

Естер Парсонс, Тамара Доброчинська



Маю надію

10 біблійних уроків для дітей 6-10 років
посібник для вчителя

Естер Парсонс, Тамара Доброчинська

Я маю надію. 10 біблійних уроків для дітей 6–10 років. Посібник для вчителя. – Київ, 2023. – 100 с.

Видано Mission Eurasia (www.missioneurasiafield.org).

10 біблійних уроків спеціально розроблені для дітей, які пережили травматичні обставини. Кожен урок має на меті допомогти дітям, які переживають трагедію, подарувати їм надію, яку можна знайти лише у Христі. У цій навчальній програмі використано інформаційний буклет «Я маю надію», виданий Crisis Care Training International (www.crisiscaretraining.org), який спеціалізується на допомозі дітям, які пережили травму. Кожна дитина також матиме змогу працювати з робочим зошитом до цієї програми.

У кожному уроці міститься історія з життя Христа, яка знайомить дітей із Добрим Пастирем, Який знає їх, любить і дає їм надію на майбутнє. Завдяки оповіданням, віршам, іграм, ляльковим виставам та інтерактивним вправам діти дізнаються, що Христос розуміє їхній смуток. Він зазнав втрат, як і ми, але попри це Він піклувався про інших, помер і воскрес, щоб дати нам надію на майбутнє. Це дасть дітям інструменти, щоб подолати свій біль і знайти надію, радість і мир, коли вони йдуть за своїм Спасителем.

ЗМІСТ



ВСТУП	6
УРОК 1. Ісус любить мене, Він – мій Друг.	5
УРОК 2. Ісус створив мене унікальною та особливою людиною. Він знає мене на ім'я.	14
УРОК 3. Ісус – всемогутній і може допомогти мені.	25
УРОК 4. Ісус розуміє мої почуття і піклується про мене.	32
УРОК 5. Ісус теж переживав втрати. Він знає, що означає втратити друга.	39
УРОК 6. Ісус – Добрий Пастир.	47
УРОК 7. Ісус помер і воскрес, щоб дати нам вічне життя.	52
УРОК 8. Ісус дає надію в час тривоги.	59
УРОК 9. Ісус пообіцяв, що ніколи не залишить мене.	66
УРОК 10. Ісус має особливий план для мого життя!	71
РОБОЧИЙ ЗОШИТ ДЛЯ ДІТЕЙ	77



ВСТУП

Кожен урок містить історію із життя Христа, сценку з друзями-тваринами, а також рукоділля та вправи, щоб зацікавити дітей на їхньому віковому рівні та допомогти їм вирішити проблеми, з якими стикаються.

QR-код забезпечить вчителя додатковими матеріалами для рукоділля, ігор і занять. Уроки призначені не тільки розважити дітей, але й заохотити їх послужити іншим і підбадьорити тих, хто переживає труднощі.

У кожному уроці запропоновані друзі-ляльки-тварини, які допомагають розпочати заняття. Кожен учитель повинен підготувати цих персонажів перед початком уроків. Персонажів можна роздрукувати, придбати у вигляді іграшок або створити самостійно. Ці друзі-тваринки допоможуть дитині ознайомитися з робочим зошитом.

Кожна дитина отримає робочий зошит, який допоможе їй опрацювати матеріал. Якщо у вас недостатньо робочих зошитів, ви можете завантажити їх безкоштовно на цьому сайті: www.crisiscaretraining.org/product/childrens-trauma-recovery-workbook/

Якщо ви допомагаєте дітям індивідуально чи в малій групі працювати із зошитом, на цьому сайті ви також можете знайти безкоштовний посібник для фасилітатора. Вправи в робочому зошиті створені для того, щоб дати дітям можливість дослідити та висловити свої почуття щодо подій, які вони пережили під час і після травматичної події. Вони зроблять це за допомогою заохочувальних бесід, творів мистецтва, літератури та ігор.

Автори цього матеріалу сподіваються і моляться, що він буде використаний, щоб принести зцілення та надію багатьом дітям.

ПОСІБНИК ФАСИЛІТАТОРА ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДИТИНОЮ.





ІСУС ЛЮБИТЬ МЕНЕ, ВІН – МІЙ ДРУГ

Тема: Ісус любить мене, Він – мій Друг.

Подія: Ісус вибирає учнів.

Мета:

- **Освітня:** з'ясувати з дітьми, що Ісус любить нас за будь-яких обставин і Він є нашим другом.
- **Виховна:** виховувати в дітей бажання бути справжніми друзями і цінувати дружбою з Ісусом.
- **Розвивальна:** розвивати у дітей навички знайомитися з новими для них людьми та дружити з ними, а також цінувати своїми друзями.

Біблійна основа: Матвія 4:18-25, Луки 6:12-16.

Найважливіша думка уроку:

Допомогти дітям знайти втіху в тому, що Ісус є їхнім Другом і Тим, Хто любить їх.

Ключовий вірш:

«Ісус же сказав: Пустіть діток, і не бороніть їм приходити до Мене, бо Царство Небесне належить таким» Матвія 19:14.

Заздалегідь підготувати:

Іграшки-рукавички, гірлянда із сердечок, м'яч (або зім'ятий у грудочку папір), матеріали для рукоділля: надруковане зображення кожної тварини для кожної дитини (с. 6 – ресурси), ножиці, палички, клей або скотч.

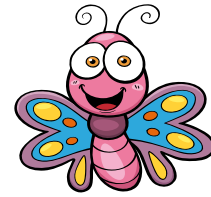
Література:

Филлис Килборн. У меня есть надежда. 2014.

Медведева Елена. Люблю Иисуса. Рівне, 2012. 30 с.

Чемп Торнтон. Радикальна книга для дітей. Здолбунів, 2020. 183-184 с.

I. ВСТУПНА ЧАСТИНА



Вітання

Зустрічайте дітей із усмішкою на обличчі. Із перших хвилин покажіть їм, що ви справді, щиро цікавитесь їхнім життям. Можете навіть придумати особливе вітання чи рукостискання, яким будете вітатися кожної зустрічі.

Молитва

Запропонуйте дітям стати в коло і за бажанням молитись, а ви закінчіть молитву.

Спів

Заспівайте пісню про дружбу або про те, що Ісус – наш Друг.

Ілюстрація

Ще до початку уроку повісьте на стіні гірлянду із сердечок, на зворотному боці кожного сердечка напишіть фразу. Наприклад: «коли я злюсь», «коли плачу», «коли втомлений», «коли багатий», «коли бідний», «сміливий», «коли мені страшно» тощо. Звернетеся до неї наприкінці уроку.

Вступ

Для цього вступу вам знадобляться або іграшки-рукавички, або м'які іграшки (метелик, папуга, собака, мавпа, кішка, черепаха), або виріжте з паперу персонажів і прикріпіть їх до паличок, щоб можна було ними грати. Цих персонажів будете використовуватися протягом всієї навчальної програми.



1. Використайте іграшку папуги для знайомства з усіма друзями-іграшками, і нехай діти придумають імена для кожної з них. Запишіть затвержені імена.

Папуга: Літаючи довкола, я побачив, що в кімнату зайшло багато нових друзів. Не можу дочекатися, щоб познайомитися з вами! Але спершу дозвольте мені представити себе і кількох моїх друзів. Я дуже люблю веселитися і займатися різними цікавими справами. Бог наділив мене даром лідерства. Яке, на вашу думку, ім'я мені пасує?» (Оберіть дитину, яка дасть ім'я – нехай помічник запише його, щоб пам'ятати протягом тижня).

Папуга: Я познайомлю вас із усіма моїми друзями, які допомагатимуть нам вчитися протягом наступних кількох тижнів.

Собака: Я люблю слухати своїх друзів і допомагати. Бог наділив мене даром підбадьорення інших. (Як ми назвемо собачку? Знайомлячись із кожною тваринкою, давайте їй ім'я).

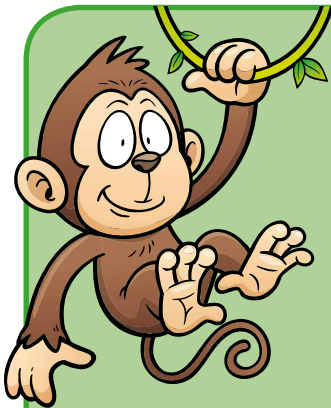
Мавпа: Я люблю дізнаватися і вивчати напам'ять нові вірші. Бог дає мені розум, щоб вчитися і зростати.

Кішка: Я люблю виявляти свої думки завдяки малюванню. Бог наділив мене даром образотворчого мистецтва.

Черепашка: Я трішки сором'язлива, але люблю записувати свої думки і переживання. Бог подарував мені дар красиво використовувати слова. Я з нетерпіння чекаю, щоб прочитати те, що ви пишете!

Папуга: Ось це – наші нові друзі! Кожен із них допомагатиме нам у спільному навчанні! Мені дуже подобається мати друзів. Інколи нам доводиться залишати старих друзів, але ми зустрічаємо нових, яких Бог посилає для нашого підбадьорення.

Папуга: А тепер давайте ближче познайомимося з вами.



ГРА НА ЗНАЙОМСТВО ОДНЕ З ОДНИМ

- а. Вчитель каже: «Мене звуть _____ . Я люблю _____ . Наступний учасник повторює те, що сказав учитель, а далі називає своє ім'я і одну річ, чим він любить займатися. Третій учасник повторює все про них і так продовжується з усією групою. Допомагайте учням, якщо вони починають забувати, коли стає важче запам'ятовувати багатьох учасників. Гру завершує вчитель. Учителям, можливо, краще занотувати все, що говорять діти про себе, щоб не забути це у майбутньому і по-справжньому більше дізнатися про них.
- б. Перекидайте м'яч учасникам групи, називаючи своє улюблене заняття (якщо вам не вистачає м'ячів для кожної групи, то зіжмакайте папірець і кидайте його). Кидаючи м'яч, можете казати: «Найбільше я люблю _____ . А ти?»

Примітка. Запам'ятайте імена дітей, а краще, запишіть. Ця інформація вам знадобиться на наступному уроці.

ОБГОВОРЕННЯ ГРИ

1. Чи цікаво вам було дізнатися щось нове одне про одного?
2. А хто скаже, що любить (назвіть ім'я одного з учнів)?
3. Чи важко було запам'ятати так багато інформації?
4. Чи важливо дізнаватися про друзів щось нове? Чому?

Папуга: Чи знали ви, що для Ісуса друзі теж мали дуже велике значення? Послухаймо біблійну історію про те, як Ісус обирав друзів.

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

Виклад нового матеріалу

1. Почніть із пояснення, що Ісус народився багато років тому. Він був Божим Сином. Уже дорослим Він почав служити людям і розповідати про Боже царство. Спочатку Він обрав людей, які б ходили з Ним і вчилися від Нього. Ці люди називалися його учнями.
2. **Ісус обирає учнів. Матвія 4:18-25.** (Будь ласка, вільно використовуйте малюнки та наочні засоби, розповідаючи цю історію, однак було б добре розгорнути Біблію і дозволити дітям побачити, що ця історія записана в Божому Слові).
 - а. Чи любите ви бути біля води? Що ви там бачите? Чи займалися ви коли-небудь рибальством або спостерігали, як інші ловлять рибу? Ну, Ісус теж любив бути біля води. Вірш 18: «Як проходив же Він поблизу Галілейського моря, то побачив двох братів: Симона, що зветься Петром, та Андрія, його брата, що невода в море закидали, бо рибалки були».
 - б. У наш час, спостерігаючи за тим, як люди рибалють, я зазвичай не бачу сітки. Натомість люди тримають вудку з довгою волосінню і закидають її далеко у воду. Чи можете ви спробувати це зробити? Нехай діти розіграють це, вдаючи, що зловили велику рибу і витягують її.
 - в. Ці чоловіки використовували сітку. Для чого вони це робили? Тому що були рибалками. Це було не просто їхнє хобі, і вони не ловили рибу для своєї сім'ї, це була їхня робота. Кожного дня вони виходили, закидали сіті у воду, щоб зловити багато риби. Вони продавали рибу, для того щоб прогодувати свої сім'ї. Щоб отримати заробіток, потрібно було йти на рибалку!
 - г. Прочитайте вірш 19. І Він каже до них: «Ідіть за Мною, Я зроблю вас ловцями людей!» Що мав на увазі Ісус? (Дайте можливість учням висловитися). Чи Він мав на увазі, що рибалки закинуть сіті і люди потраплять у них замість риб? Ні! Як ви думаєте? Ісус мав на увазі, що якщо вони йтимуть за Ним, то Він навчить їх, як говорити людям про Бога. Як рибалка ловить рибу, так ці чоловіки приведуть людей до Бога.
 - г. Знаєте, що зробили Петро та Андрій? Прочитайте вірш 20: «І вони зараз покинули сіті, та й пішли вслід за Ним». Це було не легке рішення. Це означало залишити своє звичне життя/роботу заради слідування за Ісусом.
 - д. Ісус кликав і інших людей піти за Ним. Прочитайте вірші 21-22. Він не кликав лише рибалок. Він покликав 12 чоловіків, різних за сферами діяльності, але Він знав їх на ім'я. Вони ходили з Ним скрізь і вчилися, перебуваючи разом. Серед них було багато жінок, які також слідували за Ісусом. Це були Його друзі. Він любив своїх послідовників, навчав їх, піклувався про них.
 - е. Прочитайте Луки 6:12-16. Ісус молився за своїх учнів. Йому вони були не байдужі. Він довіряв їх Своєму Небесному Тату. Ісусу ти також не байдужий.

- є. Але Його друзі не завжди вчиняли як справжні друзі. Згодом ми дізнаємося, що вони залишали Ісуса в найтяжчі моменти. Ісус, з іншого боку, любив їх, незалежно від обставин. Ісус також любить і тебе. Він – той Друг, який любитиме тебе завжди. Він бажає говорити з тобою через своє Слово, Біблію, і через свій Дух. Він бажає слухати тебе і чути твої думки, емоції і все, що ти переживаєш. Коли тобі самотньо, Ісус – це твій Друг, який з тобою завжди.
3. Нехай Папуга повернеться і скаже: «Ого, навіть Ісус вважав, що друзі важливі. Я такий вдячний за друзів. Сподіваюся знайти нових приятелів тут. Але Ісус – це найкращий друг, якого ми можемо мати, адже Він так сильно любить нас!»

ВИ ТАКОЖ МОЖЕТЕ ВИКОРИСТАТИ ІНФОРМАЦІЮ ПРО УЧНІВ, ЯКЩО У ВАС Є ДОСТАТНЬО ЧАСУ.

УЧНІ ІСУСА

- **Петро.** Вперше про нього згадується при хрещенні Івана Хрестителя. (Івана 1:40-42). Під час першої записаної зустрічі з Ісусом Господь дає йому друге ім'я, завчасно бажаючи зробити апостолом. «Симон» було його справжнє ім'я. Та новим стало «Петро» по-грецьки, а арамейською звучало «Кифа», що означає «камінь». Він був родом із Віфсаїди (Івана 1:44), мав будинок у Капернаумі (Марка 1:29). Петро був партнером у риболовній справі разом з Іваном та Яковом (Луки 5:10). Він був енергійним, сповненим ентузіазму, імпульсивним і гарячим; інакше кажучи, вроджений керівник з усіма людськими недоліками.
- **Іван.** Ім'я його батька Заведей. Іван був досить багатим підприємцем. Він був одним із п'яти партнерів рибного підприємства, котре мало «найманих робітників» (Марка 1:16-20). Крім свого рибного бізнесу в Капернаумі, він мав також дім в Єрусалимі (Івана 19:27), і особисто був знайомий із первосвященником (Івана 18:15,16). Він був учнем Івана Хрестителя (Івана 1:35, 40).
- **Матвій.** Усе, що Матвій повідомляє про себе, це те, що він – митник. Митники були збирачами податків для Риму; зазвичай це були люди, яких не поважали в народі, адже вони вимагали гроші для окупантів. Лука розповідає про те, що Матвій влаштував великий бенкет для Ісуса й залишив усе, щоби слідувати за Ним. Проте сам Матвій у своїй Євангелії навіть не згадував про це. Він взагалі перестав помічати себе в поклонінні своєму Господу. Ми любимо його за добровільне самоприниження і смирення. А також нас вражає милість Божа, котра втілилася у виборі такого чоловіка на роль автора першої книги Нового Заповіту, Книги, яку читають по всьому світу. І як змінила людство ця Книга!
- **Яків.** Старший брат Івана. Ісус назвав їх обох «Сини грому».



- **Андрій із Віфсаїди.** Він та Іван були першими, кого навернув Ісус. Андрій привів свого брата Петра до Христа. Передання свідчить, що саме він приніс звістку Євангелії на територію Київської Русі.
- **Пилип із Віфсаїди.** Односелець Петра та Андрія. Привів до Христа Нафанаїла. Пилип мав прагматичний склад розуму.
- **Варфоломій.** Передання стверджує, що він проповідував аж в Індії, а помер на території Азербайджану.
- **Хома Близнюк.** Обережний, уважний, скептичний чоловік. За переданнями, трудився в Сирії, Персії, Індії.
- **Яків. Син Алфеїв.** Названий «меншим», можливо, через свій зріст. Передання каже, що трудився в Палестині та Єгипті.
- **Юда Яковів, або Тадей.**
- **Симон Зилот.**
- **Юда Іскаріотський.** Зрадник. Із Каріафи, міста юдейського. Єдиний апостол не з Галілеї. Скупий та черствий. Чекав велику нагороду, коли його Учитель сяде на троні Давидовому. Був розчарований, коли мрія не здійснилася. Закінчив життя самогубством.

Для дітей старшого віку можна використати порівняння хороших і поганих друзів, навівши для прикладу вірші з Біблії.

ДРУЖБА ВІДПОВІДАЛЬНА!

Отож, ти хочеш бути другом. Яким є друг? Що він робить? Святе Письмо навчає, що друзі беруться допомагати одне одному:

1. Друг служить і любить і в добрі часи, і в горі (Приповіді 17:17; 18:24; 27:10).
2. Друг приділяє час іншому й розмовляє відверто (Вихід 33:11; Івана 15:15).
3. Друг заохочує іншого уподібнюватися характеру Бога (Приповіді 27:5-6, 17).
4. Друг не ображається через дрібниці (Приповіді 10:12; 17:9).
5. Слова друга збудовують, він не пліткує і не руйнує інших (Приповіді 20:19; Ефесян 4:29).

А який ти друг?

ЧИ ЗНАЄШ ТИ ПОПЕРЕДЖЕННЯ!

Біблія застерігає, що ми стаємо подібними на тих людей, із ким проводимо час (1 Коринтян 15:33). Тому будь обачним, вибираючи друзів. Господь радить остерігатися людей, які:

- гніваються (Приповіді 22:24-25)
- крадуть (Приповіді 29:24)
- відкидають Божі шляхи (Приповіді 14:7)
- живуть у гордощах (Приповіді 16:19)
- створюють проблеми (Приповіді 24:1-2)
- люблять пліткувати (Приповіді 20:19)

III. ПІДСУМОК

Вивчення біблійного вірша



«Ісус же сказав: Пустіть діток, і не бороніть їм приходити до Мене, бо Царство Небесне належить таким» Матвія 19:14.

Для запам'ятовування вірша пропонуємо вам стати з дітьми в коло і передавати хаотично м'яч. Нехай діти передають його після кожного слова, промовляючи вірш декілька разів, доки вірш не запам'ятають.

Завдання із зошита

Перегляньте у робочому зошиті 4-7 сторінки «Мої друзі». Нехай кожна дитина підпише свій зошит.

Примітка. Запам'ятайте імена дітей, а краще, запишіть. Ця інформація вам знадобиться на наступному уроці.

РУКОДІЛЛЯ

Зробіть друзів із паличок для морозива для кожної іграшки-рукавички. Роздрукуйте для кожної дитини персонажів зі сторінки 6 з додаткових матеріалів. Нехай учні виріжуть їх і приклеять клеєм на картон або прикріплять до палички клеєм чи скотчем.



ВИСНОВОК/ ІЛЮСТРАЦІЯ

Зверніть увагу на гірлянду, яка висіла весь урок. Запропонуйте дітям підійти і по черзі зняти по одному сердечку. На зворотному боці вони побачать напис, який кожен прочитає. Наголосіть на тому, що Ісус любить нас завжди, у різних обставинах, із різним добробутом, різним настроєм. Де б ти не був, скільки б друзів чи майна у тебе не було, ти завжди можеш надіятися на Ісуса. Він завжди готовий нас вислухати, допомогти, бути справжнім Другом.

ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ

ІСТОРІЯ ПРО ДРУЖБУ



Ця історія сталася у 4 столітті до нашої ери у місті державі Сіракузи на острові Сицилія.

Дамон та Піфей були справжніми друзями, вони все робили разом і повністю довіряли один одному.

Піфей був відвертою людиною і часто виступав із промовами перед народом. Він говорив, що цар не повинен мати повну владу над людьми.

Почувши про це, цар Діонісій, що правив на той час, розгнівався і звелів покликати друзів до себе. Коли вони прийшли, Діонісій звелів Піфею зректись своїх слів. Але той сказав: «Я не можу цього зробити. Я кажу правду, а людині не можна заборонити говорити правду». Тоді цар вирішив стратити молодого чоловіка, звинувативши його у державній зраді. Піфей попросив царя дозволити йому повернутися додому і віддати останні розпорядження. Цар розсміявся і сказав: «Якщо я дозволю тобі піти, ти просто втечеш». «Я не втечу. А щоб ти не сумнівався, я залишу тобі заставу», – відповів Піфей. «Що ж ти залишиш мені?» – спитав цар. У цей момент друг Піфея Дамон виступив уперед: «Я залишусь замість застави. Усі знають про нашу дружбу. Поки я буду в тебе у в'язниці, ти можеш бути впевнений, що Піфей повернеться». «Сподіваюся, ти розумієш, якщо Піфей не повернеться вчасно, я страчу замість нього тебе», – гнівно сказав цар.

Піфей вирушив додому, а його друг – у в'язницю.

Через кілька днів Діонісій відвідав в'язня. «Друг твій досі не повернувся, що ж ти тепер про нього думаєш?» – з глузуванням спитав цар. «Він повернеться, я повністю йому довіряю», – відповів Дамон.

Через кілька днів цар знову спустився до нього. «Відпущений час майже закінчився. Я маю сумнів, що твій друг зважиться на повернення. З твого боку було безглуздо так чинити». Дамон спокійно глянув на Діонісія і сказав: «Піфей повернеться, якщо це в людських силах». Цар був вражений впевненістю Дамона.

Настав день страти, а Піфей не повертався. Діонісій запитав Дамона: «Ти, як і раніше, вважаєш Піфея другом?» «Так, Піфей – мій друг», усміхнувся той.

У цей момент двері палацу відчинилися, і увійшов Піфей. Вигляд його був жахливий. Замість одягу бовталися якісь лахміття, все тіло було в синцях і кровоточивих саднах.

Спотикаючись, він підійшов до Дамона і впав у його обійми: «Я встиг! Мій корабель зазнав аварії, до того ж мене пограбували. Але я знав, що маю повернутися». Він обернувся до царя і сказав: «Я прийшов і готовий до страти».

Цар був вражений. Ніколи йому не доводилося бачити такої відданості та довіри між людьми. Він скасував страту і наказав відпустити друзів.

Висновок: Якщо така дружба існує серед людей, уяви, яким вірним є Ісус – твій найкращий Друг.

ПРИТЧА ПРО ДВОХ ДРУЗІВ

Якось двоє друзів багато днів йшли пустелею.

Одного разу вони посперечалися, і один із них у розпалі гніву дав ляпаса іншому. Його друг відчув біль, але нічого не сказав.

Мовчки він написав на піску: «Сьогодні мій найкращий друг дав мені ляпаса». Друзі мовчки продовжували йти і через багато днів знайшли оазис, в якому вони вирішили скупатися. Той, який отримав ляпас, ледь не потонув і його друг його врятував. Коли він прийшов до тями, то висік на камені: «Сьогодні мій найкращий друг врятував мені життя».

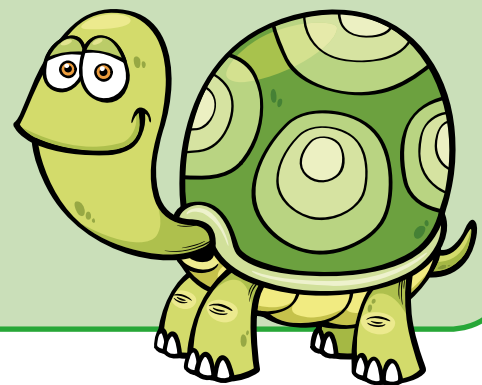
Той, який дав ляпаса і врятував життя своєму другові, запитав його:

– Коли я тебе образив, ти написав на піску, а тепер ти пишеш на камені. Чому?

І ДРУГ відповів:

– Коли хто-небудь нас ображає, ми повинні написати це на піску, щоб вітри могли стерти це. Але коли хто-небудь робить щось добре, ми повинні висікти це на камені, щоб ніякий вітер не зміг би стерти це.

Навчися писати образи на піску і висікати радості на камені. Будь справжнім другом.



ДОДАТКИ ДО УРОКУ ЗА ЦИМ QR-ПОСИЛАННЯМ:





ІСУС СТВОРИВ МЕНЕ УНІКАЛЬНОЮ І ОСОБЛИВОЮ ЛЮДИНОЮ. ВІН ЗНАЄ МЕНЕ НА ІМ'Я

Тема: Ісус створив мене унікальною і особливою людиною. Він знає мене на ім'я.

Подія: Діти та Ісус.

Мета:

- **Освітня:** з'ясувати з дітьми, чому попри те, що пережили, вони все одно є особливими для Бога.
- **Виховна:** виховувати в дітей вдячність за те, що вони цінні в Божих очах.
- **Розвивальна:** розвивати у дітей усвідомлення того, що вони унікальні, і немає абсолютно однакових людей.

Біблійна основа: Марка 10:13-16.

Найважливіша думка уроку:

Незалежно від того, що трапилося з їхньою сім'єю чи суспільством через травматичні події, вони все одно є особливими для Бога, їхнього Небесного Батька.

Ключовий вірш:

«А тепер отак каже Господь, що створив тебе, Якове, і тебе вформував, о Ізраїлю: Не бійся, бо Я тебе викупив, Я покликав ім'я твоє, Мій ти!» Ісаї 43:1.

Підготувати:

Вірші Матвія 19:14 та Ісаї 43:1 на великому плакаті або на дошці, стікери, листівки із цікавими фактами, коробка або прозора ваза, листки із іменами, вирізки з журналів або друківані картинки, клей, ножиці.

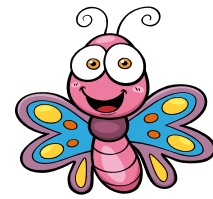
Література:

Филлис Килборн. У меня есть надежда. 2014.

Ключики для дітей. Частина 1. Рівне, 2002. С. 11-12.

Гігліо Луї. Незбагнений. Здолбунів, 2021. С. 30-31, 111-112.

I. ВСТУПНА ЧАСТИНА



Вітання

Використовуйте найменшу можливість, щоб дізнатися щось нове про ваших вихованців. Підтримуйте їх, знайте їхні вподобання, цінують дружбою з ними. Використайте цих декілька хвилин перед уроком, щоб просто поспілкуватися, налагодити контакт.

Молитва

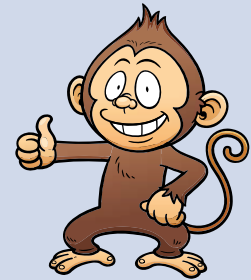
Нехай через вашу молитву діти відчують, що це не заучені слова, що це – щире спілкування з Богом, як з другом.

Ілюстрація

Візьміть коробку чи прозору вазу і помістіть у неї листківки із цікавими фактами про наше тіло. У кінці уроку нехай кожна дитина візьме по одному аркушику і зачитає факт, який їй дістався.

ПЕРЕЛІК ФАКТІВ, ЯКІ МОЖНА ВИКОРИСТАТИ:

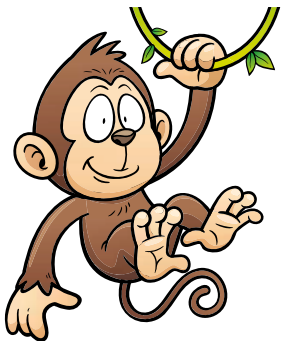
1. Ніхто з людей не може чхати з відкритим ротом. Не вірите? Спробуйте!
2. У роті людини бактерій більше, ніж людей на планеті Земля.
3. Відбиток язика, як і пальця, унікальний. Ні в кого іншого немає такого ж малюнка на ньому, який є у вас.
4. Найсильніший м'яз в організмі людини ... язик.
5. Кожні три дні оновлюється внутрішня оболонка шлунка.
6. Дивовижний факт: дистанцію завдовжки один кілометр долають наші очі за час прочитання книги, що складається з 300 сторінок.
7. Вранці після сну людина трохи вище свого денного і вечірнього зросту. Все тому, що під час сну хребет розтягується і подовжується, а при ходьбі – стискається.
8. Протягом дня людина робить близько 23 000 вдихів-видихів....
9. У середньому кожен із нас засинає за 7 хвилин.
10. У чоловіків на язикі менше смакових рецепторів, ніж у жінок.
11. Вуха людини ростуть усе життя! Швидкість їхнього зростання становить чверть міліметра за рік. До речі, ніс теж весь час потихеньку збільшується.
12. Кожен день у нас у роті виробляється близько одного літра слини.



13. За день кров людини долає дистанцію понад 19 кілометрів.
14. Вся шкіра на тілі дорослої середньостатистичної людини важить приблизно 3 кілограми.
15. Розмір вашого серця дорівнює розміру вашого ж кулака.
16. Повідомлення ззовні надходять у мозок людини зі швидкістю 360 кілометрів на годину.
17. Щоб повністю звикнути до темряви, очам людини потрібна година. Після цього вони стають у 100 тисяч разів чутливіші до світла.
18. Дівчата моргають у два рази частіше, ніж хлопці.
19. За рік серце людини робить близько 35 мільйонів ударів....
20. 5 років життя людина витрачає на моргання.
21. Вчені стверджують, що людське око може розрізнати 10 мільйонів різних кольорів.
22. Під час чхання всі процеси в організмі людини зупиняються.
23. Протягом доби у здорової людини виділяється один літр жовчі.
24. 9 метрів – така довжина нашого кишечника.
25. Лише 10% всього населення планети – шульги. Причому хлопчиків-шульг більше, ніж дівчаток.
26. 17 лицьових м'язів допомагають нам усміхатися, а 43 – плакати....

Повторення вірша

Час для сценки: з'ясуйте, чи діти запам'ятали, хто з героїв-іграшок любить вивчати напам'ять біблійні вірші. Це – Мавпа.

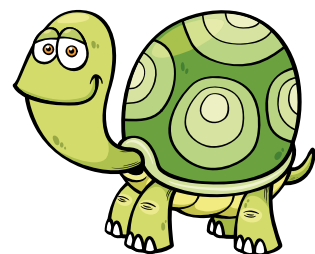


Мавпа: Діти, я чула, що минулого разу ви обговорювали біблійний вірш у своїх групах, тому я виділила час, щоб вивчити його, але мені це не дуже вдалося. *Перевірте, чи хтось із дітей згадає вірш із попереднього уроку.*

Черепаха: Я записала вірш, щоб легше запам'ятати його. *Зчитайте записаний вірш «Ісус же сказав: Пустіть діток, і не бороніть їм приходити до Мене, бо Царство Небесне належить таким» Матвія 19:14.*

Нехай діти повторять його кілька разів і спробують вивчити разом із Папугою.

Мавпа: Дякую, діти! Цікаво, з якої біблійної історії взято цей вірш? Давайте сьогодні ми це з'ясуємо!



ГРА-ЗАЧІПКА

До початку уроку по всьому класі заховайте різні імена: Саша, Петро, Оля, Надія тощо (на минулому уроці діти підписували свої книги і ви знайомилися з ними, це має вам допомогти підготуватися до цього завдання. Для перестрашування можна декілька аркушів залишити пустими, щоб можна було дописати ім'я, яке випадково пропустили). Розмір аркушів може бути різним, деякі знайти легше, деякі тяжче. Кожній дитині необхідно знайти своє ім'я.



Якщо у вас є можливість, можна підготувати значення імен і обговорити їх із дітьми.

Після того, як всі знайшли своє ім'я, можна ще раз усім нагадати їх, познайомитись або ж закріпити в пам'яті. Скажіть учням про те, що Ісус знає нас всіх на ім'я, і не тільки тих, хто перебуває в цій кімнаті, а й по цілому світі. Уявляєте?

ОБГОВОРЕННЯ ГРИ

1. Чи легко вам запам'ятовувати імена нових людей?
2. Ви можете уявити, що Ісус знає кожну людину на землі на ім'я?
3. Чи віриш ти в свою унікальність? Чому?

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

Виклад нового матеріалу

**ІСТОРІЯ: КОЛИ ІСУС ХОДИВ З УЧНЯМИ, ДЕХТО З ДІТЕЙ ПІДХОДИВ ДО НЬОГО.
МАРКА 10:13-16.**

1. Минулого разу ми говорили про те, як Ісус обирав друзів, учнів, котрі слідували за Ним і вчилися від Нього. Ісус ходив від міста до міста, навчаючи людей. Зустрічаючи його, люди переконувалися, що Він справді має силу. Ісус допомагав сліпим бачити! Він зцілював глухого чоловіка, який ледве-ледве міг чути й говорити! Ісус навіть ходив по воді!!! Були вражені учні та всі ті, що вирішили слідувати за Ним. Багато людей хотіло бути ближчими до Нього і біля Нього. Багато хто бажав просто побачити Його.
2. Чи є відома людина, з якою ви хотіли б зустрітись? (Це питання допоможе вам зрозуміти дитячу культуру. Воно проллє світло на їхні пріоритети та уподобання). У наш час існує багато людей, відомих своїми талантами та впливом. Це можуть бути співаки, зірки кіно, чи президенти, з якими вони бажали б зустрітись, але Ісус не такий. Насправді Він мав силу навіть над природними явищами, над хворобами; Він промовляв слова, що проникали в людські серця. Він був Божим Сином! Багато людей хотіло його побачити.
3. Розгорніть свої Біблії, Марка 10:13: «Люди приводили малих дітей до Ісуса, щоб Він доторкнувся до них, але учні докоряли їм».

4. Чому, на вашу думку, вони хотіли, щоб Ісус доторкнувся до їхніх дітей? (Вони знали, що Він володіє великою силою, що Він від Бога).
5. Чому учні докоряли їм? (Можливо, вони вважали, що Ісус був занадто поважним, щоб проводити час із дітьми. Вони думали, що в Нього є важливіші речі).
6. А знаєте, що сказав Ісус? Прочитайте вірші 14-16: «Ісус же сказав: Пустіть діток, і не бороніть їм приходити до Мене...»
7. Ці діти були важливими для Ісуса. Він любив їх усіх. Чи знали ви, що Ісус любить кожного з вас! Бог створив кожного з вас унікальним! Він знає вас на ім'я. Він знає, через що вам довелося пройти. У нього є ціль для вас. Ісус благословив цих діток, Він бажає так само зробити з вами. Ви можете прийти до нього в будь-який час у молитві і Він вислухає. Якщо ви довіряєте Ісусу як своєму Спасителю, то Він перебуває з вами, а ви належите Йому.

Можливо знадобиться одна наочність про імена. Це для старших дітей.

Читати розділи в Біблії, де самі імена, нецікаво, але якщо розуміти, що ці імена є в Божих планах, то ми побачимо прекрасну картину Божого задуму. Кожен із нас є унікальною і неповторною деталькою в загальному Божому плані. І які б обставини нас не спіткали, ми маємо покладатися на Бога, який все знає наперед.

Прочитайте Буття 5. Випишіть усі імена.

1. 1–5 розділ описують майже 1500 років. Якщо датою потопу вважати 1656 рік після створення Адама і відняти 120 років, які Ной використав для будівництва ковчегу, то ми отримаємо 1536 років.

2. «Тоді зачали були призивати Ймення Господнє» (Буття 4:26). «І бачив Господь, що велике розбещення людини на землі, і весь нахил думки серця її тільки зло повсякденно» (Буття 6:5).

3. 5 розділ є родоводом Сифа, третього сина Адама та Єви. Коли Єва народила Сифа, то сказала: «Бог дав мені інше насіння за Авеля, що забив його Каїн». Коли народився Каїн, Єва сказала: «Набула чоловіка від Господа». У Біблії нічого не написано про слова Єви після народження Авеля. Але, напевно, старший син засмучував батьків, бо ім'я Авеля означає «сумний». Зовсім різний підхід в Єви.

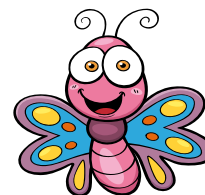
4. Нащадки Каїна та Сифа існували паралельно, не маючи нічого спільного. Лише через 1500 років (це описано у 6 розділі) нащадки Сифа або, як їх називає Біблія, сини Божі почали одружуватися із нащадками Каїна.

5. Енош є онуком Адама. Його ім'я означає «слабкий, немічний». Такою людиною поставала перед всесильним Богом. Онуком Адама за лінією Каїна є Енох. Саме його іменем Каїн назвав місто, яке збудував, прославляючи свій рід.

Якщо виписати всі імена і з'ясувати їхнє значення, ми побачимо Божий план.



Адам (людина)
Сиф (зустріти)
Енос (смертний, слабкий, немічний)
Каїнан (скорбота, горе, хвороба, смуток)
Магалалеїл (Благословенний Бог)
Яред (зійде, прийде з висоти)
Енох (навчити, виховати)
Мафусал (Його смерть принесе)
Ламех (безнадійний)
Ной (спокій, комфорт)



Якщо будемо уважними до 5 розділу, то зможемо побачити текст такого змісту:

- «Людина зустріне хворобу і смерть. Але благословенний Бог прийде з висоти, щоб навчити і Його смерть принесе безнадійним спокій».

III. ПІДСУМОК

Вивчення біблійного вірша

Мавпа знову повертається.

Мавпа: «Я знаю вірш із Біблії, який нагадує мені про це!»

Нехай вона вивчить із дітьми новий вірш. **Ісаї 43:1** «**А тепер отак каже Господь, що створив тебе, Якове, і тебе вформував, о Ізраїлю: Не бійся, бо Я тебе викупив, Я покликав ім'я твоє, Мій ти!**»

Вивчайте вірш у такий спосіб. На дошці, ватмані чи склеєних аркушах А4 напишіть чи надрукуйте вірш. Декілька разів повторіть його разом. А потім поступово затуляйте слова. Зрештою приховайте всі слова і перевірте, чи діти запам'ятали вірш.



Завдання із зошита

Нехай діти заповнять 8 та 9 сторінки у робочому зошиті («Це я», «Все про мене»).

Інформація про дитину, яку вона самостійно запише на 9 сторінці буде потрібна і вам, так ви більше дізнаєтеся про вподобання вашого вихованця і у вас буде більше точок дотику до нього і можливостей поговорити щиріше. Використовуйте ці моменти

зближення. (Пропонуємо дати завдання дитині намалювати свій портрет по-особливому. Замість очей – те, що вони люблять бачити, замість носа – запах, який вони люблять нюхати, там, де губи, зобразити те, що змушує їх усміхатися. Замість волосся – речі, про які вони думають. Приклад такого малюнка є у додатках.



РУКОДІЛЛЯ

Підготуйте багато вирізок із журналів або ж роздрукованих картинок, які можуть охарактеризувати дітей у вашій групі. Саме ці картинки вони будуть наклеювати у робочий зошит або на окремій картонці, і це допоможе вам більше дізнатися про них. Наприклад: футбольний м'яч – полюбляє гру в футбол, телефон – має в наявності, будинок, велосипед, друзі, братик чи сестричка, страви, які любить їсти, фрукти, овочі. Потім можна зробити знайомство з кожною дитиною, яка буде розповідати про себе – унікальне Боже творіння, з унікальними вподобаннями – завдяки тим вирізкам, які наклеєні.



ВИСНОВОК/ ІЛЮСТРАЦІЯ

А зараз час діткам взяти із підготовленої коробки чи вази один цікавий факт про наше тіло.

Ще раз наголосіть на тому, що Бог кожного з нас створив унікальним і неповторним. Бог знає навіть скільки у нас волосся на голові. Ми важливі для Нього. Незалежно від того, що трапилося з їхньою сім'єю чи суспільством через травматичні події, які вони пережили, вони все одно є особливими для Бога, їхнього Небесного Батька.

ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ

НЕ ПРОСТО ЩЕ ОДНА СНІЖИНКА

Ти – Бог, Який побачив мене. Буття 16:13
(переклад Р. Турконяка)

Сніжинки – прекрасні, ніжні й такі холодні! Одна сніжинка – крихітна й тендітна, вона розтає від одного лише дотику пальця. Проте якщо з'єднати їх до купи, вони вкриють світ білосніжною ковдрою чи зійдуть із вершини гори лавиною, що нищить усе на своєму шляху.

Сніжинка утворюється високо під хмарами, коли малесенька краплинка води, замерзаючи, перетворюється на кристал льоду. Вода, що випаровується в хмарі, приєднується до утвореного раніше кристала й породжує сніжинку, надаючи їй надзвичайно складну та красиву форму. Попри те, що основною формою сніжинки є шестикутник (геометрична фігура, яка має шість кутів), кожна сніжинка стає особливим і унікальним творінням. І хоч як складно не було б помітити це, коли вони зліпилися в одну велику купу чи в сніговика, та не існує двох однакових сніжинок. Бог кожну з них зробив унікальною. Оце так!

Чи доводилося тобі почуватися просто ще однією людиною з натовпу? Думати, що в тобі немає нічого особливого? Якщо хоч раз така думка виникала у твоїй голові – знай, що ти помиляєшся. Так, люди мають багато подібного так само як усі сніжинки, по суті, шестикутники. Та є багато речей, які роблять тебе тобою. Бог створив тебе унікальним. Ти не просто ще одна сніжинка (людина) серед усіх. Бог бачить тебе. Він бачить твій страх і самотність. Він бачить твої потреби, бачить твої мрії та сподівання, любить тебе й розуміє. Ти для Бога завжди особливий!

ДИВОВИЖНО! Немає, не було й ніколи не буде на нашій планеті нікого подібного до тебе, просто поглянь на відбитки своїх пальців, навіть в ідентичних близнюків вони різні. Це не все, що робить тебе унікальним. Учені тепер використовують сітківку ока, форму вуха й навіть відбиток язика для того, щоб ідентифікувати (визначити) особистість, адже вони особливі, єдині у своєму роді.

Господи, коли я почувуюся незначним, нагадай мені, що я особливий для Тебе. Ти знаєш мене ззовні й зсередини та створив для унікальної й особливої мети.

Гігліо Луї. Незбагнений. Здолбунів, 2021. С. 110-111.





ТОЙ – ХТО РАХУЄ ЗОРІ

Підійміть у височину ваші очі й побачте, хто те все створив? Той, Хто зорі виводить за їхнім числом та кличе ім'ям їх усіх! І ніхто не загубиться через всесильність та всемогутність Його.

Ісаї 40:26

Галактика – гігантське скупчення зір, міжзоряного пилу й газу, зв'язаних гравітацією. Земля, Сонце й планети, які утворюють нашу Сонячну систему, – це лише крихітна частинка нашої галактики під назвою Чумацький Шлях. Чумацький Шлях неймовірно величезний, на думку дослідників, у ньому від 100 до 400 мільярдів зір. Ніхто напевно не знає, скільки їх, адже зірок надто багато, щоб полічити. Однак Біблія говорить, що Бог порахував їх усі. І кожну з них Він кличе на ім'я. Між іншим, ідеться не лише про зорі в галактиці Чумацький Шлях. Бог порахував і назвав кожну зорю в усіх відомих нам галактиках і в мільярдах галактик, які ми ще не відкрили. Ось який великий і дивовижний наш Бог.

ДИВОВИЖНО! Якби тобі закортіло порахувати всі відомі нам зорі Чумацького Шляху, скільки часу знадобилося б? Рахуючи одну зорю за секунду, ти витратив би з 168 років! Наступного разу, коли будеш надворі ввечері, перевір, скільки зірок зможеш полічити. Але не залишайся надворі на тисячі років!

Бог більший за будь-що, що ми будь-коли бачили чи уявляли. Він величезний, а Його Всесвіт просто гігантський. Однак дивовижно й чудесно те, що той самий Бог, який знає ім'я кожної зорі, також знає на ім'я й тебе. Здіймаючи погляд до неба, відчуваєш себе таким маленьким, крихітною піщинкою, що пливе неосяжними просторами космосу. Однак ти дуже важливий для Бога. Він знає й любить тебе, а також бажає бути найважливішою частиною твого життя. Він прагне будувати з тобою стосунки, які ніколи не матимуть кінця.

Боже, дивлячись на всі ті зорі на небосхилі, я захоплююсь, що Ти знаєш ім'я кожної з них. Та найбільше я радію, що Ти знаєш моє ім'я.

Гігліо Луї. Незбагнений. Здолбунів, 2021. С. 30-31.

ВСЕ БОЖЕ ТВОРИВО ПРЕКРАСНЕ

«І сказав Бог. Створімо людину за образом Нашим, за подобою Нашою, і хай панують над морською рибою, і над птаством небесним, і над худобою, і над усею землею, і над усім плазуючим що плазує по землі. Бог на Свій образ людину створив, на образ Божий її Він створив, чоловіка та жінку створив їх. І поблагословив їх Бог, і сказав Бог до них. Плодіться й розмножуйтеся, і наповнюйте землю, оволодійте нею, і пануйте над морськими рибами, і над птаством небесним, і над кожним плазуючим живим на землі! І побачив Бог

усе, що вчинив. І ото, вельми добре воно! І був вечір, і був ранок, день шостий». Буття 1 26-28, 31.

Вова взяв із письмового столу книгу, зручно влаштувався в кріслі і, смакуючи задоволення, відкрив її. Але варто було йому переглянути декілька сторінок, як він закрив книгу і, насупившись, сказав:

– Я не можу читати такі речі. Тимко дав мені почитати цю книгу, але я не знав, що він може запропонувати мені читати таке. З цими словами Вова простягнув книгу своєму батьку:

– Тату, подивися, будь ласка.

– Гм-м, – сказав батько. – Я думаю, що коли Тимко прийде до нас, ми повинні поговорити з ним.

Наступного дня після обіду Тимко прийшов до Вови подивитися на щеня. Вони так захопилися грою із кумедною маленькою твариною, що навіть забули про час. Коли почало сутеніти, до хлопців прийшов батько. Вони замилувалися незліченною кількістю зірок і почали шукати знайомі сузір'я. Батько нагадав їм, що все це створив Бог, і не тільки створив, – але й знає назву кожної зірки.

– Однак це не є вінцем творіння Божого, – додав батько. – Давайте зайдемо в будинок і я вам щось покажу. Батько показав хлопчикам картину.

– Це людина, – сказав Тимко.

– Так, це людина. Вона якраз і є найгарнішим творивом Божим. Її хребетний стовп складається з 33 хребців і 150 зв'язок, які дозволяють їй згинатися в будь-якому напрямку. Хребет здатний витримати навантаження до 200 кілограмів.

– А подивіться на серце! Воно саме не більше за кулак, проте за одну хвилину виштовхує в кровоносні судини 4-5 літрів крові. Про це нам розповідали в школі, – захоплено додав Вова

– Так, – продовжив Тимко, а як цікаво влаштовані очі. Вони посаджені в орбіти і їх є сім кісток. Повіки та вій захищають очі від пилуки та поту, а коли ми плющуємо очі, спеціальна рідина змащує очне яблуко.

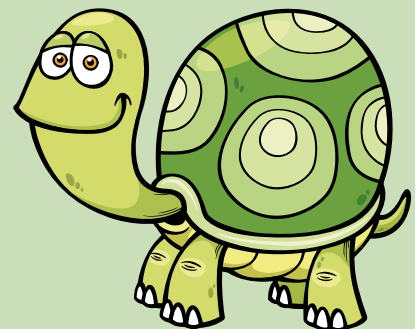
– Правильно, – підтвердив батько. – Подивіться ще й на руки. Особливу увагу зверніть на пальці, які допомагають нам усе ловити. Подумайте, чого тільки не робимо ми своїми пальцями: пишемо, малюємо, граємо на піаніно, робимо найрізноманітнішу роботу.

– Наприклад, ловимо волейбольний м'яч, – перервав Тимко.

– Так. І зауважте, ми ще ні слова не сказали про мозок, легені та інші органи, – продовжував тато. – Хочу вам сказати, що людина – це шедевр творива Божого, тому неприпустимо, щоб хтось глузував із неї.

Вові це видалося дуже дивним: – Як це – глузувати з людини? – здивовано запитав він. Батько пояснив:

– Коли Бог творив світ, то створив його таким, щоб він міг самостійно продовжувати своє існування. У дерев і квітів є насіння, завдяки яким щороку



ростуть інші дерева і квіти. У собак народжуються щенята, у кішок котенята. Бог хотів, щоб у людини була спадщина. Він створив чоловіка і жінку, щоб вони любили одне одного, одружувалися і мали дітей. Але є люди, які не тільки самі сміються над Божими ділами, але й пишуть про це книги, створюють фільми. Вони забувають, що навіть погано подумати про наше тіло – гріх.

– Я зрозумів, чому ви це кажете, – відповів Тимко.

– Добре. Думаю, що тепер ви будете пам'ятати, якими прекрасними створив нас Бог. Тимко вже йде; Вово, побіжи у кімнату і принеси його книгу.

– Ні, не потрібна вона мені. Адже я теж, виходить, глузував із творіння Божого. Тепер я хочу попросити в Нього прощення за мій гріх.

А ТИ? Чи буває в тебе спокуса посміятися над творінням Божим? Бог бажає, щоб не тільки твоє серце, але й все твоє тіло було віддане Йому на служіння.

ВИВЧИТИ: «Прославляю Тебе, що я дивно утворений!» (Псалом 139:14).

НЕ НАСМІХАЙСЯ НАД БОЖИМ ТВОРІННЯМ!

Ключики для дітей. Частина 1. Рівне, 2002. С. 11-12.

ДОДАТКИ ДО УРОКУ ЗА ЦИМ QR-ПОСИЛАННЯМ:





УРОК 3

ІСУС – ВСЕМОГУТНІЙ І МОЖЕ ДОПОМОГТИ МЕНІ

Тема: Ісус – всемогутній і може допомогти мені.

Подія: Нагодування 5000 осіб.

Мета:

- **Освітня:** з'ясувати з дітьми, чому Бог хоче їм допомагати у різних життєвих ситуаціях.
- **Виховна:** виховувати в дітей бажання приходити за допомогою до Бога.
- **Розвивальна:** розвивати у дітей почуття довіри до Бога, Який знає наші потреби і до Якого можна завжди звертатися.

Біблійна основа: Івана 6:1-15.

Найважливіша думка уроку:

Дати дітям відчуття, що Бог допоможе не тільки їхній сім'ї та суспільству, але й їм особисто.

Ключовий вірш:

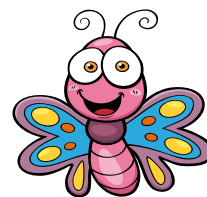
«Тому то ми сміливо говоримо: Господь мені помічник, і я не злякаюсь нікого: що зробить людина мені?» Євреїв 13:6.

Література:

Филлис Килборн. У меня есть надежда. 2014.

Маховські Марті. Добра звістка Біблії. Здолбунів, 2019. 198 с.

I. ВСТУПНА ЧАСТИНА



Вітання

Дозвольте дітям пофантазувати та придумати, як вітаються у різних країнах світу. В Англії, Японії, Німеччині, Бразилії, США, Вірменії, Канаді тощо (країни обирайте на власний розсуд). Запитайте, можливо хтось знає, яке насправді привітання притаманне для конкретної країни.

Молитва

Нехай кожна дитина скаже молитовне прохання, за що вона б хотіла попросити помолитися. Той хто стоїть поруч, буде молитися за це прохання, а вже його проблему озвучить Богові наступний учень. І так по колу, поки всі прохання не будуть озвучені.

Ілюстрація

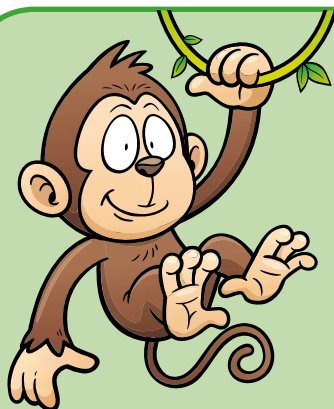
На видному місці поставте або повісьте фото людей з Книги рекордів Гінесса а також гирі чи боксерські рукавички. До цієї ілюстрації ми повернемося в кінці уроку.

Повторення вірша



Кішка: Я бачила, що багато з вас клеїли картини про себе минулого разу. Кожен із вас особливий. Я вважаю, що наш вірш із минулої зустрічі нагадує мені, що Бог створив мене особливим і знає кожного з нас!

Поверніться знову до вірша Ісаї 43:1 і повторіть його. **Ісаї 43:1 «А тепер отак каже Господь, що створив тебе, Якове, і тебе вформував, о Ізраїлю: Не бійся, бо Я тебе викупив, Я покликав ім'я твоє, Мій ти!»**



ГРА-ЗАЧІПКА

Запитайте дітей, чи вважають вони себе сильними. Запропонуйте їм трохи випробувати свої сили. Для цього поділіть дітей по парах. Бажано, щоб дівчата були з дівчатками, а хлопчики з хлопцями, щоб потім не було незручних ситуацій і насміхань. Проведіть змагання по армреслінгу.

Армреслінг або **рукоборство** (англ. *Arm wrestling*) – настільна боротьба однією рукою, де учасники змагання ставлять лікті на стіл, зчіплюють руки і намагаються пересилити один одного і тим самим покласти руку суперника на поверхню столу.



ОБГОВОРЕННЯ ГРИ

1. Чи тяжко вам було змагатися?
2. Чи потрібно готуватися, тренуватися, щоб перемогти?
3. Кого ви вважаєте сильним?
4. А кого можна назвати всемогутнім?

Сьогодні ми з вами поговоримо про всемогутню особу. Про Того, хто може вирішити будь-яку ситуацію з нашого життя. Для Нього немає нічого неможливого, і з Ним можна почуватися у безпеці.

Для маленьких дітей можна зробити жартівливу наочність

Запросіть одного охочого для проведення експерименту. Нехай дитина покладе долоню правої руки на стіл (або табурет), злегка спираючись на неї і розсунувши пальці. Скажіть, що зараз ми перевіримо, наскільки вона сильна.

- На великий палець твоєї руки поклали камінь вагою в 100 кг. Підними його! (Нехай дитина підніме великий палець якомога вище, але не відриваючи всю долоню від столу.)
- На вказівний палець твоєї руки поклали камінь вагою в 200 кг. Підними!
- На середній палець поклали бетонну плиту. Підними її!
- На мізинець наїхала вантажівка. Підними його.
- А на безіменний палець сів метелик. Підними його! (Зазвичай, безіменний палець підняти найскладніше, тому що це найслабший м'яз у долоні.)

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

Виклад нового матеріалу

Сьогоднішня історія записана в Івана 6:1-15, нагодування 5000 осіб.

Ніхто ніколи не бачив таких чудес, які чинив Ісус, і не чув нікого, хто б так, як Ісус, говорив про Бога та Його Царство. Не дивно, що люди повсюдно слідували за Ним. Навіть тоді, коли Ісус знаходив місце, де міг усамітнитися зі своїми учнями, новина ширилася зі швидкістю світла: «Ісус тут! Ісус тут! Ходімо послухаємо, що Він говоритиме!» Миттєво Його знову оточував натовп, намагаючись не проґавити жодного слова, сподіваючись стати свідками чуда. Наступна історія трапилася тоді, коли Ісус разом зі Своїми учнями вийшли на гору, щоб поспілкуватися. Невдовзі увесь схил гори заповнили люди, тому Ісус навчав і їх. Коли день добігав кінця, учні просили Ісуса відпустити народ додому. «Люди нічого не їли увесь день, пора йти в

довколишні села шукати нічліг», – говорили вони. Проте Ісус, щоб випробувати віру Своїх дванадцятьох учнів, сказав: «Дайте їсти їм ви» (Луки 9:13). Пилип тоді відповів: «Хіба ж це можливо? Навіть 200 динарів (зарплатня за двісті робочих днів) не вистачить, щоб придбати достатньо їжі для численного народу!» Того дня послухати Ісуса зібралося приблизно п'ять тисяч чоловіків, а також багато жінок і дітей. Потім заговорив Андрій: «Серед натовпу є малий хлопчина, який має п'ять ячних хлібів і дві рибини, але цього надто мало». За звичайних обставин цієї їжі для такої кількості людей було б мало, але не цього разу. Обід маленького хлопця був частиною великого Божого задуму!

Ісус попросив учнів розсадити всіх групами по п'ятдесят осіб. Потім Ісус узяв хліб і рибу з рук хлопця й віддав подяку Богові. Він розламав хліб і розділив рибу на невеличкі шматки й віддав учням, щоб ті роздали їжу людям. У Біблії не описано, як саме це відбулося, але щойно Ісус розламав хліб і рибу, трапилося щось неймовірне, і ті невеличкі шматки перетворилися на безліч їжі. Апостоли дали риби й хліба кожній людині в натовпі, і всі вони їли донесхочу. Після цього Ісус послав учнів зібрати залишки. Чоловіки повернулися, не-сучи дванадцять кошиків, наповнених їжею! Кожна людина, яка була на горі того дня, була переконана, що бачила чудо.



1. 2 варіанти розповіді цієї історії. (Для старших дітей можна провести інтерв'ю, де журналі запитує очевидців події).
 - а. Під час читання попросіть охочих намалювати фрагменти цієї історії. Попросіть когось намалювати хлопчика. Нехай інший намалює 5 хлібин і 2 рибини. Потім нехай інші діти малюють щораз більше риби і більше хліба. Спробуйте зобразити 5000 людей. Наведіть приклад місця, де діти могли б бачити 5000 людей. Скажімо, якщо в церкві 500 відвідувачів, тоді це буде 10 таких церков, зібраних разом.
 - б. Дайте одній дитині вирізані паперові фігурки, що виглядають як 5 хлібин і 2 рибини. Нехай вона покладе їх у корзину, а потім із корзини ви дістанете по одній рибині і одній хлібині для кожної дитини. Нехай ваші помічники допоможуть.
2. Як Бог піклується про потреби людей?
3. Як Він використав бажання хлопчика допомогти іншим?
4. Навіть якщо ви пережили травму у своєму житті (війну), Бог і про вас піклується! Давайте перерахуємо, якими способами Бог піклувався про вас до цього часу?
5. Маленький хлопчик хотів віддати те, що мав, щоб допомогти. Можливо, Бог може використати вас, щоб допомогти іншим. Що Він очікує від вас? Розкажіть, якими способами діти можуть допомагати?
6. Заспівайте пісню про допомогу іншим або про те, як Бог піклується про нас, Бог мій помічник.

Обговоріть, яким чином вони могли б проявити себе, як той хлопчик з історії, і віддати те мале, що мають, заради допомоги іншим.

III. ПІДСУМОК



Вивчення біблійного вірша

Вивчіть вірш «Господь мені помічник, і я не злякаюсь нікого: що зробить людина мені?» Євреїв 13:6.

Сьогодні ви це зможете зробити, пишучи знову і знову листівки для тих, кому вони будуть підбадьоренням. Інформація нижче.

Завдання із зошита

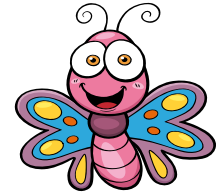
Намалюйте малюнок, щоб показати, як Бог потурбувався про вас.
«Бог допоможе мені», с. 10.

РУКОДІЛЛЯ

Зробіть листівки чи складіть пакунки для нужденних (можливо, солдати, центр для біженців, церква в Україні, яка особливо потерпає від обстрілів; можна сфотографувати їхні листівки і відправити по інтернету, якщо неможливо надіслати туди поштою), щоб побачити, як Бог може використовувати їхні «хліб і рибу» для забезпечення потреб інших. Використайте цей час для тих, хто все ще страждає. Напишіть вірш із Послання до євреїв 13:6 на цих листівках чи пакунках.



ВИСНОВОК/ ІЛЮСТРАЦІЯ



Зверніть увагу дітей на фото та гирі. Скажіть їм, що людське і Боже розуміння сили абсолютно інше. Що люди сприймають сильними тих, хто фізично сильний, хто має накачані м'язи. Бог силу вбачає в іншому. Бог – всемогутній. Тобто для Нього немає не можливої жодної речі. Він може допомогти у різних життєвих обставинах: під час війни, коли ми втрачаємо близьку нам людину, коли ми залишилися без дому. Ми можемо почуватися безпечно тому, що Бог не тільки допоможе нашій сім'ї та суспільству, але й допоможе нам особисто.

Прочитуйте разом сьогоднішній вірш: **Євреїв 13:6 «Господь – мені помічник, і я не злякаюсь нікого: що зробить людина мені?»**

ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ

ТАКИЙ ВЕЛИКИЙ!

Таж це все – самі кінці дороги Його, бо ми тільки слабке шепотіння чували про Нього, грім потуги ж Його - хто його зрозуміє? Йова 26:14.

Деякі зорі неймовірно величезні, настільки, що просто зриває дах. Є зоря, яку вчені назвали VY Великого Пса, що має ширину 2,7 мільярда кілометрів. Якби Земля мала розмір м'ячика для гольфу, то VY Великого Пса була б заввишки з гору Еверест (8848 метрів).

Зорі також дуже потужні. Зоряна система Ета Кіля – одна з найяскравіших у нашій галактиці. Вона в 90 разів більша за наше Сонце й у 5 мільйонів разів яскравіша! Проте навіть і вона найяскравіша. Зірки, що вмирають, можуть сяяти значно яскравіше у певній точці під час своєї смерті. Наднова 1987A сяяла в 100 мільйонів разів яскравіше за наше Сонце.

Усіх їх і силу-силенну інших зір створив наш Господь. Ось який Він великий, сильний і могутній. Не існує нічого у твоєму житті, з чим він не впорався б. Тебе цькує забіяка? Попроси допомоги в Бога. Тобі важко бути добрим до брата чи сестри? Проси допомоги в Бога. Щось непокоїть тебе? Ти вже здогадався - проси допомоги в Бога. Той, Хто створив зорі, завжди поруч із тобою.



Інколи Бог просто забере твою проблему. Або ж Він може послати когось тобі на допомогу. Або ж Він нагадає тобі Своє Слово. Він завжди проходитиме всі негаразди разом із тобою, даючи Свою силу й здатність чинити правильно навіть тоді, коли дуже важко. Для Бога немає надто великої чи надто маленької проблеми, щоб допомогти тобі розв'язати її. Усе, як у пісні «Великий наш Бог, у Нім сила сама, неможливого в Нього нема!»



Господи, я знаю, що для Тебе немає нічого неможливого, тому вірю, що Ти допоможеш мені впоратися з усім, що чекає на мене сьогодні.

ДИВОВИЖНО! Поки що найбільшою зорею Всесвіту вважають UY Щита. Цей яскраво-червоний надгігант розташований на відстані 9500 світлових років від Землі. Учені думають, що ця зоря в 1700 разів більша за наше Сонце. Однак науковці постійно відкривають нові зорі, тому лише Бог знає, чи насправді UY Щита – найбільша зоря Всесвіту.

Гігліо Луї. Незбагнений. Здолбунів, 2021. С. 134-135.

ДОДАТКИ ДО УРОКУ ЗА ЦИМ QR-ПОСИЛАННЯМ:





ІСУС РОЗУМІЄ МОЇ ПОЧУТТЯ І ПІКЛУЄТЬСЯ ПРО МЕНЕ

Тема: Ісус розуміє мої почуття і піклується про мене.

Подія: Вітер і хвилі.

Мета:

- **Освітня:** з'ясувати з дітьми, чому ми переживаємо різні емоції та почуття.
- **Виховна:** виховувати в дітей розуміння того, що Бог більший за будь-яку проблему, з якою ми стикаємося.
- **Розвивальна:** розвивати у дітей вміння досліджувати свої почуття до та після сумної події, яка їх турбує.

Біблійна основа: Марка 4:35-41.

Найважливіша думка уроку:

Бог розуміє наші почуття і може допомогти нам відчувати щось позитивне.

Ключовий вірш:

«Тому-то ми сміливо говоримо: Господь мені помічник, і я не злякаюсь нікого: що зробить людина мені?» Євреїв 13:6.

Підготувати:

1. Великі емодзі (смайлики) для великої групи.
2. Емодзі-кружечки заготовлені для обличь і приклади обличь, які вони можуть виготовити. <https://thiscraftyfamily.com/05/11/diy-emotions-flip-book/>
3. Вірш Євреїв 13:6 на великому плакаті чи комп'ютерному екрані.

Література:

Филлис Килборн. У меня есть надежда. 2014.
Гігліо Луї. Незбагнений. Здолбунів, 2021. С. 86-87, 102-103.

I. ВСТУПНА ЧАСТИНА

Вітання

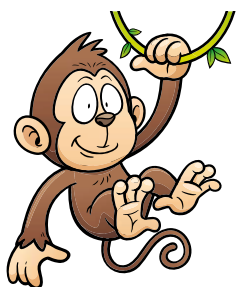
Зустріч дітей і вітання має проходити в дружній та теплій атмосфері. Дайте дітям зрозуміти, що ви дуже раді їх бачити, цінуєте ними та цікавитесь. Можете привітати-ся вашим рукоштованням, якщо ви придумали його на першому уроці, або ж започаткувати саме зараз.

Молитва

Запропонуйте дітям помолитися вголос за бажанням, а ви завершіть молитву.

Ілюстрація

Приготуйте на цей урок маскарадну маску. Покладіть або повісьте її на видне місце. А в кінці уроку зверніть на неї увагу. Зробіть висновок.



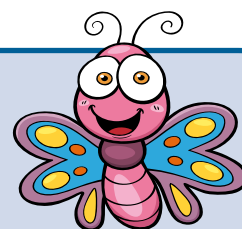
Повторення вірша

Мавпа: «У вас дуже гарно виходить вивчати вірші. Чи хтось пам'ятає вірш, який ви вивчили минулого разу?»

Повторіть: «Господь – мені помічник, і я не злякаюсь нікого: що зробить людина мені?» Євреїв 13:6.

ГРА

Можете з дітками провести гру. За малюнками треба відгадати, про якого біблійного героя йдеться.



Emoji Game

1. 🧑🧑 🌳 🍎 😊 🦴 🎩 📄	7. 🙏 📖 🤔 🤔 🤔 🤔 🤔 🤔
2. 💪 ❤️ 🦊 🤖 🚫 👁️ 👁️ 🎮	8. 🙏 🚧 🐪 🗡️ 🧑 🏔️ 🐑
3. 🚤 🌊 🦋 🙏 🌴 🏠 🍌	9. 😊 😊 💰 🍺 😞 🐷 🐷
4. 🐑 🐑 🧑 🎵 🎸 🇮🇸 🏰	10. 🙏 END 🏰 📖 🐶 📖
5. 📅 🐸 🌍 🦋 🦋 🦋 🦋 🦋	11. ⭐ 🐪 🧑 🎁 🎄 🏠
6. 🦋 🦋 🙏 🔥 🐮 🐷 🌂	12. 🏠 🐮 🐮 🐷 🐷 🌧️ 🌈

1. Адам і Єва
2. Самсон
3. Йона
4. Давид
5. Мойсей
6. Ілля
7. Марія та Йосип
8. Авраам та Ісаак
9. Блудний син
10. Даниїл
11. Мудреці
12. Ной

ГРА-ЗАЧІПКА

Роздрукуйте смайли з різними емоціями і запропонуйте дітям пограти у гру, розділивши їх на дві команди. Перемагає та команда, яка назве більшу кількість емоцій словами. Тобто, кожна дитина витягає свій смайл із емоцією (злий, веселий, радісний, здивований, сумний...) і за допомогою виразу обличчя, має її показати своїй команді.



ОБГОВОРЕННЯ ГРИ

1. Які емоції вам було просто показати і відгадати?
2. Який смайл відображає ваш сьогоднішній настрій? (Діти можуть обрати і прикріпити на дошку.)
3. Чи легко тобі контролювати свої емоції?

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

Виклад нового матеріалу

Нехай папуга поговорить зі собакою:

Папуга: Інколи я почуваюся дуже щасливим, а інколи дуже сумним.

Собака: Це нормально. Адже Бог створив емоції. Інколи ми хочемо бути щасливими, але довкола нас відбуваються неприємні речі і смуток охоплює нас. Інколи, визнаю, я гніваюсь чи лякаюсь.

Покажіть великі емодзі. Яка це емоція? Покажіть всі емодзі, називаючи емоції, зображені на них.

Папуга: Я відчуваю різні емоції! Особливо від початку війни (або назвіть іншу травматичну подію). Як гадаєте, учні Ісуса відчували колись щось подібне?

Собака: Давайте послухаємо нашу біблійну історію і дізнаємося більше про це.

ІСТОРІЯ

Ще можете запропонувати усім заплющити очі, увімкнути звуки бурі і пшикати водою, розповідаючи історію. Якщо комусь буде страшно, нехай діти обіймуть його, або візьмуть за руку.

Пропонуємо вам допомогти дітям відчути, що ж таке шторм. Для цього вам потрібно добре підготуватися. Знайдіть великий кусок синьої чи голубої тканини і постеліть її на підлогу, це буде імітація води. На неї у центрі поставте стільчики, на які



будуть сидати діти. Якщо тканина не настільки велика, нехай діти присідають на коліна у центрі тканини. Підберіть шум хвиль, щоб це звучало тоді, коли ви будете зачитувати чи розказувати історію. Попросіть помічників (якщо їх у вас немає, то нехай діти по черзі виконують роль помічників), щоб ті взявшись за краї тканини, ворушили її, імітуючи хвилі. Якщо у вас є можливість бризкати на дітей водичкою, це теж дозволить їм ще більше відчути, те що відчували учні, хоч і у формі гри.

1. Підготуйте дітей до цієї частини заняття, щоб вони плескали в долоні доки ви не скажете: «Стоп». Потренуйтеся кілька разів. Поясніть їм, що вони повинні зупинитися, коли почують слова: «Мовчи, перестань».
2. Одного дня Ісус плив у човні з учнями. Прочитайте **Марка 4:35-41. Ісус заспокоїв вітер і хвилі**. Розіграйте сценку з учнями. Почніть зі звуків дощу, щоб діти терли рука об руку, потім постукували своїми пальцями, а далі дедалі голосніше плескали долонями і тупали ногами, а потім завмерли, коли Ісус сказав: «Мовчи, перестань!»
3. Запитайте учнів, які емоції могли відчувати учні, перебуваючи у великій бурі: хвилювання, страх, неспокій. Використовуйте різні зображення емоцій, ставлячи запитання. Як учні Ісуса відчували страх, так і ми інколи дуже лякаємося, але Ісус завжди з нами. Він може зупинити бурю. Господь перебуває у вашій бурі разом із вами. Якщо навіть воєнні дії у розпалі, Він ніколи не залишить і не покине вас. Ісус знає вас на ім'я, і Він з вами повсякчас. Ви можете говорити з Ним у будь-який момент!
4. Які емоції відчували учні під час бурі? Знову використовуйте зображення емоцій. Як, на вашу думку, ходження з Ісусом може допомогти нам, коли ми відчуваємо страх або хвилювання?
5. Ісус із вами в будь-якому штормі, через який ви проходите. Так як і учні, ми, напевно, не розуміємо, чому проходимо через такі випробування, але Ісус завжди поруч. Навіть якщо ця війна триває, Він може принести мир у наші серця і розуміє наші емоції. Ми можемо говорити з Ним, розказувати, як ми відчуваємось, і просити про мир.

Ісус таки непогано розуміється на хвилях. Зрештою, Він Сам і створив їх Одного разу, коли Ісус разом зі своїми учнями був у човні посеред Галілейського моря, зчинився шторм із величезними хвилями. Ісус заснув, однак, коли хвилі почали битися об човен, нажахані учні поспішили розбудити Його. Прокинувшись, Ісус просто промовив: «"Мовчи, перестань!" І стих вітер, – і тиша велика настала». (Марка 4:39). Учні були вражені... і трохи налякані. Який чоловік здатен на таке? Відповідь була очевидна – тільки Ісус. Адже, будши цілковито людиною, Він водночас був і цілковито Богом. Це означає, що Ісус мав усю Божу силу й могутність, щоб керувати всім у світі. Наступного разу, коли ти знову опинишся серед жажливого шторму з вітром і хвилями, чи то шторму проблем, – біжи до Ісуса. Він проведе тебе через будь-які шторми.

Господи, інколи світ стає досить страшним. Дякую за те, що Ти Бог, до Якого я завжди можу бігти. Я знаю, що Ти завжди поруч. Яким небезпечним не був би шторм, Ти можеш заспокоїти його, промовивши лиш одне слово.

III. ПІДСУМОК



Вивчення біблійного вірша

**«Тому-то ми сміливо говоримо: Господь мені помічник, і я не злякаюсь нікого: що зробить людина мені?»
Євреїв 13:6.**

Розділіть дітей на команди і роздайте їм конверти із розрізаними віршами. Дітям необхідно на швидкість скласти його. Завдання можна ускладнити: збирати тільки однією рукою, додати зайві пазли тощо.

Завдання із зошита

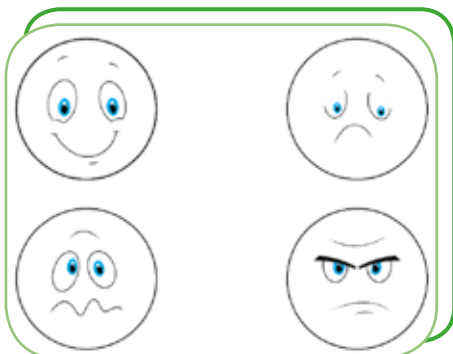
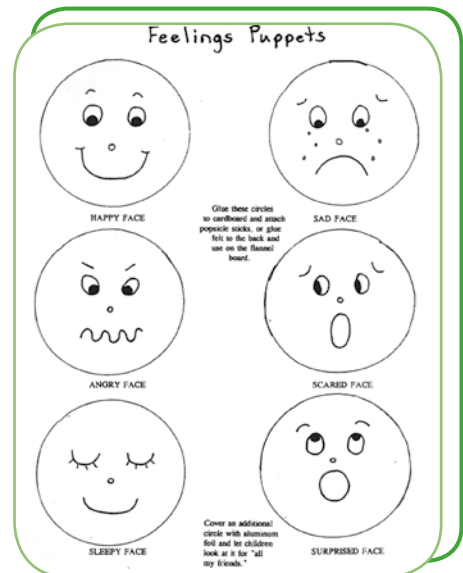
Виконайте завдання із робочого зошита на 11 та 12 сторінках «До і після цієї події», «Бог розуміє мої почуття».

Запропонуйте дітям намалювати малюнок, який покаже той час, коли вони відчували злість і страх через те, що сталося.

РУКОДІЛЛЯ

Фліпбордз емоціями

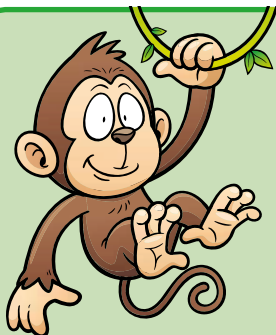
<https://thiscraftyfamily.com/05/11/diy-emotions-flip-book/>
Нехай кожна дитина і вчитель виготовлять по одному смайлику. Учні можуть використовувати ці емодзі кожного разу, повертаючись до класу, щоб показати вчителю, як вони почуваються сьогодні. Приклади таких обличчя можна знайти на с. 7 в додаткових матеріалах. Коли всі обличчя закінчені, складіть їх навпіл. Склейте грані так, щоб тильна частина нижньої половини вашого першого обличчя була приклеєна до задньої частини верхньої половини наступного обличчя.



ВИСНОВОК/ ІЛЮСТРАЦІЯ

Ісусу дуже важливо і цінно, бачити нас справжніми. Він хоче бачити нас і сумними, і переляканими, і радісними, здивованими – різними. Не ховайся за маскою, не бійся бути собою. Розкажи Ісусу те, що тебе тривожить, Він готовий вислухати, допомогти. Бог розуміє твої почуття і допоможе тобі почуватись якнайкраще.

ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ



НА САТУРНІ НЕМОЖЛИВО СТОЯТИ

**Пильнуйте, стійте у вірі, будьте мужні, будьте міцні...
1 Коринтян 16:13**

Сатурн часто називають «коштовністю Сонячної системи» через його прекрасні кільця. Ця далека планета зовсім не подібна до Землі. Сатурн – друга за розміром планета Сонячної системи (найбільшою є Юпітер), яка складається з газів і має невелике кам'яне ядро. Тобі нізащо не вдалося б звестися на ноги на цій кільчастій планеті. Якби ти хотів укинути Сатурн у воду, а води для цього знадобиться дуже багато, то планета плавала б на поверхні, адже складається переважно з газів.

Також ти не зможеш стояти на Сатурні, бо ця планета надзвичайно вітряна. Швидкість вітрів на її екваторі (або середині) сягає 1800 кілометрів за годину. Щоб краще зрозуміти це, згадаємо, що найдужчі вітри на Землі сягають «усього» 400 кілометрів за годину, але вони нищать усе на своєму шляху.

ДИВОВИЖНО! Блискучі кільця Сатурна здаються досить цілісними, однак це не так. Вони складаються з пилу, каменів і кристалів льоду, одні з яких сягають розміру хмарочоса, а інші не більші від піщинки. Найбільше кільце настільки велике, що якби його вирівняти, то довжина дорівнювала б 12-кратній відстані від Землі до місяця.

Інколи здається, що важко встояти навіть тут, на Землі. Негарязди несуться на тебе, неначе вітер на швидкості 400 кілометрів за годину, більше подібний на жахливий ураган чи смерч. Можливо, тебе турбує якась проблема, зрадив друг, цькують у класі або інші тиснуть на тебе, змушуючи вчинити неправильно. А можливо, хтось потребує, щоб ти за нього заступився. Що то не було б, ти відчуваєшся покинутим, переможеним і наляканим. Але не здавайся! Нехай на Сатурні встояти тобі не вдасться, однак ти зможеш протистояти будь-яким проблемам, бо на твоєму боці Бог. Ревно молися й тримайся за Нього. Бог не лише захистить тебе, але й допоможе стояти за Нього і за Його істину, допоки не скінчиться шквал проблем.

Господи, інколи здається, що на моє життя насувається шквал вітрів. Будь ласка, дай мені Свою мужність і силу, щоб я міг твердо стояти за тебе.

Гігліо Луї. Незбагнений. Здолбунів, 2021. С. 102-103.

ВОЛОССЯ

Чи ж не п'ять горобців продають за два гроші? Та проте перед Богом із них ні один не забутий. Але навіть волосся вам на голові пораховане все. Не бійтесь: вартніші ви за багатьох горобців! Луки 12:6-7.

Волосся всюди! Воно росте на твоїй голові, на шкірі. Твої брови й вії – це також волосся. Воно навіть росте у вухах і носі! Насправді волосся немає лише на долонях, стопах і губах. Волосся потрібне не лише для гарного вигляду, воно створене з певною метою. Волосся на голові допомагає втримувати тепло. Вії запобігають потраплянню в очі пилу й бруду, а брови захищають від поту й дощу, а також допомагають тобі мати здивований чи вражений вигляд. Волосинки в носі й вухах не дають мікробам, пилу й іншим мікроскопічним частинкам потрапляти до твого організму.

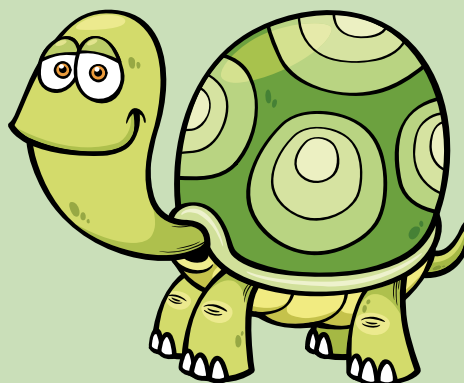
Волосся росте з особливого органу під твоєю шкірою, який називають фолікулом. Пересічна людина має 100 000 фолікулів на голові й більш як 5 мільйонів на всьому тілі. Це сила-силенна волосся! А Богові відома кожна волосинка в кожнісінькому фолікулі. Ти не в змозі порахувати їх, а він може. Так каже Біблія.

Переживаючи скрутні часи, особливо якщо цей час триває надто довго, ти можеш почуватися так, неначе Бог про тебе забув. Однак це неправда. Бог ніколи не забуде тебе. Ісус сказав, що Бог знає, що відбувається з найменшою пташкою в Його світі. А тебе Він любить значно більше за пташок! Коли у твоє життя приходять негаразди, Бог не забуває тебе, ти не один. Бог завжди поруч із тобою, навіть якщо ти цього не бачиш. Пам'ятай, що Бог, який знає кожну волосинку на твоїй голові, також знає, як найкраще подбати про тебе.

Боже, Тобі відомо все, що відбувається в моєму житті. Ти навіть знаєш, скільки на моїй голові волосин. Я завжди довірятиму Тобі, адже Ти робиш те, що найкраще для мене.

ДИВОВИЖНО! Насправді всі ссавці мають волосся або хутро. Навіть голий землячок (або піщане цуценя) має невеличкі волосинки на лапках.

**Гігліо Луї. Незбагнений.
Здолбунів, 2021. С. 86-87.**



ДОДАТКИ ДО УРОКУ ЗА ЦИМ QR-ПОСИЛАННЯМ:

<https://thiscraftyfamily.com/05/11/diy-emotions-flip-book/>





УРОК 5

ІСУС ТАКОЖ ПЕРЕЖИВАВ УТРАТИ. ВІН ЗНАЄ, ЩО ОЗНАЧАЄ ВТРАТИТИ БЛИЗЬКОГО ДРУГА

Тема: Ісус також переживав втрати. Він знає, що означає втратити близького друга.

Подія: Лазар.

Мета:

- **Освітня:** з'ясувати з дітьми, хто має владу над життям і смертю.
- **Виховна:** виховувати в дітей бажання виявлені втрати віддавати Богові.
- **Розвивальна:** розвивати у дітей вміння говорити про смерть і розуміти її як суттєву втрату в їхньому житті.

Біблійна основа: Івана 11:1-45.

Найважливіша думка уроку:

Допомогти дітям виявити і віддати Богові втрати, яких вони зазнали.

Ключовий вірш:

«Промовив до неї Ісус: Я воскресення й життя. Хто вірує в Мене, хоч і вмере, буде жити» Івана 11:25.

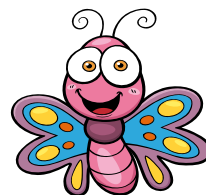
Література:

Филлис Килборн. У меня есть надежда. 2014.

Медведева Олена. Люблю Ісуса. Рівне, 2012. 116 с.

Гігліо Луї. Незбагнений. Здолбунів, 2021. С. 92-93, 126-127.

І. ВСТУПНА ЧАСТИНА



Вітання

Привітайтеся із дітьми, трішки поспілкуйтеся, запитайте, що цікавого відбулося у них останнім часом. Проявляйте щирю цікавість у спілкуванні з ними.

Молитва

Наголосіть дітям, що Бог їх чує. Вони можуть розповісти Йому все найпотаємніше. Запропонуйте дітям стати по двох і помолитись у парах. Так кожна дитина зможе помолитися. Завершіть молитву.

Ілюстрація

Кожного уроку завдяки ілюстрації ви можете зробити висновок, ще раз нагадати дітям про те, що вони дізналися протягом уроку. Саме завдяки таким ілюстрація діти зможуть пригадати все почуте, адже задіяна їхня візуальна пам'ять.

Тому пропонуємо і сьогодні підготувати таку ілюстрацію.

А саме: пелена – тканина, в яку загортають тіло померлого, Фоторамка із чорною стрічкою на куточку. Ви можете залишити її порожньою, або ж вставити туди знак запитання на білому фоні.

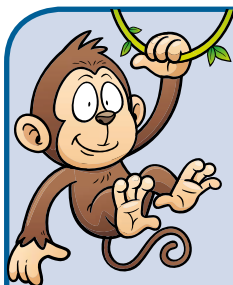
Це також може бути носовичок або сухі серветки.

До цієї ілюстрації ви звернетесь наприкінці уроку.

Повторення вірша

Собака: Минулого разу ми дізналися, що можемо проявляти різноманітні емоції. Бог дає нам емоції і Він може допомогти нам, коли ми відчуваємо смуток, страх чи хвилювання. Бог має силу принести мир у наші серця точно так, як він приніс спокій учням, утихомиривши вітер і хвилі.

Мавпа: повторіть текст Євреїв 13:6.



ГРА-ЗАЧІПКА

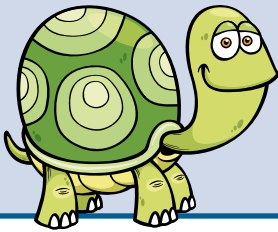
Сьогодні діти зможуть дізнатися про кого буде урок, відгадавши кросворд. Залежно від кількості дітей у групі завдання можна виконувати гуртом або ж кожен самостійно. Обирайте, як вам зручніше, відповідно і самих кросвордів має бути необхідна кількість.

Л	і	т	а	к		
А	в	т	о	б	у	с
З	і	р	к	и		
А	б	е	т	к	а	
Р	у	ч	к	а		

1. В синім небі путь моя,
швидше всіх літаю я.
Маю крила, хоч не птах.
Люди звуть мене... **(Літак)**

2. Швидко мчить, бо поспішає,
Пасажирів підбирає.
І хвилинка у хвилинку
Їх доставить на зупинку.
(Автобус)

3. Торох, торох,
Розсипався горох.
Почало світати –
Нема що збирати.
(Зірки)



4. Коли хочеш ти читати,
То повинен мене знати,
А коли мене не знаєш,
То нічого не вчитаєш.
(Абетка)



5. Хутко стрибне на папір,
І, хоч вір, а хоч не вір,
Враз напише нове слово.
Ось і рішення готове.
Вправно пише у руці,
Бачать всі старання ці.
(Ручка)

ОБГОВОРЕННЯ ГРИ

1. Про кого буде наш сьогоднішній урок?
2. Чи є у вас знайомі з таким ім'ям?
3. У вас буде прекрасна можливість дізнатися більше про людину на ім'я Лазар на сьогоднішньому уроці.

Собака: А чи знали ви, що навіть Ісус інколи відчував смуток?

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

Виклад нового матеріалу

ІСТОРІЯ: ІСУС І ЛАЗАР, ІВАНА 11:1-45.

1. Подорожуючи, Ісус інколи зупинявся в домі свого друга Лазаря і проводив там час із ним та його сестрами Марію і Марту. Якось, коли Ісус був у іншому селі, Він отримав повідомлення від Марії і Марти про те, що його добрий друг Лазар дуже захворів. Марія і Марта знали, що Ісус може зцілити Лазаря, бо вони раніше бачили, як Він зціляв багатьох людей. Вони хотіли, щоб Він швидко прийшов до них, однак Ісус вирішив не йти відразу. З людського погляду це не зрозуміло, адже Ісус зціляв зовсім незнайомих людей, а тут захворів його друг, Він мав би поспішити, та Він залишається ще на два дні. Він це зробив не тому, що не любив Лазаря. Ісус розумів і знав, що буде на краще не тільки Лазарю, а й тим людям, які його оточували. Ця подія відбулася на славу Божу.
2. Потім Ісус сказав учням, що перед ними небезпечна дорога назад до Юдеї, а також зустріч з сім'єю, тому що Лазар помер. (Це було небезпечно, адже в тій місцевості були люди, котрі намагалися вбити Ісуса).

1. Як, на вашу думку, почувалися учні? Як, на вашу думку, почувалися Марія і Марта?
2. Коли хтось помирає, це викликає в нас багато емоцій. Підійміть дорони зображення емоцій. Які, на вашу думку, емоції вони відчували? Гнів? Страх? Смуток?
3. Прочитайте Івана 11:17-27. Що, на вашу думку, мав на увазі Ісус, коли сказав: «Я – воскресення й життя. Хто вірує в Мене, хоч і вмере, буде жити»? Поясніть дітям, що коли людина помирає, її тіло мертве, але душа продовжує жити. Якщо людина вірить в Ісуса, то потрапить на небо і буде з Богом завжди. На небі лише блаженство, а смерті більше не буде.
4. Прочитайте Івана 11:28-36. Як відреагувала Марія? Коли хтось помирає, ми відчуваємо смуток і інколи, як Марія, можемо звинувачувати тих, кого любимо. Як почувався Ісус? Він також опечалився. Він плакав. Ісус знає, що ми відчуваємо, коли помирає той, кого ми любимо. Він плаче разом із нами.
5. Прочитайте Івана 11:37-45. Ісус воскресив Лазаря!!! Це показало Його владу над смертю! Багато людей повірило в Нього!
6. Чи завжди Ісус воскрешав людей і повертав їх до життя на цій землі? Ні, Іван Хреститель помер і потрапив на небо. Ісус був на землі, коли це трапилось. Він знав, що Іванові був час іти на небо, хоча його смерть принесла смуток. Але Лазар повернувся до життя тут на землі. У цьому чуді воскресіння Лазаря Ісус показав, що Він має силу над смертю, і тому ми можемо знати, що коли людина помирає, її тіло мертве, а душа буде з Ним на небесах, якщо ця людина довіряла Ісусові. Також Він хотів, щоб ми знали, що Йому зрозумілі біль і емоції, які ми переживаємо, втрачаючи когось тут на землі. Він із нами і Він втішить нас.



Додатково можете використати цей текст.

«Христос воскресив Лазаря. Ви тільки вдумайтеся у ці слова! Воскресив! І це не фантастика, не вигадки, а цілком правдива реальність. Не рухом чарівної палички чи за допомогою комп'ютерної графіки, а Своєю реальною Божою силою Христос звершив це чудо!

Людина була мертвою чотири дні! Тіло померлого вже розкладалося. Рідні сестри Марта та Марія сумували та плакали. І раптом – неймовірна подія, сенсація, яка облетіла всю місцевість та змусила багатьох замислитися. Став живий той, кого похоронили. Невже таке буває? Потрібно піти і переконатися самому... Хто це міг би зробити таке чудо? Відповідь одна: ніхто, окрім всемогутнього Бога Ісуса Христа!

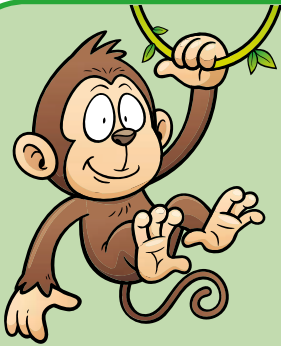
Ця подія унікальна тим, що вона в деталях показує ставлення Ісуса Христа до людського горя. Господь розмовляє з Мартою та пояснює їй суть воскресіння і запевняє, що Лазар воскресне. Йде до гробу. І коли Він побачив, що Марія плаче за своїм братом та плачуть юдеї, які з нею прийшли, то в душі розжалобився та й зворушився Сам. І закрапали сльози Ісусові... Він розумів людське горе.

Зовсім швидко Ісус накаже відвалити камінь від гробу і помолиться: «Отче, дяку приношу Тобі, що Мене Ти почув. Та Я знаю, що Ти завжди почувеш Мене, але ради народу, що довкола стоїть, Я сказав, щоб увірували, що послав Ти мене». «І, промовивши це, Він скричав гучним голосом: Лазарю, – вийди сюди!» І вийшов померлий, по руках і ногах обв'язаний пасами, а обличчя у нього було перев'язане хусткою...»

Результат цього чуда – «І багато з юдеїв, що посходилися до Марії, та бачили те, що Він учинив, у Нього ввірували». Господь хотів цього. Від створення світу і до останнього дня, доки існуватиме планета Земля, Господь хотітиме духовного відродження для людей, аби ми могли спастися від вічної загибелі. Ісус робив усе можливе і неможливе, аби тільки у людей з'явилася віра в Нього як Сина Божого. Бо Він любить нас і заради нас готовий на все – навіть на хресну смерть. І це – не просто слова, це – жорстока реальність.

Ісус воскресив Лазаря за місяць до Своє власної смерті. І це було третє воскресіння із мертвих: донька Яіра (Марка 5:21-43), син вдови наїнської (Луки 7:11-17) і Лазар; а на завершення – Його власне воскресіння до безсмертя».

III. ПІДСУМОК



Вивчення біблійного вірша

Нехай іграшка **Мавпа** навчить нас вірша. Івана 11:25 «Промовив до неї Ісус: Я – воскресення й життя. Хто вірує в Мене, хоч і вмере, буде жити».

Розділіть дітей на 5 команд. Відповідно і вірш розділіть на 5 частин, надрукуйте або напишіть їх на аркушах А4. Кожна команда отримує свою частину. Усі команди стають у коло і по черзі разом кажуть свою частину вірша, присідаючи. І так по колу. Потім нехай діти міняються аркушами, щоб казати іншу частину, доки не вивчать вірш.

Івана 11:25 / «Промовив до неї Ісус:/ Я – воскресення й життя. / Хто вірує в Мене, / хоч і вмере, буде жити».

Завдання із зошита

Дітям необхідно заповнити 13 та 14 сторінки з робочого зошита.
«Що я втрачав», «Мої друзі і родичі, котрі померли».

1. Попросіть кожну дитину на фліпборді показати, як вони почувалися, прокинувшись сьогодні вранці, і як почувуються зараз.
2. Повторіть, як Ісус та інші з цієї історії почувалися, втративши Лазаря, коли він помер, і як вони почувалися після того, як Ісус воскрес із мертвих.

РУКОДІЛЛЯ

Напишіть або картки співчуття іншим із віршами, або прощальний лист знайомій людині, яка померла.

ВИСНОВОК/ ІЛЮСТРАЦІЯ

Зверніть увагу дітей на пелени та фоторамку, носовичок, сухі серветки.

Запитайте, з чим асоціюються у них ці речі?

Прочитайте їм уривок із книги «Незбагненний» і скажіть, що навіть у найтрагічніших обставинах нашого життя Бог з нами.



Ідея. Ви можете запросити на урок людину, яка знає, що таке втратити близьку людину. Нехай вона поділиться досвідом, розкаже, як вона це проживала, що їй допомагало, де вона шукала втіху.

ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ



ДОРΟΣЛІ ТЕЖ ПЛАЧУТЬ

І закапали сльози Ісусові... Івана 11:35.

Плач. Він починає лунати в той самий момент, коли ти народжуєшся. Час від часу це знову стається, незважаючи на твій вік. Ми плачемо, коли сумуємо чи налякані, коли почуваємося щасливими, коли гуляємо у вітряний день і навіть коли ріжемо вдома цибулину. Що ж усе-таки відбувається з усіма цими слізьми?

Чи відомо тобі, що виділяють три типи сліз? Постійні, або базальні сльози, це сльози, які виділяються безперервно. Вони зволожують око, щоб воно могло чітко бачити. Також існують рефлекторні сльози. Вони є результатом подразнення й виділяються у вітряний день чи тоді, коли ти ріжеш цибулю. І лише третій тип, психічні, це сльози, про які ти думаєш. Ці сльози називають плачем, який викликають сум, страх або й щастя.

Чи цікавило тебе, що робить Бог тоді, коли тобі боляче й сльози котяться по твоєму обличчю? Що ж, Біблія дає точну відповідь на це запитання. Бог бачить твої сльози, записує їх і обережно збирає (Псалом 55:9). Це доказ того, як сильно він любить тебе.

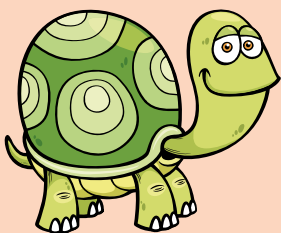
Однак Бог не просто дивиться на твої сльози. Він плаче разом із тобою. Ісус довів це, коли помер Його друг Лазар. Сестри Лазаря, Марія та Марта, плакали за братом, і Біблія каже, що Ісус тужив і плакав із ними. Але ж Ісус знав, що ось-ось воскресить Лазаря з мертвих, і ця історія матиме щасливий кінець. То чому ж Він плакав? Тому що Його

друзям було боляче. Оскільки Ісус і твій друг, Він плаче і з тобою, коли тобі боляче – навіть якщо знає, що зробить так, щоб твоя історія, мала чудовий кінець.

ДИВОВИЖНО! Чому ніс зазвичай закладає і з нього тече тоді, коли ти плачеш? Це відбувається тому, що сльози (ті, які не течуть по твоєму обличчю) стікають у носову порожнину через крихітні отвори у внутрішніх куточках повік. А згодом ти або ковтаєш їх, або вони течуть носом. А ти думав, що плачуть лише твої очі!

Господи, дякую Тобі, що Ти завжди поруч зі мною, особливо тоді, коли мені боляче. Мене втішає, що Ти відчуваєш мій біль і робиш усе для того, щоб усе владнати.

Гігліо Луї. Незбагнений. Здолбунів, 2021. С. 126-127.



ПРЕКРАСНИЙ І НЕЗЛАМНИЙ

«У всьому нас тиснуть, та не потиснені ми; ми в важких обставинах, але не впадаємо в розпач» 2 Коринтян 4:8.

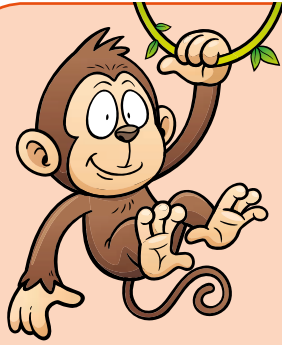
Ніщо не виблискує так, як алмаз. Однак алмази не лише вражають нас своїм виглядом, але також це найтвердіший природний матеріал, відомий людству. Власне, слово «алмаз» у перекладі з грецької означає «незламний». Подряпати алмаз можна лише іншим алмазом. Вони настільки міцні, що їх інколи використовують в інструментах для різьби, шліфування й свердління Алмази рідкісні й дорогі, бо утворюються лише за особливих умов.

Алмаз складається з чистого карбону, такого як графіт (його ти бачив у стрижні звичайного олівця). Проте, для того щоб сформувався алмаз, необхідні надзвичайний тиск і неймовірно висока температура протягом тривалого часу. Це зазвичай відбувається на глибині 160 кілометрів під землею корою, тому вулкани слугують чудовими «фабриками» алмазів. Коли відбувається виверження вулкана, алмази «вистрелюють» на земну поверхню.

Отож... у дуже темному місці, під величезним тиском, у напруженні й надзвичайній спеці... виникає дещо прекрасне та незламне. Чи був ти коли-небудь у темному місці? У напрузі, під тиском? Чи думав ти, що Бог міг використовувати цей час, щоб створити щось прекрасне й незламне? Коли проблеми тиснуть на тебе з усіх боків, не здавайся. Бог не дозволить знищити тебе. Він використає складні часи, щоб зробити тебе сильнішим і навчити тебе покладатися на нього. Довіряй Йому, особливо якщо важко. Він творить дещо прекрасне й незламне – твою віру в Нього.

Господи, коли проблеми пригнічують мене, допоможи мені не забувати, що Ти вже маєш усі відповіді й рішення. Прошу, підкріпи мене, поки я вчуся довіряти Тобі перетворювати мене на дещо прекрасне, що відображає Твою славу.





ДИВОВИЖНО! Масу алмаза вимірюють каратами. Один карат становить 200 міліграмів – це розмір краплинки дощу. Найбільшим із відомих алмазів є знайдений 1905 року в копальні Південної Африки алмаз Куллінан. Його вага дорівнювала 3106 каратів – це приблизно 620 грамів, або ж вага морської свинки. Алмаз розділили на 105 діамантів (так називається огранений і відшліфований алмаз), найбільший із яких має 530 каратів і дістав назву «Великі Зірки Африки». Його було встановлено в королівському скіпетрі Британії.

Гіліо Луї. Незбагненний. Здолбунів, 2021. С. 92-93.

ДОДАТКИ ДО УРОКУ ЗА ЦИМ QR-ПОСИЛАННЯМ:





ІСУС – ДОБРИЙ ПАСТИР

Тема: Ісус – Добрий Пастир.

Подія: Івана 10, Псалом 22.

Мета:

- **Освітня:** з'ясувати з дітьми, як Божа любов і турбота можуть зробити їх щасливими.
- **Виховна:** виховувати в дітей вдячність Богові за Його турботу.
- **Розвивальна:** розвивати у дітей довіру до Доброго Пастиря.

Біблійна основа: Івана 10, Псалом 22.

Найважливіша думка уроку:

Хоча діти пережили багато смутку через свої втрати, Божа любов і турбота про них можуть зробити їх щасливими.

Ключовий вірш:

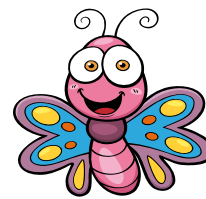
«Покладіть на Нього всю вашу журбу, бо Він опікується вами» 1 Петра 5:7.

Література:

Филлис Килборн. У меня есть надежда. 2014.

Гігліо Луї. Незбагненний. Здолбунів, 2021. С. 88-89.

I. ВСТУПНА ЧАСТИНА



Вітання

Ми дуже раді бачити дітей. Чи не так? Бачити дітей, чути їхні голоси, розуміти, що ми можемо бути разом на цьому місці, адже могло бути зовсім по-іншому. Ви можете розповідати їм більше про нашого Бога, а вони цікавляться цим. Хіба це не чудово? Скажіть дітям, як ви цінуйте час, проведений з ними разом. Не забудьте сказати, що це Бог нас познайомив та об'єднав.

Молитва

Запропонуйте дітям стати в коло, взятися за руки і за бажанням помолитися до нашого Творця.

Заспівайте з дітками пісню

«А я маленька овечка, я іду за Ним».

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

Виклад нового матеріалу

1. Минулого разу ми говорили про Ісуса і про те, що Він відчував, коли помер Його друг Лазар. Я така рада, що смерть – це не кінець! Ісус сказав: «Я є Воскресіння і Життя!» Ісус розуміє наше горе.
2. Ісус пояснював, хто Він, промовляючи фрази, які починалися зі слів: «Я є...». Він сказав: «Я – хліб життя», нагодувавши натовп. Він сказав: «Я – світло для світу». Він також сказав: «Я – Пастир добрий».
3. Використайте собаку, яка скаже: «Пастир? Цікаво. Ви знаєте, що одна з моїх улюблених тварин, – це овечка! Вони такі милі і пухнасті! Мені так подобалось, як вони мене зігрівали! Моя бабуся зв'язала мені чудовий светр, зроблений з їхньої шерсті. А чи ви маєте шерстяні шкарпетки, шарфики чи светри? У Біблії є багато історій про людей, які пасли овець. Можете згадати когось із них?» (Нехай діти поділяться історіями, які пам'ятають). «Чому Ісус назвав себе Пастирем (пастухом)?» «Чи Він дійсно пас овець?» (Ні). «То чому ж Він називав себе Пастирем? (Дозвольте учням відповісти). Давайте послухаємо історію з Біблії і дізнаємося більше про це.



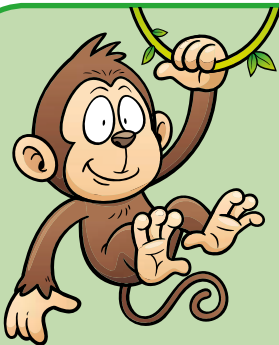
ІСТОРИЯ: ІСУС – ДОБРИЙ ПАСТИР. ІВАНА 10:11-15 І ВІРШІ 27-30.

1. Чим займається пастух? Він піклується про овець, слідкує за тим, щоб у них була їжа і вода. Він охороняє їх від диких тварин. Чи ви знали, що вівці впізнають голос свого пастуха? Були проведені експерименти, де різні люди намагалися прикликати овець, імітуючи голос пастуха, але вівці не йшли. А коли пастух покликав їх, вони всі

настовбурчили свої вуха і почали бігти через усе поле, щоб слідувати за своїм пастухом.

2. Ісус використав цей приклад і сказав: «Я – Пастир добрий». Чи Він дійсно піклувався про овець? (Ні, ми не бачимо цього в Біблії). Покажіть зображення Ісуса як Пастиря (с. 9, додаткові матеріали).
3. Прочитаймо, що Він сказав, і погляньмо, чи для нас це зрозуміло. Слухаючи історію, уявіть себе в ролі вівці. Прочитайте Івана 10:2-5 і 11-15. Що ми дізнаємося про Ісуса з цих віршів?
 - а. Пастир гукає вівцю на ім'я. Ісус знає ваше ім'я. Він піклується про вас.
 - б. Пастир веде овець і піклується про них. Ісус знає вас і потурбується про вас, провівши найкращою стежкою.
 - в. Добрий Пастир кладе своє життя за овець. У наступній історії ми дізнаємось, як Ісус віддав своє життя, щоб попідкуватися про людей, яких любить, а також про вас!
4. Прочитайте Івана: 10:27-30. Коли ми довіряємо Ісусу як Тому, хто піклується про нас і спасає, тоді Він стає нашим Пастирем. Ми будемо слухати Його. А як ми можемо чути Ісуса, якщо не бачимо Його? (Біблія – це Його слово для нас. Він показує нам, як слідувати за ним. Також ми можемо поговорити з Ісусом в молитві і прислухатися до Нього. Він покаже нам шлях, яким потрібно йти).
5. Ісус обіцяє нам вічне життя. У вірші 28 записана особлива обітниця для нас. «І Я життя вічне даю їм, і вони не загинуть повік, і ніхто їх не вихопить із Моєї руки». Навіть якщо наші будинки, школи, сім'ї будуть забрані від нас, ніхто не зможе забрати від нас Ісуса. Він завжди буде нашим Пастирем. Він буде нести нас, навіть якщо ми помремо. Ми знаємо, що будемо жити з Ним на небесах вічно, якщо повіримо в Нього.
6. Проспівайте пісню про Ісуса як Пастиря, про Його турботу.

III. ПІДСУМОК



Вивчення біблійного вірша

«Покладіть на Нього всю вашу журбу, бо Він опікується вами» 1 Петра 5:7.

Перед уроком заховайте слова біблійного вірша у різних місцях класу. Але так, щоб діти не побачили їх, доки ви не дасте завдання зібрати всі слова, склеїти їх за порядком і вивчити.

Завдання із зошита

1. Нехай діти намалюють у своїх робочих зошитах приклад того, як Бог піклується про них («Бог піклується про мене», с.15).

Як Добрий Пастир піклувався про вас, коли ви переживали важкі часи?

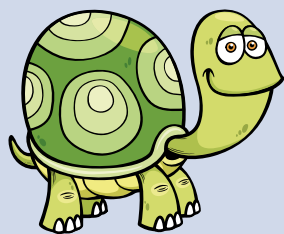
2. Відкрийте Псалом 22 у своїй Біблії. Роздайте дітям роздруківку цього псалма. Нехай вони розмалюють її, доки ви будете пояснювати значення тексту (с. 10, додаткові матеріали).

РУКОДІЛЛЯ

Виготовте молитовну закладку з віршем 1 Петра 5:7 «Покладіть на Нього всю вашу журбу, бо Він опікується вами!» Зразок міститься на с. 11 додаткових матеріалів.



ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ



УПЕРЕД ЗА ЛІДЕРОМ

**Я – Пастир Добрий, і знаю Своїх, і Свої Мене знають.
Івана 10:14.**

У Біблії часто говориться, що ми, люди, подібні до овець, а Ісус – наш Добрий Пастир. Як виявляється, вівцям необхідний пастух, так само й ми потребуємо нашого Пастиря.

Навіщо ж вівцям пастух? Погляньмо на кілька фактів про цих пухнастих істот. По-перше, у світі дуже багато овець – понад мільярд. Група овець називається стадом, чередою або отарою. Вівці дуже похливі тварини (як і ми часом), тому люблять триматися разом. Так вони почуваються в безпеці й можуть захиститися від хижаків, наприклад, вовків. Також вівці часто сліднують за натовпом, навіть якщо це не найкраща ідея (гм... звучить знайомо, чи не так?). Відомі випадки, коли вони слідували за своїм лідером і падали з урвища. Для того щоб спрямувати отару в правильному напрямку, вівцям і потрібний пастух

У чому наша подібність із вівцями? Хіба ж ми не любимо триматися разом? Хіба ж не робимо те, що інші, навіть якщо це не дуже хороша ідея? Ось тому нам потрібно, щоб Добрий Пастир спрямував нас у правильному напрямку

Ще одним цікавим фактом про овець є те, що вони здатні запам'ятати й розпізнавати до 50 різних облич. Це означає, що вівці знають свого пастуха, адже проводять із ним багато часу й довіряють йому дбати про себе. цьому нам потрібно бути подібними на овець.

Нам варто проводити стільки часу з нашим Пастирем, щоб пізнати Його й довіряти Йому дбати про нас. Ми маємо слідувати за нашим Лідером, як маленькі овечки.

Ісусе, дякую, що завжди спостерігаєш за мною. Я хочу щодня пізнавати Тебе більше. Будь ласка, дай мені відвагу слідувати за Тобою туди, куди Ти мене поведеш.

ДИВОВИЖНО! У 10 розділі Євангелії від Івана сказано, що Ісус – Добрий Пастир, також у Біблії є чимало інших історій про пастухів. Авель, син Адама та Єви, був першим в історії людства пастухом. Йосип із братами також були пастухами. Мойсей до того, як вивів ізраїльський народ із Єгипту, теж був пастухом. Цим займався й цар Давид, до того як стати царем, звісно. Першими поклонилися Ісусові в день Його народження теж пастухи.

Гігліо Луї. Незбагнений. Здолбунів, 2021. С. 88-89.

ДОДАТКИ ДО УРОКУ ЗА ЦИМ QR-ПОСИЛАННЯМ:





УРОК 7

ІСУС ПОМЕР І ВОСКРЕС, ЩОБ ДАТИ НАМ ВІЧНЕ ЖИТТЯ

Тема: Ісус помер і воскрес, щоб дати нам вічне життя.

Подія: Смерть і воскресіння Ісуса.

Мета:

- **Освітня:** з'ясувати з дітьми, для чого Христос воскрес.
- **Виховна:** виховувати в дітей почуття вдячності Ісусу за Його воскресіння.
- **Розвивальна:** розвивати у дітей бажання мати стосунки з Ісусом.

Біблійна основа: Марка 16:15-39.

Найважливіша думка уроку:

Подяка Богу за Його турботу – це нагадування дітям про те, як Бог піклується про них.

Ключовий вірш:

«Так-бо Бог полюбив світ, що віддав Сина Свого Єдинородного, щоб кожен, хто вірує в Нього не загинув, але мав життя вічне» Івана 3:16.

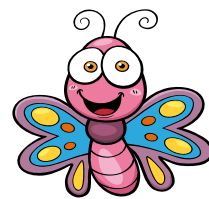
Підготувати:

1. Івана 3:16 на екрані або плакаті.
2. На великому плакаті намалюйте великий стовбур дерева з гілками, який стане основою для Дерева вдячності, або принесіть живі гілки з вулиці, щоб чіпляти на них листочки (зразки у додаткових матеріалах, с. 13).
3. Роздрукуйте листочки для Дерева вдячності. Один-два листочки на дитину (с. 12 у додаткових матеріалах).

Література:

Филлис Килборн. У меня есть надежда. 2014.

I. ВСТУПНА ЧАСТИНА



Вітання

Сьогодні на уроці ви будете говорити про Воскресіння Ісуса Христа, тому і вітання буде особливим. Рекомендуємо вам і одягтися відповідно, у світлий святковий одяг. Зустрічайте дітей, коли вони заходять у кабінет, з усмішкою і кажіть, що раді їх бачити. А також приготуйте їм невеличкі подаруночки або листівочки. Обійміть кожного вихованця. Можете привітати всіх разом словами «Христос воскрес».

Молитва

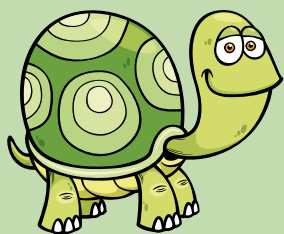
Ви можете запропонувати дітям на папірцях написати молитовні прохання, на які вони хочуть отримати відповідь від Бога. Нехай діти обмінюються ними, щоб молитись один за одного протягом наступного тижня.

Повторення вірша

Розмова папуги і черепахи.

Папуга: Минулого разу ми говорили, що Бог – Добрий Пастир. Це справді принесло мені потіху цього тижня. А ви пам'ятаєте вірш, який ми вчили?

Повторіть із дітками. «Покладіть на Нього всю вашу журбу, бо Він опікується вами» 1 Петра 5:7.



Черепаха: Я пішла додому і написала Псалом 22. Чи хтось пам'ятає, що каже цей Псалом? *Дайте дітям можливість висловитися.*

Папуга: Чи ви пам'ятаєте, коли Ісус говорив, що Він – Добрий Пастир, Він також сказав, що кладе своє життя за овець?

Черепаха: Цікаво, що це значить. Думаю, ми почуємо про це сьогодні.



Наочність

Сьогодні пропонуємо вам провести з дітьми практичне і цікаве завдання. Роздайте кожній дитині скляночку та насіння гороху або пшениці – це якраз те насіння, що швидко проростає. Діти можуть посадити це насіння відразу в класі, або вдома. (за вибором вчителя). Це наочно допоможе дітям зрозуміти, що для того, щоб проросла зелень, необхідно насінинкам померти.

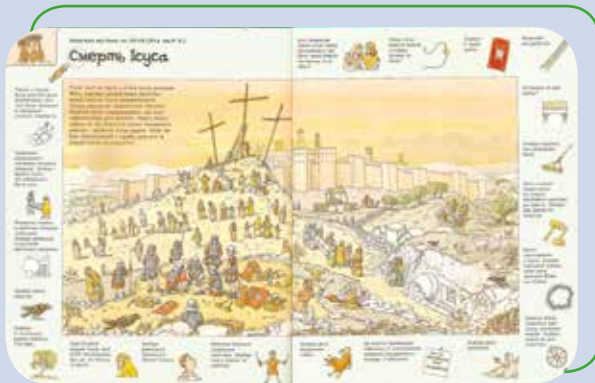


Якщо зерно пшениці зберігається в посудині, воно через деякий час повністю висохне і втратить життя, бо тоді його зіпсує пліснява, але коли воно посіяне у землю, тоді неодмінно помре, знищиться, але його смерть зародить нове життя з багатьма плодами.

Смерть Ісуса також пробудила дуже багатьох людей до життя, справжнього, відродженого, вічного.

ГРА-ЗАЧІПКА

Роздрукуйте скановані документи або ж використайте книгу «Слідопити світу Біблії», с. 14-15, для зачіпки. Дітям необхідно уважно роздивитися картинку та знайти позначені особи чи предмети.



ОБГОВОРЕННЯ ГРИ

1. Як гадаєте, про що буде сьогоднішній урок з огляду на завдання, яке ви виконали?
2. Чи думали ви про те, як сильно Ісус вас любить?
3. Чи дякували ви Ісусу за те, що Він зробив для вас?

Сьогодні на уроці ми дізнаємося про те, як багато Ісус зробив для нас. Чи будемо ми за це Йому вдячними?

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

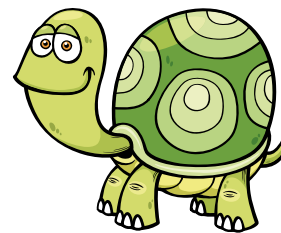
Виклад нового матеріалу

ІСТОРІЯ: СМЕРТЬ І ВОСКРЕСІННЯ ІСУСА.

1. Чи ви пам'ятаєте, що коли Ісус ішов воскресити Лазаря, це була небезпечна подорож, адже там були ті, хто бажав нашкодити Ісусу. Чому вони хотіли вбити Ісуса, котрий зробив так багато добра і зцілив так багато людей? (Нехай учні дадуть відповідь, а потім додайте... Люди гнівалися, що Ісус називав себе Богом. Навіть коли ми робимо правильні речі, деякі люди хочуть вчинити нам зло). Але Ісус знав, що це має статися. Він був Божим Сином. Він прийшов саме для того, щоб віддати Своє життя за людей, зокрема й за Своїх ворогів.



2. Ви бачите, що ще від початку, коли Бог створив Адама і Єву, Він хотів, щоб люди любили і підкорялися Йому, бо Він піклувався про них. Але Адам і Єва вирішили не слухатися Бога, і всі люди пішли цим самим шляхом. Можливо, ми збрехали, або не зробили те, що нас просили батьки, або обманули когось у школі, або вдарили когось, бо були сердиті. Ці гріхи відділяють нас від Бога. Бог любить нас і не бажає, щоб ми від'єдналися від Нього, тому Він створив особливий план. Він послав свого Сина Ісуса в цей світ, щоб показати свою любов до нас.
3. Ісус прожив досконале життя. Він ніколи не грішив. Він знав, що гріх повинен бути покараний. Ісус не повинен був нести покарання, але через велику любов до нас Він обрав покарання, на яке ми заслуговуємо, заради того щоб ми більше не були відділені від Бога.
4. Ісус останній раз вечеряв зі своїми учнями. Він сказав їм, що один із них зрадить Його. Однак Він проявляв любов навіть до того чоловіка, Юди, знаючи, що то його ворог.
5. Після обіду Ісус і його учні пішли до саду помолитися. Юда, котрий зрадив Ісуса, привів за собою до саду натовп, де, як він знав, молився Ісус. Там вони арештували Ісуса. Проїшовши кілька судів протягом ночі, Він постав перед Пилатом. Прочитайте Марка 15:16-34. Ісуса вбили на хресті між двома грішниками. Він не заслуговував на смерть. Він не вчинив нічого поганого. Ісус міг би покликати ангелів на допомогу, але Він вирішив залишитися на хресті і померти, адже не бажав, щоб ви помирали на хресті, а щоб мали життя вічне у стосунках із Богом. Він страждав за вас, тому що любить вас більше ніж себе. Прочитайте вірші 37-39.
6. Як, на вашу думку, почувалися учні, коли почули, що Ісус помер? Вони сподівалися, що Ісус стане царем на цій землі. Він був другом, вчителем і лідером. Тепер Його немає.
7. Але це ще не кінець історії. Ісус помер, Його друзі обгорнули Його тіло і поклали у гріб, вхід до якого був закритий великим каменем. П'ятниця, субота, неділя. Але давайте послухаємо, що сталося в неділю зранку.
8. Прочитайте Марка 16:1-7. Ісус не залишився мертвим! Він живий! Він знову повернувся до життя, щоб ми знали, що коли ми помremo, то будемо жити вічно з Ним у небесах.
9. Нехай Мавпа скаже: «Я знаю вірш про це!» Підійміть догори вірш Івана 3:16 «Так-бо Бог полюбив світ, що дав Сина Свого Однородженого, щоб кожен, хто вірує в Нього, не згинув, але мав життя вічне».
10. Нехай Папуга скаже: «Ого, думаю, я розумію! Коли Ісус сказав, що Він – Добрий Пастир і покладе своє життя за овець, то Він мав на увазі, що справді помре за нас! Він не залишився мертвим. Він воскрес і зараз я можу бути Його другом. Він простить мене за всі погані вчинки, які я робила. Це чудово!»
11. Черепаха: «Це спонукає мене записати все, що Він робить для мене і сказати, наскільки я вдячна Йому. Можливо, я зможу зробити це під час заняття у малій групі».



III. ПІДСУМОК



Вивчення біблійного вірша

«Так-бо Бог полюбив світ, що віддав Сина Свого Єдинородного, щоб кожен, хто вірує в Нього не загинув, але мав життя вічне» Івана 3:16.

Запропонуйте дітям вивчити сьогоднішній вірш із рухами. Нехай кожна дитина запропонує певні рухи при проголошенні слів, а ви маєте вибрати кращі і затвердити їх.

Коли вірш вивчили, розкажіть його всі разом із рухами.

Завдання із зошита

Запропонуйте дітям написати молитву з подякою Богові за Його турботу – с. 16, «Дякуємо, Боже».

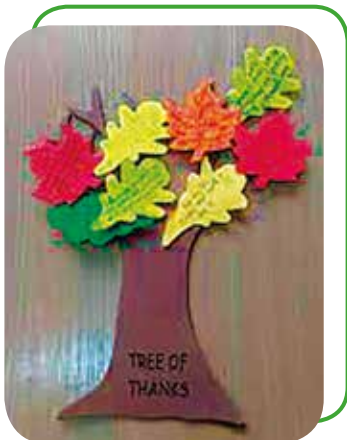
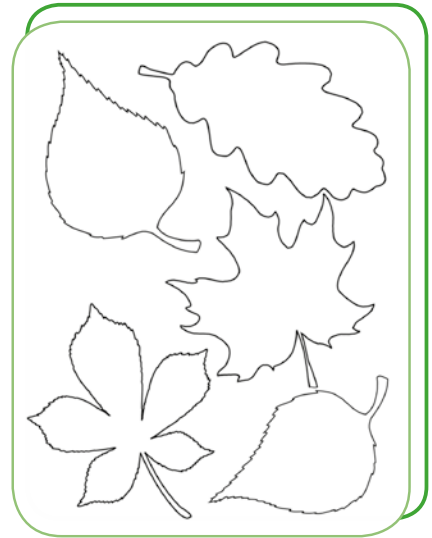
Поцікавтеся, як діти почуваються: використовуйте зображення емоцій. Потім запитайте, як учні почувалися, коли Ісус помер. Що вони відчували, коли Він воскрес?

РУКОДІЛЛЯ

Груповий проєкт подяки – Дерево вдячності.

Зробіть листочки, на яких діти напишуть, за що вони вдячні, і продовжуйте додавати до дерева нові листочки. Ви можете взяти гілочку від дерева і до неї прив'язувати листочки з подяками.

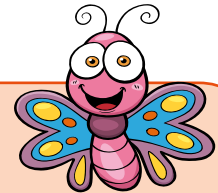
Нам завжди є за що дякувати, але інколи ми зосереджуємо свою увагу лише на тому, чого не маємо.



Це завдання допоможе дітям побачити, як багато всього вони мають, і досить часто навіть не дякують за це. Це хороша можливість і вам проаналізувати себе, і побачити чи вдячне ваше серце.

Пам'ятайте, що ми навчаємося разом з дітьми. Поки ми будемо тут на землі – це хороша можливість нам вчитися і змінюватися.

ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ



ЖЕРТВА



«Бо Христос, коли ми були ще недужі, свої пори помер за нечестивих. Бо навряд чи помре хто за праведника, ще-бо за доброго може, хто й відважиться вмерти. А Бог доводить Свою любов до нас тим, що Христос умер за нас, коли ми були ще грішниками. Тож тим більше спасемося Ним від гніву тепер, коли кров'ю Його ми виправдані. Бо коли ми, будши ворогами примирилися з Богом через смерть Сина Його, то тим більше, примирившись, спасемося життям Його. І не тільки це, але й хвалимося в Бозі через Господа нашого Ісуса Христа, що через Нього одержали ми тепер примирення» Римлян 5:6-11.

Марійка, трохи схвильована, стояла у вестибюлі лікарні. Її молодший брат потрапив в аварію. Йому потрібно було терміново зробити переливання крові, але в нього була рідкісна група крові. Коли у всіх членів сім'ї визначили групу крові, виявилось, що тільки в Марійки така ж група крові, як у Сашка. Її запитали, чи хоче вона дати кров своєму брату, котрий дуже постраждав в аварії і може втратити життя. Після кількох секунд роздумів вона сказала тремтячим голосом:

– Я люблю Сашка, і якщо моя кров допоможе йому жити, то, звичайно, дам.

Коли все було готове, лікар запросив її в спеціальний кабінет. Вона виглядала дуже схвильованою і, після того, як сіла на ліжку, – запитала лікаря:

– А через який час я вмру? Лікар подивився на неї здивовано, а потім запитав:

– Ти вирішила, що від цього вмирають?

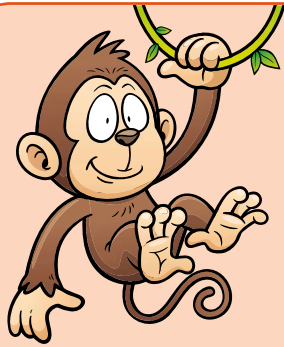
– Так, адже якщо я віддам свою кров Сашку, я вмру, а він буде жити.

Лікар пояснив, що в неї візьмуть небагато крові. Ця кров допоможе її братику одужати. А вона відразу ж після того, як здасть кров, зможе піднятися з ліжка, бігати й гратися.

Коли батьки дізналися про це, вони ніжно обійняли Марійку, а мама сказала:

– Дуже погано, що ми не здогадалися пояснити тобі, як це робиться. Але ти дуже смілива дівчинка.

– Так, – продовжив тато. – Твій вчинок показав, наскільки ти любиш Сашка; і до того ж він нагадує нам про Ісуса Христа.



Ти хотіла віддати своє життя заради Сашка, щоб він міг ще жити тут на землі. Ісус, єдиний Син Божий, віддав своє життя за весь світ, щоб кожен, хто вірує в Нього, мав життя вічне.

Потім, погладивши її по голові, він додав: Ми вдячні Богу за тебе, доню.

А ТИ? Чи прийняв ти вічне життя, дароване Ісусом Христом? Чи віриш, що є грішником і потребуєш Божого порятунку? Кров Ісуса Христа була пролита і за тебе. Якщо ти ще не повірив цьому, зроби це зараз і прийми Ісуса Христа у своє життя.

ВИВЧИТИ: «А Бог доводить Свою любов до нас тим, що Христос умер за нас, коли ми були ще грішниками». Римлян 5:8.

ІСУС ХРИСТОС ПРОЛИВ СВОЮ КРОВ І ЗА ТЕБЕ

Ключики для дітей. Частина 1. Рівне, 2002. С. 23-24.

ДОДАТКИ ДО УРОКУ ЗА ЦИМ QR-ПОСИЛАННЯМ:





ІСУС ДАЄ НАДІЮ В ЧАС ТРИВОГ

Тема: Ісус допомагає мені і надалі допомагатиме.

Подія: Ісус з'являється багатьом на дорозі.

Мета:

- **Освітня:** з'ясувати з дітьми, як воскресіння Ісуса дало надію Його учням і допомогло змінити їхнє мислення.
- **Виховна:** виховувати в дітей розуміння того, що Ісус дає надію проходити через складні обставини. Він поруч.
- **Розвивальна:** розвивати у дітей вміння робити практичні речі, завдяки яким вони можуть піклуватися про себе.

Біблійна основа: Луки 24:13-49.

Найважливіша думка уроку:

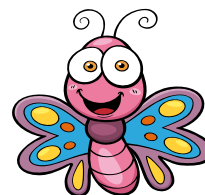
Ісус дає надію проходити через складні обставини.

Література:

Филлис Килборн. У меня есть надежда. 2014.

Гігліо Луї. Незбагненний. Здолбунів, 2021. С. 30-31, 146-147.

I. ВСТУПНА ЧАСТИНА



Вітання

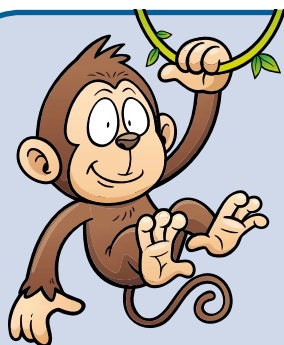
Скажіть діткам, що сьогодні особливий день, що ви дуже раді їх бачити, а ще запропонуйте кожному витягнути фантик із номерним знаком. Кожна дитина має зберегти його до кінця уроку, адже в кінці буде лотерея, і кожен зможе обміняти свій фантик на подарунок.

Молитва

Помоліться, назвавши кожну дитину на ім'я, якщо у вас є така можливість.

Ілюстрація

У будь-якій частині кабінету намалюйте або прикріпіть малюнок веселки. У кінці уроку ми повернемося до цієї ілюстрації.



ГРА-ЗАЧІПКА

Сьогодні на урок вам потрібно підготувати смугу перешкод. Що це таке?

Смуга перешкод – смуга місцевості, обладнана різними перешкодами й інженерними спорудами. Призначається для тренування військовослужбовців з метою підвищення їхньої бойової та фізичної підготовки і придбання навичок подолання типових перешкод, які зустрічаються на полі бою. На тренуваннях виробляються: витривалість, спритність і швидкість реакції. (Вікіпедія).

Не лякайтеся, ми все це зробимо з підручних матеріалів. Інженерними спорудами у нас будуть палки, стільці, пластикові пляшки, мотузки та ін. Усе залежить від умов та можливостей, якими ви володієте. А я вірю, що ви зможете зробити все якнайкраще.

Отож, всім дітям зав'язують очі, так, щоб вони справді нічого не бачили, так і їм буде цікавіше і ефект від гри буде кращим. Ви пояснюєте, що зараз вони мають подолати смугу перешкод із закритими очима. Діти розміщаються один за одним. Їм повністю потрібно довіритися наставникові, який буде вказувати, що робити. Але він буде казати це не дуже голосно, хто попереду буде добре чути, а ті, хто позаду мають уважно прислухатись і також виконувати вказівки, або ж просити про допомогу того, хто йде попереду.

Обов'язково попросіть, щоб вам хтось допоміг для проведення цієї гри і завчасно підготуйтеся.

Пункти, які ви можете зробити:

- Мотузка, прив'язана на рівні колін, потрібно її переступити (звалилось дерево).
- Мотузка, прив'язана на рівні колін, потрібно проповзти під нею (ще одне дерево).

- Два стільці, поставлені близько один біля одного, потрібно пройти боком між ними (ущелина між скелями).
- На підлозі розкидано багато одноразових скляночок, дітям потрібно на носочках пробігти по них (бите скло).
- Хтось зі сторони пурхає водою із пульверизатора на дітей (проходимо повз водоспад).
- Подуйте на дітей феном чи вентилятором (піщаний вітер).

Ви можете придумати подібні пункти і зробити гру максимально реалістичною. Діти не бачать перешкод, які долають, вони все фантазують і уявляють. Це буде захоплива подорож для них.

ОБГОВОРЕННЯ ГРИ

Запитайте у дітей, чи тяжко було їм проходити цю смугу перешкод? Що вони відчували, коли мали просто довіритися наставнику або тому, хто йде попереду? Чи не було тяжче тим, хто йшов позаду? Чому так сталося? Що їх найбільше налякало?

Сьогодні ми з вами поговоримо про Того, Кому ми можемо довіряти повністю, адже Він сказав, що буде нам допомагати і буде поруч із нами.

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

Виклад нового матеріалу

Розмова Черепахи і Собаки.

Черепаха: Чи ти бачив це неймовірне Дерево вдячності, яке виготовили діти? (Прочитайте деякі листочки, які вони написали минулого разу). Це прекрасно, що навіть коли в нашому житті відбуваються неприємності, ми можемо знаходити, за що бути вдячними!

Заспівайте про вдячність.

Собака: Це чудово! Я такий вдячний за усіх цих хлопчиків і дівчаток. Їхні обличчя приносять мені таку радість. Бог створив кожного з них з особливою метою. Я такий вдячний, що Ісус – мій Добрий Пастир, що Він помер і воскрес, що Він завжди зі мною, щоб чути мене.

Черепаха: Але інколи, навіть знаючи це все, мені сумно.

Собака: Так, я теж, але потім я пригадую, що Бог може показати мені, як відчувати полегшення.

Черепаха: А що саме допомагає тобі відчувати полегшення?

Собака: Інколи я йду на прогулянку. Я люблю грати на музичних інструментах або співати пісні. Це допомагає мені розібратися в своїх емоціях. Інколи я молюся або



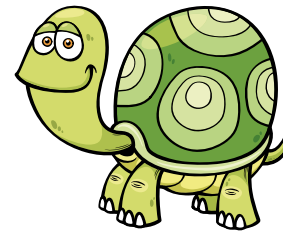
розповідаю Ісусу, як я почуваюся. Я згадую вірші, в яких написана істина, наприклад: «Господь – це мій Пастир», і це допомагає мені.

Черепашка: Часто я почуваюся краще, коли розказую дорослому, що я відчуваю, або просто трішки плачу, а потім записую свої почуття на папері для Бога.

Собака: Гей, друзі, а що найчастіше допомагає вам почуватися краще, коли ви засмучені? *(Діти відповідають.)*

Черепашка: На минулій зустрічі ми дослідили, що Ісус помер і воскрес. Я вважаю, що ця істина напевно зробила учнів дуже щасливими!!!

Собака: Зрештою, так, але спочатку учні Ісуса не знали, як сприйняти цю інформацію. Вони були дуже налякані!! Почитаймо про це в Біблії.



ІСТОРІЯ: НАЛЯКАНІ УЧНІ ЧЕКАЮТЬ ІСУСА. ПОЯВА ІСУСА. ЙОГО ПОВЕЛІННЯ ДЛЯ НИХ. ЛУКИ 24:13-49.

1. Прочитайте Луки 24:13-24. Як почувалися послідовники Ісуса навіть після того, як почули від жінок і учнів, що Ісуса в гробі немає? (Використовуйте зображення емоцій – написано, що їхні обличчя були пригнічені. Вони були сумні, розгублені і налякані). Інколи добрі новини здаються надто добрими, щоб бути правдивими.
2. Але Ісус заговорив. Прочитайте вірші 25-29. Ці чоловіки все ще не розуміють, що до них говорить сам Ісус. Чому? (Тому що смерть здається закінченням всього, а вони знали, що Він помер. Їхня віра була слабкою. Ісус, напевно, виглядав по-іншому, ніж тоді, коли вони бачилися востаннє).
3. Прочитайте вірші 30-35. Зрозумівши, що це Ісус, вони повернулися в Єрусалим, щоб передати все учням. Ми дізнаємося з Євангелії Івана, що учні зібралися разом і їм було страшно. Вони знали, що сталося з Ісусом, і боялися, що і їх, як Його послідовників, можуть убити.
4. Прочитайте вірші 36-43. Ісус показав їм, що Він дійсно живий!!! Він міг навіть їсти й пити!
5. Що Ісус казав їм? Прочитайте вірші 44-49. Він збирався послати їх як свідків Його смерті і воскресіння, а розповісти, як це приносить покаяння і прощення гріхів!!!
6. Черепашка: «Ого, навіть учні відчували страх! Але я зауважила, що вони говорили один з одним і залишалися разом, що допомагало їм почуватися краще».
7. Собака: «Так, і це допомогло, але найкращою допомогою був сам Ісус. Завдяки тому, що Він зробив для них, вони знали, що Йому можна довіряти і вони зможуть мати вічне життя, незважаючи на те, що з ними трапиться!»
8. Черепашка: «Я думаю, слід записати ті речі, які допомагають мені почуватися краще, коли я сумую, але і потрібно завжди пам'ятати, що Ісус завжди зі мною, і я можу в будь-який час поговорити з Ним».

III. ПІДСУМОК

Завдання із зошита

«Чим я можу зайнятися, щоб почуватися краще», с. 17.

«Які речі можуть допомогти мені почуватися краще», с. 18.

ЛОТЕРЕЯ

А зараз варто провести лотерею і ошчасливити діток подарунками. Ще до початку уроку підготуйте більшу кількість подарунків, ніж кількість діток у вашій групі. До кожного подарунка прикріпіть номер. Складіть ці подарунки у гарну корзину чи коробку. Звертайте увагу на дрібниці – вони роблять атмосферу та залишають відповідні емоції. Довільно діставайте з корзини подарунок і називайте номер. Коли вручаєте дитині подарунок, кажіть що Бог піклується про неї навіть таким чином. Можете це шептати їм на вушко.



РУКОДІЛЛЯ

Соняшник символізує надію, яку ми маємо. Саджаючи зернятко, ми сподіваємося, що воно виросте у красиву квітку. Бог сіє в нас надію на Ісуса і бажає, щоб ми зростали в Ньому. Коли ви довірятимете Йому, як Спасителю, Він допоможе вам зростати в надії.

Підготувати: Підготуйтеся до виготовлення соняшника. (Зразок на с. 14 додаткових матеріалів.)



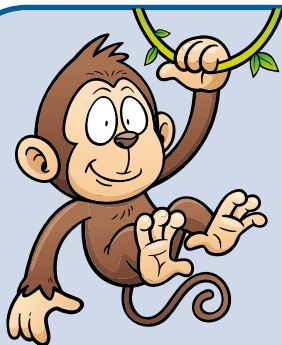
ВИСНОВОК/ІЛЮСТРАЦІЯ

Веселка утворюється, коли сонячне світло відбивається в краплях води в повітрі, особливо після дощу. Пам'ятаєш історію першої у світі веселки? Вона з'явилася після великого потопу. Людський світ став настільки зіпсованим, що Бог вирішив знищити все живе на Землі, окрім Ноя, його сім'ї й тварин у ковчегу. Ной урятувався, бо любив Господа. Коли праведник і його рідні покинули ковчег, Бог дав їм обіцянку – Він ніколи більше не пошле потопу на Землю. Після цих слів у небі з'явилася веселка як знак Його обіцянки. Чому веселка така важлива? Вона розповідає нам про Бога. Його обіцянки універсальні!

Незважаючи на те, що відбувається зараз, скільки тобі років і де ти перебуваєш – Бог дотримується Своїх обіцянок. Кожної з них. Дивовижно, чи не так?

Боже, Ти пообіцяв любити мене вічно й допомагати мені завжди. Я щиро радію, що маю впевненість у тому, що ти виконаєш кожну зі Своїх обіцянок.

ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ



НЕЙМОВІРНО!

Бо «для Бога нема неможливої жадної речі!» Луки 1:37.

Людське тіло здатне набувати можливостей робити дивовижні, на перший погляд, неможливі речі. Наприклад, олімпієць Усейн Болт пробіг дистанцію 100 метрів усього за 9,58 секунди, завдяки чому вважається найшвидшим чоловіком у світі. Флоренс Гріффіт Джойнер, найшвидша у світі жінка, пробігла таку саму відстань за 10,49 секунди. Порівняй їхню швидкість зі швидкістю гепарда, який здолає 100 метрів за 5,95 секунди. Звісно, якщо гепард захоче взяти участь у перегонках!

Інші люди навчилися плавати так швидко, як риба. Олімпійський плавець Майкл Фелпс проплив 100 метрів за 51 секунду, а Кейті Ледекі – за 53,7 секунди.

Люди можуть натренувати свої тіла так, що вони здатні робити неймовірні речі. Однак якщо людське тіло поєднати з Божою силою, то відбуватиметься справді щось немислиме. Інколи Бог дає Своїм послідовникам надзвичайну силу згадаємо Самсона, який голіруч убив лева, а згодом так само зруйнував поганський храм. А часом Бог дає Своїм людям відвагу звершувати великі справи – пам'ятаєш, як Естер, ризикуючи власним життям, постала перед царем Ахашверошем, щоб урятувати свій народ. Або ж коли Давид вийшов сам на сам із Голіафом після того, як інші злякалися. Або ж коли Гедеон переміг усю ворожу армію, узявши зі собою всього 300 воїнів. Інколи Бог дає Своїм дітям слова, щоб вони сказали те, що хоче Він, – Його слова промовляли Мойсей, Павло, Петро.

Однак Бог дає цю чудесну силу не лише людям, про яких згадано на сторінках Біблії. Він дає таку саму надзвичайну допомогу й тобі. Бог дає силу протистояти спокусам. Він дає тобі сміливість чинити правильно навіть тоді, коли всі довкола чинять інакше. Також Він дає тобі слова, щоб ти ділився з іншими доброю Звісткою. Адже, коли ми з Богом, з нами постійно трапляються неймовірні, навіть неможливі речі!

Дорогий Боже, Ти дивовижно створив мене. Прошу, використовуй моє тіло, розум і дух, щоб розповісти іншим про Тебе.



ДИВОВИЖНО! Найшвидшим птахом у світі вважають сапсана. Під час пікірування (стрімкого польоту вниз) він може розвивати швидкість понад 320 кілометрів за годину. Найшвидшою морською твариною є риба-вітрильник, швидкість якої сягає 110 кілометрів за годину. Найшвидшою відомою нам наземною твариною є гепард на ім'я Сара, яка жила в зоопарку в місті Цинциннаті, штат Огайо. Рекорд Сари становив 98 кілометрів за годину.

Гігліо Луї. Незбагнений. Здолбунів, 2021. С. 30-31, 146-147.

ДОДАТКИ ДО УРОКУ ЗА ЦИМ QR-ПОСИЛАННЯМ:





УРОК 9

ІСУС ПООБІЦЯВ, ЩО НІКОЛИ НЕ ЗАЛИШИТЬ МЕНЕ

Тема: Ісус пообіцяв, що ніколи не залишить мене.

Подія: Вознесіння.

Мета:

- **Освітня:** з'ясувати з дітьми, яку обіцянку залишив Ісус своїм учням і нам.
- **Виховна:** виховувати в дітей спокій від розуміння, що Ісус поруч.
- **Розвивальна:** розвивати у дітей упевненість, що Ісус нас не покине.

Біблійна основа: Матвія 28:16-20.

Найважливіша думка уроку:

Ісус завжди поруч із нами і ніколи не покине.

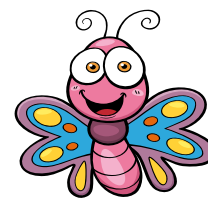
Ключовий вірш:

«Ісус каже: «Я тебе не покину, ані не відступлюся від тебе!» Євреїв 13:5.

Література:

Филлис Килборн. У меня есть надежда. 2014.

I. ВСТУПНА ЧАСТИНА



Вітання

Використовуйте найменшу можливість, щоб дізнатися щось нове про ваших вихованців. Підтримуйте їх, знайте їхні вподобання, цінуйте дружбою з ними. Використайте цих декілька хвилин перед уроком, щоб просто поспілкуватися, налагодити контакт. Щиро поцікавтесь, як минув тиждень, як живе їхня родина, як почувають себе їхні рідні.

Молитва

Помоліться, дякуючи Богові, що Він ніколи нас не залишає, що Він поруч навіть у найтемнішу ніч.

Ілюстрація

БОЖІ ОБІТНИЦІ НА НАШІ НЕГАРАЗДИ І СУМНІВИ



- ▶ Ти кажеш: «Це неможливо!».
Бог відповідає: «Неможливе людям можливе для Бога» (Лк. 18:27).
- ▶ Ти кажеш: «Я занадто втомився».
Бог відповідає: «Я заспокою» (Мт. 11:28).
- ▶ Ти кажеш: «Ніхто не любить мене».
Бог відповідає: «Я вас полюбив» (Ів. 3:16, 13:34).
- ▶ Ти кажеш: «Я не можу просуватися вперед!».
Бог відповідає: «Але Бог завжди з тобою» (Пс. 72:23).
- ▶ Ти кажеш: «Я не розумію оточуючих мене речей».
Бог відповідає: «Я буду направляти твої кроки» (Пс. 3:4-5).
- ▶ Ти кажеш: «Я не можу цього зробити».
Бог відповідає: «Ти все можеш» (Фил. 4:13).
- ▶ Ти кажеш: «Я не здатний».
Бог відповідає: «Бог спроможний всякою благодаттю збагатити вас» (2 Кор. 9:8).
- ▶ Ти кажеш: «Це не піде мені на користь».
Бог відповідає: «Все діє на добро тим, хто любить Бога» (Рим. 8:28).
- ▶ Ти кажеш: «Я не можу простити себе».
Бог відповідає: «Я прощаю тебе» (1 Ів. 1:9, Рим. 8:1).
- ▶ Ти кажеш: «Я не можу справитися з цим».
Бог відповідає: «А Бог мій нехай сповнить усяку потребу» (Фил. 4:19).

► Ти кажеш: «Я боюся».

Бог відповідає: «Бо не дав нам Бог Духа страху, а сили, любові здорового розуму» (2 Тим 1:7).

► Ти кажеш: «Я завжди заклопотаний і розчарований».

Бог відповідає: «Покладіть усяку журбу на Мене, бо Я попіклююся про вас» (1 Петр. 5:7).

► Ти кажеш: «У мене недостатньо віри».

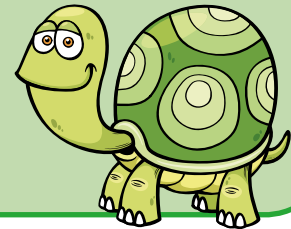
Бог відповідає: «Я даю кожному міру віри» (Рим. 12:3).

► Ти кажеш: «Я не достатньо розумний».

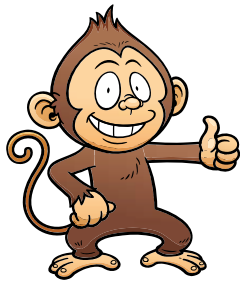
Бог відповідає: «Я даю тобі мудрість» (Кор. 1:30).

► Ти кажеш: «Я відчуваю самотнім».

Бог відповідає: «Я ніколи не залишу тебе» (Євр. 13:5).



ВСТУП: КІШКА І МАВПА



Кішка: Ви вже знаєте, що я люблю малювати і займатися мистецтвом. Минулого разу я бачила неперевершені соняхи, хто їх зробив?

Мавпа: Ці діти.

Кішка: Ого, в цій кімнаті є талановиті художники!

Мавпа: Так, дійсно! Вони виготовили ці соняшники як символ зерен надії! Коли ми садимо надію в свої серця, і наша надія – це Ісус, то вона зростає. Він помер на хресті, щоб забрати наше покарання, потім воскрес і пропонує нам надію на вічність!!! Він нагадує нам віддавати подяку за все, що ми маємо, і забезпечує нас усім, що потрібно для нашого гарно самопочуття тут на землі. Він дав нам надію. *Нехай Мавпа вивчить із дітьми вірш Євреїв 13:5.*

Кішка: Ого, це прекрасна обітниця. Але якщо Ісус сказав, що ніколи не залишить мене, то чому я не бачу Його?

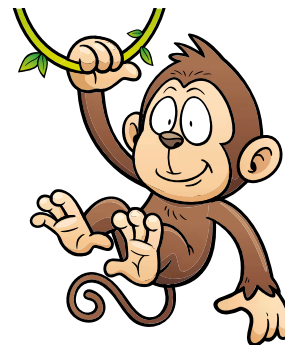
Мавпа: Хороше запитання! Можливо, ми дізнаємося про це з історії!



II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

Виклад нового матеріалу

**ІСТОРІЯ: ОБІЦЯНКА ВОЗНЕСІННЯ: «Я ПЕРЕБУВАТИМУ З ВАМИ ПОВСЯКДЕННО»
МАТВІЯ 28:16-20. І ЩЕ КІЛЬКА УРИВКІВ З КНИГИ ДІЇ 1
(ФІЛЬМ ЧИ ФЛАНЕЛГРАФ).**



1. Минулого разу ми з'ясували, що, воскреснувши, Ісус відвідав кількох людей. Він міг проходити крізь зачинені двері, а інколи раптово зникав, але він не був привидом, тому що міг їсти і пити! Він мав нове, воскресле тіло!
2. Ісус з'являвся протягом 40 днів, і потім одного дня він повів 11 учнів на гору. Прочитайте Матвія 28:16-20. Ісус сказав учням, що хотів би, щоб вони поділилися цією доброю звісткою з іншими людьми по всьому світу! А якою ж була його обітниця в кінці? («Я перебуватиму з вами повсякденно аж до кінця віку!»).
3. Ісус сказав, що коли повернеться до свого Отця, дасть їм Святого Духа, який житиме в їхніх серцях і допомагатиме їм. У книзі Дії ми бачимо, що відбувалося далі. Прочитайте 1:8-9. Сказавши учням, що робити, Він піднявся на хмарі!
4. Всі учні дивилися вгору. (Вчитель деякий час пильно вдивляється в небо зачарованим поглядом).
5. Прочитайте Дії 1:10-11. Здавалося, ангел щойно сказав: «Агов, щойно Ісус сказав вам, що робити. Чому ви й далі стоїте, дивлячись у небо?»
6. Учні повернулися, помолилися разом і чекали обітницю Святого Духа. Коли ж настав День П'ятидесятниці (це особливе свято), Святий Дух з'явився до них у силі. З тих пір Святий Дух живе в тих, хто повірив в Ісуса. Він – присутність Христа, і Він завжди з нами. Ми можемо говорити з Богом-Отцем, тому що Ісус помер і воскрес. Він знаходиться праворуч Свого Отця, заступаючись за нас. Він послав свого Духа, щоб нагадати нам про Своє вчення і допомогти нам пережити будь-яку ситуацію.
7. Кішка: «Ого, отже навіть не бачивши Ісуса, я знаю, що Він завжди тут, готовий вислухати мене і допомогти?»
 8. Мавпа: «Так, пам'ятаєте Його обіцянку? «Я тебе не покину, ані не відступлюся від тебе!» Також Ісус подарував нам церкву, щоб інші послідовники Ісуса допомагали нам на нашому життєвому шляху» Євреїв 13:5.
 9. Кішка: «Інколи я почувалася самотньою. Дуже важко пережити цю війну (або іншу травму), але Ісус подарував мені кількох друзів, вчителів і людей із церкви, які допомагають мені. Коли я ділюся з ними своєю історією, вони слухають і моляться за мене. Тоді я відчуваю спокій, котрий дає Ісус. Я така рада, що Ісус чує, коли ми молимося!»



III. ПІДСУМОК

Вивчення біблійного вірша

**«Ісус каже: «Я тебе не покину, ані не відступлюся від тебе!»
Євреїв 13:5.**

Діти вже не один раз повторили цей вірш разом із Мавпою на початку уроку. Зараз разом повторіть його декілька разів, промовляючи по-різному (сторого, голосно, тихо, швидко).



Завдання із зошита

«Це допомагає мені розказати свою історію», с. 19.
«Ісус допомагає мені», с. 20.

РУКОДІЛЛЯ

Зробіть невеличку брошурку і напишіть вірш до Євреїв 13:5 на першій сторінці. Попросіть їх написати інші вірші, які ми вивчили, на інших сторінках, як маленьке нагадування.

<https://www.redtedart.com/diy-mini-notebook-from-a-sheet-of-paper/>

Зразок ілюстрації на с. 14 додаткових матеріалів.



ДОДАТКИ ДО УРОКУ ЗА ЦИМ QR-ПОСИЛАННЯМ:





УРОК 10

ПОВТОРЕННЯ І СВЯТКУВАННЯ

ІСУС МАЄ ОСОБЛИВИЙ ПЛАН ДЛЯ МОГО ЖИТТЯ!

Тема: Ісус має особливий план для мого життя!

Подія: Єремія 29:11.

Мета:

- **Освітня:** з'ясувати з дітьми, як сильно їх любить Ісус.
- **Виховна:** виховувати в дітей бажання довіряти Божому задуму для їхнього життя.
- **Розвивальна:** розвивати у дітей надію на Ісуса.

Біблійна основа: Єремія 29:11.

Найважливіша думка уроку:

Ісус любить нас так сильно, що має для нас добрі плани.

Ключовий вірш:

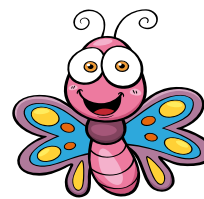
«Бо я знаю ті думки, які думаю про вас, говорить Господь, думки спокою, а не на зло, щоб дати вам будучність та надію» Єремії 29:11.

Література:

Филлис Килборн. У меня есть надежда. 2014.

Гігліо Луї. Незбагнений. Здолбунів, 2021. С. 106-107.

I. ВСТУПНА ЧАСТИНА



Вітання

Ми вас вітаємо, наші такі вже рідні і близькі хлопчики та дівчатка. Так швидко пройшли наші зустрічі. Ми з вами на порозі чогось нового, тому пропоную вам помолитися з подякою Богові за цей час, який ми могли бути разом і з поклонінням нашому Творцю.

Молитва

Запропонуйте дітям, щоб кожен хто має бажання помолився молитвою вдячності за все те, що ми маємо в житті. Завершіть молитву щирими своїми словами вдячності.

Готуючись до уроку

Зберіть усі іграшки-рукавички. Принесіть усі емодзі, а також усі вірші.

Якщо можливо, роздрукуйте головні теми усіх уроків, викладені нижче.

Підготуйте вірш Єремія 29:11 на великому плакаті або екрані. Принесіть особливу їжу і декорації, щоб влаштувати вечірку.

Вступ: Сьогодні ми зібралися для святкування! Також сьогодні ви завершите заповнювати свою брошуру «Для мене є надія».

Папуга: Ми так багато вивчили і отримали підбадьорення разом. Я такий вдячний за моїх друзів. Кішко (на ім'я), ти нагадала мені, що інколи я можу виражати свої почуття через малювання. Собако (на ім'я), ти підбадьорив мене добрим словом і тим, щоб був поруч. Черепахо (на ім'я), просто коли щось було потрібно, ти писала мені записку і це приносило мені полегшення. Мавпо (на ім'я), дякую за те, що ти завжди знаходиш вірші, які можуть допомогти мені. Хлопчики і дівчатка, чи можете ви допомогти мені запам'ятати деякі речі, які ми вивчили разом? Наша вчителька зараз нам усе нагадає!



ІСТОРІЯ

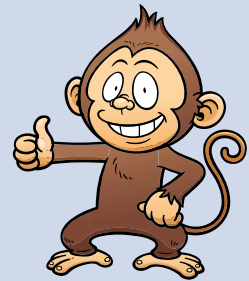
Повторіть усі історії. Попросіть учнів поділитися, що вони найбільше запам'ятали з кожної історії.

1. Ісус любить мене, і Він мій Друг (Ісус вибрав учнів).
2. Ісус створив мене унікальною і особливою людиною. Він знає мене на ім'я. (Діти та Ісус).

3. Ісус всемогутній і може допомогти мені. (Нагодування 5000).
4. Ісус розуміє мої почуття і піклується про мене. (Вітер і хвилі).
5. Ісус теж переживав втрати. Він знає, що означає втратити друга. (Лазар).
6. Ісус – Добрий Пастир (Івана 10 і Псалом 22).
7. Ісус помер і воскрес, щоб дати нам вічне життя. (Смерть і воскресіння Ісуса).
8. Ісус дає надію в час тривоги. (Ісус з'явився багатьом на дорозі).
9. Ісус пообіцяв, що ніколи не залишить мене. (Вознесіння).

Наше останнє заняття сьогодні побудоване на вірші Єремія 29:11.

10. Ісус має особливий план для мого життя! (Єремія 29:11). Бог подарував цю обітницю своєму народу – ізраїльтянам, багато років до того, як прийшов Ісус. Він знав, що вони пройдуть через 70 років полону і дуже важких часів, але бажав нагадати їм, що в Нього є особливий план для них. Навіть незважаючи на те, що здавалося, всі їхні надії втрачені, Бог знав, що є чудовий план для їхнього майбутнього. Ми не знаємо, як довго триватиме ця війна (травматична подія), але ми точно знаємо, що Добрий Пастир має хороший план для кожного з вас! Мавпо, навчиш нас цього вірша?



Попросіть Мавпу вивчити з дітьми вірш Єремія 29:11.

Давайте сьогодні зробимо ньютонівську рідину. Ньютонівська рідина – це рідина, в'язкість якої залежить від зміни швидкості. Всі ми знаємо, що мед – густа рідина, в'язка, вона тече дуже повільно і повільно заповнює посудину, в яку її перелили. А молоко – рідина з малою в'язкістю. Вона одразу набуває тієї форми, яку має посудина і миттєво розтікається по ній. Але мед – це завжди мед, а молоко – завжди молоко. А ось ньютонівські рідини можуть бути і в'язкими, і тут же зовсім рідкими. Все залежить від того, що з ними роблять.

Отже, рецепт ньютонівської рідини з крохмалю: на 2 частини крохмалю додати 1 частину води і перемішати руками.

На вигляд і за консистенцією вона схожа на тісто для млинців. Але розмішати її досить складно, вона не піддається рукам і здається, що крохмаль так і не розчиниться в воді. І дійсно, він не розчиниться. Саме тому у рідини такі цікаві властивості. Частинки цієї рідини так і залишаються відокремленими одна від одної і від води. Але, як тільки ми перестали намагатися розмішати крохмаль, бачимо, що рідина вже перемішана і навіть вийшла дуже однорідною. Тепер із нею можна грати і вивчати її властивості. Якщо швидко м'яти її пальцями, згрібати в жменю, ліпити грудочки, то вона здається твердою. Але як тільки зупинишся – всі грудочки буквально витікають крізь пальці. Це вже саме собою дуже незвичайне явище, з яким можна займатися цілу годину! Якщо рідну м'яти в руках – то вона затвердне. Якщо рідина залишається в спокої – вона розтікається. А ще, можна спробувати «переливати» рідину. Якщо повільно нахилити миску, то рідина тече, як сметана. Але якщо ємність із рідиною різко перевернути, то

вона не виливається зовсім. Так само неможливо виплеснути рідину з миски. Вона взагалі не бризкається! Якщо взяти і кинути м'ячик або вдарити ложкою, ніякого очікуваного сплеску не буде! Ще одна цікава гра – спостерігати, як в рідині грузнуть іграшки.

Ісус має особливий план для твого життя. Його думки про тебе – найкращі. Довірся Йому, не будь ризиком. Просто занурся в Його присутність, як речі в нютонівську рідину.

ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ

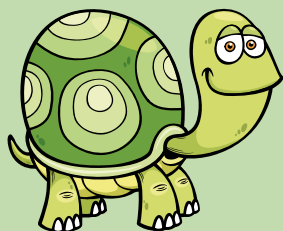
НЕ ЗЛІЧИТИ



Які дорогі мені стали думки Твої, Боже, як побільшилося їх число, – перелічую їх, – численніші вони від піску! Як пробуджуюся, – то я ще з Тобою. Псалом 138:17-18.

ДИВОВИЖНО! Яке найбільше число відоме людям? Дехто вважає, що це дуголплекс, число 1, за яким іде гугол нулів (гугол – це 1 та 100 нулів). Однак правда в тім, що не існує найбільшого числа. Чому? Бо завжди можна додати один.

Нам подобається рахувати. Ми рахуємо гроші. Лічимо хвилини. Підбиваємо бали й безліч іншого. Проте є багато того, що ми не здатні злічити. Ми не можемо перерахувати зорі у Всесвіті, бо навіть не знаємо його розмірів. Учені припускають, що в нашій галактиці Чумацький Шлях є приблизно 400 мільярдів зір, однак вони не впевнені. Чому? Тому що вони не здатні їх усіх порахувати! Також ми не можемо злічити піщинки на земній поверхні. За оцінками досліджень на узбережжях Землі міститься 7,5 квінтильйона піщинок (це 7 500 000 000 000 000 000!). Безумовно, це не весь пісок на планеті, адже підрахунки не передбачали, наприклад, піску на дні океану. Проте найбільш приголомшлива й чудесна річ, яку неможливо злічити, це кількість думок, які Бог має про тебе. Бог, який створив стільки незліченного, зорі й пісок, проводить час, думаючи про... тебе. Коли ти лягаєш спати й коли прокидаєшся зранку, і кожнісіньку хвилинку між цим, Бог думає про тебе. Наскільки ж це дивовижно!



Господи, як прекрасно знати, що Ти думаєш про мене – і не лише зрідка, а так багато, що й злічити не можна. Боже, я молюся, щоб Ти наповнив мій розум незліченними думками про Тебе.

Гіргіо Луї. Незбагнений. Здолбунів, 2021. С. 106-107.

Вид діяльності

Проведіть особливу вечірку. Можливо, запросіть батьків, і нехай діти поділяться віршами та іншими речами, які вони вивчили. Дозвольте їм забрати додому свої брошури («Для мене є надія»).

Завдання із зошита

«Ісус має особливий план для мого життя», с. 21.

«Чудова Божа обітниця для мене», с. 22.



Я маю надію



*Інтерактивний робочий зошит
для дітей із відновлення після травми*

Філіс Кілборн




Я маю надію

*Інтерактивний робочий зошит
для дітей із відновлення після травми*

Міжнародне видання з підготовки до кризової допомоги

Філіс Кілборн

Copyright © 2010, 2014, 2019
by Crisis Care Training International (CCTI)
a ministry of WEC International
Fort Washington, Pennsylvania USA 
Усі права захищено

Усі цитати зі Святого Письма, якщо не вказано інше,
наведено з Біблії у перекладі І. Огієнка.



Міжнародне навчання
з кризової допомоги

info@crisiscaretraining.org
www.crisiscaretraining.org

Мої друзі!

**Знайомтесь із новими друзями!
Ми хочемо бути корисними для вас. Ви, якщо хочете, можете дати кожному з нас ім'я. Кожен із нас готовий слухати вас, ми хочемо, щоб ви поділилися з нами своїм досвідом.**



Я допоможу вам заповнити цей робочий зошит і розповім, як можна весело проводити час. Шукайте мене на кожній сторінці, щоб дізнатися, що вам потрібно зробити.

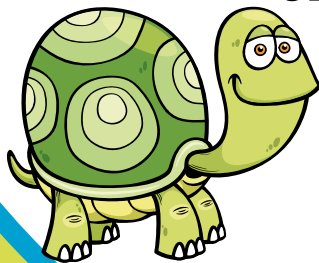
Бог дав мені здатність підбадьорювати інших. Уважно слухайте, що я розповідатиму.





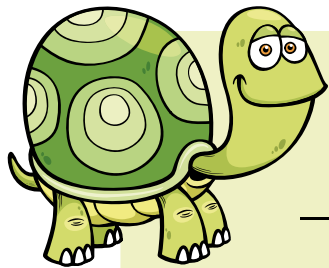
**Моє улюблене хобі –
запам'ятовувати вірші з Біблії.
У цьому робочому зошиті
я поділюся з вами деякими
з цих віршів. Сподіваюся,
вони вам сподобаються.**

**Я люблю малювати картинки,
щоб висловити те, що думаю.
Для мене було б дуже приємно
побачити і ваші малюнки.
Не соромтеся розповісти мені,
яке значення вони мають для вас.**

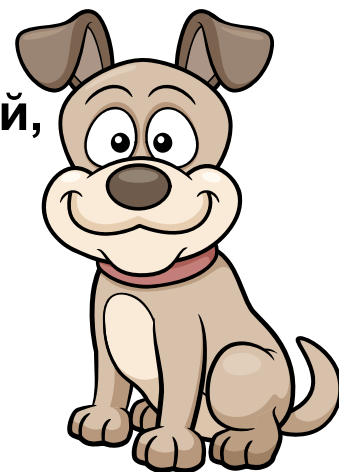


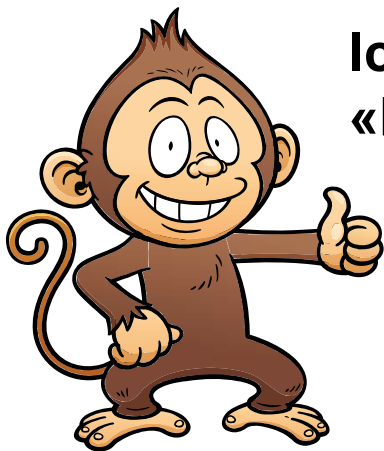
**Мені подобається записувати
свої думки на папері. Я би
дуже хотів прочитати
про ваші почуття та
переживання, якщо
ви запишете їх у
цей зошит.**

Цей зошит належить:



**Цей зошит мені подарув той,
хто хоче, щоб я знав
що я дуже особливий(-а),
що Бог любить мене
і в Нього є чудовий
план для мене.**

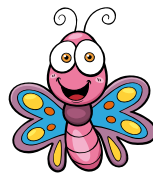




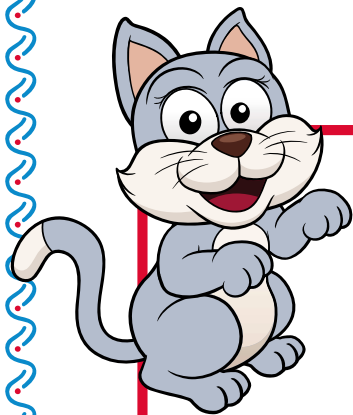
**Ісус сказав:
«Пустіть діток, і не бороніть
їм приходити до Мене,
бо Царство Небесне
належить таким».**

Євангелія від Матвія 19:14

Я маю НАДІЮ



Намалюй себе.



Це я!



Залиш відбитки пальців навколо зображення за допомогою чорнила, фарби або фломастера.



Усе про мене

Мій вік: _____

Мій день народження: _____

Мій улюблений колір: _____

Моя улюблена їжа: _____

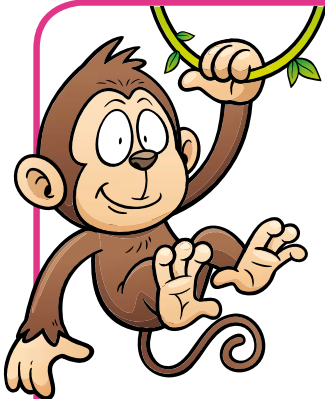
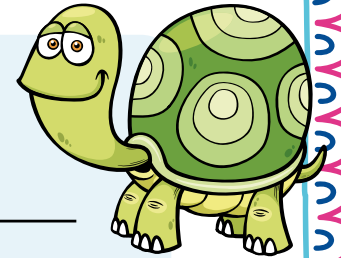
Моя улюблена книжка: _____

Мій найкращий друг: _____

Мій улюблений вид спорту: _____

Моя улюблена тварина: _____

Моя улюблена пісня: _____



Бог каже:

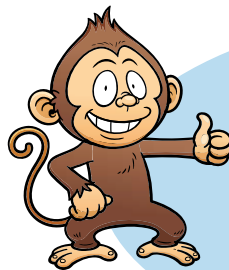
**«...Не бійся,
бо Я тебе викупив;
Я покликав ім'я твоє;
Мій ти».**

Книга пророка Ісаї 43:1



Бог мені допоможе!

- ◇ Бог створив мене.
Бог мене любить.
- ◇ Бог любить мою сім'ю.
Він любить мій народ.
- ◇ Бог допоможе всім нам подолати
будь-які проблеми.

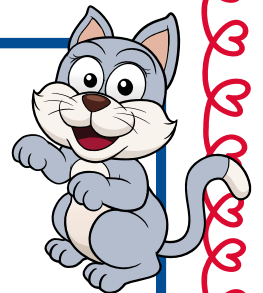


**«Господь мені
помічник;
і я не злякаюсь».**

Послання до євреїв 13:6



Намалюйте малюнок, щоб показати,
як Бог подбав про вас.





ДО / ПІСЛЯ

події, що трапилася

Розфарбуй обличчя, показуючи, що ти відчував **до** події.



Щасливий



Сумний



Боязливий



Сердитий



Розфарбуй обличчя, показуючи, що ти відчував **після** події.

Щасливий



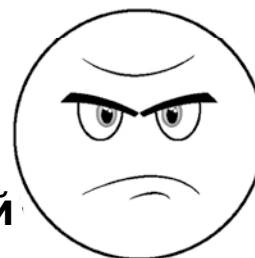
Сумний



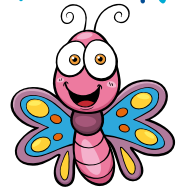
Боязливий



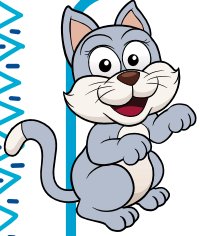
Сердитий



Бог розуміє мої почуття



Намалюй малюнок, на якому буде зображено той час, коли ти відчував **ЗЛІСТЬ** через те, що сталося.



Намалюй малюнок, на якому буде зображено той час, коли ти відчував **СТРАХ** через те, що сталося.



Що б ти не відчував – це нормально!

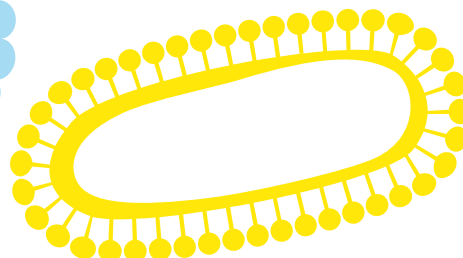
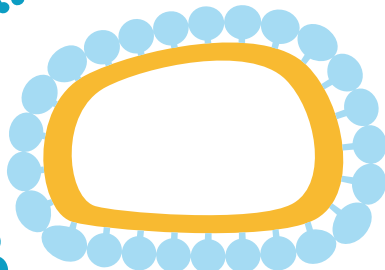
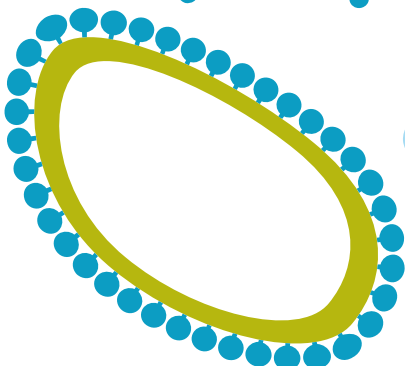
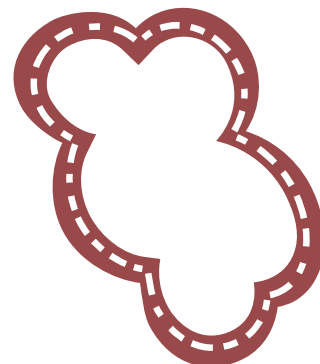
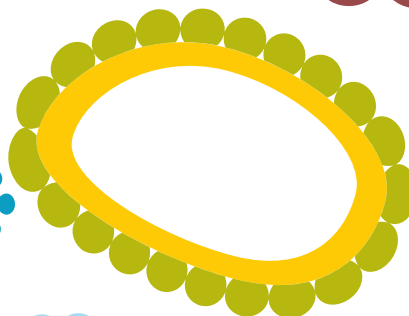
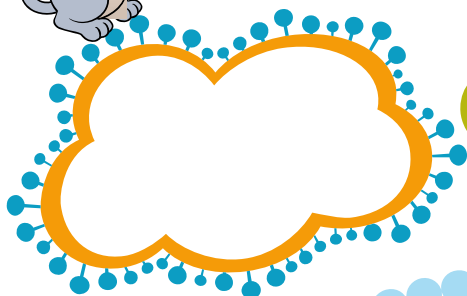
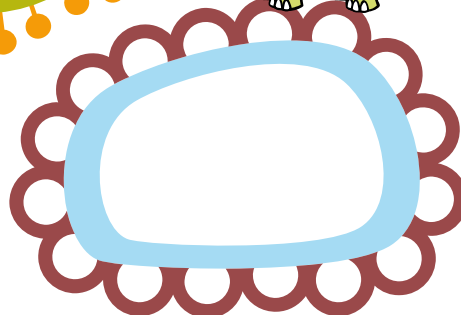
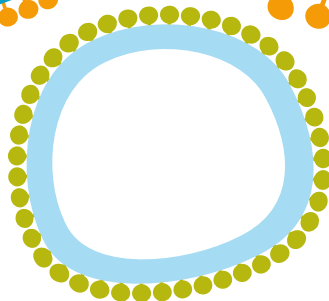
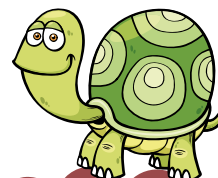
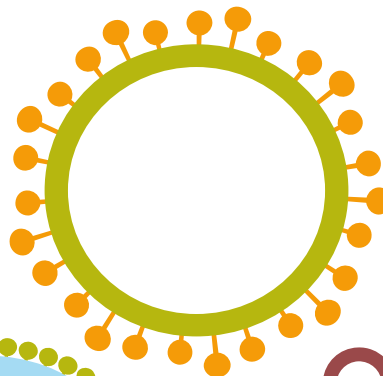
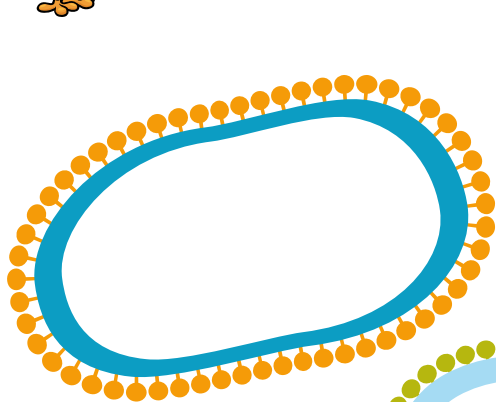
Моя втрата



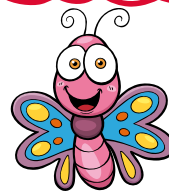
Може, ти втратив друга,
улюблену іграшку або шкільний підручник.



У кожному колі намалюй малюнок або напиши
назву того, що ти втратив через те, що сталося.

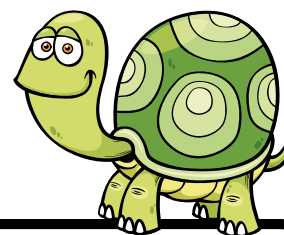


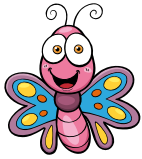
Мої друзі чи родина, які постраждали/померли



Напиши на повітряних кульках імена друзів
або сім'ї, які постраждали або померли.

Про них можна щось
написати або
намалювати
малюнок.



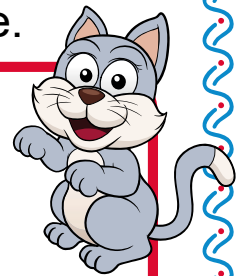


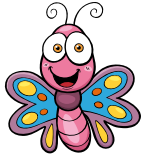
Бог піклується про мене

Незважаючи на те, що втрати можуть викликати сум, усвідомлення того, що Бог піклується про мене, дає мені відчуття радості!



Намалюй приклад, як Бог піклується про тебе.



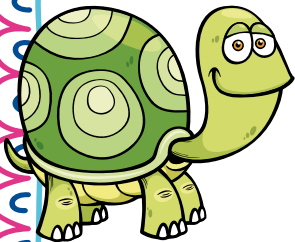


Дякую Тобі, Боже!

Напиши молитву з подякою
Богові за Його турботу.



Дорогий Господи,



Корисні речі, які я можу зробити



Коли мені сумно, я можу зробити кілька корисних речей, щоб мені стало краще.

Зі списку нижче вибери дві речі, які тобі найбільше подобаються.



Намалювати картину

Прогулятися

Просити про допомогу

Пограти з другом

Співати пісню

Поговорити з дорослим, якому довіряєш

Покричати

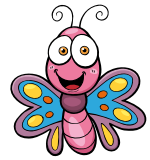
Молитися



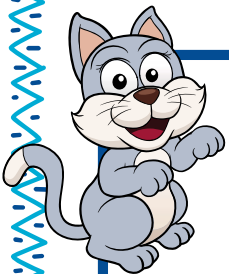
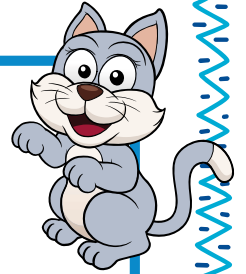
Напиши, що ти думаєш про корисні речі, які ти можеш зробити:



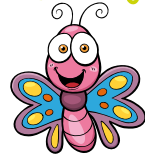
Речі, які мені допомагають почуватися краще



Намалюй два малюнки, дві речі, які
допомагають тобі почуватися краще.



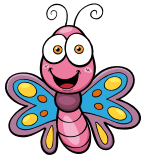
Розкажи свою історію



Подумай, кому б найбільше ти хотів розповісти історію того, що з тобою сталося.

Намалюй цю людину, яка слухає твою історію і сидить із тобою у твоєму улюбленому місці.

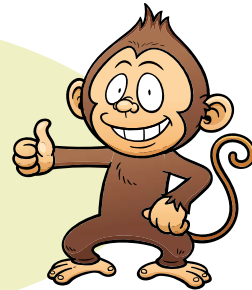




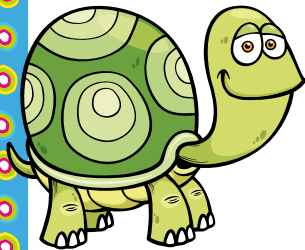
Ісус допомагає мені!

Ісус каже:
«Я тебе не покину;
ані не відступлюся
від тебе!»

Послання до євреїв 13:5



Напиши пісню чи вірш, що розповідає,
як Ісус може допомогти тобі
не почуватися самотнім і не боятися.



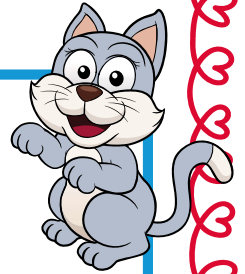
Намалюй гарну рамку навколо запису.



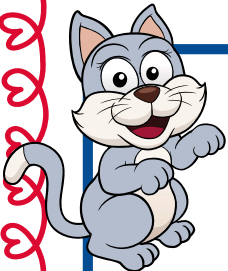
Ісус має особливий план для мого життя!



Намалюй малюнок того,
що б ти хотів зробити зараз.



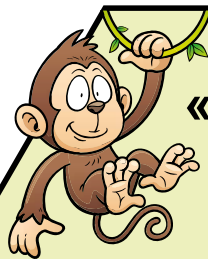
Намалюй малюнок того, що тобі хотілося б
зробити, коли ти станеш дорослим.



Чудова Божа обіцянка для мене!



Вивчи напам'ять вірш зі Святого Письма,
надрукований нижче.
Розфарбуй і зроби навколо нього гарну рамку.



**«Бо Я знаю ті
думки, які
думаю про
вас, – говорить
Господь, – думки спокою,
а не на зло, щоб дати
вам будучність
та надію».**

Книга пророка
Єремії 29:11



**Складнощі, які ти пережив, зробили
тебе сильнішими. Ти по-особливому
відчув Божу любов до себе.**

У тебе є надія!



