

# «ШКОЛА БЕЗ СТЕН»

в контексте церковного образования и миссии

Константин Тетерятников

## Введение: с чего все начиналось?

Приблизительно 12 лет назад, на конференции «Богословское образование-7» в Москве, был поднят вопрос о роли богословского образования в жизни церкви и общества. Эта тема вызвала оживленную дискуссию среди представителей богословского образования Евразии.<sup>1</sup> Это понятно, ведь спустя 16 лет богословского образования в постсоветском контексте (если делать отсчет от возникновения Одесской богословской семинарии<sup>2</sup>), образование столкнулось с проблемой взаимопонимания с церковными сообществами из-за различия в ожиданиях между академией и церковью<sup>3</sup>. И как следствие, многие начали поиски решений в создавшейся ситуации напряжения. Именно тогда, впервые была представлена программа «Школа без стен» (ШБС), разработанная Ассоциацией «Духовное возрождение» и стартовавшая в 2004 году.

Поиски модели взаимодействия между церковью и академией продолжаются и по сей день. Академия пытается ответить на запросы церкви, учитывает также и современные стандарты образования. Церковь же ожидает от учебных заведений таких выпускников, которые бы соответствовали, прежде всего, высоким духовным стандартам, где не последнее слово занимает конфессиональность учебного заведения. Одним из усугубляющих препятствий в поиске модели взаимодействия является серьезная проблема богословских учебных заведений, связанная с поступлением молодого поколения в христианские ВУЗы. Студентов, поступающих на стационарную

<sup>1</sup> «Богословское образование-7»: [www.e-aaa.info/component/content/article/70-2008-07-05-14-00-11/246-l-7r.html](http://www.e-aaa.info/component/content/article/70-2008-07-05-14-00-11/246-l-7r.html)

<sup>2</sup> Тетерятников К. Перспективы воспитания служителей: прошлое, настоящее и будущее. //Традиция подготовки служителей в братстве евангельских христиан-баптистов. История и перспективы: Сборник статей. – М.: РС ЕХБ, 2013, – 244 с.

<sup>3</sup> «Богословское образование-7»: [www.e-aaa.info/component/content/article/70-2008-07-05-14-00-11/246-l-7r.html](http://www.e-aaa.info/component/content/article/70-2008-07-05-14-00-11/246-l-7r.html)

форму обучения, не хватает. Об этом говорит старший пастор одной из стремительно растущих баптистских церквей Николай Романюк в своей публикации – «Перспективы богословского образования в ВСЦ ЕХБ. Взгляд». <sup>4</sup> И это часто приводит к тому, что церковные сообщества уже не берут во внимание учебные заведения, а ищут альтернативные возможности для подготовки и обучения лидеров. По мнению Николая Романюка семинарии по-настоящему не зависят от самих церквей. <sup>5</sup>

«Школа без стен» не является альтернативой богословскому образованию, хотя многими она именно так и воспринимается. Это видно из того, что на одной из богословских конференций ШБС отнесли к разряду альтернативного богословского образования. <sup>6</sup> Кажущаяся альтернативность на самом деле должна рассматриваться как возможность подготовки лидеров не в условиях семинарии или христианского университета, а в «полевых» условиях служения: активно участвуя в евангелизационных и социальных проектах, находясь на острие миссии, воплощая стратегическую инициативу влияния на общество. <sup>7</sup>

## Актуальность «Школы без стен»

Актуальность ШБС заметили лидеры национальных евангельских и богословских движений. Так Юрий Сипко, председатель Российского союза евангельских христиан-баптистов (2002-2010 гг.), подчеркнул: «Школа без стен – это вклад в христианство XXI века. ШБС выражает идею живого христианства, практической веры для молодых последователей Христа» <sup>8</sup>.

Сергей Санников, президент Евро-Азиатской Аккредитационной Ассоциации, обратил внимание на ключевые особенности данного образовательного движения: «Школа без стен – это стратегический, творческий и эффективный подход к подготовке молодежи в современных реалиях. Это хорошая образовательная база для того, чтобы стать христианскими лидерами следующего поколения...» <sup>9</sup>.

<sup>4</sup> Романюк М. «Перспективы богословского образования в ВСЦ ЕХБ. Взгляд». Форум 20. Двадцать лет религиозной свободы и активной миссии в постсоветском обществе. Итоги, проблемы, перспективы евангельских церквей. Материалы к дискуссиям. 2011:286-294 с.

<sup>5</sup> Романюк М. «Перспективы богословского образования в ВСЦ ЕХБ. Взгляд». Форум 20. Двадцать лет религиозной свободы и активной миссии в постсоветском обществе. Итоги, проблемы, перспективы евангельских церквей. Материалы к дискуссиям. 2011. – 289 с.

<sup>6</sup> «Традиционные и альтернативные формы богословского образования»: [www.e-aaa.info/component/content/article/145--i/635-2012-10-09-05-50-39.html](http://www.e-aaa.info/component/content/article/145--i/635-2012-10-09-05-50-39.html)

<sup>7</sup> «Альтернативные формы образования: новый тренд или вызов времени?»: [bez-sten.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=220:2012-10-15-19-51-47&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50](http://bez-sten.com/index.php?option=com_content&view=article&id=220:2012-10-15-19-51-47&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50)

<sup>8</sup> Школа без стен. Следующий шаг. – К.: Ассоциация «Духовное возрождение», 2011. – 2 с.

<sup>9</sup> Transformed from Within. Russian Ministries` 2011 Annual Report. – 2012. – п. 8.

С самого начала своего существования, «Школа без стен» избрала путь неакадемического образования, которое направлено на подготовку молодых лидеров нового поколения для эффективного служения в церкви и трансформации общества. В этом плане ШБС, не являясь альтернативой ни семинариям и университетам, ни колледжам и библейским институтам, занимает свою уникальную нишу в христианском образовательном сообществе. «Школа без стен» – это не только попытка занять свое место в богословском образовании, но и ответ на нужды церквей, которые нуждаются в актуальном образовании, сфокусированном на молодежь и практическую, социально-ориентированную миссиологию.

Цель «Школы без стен» – способствовать возрождению миссионерского движения и росту церкви мотивированием, оснащением и формированием молодых лидеров служения, как это заявлено в мотивационной брошюре ШБС.<sup>10</sup>

«Школа без стен» является:

- децентрализованной, гибкой и настроенной на влияние на местном уровне;
- доступной для студентов, находящихся на разных уровнях;
- чувствительной к реальности;
- чуткой к отношениям и социальной по конструкции;
- неразрывно связанной с церковью и управляемой местными лидерами.

## Что такое «Школа без стен»?

«Школа без стен» – это девятимодульная программа, которая может длиться от одного до двух лет. Основные 9 модулей, могут чередоваться с другими учебными курсами, наработанными «Школой без стен» за последние годы.

Девять модулей «Школы без стен»:

- Модуль 1. Введение в благовестие.**
- Модуль 2. Церковь и общество.**
- Модуль 3. Социальное служение.**
- Модуль 4. Молодежное служение.**
- Модуль 5. Евангелие и кинематограф.**
- Модуль 6. Лидерство в служении.**
- Модуль 7. Целеустремленное лидерство.**

<sup>10</sup> Школа без стен: Готовим к лидерству. Оснащаем к служению. – К: Ассоциация «Духовное возрождение», 2013. – 2 с.

**Модуль 8. Миссия Церкви в городе.****Модуль 9. Миссия в профессии.**

Учебные семинары ШБС включают в себя наиболее актуальные темы, касающиеся церкви, миссии, культуры и общества. Они направлены на развитие навыков и отвечают на социальные вызовы современности.

ШБС – это инновационная образовательная программа, которая:

- опирается на местную церковь и фокусируется на её росте и увеличении;
- достаточно гибка, учитывает богословские и культурные особенности каждого региона;
- управляема;
- проста, легко адаптируется и приживается;
- сконструирована исключительно для обучения молодого, подрастающего поколения лидеров;
- доступна и популярна;
- управляется как на национальном (АДВ), так и на локальном (церковь) уровнях;
- основывается на сотрудничестве как местных церквей, так и богословских учреждений;
- преисполнена потенциалом распространения как по Восточно- и Центрально-Европейским артериям, так и по всей Центральной Азии, Ближнему и Дальнему Востоку.

## Немного истории

«Школа без стен» появилась осенью 2004 года, как «пилотный» вариант в Запорожье, в региональном миссионерском центре Ассоциации «Духовное возрождение», а также в нескольких региональных центрах. И уже с самого начала ШБС собрала 750 студентов. Буквально через год, интерес к программе был настолько велик, что количество региональных школ и количество студентов увеличилось настолько, что ШБС превратилась в образовательное движение, поражающее своей гибкостью, неформальным подходом, здоровой интеграцией церковности и академизма богословских учебных заведений. В 2005 году в «Школе без стен» училось уже 1,5 тысячи студентов.

По мнению инициаторов со стороны Ассоциации «Духовное возрождение», «Школа без стен» изначально была призвана служить обновлению миссионерского движения, стать

вдохновляющим видением для каждой поместной церкви.<sup>11</sup> И это обновление выразилось в расширении миссионерского кругозора, проницательности и видения.

Ведь не секрет, что первыми, кто поддержали идею «Школы без стен», были преподаватели христианских учебных заведений, колледжей и семинарий. ШБС ежегодно привлекает в свои ряды более двух тысяч студентов, и ее география стремительно растет. Начавшись на Украине, ШБС пришло в Российскую федерацию, Беларусь, Молдову, Казахстан, Киргизстан, Узбекистан, Таджикистан и Азербайджан. На сегодняшний день «Школа без стен», благодаря неформальному подходу к образованию, проводит обучение в 14 странах и насчитывает 1503 студента. Наибольшее количество студентов было зафиксировано в 2013-2014 учебном году.<sup>12</sup> Начиная с 2014 года, отметив свое десятилетие<sup>13</sup>, «Школа без стен» фокусирует служение в недостигнутых регионах и постсоветских странах Центральной Азии и Закавказья. Это связано, прежде всего, с миссиологической перспективой Ассоциации «Духовное возрождение»/Mission Eurasia. Уже видно, что идеи «Школы без стен» осуществляются в евангельских церквях и без активного участия АДВ и миссии «Mission Eurasia».

#### Количество студентов «Школы без стен» по годам<sup>14</sup>

№ п/п	Страна	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	Украина	350	850	1108	1121	955	592	791	815	679	870	376	344
2	Россия	400	450	742	389	510	362	422	428	420	558	348	280
3	Беларусь	0	200	468	490	250	138	166	176	141	173	91	68
4	Молдова	0	0	55	200	98	120	115	130	148	130	93	52
5	Узбекистан	0	0	0	0	90	240	140	180	164	228	228	220
6	Кыргызстан	0	0	0	0	0	25	143	169	159	178	66	40
7	Таджикистан	0	0	0	0	0	95	80	130	165	132	90	90
8	Казахстан	0	0	0	0	0	120	125	85	107	188	77	72
9	Азербайджан	0	0	0	0	0	0	25	65	83	95	50	45
10	Грузия	0	0	0	0	0	0	0	150	170	200	51	60
11	Армения	0	0	0	0	0	0	0	0	50	170	30	125
12	Монголия	0	0	0	0	0	0	0	20	25	55	55	55
13	Израиль	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	35	61
14	Туркменистан	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	17
	<b>Общее количество студентов</b>	<b>750</b>	<b>1500</b>	<b>2373</b>	<b>2200</b>	<b>1903</b>	<b>1692</b>	<b>2007</b>	<b>2339</b>	<b>2613</b>	<b>3017</b>	<b>1617</b>	<b>1503</b>

<sup>11</sup> Ассоциация «Духовное возрождение»: смелый шаг в будущее миссии. Форум 20. Двадцать лет религиозной свободы и активной миссии в постсоветском обществе. Итоги, проблемы, перспективы евангельских церквей. Материалы к дискуссиям. 2011 г. – 411-415 с.

<sup>12</sup> «Мысли глобально, действуй локально» – под таким девизом прошла стратегическая встреча лидеров Школы без стен»: bez-sten.blogspot.com/2013/10/blog-post.html

<sup>13</sup> «Школе без стен – 10 лет»: bez-sten.com/index.php?option=com\_content&view=article&id=352:10-&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50

<sup>14</sup> Асоціація «Духовне відродження»: uk.wikipedia.org/wiki/Асоціація\_«Духовне\_відродження»

«Школ без стен» пережила несколько стадий развития. В самом начале ШБС практически выглядела как колледж для церкви. Все учебные курсы по названию и содержанию напоминали учебную программу библейских колледжей и семинарий. Это было обусловлено целью охвата обучением той молодежи, которая по каким-то причинам еще не была охвачена традиционным христианским образованием. Первоначально программа подразумевала пять специализаций – проповедник церкви, преподаватель воскресной школы, руководитель молодежи, помощник пастора и помощник миссионера – и была по сути внутрицерковной.<sup>15</sup> Все эти специализации подготавливали молодых лидеров к служению внутри церкви, восполняя ее нужды и запросы. Материалы программы «Школы без стен» были представлены на общем собрании ЕААА 24-27 октября 2005 г. в Москве.

Ориентир на внешний мир и общество появился позже. Хотя в философии ШБС этот ориентир был прописан с самого начала и был заявлен в программе «Школы без стен» 2009 года: «По замыслу создателей ШБС, проект должен стать неформальным, осуществляться в партнерстве с церковью и быть ориентированным на служение обществу».<sup>16</sup>

Другими словами, изначально «Школа без стен» задумывалась как движение подготовки лидеров с острием, направленным на внешнюю функцию церкви, а не на ее внутренний ориентир.

В этот период происходит переосмысление Великого Поручения и необходимого добавления в философию благовестия элемента преобразования и позитивных перемен на основе таких известных евангельских текстов, как Евангелие от Матфея 5:13-14, где говорится о христианских лидерах как «о соли и свете».<sup>17</sup>

Чтобы быть эффективной и достигать поставленных целей, программа ШБС постоянно адаптируется и редактируется. Сегодня «Школа без стен» больше похожа на мобильный тренинговый центр, где происходит подготовка лидеров в трехстороннем направлении: мотивация и мировоззрение, инструменты влияния, менеджмент и планирование.

<sup>15</sup> Школа без стен: Программа. Учебные планы. Координация учебного процесса. Описание программы. – М: Ассоциация «Духовное возрождение», 2005 г., – 9 с.

<sup>16</sup> Школа без стен. Новое поколение лидеров для церкви и общества. – Одесса: Ассоциация «Духовное возрождение», 2009. – 9 с.

<sup>17</sup> Школа без стен. Следующий шаг. Пособие для координатора. – К: Ассоциация «Духовное возрождение», 2011, – 3 с.

## Опыт «Школы без стен»

Время от времени, лидеры богословских учебных заведений стран Евразии обсуждают вопросы, связанные с развитием стратегического мышления в богословском образовании. Об этом говорилось на общем собрании ЕААА, которое проходило 21-24 октября 2013 г. в Киеве<sup>18</sup>. Параллельно с этим, в богословских учебных заведениях происходила смена поколений лидеров. И как метко отметил доктором философских наук Михаилом Черенковым, был этап пионеров, сейчас этап профессионалов<sup>19</sup>. Здесь немаловажным фактором является связь с церковными сообществами. Ведь у образования всегда есть искушение оторваться от своих корней. И в этом плане опыт «Школы без стен» может помочь богословскому образованию.

ШБС является неким «мостом» соединяющим церковь и академию, теорию и практику. Особенностью такого обучения является то, что оно проходит в церкви и для церкви. Также студент не отрывается от своей работы, учебы, семьи, общества и церкви. Исчезла необходимость преодолевать сотни километров, чтобы учиться. Образование пришло в церковь и при этом не уничижило ее, а скорее напротив. Церкви, где проходило обучение, становились более инновационными в своем служении обществу, понимая, что не только словом, но и делом нужно достигать людей. Кроме того, программа составлялась таким образом, чтобы в ней не было тех курсов, которые оказались бы не практическими в служении, или же являлись бы чисто академическими.

По пути гибкого формата «Школы без стен» пошел Луганский библейский колледж (до войны на Донбассе), который сделал последний набор студентов на базе поместных церквей. В соответствии с этим Луганский библейский колледж имел 6 филиалов и более 100 студентов по всей Луганской области.<sup>20</sup> Этот путь рассматривали также Кременчугская евангельская семинария (в недавнем прошлом Кременчугский региональный библейский колледж), которая кроме обучения в своих стенах теперь проводит обучение и удаленно – в Кировограде и Полтаве<sup>21</sup>. Филиалы КЕС (бывшая КРБК) были и раньше, но все они были за пределами Полтавской области. Теперь ситуация постепенно меняется.

<sup>18</sup> «Развитие стратегического мышления для богословского образования»: [www.e-aaa.info/component/content/article/70-2008-07-05-14-00-11/673-2013-11-11-15-02-21.html](http://www.e-aaa.info/component/content/article/70-2008-07-05-14-00-11/673-2013-11-11-15-02-21.html)

<sup>19</sup> «Эксклюзивное интервью с ректором ДХУ Михаилом Черенковым»: [www.christianmegapolis.com/2012/07/2359](http://www.christianmegapolis.com/2012/07/2359)

<sup>20</sup> «Юбилейный набор – добро пожаловать!»: [yelisey.ru/?p=6426](http://yelisey.ru/?p=6426)

<sup>21</sup> «История КРБК»: [www.krbc.net/история-крбк/](http://www.krbc.net/история-крбк/)

Имея явные преимущества, удаленный формат прикладного образования становится все более востребованным. Это серьезный шаг в сторону неакадемического и неформального богословского образования. Также гибкость программы приводит к практической ненужности развития инфраструктуры учебного заведения, и все финансовые вложения направляются непосредственно на человека – студента и преподавателя.

### **Каковы основные особенности «Школы без стен»?**

1. Программа, интегрированная в церковь и отвечающая на ее нужды.
2. Гибкость и многообразие. Программа открыта для любой евангельской церкви, признающей авторитет Библии как Божьего Слова, и в которой есть 18-25 молодых людей, желающих стать лидерами служения.
3. Имеет четкую цель – подготовка новых лидеров. Огромное внимание уделяется молодежи, которая и является основной целевой аудиторией школы.
4. Уделяет большое внимание качеству преподавателей. Новое поколение лидеров может быть научено только успешными лидерами, которые имеют за своими плечами и опыт, и успех, и определенные достижения.
5. Программа достаточно мобильна и самокритична. Если видно, что нужды церкви удовлетворены и студенческий ресурс исчерпан, ШБС ищет новые возможности и территории, не фокусируясь на достигнутом результате.

## **Пример успешного филиала**

На сегодняшний день обучение в «Школе без стен» проходит в 14 странах. В Украине ШБС отмечает свой 12-й сезон, и именно здесь это движение находится под более пристальным взглядом. В Украине в разные годы деятельности ШБС пальму первенства и успешности занимали разные города: Кременчуг, Ровно, Киев, Луцк. На сегодняшний день таким успешным филиалом является «Школа без стен» в Запорожье.

### **Филиал в Запорожье: как подготовить молодого человека к лидерству, которое приносит позитивные перемены в общество.**

Данный филиал пережил свое второе рождение в сентябре 2010 года, когда после двухлетнего перерыва возобновился и начал проводить обучение. На сегодняшний день в ШБС Запорожье в трех группах учится более 60 человек.



Для того, что бы увидеть масштабы работы Запорожского филиала и их стремление к эффективной подготовке молодых лидеров к трансформации общества, стоит обратить внимание на освещение в прессе деятельности данного филиала. Необходимо обратиться к двум основным источникам информации о ШБС: персональному сайту ([bez-sten.com](http://bez-sten.com)) и блогу «Школы без стен» ([bez-sten.blogspot.com](http://bez-sten.blogspot.com)).

Так, в отчете об обучении за 2012-2013 учебный год, поданном в статье «Запорожская ШБС – взгляд с высоты птичьего полета», говорится о проделанной работе в Запорожском филиале: «Получив необходимые знания и начальные навыки в служении, студенты в течение учебного года принимали участие в 32-х миссионерских социальных служениях. По нашей внутренней статистике более 50% студентов после обучения активно занимаются социальным евангелизмом, вовлекая свои поместные церкви в новые программы социального благовестия, более 20% студентов, проявив лидерскую инициативу, стали руководителями новых социальных служений. В течение последнего учебного года в Запорожской ШБС в процессе обучения и наставнических сессий, на которых молодым лидерам оказывалась помощь в определении своего дарования, духовной ответственности в формировании лидерских качеств, особо были развиты практические служения в четырех направлениях социального благовестия».<sup>22</sup>

Студенты «Школы без стен» в Запорожье не только проходят обучение по актуальным предметам, слушая лекции в классе<sup>23</sup>, но и активны в различных социальных проектах.<sup>24</sup> Социальный проект представляется не только как «мост» для благовестия, но и как возможность служения ближнему. Молодежь из Запорожья участвовала в следующих социальных евангелизационных мероприятиях: рождественской программе «Подари надежду»,<sup>25</sup> социальном проекте для старшеклассников «Время жить»,<sup>26</sup> летнем лагере для молодежи с особыми потребностями «Перекресток»,<sup>27</sup> концерте музыкальной группы и симфонического оркестра,<sup>28</sup> и многих других.

<sup>22</sup> «Запорожская ШБС: взгляд с высоты птичьего полета»: [bez-sten.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=276:2013-06-13-06-06-03&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50](http://bez-sten.com/index.php?option=com_content&view=article&id=276:2013-06-13-06-06-03&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50)

<sup>23</sup> «Студенты Запорожской ШБС учились, как разрешать конфликты»: [bez-sten.blogspot.com/2011/11/blog-post\\_2265.html](http://bez-sten.blogspot.com/2011/11/blog-post_2265.html)

<sup>24</sup> «Студенты Школы без стен открыли сезон проекта «Подари надежду»»: [bez-sten.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=296:-----q-q&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50](http://bez-sten.com/index.php?option=com_content&view=article&id=296:-----q-q&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50)

<sup>25</sup> «Мы хотим, чтобы интернаты были пустыми»: [bez-sten.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=244:2012-12-21-12-52-53&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50](http://bez-sten.com/index.php?option=com_content&view=article&id=244:2012-12-21-12-52-53&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50)

<sup>26</sup> «Проект «Время жить» – выражает социальную миссию ШБС»: [bez-sten.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=272:-q-q----&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50](http://bez-sten.com/index.php?option=com_content&view=article&id=272:-q-q----&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50)

<sup>27</sup> «Студенты ШБС провели лагерь «Перекресток»»: [bez-sten.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=278:-q-q-&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50](http://bez-sten.com/index.php?option=com_content&view=article&id=278:-q-q-&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50)

<sup>28</sup> «Концерт группы «N.Day» в рамках проекта «Подари надежду»»: [bez-sten.blogspot.com/2013/03/nday.html](http://bez-sten.blogspot.com/2013/03/nday.html)

## История измененной жизни

«Школа без стен» делает большой акцент на перемены личности студента во время обучения, а также после него. Для определения эффективности обучения постоянно собираются и анализируются истории выпускников. Ниже представлена история выпускника «Школы без стен» в Черкассах – Юрия Курата, опубликованная на сайте ШБС.<sup>29</sup>

Проект «Geekhub» был задуман с целью практического обучения навыкам компьютерного программирования, что в будущем могло бы дать возможность творческой молодежи получить специальность и востребованное образование. «Geekhub» набрал свои обороты в Черкассах, привлекая внимание не только общества, но и государственных структур. Так, мер города, Сергей Одарыч, лично встречался с лидерами «Geekhub», расспрашивая о проекте, предлагая помощь и покровительство.

Особенность этого проекта заключалась в том, что он проходил на территории церкви «Дом Евангелия», а руководил проектом Юрий Курат, выпускник «Школы без стен» 2008 года. Вот, что сам Юрий говорит о себе и о своем обучении.

«В «Школе без стен» я учился с 2006 по 2008 год. Сейчас я руковожу фирмой, которая занимается программированием. Также я руководитель музыкальной рок группы. Помогаю в молодёжном и музыкальном служении церкви «Дом Евангелия».

Начало движения ШБС в нашей церкви принесло много надежд и ожиданий. Ничего похожего ещё не было в нашей церкви. Мы были очень молоды, заряжены желанием служить. Ресурсы ШБС нас очень привлекали, так как они давали студентам много именно практического обучения. Открылись новые горизонты как в служении, так и в личном понимании своего предназначения. ШБС оказалась своевременной для нас. Мы получили много духовной пищи через семинары и лекции ШБС. Научились себя оценивать в свете Библии. Получили знания о Библии, которые необходимы как для личной жизни, так и для свидетельства.

Сессии ШБС были для нас праздником. Это дни, когда мы собирались вместе, узнавали новое, росли духовно, молились за общие нужды и планировали проекты для служения. Так, после первого года обучения в ШБС, мы начали несколько молодёжных проектов. Во-первых, разработали проект по привлечению в

<sup>29</sup> «История выпускника, или о том, как через обучение стать директором»: [bez-sten.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=246:2012-12-25-09-23-28&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50](http://bez-sten.com/index.php?option=com_content&view=article&id=246:2012-12-25-09-23-28&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50)

церковь неверующих ребят – «Интер Кафе». Туда приглашались верующие ребята вместе с неверующими друзьями, по принципу «1+1». На этих встречах всегда было весело, за столиками царила уютная атмосфера и командный дух, звучала молодёжная музыка и располагающее общение. После этого проекта количество молодёжи в церкви увеличилось на 20%.

Параллельно с «Интер Кафе», мы проводили церковное молодёжное служение, которое называли «Оазис». Это стало местом обновления и вдохновения для дальнейшего служения. Кроме того, постоянно проводились летние лагеря и школа английского языка. Вдохновение и оснащение для проведения этих проектов мы получали именно на ШБС. Курсы «Духовное формирование», «Евангелизм», «Методы изучения Библии» очень помогли нам понять, кто мы есть и что мы можем.

На своем опыте я убедился, что ШБС даёт молодому человеку понимание своего места в церкви, раскрытие даров, дерзновение для реализации христианского мировоззрения. Это очень важно сегодня, когда смешаны основные понятия и подменены ценности. «Школа без стен» даёт твёрдое основание из Евангельских истин и надёжных наставников.

В моей жизни многое изменилось после окончания ШБС. Я занялся программированием и сегодня возглавляю небольшую фирму. В церкви я один из лидеров по проведению программы «Geekhub». В прошлом году мы начали этот проект, у нас около 90 студентов. Данный проект направлен на то, чтобы дать молодым людям возможность приобрести навыки программирования, с которыми они могут непосредственно устраиваться на работу. Сегодня этот бизнес – предоставляет огромный рынок труда, но не все готовы учиться 5 лет в университетах, чтобы получить образование. А наш курс предоставляет возможность получить необходимую подготовку за один год. Так мы даём людям инструменты для саморазвития.

В этом году, мы не делали рекламу, но к нам пришло на кастинг 340 человек, из них 110 получили место для обучения. Хорошая новость быстро разошлась среди молодёжи. На курсах «Молодёжного служения» ШБС научила, как правильно привлекать молодёжь в церковь. Сегодня мы не проповедуем на наших занятиях по программированию, но обучение проходит в здании церкви «Дом Евангелия» г. Черкассы, что само по себе уже является проповедью.

Обучение в «Школе без стен» помогло мне сформироваться как лидеру и указало на новые горизонты служения церкви и обществу, которое может быть преображено силой Евангелия, если мы в своей профессиональной деятельности равняемся на учение Христа и влияем на общество».

## Выводы:

Мы живем во времена перемен. Перемены видны повсюду, и в образовании также. Информативный способ образования, который доминировал раньше и делал акцент на теории как основе прикладных знаний, уже не имеет подавляющего числа сторонников, особенно в церкви. Ведь недостатка в информации больше нет. Издаются миллионы книг в помощь христианам-служителям, в постсоветских странах работают сотни учебных заведений. Однако кроме информации нужно ещё и то, что побудит человека к действию, посвящению, жертвенности – ко всему тому, что в христианстве называется служением. Информация должна вести к действию, поэтому христианское образование должно давать, прежде всего, те знания, которые будут позитивны и практически полезны.

Евангельские церкви всегда ценили эффективное образование и всегда находились в поиске приобретения практических знаний. В этом плане «Школа без стен», которая уже на протяжении двенадцати лет служит евангельским церквям, является полезным и уникальным инструментом в приобретении преобразующих знаний и навыков практического служения.

«Школа без стен» – это неформальное обучение, направленное на подготовку молодых лидеров к служению. Основным ориентиром обучения является акцент на социальном благовестии и миссионерской работе, с целью влияния на общество через привнесение христианских нравственных ценностей. Слова Христа в нагорной проповеди о том, что христианин – «это свет» и «соль» (Мф. 5:13-14), формируют базовую платформу обучения в ШБС.

Обучение в ШБС длится один или два года без отрыва от основных коммуникаций жизни (церкви, семьи, работы, учебы) и подразумевает серию семинаров, чередующихся с практическими социальными проектами.

«Школа без стен» предполагает, что молодежь, желающая служить Богу в сложном современном контексте жизни, приобретет необходимые знания и навыки посвященного лидерства и служения.

Выбирая прикладной характер знаний, «Школа без стен» не отвергает профессионализм академического богословского и гуманитарного образования, но дополняет его и готовит к нему, начиная с базового уровня. Цели ШБС – дать знания не на всю жизнь, а через всю жизнь, осознавая интенсивную и постоянную их обновляемость в современном мире.

Одной из составляющих «Школы без стен» является приобретение знаний на личном опыте служения. Поэтому практический ориентир и участие в социальных проектах и акциях является одним из важнейших элементов обучения, а краткосрочная миссия является главным фокусом обучения. Таким образом, формируется целостное восприятие жизни – как миссии и служения.

Стержнем обучения является формирование христианского понимания лидерства, основанного на примере служения Христа и сфокусированного на действенной помощи ближнему. В связи с этим, эффективное лидерство невозможно без наставничества и духовно наполненной жизни.

Как правило, пасторы и руководители христианских организаций позитивно откликаются о программе «Школы без стен», указывая на ее практичность, отзывчивость на нужды и ориентированность на местный потенциал. Всегда особо подчеркивается гибкость программы и формата обучения, постоянный поиск и открытость к инновационным способам обучения. Мы рады предложить нашу помощь поместным общинам, привнося позитивные изменения в их служения, мотивируя все больше молодежи к активной социальной позиции и христианскому призванию.

## БИБЛИОГРАФИЯ:

Альтернативные формы образования: новый тренд или вызов времени?: bez-sten.com/index.php?option=com\_content&view=article&id=220:2012-10-15-19-51-47&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50

Ассоциация «Духовное возрождение»: смелый шаг в будущее миссии. Форум 20. Двадцать лет религиозной свободы и активной миссии в постсоветском обществе. Итоги, проблемы, перспективы евангельских церквей. Материалы к дискуссиям. 2011: 411-415 с.

Асоціація «Духовне відродження»: uk.wikipedia.org/wiki/Асоціація\_«Духовне\_відродження»

Богословское образование-7: www.e-aaa.info/component/content/article/70-2008-07-05-14-00-11/246-l-7r.html

Запорожская ШБС: взгляд с высоты птичьего полета: bez-sten.com/index.php?option=com\_content&view=article&id=276:2013-06-13-06-06-03&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50

История выпускника, или о том, как через обучение стать директором: [bez-sten.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=246:2012-12-25-09-23-28&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50](http://bez-sten.com/index.php?option=com_content&view=article&id=246:2012-12-25-09-23-28&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50)

История КРБК: [www.krbc.net/история-крбк/](http://www.krbc.net/история-крбк/)

«Мысли глобально, действуй локально» – под таким девизом прошла стратегическая встреча лидеров Школы без стен: [bez-sten.blogspot.com/2013/10/blog-post.html](http://bez-sten.blogspot.com/2013/10/blog-post.html)

Мы хотим, чтобы интернаты были пустыми: [bez-sten.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=244:2012-12-21-12-52-53&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50](http://bez-sten.com/index.php?option=com_content&view=article&id=244:2012-12-21-12-52-53&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50)

Концерт группы «N.Day» в рамках проекта «Подари надежду»: [bez-sten.blogspot.com/2013/03/nday.html](http://bez-sten.blogspot.com/2013/03/nday.html)

Проект «Время жить» выражает социальную миссию ШБС: [bez-sten.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=272:-q-q---&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50](http://bez-sten.com/index.php?option=com_content&view=article&id=272:-q-q---&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50)

Развитие стратегического мышления для богословского образования: [www.e-aaa.info/component/content/article/70-2008-07-05-14-00-11/673-2013-11-11-15-02-21.html](http://www.e-aaa.info/component/content/article/70-2008-07-05-14-00-11/673-2013-11-11-15-02-21.html)

Романюк М. Перспективы богословского образования в ВСЦ ЕХБ. Взгляд. // Форум 20. Двадцать лет религиозной свободы и активной миссии в постсоветском обществе. Итоги, проблемы, перспективы евангельских церквей. Материалы к дискуссиям. 2011: 286-294 с.

Студенты Запорожской ШБС учились, как разрешать конфликты: [bez-sten.blogspot.com/2011/11/blog-post\\_2265.html](http://bez-sten.blogspot.com/2011/11/blog-post_2265.html)

Студенты Школы без стен открыли сезон проекта «Подари надежду»: [bez-sten.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=296:-----q-q&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50](http://bez-sten.com/index.php?option=com_content&view=article&id=296:-----q-q&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50)

Студенты ШБС провели лагерь «Перекресток»: [bez-sten.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=278:-qq-&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50](http://bez-sten.com/index.php?option=com_content&view=article&id=278:-qq-&catid=35:2010-06-10-06-19-20&Itemid=50)

Тетерятников К. Перспективы воспитания служителей: прошлое, настоящее и будущее. //Традиция подготовки служителей в братстве евангельских христиан-баптистов. История и перспективы: Сборник статей. – М.: РС ЕХБ, 2013.

Традиционные и альтернативные формы богословского образования: [www.e-aaa.info/component/content/article/145--i/635-2012-10-09-05-50-39.html](http://www.e-aaa.info/component/content/article/145--i/635-2012-10-09-05-50-39.html)

Школа без стен. Следующий шаг. – К.: Ассоциация «Духовное возрождение», 2011.

Школа без стен: Готовим к лидерству. Оснащаем к служению. – К: Ассоциация «Духовное возрождение», 2013.

Школа без стен: Программа. Учебные планы. Координация учебного процесса. Описание программы. – М: Ассоциация «Духовное возрождение», 2005 г.

Школа без стен. Новое поколение лидеров для церкви и общества. – Одесса: Ассоциация «Духовное возрождение», 2009.

Школа без стен. Следующий шаг. Пособие для координатора. – К: Ассоциация «Духовное возрождение», 2011.

Эксклюзивное интервью с ректором ДХУ Михаилом Черенковым: [www.christianmegapolis.com/2012/07/2359](http://www.christianmegapolis.com/2012/07/2359)

Юбилейный набор – добро пожаловать!: [yelisey.ru/?p=6426](http://yelisey.ru/?p=6426)

Transformed from Within. Russian Ministries` 2011 Annual Report. – 2012.

АССОЦИАЦИЯ «ДУХОВНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ»  
«ШКОЛА БЕЗ СТЕН»

Андрей Мелешко



УЧЕБНЫЙ КУРС

«ВВЕДЕНИЕ В БЛАГОВЕСТИЕ»

Учебный курс **«Введение в благовестие»** направлен на то, чтобы мотивировать молодого христианина, побудить к исполнению миссии распространения Благой вести в различных контекстах и различными способами, понимая свое соучастие в миссии Бога в деле спасения.

Ключевыми особенностями курса являются его:

- фундаментальный подход к пониманию основания миссии;
- целостный взгляд на благовестие и описательный аспект;
- фокус на человеке и его среде окружения;
- применимость в служении.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

- ТЕМА 1: Благовестие и миссия. Определение понятий**
1. Общее определение
  2. Христианское понимание миссии
  3. Вызовы современности для благовестия
- ТЕМА 2: Missio Dei – как фундамент благовестия**
1. Определение Missio Dei
  2. Тринитарный подход к благовестию
  3. Миссия – как сфера сотворчества человека и Бога
- ТЕМА 3: Миссия «неосвоенных территорий»: география**
1. Недостигнутые страны
  2. Недостигнутые регионы
- ТЕМА 4: Миссия «неосвоенных территорий»: этнические группы**
1. Недостигнутые народности
  2. Недостигнутые языковые группы
- ТЕМА 5: Миссия «неосвоенных территорий»: религиозные группы**
1. Благовестие vs. Прозелитизм
  2. Основные религиозные группы
- ТЕМА 6: Миссия «неосвоенных территорий»: социальные группы**
1. Разновидности социальных групп
  2. Мигранты – самая открытая социальная группа
  3. Особенности служения в городе
- ТЕМА 7: Миссия «неосвоенных территорий»: повседневная жизнь**
1. Профессиональные группы
  2. Благовестие, как образ жизни



# ТЕМА 1: Благовестие и миссия. Определение понятий

## 1. Общее определение

Благовестие – возвещение благой (доброй, радостной) вести об Иисусе, Его Царстве и участии в Его Царстве.

Благовестие – это процесс передачи радостной вести о наступлении Божьего Царства. Иногда для обозначения этого понятия используется слово «евангелизация». Кроме того, слова «евангелизация» и «евангелизм» обозначают действия и мероприятия, организованные церковью и/или миссионерской организацией, с целью распространения Евангелия Христа.

Миссия – действие Божьей любви по привлечению людей к Господу и Его Царству.

Чтобы избежать путаницы, в этом курсе для обозначения организаций, занимающихся миссионерской деятельностью, мы не будем использовать слово миссия, и будем называть их «миссионерская организация».

## 2. Христианское понимание миссии

Основываясь на Великом Поручении Христа, мы понимаем, что главная задача Церкви на земле, ее миссия – донести каждому человеку весть об Иисусе Христе, призывающем всех в Свое Царство.

Миссия Церкви осуществляется как соучастие в миссии Бога в мире (см. тему 2). Миссия церкви осуществляется посредством благовестия – распространения Евангелия.

**Вопрос для обсуждения:**

*Что такое Евангелие?*

### 3. Вызовы современности для благовестия

Современность представляет огромное количество вызовов для распространения благой вести. Эти вызовы находятся как внутри, так и вне церкви.

**Вопрос для обсуждения:**

*Какие вы можете назвать вызовы, стоящие на пути благовестия внутри церкви?*

Основными вызовами внутри церкви, препятствующими распространению Евангелия, являются: лень, инертность верующих, невозрожденность прихожан церкви, отсутствие видения и понимания ответственности за выполнение Великого Поручения у церкви и ее лидеров, неверное понимание сути благовестия, направленность на осуществление другой деятельности, которая воспринимается как более важная, чем благовестие, неготовность свидетельствовать о своей вере и т.п.

**Вопрос для обсуждения:**

*Какие вы можете назвать вызовы, стоящие на пути благовестия во внешнем мире?*

Среди вызовов для благовестия, которые преподносятся внешним миром, мы можем назвать социальную и политическую нестабильность, изменение ценностей в жизни людей, ограничения или преследования со стороны политических, социальных или религиозных групп, доминирующих в той или иной местности и т.д. Одним из самых серьезных вызовов для современного благовестия является вопрос провозглашения Евангелия на «недостигнутых территориях». Под «недостигнутыми территориями» понимается любая группа людей, которая в силу национально-этнических, социально-культурных или иных факторов лишена либо в значительной мере ограничена для достижения Благой вестью.

**Вопрос для обсуждения:**

*Как мы можем реагировать на внутренние и внешние вызовы, стоящие на пути благовестия, чтобы преодолеть их?*

Понимание сути Великого Поручения Христа и ответственности за его выполнение помогает в преодолении внутренних вызовов.

Рассмотрению ряда внешних вызовов и работы с ними будет посвящена большая часть курса.

## ТЕМА 2: Missio Dei – как фундамент благовестия

### 1. Определение Missio Dei

Missio Dei, или Миссия Бога в мире – это Божий план, относительно существования нашего мира и всего творения, в котором Бог осуществляет Свой замысел, посредством установленных Им методов.

Фундаментом для Missio Dei является самооткровение Бога людям. Поскольку местообитание Бога в славе и святости недоступно для грешных людей, единственный шанс на общение с Богом и достижения отношений с Ним заключается в Его откровении нам. Но Бог не приходит в ослепляющем сиянии собственной славы, которое может потрясти и испугать. Наоборот, Он открывается человеку в простоте. Он открывается в простоте творения, в его красоте, величии и многообразии. В простых повелениях, таких как управление землей и забота о ней, возделывание плодов и распространение по лицу земли. В простоте человеческой речи, в словах пророков и мудрецов, в песнях псалмопевцев и прозе летописцев. Наконец, он открывается в простоте человеческой жизни, в повседневности и величии особого Человека. И во всей этой простоте Своего откровения Бог является людям не просто для того, чтобы «показать себя», или доказать кому-то, что «вот он я существую». Он является, чтобы установить отношения и предлагает людям соучастие в Его деле.

### **Вопросы для обсуждения:**

*Насколько необходимо Богу наше соучастие в осуществлении Его Миссии? Какова цель такого соучастия?*

Бог может осуществить Своей замысел вне зависимости от участия в нем человека, и даже вопреки таковому участию. Тем не менее, Бог не просто дает человеку место в Своем Царстве, но провозглашает человека своим дитем. В качестве Своих детей Бог дает нам возможность и привилегию быть частью Его созидательной деятельности по устройению Царства.

## **2. Тринитарный подход к благовестию**

Эффективная миссия – это миссия, основанная на целостном понимании замысла Бога. Основами для такого целостного понимания является осознание того, что каждое из Лиц Троицы вовлечено в осуществление Божьей Миссии в мире и принимает в ней деятельное участие.

### **Бог-Отец – как инициатор благовестия**

Одной из главных ролей Бога-Отца в деле спасения является Его замысел, который Он осуществляет в задуманной последовательности и в подходящее для этого время. Бог-Отец является инициатором спасения. Через всю Библию проходит красной нитью Его замысел по освобождению человека из рабства греха. Он провозглашает его в саду Эдема (Быт. 3:15), объявляет о его воплощении через семя Авраама (Быт. 12:7, Гал. 3:16), и через пророков постепенно раскрывает Свой замысел вплоть до прихода Христа.

Участие Бога-Отца в деле спасения не ограничивается лишь замыслом. Он направляет все процессы (Ин. 5:30), посылая в мир Своего Сына и Святого Духа. Он привлекает Своей любовью людей ко Христу (Ин. 6:44), осуществляет Свое избрание и благословляет всяким духовным благословением (Еф. 1:3)

Понимая, что именно Бог – инициатор благовестия, движимый силой Своей любви к людям, – нам следует сообразоваться Его замыслу, Его воле и Его характеру. Сообразование замыслу означает, что мы действуем там, где действует Бог и так, как Он это задумал. Это должно включать в себя наблюдение за тем, где и как Бог действует. Мы должны иметь духовную подготовку, чтобы быть готовыми включиться в Его работу; открытый духовный слух, чтобы слышать, когда и куда Он призывает. Сообразование Его воле означает искреннее стремление осуществить замысел Бога, который «хочет, чтобы все люди спаслись» (1 Тим. 2:4), и внимательность к исполнению Его слова в повседневной жизни. Сообразование характеру Бога означает любовь и сострадание к погибающим, искреннее желание помочь им и благословить их посредством Благой вести, явленной в слове и деле.

### ***Иисус Христос – как предмет благовестия***

Иисус становится предметом благовестия, содержанием Евангелия, поскольку именно Он является тем, кто сделал спасение возможным для человека на практике. Иисус – это суть Евангелия. В личности Христа, в Его человеческом образе нашли свое воплощение все характеристики Бога. Во Христе замысел Отца, воля Отца и характер Отца стали открыты миру.

Благодаря посреднической функции Христа, отношения между Богом и человеком становятся осуществимыми на практике. Воскрешение Христа нивелирует необходимость традиционной для многих религий «коррупционной» системы: человек – жрец – святой – (добрый или злой) дух – Бог.

Поскольку Иисус и есть суть Евангелия, нам необходимо уметь рассказывать Историю Иисуса. Эта история может звучать по-разному, может содержать разные элементы, но центром этой истории всегда является Иисус. Новый Завет содержит в себе разнообразные примеры истории Иисуса и того, как она звучит для религиозных лидеров (начальник синагоги, фарисеи, саддукеи, первосвященник) и политических лидеров (Ирод, Пилат,

проконсул Кипра), для тружеников и инвалидов, для высокоморальных людей и падших, для людей разных культур, различных социальных статусов и религиозных групп. Но к кому бы ни была обращена эта история, это всегда – История Иисуса.

### ***Святой Дух – как сила благовестия***

Важной составляющей благовестия является сила для его совершения. Уходя с Земли, Христос пообещал Своим ученикам обретение этой силы, которая будет получена ими, когда на них сойдет Дух Святой (Деян. 1:8), что и произошло в день пятидесятницы (Деян. 2).

Суть получения силы Духа для благовестия состоит не в том, что без этой силы мы не сможем убедить кого-либо принять наши религиозные взгляды. На самом деле существует множество убедительных ораторов, которые могут донести до человека какие угодно идеи, и ряд людей в эти идеи поверит. Поэтому существует немало человеческих религий.

Но духовное преобразование человека, преображение его жизни, и, самое главное, уподобление образу Христа, невозможно без действия Святого Духа. Повелевая ученикам ожидать силы Духа, Иисус, фактически, повелевает им признать свою зависимость от Бога, смириться перед Ним, позволить Богу быть образцом, с которым необходимо сообразоваться в замысле, воле и характере.

#### ***Вопросы для обсуждения:***

*Обратите внимание на Ефессянам 1:3-14. В оригинале этот отрывок представляет собою одно предложение. Каковы действия каждого из Лиц Троицы, и как они связаны с вопросом спасения? Как это влияет на наше благовестие?*

### 3. Миссия – как сфера сотворчества человека и Бога

Миссия не является какой-то очередной обязанностью, которая наложена Богом на человека. Это не дополнительная заповедь, в череде множества таких же заповедей. Миссия – это сфера творческого взаимодействия между Богом и человеком, в котором Бог позволяет человеку не просто соучаствовать в деле Своей миссии (*Missio Dei*), но и активно осуществлять собственное предназначение, используя все таланты, умения и устремления. Благодаря этому миссия может принимать разнообразные формы и применять различные методы.

Будучи причастной Христу, Церковь является уникальным инструментом Божьей миссии. Миссия Бога в настоящем историческом отрезке осуществляется Богом через Его Церковь. Таким образом, миссия Церкви в мире, как исходящая из миссии Бога. А миссия каждого отдельного христианина, которая является составным элементом миссии Церкви – это наше содействие в осуществлении Божьего плана, наше соучастие Богу в воплощении Его замысла.

#### **Вопрос для обсуждения:**

*В чем вы видите сотворчество Богу в деле благовестия?*

**Задание:** Поскольку предметом благовестия является Христос, подумайте, что вы бы хотели рассказать человеку о Христе, чтобы вызвать у человека заинтересованность? Что человек должен обязательно узнать о Христе?

## ТЕМА 3: Миссия «неосвоенных территорий»: география

Миссия «неосвоенных территорий» – это обширное понятие, которое включает в себя миссионерскую работу и благовестие там, где Евангелие еще не звучало, либо где сила этого звучания сильно приглушена местными социальными, политическими, культурными, религиозными особенностями, препятствующими распространению Благой вести. Кроме того, кроме вполне естественной для слова «территория» ассоциацией с определенными регионами, под «неосвоенными территориями» подразумеваются так же «места», которые могут находиться в нашем повседневном окружении, но которые никак не затронуты Евангелием и его преобразующим действием.

Прежде всего, говоря о «неосвоенных территориях», мы думаем о какой-то местности. Эти местности мы можем разделить на крупные: страны или крупные административные единицы в определенной стране; на меньшие: регионы, определенные части страны, в которой мы живем, где весть Евангелия звучит с трудом или не звучит вообще.

### 1. Недостигнутые страны

#### **Вопрос для обсуждения:**

*Назовите известные вам страны, полностью закрытые для Евангелия, или где благовестие очень затруднено.*



В большинстве случаев нам известны государства, в которых сложно или невозможно проповедовать Евангелие в силу законодательных ограничений. Почти все подобные государства находятся в Азии и Африке. Полный запрет на благовестие мы можем встретить в Северной Корее, Саудовской Аравии, ОАЭ, Судане и других странах. В ряде стран служение благовестия сопряжено с серьезными проблемами, от тюремного заключения или изгнания из страны (Куба, Китай), до физического уничтожения (Афганистан, Пакистан).

Также существуют государства, где проповедь Евангелия в некоторых регионах в целом возможна, но в других может вызвать проблемы или спровоцировать насилие (вплоть до убийства). Таковыми являются Индия и Нигерия, где можно достаточно свободно проповедовать в одних штатах, и быть убитым за это в других. Более закрытые для Евангелия регионы есть и на территории России. Это, например, Чеченская и Ингушская республики, где благовестие может распространяться лишь на лиц славянского происхождения и жестко ограничивается в отношении местных народностей.

Служение благовестия в закрытых странах, тем не менее, тоже возможно и необходимо. Для того чтобы его осуществлять именно здесь, нужно иметь ясное Божье призвание. В зависимости от того, какая эта страна, следует подобрать метод легального пребывания в этой стране. Благовестие в таких странах практически всегда будет осуществляться посредством близких дружеских отношений и личного свидетельства. Помимо этого, миссионеру в подобной стране обязательно нужно владеть социально-значимой профессией, обеспечивающей ему возможность общаться с людьми. Чаще всего, профессия также будет и тем элементом, который послужит пропуском в такую страну.

### **Вопрос для обсуждения:**

*Какие социально-значимые профессии, открывающие возможность общаться с людьми, вы можете назвать?*

## 2. Недостигнутые регионы

Помимо недостигнутых стран, существуют регионы нашего государства, которые также могут быть слабо затронуты или совсем не затронуты Евангелием. Чаще всего это отдаленные и труднодоступные местности с небольшим количеством жителей либо с большим разбросом населения.

### **Вопрос для обсуждения:**

*Какие регионы своей страны вы видите как незатронутые или слабо затронутые благовестием?*

Очень часто таковыми регионами является сельская местность, но белым пятном на карте могут быть и города или районы города. Например, в России, в 90-х годах, когда шел бурный процесс благовестнической деятельности, в ряде отдаленных регионов, таких как Якутия, Ямал, Тыва, проводилась активная миссионерская работа. При этом ряд регионов, достаточно близких к Москве, менее евангелизированы, чем указанные регионы, и остаются белыми пятнами на карте христианства. В то же время, и не все отдаленные регионы получили достаточное внимание со стороны служителей Евангелия.

### **Задание:**

Подумайте о недостигнутых странах. Чувствуете ли вы призвание молиться за одну из этих стран? Почему? Как вы видите свое участие в достижении этой страны Евангелием?

Подумайте о недостигнутых регионах, находящихся недалеко от вас. Каковы причины того, что люди в этой местности еще не слышали Евангелие Христа? Что можете сделать вы и ваша церковь, чтобы донести им Благою весть?

## ТЕМА 4: Миссия «неосвоенных территорий»: этнические группы

Этническая группа – это большая группа людей, через которую Евангелие может распространиться, пока не натолкнется на барьер, сложившийся из-за непонимания в общении или непринятия. Такими барьерами могут быть другие языки, культурные и этнические особенности, политические убеждения и многое другое. В каждой нации могут насчитываться сотни этнических групп или общностей.

Точного количества национальностей в мире никто не сможет назвать. По различным данным в мире насчитывается не менее 2000 различных народностей, ряд из которых может подразделяться на меньшие этнические и субэтнические группы. Ряд исследователей насчитывает около 6000 различных этнических групп, а по некоторым сведениям их количество может достигать 20000. Так, например, среди одних только арабов насчитывается не менее 30 этнических подгрупп.

### 1. Недостигнутые народности

Вышеупомянутые 6000 этнических групп тоже могут подразделяться на еще две группы: достигнутые и недостигнутые.

Под выражением «достигнутая этническая группа» мы подразумеваем общность, у которой уже есть ресурсы для евангелизации своих земляков и людей внутри своей группы.

Не каждый, кто принадлежит к такой группе, может назвать себя возрожденным христианином, но у такого человека при желании есть все необходимое, чтобы лично узнать Христа.

«Недостигнутая этническая группа» – это группа людей, у которой попросту нет возрожденных христиан, а также нет ресурсов для евангелизации и обращения своих единоплеменников. Это целые культуры, в которых Евангелию нет места, почти или вообще. Это миллионы людей, среди которых нет церквей, Священного Писания и тем более христианского миссионерского движения и благовестников. Такие этнические группы полностью зависят от других общностей, представители которых смогли бы донести до них Благою весть о спасении.

В большинстве случаев на сегодняшний день недостигнутые этнические группы – это малые народы, возможность контактов с которыми представляет собой определенную сложность. Например, они могут проживать в районах крайнего Севера или в труднодоступных лесных, горных районах. Благовестие таким народам нередко сопряжено с посвящением служению им на всю жизнь, с полным погружением в их культуру.

## 2. Недостигнутые языковые группы

Определение языковых групп также сложно, как и определение этнических групп. Никто не может совершенно точно назвать число языков, на которых между собой общаются люди. Приблизительное количество языков колеблется от 3 до 6 тысяч. Поскольку человеческая речь постоянно изменяется, а существующие различные языковые диалекты функционально мало отличаются от языков, то установление точного количества языков не представляется возможным. Более того, по современным данным более 400 языков находятся в стадии вымирания, 50 из них находятся в Европе.

Носителями вымирающих языков обычно являются представители малых народов, молодое поколение которых забывает и оставляет родную речь, пользуясь языками государства и/или более крупных языковых групп, среди которых они живут. Таким образом, недостигнутых языковых групп становится меньше. Тем не менее, основная часть недостигнутых языковых групп, как и значительное количество недостигнутых этнических групп – это труднодостижимые группы.

### **Вопросы для обсуждения:**

*Какие недостигнутые этнические и языковые группы вы знаете? Какие из них проживают в вашей стране? Какие практические шаги вы можете осуществить для достижения этих групп Евангелием?*

Если недостигнутая этноязыковая группа является достаточно крупной, то для донесения Благой вести таким группам осуществляется перевод Писания, евангелизационных трактатов и фильмов. Фильмы и аудио наиболее действенны среди этносов, значительное количество представителей которых неграмотны. Для национальных групп с развитой культурой грамотности важный акцент ставится на перевод Писания. Тем не менее, необходимо помнить, что это служение требует длительного посвящения времени и ресурсов.

Существует ряд христианских организаций, которые посвящают себя именно такому служению. Это, прежде всего, различные библейские общества, как Международное библейское общество, Российское библейское общество и другие. Также в разных странах существуют отделения Института перевода Библии. Самым известным в этой сфере служения является Международная миссия Уиклиф (Wycliffe), целью которой является перевод Библии на все живые письменные языки мира.

### **Вопрос для обсуждения:**

*Какой путь преодоления этнических/языковых барьеров по отношению к ближайшей этнической/языковой группе вы можете предложить?*

## ТЕМА 5: Миссия «неосвоенных территорий»: религиозные группы

Одной из самых сложных категорий «неосвоенных территорий», нередко закрытых для благовестия, являются различные религиозные группы.

### 1. Благовестие vs. Прозелитизм

Одной из важнейших причин закрытости для Благой вести является понимание, что благовестник пытается обратить людей в другую религию. Однако задача благовестника заключается не в том, чтобы переманить человека из одной религиозной группы в другую, а дать человеку возможность познакомиться с Христом вне зависимости от того, к какой религиозной группе он себя относит. Эту задачу сложно осуществить, если благовестник сам не понимает, что он благовествует не религию, а Христа.

#### **Вопросы:**

*В чем выражается различие между благовестием и прозелитизмом? Как избежать прозелитизма?*

Прозелитизм – это попытка переманить человека из одной религиозной системы в другую. Помимо смены принадлежности к религиозной группе, он больше ничего не дает человеку. Возможно, при смене религиозной принадлежности, человеку

будет необходимо поменять правила жизни и поведения, но прозелитизм не приносит человеку духовного освобождения и личного богопознания.

В отличие от прозелитизма, благовестие акцентирует внимание на возможности личного богопознания для человека.

Принадлежность к той или иной религиозной группе, при этом, остается на усмотрение самого человека. В целом ряде случаев религиозное самоопределение для людей связано с самоопределением национальным, что становится серьезным препятствием для прямого исповедания христианства. Здесь нужно помнить, что исповедание христианства, как религиозной системы, и исповедание Христа, как Спасителя – не одно и то же.

## 2. Основные религиозные группы

### Ислам

Самой крупной религиозной группой, слабо ознакомленной с христианством, или понимающей христианство превратно, является ислам. В странах, в которых ислам доминирует, христианство либо запрещено, либо имеет значительные ограничения. Христианские церкви полностью отсутствуют на Аравийском полуострове. В других государствах церкви могут существовать легально или полуполюгально, но чаще всего они предназначены для этнических общин, сохранивших христианское самоопределение в исламском окружении. Они подвергаются достаточно жесткому надзору с целью недопущения перехода мусульман в христианство, нередко испытывают притеснения, а иногда и откровенные гонения. Если государство с преобладающим мусульманским населением считается светским, то в большинстве случаев власти страны пытаются обезопасить христиан, не поддерживают проявлений экстремизма против христианства, но часто бессильны ему воспрепятствовать.

Будучи религией монотеистической, ислам близок христианству. Подобно христианству, в исламе существует множество течений и направлений, нередко конкурирующих друг с другом.

Несмотря на внешнюю закрытость для Евангелия, на самом деле в исламе есть механизмы, позволяющие мусульманам открыться для слышания Благой вести. Так, например, ислам признает важность Священных Писаний Таурата, Забура и Инжила (Ветхий и Новый Заветы). Поэтому Писаниями можно пользоваться. Лучше всего для этого подходит адаптированный перевод Священных Писаний, не режущий слух мусульманину. Мусульмане верят в бессмертие души, грядущий суд, воскресение мертвых и вечную жизнь. Также в исламе признается существенная роль Иисуса Христа (Иса аль-Масих), который признан пророком, которого мусульмане ожидают как судью в конце времен, и который назван Словом Всевышнего в Коране.

Все эти элементы делают возможным благовестие среди мусульман, открытие для них полноты Христа и сути Евангелия. При благовестии мусульманам важно помнить, что мы не соревнуемся с мусульманами доказательствами, чья религия лучше. Мы вообще не говорим о религии, но раскрываем личность Христа. Стоит избегать негативных отзывов о Коране и Мухаммаде, чтобы не вызывать отторжения и ненависти. Если люди, с которыми вы общаетесь, читают Коран, можете использовать места Корана, которые способны помочь в благовестии и говорят о важности чтения Священных Писаний. Существует так называемый «Метод верблюда», который вполне доступен для использования.

Если люди, с которыми вы общаетесь, не знакомы с Кораном, но относят себя к мусульманам скорее в силу традиции, тогда не стоит фокусироваться на текстах Корана, но больше говорить о действии Бога в повседневной жизни. В любом случае важно избегать споров о религии. Более важно акцентировать внимание на роли Христа как Слова Всевышнего и Судьи в конце времен, а также на личных отношениях с этим судьей, так как вопрос отношений близок восточному типу мышления. Для большинства мусульман принадлежность к исламу приравнивается принадлежности к их народности, поэтому немаловажно дать понять человеку, что для веры в Ису и общения с ним нет надобности отказываться от своей национальности. В ситуации, когда вера во Христа может быть опасной для человека, он может оставаться в рамках ислама, исповедуя Ису аль-Масиха как Слово Всевышнего и Судью.



### **Задание:**

Смоделируйте ситуацию общения с другом мусульманином о вашей вере и Христе. На чем вы сделаете акцент в беседе? Каких тем в беседе вам лучше избежать?

## **Иудаизм**

Иудаизм близок христианству, поскольку имеет те же Священные Писания Ветхого Завета, что и христиане. Тем не менее, стоит помнить, что собственно современный иудаизм развивался уже во времена распространения христианства. Ряд учений традиционного иудаизма строится не на Писании, а на раввинистическом учении, иногда прямо направленном против христианства, для сохранения иудейской религиозно-этнической идентичности. Поэтому при благовестии иудеям, так же как и при благовестии мусульманам, стоит помнить, что наша цель – не переманивание в другую религиозную систему, а знакомство человека со Христом.

В отношении иудеев путь благовестия в какой-то степени легче, чем путь благовестия мусульманам, так как можно пользоваться теми же Писаниями. С другой стороны, этот путь сложнее, ввиду того, что иудеи вообще редко признают христианские толкования Писаний. Иудаизм также разделен на множество внутренних течений, от весьма фундаментальных, близких идеям фарисеев I века, до довольно либеральных, полусекулярных направлений. Общая тенденция должна сохраняться та же, что была у апостолов – мы не проповедуем ничего нового, но лишь исполнение Божьих обетований, данных Аврааму.

## **Буддизм**

Буддизм считается третьей (после христианства и ислама) мировой религией, учитывая количество последователей и территориальную распространенность. Изначально буддизм совершенно не

претендовал на роль религии и был лишь философской системой, позже обросшей религиозными элементами, в основном индуистского происхождения. Максимального религиозного развития получил ламаизм – тибетская форма буддизма. Лидер тибетских буддистов Далай-лама, считается лидером всего буддистского сообщества. В современном мире преобладающей формой буддизма является дзен. Тем не менее, в традиционных буддийских сообществах, проживающих в государствах бывшего СССР, основной формой буддизма является ламаизм.

При общении с буддистами необходимо помнить, что используемая в буддизме терминология по своему значению отличается от христианской. Даже если они используют те же слова, что и вы, уточняйте, что имеется в виду, и объясняйте, что имеете в виду сами, используя те или иные термины.

Базовый подход при благовестии буддистам будет таким же, как и при благовестии прочим языческим народностям. Однако необходимо помнить, что в буддизме, как и индуизме, верховное божество безлично. Поэтому одним из важнейших аспектов благовестия является приведение буддистов к вере в Одного Личного Бога, который заинтересован в том, что происходит с Его творением. А вот вопрос воплощения для буддистов не будет представлять большой сложности в восприятии, хотя придется затратить усилия на обучение тому, что это единственное воплощение Бога.

### **Вопросы для обсуждения:**

*Представители каких религиозных групп живут в вашей местности? Взаимодействуете ли вы с ними? Нуждаются ли представители этих групп в Евангелии? Почему? Если да, как вы можете донести им Евангелие, не разрушая их идентичность и избегая прозелитизма?*

## ТЕМА 6: Миссия «неосвоенных территорий»: социальные группы

### 1. Разновидности социальных групп

Понятие социальной группы достаточно обширно и имеет несколько определений в зависимости от выделяемых характеристик. Все люди, так или иначе, принадлежат к какой-либо социальной группе, если не живут в одиночестве на необитаемом острове. Каждый из нас является частью семьи, рабочего или учебного коллектива, церкви и т.п. Все это – социальные группы.

Социальные группы определяются по нескольким категориям:

– *по характеру взаимодействия между членами группы* – первичные (непосредственное взаимодействие: семья, класс) и вторичные (опосредованное взаимодействие для достижения общей цели: трудовой коллектив, общественная организация, политическая партия);

– *по способу организации* – формальные и неформальные. Под формальными социальными группами понимаются оформленные, организованные группы, имеющие определенную координацию внутри себя (организации, предприятия). Неформальные группы возникают стихийно на основе общих взглядов, могут не иметь общих целей и возглавляются неформальными лидерами (дружеские компании, фан-клубы);

– *по размерам* – малые (до 30 человек) и большие;

– *по восприятию* – ингруппа (индивидуум воспринимает группу как свою) и аутгруппа (воспринимается как чужая группа);

– по социально значимым признакам – реальные (обладающие реальными признаками: пол, возраст, место проживания) и номинальные (обладающие узкими социальными признаками: пассажиры-льготники, матери-одиночки и т.п.).<sup>1</sup>

Также существуют *квазигруппы*, взаимодействие людей внутри которых является кратковременным и спонтанным.

Важность понимания социальных групп и их разновидностей не так очевидна, как понимание национальных, языковых или религиозных групп. Однако эффективность служения людям во многом зависит от того, насколько мы понимаем их принадлежность к той или иной социальной группе. Подсознательно у нас существует определенное понимание таких групп, но оно не всегда четко сформировано. Наиболее последовательными в служении конкретным социальным группам являются люди, которые служат категориям зависимых или со-зависимых: алкоголикам, наркоманам, игроманам и членам их семей.

### **Вопросы для обсуждения:**

*Совершаете ли вы или ваша церковь служение определенным социальным группам? Что это за группы? Как понимание принадлежности человека к социальной группе может помочь в деле благовестия?*

Для некоторых людей, совершающих благовестие, не всегда понятно, почему к ним приходят не те люди, которых они ожидают, а совершенно другие. Нередко, анализ методов служения позволяет понять, что направленность служения благовестия касается определенных социальных групп и совершенно не затрагивает другие. Так, например, одни из первых миссионеров в Индии, не осознавая социальной градации, присущей этой стране, начав оказывать социальную помощь нищим, совершенно отрезал от себя социальные группы, находящиеся на «вершине иерархии», в силу формального закрепления социальных групп посредством кастовой системы. Таким образом, верное понимание социальной группы позволяет выстраивать служение целенаправленно и более эффективно.

<sup>1</sup> Больше информации можно взять здесь [www.grandars.ru/college/sociologiya/ponyatie-socialnoy-gruppy.html](http://www.grandars.ru/college/sociologiya/ponyatie-socialnoy-gruppy.html)

## 2. Мигранты – самая открытая социальная группа

Особой социальной группой, часто неформализованной, являются мигранты. Нередко мигранты оказываются наиболее открытой для благовестия группой. Это могут быть как переселенцы внутри страны, так и приезжие из другой страны и другой культуры. Поскольку эти люди являются новыми в определенной местности, они открыты к дружеским отношениям, и, благодаря этому, к слушанию Евангелия. Такая открытость дает возможность для более эффективного благовестия. Это может быть целенаправленное служение церкви, особенно если речь идет о переселенцах из зоны конфликта или стихийного бедствия, либо индивидуальное служение членов церкви или малых групп разного рода переселенцам, включая трудовых мигрантов.

В то же время служение мигрантам сопряжено с целым ворохом сопутствующих проблем, некоторые из которых могут стать серьезным препятствием для служения. Первой из проблем можно назвать непонимание, как со стороны мигрантов, так и со стороны соотечественников (в том числе и верующих). Особенно непонимание проявляется, если речь идет о трудовых мигрантах (они занимают наши рабочие места), или если мигранты прибыли из другой культуры (они не такие как мы). В этом отношении стоит помнить, что многие библейские герои, жизнь которых является примером, сами были мигрантами.

### **Вопросы для обсуждения:**

*Какие из библейских героев были мигрантами?  
Откуда мы это знаем? Как мы определяем мигрантов?*

Второй проблемой работы с мигрантами является понимание их нужд и осознание методов помощи. Нередко для обнаружения потребностей переселенцев достаточно с ними просто поговорить. В случае массовых переселений (из зоны бедствия), официальные органы, занимающиеся переселениями, могут предоставить списки необходимой помощи, а так же контакты нуждающихся.

**Вопросы для обсуждения:**

*Какие нужды разных видов мигрантов (трудовые мигранты, вынужденные переселенцы, беженцы и т.д.) может восполнить церковь? Как это может помочь в достижении их Евангелием?*

**3. Особенности служения в городе**

Еще одна особая социальная группа, которой следует уделить внимание – это жители больших городов. В отличие от сельской местности и небольших городов, где жизнь более размеренна и регулируется устоявшейся системой социальных связей в комбинации с местными традициями, в крупном городе такие социальные связи не так крепки, чтобы быть активным регулятором поведения и стиля жизни. В большом городе легко потеряться, легко изменить стиль жизни. Единственный регулятор – это ритм, который увлекает в воронку постоянного движения всех попавших в поле притяжения.

С другой стороны, необходимо отметить, что изначально христианство распространялось именно в городах. Для этого достаточно вспомнить миссионерские путешествия Павла и местности, в которых он проповедовал в первую очередь. Будучи своего рода плавильным тиглем, в котором перемешиваются культурные, социальные, этнические и прочие особенности, большие города предоставляют дополнительные возможности для достижения тех, кто в других условиях мог бы никогда не услышать Благою весть или не имел бы возможности ее осмыслить. Таким образом, город следует рассматривать как самую благодатную почву для распространения Евангелия. Около трети всех церквей и почти все крупные церкви находятся именно в больших городах.

Большие города, кроме того, являются местом сосредоточения молодежи, благодаря тому, что здесь обычно располагаются ВУЗы, сюда едут учиться молодые люди, и именно здесь легче найти работу. Благовестие среди молодежи, молодых специалистов, служение молодым семьям, интеллектуалам и другим категориям людей легче всего осуществлять именно в крупных городах. Касательно практических советов по благовестию в городе, смотрите соответствующий курс и приложение «Простые способы благовестия в городе».

## ТЕМА 7: Миссия «неосвоенных территорий»: повседневная жизнь

Профессиональные сообщества тоже могут быть отнесены к социальным группам. Профессионалы в определенной сфере, рабочие коллективы определенных предприятий – это отдельные социальные сообщества, которые общаются на своем языке и функционируют в собственной профессиональной субкультуре. Тема «Служение среди профессионалов и профессионализм, как форма служения», будет рассмотрена в отдельном курсе. Здесь мы обратим внимание лишь на несколько базовых аспектов.

### 1. Профессиональные группы

Творя человека, Бог решил сделать его «по Своему образу и подобию» и, следовательно, поделиться с ним собственными качествами. Творческий труд является одним из этих качеств. Таким образом, Бог дал человеку способность к труду в качестве дара. Затем, укрепляя этот дар, Бог дал человеку повеление трудиться, возделывая и сохраняя место его проживания. Также, в Своей мудрости Бог предусмотрел, что посредством совершения труда человек обнаруживает необходимость помощника и, в результате, получает этого помощника. Лишь намного позже, в результате грехопадения, труд становится тягостным. При этом труд сам по себе – профессиональное и творческое развитие – продолжает оставаться Божьим даром человеку.

**Вопрос для обсуждения:**

*Как качества Бога, которые вы знаете, могут помочь осуществить свою профессиональную деятельность лучше?*

Через дар труда человек может проявлять свои творческие способности, исполняя призвание, данное ему Богом. Важно осознавать, что профессиональная деятельность, будучи призванием, помогает лучше понимать характер Бога и продемонстрировать его другим людям.

**Вопрос для обсуждения:**

*Является ли работа, которую вы делаете, вашим призванием?*

## 2. Благовестие, как образ жизни

Поскольку практически каждый человек занят определенным трудом, он способен достичь профессионализма в своей деятельности. Чаще всего мы работаем в определенном трудовом коллективе. Сюда можно отнести и студентов, которые еще не имеют профессии, но в определенной мере относятся к сообществу профессиональных учащихся.

Конечно же, существуют исключения, такие как домохозяйки или находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, но и такие люди (обычно женщины), имеют возможность для общения друг с другом. Также современный рынок труда полон фрилансеров, работников, трудящихся удаленно или на неполной ставке, и т.п. Такие трудовые отношения также порождают определенные виды коммуникации с другими людьми.

Возможности профессиональной коммуникации создают специфическую систему отношений между людьми, которая может служить отличным полем провозглашения Евангелия, прежде всего, через качественное совершение своей работы и затем уже, через устное личное провозглашение Благой вести.



### **Задание:**

Подумайте, как тот вид профессиональной деятельности, которым вы занимаетесь, может способствовать исполнению вашей миссионерской задачи. Подумайте и ответьте на следующие вопросы: Как вы коммуницируете с коллегами? Как вы можете проявлять и развивать профессионализм в своей работе? Как вы можете продемонстрировать Евангелие? Как вы можете делиться Евангелием на рабочем месте?

## **ЛИТЕРАТУРА:**

Бош Д. «Преобразования миссионерства». СПб.: Библия для всех, 1997.

«Восемь уроков миссиологии. Библейский, исторический, культурный, стратегический аспекты: Вводный курс». М.: Ассоциация «Духовное возрождение», 2003.

Гейченко Александр, «Необходимость проповеди Евангелия с точки зрения современного евангельского богословия»: [pastoronline.org.ua/ru/resursi/biblioteki/pastorski-knigi/105-neobkhodimost-propovedi-jevangelija-s-tochki-zrenija-sovremennogo-jevangeliskogo-bogoslovija?lang=uk&tmpl=component&type=raw](http://pastoronline.org.ua/ru/resursi/biblioteki/pastorski-knigi/105-neobkhodimost-propovedi-jevangelija-s-tochki-zrenija-sovremennogo-jevangeliskogo-bogoslovija?lang=uk&tmpl=component&type=raw)

«Новые горизонты миссии», под ред. Петр Пеннер, Владимир Убейволк, Иван Русин и Руслан Загидулин. Черкассы: Коллоквиум, 2015.

«Понятие и виды социальных групп»: [grandars.ru/college/sociologiya/ponyatie-socialnoy-gruppy.html](http://grandars.ru/college/sociologiya/ponyatie-socialnoy-gruppy.html)

Райт Кристофер. Миссия Бога – Черкассы: Коллоквиум, 2015. – 592 с.

«Форум 20. Двадцать лет религиозной свободы и активной миссии в постсоветском обществе. Итоги, проблемы, перспективы евангельских церквей. Материалы к дискуссиям». Под ред. М. Черенков. К.: «Дух і Літера», 2011.

**АССОЦИАЦИЯ «ДУХОВНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ»  
«ШКОЛА БЕЗ СТЕН»**

**Сергей Головин**



**УЧЕБНЫЙ КУРС**

**«ЦЕРКОВЬ И ОБЩЕСТВО»**

Учебный курс **«Церковь и общество»** направлен на формирование у молодого христианина сознательной и библейски обоснованной активной гражданской позиции, направленной на преобразование общества через утверждение в нем неотъемлемых прав и свобод, данных человеку его Создателем; свидетельство миру о библейских принципах, как единственном надежном основании для построения справедливого гражданского общества; распространение и практическое воплощение понимания христианами их ответственности за участие в политической жизни общества.

Ключевыми особенностями курса являются его:

- христоцентричность;
- библейская обоснованность;
- фокус на человеке и его среде окружения;
- практическая значимость;
- направленность на влияние церкви в обществе.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

### **ТЕМА 1: Происхождение общества, власти и закона**

1. Древние законодательные системы и Закон Моисеев
2. Первозданные отношения власти
3. Ноев завет
4. Нравственное основание Закона

### **ТЕМА 2: Законодательные сферы в обществе**

1. Нравственный закон
2. Церемониальный закон
3. Общественный закон
4. Юридический закон
5. Единство законодательных сфер в Торе

### **ТЕМА 3: Правовые сферы в обществе**

1. Библейская иерархия правовых сфер
2. Распределение функций общества по правовым сферам
3. Неотъемлемые права человека

### **ТЕМА 4: Естественное право и позитивное право**

1. Основные положения теории естественного права
2. Законодательное закрепление естественного права
3. Теория позитивного права
4. Естественное право в международном законодательстве

### **ТЕМА 5: Естественный нравственный закон**

1. Существование естественного нравственного закона
2. Обоснование естественного нравственного закона
3. Происхождение естественного нравственного закона
4. Возражения о происхождении естественного нравственного закона

**ТЕМА 6: Церковь и государство**

1. «Образ и начертание»
2. Роль Церкви в обществе
3. Отношение государства к Церкви
4. Разделение Церкви и государства
5. Верующие и власть

**ТЕМА 7: Формы государственного правления**

1. Анархия
2. Теократия
3. Монархия
4. Тоталитаризм
5. Олигархия
6. Демократия
7. Республика

**ТЕМА 8: Политический контекст евангельских событий**

1. Становление политической системы античного Израиля
2. Основания государственности Израиля
3. Политические течения античного Израиля

**ТЕМА 9: Библейские принципы гражданского правления**

1. Бог – Творец человечества
2. Всякий человек грешен
3. Власти должны быть покорны Богу
4. Власти должны служить народу
5. Власти должны поощрять добро и наказывать зло
6. Власти должны защищать права и свободы граждан
7. Власти не в силах изменить сердца людей
8. Граждане должны быть покорны властям
9. Граждане должны быть покорны Богу
10. Бог нелицеприятен

**ТЕМА 10: Власть Христова**

## ТЕМА 1: Происхождение общества, власти и закона

«Праведность возвышает народ,  
а беззаконие – бесчестие народов».

Притчи 14:34

### 1. Древние законодательные системы и Закон Моисеев

Тора имеет в сравнении с древними законодательными системами форму (повествование) и структуру (613 заповедей, из которых десять являются основными, а остальные – их частными приложениями). Древние законодательные системы делают акцент на имущественных отношениях между людьми, Закон Моисеев – на необходимости восстановления межличностных отношений, как в обществе, так и между человеком и Богом. Ключевым понятием Закона является *справедливость* (Второзаконие 4:5-8).

Десять Заповедей отображают абсолютный и неизменный характер Господа. Первые четыре из них нормируют отношения человека и Бога. Остальные относятся к тем сферам отношений в обществе (почтение к родителям, святость человеческой жизни, святость брачного завета, святость собственности, святость истины, довольство имеющимся), которые в наибольшей степени отображают нравственные абсолюты, заложенные в данные сферы Создателем – честность, чистоту, бескорыстие, любовь.

Любое общество, лишённое этих основ, обречено. Культура меняется, технологии меняются, но Божьи принципы, составляющие основание Закона, неизменны и равно значимы для каждого.

## 2. Первозданные отношения власти

Изначальный Божий замысел превосходит Закон Моисеев по приоритетности (От Матфея 19:8). Предназначение человека в том, чтобы распоряжаться Божьим творением и управлять им (Бытие 1:26). Человеку была дана власть над творением, но не над человеком. Власть человека над людьми – следствие грехопадения. Примирение с Богом во Христе дает возможность восстанавливать изначальный Божий замысел в обществе, *«повинуясь друг другу в страхе Божиим»* (Ефессянам 5:21 и далее).

## 3. Ноев завет

Первый свод законов (Бытие 9), получил в раввинистической традиции название «Ноев завет». Он включает:

- запрет идолопоклонства – вера в истинного Бога;
- запрет богохульства – почитание Бога;
- запрет убийства – почитание человеческой жизни;
- запрет супружеской измены – почитание семьи;
- запрет воровства – почитание собственности;
- запрет есть плоть живого животного – почитание любой жизни;
- запрет несправедливого суда – почитание справедливости.

В соответствии с иудаизмом, Ноев завет считается необходимым минимумом, который Тора возлагает на всё человеческое общество.

## 4. Нравственное основание Закона

В основании каждой частной заповеди лежат абсолютные нравственные ценности (святыни). Частная заповедь может быть контекстуально обусловлена, но святыня, на которую она указывает, утверждает безусловный универсальный принцип. «Главная заповедь» отображает наивысший Божий замысел. Любовь к Богу и к ближнему, явленные во Христе, – основание Закона и критерий соответствия наших поступков и отношений замыслу Создателя. Христос – поверочный канон праведности (К Колоссянам 1:15-17).

### **Вопросы для обсуждения:**

*Каково ключевое понятие Закона?*

*Как ключевое понятие Закона отличают его от других законодательных систем?*

*Каков изначальный Божий замысел о власти?*

*Какие аспекты Закона остаются неизменными для любых обществ, культур и времен?*

## ТЕМА 2: Законодательные сферы в обществе

### 1. Нравственный закон

Предназначение нравственного закона – наставление в праведности. Нравственный закон представляет совокупность абсолютных этических принципов. Нравственные принципы неизменны, поскольку отображают неизменный характер Божий. Всё, что не соответствует Божьим принципам морали – мерзость перед Господом. Мерзость – понятие также абсолютное, не имеющее сравнительной степени.

### 2. Церемониальный закон

Церемониальный закон сообщает, как достигать праведности. К этой категории относятся богослужебные ритуальные установления. Все согрешили и лишены славы Божьей (Римлянам 3:23), но Бог по благодати устанавливает церемониальные правила, позволяющие грешному человеку приближаться к Его святости. Поскольку наказание за грех – смерть (Римлянам 6:23), в основу церемониального закона положены заместительные жертвы.

Церемониальный закон не является ни вечным, ни неизменным. Сам человек не вправе решать, как именно следует служить Богу, но Бог по Собственной воле установил и волен изменять его. Церемониальный закон был раз и навсегда устранен жертвой Иисуса Христа (Евреям 10:10-12, 14).



### 3. Общественный закон

К сфере общественного закона относится то, что можно обозначить понятием «социальный договор». Она объединяет те аспекты законодательства, по которым люди вольны самостоятельно принимать решения, либо достигая консенсуса (общего согласия), либо путем подчинения меньшинства большинству, либо через уполномоченные ими структуры власти (например – парламент). Но, ни вопросы нравственности, ни аспекты примирения с Богом к нему не относятся. Они – вне человеческой юрисдикции, и принцип большинства на них не распространяется.

### 4. Юридический закон

К юридическому закону относится определение степени наказания за те или иные, преступления. Эта сфера более других подвержена изменениям в зависимости от времени и культуры. Но изменение меры ответственности не меняет этической оценки преступлений.

### 5. Единство законодательных сфер в Торе

Для древнего еврея законодательные сферы были неотделимы одна от другой и составляли единый комплекс, получивший в иудаизме название «Галаха» (по-еврейски – «хождение», Псалтирь 14:2). Нравственный, церемониальный, общественный и юридический законы в Законе Моисеевом взаимно переплетены. Богоизбранный народ не должен был смешиваться с прочими народами – Израиль должен был хранить Слова Завета и передавать их через поколения, *«не искажая Слова Божия»* (2 Коринфянам 4:2). Общественный и юридический законы служили оградой для закона нравственного и церемониального. С приходом Мессии ограда, сохранявшая в неприкосновенности нравственные установления, была разрушена за ненужностью.

С приходом Мессии:

- *церемониальный закон* утратил силу, будучи упразднен жертвой Христа;
- *общественный и юридический законы* утратили оградительную функцию и являются продуктом общественного договора. Их положения могут меняться, поскольку в значительной мере обусловлены культурой и традициями;
- *нравственный закон* был и остается неизменен.

**Вопросы для обсуждения:**

*В чем различие законодательных сфер в обществе?*

*Какие законодательные сферы могут меняться и кем?*

*Почему нравственный закон неизменен для любых обществ, культур и времен?*

## ТЕМА 3: Правовые сферы в обществе

### 1. Библейская иерархия правовых сфер

На основании Библии в обществе можно выделить четыре основные правовые сферы (юрисдикции): Личность, Семья, Церковь, Государство. Порядок возникновения определяет их иерархию с точки зрения ценности и правовой приоритетности. Естественно почитать вторичное первичным, а не наоборот. Церковь (сообщество поклоняющихся Богу), семья и личность существовали и были наделены от Бога определенными правами до возникновения государства. Потому права личности, семьи и церкви приоритетнее государственных прав. Не церковь, личность или семья оцениваются по критерию их соответствия интересам государства, а соответствие государства своему предназначению проверяется тем, защищает ли оно или нет права и интересы личности, семьи, церкви.

### 2. Распределение функций общества по правовым сферам

Крайне важно соблюдать соответствие различных функций общества тем юрисдикциям, к которым Библия относит эти функции.

*Праведность* (следование нравственным принципам) – единственное требование, распространяющееся на все четыре юрисдикции.

*Забота о бедных* – прерогатива Церкви. Малоэффективность государственных программ социальной помощи очевидна и общепризнанна. Забота правительства о малоимущих не снимает ответственности с Церкви (Иакова 1:27).

*Правосудие*. Равный доступ всех членов общества к правосудию – ответственность государства (Исаия 1:16-17).

*Наказание преступников* – также функция государства (Римлянам 13:3-6). Когда государство снимает с себя ответственность за карательную функцию и передает ее Церкви, проблемы неизбежны (пример: приговоры по обвинению в ереси).

*Воспитание*. Воспитание детей Библия относит исключительно к юрисдикции семьи. Бог дает детей, при этом возлагая ответственность за них не на государство, а на родителей. (Второзаконие 6:7, Малахия 2:15).

*Забота о пожилых* также относит к юрисдикции семьи. Обеспечить достойную старость пожилым родителям – обязанность детей в той же мере, в какой обязанность родителей – дать детям надлежащее воспитание, хорошее образование, надежное ремесло и т.п. (Псалтирь 126:3-5).

*Благовестие и наставничество* – исключительная прерогатива Церкви. Крестовые походы, когда государственные структуры брались за распространение веры Христовой, – пример нарушения библейского распределения функций общества между правовыми сферами.

### 3. Неотъемлемые права человека

Государство не властно над теми правами, которые изначально были даны человеку Создателем. Ни государство, ни правительство не наделили человека этими правами. Не вправе они и отменять, ущемлять, изменять, регламентировать, оспаривать или ограничивать их. Предназначением властей является обеспечение и защита неотъемлемых прав и свобод граждан. В этом – основа построения гражданского общества в соответствии с замыслом Творца.

**Вопросы для обсуждения:**

*Какие правовые сферы различает в обществе Писание? Какой критерий лежит в основе иерархии правовых сфер?*

*Какие функции общества к каким сферам относятся?*

*Какие нарушения распределения функций общества по правовым сферам имели место во времена инквизиции и крестовых походов?*

*Каково значение понятия «неотъемлемые права»? Почему основные права человека неотъемлемы?*

## ТЕМА 4: Естественное право и позитивное право

### 1. Основные положения теории естественного права

В основании теории естественного права лежит представление, что фундаментом всякой справедливой законодательной системы является объективный нравственный закон, отражающий благой характер Создателя. Поскольку Бог абсолютен и неизменен, нравственный закон также носит абсолютный и неизменный характер. Общество не создает нравственный закон, а открывает его, подобно тому, как ученые открывают объективно существующие законы природы.

Законы общества вторичны по отношению к этому абсолютному нравственному закону. Они служат его частными приложениями, обеспечивающими соблюдение принципа справедливости в различных конкретных сферах общественных отношений. Основные права даны человеку Богом, и потому неотъемлемы. Роль правительства – обеспечивать соблюдение этих неотъемлемых прав.

Бог правит обществом. Его власть вечна, безгранична и неизменна. Политик же занимает свою должность лишь некоторый определенный срок и исполняет свои должностные обязанности временно. Он – *«Божий слуга, отмститель в наказание делающему злое»* (Римлянам 13:5). То, насколько хорошо он это делает, определяется тем, творит ли он волю Божью, защищая неотъемлемые права граждан, или же наживается на согражданах, злоупотребляя своим положением и ущемляя граждан в их правах.

## **2. Законодательное закрепление естественного права**

Теория естественного права оказала решающее влияние на формирование международной правовой системы. Следствиями распространения теории естественного права и ее закрепления в национальных законодательствах стали провозглашение принципа верховенства права, а также законодательная отмена работорговли и рабства во всех развитых странах.

## **3. Теория позитивного права**

В соответствии с теорией позитивного права абсолютного нравственного закона не существует – общество само создает все законы. Правительство наделяет подданных теми или иными правами. Оно же вправе и отобрать их, а потому никаких неотъемлемых прав не существует. Люди сами вольны решать, что есть добро, и что – зло (Бытие 3:5).

Теория позитивного права в конечном итоге опирается на субъективный характер представления о том, что есть благо. Если нет Божьего замысла, нет и предназначения, нет объективных критериев добра и зла. Правительство решает, что считать добром, и кто достоин прав, а кто – нет. Прецедент Нюрнбергского процесса – свидетельство несостоятельности теории позитивного права.

## **4. Естественное право в международном законодательстве**

После Второй мировой войны появилось осознание необходимости создания единой правовой системы на международном уровне. На заседании Генеральной ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г. была принята «Всеобщая декларация прав человека». В 1966 г. Организацией объединенных наций был принят «Международный пакт о гражданских и политических правах». Пакт основывается на «Всеобщей декларации прав человека», включает «Каталог прав»,

является международным договором и имеет обязательную силу для всех государств-участников. Функция надзора за выполнением пакта возложена на Комитет по правам человека при ООН.

**Вопросы для обсуждения:**

*Каковы основные положения теории естественного права?*

*В чем принципиальное отличие теории позитивного права?*

*В чем несостоятельность теории позитивного права? Почему теория позитивного права сохраняет привлекательность?*

*Какие международные законодательные акты закрепляют положения теории естественного права?*



## ТЕМА 5: **Естественный нравственный закон**

### **1. Существование естественного нравственного закона**

Каких бы теоретических взглядов на мораль ни придерживался человек, на практике все апеллируют к некоему объективному нравственному кодексу. Без признания этого факта само рассуждение, что этично, а что нет, было бы бессмысленным. Даже те, кто отрицают существование высшего морального кодекса, призывают к добру и справедливости.

При всем разнообразии нравов различных народов и культур, населяющих землю, в их основе лежат единые этические принципы. Фольклор, литература, драматургия, изобразительное искусство, кинематограф – все виды человеческого творчества, так или иначе, являются носителями абсолютных этических категорий добра, справедливости, ценностей, добродетелей и т.п.

О существовании объективного нравственного кодекса свидетельствует наличие такого понятия как «совесть» – интуитивная способность человека отличать дурное от доброго, формулировать нравственные обязанности и осуществлять нравственный самоконтроль (Римлянам 2:14-15). Свидетельства указывают на существование объективного нравственного принципа, получившего название «естественный нравственный закон».

## 2. Обоснование естественного нравственного закона

На протяжении веков мыслители пытались дать естественному нравственному закону рациональное обоснование. Аристотель утверждал, что поскольку человек наделен разумом и совестью, его предназначение – жить разумно и в согласии с совестью, руководствоваться нравственными велениями сознания. Философы-стоики считали, что вообще все сущее управляется разумными законами гармонии и единства, а «естественный закон» – это то, что разум предписывает для достижения гармонии общественного устройства.

Светская философия неспособна принимать во внимание важный фактор человеческой природы – то, что она повреждена грехом (Римлянам 3:23). «Естественная нравственность», хоть и обладает определенной степенью достоверности, но имеет переменчивый, относительный и избирательный характер. Другая проблема, связанная со сведением всей этики к «естественному закону» заключается в том, что существование не обуславливает долженствования – предписания не следуют из описаний. Абсолютная и совершенная Божья воля – единственное адекватное объяснение существования объективного естественного нравственного закона.

## 3. Происхождение естественного нравственного закона

Позитивисты вынуждены искать альтернативные объяснения происхождению естественного нравственного закона:

- нравственный закон – *один из законов природы;*
- нравственный закон *изобретен человеком;*
- нравственный закон – *проекция желаемого на действительное;*
- нравственный закон – *всего лишь стадный инстинкт;*
- нравственный закон *создается обществом.*

Все эти точки зрения не выдерживают критики. Для существования абсолютного нравственного закона необходим абсолютный нравственный Законодатель, который является Источником этого закона, и который ожидает от нас его исполнения. Ни человек, ни общество, ни все человечество в целом не в праве произвольно устанавливать этические нормы.

#### 4. Возражения о происхождении естественного нравственного закона

Платон, признавая трансцендентное происхождение нравственного закона, задается вопросом – что верно: благо есть то, чего желают боги, или боги желают того, что есть благо?

В первом случае нравственный закон произволен, во втором Бог зависим от блага. Поскольку же боги, по определению, – наивысшие сущности, они не могут быть подчинены чему бы то ни было. Иначе они не суть боги. Принимая абсолютный характер нравственного закона за аксиому, Платон отвергает первый вариант как несостоятельный. Из второго же варианта он делает логичный вывод, что так называемые «боги» богами быть не могут. Раз все подчинено принципу блага, а само благо при этом абсолютно и ни от чего не зависит, значит «благо» и есть Бог.

В рамках ортодоксального библейского богословия эта дилемма является ошибкой ложной альтернативы. Нравственный закон является отображением блага Божьего характера. Соответствие нравственного закона Божьей воле не делает его произвольным, поскольку Божья воля абсолютна и неизменна.

##### **Вопросы для обсуждения:**

*Что свидетельствует о естественном нравственном законе?*

*Как можно обосновать существование естественного нравственного закона?*

*Как атеисты объясняют существование естественного нравственного закона?*

*Является ли естественный нравственный закон Божьим произволом?*

## ТЕМА 6: Церковь и государство

### 1. «Образ и начертание»

Иисус, спросив о монете, «*чья это образ и начертание?*» (От Матфея 22:21), выделяет два аспекта отношений государства и Церкви:

*Образ* кесаря, запечатленный на монете, свидетельствует, что деньги – собственность кесаря, и потому надлежит отдавать их ему. Богу же мы обязаны отдавать Божье – то, на чем запечатлен Его образ, то есть самих себя, сотворенных по Его образу и подобию. Иисус разрушает представление о кесаревом и Божьем, как о двух противоположных категориях (подобно понятиям «холодное» и «горячее»). Кесарево и Божье – понятия несопоставимые (как «громкое» и «яркое»). Они суть два разных измерения – то, что «под солнцем» (Экклезиаст 1:9) и то, что «не от мира сего» (От Иоанна 18:36); царство земное и Царство небесное.

*Начертание* на императорском динарии свидетельствовало, что император Тиберий носит наследный титул «Август» (т.е. «священный») и приходится сыном богу, Октавиану Августу. Спаситель указывает: нельзя ни обожествлять правительство, ни наделять его какими-либо атрибутами, по праву принадлежащими исключительно Богу. Правительство призвано сдерживать проявления зла в обществе, но неспособно исцелить народ от зла, сделать самих людей лучше.

## 2. Роль Церкви в обществе

Будучи в мире, но не от мира (Иоанн 17:14-16), Церковь является присутствием «того, что Божье», посреди «того, что кесарево». По отношению к государству она выполняет пророческую функцию, служит совестью общества, призывает народы и их правителей следовать путем праведности.

Христос определяет роль Церкви по отношению к обществу тремя особыми образами – *соль, свет и закваска*. Все три образа предполагают непосредственное участие христиан в жизни общества.

## 3. Отношение государства к Церкви

В соответствии с Писанием Церковь – не общественная организация или гражданское объединение, а сообщество поклоняющихся Богу. Церковь – не то, куда мы ходим, а то, кем являемся. Члены Церкви могут быть или не быть гражданами государства, но сама Церковь как таковая частью государства не является.

Государство постоянно пытается превратить Церковь в общественный институт, заставить ее играть по своим правилам – как через поощрение, так и через принуждение. Когда церковь начинает играть по правилам государства, она оказывается в подчинении государства и под его контролем.

Влияние Церкви на государство неизбежно. Убеждения политиков сказываются на их отношении к средствам достижения власти и к способам ее использования. С другой стороны, нечестивые политики всегда злоупотребляли и будут злоупотреблять религиозными убеждениями народа.

#### 4. Разделение Церкви и государства

*Отделение государства от Церкви.* Писание приводит множество примеров, когда разделение руководства Церковью и государством служило залогом того, что народ Божий должным образом различал Божье и кесарево. Когда предводителем Израиля был Моисей, роль предстоятеля народа перед Богом исполнял Аарон. Цари Израиля восставали из колен Вениамина (Саул), Иуды (Давид и его потомки), Ефрема (Иеровоам и последующие ему правители Северного царства). Но никогда в Божьем народе не было царя из колена Левина, предназначенного к священству. Даже Христос отказывался брать на себя функции мирского правления в Свое Первое пришествие (От Иоанна 6:15). Ответственность Церкви – обличать мир «о грехе и о правде и о суде» (От Иоанна 16:8). Ответственность правительства – обеспечение порядка и справедливости в пораженном грехом мире.

Христос не вверяет ни меча – Петру, ни ключей от Царства – начальнику. Исходя из разницы в сферах ответственности правительства и Церкви, разнятся как их роли по отношению к обществу, так и средства, которыми они действуют. Церковь указывает путь к праведности и учит, что есть добро; правительство же наказывает (по крайней мере – должно наказывать) творящих зло. Церковь исполняет роль пастыря, правительство – погонщика. Церковь осуществляет нравственное водительство, правительство использует методы поощрения и принуждения.

*Отделение церкви от государства.* На законодательном уровне разделение церковной и государственной власти получило название принципа отделения Церкви от государства. Принцип этот предполагает отказ государства от управления Церковью и запрещает утверждение какой-либо религии в качестве государственной, а также ограничение государством неотъемлемого права граждан на свободу вероисповедания.

Принцип отделения Церкви от государства не означает ущемления прав верующих на выражение своих убеждений. Его назначение – обеспечение равной религиозной свободы для всех. Вероисповедание относится к неотъемлемым правам человека.

## 5. Верующие и власть

Для того чтобы в обществе произошло подлинное преобразование, необходимо чтобы сердца людей обратились от зла к добру, умы людей подчинились Божьим принципам справедливости, а законы народа поощряли добро и карали зло. Для этого верующие должны подвизаться в благовестии, в общественной и политической деятельности.

Бог не призывает людей праздных, наслаждающихся бездельем. Лениность и служение Богу несовместимы. Никто не должен брать на себя ответственность политика лишь потому, что не может заняться чем-либо иным. Не приносящий плода вне политики, и в политике будет бесплоден!

### **Вопросы для обсуждения:**

*Какое значение в ответе Иисуса о монете имеет образ, и какое – начертание? В чем различие сфер «кесарева» и «Божьего»?*

*Какова роль Церкви в обществе?*

*Что означает и чего не означает принцип отделения Церкви от государства?*

*Приведите библейские примеры управления государством верующими.*

## ТЕМА 7: **Формы государственного правления**

Библейский подход дает систему координат с более-менее определяемыми критериями оценки гражданского общества. Первым из них является степень соблюдения и защиты правительством неотъемлемых прав граждан; вторым – степень соответствия общественного и юридического закона абсолютному нравственному закону. Это позволяет дать более-менее ясную оценку различным политическим системам – как библейских времен, так и наших дней.

- 1. Анархия** (от греческого *αναρχία* – «безначалие, безвластие») – политическая система, предполагающая отсутствие какого-либо правительства, когда каждый волен поступать по собственному усмотрению.

Этот тип отношений был изначально установлен между людьми в Эдемском саду. В результате грехопадения желание принадлежать заменилось желанием обладать, бескорыстие – эгоизмом. Вследствие этого, Бог устанавливает иерархию господства мужа над женой как первую форму человеческого правления.

Вторично мы встречаем анархическую форму организации общества в период судей Израилевых (Судей 17:6, 21:25). Определяющим началом служит следование принципам справедливости. Критерием справедливости служит Закон. Когда возникают разногласия в толковании того, что справедливо, а что нет, народ Божий обращается для их разрешения к судьям. Поскольку Закон при этом является наивысшим авторитетом по отношению к человеческим мнениям, политическую систему этого периода можно определить как «конституционная анархия».



- 2. Теократия** (от греческого θεός – «Бог» и κράτος – «управлять») – политическая система, при которой некое невыборное лицо осуществляет индивидуальное верховное правление от имени Бога во всех правовых и законодательных сферах.

Наиболее ярким примером теократии в Библии является Израильское общество периода Исхода, руководимое Моисеем. В наши дни признаки теократического правления можно встретить в исламских государствах, во главе которых стоят верховный имам или аятолла.

- 3. Монархия** (по-гречески – «единовластие», от μόνος – «одиначный, единый» и ρηή – «управление, власть») – политическая система, при которой некое невыборное лицо (король, царь, эмир и т.п.) индивидуально осуществляет верховное общественное правление.

Власть при этом, как правило, передается по наследству. Монархия – наиболее распространенная в Библии форма правления, что позволяет выделить три основных принципа библейского монархизма:

*Принцип 1.* Когда народ не имеет царя, Бог не рекомендует ему поставлять такового (1 Царств 8:7-18), поскольку при этом практически неограниченная власть сосредотачивается в руках одного человека.

*Принцип 2.* Монархия должна быть конституционной. Царь не должен быть выше закона. Напротив, он обязан всегда иметь под рукой собственный экземпляр свода законов, постоянно изучать и неуклонно исполнять его (Второзаконие 17:18-20).

*Принцип 3.* Монархия представляет собой трехсторонние отношения завета, который заключается между Богом, народом и царем (4 Царств 11:17, 2 Царств 5:3).

К сведению: четверть стран современной Европы – конституционные монархии. Монаршие особы в них царствуют, но не правят. Правит закон. Политики же служат народу и монарху – исполняют свои должностные обязанности. В рейтинге уровня жизни в странах Европы восемь из десяти первых – монархии. В рейтинге свободы слова – девять из десяти.

- 4. Тоталитаризм** (от латинского *totalitas* – «цельность, единство») – политическая система, в которой государство стремится к полному (*тотальному*) контролю над всеми правовыми сферами.

Признаком тоталитаризма является полная централизация власти на основе силовых структур. Для удержания контроля над обществом власти преследуют любые проявления индивидуальности (различий в поведении) и свободомыслия (различий во мнениях). Библейскими примерами тоталитаризма являются государства, обожествляющие своих правителей – будь то египетский фараон, вавилонский царь или римский император.

Наиболее известной из современных форм тоталитаризма является фашизм (от латинского *fascis* – «связка», «пучок»), когда все сферы власти и общества подконтрольны одной политической партии. Основным признаком фашизма может служить наличие мощного пропагандистского аппарата, формирующего культ ненависти к внутреннему либо внешнему врагу (как реальному, так и вымышленному).

- 5. Олигархия** (по-гречески – «власть немногих», от *λίγος* – «немногий» и *ρχή* – «власть») – политическая система, при которой власть сосредоточена в руках сравнительно малочисленной группы людей, неподотчетных кому-либо.

Олигархами могут быть лидеры монополично правящей политической партии (политбюро), совет военных (хунта, от испанского *junta* – «собрание»), группа наиболее состоятельных граждан (плутократия, от древнегреческого *πλο τος* – «богатство» и *κράτος* – «правление»), и т.п. Библейским примером олигархии служит Синедрион.

- 6. Демократия** (по-гречески – «власть народа», от *δμος* – «народ» и *κράτος* – «власть») – политическая система, основанная на коллективном принятии решений при равном воздействии участников на исход процесса (прямое голосование, референдум, плебисцит, и т.п.).

Абсолютных нравственных правил не существует – решение большинства определяет, что есть благо и что есть истина. Любое нынешнее решение большинства касательно блага и истины завтра может быть таким же решением большинства пересмотрено.

Прямой демократии присущ ряд проблем:

- принимаемые решения зависят от сиюминутных настроений;
- никто не несет личной ответственности за принятое решение;
- интересы меньшинства не принимаются во внимание;
- мнение большинства принимается за истину;
- пришедшие к власти легко могут узурпировать власть.

**7. Республика** (от латинского *res publica* – «общее/ общественное дело») – политическая система, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются народом, либо формируются общенациональными представительными учреждениями (например, парламентом) на определенный срок.

Подлинной и зрелой формой республиканского правления является так называемая конституционная республика, когда полномочия всех выборных органов ограничиваются через фактическое, а не номинальное разделение ветвей власти, каждая из которых подчинена единому высшему закону – установленной конституции. В конституционном государстве правят не люди – правит закон. Республиканская форма правления наиболее близка к библейским установлениям об управлении народом Божиим.

Писание позволяет оценить формы государственного правления с позиций верховенства закона и права – соответствия законов государства Божьему нравственному закону и защиты правительством неотъемлемых прав граждан. Конституционализм является наиболее фундаментальным аспектом библейской модели построения гражданского общества – вне зависимости от формы государственного правления.

### **Вопросы для обсуждения:**

*Каков главный критерий соответствия той или иной формы правления библейским принципам построения гражданского общества?*

*В чем заключаются и чем обоснованы библейские принципы монархизма?*

*Каковы признаки фашизма?*

*В чем заключаются проблемы прямой демократии?*

*Какая форма государственного правления наиболее подходит вашей стране?*

## ТЕМА 8: **Политический контекст евангельских событий**

### **1. Становление политической системы античного Израиля**

Политическая система Израиля, знакомая нам из Евангельских повествований, складывалась в так называемый межзаветный период или «Четыреста лет молчания» – срок от последнего ветхозаветного пророка Малахии до начала служения Иоанна Крестителя, новозаветного пророка. Все это время Бог не посылал пророков Своему народу. О событиях этого периода нам многое известно из исторических источников. В первую очередь – из Книг Маккавейских и трудов Иосифа Флавия.

### **2. Основания государственности Израиля**

Характерной особенностью внутривнутриполитической жизни Израиля эпохи Второго Храма была постоянная конкурентная борьба между сторонниками двух различных оснований государственности – Закона (конституционализм) и Храма (институционализм). С разрушением Храма институционный подход утрачивает свое значение. Тора становится единственной основой государственности Израиля.

### 3. Политические течения античного Израиля

Идеологические группировки античного Израиля принято считать религиозными сектами или партиями. Но все они – различные направления иудейского монотеизма. Реальные различия между ними относились к вопросам власти. Два вопроса были принципиальны для каждой из сект: внутреннеполитический (какова должна быть форма государственного правления) и внешнеполитический (каково место Израиля в римской имперской системе).

*Фарисеи* – группировка, наиболее часто упоминаемая в Новом Завете. Ее составляли грамотные иудеи, которые не принадлежали к колену Левина, и потому не имели отношения к институтам храмовой власти. На протяжении истории меняется предпочитаемая ими форма государственного правления. Партия появилась в хасмонейский период как оппозиционное движение, реакция на разочарование народа в монархических мессианских ожиданиях эллинистов. Когда фактическая власть оказалась в руках видного фарисея Симеона бен Шетаха, предпочтительной формой правления стала конституционная монархия. Когда же в стране возобновляется междоусобица, фарисеи потребовали создать в Иудее автономную республику под покровительством Рима. С установлением правления Иродов фарисеи, составляя в синедрионе меньшинство, становятся сторонниками прямой демократии.

Во времени миссионерской деятельности апостола Павла фарисеи достигают значительного влияния в синедрионе, и потому проявляют склонность к парламентаризму. К Риму фарисеи во времена Иисуса относились неприязненно, как к неизбежному злу. Фарисеями были апостол Павел (Деяния 26:5, Филиппийцам 3:5), а также члены синедриона Никодим (От Иоанна 3:1) и, скорее всего, – Иосиф Аримафейский (От Луки 23:50-51).

*Саддукеи* представляли политическую силу, значительно меньшую по численности, но не по степени влияния в обществе. Они представляли храмовую элиту и во время земного служения Иисуса контролировали не только Храм, но и синедрион. Они, по сути дела, назначали первосвященника, а также взимали религиозные налоги – являлись и родовой и денежной аристократией. Изначально саддукеи были монархистами – всецело поддерживали Хасмонеев и занимали главные посты среди царских советников и военачальников. Сохранили они свое положение при дворе и в царствование Ирода Великого. Но когда после низложения императором Августом этнарха Ирода Архелая (6 г. н.э.) двор был упразднен, а Иудея вошла в состав римской провинции Сирия. Предпочтительной для саддукеев формой правления становится олигархия в форме синедриона. Отношение саддукеев к Риму – пассивная оппозиция. Саддукеями или их сторонниками были, скорее всего, начальник иерихонских мытарей Закхей (об этом может свидетельствовать его характерное для кознов имя – производное от зерак(х)о, «священный»), и, возможно, евангелист Матфей (он же – Левий, ср. от Матфея 9:9 и от Луки 5:27).

*Иродиане* были политической партией прозападного толка, самой малочисленной из властных группировок античной Иудеи. Составляли ее приверженцы правления династии Иродов. Предпочтительной формой государства была монархия, но – исключительно при условии правления дома Иродов. Отношение иродиан к Риму имело региональные различия. В Галилее, где правил Ирод Антипа, а также в Итурее и Трахоните – землях, отданных Ироду Филиппу (оба – сыновья Ирода Великого, не получившие царский титул, но обладавшие при этом властью тетрархов), иродиане были пассивно лояльны к имперским властям. Те служили залогом сохранения благоприятного для них *status quo*. В Иудее же, где после низложения Ирода Архелая правил римский наместник, иродиане проявляли оппортунизм, поддерживая власть Рима с одной стороны, и расшатывая и без того неустойчивое положение наместника – с другой.

*Зелоты.* Эта группировка известна, как под греческим названием «зелоты» (буквально – «ревнители», «приверженцы»), так и под арамейским «кананиты» (с тем же значением), и латинским «сикарии» («убийцы», «кинжальщики»). Зелоты были радикальными националистами. Предпочитаемой формой правления была анархия. В число двенадцати апостолов Иисуса входил Симон, называемый греческим евангелистом Лукой «Зилот» (от Луки 6:15, Деяния 1:13), а евангелстами-евреями, по-арамейски, – «Кананит» (От Матф.10:4, От Марка 3:18).

*Ессеи* («святые») были очень малочисленной группой (3-4 тысячи человек), которая, в отличие от зелотов, отмежевывалась от иудейского общества, разъедаемого влиянием язычества. В качестве формы правления предпочитали теократию. Учение ессеев оказало существенное влияние на зарождение в ранней христианской церкви идей гностицизма. Напрямую в Библии не упоминаются.

*Народ земли.* Самой многочисленной (80-85% населения), но лишь в кризисные моменты наиболее влиятельной политической силой Израиля, как и в любой другой стране, были беспартийные массы – «народ земли» (по-еврейски – ам-а-арец). Предпочтительной формой правления для народа была демократия. Отношение к Риму выражалось в презрении и ропоте. Главной задачей всякого правительства было избегать пресловутых кризисных моментов, создавать народу условия для благоденствия либо держать его в страхе.

### **Вопросы для обсуждения:**

*Каковы главные различия между религиозно-политическими группировками древнего Израиля?*

*Насколько корректно было называть римлян оккупантами?*

*Почему монархические партии Израиля отвергали Иисуса как Царя?*

## ТЕМА 9: Библейские принципы гражданского правления

### 1. Бог – Творец человечества

Бог – высший Авторитет в управлении Своим творением, высший Источник всякой власти, Царь над всеми народами земли и их правителями.

### 2. Всякий человек грешен

К правителям это относится не в меньшей мере, чем к их подданным (Иеремия 17:9). Власть никогда не должна быть полностью сосредоточена в руках одного человека или одной группы людей. В этом заключается **принцип разделения властей** (Исаия 33:22). Защитным механизмом гражданского общества служит «система сдержек и противовесов», когда судебная, законодательная и исполнительная ветви власти взаимно независимы и контролируют одна другую. В наши дни «горизонтальное» разделение властей дополняется «вертикальным» размежеванием полномочий государственных и муниципальных органов.



### 3. Власти должны быть покорны Богу

В словах *«всякая душа да будет покорна высшим властям»* (Римлянам 13:1) понятие «всякая душа» прилагается к правителям в той же мере, что и к их подданным. *«Начальник есть Божий слуга»* (Римлянам 13:4), слуга же должен быть в послушании у своего Господина. Правительство не является ни создателем общества, ни целью существования общества, ни средством решения любых проблем общества. Политики – всего лишь наемные работники, задача которых – исполнять свои должностные обязанности перед народом и перед Богом. Они не в праве ни вмешиваться в правовые сферы не подотчетные правительству, ни нарушать высший нравственный закон (Притчи 29:2).

### 4. Власти должны служить народу

Главным критерием покорности властей Богу является их служение своему народу. Начальники существуют ради народа, а не народ ради начальников. В обществе, где власти не подотчетны народу, коррупция неизбежна (Притчи 15:27).

### 5. Власти должны поощрять добро и наказывать зло (Римлянам 13:3,4)

Закон был установлен для наказания зла, вошедшего в мир с грехопадением (1 Тимофею 1:8-10). Правители должны исполнять свои обязанности *без промедления, справедливо, нелицеприятно, оказывая помощь беззащитным, обуздывая нечестивых* (Екклесиаст 8:11, Псалтирь 81:2-4).

Если власти не исполняют своих первостепенных обязанностей, они перестают соответствовать своему предназначению.

## 6. Власти должны защищать права и свободы граждан

Бог наделил человека неотъемлемыми правами, среди которых – право на жизнь, на веру, на семью, на стремление к счастью, и т.п. Свобода – величайшее из прав, которым Бог изначально одарил человека – вплоть до свободы повиноваться Богу или послушаться Его (Бытие 2:16-17). Писание постоянно и однозначно указывает на свободу, как на благословение, и соотносит рабство, равно как и любую иную форму несвободы, с наказанием и проклятием. В гражданском обществе, как правители, так и закон должны защищать права и свободы граждан и противостоять любым формам порабощения.

## 7. Власти не в силах изменить сердца людей (Псалтирь 145:3)

*Бессилие закона.* Насколько благими ни были бы законы, они никогда не станут преградой для зла в сердцах людей. Какие надежды ни возлагали бы мы на очередные выборы, они не изменят характер народа. Израиль имел наилучший Закон из всех народов, но это не мешало ему постоянно уклоняться от Господа. Только Божья благодать, даруемая через веру во Христа Иисуса, позволяет народу приносить плод, достойный его подлинного предназначения.

*Сила закона.* Тем не менее, законы способствуют формированию морального сознания общества. Мудрость, накапливаемая поколениями, свидетельствует: *«праведность возвышает народ, а беззаконие – бесчестие народов»* (Притчи 14:34).

## 8. Граждане должны быть покорны властям

В этом – основной посыл текстов Римлянам 13:1-7, 1 Петра 2:13-17, 1 Тимофею 2:1-4. Комментарии излишни.

## 9. Граждане должны быть покорны Богу

Божья власть бесспорно выше власти Им же установленных «существующих властей». При следовании земных властей своему предназначению то, что «кесарево» находится в согласии с тем, что Божье. В случае же явного конфликта нужно быть покорным Высшей власти (1 Петра 2: 17):

- подчиниться Богу;
- с почтением к властям проявить неповиновение им;
- быть готовыми понести за это ответственность.

В Писании мы можем найти целый ряд прецедентов неповиновения властям: Исход 1:15-21; Иисус Навин 2:3-5 (ср. Иакова 2:25); Деяния 4:18-20, 5:27-29, 40-41; Даниил 3:16-18, 6:7,9-10; Есфирь 4:15,16; От Матфея 2:7-9,12; Евреям 11:35-38.

Главное – чтобы «почтительное неповиновение» властям было проявлением страха Божьего, а не нашего своеволия.

## 10. Бог нелицеприятен

Перед Богом все равны – от царей и президентов, до тех, кого среди людей считают за отбросы общества. Мы все, как граждане, участвуем в политической жизни общества. Как минимум – когда отдаем свой голос во время выборов за того или иного кандидата. В этом заключается не только наше гражданское право, но и наша гражданская ответственность. Отказ от голосования может быть выражением гражданской позиции, но отказываясь от голосования, мы отдаем другим наше право определять не только свою собственную судьбу, но и судьбу своих детей, своей страны, своего народа.

Писание дает нам ясную инструкцию, какими характеристиками должны обладать наиболее предпочтительные для гражданского общества кандидаты на любую должность (Исход 18:21).

Выбирать нужно людей:

*Способных.* Тех, кто до этого был успешен в учебе, в работе, в бизнесе, в общественной деятельности. Не приносящий плода в других сферах, и в политике будет бесплоден.

*Богобоязненных.* Только внутренний нравственный компас,веряющий все мысли, слова и поступки по стандартам Божьей святости, позволит политику исполнять должностные обязанности должным образом.

*Порядочных.* Праведных, честных, верных, надежных, стойких, ответственных; тех, кто пребывает в истине, и у кого слово не расходится с делом (Псалтирь 23:3,4).

*Неподкупных.* Повышение положения человека в обществе увеличивает и угрозу, которую он для общества представляет. Неподкупный знает – не существует такой суммы, за которую стоило бы продавать свою честь (От Матфея 16:26).

### **Вопросы для обсуждения:**

*В чем заключается разница ответственности властей и граждан перед Богом? Каковы взаимные обязательства граждан и властей?*

*По всякому ли поводу следует проявлять гражданское неповиновение? Каков критерий достаточности для этого?*

*При выборах на общественную должность из трех кандидатов – иудея, христианина и мусульманина, – за кого следует отдавать свои голоса христианам?*

## ТЕМА 10: Власть Христова

Только когда благодаря переменам в Церкви общество увидит, что среди христианских кандидатов на выборные должности больше тех, кто соответствует библейским критериям, – людей способных, богобоязненных, порядочных и неподкупных, – будет расти реальное влияние Церкви в обществе.

Иисус не уподобляется земным пастырям народов, пасущих самих себя (Иезекииль 34:2). Ибо Его Царство – не от мира сего (От Иоанна 18:36). Уничжив Себя, Иисус отказывается от прав и привилегий Сына Божьего ради тех, кого пришел спасти. Он не превращает камни в хлеба, чтобы насытиться Самому, но преумножает хлеба, чтобы накормить изголодавшийся народ (От Иоанна 6:5-14).

Все, что делает Иисус, несет политический подтекст. Великое Поручение, по сути, – политическая программа, провозглашающая передачу властных полномочий: *«Дана Мне всякая власть на небе и на земле. Итак идите, научите все народы»* (От Матфея 28:18).

Иисус – верховный Правитель. Власть Его безгранична. Поэтому Он – постоянная угроза политикам, положение которых скоротечно, условно, ограничено и эфемерно. Политики лишь временно исполняют свои обязанности. Христос правит вовеки!

### **Вопросы для обсуждения:**

*Чему именно научить все народы повелевает Великое Поручение?*

*Как власть Иисуса соотносится с властью земных правителей? Как власть Иисуса должна проявляться в Церкви? Как Церковь должна воплощать власть Иисуса в обществе?*

## ЛИТЕРАТУРА:

Головин Сергей. Библия и политика. Основания гражданского общества. – К: Книгоноша, 2015. – 144 с.

Barton David. Original Intent. – Aledo, TX: WallBuilder, 2008. – 552 p.

Grudem Wayne. Politics According to the Bible. – Nashville, TN: Zondervan, 2010. – 620 p.

Головин Сергей. В Поисках воли Божьей. – Симферополь: ХНАЦ, 2014. – 120 с.

Колсон Чарльз, Вон Эллен Сантили. Конфликт царств. – Черкассы: Смирна, 2001. – 590с.

Льюис Клайв. Просто христианство. – Симферополь: ХНАЦ, 2011. – 184 с.

Нойхауз Норберт. Ценности христианской демократии. – М: Республика, 2005. – 192 с.

Сторки Алан. Иисус и политика. – Черкассы: Коллоквиум, 2008 . – 416 с.

Шеффер Френсис. Чтобы продолжалась жизнь (Как же нам теперь жить). – Курск: Апологет, 2010. – 260 с.

**АССОЦИАЦИЯ «ДУХОВНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ»  
«ШКОЛА БЕЗ СТЕН»**



**Константин  
Тетерятников**

**УЧЕБНЫЙ КУРС**

**«СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ»**

Учебный курс **«Социальное служение»** направлен на то, чтобы дать мотивацию молодому христианину на то, что он может реально преобразовать общество, через различные виды социальной помощи, раскрывающей потенциал христианского влияния в мире.

Ключевыми особенностями курса является его:

- библейский акцент;
- фокус на человеке и его среде окружения;
- практические рекомендации;
- применимость в служении;
- упор на социальное влияние церкви в обществе.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

**ТЕМА 1: Социальное служение. Определение понятий**

1. Общее определение
2. Христианское понимание социального служения
3. Социальные вызовы современности

**ТЕМА 2: Социальное служение в Библии**

1. Бог, открытый в Библии
2. Примеры Ветхого Завета
3. Примеры Нового Завета

**ТЕМА 3: Суть социального служения**

1. Помощь
2. Влияние
3. Преобразование

**ТЕМА 4: Социальное служение христианина в обществе. Что мы можем делать?**

1. Общество
2. Жизнедеятельность общества
3. Задачи христианина и церкви в обществе

**ТЕМА 5: Разновидности социального служения**

1. Служение сиротам
2. Служение реабилитации
3. Служение беженцам
4. Служение молодежи группы риска
5. Служение ВИЧ-инфицированным
6. Служение бедным
7. Служение инвалидам

**ТЕМА 6: Социальное служение – как образ жизни**

1. Открытие нужды
2. Осознание миссии
3. Посвящение Богу
4. Реализация способностей

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1. Анкета «Социальное служение в церкви»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2. Модели эффективных национальных социальных служений**

1. Общественная организация «Начало жизни», Кишинев, Молдова
2. Христианский молодежный центр «Тема!», Запорожье, Украина
3. Евангельская церковь «Добрая Весть», Славянск, Украина



## ТЕМА 1: Социальное служение. Определение понятий.

*Миссия церкви в обществе связана со спасением людей, для последующего преобразования их жизни, с целью позитивных перемен в мире.*

Анатолий Калюжный

### 1. Общее определение

*Что такое социальное служение?*

Социальное служение – совокупность действий, ориентированное на бескорыстную помощь определенным группам людей, находящихся в состоянии нужды.

Социальное служение направлено на облегчение человеческих страданий и обеспечение конкретных нужд. Оно сосредоточено на урегулировании проблемы социальной несправедливости и поддержания жизненного уровня неимущих, через помощь и создание необходимых условий для преобразований.

Целью социального служения является привнесение позитивных общественных изменений в социальной сфере, через организацию благотворительной, добровольческой, правозащитной, миротворческой и гуманитарной поддержки членов общества. Попечение о незащищенных слоях общества составляют суть социального служения в обществе.

Неизменными чертами социального служения является:

- добровольность;
- бескорыстие;
- социальная значимость.

Социальное служение может выражаться в различных формах деятельности, направленной на позитивные изменения в обществе.

## 2. Христианское понимание социального служения

Социальное служение с точки зрения церкви – это деятельность Божьего народа, выраженная во взаимопомощи, милосердии, благотворительности, с целью служения ближнему, определенным группам населения и обществу в целом.

Христиане, как представители Христа в мире, будучи солью и светом в этом мире, не могут обойти стороной серьезные социальные проблемы, существующие в обществе. Безбожие, нечестие и несправедливость, приводят к серьезным негативным социальным последствиям и бедам.

Общество больно, смертельно ранено и нуждается в Том, Кто сможет перевязать раны и вдохнуть новую надежду к жизни.

*Христианское социальное служение имеет библейские основания*

Христос, говоря о ближнем, которого необходимо полюбить (в контексте социальной жизни индивида – проявить заботу), рассказывает Притчу о добром самарянине, где показывает суть социального служения (Луки. 10:25-37).

*Христианское социальное служение создает мост между церковью и обществом*

Церковь часто интересна обществу тогда, когда она может ответить на конкретные социальные проблемы, существующие в мире. И лишь тогда, когда Церковь служит обществу, общество приходит в церковь.

*Христианское социальное служение, является практическим выражением библейской идеи – «что человек создан по образу и подобию Божию»*

Образ Божий подразумевает жизнь, здоровье, исцеление и рост.

*Христианское социальное служение отображается в жизни*

Жизнь христианина невозможна без социальной активности в мире.

### 3. Социальные вызовы современности

Мы живем в период цивилизационного излома эпох. В эти смутные времена неопределенности остро вскрываются общие проблемы человечества, которые как никогда актуальны для постсоветских стран региона Евразии.

Эти проблемы связаны с политической и экономической нестабильностью часто приводят к межгосударственным конфликтам, к социальной несправедливости, росту бедности, нищеты. Социальные вызовы не обошли стороной и семью: разводы, сиротство, дети улицы. Эпидемия ВИЧ/СПИД, наркомания, алкоголизм – все эти болезни и зависимости, которые нарушили привычный уклад жизни, вскрыли социально-экологические проблемы и обнаружили общественную несправедливость.

*Политическая/экономическая нестабильность, межгосударственные конфликты – голод, нищета, беженцы, свобода совести*

Постсоветский мир стран региона Евразии вскрыл глубокие проблемы, связанные с политической и экономической несправедливостью, которые, в свою очередь привели к военным конфликтам, гуманитарной катастрофе и необходимости быстрого отъезда из зоны войны большого количества людей. Те же, кто не смог по разным причинам выехать из зоны конфликта, сталкивается с искусственными проблемами выживания – голодом, нищетой и свободой совести.

**Социальные решения** – кормление голодных, строительство домов быстрой постройки, трудоустройство, психологическая помощь, помощь с работой, предоставление льгот и образования, правовое обеспечение, юридическая защита.

*Социальная несправедливость и кризис семьи – разводы, сиротство, дети улицы*

Социальная несправедливость и кризис современной семьи привели к тому, что традиционное понимание семьи разрушается и как следствие, самым «слабым звеном» в этой цепи, являются дети, которые оказываются «на улице» и становятся сиротами...

**Социальные решения** – психологическая помощь, служение сиротам, приемные семьи, детские центры, предоставление льгот и образования, правовое обеспечение, юридическая защита.

*Социально-экологические проблемы и ВИЧ/СПИД – болезни и зависимости (наркомания, алкоголизм), суицид и потеря смысла жизни*

Социально-экологические проблемы, а также пандемия СПИДа привели к росту болезней и большому притоку зависимых от наркомании и алкоголизма людей. Все это создает напряжение в социуме и требует неотложных решений.

**Социальные решения** – психологическая помощь, реабилитационные центры, помощь с поиском работы, общежития с дальнейшей социальной адаптацией, лечение, предоставление льгот и образования, правовое обеспечение, юридическая защита.

**Вопросы для обсуждения:**

*Что такое социальное служение?*

*Как ваша церковь может участвовать в социальном служении?*

*Какие социальные вызовы современности, наиболее близки вам? В каком из трех блоков социальных решений вы себя видите?*

## ТЕМА 2: Социальное служение в Библии

*Греховность человеческой природы не означает, что социальные реформы и улучшения абсолютно невозможны. Она просто означает, что не может быть идеального и абсолютного социального порядка до полного преобразования мира.*  
Николай Бердяев

### **Вопросы:**

*Какие есть библейские основы для социального служения церкви в обществе? Почему христиане должны принимать участие в социальной жизни?*

Хотя в Библии и нет термина «социальное служение», но она постоянно на своих страницах говорит о заботе к ближнему, который в этом нуждается. Прежде всего, на страницах как Ветхого, так и Нового Завета, Библия открывает нам милосердного и доброго Бога, который постоянно мотивирует Свой народ к активной социальной и добродетельной жизни в мире.

### **1. Бог, открытый в Библии**

#### ***Бог – Создатель всего мироздания***

Бытие 1:31 – *«И увидел Бог все, что Он создал, и вот, хорошо весьма».*

1 Тим. 4:4 – *«...всякое творение Божье хорошо и ничто не предосудительно...»*

Бог, является Создателем всего мира, поэтому неправильно разделять в этом мире на духовное и земное, «мирское» и «священное».

Соответственно, церковь – как Божий народ, воспринимает все творение, несмотря на серьезные изменения, которые уже произошли в истории, в первую очередь из-за первородного греха.

### ***Бог призывает Свой народ, жить в мире полноценно***

*Иеремия 29:4-7 – «...так говорит Господь Саваоф, Бог Израилев, всем пленникам, которых Я переселил из Иерусалима в Вавилон: стройте дома и живите в них, и разводите сады и ешьте плоды их; берите жен и рождайте сыновей и дочерей; и сыновьям своим берите жен и дочерей своих отдавайте в замужество, чтобы они рождали сыновей и дочерей, и размножайтесь там, а не умяляйтесь; и заботьтесь о благосостоянии города, в который Я переселил вас, и молитесь за него Господу; ибо при благосостоянии его и вам будет мир».*

Бог, обращается к Своему народу, который находится в Вавилоне, и призывает их жить в этом городе так, чтобы он процветал.

Что такое «забота о благосостоянии города»? Это попечение о городе, чтобы каждый человек и каждая социальная группа были обеспечены всеми необходимыми материальными, социальными и духовными благами жизни.

**БЛАГОСОСТОЯНИЕ – мера, степень обеспеченности людей жизненными благами, средствами существования.**

### ***Бог – источник жизни***

*Псалом 35:10 – «...ибо у Тебя источник жизни; во свете Твоем мы видим свет».*

Все доброе, чем наслаждается Божье творение сегодня и ожидает завтра, пристокает из этого неисчерпаемого источника.

### ***Бог вникает в дела людей***

*Псалом 32:13-15 – «С небес призывает Господь, видит всех сынов человеческих; с престола, на котором восседает, Он призывает на всех, живущих на земле: Он создал сердца всех их и вникает во все дела их».*

Богу небезразлично, что происходит в мире людей. Он внимательно наблюдает за происходящим и вникает в дела людей, чтобы затем производить свой суд и управлять миром.

## 2. Примеры Ветхого Завета

Втор. 24:19-20 – *«Помни, что и ты был рабом в Египте, и Господь освободил тебя оттуда: посею я и повелеваю тебе делать сие. Когда будешь жать на поле твоем, и забудешь сноп на поле, то не возвращайся взять его, пусть он остается пришельцу, сироте и вдове, чтобы Господь, Бог твой, благословил тебя во всех делах твоих».*

Божий народ всегда должен помнить о тех, кто на сегодняшний день нуждается.

Псалом 145:5, 7-9 – *«Блажен, кому помощник Бог Иаковлев, у кого надежда на Господа Бога его, творящего суд обиженным, дающего хлеб алчущим. Господь разрешает узников, Господь отверзает очи слепым, Господь восставляет согбленных, Господь любит праведных. Господь хранит пришельцев, поддерживает сироту и вдову, а путь нечестивых извращает».*

Бог справедлив и обращает внимание на всех, помогая при этом тем, кто находится в социальных проблемах. Его особенно интересуют обиженные, больные, сироты, вдовы, беженцы и согбленные (социально и физически искалеченные).

Другие тексты:

Лев. 19:9-10 – *«...оставь это бедному и пришельцу...».*

## 3. Примеры Нового Завета

Луки 10:34, 37 – *«Самарянин же некто, проезжая, нашел на него и, увидев его, сжалился и, подойдя, перевязал ему раны, возливая масло и вино; и, посадив его на своего осла, привез его в гостиницу и позаботился о нем... Тогда Иисус сказал ему: иди, и ты поступай так же».*

Любовь к ближнему, выразилась у доброго самарянина в том, что он позаботился о тяжело раненом незнакомце, который стал жертвой террористов, разбойников и бандитов...

Слова Христа о том, чтобы и Его ученики так поступали, открывают перед христианами перспективы заботы о глубоко израненном мире, который нуждается в выздоровлении.

*Иакова 1:27 – «Чистое и непорочное благочестие пред Богом и Отцом есть то, чтобы призирать сирот и вдов в их скорбях...»*

Устаревшее слово «призирать» – значит заботиться, смотреть со вниманием, с участием, сочувственно и милосердно.

Фокус зрения христиан, которые желают быть одобренными Богом, сосредотачивается на тех социальных группах, которые находятся в состоянии нужды. Иаков обращает внимание на две подобные социальные группы – сироты и вдовы.

Другие тексты:

*Мф.5:13-16 – «Вы – соль и свет».*

*Иак.2:17-18 – «...вера, если не имеет дел, мертва сама по себе...».*

*Титу 2:14 – «Народ особенный, ревностный к добрым делам».*

*Еф. 2:10 – «...добрые дела, который Бог предназначил нам исполнять».*

### **Вопросы для обсуждения:**

*Каким открывается Бог в Библии? К каким практическим представлениям наталкивает текст о том, что Бог вникает в дела людей?*

*Есть ли разница между социальным служением в Ветхом и Новом Заветах?*

*Почему евангельские церкви в постсоветских странах пассивны в социальном служении?*

*Что значит конкретно для вас, заботиться о «благосостоянии города»?*

*Перечислите социальные группы, которые не встречаются в Библии, но нуждаются в помощи и заботе?*



## ТЕМА 3: Суть социального служения

### 1. Помощь

Помощь – это содействие с целью принесения облегчения. В фильме «Человек слон» 1980 года американского режиссёра Дэвида Линча, рассказывается правдивая история о жизни реального человека, Джозефа Меррика, жившего в XIX столетии, страдавшего редчайшей болезнью, вызвавшей чудовищные деформации тела. В 1884 году Фредерик Тривес, молодой хирург находит этого человека, о котором он позже писал как о «наиболее отвратительного представителя рода человеческого...». У этого человека была огромная уродливая голова с большим костистым выступом над бровями, пористая, дурно пахнущая кожа. К этому человеку относились как к животному. Но Фредерик Тривес дал ему шанс на человеческое существование. Постепенно, он преобразовался «из загнанной твари в человека»... Джозеф Меррик впоследствии стал знаменитостью, но это произошло как следствие того, что кто-то начал относиться к нему как к человеку.

**Каждый из людей может оказать помощь другому, поддержать человека или же раскрыть человека. Это нелегко, но в этом суть евангельского учения, которое подразумевает, что помощь является незаслуженной, безвозмездной и затратной для самого заботящегося.**

Социальное служение, это, прежде всего, помощь другому человеку и помощь обществу в целом.

## 2. Влияние

Влияние – это процесс действий, оказываемых на что-то или на кого-то, в ходе которого происходят изменения.

«Несмотря на свое скромное начало, христианская церковь сделала для блага человечества больше, чем любое другое движение или любая другая сила в истории, – сказал Джеймс Кеннеди. – Если бы не Иисус... Как христианство изменило мир к лучшему».

Вот некоторые примеры вклада и влияния христианства в историю на протяжении столетий:

- больницы (возникли в Средние Века);
- университеты (большинство из них были учреждены христианами в христианских целях, возникли в Средние Века);
- всеобщая грамотность (образование и просвещение народа);
- свободное предпринимательство;
- разделение властных полномочий в государстве;
- гражданские права и свободы;
- отмена рабства;
- наука в современном ее виде;
- обретение прав женщин;
- благотворительность и милосердие;
- высокие стандарты правосудия;
- ценность человеческой жизни.

Влияние производит квалифицированная помощь в социальном служении. Фактически, социальное служение несет с собой влиятельный вклад в общество, которое уже не будет прежним.

## 3. Преобразование

Преобразование – это коренное изменение, качественная замена чего-то. Преобразование общества является основным мотивом и целью социального служения. Ведь социальное служение, является ответом на нужду, существующую в обществе. И как только нужда решена, общество ощущает позитивные перемены.

В этом смысле, социальное служение, коренным образом изменяет реальность в лучшую, сторону.

*В чем выражаются позитивные социальные изменения?*

- изменение среды обитания человека, через улучшение качества жизни, существования и здоровья;
- воспитание высоких культурных ценностей;
- обретение образования и профессиональных навыков;
- обогащение через культурные образцы других культур.

По своему характеру и степени влияния на общество социальные преобразования подразделяются на *эволюционные* и *революционные*. Под **эволюционными** преобразованиями понимаются постепенные, плавные, частичные изменения общества, которые могут охватывать все сферы жизни: экономическую, политическую, социальную, духовно-культурную. Эволюционные изменения нередко принимают *форму социальных реформ*, которые предполагают проведение различных мероприятий по преобразованию тех или иных сторон общественной жизни.

Под **революционными** преобразованиями подразумеваются относительно быстрые (по сравнению с социальной эволюцией), всесторонние, коренные изменения общества. Революционные преобразования носят *скачкообразный характер* и представляют собой переход общества из одного качественного состояния в другое.

### **Вопросы для обсуждения:**

*Охарактеризуйте ключевые слова, характеризующие суть социального служения?*

*С какими нуждами вы сталкиваетесь, прежде всего, живя в своей социальной среде? С какими социальными нуждами вы знакомы вообще?*

*Почему идея влияния важна в социальном служении?*

*Какая из моделей преобразования общества является наиболее библейской на ваш взгляд? Аргументируйте.*

## ТЕМА 4: Социальное служение христианина в обществе. Что мы можем делать?

### 1. Общество

Общество – люди, объединенные признаваемым набором норм, ценностей, ролей и институтов, которые формируют основание общей культуры.

### 2. Жизнедеятельность общества

Жизнедеятельность общества осуществляется в четырех основных сферах: экономической, социальной, политической и духовной.

*Экономическая сфера* – есть единство производства, специализации и кооперации, потребления, обмена и распределения. Она обеспечивает производство товаров, необходимых для удовлетворения материальных потребностей индивидов.

*Социальную сферу* представляют этнические общности людей (род, племя, народность, нация и т. д.), различные классы (рабы, рабовладельцы, крестьяне, пролетариат, буржуазия) и другие социальные группы, обладающие различным материальным положением и отношением к существующим общественным порядкам.

*Политическая сфера* охватывает властные структуры (государство, политические партии, политические движения), управляющие людьми.

*Духовная (культурная) сфера* включает философские, религиозные, художественные, правовые, политические и другие взгляды людей, а также их настроения, эмоции, представления об окружающем мире, традиции, обычаи и т. п.

Все указанные сферы общества и их элементы непрерывно взаимодействуют, изменяются, варьируются, но в главном остаются неизменными (инвариантными). Так, например, эпохи рабства и нашего времени резко отличаются друг от друга, но вместе с тем все сферы общества сохраняют возложенные на них функции.

### 3. Задачи христианина и церкви в обществе

#### **Благовестие**

Мф. 28:19 – *«Итак идите, научите все народы».*

Деян. 1:8 – *«Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой, и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли».*

#### **Назидание**

Еф. 4:12 – *«Бог дал церкви разные дары «к совершению святых, на дело служения, для созидания тела Христова».*

Еф. 4:16 – *«из Которого все тело, составляемое и совокупляемое посредством всяких взаимно скрепляющих связей, при действии в свою меру каждого члена, получает приращение для созидания самого себя в любви».*

Способность к *росту* – критерий, которым определяются все наши дела, и даже речь. *«Никакое гнилое слово да не исходит из уст ваших, а только доброе для назидания в вере, дабы оно доставляло благодать слушающим»* (Еф. 4:29).

Даже вопрос о некоторых спорных духовных дарах Павел связывает с назиданием. В 1-м послании Коринфянам 14:4-5 он пишет: *«Кто говорит на незнакомом языке, тот назидает себя; а кто пророчествует, тот назидает церковь. Желая, чтобы вы все говорили языками; но лучше, чтобы вы пророчествовали, ибо пророчествующий превосходнее того, кто говорит языками, разве он притом будет и изъяснять, чтобы церковь получила назидание».*

### **Поклонение**

Поклонение – проведение богослужений. При богослужении внимание сосредотачивается на Господе.

Для церкви, принадлежащей Богу, совершенно естественно прославлять Его и возносить Ему хвалу. При этом церковь сосредотачивает внимание на личности Бога, а не на самой себе. Она стремится правильно выразить, Кто Он есть, а не ублажить себя.

### **Забота об окружающих**

Иисус говорит, что отличить истинно верующих от людей, делающих пустые заявления, можно по делам любви, которые совершаются именем Иисуса и по Его примеру (Мф. 25:31-46).

Забота о сиротах, вдовах и пришельцах должна быть отличительной чертой верующих в Бога, Который Сам демонстрирует такую заботу (Вт. 10:17-19).

*Иак. 1:27 – «Чистое и непорочное благочестие пред Богом и Отцом есть то, чтобы призирать сирот и вдов в их скорбях и хранить себя неоскверненным от мира».*

*Иак. 2:15-17 – «Если брат или сестра наги и не имеют дневного пропитания, а кто-нибудь из вас скажет им: «идите с миром, грейтесь и питайтесь», но не даст им потребного для тела, – что пользы? Так и вера, если не имеет дел, мертва сама по себе».*

*1 Ин. 3:17-18 – «А кто имеет достаток в мире, но, видя брата своего в нужде, затворяет от него сердце свое, – как пребывает в том любовь Божия? Дети мои! станем любить не словом и языком, но делом и истиною».*

Церковь должна проявлять заботу и предпринимать действия всякий раз, когда видит нужду, страдание или несправедливость.

### **Вопросы для обсуждения:**

*Что такое общество? Назовите сферы жизнедеятельности общества?*

*Что может делать христианин и церковь, чтобы общество менялось?*

## ТЕМА 5: **Разновидности социального служения**

*Все дело христианства сводится к сосредоточению на «ранах жизни», – то есть помощи беззащитным, потерявшим надежду и испытывающим боль. Если мы этого не делаем, – я сомневаюсь в нашем христианстве...*  
Рик Уоррен

### **1. Служение сиротам**

*Миссионерская задача служения детям-сиротам (на примере задачи Альянса «Украина без сирот»):*

- Мотивировать и мобилизовать христианское сообщество и общество в целом для помощи детям-сиротам;
- Объединять, направлять и координировать усилия членов путем реализации стратегии помощи детям на национальном, региональном и местном уровнях;
- Влиять на формирование государственной социальной политики и законодательного процесса в сфере защиты детей;
- Представлять и защищать общие интересы членов в органах государственной власти и международных организациях;
- Предоставлять разнообразную поддержку, в том числе информационную, консультационную, ресурсную и финансовую, церквям, организациям и лицам, которые помогают детям-сиротам;
- Способствовать развитию усыновления и семейных форм устройства, популяризировать наиболее эффективные формы оказания помощи детям и влиять на реформирование системы интернатов и детских домов;
- Делать все возможное для удовлетворения и защиты прав каждого ребенка-сироты.

## 2. Служение реабилитации

*Миссионерская задача в служении реабилитации:*

- Помочь человеку разобраться в причинах, которые привели его к зависимости от алкоголя, наркотиков, азартных игр или т.п.;
- Познакомить с Христом и показать путь, по которому нужно идти, чтобы не вернуться к прежнему образу жизни;
- Научить жить в свободе от зависимости;
- Помочь состояться как личности и стать самостоятельным, полноценным членом общества.

## 3. Служение беженцам

*Миссионерская задача в служении беженцам* (инициатива «Мені не байдуже») – сфокусирована на трех основных направлениях работы с евангельскими Церквями, которые помогают мобилизовать церковные ресурсы для служения беженцам:

- Проведение лидерских тренингов и обучающих семинаров;
- Организация консультативной помощи в адаптации беженцев;
- Координация срочной продовольственной помощи.

## 4. Служение молодежи группы риска

*Миссионерская задача в служении молодежи группы риска:*

- Познакомить подростков и молодежь группы риска с библейскими нормами морали и нравственности;
- Проводить разъяснительную работу в неблагополучных семьях;



- Оказывать моральную и духовную поддержку подросткам группы риска;
- Правовая помощь подросткам, подвергающимся насилию и унижению;
- Социальная помощь.

## 5. Служение ВИЧ-инфицированным

Это служение направлено на людей, которые уже являются носителями ВИЧ-инфекции или непосредственно больны СПИДом.

*Миссионерская задача служения ВИЧ инфицированным:*

- Оказание психоэмоциональной поддержки ВИЧ-позитивным людям;
- Проведение консультаций по принципу «равный-равному» по вопросам особенностей жизни с ВИЧ;
- Проведение групп самопомощи;
- Организация социального сопровождения (сопровождение в медучреждения, помощь в оформлении и восстановлении документов, содействие трудоустройству, нахождения места проживания и т. п.);
- Посещение хосписных отделений СПИД-центра с целью евангелизации в случае необходимости предсмертного примирения человека с Богом;
- Оказание гуманитарной помощи продуктами питания, одеждой, обувью;
- Оказание психоэмоциональной поддержки ВИЧ-позитивным детям и их родным.

## 6. Служение бедным

*Сферы служения бедным:*

- Кормление голодных;
- Помощь одеждой;
- Помощь в постройке дома;
- Обеспечение нуждающихся медицинской помощью;
- Обучение.

## 7. Служение инвалидам

*Сферы служения инвалидам:*

- Оказание психоэмоциональной поддержки и проведение консультаций;
- Оказание физической и материальной помощи;
- Организация социального сопровождения (сопровождение в медучреждения, помощь в оформлении и восстановлении документов, содействие трудоустройству, нахождения места проживания и т. п.);
- Оказание гуманитарной помощи продуктами питания, одеждой, обувью.

### **Вопросы для обсуждения:**

*Какие из семи сфер социального служения являются наиболее близкими для вас? Почему?*

*Какое служение является для вас неприемлемым на сегодняшний день? Почему?*

*Какие сферы социальных служений, неактивны в вашей церкви? Как вы можете изменить ситуацию?*

## ТЕМА 6: Социальное служение – как образ жизни

### 1. Открытие нужды

*Первый шаг.* Чтобы открыть нужду, необходимо реалистично посмотреть на мир, используя Слово Божье. Библия говорит о том, что «*Весь мир лежит во зле...*» (1 Ин. 5:19). Этот текст не призывает сторониться общества, потому что оно загрязнено злом. Этот текст показывает реальную картину мира и потенциальную задачу христиан – поднять мир из зла.

*Второй шаг.* Определите, что больше всего вызывает в вас «праведный гнев». Определите «социальную рану», которая вызывает в вас «святое негодование»? То, что Билл Хайбелс называет «пределом твоей выносимости». (Видеолекция: «Лидерское состояние ума», ГЛС, 2006 г. Видео: [www.youtube.com/watch?v=esg1Jg7ycXE](http://www.youtube.com/watch?v=esg1Jg7ycXE)).

*Третий шаг.* Ответьте на вопросы:

#### **Что вы можете сделать сейчас, чтобы облегчить нужду?**

Время, усилия, финансы, физическая помощь, и много другое – тот скрытый потенциал, который может использовать каждый христианин, чтобы начать действовать.

**Кто рядом с вами уже делает что-то в плане облегчения нужды в социальном плане?** Вы не одни в этом мире... Господь обращается не только к Ветхозаветному пророку Илие, но и к вам – «...*Я оставил между Израильтянами семь тысяч мужей; всех сих колени не преклонились пред Ваалом...*» (3 Цар. 19:18).

Вы не одни, хотя и может показаться, что это так. Так думал и Илия – «... остался я один, но и моей души ищут...» (3 Цар. 19:14).

*Четвертый шаг.* Составьте план и начните действовать. Определите, кому, когда, где и как вы можете помочь? В одной из семи сфер социального служения, перечисленных в Теме 5, вы можете себя найти. Не нужно пытаться охватить все, но возможно начать с одной, максимум двух сфер, чтобы служить, влиять и преобразовывать. И Бог даст вам больше! Как говорится – «верный в малом и во многом верен!» (Мф. 25:23).

## 2. Осознание миссии

Осознание собственной миссии, это следующий уровень, идущий за открытием нужды, чтобы в итоге стать человеком, для которого социальное служение – это образ жизни.

Миссия – это понимание твоей жизненной задачи в этом мире.  
Миссия – это жизненная цель, которая определяет смысл существования человека в этом мире.

Как открыть свое жизненное предназначение? Чтобы ответить на этот вопрос, необходимо проанализировать свою жизнь, чтобы сконцентрировать свое внимание на своих сильных сторонах характера, способностях, умениях, навыках, достижениях. Фактически, определение того, где человек находится, его интересов и способностей, помогает определить ему жизненную миссию в этом мире.

Так как человек неисправимо эгоистичен, ему необходимо постоянно привносить в свою жизнь понимание существования социальных ран и проблем, которые есть в обществе. Только зная проблемы общества, можно осознать свою миссию в этом мире, оттолкнувшись как от открытой нужды, так и от своего жизненного потенциала.

Здесь нам может помочь пример из Ветхого Завета, связанный с личностью Моисея. Живя в семье Фараона и находясь на высокой должности, он видел нужду своего народа. Он не был равнодушным, хотя его усилия по устранению проблемы, только усугубили ситуацию (Исход, 2 глава). Но эта история показывает, что призыв стать освободителем народа, который прозвучал для

Моисея в 3-4 гл., не был чем-то неожиданным. Он готовился к этому всю свою жизнь... Бог вел его к этому служению, невидимым образом направляя его.

### 3. Посвящение Богу

Третий уровень жизни посвященной социальному служению, связан с посвящением Богу. На самом деле, нужда, которую мы открываем, больше нас самих, а наши способности меньше, чем необходимость которая требует перемен. В связи с этим, нам ничего не остается сделать, как сказать – «что с Богом, возможно все!», и посвятить себя на это служение.

*Посвящение Богу подразумевает следующее.*

*Первое:* все, что мне принадлежит на земле, я не буду считать своим, но принадлежащим Богу, который доверил мне все это для использования.

*Второе:* пока будет существовать грех, я не перестану в смирении просить Бога о милости, как ко мне, так и к миру, в котором я живу, умоляя Его продолжать благословлять мир, незаслуженными благами, несмотря на «искривленность человека и общества» из-за греха.

*Третье:* я буду жить в смирении, не сравнивая себя с другими, но полноценно раскрывая тот потенциал, который дан мне Богом.

*Четвертое:* я буду стараться относиться ко всем справедливо, уважать чужие права и свободы, осознавая, что с каждым Бог строит отношения уникальным способом. Я лишь один из разнообразных Его каналов, для принесения благословения в общество, чтобы оно в моем поколении более походило на Божье Царство, нежели есть. Как написано: «...да придет Царствие Твое, да будет воля Твоя и на земле, как на небе...» (Мф. 6:10).

*Пятое:* я буду трудиться, чтобы принципы Божьего Царства стали идеалами и ценностями общества, в котором живу. Я с готовностью отдам всю свою энергию, чтобы общество стало лучше, и было наполнено лучами Божьего света.

## 4. Реализация способностей

Реализация способностей, является наивысшим уровнем здоровой психики и духовности, с точки зрения А. Маслоу – американского ученого в сфере психологии.

Эта сфера реализации самого себя подразумевает:

- способность к здоровому восприятию реальности;
- реалистичное восприятие собственной природы;
- увлеченность и преданность делу, к которому имеется неподдельный интерес;
- простота и естественность поведения;
- потребность в самостоятельности, независимости и возможности к уединению;
- духовный опыт;
- доброжелательное и сочувственное отношение к людям;
- неконформизм (сопротивление внешним давлениям);
- демократизм и толерантность жизни в обществе;
- творческий подход;
- высокий уровень социального интереса.

### **Вопросы для обсуждения:**

*Какую нужду вы открыли для себя?*

*Определите свою жизненную миссию. Как она будет звучать?*

*Что для вас значит посвящение Богу? Есть ли в вашем посвящении логика, последовательность и социальная составляющая?*

*Как вы лично реализовываете свои способности?*

*Какая из сфер реализации самого себя является для вас наиболее слабым звеном?*

*Какая из сфер реализации самого себя, является для вас наиболее сильным звеном?*

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

### Анкета

### «Социальное служение в церкви»

Анкета «Социальное служение в церкви», ставит перед собой задачу познакомить служителя церкви с основными социальными бедами общества и подтолкнуть мобилизовать церковные ресурсы на восполнения нужд общества.

С другой стороны, служитель, который внимательно оценивает паству, о которой Бог доверил заботиться ему, увидит нужду и поймет с кем ему идти в сторону разрешения социальных проблем общества.

Когда служитель церкви знает себя, свою церковь и свое общество, эти знания помогут ему выработать правильную стратегию.

Контингент в церкви определяет методологию и специфику служения обществу. В то же самое время, контингент Церкви дает пастору ясность, кому ему служить и как восполнять их нужды.

Беды общества определяют, чем будет заполнен ежедневник церкви. Зная то, что тревожит мир, церковь сможет отнестись к этому, как к конкретному призванию. Призвание очень сильно привязано к нужде.

## АНКЕТА

### Исследование Социального служения в церкви

Спасибо вам, что приняли участие в исследовании эффективности социального служения в церкви. Пожалуйста, выберите (+) или напишите *один лучший* ответ к каждому вопросу, если не указано иное. Ваши ответы будут храниться втайне. Отчеты и публикации *не будут* включать в себя информацию о личности или организации, если не будет на это письменного разрешения.

#### 1. Говорится ли в Библии что-то о важности социального служения?

( ) Да

Что именно? \_\_\_\_\_

---



---



---

( ) Нет

( ) Не знаю

#### 2. Обязательно ли в современной церкви развивать социальное служение?

( ) Да, конечно! Социальное служение людям имеет большое значение в глазах Бога, а церковь не может закрывать глаза на нужды общества!

( ) Члены церкви могут оказывать материальную помощь и поддержку своим соседям и знакомым, которые находятся в нужде, но помогать ближнему – это задача каждого христианина, а не церкви в целом.

( ) Нет, о материальных нуждах людей заботится множество общественных организаций, а церковь должна сосредоточить свои силы на евангелизации общества.



**3. Развивает ли ваша поместная церковь социальное служение?**

( ) Да

Как именно? \_\_\_\_\_

---



---



---

( ) Нет

( ) Не знаю

**4. Какие социальные проблемы особенно остро разрушают общество в вашем городе?**

\* Перечислите как минимум 8

- |    |    |
|----|----|
| 1) | 5) |
| 2) | 6) |
| 3) | 7) |
| 4) | 8) |

**5. Какие группы населения в вашем городе особенно остро нуждаются в социальной помощи и поддержке?**

---



---



---

**6. Можете ли вы привести приблизительную статистику социально уязвимых людей в вашем городе?**

Социально уязвимые	Цифры (или %)

**7. Какие вы знаете общественные организации, которые занимаются решением социальных проблем?**

Название организации	Основной профиль деятельности

**8. Перечислите все виды социальной активности вашей поместной церкви в течение недели?**

№ 1 активности церкви в течении недели	№ 2 восполнение церковных нужд	№ 3 служение обществу

**Благодарим вас, что заполнили эту анкету. Ваш ответ очень важен для нас!**

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2.

# Модели эффективных национальных социальных служений

### 1. Общественная организация «Начало жизни», Кишинев, Молдова

*«Через площадку общественной организации церковь способна целостно реализовать свою миссию в мире».*

Общественная организация «Начало жизни»,  
г. Кишинев, Молдова

**Юридический статус:** парацерковная организация, НПО  
(неприбыльная организация).

**Сайт:** [www.bol.md](http://www.bol.md)

**Руководитель:** Владимир Убейволк

**Контакты:** (+373 22) 00 83 32, (+373 ) 68 199199,  
Fax: (+373 22) 92 51 31

**Адрес:** Кишинев, Молдова, Pan Halippa str. 1, Chisinau, 2009 Moldova

**Год основания:** 2006

**Целевая аудитория:** дети, подростки, молодежь, женщины.

**Направление деятельности:** социальная работа, реабилитационный центр, реинтеграционный центр, психологическое консультирование, проведение фестивалей, образование, благотворительность, служение детям-сиротам и молодежи группы риска, летние и

зимние лагеря, гуманитарная помощь, преподавание профилактических семинаров в общеобразовательных школах, спортивные проекты, проект «Время жить» и т.д.

**Сферы деятельности данной организации в проекте исследования Mission Eurasia Research Initiative:** детское/ подростковое служение, молодежь в группе риска.

**Партнеры:** «Школа без стен»,  
Ассоциация «Духовное возрождение».

**География деятельности:** Молдова.

**Миссия организации:** Восстановление первоначального замысла Творца в отношении целостного развития личности и успешной реализации в социуме.

«Начало Жизни» ставит перед собой две большие задачи. Во-первых, помочь социально уязвимым группам населения разорвать порочный круг бедности (духовной, ментальной, социальной и материальной), с целью их социальной интеграции; во-вторых, подготавливать новое поколение лидеров, берущих на себя ответственность, как за свое будущее, так и за будущее общества в целом.

**Описание деятельности:** «Начало жизни» возникла как христианский ответ на результат социальной катастрофы 90-х (развал института семьи, огромное количество аборт и брошенных детей). В течение пяти лет это движение было платформой добровольцев и волонтеров. В те годы не было стабильного финансирования, люди работали без зарплат, не было отношений с зарубежными организациями и фондами. Первый гранд был получен в 2005 году. С тех пор организация не прекращала расти, как профессионально, так и в количестве реализуемых проектов и программ.

В 2015 году в «Начало Жизни» функционируют три программы и два отдельных проекта.

*Первая программа – «Metamorphosis».* В рамках данной программы работают 5 центров:

**Дом Перемен** – реабилитационный и реинтеграционный центр для жертв торговли людьми и сексуальной эксплуатации;

**Дом Мечты** – стационарный центр для девушек (биологических и социальных сирот), находящихся на грани эксплуатации;

**Центр раннего развития** – нацелен на матерей-одиночек из групп риска;

**Центр гуманитарной помощи;**

**Психологическая Арт-Студия** – комбинирует христианское консультирование и арт-терапию, реализующуюся по трем направлениям: живопись и рисунок, рукоделие и гончарное дело.

*Вторая программа: «Подготовка к успеху».* В рамках данной программы работают три центра. Это Урбан-центры – Кишинев, Бельцы и Комрат. Также проходит профилактическая работа в общеобразовательных школах двухгодичные тренинг программы для старшеклассников, подготавливающие их к самостоятельной жизни с привитием лидерских навыков.

*Третья программа: «Be Different».* Это работа с подростками: клубы, лагеря, подростковые церкви, работа в младших и средних классах общеобразовательных школ. Работа проводится в двух кластерах:

**Остров свободы** – 10-13 лет;

**Место перемен** – 13-16 лет.

*Первый отдельный проект:* Исследовательский центр целостной миссии и трансформации общества. Проводятся научно-популярные конференции, печатаются статьи и книги.

*Второй отдельный проект:* Студия Инновационного Лидерства (СИЛ). Четырех годичная программа альтернативного образования. Учебный процесс комбинирует взгляд на лидерство с четырех различных перспектив: богословие, миссиология, социология, культурная антропология.

Кроме этого «Начало жизни» предоставляет рабочие места двадцати женщинам.

## 2. Христианский молодежный центр «Тема!», Запорожье, Украина

**Юридический статус:** парацерковная организация, НПО (неприбыльная организация).

**Сайт:** tema.zp.ua

**Руководитель:** Роман Рахуба

**Контакты:** +380676126813 rakhubar@gmail.com

**Адрес:** Запорожье, пр-кт Ленина, 111-А

**Год основания:** 2008

**Деноминационная принадлежность:** межденоминационная (работа проводится совместно с баптистскими, пятидесятническими и менонитскими церквями).

**Целевая аудитория:** дети, подростки, молодежь.

**Охват деятельности:** Ежегодно более 10 000 детей, подростков/ молодежи и более 5 000 взрослых.

**Направление деятельности:** клубная работа, концерты, образование, благотворительность, служение детям-сиротам и молодежи группы риска, летние и зимние лагеря, гуманитарная помощь, преподавание христианской этики и профилактических семинаров в общеобразовательных школах, спортивные проекты, создание новых церквей и т.д.

**Сферы деятельности данной организации, в проекте исследования Mission Eurasia Research Initiative:** детское/ подростковое служение, молодежь в группе риска, служение беженцам и временным переселенцам, основание новых церквей, миссия христиан в профессии.

**Партнеры:** «Школа без стен», Ассоциация «Духовное возрождение», Mission Eurasia, Христианская футбольная лига, Проект «Подари надежду», Движение «Миссия в профессии», Timothy Leadership Training Institute, Проект «Время жить».

**География деятельности:** Восток и Юг Украины (Запорожская область, Днепропетровская область, Донецкая область, Луганская область, Херсонская область, Николаевская область).

**Миссия организации:** Молодежный центр «ТЕМА!» помогает молодёжи восточного и южного региона Украины развиваться:

- Физически (спортивные проекты);
- Интеллектуально и эмоционально (English, бизнес-тренинги, туризм, концерты);
- Социально (благотворительная работа);
- Духовно (богослужения для молодёжи, группы по изучению Библии).

**Описание деятельности:** Молодежный центр «Тема!» постоянно участвует в проведении Христианской футбольной лиги и школьного футбольного турнира «Дороже кубка», которые помогают через спорт и отношение к участникам достигать не только детей и подростков Запорожской и ближайших областей, но и работающую молодежь, а также студентов.

Молодежный центр, совместно с движением «Школа без стен» является организатором тренингового центра «Real School», в котором старшеклассники получают знания связанные с личностным ростом и профобразованием. В процессе тренинговых мероприятий происходит общение с христианами сверстниками, и предоставляется возможность узнавать больше о Боге и Библии.

Молодежный центр «Тема!» проводит евангелизационные музыкальные рождественские и пасхальные поездки «Подари надежду» по интернатам и сельским школам Запорожской, Донецкой и Луганской областей, говоря о Христе и распространяя детскую евангелизационную литературу. Этот проект несет в себе идею принесения ребенку-сироте или ребенку из бедной семьи рождественского подарка в эксклюзивной красочной коробке рождественско-новогодней тематики. Молодежь, волонтеры и студенты через церкви организуют наполнение коробок подарками, чтобы затем

принести их на рождественские и новогодние праздники неверующим детям-сиротам, беженцам, детям из малоимущих и бедных семей, а также детям-инвалидам.

Волонтеры центра «Тема!» ведут занятия в школах по предотвращению социально опасного поведения, о влиянии алкоголя, беспорядочных связей и наркотических веществ на организм подростков, говорят о христианском взгляде на жизнь. В результате таких регулярных занятий ежегодно до 1000 школьников посещают межшкольные конференции «Время жить».

Центр «Тема!» является постоянным организатором детских, подростковых и молодежных зимних и летних лагерей «на каникулах», которые, через освещение интересных тем, дают возможность свидетельствовать и налаживать отношения с детьми, подростками, молодежью и их родителями. Дети и молодежь знакомятся с библейскими истинами, актуальными в их жизни.

Центр «Тема!» участвует в национальном проекте «Мені не байдуже», который стал ответом на военную ситуацию в Украине и проблему, связанную с большим притоком беженцев в невоенные регионы страны.

На протяжении последних двух лет (весь 2014 и 2015 гг.) центр участвует в помощи вынужденным переселенцам, военным и их семьям, людям, оставшимся на оккупированных территориях Востока Украины. Центр помогаем продуктами, одеждой, необходимыми вещами, а также в ремонте разрушенных зданий, посещением военных с Евангелием, моральной и материальной поддержкой. Наряду с этим есть и проблемы психологического характера: социальная неустроенность, дезориентация, неиспользованное время, комплексы потерянности и ненужности, духовная пустота. Эти и другие проблемы в сочетании с острым дефицитом ресурсов, пассивностью государственных органов, несовершенством законодательства ставят переселенцев на грань выживания. Все это дает возможность молодым христианам брать больше ответственности, учиться большему доверию Богу и служить людям, используя весь свой потенциал.



### 3. Евангельская церковь «Добрая Весть», Славянск, Украина

**Сайт:** [www.dv-church.net](http://www.dv-church.net)

**Руководитель:** старший пастор, епископ  
Алексей Демидович

**Контакты:** тел.: (04597) 6-25-61  
(администратор Виталий Колесник) [irpinchurch@gmail.com](mailto:irpinchurch@gmail.com)

**Адрес:** Славянск, Донецкая обл., ул. Одесская 30, 84122

Тел: (050) 426 99 83; (096) 188 29 99; (06262) 335 09;  
[church-dv@mail.ru](mailto:church-dv@mail.ru)

**Год основания:** 1980

**Деноминационная принадлежность:** объединение –  
Союз «Церковь Божья Украины».

**Целевая аудитория:** дети, подростки, молодежь, студенты,  
взрослые, семьи, пожилые.

**Охват деятельности:** 468 тысяч человек.

#### **Направление деятельности:**

*Служение детям, подросткам и молодежи – «Royal Rangers»;*

*Образование – Славянская миссионерская школа, Воскресная школа;*

*Социальное служение – «Служение в тюрьмах», «Служение в больницах», «Служение реабилитации», «Служение освобождения»;*

*Благотворительность – проект «Мені не байдуже», проект «Подари надежду», «Рождественское дитя», «Благотворительная столовая»;*

*Служение детям сиротам и молодежи группы риска – детский приют «Паруса надежды», проект национального усыновления «Ты будешь найден»;*

*Летние и зимние лагеря;*

*Миссионерские поездки (краткосрочные миссии);*

*Гуманитарная помощь – проект «Теплый дом»;*

*Служение беженцам и вынужденным переселенцам;*

*Женское и мужское служение;*

*Миссионерство и т.д.*

**Сферы деятельности данной организации, в проекте исследования Mission Eurasia Research Initiative:**

детское/подростковое служение, молодежь в группе риска, семейное служение, служение беженцам и временным переселенцам, основание новых церквей, религиозная свобода и правовое сопровождение церквей.

**Партнеры:** «Школа без стен», Ассоциация «Духовное возрождение», Mission Eurasia, Христианская футбольная лига, проект «Подари надежду», Ассоциация «Эммануил», проект «Теплый дом», Альянс «Украина без сирот», национальный проект «Ты будешь найден», Республика «Пилигрим», детско-подростковая организация «Royal Rangers».

**География деятельности:** Восток Украины (Донецкая область, Луганская область).

**Миссия организации:** Коснуться Бога, чтобы помочь другим.

*«Мы мечтаем, молимся и трудимся, чтобы церковь «Добрая весть» стала церковью с тремя тысячами посещающих последователей Христа, проводящая три воскресных Богослужения, открывающая новые церкви, развивающая социальные служения, оказывающая влияние на духовное, социальное и экономическое развитие города Славянска, Украины и за её пределами».*

**Описание деятельности:**

Церковь «Добрая Весть» – это современная евангельская церковь умеренных пятидесятников, принадлежащая союзу «Церковь Божья Украины».

«Церковь Божья Украины» является свободной церковью убежденных христиан. Свое назначение она видит в проповеди Евангелия и призыву людей к покаянию в Иисусе Христе.

«Добрая Весть» учит последователей Иисуса жить согласно учению Библии. Своим заданием считает создание и построение поместных церквей по образцу Нового Завета.<sup>1</sup>

Сегодня «Церковь Божья Украины» – это несколько десятков прогрессивных и стабильных церквей, которые растут и открывают дочерние церкви. Это церкви с активной современной формой служения и здоровым богословием. Это масса социальных проектов. Это одни из самых успешных реабилитационных центров для людей зависимых от алкоголизма и наркомании. Это детские дома, действующие в нескольких городах, а также благотворительные программы. Это известные исполнители, музыкальные группы и студии. Это прогрессивное и здоровое братство являющееся частью Тела Господня.

### **Контекст (истории, переживания, свидетельства):**

Особенность церкви в Славянске в том, что во время захвата города сепаратистами весной 2014 года, здание церкви «Добрая Весть» было оккупировано военными людьми. В здании церкви находилась штаб-квартира бандформирований. Все это стало величайшим испытанием для церкви, которое она смогла пройти, и в итоге стать признанным центром помощи беженцам и всем, кто пострадал от военных действий на Востоке Украины: в Луганской и Донецкой областях.

На то время церковь «Добрая Весть» была центральной церковью братства – «Церковь Божья Украины», а старший пастор данной церкви Алексей Демидович – епископ и руководитель этого объединения евангельских церквей. Церковь активно участвовала в различных социальных проектах, прежде всего связанных со служением детям-сиротам, со служением усыновления, а также со служением реабилитационных центров для алко- и наркозависимых.

В 2014 году на базе церкви должен был состояться V Евангельский Собор, целью которого было исследование примера влияния церкви на общество, церкви имеющей эффективное взаимодействие с местными властями. Однако из-за сложившейся обстановки на Донбассе, Собор был отменен. Это мероприятие должно

<sup>1</sup> [www.cog.org.ua](http://www.cog.org.ua)

было определить «дорожную карту» для русских и украинских протестантов и обосновать теоретически, как происходит сотрудничество между государственными структурами и церковью. И соответственно показать наиболее яркие и успешные модели такого сотрудничества на примере церкви в Славянске.

Но произошедшие события захвата Славянска боевиками, а затем и его освобождения, только усилили влияющую роль церкви в Славянске, прошедшую переплавку страданиями. Так несколько служителей этой церкви были зверски убиты, сам епископ Алексей Демидович был схвачен, но через несколько часов был отпущен и вынужден покинуть город.

Весь драматизм событий на самом деле раскрыл социальный потенциал этой церкви. Так под руководством пастора Петра Дудника, верующие начали активно помогать вывозить беженцев из захваченного города, активно организовывать поставку продовольствия. Церковь буквально стала «местом хлеба»! После освобождения города, роль евангельских христиан, и в первую очередь церкви «Добрая Весть» усилилась в плане физической и продовольственной помощи всем пострадавшим от военного конфликта и оккупации.

На сегодняшний день, церковь «Добрая Весть» стала центром помощи для пострадавших от гуманитарной катастрофы, пришедшей на Восток Украины из-за войны. Вместе с физической и гуманитарной помощью, церковь активно вовлеклась в миссионерский процесс. Благовестие, вместе с благотворительностью дают большие результаты. Сотни обращенных людей, переполненные залы церквей, новые общины, миссионерская школа – все это также результат активного влияния церкви на общество.

## **Несколько историй...**

### **Война открыла новое измерение служения**

«Когда Славянск был захвачен, мы не верили, что все это на самом деле. Вооруженные люди, стрельба, блокпосты... Людей придавил страх. Плитой лег на сердца. Но когда нас выгнали из церкви...

Как Бог может такое допустить? Мы не один год молились о своем здании... Мы своими руками поднимали эти стены... Мы славили здесь Господа, видели, как Он изменил жизни тысяч прошедших через церковь людей. Церковь – Его светильник. Святыня...

Это как стоять в зловонной жиже, когда в церкви матом кричат безбожники. Когда подвалы церкви набиты оружием и патронами. Когда прямо с церковного двора стреляют танки. Когда на втором и третьем этажах церкви всех желающих ублажают проститутки...

Отчаяние. Немой крик к Богу. А на улицах рвутся мины и снаряды. Раненые, убитые...

Только сейчас мы понимаем, что с нами случилось в те дни на самом деле. Мы начали вывозить из города стариков и семьи с детьми. Вывозили людей из-под обстрелов. Стали кормить голодающих горячими обедами... Мы увидели, что сквозь бетон беды и страха пробиваются ростки любви и надежды.

Когда война ушла из города, у нас не было вопроса – что делать? Мы знали, что будем помогать тем, кто в беде и в нужде. Вывозили беженцев из Горловки и Луганска. Принимали беженцев у себя в Славянске и в нашем лагере в Святогорье. Искали для людей приют по всей Украине, потому что многие звонили и предлагали свою помощь.

Потом продукты и одежда страдающим в прифронтовых городах и поселках. Миссия... Начало новых церквей у самой линии фронта. Сотни, тысячи людей, искренне обратившихся к Господу с молитвой покаяния. Пробуждение. Жатва, которую не ожидали. Слава Божья, которую видим сейчас в каждом дне.

Если бы Славянск однажды не был захвачен... Если бы боль и страх не прошли через наши сердца... Если бы мы не видели свою церковь погранной... Мы бы не стали теми, кто мы есть сегодня! Благодарим Господа за каждый день испытаний. За нашу переплавку и очищение. За способность ясно видеть то, что едва различали, и делать то, что не делали. Это честь! Это радость! Это то, что плавит наши сердца сегодня, делает нас сильными и очень счастливыми людьми...»

## Исповедь волонтерки

«Я приехала в Славянск волонтером год назад. Соглашалась на любую работу: стройка, кухня, поездки в прифронтовые города... Закончила миссионерскую школу. Когда молилась о том, куда же идти на миссию, увидела города и села ДНР. Там людям сейчас тоже тяжело. Особенно старикам, инвалидам, многодетным...

Первый раз поехала к подруге в Макеевку. Везла продукты, лекарства. Оказалось, что для нужды, которая там, моя помощь – капля. Теперь грузу лекарствами полные сумки. Многие старики, особенно в селах, на краю нищеты. Валидол купить не могут. Но дороже любого лекарства – молитва и поддержка. Помню, бежала ко мне женщина с противоположного края села. Подбегает, держит за руку, шепчет:

– Говорят, вы можете войти в дом и помолиться...

– Могу.

– Зайдите, пожалуйста, к нам. Помолитесь о нас... Очень прошу – помолитесь...

В другом доме я сидела у постели пожилой больной женщины. Она мне рассказывала, как оба ее сына ушли воевать за ДНР. Старший погиб. Младший в Донецком аэропорту был тяжело ранен. Она забрала его из больницы и на фронт больше не пустила.

Я слушала и думала. Господи, что я делаю?! Помогаю тем, кто стреляет в наших украинских ребят... Зачем? А потом ясно поняла – на войне две правды. Каждый воюет за свою. И остановиться война может только тогда, когда люди познают истину. Истина – она над любой правдой. Божья истина».

АССОЦИАЦИЯ «ДУХОВНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ»  
«ШКОЛА БЕЗ СТЕН»



**Сергей Панков**

УЧЕБНЫЙ КУРС  
«МОЛОДЁЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ»

Учебный курс **«Молодёжное служение»** даёт общее представление о построении работы с молодежью в контексте церкви, малой группы или миссии и включает в себя изучение видения, а также пяти базовых принципов стратегии молодежного служения.

Ключевыми особенностями курса являются:

- необходимые знания в области построения молодежного служения;
- современные христоцентричные методы и принципы работы с подростками и молодежью;
- понимание основ сбалансированного молодежного служения в поместной церкви.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

- ТЕМА 1: Молодёжь – это настоящее!**
1. Поколение Y
  2. Важность и необходимость молодёжного служения
- ТЕМА 2: Почему я не вижу всей картины? Обзор пяти принципов молодёжного служения**
1. Почему я стою на месте? Господство Иисуса Христа
  2. Почему я так устаю? Команда лидеров
  3. Почему мое служение не растёт?  
Служение через ученичество
  4. Почему меня не понимают?  
Проникновение в молодёжную культуру
  5. Почему я не вижу плодов? Благовестие
- ТЕМА 3: Почему я стою на месте? Господство Иисуса Христа**
1. Время
  2. Финансы
  3. Жизненная энергия
- ТЕМА 4: Почему я так устаю? Команда лидеров**
1. Фокус на Христе
  2. Отличительные характеристики хороших команд
- ТЕМА 5: Почему мое служение не растёт?  
Служение через ученичество**
1. Учениками рождаются или становятся?
  2. Три ключевых фактора в создании плана развития лидеров-учеников
- ТЕМА 6: Почему меня не понимают?  
Проникновение в молодёжную культуру**
1. Понимание проблемы
  2. Возникновение понятия «молодёжная культура»
  3. Фокус на Христе
- ТЕМА 7: Почему я не вижу плодов? Благовестие**
1. Как благовествовать в XXI веке?
  2. Найди свой стиль благовестия
  3. Шесть различных библейских стилей благовестия



## ТЕМА 1: Молодёжь – это настоящее!

*Что напишешь? Молодёжь!*

*Не задушишь, не убьёшь.*

Иосиф Бродский

Согласно данным доклада Всемирной организации здравоохранения о положении молодёжи, численность молодых людей во всем мире в настоящее время велика как никогда. На текущий момент число молодых людей составляет четверть населения всего мира<sup>1</sup>.

### 1. Поколение Y

На формирование ценностей поколения Y во всем мире повлияли такие факторы, как глобализация и бурное развитие информационных технологий, мобильной связи, Интернета.

### 2. Важность и необходимость молодёжного служения

#### ***Мифы о молодёжном служении***

В этой связи обычно находится не так много желающих серьезно вкладывать себя в молодёжь. Ведь никто не может дать гарантию качественного результата. Здесь было бы уместно рассмотреть несколько мифов о молодёжном служении.

*Миф первый.* Молодёжное служение призвано развлекать молодёжь.

<sup>1</sup> 64 сессия Всемирной Ассамблеи здравоохранения. Доклад Секретариата – Молодежь и риски для здоровья, 2011 год.

*Миф второй.* Молодёжное служение должно быть ориентировано на различные мероприятия, активности и программы.

*Миф третий.* Молодёжное служение – перевалочный пункт на пути к более серьезному христианскому служению.

*Миф четвертый и самый опасный.* Молодёжь – это «церковь будущего».

### ***Почему инвестировать в молодёжное служение выгодно?***

На это есть несколько причин. Молодые люди нуждаются в зрелых наставниках. Им нужна модель, пример для подражания. *«Помните о ваших руководителях, которые возвестили вам Божью Весть. Смотрите на итоги их жизни и подражайте их вере»* (Евр. 13:7). Люди редко становятся лучше, если им не с кого брать пример, кроме самих себя.

Молодые люди быстро учатся (к большому сожалению, как хорошему, так и плохому).

Молодые люди полны жизненной энергии и энтузиазма. Они оптимистичны. Их оптимизм заразителен. Опыт пессимистичен, вера оптимистична.

Ну и наконец, молодые люди обладают неисчерпаемым потенциалом. Недаром премьер-министр Великобритании Бенджамин Дизраэли сказал: «Почти всё великое сделано молодыми».

Конечно, как и любые инвестиции, наши инвестиции в молодёжь могут быть небезопасны, но если и так, то, по крайней мере, они абсолютно оправданны!

Итак, самое худшее, что мы сегодня можем сделать – сказать, что молодёжь – это «церковь будущего». А самое лучшее – широко открыть глаза и признать, что **МОЛОДЁЖЬ – ЭТО НАСТОЯЩЕЕ!**

***С чего же мне начать? Практические рекомендации:***

Перестань бранить молодежь и искать в них недостатки. Выпиши себе пять достоинств современных молодых людей и начни благодарить за них Бога.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

Ослабь контроль. Начиная доверять молодым людям. Поручи им дело.

Лица, которым я доверяю	Описание дела/служения
1.	1.
2.	2.
3.	3.

### ***Трудные вопросы:***

Не торопись давать «правильный» ответ. Будь честен с собой. Что ты видишь, когда смотришь на молодежь, каковы твои первые ассоциации: Ресурс? Потенция? Толпа? Перспектива? Перечитай еще раз характеристики поколения Y. Что бы им сегодня могла предложить твоя община? Будь конкретен:

- a.
- b.
- c.

Есть ли у твоей общины видение на служение поколению Y? Кратко изложи его здесь:

---

---

---

### ***Самостоятельная работа:***

Подготовь пятнадцатиминутное выступление/ доклад о том, почему молодежное служение нужно и важно в твоей церкви. Презентуй его тем, без чьей поддержки тебе не обойтись: пастор, церковный/братский совет, члены церкви, молодежь.

Подумай и допиши еще один миф о молодежном служении.

Подумай и допиши еще одну причину, почему инвестировать в молодежь выгодно?

## ТЕМА 2: Почему я не вижу всей картины? Обзор пяти принципов молодёжного служения

Мудрец замечает: «Там, где нет видения, народ погибает» (Притчи 29:18). Лидерство неразрывно связано с видением.

Тело молодёжного служения состоит из пяти органов или принципов. Для начала, с целью увидеть картину целиком, мы вкратце рассмотрим каждый из них, чтобы потом изучить их по отдельности. Параллельно мы ответим на важные вопросы молодёжного лидера: Почему я стою на месте? (Господство Иисуса Христа), Почему я так устаю? (Команда лидеров), Почему мое служение не растёт? (Ученичество), Почему меня не понимают? (Проникновение в молодёжную культуру), Почему я не вижу плодов? (Благовестие).

### 1. Почему я стою на месте? Господство Иисуса Христа

Принцип господства Иисуса Христа означает, что одного «да» в самом начале крайне недостаточно, что отныне каждый день, час и мгновение ты говоришь Христу «да» и тем провозглашаешь Его владычество в твоей жизни.

Принцип господства Христа – это ежеминутное следование за Ним. Как Он и сказал: *«Идите за Мной! Я сделаю вас ловцами людей»*.

## **2. Почему я так устаю? Команда лидеров**

Вторым неотъемлемым элементом построения молодёжного служения является команда лидеров. Первоочередное, с чего Иисус начал Свое служение, – Он выбрал Себе будущих влиятельных для церкви людей (на момент призыва это были самые заурядные люди, см. Марк 1:16-20).

Если ты возьмешь на себя труд подготовить других служителей, тогда твои усилия будут мультиплицированы в них. Вместе вы сможете достигнуть гораздо больше молодых людей.

## **3. Почему мое служение не растет? Служение через ученичество**

Третий существенный элемент молодёжного служения – ученичество. Заметь, что первыми людьми, которых Иисус обучал азам служения, были Его ученики (Марк 3:13-15). Твое служение начнет расти пропорционально твоему вкладу в избранных тобою значимых учеников.

## **4. Почему меня не понимают? Проникновение в молодежную культуру**

Четвертым важным элементом молодёжного служения является проникновение в культуру. Это такая форма благовествования, при которой мы входим в мир других людей и делимся с ними Евангелием. Но прежде мы на практике пытаемся понять, чем живут эти люди, как они относятся к себе и окружающим, каковы их ценности и цели.

## **5. Почему я не вижу плодов? Благовестие**

Пятый ключевой принцип молодёжного служения – непосредственно само благовестие. Овладев им, мы сможем перевернуть представления невоцерковленных молодых людей о церкви.

Каждый принцип стратегии – это мозаика, без которой не осуществить и не построить целостную модель молодёжного служения. Поэтому, только связав их в единую последовательную цепь, мы вправе ожидать добрых плодов.

### ***С чего же мне начать? Практические рекомендации:***

Хорошо запомни правильную последовательность пяти ключевых принципов молодёжного служения. Не заглядывая в текст, попробуй по памяти изложить их здесь:

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

Расскажи о них двум-трем небезразличным людям. Спроси, что они об этом думают? Дай себе обещание, что ты сделаешь это в течение этой недели. Расскажи о принципах молодёжного служения следующим людям:

- a.
- b.
- c.

### ***Трудные вопросы:***

Каково твое персональное видение? Каким ты рисуешь свое будущее? Чем ты всегда хотел заниматься? Чего ты хочешь добиться в жизни? Что является желанием твоего сердца? Какая идея «преследует» тебя? Что тебя вдохновляет? Какая у тебя мечта? Что ты готов делать, даже если бы тебе не платили за это?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Возможно, ты впервые познакомился с вышеизложенными принципами служения, как бы ты оценил внимание, уделяемое каждому принципу в твоём молодёжном служении? Иными словами, что развито хорошо, что требует большего внимания, а о чём ты вообще не задумывался?

---

---

---

---

---

---

---

---

***Самостоятельная работа:***

Используя пять основных принципов, как некий каркас, напиши эссе «Моё обновлённое видение молодёжного служения». Объём 1-2 стр. Также проанализируй сильные и слабые стороны молодёжного служения твоей поместной церкви. Объём 2-3 стр.

Перечисли программы и проекты, в которые на данном этапе вовлечена молодёжь церкви. Все ли текущие программы/проекты соответствуют стратегии служения? От каких программ и проектов можно было бы отказаться? Заполни таблицу.



Название программы/ проекта	Соответствует стратегии молодежного служения (укажи какому из пяти принципов)	Не соответствует стратегии молодежного служения (можно отказаться)

Собери небольшую группу учеников и преподай два (по выбору) принципа стратегии молодежного служения. Оставайся подотчетным своему духовному руководителю. Расскажи ему, что у тебя получилось, а над чем еще нужно поработать.

## ЛИТЕРАТУРА:

Монро М. Сила и принципы видения – Киев: «Фарес», 2006

Уоррен Р. Целеустремленная церковь – Ниж. Н.: «Центр Агапе», 2010  
(см. часть 2 Церковь становится целеустремленной);  
(в электронном виде: [lib.rus.ec/b/330888/read#t6](http://lib.rus.ec/b/330888/read#t6))

## ТЕМА 3: Почему я стою на месте? Господство Иисуса Христа

Как определить ценности человека? Спросив человека, что он ценит больше всего, ты не узнаешь его настоящие ценности. Необходимо посмотреть, куда человек вкладывает свои три основополагающих ресурса: *время, энергию и деньги*.

Предлагаю рассмотреть вышеотмеченный принцип через призму этих трех ресурсов.

1. Время
2. Финансы
3. Жизненная энергия

### ***С чего же мне начать? Практические рекомендации:***

Реши сколько бы времени (15 мин, 30 мин, 45 мин и т.д.) ты хотел бы проводить наедине (или в группе) с Богом ежедневно. Поделись принятым решением с близким человеком и приложи максимум усилий, чтобы быть последовательным в этом решении не менее 6 месяцев. Позволь близкому человеку интересоваться, как идут твои дела в этом вопросе.

Будь верен в десятой части своих доходов (10%). Десятина – это не то, что мы даем Богу, а то, что мы Ему возвращаем.

В течение 2-х недель веди почасовой учет, куда расходуется твоя жизненная энергия (не забудь включить сон!). По истечении, 14-ти дней обобщи свои наблюдения в виде графика.

<b>время</b>	<b>пн.</b>	<b>вт.</b>	<b>ср.</b>	<b>чт.</b>	<b>пт.</b>	<b>сб.</b>	<b>вс.</b>
8:00							
8:30							
9:00							
9:30							
10:00							
10:30							
11:00							
11:30							
12:00							
12:30							
13:00							
13:30							
14:00							
14:30							
15:00							
15:30							
16:00							
16:30							
17:00							
17:30							
18:00							
18:30							
19:00							
19:30							
20:00							
20:30							
21:00							
21:30							
22:00							
22:30							
23:00							
23:30							
00:00							

Вид деятельности	Количество часов за неделю
Сон	
Принятие пищи	
Дорога	
Работа	
Учеба	
Компьютер/Интернет <sup>2</sup>	
Телевидение	
Чтение	
Служение <sup>3</sup>	
Посещение церковных мероприятий	
Встречи с друзьями	
Разговоры по телефону	
Время с Богом (молитва, чтение/ изучение Писания, пост, прославление...)	
Общение с женой, детьми/родителями <sup>4</sup>	
Досуг/хобби	

### **Трудные вопросы:**

Пожалуйста, не торопись. Тщательно продумай и перечисли 7 своих жизненных приоритетов:

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.

А теперь обратись к графику почасового учета (см. выше), исходя из него, расставь свои приоритеты в той последовательности, в которой они реально отображаются в твоём повседневном графике. Сколько несоответствий ты обнаружил? Теперь ты имеешь четкое представление, в какую область направлять свои усилия.

<sup>2</sup> не беря во внимание время работы и учебы за компьютером.

<sup>3</sup> включая время подготовки к служению, но не беря во внимание время, проведенное на церковных мероприятиях в качестве посетителя.

<sup>4</sup> сознательное общение, а не соприсутствие в одних стенах.

Когда ты в последний раз исповедовал свои слабости и грехи человеку, которому ты доверяешь? Прояви инициативу и с этой целью назначь встречу с ним.

Готов ли ты простить человеку, на которого обижен?  
Готов ли ты по примеру Христа первым сделать шаг навстречу независимо от того, кого ты считаешь виноватым?  
Что ты можешь сделать для этого человека на этой неделе?

### **Самостоятельная работа:**

Поставь не более 3-х задач в области первого принципа молодежного служения «Господство Иисуса Христа». Что бы ты хотел изменить/улучшить? Будь ясен и конкретен.

#### **Моя личная жизнь:**

задача	срок выполнения
а.	
б.	
с.	

#### **Молодежная группа:**

задача	срок выполнения	ответственный/ые
а.		
б.		
с.		

Выбери удобный для своей молодежной группы формат и в течение 3-х месяцев организуй еженедельную молитвенную встречу.

### **ЛИТЕРАТУРА:**

Фостер Р. Прославление дисциплины – СПб.: «Обетование миру», 2006

(в электронном виде: [www.quakers.ru/texts/celebration.htm](http://www.quakers.ru/texts/celebration.htm))

Хайбелс Б. Слишком занят, чтобы не молиться – СПб.: «Библейский взгляд», 2006

Мартинес П. Молитвенная жизнь. Как наша индивидуальность влияет на то, как мы молимся – Н.Новгород: «Агапе», 2005

Максвелл Д. Воспитаю в себе лидера – Мн.: ООО «Попурри», 2005.

## ТЕМА 4: Почему я так устаю? Команда лидеров

### 1. Фокус на Христе

Некто сказал: «Лучший способ не иметь плохих лидеров – не выбирать их с самого начала».

*«...в те дни Иисус ушел на гору помолиться и провел всю ночь в молитве к Богу. А когда настал день, Он позвал Своих учеников и избрал из них двенадцать»* (Лук. 6:12–13). Выбор всегда сопряжен с ответственностью, поэтому выбору Христа предшествовала ночь, проведенная в молитве.

Что произойдет, если ты пожертвуешь своим сном, проведя ночь в молитве, и позволишь Богу направить твой выбор?

#### **Индивидуальный подход**

*«Проходя же близ моря Галилейского, Иисус увидел двух братьев: Симона называемого Петром и Андрея брата его... и говорит им: идите за Мною...»* (Мф. 4:18–19). Когда Он задумал формировать команду учеников, Он беспокоился не о том, чтобы выработать программу, которая бы привлекла внимание множества людей, а о людях, за которыми бы последовало множество.

Что произойдет, если ты изменишь свое отношение к людям и начнешь ценить в них индивидуальность?

### ***Видение для призванных***

Господь формулирует его в одном четком предложении:  
*Я сделаю вас ловцами людей!*

### ***Важность взаимоотношений***

Взаимоотношения – вот что по-настоящему определяет климат в командах.

## **2. Отличительные характеристики хороших команд**

### ***В команде люди заботятся друг о друге***

Люди важны для Бога! Это фундамент, на котором строится всё остальное. Нельзя создать команду без крепкой взаимосвязи ее членов.

### ***В команде люди знают, что важно для команды***

Хорошая команда объединена вокруг общей цели. Без знания цели члены команды не смогут работать вместе.

### ***В команде есть партнерство***

По мере того, как люди проявляют заботу друг о друге, трудятся в направлении общей цели, они лучше узнают друг друга и начинают ценить уникальность каждого члена команды, осознавая, что у каждого есть свои сильные и слабые стороны.

### ***В команде интересы команды ставятся выше собственных интересов***

Многим ли из нас нравится жертвовать своими интересами?  
В хороших командах люди знают, что без этого они не смогут добиться чего-то серьезного.

### ***В команде люди умеют хвалить друг друга***

В хороших командах люди любят и умеют хвалить друг друга. Что может быть важнее поддержки и ободрения от тех, кого ты ценишь?

### ***В команде каждый ценен, когда находится на своем месте***

Понять свою роль в команде – дело не всегда простое. Однако суть команды в том, чтобы правильные люди занимали правильные места.

### ***В команде знают и платят цену***

Цена – это не только категория бизнеса. Цена – это категория жизни.

### ***С чего же мне начать? Практические рекомендации:***

Уделяй время поименной молитве о тех, кто войдет в твою первую команду лидеров. Именно тот, кто является главным лидером молодежного служения, должен руководить формированием команды лидеров. Много в молодежном служении можно поручить кому-либо, но только не это.

Выбирай только тех, кто не слишком загружен и обладает высокой мотивацией. Самый ценный товар сегодня – это время. Так почему же мы так часто пытаемся набрать людей, у которых ближайший свободный день предвидится только через шесть месяцев? Ищи людей, у которых есть время. Часто мы обращаемся к людям, которые уже чем-то занимаются, и не обращаем внимания на потенциальных добровольцев. Самые вероятные кандидаты – те, у кого «гибкое расписание». Ориентируйся на людей чистой ВОДы: **Верные, Обучаемые, Доступные.**

Призывая их принять это решение, ярко опиши свое видение. Объясни, почему ты позвал именно его/её. Расскажи о тех положительных качествах, которые тронули тебя в нем/ней.

Поделись своими ожиданиями. Люди с самого начала должны знать, что от них ожидают.



Встречайся с каждым из потенциальных участников команды индивидуально.

Независимо от твоей личной жизни, времени, усталости и других объективных факторов, встречи с командой лидеров должны стать регулярными.

Формирование команды лидеров включает в себя, как открытие в людях талантов, так и их развитие и обучение. Приглашай команду на семинары подросткового служения. Найди курс лекций, методик или книгу, в которой бы рассказывалось, как обучать лидеров (см. список рекомендуемой литературы).

### ***Трудные вопросы:***

Ты идешь по дороге служения в одиночку или ты занят созданием команды для достижения Божьих целей?

Если ты не пытаешься стать частью команды или формировать команду, то подумай, почему? Нет достойных людей? Ты не уверен в себе? Ты неправильно оценил сложность стоящих перед тобою задач?

### ***Самостоятельная работа:***

Поставь не более 3-х задач в области второго принципа молодежного служения «Команда лидеров». Что бы ты хотел изменить/улучшить? Будь ясен и конкретен.

### **Моя личная жизнь:**

задача	срок выполнения
a.	
b.	
c.	

**Молодежная группа:**

задача	срок выполнения	ответственный/ые
а.		
б.		
с.		

Составь список возможных кандидатов в команду молодежного служения. Внимательно оцени каждого кандидата по вышеописанным критериям.

ФИО	Характер (несколькими словами опиши наиболее выпуклые стороны)	Квалификация (опиши конкретные умения кандидата)	Уживаемость (оцени по 10-ти бальной шкале)	Обучаемость (оцени по 10-ти бальной шкале)	Предположительная роль в команде
1.					
2.					
3.					

**ЛИТЕРАТУРА:**

Сент-Клер Б. Подготовка лидеров молодёжного служения, М.: Ассоциация «Духовное возрождение», 2001.

Сент-Клер Б. Как подбирать добровольных работников и помогать им? - Поколение для Христа / под ред. Данна Р. и Сентера М. / СПб.: «Библия для всех», 2001.

Максвелл Д. 17 неопровержимых законов работы в команде. – СПб.: Издательский дом «Христофор», 2006.

Максвелл Д. Создай команду лидеров / Пер. с англ. Л.А. Бабук. – Мн.: ООО «Попурри», 2005.

Хайбелс Б. Отважное лидерство, М., «Сила перемен», 2006.

## ТЕМА 5: Почему мое служение не растет? Служение через ученичество

### 1. Учениками рождаются или становятся?

Определяя, кто есть ученик в Евангелии от Луки, Иисус говорит о человеке, который настолько любит Его, что готов отказаться от всего – имущества, родственных связей, вплоть до самого себя, кто берет крест своих и чужих тягот, страданий, болезней, служения и в послушании идет за Ним (14:26-27).

В Евангелии от Иоанна Иисус говорит об ученике как о человеке, посвященном Его учению (Ин. 8:31), любящем других (Ин. 13:35), послушном Ему и приносящем плод (Ин. 15 гл.).

В Евангелии от Матфея ученик – это тот, кто предан евангелизму (Мф. 9:37-38).

### 2. Три ключевых фактора в создании плана развития лидеров-учеников

#### **Распознать. Как выбрать ученика?**

**Характер.** Сильный, целостный характер – залог многих побед.

**Влияние.** Лидерство – это влияние.

**Умение налаживать взаимоотношения с людьми.** За лидером, который не любит и не ценит людей, никто не пойдет, даже если он одарен больше, чем другие.

#### **Вложиться. Как воспитывать ученика?**

- Будь предельно ясным и откровенным.
- Оставайся собою.
- Отдавай самое ценное – свое время.
- Верь в людей.
- Настаивай на подотчетности.

### ***Делегировать. Как доверять ученику?***

Делегирование служения – вопрос исключительно веры-доверия. Веры в людей.

Процесс ученичества совершается значительно медленнее, чем многие другие программы, но он влечет за собой изменение жизни.

### ***С чего же мне начать? Практические рекомендации:***

Создай группу ученичества. Поговори с теми подростками, которые готовы развивать свои отношения с Богом. Расскажи им о возможности ученичества и реальности духовного возрастания. Покажи, какую пользу они получают благодаря группе ученичества: личностный и духовный рост, развитие лидерских качеств, отношения с людьми.

Тем, кто отозвался на призыв присоединиться к группе, объясни, что от них потребуется. Собери их на специальную встречу. Напомни о преимуществах и трудностях – ведь им придется пожертвовать своим временем и пересмотреть свои приоритеты.

Уделяй достаточно времени подготовке каждого занятия. Пособие для лидеров ответит почти на все твои вопросы о том, как провести групповое занятие. Просмотри пособие для лидеров и выбери ключевые вопросы для обсуждения пройденного материала (заказать серию книг «Расти, развиваясь духовно», включая и лидерское пособие можно здесь – [youth.asr.ru/all-books.php](http://youth.asr.ru/all-books.php)).

Проводи занятия интерактивно, чтобы ученики участвовали в процессе. Работа группы не будет продуктивной, если все время занимает изучение теории. Проявляй творчество. Предлагай больше практических задач и вопросов. Давай задания на дом.

Ученичество в стиле Христа – это не стяжание библейской информации, а жизнь полная приключений. Группа ученичества не должна замыкаться на себе самой; в ее поле зрения должны попадать и другие подростки. Если с течением времени группа не начнет общаться с неверующими подростками, значит, эта группа слишком замкнулась на себе. Это происходит очень часто. Таким образом, группа должна перестать только получать от своего лидера; она должна начать делиться с теми, кто в этом нуждается.

Мерилом успеха должны стать перемены в жизни, происходящие изо дня в день. Пойми, что духовный рост происходит незаметно, но постоянно; его нельзя форсировать, но он должен быть.

**Трудные вопросы:**

Любого из нас охватывает ощущения достигнутого успеха, когда подростки приходят на устраиваемые нами для них мероприятия. Но определяя настоящий успех, мы возвращаемся к Тому, Кто избегал больших толп и предпочитал общение с небольшой группой потенциальных лидеров, которых называл Своими учениками. Как ты справляешься с соблазном толп? Удастся ли тебе фокусироваться на подготовке нескольких учеников? Как?

Что, по-твоему, является сердцем Великого Поручения Христа? Насколько ты сам испытываешь чувство срочности и близко принимаешь к сердцу последние слова Спасителя, а также побуждаешь к этому других?

Определение понятия «ученик» лишь на первый взгляд кажется простым. Является ли учеником новообращенный, исповедующий Христа Спасителем? Является ли учеником христианин, утвержденный в Слове? Какое определение «ученику» на основании Евангелий дает Спаситель?

**Самостоятельная работа:**

Поставь не более 3-х задач в области третьего принципа молодежного служения «Служение через ученичество». Что бы ты хотел изменить/улучшить? Будь ясен и конкретен.

**Моя личная жизнь:**

задача	срок выполнения
a.	
b.	
c.	

**Молодежная группа:**

задача	срок выполнения	ответственный/ые
a.		
b.		
c.		

Избери одного потенциального лидера (ученика) и составь план-программу развития его/её на ближайшие 3 месяца. Объём 3 стр.

Программа развития должна включать в себя ответы на вопросы:

- Периодичность и длительность ваших встреч-занятий
- Чем (содержание) вы будете заниматься. Что станете использовать (пособия, методики)
- Каков будет формат ваших встреч (краткий план)
- Результативность. В ученическом процессе необходимо время от времени делать замеры. Как вы оба будете знать, что куда-то движетесь? Вам потребуется разработать вопросы для подотчетности, либо выбрать их из этого списка:

**Вопросы для отчетности:**

1. Как бы ты оценил сейчас свои отношения с Богом? Что тебе больше всего непонятно в твоих с Ним отношениях?
2. Держишь ли ты на Бога обиду за что-то? На людей? На кого и за что?
3. Что ты читал в Библии на прошлой неделе? Говорил ли к тебе Бог через прочитанное?
4. В чем ты противостоишь, не покоряешься Богу в эти дни?
5. О какой особой нужде ты молишься относительно себя и других?
6. Какие незавершенные задачи стоят перед тобой сейчас?
7. Какие привычки пугают тебя в данный момент времени?
8. Что ты читал в последнее время, кроме Библии?
9. Как ты отдыхал на этой неделе?

10. Каковы твои отношения с женой (мужем)? С детьми? Проводишь ли ты с ними время? Как?
11. Если спросить твою/его супругу/а о твоём эмоциональном и духовном состоянии, что бы он/а ответил/а?
12. Ты чувствовал на этой неделе какие-то духовные атаки врага? А сегодня?
13. Если бы сатана захотел опорочить твоё звание служителя, где или как он атаковал бы тебя?
14. Каково состояние твоей сексуальной жизни (искушения, фантазии и др.)?
15. Каково твоё финансовое положение? Есть ли долги?
16. Есть ли в данный момент неразрешённые проблемы (конфликты, стресс, ссоры) в твоём круге общения (семья, друзья, сотрудники по работе)?
17. Когда последний раз ты проводил время с другом своего пола?
18. Каким было общение с неверующими людьми на этой неделе?
19. Какие сложности ожидают тебя в ближайшее время? Твоя реакция на них? Что ты собираешься предпринять?
20. Чего ты сейчас боишься (подвести семью, церковь, пастора, друга, шефа)?
21. Что может подвести твоё здоровье (сон, питание, досуг...)?
22. Во сколько ты ложишься спать? Во сколько встаёшь?
23. За какие три вещи ты благодаришь больше всего?
24. Ты нравишься себе на нынешнем этапе своей жизни?
25. Чего тебе не хватает в жизни для полного счастья?

## ЛИТЕРАТУРА:

Коулман Р.Э. Евангелизационная стратегия Иисуса, – СПб.: Мирт, 2000.

Халл Б. Пастор, воспитывающий учеников / Пер. с англ. – 2-е изд. СПб.: Шандал, 2003.

Харви Г. Ученичество по плану. Обучение студентов-христиан ученичеству, – СПб.: Харви, 2001.

Максвелл Д. Воспитавай лидеров вокруг себя, Ижевск, 2006.

Хабермас Р. Как нам надо учить библейским истинам? – Поколение для Христа / под ред. Данна Р. и Сентера М. / СПб.: «Библия для всех», 2001.

## ТЕМА 6: Почему меня не понимают? Проникновение в молодежную культуру

### 1. Понимание проблемы

Нас интересует не просто культура в общем ее значении, но, прежде всего, культура молодёжная. Что это за феномен? Откуда взялось выражение «молодёжная культура», что оно обозначало первоначально?

### 2. Возникновение понятия «молодёжная культура»

Возникновение понятия «молодёжная культура» тесно связано с так называемым «движением перелетных птиц» («Wandervogel»). Начало этому молодёжному движению положило основанное в 1901 году в Берлине общество «Перелетные птицы – комиссия ученических путешествий». Сегодня мы бы определили его как экологический туризм или движение за здоровый образ жизни.

Важно понимать, что молодёжная культура сегодня не является однородной и распадается на отдельные социокультурные пространства, в которых действуют различные ценности, нормы и интересы. Поэтому невозможно проникнуть в молодежную культуру как таковую, любое проникновение, учитывая многообразие молодежных субкультур, будет частным. Не стоит думать, что исследовав ценности и нормы поведения «эмо», ты вправе рассчитывать на понимание «гопников» или «яппи».



### 3. Фокус на Христе

Читая Евангелие, мы видим, какую настойчивость проявлял Иисус в установлении взаимоотношений с «грешниками». Как часто мы встречаем Его среди мошенников и проституток. Это не было случайным стечением обстоятельств, это был вполне сознательный выбор – *Сын человеческий пришел, чтобы найти и спасти то, что пропало*. Он знал, что такой выбор Ему не простят, что такой выбор приведет к ненависти к Нему. Но это не пугало Его. Почему? Потому что у Него было всё в порядке с приоритетами. Он хотел, чтобы грешники знали, что Его любовь к ним сильнее, чем желание понравиться церковникам.

Не прячься за толстыми стенами своего храма, выйди в гущу событий и людей, иди, чтобы заслужить право быть услышанным, иди туда, где молодёжь проводит свою жизнь, и будь готов разделить её с ними.

*«...Я сделался рабом всех, чтобы приобрести всех, кого смогу... Я становился всем для всех, чтобы любыми способами спасти хотя бы некоторых»,* – говорил апостол Павел.

#### **С чего же мне начать? Практические рекомендации:**

Целевая аудитория. Позволь Богу помочь тебе определить, какого рода молодёжь ты будешь достигать в своем городе, районе, селе и т.д. Одно молодежное служение не в состоянии привлечь каждого молодого человека. Разные служения привлекают разных людей, поэтому тебе нужно остановиться на определенной категории молодежи. Для этого нужно ответить на следующие демографические вопросы:

**Возраст** (младшие подростки от 10 до 13, старшие подростки от 14 до 17, студенческая молодёжь от 18 до 23 или молодые профессионалы от 24 до 30).

**Численность.** Выясни, какой процент молодежи проживает в твоей местности. Если в твоём районе проживает только тысяча человек, то молодежная группа никогда не будет крупной. Будь реалистом и сосредоточь внимание на проценте достигаемых ребят, а не на их количестве.

**Социально-экономические и образовательные условия.**

Кто станет твоей фокус-группой? Ребята из обеспеченных семей, учащиеся в престижных школах и ВУЗах, или твой акцент падет на ребят из социально неблагополучных и неполных семей с низким уровнем дохода, не особо ценящими образование, не ставящие перед собой больших целей.

Это лишь некоторые факторы, на которые тебе стоит обратить внимание. Не имеет смысла пускаться в составление планов и программ, когда не знаешь своей целевой аудитории. Помни, что рыба не одинакова! Поэтому потребуются разные снасти.

1. Изучи и проанализируй молодежную культуру твоей местности. Есть немало способов сделать это, например, опрос, наблюдение, общение, прочтение готовых публикаций. Не пытайся отделаться шаблонами, типа, они смотрят кино и любят слушать музыку. Найди, что-то самобытное в молодежи твоего города. Твоя задача наковырять «изюм»! Возможно, уясненная изюминка, которая отличает твоих ребят и станет отправной точкой в твоём служении.
2. Перечитай еще раз историю встречи Иисуса с Закхеем. Начинай проводить время с «грешниками» на их территории. Не страшись святош, держи удар.
3. Осваивай искусство рыбной ловли. Начинай ловить рыбу на ее условиях. Предложи молодежи то, что интересно им, а не тебе и твоему пастору.
4. Восполняй нужды молодежи. Подумай, что конкретно ты способен предложить ребятам: арендовать спортплощадку, закупить инвентарь, научить играть на музыкальном инструменте, помочь найти работу, заняться репетиторством. Включи фантазию!

**Трудные вопросы:**

В свете выше сказанного мог бы ты теперь ответить, почему молодые люди не понимают тебя? Что может быть в твоём образе мыслей, поведения, реакций, отношений камнем преткновения для них? Почему тебе сложно понимать современное поколение?

Какими бы тремя словами ты смог охарактеризовать молодежную культуру твоей местности? Избегай штампов.

Что конкретно может предпринять твоя молодежная группа, чтобы сделать церковную молодежную субкультуру ясней и доступней?

**Самостоятельная работа:**

Поставь не более 3-х задач в области четвертого принципа молодежного служения «Проникновение в молодежную культуру». Что бы ты хотел изменить/улучшить? Будь ясен и конкретен.

**Моя личная жизнь:**

задача	срок выполнения
a.	
b.	
c.	

**Молодежная группа:**

задача	срок выполнения	ответственный/ые
a.		
b.		
c.		

Найди в Евангелии два-три фрагмента, где бы Иисус или Его ученики учитывали культурные особенности местности и населения, среди которого они находились. Исходя из этих фрагментов, назови несколько нестареющих принципов «Проникновения в культуру».

Собери всю доступную для тебя информацию об одной из молодежных субкультур твоей местности. Сделай качественную презентацию о ней для своей молодежной группы.

Определи потребности молодежи в твоей местности.

*Как это сделать?* Если у тебя в молодежной группе 20 человек, то потенциал группы в шесть раз выше, т.е. 120 человек (т.к. у каждого члена молодежной группы по статистике есть не менее шести знакомых). Вместе с командой составь списки этих 120 человек. Продумай и составь небольшую анкету, которая поможет выявить потребности этих 120.

Пусть члены молодежной группы возьмут по 6 анкет и проведут опросы своих знакомых невоцерковленных молодых людей. Потом обработай эти 120 анкет, и ты увидишь 3-5 однородных проблем (только не думай, что ты уже их знаешь).

Для помощи молодежи в этих проблемах начни формировать соответствующие служения. И вы с командой сможете звать молодых людей не на ваши служения, где преимущественно учтены только ваши интересы, а в служения, где вы будете пытаться решать проблемы молодых людей.

Выявленная нужда/проблема	Возможные предложения общины по ее решению
1.	
2.	
3.	

## ЛИТЕРАТУРА:

Уоррен Р. Целеустремленная церковь – Ниж. Н.: «Центр Агапе», 2010 (см. Глава 11 Выработка подходов)

Шульце К. Как нам относиться к поп-культуре? – Поколение для Христа / под ред. Данна Р. и Сентера М. / СПб.: «Библия для всех», 2001.

Харт Д. Как нам использовать музыку в подростковом служении? – Поколение для Христа / под ред. Данна Р. и Сентера М. / СПб.: «Библия для всех», 2001.

Восс Т. Как в подростковом служении можно использовать спорт? – Поколение для Христа / под ред. Данна Р. и Сентера М. / СПб.: «Библия для всех», 2001.

## УРОК 7: Почему я не вижу плодов? Благовестие

### 1. Как благовествовать в XXI веке?

Может быть, я ошибаюсь, но мне кажется, что сегодня на повестке дня в области благовестия главным вопросом является вопрос «как?». Как благовествовать в XXI веке? Какой язык является наиболее подходящим для коммуникации с современной молодёжью?

В этой связи наша цель не может быть иной, нежели донесение преображающей вести Христа до молодёжи на понятном им языке и подходящим для них способом.

### 2. Найди свой стиль благовестия

Стиль – это признак индивидуальности. Необходим ли свой стиль в благовестии? Как быть и оставаться собой, неся людям Евангелие? Как перестать примерять на себя чужие роли, копировать кого-то, следовать кем-то положенному образцу? Как найти свой стиль благовестия?

Бог создал тебя именно таким, какой ты есть, с твоей уникальной комбинацией личных качеств, темперамента, талантов, с твоим интеллектом и квалификацией, и Он желает использовать эти качества в Своей миссии по достижению смущенного, сбитого с пути мира. Господь вложил в структуру Своего Тела потрясающее

многообразие. И до тех пор, пока мы этого не осознаем, мы продолжим безнадежные попытки копирования программ, которые использует кто-то другой.

### 3. Шесть различных библейских стилей благовестия

#### ***Стиль Петра: конфронтация***

Некоторые люди ждут не дождутся, когда же, наконец, в их жизни появится «Пётр», который не будет ходить вокруг да около, но бросит вызов, призывая их к действию. Может, ты станешь этим христианином? Чувствуешь ли ты, что метод Петра применим и к тебе?

**Характеристики людей со стилем Петра:** Уверенный, настойчивый, прямолинейный – настоящий евангелист!

#### ***Стиль Павла: интеллект***

Может быть, ты похож на Павла? Тебе кажется, что именно такой интеллектуальный подход тебе больше всего по нутру? Может быть, тебе присущ этакий исследовательский метод? Этот стиль становится всё более и более значимым, в то время как наше общество становится всё более светским. Многие ищущие души нуждаются не только в том, чтобы услышать провозглашаемое Евангелие, им нужно, чтобы оно было четко изложено и аргументировано.

**Характеристики людей со стилем Павла:** Любознательный, аналитический, логичный.

#### ***Стиль «слепого человека»: свидетельство***

Может быть, это твоя история? Может быть, и ты, подобно этому слепому человеку, чувствуешь себя «в своей тарелке», рассказывая другим о том, как Бог привел тебя к Себе? Даже если ты до сих пор еще этого не делал, не взволновала ли тебя эта мысль? Свидетельства, подобные твоему, могут быть сильнейшим аргументом.

**Характеристики людей со стилем слепца:** Хороший слушатель, хороший рассказчик, примеряет свой опыт на других.

***Стиль Матфея: межличностный***

Многие люди не смогут прийти к Господу до тех пор, пока кто-то рядом с ними не решится уделить время построению подобных близких, почти интимных взаимоотношений. Может быть, ты и есть тот самый межличностный евангелист? Может быть, ты получаешь удовольствие от долгих разговоров за чашкой кофе? Можешь ли ты терпеливо выслушивать разговоры о том, что беспокоит и волнует конкретного человека, и не спешить с выводами и советами о том, что ему следует сделать? Может быть, тебе нравится приглашать гостей на обед и проводить время в разговорах с ними?

**Характеристики людей со стилем Матфея:** Дружелюбный, общительный, обаятельный, коммуникативный.

***Стиль самарянской женщины: приглашение***

Вокруг нас ходит множество людей, которые смогут существенно продвинуться в своем духовном путешествии, если кто-то пожелает приложить усилие и пригласить их на церковное собрание, в домашнюю группу или на какие-то подходящие благовестнические мероприятия.

**Характеристики людей со стилем самарянки:** Гостеприимный, общительный, убедительный.

***Стиль Тавифы: служение***

Может быть, ты не так образован, как Павел, и не так смел, как Петр и самарянская женщина, но ты наверняка отличный повар или автомеханик. Я надеюсь, что ты сможешь понять, как твои способности и множество других заложенных в тебя дарований могут быть использованы, чтобы указать людям дорогу к Господу.

**Характеристики людей со стилем Тавифы:** Смиренный, терпеливый, ориентированный на других.



### ***С чего же мне начать? Практические рекомендации:***

Найди равновесие между благовестием и ученичеством. Избегай крайностей. Для этого выяви людей с даром евангелиста и даром учителей, наставников. Пусть каждый из них занимается своим делом и служит в соответствии со своим духовным призванием.

Не пренебрегай новообращенными. Сознательно откажись от модели: новообращенный – незрелый верующий, поэтому он не может благовествовать, чтобы не наговорить ереси. Доверься Богу и задействуй новообращенных в благовестии. У них есть ряд преимуществ перед христианами со стажем: у них подходящая, не обремененная церковной субкультурой, *манера общения*; они *горячи в своем свидетельстве*, потому как пережитое ими еще очень живо; у них *большой круг общения* со светскими людьми. Какие поручения молодежной группы, связанные с благовестием, на твой взгляд, могли бы выполнять молодые новообращенные христиане?

Найди свой стиль благовестия. Если не знаешь как, то начинай практиковать все известные тебе стили. Со временем ты обязательно уяснишь присущий тебе стиль.

Подготовь курс «Основы благовестия», по которому бы в молодежной группе осуществлялось обучение. Обучение необходимо, как новообращенным христианам, так и христианам со стажем. Разработанный курс «Основы благовестия» можно приобрести, написав на адрес: [sergei.pankov@gmail.com](mailto:sergei.pankov@gmail.com)

Не реже одного раза в два месяца устраивай *вечеринки Матфея* для незнакомых с Богом ребят. На этих вечеринках строй мосты взаимоотношений, заслуживай право быть услышанным. Вечеринка должна быть динамичной и интересной, как гостям, так и тем, кто ее устраивает.

Начни проект «Человек года». У каждого христианина есть близкий человек, о котором он молится, с которым встречается, и которому он хочет помочь приблизиться к Господу. Этот человек и есть «Человек года». Пусть «Человек года» будет у каждого члена молодежной группы. Рассказывайте о нем друг другу, ободряйте друг друга, молитесь, приглашайте «Человека года» на вечеринки Матфея, держите друг пред другом подотчетность.

Если в твоём служении есть малые/домашние группы, тогда для того, чтобы сохранять актуальность темы благовестия еженедельно используй 5-10 мин, чтобы говорить и молиться о «Человеке года».

### ***Трудные вопросы:***

Почему в церковной деятельности ученичество и благовестие часто противопоставляются друг другу и являются неоднородными процессами? Можно ли благовестие воспринимать составной частью ученичества? Почему?

Что конкретно можно и нужно изменить, чтобы церковь перестала стравливать эти два необходимых для христианской жизнедеятельности процесса, а искала равновесие? Каким будет твой первый шаг?

Почему мы настаиваем на хронологической реализации стратегии молодежного служения, начиная с первого принципа Господства Иисуса Христа? Почему это важно, и что происходит, когда последовательность стратегии поворачивается вспять?

### ***Самостоятельная работа:***

Подготовь основанное на Писании обращение, исходя из того, что твоей целевой аудиторией являются молодые нехристиане. Пусть это будет не нравоучительная проповедь, а именно обращение. Запиши обращение, перечитай его несколько раз, избавься от религиозной терминологии.

Собери команду и совместными усилиями сделайте мозговой штурм на тему – «нетрадиционные стили благовестия». Запишите все идеи. После этого подумайте, выберите и реализуйте идеи, наиболее подходящие и соответствующие культуре вашей местности.

Поработай и запиши свое свидетельство (оно должно помещаться на один лист). Попытайся это сделать с помощью слов, понятных для нецерковного человека. Вот план для твоего свидетельства:

– Какой была твоя жизнь до того момента, как ты узнал о Боге?

– Как ты встретился с Любовью? Что стало для тебя переломным моментом? Что является самым главным из того, что для тебя сделал Иисус?

– Что значит для тебя сегодня быть христианином? Как ты и твоя молодежная группа можете помочь человеку примириться с Иисусом Христом?

## ЛИТЕРАТУРА:

Панков С. Подросток и Бог: помоги им встретиться. Как донести Евангелие до поколения MTV. – Ассоциация «Духовное возрождение», 2012

Головин С. Мировоззрение – утраченное измерение благовестия, – Симферополь: Диайпи, 2008.

Коулман Р.Э. Евангелизационная стратегия Иисуса, – СПб.: Мирт, 2000.

Бошерс Б. Евангелизация: как достичь нерелигиозных подростков? – Поколение для Христа / под ред. Данна Р. и Сентера М. / СПб.: «Библия для всех», 2001.

Роузмейер Ч. Евангелизация: как добиться обновления традиционного подросткового служения в церкви? – Поколение для Христа / под ред. Данна Р. и Сентера М. / СПб.: «Библия для всех», 2001.

АССОЦИАЦИЯ «ДУХОВНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ»  
«ШКОЛА БЕЗ СТЕН»

Денис Кондюк



УЧЕБНЫЙ КУРС  
«ЕВАНГЕЛИЕ И КИНЕМАТОГРАФ»

Учебный курс **«Евангелие и кинематограф»** направлен на то, чтобы помочь пониманию специфики евангелизационных кино-клубов, быть способным планировать и проводить мероприятия.

Ключевой особенностью курса является его:

- богословский и библейский акцент;
- культурное и философское осмысление;
- практические рекомендации;
- осмысление данного типа служения с примерами (для непосредственного применения).

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

- ТЕМА 1: Служение через кинематограф. Роль визуального искусства и способность к сопереживанию**
1. Почему кинематограф может быть способом служения
  2. Сопереживание и Евангелие
  3. Проповедь и фильм
- ТЕМА 2: Кино и Библия, кино и богословие**
1. Примеры Ветхого Завета
  2. Примеры Нового Завета
  3. Богословие и кинематограф
- ТЕМА 3: Как выбрать фильм для обсуждения?**
1. Кто наша аудитория?
  2. Какие вопросы актуальны сегодня?
  3. Что важно для меня?
- ТЕМА 4: Как анализировать фильмы, а не пользоваться чужими наработками**
1. Анализ фильмов в контексте
  2. Основные принципы подготовки вопросов
  3. Чувствительность к аудитории
- ТЕМА 5: Организация и проведение евангелизационного кино-клуба**
1. Место и время
  2. Техническое обеспечение
  3. Команда
- ТЕМА 6: Сложные вопросы об использовании фильмов в благовестии**
1. Что неуместно показывать на кино-клубах
  2. Чего не следует ожидать от кино-клуба
  3. Как взаимодействовать с теми, кто пришёл со своей обоснованной перспективой

## ТЕМА 1: **Служение через кинематограф. Роль визуального искусства и способность к сопереживанию**

*Наш с вами современный мир не позволяет режиссерам утверждать христианское кино – не позволяет настаивать на жизнеспособности своего художественного метода.*

*И в результате мы в лучшем случае видим в кино только фрагменты христианства – какие-то намеки, образы, полутона. Кстати, появляются они у режиссеров далеко не всегда осознанно.*

Эмир Кустурица

### **1. Почему кинематограф может быть способом служения**

Не секрет, что за последние годы проведение кино-клубов с дискуссией, придающей христианскую перспективу просмотра, набирает популярность. Почему происходят такие тенденции? Потому, что многие христиане осознали факт, что кино может восприниматься не только как развлечение с сомнительными светскими ценностями, но как площадка для обсуждения ценностей. Именно в процессе обсуждения продуктов киноискусства появляется ещё один повод поговорить о своих христианских мировоззренческих ценностях и обсудить жизненный подход присутствующих на клубе людей.

Зачастую кино не даёт ответов, и тогда дискуссия может оттолкнуться от проблем или вопросов прозвучавших в кинокартине. Важно понимать, что для обсуждения не обязательно соглашаться с мнением автора. Главное в кино-клубе – обмен мнениями и провоцирование участников на реакцию.

Фильмы можно не просто смотреть, но реагировать на их содержание, принимая какие-то решения или впервые задавая себе серьёзные вопросы о жизни.

Однако важно уважать не только наше желание благовествовать, но и эстетическую форму фильма: обращать внимание на визуальную и драматургию части киноленты. Обращая наше внимание на аспекты эстетики кинопроизведения, мы усиливаем аспект честности и разностороннего подхода к дискуссии. Также полезно представлять дополнительную информацию о фильме, интервью с режиссёром или другую информацию, которая заинтересует аудиторию и поможет в результативности дискуссии.

Честная дискуссия, а также свидетельство о нашей жизни и мировоззрении, позволит построить мосты, помочь человеку в его духовном поиске и, со временем, вовлечь человека в церковную жизнь.

## 2. Сопереживание и Евангелие

Кинематограф позволяет не просто воспринимать информацию, но активно её переживать. В каком-то смысле он ближе опыту поклонения, чем опыту восприятия информации схожей проповеди. Из-за специфики кинематографа, мы сопереживаем персонажам, или же не можем понять, кому и почему сопереживать, но в любом случае сама форма кино приглашает зрителя к сопереживанию. Просмотр фильма – это опыт.

Как христиане мы верим, что проповедь Евангелия это не просто передача информации о Боге, а сила преображения человека. Истинная проповедь совершается в целостности взаимоотношений между людьми. Евангелие это в первую очередь пример иной жизни, иной реакции, иных мыслей проявленных в жизни реального человека. Именно способность сопричастия силе Евангелия в жизни другого человека делает возможным опыт обращения, как желание стать сопричастным живому опыту других людей.

Кинематограф никогда не заменит опыт живого общения и познания Бога. Поэтому мы говорим о кино-клубах, а не о христианизированном производстве фильмов, посредством которых все обратятся к Богу. Однако кинофильмы могут помочь нам строить здоровые отношения и являть живое Евангелие. Именно потому, что они представляют в себе определённое опытное знание. В результате люди более открыты к истинам явленным или акцентированным в кинопроизведении. Ведь эти истины они могут не только услышать, но прочувствовать.

В дискуссиях о кино важно помнить об этом существенном аспекте кинематографа и обращать внимание не только на слова и фразы, но и на жизненный опыт, поиск, эмоции, которые показаны в фильме. Зачастую человек легко ассоциирует себя с жизненными вопросами и борениями, которые он видит на экране.

### 3. Проповедь и фильм

Важно понимать, что когда мы говорим о проповеди, то чаще всего подразумеваем конкретную речь, мотивирующую человека к конкретному действию. Проповедь обычно отталкивается от каких-то общих знаний и убеждений и требует конкретной реакции. Хотя большинство не развлекательных кинокартин также подразумевают какую-то реакцию на показанное, они не являются проповедями. Не нужно ожидать от кинокартины систематического изложения христианского вероучения, также как и разъяснения «на пальцах» этических решений (в духе произведения В. В. Маяковского «Что такое хорошо, и что такое плохо?»). Однако важно помнить и о том, что зачастую Сам Иисус Христос не говорил о Царстве Небесном прямо, но использовал иносказательные притчи, побуждая слушателей к поиску. Подобным образом и многие произведения кинематографа не говорят прямо о своей основной идее, но представляют ее косвенно, иносказательно: в недосказанностях, в длинных планах, в характере и поведении персонажей.

Даже если нам тяжело согласиться с «моралью» кинокартины, мы можем использовать её в своих целях, подобно тому, как Иисус вспоминал о гибели людей в контексте проповеди (Лк. 13:1-5). То есть, нам не обязательно во всём соглашаться со



сценаристами и режиссёрами для того, чтобы использовать киноленты в благовестии. Более важным являются вопрос или тема, преподнесённые в фильме.

Итак, кинокартины чаще всего не являются проповедью сами по себе (и это хорошо). Но, они могут быть тем пространством, где зарождается проповедь, где в обсуждении появляются серьёзные вопросы и призывы. Проводя кино-клуб, нам важно акцентировать внимание на нужных аспектах фильма, которые могут быть упущены аудиторией, и призвать к рассуждениям и изменениям на основании той истории, которую мы сопереживали во время просмотра. Призыв к изменениям делает кино-дискуссию близкой к проповеди, потому что именно побуждение что-то изменить в своей жизни и является целью каждой здоровой проповеди.

### **Вопросы для обсуждения:**

*Насколько актуальны кино-клубы для вашего церковного служения? Чему сопереживают современные люди? Какие аспекты проповеди вы видите в современном кинематографе?*

## ТЕМА 2: **Кино и Библия, кино и богословие**

*Фигура Христа – я нахожу себя перед ней совершенно беспомощным. Я не могу вместить того, что Он сделал, того, о чём говорил. Это грандиозное событие в истории человечества. Его появление, Его дела и слова... И вот одна бабушка, соседка – она на пятом этаже жила – передала мне Библию... Когда прочёл историю Христа, был потрясён. Просто повержен.*  
Андрей Звягинцев

Как может соотноситься Писание и кинематограф? Что общего у откровения Бога и продукта современной культуры? Казалось бы, нам нечего обсуждать в плане связи кинематографа с Писанием, но так ли это? Мы часто забываем, что большую часть Библии составляют истории людей, истории о войнах, болезнях, предательствах, революциях, падениях и о чудесах любви и заботы. Библия рассказывает реалистичные истории жизни, через которые мы видим Бога. Истории могут являть Бога, даже печальные, истории о насилии и грехе. В конце концов, история о потопе – не милый рассказ для детей, а история уничтожения человечества.

Очень часто Писание превращается для нас в «белый и пушистый» текст, который не бросает вызов ни нам, ни нашему окружению.

### **1. Примеры Ветхого Завета**

Кроме того, что на тексты и истории Ветхого завета снято немало фильмов: *Самсон и Далила* (1949), *Десять заповедей* (1956), *Соломон и царица Савская* (1959), *Библия* (1966), *Царь Давид* (1985), *Иосиф* (1995), *Ной* (2014), *Исход: цари и боги* (2014) и т.д. Ветхий Завет являет нам целостный взгляд на жизнь, не избегая безобразных деталей жизни избранных и не приукрашая

дополнительной духовностью жизнь людей призванных Богом. Подобно историям Ветхого Завета, много кинопроизведений являют неприглядную реальность жизни. И именно на фоне реалистичного отображения мотивов и поведения людей может проявляться настоящая благодать. К сожалению, очень часто мы обращаем внимание только на версию Ветхого Завета через призму учебников воскресной школы, что мешает нам увидеть всю приземлённость и неприглядность историй Лота и Самсона; провокационность пророков, их слов и действий; политические интриги Давида, Соломона и многих других благочестивых царей; двусмысленность поведения Фамари и Есфири. А если взять во внимание сложные вопросы о жизни и справедливости звучащие в книгах Иова, Екклесиаста и Псалмов, то современный кино-арт-хаус уже не будет казаться таким уж экстравагантным и далеким.

Важным аспектом ветхозаветного повествования есть акцент на творении и желании Бога восстановить отношения с человеком. Поэтому, самые страшные ситуации в обществе никогда не приводят к тупику. Однако в Ветхом Завете нет и приукрашивания реальности, нет наивного ожидания добра и самосозидания человечества (например, книга Судей). Также в Ветхом Завете поднимаются не только темы сложных отношений с Богом и ближним, но и отношения в обществе, государственные дела, социальная справедливость и т.п. Таким образом, Ветхий Завет показывает, что все сферы жизни человека, и любой человеческий опыт не должны быть исключены из присутствия Бога, и не могут быть извергнуты из разговоров о Нём.

Как христиане мы можем смотреть и обсуждать кинокартины не только основанные на библейских текстах, но и на истории, поднимающие вопросы, которые мы находим в этих же библейских текстах. *Крёстный отец* (1972) и *Нефть* (2007) могут говорить нам о власти, о справедливости и об отступничестве от Бога, уподобляясь истории царей Израиля. Гендальф, подобно пророкам Иуды и Израиля, увещевает властителей Средиземья в трилогии *Властелин колец* (2001-2003). Подобно Екклесиасту история кинофильма *Гражданин Кейн* (1941) и Тайлер Дёрден из *Бойцовского клуба* (1999) говорят о бренности бытия, бессмысленности стяжания, статусности и трагедии жизни без настоящих ценностей. Обречённость и апокалиптическая надежда

раскрываются в *Дороге* (2009) и *Дитя человеческого* (2006). Список кинофильмов можно продолжать долго, но главная мысль в следующем – Ветхий Завет учит нас смотреть на жизнь, как на пространство откровения, и видеть действия Бога, как в благословениях, так и в суде над Его народом или отдельными избранниками.

## 2. Примеры Нового Завета

Конечно, фильмов об Иисусе и основанных на Новозаветных текстах снято больше, чем на основе Ветхого Завета. Можно вспомнить вдохновлённые евангельской историей произведения *Камо грядеши* (1951), *Плащаница* (1953) и *Бен Гур* (1959). Многие знают фильмы: *Рождение, жизнь и смерть Христа* (1906), *Царь царей* (1961), *Разбойник Варавва* (1961), *Евангелие от Матфея* (1964), *Величайшая из когда-либо рассказанных историй* (1965), *Иисус Христос – суперзвезда* (1973), *Иисус* (1979), *Страсти Христовы* (2004), *Божественное рождение* (2006), а также серия фильмов *Оставленные* (2000-2005 и 2014).

Однако не только это объединяет кинематограф с Новым Заветом. Есть фильмы: *Форрест Гамп* (1994), *Саймон Бирч* (1998) или *Целитель Адамс* (1998), которые поднимают вопросы веры на фоне теодицеи (проблемы зла), человеческого несовершенства и нужды в благодати. Герои переживают благодать со стороны кого-то в их жизни и способны передавать её далее. Подобные фильмы создают пространство для осмысления Благой вести. Не просто, как копирования Евангельского текста, но донесение сути, применение Евангелия к современной жизни и вечным злободневным темам. Так, Гамп и Бирч в своём юродстве и маргинальности являют Бога в немощи, преображая окружающее общество, концентрирующееся на успехе, статусе и формальной религиозности. Именно их уязвимость позволяет им исцеляюще влиять на других. Наименьшие становясь «всем слугою», становятся великими. Подобным образом и Адамс преодолевает свою депрессию и потерю любимого человека посредством жизни ради ближнего. Адамс также подчёркивает, что исцеление тела связано с исцелением души, и что человеку для полноценной жизни важна любовь.

Можно воспринимать такие фильмы как *Кое-что о Генри* (1991), *День сурка* (1993), *Криминальное чтиво* (1994) или *Жить* (1952) в контексте покаяния, настоящего поворота в жизни, как примера проживания персонажами новозаветных истин. Это только некоторые примеры того, как истины Нового Завета отображаются в современном кинематографе.

Есть и фильмы подобные *Дитя человеческое* (2006), которые образно обыгрывают рождение Иисуса и исторический контекст того времени. Есть киноленты с образом Мессии-спасителя, подобно серии фильмов о *Гарри Поттере* (2001-2011), трилогии *Матрица* (1999-2003), трилогии о *Тёмном рыцаре* (2005-2012), фильмам *Терминатор 2: Судный день* (1991), *Стальной гигант* (1999), *Гладиатор* (2000), *Тор* (2011), *Человек из стали* (2013) и многим другим. Таким образом, мы можем видеть, что описание жизни Иисуса, Его крестная смерть и воскресение продолжают формировать популярную культуру и вплетаются в, казалось бы, далёкие от христианства повествования об инопланетянах, роботах и супер-людях. Конечно, не все могут это разглядеть. Но мы, как носители христианской культуры и люди, знающие Библию, легко можем увидеть Христа в Аслане из серии фильмов *Хроники Нарнии* (2005-2010), или в Гэндальфе, Арагорне и Фродо в трилогии *Властелин колец* (2001-2003)<sup>1</sup>. Но для того, чтобы это стало очевидным для других, им нужно познакомиться с текстом Писания и пониманием ключевых христианских доктрин.

Кинематограф черпает в Новом Завете темы преображения, жертвенной смерти, воскресения, или надежды на эсхатологический суд справедливости. Чаще всего в киноленте мы не увидим систематического изложения тем или параллельных новозаветным повествованиям историй, но можно увидеть новозаветные акценты. Также, подобно авторам Нового Завета, во многих кинофильмах, несмотря на человеческий фактор, просматривается красота образа Христа, Образа, Который привлекает и интересует. И не случайно в лучшие десятки и сотни кинофильмов на самых популярных мировых порталах попадают фильмы, поднимающие новозаветные темы, темы искупления, темы покаяния и темы преображения.

<sup>1</sup> Следует, конечно же, помнить о том, что данные фильмы являются экранизациями литературных произведений написанных авторами-христианами.

**Тот, кто увидел лицо Бога, способен видеть Его лицо в лице каждого, и воспринимать мир, как пространство Богоявления. Способность видеть Бога в культуре и кинематографе связана с нашим личным опытом встречи с Ним, как с личностью.**

### 3. Богословие и кинематограф

Ничто так близко не приближается к богословию, как творчество Терренса Малика, который не просто создаёт фильмы с христианской тематикой и цитатами из Писания, но создаёт пространство богообщения, что наиболее близко пониманию истинного богословия. Говорить о Боге может каждый, но только истинный богослов бросает вызов и позволяет встретиться с Богом. Малик делает фильмы, как молитвы, как пространство, наблюдая за которым ты призван присоединиться. Его кинематограф – это метафора мира, где Бог всё во всём, и всё творение становится указателем к Творцу. Даже падения и ошибки в его творчестве происходят в контексте отношений с Богом. Малик не пропагандирует христианство, он создает пространство богообщения, что и вызывает у многих дискомфорт и желание отвергнуть саму форму.

Есть и режиссёры, которые помогают увидеть вызов Бога в повседневности, такие как Павел Лунгин или Андрей Звягинцев. Их творчество показывает, что даже самая обыкновенная жизнь наполнена двусмысленностями и может вовлекать в повествование вселенского масштаба. Каждая человеческая история может быть вписана в историю Бога, и рассмотрена через эту призму. Опять же, Лунгин и Звягинцев не дают нам наставления в морали, они лишь свидетельствуют о Боге; зрителю самому нужно выводить мораль. Они подобно Христу, говорят «притчами», и только ищущий находит значение. А тот, кто ленив, или просто не потрудится искать и постигать сокрытые тайны Царства Небесного, просто упустит шанс. Этот принцип усилия применим ко многим серьёзным режиссёрам, в том числе и к таким классикам, как Андрей Тарковский и Робер Брессон.

Важно понимать, что глубокие истины зачастую не лежат в обложке эмоциональных манипуляций мелодрам или визуального излишества *экшн* фильмов. Они требуют воздержания и терпения,

определённого постного состояния души. Однако некоторые люди нуждаются в «молочной» диете и многих истолкованиях прежде, чем приступать к личному исследованию и созидательному просмотру. Это важно помнить, поэтому, как в наставлении в доктринах мы нуждаемся в ком-то, кто проведёт нас безопасным путём и наставит в важных основах. Так и в кинематографе, хорошо, если есть тот, кто поможет развить навык просмотра христологического: смиренного, молитвенного и исполненного благодати. Поэтому, полезно смотреть и обсуждать фильмы в кругу друзей, в кругу тех, кому мы доверяем и с кем хотим возрастать.

Кинематограф также может не только иллюстрировать богословские темы, и создавать пространство для богословского опыта, но и провоцировать нас на богословские беседы. И хотя такие фильмы, как *Догма* (1999), *Код да Винчи* (2006) или *Последнее искушение Христа* (1988) нельзя назвать мотивирующими к поклонению, они становятся хорошей платформой для честного разговора с людьми скептическими и критичными по отношению к христианству, поднимая серьёзные вопросы веры и христианского опыта. Важно видеть содержание таких фильмов, как пространство для диалога, а не как указание к действию, с которым мы не согласны, и не превращать диалог в критиканство и анафемы. «Плохое богословие» зачастую становится поводом показать альтернативу, но это возможно только тогда, когда мы не унижаем людей, которым нравятся подобные фильмы, но помогаем им увидеть истину через фикцию и честно говорим о своей вере.

### **Вопросы для обсуждения:**

*Назовите свои примеры фильмов, где вы видите темы Ветхого или Нового заветов.*

*Вспомните последние три фильма, которые вы смотрели. Какие богословские идеи в них вы замечаете?*

*Какой из популярных фильмов несет в себе на ваш взгляд «плохое богословие»? Как бы вы построили диалог вокруг этого фильма?*

## ТЕМА 3: Как выбрать фильм для обсуждения?

*Надеюсь, люди будут верны своим убеждениям и будут делать то, во что они действительно верят.*

Джим Джармуш

### 1. Кто наша аудитория?

Прежде чем выбирать фильм для просмотра в кино-клубе, важно задать вопрос: «Кому мы будем его показывать?» Конечно, невозможно рассказывать о том, что не пережил сам, но прежде чем подбирать репертуар кино-клуба следует поинтересоваться, что смотрят те, кого вы планируете приглашать. Можно и предположить, но все же лучше провести опрос или что-то подобное. Помните, то, что не заинтересует аудиторию, не сможет проговорить к их интересам, а, следовательно, мы не достигнем целей благовестия кино-клуба. Иногда хорошим для дискуссии фильмом может оказаться не обязательно тот фильм, с которым мы соглашаемся, но который нашумел в СМИ и будет интересен для дискуссии именно потому, что нет однозначности. Такого рода фильмы хорошо использовать для введения тех тем, которые хотя и присутствуют, но не подчёркиваются большинством. Так в фильме *Код да Винчи* важной темой является роль женщины в истории и отношение к ней Церкви. Мы можем не соглашаться с образом, представленным в фильме, но можем показать христианский взгляд на женщину и задать вопрос, почему фильмы на тему борьбы за права угнетённых и направленные на критику Церкви так популярны? В реальности всегда ли Церковь угнетала женщин, или наоборот? В поисках равноправности и справедливости в западной культуре, какую роль сыграли христиане? Подобно этому, к фильму *Последнее искушение Христа* можно задать вопросы:



Как знать является ли твой духовный опыт истинным? Достаточно ли просто верить в идею Христа, или важно верить в историческое событие, и почему? Почему для многих непонятны отношения Иисуса и Магдалины? Если воспринимать Христа, как просто «просветлённого» человека то, как это влияет на нашу жизнь?

Важно понимать, что нужно подобрать не просто то, что нравится людям, но то, что задевает их жизненные проблемы. Не секрет, что молодым людям часто нравятся фильмы о романтических отношениях или поиске своего предназначения. Кого-то интересует вопрос справедливости, кого-то – вопрос успеха или смысла жизни. Нужно подбирать репертуар, адресуя актуальные вопросы аудитории. Тогда отдача от дискуссии будет больше. Таким образом, с одной стороны следует оправдывать ожидания, но и следует помогать аудитории обращать внимание на те сферы жизни, которые не находятся на поверхности и на слуху.

Важно учитывать, что пол, возраст и социальное положение также влияют на восприятие кинофильма, поэтому хорошо, если вы сможете посоветоваться с кем-то отличным от вас прежде, чем показывать фильм аудитории. Иногда, полезно пригласить провести кино-клуб человека, который лучше прочувствует и донесёт послание. Помочь аудитории раскрыться может и приглашённый гость, который способен прокомментировать тему обсуждения отталкиваясь не только от кинокартины, но и от своего жизненного опыта. Возможно, вам следует распределить важные темы и, отталкиваясь от них, спланировать расписание с репертуаром вашего кино-клуба.

## **2. Какие вопросы актуальны сегодня?**

Кроме того, что следует узнавать об интересах вашей аудитории, важно и поднимать темы, которые напрямую могут ее и не интересовать. Одной из возможностей благовестия является умение христиан обращать внимание на болезненные проблемы, предлагая варианты их разрешения.

Также, важно понимать, что честность и открытость способствуют интересной дискуссии, поэтому не бойтесь выбирать фильмы, соотносящиеся с болезненными вопросами или бросающими вызов

стереотипным устоям. Возможно фильм, который вы покажете, никто не видел, или перспектива, с которой вы проводите дискуссию, переворачивает восприятие довольно известного кинофильма. Помните, что ваша задача не просто показать фильм, но создать перспективу его восприятия. Это очень важно, поскольку дискуссия может сместить акценты, стоящие в фильме, или войти с ними в диалог.

Важно поднимать вопросы ответственности и принятия решения. Каждая дискуссия должна подводить аудиторию к какому-то решению, бросать в чем-то вызов. Наша задача не просто развлекать или информировать, но преобразовать. Упуская этот момент организации кино-клуба, или оставляя «воспитательный» момент на произвол фильма и личного восприятия аудитории, мы теряем смысл кино-клуба и его евангелизационный потенциал.

### 3. Что важно для меня?

Кроме вопросов актуальных для общества важно не забывать и о себе. Только то, что мы пропускаем через себя, будет выглядеть убедительно. Поэтому важно просматривать фильмы самому и размышлять над ними лично. Ни в коем случае нельзя показывать другим то, в чем ты не уверен, или чего даже сам не видел.

**Если вопросы, которые мы рассматриваем, не интересны нам, то почему они должны быть интересны другим?**

Почему важно, чтобы фильм хотя бы частично соприкасался с опытом ведущего? Потому, что во время дискуссии могут возникнуть любые ситуации и вопросы, и если вы не знаете фильм хорошо и не имеете обоснованной позиции его интерпретации, или подачи, то вы можете попасть в неловкое положение. Конечно же, это подразумевает, что подготовка к кино-клубу – это ответственная работа, требующая посвящения, интеллектуальных и моральных усилий, а также желания развиваться в этой сфере: учиться читать профессиональную и качественную любительскую кинокритику, статьи, смотреть/читать интервью с режиссёрами/

сценаристами, узнавать о фильмах больше, чем обычный среднестатистический зритель, разработать свою личную систему оценки и отбора фильмов для кино-клубов.

Важным является и определённое умение абстрагироваться от своего опыта. Важно понимать, что людей разного возраста, пола, социального статуса, жизненного опыта, будут задевать разные истории и разные аспекты историй. Поэтому, конечно же, мы должны учитывать свой опыт, но не превращать кино-клуб в его трансляцию.

### **Вопросы для обсуждения:**

*Подумайте о контексте вашего служения. Как на выбор фильма может влиять возраст, образование, социальный статус вашей аудитории?*

*Какие темы вы считаете важными поднимать на кино-клубе для подростков, а какие для молодежи?*

*Какие темы сейчас имеют остроту и актуальность в глобальном контексте? Назовите примеры фильмов, которые освещают эти темы.*

*Назовите фильм, который наиболее затронул лично вас за последний год. Почему именно этот фильм, какое главное послание для вас он несет?*

## ТЕМА 4: Как анализировать фильмы, а не пользоваться чужими наработками?

*Проявляй любопытство ко всему, наблюдай всё, что делает тебя счастливым, и старайся понять, почему.*

Николас Рэй

### 1. Анализ фильмов в контексте

Нельзя сказать, что просмотр фильма то же самое, что и чтение текста книги, но много параллелей все-таки присутствует. Если вы знакомы с библейской экзегетикой и герменевтикой, то многие принципы можно применить и к кино. Однако следует помнить, что фильм – аудиовизуальный продукт. Помимо того, что сказано, а чаще, вопреки или в добавок, текстом и посланием является и то, что мы видим. В живописи на понимание картины могут влиять небольшие детали, ракурсы, композиция. Подобные принципы используются и в кинокартинах.

Ещё одним важным аспектом понимания кино является осознание того, что хотя создание фильма и коллективное творчество, но больше всего на картину влияют автор сценария и режиссёр. У режиссера стоит задача придать визуальную «плоть» тексту, и именно на него следует обращать особенное внимание при анализе фильма. Для этого, полезно узнать биографию режиссёра, посмотреть/почитать интервью с ним. Осознать, какие темы или аспекты историй являются для него ключевыми. Это поможет лучше понять просматриваемый фильм. Важно также помнить, что в современном кинематографе самые важные идеи принято не проговаривать устами персонажей, но подводить к ним косвенно или невзначай.

Необходимо понимать и то, что кинокартина имеет динамику развития, определённые сюжетные ходы, и кроме интеллектуальных аспектов несёт и эмоциональные.

Поэтому, анализируя кинокартину, старайтесь воспринимать ее как целое, обращая внимание на представление главных персонажей, антагонистов, ключевые интриги сюжета и их разрешение.

Целостный анализ поможет вам заметить больше деталей и учесть больше интересных мыслей для дискуссии.

**Библия – книга историй. Важно любить истории, вникать в них, и не бояться открывать для себя новые перспективы. Возможно, в очередной истории мы разглядим Бога.**

Обычно фильм имеет три основных акта и около пяти ключевых моментов:

- вступительный вызов;
- поворотный момент;
- кульминация первого акта;
- основная кульминация (второй акт);
- неожиданный поворот в третьем акте.

В конце каждого из актов происходит определённый сюжетный вызов. *Вступительный вызов* – это первый конфликт в истории персонажа, где ему бросается вызов определённого выбора (например, в фильме *Матрица* Нео понимает, что ему не кажется, что с миром что-то не так). *Поворотный момент* – событие выбора или его отсутствие, когда события сами определяют дальнейшее развитие истории (продолжая примеры из *Матрицы*, это момент, когда Морфеус предлагает две пилюли, после этого история не может повернуться вспять). *Кульминация первого акта* – событие, которое либо являет первую победу, либо вводит героя в кризис (в *Матрице*, это посещение Пифии (сомнение в себе), предательство Сайфера (потеря команды) и пленение Морфеуса (потеря лидера) – как единое событие кризиса). В некоторых случаях (некоторые драмы, авторские фильмы) фильм заканчивается неразрешённым кризисом. *Основная кульминация* – наивысшая точка успеха или неудачи в фильме, которая показывает либо преодоление, либо фиаско героя (в *Матрице*, это спасение Морфеуса, когда Нео осознаёт, что он все-таки Избранный). Некоторые фильмы включают *неожиданный поворот в третьем акте*, который позволяет преодолеть, казалось бы, проигрышное положение героя и поворачивает историю в другом направлении (в *Матрице*, это смерть Нео и последующее «воскресение», которое меняет правила игры сюжета).

Нужно также помнить, что большинство сюжетов строится вокруг главного персонажа, его решений, преобразования, реакции на сложившиеся вызовы. Следуя логике поведения героя, нам будет легче проследить его ценности или ценности, показанные через него. Однако иногда герой может показывать своим примером неправильный выбор. Режиссёр не скажет этого прямо, но может показать в последствиях решений. Зачастую, герои второго плана выносят наружу внутренний диалог главного персонажа, озвучивают определённые дилеммы или же прямо провоцируют главного героя к действию.

## 2. Основные принципы подготовки вопросов

Вопросы следует задавать не только на темы философии и ценностей кинопроизведения, но и о его эстетических, сюжетных и культурных аспектах. Это сделает вашу дискуссию интересней и покажет, что вы вникли в фильм, а не просто используете его для пропаганды. Можно задать пару вопросов о режиссере или по литературному произведению, если фильм является экранизацией. Итак, включите несколько вопросов связанных с аспектами съёмки, интервью режиссёра о фильме, анализа ключевых поворотов сюжета и прочее.

Основная часть, конечно же, уделяется вопросам, связанным с ценностями кинофильма. Задайте вопрос, что является главным вызовом главного персонажа или всей картины? Спросите, какие ценности движут разными персонажами, и к чему они приводят? В чём главный кризис/вызов для главного персонажа? Как разрешается проблема в фильме, согласны ли зрители с таким решением?

Обязательно уделите внимание библейским параллелям. Что в фильме пересекается с библейскими историями? Что иллюстрирует определённые библейские принципы? Какие цитаты могут хорошо соотноситься с проблемами или решениями в фильме?

Важно также помнить, что дискуссия должна призвать аудиторию к действию, поэтому не забудьте в конце спросить людей, что они собираются делать с такими ценностями? Что и почему их потрясло в фильме? Как опыт персонажей в фильме может быть применен на практике? Проведите параллели с библейскими повествованиями, подведите аудиторию к тому, что Библия задаёт те же вопросы, что и современные авторы (справедливость,

счастье, призвание и т.д.), а возможно предлагает и ответы (не банальные, с вызовом и приземлённостью). Поэтому нужно очень тонко задавать вопрос, насколько тот или иной отрывок и история из Библии соотносятся с просмотренным фильмом.

### 3. Чувствительность к аудитории

Лучше всего иметь несколько вариантов дискуссии одного фильма, поскольку обычно в фильме есть не один акцент, хотя может быть одна ключевая тема. Так в фильме *Бэтмен: Начало* можно выделить несколько важных тем: страх, семейные ценности и наследие, справедливость, борьба с коррумпированной общественной системой, роль команды/друзей в большом призвании, вера в людей, создание искусственных публичных образов, роль денег в преобразовании мира и т.д. В зависимости от интересов и нужд вашей аудитории вы можете подготовить вопросы, остановившись только на одной или нескольких вышеперечисленных темах.

Также помните, что иногда отвлечься от изначального плана дискуссии будет эффективней, чем «идти по написанному», если ваши гости подняли важную для них тему. Не забывайте, что цель кино-клуба не рассказывать о фильмах, но строить отношения с аудиторией, располагая их к познанию Бога. Именно от этого следует отталкиваться в непредвиденных ситуациях и в случае, если ваши гости ведут вас своими вопросами немного в иную сторону, чем вы планировали.

#### **Вопросы для обсуждения:**

*Какую структуру вы видите в фильме «Форест Гамп»? Как эта структура может вам помочь в анализе фильма и построении дискуссии?*

*Вспомните фильм «Пока не сыграл в ящик». Какие вопросы для дискуссии вы можете сформулировать, отталкиваясь от четырех персонажей: два главных героя, жена, ассистент?*

*Проанализируйте фильм «Судья» или другой фильм, который видели все в вашей группе. Какая основная тема поднимается в этом фильме, какие еще дополнительные темы вы можете выделить?*

## ТЕМА 5: Организация и проведение евангелизационного кино-клуба

*Когда мы работаем вместе, у нас, очевидно, нет этого чувства одиночества, которое иногда ощущают другие.*

*[говоря о соавторстве с братом Итаном]*

Джоэл Коэн

### 1. Место и время

Кино – аудиовизуальное искусство, поэтому желательно, чтобы помещение позволяло насладиться и изображением и нормальным звуком. Кинотеатр – идеальное место для просмотра, но не всегда может быть доступно по бюджету и может иметь ограничения для последующего за просмотром общения. Для кино-клуба важно подобрать такое помещение, которое позволяло не только качественный просмотр кинофильма, но и удобное окружение для дискуссии. Это значит, что в целях евангелизационного кино-клуба важно находить то помещение, которое максимально будет соответствовать и эстетическим запросам и запросам комфортного общения.

Планируя время встречи, важно учитывать, что помещение потребуется не только на просмотр, но и на дискуссию. Поэтому время следует рассчитывать, отталкиваясь от продолжительности фильма, и прибавлять 1-1,5 часа для общения и дискуссии. Важно уточнить доступность помещения на необходимый срок, и заранее просчитать хронометраж тех фильмов, которые вы планируете показывать.



Желательно не изменять место и время встречи, поскольку регулярность способствует увеличению посещения, и наоборот, если все меняется, люди могут не успевать следить где и когда произойдёт следующая встреча.

## 2. Техническое обеспечение

Важно, чтобы вы позаботились о качественной аппаратуре для кинопросмотра. Наилучшим проектором для просмотра будет тот, у которого разрешение матрицы не меньше 1920 X 1080. Также убедитесь, что ваши колонки смогут воспроизвести как минимум стереозвук, и что есть колонка для низких частот. Если вы отвечаете за организацию технической подготовки, важно учесть какие шнуры и разъёмы вам потребуются, чтобы не решать этот вопрос на месте. Лучше всего использовать для воспроизведения с плеера, или компьютера шнур формата HDMI, который позволяет передавать большое количество информации без потери качества.

Старайтесь показывать фильмы на уровне качества формата Blu-ray, поскольку стандартные DVD-диски позволяют воспроизводить изображение только в разрешении 720 X 576/480. На большом экране разница разрешения более заметна, поэтому стремитесь к качественному изображению и звуку. Звук на большинстве носителей позволяет использовать от двух до пяти каналов, многие с эффектом *сурраунд*.

Для того, чтобы у вас не было неприятных ситуаций, заранее назначьте ответственного человека, который проследит, чтобы вся аппаратура, файлы в нужном формате и настройка всей техники были подготовлены заранее, а не за 5 минут до кино-клуба. Помните, что неорганизованность и некачественные видео и звук также влияют на впечатление от кино-клуба. Отнеситесь к техническим аспектам подготовки не менее ответственно, как и к идеологическим.

### 3. Команда

Нужно понимать, что для проведения кино-клуба вам понадобится минимум 3 человека, поскольку вам нужно будет обеспечить проведение встречи, администрирование и работу с техникой. Ведущий дискуссии должен сконцентрироваться на подготовке программы, подготовить качественную презентацию, возможно с нарезанными из фильма клипами или дополнительными интервью, которые обогатят дискуссию. Он должен следить за диалогом и направлять его (для этого важна хорошая подготовка и концентрация на одном деле во время проведения кино-клуба). Важно, чтобы был человек, который встретит гостей, позаботится о напитках и пище, сможет взять на себя вопросы организации зала для встреч. Как уже упоминалось, очень важно, чтобы был человек, который подготовит и проконтролирует готовность техники, совместимость разъемов и воспроизводимость презентации или видео до встречи кино-клуба. Конечно, можно подключить и больше людей, но 3 человека – минимум, который вам потребуется для проведения евангелизационного кино-клуба. Лучше, когда есть дополнительные люди, которые могут встречать людей, знакомится, создавать атмосферу для общения. Хорошо, если вы сможете встретиться командой, обсудить и подготовиться к встрече вместе. Это поможет вам лучше понимать друг друга и эффективней взаимодействовать на месте.

**Ваша команда и отношения в группе – это образ Церкви, которую аудитория сможет или не сможет разглядеть. Вы делаете не просто служение, своими отношениями друг к другу вы являете Народ Божий людям. Это самое главное!**

Важно учесть и тот факт, что для хорошей дискуссии нужны искренние и настроенные на диалог христиане, которые не побоятся высказывать свои мысли, и не будут излишне эмоционально реагировать на людей, имеющих другие ценности и взгляды. Мы должны помнить, без участия простых христиан динамика встречи будет иной. Однако их лучше проинструктировать, как будет проходить кино-клуб, и чего не следует там делать. А там не следует ссориться и

унижать людей противоположных взглядов. Кино-клуб это пространство для искреннего общения и заботы, а не споров и ссор. Ваша задача не убедить своих гостей в какой-то истине, но открыть им дверь к познанию Бога, Который даёт понимание и принятие истины.

### **Вопросы для обсуждения:**

*Подумайте о том, какие ресурсы у вас уже есть для проведения кино-клуба, чего еще не достаает?*

*Подумайте о том, какая вам нужна команда, кому конкретно вы можете поручить три основные роли?*

*Кто может быть вашей группой поддержки, поддерживать динамику дискуссии, делать рекламу, приглашать новых людей?*

*О чем вам необходимо проинструктировать всю команду? Какие у вас будут договоренности относительно молитвы, культуры дискуссии, реакции на альтернативные мнения?*

## ТЕМА 6: Сложные вопросы об использовании фильмов в благовестии

*Если хочешь больше свободы, приходится в чём-то другом себя ограничивать. Абсолютной свободы не бывает.*

Терри Гиллиам

### 1. Что неуместно показывать на кино-кубах

Конечно, неуместно показывать те фильмы, которые прямо пропагандируют разврат, обман, коррупцию или множество других человеческих пороков. Однако, наличие насилия, нелитературной лексики или пикантных сцен не обязательно делает кинокартину «пропагандистом» этих действий и определенного отношения к жизни. Важно смотреть на кинокартину в целом, задавая вопрос: К чему подводит сама картина? Не критикует ли она сама показанное? Даже если это так, то следует задаться вопросом: Что именно приобретёт аудитория от такого просмотра? Если вы склоняетесь, что пользы будет меньше, чем негативных впечатлений, то такую картину смотреть не следует.

Много зависит от вашей аудитории, от их возраста, пола, социального статуса. Вы должны это учитывать и не вносить излишний дискомфорт в посещение ваших кино-клубов. Если возможно подобрать кинокартину, которая будет понятной, без излишних провокационных аспектов, то выбирайте такую. Однако бывает аудитория, которая интересуется определёнными фильмами, или в любом случае посмотрит их. С ними имеет смысл просмотреть некоторые фильмы из категории «на грани». Тем не менее, вы должны быть уверены, что это принесёт пользу аудитории и не скомпрометирует ваше служение.

Важно обращать внимание на возрастные ограничения, которые приписываются фильмам в США и во многих постсоветских странах. Конечно, если ваша аудитория подростки, то не следует смотреть фильмы категории 16+ (R). Старайтесь следить за категорией возрастных ограничений на избранный для просмотра фильм.

**Любящие родители не навредят своему ребёнку. Относитесь к людям, которым вы служите с заботой, и вы сможете принимать правильные и адекватные в вашей ситуации решения.**

## 2. Чего не следует ожидать от кино-клуба

Не следует ожидать, что кино-клуб приведёт людей прямоком в церковь. Но он может стать основой для глубоких отношений, которые со временем поспособствуют обращению человека к Богу. Также, не следует ожидать от кино-клубов исчерпывающих разборов кинокартин, поскольку их главная задача – общение, через которое мы свидетельствуем о Боге. Не следует ожидать и того, что кино-клуб станет клубом апологетики или борьбы с ересями популярной культуры, поскольку наша задача свидетельство, а не переубеждение гостей.

Служение кино-клуба всегда должно идти в связке с другими служениями. Вовлекайте людей в домашние группы, лагеря, молодёжные встречи, и тогда плоды этого служения не заставят себя ждать. Помните, ключевая ценность кино-клуба – неформальная социализация людей, которые открыты к тому, чтобы говорить о христианстве и Боге.

## 3. Как взаимодействовать с теми, кто пришёл со своей обоснованной перспективой

Главный закон дискуссий кино-клуба – сохранять право каждому участнику остаться при своём мнении. Однако мы можем и должны бросать вызов. Главное, чтобы в своей подготовке и анализе кинокартины мы показывали, что наше мнение имеет какие-то

основания и использует саму кинокартину (как художественное произведение, так и документалистику), а не просто является эмоциональной реакцией на нее.

Предложите группе оценить доводы сторон, если мнения разделились между вами и гостем. Сделаете это не агрессивно, не противопоставляя ваше мнение чужому. Вовлеките человека как равноценного участника встречи, ни в коем случае не пытайтесь его подавить и раскритиковать. Зачастую, ваше отношение к людям это то, что остается в памяти у гостей, а не доводы, которые были приведены на встрече.

Занимайтесь самообразованием. Если вы не знаете кинематограф, авторов и некачественно подготовились к дискуссии, уловить вас в недостатках будет нетрудно. Но не стоит разочаровываться. Если вам не хватает знаний, намного хуже, когда вы делаете вид, что что-то знаете, чем когда вы признаёте свои недостатки или неосведомлённость.

**Помните, ваше служение – помочь людям увидеть Бога: в кинокартине, в команде, в вашем отношении к гостям. Если вы будете об этом помнить, ваш кино-клуб обязательно принесёт плод.**

Часто люди хотят, чтобы их послушали, поэтому дав человеку высказаться, вы приобретёте у него больше авторитета, чем, если подавите его мнение весомыми доводами.

### **Вопросы для обсуждения:**

*Постарайтесь назвать несколько смысловых фильмов для семейного просмотра, которые можно показать людям любого возраста?*

*Какой результат вы ожидаете от служения кино-клубов?*

*Как вы можете продолжать служить тем людям, которые стали вашими частыми посетителями и показали свою заинтересованность в христианстве?*

АССОЦИАЦИЯ «ДУХОВНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ»  
«ШКОЛА БЕЗ СТЕН»

**Александр Негров**



УЧЕБНЫЙ КУРС

## «ЛИДЕРСТВО В СЛУЖЕНИИ»

Учебный курс **«Лидерство в служении»** направлен на то, чтобы мотивировать современного христиана к нравственной и профессиональной готовности брать на себя ответственность за свою судьбу и судьбу окружающих людей, побудить к поиску богоугодных путей и способов реализации своих талантов и призвания, прав и свобод в условиях современной церкви и общества.

Ключевыми особенностями курса являются:

- фундаментальный подход к особенностям христианского лидерства;
- целостный взгляд на благовестие;
- фокус на практическом применении библейских истин;
- применимость в служении в церкви и профессиональной деятельности.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

- ТЕМА 1: Что такое лидерство?  
Особенности христианского лидерства.**
1. Понимание лидерства теоретиками и практиками
  2. Общие концепции лидерства
- ТЕМА 2: Личное лидерство и организационное лидерство.  
Призвание и профессиональная деятельность.**
1. Что такое призвание?
  2. Христианин в профессиональной жизни
  3. Эффективный лидер организации
  4. Отношение христианина к работе и профессиональной жизни?
- ТЕМА 3: Команда и командное лидерство**
1. Что отличает команду людей от группы людей?
  2. Факторы успешной команды
- ТЕМА 4: Лидерство и вовлеченность.**
1. Вовлеченность людей
  2. Структура вовлеченности
- ТЕМА 5. Важность обратной связи в развитии лидерства**
1. Обратная связь в церкви и в христианских организациях
  2. Как давать обратную связь?
  3. Как принимать обратную связь?
  4. Построение беседы (обратной связи) с сотрудником (или членом команды)



ТЕМА 1:

# Что такое лидерство? Особенности христианского лидерства

## 1. Понимание лидерства теоретиками и практиками

Лидерство – ведущий признак любого взаимодействия людей, религиозных или светских. Любое межличностное общение людей, взаимодействие внутри семьи, группы, организации, движения нуждается в лидерстве. Любое сообщество людей, признающее за лидером право вести и управлять, надеется на благоразумное и полезное руководство. Когда лидер не только будет влиять на деятельность группы людей, достигая с ними определенных целей, но и станет интересоваться благополучием, благосостоянием и совершенствованием своих последователей (членов своих команд, работников организаций, граждан страны и т. д.).

Лидерство существует везде, где есть межличностные отношения, где происходит объединение и координация индивидуальных усилий людей. Лидеры *ведут за собой*, поддерживают, вселяют уверенность, помогают найти место в жизни, выход из сложных ситуаций. Те же, кто следует за ними, делают это не по обязанности, а из доверия и являются по отношению к лидеру не подчиненными, а *последователями*.

*У начальников есть подчиненные, у лидеров – последователи.*

В литературе можно найти типичные выделяемые различия между лидерством и тем, что с классической точки зрения называется управлением. См. таблицу – «Сравнение различия подходов с точки зрения менеджмента и лидерства»<sup>1</sup>.

	<b>Менеджмент</b>	<b>Лидерство</b>
<b>Направление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование и составление бюджета</li> <li>• Концентрация внимания на итоговых финансовых результатах деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание образа будущего и разработка стратегии</li> <li>• Концентрация внимания на будущих результатах деятельности</li> </ul>
<b>Ориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы и подбор персонала</li> <li>• Руководство и контроль</li> <li>• Создание границ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование корпоративной культуры</li> <li>• Стимулирование профессионального роста персонала</li> <li>• Устранение границ</li> </ul>
<b>Взаимо-отношения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Командовать или подчиняться</li> <li>• Концентрация внимания на достижении корпоративных целей, связанных с производством/продажей товаров и услуг</li> <li>• Использование должностной власти</li> <li>• Исполнение роли босса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концентрация внимания на людях: воодушевление и мотивация членов группы</li> <li>• Использование личной власти</li> <li>• Исполнение роли наставника, помощника, прислуги</li> </ul>
<b>Личностные качества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эмоциональная дистанция</li> <li>• Ментальность эксперта</li> <li>• Умение выражать свои мысли</li> <li>• Конформизм</li> <li>• Адекватна оценка организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эмоциональные связи</li> <li>• Открытость (широкий кругозор)</li> <li>• Умение слушать собеседника (общение)</li> <li>• Нонконформизм (смелость)</li> <li>• Адекватная оценка собственных качеств</li> </ul>

<sup>1</sup> См.: Kotter John P. Leading Change / John P. Kotter. – Boston, MA: Harvard Business School Press, 1996.

<b>Результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение стабильности, формирование культуры, в которой более всего ценится эффективность работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инициация изменений, формирование культуры, в которой более всего ценится честность</li> </ul>
<b>Управление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подчиненные</li> <li>• Процессы и другие ресурсы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Последователи</li> <li>• Соратники</li> <li>• Климат</li> <li>• Культура</li> </ul>

Безусловно важным для понимания лидерства является различие тонкой грани: идут за лидером потому, что он ведет? Или идут за лидером потому, что за ним хочется идти? Позитивное взаимное влияние лидера и последователей возникает, когда они объединены общими целями, направленными на конкретные и значимые изменения в тех или иных ситуациях или обстоятельствах их жизни. Но при этом чрезвычайно важен мотивационный аспект: что движет лидером, когда он ведет за собой людей? И что движет людьми, идущими за лидером?

Если обратиться к этимологии понятия, то слово «лидерство» восходит к древнеанглийскому *loedan* и означает «брать с кем-то», «указывать путь». *Ledere* означало человека, который показывал людям путь, чтобы они успешно завершили путешествие. Сущность лидерства в том, чтобы показывать путь и вести людей. На это, в частности, указывает Роджер Гилл – профессор лидерологии Даремского университета. В своих статьях<sup>2</sup> он постулирует, что **лидерство – это показывание пути и помощь другим (или побуждение) в следовании по нему.**

Вместе с Гиллом мы предпочитаем использовать в определении лидерства слово «побудить» – в смысле оказания помощи, поддержки, а не «влиять», т. к. в контексте нашего недавнего исторического опыта влияние нередко понимается как

<sup>2</sup> См.: Гилл Р. Текстовые повествования в лидерологии: проблема интерпретации как функция и значение лидерства / Р. Гилл // Нравственные и духовные аспекты лидерства / под. ред. Ю. Н. Красниковой, А. И. Негрова, В. А. Сарапулова. – СПб.: Санкт-Петербург. христианский ун-т, 2014. – С. 25-42. – (Серия: «Лидерство: теория и практика»; вып. 1); Гилл Р. Изучение лидерства в контексте лидерологии: герменевтическая модель / Р. Гилл // Общие и специальные методы изучения лидерства / под. ред. Ю. Н. Красниковой, А. И. Негрова. – СПб.: Санкт-Петербург. христианский ун-т, 2015. – С. 69-99. – (Серия: «Лидерство: теория и практика»; вып. 2); ср.: Gill Roger. Theory and Practice of Leadership / Roger Gill. – 2nd ed. – London: SAGE Publications, 2011.

манипуляция, давление, т. е. обладает неким авторитарным оттенком. Причем, как в светских, так и в христианских кругах лидерство, понимаемое как влияние на других, сосредоточивается именно на фигуре лидера и его способности влиять. Побуждение и помощь следовать к намеченной цели больше сосредоточено на наличии общего видения и помощи в его достижении, нежели на способах влияния (вплоть до давления) на людей, исходя из интересов, не всегда разделяемых последователями.

Христианское лидерство сосредоточено не на технике влияния, управления и даже не на фигуре самого лидера, но на *источнике* видения, куда следует идти самому и вести других людей (что также определяет лидерские ценности, практики, сущность коммуникации и пр.). Таким образом, «указывание пути» предполагает знание или по крайней мере веру в этот путь (а мы помним слова Христа «*Я есть Путь...*»). Именно в этом ракурсе мы убеждены в огромной важности миссии.

Как мотивировать неверующих (и даже верующих) людей идти по этому Пути к Богу? Что воспринимается как конечная цель нашего христианского путешествия в этой жизни, нашего паломничества? Очевидно, в данных вопросах порой невозможно просто повлиять и тем более заставить людей двигаться в таком направлении. Более того, даже самые эффективные и авторитарные, основанные на грубой силе мирские модели лидерства, в долгосрочной перспективе оказывались неплодотворными. Как же нам, христианам, исполнять свое призвание быть светом этому миру, распространять Царство, побуждать окружающих стремиться к Богу?

## 2. Общие концепции лидерства

Из всех общих концепций лидерства, которые нам удалось рассмотреть до сего дня, наиболее взвешенной и практической является *герменевтическая модель лидерства*<sup>3</sup>, предложенная Роджером Гиллом и включающая в себя шесть основных тем и практик лидерства, упоминаемых в других моделях:

<sup>3</sup> См.: Гилл Р. Изучение лидерства в контексте лидерологии: герменевтическая модель. – С. 69-99.

- 1) наличие видения, как представления о желаемом будущем;
- 2) наличие четкой миссии (т. е. цели, смысла какой-то деятельности);
- 3) наличие общих ценностей у группы людей;
- 4) применение соответствующих стратегий и практик в процессе лидерства;
- 5) укрепление людей с целью успешной реализации ими своих задач;
- 6) вовлеченность в процесс лидерства всех заинтересованных сторон.

Таким образом, у группы людей (в нашем случае христиан) имеется конкретное видение или по крайней мере присутствуют общие представления о цели своего движения. Видение определяет нашу миссию, т. е. цель. Миссия основывается на общих для людей ценностях (в нашем случае это библейские ценности). Поэтому лидерство неразрывно связано с продвижением и реализацией видения и миссии, основанных на определенных ценностях.

Эффективное лидерство включает в себя создание и поддержание *общих*: видения, миссии и ценностей. Далее, видение и миссия на основании общих ценностей реализуются посредством стратегий, учитывающих наличие или отсутствие необходимых ресурсов. Чаще всего **главный ресурс – это сами люди**. Именно поэтому необходимо укрепление людей (англ., empowerment), наделение их полномочиями, чтобы они могли реализовывать свои задачи.

Это тесно связано не только с передачей людям тех или иных полномочий, ресурсов и прочего, но и вовлечением их в процесс деятельности посредством соответствующей мотивации.

**Творческое задание:**

Что такое лидерство? Предложите свое определение. Спросите мнение других.

Как человек становится лидером? Одни утверждают, что лидерами становятся, а не рождаются. Другие говорят о том, что у каждого человека есть задатки к тому или иному виду деятельности, поэтому будет человек лидером или не будет – зависит от его природных способностей. Какая у вас позиция? Объясните свою точку зрения.

Лидерами становятся благодаря: усилиям и работе над собой (а) или благодаря внешним факторам (б). Какая у вас позиция? Аргументируйте.

Как вы считаете, какова роль последователей какого-либо лидера: следовать за лидером (а); служить другим ради общей цели (б); подчиняться указаниям лидера (в); вместе с лидером и командой стремиться к общей (г) цели? Аргументируйте.

Выберите *одно* определение лидерства, с которым вы согласны *меньше всего* (аргументируйте свой выбор).

- Лидерство – это служение Богу и людям ради высоких целей.
- Лидерство – это взаимодействие лидера и последователей в достижении общей цели.
- Лидерство – оказывать влияние на других людей и вести их за собой.
- Лидерство – это власть над людьми.
- Лидерство – показывать путь, помогая другим следовать по нему.
- Лидерство – это популярность, известность, успешность.

Есть мнение, что с христианской точки зрения лидерство подразумевает, прежде всего, следование за Христом в качестве соратника Божия для исполнения Божьей воли по отношению к Его творению. Насколько, по вашему мнению, приемлемо такое объяснение христианской перспективы на лидерство?

## ТЕМА 2:

# Личное лидерство и организационное лидерство. Призвание и профессиональная деятельность

Исторически понятие «призвание» главным образом содержало религиозной точку зрения о том, что человек, наделенный какими-то способностями, призывался Богом (или Высшей силой) совершать какие-то действия, например служить чем-то другим людям<sup>4</sup>. Призвание воспринималось как полученная свыше миссия или поручение. В последнее столетие понятие «призвание» расширилось и стало употребляться и в религиозном, и в светском дискурсе. Многочисленные современные определения понятия «призвание» содержат три основные идеи. Во-первых, в определениях передается идея, что кто-то кем-то призывается (побуждается) на исполнение чего-то. Это предполагает, что всегда имеется внешняя призывающая сторона, обладающая правом, статусом или степенью важности, обязывающая призываемую сторону к каким-то действиям.

Такое буквальное понимание термина «призвание» используется и в религиозной, и в нерелигиозной жизни. Во-вторых, под призыванием понимается отношение человека к своей жизни в самом широком смысле. Человек усматривает в какой-то деятельности суть своего существования и смысл жизни; через свою деятельность человек видит возможность самореализации и достижения личного счастья. Третья часто встречающаяся идея содержит идею просоциальной мотивации трудовой деятельности. Человек воспринимает свою карьеру как оказание помощи людям.

<sup>4</sup> См.: Hardy L. The fabric of this world: Inquiries into calling, career choice, and the design of human work / L. Hardy. – Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1990.

Жизнь – это служение другим<sup>5</sup>. Комбинация этих трех идей и составляет суть призвания человека, которое стоит отличать от частных понятий, таких как «трудовая деятельность», «трудовая обязанность», «социальная или политическая активность», «воинская повинность» и т. д.

## 1. Что такое призвание?

*«Быть призванным – значит иметь глубокое внутреннее убеждение, что у тебя есть личное предназначение и цель, которые выстраивают твою жизнь»<sup>6</sup>.*

Именно через осознание своего призвания человек замечает удивительные перемены в жизни. Понимание, принятие и подчинение своему призванию превращают работу профессионала в занятие, на которое у него есть право и к которому он относится с глубокой ответственностью. Человек, осмысливающий важность своего призвания, способен достичь многого. Он может посвятить себя какому-то делу целиком. Если такому человеку удастся преодолеть эгоизм, то он с радостью будет наблюдать за другими людьми, реализующими свое призвание, сможет помочь им раскрыться или по крайней мере не будет им мешать.

*Теория духовного лидерства (ТДЛ), предложенная американским профессором Луисом В. (Джоди) Фраем, постулирует, что мотивация работников, характеризующаяся уверенностью в себе (в других) и стремлением достичь намеченной цели, служением людям на основе бескорыстной заботы друг о друге, соответствует фундаментальным потребностям людей в духовном благополучии. Это духовное благополучие заключается в осознании личного предназначения и в принадлежности к общине или коллективу<sup>7</sup>. Призвание означает «то, как один человек меняет мир, служа другим и, таким образом, обретает смысл и цель в жизни»<sup>8</sup>.*

<sup>5</sup> См.: Dik B. J. Calling and vocation at work: Definitions and prospects for research and practice / B. J. Dik, R. D. Duffy // The Counseling Psychologist. – 2009. – № 37. – P. 424–450.

<sup>6</sup> Fry L. W. Maximizing the Triple Bottom Line through Spiritual Leadership / L. W. Fry, M. S. Nisiewicz. – Stanford, CA: Stanford University Press, 2013. – P. 140.

<sup>7</sup> См.: Fry L. W. Spiritual Leadership and Faith and Spirit at Work / L. W. Fry // Handbook of Faith and Spirituality in the Workplace: Emerging Research and Practice / ed. J. Neal. – New York: Springer Science and Business Media, 2013. – P. 699–700.

<sup>8</sup> Fry L. W. Impact of Spiritual Leadership on Unit Performance // L. W. Fry, S. T. Hannah, M. Noel, F. O. Walumbwa // The Leadership Quarterly. – 2011. – № 22. – P. 263.



*Призвание – чувство того, что жизнь имеет смысл и значимость.*

В своей исследовательской и консалтинговой работе с профессионалами Фрай предлагает несколько тестовых вопросов для оценки степени осознания своего призвания, а следовательно, и своего духовного благополучия. Во время тестов он выявляет личные установки опрашиваемых по отношению к различным формулировкам. Например, респонденты должны выразить степень своего согласия с такими формулировками<sup>9</sup>:

- Моя деятельность, работа, служба имеют важное значение (для других?)
- Работа, которую я делаю, имеет глубокий смысл для меня
- Моя деятельность очень важна для меня

С христианской точки зрения успешным профессионала можно назвать в том случае:

- Если в его деятельности и в достижениях проявился божественный характер и разум. Руководствуясь заповедями Бога и направляя жизнь во славу Его, верующий человек может быть успешным в различных профессиональных сферах.
- Когда ощутимо то благотворное влияние, которое он оказал на свое окружение.
- Если его жизнь – это служение другим своими талантами и своей деятельностью.

В общих чертах, деятельность христианина-профессионала мало чем отличается от профессиональной деятельности неверующего человека. Хороший профессионал, будь он верующий или неверующий человек, обладает специфическими компетенциями, необходимыми для профессионального труда, а также важными личностными качествами: честность, ответственность, надежность, целеустремленность и т. д.

<sup>9</sup> В анкетах используются пять градаций ответов: (1) абсолютно не согласен; (2) не согласен; (3) затрудняюсь ответить; (4) согласен; (5) полностью согласен.

Христианин, однако, воспринимает свой профессиональный труд, как смысл выражения служения Христу и людям на рабочем месте и в конкретных социально-экономических действиях и ситуациях. Христианская миссия через профессию возникает и происходит, когда христиане сознательно воспринимают свои профессии не просто, как социально ценную область для приложения своих физических и духовных сил, но и как область, в которой осуществляется их личное сотрудничество с Богом.

Для христиан быть юристами, программистами, учителями, священниками, инженерами, предпринимателями, музыкантами, архитекторами, агрономами, финансистами, врачами, художниками – означает заниматься избранной профессиональной деятельностью совместно с Господом Богом, Который осуществляет Свою творческую, созидательную и искупительную миссию в этом мире. Задумайтесь о том, что христианская миссия может и должна осуществляться везде, где потенциально может быть Бог и куда Он может направить Своих избранных и призванных людей для исполнения Своего дела!

Если христиане трудятся в той сфере, куда Бог их призвал и для которой Он наделил их талантами, знаниями, качествами, тогда они служат Богу и людям не только по выходным дням или по вечерам, когда они посещают церковные служения или мероприятия. Они служат и во время своей профессиональной деятельности – с понедельника по пятницу (в рабочие дни и часы).

Христианская миссия через профессию имеет огромный потенциал. Неверующие люди или представители других религий могут и должны услышать проповедь о Христе от христиан-профессионалов. Это очень важно! Нужно благовествовать, конечно, в первую очередь через производство качественных товаров и услуг, на языке высокой трудовой этики и искренних, доброжелательных отношений с людьми. Такая проповедь познакомит неверующих с Богом более убедительно, чем просто слова, наполненные религиозными штампами.

## 2. Христианин в профессиональной жизни

В любом коллективе мы взаимодействуем с людьми, обладающими разными взглядами и ценностями. Эффективное лидерство охарактеризовано проявлением уважения к людям, неподдельным желанием служить другим или делать что-то полезное для них независимо от их взглядов и убеждений.

В профессиональной жизни люди сталкиваются с конкуренцией. Конкуренция сама по себе не является негативным явлением, однако эффективное лидерство главным образом способствует успеху других. Человек может находиться под давлением конкуренции, и здесь нужно проявлять волю и характер, чтобы не обращать внимания на других и стараться развивать свои сильные стороны и профессиональные навыки. Лидерство это не соперничество с другими, а проявление своего мастерства. Настоящие профессионалы ценят не просто победу над кем-то, а проявление таланта и результата работы.

Лидер постоянно сталкивается с вопросами справедливости, трудовой этики, межличностных взаимоотношений. Настоящее лидерство требует встать на защиту тех, к кому проявлена та или иная несправедливость, предъявления к себе больших нравственных требований, нежели к другим.

В профессиональных коллективах легко обнаруживаются недостатки других. Однако настоящий лидер должен в первую очередь анализировать себя, свое поведение, свою работу. Это не исключает того, что мы можем указывать на промахи и недочеты, низкие показатели других.

В профессиональной жизни мы сталкиваемся с тем напряжением, которое возникает между профессиональной и личной, семейной, жизнью. К сожалению, часто происходит так, что карьера профессионала становится препятствием к сохранению семьи и личного здоровья. Настоящий лидер будет выдерживать баланс между усилиями и временем, которые он направляет на достижения в работе, и созданием комфортной атмосферы в семье.

В профессиональной жизни мы сталкиваемся с другими профессионалами, у которых могут быть иные подходы к делу, другие стили и модели лидерства. Настоящий лидер признает, что нет какого-либо единственно верного подхода к мотивации, направлению и координации людей. Эффективное лидерство проявляется в том, когда люди могут адаптироваться, находить общий язык, разрешать конфликты и объединять разноплановых людей для достижения общих целей.

Эффективным лидерством можно считать такое отношение к жизни, когда мы понимаем, что не все от нас зависит. Настоящий лидер признает, что он может быть успешен не во всем и не всегда. Однако он движется вперед, анализирует и извлекает уроки из неудач и с надеждой на успех берется за новое дело. Иными словами, в профессиональной жизни человеку требуется должное мудрое смирение и при этом – здоровое упорство.

### **3. Эффективный лидер организации**

В каждой организации или коллективе профессионалов должно быть понимание того, ради чего существует их коллектив. Эффективное лидерство предполагает четкое осознание существования той или иной организации или коллектива и ясное доведение этого смысла до всех сотрудников организации.

Результатом эффективного лидерства является понимание долгосрочных целей коллектива профессионалов, всей организации и всех ее подразделений. В профессиональной жизни лидерство проявляется в подключении сотрудника к видению всей организации; этому способствует его собственная внутренняя мотивация, а также – благоприятные условия, создаваемые в организации, с тем чтобы сотрудник был активным соучастником достижения долгосрочных планов. В рамках видения всей организации у каждого профессионала должны быть собственные цели, к достижению которых он будет прилагать усилия. Если обратиться к примеру спортивной профессиональной команды, то для нас становится понятным следующее: у каждой команды – свои задачи (выиграть чемпионат), а у каждого из игроков может быть своя цель профессионального усовершенствования или развития.

Лидерство в профессиональной жизни требует баланса между заинтересованностью в достижении высоких результатов организации и заботой о людях. Многие мощные организации приняли на вооружение модель служения людям даже на рабочем месте. Когда потребности людей удовлетворены, тогда их трудовые показатели увеличиваются.

Лидерство в команде профессионалов предполагает эффективность командного взаимодействия, заботу о благополучии каждого члена команды, взаимную подотчетность, общую целенаправленность на достижение цели команды. Независимо от должностного положения в профессиональной команде человек должен проявлять инициативу и личную ответственность. Лидерство в профессиональной жизни отражается и в том, насколько более опытные развивают вокруг себя других профессионалов, насколько в коллективе людей есть умение и желание вносить необходимые изменения.

#### **4. Отношение христианина к работе и профессиональной жизни?**

Верующие люди имеют привилегию общения с Богом, Который через Свое откровение дал человеку представление о Себе и о Своей воле относительно человека. Первая евангельская заповедь: *«возлюби Господа Бога всем сердцем, всей крепостью и всем разумением»* направлена на то, чтобы люди верующие могли лучше понять Бога и актуализировать Его замысел в своей жизни. Наше познание Бога способствует и нашему пониманию себя, т. к. человек сотворен по образу Божьему. Вторая евангельская заповедь: *«возлюби ближнего своего, как самого себя»* направлена на то, чтобы верующие люди творили добро окружающим в той же степени, в которой они хотели бы испытывать его на себе. Разумение Бога и разумение Его замысла относительно нашей жизни ведет к тому, что человек задумывается о том, каким образом и где он может приносить пользу другим.

Профессиональная жизнь и трудовая деятельность верующего человека должны гармонично сочетаться с волей Бога для человека. Весьма полезным для верующих людей будет упражнение молитвы и размышления о призвании Богом на определенную трудовую или профессиональную деятельность. К сожалению, часто христиане при выборе профессии или места работы не озадачиваются поразмыслить над тем, насколько в Божьем замысле для них предопределен тот или иной род занятий.

**Роль Бога не может быть ограничена определением человека только на церковное служение, но также она распространяется и на общественно-профессиональную деятельность.**

Принципы христианского лидерства коренным образом различаются в зависимости от контекста приложения (в семье, поместной церкви, школе, на производстве, в коммерческой или некоммерческой организации, творческом коллективе и т. д.).

Христианин на любом рабочем месте к своему труду должен относиться ответственно не только перед своими руководителями или клиентами, но и перед Господом Богом. Любой профессиональный труд будет успешен и принесет человеку удовлетворение, если к этому труду человек призван Богом, если он работает, как для Бога.

## ТЕМА 3: Команда и командное лидерство

На протяжении последних лет в современной теории и практике организационного лидерства стало уделяться больше внимания самоуправляемым командам, а линейные менеджеры<sup>10</sup> стали называться «руководителями команды». В свою очередь небольшие коллективы церковных людей, осуществляющих какой-либо вид деятельности и имеющих специфическую зону ответственности, стали называться «командами» вместо «церковных комитетов», «братских церковных советов», «певческих групп» и т. д.

Деятельность человека осуществляется во взаимодействии с другими людьми. Сообща людям посильно достичь многого, воплотить в жизнь намного больше идей, чем в одиночку, обособленно. Известно, что «мир людей – это мир групп». Однако не каждую группу людей, не каждый человеческий коллектив, конечно, можно назвать командой.

### 1. Что отличает команду людей от группы людей?

Назовем четыре характеристики:

1. Группа, как некая общность людей, объединена общественными признаками с более широкими задачами, а команда объединена специфическими признаками с конкретными целями и задачами (юноши 20 лет, футбольная команда юношей 20 лет).

<sup>10</sup> В современных компаниях линейные менеджеры занимаются планированием, организацией, контролем, оценкой работы исполнителей и т. д.

2. Члены группы могут выполнять несколько разрозненных ролей, а члены команды имеют более четко обозначенные права и обязанности, они имеют свою узкую специализацию.

3. Принадлежность к группе может объясняться преследованием личных интересов, а принадлежность к команде прежде всего (в идеале!) предполагает ассоциирование с целями и задачами всей команды.

4. Принадлежность к команде дает некое удовлетворение и от осязаемых результатов общей деятельности, и от эмоциональной атмосферы, которая совместно создана в команде. Только в команде возможно возникновение общей культуры.

## 2. Факторы успешной команды

Принципами эффективного лидерства в команде можно считать:

1. Достигнутое доверие между членами команды.
2. Взаимодействие и обмен информацией.
3. Сопричастность команде (когда члены команды разделяют одни идеи или ценности с другими и готовы что-то сделать для общего блага, а не только для себя!).
4. Участие в разрешении конфликтов (межличностных и других).
5. Качественная обратная связь.

В команде очень **важно установить и развивать доверие**. Команда недееспособна без доверия внутри себя. Наибольшее препятствие для создания доверия – нежелание быть откровенным (нежелание признать сомнения, бессилие, просчеты и т. д.). Доверие – свобода от зажатости членов команды в разговорах о своих личных трудностях.

Команда должна **практиковать полное и смелое обсуждение противоречивых идей**. Настоящие команды не пренебрегают идеями/предложениями членов команды, но детально их



обсуждают. Продуктивность команды нарушается из-за страха возникновения конфликта. Уклончивые комментарии, завуалированные оценочные реплики – индикаторы дисфункции команды. Нужно помнить, что все долгосрочные взаимоотношения развиваются и крепнут благодаря разрешенным конфликтам.

Команда должна развивать **преданность совместно принятым решениям/планам и преданность друг другу**. Враги команды – факторы «расплывчатости» и «неопределенности». Дело в том, что людям легче соглашаться с каким-либо решением, если нет намерения брать на себя ответственность за реализацию этого решения.

Следовательно, настоящие команды вырабатывают **культуру «командной ответственности и подотчетности»**, предполагающей определение взаимных ожиданий, четких задач и функциональных обязанностей каждого члена команды. Настоящие команды развивают **культуру общего успеха**. Они проводят совместное планирование, реализацию планов и оценку результата. Конечно, хорошим результатом является не только достижение цели команды, но и развитие самой команды.

### **Командному лидерству характерно:**

1. поддерживать команду в достижении общей цели (или не допускать «расфокусировку», «размытие» цели, ценностей, стратегии и др.);
2. поддерживать оптимальный микроклимат в команде;
3. воспитывать уверенность среди членов команды;
4. способствовать целостному развитию членов команды (заботиться о их благополучии);
5. устанавливать командные приоритеты;
6. определять качество командного поведения и индивидуального исполнения.

### ***Творческое задание:***

Попросите друзей, знакомых дать ответ на вопрос: Каковы наиболее характерные признаки отрицательного командного лидерства?

Выберите любое количество ответов.

- Неумение разрешать конфликты.
- Преследование собственных интересов в ущерб интересам команды.
- Неумение определить общую цель и стратегию команды.
- Нежелание поддерживать других.
- Нечестность, несправедливость.
- непонимание ролей в команде.
- Надменность.
- Недоверие.

## ТЕМА 4: Лидерство и вовлеченность

Очень часто люди имеют многие необходимые материальные и нематериальные условия для того, чтобы осуществить что-либо, но у них нет желания, стремления, посвященности. Они не испытывают необходимых положительных эмоций, чтобы взяться за дело или оставаться посвященными команде, служению.

На протяжении продолжительного времени считалось, что людей можно склонить к какой-либо деятельности, поднять их эффективность, если им хорошо все объяснить, договориться с ними об условиях оплаты труда. Для удержания людей в организациях традиционно использовались механизмы наказания (кнут) или поощрения (пряник). Многие работодатели воспринимали своих наемных сотрудников в качестве людей, которых может мотивировать хорошая зарплата, продвижение по службе или другие факторы. Главное – создать необходимые материальные условия на рабочем месте, заранее обсудить систему наказаний или поощрений и т. д. Сегодня же все признают: *существенную роль в эффективности организаций играет личная вовлеченность сотрудников в жизнь организации (в деятельность и жизнь общины и др.)*.

### 1. Вовлеченность людей

Вовлеченность людей представляет собой интеллектуальное и эмоциональное посвящение делу и людям (организации, работе, руководителям, коллегам). Вовлеченность проявляется в степени,

до которой люди готовы с желанием и радостью прикладывать усилия и выполнять работу даже сверх того, что от них обычно ожидается. Вовлеченный человек стремится проявить себя с лучшей стороны, отдать все самое лучшее, продемонстрировать свой творческий потенциал, проявить инициативу ради общей цели и общего результата.

Личная вовлеченность человека в общее дело (деятельность команды или организации) – один из важнейших факторов эффективности различных организаций. Это применимо и к деятельности команд, христианских общин и др. Современные исследования показывают, если человек реализовывает свои физические и интеллектуальные способности, а также переживает положительный эмоциональный подъем от своего личного участия в совместной деятельности, то его личная эффективность повышается. Он продолжает оставаться лояльным своей организации, коллегам и т. д.

## 2. Структура вовлеченности

Простая структура вовлеченности может быть представлена в виде трех уровней:

- *физический уровень* относится к степени затраченных сил, направленных на исполнение своих обязанностей, выполнение своей роли;
- *когнитивный* (уровень знания) касается убеждений человека, членов команды, общины, организации (важно знать и понимать, почему и для чего ты трудишься, служишь);
- *эмоциональный* свидетельствует о том, какое у людей эмоциональное отношение (положительное или отрицательное) к организации, общине, команде в целом и к ее руководителям.

Человек эффективен в организации (команде, общине), если дело, за которое он взялся, ему по силам, он понимает смысл и значимость этой деятельности и ему интересно, приятно и даже радостно заниматься этим делом.

Эффективное лидерство в христианских общинах, различных командах и организациях направлено на то, чтобы вовлечь людей в общее дело, оказывая влияние, мотивируя и вдохновляя их, чтобы те хотели сделать то, что должно быть сделано, и даже более. Лидеры вовлекают сотрудников посредством того, что используют различные формы личного авторитета, а не позицию административной силы (власти).

Понимание того, что мотивирует людей в работе, как это происходит, что предпринимают руководители, когда мотивируют сотрудников, и как они создают условия для *появления* мотивации – все это играет существенную роль в вовлечении сотрудников в работу и в организацию.

Эффективное лидерство обращает внимание на то, что мотивирует людей, а это требует учитывать особенности личности людей и их жизненные ситуации. Ведь мотивации у людей меняются. Если люди самомотивированные. Профессионалов мотивирует продвижение и успех. Это вполне нормально.

Других людей мотивирует трудная задача, особенно, если с ней можно справиться. Таких людей мотивируют задачи, если они конкретные, измеримые, находятся в гармонии с общей деятельностью, реалистичные, понятные по срокам исполнения.

С точки зрения лидерства следует помнить, что нужно быть мотивированным, чтобы мотивировать других.

### ***Творческое задание:***

Найдите информацию о какой-то теории мотивации.

- Изучите ее основные предпосылки и практические рекомендации. Оцените ее истинность на основании учения Библии.
- Прокомментируйте ее точность и полезность с точки зрения вашего жизненного опыта.

Опишите убеждения и действия хорошего христианского руководителя, который руководствуется библейскими принципами и знаком с некоторыми теориями о потребностях и мотивации людей.

## ТЕМА 5. Важность обратной связи в развитии лидерства

Развитие лидерства в церкви (в христианской организации, и не только) – это процесс и результат хорошо спланированных и согласованных мероприятий, направленных на развитие людей, и помогающих им развиваться с помощью своей деятельности благодаря наставничеству и поддержке других людей. В развитии лидерства в христианской среде, конечно, ведущую роль занимает Бог. Все исходит от Него, и все доброе сотворено именно Им (Ин. 1:3; Кол. 1:16а; Откр. 4:11). Эффективное христианское лидерство, естественно, нужно ради исполнения Божьей воли, все для Него и для Его славы (Кол. 1:16б).

Развитие лидерства должно быть интегрировано в повседневную практику и таким образом стать частью культуры взаимодействия среди христиан. Важной частью развития лидерства является конструктивный диалог между верующими, в котором на основе христианской любви верующие говорят истину друг другу и выражают свое мнение по поводу каких-либо вещей.

### 1. Обратная связь в церкви и в христианских организациях

Кто-то мудро сказал, что только Иисус Христос, обладая непревзойденной властью, никогда не злоупотребил властью; обладая всеми возможностями, не использовал их ради своей популярности и т. д. Все другие лидеры или их последователи (прошлые и настоящие) далеко несовершенны. Они легко поддаются различного рода искушениям, совершают ошибки,

а следовательно, нуждаются в том, чтобы кто-то своевременно дал полезный совет, предостерег, подметил какие-либо сильные стороны и т. д.

В церкви или в христианских организациях верующие нуждаются в ободрении и обратной связи, направленной на то, чтобы оказать им необходимую помощь в их развитии. Верующий человек должен быть расположен к тому, чтобы выслушать мнение мудрых и опытных: о его сильных и слабых сторонах, о достижениях и промахах. Это очень важно для самоанализа и совершенствования. Верующий человек должен быть настроен на то, чтобы каждый день искать способы улучшения, развития своего служения. Чтобы христианская деятельность в целом была результативной и созидательной, очень важно для верующих создавать оптимальные условия, способствующие диалогу, обмену мнениями о совместном служении.

Отзыв или обдуманная ответная реакция на какое-либо действие часто называется обратной связью (ОС). В процессе взаимодействия между лидером (руководителем) и последователями (сотрудниками) происходят различные межличностные коммуникации. В организациях или командах люди предлагают или реагируют на различные предложения, инициативы, замечания, возражения, осуществляемые в самых разных направлениях и по различным поводам. Эффективный лидер заинтересован в объективном мнении его команды. Более того, мудрый лидер создает условия для того, чтобы его/ее соратники (последователи) предоставляли нелицеприятную оценку каких-либо решений или поведения лидера.

В командной работе обратная связь должна быть взаимной и направленной на поощрение действий людей. Качественная обратная связь строится вокруг ранее обозначенных целей и ожидаемого результата, на измерении и оценке достигнутого результата, изменении неэффективного поведения, поддержании мотивации и т. д. С помощью разумно проведенной обратной связи лидер и последователи обнаруживают пути к усовершенствованию, извлекают опыт из прошлых достижений или ошибок и неудач. В процессе диалога совершается поиск новой информации и новых идей. Обратная связь позволяет посмотреть на вещи со стороны.

Очень хорошо вовлекать в процесс обратной связи достаточное количество людей, знакомых с тем или иным вопросом или процессом. Качественная обратная связь предполагает диалог не только между участниками совместной деятельности, но и с внешними. Чем шире круг людей, с которыми налажена обратная связь, тем выше вероятность эффективности какого-либо проекта. Естественно, любой диалог не должен быть формальностью.

## 2. Как давать обратную связь?<sup>11</sup>

*Адресно.* Очень важно во время личной или групповой встречи при даче обратной связи обращаться к собеседникам по имени, говорить «ты/вы», а не «он/она». Важен зрительный контакт.

*Конкретно.* Обратная связь не должна быть расплывчатой. В ней недопустимы обобщения (например, «мне все понравилось», «все очень плохо»). Лучший результат в диалоге даст конкретика: «мне понравилось то, как ты сказал тогда-то; то, как ты в такой-то момент поступил, и т. д.»).

*Коротко и точно.* В обратной связи важно сфокусироваться на нескольких вопросах, которые помогут в будущем, которые нуждаются в уточнении, исправлении или развитии.

*С помощью заранее записанных идей, размышлений, фактов и др.* Подготовка к встрече и диалогу для дачи обратной связи очень важна. Лучше записать важное, т. к. не все запоминается. Когда человек готовится дать обратную связь, делает какие-то записи, он лучше сосредоточивается на главном.

## 3. Как принимать обратную связь?

Важно осознать, что цель обратной связи – не раскритиковать, не отругать, не унижить и не ткнуть в ошибки, а помочь. Потому и принимать обратную связь надо как помощь, абстрагируясь от эмоций. Важно внимательно выслушать, постараться понять говорящего.

Получая обратную связь, важно: искать объективность, не извиняться, не оправдываться, не спорить, не обижаться. Очень важно делать записи, чтобы можно было затем что-то уточнить, а также сделать анализ услышанного.

<sup>11</sup> См.: Что такое обратная связь (ОС), для чего она нужна и как повысить эффективность работы своих сотрудников за счет ОС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.your-mind.ru/lasta/obratnaya-svyaz/](http://www.your-mind.ru/lasta/obratnaya-svyaz/)



## 4. Построение беседы (обратной связи) с сотрудником (или членом команды)

*Вот как может выглядеть структура или план обратной связи:*

- перечисление того, что положительно (понравилось, удалось, достигнуто);
- идеи и предложения к изменению или улучшению (что стоит добавить, чего не хватает, что следует изменить);
- пункты к раздумью (куда двигаться, над чем работать, на чем строить успех).

*Примерный план построения беседы (обратной связи) с сотрудником (или членом команды)<sup>12</sup>*

### 1. Обсуждаем таланты сотрудника (сильные стороны)

- 1.1. Расскажите мне о себе, о своих сильных сторонах. Что у вас лучше всего получается?
- 1.2. Что вам больше всего нравится делать в вашем текущем служении (работе)?

### 2. Ожидания

- 2.1. К чему вы стремитесь в данном служении (работе)?
- 2.2. Каких результатов вы хотите добиться в вашем служении (работе) в следующие 3, 6, 12 месяцев.
- 2.3. Чтобы помочь вам достичь хороших результатов, какими мерками (с помощью каких критериев) мы могли бы измерять ваш успех?
- 2.4. Давайте поговорим о том, чего я ожидаю от вас в этом году.
- 2.5. Расскажите мне, чего вы ожидаете от меня в этом году. Как я могу помочь вам в вашей работе?

### 3. Мотивация

- 3.1. Что больше всего приносит вам удовлетворения в этом служении (работе)?
- 3.2. Расскажите мне о самом лучшем поощрении в вашей жизни?
- 3.3. Что именно было в этом смысле приятным для вас?

<sup>12</sup> На основе материалов тренинга «Менеджмент, основанный на сильных сторонах», проводимом Инсуром Шамгуновым, преподавателем ВШЛ СПбХУ, стратегическим консультантом Gallup, Inc.

3.4. Когда вы будете достигать своих целей в служении (работе), как бы вы хотели, чтобы вас отметили?

3.5. Вам хочется, чтобы люди узнали о ваших успехах? Какие именно люди?

#### **4. Развитие**

4.1. Вам хотелось бы приобрести какой-либо навык или знания, которые помогли бы вам в служении (работе)? Какой именно?

4.2. Есть ли такие люди, у которых вам хотелось бы научиться чему-то полезному для вашего служения (работы)?

4.3. Как бы я мог помочь вам развиваться?

4.4. Как вы думаете, часто ли нам нужно встречаться, чтобы обсуждать вашу работу? Давайте договоримся о встрече .... числа.

4.5. Есть ли еще что-то, чего мы не коснулись, но вам хотелось бы обсудить?

#### *Анализ беседы с сотрудником*

##### **Таланты сотрудника**

1. Какие у этого человека сильные стороны?
2. Насколько ясно он себе это представляет?

##### **Ожидания сотрудника**

1. Насколько ясно человек представляет себе, чего он хочет достичь за 3, 6, 12 месяцев?
2. Насколько ясно он представляет, чего вы от него ожидаете?
3. Насколько ясно вы представляете себе, что он делает и к чему стремится?

##### **Мотивация сотрудника**

1. Что я могу делать для того, чтобы правильно поощрять этого человека?
2. На этой неделе я сделаю следующее для его поощрения...

##### **Развитие сотрудника**

1. Что я могу сделать, чтобы помочь этому человеку приобрести знания и навыки, которые ему необходимы?
2. Как я могу помочь ему измерять его развитие?
3. Когда мы встретимся в следующий раз?
4. О чем мы будем говорить в следующий раз?

## ЛИТЕРАТУРА:

### Книги

Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов.

Бланшар К. Лидерство: к вершинам успеха: пер. с англ. / К. Бланшар. – СПб.: Питер, 2008.

Кови Стивен. Лидерство, основанное на принципах: пер. с англ. / Стивен Кови. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2009.

Манц Чарльз К. Уроки лидерства Иисуса Христа: Практические уроки для современной жизни / Чарльз К. Манц; худ.-оформ. А. Киричук. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.

Маршалл Т. Библейское понимание лидерства / Т. Маршалл. – К.: Ин-т развития христианского лидерства, 2009.

Нравственные и духовные аспекты лидерства / под. ред. Ю. Н. Красниковой, А. И. Негрова, В. А. Сарапулова. – СПб.: Санкт-Петербург. христианский ун-т, 2014. – (Серия: «Лидерство: теория и практика»; вып. 1).

Общие и специальные методы изучения лидерства / под. ред. Ю. Н. Красниковой, А. И. Негрова. – СПб.: Санкт-Петербург. христианский ун-т, 2015. – (Серия: «Лидерство: теория и практика»; вып. 2).

Сарапулов В. А. Личностные факторы христианского лидерства / В. А. Сарапулов. – СПб.: Санкт-Петербург. христианский ун-т, 2016. – (Серия: «Лидерство: теория и практика»; вып. 3).

Селезнева Е. В. Лидерство: учеб. [для бакалавров] / Е. В. Селезнева. – М.: Юрайт, 2013.

Уроки лидерства: пер. с англ. / Р. Л. Дафт; при участии П. Лейн. – М.: Эксмо, 2006.

### Видеоматериалы

Материалы на канале ВШЛ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.youtube.com/LeadershipSPbCU](http://www.youtube.com/LeadershipSPbCU)

Александр Негров. Уроки лидерства (10 видео) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.youtube.com/playlist?list=PLB2946341F471AF9C](http://www.youtube.com/playlist?list=PLB2946341F471AF9C)

Александр Негров. Организационное лидерство (16 видео) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.youtube.com/playlist?list=PLWiOlR5IOLjygvfr1swIQ4-3TQZKW4aKY](http://www.youtube.com/playlist?list=PLWiOlR5IOLjygvfr1swIQ4-3TQZKW4aKY)

Владимир Сарапулов. Педагогика и лидерство (13 видео) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.youtube.com/playlist?list=PLWiOlR5IOLjz8CuC\\_EzZ80qgbTZho10Cl](http://www.youtube.com/playlist?list=PLWiOlR5IOLjz8CuC_EzZ80qgbTZho10Cl)

АССОЦИАЦИЯ «ДУХОВНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ»  
«ШКОЛА БЕЗ СТЕН»

Александр Жибрик



УЧЕБНЫЙ КУРС

«ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОЕ  
ЛИДЕРСТВО»

Учебный курс **«Целеустремленное лидерство»** будет особенно полезен для христианских лидеров. Чтобы быть настоящим лидером, нужно не только быть призванным к руководству, необходимо стремиться овладевать соответствующими навыками и учиться быть лидером. Данный курс направлен на то, чтобы заложить библейское основание лидерства, а также показать практические стратегии постановки и достижения Божьих целей, учитывая факторы, диктуемые быстро изменяющимся миром.

Ключевые особенности курса:

- фокус на практическом применении библейских истин;
- взаимосвязь молитвы и целеустремленного лидерства;
- целостный взгляд на методы стратегического планирования;
- акцент на библейское обоснование планирования и постановки целей;
- применимость в служении.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

### **ТЕМА 1: Мечты и цель**

1. Мечта и цель: в чем разница?
2. Цель и маршрут
3. Целеустремленная жизнь: библейское обоснование
4. Целеустремленная жизнь: практическое обоснование
5. Преимущества целеустремленной жизни

### **ТЕМА 2: Стратегия постановки и достижения целей**

1. Призвание, принципы, упование
2. Планирование и контроль
3. Жизненный баланс

### **ТЕМА 3: Характеристики целей и принципы их постановки**

1. Формулируйте цель позитивно и точно
2. Специфичные, реалистичные и измеримые цели
3. Формулировка цели с учетом анализа по схеме SWOT

### **ТЕМА 4: Как ставить цель в меняющемся мире: фактор перемен и сила молитвы**

1. Фактор перемен
2. Фактор молитвы в постановке целей

## ТЕМА 1: Мечты и цель

Наше время, к огромному сожалению, пронизано кризисом стремлений – у многих их просто нет. Кто-то обвиняет в этом судьбу, кто-то родителей, кто-то начальство, кто-то общество, а кто-то государственный строй. Так или иначе, всех этих людей объединяет одно: они видят проблему в ком-то или где-то, не замечая главного – отсутствие желания что-то изменить в самих себе. И что наиболее печально ту же самую картину мы можем наблюдать и в лидерстве. Во многих церквях можно наблюдать, как растерянный пастырь вопрошает свой «братский совет» о том, в каком направлении стоит двигаться церкви и стоит ли двигаться вообще. Но эта картина также комична, как если бы университетский профессор, придя в аудиторию, спросил студентов о том, какой предмет они хотели бы изучать.<sup>1</sup>

Лидер без цели, а тем более христианский лидер, это более чем жалкое зрелище, это обман, это пародия на лидерство. А жизнь без цели – это не жизнь. Жизнь без цели, никогда не позволит добиться от максимума, в том числе и в духовной сфере. Один из тех вопросов, который каждый современный христианин должен задавать себе: Достигаю ли я максимума во всех сферах своей жизни? Ведь мы призваны достигать максимума для Господа, причем призваны мы это делать во всех сферах нашей жизни, не только религиозной, но и любой другой.

---

<sup>1</sup> Этот пример я позаимствовал у Джона Эдмунда Хаггаи. Там же.

Мы призваны добиться максимума и по той причине, что Господь говорит о том, что мы призваны стать Его царями и священниками на земле (Откр. 5:9-10), то есть мы призваны стать самыми лучшими специалистами в области своего призвания.

Почему же многие верующие продолжают предпочитать «царскому трону» – «жизненную обочину»? Это комплексный вопрос, и он подразумевает многие аспекты, но всех их объединяет одна характеристика «неверие». Евангелист Д. Л. Муди однажды обратился к небольшой группе верующих людей собравшихся послушать его проповедь с вопросом: «Как много из вас верят в то, что Бог может наполнить этот зал?» После чего каждая рука в зале была поднята. Тогда он задал следующий вопрос: «А как много из вас верят в то, что Бог наполнит этот зал?» Приблизительно только треть от поднятых рук осталась в воздухе. «Видите, – иронично продолжил Муди, – не требуется никакой веры для того, чтобы сказать о том, что Бог может это сделать; вера требуется для того, чтобы сказать Бог сделает это».<sup>2</sup>

Многие христиане не желают стать инструментом исполнения Божьей миссией на земле. Бог желает спасти этот мир и в нем воцариться. Но желает Он это сделать через нас. Что ответим мы на Божий зов? Готовы ли мы сегодня к тому, чтобы исполнить Божье призвание в своей жизни, достигнув конкретных целей, прославляющих Бога? Если да, тогда вперед!

Для того чтобы вдохновлять других – нужно пережить что-то самому, нужно самому что-то достичь. Прежде чем поставить цель перед другими – нужно поставить ее перед собой, прийти куда-то самому, а потому уже звать за собой других. Для того чтобы поставить перед собой цель – лидер должен обладать видением, но это видение должно быть выполнено через цели, которые действуют по направлению к достижению видения.<sup>3</sup>

<sup>2</sup> Этот пример я позаимствовал у Джона Эдмунда Хаггаи. Наше время по утверждению Джона Эдмунда Хаггаи стало временем кризиса в лидерстве. См. Haggai, *Lead on!*, 32.

<sup>3</sup> Этот пример я позаимствовал у Джона Эдмунда Хаггаи. Наше время по утверждению Джона Эдмунда Хаггаи стало временем кризиса в лидерстве. См. Haggai, *Lead on!*, 26.

## 1. Мечта и цель: в чем разница?

Мечта, или как сегодня модно говорить, видение, отличается от цели. Разницу между мечтой и целью можно весьма просто проиллюстрировать: мечта – это то, чего я желал бы достичь, а цель – это конкретный шаг по направлению к тому, что я хочу, и чего буду добиваться. Проблема мечтателей заключается в том, что они имеют множество замечательных идей и проектов, но в то же самое время, все их планы может перечеркнуть один недостаток – отсутствие воли, чтобы претворить мечты в жизнь. Также без целевой программы мечта остается всего лишь раздумьем.<sup>4</sup> Мечта только тогда приобретает ценность, когда она становится обозримой и конкретной целью.

Целью, в таком случае, должно быть желаемое людьми или группами состояние или результат. Это ответ на вопрос: «Чего вы хотите?» Цели – источник мотивации, они могут стимулировать мощные процессы самоорганизации, которые мобилизуют одновременно сознательные и бессознательные ресурсы.<sup>5</sup>

Таким образом, можно сказать, что цели – это нечто такое, чего мы хотим достичь, завершить или выполнить.

Однако чтобы ни в коем случае не умалить значения мечты, нужно сказать, что она не только предшествует появлению конкретных целей, но и становится их фундаментом. Японская поговорка гласит: «Видение без действия – это дневной сон, а действие без видения – это ночной кошмар». Видение приобретает свой вес только тогда, когда оно обрастает конкретными действиями, а действия имеют смысл, когда им предшествует видение. Джозель Баркер по этому поводу сказал: «Видение без действий – просто мечта. Действие без видения – пустая трата время. Видение рука об руку с действием могут изменить мир».<sup>6</sup>

Видение помогает задать нам общее направление для достижения целей, а цели его конкретизируют. Видение может быть достаточно размыто в сравнении с целями. Например, видением может быть желание – стать лучшим специалистом

<sup>4</sup> См. John Edmund Haggai, *Lead on!* (Atlanta: Kobrey Press, 1986), 27.

<sup>5</sup> Роберт Дилтс, Семинар "Системное мышление в работе с организациями" [www.nlpcenter.ru/start/dilts.htm](http://www.nlpcenter.ru/start/dilts.htm)

<sup>6</sup> Joel A. Barker, «Quotations on Vision», [quotations.about.com/cs/inspirationquotes/a/Vision1.htm](http://quotations.about.com/cs/inspirationquotes/a/Vision1.htm).



в области христианского образования. Но цель подразумевает конкретные шаги для того, чтобы исполнить эту мечту: получить докторскую степень, работать в самом престижном ВУЗе и т.д. «Видение – является основанием лидерства, – утверждает Джон Эдмунд Хаггаи, – Видение лидера требует от него посвящения для того, чтобы действовать. Это посвящение называется – миссия. А специфичные, измеримые шаги предпринятые, чтобы исполнить миссию, называются целями».<sup>7</sup>

Мечта определяет смысл человеческой жизни, а мечта забытая и оставленная ее этого смысла лишает. Однако ни одна мечта не будет воплощена без последовательного движения от одной цели к другой.

Итак, для успешной и эффективной жизни нам необходимо иметь не только мечты, но и конкретные цели. Каким же образом мечты трансформируются в цели, и как наше видение может приобрести конкретные очертания? Каким образом у личности появляются цели?

## 2. Цель и маршрут

Важно понимать, что устанавливая ясные, четко определенные цели, мы не просто проделываем долгую, а порой, как это может показаться, бессмысленную и изнурительную работу. Нет, мы устанавливаем планку той высоты, которую собираемся взять, и разрабатываем стратегию ее достижения.

Миллионы идут к своим целям абсолютно не догадываясь о том, что их движение могло бы быть более эффективным и осмысленным. Постоянно ставя перед собой цели, вы решаете, чего хотите достичь, и затем двигаетесь шаг за шагом по направлению к достижению этих целей. Процесс постановки целей позволяет выбрать, куда вы хотите двигаться в жизни и когда вы хотите там оказаться. Зная в точности, чего именно вы хотите достичь, вы понимаете, над чем конкретно вам нужно работать, чтобы добиться результатов. Также вы поймете, что будет являться отступлением от выбранного курса, и будет мешать вашему продвижению вперед. И от того, насколько четко и конкретно вы поставите цель, в итоге будет зависеть не только конечный результат, но и ваша удовлетворенность им.

<sup>7</sup> Joel A. Barker, «Quotations on Vision»: [quotations.about.com/cs/inspirationquotes/a/Vision1.htm](http://quotations.about.com/cs/inspirationquotes/a/Vision1.htm)

Множество раз мне доводилось слышать о том, что, будучи верующими людьми, мы не должны пускаться в планирование, и уж тем более нам претит загадывать о чем-то наперед. Мы часто слышим о том, что планы человека и планы Бога разделяет пропасть, а народная мудрость не раз напоминала нам: «Человек предполагает, а Бог располагает». Результатом всего этого является сложившаяся установка, что верующему человеку необходимо двигаться по жизни просто «Как Дух поведет», а постановка целей является проявлением гордости и признаком отсутствия смирения пред Тем, от Кого в этой жизни зависит все.

Отвечая на вопрос «зачем ставить перед собой цели?», Джон Эдмонд Хаггаи утверждает, что «постановка целей – противоположность бездействию».<sup>8</sup> Именно планирование дает каждому из нас шанс начать направленное движение. Благодаря постановке задач, каждый из нас может преодолеть состояние безысходности и бессилия, в котором, зачастую, мы способны, разве что, обречено работать, работать и еще раз работать. При этом мы позволяем событиям (насколько это возможно!) развиваться своим чередом. Но почему бы нам не научиться контролировать ключевые события, которые в конечном итоге формируют жизнь каждого из нас?

И здесь вновь важно сделать оговорку, что речь не идет о восстании против воли Божьей. Осознавая свою зависимость от Господа, каждый из нас все же должен понимать ту меру ответственности за собственные жизни, которая возложена Им на нас. Писание ясно говорит о том, что мы несем ответственность за те решения и поступки, которые мы совершаем в этой жизни. А это в свою очередь ставит нас перед проблемой планирования. Нам необходимо обдумывать свои решения и планировать то, что мы собираемся сделать, так чтобы нам не было стыдно за полученный результат. Так мы приходим к выводу, что планировать необходимо.

Человек движется вперед под воздействием различных сил. Возможно, кто-то, подобно рыцарю из средневековой эпохи, готов на подвиг ради дамы сердца, кто-то движется вперед потому, что этого требует от него долг и обязательства перед близкими, а кто-то просто испытывает неудовлетворенность от своего текущего состояния.

<sup>8</sup> John Edmund Haggai, *Be Careful What You Call Impossible* (Atlanta: Kobrey Press, 1989), 25.

Так или иначе, важно понимать, что все вышеперечисленное является мощными мотивирующими факторами, но направление в жизни они дать не могут, а цели – могут.<sup>9</sup>

Нам говорят, что жизнь – это долгое путешествие. Большинство из нас вряд ли предпримет даже короткое путешествие, не подготовившись и не имея четкого представления о том, куда именно мы хотели бы попасть. И все же, несмотря на это, многие люди отправляются в самое важное путешествие (которое и является жизнью!), не имея при этом хоть какого-то плана. Они путешествуют по обочинам и житейским магистралям, выбирая временами объездные дороги или вовсе пробираясь никому неизвестными тропами. И хотя на этом пути они могут пережить что-то по-настоящему захватывающее, повстречать интересных попутчиков, многому научиться и многое повидать, в итоге, достигнув пункта назначения, они, скорее всего, будут разочарованы. С другой стороны, путешественники, которые четко знают, куда они хотят идти, которые запаслись картой и направляют себя по заранее выбранному маршруту, а также знают, где и когда они могут оказаться, движутся так, как это в свое время делали римляне – прямыми путями и с большей эффективностью.

### **3. Целеустремленная жизнь: библейское обоснование**

Каждая эпоха «подбрасывала» человечеству определенный лозунг, который становился своего рода определяющим фактором, подчиняющим себе жизнь миллионов. Например, в эпоху Возрождения главенствовала красота, в эпоху Просвещения огромное внимание уделялось сакральным знаниям. Наше время «короновало» успех. Успех – это то, о чем люди мечтают сегодня, успеху подчинены все остальные желания и стремления. Поэтому и цели люди ставят перед собой только для того, чтобы в конечном итоге добиться успеха. Таким образом, наиболее пристально сегодня изучается методология достижения успеха, а люди обеспокоены только одним вопросом: «Как я могу добиться успеха?»

У людей верующих вполне законно может возникнуть вопрос, а можем ли мы следовать в этом отношении мирской модели, иметь те

<sup>9</sup> John Edmund Haggai, *Be Careful What You Call Impossible* (Atlanta: Kobrey Press, 1989), 25.

же приоритеты и задачи? На этот вопрос нельзя ответить однозначно. С одной стороны, мы должны помнить истину о том, что церковь не сможет существовать изолировано от мира и созданной им культуры – то есть мирской системы ценностей. Господь повелел Своим последователям идти в мир, и Церковь должна была обратиться к этому миру на понятном ему языке. Так апостол Павел при обращении к афинянам использовал в качестве основы для своей проповеди их мировоззрение и язык. Так поступали и верующие других поколений. За исключением радикальных и фанатично настроенных духовоборов, церковь не изолировала себя от культуры и людей, ее сотворивших. Таким образом, язык культуры был языком церкви, символы культуры становились, в какой-то мере, и символами церкви. Церковь вынуждена была идти на это, потому что в противном случае она рисковала остаться непонятой. С другой стороны, зная о тех формах, которые культура приобретала не просто под давлением сменяющихся эпох, а скорее вследствие прогрессирующей греховности, мы никогда не должны использовать их в качестве основания для нашего видения. Поэтому, говоря о стремлении к красоте, знаниям и, в конечном счете, к успеху, мы должны подчеркнуть одно существенное отличие церкви от мира: мир стремится прославить себя, *Церковь же стремится прославить Господа*. Итак, говоря о стремлении к успеху и о методах его достижения, мы можем сказать, что это может быть вполне святым делом, если верующий человек стремится таким образом прославить своего Творца.

Да, это – правда, что в нашей жизни все зависит от Бога, и всегда произойдет то, что определено Им. Но верно и то, что планировать и ставить цели побуждает нас Сам Господь Бог.

*«Ибо кто из вас, желая построить башню, не сядет прежде и не вычислит издержек, имеет ли он, что нужно для совершения ее, дабы, когда положит основание и не возможет совершить, все видящие не стали смеяться над ним, говоря: этот человек начал строить и не мог окончить? Или какой царь, идя на войну против другого царя, не сядет и не посоветуется прежде, силен ли он с десятью тысячами противостать идущему на него с двадцатью тысячами? Иначе, пока тот еще далеко, он пошлет к нему посольство просить о мире. Так всякий из вас, кто не отрешится от всего, что имеет, не может быть Моим учеником». (Лук. 14:28-33).*

Данный отрывок убеждает нас, что даже в таком предприятии, как следование за Христом, человек должен все хорошо взвесить и осмыслить предстоящее путешествие, а не пускаться в путь с надеждой разобраться во всем на ходу. К сожалению, большинство верующих продолжают жить именно так – они отправляются в путь, полагая, что куда-нибудь да придут. Это значит, что они путешествуют бесцельно. Им кажется, что верным выбором будет путешествие под правильным «знаменем», но это не так. Господь со всей однозначностью заявляет, что идти просто так – недостаточно! Недостаточно быть просто ветвью на лозе, нужно приносить плод. Мало иметь талант, необходимо развивать его. Всему этому учит нас Библия. Она учит нас ставить перед собой цели, быть целеустремленными, но, похоже, ее уроки усваивают не «дети света», но догадливые «сыны века сего».

«В то время как корпоративный мир и деловые сообщества уже давно признали силу и потенциал постановки целей, многие христиане думают, что к ним это не имеет никакого отношения».<sup>10</sup> Иных же одолевают сомнения в том, что ставить перед собой цели было бы некорректно с библейской точки зрения.

Нужно сказать, что вопрос «по-библейски ли это?» в данном случае звучит просто нелепо, поскольку Библия, несмотря на свой абсолютный характер, говорит далеко не обо всех жизненных ситуациях, с которыми может столкнуться современный человек. А если принять во внимание тот факт, что ее последнее произведение было написано около двух тысяч лет назад, а с тех пор в человеческой жизни многое изменилось, – ожидать от нее подобных вещей было бы просто абсурдно. И, тем не менее, в отношении библейского обоснования планирования и постановки целей мы можем найти в Писании целый ряд прямых и косвенных ссылок.

Наиболее ярко и характерно по этому вопросу говорит апостол Павел. Его слова и его жизнь свидетельствуют о том, что этот муж Божий ставил перед собой цели и планировал их достижение.

<sup>10</sup> Sundar Singh Sangma, *Pressing Toward the Goal: The Art of Goal Setting and Planning* (India, Hyderabad: Haggai Institute India, 2004), 41.

*«Не знаете ли, что бегущие на ристалище бегут все, но один получает награду? Так бегите, чтобы получить. Все подвижники воздерживаются от всего: те для получения венца тленного, а мы – нетленного. И потому я бегу не так, как на неверное, бьюсь не так, чтобы только бить воздух; но усмиряю и порабощаю тело мое, дабы, проповедуя другим, самому не остаться недостойным».*  
(1 Кор. 9:24-27).

Этот отрывок из Первого послания к Коринфянам удивительно ярко говорит о подходе Павла к проповеди Евангелия. Несколько ранее Павел уже говорил, что он делает для того, чтобы доносить весть Евангелия наиболее эффективно. Здесь же он дает обоснование для подобного подхода, проводя аналогию между благовестием и спортивным состязанием. Павел утверждает, что спортсмен определенным образом дисциплинирует себя, свое тело (*«Все подвижники воздерживаются от всего»*) для того, чтобы получить награду, то есть достичь поставленной цели (*«для получения венца тленного»*). Также и Павел дисциплинировал себя:

*«...для Иудеев я был как Иудей, чтобы приобрести Иудеев; для подзаконных был как подзаконный, чтобы приобрести подзаконных; для чуждых закона – как чуждый закона, – не будучи чужд закона пред Богом, но подзаконен Христу, – чтобы приобрести чуждых закона; для немощных был как немощный, чтобы приобрести немощных. Для всех я сделался всем, чтобы спасти по крайней мере некоторых».*  
(1 Кор. 9:20-22)

Павел был способен донести Благою весть совершенно разным по своему социальному, культурному и этническому происхождению людям именно благодаря тому, что он видел перед собой конкретную цель: *«И потому я бегу не так, как на неверное, бьюсь не так, чтобы только бить воздух»*. Другими словами, Павел видел перед собой цель, которую он был намерен достичь во чтобы то ни стало. Для того чтобы достичь своих намерений, он приобрел определенные навыки и знания, которые помогли ему найти подход к самым разным людям и сделать Евангельскую весть для них понятной и насущной.

Еще одно важное место мы находим в послании к Филиппийцам, где Павел вновь сравнивает себя с атлетом, участвующим в Олимпийских играх, который стремится к новым подвигам и победам, на что он вдохновляет и христиан Филипп:

*«Братия, я не почитаю себя достигшим; а только, забывая заднее и простираясь вперед, стремлюсь к цели, к почести высшего звания Божия во Христе Иисусе» (Фил. 3:13-14).*

В своей жизни Павел постоянно ставил перед собой цели и достигал их. Он не останавливался до тех пор, пока не пришло его время сказать:

*«Подвигом добрым я подвизался, течение совершил, веру сохранил; а теперь готовится мне венец правды, который даст мне Господь, праведный Судия, в день оный; и не только мне, но и всем, возлюбившим явление Его» (2 Тим. 4:7-8).*

Успех Павла в служении, тот добрый подвиг, о котором он пишет Тимофею, без труда может быть измерен тем количеством церквей, которые он создал в Европе и Малой Азии, и теми посланиями, которые он написал. И трудно поверить в то, что Павел сделал это все, двигаясь по наитию, не видя перед собой конкретных целей и не имея плана их достижения. Поэтому для успешной и значимой жизни, а также для эффективного лидерства планирование и постановка целей являются совершенно необходимыми.<sup>11</sup>

Говоря, что все в этой жизни предопределенно Богом и свершается по Его воле, также нужно сказать несколько слов в защиту тезиса о постановке целей и планировании.

– Сам Бог действует в нашей жизни согласно имеющегося у Него плана и цели:

*«Я знаю намерения, какие имею о вас, говорит Господь, намерения во благо, а не на зло, чтобы дать вам будущность и надежду» (Иер. 29:11).*

– Его Божественная воля никогда не вступает в конфликт с той мерой свободы, которой Он наделил каждого из нас. Слова Павла в послании к Римлянам –

<sup>11</sup> Sundar Singh Sangma, *Pressing Toward the Goal: The Art of Goal Setting and Planning* (India, Hyderabad: Haggai Institute India, 2004) 45.

*«Ибо кого Он предузнал, тем и предопределил быть подобными образу Сына Своего, дабы Он был первородным между многими братиями. А кого Он предопределил, тех и призвал, а кого призвал, тех и оправдал; а кого оправдал, тех и прославил» (Рим. 8:29-31) – зачастую понимаются превратно.*

Нужно отметить последовательность, с которой говорит Павел: предузнал, предопределил, призвал, оправдал, прославил. Павел утверждает, что именно благодаря Своему всезнанию и нахождению вне времени, Бог может предузнать тех, кто сделает выбор в пользу своего спасения по своей собственной воле. Именно их Он и предопределяет, призывает, оправдывает и прославляет. Таким образом, Божья воля не конфликтует с нашими собственными планами и целями. И это – правда! Как и в случае с призванием Павла по пути в Дамаск, Бог может буквально ворваться в чью-то жизнь, останавливая человека, дав ему возможность одуматься – пусть даже ослепив! Но, опять-таки, от самого Павла зависело – остановиться ему или продолжить путь.

Зачастую именно в суверенной Божьей воле и учении о Божьем предопределении люди находят оправдание для своего бездействия и отказ от планирования своей жизни. Многие цитируют слова Христа «не заботьтесь» именно в контексте искаженного представления об участии Бога в судьбе Своего творения. Таким образом, слова Христа «не заботьтесь» чаще всего неверно толкуют из-за незнания контекста, в котором они были произнесены. По мнению некоторых богословов, служение Христа началось в 26 году нашей эры, и этот год в Израиле был юбилейным.<sup>12</sup> Однако Христос занимал более радикальную позицию в отношении празднования юбилея.

С Его приходом юбилей становится непрерывным событием – больше нет нужды ждать 49 лет, чтобы простить своему ближнему; больше не нужно ждать, чтобы кого-то благословить. Непрерывность празднования юбилея подтвердила жизнь первой церкви, подробно описанная в первых главах Деяний

<sup>12</sup> См. John Howard Yoder *The Politics of Jesus: Behold the Man! Our Victorious Lamb*, (Grand Rapids: Eerdmans Publishing Co., 1994), 60 – 61. Джон Ховард Йодер во многом популяризировал гениальную гипотезу, выдвинутую в докторской диссертации французским богословом Андре Трокме. Andre Trocme, *Jesus and the Nonviolent Revolution*. Scottsdale: Herald, 1973.



апостолов. Таким образом, говоря о словах Христа «не заботьтесь», нужно понимать, что, будучи сказанными в юбилейный год, они приобретали совершенно иной характер. Они требовали от иудеев свидетельства доверия к Богу, которое выражалось в отказе уповать на свои силы и дела, что стало бы проявлением лени и бездеятельности в любое другое время. Именно в юбилейный год евреи вспоминали, что все в конечном итоге зависит от Бога.

Бесчисленное множество библейских героев может быть упомянуто именно в связи с теми целями, которые они ставили и достигали в своей жизни и служении Богу. Так, например, Ной получил откровение от Бога, которое стало главной целью его жизни – построить ковчег и спасти человеческий род и животный мир от истребления. Иосиф, растолковав сон фараона, предпринимает конкретные действия в соответствии с четко выверенным планом спасения Египта от голода. Давид поставил целью своей жизни строительство Дома Господня. Но даже после получения откровения о том, что не он, а его сын построит этот дом, он не останавливается, а делает все необходимые приготовления, чтобы Соломон мог осуществить эту цель.

Итак, Библия не только не запрещает ставить цели, но, судя по всему, Писание вдохновляет нас на это. Более того, укор Писания нам, современным христианам, заключается в том, что «сыны века сего» снова оказываются более догадливыми и с успехом пользуются теми навыками и инструментами, которыми снабдил верующих людей Бог, и которые они выдают за свои нововведения.<sup>13</sup>

#### **4. Целеустремленная жизнь: практическое обоснование**

В моей жизни были такие моменты, когда, не имея определенной цели и не планируя, я позволял себе ввязаться в некоторые проекты, надеясь разобраться в них в процессе работы. Но наступало время, когда нужно было просто тянуть на себе непосильное бремя ответственности за начатое дело, за людей,

<sup>13</sup> Большая часть светской литературы и семинаров по менеджменту и лидерству, изученных мной, была построена чисто на библейских принципах.

которые оказались в него вовлечены, не имея на это никаких сил, а иногда даже желания. Ввязываясь в любое предприятие, мы принимаем на себя определенную ответственность, которую будет не так-то легко снять.

Одним из таких проектов в моей жизни стала «студенческая церковь». В то время я был преподавателем и студенческим пастором в Теологическом институте. Это было замечательное время в моей жизни, время, когда я имел возможность с головой окунуться в любимое дело. В какой-то момент мой знакомый миссионер предложил открыть церковь силами студентов института, и для этого ему нужен был руководитель проекта, кто-то из преподавательского состава института. Такой человек бы мог вдохновить студентов пойти за собой в этом непрестом, абсолютно неприбыльном и требующем полной отдачи предприятии. Я согласился, практически не раздумывая. Во-первых, потому что я был и остаюсь человеком действия, и мне нравилось быть в служении. В данном случае служение среди молодежи, да еще и с миссионерской поддержкой было в моих глазах чем-то весьма привлекательным. Во-вторых, на данном этапе жизни у меня не было своего собственного дела. Я имею в виду дело, за которое отвечал бы. Таким образом, это был шанс удовлетворить и некоторые личные амбиции.

На следующем этапе было необходимо создать команду. Наши студенты, несмотря на свою молодость и энергию, проявляли пассивность во всем, что касалось новых начинаний. Хотя можно было и заставить некоторых из них принять участие в этом проекте, я все же решил просто призвать их к служению, а дальше довериться Богу... Затем нужно было найти место для собраний, и я вспомнил, что один из пасторов ранее предлагал мне руководить церковью, которая была им создана в одном из городских поселков.

Как мне тогда казалось, все складывалось крайне удачно. Кажется, было все: и миссионер, который обещал спонсировать проект, покрывая наши непосредственные расходы, и студенты с их волонтерской помощью в открытии церкви, и пастор районной церкви, который также обещал всестороннюю помощь. А дальше произошло вот что.

Первым «сдался» районный пастор. Фактически он и не включился в дело. Он просто сказал, что сейчас у его церкви слишком много собственных проектов, чтобы поддерживать еще один. Поэтому он просто «отдал» нам верующих своей церкви, проживающих в этом поселке. Затем очередь дошла до миссионера. Вначале он стал реже проповедовать, потом – реже приезжать, после он решил, что нам нужно постепенно урезать бюджет. И, наконец, руководство института приняло решение о закрытии очного отделения. А это означало, что больше нет и основной движущей силы проекта – студентов. Это была катастрофа! Но, с другой стороны, результат не был бы таким ужасным, если бы за два года до случившегося я предвидел этот вариант развития событий. Нужно было просто сесть и все хорошенько обдумать. Нужно было расставить все точки над «і» в обязательствах всех заинтересованных сторон. Необходимо было понять, насколько далеко готовы идти все участники проекта. Нужно было иметь конкретные цели, которых мы хотели достичь в этом поселке. Таким образом, нам нужно, прежде всего, видеть, на что мы готовы, а во-вторых – понять позицию других.

Но, тем не менее, опыт, пусть даже отрицательный, все же опыт, способный нас чему-то научить. И чем горше он будет, тем больше полезного мы сможем из него извлечь. Брайн Трейси очень метко выразился по этому поводу: «Если потребность – мать изобретений, то стресс, очевидно, – отец знания».<sup>14</sup>

## 5. Преимущества целеустремленной жизни

Говоря о тех преимуществах, которые нам дает постановка целей, можно достаточно условно выделить девять ключевых факторов, однако их может быть и больше.

Определяя цель, мы проще и легче принимаем решения, а также правильно направляем усилия. В тот момент, когда у любого из нас появляется четкая, определенная цель, нам становится удивительно просто принимать решения и определять их приоритетность. «До тех пор, пока вы не поставили себе цель, всегда есть риск попасть под влияние обстоятельств, оказаться листком на ветру, делать

<sup>14</sup> Трейси, 31.

не то, что нужно тебе, а то, чего просят другие, или то, что сейчас делать удобнее и приятнее, или ничего не делать. Цель же является первым шагом к планированию и структурированию жизни». <sup>15</sup> Нам легче сказать «нет» тому, что не способствует достижению к цели и только замедляет нас в продвижении по намеченному пути, и наоборот – нам просто приниматься за дело и соглашаться с теми решениями, которые будут способствовать быстрейшему достижению цели.

Постановка целей *снижает стресс, сохраняет психическое и физическое здоровье, приносит позитивные эмоции*. Человек, не имеющий перед собой цели, подвержен стрессам, депрессии, что в конечном итоге может сильно подорвать его психическое и физическое здоровье. Отсутствие цели не просто лишает человека осмысленной жизни. Фактически это то, что убивает в нем жизнь. Каждый человек чего-то желает и к чему-то стремится. Каждый человек лелеет в своем сердце какие-то мечты, но мечты, не превратившиеся в конкретные цели, так и останутся бесплодными мечтаниями, которые будут только томить, подавлять, медленно и мучительно убивать. *«Надежда, долго не сбывающаяся, томит сердце, а исполнившееся желание – [как] древо жизни»* (Прит. 13:12). «Достижение цели приносит позитивные эмоции, которые закрепляют конструктивную модель поведения. Поставив цель и достигнув ее, вы испытываете радость, которая поможет вам повторить этот цикл: снова поставить цель, снова достигнуть ее и снова испытать радость. Раскручивая в своем характере это «колесо» можно превратить себя в «машину успеха», которую уже не остановить». <sup>16</sup>

Когда вы ставите перед собой цели – *вы делаете себя подотчетным*. Вы придаете своей жизни чувство осмысленности и направленности также в том, что видите конкретные временные и пространственные рамки, в которые укладывается ваша цель. Вы знаете, когда цель должна быть достигнута, и что для этого должно быть сделано. Пусть это приводит нас к тому, что мы испытываем стресс и определенное давление, но в конечном итоге это настраивает нас на выполнение поставленной задачи.

<sup>15</sup> Дмитрий Алхимович, «Цели». [selfprofit.com/ru/articles/goals.shtml](http://selfprofit.com/ru/articles/goals.shtml).

<sup>16</sup> Дмитрий Алхимович, «Цели». [selfprofit.com/ru/articles/goals.shtml](http://selfprofit.com/ru/articles/goals.shtml).

### *Постановка целей:*

*Дает чувство убежденности в успехе.* У человека, который ясно видит перед собой цель, гораздо больше шансов добиться успеха, чем у человека, который «стреляет» наудачу. Большинство людей, ничего не знающих о постановке целей, бросаются в поток жизни, просто надеясь на то, что он их куда-нибудь да вынесет. Те же, кто видит перед собой цель, входят в бурную реку жизни осмысленно, имея четкое представление о том, где они должны в конечном итоге оказаться. Многие люди стреляют, не видя перед собой цели, а потом вешают мишень на месте куда попал.

*Увеличивает эффективность.* Концентрируя свою энергию и мысли на определенных целях, вы способны более эффективно управлять временем, и это в свою очередь позволяет вам достичь большего. Исследования показали, что постановка целей способствует достижениям во всех областях жизни. А отсутствие цели приводит к тому, что многие люди становятся не более чем прожигателями жизни и растратчиками времени. Бесцельное существование приводит одних к нежеланию вообще хоть что-то делать, других же оно делает рабами дел, которые они делают только потому, чтобы выжить.

*Побуждает ставить еще более высокие цели.* Ставя цели, мы поднимаем уровень своей мотивации. Проясняя свои ожидания и ставя перед собой задачи, мы нацеливаемся на их достижение.

*Развивает вас.* То, что вы получаете, достигнув цели, не так важно, как то, кем вы становитесь, добившись ее. Вы уважаете себя, и вас начинают уважать окружающие. Как правило, достижение цели подразумевает и определенное личностное развитие: приобретение навыков и знаний, развитие определенных черт характера и устранение недостатков.

*Дает чувство удовлетворения и радости после достижения целей. Ставя цели, мы способны преодолевать свои сомнения и страхи и думать «успешно». Это подымает нашу самооценку и дает уверенность в себе. Зиг Зиглер сказал: «То, что вы получаете, достигая ваши цели, не так важно как то, кем вы становитесь, достигнув их».<sup>17</sup>*

Если у нас нет цели, то рано или поздно ее поставит перед нами кто-то другой, либо нам придется мириться с результатом, который мы никак не планировали достичь. Но ведь гораздо интересней самим выбирать, что для вас важно – и выполнять это! Джордж Бернارد Шоу сказал об этом так: «Постарайтесь получить то, что хотите, иначе вы будете вынуждены захотеть то, что получили».

«Быть теми, кто мы есть, и стать теми, кем мы способны стать – вот единственная цель жизни», – писал Роберт Льюис Стивенсон в известном исследовании «Люди и книги».<sup>18</sup> Однако большинство людей настолько погружены в каждодневную рутину повседневных дел и обязательств, что они даже близко не подходят к реализации своего жизненного потенциала и воплощения своих жизненных грез.<sup>19</sup> На мой взгляд, основная причина, почему этого не происходит – люди не ставят перед собой конкретные цели.

<sup>17</sup> Zig Ziglar, «Goals Quotes», [quotations.about.com/cs/inspirationquotes/a/Goals2.htm](http://quotations.about.com/cs/inspirationquotes/a/Goals2.htm).

<sup>18</sup> Goal Setting Strategies for a Balanced Life Diane M. Eade: [adv-leadership-grp.com/Goal\\_Setting\\_Article.html](http://adv-leadership-grp.com/Goal_Setting_Article.html).

<sup>19</sup> Goal Setting Strategies for a Balanced Life Diane M. Eade: [adv-leadership-grp.com/Goal\\_Setting\\_Article.html](http://adv-leadership-grp.com/Goal_Setting_Article.html).

## ТЕМА 2. Стратегия постановки и достижения целей

Один из самых больших парадоксов, которые мы можем наблюдать в этой жизни, состоит в том, что большинство людей на земле чем-то заняты, чего-то желают, куда-то торопятся. При этом весьма немногие представители человечества имеют четкое представление о том, какую именно цель они преследуют.

В этой части мы поговорим о том, как нужно ставить личные цели. И начнем с того, что постараемся понять, как ставятся важнейшие цели всей нашей жизни, и затем придем к планированию задач на каждый день. Научившись планировать, вы сможете разделить даже самые большие и важные жизненные цели на ближайшие задачи, которые вам необходимо выполнять каждый день.

«Когда опытных руководителей просят привести несколько примеров целей, они обычно говорят о результатах, которых необходимо добиться, но их слова при этом могут быть настолько туманными и неточными, что понять, что же они называют целью, нелегко».<sup>20</sup> Поэтому было бы полезно еще раз назвать характеристики хорошо поставленной цели: *специфичная, измеримая, достижимая, реалистичная и прослеживаемая*. Таким образом, «цель можно определить как «нечто увязанное со временем и измеримое в смысле состояния».<sup>21</sup> Кроме этого, цель должна быть *личной*. И в дополнение к этому можно отметить, что «многие менеджеры считают, что личные цели помогают добиться больших перемен, если они отвечают следующим критериям:

<sup>20</sup> Goal Setting Strategies for a Balanced Life Diane M. Eade: [adv-leadership-grp.com/Goal\\_Setting\\_Article.html](http://adv-leadership-grp.com/Goal_Setting_Article.html).

<sup>21</sup> Goal Setting Strategies for a Balanced Life Diane M. Eade: [adv-leadership-grp.com/Goal\\_Setting\\_Article.html](http://adv-leadership-grp.com/Goal_Setting_Article.html).

человек чувствует себя лично заинтересованным в их достижении; возможно успешное продвижение к ним малыми шагами; установлены временные пределы; четко установлен конкретный конечный результат».<sup>22</sup>

Цели должны быть *мотивирующими* (бросающими вызов), но в то же самое время, должен присутствовать определенный баланс между амбициозностью, желанием достичь великих результатов и способностью достигать конкретных успехов. Ваши будущие цели всегда будут строиться на основании прошлых достижений. Таким образом, весьма важно, чтобы ваши цели были реалистичны и достижимы. Цели должны быть *гибкими*. Вы будете постоянно пересматривать ваши цели, в то время как ваша жизнь, ваши приоритеты будут меняться, и будут появляться новые возможности. Вы в точности должны знать, чего хотите достичь, с указанием сроков и объемов. Цели, однако, не являются памятниками из бронзы, подобно памятнику неизвестному солдату, у которого люди раз в год возлагают цветы. Цели – это эволюционирующие и меняющиеся ориентиры, которые нужно регулярно пересматривать.

И наконец, цели ставятся *согласно различным уровням*:

- вам необходимо решить, чего именно вы хотите добиться, говоря о масштабных целях;
- вы разбиваете их на меньшие цели, которые вам необходимо достичь, чтобы подступиться к более важным целям;
- как только у вас будет план, вы начинаете работать над его осуществлением.

## 1. Призвание, принципы, упование

Прежде всего, необходимо рассмотреть те принципы, которыми вы руководствуетесь в вашей жизни и ценности, которыми они определяются. Кто-то высказался по этому поводу так: «Нужно удостовериться в том, что твоя лестница жизни стоит у правильной стены». Прежде чем вы начнете двигаться дальше, заполните

<sup>22</sup> Goal Setting Strategies for a Balanced Life Diane M. Eade: [adv-leadership-grp.com/Goal\\_Setting\\_Article.html](http://adv-leadership-grp.com/Goal_Setting_Article.html).



следующую таблицу, отвечая на приведенные в ней вопросы. Три вопроса, ответы на которые помогают определить направление всей нашей жизни:

Чем бы вы хотели заниматься на протяжении всей своей жизни?
Что является вашей системой ценностей, каковы ваши принципы принятия решений?
Что вы цените более всего?

Первый вопрос, на который нам необходимо ответить, касается нашего призвания – той главной цели, которой будет подчинена вся наша жизнь. В свое время Бог сказал Иисусу Навину: *«Будь тверд и мужествен; ибо ты народу сему передашь во владение землю, которую Я клялся отцам их дать им...»* (Иис. Нав. 1:6). Это повеление и является ответом на вопрос о его призвании. Иисус Навин должен был ввести народ в Ханаан и передать им во владение Обетованную землю. Мы уже говорили о том, насколько важно для каждого человека в этой жизни обрести свою мечту и посвятить свою жизнь ее достижению, поскольку без этого жизнь человека просто теряет свой смысл.

Второй, не менее важный вопрос, касается определяющей системы ценностей и принципов, которым мы будем следовать во время движения по направлению к исполнению своего предназначения:

*«только будь тверд и очень мужествен, и тщательно храни и исполняй весь закон, который завещал тебе Моисей, раб Мой; не уклоняйся от него ни направо ни налево, дабы поступать благоразумно во всех предприятиях твоих. Да не отходит сия книга закона от уст твоих; но поучайся в ней день и ночь, дабы в точности исполнять все, что в ней написано: тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благоразумно»* (Иис. Нав. 1:7-8).

Зачастую вместо принципов люди в наши дни фокусируются на методах и стратегиях, требуя дать им пошаговую инструкцию по достижению успеха и реализации целей. Однако настоящий успех должен основываться на принципах. Кроме того, мы должны осознавать, что просто не существует универсальных, то есть применимых в любой ситуации методик и стратегий. Напротив, существует неизблемые, универсальные принципы достижения успеха и реализации целей, которые раскрыты человечеству в Библии. Если же все, что мы ищем – это подсказки в виде готовых формул и решений из опыта вынесенного другими людьми – рано или поздно мы придем в тупик. И, наконец, третий вопрос касается нашего упования на Бога.

«Вот Я повелеваю тебе: будь тверд и мужествен, не страшись и не ужасайся; ибо с тобою Господь Бог твой везде, куда ни пойдешь» (Иис. Нав. 1:9).

Ответив на эти три вопроса, мы получим три направляющих, определяющих движение всей нашей жизни. Это как три полосы магистрали, идущей в одном направлении. Внутри этой магистрали лягут все цели нашей жизни, начиная от самых близких, и заканчивая самыми долгосрочными.

## 2. Планирование и контроль

Первый шаг в планировании состоит в том, чтобы выяснить меру контроля, которой вы обладаете над собственной жизнью. Поэтому попытайтесь проделать следующее упражнение. Возьмите чистый лист бумаги. С его левой стороны по вертикали укажите прошедшие пять лет жизни. Затем напротив каждого года перечислите наиболее важные события, которые произошли в этот период. Затем внимательно изучите этот список и постарайтесь выяснить, насколько вы контролировали или были способны влиять на происходившие события.<sup>23</sup>

Статистика говорит, что большинство людей контролировало, по крайней мере, 80% наиболее важных событий в жизни. Но совсем немного из них тратило время на то, чтобы подумать над фактом

<sup>23</sup> Diane M. Eade, «Goal Setting Strategies for a Balanced Life» [adv-leadership-grp.com/Goal\\_Setting\\_Article.html](http://adv-leadership-grp.com/Goal_Setting_Article.html).

их влияния на свою судьбу. Таким образом, они позволили убедить себя в том, что жизнь контролируется внешними силами, которые и определяют ее курс. Осознав, насколько вы сами контролируете свою жизнь, вы сможете осознать ответственность за определения курса к успеху.<sup>24</sup>

Скептики все же сомневаются в том, что планировать свою жизнь на будущее возможно. В некотором смысле их аргументация истинна. Ведь постановка целей не является гаданием на стеклянном шаре и не дает нам никаких гарантий. И все же постановка целей увеличивает наши шансы на успех.

Для того чтобы добиться максимум успеха во всех жизненных делах, необходимо начать с создания плана, в котором отмечены специфические цели. Таким образом, вы будете знать в точности, где вы должны оказаться и когда вы там будете. Постановка целей «программирует» наш разум. Подсознательно он продолжает постоянно работать для того, чтобы удовлетворить наши нужды.

Необходимо заметить, что до сих пор мы говорили о жизненном плане, а не о карьерном росте. Постановка целей важна не только в развитии карьеры. Фактически, те люди, которые ставили цели, относящиеся к бизнесу, улучшили свои успехи вообще и жили счастливо. Те, кто вкладывает всего себя в бизнес, рискуют жить только ради карьеры и теряют радость от других областей жизни. Но об этом мы говорим в следующем разделе.

Теперь, не забывая о ваших ценностях и направляющих жизненных принципах, посмотрим на различные сферы жизни и постараемся выяснить, каков приоритет каждой из них. Ниже приведена условная таблица, в которой перечислены различные сферы человеческой жизни. Она, конечно же, не является полной. Поэтому, если в ней что-то пропущено, вы можете без проблем добавить еще одну или несколько граф. В каждой из граф кратко напишите ясное утверждение о том, чего бы вы хотели достичь в той или иной области, а затем расположите их по ранжиру в зависимости от степени важности, которой они обладают для вас.

<sup>24</sup> Diane M. Eade, «Goal Setting Strategies for a Balanced Life»: [adv-leadership-grp.com/Goal\\_Setting\\_Article.html](http://adv-leadership-grp.com/Goal_Setting_Article.html).

Творческая и артистическая жизнь	Степень приоритетности
Личное развитие и духовный рост	Степень приоритетности
Карьера	Степень приоритетности
Образование	Степень приоритетности
Семья	Степень приоритетности
Спорт	Степень приоритетности
Развлечения, хобби	Степень приоритетности
Публичное служение	Степень приоритетности
Социальная деятельность	Степень приоритетности
Служение в церкви	Степень приоритетности

Как только вы определились с тем, чего бы вы хотели достичь в своей жизни, установите 25-летний план того, что вам необходимо сделать, чтобы завершить намеченное. Затем установите 5-летний план, годовой план, шестимесячный план и месячный план, определив цели, которые вам необходимо достичь. Каждая из них должна основываться на предыдущем плане.

В конечном итоге составьте список дел на сегодняшний день, над которыми вам необходимо работать, чтобы достичь главных целей жизни. Первое время ваши цели могут состоять в том, чтобы читать книги и собирать информацию о высотах, которые вы хотите достичь. Это поможет вам реальнее сформулировать ваши цели. И, наконец, пересмотрите ваши планы и удостоверьтесь в том, что они вписываются в тот образ жизни, который вы определили для себя.

### 3. Жизненный баланс

Можно задаться вопросом, какая цель является более важной: укрепить мои взаимоотношения с супругом или получить продвижение по службе? Обе эти цели могут быть очень важными, но очевидно, что одной из них нужно будет уделить

большее внимание, чем другой. Подобная гибкость позволяет, с одной стороны, получать от жизни удовольствие и ставить много разнообразных целей, касающихся путешествий, сбережений, взаимоотношений, здоровья и прочего, а с другой – продолжать двигаться к их достижению, при этом концентрируясь на чем-то определенном и перенося акцент на другие цели по мере необходимости. Вы могли бы даже установить длинный-предлинный ряд целей, запланированных на много лет вперед, чтобы вы могли в любой момент на него посмотреть, размышляя о будущем.

Некоторые люди определенно предпочитают работать только над одной целью, что является абсолютно нормальным. Однако большинство людей предпочитают одновременно достигать нескольких целей, перенаправляя внимание и усилия с одной на другую в зависимости от обстоятельств.

*Можно ли определять себе цели одновременно во многих областях?*

Количество категорий, в которых вы должны ставить перед собой цели, зависит от ситуации. Насколько все организовано в вашей жизни в настоящий момент? Что является вашими приоритетами? Насколько вы заняты? Являетесь ли вы уже достаточно сильным в чем-то? В чем чувствуете свою слабость? Отвечая на подобные вопросы, вы поймете, на чем необходимо сосредоточить свои усилия.

В моей личной жизни практически полностью отсутствовал жизненный баланс, что привело ко многим проблемам в отношениях с семьей. Но самое печальное это то, что Богу пришлось допустить несчастье для того, чтобы выровнять этот баланс. Я с грустью осознаю, что отчасти, а может и целиком, вина за допущенную травму глаза моего сына лежит на мне. Чувство, которое не переставало покидать меня в больнице, когда я лежал с сыном и проводил с ним по 24 часа в сутки, при этом компенсируя ему время, которое у него украл, и отдавая нежность и заботу, в которой я его обделил, несравнимо ни с чем!

## ТЕМА 3. **Характеристики целей и принципы их постановки**

### **1. Формулируйте цель позитивно и точно**

*Сформулируйте свою цель как позитивное утверждение*

Постарайтесь выразить свою цель в форме позитивного утверждения (например, «я хочу в совершенстве овладеть техникой одновременного перевода»). Подобная цель звучит гораздо лучше, чем «мне нужно избавиться от заторможенности и медлительности во время перевода». Большинство людей ставят перед собой цели в форме отрицательных утверждений, указывающих на их недостатки или отсутствие определенных материальных благ. Однако важно не просто быть нацеленным на решение проблемы, но видеть перед собой грядущую награду.

Когда я делаю что-то для разрешения проблемы, то, достигнув цели, просто констатирую факт: проблемы больше нет. Но когда я нацелен на достижение результата, как на приобретение чего-либо, то, дойдя до вершины, я испытываю не просто чувство облегчения (проблемы больше нет!), а и чувство удовлетворения (я этого достиг!). Это служит наградой.

*Сформулируйте цель с максимальной точностью*

Постарайтесь выражать ваши цели так, чтобы ваше достижение можно было измерить. Тогда вы будете знать точно, чего хотите достичь, и испытаете удовлетворение от этого достижения. Ваша цель должна стать для вас чем-то вроде дорожной карты, и чем подробнее будет эта карта, тем скорее вы доберетесь до пункта вашего назначения.

*Сформулируйте цель согласно заданным приоритетам*

Если в вашем списке есть несколько целей, установите степень важности для каждой из них. Это позволит избежать перегруженности и чрезмерной усталости. Также это поможет вам концентрироваться на более важных вещах.

*Сформулируйте цель с учетом величины промежуточных целей*

Постарайтесь, чтобы промежуточные цели были как можно мельче. Те цели, над реализацией которых вы работаете в настоящий момент, должны быть небольшими и достижимыми. Если цель становится слишком глобальной, есть опасность того, что вы не заметите прогресса на пути к ней.

Определите шаги, которые необходимо предпринять для того, чтобы достичь цели. Запишите план действий. Разбейте его на фрагменты (год, месяц, неделя, день), оставив свободу для маневра.

## **2. Специфичные, реалистичные и измеримые цели**

*Специфичная*

Удостоверьтесь в том, что перед вами четкая и ясная цель. Цель должна быть четко сформулирована, она должна быть специфичной, а не размытой. Не сфокусированные цели не имеют никакого смысла. Сказать, что в своей жизни я хочу прославить Господа, будет, конечно же, очень «духовно». И, возможно, ваши слова вызовут целую бурю одобрения у ваших «духовных» друзей. Но это не будет примером конкретной, специфической цели. Специфическая цель говорит о том, что именно вы бы сделали для того, чтобы прославить Господа. У конкретной цели есть гораздо больше шансов быть реализованной, чем у цели общей. Например, общей целью является задача «Привести себя в форму». Но специфическая цель звучит так: «Запишись в спортивный клуб и занимайся три раза в неделю».

Разницу между общими целями, которые часто могут быть выражены в виде желаний, можно увидеть в следующей таблице, отображающей разницу между конкретными целями и желаниями.

Желание	Конкретная цель
Добиться большего успеха	Получить степень кандидата юридических наук
Повидать мир	Через каждые два года посещать новую страну
Обеспечить себе финансово безопасную старость	Вкладывать не менее 25% годового дохода в инвестиционные проекты
Помогать бедным	10% своего дохода отдавать на благотворительность
БЛАГОВЕСТВОВАТЬ	Рассказывать об Иисусе хотя бы одному человеку в день

### *Реалистичная*

Удостоверьтесь в том, что поставленная перед вами цель реалистична и достижима. Цель должна быть достижима в силу ваших природных способностей и доступных вам средств. Она должна представлять собой то, над чем вы, с одной стороны, желаете, а с другой – способны работать. То, к чему, с одной стороны, вы стремитесь, а с другой – способны достичь.

Когда вы определяете наиболее важные цели, то начинаете задумываться над тем, какими способами вы могли бы добиться их воплощения. Вы развиваете способности и навыки, ищете подходы и финансовые возможности для того, чтобы достичь запланированного. Вы также начинаете изучать уже упущенные возможности, чтобы приблизить себя к достижению ваших целей.

### *Измеримая*

Цель должна быть сформулирована таким образом, чтобы ее можно было оценить по критериям времени и качества. Устанавливая конкретные критерии, вы сможете оценить свой прогресс на пути к каждой из поставленных целей. Измеряя, как далеко продвинулись, вы сохраняете заданное направление, достигаете все в намеченные сроки и испытываете удовлетворение и радость, что позволяет вам с еще большей уверенностью ставить



перед собой новые цели. Для того чтобы понять, «измерима» ли ваша цель, задайте себе следующие вопросы: Сколько? Когда? Проиллюстрируем разницу между «измеримыми» и «неизмеримыми» целями.

Например, неизмеримой была бы цель стать стройным и здоровым. А вот пример измеримой цели: поддерживать свой вес на отметке шестьдесят пять килограммов, уделяя внимание режиму и рациону питания, занимаясь физкультурой не менее получаса в день.

### 3. Формулировка цели с учетом анализа по схеме SWOT

Проанализируйте свой план по схеме SWOT. Рассмотрите возможные проблемы на пути достижения целей и представьте способы их преодоления. Данный анализ помогает выяснить степень вероятности достижения цели.

SWOT<sup>25</sup> анализ берет свое начало из исследований, проведенных в Исследовательском институте Стэнфорда (Stanford Research Institute) с 1960 по 1970 год. Цель этих исследований – попытаться проанализировать причины провала корпоративного планирования.

За это время были проведены опросы в 1100 компаниях и организациях, разработаны анкеты, содержащие 250 вопросов, которые были заполнены более чем 5000 руководителей. Систематизация проводилась с учетом ответов на вопросы: что есть хорошего и плохого как в настоящем, так и в будущем? Хорошим в настоящем названо «Удовлетворение» (Satisfactory), хорошим в будущем – «Возможности» (Opportunity); плохим в настоящем является «Провал» (Fault) и плохим в будущем стала «Угроза» (Threat).

<sup>25</sup> A SWOT Analysis is a strategic planning tool used to evaluate the Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats involved in a project or in a business venture or in any other situation of an organization or individual requiring a decision in pursuit of an objective. It involves monitoring the marketing environment internal and external to the organization or individual. The technique is credited to Albert Humphrey, who led a research project at Stanford University in the 1960s and 1970s using data from the Fortune 500 companies. From Wikipedia, the free encyclopedia: [en.wikipedia.org/wiki/SWOT\\_analysis](http://en.wikipedia.org/wiki/SWOT_analysis)

Когда эта система была представлена Урику (Urlick) и Ору (Orr) в 1964 году во время семинара по долгосрочному планированию в Цюрихе, Швейцария, они изменили букву «F» на «W» (Weaknesses) и назвали систему SWOT анализ. Этот анализ успешно применяется по всему миру до сегодняшнего дня.

*Образец схемы анализа SWOT*

<p><b>Сильные стороны:</b> качества организации, которые являются полезными в достижении цели</p>	<p><b>Слабые стороны:</b> качества организации, которые являются пагубными для достижения цели</p>
<p><b>Возможности:</b> внешние условия, которые способствуют достижению цели</p>	<p><b>Угрозы:</b> внешние условия, которые являются пагубными для достижения цели</p>

Анализ SWOT может использоваться в качестве генератора идей возможных стратегий, путем постановки и ответа на следующие вопросы:

1. Как мы можем ИСПОЛЬЗОВАТЬ каждую сильную СТОРОНУ (свою либо организации)?
2. Как мы можем ПРЕОДОЛЕТЬ каждую СЛАБОСТЬ (свою либо организации)?
3. Как мы можем ИСПОЛЬЗОВАТЬ каждую ВОЗМОЖНОСТЬ?
4. Как мы можем ЗАЩИТИТЬ себя от каждой УГРОЗЫ?

## ТЕМА 4. Как ставить цель в меняющемся мире: фактор перемен и сила молитвы

### 1. Фактор перемен

Одно из требований к цели заключается в том, что она должна быть записана. Однако это не значит, что цель не может изменяться после того, как она поставлена. В мире, где все меняется, это было бы неправильным.

В этой связи, по мнению некоторых специалистов, было бы более правильно видеть в своей цели не конечную точку, но вектор движения. «Выберите точку на горизонте и идите к ней», – предлагают они. Если вы выбрали направление, постоянно двигайтесь вперед, при этом будьте готовы к переменам вокруг вас, и периодически уточняйте ваше направление.

Мы можем спланировать все тщательно, но истина такова: мы не знаем, что принесет нам завтрашний день. Это же относится и к решениям верующих людей. Павел тщательно планировал свои посещения церквей, но иногда обстоятельства не позволяли ему реализовать эти планы.

Несмотря на то, что мы верим в Бога, мы не обладаем Его всеведением, поэтому иногда мы должны принимать решения не имея достаточной информации. Мы должны быть готовы немного изменить свои планы, если это потребуется. Как говорят бывалые управленцы: «Мы выбираем направление и идем. Если нужно будет изменить его, мы это сделаем. Мы можем позволить себе ошибки, если будем достаточно быстры, чтобы их исправить».

Выживание требует постоянного приспособления. Иногда это означает полный отказ от первоначального плана, если он более не является актуальным. Мы движемся и развиваемся, в том числе и в Господе, поэтому именно наш рост влияет на наше решение отказаться от цели или изменить ее.

Неумение быть гибким может привести к двум большим проблемам. Во-первых, вы можете сильно уклониться от точки вашего назначения. Во-вторых (и это может быть гораздо худшим вариантом), вы можете достичь цели и только потом открыть, что все это время стремились к ней зря. На самом деле печально, если студент, изучающий экономику, через три года после начала учебы понял, что не имеет абсолютно никакого интереса к профессии финансиста.

Для большинства людей идти к определенной цели – это просто вопрос дисциплины. Но у многих основательных людей совершенно иная проблема – иногда им необходимо проявить силу воли, чтобы оставить цель. Это происходит из-за того, что победители, в общем, ненавидят проигрывать. Они не знают, как им остановиться. Они постоянно решают проблемы, никогда не опускают рук, даже если вся их борьба стала бессмысленной. Так, например, правительство СССР не решалось выводить войска из Афганистана даже после того, когда всем стало очевидно, что война проиграна.

### *Корректируем традиционные правила постановки целей*

– Устанавливайте цели с мыслью, что они могут изменяться, особенно если они долгосрочны. Цели, таким образом, должны быть «живым» материалом.

– Постоянно производите переоценку. Раз в месяц спрашивайте себя: «Я все еще стремлюсь к запланированной цели?» и «Как я могу ускорить это продвижение?»

И, наконец, не позволяйте себе отступать. Вам нужно понять разницу между слабостью, которая выражается в отказе от реализации правильной цели, и мудростью, которая предупреждает о пустой трате времени во время реализации бессмысленной цели. Задайте себе прямой вопрос: «Мне по-прежнему это нужно?» и постарайтесь честно на него ответить.

Кто-то произнес молитву: «Господь, даруй мне спокойствие принять те вещи, которые я не в силах изменить, мужество – изменить то, что я могу, и мудрость, чтобы видеть разницу между ними». Пусть эта молитва к Богу руководит нашим движением к поставленным целям.

## 2. Фактор молитвы в постановке целей

Наверное, этот курс, как и любой другой, посвященный христианскому руководству, должен был начаться с темы – молитва. Однако я намеренно решил поговорить об этом в самом конце пособия, чтобы подчеркнуть важность молитвы. Кроме того, тема молитвы, если вы были внимательны, косвенно уже неоднократно обсуждалась.

Итак, именно в молитве мы открываем свое призвание и получаем видение. Именно посредством созидательной молитвы, в которой мы называем несуществующее существующим, мы претворяем наши цели в жизнь. Именно в молитве мы получаем откровение о том, как видение трансформируется в конкретные цели.

Молитва помогает нам правильно организовать нашу каждодневную жизнь. Когда человек встает утром и полчаса молится – он думает и о Боге, и о собственных нуждах, о том, как их достичь. Молитва приводит в порядок наши мысли и подсказывает пути, ведущие к достижению целей.

Таким образом, Бог заповедал нам молиться для того, чтобы мы лучше размышляли и потом лучше делали. С помощью молитвы каждый из нас преодолевает собственные слабые стороны, становится более гармоничной личностью. Человек, привыкший молиться, получает сразу два плюса: он более четко осознает свою цель, пути ее достижения и одновременно понимает, что связан с Богом. Так что рано или поздно получит то, в чем нуждается.

## ЛИТЕРАТУРА:

Генри Ноуэн. Во имя Иисуса. Размышления о христианском руководстве. – СПб.: Библия для всех, 2010.

Александр Жибрик. Бог под арестом. – К.: Книгоноша, 2012.

Александр Жибрик. Бог, возвращающий радость. История Исава и Иакова. – Смоленск: Жизнь, 2012.

Александр Жибрик. Постановка целей и их достижение. – Минск: Библейский колледж «Христос для народов», 2008.

Тимоти Келлер. Зачем работать. Великие библейские истины о вашем деле. – М.: ЭКСМО, 2015.

Обри Малфэрс. Все начинается с ценностей. Чему не учат в семинариях. – Луцьк: Християнське життя, 2008.

Нравственные и духовные аспекты лидерства. – СПб: СПбХУ, 2014.

Рик Уоррен. Целеустремленная церковь. – Нижний Новгород: Агапе, 2010.

Рик Уоррен. Целеустремленная жизнь. – Нижний Новгород: Агапе, 2008.

Кови Стивен. Лидерство, основанное на принципах. [Пер. с англ.]. М.: Альпина Бизнес Букс 2009.

**АССОЦИАЦИЯ «ДУХОВНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ»  
«ШКОЛА БЕЗ СТЕН»**



**Михаил Дубровский**

**УЧЕБНЫЙ КУРС**

**«МИССИЯ ЦЕРКВИ В ГОРОДЕ»**

Учебный курс **«Миссия Церкви в городе»** направлен на то, чтобы показать актуальность и особенность миссии церкви в современном городе, заложить библейское и богословское основание служению церковной общины в городе, а также показать пути для исполнения каждым христианином и церковной общиной в целом Великого Поручения, используя возможности, предоставляемые современной городской жизнью.

Ключевые особенности курса:

- взаимосвязь Писания и современных процессов урбанизации;
- рассмотрение вызовов городской жизни как возможностей для служения церкви;
- фокус на практическом применении библейских истин;
- акцент на церковной общине, как на основном факторе миссионерского служения в городе.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

- ТЕМА 1. Церковь и город в Новом Завете**
1. Город в земном служении Иисуса Христа
  2. Ранняя церковь, как сообщество городских христианских общин
- ТЕМА 2. Урбанизация – как вызов и как возможность для исполнения Великого Поручения**
1. Быстрые темпы роста городского населения
  2. Рост больших городов
  3. Рост городских агломераций
- ТЕМА 3. Город в глазах Господа**
1. Духовные измерения городской жизни
  2. Проявления инферальной и небесной сторон современной городской жизни
- ТЕМА 4. Позиция церкви в городе и ее ответственность**
1. Церковь, как городское сообщество
  2. Исторические примеры влияния церкви на городскую жизнь
- ТЕМА 5. Необходимость единства городской церкви**
1. Единство в многообразии
  2. Практические шаги к единству городской церкви
- ТЕМА 6. Священнодействие через профессиональный труд, как основа городской миссии**
1. Что такое «всеобщее священство»?
  2. Всеобщее священство: восстановление Божьего замысла
  3. Профессиональный труд – как миссия
- ТЕМА 7. Общинная жизнь в условиях современного города**
1. Большой город и церковная община: есть ли решение?
  2. Пример раннехристианских общин
  3. Современные эксперименты в поисках формы городской церкви



## ТЕМА 1. Церковь и город в Новом Завете

Церковь и город – тесно связанные понятия. Само греческое слово *ἐκκλησία* (эκклесия), переведенное на русский как «церковь», означает городское законодательное собрание древнегреческого полиса (города). Далее в нашем курсе мы остановимся на этом вопросе подробнее. С момента начала христианской проповеди именно города являются теми центрами, на которых сосредоточена и из которых развивается миссионерская работа церкви. Наконец, мы живем надеждой на «город, художник и строитель которого – Сам Бог» (Евр. 11:10).

### 1. Город в земном служении Иисуса Христа

Почти все служение Иисуса (за исключением нескольких эпизодов, в которых Он либо ищет уединения, либо хочет побыть наедине с учениками) протекает в городском контексте:

- ранний этап Его служения происходит в городах Галилеи (Мк. 1:38-39); поздний – в Иерусалиме;
- Иисус посылает апостолов «во всякий город и место, куда Сам хотел идти» (Лк. 10:1);
- проповедь апостолов обращена не только к отдельным людям, но к городу в целом (Лк. 10:8-12);
- упрек Господа в неверии также направлен к городам (Мф. 11:20-24; Лк. 10:13-15).

Обратите внимание: Иисус ожидает, что город покается (словно Он обращается к человеку!), и сокрушается от того, что этого не происходит.

## 2. Ранняя церковь, как сообщество городских христианских общин

Христианство в I веке распространялось именно в городах. Не случайно послания апостолов чаще всего адресованы общинам в том или ином городе. Миссионерская работа ранней церкви также выстраивалась с опорой на большие города: Иерусалим, Дамаск, Антиохия Сирийская, Эфес и Рим.

Рассмотрим стратегию работы апостола Павла на примере его служения в Эфесе и провинции Асия (Деян. 19:1-10):

- начинает свою работу традиционно с проповеди в синагоге (Деян. 19:8);
- столкнувшись с сопротивлением, он отделяет учеников и создает миссионерскую библейскую школу (Деян. 19:9);
- через два года вся провинция была охвачена проповедью Благой вести (Деян. 19:10); при этом сам Павел остается на одном месте – вся работа сделана его учениками (обратите внимание на его собственное свидетельство – Кол. 1:7-8; 2:1).

Это не единичный случай. Точно такой же подход Павел применял и в провинции Ахая, прожив полтора года в центре провинции – Коринфе (Деян. 18:9-11).

Не случаен интерес апостола и к Риму. Он рискует жизнью, чтобы иметь возможность проповедовать в столице империи. Именно римской общине он посвящает свое самое глубокое послание.

Можно сказать, что и Христос, и апостолы в отношении миссии «мыслили городами»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Выражение, впервые прозвучавшее в ходе работы Третьего Евангельского собора и даже вошедшее в итоговые документы Собора: см. «К основаниям и будущему Христовой Церкви». // Философско-религиозные тетради. Тетрадь № 5. Материалы Третьего Евангельского собора, с. 43 – М.: 2013, 60 с.

Разрушение Римской империи привело и к упадку городской жизни, а потому центр религиозной жизни и служения надолго сместился за пределы городских стен – в монастыри и сельскую местность. Но последнее время городской миссии вновь уделяется все больше внимания. Причина этого – бурная урбанизация, охватившая весь мир. Этому процессу и его значению для церкви мы посвятим следующее занятие.

### **Вопросы для обсуждения:**

*Почему именно города были опорными пунктами служения и Христа, и ранней Церкви? Какие из этих причин актуальны и сегодня? Что изменилось?*

*Как вы понимаете покаяние целого города, о котором говорил Иисус (Мф. 11:20-24)? В чем это должно было выражаться? Как это возможно в современной ситуации?*

## ТЕМА 2. Урбанизация – как вызов и как возможность для исполнения Великого Поручения<sup>2</sup>

**Урбанизация** (от лат. *urbanus* – городской) – термин, означающий рост городов, повышение удельного веса городского населения в стране, регионе, мире, а также – роли городов в развитии общества.

Для современной урбанизации характерны три особенности, каждая из которых бросает вызов Церкви. Важно понимать, что эти вызовы *амбивалентны*, иными словами, в них есть как угроза, так и возможность для служения Церкви. А потому нам следует не избегать столкновения с этими вызовами, а использовать их для развития эффективной городской миссии.

### 1. Быстрые темпы роста городского населения

В 1800 году только 4% населения земли были городскими жителями. В начале XX века в городах проживало не более 13% жителей планеты, но уже к 2000 году процент городского населения составлял 47%, а к 2010 году в городах живет более половины населения Земли. Тенденция роста городского населения сохраняется. По прогнозам к 2025 году уровень урбанизации превысит 60%. В развитых странах уровень урбанизации уже сейчас составляет более 70%. По данным ООН на март 2015 года доля городского населения в России составляла 74,2%, в Украине – 69,3%<sup>3</sup>.

<sup>2</sup> Изложение материала в 2 и 3 темах в значительной степени опирается на статью: Дубровский, М. Особенности христианской миссии в современном городе. // Новые горизонты миссии. Сборник статей. Под ред. Пеннер, П., Убейволк, В., Русин, И., Загидулин, Р. Черкассы, Коллоквиум, 2015. С. 315-324.

<sup>3</sup> Рейтинг урбанизации стран мира. // [Электронный ресурс]. URL: [gtmarket.ru/ratings/urbanization-index/info](http://gtmarket.ru/ratings/urbanization-index/info) (Дата обращения 30.12.2015).

В значительной степени рост городского населения происходит за счет перемещения людей из сельской местности в города.

**При этом городской житель наименее религиозен и имеет меньше шансов услышать Благоую весть. Городские джунгли – территория, практически, недостижимая Евангелием.**

Все вышеизложенное показывает, что именно город является основным миссионерским полем для современной Церкви. Мы призваны нести Благоую весть «всем народам», но, размышляя о том, кто тот человек, к кому сегодня нас посылает Господь, мы осознаем, что речь идет именно о горожанине. А значит, нужно учитывать особенности менталитета и образа жизни жителей современных городов.

Благодаря урбанизации в большом современном городе мы можем встретить представителей практически всех культур.

**Для Церкви это – возможность нести Благоую весть всем народам, буквально не покидая собственного дома.**

Но с другой стороны, мультикультурность современных городов вызывает рост ксенофобии и конфликтов на национальной и религиозной почве. В этой ситуации церковь и может, и должна выступить в роли миротворца.

## 2. Рост больших городов

Концентрация городского населения происходит, прежде всего, в больших городах. Крупные города более полно удовлетворяют запросы людей, обеспечивают большее разнообразие товаров и услуг, более качественный доступ к информации. Перемещение людей из сельской местности в города сопровождается параллельным процессом:

**люди переезжают из малых городов в более крупные, а из них – в мегаполисы.**

И эта тенденция со временем нарастает.

Для современной Церкви этот процесс означает, что нам приходится иметь дело с очень подвижным населением. С одной стороны, это – возможность:

**люди, которые переезжают на новое место жительства, как правило, более восприимчивы к Евангелию.**

С другой – активные люди из церквей в малых городах будут переезжать в более крупные. И в первую очередь, это относится к молодежи. Как мы можем учитывать этот процесс в организации миссионерской стратегии наших церквей?

Крупный город предоставляет человеку широкий выбор возможностей для образования, зарабатывания денег, способов проведения досуга и формирования круга друзей. Искушение, что это захватит человека, который лишь недавно переехал в крупный город, весьма реально. Есть немало примеров, когда люди, прежде глубоко посвященные Господу и Церкви, при переезде в большой город довольно быстро превращались в «теплых» христиан, а подчас и вовсе уходили из Церкви. Таким образом,

**перед городской церковью стоит задача не только благовестия тем, кто еще не встретился со Христом, но и «повторной евангелизации» тем, кто когда-то горел для Господа,**

но уже давно не живет активной церковной жизнью.

### 3. Рост городских агломераций

Большие города территориально «расползаются», захватывая в свою орбиту более мелкие населенные пункты и преобразовывая сельские поселения в «дачные поселки» горожан. Пригороды, «города-спутники» и коттеджные поселки – характерные признаки этого процесса. Рост городских агломераций связан с зависимостью горожан от автомобилей, длинными расстояниями, которые нужно преодолевать, чтобы добраться на работу, домой или в церковь, и, соответственно, с автомобильными пробками.

Как это учитывается при организации служений в наших общинах? Зачастую именно сложности с перемещением по городу становятся препятствием для более активного участия христиан в жизни своей поместной общины. А для неверующих – дополнительным барьером, мешающим переступить порог церкви.

**Возможным решением этой проблемы могла бы стать единая городская церковь – единая в многообразии различных общин, связанных между собой доверительными отношениями и неким рамочным соглашением.**

Но это, в свою очередь, требует переосмысления нашего представления о церкви, фактически, создания новой экклесиологии.

Таковы наиболее очевидные вызовы, с которыми сталкивается миссионерская стратегия церкви в городском ландшафте. Попытки преодоления этих вызовов показали, что урбанизация требует от современной Церкви глубокого богословского осмысления происходящих процессов. Мы не можем выстроить эффективную миссионерскую работу в городе, не ответив прежде на вопрос, что есть город с богословской точки зрения? Кроме того, анализ служения церкви в городе показывает, что нам нужно переосмыслить ставшие привычными миссиологию и экклесиологию, чтобы положить основание для миссии в специфических условиях современного города.

### **Вопросы для обсуждения:**

*Какие из описанных процессов заметно влияют на служение вашей церкви? Это влияние позитивное или негативное? Поясните свой ответ.*

*Можно ли использовать негативные следствия урбанизации как ресурс для развития церкви? Предложите варианты.*

## ТЕМА 3. Город в глазах Господа

Слово Божье уделяет городам довольно много внимания, что, на первый взгляд, неожиданно для культуры с преобладающим сельским населением. Но, если помнить, что история цивилизации есть история городов<sup>4</sup>, столь большое внимание городам в Писании уже не кажется странным. Городская жизнь отражает основные процессы, происходящие в человеческом обществе, а потому мы можем видеть в городе отражение, как грехопадения человечества, так и воплощение истории спасения.

### 1. Духовные измерения городской жизни

Писание показывает, что жизнь города протекает не только в человеческом, земном измерении. В поиске путей распространения Евангелия Царства Божьего в городах мы должны учитывать *два духовных измерения города – небесное и инфернальное*.

Инфернальное (бесовское) измерение города:

– Первый, упомянутый в Писании, город построен Каином как укрытие от Господа и других людей (Быт. 4:16-17). Отказ от покаяния, безбожие и страх – основание этого города.

<sup>4</sup> Даже в ситуации преобладания сельского населения именно города определяли лицо цивилизации. Вячеслав Леонидович Глазычев эту мысль выразил следующим образом: «Сказать «история города» тождественно тому, чтобы сказать: история цивилизации, ведь и само слово цивилизация является синонимом для городского образа жизни». Глазычев, В. Л. «Урбанистика. часть 1». // М.; Европа, 2008, с. 10



- В своем дальнейшем развитии город Каина воплощается в Содоме и Гоморре – городах, в которых грех становится нормой общественной и частной жизни.
- Древний Вавилон (особенно то, как он представлен в книгах пророков) символизирует вершину достижения безбожного человечества.
- Наконец, Вавилон из книги Откровения – квинтэссенция восстания человека против Бога.

Небесное (Божественное) представление города в Писании:

- Города-убежища в Земле Обетованной – возможность для грешника избежать суда и наказания. Однако в этом случае город дает защиту не *от* Господа, а *у* Господа. Бог являет Свою милость грешнику, и город становится местом покоя и благодати, а не греха и гордости.
- На земле Завета появляется город, который становится «местом жительства» Творца (Пс. 47:3).
- Наконец, история человечества завершается нисхождением Небесного Иерусалима – города, архитектор и строитель которого Сам Господь (Евр. 11:10).

## 2. Проявления инферальной и небесной сторон современной городской жизни

В каждом современном городе есть что-то и от Вавилона, и от Иерусалима!

С инферальными проявлениями городской жизни мы все хорошо знакомы: преступность, наркомания и проституция, люди без определенного места жительства и другие социальные пороки. К этим же инферальным проявлениям стоит отнести социальную несправедливость и отсутствие доступа к нематериальным благам (образование, медицина, культура, спорт), а также – неразвитость инфраструктуры, что приводит, например, к пробкам.

Мы намного меньше обращаем внимание, как в ткани городской жизни проявляется образ Небесного Иерусалима. В то время как именно эти проявления и позволяют городам быть наиболее

устойчивым социальным образованием в истории человечества. Отметим некоторые из таких особенностей городской жизни, присущие всем без исключения городам.

**Город – это пространство свободы.** Город от села отличается не размером, а сложностью. В селе есть только один уклад, которому должны следовать все, кто там живет. Город позволяет реализовать разнообразные жизненные траектории. Тем самым сложность и многообразие городской жизни создает *пространство свободы*. Только в этом пространстве возникает возможность личного выбора. Именно поэтому христианство распространялось в первых веках именно как городская религия: сельский уклад не приемлет нарушения обычаев предков и делает невозможным личное обращение. И только тогда, когда христианство обрело черты традиции, оно смогло проникнуть и в село. Только в городе можно говорить о реализации собственного (особого) призвания.

**Город – это пространство доверия.** Городская жизнь выстраивается деятельностью профессионалов, участвующих в *разделении труда*. Специализация в своем деле создает нужду в другом и требует доверия другому в том, что он добросовестно выполняет свой труд. Мы уверены, что вода в водопроводе определенного качества, а врач в поликлинике имеет необходимую квалификацию, водители на дороге в целом соблюдают правила дорожного движения, а школьный учитель действительно научит наших детей «разумному, доброму и вечному». Тем самым городская жизнь становится прообразом койнонии<sup>5</sup>.

**Город создает условия для подлинных отношений.** Анонимность городской жизни – это не отказ от подлинных и глубоких отношений, а способ сохранить время и силы для немногих по-настоящему близких дружественных и семейных связей. Горожанин избирает тех, с кем он действительно может и хочет быть искренним и открытым, и это необязательно те люди, рядом с кем ему довелось жить или работать. Но именно в силу сознательного выбора, эти отношения оказываются по-настоящему глубокими и долговременными.

<sup>5</sup> Греческое слово *койнония*, переведенное на русский как «общение» (Деян. 2:42; 1 Тим. 6:18; Евр. 13:16 и др.), означает «совместную жизнь», жизнь, при которой люди участвуют в нуждах друг друга, разделяют общую боль и общую радость. Полное единство (*койнония*) ожидает нас в эсхатологическом собрании народа Божьего, когда Бог будет все во всем (1 Кор. 15:28). Слава этого единства проявляется в жизни Церкви (Гал. 3:26-28). Но элементы этой койнонии можно обнаружить и в устройстве городской жизни.

**Интересно отметить, что Божье Царство, которое при сотворении представлено как сад, в завершении времен принимает вид города!**

Конечно, в нашем греховном мире каждая из описанных сторон городской жизни имеет и свою «изнанку»: свобода используется как возможность для греха, доверие постоянно предается, а о городском одиночестве написано множество книг. И, тем не менее, нам важно видеть, что в самом образе города, пусть и в неявном виде, присутствуют отблески Его Царства.

Так же, как в каждом человеке, даже самом опустившемся, мы должны быть способны разглядеть образ Божий, церковь призвана выявлять проявления Небесного Иерусалима в жизни своего города и основывать свою миссионерскую стратегию, возделывая подобные локусы Божьего Царства в городской жизни.

### **Вопросы для обсуждения:**

*Как вы думаете, почему Царство Божье при сотворении представлено как сад, а в конце истории – как город? Что это означает для нашего служения в мире?*

*Насколько вы согласны с утверждением, что в ткани городской жизни уже присутствуют проявления образа Нового Иерусалима?*

*Насколько приведенные примеры действительно отражают образ Царства Божьего? Можете ли привести другие?*

## ТЕМА 4. **Позиция церкви в городе и ее ответственность**

Служение Церкви во все времена и в любой культуре опирается на несколько оснований: поклонение Христу (как правило, в форме публичного богослужения и совершения таинств), проповедь Благой вести, воспитание учеников, служение нуждам людей (как в естественной, так и в сверхъестественной сферах), а также – пример жизни в любви христианской общины. Безусловно, эти основания остаются неизблевыми и для служения церкви в современном городе.

Но есть и специфические черты такого служения. По меньшей мере, нужно упомянуть четыре важных аспекта: понимание церкви, как городского сообщества (1); требование единства городской церкви (2); восстановление представлений о священстве всех верующих (3) и поиск форм церковной жизни и служения, адекватных современному городу (4). Остановимся на первом из них.

### **1. Церковь, как городское сообщество**

Греческое слово *ἐκκλησία*, переведенное на славянские языки как «церковь», изначально означало городское сообщество, городское законодательное собрание<sup>6</sup>. Правом участия в *ἐκκλησία* обладали не более 10% жителей города (женщины, рабы, дети и чужестранцы (мигранты) не имели гражданских прав).

<sup>6</sup> В большинстве евангельских общин обычно термин *ἐκκλησία* переводят просто как собрание. Но собрание, по-гречески – синагога (*συναγωγή*), в то время как *ἐκκλησία* – это именно законодательное собрание, высший орган управления в древнегреческом городе.

Но именно это меньшинство определяло законы и принципы, обязательные для исполнения всеми горожанами.

Это – не единственное значение данного термина<sup>7</sup>, но в контексте нашего курса именно этот смысл обретает особое значение. Ранее мы уже говорили, что христианство с самого начала развивается именно в городах. Тот факт, что раннехристианские общины берут для своего наименования термин, означающий *законодательное собрание города*, свидетельствует о претензии Церкви на преобразование городской жизни!

Посмотрим с этой стороны на слова Господа в Евангелии от Матфея (Мф. 16:17-19), в которых Иисус впервые говорит о Церкви. Иисус вручает Церкви Христовой (в лице апостола Петра) ключи от дверей Небесного Царства. Мы традиционно понимаем это, как власть открыть двери Царства для неверующих через благовестие, что, безусловно, верно. Но если мы – *ἐκκλησία*, городское сообщество, то нам дана власть, открыть Небо не только для отдельного человека.

Церковь призвана и уполномочена «разрешить на земле», чтобы Небо было открыто над нашими городами, а также – «связать на земле», чтобы закрыть в городах врата преисподней. Иными словами, церковь призвана различать в городской жизни то, что указывает на Небесный Иерусалим, раскрывает подлинную пророческую сущность города, и, властью, данной ей от Господа, «разрешать» этому быть – высвободить через молитву благословения и искупительное служение нуждам города и горожан. И, аналогично, церковь должна «запрещать» inferнальным, вавилонским проявлениям иметь место в городской жизни.

Нам, как народу Божьему, дана власть, остановить в наших городах разгул преступности, наркомании, коррупцию во власти и другие проявления греха и беззакония. Христос вручил ключи Царства Небесного городской *ἐκκλησία*, и один из главных вызовов, обращенных к современной Церкви – научиться правильно применять эту власть.

<sup>7</sup> В частности, это слово использовали переводчики Танаха на греческий язык (Септуагинта), чтобы передать еврейское слово *kahal*, означавшее священное собрание Израиля как народа Завета.

## 2. Исторические примеры влияния церкви на городскую жизнь

Ранняя церковь не могла оказать серьезного влияния на город – христиане были гонимым меньшинством. Однако претензия на такое влияние в Церкви сохранялась, и, в конечном счете, это привело к тому, что именно церковь на протяжении столетий определяла облик городской жизни, а во многих местах следы этого влияния заметны и по сей день. Вот несколько примеров.

В эпоху варварских набегов на Римскую империю зачастую именно епископ, а не префект города оказывался тем человеком, который мог выступить от лица горожан. Самый яркий пример – переговоры папы Льва I с Атиллой, благодаря которым удалось избежать штурма и разграбления Рима.

Жизнь средневекового города практически полностью формировалась церковью, причем, это происходило не насильственно, а естественно, и способствовало развитию городской жизни. Собор был и архитектурной доминантой, и местом, где могли собраться все горожане (храм строился так, чтобы вместить все население города во время богослужения). Ритм городской жизни определялся церковным календарем и кругом богослужений (суточным, недельным и годовым), что на практике оформлялось колокольным звоном. На богослужении и проповеди формировалась картина мира горожан, представления о добре и зле – иными словами, мировоззрение.

Реформация дала еще один яркий пример влияния церкви на городскую жизнь. Прежде всего, это пример Женевы. Деятельность Кальвина и его последователей заложила основу не только для экономического процветания города, но и для принципиально новой экономической модели, позже описанной Максом Вебером в его классическом труде «Протестантская этика и дух капитализма».

На этих примерах мы видим, как церковь влияла не только на духовную сферу жизни города. Это влияние затрагивало архитектуру и ритм городской жизни, политику и экономику, влияло на мировоззрение людей. Тем самым церковь выявляла «небесные» черты городской жизни, освящала повседневность и стремилась закрыть «врата преисподней» в жизни города. Конечно, эти усилия не были безуспешны – легко можно указать на ошибки

и грехи церкви на этом пути. Но не стоит закрывать глаза на то, что благодаря этим усилиям, городская жизнь стала более гуманной и человечной. А значит, в ней более ясно проявляются черты грядущего Царства.

### **Вопросы для обсуждения:**

*Согласны ли вы с тем, что церковь призвана открывать двери Царства не только для отдельных людей, но несет ответственность за город в целом? Поясните свою позицию.*

*Чем (какими доминантами) определяется жизнь современных городов (архитектурные аттракторы, темпоритм, информационные доминанты и др.)? Что можно на основании этого сказать о ценностях современного города?*

*Может ли церковь претендовать на то, чтобы определить жизнь современного города? Что для этого нужно сделать?*

## ТЕМА 5. **Необходимость единства городской церкви**

Единство городской церкви – первое и самое главное условие плодотворного служения церкви в городе и ее реального влияния на городскую жизнь. Иисус Христос поставил успех нашего благовестия в прямую зависимость от наших отношений с другими христианами и единства Его последователей (Ин. 13:35; 17:20-21). Насколько мы верим, что церковь едина, настолько мы будем стремиться к зримому единству последователей Христа (Иак. 2:14; 20). Разделенная церковь не способна заквасить город Евангелием и оказать существенное влияние на городскую жизнь.

### **1. Единство в многообразии**

Единство городской церкви не означает создания единственной городской мегацеркви, объединении всех общин под одной юрисдикцией и унификации вероучения или форм богослужения.

Разнообразие и различия – это богатство Тела Христова (1 Кор. 12:12-20), благодаря которому служение церкви может быть более плодотворным.

Подлинное единство основывается на:

– понимании того, что все мы – части Тела Христова: ни одна община в отдельности не способна ни выразить всю полноту Христа, ни исполнить Великое Поручение, а потому нуждается в других, тех, кто отражает иные грани Божьей славы, явленной в Иисусе Христе;



– признании общности нашей веры: мы верим в одного Бога и равно спасены жертвой Христовой, и хотя по-разному понимаем отдельные аспекты нашей веры и отличаемся в нашем поклонении Ему, мы равно приняты Им как Его дети;

– общности нашей задачи: нам всем поручено служение Благой вести, но у каждого из нас свои дары, данные для совершения этого служения; никто из нас не может исполнить эту миссию в полноте, мы нуждаемся в сотрудничестве друг с другом.

Чтобы быть едиными, нам не нужно жертвовать ни особенностями своего вероучения или практики поклонения Богу, ни спецификой своего призвания. Нужно отказаться от гордости, от веры в собственную исключительность, от страха потерять себя в открытости к другим. В основании единства лежит взаимное признание и принятие друг друга как равноценных членов Тела Христова, уважение различий, и даже более – благодарность Богу за тех, кто отличается от нас. От этого наши особенности только выиграют, поскольку наши сильные стороны будут более востребованы, а наши слабости – покрыты дарами наших братьев и сестер в вере.

## 2. Практические шаги к единству городской церкви

Единство не возникает вдруг. Чтобы это стало реальностью жизни в конкретном городе, необходимы целенаправленные усилия и терпение.

**Молитва за город.** Это – первый и самый главный шаг. Без постоянной молитвы за город ничего не произойдет. Необходимо несколько человек (лучше – из разных общин), которые согласятся хотя бы раз в неделю нести молитвенную стражу за свой город.

**Пасторское общение.** Это – ключевой шаг на пути к единству городской церкви. Как только пасторы начнут вместе встречаться на регулярной основе – можно сказать, что процесс формирования единства запущен. На первом этапе важно формирование пространства доверия: пасторы должны начать доверять друг другу. Затем необходимо, чтобы пасторы осознали себя ответственными не только за свои общины, но за город в целом – осознали себя пасторами города.

**Общегородская молитва.** Ежемесячная молитва, которая объединяет верующих из разных общин для ходатайства за город – это место, где связываются силы тьмы, и высвобождается благословение на город и горожан.

**Городской евангельский собор** – высшая форма проявления единства городской церкви. Христиане из разных общин собираются вместе для обсуждения служения церкви в городе. По сути, такой собор и есть подлинная городская *εκκλησία* – законодательное собрание, которое постановляет, как будет развиваться городская жизнь. Власть этой *εκκλησία* – не политическая, а духовная, но ее решения имеют конкретное влияние на жизнь полиса!

Как правило, такой собор запускает ряд очень важных процессов. Чаще всего общинам удается договориться о сотрудничестве в сфере социальной работы, что многократно повышает ее эффективность. Формируются христианские сообщества по видам деятельности: предприниматели, журналисты, общественные деятели. Возникают молитвенные группы в различных сферах влияния, в том числе – городской администрации или законодательных собраниях.

Эти перемены не происходят быстро. Но если у церкви в городе есть вера в свое призвание быть городской *εκκλησία*, есть видение лучшего будущего для своего города, готовность трудиться для этого и твердая воля, чтобы дождаться результатов, эти перемены – вопрос только времени.

### **Вопросы для обсуждения:**

*Согласны ли вы с утверждением, что различия между христианами – это богатство церкви, а не проблема? Поясните свою точку зрения.*

*Что вы можете сказать о единстве христиан в вашем городе? Что мешает церквям двигаться по пути к большему единству?*

## ТЕМА 6.

# Священнодействие через профессиональный труд, как основа городской миссии

## 1. Что такое «всеобщее священство»?

Прежде всего, определим понятие «священство». В Писании мы видим, что священник – это посредник между Богом и теми людьми, которые либо не знают Бога, либо, по какой-то причине, не могут обратиться к Нему напрямую:

*«Ибо всякий первосвященник, из человеков избираемый, для человеков ставляется на служение Богу, чтобы приносить дары и жертвы за грехи». (Евр. 5:1)*

Библейское понимание священства всех верующих включает в себя не только возможность прийти к Богу без посредников, возможность нести любое церковное служение или участвовать в управлении общиной. Призвание к священству – это призвание быть посредником между Богом и неверующими, призвание собой, своей жизнью стать тем мостом, который соединит Бога и человека. Соответственно, Божий замысел о священстве всех верующих включает как церковную, так и повседневную жизнь христиан, в том числе – наш профессиональный труд.

Иными словами, термин «всеобщее священство» имеет два смысла. С одной стороны, всеобщее священство означает, что *все христиане* являются священниками. С другой – указывает, что *все сферы жизни* являются пространством для совершения священнодействия.

## 2. Всеобщее священство: восстановление Божьего замысла

Посмотрим места Писания:

*«Моисей взошел к Богу на гору, и воззвал к нему Господь с горы, говоря: так скажи дому Иаковлеву и возвести сынам Израилевым: вы видели, что Я сделал Египтянам, и как Я носил вас как бы на орлиных крыльях, и принес вас к Себе; итак, если вы будете слушаться гласа Моего и соблюдать завет Мой, то будете Моим уделом из всех народов, ибо Моя вся земля, а вы будете у Меня царством священников и народом святым; вот слова, которые ты скажешь сынам Израилевым». (Исх. 19:3-6)*

Обещая, что все евреи будут царями и священниками, Бог вряд ли имел в виду, что все они будут сидеть на тронах или совершать жертвоприношение в Храме. Его замысел состоял в том, что повседневная жизнь израильтян будет настолько наполнена Божьим присутствием, что каждое дело будет священнодействованием!

Из Священного Писания мы знаем, что Израиль не смог удержать эту высоту, но Бог не отказался от Своего замысла. Потому в Новом Завете мы снова читаем почти те же слова:

*«Но вы – род избранный, царственное священство, народ святой, люди, взятые в удел, дабы возвещать совершенства Призвавшего вас из тьмы в чудный Свой свет». (1 Пет. 2:9)*

То, что не смог исполнить Израиль, теперь становится привилегией и поручением Церкви: мы призваны быть в этом мире Его священниками, которые возвещают Его славу. К сожалению, мы часто забываем, что «возвещать Его совершенства» означает не только рассказывать о Боге, но являть Его славу в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности. Именно тут скрыт потенциал церкви – как в смысле полноты жизни с Богом для каждого из нас, так и – в смысле миссии. В самом деле, насколько более полной будет наша жизнь, если наше служение Богу не будет ограничено несколькими часами служения в общине,

но будет включать и профессиональный труд! И насколько больше возможностей для благовестия открывается, если рабочее место становится живым и непрерывным свидетельством о Христе!

### 3. Профессиональный труд – как миссия

Миссионерская стратегия городской церкви включает два взаимосвязанных направления работы:

- благовестие подразумевает помощь человеку в личной встрече с Христом, обращение и вовлечение его в жизнь церковной общины;
- задача «заквасить» городскую жизнь Царством Божиим, что подразумевает воплощение этого Царства во всех сферах жизни города.

Часто можно услышать, что, поскольку мы в этом мире «странники и пришельцы», нам не нужно заботиться о земном, в том числе – о тех городах, в которых мы живем. Иногда среди христиан встречается точка зрения, которую можно кратко сформулировать «чем хуже, тем лучше». Якобы, люди в плохие времена быстрее обращаются к Богу. Но таков ли Божий замысел? Посмотрим, что пишет Иеремия:

*«...так говорит Господь Саваоф, Бог Израилев, всем пленникам, которых Я переселил из Иерусалима в Вавилон: стройте дома и живите в них, и разводите сады и ешьте плоды их; берите жен и рождайте сыновей и дочерей; и сыновьям своим берите жен и дочерей своих отдавайте в замужество, чтобы они рождали сыновей и дочерей, и размножайтесь там, а не умяйтесь; и заботьтесь о благосостоянии города, в который Я переселил вас, и молитесь за него Господу; ибо при благосостоянии его и вам будет мир». (Иер. 29:4-7)*

Здесь речь идет о людях, которые были взяты в плен в ходе жестокой войны. Им пришлось покинуть родину и поселиться среди врагов-язычников. У них точно были основания желать зла этому городу! Но пророк говорит им совсем обратное: надо молиться и трудиться, чтобы город процветал! Тем более эти слова относятся к нам сегодня! Вспомним также, что мы говорили о Божьем

замысле относительно города в самом начале курса. Всеобщее священство – реальный путь преображения наших городов, раскрытия в них образа Небесного Иерусалима.

Если профессиональный труд каждого христианина будет превращен в служение Богу и способ утверждения Его Царства, это будет самым мощным инструментом и благовестия, и преображения мира. Иными словами, нужно в полной мере восстановить в наших общинах представление о священстве всех верующих<sup>8</sup>. Если городская церковь сможет подготовить и снарядить христиан для такого служения, она тем самым будет в течение всей рабочей недели утверждать Божье владычество в разных сферах городской жизни – везде, где есть ее представители. Так профессиональный труд становится путем исполнения Великого Поручения, а дары, данные каждому христианину, будут мобилизованы для служения не только во время церковных собраний, но постоянно в процессе жизни и деятельности.

Такой подход потребует серьезного переосмысления наших представлений о церковной жизни и служении Богу, а также – изменения подхода к подготовке христиан к служению. Сегодня в центре внимания находится сама община, и все служения направлены на ее рост и созидание. Однако городская миссия требует обратного подхода, когда акцент делается на возможностях служения нуждам города и горожан и утверждении через это служение Царства Божьего. Это ставит перед нами вопрос, что есть городская церковная община?

### **Вопросы для обсуждения:**

*Что, на ваш взгляд, может превратить профессиональный труд в священнодействие?*

*Что должно измениться в служении наших общин, чтобы церковь реально снаряжала верующих для совершения священнического труда через свою профессию?*

<sup>8</sup> Тема всеобщего священства подробно обсуждалась на Третьем и Четвертом Евангельских соборах, а также в ходе работы Московского богословского семинара. Некоторые итоги этих дискуссий нашли отражение в сборнике, посвященном этой теме: «Всеобщее священство. Философско-религиозные тетради. Тетрадь №7». – М.: Местная религиозная организация Евангельских христиан-баптистов «На Руси», 2013 – 84 с.

## ТЕМА 7. Общинная жизнь в условиях современного города

Церковь есть богочеловеческий организм: она укоренена в Вечности, но свое служение совершает в контексте человеческой культуры и истории. Ее сущность неизменна, но формы организации церковной жизни могут и должны изменяться в зависимости от ситуации, в которой она осуществляет свое служение. Привычный для нас сегодня формат церковной общины был сформирован задолго до бурного развития городов и сегодня неадекватен образу жизни жителя большого города: «сельские общины в городском пейзаже» – так охарактеризовали состояние современных городских церквей участники Третьего Евангельского собора<sup>9</sup>. Один из самых острых вызовов для современной городской церкви – кризис общинности, общности.

### 1. Большой город и церковная община: есть ли решение?

Свобода и многообразие городской жизни требует анонимности в большинстве отношений, в том числе, чтобы сохранить время и силы для немногих подлинно близких дружественных и семейных связей. Горожанин может не знать почти ничего о своих соседях, но это еще не значит, что он не способен на глубокую дружбу и искреннюю любовь.

<sup>9</sup> «К основаниям и будущему Христовой Церкви. Материалы Третьего Евангельского собора. Философско-религиозные тетради. Тетрадь № 5», с. 43. – М.: Местная религиозная организация Евангельских христиан-баптистов «На Руси», 2013, 60 с.

Просто круг его друзей и единомышленников редко находится среди тех, с кем ему довелось рядом жить.

Мы привыкаем к такому стилю отношений (поверхностный контакт с большим количеством людей и глубокие отношения с немногими) и естественно переносим его на отношения и в церковной общине, ограничиваясь самым поверхностным знакомством с большинством. Особенно, когда община крупная. Зачастую подлинно глубокие отношения могут вообще ни с кем не возникнуть, ведь наши душевные силы уже отданы каким-то другим людям!

С другой стороны, жертвенная любовь между христианами – едва не единственный признак следования за Христом, указанный Самим Господом (Ин. 13:35). *Общность* (κοινωνία – совместная жизнь) неоднократно упоминается в Новом Завете, как характерный и неотъемлемый признак церковной общины. Слово κοινωνία в русском переводе Библии переведено как общение, что для современного человека выглядит как невинная болтовня за чашечкой кофе. Но само слово имеет намного более глубокий смысл. Κοινωνία означает «разделенная жизнь»: довольно глубокие отношения, готовность впустить другого в свои проблемы и радости, готовность послужить своим имуществом.

Иными словами, общность/общинность – это не приятное дополнение к следованию за Христом, напротив, вне глубоких отношений церковной общины подлинное христианство едва ли возможно! Но как возможно реализовать настоящую общинную жизнь в условиях современного города?

Ясно, что мы не можем и не должны реконструировать модели организации церковной жизни первого века. Однако мы можем и должны выделить новозаветные принципы и посмотреть, каким образом они могут быть воплощены в современной ситуации.



## 2. Пример раннехристианских общин

Ранняя церковь активно использовала культурные формы античного полиса для формирования общинной жизни. Книга Деяний говорит, что христиане ежедневно собирались для общения, преломления хлеба и молитвы (Деян. 2:42; 46). Читая описание такого собрания в письме апостола Павла церкви в Коринфе (1 Кор. 11:17-34), становится понятно, что ранняя церковь «воцерковила» типичный для Средиземноморья обычай. В античности было принято по окончании рабочего дня собираться вместе с друзьями дома у одного из них (причем, место встречи каждый день было новым), чтобы провести время в общении за трапезой. При этом каждый приносил с собой, что мог, для общего стола. Участие в общении за трапезой сближало людей, и именно с тех пор допуск за общий стол считается допущением в круг близких людей.

Христиане воспользовались этим обычаем, наполнив его новым содержанием. Во-первых, эта трапеза начиналась с преломления хлеба – Тела Христова (1 Кор. 11:23-24), а заканчивалась разделением общей чаши (1 Кор. 11:25). Тем самым вся трапеза выливалась в «естественное» богослужение, когда за столом таинственным образом присутствовал Сам Христос. Это оказывало влияние и на разговоры, и на складывающиеся отношения, и даже на вкус пищи.

Другим отличием был состав участников этой трапезы. Выше уже отмечалось, что обычно в такой трапезе участвовали родственники и близкие друзья. В трапезе общины вместе участвовали люди, которых в других условиях представить сидящими за одним столом было просто невозможно (Деян. 11:1-3). Именно в этом выражалось, что Христос из многих сделал одно целое, что по вере в Него мы теперь – братья и сестры, дети Единого Отца! А сами эти застолья отныне именуются агапами = трапезами любви. Потому Павел так сурово критикует любые разделения и смущения за трапезой (Гал. 2:11-14; 1 Кор. 11:20-22).

Церковь не просто воспользовалась существовавшей культурной формой. Она переосмыслила ее в свете Голгофской Жертвы! Значит,

с первых своих дней церковь не следовала в русле культуры, она преодолевала традиционные ограничения, привнося в культуру Божье Царство!

Мы сегодня можем последовать их примеру и искать естественные для горожанина формы общности, чтобы использовать их для формирования церковной общины. Речь, конечно, не идет о том, что нужно все сломать и все построить заново. Как правило, такого рода призывы свидетельствуют либо о неопытности человека, либо о его безответственности. Но если мы хотим быть плодотворными в служении в изменившейся ситуации, многие вещи нам действительно придется менять!

### **3. Современные эксперименты в поисках формы городской церкви**

Сейчас мы можем быть свидетелями ряда смелых экспериментов по поиску новых церковных форм. В этих попытках будет совершено много ошибок. Большая часть экспериментальных форм окажутся неудачными. Так и должно быть – такова природа эксперимента. Ценность этих попыток в том, что они помогут большинству из нас увидеть, в каком направлении должны меняться наши общины, чтобы успешно осуществлять миссию в новых условиях. И потому нам нужно быть благодарными экспериментаторам, несмотря на то, что часто они вносят разлад в привычный ритм жизни!

Уже сегодня можно говорить о некоторых важных признаках городских общин будущего.

*Ритм жизни этих общин* будет учитывать ненормированный график жизни большинства горожан. Возможно, богослужения будут проводиться не только (возможно, даже не столько!) в воскресное утро. Очень может быть, что разные церкви будут предлагать собрание в разное время, достигая тем самым разных людей. Это будет особенно эффективно, если церкви города будут связаны в единую сеть.

*В благовестии и воспитании учеников* эти общины будут опираться на неформальные связи, которые возникают между христианами и неверующими и использовать привычные для города (но не для церкви) формы общности. Клубы по интересам или церковные общины на рабочем месте – только самые очевидные из таких форм.

*В социальном служении* следует ожидать более тесной кооперации церковью с различного рода волонтерскими и благотворительными организациями, что позволит не только повысить эффективность работы, но и использовать эту кооперацию для ненавязчивого свидетельства о Христе.

И конечно, это только малая часть тех перемен, которые затронут жизнь наших общин.

### **Вопросы для обсуждения:**

*Считаете ли вы возможным изменение форм церковной жизни? Аргументируйте свою точку зрения.*

*Какие новые формы жизни церкви вы видите в вашей общине или других общинах вашего города?*

## ЛИТЕРАТУРА:

Новые горизонты миссии. Сборник статей. Под ред. Пеннер, П., Убейволк, В., Русин, И., Загидулин, Р. // Черкассы, Коллоквиум, 2015. 440 с.

Церковь в пространстве города. // Философско-религиозные тетради. Тетрадь № 9. Материалы Четвертого Евангельского собора. – М.: МРО ЕХБ «На Руси», 2014. 60 с. Материал доступен в электронном виде на [evangelicals.ru](http://evangelicals.ru)

Дубровский, М. В. Как возможна общинная жизнь в условиях мегаполиса? // Философско-религиозные тетради. Тетрадь № 10. Материалы четвертой ежегодной конференции «Реформация vs Революция». – М.: МРО ЕХБ «На Руси», 2014. С. 43-52. Материал доступен в электронном виде на [evangelicals.ru](http://evangelicals.ru)

К основаниям и будущему Христовой Церкви. Материалы Третьего Евангельского собора. // Философско-религиозные тетради. Тетрадь № 5. Материалы Третьего Евангельского собора. – М.: МРО ЕХБ «На Руси», 2013, 60 с. Материал доступен в электронном виде на [evangelicals.ru](http://evangelicals.ru)

Всеобщее священство. // Философско-религиозные тетради. Тетрадь № 7. – М.: Местная религиозная организация Евангельских христиан-баптистов «На Руси», 2013 – 84 с. Материал доступен в электронном виде на [evangelicals.ru](http://evangelicals.ru)

Харви, Кокс. Мирской град: Секуляризация и урбанизация в теологическом аспекте. Пер. с англ. О. Боровой и К. Туровской. Под общей ред. и с примеч. О. Боровой. Послесловие С. Лёзова. // М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. 263 с.

АССОЦИАЦИЯ «ДУХОВНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ»  
«ШКОЛА БЕЗ СТЕН»

Денис Гореньков



УЧЕБНЫЙ КУРС

«МИССИЯ В ПРОФЕССИИ»

Модуль **«Миссия в профессии»** это обучающая программа, призванная сформировать богословские основы служения на рабочем месте, передать перспективы влияния и опыт преодоления вызовов миссии в профессии, а также практически оснастить лидеров движения для эффективного личного служения и командой работы.

Ключевыми особенностями модуля являются его:

- фокус на личной мотивации и практическом применении библейских истин;
- ключевая информация в библейских, исторических, психологических и практически-прикладных сферах;
- набор инструментов, которые помогут построить собственную модель интеграции веры и работы;
- взгляд на человека и его профессиональную деятельность через призму Писания;
- практическая реализация движения «МвП».

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

## Введение

### ТЕМА 1: Богословие труда

*Книга Бытия 2:1-3, 15*

1. Вначале была работа
2. Бог – Творец
3. Человек – творец
4. Грехопадение и работа в повреждённом мире

### ТЕМА 2: Слишком много работы. Слишком мало работы

*Книга Бытия – История Вавилонской башни.*

*Евангелие от Луки 5:1-11*

1. Чего я стою?
2. Работа показывает наших идолов и нашего Господа
3. Баланс работы и отдыха

### ТЕМА 3: «Призвание» и «таланты»

*Евангелие от Матфея 25:14-30*

1. Трансформация терминов реформаторами
2. Христианская этика в профессии
3. Призваны к труду и Евангелию

### ТЕМА 4: Новые измерения нашей работы

1. Миссия в профессии: окно «10-40» и окно «9-18»
2. Как работать с миссионерским видением?

### ТЕМА 5: Вызовы профессионального мира и Господство Христа

*Послание к Колоссянам 1:13-19*

1. Карьера
2. Секс (и другие отношения на работе)
3. Женщины на работе: проблемы и трудности

### ТЕМА 6: Как нам начать и откуда ждать помощи

1. Личная перспектива: формирование целостного мировоззрения
2. Община: поместная церковь
3. Единомышленники: инициативы христиан в профессии

# Введение

**Христианин на работе** – это не просто исполнительный и честный сотрудник, который не имеет вредных привычек и не употребляет нецензурные слова. Быть христианином на работе означает что-то большее, чем только поиск возможностей для устной проповеди Евангелия.

**Христианин на работе** – это осознание своей причастности к Божьему труду по управлению миром, применение в своей жизни библейских принципов жизни, проявление Божьего образа и Его характера в своей профессии.

Мастерство, честность, взаимопомощь, дисциплина, творчество и вдохновение на рабочем месте – это и есть проявление веры в Бога и реальная сила, приводящая в движение мир, а не просто зарабатывание денег с целью обеспечить себя и семью.

Если верующие не смогут найти духовного смысла своей работы, они неизбежно будут жить двойной жизнью: то, что они делают по утрам в воскресенье, останется вне связи с тем, что они делают в другие дни недели. Нам надо понять, что действия повседневной жизни духовны, и помочь людям соприкоснуться с Богом в мире, а не где-то вне мира. Такая духовность выражается в принципе: «Твоя работа есть твоё служение».

Если вы христианин, стремящийся воплощать свою веру в профессиональной деятельности, вам приходится оценивать значение самых разных идей из подобного списка значений служения Богу на работе:

- Отстаивать социальную справедливость в мире;
- Быть самому честным и евангелизировать своих коллег;
- Просто умело исполнять свою работу;
- Трудиться из христианского побуждения прославлять Бога, стремясь в итоге оказывать соответствующее влияние на общество;

- Трудиться с благодарным и радостным сердцем, преображенным Евангелием, независимо от всех успехов и неудач;
- Делать то, что доставляет тебе величайшую радость и пробуждает страсть;
- Зарабатывать как можно больше денег, чтобы можно было проявлять величайшую щедрость.

Дополняют ли эти положения друг друга, или они на самом деле противоречат друг другу? Трудный вопрос, поскольку каждое из них, по меньшей мере, опирается на Библию. Если вы, допустим, христианин-сапожник или водитель – как ваше мировоззрение влияет на изготовленные вами ботинки или на то, как вы водите грузовик? Ответ не так прост. Кто избавит нас от этих сложностей?

*Во-первых*, если вы добавите к каждому положению слова «прежде всего прочего» – скажем, «служить Богу на работе, прежде всего прочего означает», – вы действительно получите набор противоречий. Вам тогда придется выбрать одно-два положения, отбросив все остальные. Фактически большинство людей, которые размышляют о вере и работе, неосознанно либо сознательно поступают именно так. Но если оставить положения в том виде, как они есть, то есть, как утверждение о том, что каждое из них являет **свой путь** служения Богу через работу, тогда они действительно начнут дополнять друг друга.

*Во-вторых*, как мы уже отмечали, эти факторы могут обретать самые разные значения по форме и уровню в зависимости от вашей конкретной профессии, состояния общества и исторического момента.

*Вывод:* Если мы будем держать эти два принципа в уме, мы сможем двигаться вперед, видя в различных течениях, позициях и истинах набор инструментов, который поможет нам построить свою модель интеграции веры и работы в вашей области, в наше время и на нашем месте.



## ТЕМА 1: Богословие труда

*Книга Бытия 2:1-3, 15*

### 1. Вначале была работа

Библия повествует о работе уже в тот момент, когда начинает говорить о чем-либо вообще, – вот насколько важен труд, без которого невозможно обойтись. Автор Книги Бытия говорит о работе Бога. Фактически, описывая величественный процесс создания мира, он помещает его в рамки обычной рабочей семидневной недели. А затем автор показывает нам, как люди трудятся в раю. Такое представление о работе, где она тесно связана с божественным упорядоченным творением и с замыслом о человеке, уникально. Повествование о создании мира в Книге Бытия резко выделяется на фоне других древних космогоний. Во многих культурах есть мифы о том, что наш мир и история человека начались со сражения между разными космическими силами.

В вавилонском рассказе о творении «Энума Элиш» бог Мардук побеждает богиню Тиамат и делает мир из частей ее тела.

Многие языческие мифы о сотворении мира повествуют о том, что существовал «первобог», который сотворил мир, но после сотворения либо устранился от своего творения, либо был устранён другими богами.

Древние греки, рассуждая о творении, в числе прочего, говорили о разных «эпохах человечества», которые начинались с золотого века. Изначально люди и боги жили на земле в гармонии. На первый взгляд это напоминает историю Эдемского сада, но здесь

есть одно очень яркое отличие. Поэт Гесиод говорил, что на протяжении золотого века ни люди, ни боги не трудились. Книга Бытие дает нам совершенно иную картину.

## 2. Бог – Творец

В первых главах Книги Бытие Бог постоянно занят «работой», для чего используется еврейское слово *mlkh*, которым описывали и обычный труд человека. Это неожиданно – когда необычайные деяния Бога, создающего небо и землю, называют таким словом.

Достоин внимания и то, что в первой главе Книги Бытия Бог не просто работает, но получает от этого удовольствие. *«И увидел Бог все, что Он создал, и вот, хорошо весьма... Так совершены небо и земля и все воинство их»* (Быт 1:31; 2:1). Бог находит плоды своего труда прекрасными. Он отходит, оглядывает *«все, что Он создал»*, и говорит: это *«хорошо весьма»*. Вторая глава Книги Бытия продолжает показывать, что работа Бога заключается не только в сотворении, но и в заботе о сотворенном. В отличие от языческих мифов, или от более современных разновидностей деизма, Бог продолжает трудиться, Он не устраняется и не устранён.

Это богословы называют работой «провидения». Бог создает людей, а потом заботится обо всем, что им нужно. Он создает мужчину (Быт 2:7), насаждает для него сад и поливает его (Быт 2:6, 8), творит для него жену (Быт 2:21-22). Другие главы Бытия и остальные книги Библии показывают нам, что Бог продолжает заботиться о мире, что он орошает и возделывает землю (Пс.103:10-22), дает пищу всем своим созданиям, помогает страждущим и заботится о нуждах всех живых существ (Пс.144:14–16).

## 3. Человек – творец

Бог не только работает сам, но и посылает работников делать его дело. В 28 стихе 1-й главы Книги Бытия Бог призывает людей *«наполнять землю и обладать ею»*. Слово «обладать» (или «покорять») указывает на то, что хотя все, созданное

Богом, хорошо, во многом этот мир еще не завершен. Бог оставил в своем творении великий неиспользованный потенциал для его возделывания, и для его реализации нужен труд человека.

Многие места Ветхого Завета указывают на то, что шестидневная рабочая неделя с одним днем отдыха для всех, считая слуг и скот, отличали Израиль ото всех прочих народов. В Египте не было такого дня, когда бы цикл принудительных работ прерывался. Когда Моисей попросил дать людям время для поклонения, фараон ответил на это презрительно. Но Яхве *«вывел их оттуда»* и потому велел им соблюдать день субботний как «день остановки», который не только свидетельствует об их зависимости от Яхве, но и также говорит о том, что они независимы от всех народов с их властями.

В Быт.2:15 Бог помещает людей в сад, чтобы те *«возделывали и хранили его»*. Косвенно это дает понять, что, хотя Бог трудится, заботясь о наших нуждах, мы также трудимся для него. Бог работает через нас. Псалом 126 стих 1 *«Если Господь не созиждет дома, напрасно трудятся строящие его»* говорит о том, что Бог строит дом (осуществляя заботу о нас) руками строителей.

**Таким образом, в самом начале всего Бог работал.** Труд не был неизбежным злом, которое появилось позже, или чем-то таким, для чего были созданы люди, но что не относилось к самому великому Богу. Нет, Бог трудился ради чистой радости труда. Можно ли было передать более возвышенные представления о работе?

**Также, очень важно понимать и то, что Бог создал человека для созидательного труда и труд является частью «образа и подобия» Бога в человеке.** Бог – Творец. Человек также творит, поскольку Бог сделал нас своими соработниками. Как утверждал Мартин Лютер, псалом 144 говорит о том, что Бог питает все живущее, подразумевая, что Бог это делает через труд крестьян и других людей.

#### 4. Грехопадение и работа в повреждённом мире

Писание говорит нам о том, как из-за решения Адама и Евы, грех вошёл в жизнь людей. Мы называем это «грехопадением». Существует два аспекта в понимании того, что значит «грех» и «грехопадение». Эти аспекты дополняют друг друга.

Первый аспект юридический. Грех понимается как вина человека, который совершил перед Богом преступный выбор. Второй аспект онтологический. Грех понимается как болезнь, которая поражает виновного человека. Важно понимать, что грех действует не только на личную и частную жизнь, но и на жизнь публичную и общественную, в частности поражая и сферу труда.

Как мы видели, говоря о двух первых главах Книги Бытия, Бог создал нас для работы, однако под действием греха работа стала сопровождаться «скорбью» (стих 17).

Работа сама по себе не есть проклятие, но теперь, как и все прочие аспекты человеческой жизни, она попала под проклятие греха. Когда мы пытаемся вырастить пищу, земля рождает «тернии и волчцы» (стих 18).

Если вспомнить о том, что садоводство представляет собой все формы человеческого труда и созидания культуры, можно понять эти слова как указание на то, что любой труд и любые человеческие усилия могут быть окрашены разочарованием и неудовлетворенностью.

Языческое восприятие творческого присутствия Бога	Божество «первобог» сотворило всё, но устранилось, или было побеждено другими богами, которые нуждаются в творении для поддержания своего существования. Такой поддержкой являются жертвы, приносимые людьми	Проявление такого понимания Бога заключается в необходимости для человека постоянно прилагать усилия для того чтобы, заслужить благосклонность высших сил в своей судьбе	Понимание спасения: «Делай» Понимание себя: «Я тот, что я делаю и имею» Понимание работы: «Работа – идол»
Восприятие творческого присутствия Бога деизмом	Бог – причина всего, но Он не принимает деятельного участия в жизни творения и отстранённо наблюдает за всем	Проявлением такого понимания Бога будет нравственный релятивизм и фокусировка на таких социальных институтах, которые были бы способны поддерживать порядок	Понимание спасения: «Играть по правилам» Понимание себя: «Теория зеркального я» Понимание работы: «Средство для обретения статуса и комфорта»
Библейское представление о творческом присутствии Бога	Бог – Творец. Он не нуждается в своём творении, но продолжает деятельно и творчески участвовать в жизни и истории Своего творения	Такое понимание Бога делает возможным радостное и наполненное надеждой соучастие человека в Божьем труде для прославления Бога и влияния на мир	Понимание спасения: «Сделано» Понимание себя: «Я – ценное для Бога, Его творение» Понимание работы: «Возможность стать частью Божьего труда и восполнять материальные нужды себя и других»

Давайте отметим пять важных моментов, в качестве *итогов*:

1. Труд является частью Божьего воли и остаётся Божьей волей по отношению к человеку и после грехопадения.
2. После грехопадения повреждёнными оказались все сферы сотворённого Богом мира, в том числе и сфера работы.
3. В условиях повреждённого мира человек работает, зачастую, в тяжёлых условиях. Изменились не только условия труда, но и отношение человека к нему.

4. Однако Бог по-прежнему желает, чтобы человек трудился. Преображающее действие Божье, которое явлено нам через жизнь, распятие и воскресение Иисуса Христа, направлено также на все сферы человеческой жизни, в том числе и на работу.

5. Более того, мы скоро увидим, что именно через труд людей Бог желает менять структуры и условия падшего мира.

### **Вопросы для обсуждения:**

*Чтобы вы ответили человеку, который будет доказывать вам, что труд это часть проклятия, полученного в результате грехопадения Адама и Евы?*

*Как труд связан с образом Божьим и Его характером, описанными в Библии?*

*Почему сейчас труд не всегда доставляет радость и не всегда дает те результаты, которые мы ожидаем?*

## ТЕМА 2: Слишком много работы. Слишком мало работы

*История Вавилонской Башни.*

### 1. Чего я стою?

В двух первых главах книги Бытия труд есть радостная забота о творении ради него самого и ради Бога (Быт. 1:28, 2:15). Но уже в четвёртой главе технология стала средством обретения власти. А в главе 11 мы находим знаменитую историю о строительстве вавилонской башни.

Там говорится о **причинах того, почему** ее начали строить. В стихе 3 люди, поселившиеся в Сенааре, говорят: *«Наделаем кирпичей и обожжем огнем»*, – и повествователь комментирует: *«И стали у них кирпичи вместо камней»*.

Кто-то научился обжигать кирпичи, и это был шаг вперед по сравнению с прежними методами строительства. Это означало, что теперь они могут строить гораздо более высокие здания, чем раньше. Они хотели использовать свои новые таланты и изобретения для строительства большого города. С тех пор люди с самыми креативными новыми идеями продолжают искать города, где можно было бы поэкспериментировать со своими мечтами и попытаться воплотить их в жизнь. Пока здесь нет ничего плохого. Однако там говорится и о второй, более глубокой, причине строительства: *«...и сделаем себе имя, прежде, нежели рассеемся по лицу всей земли»* (стих 4).

*Ради чего трудились строители башни?*

Ради чего наиболее амбициозные работники трудятся сегодня? Стих 4 об этом красноречиво говорит, и мотивация людей с того дня ничуть не изменилась. Это стремление увеличить свою силу, славу и автономию. Но даже их хвастовство отражает стоящую за ней глубокую неуверенность. Они строят город, чтобы «сделать себе имя» через свои достижения, но когда у кого-то нет имени, это означает, что он не знает, кто он такой.

«Создать себе имя» на библейском языке означает построить свою идентичность. Либо мы получаем наше имя – ту суть, что нас определяет, нашу безопасность, достоинство и уникальность – через то, что Бог совершил для нас и в нас (Откр. 2:17), либо делаем себе имя через то, что можем совершить сами. «Построение вавилонской башни» в нашей работе, это также абсолютная фиксация на глубоком переживании собственных потребностей и постоянное стремление их удовлетворить. Это тесно связано с вопросом, который человек задаёт сам себе: «кто я и что придаёт мне ценность?». Иными словами, это вопрос нашей идентичности.

*Наша идентичность: Возделывать Сад, а не строить Башню*

Давайте рассмотрим два неверных и два верных утверждения, которые относятся к нашему пониманию нашей идентичности (сущности) и работы:

1. Если мы утверждаем: **«Я это то, что я делаю и что имею»** это ведет к материализму, когда мы хватаемся за плоды наших трудов, чтобы убедиться в том, что мы здоровы и в безопасности. **Это неверно.**

2. Если мы утверждаем: **«Я лучше других и моя организация лучше других, потому что мы производим самый лучший продукт: идеи, товары, стиль жизни»**, это порождает такие явления, как снобизм, империализм, колониализм и различные разновидности расизма. **Это неверно.**



3. Если мы утверждаем: **«Я – Божье творение, которое было поражено грехом и искуплено Христом по Его благодати, а не по моим заслугам и именно в этом моя ценность»**, то мы имеем крепкое основание для здоровой самооценки и правильного отношения к труду. **Это верно.**

4. Если мы утверждаем: **«Бог создал меня по Своему образу и подобию, поэтому я работаю и работа моя способна стать частью Божьего плана по восстановлению Его творения»**, то мы уже не строим Вавилонскую башню, а возделываем Сад, как это было описано в начале Книги Бытия. **Это верно.**

## 2. Работа показывает наших идолов и нашего Господа

*Евангелие от Луки 5: 1-11:*

*«1. Однажды, когда народ теснился к Нему, чтобы слышать слово Божие, а Он стоял у озера Геннисаретского,*

*2. увидел Он две лодки, стоящие на озере; а рыболовы, выйдя из них, вымывали сети.*

*3. Войдя в одну лодку, которая была Симонова, Он просил его отплыть несколько от берега и, сев, учил народ из лодки.*

*4. Когда же перестал учить, сказал Симону: отплыви на глубину и закиньте сети свои для лова.*

*5. Симон сказал Ему в ответ: Наставник! мы трудились всю ночь и ничего не поймали, но по слову Твоему закину сеть.*

*6. Сделав это, они поймали великое множество рыбы, и даже сеть у них прорывалась.*

*7. И дали знак товарищам, находившимся на другой лодке, чтобы пришли помочь им; и пришли, и наполнили обе лодки, так что они начинали тонуть.*

*8. Увидев это, Симон Петр припал к коленям Иисуса и сказал: выйди от меня, Господи! потому что я человек грешный.*

*9. Ибо ужас объял его и всех, бывших с ним, от этого лова рыб, ими пойманных;*

*10. также и Иакова и Иоанна, сыновей Зеведеевых, бывших товарищами Симону. И сказал Симону Иисус: не бойся; отныне будешь ловить человеков.*

*11. И, вытащив обе лодки на берег, оставили все и последовали за Ним».*

### **Вопросы для индуктивного изучения истории в группе:**

Что могли знать Пётр и другие рыбаки о Христе до того, как Он подошёл к ним?

Что мы можем сказать о Петре и его коллегах? Кто они? Каков уровень их профессионализма?

Как обращается Пётр к Иисусу? Что может означать это обращение?

Если Христос «наставник», а Пётр «профессиональный рыбак», то как Пётр мог воспринимать слова Христа отплыть на глубину и закинуть сети?

Как вы думаете, почему Пётр соглашается сделать то, о чём говорит ему Иисус?

Что происходит после того, как рыбаки вновь забрасывают сети?

Как вы можете пояснить реакцию Петра на обильный улов? Как Пётр обращается к Христу после улова? О чём это может говорить?

Легко ли Петру было согласиться с указанием Христа о новой попытке лова? Что мешало ему сделать это легко и без рассуждений?

Согласны ли вы с утверждением о том, что человеку просто доверить Богу то, в чём этот человек слаб, но очень сложно впустить Бога туда, где сам человек хочет всё контролировать?

Как наша профессия может стать препятствием для доверия Господу? Как Бог может действовать через нашу профессию? Что для этого потребуется от нас?

### 3. Баланс работы и отдыха

Сколько времени должен занимать труд? Что Библия говорит о границах для нашей работы и о правильном отдыхе?

*Утверждение первое:*

«Сам Бог отдыхал после труда» (Быт. 2:2).

Многие люди ошибочно думают, что работа есть проклятие и что только какие-то другие вещи (безделье, семья или даже «духовный поиск») позволяют найти смысл в жизни. Библия показывает ложность этой идеи. Однако она не позволяет нам впасть и в противоположное заблуждение: считать, что работа есть единственный значимый вид деятельности человека, а что все остальное суть неизбежное зло, нечто такое, что позволяет нам «перезарядить аккумулятор», чтобы вернуться к работе. То, что мы знаем о Боге, не позволяет нам следовать этому заблуждению. Он не нуждался в восстановлении сил, но все равно отдыхал на седьмой день (Быт. 2:1–3). Как существа, созданные по его образу, мы вправе думать, что отдых и те вещи, которые мы делаем на отдыхе, хороши сами по себе и дают нам жизнь. Жизнь не состоит исключительно из работы. Без работы нет осмысленной жизни, но нельзя сказать, что работа и есть смысл твоей жизни.

*Вывод:* Если ты сделаешь любую работу смыслом своей жизни – даже если это служение в церкви, – ты создашь идола, который будет соперничать с Богом. Твои отношения с Богом есть самая важная основа твоей жизни, и на самом деле они не позволяют ничему прочему – работе, дружбе и семье, отдыху и удовольствию – стать чем-то настолько важным, что вызовут зависимость и займут неподобающее место.

*Утверждение второе:* «Работа важна, но, разумеется, жизнь ею не ограничивается».

Крайне важно понять эту истину верно. В нашем падшем мире работа часто не приносит удовлетворения и утомляет, отсюда легко прийти к выводу, что лучше избегать труда или просто его терпеть.

Так возникает стремление, как можно быстрее завершить труд всей нашей жизни, чтобы можно было совсем забыть о работе. Такие установки в итоге только делают работу скучной и не приносящей удовлетворения. Когда я говорю: «Ненавижу работу!» – стоит помнить о том, что хотя работа с великой мощью напоминает (или даже его усиливает) о проклятии греха, лежащем на всем, сама она не проклятие. Мы были созданы для нее, она нас освобождает. Но когда мы чувствуем, что вся наша жизнь полностью поглощена работой, надо вспомнить и о должном отношении к пределам труда.

*Вывод:* Наилучшее начало для осмысленной работы – это правильное богословское представление о равновесии между работой и отдыхом. Нам важно работать много, активно, предельно вкладывая в труд все свои силы. После периода работы нам важно иметь правильный и полноценный отдых, следуя постановлению Библии о субботнем покое.

Есть мудрое правило раввинистической традиции: «Храни субботу и она будет хранить тебя». Работа – это благо. Но работа – это не Бог.

### **Вопросы для обсуждения:**

*Как наша профессия может стать препятствием для доверия Господу?*

*Как Бог может действовать через нашу профессию? Что для этого потребуется от нас?*

*Получается ли у вас поддерживать баланс между работой и отдыхом? Кому это сделать сложнее: человеку, который несёт служение в церкви (пастор, проповедник) или тому, кто работает на работе, которая напрямую не связана с церковным служением?*

*Что нам нужно, чтобы хорошо и эффективно отдыхать?*

## ТЕМА 3: «Призвание» и «таланты»

*Евангелие от Матфея 25:14-30*

### 1. Трансформация терминов реформаторами

*Призвание в богословии Апостола Павла и трудах Лютера*

Что значит «быть призванным» для работающего христианина?  
Призывает ли нас Бог к тому, что мы называем «обычной работой»?

Давайте рассмотрим, как в Библии употребляется то слово, которое мы чаще переводим как «призвание». В новозаветных посланиях греческий глагол «призывать» (*kaleo*) обычно применяется к Богу, когда тот предлагает людям спасительную веру и требует их вступить в союз с Его Сыном. Тексты для чтения: Рим. 8:30, 1 Кор. 1:9, 1 Петр. 2:9-10.

У призыва Божьего всегда есть не только личный аспект, но и коллективный. Он призывает вступить в отношения не только с ним самим, но и с общиной верующих. Тексты для чтения: 1 Кор. 1:9, Еф. 1:1-4, Кол. 3:15.

И даже греческое слово, обозначающее церковь (*ekklesia*), в буквальном смысле означает «созванные». В 7 главе Первого послания к Коринфянам Павел говорит читателям, что если они стали христианами, это не значит, что им надо менять то, чем они занимались в жизни, – менять семейное положение, работу или социальный статус, – чтобы жить пред Богом так, как это ему угодно. В стихе 17 Павел указывает: *«Только каждый поступай так, как Бог ему определил, и каждый, как Господь призвал.*

*Так я повелеваю по всем церквам». Наш повседневный труд будет призванием лишь в том случае, если мы понимаем его как назначение от Бога ради служения другим.*

Здесь Павел использует два слова из религиозного словаря, чтобы сказать об обычной работе. В других местах Павел пишет о том, как Бог призывает людей вступить в спасительные отношения с ним и определяет (или «назначает», «приписывает») им духовные дары для служения и созидания христианской общины (Рим. 12:3 и 2 Кор. 10:13). Павел использует те же два греческих слова, говоря о том, что каждый христианин должен пребывать в том труде, который Бог ему «определил» и к которому Бог его «призвал». Однако здесь Павел говорит не о служении церкви, а об общих социальных и экономических задачах.

*Вывод:* как Бог снабжает христиан всем нужным для созидания тела Христова, так он снабжает всех людей талантами и дарами для разного рода работ, чтобы они созидали человеческое общество.

### *Лютер и призвание*

Никто не применил тех истин, которые содержатся в 7 главе Первого послания к Коринфянам, так, как это сделал Мартин Лютер.

Лютер перевел слово «призвание» в этих стихах на немецкий язык как «Beruf». Таким словом обозначалось «занятие». Это была его полемика против представления о призвании, преобладавшего в средневековой церкви. В те времена церковь считала себя целиком и полностью Царством Божиим на земле, а потому только работа в церкви и для нее могла считаться Божиим делом. Это означало, что если Бог призывает вас на служение, ты непременно становишься монахом, священником или монахиней. Таких людей называли «духовное сословие», все прочие были «мирским сословием». А светский труд воспринимался чем-то вроде той унижительной необходимости, которую видели в ручном труде греки.

Лютер жестко критиковал эту идею в своем трактате под названием «К христианскому дворянству германской нации»: «Это чистая выдумка, что папа, епископы, священники и монахи относятся к «духовному сословию», тогда как князья, господа, ремесленники и крестьяне есть «мирское сословие». Это ложь и лицемерие. Но никого из нас это не должно пугать, и вот по какой причине: все христиане воистину относятся к духовному сословию, и между ними нет различий».

Одними из великих оппонентов Лютера из числа деятелей Реформации были анабаптисты из «радикальной Реформации». Эти анабаптисты видели в общественной жизни, по сути, царство сатаны и потому запрещали своим сторонникам занимать гражданские должности, такие как полицейский, судья и так далее. Анабаптисты обвиняли таких реформаторов, как Лютер и Кальвин, в том, что те не во всем отказались от католической традиции, но по иронии судьбы относились к «светской» работе так же, как это делали тогдашние представители Католической церкви. Лютер (как и Кальвин) видел в любой работе призвание от Бога, и это отличало его как от католиков, так и от анабаптистов.

Лютер утверждает, что Бог в равной мере призывает каждого христианина к его труду. В своем толковании псалмов 146-147 Лютер закладывает основы идеи профессионального призвания, объясняя, почему это должно быть так. Он рассматривает 2 стих 147 псалма, где Иерусалиму говорится, что Бог «укрепляет верей ворот твоих». Лютер задается вопросом о том, как Бог укрепляет ворота, то есть заботится о безопасности и благополучии города. Он отвечает: «Под словом «верей» нужно понимать не только железную решетку, которую кует кузнец, но... все, прочее, что нас защищает, например хорошее правительство, хорошие законы города, хороший порядок... и мудрых правителей... все это – дар Божий». Как Бог дает безопасность городу? Не делает ли он это через законодателей, начальников полиции и тех, кто работает в правительстве и политике? Таким образом, Бог заботится о наших гражданских нуждах через труд людей, которых он призывает к этой работе.

В «Большом катехизисе» Лютера, когда речь идет о прощении и о «насушном хлебе» в Молитве Господней, Лютер пишет: «Когда ты молишься о «насушном хлебе», ты молишься и обо всем том, что

позволяет тебе получить и вкушать твой хлеб насущный». «Надо раскрыть и расширить свои мысли за пределы мучных закромов и печи булочника, чтобы включить туда обширные поля, земли и всю страну, которая производит, обрабатывает и доставляет нам наш насущный хлеб и всякую другую пищу».

Так каким же образом Бог «насыщает все живущее» (Пс. 144:16) сегодня? Разве не делает Он это через труд фермера, пекаря, продавцов, программиста веб-сайта, водителя грузовика и всех, кто внес свой вклад в доставку пищи? Лютер пишет: «Бог мог бы с легкостью дать тебе зерно и плоды, не предлагая тебе пахать и насаждать, но он не желает этого делать».

## 2. Христианская этика в профессии

Все, кто получал высшее образование, имели возможность услышать о «протестантской трудовой этике». Вот классическое определение этого понятия:

*«Протестантская трудовая этика – религиозно обоснованная доктрина о добродетельности труда, необходимости работать добросовестно и усердно. Многие социологи объясняли экономический успех протестантских обществ тем, что соответствующая трудовая этика распространялась не только на основную массу населения, но и на элитные группы, включая предпринимательский класс. В этих обществах достижение материального достатка рассматривалось в качестве критерия усердности и добросовестности трудовой деятельности.»*

Термин «Протестантская трудовая этика» был введён в научный оборот немецким социологом и философом Максом Вебером в его знаменитой работе «Протестантская этика и дух капитализма» в 1905».

Давайте попробуем более живым языком описать то, как христианину стоит или не стоит относиться к своей работе.



### *Каким НЕ должен быть христианин на рабочем месте?*

Если христианином движут иные добродетели, основанные на ином представлении о человеке и его труде, если он руководствуется мудростью из иного источника и выступает перед иной аудиторией, как это повлияет на его поведение на работе?

**Христианин не должен быть жестоким.** Все должны знать, что он справедлив, умеет заботиться и готов отдавать себя другим. Ему должны быть свойственны сочувствие и необычная готовность прощать и мириться. Он не должен быть мстительным, лицемерным и злобным. Т. Келлер в своей книге «Зачем работать» приводит такую историю: «Несколько лет назад я узнал об одном незабываемом примере человека, который обладал такой целостностью и способностью сочувствовать. Вскоре после того как мы открыли нашу новую церковь в Нью-Йорке, я обратил внимание на молодую женщину, которая приходила к нам на служение, а потом быстро исчезала. И как-то раз я остановил ее. Она сказала, что пытается разобраться в христианстве. Она еще не прониклась им в тот момент, но нашла в нем немало интересного. Я спросил ее, как она нашла нашу церковь Искупителя, и она рассказала такую историю. Она начала работать в одной компании в Манхэттене и вскоре совершила большую ошибку, которая, как она думала, будет стоить ей работы, однако ее начальник взял всю вину на себя перед вышестоящими. В результате несколько ухудшилась его репутация и снизилась возможность влиять на ход дел в организации. Изумленная этим, она пришла его поблагодарить. Она сказала, что старшие не раз приписывали себе ее достижения, но она никогда не видела, чтобы начальник брал на себя ответственность за ее ошибки. Ей хотелось знать, почему он вел себя так необычно. Босс был скромным и пытался уклониться от ответа, но она настаивала. В конце концов, он сказал ей: «Я христианин. Это, среди прочего, означает, что Бог принимает меня потому, что Иисус Христос взял на себя мои ошибки. Он сделал это на кресте. Вот почему мне хочется брать на себя вину других – и иногда мне это удается делать». Она долго в удивлении смотрела на него, а потом спросила: «В какую церковь вы ходите?». Он предложил ей зайти в нашу церковь, что она и сделала. Его характер был сформирован опытом евангельской благодати, и потому его поступки привлекали

внимание и разительно отличались от того, как себя ведут другие начальники. Отсутствие корыстных интересов и жесткости у ее **начальника в итоге изменило жизнь той женщины».**

**Кроме того, христиане должны славиться щедростью,** и на работе это качество может проявляться самыми разными путями. Если они управляют коммерческими делами, то могут щедро тратить свое время и отдавать себя работникам и клиентам. Если они владельцы малого бизнеса, то могут получать меньше доходов, назначая лучшую цену для клиентов и лучше оплачивая труд работников. Как граждане они могут щедро распоряжаться своими временем и деньгами, жертвуя больше, чем это делает средний человек с их доходами.

**Христианин также выделяется тем, что действует спокойно и уравновешенно в моменты трудностей и неудач.** И это, быть может, самая лучшая проверка того, насколько человек, развивая свой характер, опирается на евангельские ресурсы. Иисус говорит: *«Не собирайте себе сокровищ на земле, где моль и ржа истребляют и где воры подкапывают и крадут... ибо, где сокровища ваши, там будет и сердце ваше»* (Мф. 6:19, 21). У каждого есть свои сокровища – те вещи, которые мы ценим и обожаем превыше всего прочего, и которые доставляют нам больше всего наслаждения. Мы назвали их идолами. Поняв их, мы куда глубже поймем иерархию ценностей нашей души и основы нашей личности. Если смысл нашей жизни заключен в одобрении сверстников, или в деньгах, лежащих в банке, или в репутации успешного человека, – значит, это наши сокровища. Но справедливо указывает на то, насколько ненадежно наше положение, если сокровищами служат нам подобные вещи. Они портятся, их могут украсть. И тогда может развалиться вся наша жизнь. Вот почему для многих людей перспектива крушения карьеры или неудачи в бизнесе столь мучительна. Когда под вопросом оказываются смысл нашей жизни и наша идентичность, мы приходим в ужас, нередко действуем импульсивно, порой лжем и предаем других, чтобы спасти себя, либо просто погружаемся в отчаяние. Но Иисус призывает нас вместо всего этого к иному: *«Собирайте себе сокровища на небе»* (Мф. 20). Павел утверждает, что во Христе «сокрыты все сокровища» (Кол. 2:3), а Петр говорит,

что Иисус был отвергнут ради нас и умер, взяв на себя то, что мы заслужили, а потому *«Он для вас, верующих, драгоценность»* (1 Петр. 2:7).

Иисус есть тот стандарт, которым мы измеряем ценность вещей. Это не пустая риторика и не абстрактное богословие. Библия говорит: ты истинно богат лишь в том случае, если твое сокровище Иисус, потому что только он есть такая валюта, которая не утрачивает цены. И ты истинно успешен лишь в том случае, если он есть твой Спаситель, поскольку статус во Христе есть единственный статус, который нельзя утратить.

**И наконец, христианин не должен распространять сектантский дух.** Многие христиане не показывают своей веры коллегам. Они просто «растворяются» среди них. Другие, напротив, демонстрируют свою веру, но говорят и действуют так, что неверующие неосознанно или явно чувствуют, что их отвергают или презирают. Но если наше понимание смысла труда целостно и свободно от дуализма, то мы понимаем, что многие неверующие (что соответствует провидению Божьему и всеобщей благодати) получили дары для выполнения прекрасной работы. Мы можем уважать тех, кто не разделяет нашей веры, и ценить их как равных нам на работе, а в то же время нам не следует стыдиться того, что мы верны Иисусу. Если христианин избежит этих ошибок, он сохранит необычное и здоровое равновесие.

Т. Келлер: «Один мой знакомый начал несколько лет тому назад свое дело. При этом он знал, что в его секторе финансовых услуг поставщики определенного продукта использовали разные рычаги и неведение клиентов, чтобы поддерживать высокий уровень цен. Он думал, что его новая компания, более прозрачная для клиентов, может предложить им лучшее обслуживание по более низкой цене, что не только принесет ему достойный доход, но и поможет изменить сферу, где он работал, и внести больше недостающей честности. Когда он представлял свою идею потенциальным партнерам и работникам, ему удалось удержать удивительное равновесие. Он заявил, что новая компания будет стоять за определенные ценности, и мог представить эти ценности. Он подчеркнул, что его личная преданность этим ценностям

объясняется не только тем, что они могут привлечь клиентов и принести доход, но и потому, что это хорошие вещи. Эти ценности, сказал он, прямо связаны с его христианской верой, но здесь же добавил: во что бы вы ни верили, если вы так же готовы отстаивать эти ценности, вы станете равноправными партнерами».

### 3. Призваны к труду и Евангелию

Важно понимать, как христианская трудовая этика и то понимание трудового призвания, о котором говорили реформаторы, связаны с Великим Поручением и призванием христианина свидетельствовать о Господе.

Как мы уже отмечали, очень важно избегать крайнего отношения к работе, как только к досадной необходимости зарабатывать деньги. Это подход, который был характерен для средневековой католической традиции, с которой спорили лидеры протестантской Реформации. Также мы должны понимать, что очень ограниченным является подход, который звучит уже более «духовно»: работа, это досадная необходимость зарабатывать деньги, которая всё же даёт нам возможность евангелизировать наших коллег. Несмотря на кажущуюся «духовность» этого подхода и здесь есть противоречие библейскому пониманию призвания и труда.

Давайте вспомним наше определение христианина на работе, которое мы дали в самом начале: «Христианин на работе – это осознание своей причастности к грандиозной работе Бога по созданию и управлению миром, применение в своей жизни тех великих принципов творения, о которых рассказывает Библия».

Это определение, однако, совершенно не исключает проповеди Евангелия. Более того, проповедь Евангелия стоит здесь на первом месте. Мы призваны к труду и Евангелию. Труд, как достижение результатов через реализацию того призвания и тех навыков, которыми нас наделил Бог и Евангелие, проповедь которого сфокусирована на призыве к грешным людям уверовать и принять Спасителя Христа – это две «половинки одних ножниц». Мы верим во Христа, Который является Царём и Господом всего сущего. Поэтому Его Евангелие – это Евангелие Царства. Мы молимся о приходе Царства Божьего и

участвуем в Его приходе. Каким образом? Через проповедь Спасителя и Царя. Через следование за Ним во всех сферах нашей жизни.

Абрахам Кайпер, голландский богослов и политик, утверждает: «Нет ни одного квадратного сантиметра во всей вселенной, на который бы ни указал Христос со словами: «Это Моё»». Это конкретно означает, что профессиональный мир, работа – также Божье. Христос – Царь и Господь нашей работы. Если это так, то проповедовать Его Евангелие, значит следовать за Ним на нашем рабочем месте:

– Посвящённо трудиться, применяя призвание и таланты, которые Он нам дал, для изменений в нашем участке работы и прославления Христа на нашем участке работы, конкретно. «Христос – Господь здесь», – провозглашаем мы нашим трудом, нашим отношением, нашим профессионализмом.

– Говорить о Христе тем людям, которые обратятся к нам с вопросами: «Почему мы так работаем?», «Что стоит за нашим отношением к труду и коллегам?», «Кто поддерживает нас в трудные моменты и даёт нам силы?». Мы не скрываем нашей веры, напротив, по Писанию мы готовы дать каждому ответ о нашем уповании (1-е Петра 3:15).

Позвольте мне поделиться с вами историей. Моя знакомая, сотрудник христианской миссии и очень посвящённый евангелист, сменила деятельность. Она пошла работать в компанию по вывозу мусора. Это большой и прибыльный бизнес. Ей сразу дали отдел, в котором она стала начальником. В первый же день она собрала коллег и попыталась рассказать о своей вере. Коллеги вежливо прервали её: «Мы всё поняли. Давайте будет просто работать». Лишь много позже, когда она поняла для себя, что значит «просто работать» для христианина, она смогла рассказать Евангелие некоторым своим коллегам, которые уже сами задали вопросы о её вере. Причиной для этих вопросов стали несколько рабочих ситуаций и то, как она повела себя в этих ситуациях.

Христос призывает нас нести Его Евангелие Царства. Это значит – следовать за Ним, подчинять Его Господству сферу нашей работы и говорить о Нём, когда наше следование явит Христа людям, порождая их вопросы и интерес к Богу, в Которого мы верим и Которому служим на рабочем месте.

1. Мы свидетельствуем через присутствие Христа в нас. (2 Кор. 5:17).
2. Мы свидетельствуем через то, что мы делаем (Тит. 2:9-10).
3. Мы свидетельствуем, помогая людям посмотреть на конкретные ситуации с библейской точки зрения.
4. Мы свидетельствуем, выражая библейскую точку зрения на то, что происходит в мире (пророческая функция христианина).
5. Мы свидетельствуем, применяя библейские истины к своей работе.
6. Мы свидетельствуем, делясь Благой вестью в силе Духа Святого и предоставляя Богу завершить начатое.

### **Вопросы для обсуждения:**

*Может ли христианин иметь призвание уборщика мусора? Сотрудника СТО? Обоснуйте свой ответ.*

*Какие тексты Библии помогают нам согласиться с тем, что профессия может быть нашим призванием и миссией?*

*Встречаете ли вы сегодня утверждения о том, что «труд – просто необходимость», «высшее звание – служить в церкви», «на работе ты зарабатываешь, а в церкви – служишь»? Что бы вы ответили на эти утверждения?*

*Как христианин может свидетельствовать о Боге на рабочем месте? Приведите, если возможно, примеры.*

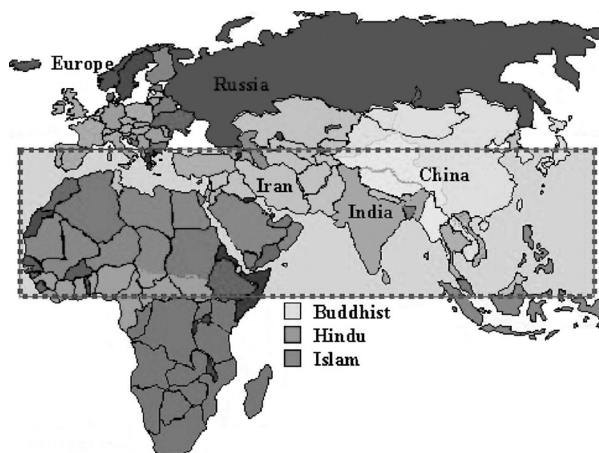
## ТЕМА 4: Новые измерения нашей работы

### 1. Миссия в профессии: окно «10-40» и окно «9-18»

Мы смело можем говорить, что для сегодняшней церкви есть два наиболее серьёзных вызова в деле служения Христу и проповеди Евангелия. Это вызов «окна 10-40» и вызов окна «9-18». Давайте детально остановимся на каждом вызове, но также и на тех возможностях, которые открываются нам в этих «окнах».

*Окно «10-40»* – географические координаты.

Страны, с наиболее сложным контекстом для проповеди Евангелия и служения Церкви.



*Окно «9-18»* – временные рамки рабочего дня.

Время каждый день, с понедельника по субботу, а у кого-то и значительно большее. Когда наш контекст также очень сложен для понимания: как нам быть христианином, для следования за Христом, для проповеди Евангелия.



Не беспокоить!  
Ведутся работы

*Окно «10-40»* и *окно «9-18»* – два измерения миссии сегодня. И географическое миссионерское поле, и миссионерское поле профессионального мира являются вызовами для Церкви. История христианства учит нас тому, что те территории («окна»), на которые Церковь не направляла свои миссионерские усилия, однажды становились территориями, откуда на Церковь обрушивалась опасность. Именно так появился Ислам.

Также история христианства даёт нам понимание того, что каждое «окно» является потенциальным каналом благословения для Церкви, если воспринимается с миссионерским видением и с перспективой влияния.



## 2. Как работать с миссионерским видением?

*(Таблица заполняется при участии группы, закрепляя материал)*

Миссия «10-40»	Миссионерское видение и перспективы влияния
Евангелие  Миссионер  Инкультурация  Пути коммуникации	
Миссия «9-18»	Миссионерское видение и перспективы влияния
Евангелие  Миссионер  Инкультурация  Пути коммуникации	

## ТЕМА 5: Вызовы профессионального мира и Господство Христа

*Послание к Колоссянам 1:13-19*

### 1. Карьера

«**Что может сорвать миссию в профессии?**», – такой вопрос мы задавали, например, в ходе подготовки к Форуму «Миссия в профессии». Ответы были самыми разными. Но однозначно то, что существует три классические угрозы нашему христианскому призванию, которое мы стремимся реализовать на рабочем месте:

- карьерный рост, не ограниченный принципами,
- сексуальная близость с коллегами,
- гендерное неравенство и предвзятое отношение к сотрудникам-женщинам.

Конечно, утверждение «Наша сущность формируется Христом» звучит отлично. Но как это утверждение может звучать в профессиональном мире, заявляющем, что если ты не взбираешься выше, ты вылетаешь вон? Мы живём в обществе, где действуют принципы статусности и успеха. Успех может быть измерен разными показателями: деньгами, положением, властью, учёной степенью, количеством сексуальных партнёров. Но как нам, христианам, жить в этой «ярмарке тщеславия», когда нам заповедано «почитать другого выше себя» (Фил. 2:3)?

Безработица – это провал. Если ты потерял работу – ты «лузер». «Человек человеку волк». Карьеру нужно делать не «в белых перчатках». Цель оправдывает средства. Проявлять амбиции и

напор нужно уже на собеседовании, если ты хочешь получить работу. Именно эти моменты определяют контекст работающего человека сегодня.

В Евангелии от Луки 12:13-21 Христос рассказывает притчу о глупце – богатом человеке, который копил сокровища в надежде обрести счастье. В 90-х годах XX столетия один из крупных западных банков опубликовал отчёт о своём пенсионном фонде. Цифры показали, что те, кто вышел на пенсию, достигнув руководящих постов в этом банке, получали свою пенсию в среднем два-три года после завершения своей активной трудовой деятельности. Причиной было не то, что им хватало денег. Нет. Они умирали. Просто умирали...

#### Давайте поставим три важных вопроса относительно христианина и карьеры:

1. Что Писание говорит о карьерном росте?
2. Нужно ли верующему человеку сегодня строить профессиональную карьеру?
3. Какие принципы должны формировать наше отношение к возможностям профессионального роста?

Для того чтобы найти ответы на эти вопросы, нам нужно внимательно вдуматься в следующие истории из Библии.

*Карьерный рост не является греховным процессом.*

История Иосифа (Книга Бытие, 45 глава).

История Даниила и его друзей (Книга Даниила, 1 глава).

Притча о талантах (Матфея 25:14-30).

Возможность профессионального роста и карьеры не отрицается. Более того, притча о талантах говорит о том, что мы **должны** развивать и преумножать те способности, которые дал нам Бог. Вспомним понимание «талантов» реформаторами. Иосиф и Даниил всё время помнили об общей картине, а не только о своей карьере. Во всём происходящем (в успехе и в неудачах) они готовы были признавать Божью волю.

Но не Иосиф, ни Даниил не отказались от возможности роста, применения своих талантов, получения очень высоких государственных постов. Наверняка примеры их жизненных историй приходили на память слушателям притчи Христа о талантах.

В карьерном росте, который не является греховным процессом, грехом могут быть мотивы, ценности и методы.

В Первом послании к Тимофею Павел делает радикальное заявление: *«Великое приобретение – быть благочестивым и довольным. А желающие обогащаться впадают в искушение и в сеть и во многие безрассудные и вредные похоти, которые погружают людей в бедствие и пагубу; ибо корень всех зол есть сребролюбие, которому предавшись, некоторые уклонились от веры и сами себя подвергли многим скорбям. Ты же, человек Божий, убегай сего, а преуспевай в правде, благочестии, вере, любви, терпении, кротости».*

**Эти слова Павла передают нам три очень важных момента:**

1. *Покой, который приносит понимание того, что Бог контролирует ситуацию, и благодарность за любые Его дары и проявления* – очень серьезные качества, которые могут быть и должны быть приобретены верующим человеком.
2. *Невозможно страстно желать славы, успеха, денег и при этом быть последователем Христа.* Более того, это безудержное и безграничное стремление приводит человека, в итоге, только к одному – жизненному разладу и страданиям.
3. *Преуспевание – это то, чего Бог ожидает от человека.* Павел четко указывает, в чём нам нужно преуспевать: в «правде, благочестии, вере, любви, терпении, кротости». Важно то, что Послание написано молодому человеку. Именно перед молодыми людьми открываются многие возможности. В том числе – возможность карьерного роста. Желание достичь высот профессионального успеха испытывает, наверное, каждый профессионал. На примере истории о талантах мы можем сделать вывод: такое желание не грех, оно способно прославить нашего Господа.

На примерах историй Иосифа и Даниила мы понимаем: нужно стремиться к тому, что бы искать во всём руку Божию и Его волю, принимая и успех, и неудачи. Нужно думать о том, как карьера вписывается в Божий замысел творения и Божий замысел относительно конкретно нашей жизни. И в словах, которые Павел адресует молодому человеку, Тимофею, мы должны видеть главные принципы:

**Желание карьеры ради обогащения и славы погубит нас.**

**Делание карьеры «по головам» уведёт нас отношений со Христом и приведёт к бедам.**

**Честность, терпение, доброе отношения к другим позволят нам использовать возможности профессионального развития для славы Божьей.**

## 2. Секс (и другие отношения на работе)

Работа – это место, где люди встречаются, разговаривают, узнают друг друга и становятся ближе. Это хорошо. Но также здесь нас подстерегает опасность, поскольку для многих людей конечным результатом узнавания и сближения является секс.

*«Вот, однажды смотрел я в окно дома моего, сквозь решетку мою, и увидел среди неопытных, заметил между молодыми людьми неразумного юношу, переходившего площадь близ угла ее и шедшего по дороге к дому ее, в сумерки в вечер дня, в ночной темноте и во мраке. И вот – навстречу к нему женщина, в наряде блудницы, с коварным сердцем, шумливая и необузданная; ноги ее не живут в доме ее: то на улице, то на площадях, и у каждого угла строит она ковы. Она схватила его, целовала его, и с бесстыдным лицом говорила ему: «мирная жертва у меня: сегодня я совершила обеты мои; поэтому и вышла навстречу тебе, чтобы отыскать тебя, и – нашла тебя; коврами я убрала постель мою, разноцветными тканями Египетскими; спальню мою надушила смирною, алоем и корицею; зайди, будем упиваться нежностями до утра, насладимся любовью, потому что мужа нет дома: он отправился в*

*дальнюю дорогу; кошелек серебра взял с собою; придет домой ко дню полнолуния». Множеством ласковых слов она увлекла его, мягкостью уст своих овладела им. Тотчас он пошел за нею, как вол идет на убой, (и как пес – на цепь), и как олень – на выстрел, доколе стрела не пронзит печени его; как птичка кидается в силки, и не знает, что они – на погибель ее. Итак, дети, слушайте меня и внимайте словам уст моих. Да не уклоняется сердце твое на пути ее, не блуждай по стезям ее, потому что многих повергла она ранеными, и много сильных убиты ею: дом ее – пути в преисподнюю, нисходящие во внутренние жилища смерти». (Притчи 7:6-27).*

### **Итак, каких ловушек нам следует остерегаться?**

#### *Корпоративы*

Стандартный элемент корпоративных вечеринок – алкоголь и ваши коллеги, которые вполне допускают для себя возможность новых сексуальных приключений или, по меньшей мере, флирта. Алкоголь является спусковым крючком, который производит выстрел. Вы можете не хотеть этого выстрела. Но кто-то будет его хотеть. Ослабление воли, которое вызывает алкоголь и потенциально готовые к «приключениям» коллеги сделают своё дело, даже если вы изначально не были настроены на что-то подобное. Притча о монахе, который в бурю вынужден был искать приюта и попал в дом к одинокой женщине. «Ты останешься со мной, если выполнишь хотя бы одно из трёх моих требований: убьёшь корову, переспшишь со мной, выпьешь вина», – сказала она. «Я монах и не могу убивать. Спать с тобой я тоже не могу. Но вина немного выпью, это небольшой грех», – ответил монах. Он выпил вина, потом ещё выпил и ещё. После этого убил корову и переспал с женщиной.

#### *Сеть*

Стандартный момент, который обсуждается в этом случае, это порно. Но не всё так просто. Сеть также является «хронофагом» – вором времени. Неконтролируемое пребывание

в социальных сетях, не говоря уже о порносайтах, разрушит ваше профессиональное призвание и вашу личность, в конце концов. Нам нужно учиться и помогать друг другу сдержанно и ответственно использовать социальные сети, закрыть для себя даже возможность посещения порносайтов, мудро подходить к комментариям и постам в социальных сетях, а также ко времени, проведённому в них.

### *Командировки*

Если люди попадают в ловушки Сети из-за того, что никто не видит (хотя это только так кажется; на самом деле, все ваши посещения может отследить системный администратор, а коллеги могут использовать для компромата на вас), и не перед кем не нужно давать отчёт, то насколько же хуже дело обстоит с командировками.

Нередко случается, что двое коллег оказываются вдали от дома, в командировке, проводят вместе вечера и вдруг замечают, что между ними возникла близость, незаметная постороннему глазу, в первое время, конечно.

Старайтесь не ездить в длительные командировки с лицами противоположного пола, не засиживайтесь с ними допоздна, чаще звоните супругу/супруге, дайте понять, что вы убеждённый христианин и, что самое главное, не пейте спиртного вместе (а лучше вообще не пейте).

### *Лёгкий флирт*

Просто «закройте этот проект» для себя. Даже не думайте об этом, не делайте ни одного шага в этом направлении. Есть пословица: «Коготок увяз, вся птичка пропадёт». Ни на корпоративах, ни в командировке, в ни офисе, ни в социальных сетях не позволяйте себе даже самого лёгкого флирта.

Если вы не в браке, то такие отношения способны просто серьёзно ухудшить вашу трудоспособность и связи с коллегами по коллективу, если вы в браке – это может разрушить вашу семью. Не делайте этого.

### 3. Женщины на работе: проблемы и трудности

Женщина на работе может испытывать следующие трудности:

**1. Домогательства сексуального характера.** Корпоративная этика, помноженная на общественные стереотипы, часто делает женщин потенциальными объектами домогательств со стороны коллег-мужчин. Это может быть даже частью офисной культуры. Начальники могут навязчиво предлагать карьерный рост и другие бонусы женщинам в обмен на сексуальную близость.

*Что делать в этой ситуации?*

**2. Дискриминацию по гендерному признаку.** Трудовое законодательство, казалось бы, защищает права женщины, но на практике всё происходит не так идеально. Острые вопросы: дополнительные нагрузки и продолжительность трудового дня, отпуск по уходу за ребёнком, увольнение по причине беременности. Приоритет в карьерном росте для сотрудников-мужчин.

*Как женщине быть защищённой с правовой точки зрения?*

**3. Необходимость «разрываться» между рабочими задачами и интересами семьи** (болеющие дети, домашнее хозяйство, школа и прочее).

*Как женщине балансировать между этими процессами и задачами? В особенности, верующей женщине, которая видит для себя приоритет в служении мужу и семье?*

**Приведу цитаты от работающих христианок:**

**Виктория Евдокимова, сотрудница офиса ООН, Украина:**

1. Либо увольняться (сразу!), либо воевать (если есть готовность идти в суд). Зависит от цели (избежать или наказать) и характера потерпевшей.



2. Идти работать в компании с официальным трудоустройством и белой зарплатой. Другого противоядия нет, вне зависимости от гендерного признака. Приоритеты в карьерном росте – штука придуманная, либо ситуативная. Но точно не решаемая в правовом поле, ибо недоказуемая.

3. Если муж этой женщины разделяет те же библейские принципы, он обеспечит возможность своей женщине выбирать работу, на которой она сможет не стоять перед подобным выбором, позволит себе работать парт-тайм, и т.п. Или с легкостью принимать решение в пользу семьи. Этот вопрос к мужчинам. Если женщина хочет/вынуждена работать и реализовываться, часть зарплаты нужно тратить на решение данных бытовых проблем, а не искать, как решать бытовые вопросы в рабочее время.

#### **Татьяна Максименко, преподаватель, Канада:**

Я считаю, что есть ситуации, где мы в первую очередь не «мужчины» и «женщины», а профессионалы. Хотя я полностью признаю свою женскую природу (включая гормональные перепады, и чувствительность), мне как-то не по себе, когда мы говорим о рабочем месте и выносим на обсуждение именно женскую «эмоциональность, которая приводит к конфликтам». А мужская эмоциональность (или эмоциональная холодность) и вспыльчивость приводит к потрясающим результатам? Это не женская, а общечеловеческая проблема.

#### **Светлана Спивакова, бизнеследи, Украина – Россия:**

Лучшее в женщине – творчество, атмосфера, сердечность и поддержка, взаимоотношения, командная работа, обучаемость, сила и выносливость (когда нужно делать то, что мужчины бы давно уже не делали), верность задачам на тактическом уровне, легко вовлечь в работу сердцем, доверие, верность людям, если есть защищенность и безопасность.

Вызовы в работе женщин – другая сторона ее сильных сторон. Если она ослабела духовно и не имеет защищенности/безопасности: эмоции и нелогические реакции. Ранимость и душевность, вместо концентрации на целях и обязанностях. Можем дружить за кого-то или против кого-то.

Там где нет признания и уважения к женщине, почтения и поддержки – неосознанная не эффективность. Женщины легко вовлекаются там, где получают большую поддержку, и могут отвлекаться от важного и главного. Именно поэтому, очень часто женщины убегают из дома в работу, теряя частично свое призвание

### **Вопросы для обсуждения:**

*Карьера. Какой ваш опыт карьерного роста? Чтобы вы посоветовали, в плане карьеры, студенту из вашей церкви, который планирует начать работу?*

*Секс. Как и кто может помочь работающему христианину справиться с сексуальными искушениями? Чтобы вы посоветовали, в плане сексуальных искушений, молодому человеку из вашей церкви, который \которая хочет начать работать?*

*Женщины на работе. Сталкивались ли вы с подобными проблемами гендерного характера? Что вы думаете о тех ответах на вопросы по работе женщин, которые приведены выше? Чтобы вы дополнили?*

## ТЕМА 6: Как нам начать и откуда ждать помощи

Рассматривая свою профессию как призвание и как миссию по установлению Божьего порядка и замысла, мы ещё острее будем переживать те вызовы, о которых было упомянуто в предыдущем занятии: вызов карьеры (власти), вызов секса (использования людей), вызовы повреждённых отношений и конфликтов.

*Что может помочь нам справиться со всем этим? Прежде всего:*

- наше мировоззрение,
- наша община, церковь
- наши единомышленники внутри коллектива и профессионального мира.

### 1. Личная перспектива: формирование целостного мировоззрения

Христианское мировоззрение, в отличие от анимистических или гуманистических мировоззрений, начинается с Божьего откровения о происхождении космоса и человечества, а также их назначении. Искупительное историческое понимание Библии и ее повествования понятий «сотворения – грехопадение – искупление – восстановление» закладывает положительную основу для христианского мировоззрения. Писание открывает фундаментальное понимание, каким образом был создан мир и

все в нем, включая человечество. Бог создал весь космос и все в нем, и объявил что это «хорошо весьма». Создание завершается сотворением уникальной модели по Божьему образу: созданием мужчины и женщины из праха земного. Вдохнувши в них жизнь, Творец ставит им специальное задание – заботиться обо всем Божьем творении. Это задание является неким «мандатом», о котором хорошо описано в Книге Бытия 1:28: *«И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими и над птицами небесными, и над всяким животным, пресмыкающимся по земле».*

Таким образом, мы видим, что первоначальной целью Бога для Его созданий было желание, чтобы люди работали вместе, развивали и наполняли землю. Это – основа для всех призваний.

К сожалению, что-то пошло не так. Грех испортил отношения между людьми и Богом, между самими людьми, и между людьми и всем созданием.

После грехопадения мы читаем о проклятии, которое повлияло и на человеческий труд. Уход за садом – развитие всего созданного Богом – не было чем-то сложным. Только после грехопадения все это превратилось в тяжкий труд. История искупления учит нас, что жертва Христа на кресте отменила проклятие грехопадения, и теперь мы находимся в процессе создания всего нового.

Это также относится к нашим призваниям. Как христиане с хорошо сформированным христианским мировоззрением, мы видим нашу работу, как Божье призвание быть частью духовного поручения, полученного от Бога в виде особенных интересов, возможностей, даров, которые мы должны использовать. Поэтому мы смотрим на работу не как на что-то утомительное, и необходимое лишь для заработка денег и обеспечения наших семей, а больше как на главную возможность поклоняться Богу, послушно восстанавливая все под Его руководством и для Его славы.

Поэтому наше призвание становится одним из основных способов, где мы являем образом Бога. Пастор Джон Ван Слотен лучше всего описал это в своем блоге «Думай как христианин».

«На протяжении нескольких последних лет я проповедовал на темы различных призваний. Я много узнал о таких профессиях как автомеханик, врач неотложной помощи, электрик, инвестиционный банкир, продавец в супермаркете, инженер, пожарный, бухгалтер, судебный психолог, мэр города, родитель, плотник, стеклодув, олимпийский пловец, олимпийский хоккеист, пилот вертолета реагирования на чрезвычайные ситуации, геофизик, гидролог, нефролог, профессор биомеханики, исследователь, владелец сдаваемого дома или квартиры, молекулярный биолог, физик и фотограф.

Так как я общался со всеми людьми, представляющими все эти профессии, я пришел к выводу, что каждый человек – это своего рода притча – персонифицированная история, через которую Бог открывает Себя. Каждая профессия, в которой мы трудимся, должна быть наполнена смыслом. Этот смысл мы обретаем, найдя ответ на вопрос: «Как образ Бога и Его характер проявляются именно в этой деятельности, в этой профессии».

Я бы хотел призвать нас всех развивать позитивное, основанное на принципах, хорошо сформированное мировоззрение, которое даст нам возможность рассматривать все профессии в контексте «мандата» продолжать «обновлять все», так как мы верно служим нашему Господу и Христу.

## 2. Община: поместная церковь

Филипп Янси в своей книге «Много шума из-за церкви» приводит хорошее сравнение церкви и школьного оркестра, в котором играют любители, а не профессионалы. Они фальшивят, не всегда попадают в такт, но они играют МУЗЫКУ. Точно также и с церковью. Никто не может заменить для нас церковь в том, что касается проповеди Евангелия и духовной поддержки. Мартину Лютера принадлежат слова: «Без церкви мы нищие».

Несколько важных рекомендаций относительно церкви и работающего христианина:

1. Община учеников Христа, в которой проповедуется Евангелие, действует церковная дисциплина и совершаются таинства, является церковью. Она вмещает в себя всех

людей, независимо от пола, возраста, расы, интеллекта, профессии. Это библейское понимание. Вот почему христианину-профессионалу не нужно создавать отдельную общину «евангельских христиан – учителей, или сапожников. Разнообразие внутри церкви является благословением, а не проблемой.

2. Мы рассматриваем нашу профессию как область нашего служения. При этом мы понимаем, что служение в церковной общине – это тоже призвание, и уважаем людей, которых Бог поставил пасторами, проповедниками, дьяконами. Мы стремимся помогать их служению в тех объемах, на которые у нас хватает компетенций, времени и сил.

3. Несмотря на то, что мы выбираем быть христианином «с понедельника по субботу», мы помним о важности Дня Господнего и без крайней необходимости не пропускаем воскресное богослужение.

4. Если ваша работа требует переезда в другой город или другой регион, сразу же думайте о церкви, частью которой вы станете на новом месте.

5. Мы воспринимаем церковную общину, как сообщество, в котором мы можем получать ободрение, наставление, обличение, а также и сами можем влиять на других в Иисусе Христе.

6. Сталкиваясь с вызовами профессионального мира, мы ищем помощи и ободрения в церкви. Мы верим, что поддержка может придти к нам через молитву в общине верующих, хлебопреломление, проповедь, беседу с нашими братьями и сёстрами во Христе, пасторскую помощь служителей церкви.

7. Всегда, когда у нас есть возможность и адекватный контекст, мы можем убеждать служителей церкви думать о работающих христианах и оказывать им поддержку. Почему бы, например, не сделать утренние богослужения не в 10, а в 11 утра для работающих жителей большого города?

Почему бы не делать несколько раз в году цикл проповедей о призвании, профессии, служении на рабочем месте? Также мы можем говорить о группах для профессионалов в церкви.

Однако мы должны понимать, что наряду с поместной церковью, нам нужны единомышленники и поддержка «внутри» профессионального мира. Это понимание подводит нас к пониманию необходимости существования движений христиан – профессионалов и профильных сообществ. Именно поэтому и существует инициатива «Миссия в профессии», которая призвана объединить работающих христиан.

### **3. Единомышленники: инициативы христиан в профессии**

Прошло более 20 лет после распада СССР. Падение «железного занавеса» принесло «ветер перемен», подарило гражданские и религиозные свободы. За последние двадцать лет многие тысячи лучших представителей христианской молодежи поступили в те самые университеты, которые еще недавно были храмами атеистической науки и коммунистического воспитания. Престижные профессии, на которые ранее принимали лишь по партийной рекомендации, отныне стали доступны для тех, кто открыто исповедовал свою веру в Бога. Ряды экономистов, врачей, юристов, педагогов, журналистов пополнились убежденными христианами.

Пришло время профессионалов, которые соединят христианское призвание и профессиональную компетентность.

В России, Украине, Молдове и Беларуси уже есть критическая масса молодых христианских лидеров, заметных и перспективных в своей профессиональной среде. Новое поколение образованных и активных профессионалов занимает важные места в постсоветском обществе. Их христианское влияние может изменить и профессиональную среду, и все общество, если они получают достаточно духовной поддержки со стороны Церкви и всего христианского сообщества, а также увидят вдохновляющие примеры профессионального успеха и христианского влияния.

### ***Сегодня – ключевой момент!***

*Сегодня – ключевой момент, время ответа со стороны евангельской Церкви на возможности и вызовы общества. Сегодня сохраняется уникальная свобода. Сегодня открыто окно возможностей для профессионального роста и христианского влияния лидеров новой волны.*

*Сегодня – неповторимое время для старта новых стратегических инициатив в миссии посредством профессиональных инструментов и каналов влияния. Свободу долго ждали, но она не будет длиться вечно, поэтому каждый день свободы должен стать временем христианской активности.*

*Сегодня – ключевой момент для объединения студентов, выпускников и молодых специалистов, и координации их служений. Внутри каждого профессионального сообщества уже присутствуют лидеры-христиане. Важно, чтобы они стали частью большого движения профессионалов-христиан, объединенных общим вдохновляющим видением. «Миссия в профессии» может стать самым широким миссионерским движением в истории христианства.*

*Сегодня – ключевой момент для расширения, чтобы идеи «Школы без стен» (а также популярные идеи «Церкви без стен») вышли на новый этап и стали глобальным видением для новых форм миссии в ранее закрытых сферах общества.*

*Сегодня – ключевой момент для энергичного старта инициативы «ЛИДЕРЫ СЛЕДУЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ: ВРЕМЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ». Потребности осознаны, возможности доверены Богом тем, кто готов ими распорядиться для влияния Евангелием Иисуса Христа на новое поколение христиан в профессиональном мире.*

**Видение инициативы:** Глубокая трансформация общества через мобилизацию и формирование новых лидеров в наиболее влиятельных профессиональных сообществах.

**Стратегия инициативы:** Способствовать плодотворному посвящению христиан следовать за Христом и свидетельствовать о Нем в профессиональной сфере. Обучать христиан-профессионалов



выражать свою веру через взаимодействия с коллегами и отношение к работе. Развивать профессиональные движения для мобилизации лидеров движения молодых профессионалов и формирования новых моделей служения.

**Ценности инициативы:** Реализация призвания в профессиональном мире, как следование за Христом. Христианская трудовая этика и служащее лидерство, как свидетельство о Христе. Баланс труда и отдыха, как доверие Христу. Профессиональный рост, как прославление Христа.

**Стратегические цели:** Последовательно формировать масштабное и влиятельно движение профессионалов-христиан в регионе. Развивать в профессионалах-христианах ценности посвящения и верности своему призванию. Способствовать глубокой и творческой интеграции христианской веры в профессиональной среде. Мобилизовать новых лидеров и создавать новые инициативы. Формировать эффективные модели служения, искать примеры и истории реализации призвания и передавать их.

**Ожидаемые результаты:** Данная стратегическая инициатива изменит судьбы многих тысяч молодых профессионалов-христиан, направит их активность на преобразующее служение и расширение христианского влияния. Мы надеемся увидеть это в следующих результатах:

- сознательное и плодотворное посвящение служению;
- творческое выражение христианской веры в профессиональной деятельности;
- разработка новых проектов и профессиональных инициатив, распространение видения среди христианских и профессиональных сообществ, популяризация живых историй и вдохновляющих свидетельств;
- разработка новых миссиологических подходов для служения профессионалов-христиан, проведение семинаров и учебных курсов для студентов «Школы без стен» и других образовательных проектов.

*Приглашение к совместному труду, возрастанию и прославлению Христа*

Лидерская команда миссии MISSION EURASIA/Ассоциации «Духовное возрождение» вместе с многочисленными и надежными партнерами создала сеть отношений, охватывающую большинство регионов Евразии, основные евангельские конфессии, профессиональные группы и близкие по видению организации. Мы приглашаем христиан-профессионалов, лидеров церквей, единомышленников с похожим видением служения для совместной работы в пространстве инициативы, для созидания движения христиан в профессиональном мире, готовых стать посланниками Царства Божьего и прославить Иисуса Христа теми дарами и той профессией, которыми Он их щедро наделил.

Присоединяйтесь к нам, используя ресурсы: [mission-in.pro](http://mission-in.pro) и [missioneurasia.org](http://missioneurasia.org), [www.facebook.com/mission.in.pro](http://www.facebook.com/mission.in.pro)

**Вопросы для обсуждения:**

*Что формирует мировоззрение христианина и как мировоззрение может повлиять на ежедневную рабочую жизнь?*

*Что конкретно поместная церковь может сделать для работающих христиан и как работающие христиане могут послужить церкви?*

*Как вы понимаете цели и влияние христианских движений для профессионалов?*

**РЕСУРСЫ:**

*Печатные издания:*

«Богословская мысль эпохи Реформации», Маграт Алистер. Одесса; ОБШ «Богомыслие», 1994.

«Зачем работать». Тим Келлер. Москва; «Эксмо», 2015 г.

«Время перемен». Издание британского Союза студентов-христиан, 2001 г.

«Евангелие на рабочем столе». Издание Ассоциации «Духовное Возрождение».

*Веб-ресурсы:* [www.mission-in.pro](http://www.mission-in.pro); [www.facebook.com/mission.in.pro](http://www.facebook.com/mission.in.pro)  
[www.cross-current.org/](http://www.cross-current.org/)



---

По вопросам приобретения книг обращаться  
**Ассоциация «Духовное возрождение»**  
ул. Выговского, 1, г. Ирпень, Украина  
тел.: (044) 227-55-22, (067) 451- 79- 57  
e-mail: info@asr-rm.org

---

МПП «Тріада С», м. Коростень, вул. Жовтнева, 52  
тел.: (067) 327-27-55, e-mail: amaksimenko@bigmir.net  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 945 від 12.06.2002 року

Printed in Ukraine