиться к духовной дистрофии – когда очень большой организм является духовно легким, его может поколебать любой «ветер учений». Церковь оказывается в положении взрослого с недоразвитым, младенческим мышлением.

Если же церковь уделяет много внимания богословскому обучению и духовным практикам, но при этом не растет количественно – это напоминает организм, страдающий от ожирения. Мышцы должны быть в тонусе и активно работать, чтобы не заплыть жиром. Обучаться – хорошо и правильно, но учение нужно применять на практике, иначе оно бесполезно.

## 3. Движение умножения

Понимая, что умножение должно происходить как в количественном, так и в качественном аспекте для нас остается интересным, как же все-таки можно создать движение умножения. Прежде всего, нужно обратить внимание на ряд принципов умножения:

- умножение происходит по Божьей инициативе и является работой Святого Духа;
- умножению предшествуют страх Господень, смирение и поклонение;
- центром движения по умножению является Евангелие;

- откровение будущего подталкивает к умножению церкви;
- умножение происходит с разной скоростью в разное время.

Дальнейший успех церкви в вопросе ее роста будет целиком зависеть от практического применения этих принципов.

## ЛИТЕРАТУРА:

1. Бахмутский, Е. Faithbook: Евангелие в городе. – М.: РС ЕХБ, 2014.
2. Бриджес, Дж. Настоящая община: Библейская практика койнонии. – К.: Нард, 2016.
3. Виола, Ф. Как найти живую церковь. – Ирпень: Ассоциация «Духовное возрождение», 2010.
4. Келлер, Т. Центровая церковь. – Чернигов: In Lunime Media, 2016.
5. Мак-Гавран, Д. Закономерности роста церкви. – СПб.: Логос, Библия для всех, 1995.
6. Мелешко, А. Тетерятников, К. Черенков, М. Миссия в Евразии: опыт и новые инициативы евангельских церквей. – К.: Миссия Евразия, 2017.
7. М4. – К.: Миссия Евразия, 2016.
8. Основание церквей от А до Я. – Н. Новгород: Агапе, 2011.
9. Шварц, Х. А. Природний розвиток церкви. – К.: Київська богословська семінарія, 2003.

# Приложение №1

## Текст 1. Конец мегацеркви?

Так получается, что с разных сторон часто слышны сетования на недостатки больших церквей. Люди устают от шоу и стремятся в небольшие общины, где можно чувствовать живую причастность, внимание к себе и свою нужность другим. Что все это значит? Конец мегацеркви? И да, и нет.

Да, это конец мегацеркви как того негласного идеала, на который все равнялись, по отношению к которому испытывали зависть и неполноценность. Нет, это не конец мегацеркви, потому что большие церкви были и будут, да и в больших числах ничего плохого нет.

Все это часть более общего запроса на возрождение настоящей общинности. Когда ты можешь не только хлопать и подпевать, отдавать свои деньги и говорить «аминь».

Понятно, что общинности может не быть и в маленькой церквушке, где все друг друга знают и все друг от друга устали. Бывает такое, что чем меньше людей, тем больше между ними расстояние. Поэтому искать нужно церковь не малую или большую, но живую в своей общинной жизни.

В чем можно увидеть «живую жизнь» общины?

В многообразии даров и призваний, когда все – сослужители, когда всеобщее священство стало ежедневной практикой.

В скромности рукоположенных служителей, которые красны не своими титулами, но достойным исполнением возложенных обязанностей.

В атмосфере приветливости, принятии других, культуре разномыслия, многообразии стилей и подходов.

В свободном проявлении человеческих эмоций, когда никто не стеснен чужими взглядами и может быть собой в молитве или прославлении, в скорби и радости.

В изобилии улыбок и смеха, а в случае беды – в сострадании и солидарности в слезах и плаче.

В том, что никто не должен скучать, никто не должен чувствовать себя лишним, никто не должен бояться и озираться по сторонам.

В свободной литургике, где программа может быть всегда изменена.

В чуткости к голосу Духа, который может проговорить через любого человека в любой момент...

Этот ряд можно продолжать долго. Мы хотим этого всегда, мы видим это так редко. И здесь главный вопрос: что нам нужно изменить в своей церкви, чтобы вернуть ей живую общинность, в которой будет место каждому, в которой будет место Духу? Если мегацерковь ищет ответы на этот вопрос, у нее есть будущее.

## Текст 2. Вместо Церкви – воскресная школа

Я давно искал нужные слова, но так и не мог выразить те смутные чувства, которые одолевали меня при мысли о нынешнем состоянии нашей евангельской церкви. Вместо слов пришла картинка – я увидел себя в как бы церкви, но не совсем церкви. Наконец понял: да это же воскресная школа!

Ситуация была знакомая, узнаваемая по более ранним переживаниям. «Что я здесь делаю?» – спрашивал я себя. Спрашивал поневоле, боясь этого вопроса и безуспешно заглушая его. Иногда мне казалось, что я должен просто успокоиться и смириться. Иногда – что должен встать и выйти.

Почему успокоиться и смириться? Потому что поместная церковь – сообщество людей. И она отражает их уровень, их запрос на музыку и проповедь, богословие и миссию, отношения и лидерство. Коль так, то я не могу и не должен переделывать все под себя.

Почему встать и выйти? Потому что если время в общине кажется потраченным впустую, нужно перестать его тратить. Нельзя тешить себя всю жизнь, что это кому-то надо, если ты раздражаешься, мучаешься или спишь.

Эта смута недавно прояснилась. Я, наконец, понял, кто я, где нахожусь, и в чем конфликт меня и места. Я нахожусь в воскресной школе. Но я уже не ребенок, а если и ребенок, то разве что великовозрастный. Что-то здесь не так.

Поясню. Воскресная школа – это часть церкви, но не Церковь. Там говорят с детьми или как с детьми. Но я уже вырос, я хочу расти дальше. Мне же отвечают, что старшего класса нет, что дальше будет так же, и я должен успокоиться или буду наказан.

Когда эта картинка возникла в моем сознании, я почувствовал в ней ответ на свои мучительные вопросы. А именно: насколько эта церковь – Церковь, настолько и я на своем или не на своем месте.

Я обдумывал картинку и все больше утверждался в ее горьком откровении: наша Церковь превратилась в воскресную школу, я в ней засиделся, и перспективы совсем нет. Здесь простые люди, которые любят простые схемы и простые ответы. Здесь не любят «заплывать за буйки» на глубину. Здесь боятся высоты. Здесь нужно быть «как все», а потому сомневаться, думать и задавать вопросы нельзя.

Почему так случилось? Почему мы застряли в воскресной школе? Почему мы из полноты церковной выбросили все взрослое и устроили себе детский сад? А что, если эта проблема связана не только с нашим уровнем лидеров и масс? А если это уходит корнями в начала нашего протестантизма? Что, если разрывая с глубиной традиции, протестантизм намеренно переустраивает церковь по типу воскресной школы? Что, если это неизбежно? Что, если такова программа? Как быть тем, кому тесно в детских штанишках? Как быть тем, кому скучно?

Как быть тем, кто любит глубину и не боится высоты? Переходить в другие, древние и богатые традиции? Но нет ли и там похожей проблемы или других осложнений? Ведь если наша воскресная школа – дело добровольное и веселое, то в других традициях и местах – приказное и суровое.

Не пора ли нам, повзрослевшим ученикам воскресной школы, вернуться из своего класса в общий церковный зал? Не пора ли сказать себе, что мы можем быть Церковью лишь все вместе – дети и взрослые, ученики и учителя, «простые» и «ученые», уверенные и сомневающиеся? Не пора ли собрать все части и стать, наконец, единым целым?

Не является ли воскресная школа приготовлением к полноте настоящей жизни, веры и Церкви? И не теряет ли она свой смысл и назначение в отсутствие дальнейшей перспективы?

Пусть эти вопросы разбудят тех, кто заскучал в воскресной школе, кто готов идти дальше, расти и взрослеть.

## Приложение №2

### Тест по распределению ролей в команде

В каждом из семи разделов распределите 10 баллов между возможными ответами согласно вашему представлению о том, насколько они соответствуют вашему поведению. Эти десять баллов могут быть распределены между несколькими утверждениями или, возможно, все приписаны одному ответу. Не рекомендуется давать оценку менее 2 баллов и выбирать более 4 вариантов ответов.

#### 1. Что я могу внести в команду?

Балл	Индекс	Утверждение
	<b>А</b>	Я полагаю, что могу быстро увидеть новые возможности и извлечь из них пользу
	<b>Б</b>	Я могу хорошо работать с самыми разными людьми
	<b>В</b>	Генерировать идеи – это одно из моих природных качеств
	<b>Г</b>	У меня есть способность вовлекать людей в работу команды, обнаруживая у них нечто ценное, что может внести весомый вклад в достижение общих целей
	<b>Д</b>	Моя личная эффективность во многом основана на моей способности доводить начатое дело до конца
	<b>Е</b>	Я готов столкнуться лицом к лицу с временной непопулярностью, если это приведет к значительным результатам в дальнейшем
	<b>Ж</b>	Обычно я быстро чувствую, что будет работать на практике в известных мне ситуациях
	<b>З</b>	Я могу предложить нечто разумное для альтернативного курса действий без пристрастия и предвзятости

**2. Мои возможные недостатки при работе в команде могут проявляться следующим образом:**

Балл	Индекс	Утверждение
	<b>А</b>	Я ощущаю беспокойство. В частности, если собрания команды недостаточно структурированы, их ход плохо контролируется, или они вообще проводятся в недостаточно организованной манере
	<b>Б</b>	Я склонен проявлять излишнее великодушие к тем людям, чья обоснованная точка зрения не получила должной огласки
	<b>В</b>	Я склонен много говорить в те моменты, когда команда переходит к обсуждению новых идей
	<b>Г</b>	Мой объективный взгляд на вещи затрудняет присоединение к коллегам с готовностью и энтузиазмом
	<b>Д</b>	Когда существует необходимость дать ход какому-либо делу, окружающие порой воспринимают меня как волевого и авторитарного человека
	<b>Е</b>	Мне трудно руководить с переднего плана, возможно, потому, что я слишком чуток к атмосфере в команде
	<b>Ж</b>	Я склонен увлекаться идеями, которые приходят мне в голову, и таким образом терять нить происходящего вокруг
	<b>З</b>	Мои коллеги нередко считают меня человеком, излишне беспокоящимся о деталях и преувеличивающим возможность неблагоприятного исхода событий

**3. Когда я участвую в каком-либо проекте с другими людьми...**

Балл	Индекс	Утверждение
	<b>А</b>	Я обладаю способностью влиять на людей, не оказывая давления на них
	<b>Б</b>	Моя обычная бдительность позволяет предотвращать ошибки и оплошности, которые могут возникать из-за невнимательности

	<b>В</b>	Я готов настаивать на немедленных действиях для того, чтобы участники не тратили времени впустую и не теряли из виду основные цели
	<b>Г</b>	Можно рассчитывать на то, что я внесу в качестве вклада в общую работу нечто оригинальное
	<b>Д</b>	Я всегда готов поддержать хорошее предложение в общих интересах
	<b>Е</b>	Я всегда стремлюсь искать самое свежее в новых идеях и разработках
	<b>Ж</b>	Я полагаю, что моя способность к беспристрастным суждениям ценится окружающими
	<b>З</b>	На меня можно положиться в организации всех основных видов работ

#### 4. Характерный для меня подход к командной работе состоит в

Балл	Индекс	Утверждение
	<b>А</b>	Я искренне заинтересован в том, чтобы лучше узнать коллег
	<b>Б</b>	Я легко бросаю вызов мнению окружающих или поддерживаю точку зрения меньшинства
	<b>В</b>	Обычно я умею находить аргументы, чтобы опровергнуть необоснованные предложения
	<b>Г</b>	Я думаю, у меня есть талант к организации работы таким образом, чтобы можно было воплотить на практике намеченный план
	<b>Д</b>	Я склонен избегать очевидного и выступать с чем-то неожиданным
	<b>Е</b>	Я обычно стремлюсь достичь совершенства в любой предпринимаемой мною в команде деятельности

	<b>Ж</b>	Я умею извлекать пользу для всей команды из внешних контактов
	<b>З</b>	Несмотря на то, что я интересуюсь всеми точками зрения, я не колеблюсь, формирую собственное мнение, когда необходимо принимать окончательное решение

### 5. Я получаю удовлетворение от работы, потому что...

Балл	Индекс	Утверждение
	<b>А</b>	Мне нравится анализировать ситуации и взвешивать все возможные альтернативы
	<b>Б</b>	Мне интересно находить практические решения проблем
	<b>В</b>	Мне нравится чувствовать, что я способствую хорошим рабочим отношениям
	<b>Г</b>	Я могу оказывать сильное влияние на принятие решений
	<b>Д</b>	Я умею сходитьсь с людьми, которые могут предложить что-то новое
	<b>Е</b>	Я умею добиваться согласия людей на необходимый образ действий
	<b>Ж</b>	Я чувствую себя комфортно, когда могу полностью сосредоточиться на выполнении задачи
	<b>З</b>	Мне нравится находить ту область, где нужно напрягать свое воображение

**6. Если бы мне вдруг поручили трудную задачу, ограничив время и предоставив в мое распоряжение незнакомых людей...**

Балл	Индекс	Утверждение
	<b>А</b>	Я, скорее всего, уединился бы для того, чтобы найти выход из сложившегося положения перед тем, как разрабатывать единую линию поведения
	<b>Б</b>	Я был бы готов работать с тем, кто демонстрирует самый позитивный подход, каким бы сложным он не оказался
	<b>В</b>	Я бы нашел способ уменьшить объемы задачи, для чего установил бы, какой наилучший вклад могли бы внести различные люди
	<b>Г</b>	Мое естественное стремление безотлагательно выполнять запланированное помогло бы мне обеспечить выполнение графика
	<b>Д</b>	Я полагаю, что сохранил бы хладнокровие и свою способность мыслить объективно
	<b>Е</b>	Я бы удерживал постоянство цели вопреки любому давлению
	<b>Ж</b>	Я был бы готов взять на себя руководство, если бы почувствовал, что команда не продвигается вперед
	<b>З</b>	Я прибег бы к групповым обсуждениям для того, чтобы стимулировать новые мысли и сдвинуть дело с «мертвой точки»

**7. Работая в командах и думая об имеющихся у меня проблемах, я вижу, что...**

Балл	Индекс	Утверждение
	<b>А</b>	Я склонен выказывать свое нетерпение тем, кто препятствует прогрессу в работе
	<b>Б</b>	Окружающие могут критиковать меня за то, что я слишком аналитичен и недостаточно полагаюсь на интуицию

	<b>В</b>	Мое стремление к тому, чтобы все выполнялось надлежащим образом, может задерживать продвижение работы
	<b>Г</b>	Я склонен становиться надоедливым и полагаться на одного-двух членов команды, которые поощряют и вдохновляют меня
	<b>Д</b>	Я нахожу трудным что-либо начинать и делать, если не ясны цели
	<b>Е</b>	Иногда я не в состоянии объяснять и прояснять сложные идеи, которые приходят мне в голову
	<b>Ж</b>	Я сознаю, что хочу от других того, чего не могу сделать сам
	<b>З</b>	Я не решаюсь четко изложить свои возражения, когда сталкиваюсь с реальной оппозицией

Убедитесь, что сумма баллов за все вопросы каждого раздела равна 10, а итог для всех семи разделов равен 70. В таблице представлено распределение утверждений всех семи разделов для восьми основных ролей в команде.

Для подсчета очков по каждой роли впишите в таблицу ваши баллы по каждому из пунктов. Эти баллы вам нужно вписать в соответствующие столбцы первой строки таблицы, а затем просуммировать ваши баллы для каждого из восьми столбцов.

Раздел	Д	П	ВС	М	ИР	О	К	ДдК
<b>1</b>	ж/...	г/...	е/...	в/...	а/...	з/...	б/...	д/...
<b>2</b>	а/...	б/...	д/...	ж/...	в/...	г/...	е/...	з/...
<b>3</b>	з/...	а/...	в/...	г/...	е/...	ж/...	д/...	б/...
<b>4</b>	г/...	з/...	б/...	д/...	ж/...	в/...	а/...	е/...
<b>5</b>	б/...	е/...	г/...	з/...	д/...	а/...	в/...	ж/...
<b>6</b>	е/...	в/...	ж/...	а/...	з/...	д/...	б/...	г/...
<b>7</b>	д/...	ж/...	а/...	е/...	г/...	б/...	з/...	в/...
<b>Итоги</b>								

# КУДА УХОДЯТ МЕЧТЫ?

## **Александр Жибрик**

Учебный курс «Куда уходят мечты?» является продолжением курса «Целеустремленное лидерство» и затрагивает вопросы личного призвания и самореализации. Чтобы быть эффективным лидером, необходимо научиться мечтать и реализовывать свои идеи в реальной жизни.

Данный курс направлен на то, чтобы заложить библейское основание призвания и дарований, а также сосредотачивает внимание на мечте как инструменте, с помощью которого достигается жизненный успех.

# Автор курса

АЛЕКСАНДР ЖИБРИК

## Содержание курса

---

<b>Введение в курс</b> .....	<b>278</b>
<b>ТЕМА 1.</b> Мы призваны быть собой. Чужие голоса .....	<b>280</b>
<b>ТЕМА 2.</b> Библейский нарратив. Опыт Авраама и поколения веры .....	<b>285</b>
<b>ТЕМА 3.</b> Иосиф, Моисей, Иисус Навин .....	<b>296</b>
<b>ТЕМА 4.</b> Мечта и время человеческой жизни. Страх упущенного времени ...	<b>312</b>
<b>ТЕМА 5.</b> Ключи к успеху. Фундамент успеха .....	<b>314</b>
<b>ТЕМА 6.</b> Дары – средства для выполнения миссии .....	<b>316</b>
<b>ТЕМА 7.</b> Грех, неудача и способность начать все сначала .....	<b>318</b>

## Введение в курс

Нет времени, нет возможности, нет веры, нет сил, нет поддержки... В общем, у вас нет необходимых ресурсов для реализации своих идей и достижения желаемых целей. Вы осознаете свой потенциал, но не менее остро ощущаете давление факторов, его сдерживающих. У вас есть мечта, но жизненные обстоятельства делают ее несбыточной. Поэтому мы убеждены в том, что извечный кризис людей – это следствие утраты экзистенциального смысла, неспособность реализовать цели и задачи своего призвания.

Люди начинают сомневаться в своем призвании, в своей жизненной миссии именно тогда, когда они сталкиваются с объективными непреодолимыми препятствиями на пути реализации. Чаще всего **проблема не в том, что мы не нашли в жизни смысла, а в том, что вследствие определенных обстоятельств мы его утратили**. Наше время, к сожалению, пронизано кризисом стремлений<sup>33</sup>. Мы впитали в себя ложные ценности, они стали для нас фальшивыми ориентирами, они питают нас иллюзиями и сбивают с истинного пути. **Для нас желание «жить лучше» стало целью определяющей, а вопрос самореализации, вопрос жизненной миссии и призвания отошел на второй план.**

Есть ли у вас мечта и следуете ли вы за ней? Это важно знать, потому что с мечтой связаны **две главные цели каждого человека в этой жизни: узнать, кто он; а узнав, не забыть об этом.**

Мечта человека (не иллюзия, а именно мечта) помогает нам узнать и понять свое призвание. А дальше мечта словно ориентир, словно компас, помогает нам убедиться в том, что мы находимся на верном пути и продолжаем идти в нужном направлении. Идя за своей мечтой, мы отправляемся в путь, который не оставит нас прежними. Неслучайно, говоря о спасении, Иисус Христос использует метафору пути. «Я есмь путь и истина и жизнь», – говорит Христос, всем кто отправляется вместе с Ним в путь за своей мечтой.

Христос мечтал исполнить волю Отца. Он должен вернуть Отцу искупленное творение. Его мечта, так же как и истинная мечта любого из нас всегда приходит в наше сердце от Бога, а значит и путь к этой мечте прокладывается для нас Богом. И даже больше: Сам Бог становится для нас тем Путем, по Которому нам будет суждено пройти. В Иоанна 14:6 Христос говорит о главной миссии и смысле жизни каждого человека – прийти к Отцу, или лучше сказать, вернуться к Отцу. Однако наше возвращение к Отцу помещено в реальность земной жизни, где нам суждено взаимодействовать с другими людьми. Возможно, кого-то из них надо привести к Богу, кому-то из них помочь стать лучше, для кого-то улучшить их земную жизнь...

В любом случае нам надо показать любовь Бога-Отца. Именно поэтому вопрос нашего призвания должен пониматься шире. Поскольку призвание работает не только в контексте нашего служения Богу, но и нашего служения людям. Мы призваны любить не только Его, но и Его творение. Мы не просто населяем эту землю, мы заботимся о ней. У каждого есть определенное Богом призвание и таланты, которыми наделил нас Господь. Это накладывает на нас обязанность исполнить определенную миссию. Миссия должна быть выполнена, мы должны быть успешными.

# ТЕМА 1

Мы призваны быть собой.  
Чужие голоса

## Мы призваны быть собой. Чужие голоса

Нет ничего страшного, когда молодой человек не знает, как он будет жить, какому делу посвятит себя. Жизнь и дана нам для того, чтобы мы во всем важном разобрались сами. Не страшно, если у нас нет четкого жизненного плана, а жизнь выглядит как пугающий белый лист, где страшно вывести первую букву, которую уже невозможно будет исправить. Проблематично, когда молодые люди убеждены в том, что их основная задача в жизни – жить интересно или жить счастливо.

Итак, мы утверждаем, что человек призван к труду. Но если человек не узнал, что в первую очередь он призван восстановить свои отношения с Богом, его труд становится проклятием суеты (см. Еккл. 2:11, 17). Бог хочет, чтобы труд перестал быть для человека проклятием, чтобы работа не была наполнена суетой, не позволяющей человеку обрести счастье и, что гораздо важнее, мир с Богом.

### 1. Открытие своего призвания

Поэтому самый простой и короткий путь к успешной жизни – открыть свое призвание и неотступно следовать за своей мечтой. Но для этого нам необходимо трудиться и прислушиваться к себе. Нет другого способа, как мы можем узнать и понять себя. Нужно браться за разные дела до тех пор, пока мы не будем уверены, что нашли именно по сердцу. И даже имея талант, необходимо трудиться над его развитием.

Жизнь должна восприниматься нами как порученная Богом миссия. **Поиск смысла жизни – вопрос не желания, а долга.** Многие люди говорят о том, что они не знают, в чем заключен смысл их жизни. Они не замечают за собой никаких уникальных способностей или даров, поэтому не имеют ни малейшего представления о том, каково их призвание. Призвание редко кому-то открывается в виде готового ответа. Нам нужно открыть свое призвание. Если мы будем только лишь размышлять о нем, мы никогда не найдем нужный нам ответ. Необходимо действовать, необходимо исполнять требования каждого отведенного

для нас часа. Если есть время, значит, оно должно быть заполнено смыслом.

Почему люди не достигают цели? Потому что иногда цели и нет. Айн Рэнд сказала, что нет большего человеческого падения, чем отсутствие цели. Большинство людей двигаются по дороге, которую мы называем жизнью, не задумываясь, куда же именно она нас приведет. Мы проживаем жизнь, зарабатывая на кров, хлеб и одежду, кое-как разнообразим свой досуг, но ничего не знаем о том, куда нас приведет путь, на который мы встали. И в какой-то момент нам становится просто все равно. Все потому, что **переставая жить мечтой, мы вынуждены сжиться с безразличием.**

Зачастую неуверенность в выборе профессионального направления в жизни побеждается финансовыми аргументами. У многих людей нет точного представления о том, что они хотят получить от жизни и от труда, поэтому они просто соглашаются подороже продать свое время, чтобы получить хоть что-то. Получив же это самое «хоть что-то», они испытывают разочарование и думают, как теперь изменить полученную реальность. Как же все-таки найти СВОЕ место в жизни?

Вопрос о смысле жизни возникает у нас не только вследствие того, что ранее мы направили свой путь в неверном направлении. **Мы можем ОШИБОЧНО усомниться в правильности своего призвания, столкнувшись с трудностями в его реализации.** Проблема многих людей в том, что они слишком быстро сдаются. Двери, которые когда-то были закрыты, совершенно не обязательно будут закрыты, когда мы постучимся в них вновь. Даже те, кто находит в жизни свое место, редко добиваются успеха и признания быстро. Конечно, есть чудесные истории, когда человек оказывается в нужном месте, в нужное время и получает возможность заявить о себе громко. Порой и в самом деле фактор случая играет в нашу пользу и успех приходит быстро, но это скорее исключение из правила, чем правило. Кроме всего прочего, «быстрый успех» бросает огромный нравственный вызов тем, к кому он приходит.

Распознав в себе интерес к нескольким профессиям, человек, как правило, теряется: мне нравится и то, и это. Как же мне определиться? Что мне выбрать? Что на самом деле мое? Все дело в том, что для выполнения жизненной миссии нас снабдили ни одним даром, а, возможно, вручили целый набор «инструментов». И чем сложнее у человека миссия, тем больше этот набор. Человек добьется максимального успеха в том деле, где пересекаются все его дарования.

Согласно исследованиям, проводимым Gallup, начиная с поздних девяностых до настоящего времени (всего ими было опрошено 25 миллионов служащих в 189 странах), было выявлено, что только 13 % служащих увлечены своей работой. Наряду с этим **63 % опрошенных недовольны своей работой, но готовы мириться с ней**, а 24 % опрошенных попросту ненавидят то, чем занимаются. Т. е. 87 % участвующих в опросе людей в разной степени недовольны своей работой. Удивительно, что эта статистика абсолютно не связана с благополучием

стран и уровнем жизни. Так, к примеру, если в Китае только 6 % опрошенных счастливы на своем рабочем месте, то в Японии их больше всего лишь на 1 % процент. И тем не менее эти недовольные своей работой люди продолжают за нее держаться, они клянут ее и в то же самое время боятся потерять.

Страх перед нуждой, неуверенность в завтрашнем дне – кандалы, которыми мы сами намертво прибиваем себя к стенам тюрьмы, именуемой стабильностью. Стабильность становится самым большим врагом нашей мечты. Стабильность ведет нас в рабство.

Бог желает выпустить нас из этой тюрьмы. Именно поэтому Христос столько раз сказал нам: «не заботьтесь о завтрашнем дне». Забота о завтрашнем дне неизменно закончится служением мамоне. Богу можно служить, только доверив Ему попечение о дне завтрашнем. **Только так мы сможем не разучиться мечтать!**

Федор Михайлович Достоевский сказал: «Есть три вещи, которых боится большинство людей: доверять, говорить правду и быть собой». Большинство из нас живут с твердым убеждением, что наша жизнь принадлежит нам и только мы вправе ей распоряжаться. Однако общество устроено таким образом, что мораль, религия, искусство, обычаи, привычки, будучи воплощением воли других людей, становятся чуждыми человеку, заставляя его подчиняться частным интересам и развивать свою личность в установленных обществом рамках. **Эта сила, ставшая над человеком, прямо или косвенно забирает у него «подлинность», предлагает взамен общественное поощрение и принятие, но в то же время превращает человека в средство достижения общественных интересов. Вызов, который брошен нам жизнью, звучит так: как остаться собой в мире, где мы не принадлежим себе?!**

Наша первая и, пожалуй, самая серьезная проблема – это общественный заказ и общественные ожидания на наш счет. Не только мы мечтаем и строим планы на свой счет, это же делают и другие люди, в том числе и самые близкие.

Второе серьезное препятствие на пути к истинному счастью, истинному успеху состоит в клишейности общественного восприятия жизни. Дело в том, что общественные представления об успехе, равно как и стандарты красоты, нам навязаны.

Третья проблема – обстоятельства. Иногда финансовые или другие вопросы заставляют нас отложить нашу мечту, но только от нас зависит, забудем мы ее или нет. Готовы ли мы платить цену за свою мечту? Готовы ли мы выстрадать ее? Ожидать исполнения мечты – разве это не страдание? А отложенная мечта – разве это не жертва, которую порой необходимо принести, чтобы мечта исполнилась.

## 2. Быть собой – значит делать то, что ты любишь

Издатель журнала Форбс, Малькольм С. Форбс, сказал: «Величайшая ошибка, которую люди делают в жизни, – это когда они не пытаются жить, делая то, что им больше всего нравится». Может показаться, что подобная позиция эгоистична. Но на самом деле это не так.

**Мы можем быть исключительно хороши только в том, что мы любим делать.** Мы приносим пользу другим только тогда, когда находим дело себе по душе, дело, которое любим, дело, которому готовы отдать всю свою жизнь.

В своем бестселлере «От эффективности к величию» Стивен Кови пишет: «Секрет обретения энтузиазма в жизни заключается в том, чтобы распознать свои уникальные таланты и найти свою особую роль и предназначение в этом мире. Перед тем как решить, какой работой вы хотите заниматься, очень важно узнать самого себя». Бог создал нас особым образом, дал нам родиться в определенной стране, наделил нас генетическим кодом родителей. Он позволил нам получить определенное образование и развить соответствующие нашему призванию способности. Все это определило наше предназначение. **Таким образом, мы – это подробная инструкция к той миссии, которая на нас возложена.**

Быть собой – значит заниматься любимым делом, идти к своей мечте. Бог устроил жизнь так, что полученные нами дары и таланты, инструменты, которыми мы наделены, служат для выполнения миссии, направленной на служение другим людям. **Аристотель говорил: «Твое призвание находится на пересечении твоих талантов и потребностей мира».** Даже если мы делаем что-то, оставаясь верными себе, и следуем своей миссии, мы все же понимаем, что наш труд направлен на других людей. И вот здесь нам очень важно понимать, что люди не всегда осознают свои потребности. Несмотря на то что, может быть, в настоящий момент и нет социального заказа на мой дар и талант, тем не менее только в том случае, если я буду оставаться верным взятому курсу, однажды я могу оказаться востребованным.

**Не пытайся скопировать чужую жизнь, проживи свою собственную.** Мы теряем свое я, истоншаем свою уникальность, сбиваем себя с толку, бесконечно волнуясь и переживая о том, что думают про нас другие люди. Мы не сможем сделать ничего по-настоящему стоящего, если постоянно будем думать о том, понравится это кому-то или нет. Нравится ли ваше дело вам? Вот самый важный вопрос!

Несчастье многих людей состоит в том, что, пытаясь угадать желания и вкусы других, они так хотят понравиться всем, что, в конце концов, перестают нравиться сами себе.

Чье мнение действительно важно?

Апостол Павел написал: «Для меня очень мало значит, как судите обо мне вы или [как] [судят] другие люди; я и сам не сужу о себе» (1 Кор. 4:3). Этим он охладил пыл тех жителей знаменитого греческого полиса, кто считал себя вправе выносить приговор апостолу язычников. Дальше Павел скажет о Том, Чье мнение для него важно: «Ибо [хотя] я ничего не знаю за собою, но тем не оправдываюсь; судия же мне Господь» (1 Кор. 4:4). Павел не отмахнулся от людей, он не пренебрег их мнением, но подчеркнул, как мало значит их мнение в сравнении с тем, что думает о нем Бог. Для меня важно знать мнение людей, которые являются успешными специалистами в той или иной интересующей меня сфере. К примеру, самыми лучшими специалистами по моему характеру являются люди, со мной постоянно проживающие, – это моя жена и дети. Я могу обмануть всех вокруг, я могу обмануть даже себя, но не смогу обмануть тех людей, кто видит меня каждый день. Поэтому к их мнению обо мне я, пожалуй, буду прислушиваться.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Какие цели и задачи для жизни человека определены в Писании?

При выполнении каких библейских условий труд человека перестает быть проклятием?

Всегда ли время, которое отдано труду и не соответствует нашему призванию, будет потрачено впустую?

Можем ли мы рассматривать счастье как ультимативную цель в жизни человека? Почему да или почему нет?

Как нами должна восприниматься жизнь? Насколько важно искать смысл жизни?

Чем являются трудности на пути претворения мечты в реальность?

Что можно сказать о стремлении человека к стабильности в свете Писания и в контексте нашего разговора о стремлении к мечте?

Подумайте о примерах людей, которые достигли настоящего успеха и подлинного величия и о причинах, по которым это у них получилось.

Что происходит с людьми, которые всю жизнь пытаются угадать желания и вкусы других людей?

# ТЕМА 2

Библейский нарратив. Опыт Авраама и поколения веры

## Библейский нарратив. Опыт Авраама и поколения веры

### 1. Бесплодная почва – место рождения мечты

Не бывает цели, если прежде не было мечты. И мечту важно не только обрести, но и сберечь, потому она является частью глубинной сути человека. Мечта – это откровение человеку о его призвании, о его личности.

Потенциал Авраама сталкивается и разбивается о реальность бесплодия Сарры. Надежда сменяется разочарованием, энергичность – инертностью и пассивностью. Авраам становится крайне бесперспективным человеком в своем мире. Может быть, именно поэтому первые шаги Авраама, описанные в Библии, столь пассивны. Их делает не он, а его отец: «И взял Фарра Аврама, сына своего, и Лота, сына Аранова, внука своего, и Сару, невестку свою, жену Аврама, сына своего, и вышел с ними из Ура Халдейского, чтобы идти в землю Ханаанскую; но, дойдя до Харрана, они остановились там» (Быт. 11:31).

Перелом в истории наступает между Быт. 11:32 и Быт. 12:1, где между смертью Фарры и звучанием голоса Божьего Авраам погружен в ничто своей безнадежной реальности и бессмысленного прозябания. Мы не знаем, призывал ли Бог подобным образом другую человеческую семью. Но в призвании именно этой семьи есть одна очень важная деталь – контекст, в котором рождается мечта Авраама. Обетование земли было дано людям, лишенным земли, обетование наследника было дано бездетной, безнадежной паре. Это и есть **контекст рождения мечты Авраама. Мечта Авраама должна была вырасти на почве бесплодия и бессилия. Вера Авраама должна была родиться из человеческого неверия.**

В комментарии на книгу Бытие Уолтер Брюггеман делает важное заявление: «Бесплодие – это путь человеческой истории». Т. е. бесплодие – не только трудность, с которой столкнулись праотцы Израиля. Бесплодие – реальность каждого человека; это вызов каждого, кто должен принести плод, но кто в силу определенных обстоятельств не способен этого сделать. Быть бесплодным – величайшая трагедия для человека. Потому что быть человеком и приносить

плод – понятия синонимичные. Человек создан по образу и подобию Творца. Поэтому должен творить и приносить плод. Человек, не способный приносить плод, отвергается Самим Богом.

*«Всякую у Меня ветвь, не приносящую плода, Он отсекает; и всякую, приносящую плод, очищает, чтобы более принесла плода» (Иоанна 15:2).*

Человек, не приносящий плод, перестает быть человеком в полном смысле этого слова.

**Бесплодие – это эффективная метафора безнадежности и бессилия.**

Но как замечательно отмечает Уолтер Брюггеман, история Авраама учит нас тому, что «бесплодие – не только условия, в которых находится безнадежное человечество. Чудо библейской веры в том, что бесплодие – это также арена для Божьего, дающего жизнь действия».

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Согласны ли вы с утверждением: «Не бывает цели, если прежде не было мечты»? Почему да или почему нет?

Почему мечта Авраама должна была вырасти на «почве бесплодия и бессилия»?

## 2. Мечта – часть духовного ДНК Божьего народа

Эпиграфом к этой главе я выбрал слова Сёрена Кьеркегора: «Дверь к счастью открывается наружу». Тем самым великий датский мыслитель утверждает, что для того, чтобы испытать счастье, нужно сделать счастливым кого-то еще. Путь к нашему счастью всегда лежит за пределами наших интересов. Наша мечта всегда больше нас самих, а наши дары служат другим.

Авраам мечтал о том, чтобы его наследники обитали на своей земле. Он жил в то время, когда на карте мира семьи превращались в народы, города становились царствами. Авраам мечтал о том же. Моисей мечтал вернуть своему народу свободу и привести его в землю, обещанную праотцам, землю, где течет молоко и мед. А еще он мечтал, чтобы все в народе Божьем были пророками, а Израиль строил свои отношения с Богом без посредников. Иисус Навин мечтал о том, что его дом, как и он сам, будет служить Господу. Этот человек стоял во главе нации, но его простая мечта состояла в том, чтобы его домашние служили Богу и не оставили Его ради идолов. Давид мечтал построить для Бога Храм. Он

мечтал о том, чтобы знать Бога и угождать Его желаниям, а также о том, чтобы научить этому Божий народ. Соломон мечтал править Божьим народом мудро и успешно. Неемия мечтал восстановить разрушенный Иерусалим. Ездра мечтал вернуть Израилю утраченный Закон.

Иисус мечтал вернуть человека Богу. Павел мечтал проповедовать Христа в самых отдаленных уголках Римской империи. Лютер мечтал о том, чтобы простые люди могли читать Библию на своем родном языке.

Нам нельзя не мечтать. Мечта – это часть ДНК человеческой души. Мы получаем способность мечтать вместе с дыханием Бога в тот самый миг, когда Он говорит: «Да будет человек душою живою». Пастор Рик Уоррен пишет: «Вера – это решение поверить в Божью мечту для твоей жизни. Пока вы не начнете мечтать, в вашей жизни ничто не будет меняться. Бог наделил вас способностью мечтать, создавать, воображать. Мечтать – значит совершать акт веры. Все, что вы видите на этой планете, началось как мечта».

Итак, человеку нельзя не мечтать. Но! Говоря о мечте человека, очень важно отметить, что его настоящая мечта, как и смысл его жизни, не могут быть обращены на самого себя. Как очень лаконично выразился Виктор Франкл, «если человек хочет прийти к самому себе, его путь лежит через мир». Хотя мечта человека непосредственно связана с его личностью и неотделима от его сути, все же она всегда должна быть трансцендентальна, т. е. направлена вне самого человека. Таким образом, истинная мечта выходит за пределы самого человека. Наша мечта всегда больше нас, больше наших надежд и помышлений. Потому что источником мечты человека никогда не может быть сам человек. Источник подлинной мечты человека – Бог. Нам могут принадлежать конкретные цели, но наши мечты рождаются только в Его сердце.

Мечты не всегда могут быть возвышенными и божественными. Бывают скорее плотскими и низменными. Последние легко узнать по тому, что они направлены на человека и служат тому, чтобы радовать исключительно его плоть, его эго.

Мечта – отклик нашего сердца на зов Бога, Который будит наше воображение. Именно поэтому сегодня в разговоре о мечте очень часто используется слово «видение». Но видение или мечта, отличается от цели. Мечта – это то, чего я желал бы достичь, а цель – это воплощение мечты. И потому о ней правильной говорить, как о конкретных шагах по направлению к тому, что я хочу, чего буду добиваться. Проблема мечтателей заключается в том, что они имеют множество замечательных идей и проектов, но все их планы может перечеркнуть один недостаток – отсутствие воли, чтобы претворить мечты в жизнь. Без целевой программы мечта остается всего лишь раздумьем.

**Мечта только тогда приобретает ценность, когда становится обозримой и конкретной целью.**

Словарь Вебстера определяет цель как завершение, окончательный результат того, на что были направлены изначальные усилия и стремления, условия и состояния, вызвавшие образ действия. Целью должно быть желаемое людьми или группами состояние или результат. Это ответ на вопрос: «Чего вы хотите?». Цели – источник мотивации, они могут стимулировать мощные процессы самоорганизации, которые мобилизуют одновременно сознательные и бессознательные ресурсы. Толковый словарь русского языка под редакцией Ожегова дает схожее определение: «Цель – предмет стремления, то, что надо, желательно осуществить». Таким образом, можно сказать, что цели – это нечто такое, чего мы хотим достичь, завершить или выполнить.

Однако ни в коем случае не следует умалять значение мечты. Поэтому нужно сказать, что она не только предшествует появлению конкретных целей, но и становится их фундаментом. Японская поговорка гласит: «Видение без действия – это дневной сон, а действие без видения – это ночной кошмар». Видение приобретает свой вес только тогда, когда обрастает конкретными действиями, а действия имеют смысл, когда им предшествует видение. Джоэль Баркер по этому поводу сказал следующее: «Видение без действий – просто мечта. Действие без видения – пустая трата времени. Видение рука об руку с действием могут изменить мир».

Видение помогает задать общий курс для достижения целей, а цели его конкретизируют. Видение может быть достаточно размыто в сравнении с целями. Например, видением может быть желание стать лучшим специалистом в области христианского образования. Но цель подразумевает конкретные шаги для исполнения этой мечты: получение докторской степени, работа в самом престижном ВУЗе и т. д. Джон Эдмунд Хаггаи пишет: «Видение является основанием лидерства. Видение лидера требует от него посвящения для того, чтобы действовать. Это посвящение называется миссией. А специфичные, измеримые шаги, предпринятые, чтобы исполнить миссию, называются целями». Мечта, глобальная мечта, определяет вектор, в котором мы начинаем двигаться, а цели становятся вехами на этом пути.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Согласны ли вы с утверждением, что путь к нашему счастью всегда лежит за пределами наших интересов? Почему да или почему нет?

Чем отличается мечта от цели?

Когда мечта приобретает ценность?

Согласны ли вы с утверждением: «Мечта определяет вектор, в котором мы начинаем двигаться, а цели становятся вехами на этом пути»?

### 3. Египет. Мечта не дается без испытаний

Едва Авраам приходит в землю, которую Бог обещал дать его потомкам в наследие, он узнает о том, что в этой земле не все так уж и благополучно, как он себе представлял: «И был голод в той земле» (Быт. 12:10). Бесплодная жена, бесплодная земля – это путешествие сулило быть «многообещающим».

Жизнь с Богом в представлении многих людей рисуется безоблачным райским пейзажем, а путь за Богом – как легкая развлекательная прогулка. Именно поэтому в словаре людей, пришедших в церковь, нет места таким словам, как «кризис», «трудности», «испытания», «беды», «разводы», «болезни» и «смерть». Примирившись с Богом, мы заручились Его поддержкой. Поэтому принимаясь за какое-то дело, мы часто рассчитываем на то, что все должно получиться уже только потому, что мы взяли за него. Но так не бывает. Иначе бы нарушился один из основных физических и духовных законов, действующих в нашем мире – закон сеяния и жатвы. У любого свершения есть невидимая стадия. Точно так же как рост и изменения зерна никому не видны, пока оно не взойдет из земли, и в работе есть «бесплодная» стадия подготовки, планирования, сбора необходимых ресурсов и т. д.

Мы не можем получить результат, не приложив никаких усилий. Мы не можем пройти путь, не сделав ни одного шага; мы не можем добиться совершенства в труде, не развивая свои навыки и не приобретая опыт. Когда мы видим перед собой непаханую целину, у нас запросто могут опуститься руки только от того, что мы наконец-то осознали объем той работы, которую необходимо будет проделать. Ведь до этого мы только радовались обладанию землей, но не представляли, сколько труда придется вложить в то, чтобы ее возделывать. И наконец, тревожная, но очень правдивая истина о жизни с Богом состоит в том, что она не бывает легкой.

**Начало любого дела – всегда голод, всегда жертва, всегда необходимость поступиться своими интересами и умерить свои аппетиты. По-другому не бывает.**

Итак, столкнувшись с трудностями на своей земле, Авраам, как и все верующие, следует принципу: на Бога надейся, а сам не плошай. Поэтому он принимает решение оставить свою землю и двинуться в более благополучный Египет. В любое время были люди, которые распространяют небылицы о чудесной возможности легко разбогатеть. Всегда есть некий «Голливуд» или «Силиконовая долина» – место, куда все мечтают попасть, чтобы все мечты стали явью. Во времена Авраама таким местом был Египет. Каждый, кто попадал туда, становился успешным и богатым. Поэтому, столкнувшись с первыми серьезными трудностями, Авраам недолго думает о том, куда именно ему направиться.

**Почти всегда Египет представлен в Библии как прообраз экономического благополучия, которое неизменно обращается рабством.** И в то время как Земля Обетованная может испытывать голод, кажется, что Египет беды обходят стороной. Поэтому Божий народ ищет в Египте опору и поддержку в час испытаний. Египет – трость, на которую хочет опереться нуждающийся человек, и эта трость надломлена. Поэтому она пробьет руку, как только человек обопрется на нее. Божий народ приходит в Египет за его благами, но блага Египта – лишь приманка, чтобы сделать их рабами. Аврааму, как и его будущим потомкам, сперва будет хорошо в Египте. Но впоследствии они станут там рабами и потеряют все те блага, ради которых пришли в Египет. Однако настоящая беда еще глубже. Став рабами, потомки Авраама уже не помнят о своей мечте, не помнят данных Богом обетований.

Авраама выгоняют из Египта точно так же, как через несколько столетий выгонят из Египта и его потомков. На самом деле история Израиля в Египте очень тесно переплетается с историей Авраама. Внуку Авраама Иакову вскоре предстоит переселиться со всеми своими потомками в Египет, вслед за проданным туда в рабство Иосифом. Причиной переселения снова станет голод в Земле Обетованной. Земля Обетованная никогда не перестанет быть Землей Испытаний. Попав в полосу испытаний, первое, что приходит нам на ум – поскорее бы выбраться из нее. Мы хотим бежать от сложностей туда, где, как нам кажется, их никогда не бывает. Мы думаем, что фараон будет к нам более благосклонен, чем Бог. Мы не можем понять то, что благоволение «фараона» и успех Египта – явление временное. Мы так часто попадаемся в подобные ловушки экономического везения! **Но можем ли мы разглядеть перспективу жизни в Египте в тот момент, когда мы стоим на развилке: отправиться нам за легкой и стабильной жизнью, которую обещает нам мир, или же довериться Богу и выбрать жизнь, в которой из всех возможных страховок будет одна единственная – Божье Слово? Однако чудо Божьего промысла состоит в том, что как ошибки Авраама, так и недальновидные решения его потомков все равно способствуют исполнению Божьего плана. Вне зависимости от наших действий Бог хранит Свое обетование. Действия Авраама не заставят Бога отказаться от Его плана.**

**Мечта всегда приходит в нашу жизнь в компании испытаний.** Мечта человека должна пройти через кризис сомнений. Кризис этот настолько сильный, что человек должен усомниться в своем призвании, обетование Бога должно встать в его жизни под сомнение. Давиду обещано царство, он на него помазан, но как это может исполниться, когда жив Саул, когда живы трое его сыновей, когда жив его лучший друг Ионафан? Как Иакову получить первородство, пусть оно и обещано Самим Богом, когда есть Исав, когда отец любит его больше, чем Иакова?

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Что происходит с человеком, у которого нет мечты в жизни?

Согласны ли вы с утверждением: «Не бывает так, чтобы обетование в нашей жизни появилось, а испытания нет. Они всегда идут рука об руку»? Почему да или почему нет?

### 4. Завет посреди сомнений

Кажется, что события четырнадцатой главы книги Бытие уводят нас в сторону от рассказа о мечте Авраама. Однако это не так. Мы уже сказали о том, что отношение Авраама к Лоту доказывает: Божий избранник «достоин» той мечты, которую вложил в его сердце Бог. Авраам не пользуется ни привилегиями старшинства, ни слабостями побежденных. Он ждет, что Бог исполнит Свое обетование вопреки сложностям обстоятельств. Именно поэтому в пятнадцатой главе, в которой Бог вновь напоминает Аврааму о Своем Слове, рассказчик предваряет речь Бога словами «после сих происшествий». Все события, происходившие с Авраамом в контексте происшествий с Лотом, не уводили его от его мечты, но невидимыми камнями ложились в ее фундамент. Они настолько важны для Бога, что именно после этих событий Бог вступает с Авраамом в Завет (Быт. 15:1-6).

Весьма необычно решение Авраама ничего не брать из взятой им на войне добычи, хотя это право за ним признается царем Содомским: «И сказал царь Содомский Авраму: отдай мне людей, а имение возьми себе» (Быт. 14:21). Авраам отказывается: «Но Аврам сказал царю Содомскому: поднимаю руку мою к Господу Богу Всевышнему, Владыке неба и земли, что даже нитки и ремня от обуви не возьму из всего твоего, чтобы ты не сказал: я обогатил Аврама» (Быт. 14:22, 23).

Этот текст свидетельствует о том, что Авраам обладал революционными, нестандартными принципами успеха для своего времени. Во-первых, он не хочет делать человека источником своего обогащения. Во-вторых, он не хочет воспользоваться трудной ситуацией, в которой оказался другой человек, чтобы сделаться богаче. Именно поэтому Бог говорит Аврааму: «Награда твоя велика».

Контраст перемен здесь настолько велик, что создается впечатление, будто нам рассказывают о жизни совершенно другого человека. Если в истории с Египтом Авраам проявляет неверие, столкнувшись с экономическим кризисом, то в истории с Лотом экономический кризис встречает веру Авраама. Сила обетования здесь встает над человеческими стратегиями обогащения. Если в истории с переселением в Египте мы видели Авраама, идущего путем плоти, то здесь Авраам выходит на узкую и тернистую тропу веры. И только на этой тропе нам может повстречаться Бог.

Бог выводит Авраама из его шатра. В шатре не видно неба. В шатре невозможно увидеть перспективу. В шатре невозможно указать на мечту. Будущее не видят те, кто прикованы к одному месту и остаются в настоящем. Его не увидит тот, кто прикован взглядом к своим проблемам: «Я остаюсь бездетным; распорядитель в доме моем этот Елиезер из Дамаска. ... Ты не дал мне потомства, и вот, домоходец мой наследник мой» (Быт. 15:2, 3). Вот почему Бог выводит Авраама из шатра. Вот почему нам необходимо выходить из привычного окружения, подниматься с насиженного места, знакомиться с интересными людьми, читать новые книги.

Вера Авраама редко выходит из пограничного состояния. Сомнения, словно стервятники, предчувствующие скорую добычу, всегда рядом, всегда недалеко от него. Бог указывает Аврааму на звезды, Авраам указывает Богу на Елиезера из Дамаска.

**Когда Бог хочет показать тебе мечту, будь человеком веры – укажи Богу на свои обстоятельства. Бог должен знать, что Ему будет необходимо преодолеть для тебя.**

Авраам не стесняется своих сомнений. Он не пытается быть сверхчеловеком. И Бог не упрекает Авраама за его сомнения. Реакцию Авраама можно понять: сколько можно говорить об обетовании, которое не исполняется? Боже, жизнь же проходит, а я где был, там и остался. Уже скоро к Тебе отправляться, а наследником, похоже, будет мой управляющий. Бог подтверждает Свое Слово, и Авраам верит, хотя тут же перестраховывается: «Он сказал: Владыка Господи! по чему мне узнать, что я буду владеть ею?» (Быт. 15:8).

Так поверил или не поверил? Текст говорит нам о том, что Авраам поверил Богу, когда Он показал ему звезды на небе и пообещал, что у него будет столько же потомков. Но когда Бог указывает ему на землю, которую обещает дать ему во владение, Авраам требует доказательств.

И вот здесь в истории происходит, что-то поистине беспрецедентное, потому что Бог вступает с Авраамом в Завет. В самом событии завета нет ничего необычного. Люди постоянно вступали друг с другом в завет. Мы чуть ли не каждый день подписываем самые разные договора, которые, по сути, мало чем отличаются от ветхозаветных заветов. Но здесь речь идет о Завете Бога с человеком. Более того, Бог как инициатор Завета берет на Себя обязательства и ничего не требует от Авраама взамен. В Иисусе Христе Бог вступает в Завет с верующими людьми. Без Завета Авраам никогда бы не стал отцом верующих людей, а мы бы не смогли быть потомками Авраама в вере. Видя нашу несостоятельность, нашу слабость и наше неверие, Бог посылает Своего Сына, чтобы мы могли обрести веру.

Веру Авраама окружает мифический ореол новозаветного гимна из послания к Евреям. **Но интересно, что было бы с этим отцом веры, если бы в его историю**

**постоянно не вмешивался Бог? Что было бы с нами, верующими людьми, если бы в нашей собственной истории не было Бога?**

Ни одна мечта не приходит к нам полностью законченной и сформированной. Когда мы начинаем работать над мечтами, мы вряд ли до конца понимаем, что из этого получится. Мечты проясняются по мере того, как мы движемся к ним. На этом пути нас ждут не только удачи, но и разочарования. Однако величайшие успехи возможны только там, где мы не боимся потерпеть неудачу. Стив Джобс во время речи перед выпускниками Стэнфордского Университета сказал: «Однажды точки на нашем пути соединятся, и мы поймем для чего проходили различные этапы в своей жизни. Нужно просто следовать своему сердцу». Для правильного понимания истории Авраама очень важно услышать Уолтера Брюггемана: «Вера Авраама не появляется в вакууме идеализма. Он живет в истории. И он не всегда уверен. В этой истории есть момент обольщения, в котором Авраам пытается спасти свою шкуру (12:10-20; 20:1-18). Есть альтернативная жена, так, на всякий случай (16:1-16). Есть его цепляние за Измаила, когда у Бога на уме есть Исаак (17:18). Эти тексты предостерегают нас от любых попыток интерпретировать веру Авраама как что-то, что далось ему легко или без мучений». Вера Авраама Богу, также как и его вера в мечту, должна была пройти испытания.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

Согласны ли вы с утверждением: «И сомнения, и вера – неотъемлемые составляющие жизни человека веры»? Почему да и почему нет? Возможен ли человек веры без помощи Бога?

Что происходит, когда вера становится предметом усилий человека?

## **5. Запасной план, или когда мечты впадают в кому**

Каждое пережитое нами разочарование заставляет нас подходить к слову «мечта» все более осторожно, а к Божьим обещаниям, пророчествам и многообещающим обетованиям если не цинично, то с возрастающим скептицизмом. У каждого из нас есть свое «но». У Авраама была прекрасная мечта, подкрепленная Божьими обетованиями, и потенциал, чтобы ее исполнить, а также было «но», которое невозможно было игнорировать – «Сара, жена Аврамова, не рождала ему». «Но» наших обстоятельств всегда будет вступать в конфликт с нашей мечтой. И именно тогда наши обстоятельства подскажут нам план «Б», продиктуют запасной вариант. У Авраама была не рождавшая ему детей жена, но у этой жены «была служанка Египтянка, именем Агарь» (Быт. 16:16). Агарь стала средством реализации плана «Б» для Авраама и Сарры.

Измаил появляется на свет в тот момент, когда надежда Авраама и Сарры

окончательно иссякла. Бог не говорил к ним уже очень давно. Слово Его не исполнилось. Но если забыть об обетовании Авраам мог, то забыть о мечте ему было сложно. Авраам решается на план «Б» спустя десять лет после того, как Бог явился к нему в земле Ханаанской. Тогда ему было семьдесят пять лет, но теперь ему восемьдесят пять. Теперь ждать стало невыносимо тяжело. Это с одной стороны. А с другой стороны, больше нельзя было игнорировать факт своего старения. Пройдет еще немного времени, и проблема будет не только в Сарре. Сам Авраам не сможет воспроизвести на свет потомство. Сарра предлагает выход, и через год у Авраама рождается Измаил. **Сложнее всего держаться за Божью мечту тогда, когда Бог больше ничего не говорит нам о ней.**

Божье обетование всегда будет конфликтовать с человеческими обстоятельствами. Но не на нас, а на Боге лежит ответственность за реализацию обетования в Его время и Его средствами. Я не говорю о том, что мы будем сидеть сложа руки и ничего не делать. Речь идет о том, что наши действия будут также определены Богом. Для Бога важно, чтобы к мечте пришел не Аврам, а именно Авраам, не просто отец земного ребенка, но отец всех верующих людей. Кажется, что для этого Авраам должен был дойти до полного бессилия, до полной несостоятельности исполнить обетование своими силами. **Рождение Божьего народа не может стать предметом человеческих усилий.** До тех пор, пока Авраам думает, что Божье обетование не исполняется лишь по причине бесплодия Сарры, он не может стать отцом верующих людей. Бог ждет того момента, когда Авраам столкнется не только с бесплодием Сарры, но и с отсутствием собственного потенциала. Того момента, когда у него иссякнет вера в собственные силы. Мы не замечаем этот момент истории, потому что все наше внимание сконцентрировано на Сарре. Но именно Сарра подсказывает нам разгадку к этой истории: «Сарра внутренне рассмеялась, сказав: мне ли, когда я состарилась, иметь сие утешение? и господин мой стар» (Быт. 18:12). В истории наступает тот момент, когда Авраам не способен исполнить то, что обещал ему Бог. Теперь проблема не только в Сарре, теперь проблема и в самом Аврааме. Он слишком «стар» для того, чтобы произвести на свет обещанное Богом потомство.

**Обстоятельства, в которые попадает Авраам, не так важны, как то, кем Авраам становится в этих обстоятельствах. Жизненный пазл Авраама, та личность, которая нужна Богу для реализации Его плана и намерений, формируется с каждым днем, с каждой ситуацией, с каждым новым вызовом, с каждым падением и каждой разрушенной надеждой. Все выглядит так, будто Бог разрушает веру Авраама. И это на самом деле в некотором смысле так. Но то, что Бог разрушает, – это не вера Авраама в Бога, а остатки веры Авраама в собственные силы. Для исполнения Божьего призвания Богу нужен не супер способный человек. Богу нужен верующий человек.**

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Как вы думаете, в чем состоит основной вызов истории Авраама? Согласны ли вы с утверждением: «Обстоятельства наших испытаний не так важны, как то, кем мы становимся в этих испытаниях»? Почему да или почему нет?

### 6. Смерть мечты. Рождение отца веры

Порой желание становится для нас настолько важным, что по сравнению с ним все остальное перестает для нас существовать. С другой стороны, есть люди, для которых вера в Бога ассоциируется с нормальной, справедливой жизнью, и если что-то вдруг начинает идти не так, вера становится под сомнение.

Двадцать вторая глава книги Бытие приводит рассказ о вере Авраама к его драматическому разрешению. И хотя история Авраама не заканчивается здесь, все же именно здесь она достигает наивысшей точки своего эмоционального напряжения. И здесь же сконцентрирована ее наибольшая богословская ценность. Когда Бог просит Авраама принести Исаака в жертву, Авраам не спорит, не задает Богу ни единого вопроса, он действует. Мечта всей его жизни под угрозой, но он безропотно готов принести ее в жертву.

Отправляясь в Египет, Авраам меняет «призрачную мечту» на вполне реальное экономическое благополучие. А в Гераре Авраам должен отказаться от исполненной мечты, подвергаясь «последнему» и самому сложному испытанию от Господа. Авраам становится «отцом веры» именно тогда, когда своей готовностью принести Исаака, свою самую сокровенную мечту, в жертву Богу, он доказывает, что ничто не стоит между ним и Богом. «[Ангел] сказал: не поднимай руки твоей на отрока и не делай над ним ничего, ибо теперь Я знаю, что боишься ты Бога и не пожалел сына твоего, единственного твоего, для Меня» (Быт. 22:12). Позже автор послания к Евреям прольет для нас еще больше света на поступок Авраама: «Ибо он думал, что Бог силен и из мертвых воскресить» (Евр. 11:19а).

Мы можем преуспеть в этой жизни или нет. Но вера в Бога никогда не должна становиться между нами и нашими желаниями. Иногда наши жизненные обстоятельства могут стать такими, что нам будет казаться, что Бог требует от нас отказа от нашей мечты. Может быть, это будет необходимо сделать, чтобы в нашей жизни все встало на свои места. Даже если наша мечта погаснет в водах обстоятельств, Бог силен снова разжечь ее пламя.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Согласны ли вы с утверждением: «Мечта, данная Богом, не должна заслонять от нас Самого Бога»?

# ТЕМА 3

Иосиф, Моисей,  
Иисус Навин

## Иосиф, Моисей, Иисус Навин

### 1. Иосиф. Зависть братьев. Снова Египет

В любую профессию приходят и талантливые, и посредственные люди. Посредственный человек в профессии – не обязательно бесталанный. Притча Христа очень ярко иллюстрирует, что бестальных людей не бывает. Одни получают больше талантов, другие – меньше, но без таланта не остается никто. Однако есть люди, которые закапывают свой талант, не раскрывают его в профессии или в хобби. Возможно, все дело в том, что они изначально выбирают профессию, не следуя зову своего сердца, а руководствуясь лишь значимостью, популярностью, престижем, доходом. Таким образом, они становятся посредственными профессионалами и закапывают свой талант.

Но настоящая трагедия посредственных людей не в том, что они не нашли своего таланта, а в том, что они не могут спокойно воспринимать талант и успех других людей. Посредственные люди боятся, когда рядом с ними начинают работать люди талантливые. В талантливом человеке они видят разоблачителя, угрозу своим «достижениям» и псевдо успеху. Человеку, не нашедшему себя в труде, человеку, не узнавшему, чего он на самом деле стоит, тому, кто никогда не пережил радость свершения в любимом деле, не остается ничего другого, как красть, лгать и подмазываться к труду других. Все потому, что он вынужден быть тем, кем не является. Он вынужден всю жизнь лгать другим, потому что однажды солгал себе, и что самое страшное, – поверил в свою ложь.

**Кажется, что даже родителям непросто видеть своих детей счастливыми, когда своим счастьем дети обязаны не им.** Но еще сложнее переварить успех Иосифа его старшим братьям. Ведь его сон, его мечта, его успех – это их унижение: «И сказали ему братья его: неужели ты будешь царствовать над нами? неужели будешь владеть нами? И возненавидели его еще более за сны его и за слова его» (Быт. 37:8). Слова «еще более» говорят нам о том, что однажды дав место ненависти (Быт. 37:4), братья все шире раскрывают этому чувству дверь в своем сердце. Сны Иосифа, его мечты говорят им только о его амбициях и наглости.

История Иосифа учит нас тому, что далеко не всех будут приводить в восторг наши мечты. Кто-то будет видеть в них лишь свидетельство гордости. Поэтому не нужно бояться мечтать, но нужно очень осторожно делиться своими мечтами. Иосифа за неосторожно высказанные мечты едва не убили.

Думал ли Иосиф о той исключительной роли, которую ему суждено будет однажды сыграть в жизни своей семьи? Можно предположить, что, будучи младшим ребенком в семье (до рождения Вениамина), он чувствовал к себе любовь отца, но никогда не встречал одобрения старших братьев. Он был особенным, но в детстве это часто служит лишь поводом для насмешек и причиной для насилия: «И сказали друг другу: вот, идет сновидец; пойдем теперь, и убьем его, и бросим его в какой-нибудь ров, и скажем, что хищный зверь съел его; и увидим, что будет из его снов» (Быт. 37:19, 20). В этой семье сны Иосифа, его мечты никто не связывал с Богом. Они злили братьев. И если братья могли мириться с особым отношением отца к Иосифу, то терпеть отношение Иосифа к ним не стали. Иосиф – младший и самый слабый в семье. Поэтому его большая мечта встретила сопротивление более сильных и старших братьев.

Как и в истории с Авраамом, в рассказе об Иосифе мечта не делает легче жизнь того, кто ей обладает. Мечта способна поднять нас до небес, она разжигает в нашей душе пламя страсти, никогда не дающее нашему разуму покоя. Но в то же время она погружает нас в конфликт реальности и обстоятельств. И если Авраам был должен преодолеть внутренний разлад, то в истории с Иосифом напряжение создается в результате разлада в отношениях с близкими, которым мечта юного Иосифа пришлось не по душе.

Еще будучи дома, среди своей семьи, он становится изгоем. И что самое тяжелое: он изгой даже для тех, кто его любит. Ни отец, ни мать не пришли в восторг от его снов, поскольку те противоречили тому, во что они верили, что считали верным и справедливым.

Судьба Иосифа предрешена уже в этот момент. Как и любой человек с большой мечтой, он обречен на одиночество. Но история Иосифа также дает нам и чудесное утешение: наградой за одиночество и отвержение людьми будет близость Господа. В Бытие 39:2-3, 23 четырежды повторяется формула «И был Господь с Иосифом».

### **Чем радикальнее отвержение людьми, тем ближе к человеку Бог.**

Свою высшую точку отвержения людьми достигает в истории, где в темнице об Иосифе забывают те, кто недавно был в таком же положении, как и он сам. Узник, вышедший на свободу, забывает об оказанной ему услуге и о самом Иосифе. Но тем сильнее звучат слова фараона, в которых нам говорится о степени близости Бога с Иосифом: «И сказал фараон слугам своим: найдем ли мы

такого, как он, человека, в котором был бы Дух Божий?» (Быт. 41:38). Рядом с Иосифом нет верных и любящих друзей, но в нем пребывает Дух Божий.

И последнее, история Иосифа преподносит нам еще один важный урок. Не всегда в обстоятельствах, которые препятствуют исполнению нашей мечты или достижению целей, нам противостоит Сам Бог. Как справедливо пишет Джон Элдридж, «большинство наших бед вызвано тем, что мы живем в несовершенном мире, полном несовершенных людей»<sup>34</sup>. Однако история Иосифа учит нас тому, что Бог контролирует эти обстоятельства и даже их Он способен обратить нам во благо.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Справедливо ли утверждение о том, что не бывает бесталанных людей? Тогда почему мы видим столько несостоявшихся в жизни и в профессии людей?

Может ли мечта стать бременем и причиной несчастья? Почему?

Почему наша мечта может стать причиной несчастья или горечи для других людей? Подумайте над этим вопросом в контексте истории Иосифа. Можем ли мы вспомнить другие библейские примеры людей, чьи мечты или желания заставляли досадовать окружающих?

Согласны ли вы с утверждением: «Путь мечты – путь одиночества»? Почему да или почему нет?

## 2. Забвение мечты. Цепи обстоятельств

В одном интервью Леонардо Коэн сказал: «Мы все живем так, будто привязаны к обстоятельствам, в которых находимся, поэтому в определенном смысле все люди рождаются в цепях. Бывают моменты освобождения и моменты плена. И, кажется, что вся жизнь движется между этими двумя полюсами». Отсутствие необходимых ресурсов для реализации своих творческих целей может привести человека к «рабству». Своему народу Бог обещает дать все необходимые для жизни ресурсы, которые позволят нам быть свободными, которые мы сможем инвестировать в свой рост и реализацию своих планов. Рабство – это когда человек становится инструментом для реализации чьих-то целей, камнем, который мостится в дорогу к чьей-то мечте. Раб был вынужден полагаться на милость своего господина, не мог самостоятельно обеспечивать себя и не был волен распоряжаться плодами своих трудов. Рабы не имели собственной земли, не имели собственных инструментов для работы – все принадлежало фараону. Таким образом, рабы, как правило, становились крайне безынициативными; у них не было никакого интереса к жизни, даже если по своей природе

<sup>34</sup> Элдридж Дж. Путь Желания. СПб.: Шандал, 2002. С. 121.

они не были лишены предпринимательской жилки. Кажется, что предпринимательство, ответственность и желание трудиться могут проявляться только в условиях свободы. Но это не так!

Чтобы понять это, нужно отметить, что границы рабства простираются гораздо шире, чем мы могли бы себе представить на первый взгляд. Михаил Михайлович Пришвин написал: «Рабом называется тот, кто, не любя своего дела, работает только ради средств существования. Свободным – кто действует за свой страх и совесть». Таким образом, мы можем видеть, что рабство проявляется и в отношении к труду. Любить свое дело и трудиться с желанием могут только свободные люди.

Рабы также лишены и чувства ответственности (не нужно его путать с чувством страха перед наказанием). Свободный человек несет ответственность за свою жизнь, он не ждет, что кто-то будет заботиться о нем – это его дело, его обязанность перед Богом и перед самим собой. В труде у раба есть только два стимула – зарплата и боязнь ее потерять.

Какую работу не поручи «рабу», он никогда не будет ей доволен. Идеальное стечение обстоятельств – когда мы занимаемся тем, что любим. Но кто доверит нам наше, если мы прежде не были верны в чужом? (Лк. 16:12). Мы можем всю жизнь прождать своего шанса, искать работу своей мечты, но так и не получим всего этого. Потому что своим отношением к тому, что мы делаем, лишаем себя этого шанса. Иосиф – лучший библейский пример человека, который во всяком порученном ему деле, показывал верность. К чужому он относился как к своему, и это неизменно приводило его к успеху. Возможно, изначально проблема совсем не в том, чем мы заняты, а в нашем отношении к делу?

Лидер не просто реализует свои замыслы и цели благодаря работе своих подчиненных. Лидер не только должен думать о том, чтобы предложить своему подчиненному достойную и справедливую компенсацию за труд.

**Лидер стремится к тому, чтобы его мечта, его видение разделяли те, кто будет стоять с ним рядом.**

Пусть никто не рассчитывает на то, что лидер или руководитель будет всегда поступать со своими подчиненными так, как велит Господь Бог. Человек сам должен ценить свой труд и не терять собственного достоинства.

Обстоятельства могут изменить ход нашей жизни, но только от нас зависит, изменим ли мы себя. Карл Юнг очень глубоко выразил эту мысль словами: «Я – это то, что я с собой сделал, а не то, что со мной случилось». Бенджамин Франклин сказал: «Землепашец, стоящий на своих ногах, гораздо выше стоящего на коленях джентльмена». **К сожалению, церковь не всегда может, а что еще хуже не всегда хочет обеспечить своих служителей достойной оплатой за труд, хотя это и заповедано Писанием.** Деньги – средство в руках успешных людей, но деньги никогда не были целью ни для одного успешного человека.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Согласны ли вы с утверждением: «Борьба с нуждой нередко заканчивается рабством у стабильности»? Почему да или почему нет?

Опишите достойное и недостойное отношение к труду.

Всегда ли работу по найму можно уподобить ветхозаветному рабству? В каких случаях это можно сделать? Почему предпочтительно всегда работать на себя?

Что может сделать лидер для того, чтобы последователи разделяли его видение? Почему лидеру необходимо к этому стремиться?

Что вы знаете о Мартине Лютере Кинге Младшем и его вкладе в богословие освобождения?

Как вы считаете, какие причины рабского отношения (эксплуатация и обесценивание труда) к чужому труду в современном обществе? Что мы должны предпринять, чтобы избежать подобного отношения к себе?

Как вы считаете, в чем состоит ценность финансов?

### 3. Воскресение мечты – Моисей. Без риска свободы нет. Необходимость чуда

Иногда наши планы и мечты разбиваются о сомнения, посеянные в наше сердце другими людьми. Они разбиваются, когда другие люди ставят под сомнение нашу мечту, наше призвание, легитимность наших действий. Мы уже говорили о том, что наши мечты редко направлены внутрь нас самих. Поэтому реакция людей, их одобрение и поддержка становятся для нас такими важными. Моисей был призван стать освободителем своего народа, но столкнувшись с отвержением со стороны соотечественников, он бежит в пустыню. Следующие сорок лет он вынужден забывать египетские науки, занимаясь выпасом скота у своего тестя. Но забывает он не только науку Египта. Кажется, что с горечью Моисей вынужден забыть и того себя, которого он видел в качестве освободителя Израильского народа. Мне кажется, что за этот период Моисей не единожды задавал себе вопрос: за что и почему он, человек, которому Бог чудесным образом сохранил жизнь, которого Он не менее чудесным образом поместил во дворец фараона и сделал приемным сыном дочери фараона, вынужден продолжать свою карьеру, занимаясь выпасом скота? Неужели в этом заключается Божий план? Кому нужен этот дауншифтинг?

Когда Бог призывает Моисея, тот задает Богу вопрос, продиктованный горечью забвения: «Кто я?! Кто я такой, чтобы мне вывести народ Израиля из земли Египта?». Сорок лет назад Моисей бы не стал задавать Богу этот вопрос. Сорок лет назад он знал на него ответ. Сорок лет назад он был уверен в себе и своем призвании. Но теперь он больше ничего не знает о себе: кто он и зачем живет. Сорок лет назад он был уверен, что полученное им образование дает ему право

на лидерство, но он был отвергнут. Его соплеменников абсолютно не впечатлили его египетские дипломы. Сорок лет назад он бы сказал Богу с улыбкой: «Да, Создатель, кто стал бы сомневаться в Твоем мудром выборе и кто подходит для этой роли лучше меня?». Именно поэтому сорок лет назад Моисей не был готов для этой роли. Если бы он тогда вывел народ из земли Египетской, то в земле Обетованной он создал бы еще один Египет, став для евреев новым фараоном. Бог должен был не только вырвать Моисея из привычной для него колеи жизни, но Он также должен был опустошить Моисея, Он должен был освободить его от Египта. Моисею недостаточно было знать свое призвание. Он должен был услышать его подтверждение от Бога. Так рождается не просто лидер, но самый могущественный в истории Израиля пророк. Как отмечает Михаил Черенков, «пророк – это тот, кто решается остановить реку обычной жизни, доверяя себя Богу, доверяясь Его пути». Моисей сделал это, свернув к горящему кусту.

**Но пророк – это еще и тот, кто ради возможности слышать чистоту Божьего Слова, опустошает себя от примеси всех человеческих амбиций.**

В конечном итоге Бог не отвечает Моисею на вопрос, кто он такой. Чтобы исполнить миссию, это не важно. Бог говорит ему: «Я буду с тобой!». И вот это на самом деле важно. Не важно – кто мы, важно будет ли Бог с нами. И если Бог с нами в том деле, которое Он нам поручает, мы можем не сомневаться в том, что у нас все получится. Мы можем не сомневаться в справедливости Его выбора и в нашей готовности для этой роли.

Моисей растерян. Он продолжает сомневаться, правильно ли он понимает Бога. Он все еще помнит «теплоту и радушие» своих соплеменников, он все еще помнит обвинения в самозванстве. Поэтому он задает Богу еще один важный и очень интересный вопрос: «И сказал Моисей Богу: вот, я приду к сынам Израилевым и скажу им: Бог отцов ваших послал меня к вам. А они скажут мне: как Ему имя? Что сказать мне им?» (Исх. 3:13).

Понимаем ли мы, что говорит Богу Моисей? Он не хочет вновь оказаться самозванцем, только теперь еще и в компании никому неизвестного Бога. Для людей времени Моисея и особенно для тех, кто населял Египет, знать имя бога было важно. Давая имя богу, люди определяли для него зону ответственности. Осирис будет заведовать жизнью и природой, Исида будет его женой, Анубиса назначим охранять царство смерти, а Ра будет отвечать за солнце. Моисей знал, что в Египте между «богами» уже все поделено. Что же досталось Богу их отцов? Как Ему имя?

«Бог сказал Моисею: Я есмь Сущий. И сказал: так скажи сынам Израилевым: Сущий Иегова послал меня к вам» (Исх. 3:14). Ответ

Господа Моисею означал, что нет той сферы жизни, которую бы Он, Истинный Бог, не контролировал бы. И нет в человеческом языке такого имени, которым бы мы могли Его описать. Людям не удастся поймать этого Бога в ловушку имен

и определений – Он над ними, Он над их языком, Он над их разумом. Но! Этот Вечносущий Бог обещает Моисею, что Он будет с ним и избранным народом. Не важно – кто ты такой, важно то, что Сущий Бог будет с тобой.

В книге Неемии описывается полная отчаяния ситуация. Главный герой книги, царский виночерпий Неемия, не видит выхода. Город Иерусалим разрушен: его ворота сожжены, стены развалены, народ в отчаянии. В отчаянии мы обнаруживаем и плачущего над бедой своего народа Неемию. Слова «сел и заплакал» свидетельствуют о человеческом бессилии, об опустившихся руках. Ситуация начинает меняться тогда, когда один человек находит в себе силы, мудрость и желание, чтобы обратиться к Богу в надежде быть услышанным. Его надежда основывается не только на его желании, но гораздо больше на Божьем Слове, на Божьих обетованиях (см. Неем. 1:8-10).

В книге Неемии мы обнаруживаем важный принцип. Какими бы тяжелыми не были обстоятельства, в которых мы оказались, ключ к их преодолению мы должны искать в Божьем Слове, в Его обетованиях. Неемия ищет помощи у Бога, и в то же время он понимает, что только царь, у которого он служил виночерпием, может помочь ему разрешить сложившуюся ситуацию: «Молю Тебя, Господи! Да будет ухо Твое внимательно к молитве раба Твоего и к молитве рабов Твоих, любящих благоговеть пред именем Твоим. И благопоспеши рабу Твоему теперь, и введи его в милость у человека сего. Я был виночерпием у царя» (Неем. 1:11).

Лицо Неемии, как ему кажется, не было печальным, но царь заметил печаль в его сердце. Царь, чьи желания пытаются угадать его слуги, вдруг решил справиться о желании его придворного: «Чего же ты хочешь?» (Неем 2:4). Неемия хотел отправиться в Иерусалим, но Бог даровал ему смелость просить не только «отпуск» для путешествия в Иерусалим, но также и ресурсы для восстановления города. «И дал мне царь, так как благодетельная рука Бога моего была надо мною» (Неем. 2:8). Царь обеспечил Неемию также и воинской защитой.

Для того чтобы воскресла Божья мечта, Богу нужен всего лишь один человек, который будет не согласен с теми обстоятельствами, в которых оказался Божий народ. Печаль Неемии Бог смог обратить в мощный проект по восстановлению разрушенной мечты целого народа. Надежды евреев всегда были связаны с Иерусалимом: городом их царя, городом Храма их Бога, городом, где родилась вера их праотца, с той самой горой, где был построен храм.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Почему Моисей должен был пережить отвержение своими соплеменниками и провести сорок лет в пустыне, занимаясь выпасом скота у своего тестя?

Согласны ли вы с утверждением: «Недостаточно знать свое призвание, чтобы не стать самозванцем, нужно услышать его подтверждение от Бога»?

Почему? Подумайте о местах из Библии, которые подтверждают ваш ответ. Что является самым важным условием для выполнения порученной нам миссии?

Где мы черпаем силы для преодоления обстоятельств и проблем на пути к выполнению нашей миссии?

#### **4. Выход из плена – слишком величественная мечта для раба. Раб должен умереть в пустыне**

Первые шаги на пути к свободе сделаны. Великие чудеса Исхода – своего рода гарантии и кредиты, данные Богом, чтобы укрепить боящихся и развеять сомнения колеблющихся. Но новые трудности удивительно быстро гасят память о былых чудесах (см. Числ. 11:4-6). Оказавшись в пустыне и столкнувшись с неизвестностью, евреи с тоской вспоминают Египет. Они уже не помнят тех тягот и лишений, которым подвергались в Египте, они помнят о том, что «ели даром». Раб не понимает того, что фараон ничего не дает «даром». Чтобы дать что-то «даром» он сперва заберет у тебя все твое и превратит тебя в раба, чтобы после разыгрывать роль «добротца», заботящегося о народе. Нельсон Мандела замечательно подметил: «Сложности и невзгоды разрушают одних людей, но созидают других». Сорок лет пустыни уничтожили тех, кто не верил и сомневался, но закалили и «создали» двух вождей нового поколения – Иисуса Навина и Халева. **Для завоевания Обетованной Земли Богу не были нужны два миллиона рабов, ему было нужно два свободных человека.**

Обстоятельства пустыни диктуют необходимость внутренних перемен. Войти в Обетованную Землю смогут только те, кто решится на эти перемены и делает готовность меняться основным принципом своей жизни. Множество людей хотят изменить свои обстоятельства, но лишь некоторые готовы меняться сами. Жизнь многих верующих людей сегодня напоминает скитания Израиля в пустыне. Они ходят по «заколдованному» кругу одних и тех же проблем, не зная как из него выбраться. Кто-то сказал: «Мы можем менять работу, супругов или религии, но пока мы не изменимся внутри, мы будем привлекать тех же людей, и те же обстоятельства».

Сложно переоценить ту роль, которую сыграли в истории Исхода Халев и Иисус Навин. Их пример – парадигма для жизни людей веры. В составе группы из двенадцати соглядатаев они отправились исследовать Обетованную Землю и составить для Израильского народа отчет. Вернувшись, они принесли с собой чудесные плоды этой земли и грозные вести о людях, населяющих эту землю (см. Числ. 13:27-29).

**Мы перестаем видеть цель, если смотрим только лишь на препятствия.**

Десять разведчиков видели только препятствия, но двое продолжали видеть цель. Масштаб препятствий пугает только тех, кого не восхищает масштаб цели. Иисус Навин и Халев продолжали видеть Божью мечту для своего народа: «Но Халев успокаивал народ пред Моисеем, говоря: пойдем и завладеем ею, потому что мы можем одолеть ее» (Числ. 13:30). Слова Халева вселяют оптимизм, но рядом все громче раздаются голоса тех, кто видел только препятствия (см. Числ. 13:31-33).

Весь ужас истории Исхода состоит в том, что люди, своим воплем о невыносимых страданиях обратившие на себя и свою ситуацию внимание Бога, оказались абсолютно не готовы к предлагаемому Богом решению. Мы ошибочно предполагаем, что они плакали о свободе от рабства. Бог предложил свободу, сами же евреи к ней не стремились. Мечта о свободе для Израиля жила в сердце Бога, но это не было мечтой самого Израиля. Выход из Египетского рабства становится слишком величественной мечтой для рабского сознания, и именно поэтому тем, кто, выйдя из рабства, остался рабом, суждено было умереть в пустыне.

Путь к свободе предполагает риски, но рабам нужны только гарантии (см. Числ. 14:1-4). Рабу не нужны «приключения», ему нужен покой. Девиз раба – оставьте меня в покое. Ему не нужен кризис и перемены. Мечта и лучшая жизнь нужна только в том случае, если кто-то ее подарит. Поэтому мечте об Обетованной Земле они предпочтут смерть в пустыне. Интересно, что в этой истории рабы сами определили свою «мечту» и свою судьбу (см. Числ. 14:26-35).

Свободе и ответственности мы часто предпочитаем социальный пакет рабов: стабильность, гарантии и дармовщину. Больше всего на свете раб страшится потерять стабильность. Свою жалкую жизнь он старательно укрепляет подпорками различного рода гарантий, а энтузиазм в нем просыпается только тогда, когда появляется возможность что-то получить на халяву: «Мы помним рыбу, которую в Египте мы ели даром, огурцы и дыни, и лук, и репчатый лук и чеснок» (Числ. 11:5).

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Почему свобода трудна для рабского сознания?

### 5. Пустыня. Характер

Евреи застряли между Египтом и Обетованной Землей. Они не могут вернуться назад, но и двинуться дальше они тоже не могут. Они будто оказались во временной петле – переживают «один и тот же день» в течение сорока лет. Они оказались на свободе, но свобода ужасает их грузом ответственности. Поэтому

они решительно настроены вернуться к привычной судьбе страданий, обратно в рабство. Пусть у них никогда не будет ни мечты, ни собственных целей, но зато будут гарантии и «социальный пакет». «Мы помним рыбу, которую в Египте мы ели даром, огурцы и дыни, и лук, и репчатый лук и чеснок...» (Числ. 11:5). Они не под гипнозом памяти о сомнительных благах прошлой жизни. Они в страхе перед ответственностью за свое будущее. Кроме двенадцати соглядатаев, никто из них не видел исполинов, населяющих Ханаан, но каким-то образом ужас перед ними стал так велик, что они перестали видеть Бога, Который видимым образом шел перед ними все это время.

Так зачем же они там? В «пустыне» (месте испытаний) как ни в одном другом месте человек должен ощутить и принять суверенность Бога – он будет находиться в ней столько, сколько определил Бог.

Цель пустыни – формировать характер. Столкнувшись с серьезными трудностями, есть искушение «соскочить», отступить от цели, отказаться от мечты. Но уход от трудностей, трусость, безответственность могут стать чертами характера, если мы будем практиковать их в своей жизни. Привычки становятся чертами характера, если мы позволяем им брать верх над нашей волей. Привычки становятся нашим «вторым я», цепями, которые мы для себя выковали. Поэтому мы повторяем их, не задумываясь. К примеру, если в процессе жизни вы развили характер паникера, то, еще не приступив к делу, скорее всего, переживете очередной приступ паники. Вы подойдете к делу со словами: да это классно, это здорово, но у меня ничего не получится. Вы вынесете себе приговор, еще ничего не сделав и не попробовав. Почему? Потому что вы развили в себе такой характер. И некоторые черты вашего характера, если их не искоренить, вас погубят.

Изменение характера должно стать для нас своего рода жизненной миссией. Состоит ли наше призвание, а значит, и смысл жизни в том, чтобы изменяться, возрастать духовно и приближаться к Богу? Если мы говорим о нашем призвании ко спасению, то безусловно, да. Однако наши дары, наш интеллект, наше внутреннее стремление реализоваться профессионально, созидать и творить, говорят о том, что в рамках нашей земной жизни мы должны реализовать еще и наше «земное» призвание. А суть этого призвания была изначально изложена в первой главе книги Бытие: «И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими и над птицами небесными, и над всяким животным, пресмыкающимся по земле» (Быт. 1:28). Обладать землей и владычествовать над творением. Это налагает на человека ответственность выполнить порученную ему Богом миссию, которая у каждого из нас своя в зависимости от тех даров и того призвания, которым мы обладаем. Наше «земное» призвание касается служения людям, профессионального удовлетворения. И вот здесь мы также говорим о том, что нам предстоит проделать определенную работу над своим характером. Здесь мы видим, как перекликаются и взаимосвязаны наше призвание ко

спасению и наше призвание «обладать землей». Ведь важна не только цель, но и то, кем мы становимся в процессе ее достижения. Если мы не избавимся в своем характере от черт, мешающих нам двигаться к нашим целям, мы не добьемся успеха. И вместо того, чтобы обладать и возделывать, человек начнет использовать и насиловать вверенное ему творение.

Мы не сможем повлиять на свой интеллект и изменить уровень своего IQ. Хотя бы в силу того, что интеллект свидетельствует о возложенной миссии. Но вот наш эмоциональный интеллект, наш характер – это то, что изменить подвластно каждому человеку. Более того, характер человека влияет на успех его миссии не меньше, чем его интеллект. И хорошая новость состоит в том, что человек может работать над своим характером.

Внутренне каждый из нас глубоко убежден в том, что достоин и способен добиться большего. Даже если мы прекрасно отдаем себе отчет в том, что именно мешает нам в жизни преуспеть. Менять свой характер, запрещая себе делать то, что нас разрушает и опустошает, и заставлять себя работать над собой – это то, что в Библии названо «умиранием для себя». Это смерть для того старого греховного «я», которое ничего не хочет знать о Божьих планах и целях на мою жизнь. Мы привыкли думать о грехе только как о нарушениях Божьих запретов. Но Еврейская Библия четко говорит о том, что грех – это недостигнутая цель, это стрела, пущенная мимо цели, это промах<sup>35</sup>. Мы ошибочно зациклились только лишь на том представлении о грехе, которое означает делать то, что Богу не нравится. Но грех в гораздо большей степени означает не делать того, что Бог от нас требует или ожидает.

Почему грех неизбежно приводит человека к смерти? Потому что, согрешив, человек отказался от своей связи с Творцом, с Тем, кто дает ему жизнь. Утратив связь с Творцом, человек утратил и представление о своем назначении в жизни. Человек отказался от связи с Творцом, но таким образом, отказался и от жизни, которую обеспечивала эта связь. Он порвал с Творцом, но также раскололся и внутренне. Человек больше не знает Бога, но теперь он еще не знает и себя. Большинство людей в этом мире страдают именно от неуверенности в том, что именно они делают в этой жизни. И без Бога этой уверенности они никогда не обретут. Вот почему человеку необходимо спасение. Человек должен быть спасен от бессмысленной, полной саморазрушения жизни. Он должен восстановить связь с Творцом, чтобы увидеть поставленную перед ним цель и достичь ее.

Важна не столько цель, сколько то, кем мы становимся в процессе ее достижения.

Фраза «цель оправдывает средства», кто бы ни был ее автором, стала не только

---

35 Слово «грех» на греческом ἀμαρτία – «не попасть в цель, промах». На иврите «грех» звучит как «хет», что также переводится как «промах».

крылатой, но также послужила причиной для множества этических дискуссий. Так, разоблачая казуистику иезуитов, французский математик и философ Блез Паскаль в своих «Письмах к провинциалу» вложил в уста иезуита слова: «Мы исправляем порочность средств чистотою цели». В ответ на это можно было бы привести слова русского писателя Ивана Сергеевича Тургенев: «Одни иезуиты утверждают, что всякое средство хорошо, лишь бы достигнуть цели. Неправда! Неправда! С ногами, оскверненными грязью дороги, недостойно войти в чистый храм».

Сегодня эта проблема получила новую трактовку. На просторах Интернета в различных вариациях мотивационные тренеры повсеместно призывают своих учеников: «Иди к своей цели, стань своей целью». Они утверждают, что достигнутая цель не так важна, как те навыки, которые мы приобретем, то, кем мы становимся в процессе достижения цели. Но! В процессе достижения цели формируются не только наши профессиональные навыки. В этом процессе формируются и качества нашего характера. Уснуть и проснуться другим человеком можно, только если умереть во сне. Во всех других случаях пробуждение не меняет в нас ровным счетом ничего. Поэтому мечты о переменах останутся только мечтами, если для их претворения в жизнь ничего не делать.

Давид – один из самых интересных персонажей Библии. Вся его жизнь подчинялась одной главной цели, или лучше сказать, призванию – быть царем избранного Богом народа. Но перед тем как стать царем, Давид прошел непростой путь. Множество раз Бог испытывал его на пути к главной цели. История, которую я хочу привести в этом месте своей книги, рассказывает о возможности сократить путь к долгожданной цели, которая была предоставлена Давиду Богом. Но как он ей воспользовался! Царский летописец рассказывает о возможности убить Саула, которая выпала Давиду и на которую ему указывают его люди. Давид мог бы занять царский трон гораздо раньше, чем это произошло. Кроме того, он бы обезопасил свою жизнь. Но он отказывается от такого пути (см. 1 Цар. 24:1-23).

История говорит о том, что Давид мог стать царем на несколько десятилетий раньше. Но каким царем бы он стал тогда? Как бы он выглядел в своих собственных глазах? Какой фундамент своего царства он заложил бы, убив Саула? Эта история как нельзя лучше подтверждает: важна не только цель, которую мы достигаем, но и то, кем мы становимся в процессе ее достижения. Можно настолько увлечься целью, что упустить из жизни главное – остаться в мире с Богом.

Возникает вопрос: как не потерять Бога, делая Божье дело? (Мф. 7:21-23). Большинство людей стремится в своем забеге к намеченной цели «срезать круг». Современный маркетинг убеждает нас в том, что желаемый результат и жизнь своей мечты можно получить прямо сейчас. Однако «закон фермы» гласит, что мы получим ровно то, что мы посадили, и урожай мы сможем получить только тогда, когда для него придет время. Не бывает быстрых решений и чудодей-

ственных формул моментального успеха. А за «срезанный круг», как и за моментальный результат, взятый в кредит, рано или поздно придется платить! Многие люди ориентируются на быстрый результат с минимально затраченными ресурсами, однако подобное отношение развращает и разрушает характер.

### Репутация

Мы все прекрасно понимаем, что отношение к нам людей во многом будет определять наш успех в выбранном деле. Мы не живем в вакууме, а производимые нами услуги и товары направлены на других людей. Именно поэтому для успеха, будь то в бизнесе или в служение, важна репутация, о которой важно заботиться. Как справедливо отметил Авраам Линкольн, «характер подобен дереву, а репутация – его тени. Мы заботимся о тени, но на самом деле надо думать о дереве».

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Почему в пустыне должно было умереть целое поколение евреев, вышедшее из египетского рабства?

Согласны ли вы с утверждением: «Свою мечту смогут исполнить только те, кто решится на эти перемены и сделает готовность меняться основным принципом своей жизни»? Почему?

Что именно меняется в человеке на пути к его цели, мечте?

Согласны ли вы с утверждением: «Забываясь о репутации, нужно помнить, что работа над характером гораздо важнее»? Почему?

## 6. Видеть в пустыне не миражи, а свою мечту

Многие ли из нас сегодня носят в своем сердце мечту, которой еще только суждено исполниться? Библия говорит о том, что «надежда, долго не сбывающаяся, томит сердце, а исполнившееся желание – [как] древо жизни» (Пр. 13:12). Нам хочется сократить время ожидания, потому что, как сказал Соломон, ожидание томит сердце. Но что, если время ожидания дано нам не напрасно? Что, если в ожидании, через которое мы проходим, Бог определил для нас цель?

Халев был восьмидесяти пяти лет, когда получил позволение взять обещанное. Он ждал целых сорок пять лет, но сохранил себя в той же силе, в какой обрел обетование. Что сохранило его? Почему в столь преклонном (по сегодняшним меркам) возрасте этот человек продолжал чувствовать себя в самом расцвете сил? Ответ – ожидание неисполненного обетования. Кажется, это противоречит тому, что сказано в Притчах (13:12). Надежда Халева сбывалась потому, что в течение всего этого времени он готовился получить обещанное. Он не проводил это время в депрессии или подавленном состоянии от того, что время его жизни подходит к закату, а он еще так и не пережил самого главного обетова-

ния. Вместо этого Халев креп в вере, возрастал в обетованиях. В ожидании нас укрепляют именно Божьи обетования Его будущих благословений. Ожидание дано нам, чтобы мы мечтали о них. Ожидание дано нам как время, которое мы должны использовать для того, чтобы максимально полно нарисовать перед собой картину своего будущего благословения. Нам нужно продолжать мечтать и постараться понять, что же именно мы хотим. Мы смотрим в свое будущее как через тусклое гадательное стекло, но по мере того, как проницательно всматриваемся, оно будет конкретизироваться и приобретать все более и более четкие очертания.

Виктор Франкл утверждает, что «ничто так не помогает человеку преодолевать объективные трудности и переносить субъективные неприятности, как сознание того, что перед ним стоит жизненно важная задача». Халев видел перед собой такую задачу – однажды наступит его время, и он возьмет то, что ему обещано. Мечта Халева позволила ему не только преодолеть все тяготы жизни в пустыне, но и сохранить себя молодым.

Мудрость Божья и заключается в том, чтобы дать нам время подумать. Бог пообещал Халеву огромную территорию земли, но что бы делал с ней Халев, когда он впервые об этом услышал? Он был один, у него не было семьи, у него не было поддержки, у него не было сил. Да он бы потерялся на этой горе, и никто бы не смог сказать, где он точно находится! Но когда пришло время взять обещанное, Халев пришел не один. Он пришел во главе колена Иудина. Потому что стал влиятельным человеком. У него были взрослые дети. Он стал зрелым и приобрел опыт. Теперь он квалифицирован для того, чтобы не просто владеть, но делать это эффективно.

Можно сказать, что Халев занимался в пустыне тем, что сегодня называется «визуализацией».

Джон Кехо перечисляет два условия успешной визуализации: (1) «Всегда представляйте себе цели так, как будто все это происходит с вами прямо сейчас, и мысленно представляйте свою цель не менее одного раза в день»; (2) «Следует отметить, что недостаточно представить что-либо один раз или даже дважды. Результаты появятся, если только образ отпечатывается в сознании вновь и вновь на протяжении недель и даже месяцев, пока ваша цель не осуществится».

Мечта должна вызреть. К некоторым целям мы идем всю жизнь. Мы должны соответствовать нашей мечте. Тот, кто поднялся на вершину своей мечты, не оказался там случайно и благодаря щелчку пальцев. Это был длительный и сложный процесс. Независимо от того, каковы были трудности, испытания и разочарования, он никогда не оставлял своей мечты.

И последнее. Время ожидания не всегда, а возможно, и никогда не будет потерянными временем. Нельсон Мандела утверждает: «Я благодарен тем 27 годам, которые я провел в тюрьме, потому что это дало мне возможность сосредоточиться. С тех пор как я вышел на свободу, я эту возможность потерял».

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

При каких условиях можно ожидать исполнения мечты, не теряя времени?  
Чему учит нас пример библейского Халева?

### 7. Иисус Навин

Жизнь устроена так, что чье-то начало, чья-то радость, чье-то вдохновение подводит черту и звучит словно приговор под жизнью другого человека. Для того чтобы появилась книга Иисуса Навина, была написана новая глава в истории Израиля, нужно было поставить точку в истории Моисея. Только самые мужественные могут согласиться с тем, что их время вышло, и спокойно отойти в сторону, чтобы уступить свое место.

Лейтмотив книги Иисуса Навина очень ярко выражен в ее первой главе в троекратном призыве Бога «будь тверд и мужествен» (Иис. Нав. 1:6, 7, 9). Эти слова трижды обращены к Иисусу Навину, и этот призыв эхом отдается в выражении поддержки Израильского народа своему лидеру: «Как слушали мы Моисея, так будем слушать и тебя: только Господь, Бог твой, да будет с тобою, как Он был с Моисеем; всякий, кто воспротивится повелению твоему и не послушает слов твоих во всем, что ты ни повелишь ему, будет предан смерти. Только будь тверд и мужествен!» (Иис. Нав. 1:17, 18).

Основанием для мужества и твердости Иисуса Навина служит поддержка Бога: «Никто не устоит пред тобою во все дни жизни твоей; и как Я был с Моисеем, так буду и с тобою: не отступлю от тебя и не оставлю тебя» (Иис. Нав. 1:5).

«Как я был с Моисеем» – очень важные слова, которые нужно услышать тому, кто долгое время стоял в тени великого лидера. В истории Моисея мы уже видели, как важно было уяснить для этого талантливого, одаренного и образованного лидера, что основа его лидерства – не его качества (кто я такой), а присутствие Бога (Я буду с тобой). Однако в случае Иисуса Навина Бог говорит не только о том, что Он будет с ним. Видя уважение Иисуса Навина к тому, на чье место ему предстоит встать, Бог добавляет: «Буду с тобой, так, как был с Моисеем». И все же служение Иисуса Навина будет другим. В чем-то оно даже будет больше – для успеха лидера нужна не только поддержка Бога, но и поддержка людей. Без этого миссия будет провалена.

Именно в пустыне, именно в тяжелых условиях свободы рождается нация, способная на радикальные действия, народ, готовый мужественно сражаться за воплощение своей мечты. Решительно настроенный лидер не сможет привести народ к переменам, если сам по себе народ не готов решительно бороться за эти перемены. Моисей мог вывести нацию рабов из Египетского рабства, но он не смог ввести их в Обетованную Землю. Свобода – трудна. За свободу необходимо бороться. В свободе необходимо упражняться. Рабство, как бы

это абсурдно не звучало, проще и легче свободы. Рабы могут сколько угодно завидовать и критиковать свободных, но их желание свободы – не более чем иллюзия. Потому что как только они сталкиваются со всеми вызовами свободы, они от нее бегут. Наказание смертью в пустыне коснулось только тех, кто был способен к войне, но отказался воевать: «Ибо сыны Израилевы сорок лет ходили в пустыне, доколе не перемер весь народ, способный к войне, вышедший из Египта, которые не слушали гласа Господня, и которым Господь клялся, что они не увидят земли, которую Господь с клятвою обещал отцам их, дать нам землю, где течет молоко и мед» (Иис. Нав. 5:6).

Призыв быть твердым и мужественным, обращенный к Иисусу Навину, – очень важный призыв. Он и Халев – два человека во всем народе, кто был рожден в рабстве. В своей памяти они носят ДНК раба. В отличие от всех прочих людей в Израиле им брошен большой вызов, они будут бороться с большими страхами, только они помнят тот «дом», откуда они вышли, и значит, только у них есть искушение туда вернуться, когда будет слишком сложно.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Согласны ли вы с утверждением: «Только самые мужественные могут согласиться с тем, что их время вышло, и спокойно отойти в сторону, чтобы уступить свое место»? Какие библейские или жизненные примеры учат вас подобному мужеству?

Согласны ли вы с утверждением: «Для тех, кто был рожден в рабстве, свобода навсегда останется предметом усилий и борьбы»? Подумайте о «цепях рабства» в вашей собственной жизни и той борьбе, которую вы осуществляете.

# ТЕМА 4

Мечта и время человеческой жизни. Страх упущенного времени

## Мечта и время человеческой жизни. Страх упущенного времени

### 1. Мечта и время человеческой жизни

Когда еще не слишком поздно?

Один из наших самых больших врагов – биологические часы. Мы стареем. «Дней лет наших – семьдесят лет, а при большей крепости – восемьдесят лет; и самая лучшая пора их – труд и болезнь, ибо проходят быстро, и мы летим» (Пс. 89:10).

**Страх перед смертью вызывает паралич перемен в жизни человека.**

Марк Твен сказал: «Возраст – то, что существует в ваших мыслях. Если вы о нем не думаете – его нет». **Мы не верим в возможность изменений после наступления определенного возраста. Потому что видим вокруг себя огромное количество людей, чьи жизни служат подтверждением наших опасений.**

Иисус Христос победил смерть. Смерть больше не имеет власти лишать нашу жизнь смысла. В Екклесиасте мы видим капитуляцию перед смертью. К чему творить добро, если умирает и праведник, и злодей? Зачем стремиться что-то созидать, что-то менять, если другой пожнет плоды твоих трудов после твоей смерти? Апостол Павел показывает нам, как Иисус Христос снял для нас этот психологический и экзистенциальный кризис: «Смерть! где твое жало? ад! где твоя победа?» (1 Кор. 15:55). Пока человек жив, в его жизни есть смысл. Однако на самом человеке лежит ответственность этот смысл находить.

### 2. Цель и время

Факт нашей смертности налагает на нас ответственность в том, как мы используем и применяем ограниченное время нашей жизни. Оно отпущено нам для выполнения определенной миссии. Патрик Диксон сказал то, с чем тяжело не

согласиться: «Жизнь слишком коротка, чтобы потратить впустую хотя бы один единственный день или чтобы растратить себя на то, во что ты не веришь, поэтому важно знать то, куда мы движемся».

**Ценность времени и жизни.** Большинству из нас не хватает мудрости, чтобы адекватно и ровно относиться к своей жизни. Нам то кажется, что мы будем жить вечно, то не хочется верить в ее конечность. Порой мы настолько недовольны жизнью, что готовы от нее отказаться. Ценить время совсем не одно и то же, что и постоянно спешить. Карл Юнг сказал: «Спешка не от дьявола, она сама есть дьявол».

**Передать знамя.** Наш мир так трагично устроен, что закат чьей-то жизни – всегда чей-то восход. От этого становится грустно. Потому что иногда люди, которым нужно уйти, чтобы освободить место для нас, – это люди, которых мы любим.

**Чужое время.** Время – самый ценный из данных Богом ресурсов. Поэтому, если мы призваны бережно относиться к отведенному для нас времени, еще с большим трепетом мы должны относиться к тому времени, которое нам отдают другие люди.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Страх перед смертью вызывает паралич перемен в жизни человека. Может ли стареющий человек как-то преодолеть этот страх?

Осознавая конечность своей жизни, должны ли мы торопиться? Если да, то в чем?

Почему мы должны бережно относиться не только к своему, но и к чужому времени?

# ТЕМА 5

Ключи к успеху.  
Фундамент успеха

## Ключи к успеху. Фундамент успеха

### 1. Божий суверенитет и наша воля

Бог знает, насколько важно для нас понять принцип, что **происходящее в физическом мире – суть отражение произошедшего в мире духовном** (Дан. 10:11-14). Все, что происходит в мире физическом, по сути, лишь декларация тех решений, которые принимались в мире духовном, и их отображение. За всем происходящим в нашем мире стоит Суверенный Бог. Молитва Анны (1 Цар. 2:1-10) – это гимн суверенности Бога. Это пронизанный благодарностью к Богу псалом очень четко говорит, от Кого **в первую очередь** зависит человеческий успех. Бог стоит за успехом Анны, и Этого Бога она благодарит от всего своего сердца. Благодарность можно было бы выделить как отдельный ключ к успеху, однако, кажется, что в данном случае он неотделим от признания Суверенности Бога.

### 2. Праведная жизнь как залог успеха и благословения

Божье Слово говорит о благословении и успехе, которые Бог даст праведнику (Пс. 1:1-6).

**Почему некоторые предприятия не удаются?** (2 Пар. 20:35-37).

**Важно не только куда мы идем, но и то, с кем мы туда идем.**

Некоторые предприятия расстраиваются только из-за того, что мы выбираем себе в дорогу не тех попутчиков.

**Учиться у тех, кто был по-настоящему успешен.** Мир библейских историй полон примеров людей, которые могут стать для нас прекрасными учителями.

**Успех – это процесс, а не событие.** Рассматривая истории успеха других людей, нам свойственно акцентировать внимание на итоге, упуская из вида самое главное – процесс движения к успеху.

**Успех – результат упорного труда и проявленного терпения.** Теодор Рузвельт сказал однажды, что «ничто в мире не дается легко – все добывается упорством, болью, страданиями». Лев Толстой сказал: «Все приходит к тому, кто умеет ждать». Писание, говоря о необходимости долготерпения, использует иллюстрацию из повседневной жизни земледельца: «Итак, братия, будьте долготерпеливы до пришествия Господня. Вот, земледелец ждет драгоценного плода от земли и для него терпит долго, пока получит дождь ранний и поздний» (Ик. 5:7).

**Цена успеха.** Можно, конечно, украсть чью-то историю или подсмотреть у кого-то, но сделать что-то свое, не уплатив за это цену, какой бы она ни была, – невозможно.

**Вдохновение.** Если мы ждем вдохновения, чтобы начать работать, возможно, мы так никогда и не сдвинемся с места. К большинству людей вдохновение приходит во время работы, сам труд служит источником вдохновения.

**Возможности.** Каждое мгновение нам представляются возможности быть успешными. Наш успех измеряется не только нашими профессиональными достижениями. У тебя любящая семья, а дом – безопасное место, куда каждый стремится вернуться и не спешит покинуть? Это успех. Твой организм окреп в результате систематических физических упражнений, сбалансированного питания и т. д.? Это успех. Ты отдал свое время человеку, который нуждался в твоём совете, и был ему полезен? Это успех. Более того, наши достижения вне нашей профессии, но в важных для нас сферах жизни, наверняка подхлестнут наше развитие и в рамках нашей профессиональной деятельности.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Подумайте, какие библейские стихи подтверждают (прямо или косвенно) следующее утверждение: «Суверенная Божья воля стоит за любым человеческим успехом»?

Как вы думаете, какие факторы и ключевые принципы служат «фундаментом» успеха?

# ТЕМА 6

Дары – средства для  
выполнения миссии

## Дары – средства для выполнения миссии

Большая мечта, бесспорно, указывает на соответствующий потенциал человека, которому она дается. Бог не даст человеку мечту, не снарядив его соответствующим образом для ее выполнения. И здесь очень важно понимать, что наш интеллект – не повод для гордости или скорби, а свидетельство того, что на нас возложена определенная миссия. Наш интеллект, наш потенциал, наши дары – это то, что нам дали для выполнения определенной миссии. Предметом наших усилий должна стать работа над нашим характером. Но мы будем не в состоянии развить в себе то, чего в нас нет. Конечно, также как мы работаем над характером, мы работаем и над имеющимися у нас талантами. Если мы справляемся с тем, что у нас есть, вполне возможно произойдет чудо, и Бог примет решение наделить нас еще несколькими талантами. Возможно, произойдет еще большее чудо, и интеллектуальные способности человека изменятся как Божественный ответ на жажду человека. Но это будет чудом, Божественным вмешательством. Мы можем оттачивать навыки, приобретать знания, но вопрос одаренности на земле не решается.

### 1. Смысл дарований

Мы не хвалимся своими способностями и своими дарами так, как если бы мы достигли их сами, а не получили от Бога. Предметом нашей похвалы может служить только наш измененный характер, то, над чем мы трудились. Мы не трудились над получением даров и способностей, нам их подарил Бог для выполнения определенной миссии. Мы можем хвалиться тем, что кропотливым трудом мы довели до совершенства определенные профессиональные навыки. Человек может гордиться полученными в результате упорной учебы знаниями. Однако есть такие вещи, как дары, и обладание ими зависит исключительно от Божественного Провидения.

В доме Божьем есть сосуды для различного употребления. Апостол Павел об этом пишет неоднократно. И эту важную мысль для нашего понимания своей роли и миссии он повторяет (см. Рим. 12:3-13).

## 2. Источник дарования

Павел подчеркивает, что источник наших дарований – Божья благодать. Однако наш характер может стать препятствием для реализации нашего дара. Поэтому Павел и предостерегает нас: «не думайте [о] [себе] более, нежели должно думать; но думайте скромно». Там, где наша мечта становится непосильным бременем для нашего характера, церковь может недополучить служение определенного дара, который ей необходим. А может случиться и большая трагедия: большую мечту и сильные дары можно уподобить горам мышц на человеке с проблемами костей и позвоночника. Потому что наш характер – это скелет нашего внутреннего человека. Там, где характер слаб, а дары сильны, мы нередко видим, как человек нравственно падает и своим служением несет церкви не пользу, а вред. К сожалению, церковь изобилует подобными примерами. Павел предупреждает одаренных Богом людей: «Будьте единомысленны между собою; не высокоумствуйте, но последуйте смиренным; не мечтайте о себе» (Рим. 12:16).

Природа церкви такова, что внутри нее мы можем быть только членами под главенством Христа, и в этом смысле мы – Его рабы. Мы полностью лишены права господствовать над другими людьми, какое бы положение мы не занимали в церкви. Равно как мы не имеем права и на другую миссию кроме той, которой наделил нас Христос.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Если наш интеллект, наш потенциал, наши дары – это то, что нам дали для выполнения определенной миссии, почему так много людей не выполняет ее?

Что/Кто является источником дарований человека? Подумайте над местами Священного Писания, которые можно привести в качестве подтверждения вашего ответа.

Согласны ли вы с утверждением: «Характер может стать препятствием для реализации дара и обретения мечты»? Почему да или почему нет?

# ТЕМА 7

Грех, неудача и способность  
начать все сначала

## Грех, неудача и способность начать все сначала

### 1. Грех – причина поражения, забвения мечты и потери цели

Утратить свою мечту – как сбиться с курса. Грех человека – результат отдаления от Бога. А отдалившись от Бога, человек утрачивает связь со своей мечтой. **Мечты верующего человека основываются на Его отношениях с Богом, если в этих отношениях произошел разрыв, грех не позволяет человеку вспоминать о мечте.**

Сокрушение о сделанном грехе – своего рода опорожнение. Скорбь о совершенном грехе – опустошает и вычищает нас. Юджин Петерсон замечательно отметил: «Опорожнение – прелюдия к наполнению». Бог снова вне всяких сомнений наполнит сокрушенный сосуд, потому что Он обещает нам это в Своем Слове. Кто-то сказал, что свет светит только через трещины сокрушенного сосуда.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Возможно ли вернуться к мечте после падения в грех? Обоснуйте свой ответ, используя места из Писания.

### 2. Неудачи

**Неудачи, предопределены Богом.** Наше поражение, как и наши трудности, предопределены Богом: «Адаму же сказал: за то, что ты послушал голоса жены твоей и ел от дерева, о котором Я заповедал тебе, сказав: не ешь от него, проклята земля за тебя; со скорбью будешь питаться от нее во все дни жизни твоей» (Быт. 3:17). Джон Элдридж пишет: «Бог создает препятствия мужчине там, где лежит сфера его основных интересов, – «в поле». Он наносит нам удар в той области, где мы трудимся, где проявляем свою силу. Это самая значимая для нас область. Здесь мы понимаем, чего стоим на самом деле».

Согласно Джону Элдриджу, неудача в сфере реализации своей мечты, профессиональная неудача, – главный страх любого мужчины. Мы изо всех сил пытаемся их избежать, но жизнь без неудач невозможна. Более того, неудачи нам полезны. Как минимум по нескольким причинам.

**Неудачи формируют правильное отношение к несовершенному миру, в котором мы живем.** Именно неудачи позволяют нам сформировать трезвое отношение к миру, в котором мы живем. Если бы в этом мире нас ждали только победы, то какой смысл стремиться к чему-то лучшему? Истина состоит в том, что мир, искаженный грехами человека, уже никогда не будет идеальным местом для человеческого обитания. И весть о лучшем, грядущем мире дает надежду и укрепляет нас в мире нынешнем.

**Неудачи либо укрепят наше сердце, либо закроют его для новой мечты.** Данное утверждение может показаться излишне драматичным, но это не так. То, что происходит в нашем сердце, имеет исключительную важность. Сорок лет в пустыне Бог смиряет и испытывает израильский народ, чтобы «узнать, что в сердце твоём, будешь ли хранить заповеди Его, или нет» (Втор. 8:2). Испытания могут ожесточить некоторых из нас. Мы можем начать смотреть на Бога, как на врага, Который только и делает, что срывает нам наши планы. Либо испытания могут смирить нас пред Ним и укрепить нас в нашем уповании на Него. В первом случае, мы закрываем свое сердце для мечты, во втором, будем всегда готовы к ней.

**Неудача должна научить нас тому, что мечта и цель никогда не должны стать нашим идолом.** Сложный путь Авраама к его мечте должен был научить его и нас тому, что наша мечта никогда не должна заслонить от нас Бога. Она никогда не должна стать для нас настолько важной, что мы перестанем думать о Нем, а будем думать только о ней. Другими словами, наши мечты и цели никогда не должны становиться нашими идолами. Джон Элдридж замечательно сказал: «Бог должен лишить нас того рая, который мы стараемся создать себе сами, иначе он станет нашим адом». Мечта без Бога может стать таким адом.

**Только неудачи по-настоящему научат нас ценить успех.** Карл Гюстав Юнг сказал следующее: «Ночей – столько же, сколько дней, и в течение года ночное время по длительности равно дневному. Даже счастливая жизнь не обходится без темных моментов, и слово «счастье» утратит свой смысл, если не будет оттеняться печалью».

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Чему нас могут научить неудачи?

### 3. Способность начать все сначала

Мы не сможем начать жить с самого начала в буквальном смысле, мы не сможем забыть и проигнорировать весь полученный нами в жизни опыт. Любой наш опыт будет ценен, потому что он наш и послужил к тому, чтобы мы стали теми, кем мы стали. Никогда не поздно начинать что-то с нуля. Никогда не поздно открыть в себе призвание и двинуться к его реализации. Не самое важное, сколько времени у нас осталось прожить счастливой и полной жизнью, важно начать так жить. Важно начать делать то, что приносит удовольствие. Никогда не поздно вернуться к своей детской мечте, сколько бы вам сегодня не было.

Иногда жизненные обстоятельства приведут нас в точку, где нам придется все начинать заново. У нас могут отнять или разрушить все, что мы делали до сих пор. Для кого-то это будет семья, для кого-то карьера, для кого-то служение. Мы можем попытаться собрать из обломков старое «здание» и склеить

то, что восстановлению не поддается. А можем использовать расчищенную для нас кем-то жизненную площадку для того, чтобы начать с нуля, сделать что-то по-настоящему новое и великое. Там, на Самом Верху, у нас есть Помощь, о которой мы не догадываемся. Бог силен из любого зла в нашей жизни сделать что-то доброе. Все, что происходит в нашей жизни, – к лучшему. Иногда кажется – тупик, не получилось, не случилось, не сбылось. Оказывается – не тупик, а крутой поворот, не конец жизни, а начало новой.

Хочется закончить очень красивой и вдохновляющей цитатой Нельсона Манделы:

«Когда взберешься на высокую гору, перед тобой открывается огромное количество гор, на которые еще только предстоит забраться».

**Бог поднимает нас на пики высоких гор, сверкающих блеском исполненной мечты. Но это не только место нашей славы, нашего удовлетворения собой. Это место, в котором нам бросается вызов, это место новых откровений, это место рождения новой мечты.**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Какая мечта в вас живет сегодня?

Какие мечты вы оставили? Что послужило причиной для этого?

Какие мечты из вашего детства все еще заставляют ваше сердце биться по-другому?

## **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Жибрик, А. Бог, возвращающий радость. – Смоленск: Жизнь, 2012.
2. Жибрик, А. Бог под арестом. – К.: Книгоноша, 2012.
3. Жибрик, А. Иов. На встречу с истинным Богом, или назад к утраченной человечности. – Минск: Библейский колледж «Христос для всех народов», 2007.
4. Лукадо, М. Лекарство от обыденности. – СПб.: Шандал, 2008.
5. Ноуэн Г. В радость обрати мой плач. Через трудные времена – с надеждой. – К.: Нард, 2013.
6. Ноуэн, Г. Во имя Иисуса. Размышления о христианском руководстве. – СПб.: Библия для всех, 2010.
7. Нувен, Г. Жизнь возлюбленного. Духовная жизнь в секулярном мире. – М. ББИ, 2004.
8. Ортберг, Дж. Жажда перемен. – СПб: Шандал, 2007.
9. Франкл, В. Человек в поисках смысла. – М.: Прогресс, 1990.
10. Черенков, М. Моисей для наших дней. – К.: Миссия Евразия, 2017.

# ХРИСТИАНСКИЕ ЛАГЕРЯ

## **Александр Белев Ольга Липковская**

Учебный курс «Христианские лагеря» – это обучающая программа, которая позволяет сформировать общие понятия работы христианского лагеря и узнать основные направления в данной сфере. Данный курс призывает церкви организовывать лагеря, используя их как эффективный метод расширения Царства Божьего.

# Авторы курса

АЛЕКСАНДР БЕЛЕВ

ОЛЬГА ЛИПКОВСКАЯ

# Содержание курса

---

<b>ТЕМА 1.</b> Важность христианских лагерей .....	<b>324</b>
<b>ТЕМА 2.</b> Программа и постановка целей в христианском лагере.....	<b>329</b>
<b>ТЕМА 3.</b> Команда в христианском лагере .....	<b>337</b>
<b>ТЕМА 4.</b> Формы проведения христианского лагеря.....	<b>341</b>
<b>ТЕМА 5.</b> Вспомогательные инструменты .....	<b>352</b>

# ТЕМА 1

Важность христианских лагерей

## Важность христианских лагерей

Христианский лагерь – это уникальное служение, направленное прежде всего на служение детям и подросткам. По общепринятой статистике, 85 % людей обращаются к Богу и становятся христианами в молодом возрасте (до 18 лет). Детские христианские лагеря создают самые благоприятные условия для принятия в детском возрасте Иисуса Христа и укрепления в Нем.

Христианский лагерь – это территория под открытым небом, изолированная от других видов человеческой деятельности. Она оснащена организованной программой, которая проводится подготовленными сотрудниками. Речь идет не просто о профессионалах в работе с детьми и подростками. Речь идет о людях, которые посвятили себя на служение Иисусу Христу и строят личные взаимоотношения с отдыхающими и другими сотрудниками.

### 1. Почему важно организовывать христианские лагеря?

В христианском лагере формируется будущее Церкви и надежда для общества.

#### **Почему именно в лагере, а не, скажем, в церкви?**

Потому что спасение – это не только прощение грехов, это новая жизнь в Иисусе Христе. И такую жизнь, отображающую Христа, легче более пристально рассмотреть не на церковном богослужении, а в христианском лагере. Там, где с утра и до ночи кипит жизнь, там, где она наполнена не только трудностями, но также радостями и приключениями. Именно в христианском лагере ярче и динамичней проявляется вера.

«Подходит Антоха, один из наших ребят, и говорит: «Вы там нам в лагере все про Христа да церковь втирали... Я тогда думал: где можно увидеть того доброго Христа, о котором они говорят? Где такая хорошая церковь? А здесь смотрю, ты вот такой деловой, а с нами целый день тусуешься. Наверное, так вот и Христос с людьми...».

Именно христианский лагерь и является той настоящей церковью, церковью

под открытым небом. Здесь ребенок с малых лет приобщается к особому христианскому миру, такому взрослому и такому детскому.

**Церковь также осознает, что цель любого христианского лагеря – не изменить детей и подростков, а показать им альтернативу, не просто рассказать, а продемонстрировать живого Бога и научить доверять Ему. Все это возможно сделать благодаря христианским лагерям.**

Отдыхая на природе, проживая дни в удивительной лагерной атмосфере дружбы, принятия, уважения и радости, соприкасаясь с Божьим творением, молодые люди начинают снимать маски и открывают свои сердца. Вдали от дома и родителей дети и подростки имеют реальную возможность довериться Богу и почувствовать на себе Его заботу и милость. В непринужденной обстановке, на открытом воздухе ребята охотней делятся своими переживаниями и нуждами.

### **Преимущества лагеря:**

- **Обособленное место**

Христианские лагеря помогают нам понять важность паузы в привычном течении жизни. Они помогают нам следовать примеру Самого Иисуса, пребывать в молитве, слушать Бога и быть в общении с Ним. Независимо от того для молодежи этот лагерь или для детей, выбраться за пределы привычного окружения означает «настроиться» на Божье присутствие.

- **«Раздвинутое» время**

Христианские лагеря на открытом воздухе также дают возможность «расширить, раздвинуть» личное время. Встречать рассветы или закаты, поклоняться Богу у костра, наблюдать за звездами, растительным и животным миром, ходить тропами через поваленные деревья, готовить еду на костре – все это «насыщает» нас опытом Божьего присутствия, могущества, близости с Ним и понимания Его творения.

Кто-то сказал, что на природе Бога слышно лучше, чем в помещении. Лес, речка, горы, активные игры, изучение Божьего Слова, атмосфера любви и понимания... Дети и подростки скорее открывают свои сердца Богу в лагере, нежели в повседневной жизни. Бог использует Свое творение, чтобы напомнить нам о Своем величии и могуществе!

- **Отсутствие гаджетов**

Еще один важный положительный момент лагеря – отсутствие телефонов, компьютеров, телевизоров, видеоигр. Электронные гаджеты часто «воруют» наше драгоценное время.

Современные технологии занимают мысли молодежи и не дают сосредоточиться на жизненно важных вопросах: почему я здесь? что будет со мной после смерти? в чем смысл моей жизни? Если на время лагерной жизни отключить

гаджеты, у молодых людей появится намного больше времени поразмыслить над Божьим Словом, побыть в окружении Божьего творения и направить свои мысли к Богу и Вечности.

- **Передача веры**

Главными действующими лицами в лагере являются наставники (вожатые), а также верующие молодые ребята и девушки. Несмотря на то что в большинстве случаев они не имеют богословского образования, они готовы поделиться своей верой и посеять зерно этой веры у остальных детей и молодежи.

В лагере воспитанники соприкасаются с жизнью сотрудников и видят результаты искупительной силы Иисуса Христа. В результате такого общения воспитанники по-другому смотрят на Бога и на жизнь. Воспитанники не только слышат о Христе, они видят Его реальное проявление в жизни сотрудников. Вера наставников становится ярким примером для детей. Поэтому сотрудники лагеря должны иметь живые личные отношения с Богом. Именно они – фундамент нашей жизни и нашего служения. Детские и подростковые служители должны возрастать в вере, благодати, посвящении и познании Бога. Для эффективного служения надо любить, изучать и со смелостью применять Божье Слово.

Все это возможно благодаря взаимодействию детей и вожатых при общении друг с другом на протяжении нескольких дней. Дети и подростки больше открыты для разговоров о вере в Бога во время вечернего или личного общения. Видя личный пример наставника или других членов команды, они хотят больше узнать Бога. И это возможно не только в стационарном лагере, но и в дневном.

Основа христианского лагеря – это отношения человека с человеком и человека с Богом. Когда дети, подростки, молодежь видят наши отношения друг с другом и наше отношение к ним, они начинают доверять и принимать то, что им рассказывают. Ведь игры, программу, имена они забудут, но любовь и принятие будут помнить долго. Господь позволяет каждому из нас познавать Его, рассказывать детям и подросткам о Нем, учиться и возрастать в вере и служении. Пусть Он благословит каждого детского служителя чистым сердцем, жертвенным посвящением и большой любовью. Дорогие детские и подростковые служители, стремитесь в каждом ребенке увидеть то, чего не видят другие: его душу, такую драгоценную для Господа.

## **1. Для кого важно организовывать христианские лагеря?**

Поместная церковь должна осознать, что христианский лагерь не является местом, где дети на время лагеря копируют поведение верующих наставников и вожатых. Христианский лагерь предоставляет детям возможность увидеть и ощутить Живого Бога, Которому можно и следует доверять.

Христианские лагеря важно организовывать:

- **для детей и молодежи (отдыхающих)**

В одной песне есть слова «Лето – это маленькая жизнь». Если немного перефразировать, то получится: Лагерь – это маленькая жизнь! У ребенка, который приезжает в лагерь, есть возможность прожить хоть и не долгую, но полную приключений жизнь. Спектр эмоций и событий, которые ребенок получает в лагере, оставляет неизгладимый след в его сознании.

Лагерь дает нам возможность раскрыть воспитаннику Бога и Его характер. Ведь лагерь – это уникальное место, где мы можем не только рассказать о Боге, но и показать, каков наш Бог в жизни.

- Мы можем говорить о Боге-Творце, и показать это через красоту природы (поход, встреча рассвета, восхождение на гору или сплав по реке).
- Мы можем говорить о том, что наш Бог – творческий и креативный, и показать это в интересных играх и заданиях.
- Мы можем рассказать детям, что Бог любит и заботится о нас, и показать это через грамотно составленную программу и хорошо подобранные условия.
- Мы можем рассказать о Боге-Утешителе; а показать мы это сможем через отношение наставников и других сотрудников к воспитанникам.
- Мы говорим о том, что наш Бог – Бог устройства и порядка, и показываем это соблюдением распорядка дня.
- Говоря о жертвенности и смирении, мы показываем это самой жизнью. Лагерная жизнь предоставляет нам возможность проявлять жертвенность и смирение несколько раз в день. Важно, чтобы сотрудники умели это делать и призывали бы своих воспитанников следовать их примеру.

На команду возлагается большая ответственность – явить образ Бога воспитанникам, явить Его любовь, милость и способность прощать, явить Его мудрость и справедливость. Т. е. показать детям триединого Бога – Отца, Сына и Духа Святого.

Таким образом, у отдыхающего появляется возможность не только услышать благую весть, а самому лично протестировать ее. Он может стать не просто наблюдателем жизни с Богом, а полноценным участником этой жизни. Христианский лагерь предоставляет ребенку возможность «прикоснуться» к Божьему творению и в дальнейшем узнавать больше о Боге и Его творении в церкви. Христианский лагерь влияет на формирование веры ребенка и вводит его в мир церкви.

- **для команды**

Христианский лагерь способствует развитию христианского лидерства у молодежи и дальнейшему успешному руководству церковным служением.

В течение года молодые люди много слышат о том, как нужно служить и как важно быть христианами 24 часа в сутки и 7 дней в неделю. И лагерь – это идеальная среда для воплощения и применения этих теоретических знаний.

- **для церкви**

Христианский лагерь предоставляет возможности вовлечь в служение всю церковь. Иногда случается следующее: отработана лагерная смена, работники лагеря возвращаются домой, идут на церковные богослужения и в свой адрес слышат фразу «Ну, как отдохнули?». Такое не скажет тот, кто отработал хоть одну смену в лагере.

Поместная церковь должна чувствовать себя частью лагеря, нужно, чтобы все чувствовали себя участниками общего дела. Как можно это сделать? Вот несколько практических шагов:

- задолго до начала смены церковь начинает молиться о предстоящем лагере, о программе, об отдыхающих, о команде;
- церковь может принять участие в сборе денег для лагеря;
- во время лагеря можно устроить молитвенный караул (непрерывная молитва по очереди), причем важно, чтобы
- «часовые» знали ежедневные нужды и новости из лагеря;
- члены церкви участвуют в жизни лагеря (помощь на кухне или в хозяйственных вопросах).

Когда вся церковь будет частью большого дела, оно станет занимать больше места в их сердцах, а странные вопросы отпадут. Опыт веры ребенка, приобретенный им в христианском лагере, в будущем будет развиваться и углубляться в поместной церкви.

# ТЕМА 2

Программа и постановка  
целей в христианском лагере

## Программа и постановка целей в христианском лагере

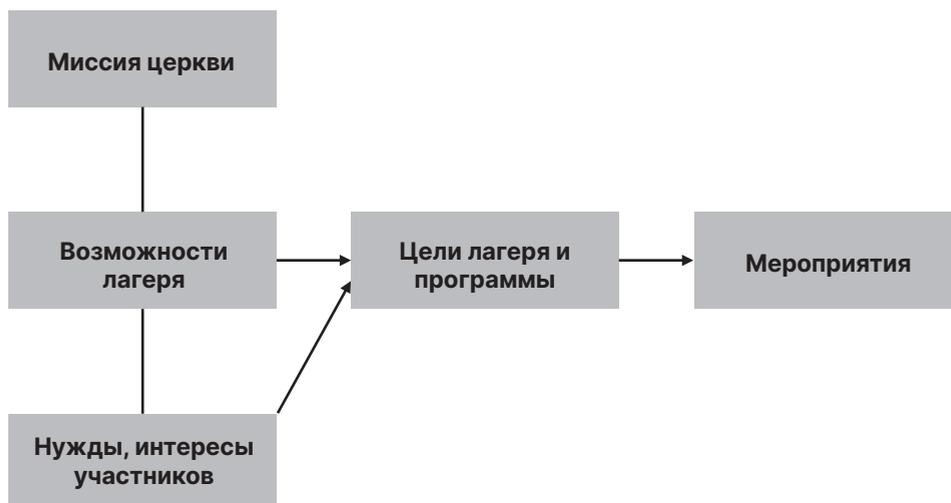
### 1. Программа

Что для нас главное, когда мы планируем программу лагеря? Если мы в первую очередь стремимся провести яркие вечерние собрания и хорошо организованные библейские уроки, у нас неправильная исходная позиция. Потому что мы ориентированы на качество мероприятий, а не на их роль в жизни лагеря. Правильная исходная позиция – это когда мы думаем о среде (атмосфере), необходимой для изменения жизни молодых людей к лучшему. Только потом мы начинаем думать о программе как инструменте, который позволяет создать желаемую среду.

**Программа – это все, что происходит с воспитанниками в лагере с момента их приезда и до момента отъезда.** Она включает процесс регистрации, распределение по группам, приемы пищи, игры, посещение собраний и время общения ребята друг с другом. Сюда входят как запланированные, так и спонтанно происходящие мероприятия.

Запланированные мероприятия находятся под вашим контролем, тогда как спонтанные возникают по воле случая. **Искусство координатора состоит в том, чтобы планировать и проводить программу таким образом, чтобы общая атмосфера мотивировала воспитанников к положительным действиям.** А для этого необходимо выполнить следующие условия:

- понять миссию церкви;
- понять интересы, нужды и потребности участников программы;
- оценить свои возможности;
- определить цели;
- составить соответствующую программу.



### 1.1 Миссия Церкви

Независимо от того, является ли ваш лагерь церковным или частью другой организации, он имеет прямое отношение к миссии Церкви на земле. В данном случае «миссия Церкви» означает не конкретное задание отдельной поместной церкви и даже деноминации, а предназначение всех христиан.

Христос пришел, чтобы исполнить миссию, которую поручил Ему Отец. Он часто говорил о том, что пришел исполнить волю Отца. Из Евангелия от Иоанна видно, что миссия Христа включала: явить Бога-Отца миру, искупить мир от греха, призвать людей к вере в Бога и сохранить уверовавших. Какие из этих задач переходят под ответственность Церкви? Наибольшая заповедь и Великое поручение проясняют эту ситуацию:

*«Возлюби Господа Бога Твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею...» (Матфея 22:37-39).*

*«Идите и научите все народы, крестя их во Имя...» (Матфея 28:19-20).*

Итак, миссия Церкви – это проповедовать весть о спасении («научите все народы»), приобщать людей к Церкви («крестя их»), наставлять к вере («уча соблюдать все»). И во всем этом должна проявляться любовь к Богу и людям. Христианский лагерь является частью этой миссии. Поэтому перечисленные выше заповеди и поведение должны найти отображение в наших программах.

Все элементы программы должны гармонировать с содержанием Библии. Не допускайте игр, мероприятий или действий, которые явно противоречат библейским ценностям. Например, «шиворотнавыворот» – хорошая игра, но... Во время этой игры мальчики переодеваются в девочек – это хоть и смешно, но не соответствует библейским ценностям. Необходимо все новые идеи оценивать в свете библейских принципов и ценностей.

## 1.2 Возможности лагеря

Качества характера, способности и образование сотрудников лагеря играют важную роль в подготовке программы лагеря. Потому что возможности лагеря определяют:

**возраст и контингент воспитанников;**

**стиль программы** (акцент на воспитание, обучение, отдых);

**тип лагеря** (палаточный, стационарный, дневной или передвижной).

Пока вы не знаете, какими силами обладаете, вы не можете выбрать аудиторию. Если у вас нет специалистов, которые понимают специфику работы с наркоманами, то лучше не двигаться в этом направлении. Сначала постарайтесь найти квалифицированного сотрудника. Вы должны выбрать ту аудиторию, с которой сможете работать наиболее эффективно.

Для того чтобы правильно выбрать аудиторию, стиль программы и тип лагеря, вам необходимо составить список сотрудников с указанием их способностей. Такой подход поможет вам не только сделать правильный выбор, но и увеличит возможности программы. Помните, что не все люди афишируют свои способности.

Следующий шаг – это выбор формы лагеря. Лагерь может быть построен по принципу: спортивной школы, школы руководителя и т. п. Но главным всегда будет изучение и применение новых знаний.

Другой вариант построить программу на достижениях:

олимпиады, конкурсы соревнования и другие мероприятия, где у воспитанников будут возможности проявить себя и получить признание.

Третий вариант – лагерь в стиле клуба по интересам. Программа построена исключительно на интересе и общении.

Искусство состоит в том, чтобы, выбирая конкретную форму лагеря, не забыть об остальных существующих формах. Воспитанникам нужно все: достижения, новый опыт, новые знания, свои «тусовки», но при этом важно чтобы было одно общее направление.

## 1.3 Нужды и потребности участников лагеря

При составлении программы вы должны изучить вашу фокусную группу. Вам надо точно знать, в чем их нужды и каковы их потребности. Только так вы сможете быть для них актуальны.

Заполнение следующей таблицы, поможет определить основные потребности участников.

Психологические особенности данного возраста	Социальные особенности данного возраста	Интеллектуальные возможности данного возраста	Физические потребности данного возраста	Духовные нужды данного возраста	Интересы данного возраста

Вы можете дополнить количество столбцов, но даже эти помогут вам внимательней присмотреться к тем, кому вы будете служить. Когда у вас будет полная картина, задайте следующие вопросы:

На какие нужды мы можем ответить? Как мы можем это сделать? Только ответив на эти вопросы, переходите к постановке целей вашего лагеря.

## 2. Цели лагеря и программы

Цели лагеря универсальны для всех христианских лагерей. Цели программы могут отличаться в зависимости от формы лагеря. Они показывают, к чему мы хотим прийти в конце смены.

### 2.1 Цели лагеря

Это – предназначение лагеря. Ориентируясь только на интересы и потребности участников, мы рискуем лишиться программу самого важного – преобразования жизни, приведение ее в соответствие с библейскими принципами. По этой причине важно помнить о предназначении лагеря.



## 2.2 Цели программы

Это – то, к чему мы хотим прийти в конце смены. Для спортивного лагеря, основная идея которого – тренировки, цель программы может выглядеть следующим образом: «Усовершенствовать баскетбольные навыки молодых людей и научить их строить искупительные взаимоотношения, используя спортивные мероприятия».

Очень важно, чтобы сотрудники могли запомнить и усвоить задачу программы. Чтобы цели легче запоминались, их можно сформулировать в виде девиза: «Мы в этом лагере для того, чтобы воспитанники от души повеселились, зажглись от нас огнем жизни, познали Бога и вернулись домой новыми людьми». Определяя цель, необходимо учесть следующие принципы:

- (1) формулировка цели должна быть максимально сжатой и предельно понятной;
- (2) цели должны быть реальными, то есть достижимыми;
- (3) цели должны быть измеримыми; должны существовать критерии, по которым можно оценить, достигли мы цели или нет.

## 2.3 Составление программы

**В центре программы находится воспитанник.** Все сотрудники работают для того, чтобы сделать лагерь радостным временем в жизни каждого воспитанника. Обслуживающий персонал (сотрудники пищеблока, уборщицы, медперсонал, администрация и работники хозяйственных служб) усердно трудится, обеспечивая удовлетворение всех физических потребностей обитателей лагеря. Это делается для того, чтобы программные сотрудники могли заниматься исключительно мероприятиями, которые способствуют построению взаимоотношений между сотрудниками и воспитанниками, а также между воспитанниками в группе. Это такие мероприятия, как игры (досуг), рукоделие, изучение Библии в группе, сценки, музыка, походы, свободное время, молитва, встречи с природой и прочее.

**Мероприятия – это всего лишь средства, с помощью которых строятся взаимоотношения.** Следовательно, назначение программы – создать возможности для построения здоровых взаимоотношений. Когда эти здоровые взаимоотношения существуют, тогда сотрудники могут направить воспитанников к построению взаимоотношений с Богом.

Конечная цель каждого христианского лагеря – вдохновить воспитанников развивать глубокие личные взаимоотношения со своим Творцом и здоровые взаимоотношения с людьми. Цель лагеря – не просто научить воспитанников петь, играть в бейсбол или хорошо проводить каникулы. Цель лагеря – показать образец здоровых взаимоотношений с Богом и с людьми. Программа предусма-

тривает такие мероприятия, которые соответствуют возрасту и через которые воспитанники могут построить значимые взаимоотношения.

Составлять программу следует на основе нескольких ключевых принципов. Назовем их!

- **Правильная программа нацелена на выполнение миссионерского обязательства лагеря.**

Она готовит воспитанников к тому, чтобы они приняли решение об их взаимоотношениях с Богом.

- **Правильная программа соответствует возрасту воспитанников.**

Каждая возрастная группа имеет свои особенности. Задайтесь целью сделать программу так, чтобы она соответствовала возрасту.

- **Правильная программа приспособлена к условиям вашего лагеря.**

Составьте список возможностей, которые предоставляет вам местность. Открытые пространства, лес, холмы, долины, река или озеро, фауна и флора, – все это открывает новые возможности для программы. Все это – возможности для исследований и открытий. Бог создал мир для нашей пользы и для того, чтобы явить нам Себя.

*«Ибо невидимое Его, вечная сила Его и Божество, от создания мира через рассматривание творений видимы, так что они безответны» (Римлянам 1:20).*

Запланируйте мероприятия, которые позволят вашим воспитанникам соприкоснуться с природой. Совершайте прогулки на природе, которые помогут воспитанникам увидеть, как сложен, разнообразен и чудесен мир, созданный Богом.

- **Правильная программа дополняет молодежную программу церкви.**

Сделайте все возможное, чтобы служение вашего лагеря дополняло церковное молодежное служение. Привлеките к планированию программы лагеря молодежного руководителя и его помощников, чтобы программа лагеря гармонично сочеталась с церковной. Подумайте, какие потребности вашей молодежи удовлетворяются церковью, а какие – лагерем. Соответственно разработайте обе программы – и церковную, и лагерную. Пригласите молодежных работников в лагерь в качестве сотрудников и вдохновите ваших лагерных сотрудников участвовать в церковной молодежной программе по окончании лагеря. Если вы сделаете все правильно, лагерь станет «гвоздем» молодежного служения вашей церкви.

Работать в согласии с молодежной программой церкви будет нелегко. Зачастую церковные методы работы с молодежью основаны на контроле и принуждении, а не на построении взаимоотношений. Помогите церкви увидеть, что молодежь только находится в процессе взросления. Молодые люди проходят через важ-

нейший этап своей жизни, когда решают, кем и какими станут. Будьте мудры и старайтесь не нарушать принципы вашей церкви. Разработайте и представьте программу таким образом, чтобы она не обижала церковь, а стимулировала и вдохновляла молодежь к принятию правильных решений.

- **Правильная программа принимает во внимание природные и погодные условия.**

В лагере вы находитесь в собственном мирке, поэтому можете установить свое собственное время. Имейте в запасе несколько вариантов распорядка дня: обычный распорядок, распорядок для жаркого дня и распорядок для дождливого дня. Это избавит вас от многих проблем. Научив сотрудников пользоваться ими, вы просто указываете, какое расписание сегодня используется. В этом случае каждый будет знать, что ему делать. Это удобно и сотрудникам, и воспитанникам, и программа идет без сбоев. А вы благополучно избежите тепловых ударов, мокрой одежды, простуд и уставших, апатичных и несчастных воспитанников.

Конечно, у повара тоже должно быть составлено меню на жаркий и на дождливый день, спланированное заранее. Это значит, что ваши программы для жаркого и дождливого дня должны быть готовы задолго до начала лагеря, а ваши сотрудники обучены на семинарах использовать эти расписания. А еще это значит, что воспитанники и сотрудники будут разочарованы, если за смену не будет ни одного жаркого или дождливого дня, потому что тогда они лишатся некоторых интересных мероприятий.

## **2.4 Общий план мероприятий**

Важно не только знать принципы для отбора мероприятий в программу, но и отвести этим мероприятиям правильное место в расписании лагеря. Для этого рекомендуем использовать общий план мероприятий, который в течение лагерной смены будет служить вам в качестве лагерной карты.

Общий план мероприятий – это сводная таблица всех мероприятий лагеря, касающихся программы. Такая таблица должна быть готова до начала лагеря. Она помогает лучше спланировать программу и избежать ошибок.

При составлении общего плана мероприятий следует обратить внимание на следующие аспекты:

### **1. Планирование стратегических мероприятий.**

Очень важно заранее определить мероприятия, которые будут служить достижению главной цели. Например, одна из целей программы – дать воспитанникам возможность глубоко задуматься о своем отношении к Богу. Какое мероприятие поможет достичь этой цели? Ответ на этот вопрос нужно найти до начала лагеря.

Допустим, что у вашей программы следующие цели:

- А. Чтобы воспитанники чувствовали себя безопасно и комфортно;
- Б. Чтобы пережили глубокую радость в играх и общении;
- В. Чтобы захотели быть людьми, чье сердце принадлежит Богу;
- Г. Чтобы начали применять принципы, изучаемые на библейских уроках.

Достижение первой цели должно произойти в первый же день. Теплая встреча воспитанников, знакомство с группой и территорией лагеря – все это само собой разумеется. Мероприятия, направленные на достижение второй цели, должны состояться также в начале смены. Мероприятия, направленные на достижение третьей цели, лучше спланировать ближе к середине смены. Мероприятия, посредством которых будет достигаться четвертая цель, можно планировать ежедневно.

Порядок можно выбирать любой, главное – учесть степень готовности воспитанников к каждому мероприятию и ожидаемый эффект от этого мероприятия.

## **2. Планирование кульминаций.**

В программу должны быть включены мероприятия, имеющие особое значение и вызывающие огромный интерес. Такие мероприятия можно назвать кульминационными. Именно кульминации придают жизни лагеря особый привкус. Кульминацией может быть мероприятие, имеющее такие характеристики:

- имеет отношение к каждому участнику;
- требует вовлечения на глубоком эмоциональном уровне;
- представляет оригинальную идею.

Правильное планирование кульминаций важно для поддержания интереса участников на высоком уровне.

## **3. Баланс между развлечением и обучением.**

Все должно быть в меру. Временами из-за обилия мероприятий воспитанники от усталости будут валиться с ног. Поэтому в лагере должно быть отведено время также и для тишины, для размышления о Боге. Большую часть времени воспитанники будут веселиться, но нельзя лишать их возможности побыть серьезными, чтобы они могли задуматься над своей жизнью.

Имея общий план, вы определите, сколько времени воспитанник может заниматься спортом, сколько у него времени на отдых, достаточно ли времени для духовной программы. При таком подходе вы сможете избежать некоторых ошибок и исправить их. Общий план поможет создать сбалансированную и разнообразную программу.

# ТЕМА 3

Команда в христианском лагере

## Команда в христианском лагере

Для успешной работы христианского лагеря необходима четкая структура, подходящая программа и посвященная команда. Сейчас мы поговорим именно о команде.

Команда лагеря во многом зависит от программы, которую вы напишете. Количество сотрудников в лагере может варьироваться, также могут варьироваться и роли в зависимости от выбранного вами формата. Но в любом случае очень важно обратить внимание на то, **какими будут** сотрудники. Количество служителей не столь важно, как их посвященность. Служители должны быть образцом во всем (1 Тим. 4:12), ведь тогда Господь благословит наш труд и будет использовать нас.

### 1. Какой должна быть команда?

Ранее мы с вами говорили о том, что в лагере дети могут увидеть практическое христианство. Так вот, ваша команда – это и есть те, кто его покажут. Поэтому очень важно, чтобы правильные люди находились на правильных местах.

Какие они, эти правильные люди? Назовем несколько характеристик.

- **Люди, познавшие Иисуса и признающие Его своим Господом**

Для работы в христианском лагере – это основа основ. Существует такая тенденция, брать в команду «почти христиан», просто потому что они хорошие, или не хватает людей или... Здесь может быть любой вариант. Однако важно помнить, что работа в лагере – это не безмятежный отдых и высокодуховные созерцания. Это тяжелый труд, ежедневная борьба с искушениями. Поэтому сотрудникам необходимо сознавать важность Божьего благословения в каждом дне и помнить о своей зависимости от Него. К сожалению, «почти христиане» не всегда сознают это, что может привести к срывам и проблемам. Тогда они больше навредят, чем помогут.

- **Люди, посвященные служению**

Перед тем как начнется лагерная смена, каждый сотрудник должен честно ответить для себя на один вопрос «Для чего я туда еду?». Здесь должен быть ответ: «Я еду в лагерь служить Господу, через посвященное служение детям, на том месте, где буду поставлен».

Крайне важно, чтобы сотрудники ехали в лагерь не для себя. Конечно, работа в лагере принесет массу положительных эмоций. Не раз было и так, что люди встречали в лагере свои вторые половинки. Но все же вы должны руководствоваться правильной целью. К тому же, если вы едете в лагерь достигать своих целей, вы столкнетесь с постоянными претензиями со стороны руководства.

Ведь они будут требовать от вас посвящения целям лагеря.

- **Люди, гибкие в деталях и элементах программы**

Даже если лагерная программа продумана до мелочей, нельзя исключать, что что-то может пойти не так (погода, болезнь, усталость, мероприятие заняло больше времени и т. д.). В эти моменты должна проявиться гибкость команды. Сотрудники должны быть готовы к переменам.

Также гибкость нужна по отношению к отдыхающим, ведь они не приезжают в лагерь оправдывать ваши ожидания, но ожидают, что вы оправдаете их ожидания. Не менее важно проявлять гибкость по отношению к другим сотрудникам. Ведь лагерь – это место, где вы видите друг друга 24 часа в сутки. Возможно, вас будет удивлять, возмущать или даже раздражать поведение людей из команды. Вы должны понять: если люди делают что-то по-другому, это еще не значит, что они делают неправильно. В таких случаях вспомните фразу «Блаженны гибкие, ибо вовек не сломаются». И помните, одна из заповедей Господа – научиться вмещать других людей. Но! В случаях, когда вы раздражаетесь или возмущены из-за откровенных нарушений (агрессия, грубость, применение физической силы, нарушение этических норм и т. д.), не стоит проявлять гибкость или закрывать глаза. Подобное поведение может нести угрозу отдыхающим или программе. В таких случаях необходимо обратиться к руководству лагеря.

- **Люди, которым свойственна дисциплина**

Наш Бог – это Бог устройства и порядка, а христианский лагерь – это своего рода посольство Бога. В этом посольстве должны действовать Его законы. Дисциплина необходима для достижения главных целей лагеря. Поддержка дисциплины должна стать частью вас, частью вашего характера. Проявляйте ее, начиная с подъема до отбоя: будьте пунктуальны, уважайте других, цените чужой труд, убирайте за собой, будьте послушны руководству. Этим вы проявите ваше подобие и посвящение Богу. Помните, вы приехали в лагерь не обкрадывать Бога (нарушая дисциплину, вы именно так и поступаете), а служить Ему. А Бог воздаст всем по заслугам.

- **Люди, обладающие багажом знаний**

Чаще всего сотрудники лагеря заблаговременно предупреждены о работе в той или иной лагерной смене. А каждая смена имеет свои особенности. Например, это могут быть возрастные особенности. Тогда хорошо было бы узнать психологические характеристики соответствующего возраста, понять их интересы и страхи. Это важно для эффективного служения. Также могут быть программные особенности, и сотрудники могут подготовить что-то тематическое (рассказы, сценки, украшение и т. д.).

- **Люди, готовые взять ответственность**

Если в вас не развито это качество, то вам нечего делать в лагере. Лагерь – это место, куда родители отправляют своих детей, они доверяют вам свое «сокровище». Конечно, некоторые из «сокровищ» – те еще подарки, но тем не менее сотрудникам лагеря их доверяют. И задача сотрудников – оправдать доверие родителей. А главное – оправдать доверие Бога. Также важно брать на себя ответственность за лагерное имущество, за все материалы и пособия, которые вы используете в программе. Берите на себя ответственность за то служение, которое вам доверили.

Конечно, для работы в лагере вам могут пригодиться и другие качества. Например, выносливость – чтобы соответствовать нагрузкам, креативность и находчивость – чтобы сделать отдых ребят более интересным и запоминающимся. Инициативность, чувство юмора и многое другое также будут полезны, но перечисленное выше поможет вам избежать многих ошибок и быть добрым служителем в христианском лагере.

## **2. Враги хорошей команды**

В любом коллективе (в том числе и среди сотрудников лагеря) могут возникать «трения», которые препятствуют слаженно работать в команде. Назовем некоторые, наиболее опасные из них, которые следует искоренять в первую очередь.

- **Сплетни**

Пресекайте эту болезнь в корне. Никогда не поддерживайте сплетни и тем более не являйтесь их инициатором. Сплетни убивают командный дух.

- **Нездоровое соперничество**

Иногда в лагерях можно наблюдать, как наставники спорят о победе в какой-то игре, о том, чья комната лучше украшена или чья команда лучше выступила. Их споры так страстны и эмоциональны, что порою бывают грубы. Это неприемлемо в христианских лагерях.

- **Эгоизм**

Хорошо, когда лидер ищет лучшего для своей группы, но во всем надо знать меру. Самая лучшая комната для «моей группы» или самые лучшие места для «моей группы» – подобные высказывание не должны иметь место в христианском лагере. Это – эгоизм, а он «благородным» не бывает.

# ТЕМА 4

Формы проведения  
христианского лагеря

## Формы проведения христианского лагеря

### 1. Лагеря повышенной сложности (экстрим)

Одним из быстроразвивающихся направлений христианских лагерей являются лагеря повышенной сложности. Бытует мнение, что лагеря повышенной сложности (палаточные, экстремальные, альпинистские, туристические и пр.) – невероятно трудные по условиям, требуют особых финансовых затрат и вложений, а также опытных инструкторов и специалистов. Это не всегда так.

Молодые люди охотно едут в лагеря повышенной сложности, поскольку ищут острых впечатлений. Это для наставников и вожатых является прекрасной возможностью «поговорить по душам о главном».

#### Цели лагеря повышенной сложности:

- поместить парней и девушек, которые не являются христианами, но которые уже слышали о Евангелии, в условия максимально приближенные к экстремальным (виды сложности или экстрима будут рассмотрены далее);
- обособить молодежь от города, родителей, друзей и интересов, взамен предложив им программу высокого уровня: как библейского характера, так и спортивнопознавательную;
- максимально проявить заботу о духовном состоянии отдыхающих с помощью душепопечительской работы, библейских уроков, изучения Библии в небольших группах.

#### Варианты лагерей повышенной сложности:

**Поход** – короткое путешествие с активным способом пешего передвижения по всему маршруту.

**Сплав** – передвижение по водной поверхности (озеро, река) на плавательных средствах (лодки, каноэ, катамараны, плоты) из начальной точки в точку прибытия.

**Палаточный лагерь** – это компромиссный вариант между стационарным лаге-

рем и походным. Состоит из легких строений, разбивается в живописном месте. Интересен тем, что есть возможность проявить самостоятельность и креативность в его постройке и проведении.

**Велотуризм** – активный отдых, прохождение маршрутов на велосипеде. При этом маршрут может содержать как общетуристические, так и специфические для велотуризма объекты экскурсионного характера. Маршруты прокладываются так, чтобы использовать преимущества, которые дает велосипед для быстрого передвижения. Среди видов активного отдыха велосипедный туризм является лидером по скорости передвижения и протяженности маршрутов.

**Пещеры (спелеотуризм).** Основные особенности: (1) сложность подземных маршрутов, обусловленная большим разнообразием рельефа пещер (колодцы, завалы, узкие щели, подземные реки и др.); (2) как правило, высокая относительная влажность воздуха (до 100 %) при пониженной температуре; (3) отсутствие естественного освещения. Спелеотуризм требует сил, выносливости, ловкости, умения пользоваться средствами жизнеобеспечения под землей и страховочными средствами, а также опыта скалолазания.

## 2. Стационарные лагеря: тематический, профильный и спортивный

**Профильные христианские лагеря** – это лагеря по интересам, когда дети делятся по группам согласно их увлечениям. Программа организации детского профильного лагеря рассчитана на развитие конкретных знаний и способностей ребенка. Например, лагерь для будущих библеистов, журналистов, математиков, лингвистов, для изучающих английский либо другой иностранный язык и т. д.

Иногда к профильным лагерям относят также спортивнооздоровительные лагеря. Однако спортивные лагеря в целом относятся к отдельной категории. При этом спортивные лагеря подразделяются на два вида: для общего физического развития и для занятий конкретным видом спорта. Согласно программам спортивного лагеря, детей делят на группы по уровню физической подготовки и возрасту.

Профильные лагеря иногда называют тематическими, но между ними существует определенная разница. Профильные лагеря ориентированы на совершенствование только в одной, конкретной области, а в тематических все мероприятия посвящены одной теме так, чтобы охватить как можно больше самых разных и интересных моментов жизни.

До последнего времени большинство христианских лагерей предлагали отдыхающим стандартные программы для обучения и досуга. Около десяти лет назад стали появляться тематические лагеря, в которых детей стараются заинтересовать и увлечь определенной темой. Причем в рамках этой темы ставятся

цели, достижение которых происходит в процессе соревнований, преодоления трудностей и приобретения новых знаний и навыков.

Таким образом, тематические христианские лагеря – это лагеря, организованные по определенной тематике: ученики Иисуса, юные пилигримы, путешествующие к звездам, искатели сокровищ, детективы и т. д. Программа тематического лагеря составлена так, что наряду с воспитательными, творческими и оздоровительными мероприятиями дети каждый день получают новые знания из разных областей и применяют их на практике.

- **Различия стационарных лагерей**

Тематические лагеря считаются более комплексными и сложными по сравнению с профильными или спортивными. Для их подготовки от сотрудников лагеря требуется педагогический и методический профессионализм. В процессе подготовки тематического лагеря разрабатываются несколько разных тем с учетом возрастных особенностей детей или групп заезда, что делает процесс подготовки к лагерному сезону еще более трудоемким.

Тематические лагеря, как правило, проводятся на высоком уровне и пользуются успехом у детей. Это происходит потому, что в тематических лагерях дети включены в общую работу: они думают, разгадывают, создают, то есть получают практический опыт и навыки в разных сферах деятельности. Если сотрудники лагеря по каким-либо причинам не в состоянии подготовить и провести тематический лагерь, им предлагается проводить в лагере отдельные тематические дни.

В профильных лагерях дети подбираются по интересам и профильной подготовке, и возраст при этом может не играть существенной роли. А вот в тематические лагеря приезжают дети конкретных возрастных групп без определенной профильной ориентации. Обычно стоимость путевки в тематический лагерь выше, чем в профильный или спортивный лагерь, но и отдых у детей в тематическом лагере получается более насыщенным, продуктивным и интересным.

И для профильного, и для спортивного, и для тематического лагерей общей является воспитательная часть программы. Она может выражаться при помощи разных мероприятий, но их общая цель – формировать духовный мир ребенка, его мировоззрение, обогащать его христианский опыт, приобщать к миру Священного Писания и т. д.

### 3. Дневные лагеря

Многие церкви, которые стабильно работают с детьми в течение года, не имеют возможности организовать летний христианский лагерь или отправить команды детей на отдых в стационарные лагеря. Но у них есть желание не терять связь с детьми летом, когда они свободны от школы и готовы больше времени проводить в христианском сообществе. Это подталкивает детских служителей к поиску различных вариантов детского служения.

В частности, широко распространена практика дневных лагерей.

Такие лагеря могут создаваться на базе церкви или в общественном месте населенного пункта (школа, парк, центральная площадь). Организацию такого вида детского служения часто называют детской площадкой (так назывались школьные лагеря в советское время). Хотя основные цели дневного лагеря (ДЛ) и схожи с различными видами стационарных христианских лагерей (СЛ), в вопросах подготовки, формата и программы существуют определенные различия.

#### • Набор детей, продолжительность и формат лагеря

Как правило, набор детей в ДЛ происходит намного проще, а количество желающих отдохнуть в нем гораздо больше, чем в СЛ. Это обусловлено тем, что цена путевки в ДЛ значительно ниже, а иногда такой лагерь и вовсе бесплатный. Так же не все родители готовы отпустить детей в христианский СЛ, но готовы отпускать их каждый день – с утра до вечера, сохраняя над ними вечерний и ночной контроль.

В ДЛ дети приходят из нескольких категорий:

- дети, с которыми в течение года занимается воскресная школа церкви;
- дети, живущие в близлежащей местности от места проведения дневного лагеря;
- специально приглашенные дети (интернат, спортивный клуб и др.)

На практике, если ДЛ проводится в небольшом селе, можно получить 90–100 % детей села.

Формат ДЛ прост: утром начинается и вечером заканчивается. В зависимости от места проведения начало и окончание могут варьироваться от девяти утра до семи вечера. В этом и простота – нет дополнительных забот о проживании детей и необходимости решать все с этим связанные вопросы.

Продолжительность ДЛ – от одной недели до всего лета (например, с 15 июня по 15 августа). Это зависит не от детей, желание присутствовать у которых есть постоянно, а скорее от команды организаторов, возможностей наставников и наличия у конкретной церкви финансовых ресурсов для такого проекта.

### • **Программа и расписание дня**

Самая распространенная ошибка при составлении программы для ДЛ – желание провести ее так, как она выглядит в СЛ. Но в ДЛ времени на организацию проведение программы значительно меньше. Поэтому и программа должна быть умеренной по времени, но емкой по содержанию.

Основные элементы программы в ДЛ могут быть следующие:

- обязательный библейский урок в различных вариациях;
- спортивная программа;
- командные и общелагерные игры (неспортивного характера);
- рукоделие;
- вечерняя заключительная программа.

При составлении расписания в ДЛ важно учитывать несколько важных моментов:

- некоторые дети, возможно, много идут пешком (в сельской местности), чтобы прийти в лагерь;
- в ДЛ нет тихого часа, и это при значительных физических нагрузках;
- ДЛ зачастую не имеет необходимого обустройства для поочередных периодов дня в лагере: активность/покой.

Исходя из этого, расписание должно быть умеренным, но не пассивным. Просто необходимо сбалансировать все части программы так, чтобы активные события чередовались со спокойными, и необходимо вовремя отпустить детей домой.

Важным элементом программы ДЛ является день открытых дверей. Особенно это важно при продолжительном формате лагеря. День открытых дверей – это специальная вечерняя программа в ДЛ, куда дети приглашают своих родителей. Такую программу можно построить в стиле «День семьи»: родители и дети совместно участвуют в конкурсах, дети готовят специальные номера для родителей, а команда лагеря заостряет внимание на библейских истинах. Важность этого дня обуславливается чаще всего тем, что ДЛ проходит на территории церкви или в непосредственной близости от нее. Таким образом, происходит ненавязчивое знакомство жителей района с церковью. Библейский урок, может быть таким же, как и в СЛ. Важно выбрать одну тематику на все библейские уроки и шаг за шагом достигать основных целей.

Помимо вышесказанного, существует еще ряд «технических» моментов, которые необходимо учесть.

### • **Питание**

Вопрос питания является одним из самых важных в ДЛ. Питание – это энергия,

которая будет поддерживать детей на протяжении всего дня. Как и в любом виде лагеря, все вопросы качества и законности должны быть полностью соблюдены. В ДЛ нужно организовать обед и несколько снеков – с утра и ближе к вечеру.

Питание в ДЛ может быть организовано несколькими способами:

1. Заказывать обеды у специализированных компаний, которые приготовят еду, привезут ее и увезут грязную посуду.
2. Готовить обеды самостоятельно, при этом сохранять все необходимые требования по качеству питания. Это может быть сложно с точки зрения требований различных проверяющих организаций и возможностей церкви по наличию специального оборудования.
3. Питаться в близлежащих столовых, которые могут принять за один или максимум два захода всех ваших детей.
4. Снеки должны быть питательными, но не должны пачкать одежду (как, например, шоколадное масло). Также перекусы не должны быть исключительно сладкими. Чем слаще перекус, тем выше голод и жажда. Питьевая вода должна быть доступна в неограниченном количестве.

- **Безопасность**

Во время проведения ДЛ возникает ощущение «расслабленности», поскольку это якобы не «полноценный» лагерь... Все вопросы техники безопасности, правила оказания первой помощи, защиты должны действовать так же, как и на любом другом мероприятии, направленном на досуг детей. Было бы целесообразно уведомить все необходимые службы, получить все необходимые разрешительные документы и просчитать все «сценарии». Таким образом, вы обезопасите себя от всевозможных неприятностей. О полноценной аптечке и медике «на территории» даже не стоит говорить. Их наличие жизненно необходимо.

- **Экология**

При проведении ДЛ важно продумать следующие вопросы, связанные с экологией:

- Куда дети будут ходить в туалет? Это должны быть специально оборудованные для этого помещения, со всем необходимым «инвентарем». Важно полностью исключить бег по углам, полянам и «под кусты».
- Где дети будут умываться? Мыть руки до и после еды, умываться после игр и промыть ранку – эти моменты всегда будут острой необходимостью в ДЛ. Если на территории лагеря нет водопровода и свободного доступа к кранам, важно обеспечить привозную воду в нужном количестве на каждый день.
- Куда дети будут выбрасывать мусор? Если нет специальных урн для мусо-

ра – он будет везде. Дети и так будут многое бросать под ноги, но если не организовать урны, загрязнение приобретет массовый характер.

- **Территория**

ДЛ нельзя проводить «посреди дороги». Любое место, выбранное для лагеря, должно быть оборудовано необходимыми элементами.

Например, территория школы – самая подходящая для ДЛ. Если можно договориться с руководством школы, то у вас в наличии будет все необходимое: кухня и столовая, туалеты и вода, комнаты для занятий и зал на случай дождя, спортивная площадка и территория для больших игр. Второе место по приспособленности для ДЛ – территория церкви. Там также имеется основной набор требований.

Самыми неподходящими местами для ДЛ являются лес и площадки (спортивные поля) в центре населенного пункта. На них минимальное количество удобств для комфортного проведения ДЛ.

#### 4. Традиционные молодежные лагеря

Молодежные общения под открытым небом, пожалуй, были самым первым видом евангельского лагерного движения, которое начало практиковаться в церквях, начиная с конца 50-х годов прошлого столетия. Целей у таких лагерей – несколько. Рассмотрим их!

Во-первых, **духовное возрастание молодежи**. Традиционные лагеря проводятся вне города, вне привычной церковной обстановки, без опеки служителей («старших братьев») и родителей. Именно в такой обстановке христианская молодежь способна услышать старые истины с новой силой и применить их в своей жизни. Молодые люди готовы меняться и расти, но образовательный процесс даже в лагере должен происходить на уровне их восприятия. Любые истины легче усваиваются через дискуссии, работу в малых группах, и менее всего – через длительные проповеди и назидания.

Во-вторых, **побудительные собрания**. Традиционные лагеря – это хорошая возможность вдали от городской суеты поразмыслить о Боге, о целях жизни и принять решение о посвящении своей жизни Богу и служению. В данном случае эта цель органически вписывается в программу лагеря и достигается через прославление Бога, изучение Писания, свидетельства миссионеров, свидетельства о покаянии и призывные проповеди. Считается целесообразным сделать в лагере «вечер посвящения». На таких вечерах молодые люди смогут в молитвенной обстановке принять решение о посвящении (или перепосвящении) себя Богу. Хорошо, если в команде организаторов есть пасторы и душепопечители, которые помогут молодежи осмыслить свое посвящение.

В-третьих, **неформальное знакомство и общение**. Часто традиционные лагеря

– это место собрания молодежи из разных церквей. В обстановке лагеря молодые люди могут знакомиться, обмениваться идеями о христианской деятельности, составлять планы о совместном служении. Одним из элементов программы должно быть время для презентации разнообразных служений, возможно, через так называемую «ярмарку служения».

При подготовке традиционного лагеря важно учитывать следующие моменты.

**Команда организаторов должна соответствовать двум принципам: «отцы и дети» и «преемственность поколений».** Другими словами, если средний возраст молодежи в лагере 18 лет, а всю организацию, программу, свободную часть организует команда со средним возрастом 55+, то говорить об эффективном влиянии на целевую группу очень сложно.

**Программа в традиционном лагере – это главный компонент. Нельзя проводить такие мероприятия «в свободе духа».** Многие молодые люди имеют плотный график работы или учебы и наверняка чем-то жертвуют, чтобы попасть в лагерь. Естественно, они ожидают хорошо подготовленную программу от организаторов лагеря.

**По структуре организации традиционный лагерь ничем не отличается от других видов лагерей,** поэтому стоит серьезно продумать вопросы питания, проживания, безопасности и пр.

Традиционные лагеря (общения) показали свою эффективность на протяжении многих десятилетий, поэтому не стоит пренебрегать такой формой церковного служения ни в настоящем, ни в будущем.

## **5. Лагеря для детей с ограниченными возможностями**

У детей с ограниченными возможностями очень узкий круг общения. Часто он ограничивается самыми близкими родственниками. Они постоянно живут в одном и том же окружении. У тех, кто живет в многоэтажном доме, иногда нет возможности побывать на улице даже раз в год!

Сложности, с которыми каждый день приходится сталкиваться их родителям, усиливают чувство отчаяния и беспомощности. У родителей очень мало свободного времени, поскольку забота о ребенке с ограниченными возможностями требует особого к ним подхода и много сил. Они живут в постоянной тревоге за будущее своего ребенка. Поэтому как для родителей, так и для детей лагерь становится «отдушиной» для комфортного времяпрепровождения. Для родителей большое ободрение видеть, как другие проходят через такие же трудности, поделиться опытом и пообщаться с людьми, которые поймут их, как никто другой.

Для детей с ограниченными возможностями лагерь – это место, где их принимают и любят такими, какие они есть, где они могут проявить себя и чему-то

научиться. Лагерь дает таким детям то, в чем они в своей жизненной ситуации больше всего нуждаются.

Что необходимо помнить при организации лагеря для детей с ограниченными возможностями.

- **Набор детей**

На смене для детей с ограниченными возможностями могут отдыхать люди разных возрастов и с различными диагнозами. Очень важно, чтобы в лагерь с таким ребенком приехал сопровождающий (желательно, чтобы это был близкий родственник), который знал бы обо всех особенностях как самого ребенка, так и ухода за ним.

Для многих родителей очень трудно решиться на поездку в лагерь, поскольку дома они приспособились справляться с трудностями, а в лагере в этом вопросе – неизвестность. Набирая детей на смену, поинтересуйтесь, какие дополнительные принадлежности им понадобятся в лагере: коляска, предметы личной гигиены, постельное белье и т. д.

Как можно больше узнайте о физическом состоянии и о возможности детей передвигаться. Зная количество детей на колясках и детей, которые трудно передвигаются, вы сможете позаботиться о предоставлении им необходимых условий жилья, приема пищи, пребывания на общелагерных мероприятиях, транспортировки.

Не каждый лагерь располагает достаточным количеством комнат, чтобы предоставить отдыхающим отдельное жилье. Поэтому заранее уточните, с кем бы дети хотели поселиться. Впоследствии это избавит вас от многих проблем.

- **Транспорт**

Физическое состояние некоторых детей с ограниченными возможностями позволяет им с минимальными трудностями добраться до лагеря. Однако в большинстве случаев таким детям нужна дополнительная помощь.

По возможности организуйте специализированный транспорт для детей на колясках. Или позаботьтесь о том, чтобы в предоставленном транспорте были люди, которые смогли бы им помочь во время поездки в лагерь и обратно.

- **Территория и условия**

При подготовке к смене для детей с ограниченными возможностями необходима также подготовка территории и создание некоторых условий, которые бы облегчили их пребывание в лагере.

В местах, где есть высокие бордюры и ступеньки, которые нельзя обойти, установите пандусы. Продумайте, как дети на колясках будут входить в столовую, душ, домики, туалет. Если вход невозможно приспособить, необходимо позаботиться о более доступном помещении. Пообщайтесь с родителями отдыха-

ющих, очень часто они могут дать ценные советы по созданию необходимых условий.

Учитывая разнообразие и сложности в диагнозах детей, следует пригласить в лагерь врача, который смог бы оказать своевременную и квалифицированную медицинскую помощь.

- **Программа**

Программа смены для детей с ограниченными возможностями должна быть направлена на то, чтобы создать хорошую атмосферу, организовать интересное времяпрепровождение и восполнить некоторые нужды отдыхающих, создать условия, где дети могут проявить себя. Именно такую атмосферу можно использовать, чтобы рассказать детям о Боге и Его любви.

Так как контингент участников разнообразный, то и способы проповеди Евангелия должны быть индивидуальными.

Рекомендуется для родителей и детей библейские уроки проводить отдельно. Пусть целью этих уроков и бесед станет рассказ о том, что Бог реален, что Он помнит и любит их, что они могут иметь близкие личные отношения с Ним.

Дети с ограниченными возможностями и их родители склонны винить Бога в том, что с ними произошло. Уделите в начале заезда время обсуждению этого вопроса. Расскажите о силе молитвы и побудите родителей молиться о себе и своем ребенке.

Пригласите в лагерь пастора, который смог бы проводить с родителями личные беседы и ответить на интересующие их вопросы. Поговорите с детьми о том, как важно ценить то, что делают для них родители.

Детям, у которых есть серьезные проблемы с восприятием, очень часто достаточно просто доброты и внимания. Постоянно общайтесь с отдыхающими, узнавайте их нужды и переживания, молитесь о каждом участнике.

Так как на смене для детей с ограниченными возможностями будут присутствовать и дети, и их родители, то будет отличаться сам стиль программы. Одни мероприятия можно проводить совместно, другие отдельно, некоторые организовать только для детей или только для родителей.

Подумайте, какие потребности родителей могут быть восполнены в лагере. Например, у матерей очень мало времени, которое они могут уделить себе. Поэтому в лагере для них могут быть очень ценными услуги массажиста или парикмахера.

Включать в программу можно любые мероприятия обычной смены, приспособив их под возможности участников, а также заранее продумав нюансы их проведения. Например, общелагерные игры стоит сделать более интеллектуальными, а физические задания – простыми.

При распределении людей на команды учитывайте возможности детей. Желательно, чтобы в каждой команде было одинаковое количество детей на колясках, а также достаточное количество сотрудников, помогающих им передвигаться.

Отличительным является и то, что детям на таких сменах потребуется намного больше времени на различные пункты в расписании дня, чем обычным детям. Такие дети не привыкли к активной деятельности. Поэтому они будут быстрее уставать, им необходимо предоставить больше времени для отдыха. Обеспечить это время можно за счет более длинного «тихого часа» и более раннего отбоя.

- **Сотрудники**

Появление в семье ребенка с ограниченными возможностями полностью меняет жизнь родителей не только в кругу семьи. Часто меняются и взаимоотношения с обществом. Родители чувствуют свою вину и беспомощность. Проблема, которую испытывает ребенок, – это отношение к себе, как к неполноценному. Общаясь с такими людьми, важно помнить, что есть темы, которые они воспринимают болезненно и которые обсуждать с ними или в их присутствии не стоит.

Множественные двигательные и умственные нарушения приводят к тому, что такие дети могут вести себя необычно. Те сотрудники, у которых не было возможности работать и общаться с детьми с ограниченными возможностями, могут быть шокированы поведением детей за столом, их речью и внешним видом.

Организуя перед заездом семинар для сотрудников, где они могли бы ознакомиться с техникой управления инвалидной коляской и другими приспособлениями. Сотрудники должны знать особенности поведения детей с ограниченными возможностями и иметь необходимые навыки общения как с самими детьми, так и с их родителями. Вдохновите сотрудников любить таких людей и быть готовыми им служить.

Каждый, кто работал на сменах с детьми с ограниченными возможностями, согласится с тем, что это особенные смены. Ничто не сравнится с тем, что ты чувствуешь, работая с такими детьми. Они вдохновляют быть благодарными и мужественными.

Это время, когда Бог по-особому работает с нами, время роста, чудесных духовных переживаний и перемен. Это привилегия – быть полезным людям с ограниченными возможностями для Божьей славы.

# ТЕМА 5

Вспомогательные  
инструменты

## Вспомогательные инструменты

### 1. Дисциплина

Одна из серьезных проблем, с которыми сталкиваются христианские лагеря, – это дисциплина. Порой в лагере оказываются такие ребята, которые могут очень сильно помешать задуманному вами ходу событий. Следующая информация не является панацеей от всех непослушных ребят. Но она поможет вам отчасти понять, почему ребенок ведет себя так и как справляться с тем или другим видом непослушания.

Ниже будут приведены несколько видов детского непослушания и рекомендации по выходу из проблемных ситуаций. Основной настрой, который должен быть в христианском лагере, в котором появляются проблемные дети, – построить отношения через понимание нужд ребенка. Другими словами, мы берем детей в лагерь не для того, чтобы их выгнать.

#### Характеристики поведения, направленного на привлечение внимания

<b>Активное поведение</b>	Дети делают то, что отвлекает внимание наставника и группы
<b>Пассивное поведение</b>	Дети демонстрируют поведение «в-час-по-чайнойложке», т. е. все требования наставника выполняют очень и очень медленно
<b>Реакция наставника</b>	Чувства: Раздражение и возмущение Импульс: Словесные замечания, выговоры, угрозы
<b>Ответ ребенка на реакцию наставника</b>	Временно прекращает выходку

<b>Причины поведения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родители и учителя уделяют больше внимания детям, которые ведут себя плохо, а не хорошо</li> <li>• Дети не научены просить внимания в приемлемой форме, и когда им его не хватает, они его требуют</li> <li>• Дети часто чувствуют дефицит личного внимания к себе, чувствуют себя «пустым местом»</li> </ul>
<b>Сильная сторона поведения</b>	Дети нуждаются во взаимоотношениях со взрослыми
<b>Принципы профилактики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Больше внимания уделять хорошему поведению</li> <li>• Учить детей просить внимания, когда они в этом нуждаются</li> </ul>
<b>Стратегии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контакт глазами</li> <li>• Становитесь рядом</li> <li>• Придумайте с таким ребенком секретный знак и используйте его</li> <li>• Используйте «Я-высказывание»</li> <li>• Попросите об одолжении</li> <li>• Задайте прямые вопросы</li> <li>• Обращайте внимание группы на хорошее поведение</li> <li>• Поощряйте хорошее поведение</li> </ul>

**Характеристики властолюбивого поведения**

<b>Активное поведение</b>	Вспышки негодования, словесное негодование: дети идут на конфронтацию и нагнетают напряженность
<b>Пассивное поведение</b>	Тихое непослушание: дети обещают и вежливо отвечают нам, но продолжают делать свое
<b>Реакция наставника</b>	Эмоции: гнев, негодование, раздражение, иногда страх Импульс: немедленно прекратить выходку с помощью физического воздействия (встряхнуть, ударить и т. п.)
<b>Ответы детей на реакцию взрослых</b>	Мысли: конфронтация – «Вы мне ничего не сделаете» Действие: выходка продолжается

<b>Происхождение/ причины властолюбивого поведения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подавленные лидерские способности (младший ребенок с явно выраженными лидерскими задатками и т. п.)</li> <li>• Мода на «сильную личность» учит утверждению своей силы, а не конструктивному подчинению</li> </ul>
<b>Сильные стороны</b>	Дети демонстрируют лидерские способности: умение независимо мыслить и способность сопротивляться авторитетам
<b>Принципы профилактики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уход от конфронтации и снижение напряженности</li> <li>• Передача воспитаннику своей организаторской власти</li> <li>• Обучение тому, что у каждой власти есть ответственность</li> </ul>
<b>Стратегии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ищите «изящный уход»</li> <li>• Уберите зрителей</li> <li>• Перенесите обсуждение вопроса</li> <li>• Меняйте тему</li> <li>• Признайте правоту ребенка (если так оно и есть)</li> <li>• Используйте удаление (удаление в другую комнату или в специальное помещение; изоляция в комнате администрации при условии, что ребенку не будет там интересно)</li> <li>• Устанавливайте санкции (лишение права заниматься чем-либо или пользоваться предметами; лишение доступа в различные помещения лагеря; возмещение убытков – «ты испортил – ты исправь» (починка, уборка ремонт предметов, вещей); замена на равноценное)</li> </ul>

### Характеристики мстительного поведения

Некоторые дети с подобным проблемным поведением не обязательно будут мстить по объективным причинам. Причин может вообще не быть, либо причины надуманы. Также и объект мести может быть ни в чем не виноват.

<b>Активное мстительное поведение</b>	Прямые (физические) и косвенные (психологические) акты насилия; ребенок вредит всеми силами и везде где может
<b>Пассивное мстительное поведение</b>	Игнорируются всякие дружелюбные попытки контакта
<b>Реакция наставника</b>	Эмоции: обида, боль, разочарование и опустошение Импульс: немедленно ответить силой как равному, подавить или уйти из ситуации (убежать из комнаты)
<b>Ответы детей на реакцию взрослых</b>	Стиль ответа – вредить, пока сам не решу остановиться
<b>Происхождение мстительного поведения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отражает рост насилия в обществе</li> <li>• Распространяется через СМИ как лучший способ для решения конфликтов</li> <li>• Личная травма</li> </ul>
<b>Сильные стороны</b>	Дети демонстрируют высокую жизнеспособность, умение защищать себя
<b>Принципы профилактики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Строить отношения со всеми детьми по принципу заботы о них</li> <li>• Учить детей выражать страдания и душевную боль приемлемыми способами</li> </ul>
<b>Стратегии</b>	Те же, что и в случаях властолюбивого поведения

### Характеристики властолюбивого поведения

<b>Активная форма поведения</b>	Вспышки негодования: воспитанник теряет контроль над собой, когда давление ответственности становится слишком сильным
<b>Пассивная форма поведения</b>	Поручение откладывается «на потом»; начатое дело не доводится до конца; самоустранение от ответственности
<b>Реакция наставника</b>	Чувства: ощущение профессиональной беспомощности Импульс: оправдаться и объяснить поведение ребенка

<b>Ответная реакция ребенка</b>	Продолжает упрямо ничего не делать
<b>Происхождение/причины поведения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Необоснованные ожидания родителей и учителей</li> <li>• Перфекционизм</li> <li>• Упор на соревнование (для некоторых детей это проблема)</li> <li>• Нездоровое желание всегда побеждать</li> <li>• Страх неудачи</li> </ul>
<b>Сильные стороны</b>	Для большинства детей нет сильных сторон
<b>Принципы профилактики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в преодолении страха неудачи (помочь детям понять, что неудачи – это ступеньки к успеху)</li> <li>• Поддержка воспитанника, чтобы его внутренняя установка «Я не могу» изменилась на «Я могу» или «Я попробую»</li> </ul>
<b>Стратегии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формируйте веру в успех</li> <li>• Подчеркивайте любые улучшения</li> <li>• Объявляйте о любых вкладах</li> <li>• Демонстрируйте веру в ваших воспитанников</li> <li>• Признавайте трудности заданий</li> <li>• Используйте видимые знаки успеха – наклейки, медали, звезды и т. д.</li> <li>• Ищите плюсы</li> <li>• Формируйте здоровое отношение к ошибкам и неудачам</li> <li>• Расскажите о своих ошибках и промахах</li> <li>• Показывайте ценность ошибки как «попутки» опыта</li> <li>• Минимизируйте последствия от ошибки</li> </ul>

### Принцип «Я-высказывание»

Я-высказывание (Я-сообщение) – психологический термин, обозначающий высказывание человека, в котором он описывает свои чувства и формулирует свои пожелания с опорой на собственные мысли и эмоции, стараясь не задевать и не обвинять в этом окружающих. Я-высказывание всегда начинается с личных местоимений: «я», «мне», «меня».

**Пример:**

«Ты-высказывание»	«Я-высказывание»
Почему ты все время перебиваешь меня?	Мне трудно говорить, когда кто-то еще разговаривает параллельно со мной. Если у тебя есть какой-то вопрос – задай его после того, как я договорю. Также, возможно, если ты внимательно слушаешь меня, то потом у тебя возникнет меньше вопросов

**Принципы наказания**

Еще одной проблемой в лагере может встать вопрос о наказании детей. Наказывать или прощать? За что наказывать, а что можно простить? Это непростые вопросы, которые требуют индивидуального подхода. В данном курсе мы предлагаем вам общие принципы наказания:

- наказание соответствует поступку по содержанию;
- наказание соразмерно проступку;
- наказание исключает высмеивание и оскорбления;
- наказание исключает насилие;
- наказание должно нести созидательный и воспитательный характер.

**2. Послелагерная работа**

После лагеря сотрудники не прекращают свою работу. Они продолжают в течение всего года служить детям и подросткам, которые были летом в лагере. Такая работа занимает большой отрезок времени, но она является одной из самых важных и эффективных частей служения лагеря.

Основные моменты послелагерной работы:

- Вовлечение воспитанников в жизнь церкви. Большой процент детей, которые обрели в лагере любовь к Богу, не знают, где найти поддержку. Поэтому после лагеря воспитанники должны иметь здоровое церковное окружение. Работа после лагеря является связующим звеном между лагерем и церковью. Поэтому важно, чтобы ее проводили сотрудники, которые в лагере уже сформировали определенные взаимоотношения с детьми.
- Поддержка поместной церкви. Зачастую в местностях, откуда в лагерь приезжают дети, очень маленькие церкви. В работе с детьми они видят свою

будущность, начинают болеть за это служение, принимают в нем активное участие и всячески вовлекаются в процесс.

- Выявление и воспитание лидеров. Работа после лагеря – это подготовка воспитанника к служению в церкви и к тому, чтобы он выполнил свое предназначение в жизни.

- **Подготовка**

Работа после лагеря должна быть спланирована и организована еще до начала самого лагеря. А начинаться она должна не позднее чем через семь дней с момента его окончания. Такая работа требует от ее организаторов жертвенности и постоянства, так как в среднем она должна продолжаться 3–5 лет. А каждая встреча с детьми требует времени для подготовки. В команде, которая будет проводить эту работу, должны быть посвященные люди, любящие детей, готовые отдавать им свое время и выдающие в служении детям свое призвание. Команда может состоять из 4–5 человек, в зависимости от количества детей и программы.

Набирая в лагерь детей из определенной местности, обсудите с пастором местной церкви возможность проводить работу после лагеря. Ведь такая работа должна проводиться через церковь и при всесторонней поддержке церкви: молитвенной, финансовой, моральной и духовной.

Сохраните все адреса и телефоны участников лагеря. Еще будучи в лагере, вы должны договориться с детьми о том, что продолжите встречаться с ними на протяжении года. Назначьте время и место первой и последующих встреч.

Пригласите детей на встречи. Некоторым ребятам достаточно одного приглашения, чтобы прийти на встречу, некоторым нужно будет уделить больше времени и пообщаться с их родителями. Однозначно, первое время нужно использовать все возможные средства «оповещения», чтобы еженедельно собирать детей.

- **Проведение работы**

Самая популярная модель работы после лагеря – это клуб. Она позволяет охватить самые разные виды деятельности, обеспечивает детям интересное и полезное времяпровождения, возможность построить с ними тесные взаимоотношения.

Мероприятия, которые может включать в себя программа работы после лагеря:

Библейские уроки. Основная цель служения детям – чтобы каждый ребенок близко и лично узнал Бога и имел взаимоотношения с Ним. Познать Божий характер, Его природу и пути дети смогут, изучая Божье Слово. Это поможет детям понять, как Бог и Его Царство влияют на их жизнь в целом, на характер, на отношения в семье, школе и с друзьями.

Кружки по интересам (гитара, резьба по дереву, рукоделие, кулинария, спорт и т. д.). В таких кружках дети могут развить личные навыки и творче-

ские способности, проявить себя, получить новый опыт.

Посещения других церквей. Это даст ребятам возможность получить новый духовный опыт и познакомиться с другими христианами.

Конкурсы по изучению Библии как мотивация к глубокому изучению Священного Писания.

Совместный отдых (спорт, просмотр фильмов, дискуссии). Время, проведенное с детьми в непринужденной обстановке, позволяет сплотить и укрепить их отношения.

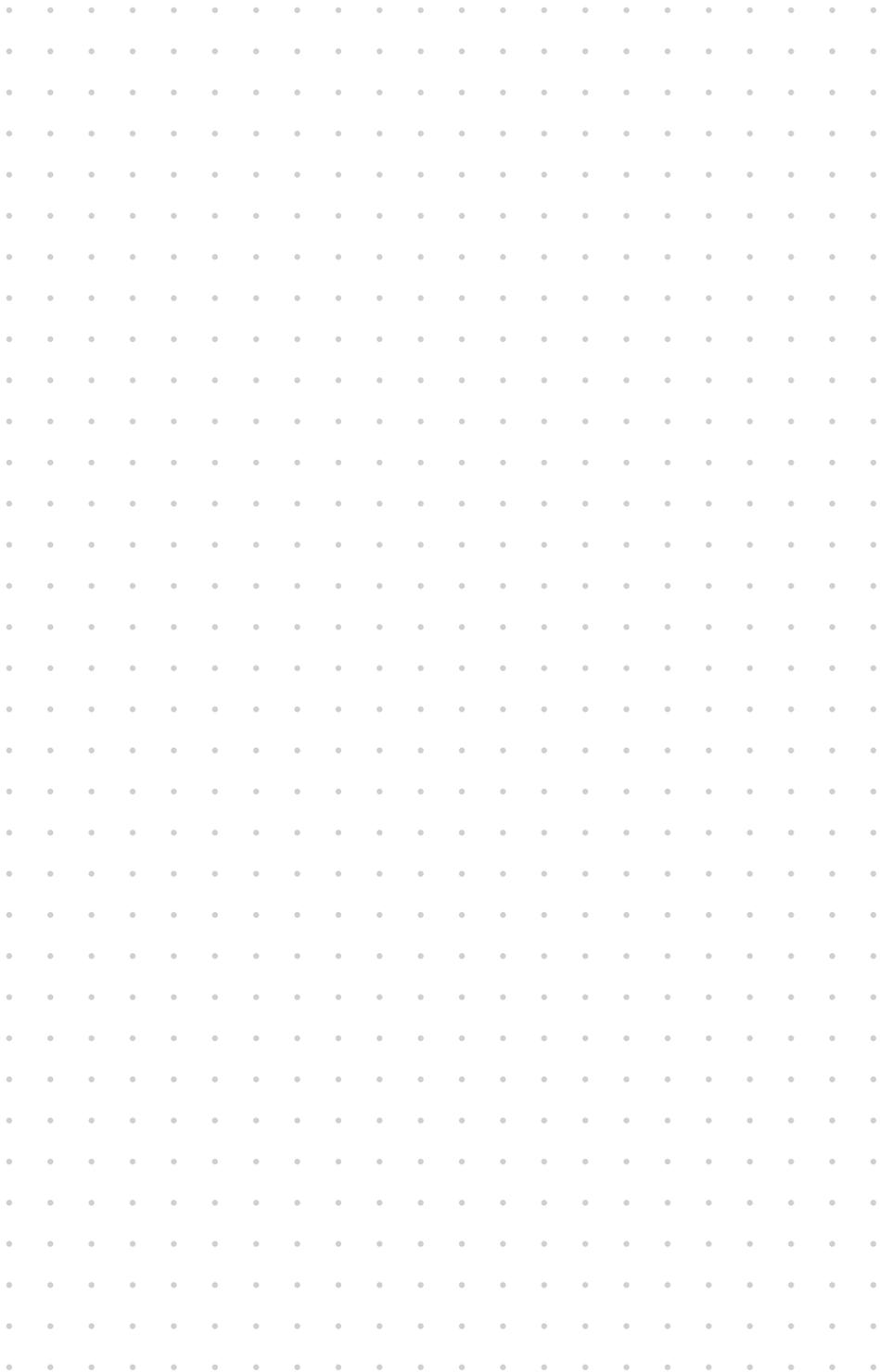
Служение другим людям. Посещение больных людей, помощь людям пожилого возраста позволит научить детей жертвенности. Это поможет им увидеть, как применить христианские принципы на практике.

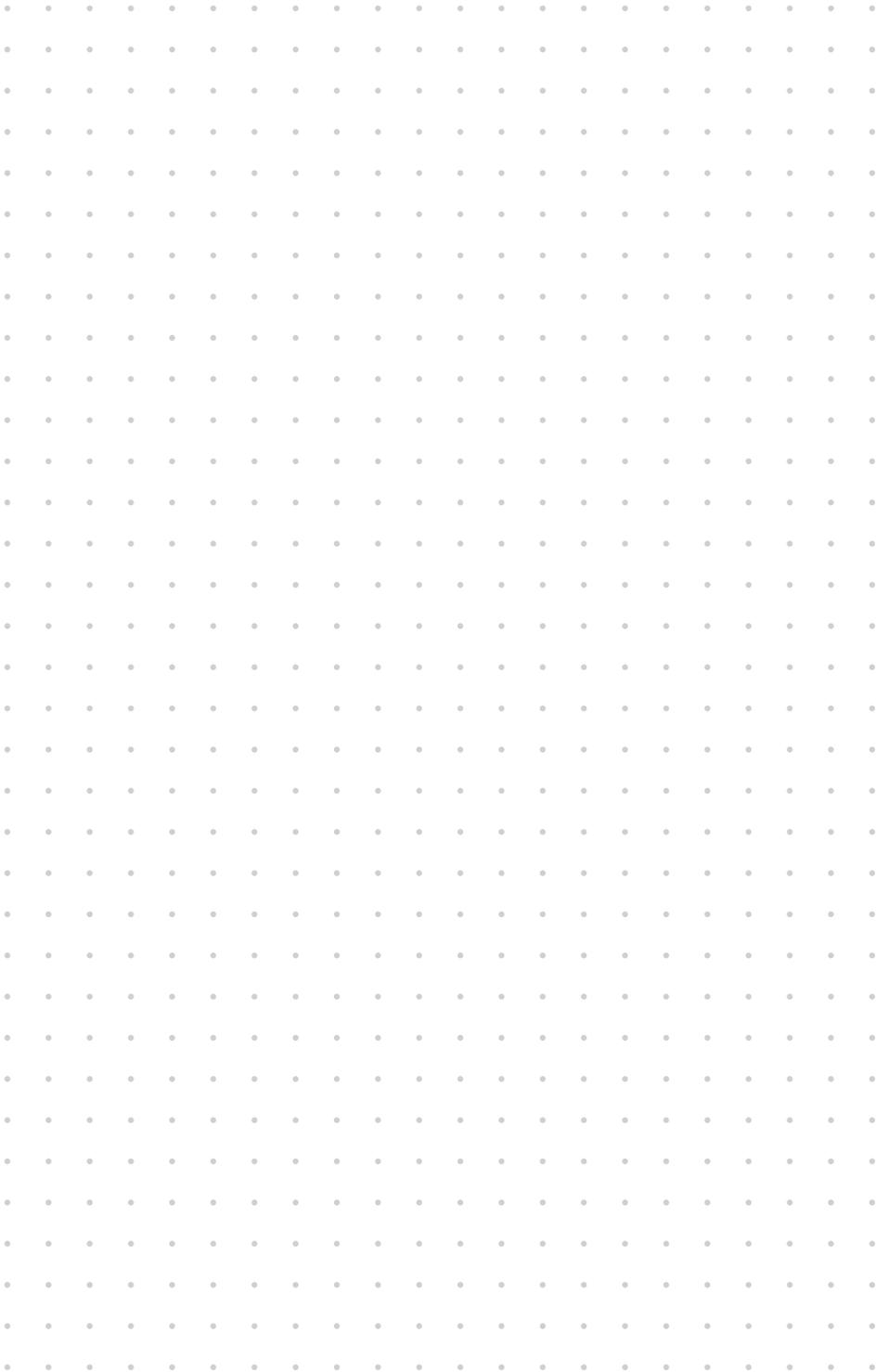
Послелагерная работа – это влияние, в результате которого происходит формирование характера, утверждение христианских ценностей и норм морали среди детей. Следствием такого влияния является то, что дети по-другому смотрят на Бога и на жизнь, переоценивают свои принципы и приоритеты.

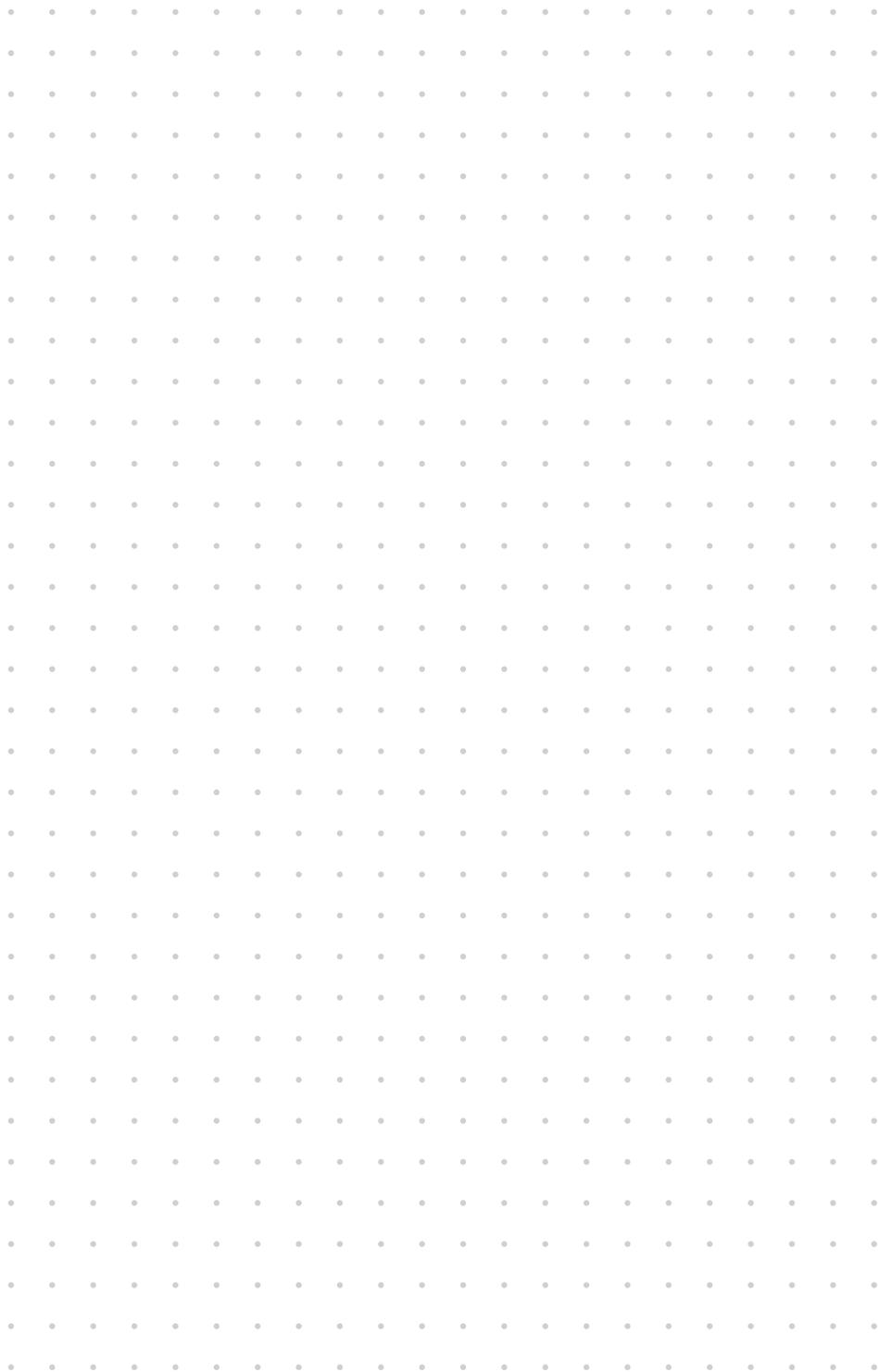
Для каждого служителя это является большим ободрением: когда ребенок видит результат искупительной силы Христа в своей жизни. Тогда наступают перемены!

## **ЛИТЕРАТУРА:**

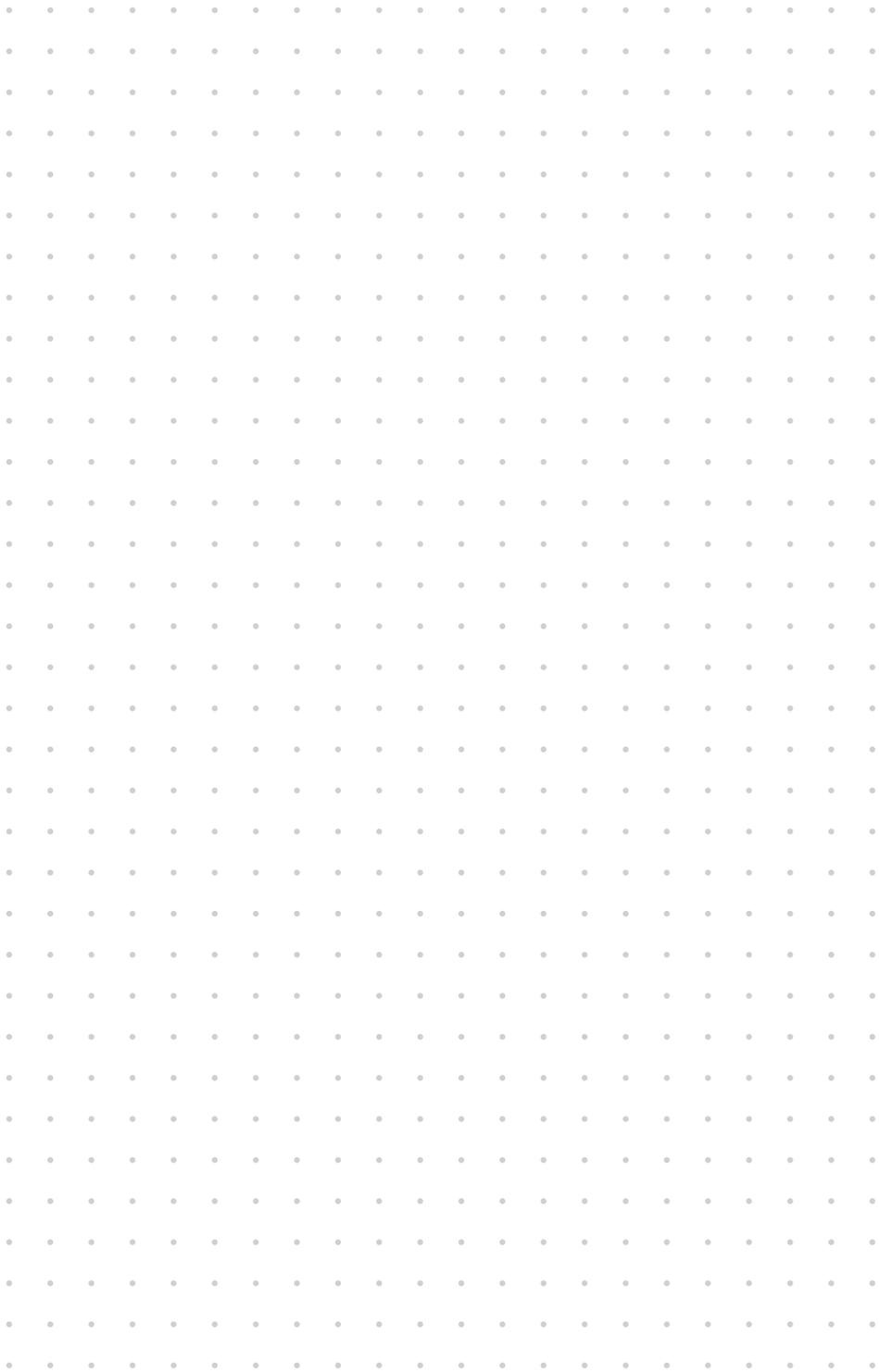
1. EMPOWER. Идеи и опыт христианских лагерей. – К., 2017.
2. Артемов В. Координатор программы в христианском лагере. – К.: ХББ св. ап. Павла, 2006.
3. Вилсон Б. Чей же это ребенок. – К.: Фарес, 2003.
4. Лоуэн Д. Книга для наставника. – М.: ХМ Триада, 1992.
5. Лоуэн Д. Руководство координатора программы. – Киев, 2009.
6. Хаас Рой Г. Руководство лидеров Царских Охотников. – СПб.: Новое и Старое, 2001.

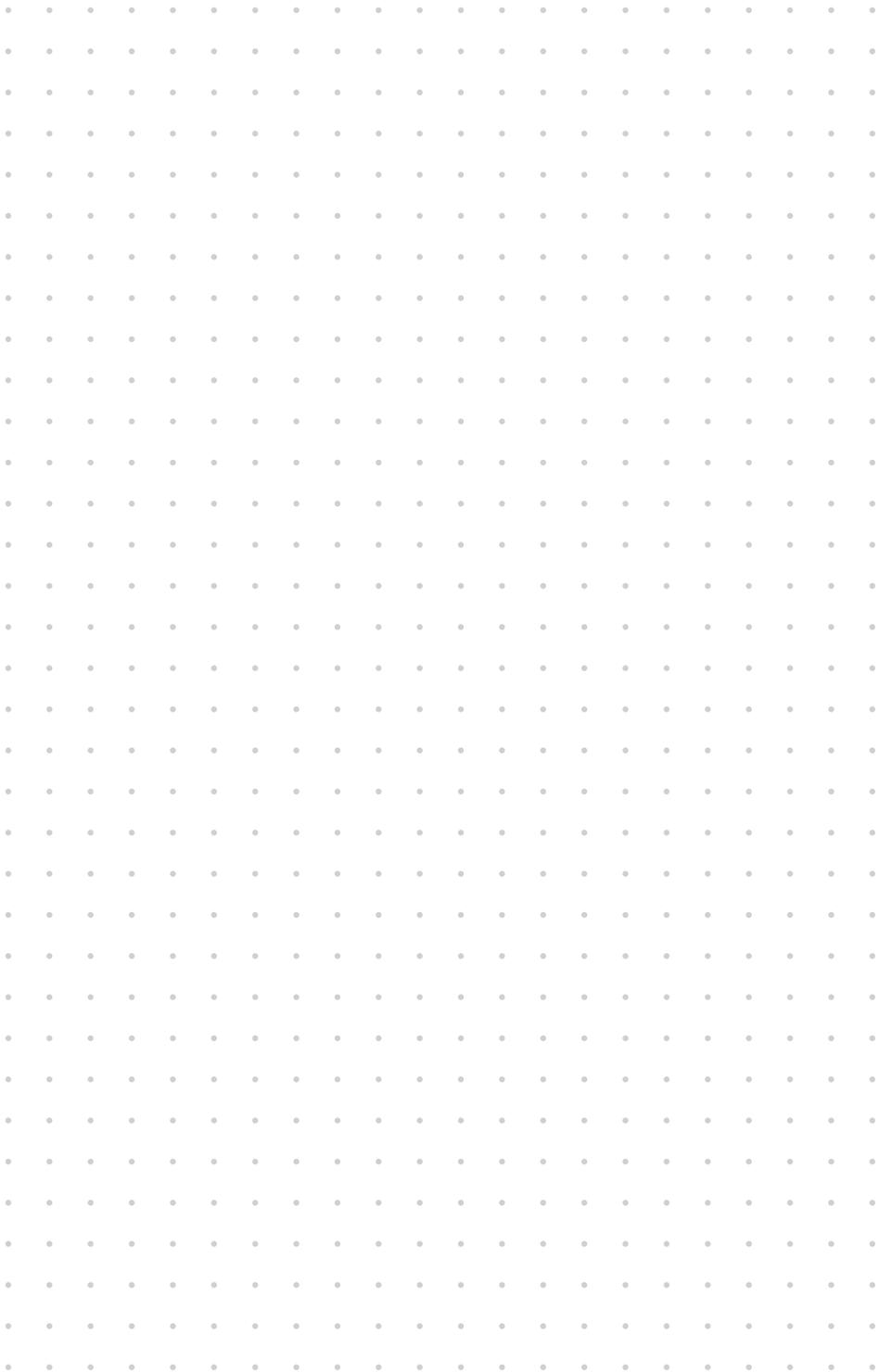




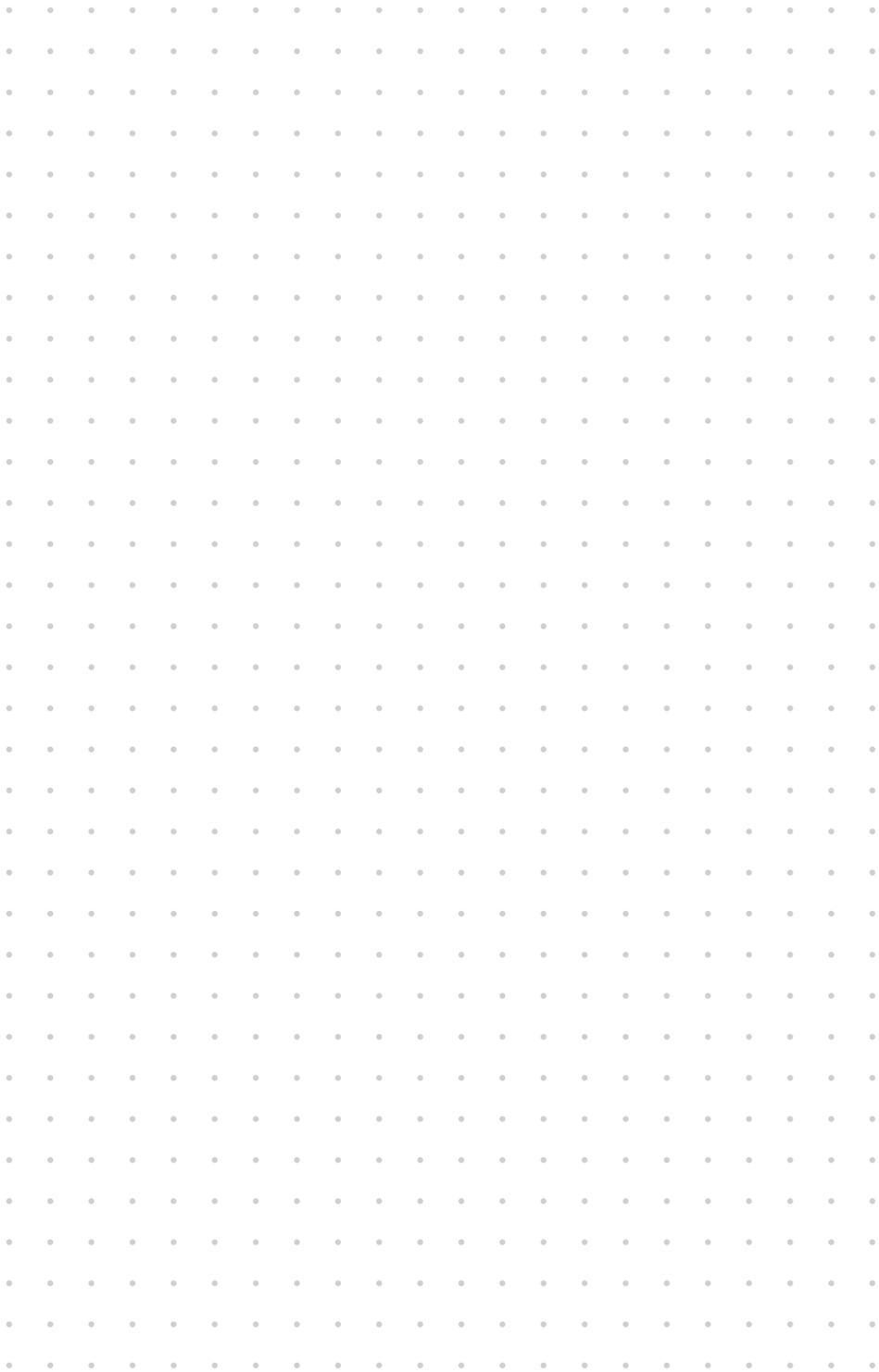


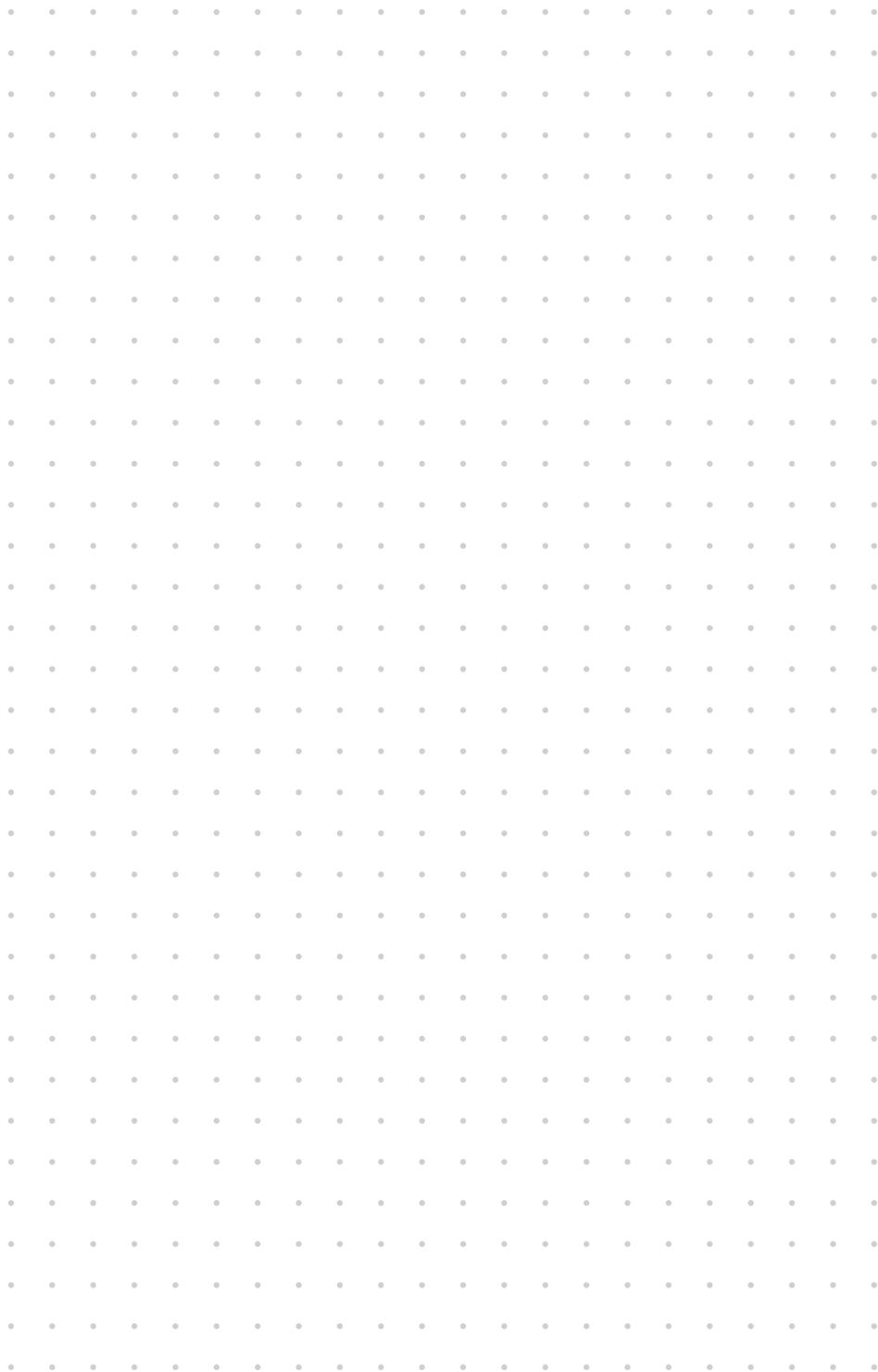
ЗАМЕТКИ





ЗАМЕТКИ







MISSION  
**EURASIA**

*Train to lead. Equip to serve.*

### **Александр Михайлов, Кыргызстан:**

В мире образовательных христианских программ, где должны соединиться теологическая фундаментальность и практическая актуальность - программы ШБС на деле все реализовали в полной мере. Здоровый подбор тем и грамотно преподнесенный материал помогают не просто формировать ясное мировоззрение лидера, но и предоставляют четкий набор инструментов, как этим можно служить людям!

### **Денис Гореньков, Украина:**

"Школа без стен" уникальна не только своей биографией (одна из самых ранних и постоянных обучающих программ в постсоветском регионе), но и географией (действительно стратегический охват). Эта простая и одновременно объемная учебная программа обладает потенциалом вмещать молодых и требовательных студентов-лидеров, с одной стороны, и национальных, постоянно растущих преподавателей, с другой. Это сочетание делает ШБС по-настоящему особенным и влияющим служением "Миссия Евразия" для церквей и общества.



**MISSION  
EURASIA**  
*Train to lead. Equip to serve.*